**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам мониторинга по математике в 11-х классах общеобразовательных учреждений района.**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 22 ноября 2019 года № 832-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2019-2020 учебном году», 17 декабря 2019 года проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся (технологический мониторинг) 11-х классов общеобразовательных организаций МО «Катангский район» по математике.

Мониторинг проводился с целью ознакомления обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2019-2020 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в формах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по математике профильного уровня; ЕГЭ по математике базового уровня; обучения обучающихся с правилами заполнения бланков ЕГЭ, практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ; получения объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся по математике базового уровня, математике профильного уровня.

 **Математика профильный уровень.**

 Продолжительность выполнения работы по математике составила 235 минут (3 ч. 55 мин.), что соответствует продолжительности единого государственного экзамена по математике профильного уровня.

КИМ по математике профильного уровня содержат восемь заданий базового уровня (№№ 1-8), девять заданий повышенного уровня (№№ 9- 17) и два задания высокого уровня (№№ 18-19)

Работа состоит из двух частей и включает 19 заданий: часть 1 (1-8) заданий с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

 часть 2 – 4 задания (9-12) заданий с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 (13-19) заданий с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Правильное решение каждого из заданий 1 – 12 (когда дан верный ответ в виде одного целого числа или одной конечной десятичной дроби) оценивается 1 баллом.

 Полное и правильное решение каждого из заданий 13, 14 и 15 оценивается 2 баллами, каждого из заданий 16 и 17 – 3 баллами, каждого из заданий 18 и 19 – 4 баллами.

 Максимальный первичный балл за всю работу – 32.

Минимальный уровень подготовки, подтверждающий освоение выпускником образовательных программ среднего общего образования – 6 первичных баллов.

 **Критерии оценивания экзаменационной работы в соответствии с тестовыми баллами: 0-26 баллов оценка «2»; 27-46 баллов оценка «3»; 47-64 балла оценка «4»; от «65» - «5».**

В мониторинге приняли участие 5 человек. Результаты представлены в таблицах и диаграммах.

**Таблица 1. Распределение набранных баллов по частям экзаменационной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего выпускников | Кол-во выпускников, принявших участие в экзамене | Кол-во баллов, набранных за 1 часть ( с 1-8 задания) | % от мах балла за всю работу | Кол-во баллов, набранных за 2 часть( с 9-19 ) | % от мах балла за всю работу | Итоговое кол-во баллов за работу | **% от мах балла за всю работу** |
| МКОУ СОШ с. Ербогачен | 16 | 2 | 10 | 15,6 | 2 |  3,1 | 12 | **18,75** |
| МКОУ СОШ с. Преображенка | 2 | 2 | 7 | 10,9 | 4 | 6,3 | 11 | **17,2** |
| МКОУ СОШ с. Подволошинр | 3 | 1 | 5 | 15,6 | 3 | 9,4% | 8 | **25** |
| МКОУ СОШ с. Непа | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Итого по району | 22 | 5 | 22 | 13,75 | 9 | 5,6 | 31 | **19,4%** |

**Таблица 2. Распределение набранных баллов по уровням сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Базовый уровень( 8 заданий: 1-8 =8 б.)** | **Повышенный уровень( 9 заданий: 9-17= 16б.)** | **Высокий уровень (заданий 2: 18-19 = 8 б.)** |
|  | **макс. первичный балл** | **кол-во набранных баллов** | **% максим. первичного балла за выполнение заданий, от максим. первичного балла за всю работу** | **макс. первичный балл** | **кол-во набранных баллов** | **% максим. первичного балла за выполнение заданий, от максим. первичного балла за всю работу** | **макс. первичный балл** | **кол-во набранных баллов** | **% максим. первичного балла за выполнение заданий, от максим. первичного балла за всю работу** |
| МКОУ СОШ с. Ербогачен | **16** | 10 | 15,6 | **32** | **2** | **3,1** | **16** | **0** | **0 %** |
| МКОУ СОШ с. Преображенка | **16** | 7 | 10,9 | **32** | **4** |  **6,2** | **16** |  | **0 %** |
| МКОУ СОШ с. Подволошино | **8** | 5 | 15,6 | **16** | **3** |  **9,4** | **8** | **0** | **0%** |
| Итого | **40** | 22 | 13,75 | **80** | **9** | **5,6%** | **40** | **0** | **0 %** |

**Таблица 3.** Сформированность проверяемых требований к подготовке учащихся по математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями** | **ОУ**  | **% выполнения задания** |
| 1 Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Район | **80%** |
| СОШ с. Ербогачен | 50 |
| СОШ с. Преображенка | 100 |
| СОШ с Подволошино | 100 |
| 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Район | **100 %** |
| СОШ с. Ербогачен | 100  |
| СОШ с. Преображенка | 100  |
| СОШ с. Подволошино | 100  |
| 3. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Район |  **80%** |
| СОШ с. Ербогачен |  50 |
| СОШ с. Преображенка | 100 |
| СОШ с.Подволошино | 100 |
| 4. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Район | **40%** |
| СОШ с. Ербогачен | 50 |
| СОШ с. Преображенка | 0 |
| СОШ с. Подволошинр | 100 |
| 5. Уметь решать уравнения и неравенства | Район | **40%** |
| СОШ с. Ербогачен | 100 |
| СОШ с. Преображенка | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 0 |
| 6. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Район | **60%** |
| СОШ с. Ербогачен | 50 |
| СОШ с. Преображенка | 50 |
| СОШ с. Подволошино | 100 |
| 7. Уметь выполнять действия с функциями | Район | **0** |
| СОШ с. Ербогачен | 0 |
| СОШ с. Преображенка | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 0 |
| 8. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Район | **40%** |
| СОШ с. Ербогачен | 100 |
| СОШ с. Преображенка | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 0 |
| 9. Уметь выполнять вычисления и преобразования | Район | **80%** |
| СОШ с. Ербогачен | 100 |
| СОШ с. Преображенка | 50 |
| СОШ с. Подволошино | 100 |
| 10. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Район | **40%** |
| СОШ с. Ербогачен | 0 |
| СОШ с. Преображенка | 50 |
| СОШ с. Подволошино | 100 |
| 11. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Район | 40% |
| СОШ с. Ербогачен | 0 |
| СОШ с. Преображенка | 50 |
| СОШ с. Подволошино | 100 |
| 12. Уметь выполнять действия с функциями | Район |  |
| СОШ с. Ербогачен | 0 |
| СОШ с. Преображенка | 50 |
| СОШ с. Подволошино | 0 |
| 13. Уметь решать неравенства и уравнения | Район | **0** |
| СОШ с. Ербогачен | 0 |
| СОШ с. Преображенка | 0 |
| СОШ с.Подволошино | 0 |
| 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Район | **0** |
| СОШ с. Ербогачен | 0 |
| СОШ с. Преображенка | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 0 |
| 15. Уметь решать уравнения и неравенства | Район | **0** |
| СОШ с. Ербогачен | 0 |
| СОШ с. Преображенка | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 0 |
| 16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Район | **0** |
| СОШ с. Ербогачен | 0 |
| СОШ с. Преображенка | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 0 |
|  17. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Район | **0** |
| СОШ с. Ербогачен | 0 |
| СОШ с. Преображенка | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 0 |
| 18 Уметь решать уравнения и неравенства | Район | **0** |
| СОШ с. Ербогачен | 0 |
| СОШ с. Преображенка | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 0 |
| 19. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Район | **0** |
| СОШ с. Ербогачен | 0 |
| СОШ с. Преображенка | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 0 |

Диаграмма 1. Результативность выполнения заданий базового уровня (1-8)

Диаграмма 2 Освоение базового уровня учащимися ОУ (%)

**По данным таблицы 3,4 и диаграмм (1и-2) можно сделать следующие выводы:**

 - учащиеся района, как и в предыдущие годы, не справились с заданием на выполнение действий с функциями (зад № 7);

- затруднение у учащихся СОШ с. Преображенка и Подволошино вызвало зад. № 8, которое проверяет умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

-100% учащихся района выполнили задание 2 - умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- 55,0% составляет освоение базового уровня учащимися района, что на 23,9% меньше результатов выпускников 2019 года и на 2,9 % выпускников 2018 г.;

- средний первичный балл по району, также как и по области составляет 6,2 б;

- средний первичный балл у участников профильной математики на уровне знаний математики базового уровня;

**Таблица 4.** Качество выполнения мониторинговой работы по общеобразовательным учреждениям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во участников, набравших макс. первичный балл - 32 | набравших высокие первичные баллы -20-32 б. | набравших **"0"** баллов | набравших «пороговый» балл (6 б.) | приступивших к выполнению заданий только базового уровня (№№ 1-8) |
| СОШ с. Ербогачен | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ с. Преображенка | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| СОШ с.Подволошино | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

**Таблица 5. Распределение результатов обучающихся по диапазонам первичных/тестовых баллов,%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-6(0-27) | 7-10(33-45) | 11-14(56-78) | 15-19(72-80) | 20-24(82-90) | 25-30(100)  | 31-32(100 |
| **МКОУ СОШ с. Ербогачен** | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **МКОУ СОШ с. Преображенка** | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **МКОУ СОШ с. Подволошинр** | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Район** | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 **Математика базовый уровень.**

 Продолжительность выполнения работы по математике составила 180 минут (3 ч.), что соответствует продолжительности единого государственного экзамена по математике профильного уровня.

КИМ по математике базового уровня содержит 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности.

Правильное решение каждого из заданий 1 – 20 (когда дан верный ответ в виде одного целого числа или одной конечной десятичной дроби) оценивается 1 баллом.

Максимальный первичный балл за всю работу – 20 б

Минимальный уровень подготовки, подтверждающий освоение выпускником образовательных программ среднего общего образования – 6 первичных баллов.

 **Критерии оценивания экзаменационной работы по пятибалльной системе: 0-6 баллов оценка «2»; 7-11баллов оценка «3»; 12-16 баллов оценка «4»; 17-20 баллов - «5».**

В мониторинге приняли участие 17 человек. Результаты представлены в таблицах и диаграммах.

**Таблица 6. Распределение набранных баллов по экзаменационной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего выпускников | Кол-во выпускников, принявших участие в экзамене | Кол-во баллов, набранных  | % от мах балла за всю работу |
| МКОУ СОШ с. Ербогачен | 16 | 14 | 178 | 63,57 |
| МКОУ СОШ с. Преображенка | 2 | 0 |  |  |
| МКОУ СОШ с. Подволошинр | 3 | 2 | 31 | 77,5 |
| МКОУ СОШ с. Непа | 1 | 1 | 11 | 55 |
| Итого по району | 22 | 17 | 220 | 64,7 |

**Таблица 7.** Сформированность проверяемых требований к подготовке учащихся по математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями** | **ОУ**  | **% выполнения задания** |
| 1 Уметь выполнять вычисления и преобразования | Район | **100%** |
| СОШ с. Ербогачен | 100 |
| СОШ с. Непа | 100 |
| СОШ с Подволошино | 100 |
| 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования | Район |  **70, 6 %** |
| СОШ с. Ербогачен | 64,3 |
| СОШ с. Непа | 100  |
| СОШ с. Подволошино | 100  |
| 3. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Район |  **76,5%** |
| СОШ с. Ербогачен |  71,4 |
| СОШ с. Непа | 100 |
| СОШ с.Подволошино | 100 |
| 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования | Район | **82,4%** |
| СОШ с. Ербогачен | 60,1 |
| СОШ с. Непа |  100 |
| СОШ с. Подволошинр | 100 |
| 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования | Район | **70,6%** |
| СОШ с. Ербогачен | 64,3 |
| СОШ с. Непа | 100. |
| СОШ с. Подволошино | 100 |
| 6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Район | **94,1 %** |
| СОШ с. Ербогачен | 92,9 |
| СОШ с. Непа | 100 |
| СОШ с. Подволошино | 100 |
| 7. Уметь решать уравнения и неравенства | Район | **82,4%** |
| СОШ с. Ербогачен | 60,1 |
| СОШ с. Непа |  100 |
| СОШ с. Подволошино | 100 |
| 8. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели  | Район | **17,6%** |
| СОШ с. Ербогачен | 7,1 |
| СОШ с. Непа | 100 |
| СОШ с. Подволошино | 50 |
| 9.Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Район | **88,2%** |
| СОШ с. Ербогачен | 85,7 |
| СОШ с. Непа | 100 |
| СОШ с. Подволошино | 100 |
| 10. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Район | **94,1 %** |
| СОШ с. Ербогачен | 92,9 |
| СОШ с. Непа | 100 |
| СОШ с. Подволошино | 100 |
| 11. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Район | 94,1% |
| СОШ с. Ербогачен | 100 |
| СОШ с. Непа | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 100 |
| 12. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Район |  **70, 6 %** |
| СОШ с. Ербогачен | 64,3 |
| СОШ с. Непа | 100  |
| СОШ с. Подволошино | 100  |
| 13. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, | Район | **29,4%** |
| СОШ с. Ербогачен | 28,6 |
| СОШ с. Непа | 0 |
| СОШ с.Подволошино | 50  |
| 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами с функциями | Район |  **41,2%** |
| СОШ с. Ербогачен | 42,9 |
| СОШ с. Непа | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 50 |
| 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, | Район | **88,2%** |
| СОШ с. Ербогачен | 92,9 |
| СОШ с. Непа | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 100 |
| 16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Район | **23,5%** |
| СОШ с. Ербогачен | 21,4 |
| СОШ с. Непа | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 50 |
|  17. Уметь решать уравнения и неравенства | Район | 23,5% |
| СОШ с. Ербогачен | 28,6 |
| СОШ с. Непа | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 0 |
| 18 Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Район | **64,7%** |
| СОШ с. Ербогачен | 71,4 |
| СОШ с. Непа | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 50 |
| 19. Уметь выполнять вычисления и преобразования | Район | **47,1%** |
| СОШ с. Ербогачен | 42,85 |
| СОШ с. Непа | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 100 |
| 20 Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Район | 35,3 % |
| СОШ с. Ербогачен | 42,85 |
| СОШ с. Непа | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 0 |

Диаграмма 3. Результативность выполнения заданий базового уровня

**Таблица 8. Распределение заданий мониторинговой работы по видам проверяемых умений и способам действий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые умения и способы действий | Кол-во заданий (баллов) | Кол-во набранных баллов по ОУ | % от мах балла за всю работу |
| 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования
 | 5 | Район | 63 | 18,5 |
| СОШ с. Ербогачен | 49 | 17,5 |
| СОШ с. Непа | 4 | 20 |
| СОШ с. Подволошино | 10 | 25 |
| 1. Уметь решать уравнения и неравенства
 | 2 | Район | 18 | 5,3 |
| СОШ с. Ербогачен | 15 | 5,4 |
| СОШ с. Непа | 1 | 5,0 |
| СОШ с. Подволошино | 2 | 5,0 |
| 1. Уметь выполнять действия с функциями
 | 1 | Район | 7 | 2,1 |
| СОШ с. Ербогачен | 6 | 2,1 |
| СОШ с. Непа | 0 | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 1 | 2,5 |
| 1. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
 | 3 | Район | 21 | 6,2 |
| СОШ с. Ербогачен | 20 | 7,1 |
| СОШ с. Непа | 0 | 0 |
| СОШ с. Подволошино | 1 | 2,5 |
| 1. Уметь строить и исследовать математические модели
 | 5 | Район | 48 | 14,1 |
| СОШ с. Ербогачен | 39 | 13,9 |
| СОШ с. Непа | 3 | 15,0 |
| СОШ с. Подволошино | 6 | 15,0 |
| 1. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
 | 4 | Район | 60 | 17,6 |
| СОШ с. Ербогачен | 49 | 17,5 |
| СОШ с. Непа | 3 | 15,0 |
| СОШ с. Подволошино | 8 | 20,0 |

**Диаграмма 4. Результативность выполнения заданий мониторинговой работы по видам проверяемых умений и способам действий**

 **По данным таблиц 7-8 и диаграмм (3,4 ) можно сделать следующие выводы:**

- учащиеся района показали высокой уровень сформированности следующих умений: выполнять вычисления и преобразования(74,1% результативность выполнения заданий №№ 1,2,4,5,19); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (88,2% результативность выполнения заданий№№, 3,6,9,11);

 - затруднения у учащихся района вызвали задания: № 14- проверяются умения выполнять действия с функциями; №№13,15,16 – на умения выполнять действия с геометрическими фигурами (результативность выполнения заданий составила 41,2%, по СОШ с. Непа – 0%)

**Таблица 9. Распределение результатов обучающихся по диапазонам первичных/тестовых баллов,%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0-6 | 7-11 | 12-16 | 17-20 |
| **МКОУ СОШ с. Ербогачен** | 0 | 21,4 | 71,4 | 7,2 |
| **МКОУ СОШ с. Непа** | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **МКОУ СОШ с. Подволошино** | 0 | 0 | 50 | 50 |
| **Район** | 0 | 23,5 | 64,7 | 11,8 |

**Таблица 10. Сводная таблица 11 кл (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Кол-во учащ.** | **Общий балл**  | **Средний балл/ средняя оценка** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
|  |
| **1** | **МКОУ СОШ с. Ербогачен** | **14** | **178** | 12,7/4 | 100 | **78,6** |
| **2.**  | **МКОУ СОШ с.Непа** | **1** | **11** | 11/3 | 100 | **0** |
| **3.** | **МКОУ СОШ с. Подволошино** | **2** | **31** | 15,5/4,5 | 100 | **100** |
|  | **Район** | **17** | **220** | 12,9/4 | 100 | **76,5** |
|  | **Регион**  |  |  |  3,6 |  |  |

Таблица 11. Результаты учащихся базового и профильного уровня

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Кол-во учащ.** | **Общий балл**  | **Средний балл** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
|  |
| **1** | **МКОУ СОШ с. Ербогачен** | **16** | **190** | 11,9 | 93,8 | **67,8** |
| **2.** | **МКОУ СОШ с. Преображенка** | **2** | **11** | 5,5 | 50 | **0** |
| **3.**  | **МКОУ СОШ с.Непа** | **1** | **11** | 11 | 100 | **0** |
| **4.** | **МКОУ СОШ с. Подволошино** | **3** | **39** | 13 | 100 | **66,7** |
|  | **Район** | **22** | **251** | 11,4 | 90,9 | **63,6** |

 **Таблица 12Динамика результатов мониторинга по математике ( профильный уровень) за 2017-2019 гг. по району и региону**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средний первичный балл | % участников, не преодолевших минимальный порог, от общего числа участников мониторинга |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 |  2018 | 2019 |
| Район | 6,6 **(4,5)** | 9,8 | 6,2 | 18,2 |  0 |  40 |
| Регион | 5,9 | 5,7 | 6,2 | 31,5 | 33,5 | 27,1 |

По результатам мониторинга установлено:

- доля учащихся, не преодолевших минимальный порог 6 баллов, по математике профильного уровня составляет 40%, в том числе по ОУ: СОШ с. Ербогачен -50%, СОШ с. Преображенка – 50%

- средняя отметка по математике базового уровня по району выше областного показателя;

- 100% учащихся района освоили базовый уровень по математике (по региону не освоили базовый уровень 10,2 % обучающихся)

**Рекомендации администрации ОУ:**

1. Проанализировать результаты мониторинга по математике н
2. Акцентировать работу учителей-предметников по формированию умений, определенных требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учителям математики:

-провести с учащимися коррекционную работу по устранению выявленных пробелов знаний базового уровня у учащихся;

- осуществлять дифференцированный подход к подбору заданий и освоению материала по математике разными группами учащихся.

Справку подготовила: О.Г.Верхотурова – консультант МОО

10.02. 2020 г. №104