

Работа с текстом как один из путей формирования базовых компетенций обучающихся

**Из опыта работы
учителей начальных
классов Долгополовой Е.А.
Пучковой В.В.**

Чтение детей – это ключ к жизни в информационном обществе.

В начале XXI века

дети читают

«не то» и «не так»

**читательская
пассивность
детей**

Результаты исследования PISA

Наши школьники при проверке грамотности чтения (включает задания на работу с текстом) показывают удручающие показатели:

- в 2000 г. - 462 место
- в 2003 г. – 442 место
- в 2006 г. – 440 место

Итоги анкетирования

Многие дети при работе с текстом затрудняются:

- Определять тему и главную мысль произведения – 18%
- Делить текст на смысловые части и составлять план пересказа – 31%
- Составлять небольшое монологическое высказывание – 38%
- Содержательно отвечать на вопросы – 41%
- Анализировать и понимать поэтическое произведение – 76%
- Анализировать причины поступков героев – 81%

Цель:

**создание условий для
формирования читательской
компетентности учащихся
начальных классов.**



Задачи:

- 1. Изменить отношение к чтению.**
- 2. Развивать потребность в чтении.**
- 3. Систематизировать социокультурное пространство чтения.**
- 4. Создать базу эффективных методов и приемов по формированию читательской компетентности учащихся.**
- 5. Стимулировать творчество детей.**

Читательская компетентность

- **положительное отношение к самой читательской деятельности;**
- **заинтересованность конкретными книгами;**
- **увлечение самим процессом чтения;**
- **стремление поделиться с другими радостью от общения с книгой.**

Урочная деятельность

- театрализация,
- ролевое чтение,
- «сопереживание»,
- беседа,
- беседа-"приманка",
- дискуссия,
- литературная игра и другие.



Формы внеклассных занятий:

- дискуссия;
- коллективное чтение;
- беседа;
- беседа-"приманка";
- состязание чтецов;
- реклама книги;
- литературный праздник;
- литературная игра;
- литературная гостиная;
- театральный фестиваль;
- библиотечный час;
- час "тихого чтения".



Работа с учащимися

**игровые
задания**

**читательский
дневник**

**посещения
библиотек**



Проекты



27 03 2019

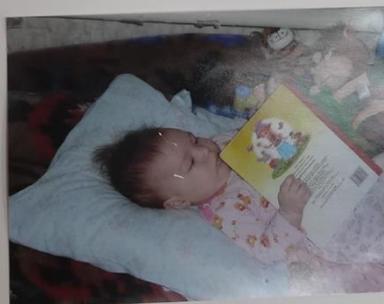
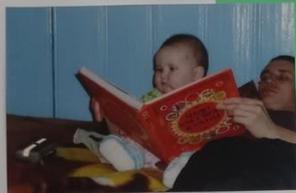
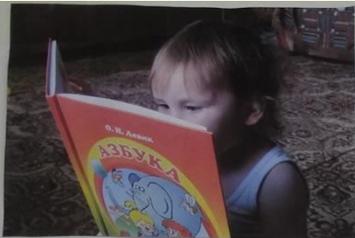
Классная библиотечка



Уголок ЧТЕНИЯ



ФОТОВЫСТАВКА



ФОТОВЫСТАВКА
«МЫ ЧИТАЕМ»

27 03 2019

Участие в олимпиадах



Библиотечные уроки



Работа с родителями

КОЛЛЕКТИВНАЯ

групповая

индивидуальная



В начальных классах складывается система организации самостоятельного чтения школьников, система воспитания их как активных читателей, любителей литературы.

Следование этим принципам позволит повысить интерес к чтению, к книге, а это в свою очередь расширит кругозор детей.