**Утверждена**

Постановлением администрации

МО «Катангский район»

от \_14.12.2018г № \_331-п

**Концепция развития муниципальной системы образования**

**муниципального образования «Катангский район» до 2024 года**

Концепция развития муниципальной системы образования муниципального образования «Катангский район» до 2024 года (далее – МО «Катангский район») направлена на определение и реализацию долгосрочных приоритетов развития муниципальной системы образования, находящихся в неразрывной связи с общенациональными и региональными стратегическими приоритетами.

Стратегическое планирование развития образовательной сферы МО «Катангский район» основывается на признании образования одним из приоритетных направлений социально-экономического развития района.

Концепция исходит из признания общей целью развития образования подготовки человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и стремящегося к повышению уровня экономического и социального развития общества и государства в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

**Цель** деятельности муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» и подведомственных образовательных учреждений – формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

**Реализация указанной цели возможна через решение следующих задач**:

**в сфере дошкольного образования**:

* Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;
* создание системы образовательных услуг, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста;
* обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
* создание системы ранней диагностики и постоянного сопровождения детей, с учётом индивидуальных потребностей и способностей ребёнка.

**в сфере общего и дополнительного образования:**

* обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования;
* обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ;
* обеспечение непрерывного сопровождения детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей;
* создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания здорового образа жизни;
* развитие информационной образовательной среды образовательных учреждений;

**в сфере управления образовательной системой:**

* развитие новых организационно-экономических механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность деятельности образовательных учреждений;
* разработка системы мер, направленных на развитие высококвалифицированных педагогических кадров;
* участие в мероприятиях по отработке механизмов оценки качества общего образования;
* внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление образованием;
* развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

**Основные направления деятельности по реализации поставленных задач:**

**в сфере дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Направления деятельности** |
| Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет | Увеличение количества мест для организации дошкольного образования за счет:  строительства корпуса МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен (20 мест),  оптимального использования имеющихся помещений муниципальных дошкольных образовательных учреждений. |
| Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста | Расширение инновационных организационно-педагогических форм дошкольного образования, в том числе консультационных пунктов, групп ранней помощи (оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим ребенка с ОВЗ);  обеспечение учреждений дошкольного образования высоко квалифицированными педагогическими кадрами;  поддержка семейного воспитания, в первую очередь для семей с детьми до 3-х лет. |
| Обновление содержания и повышения качества дошкольного образования | Широкое внедрение нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования;  создание единого образовательного пространства преемственности дошкольного и начального общего образования;  развитие системы мониторинга качества дошкольного образования. |
| Совершенствование системы ранней диагностики и постоянного сопровождения, учитывающей индивидуальные потребности и способности ребёнка | Ранняя диагностика детей с составлением индивидуальной карты развития для последующего непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения;  внедрение адаптивных моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их последовательной социализации;  формирование системы выявления одаренности в раннем возрасте; внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка. |

**в сфере общего и дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Направления деятельности** |
| Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования | Создание условий для функционирования и развития эффективной сети и различных форм получения общего образования: в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме обучения); вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);  развитие системы дополнительного образования школьников;  создание условий для интеграции (инклюзии) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях;  обеспечение односменного режима реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования за счет:  строительства корпуса начальной школы МКОУ СОШ с. Ербогачен;  капитального ремонта главного корпуса МКОУ СОШ с. Ербогачен. |
| Обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ | Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном подходе и обеспечивающих получение качественного общего образования;  расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих качественное освоение обучающимися основных образовательных программ;  создание условий для обучения школьников по индивидуальным образовательным программам с учетом особенностей психофизиологического развития детей;  организация предпрофильной подготовки старшеклассников на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования района;  обеспечение в образовательных учреждениях современных условий осуществления образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами (учебно-методическое обеспечение, оснащение учебным оборудованием, техническими средствами обучения). |
| Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей | Разработка и внедрение индивидуальных программ сопровождения каждого школьника через развитие сетевого взаимодействия в социокультурном пространстве территории;  развитие системы выявления и поддержки одаренных детей. |
| Создание условий для формирования духовно-нравственной, социально активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей. | Развитие механизмов интеграции системы образования, семьи, общественных организаций для формирования толерантной, поликультурной личности;  развитие социокультурной основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. |
| Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания здорового образа жизни. | Создание безопасной среды в образовательных учреждениях путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально - технические нормы и правила организации образовательной деятельности;  осуществление мер по оптимизации учебной, физической нагрузки школьников путем введения многообразия форм организации образовательного процесса, создания разнообразной учебной среды, индивидуализации образовательного процесса;  внедрение инновационных образовательных технологий сохранения и развития здоровья детей и подростков, основанных на самоорганизации здорового образа жизни;  поддержка и развитие системы обеспечения школьников качественным питанием;  реализация системы мер по организации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей и подростков. |
| Развитие информационной среды образовательных учреждений | Создание условий и механизмов для применения новых образовательных технологий, основанных на использовании электронных образовательных ресурсов, развития информационной поддержки участников образовательных отношений на основе современных информационных технологий в том числе и в области библиотечных услуг;  мониторинг развития информационной образовательной среды образовательных учреждений;  расширение доступа участников образовательных отношений к ресурсам сети Интернет, оснащение современными средствами информационно-коммуникационных технологий (далее-ИКТ);  организация подготовки в общеобразовательных учреждениях кадров, обладающих ИКТ - компетентностью, владеющих средствами вычислительной техники по всем направлениям образовательного процесса;  развитие методов и средств коллективной образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий;  организация предоставления образовательных услуг в электронном виде (дистанционное обучение). |

**в сфере управления образовательной системой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Направления деятельности** |
| Развитие новых организационно-экономических механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность образовательных учреждений | Расширение программно-целевых методов финансирования, концентрация бюджетных средств на реализации стратегических приоритетов развития общего образования;  совершенствование системы оплаты труда педагогов на основе дифференцированного подхода с учётом качества и результативности их труда. |
| Повышение эффективности управления в системе образования | Подготовка управленческих кадров, отвечающих современным квалификационным требованиям;  формирование системы кадрового резерва административно-управленческого персонала образовательных учреждений. |
| Разработка системы мер, направленных на развитие высококвалифицированных педагогических кадров | Внедрение системы мер по мотивации роста профессионального уровня педагогов путем совершенствования системы оплаты труда за качество и результаты;  обеспечение образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими кадрами;  обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом, конкурсах профессионального мастерства;  формирование системы моральных стимулов, повышающих престиж профессии педагога;  создание условий для привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения района. |
| Участие в мероприятиях по отработке механизмов оценки качества общего образования | Внедрение системы объективного учета внеучебных достижений обучающихся;  использование результатов независимой оценки качества общего образования обучающихся района при комплексной оценке деятельности педагогов и образовательных учреждений;  участие обучающихся всех уровней общего образования в отработке механизмов объективной оценки качества образования;  повышение активности общественности в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности через вовлечение в процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;  повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления на уровне образовательных учреждений. |
| Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление | Организация широкого доступа к нормативным, правовым, справочным, библиотечным и др. ресурсам и сети Интернет. |

**Механизм реализации Концепции** развития муниципальной системы формируется из элементов правового, экономического и организационного характера в соответствии с федеральной и региональной социально-экономической политикой.

**Правовой составляющей механизма** реализации Концепции являются:

закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Приоритетный национальный проект «Образование»;

материалы ежегодных посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, распоряжения Министерства Просвещения РФ.

указы Губернатора Иркутской области и распоряжения Правительства, Министерства образования Иркутской области.

**Экономическая составляющая** будет развиваться на основе внедрения финансово-экономических механизмов, таких как:

концентрация бюджетных средств на реализации приоритетов развития образования в среднесрочной перспективе;

активное привлечение внебюджетных источников финансирования, в том числе через участие в различных проектах, программах;

развитие механизмов частно-государственного партнерства в реализации перспективных проектов, направленных на развитие образования.

Данные механизмы будут реализовываться в том числе при активном участии органов государственно-общественного управления.

Для решения задач и достижения целевых показателей предусматривается использование средств бюджета МО «Катангский район», регионального и федерального бюджетов, внебюджетных источников.

**Эффективность организационной составляющей механизма** реализации определяется созданием целостной системы стратегического управления развитием образования и наличием стратегий на всех уровнях управления образованием. Это предполагает разработку взаимоувязанных программ развития на уровне отдельных образовательных учреждений. Тесная взаимосвязь между всеми управленческими уровнями обеспечит согласованность действий и рациональное использование ресурсов системы образования в достижении целевых показателей.

Для обеспечения решения приоритетных задач развития системы образования, обозначенных в настоящей Концепции, развитие системы образования до 2024 года будет осуществляться преимущественно на основе управления проектами.

**Ожидаемые результаты**

Основным ожидаемым социально-экономическим эффектом реализации Концепции должно стать:

обеспечение условий для достижения главной цели - подготовка человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и стремящегося к повышению уровня экономического и социального развития общества и государства в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами;

повышение открытости муниципальной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на образование;

повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы;

обеспечение доступности качественного образования;

удовлетворение различных образовательных запросов населения Катангского района;

создание мест в образовательных учреждениях для реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей;

рост ресурсообеспеченности системы образования.

**Контроль реализации Концепции** предполагается осуществлять через представление ежегодных публичных докладов о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования, отчётов о реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район».