

П А С П О Р Т

муниципального проекта

«Успех каждого ребенка»

(наименование проекта/основного мероприятия)

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	«Успех каждого ребенка» ¹	
Краткое наименование муниципального проекта	«Успех каждого ребенка» ²	Срок начала и окончания проекта
Куратор муниципального проекта	01.01.2019 - 31.12.2024	
Руководитель муниципального проекта	Васильева Е. В. – заместитель главы администрации МО «Катангский район» Гавриленко Д. М. – начальник Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	
Администратор муниципального проекта	Щеглова Т. Г. – главный специалист Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	
Связь с муниципальными программами	Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024 годы», утвержденная Постановлением администрации МО «Катангский район» от 14.11 2018г № 287-п	

¹ Наименование регионального проекта в соответствии с утвержденным паспортом

² Наименование муниципального проекта может отличаться от наименования регионального проекта



Мэр МО «Катангский район»
С. Ю. Чонский
1 марта 2019г

УТВЕРЖДАЮ

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 90 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	86.7	1 января 2018 г.	87	88	88	89	89	90	
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. тыс. человек, нарастающим итогом	Основной	0.050	1 января 2018 г.	0.069	0.090	0.095	0.100	0.105	0.110	
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых	Основной	0	1 января 2018 г.	0.057	0.089	0.135	0.175	0.229	0.288	

<p>уроков «Проектория», «Уроки настольного» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек</p>									
<p>4. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>1 июня 2018 г.</p>	<p>0,008</p>	<p>0,013</p>	<p>0,017</p>	<p>0,023</p>	<p>0,03</p>	<p>0,039</p>

3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
1.1	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных образовывающих программ всех направленностей в целях обеспечения 90% охвата детей дополнительным образованием	В период с 2019 по 2024 год на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования функционируют объединенный дополнительный образовывающий по направлениям, определенным по итогам анкетирования спроса участников образовывающих отношений с охватом детей в возрасте от 5 до 18 лет не менее 90% в 2024 году. Организовано сетевое взаимодействие между образовывающими учреждениями района, а также межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры.

3. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году

<p>1.2. Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Катангского района в 2019 году приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Катангского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся Катангского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Катангского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 70% от общего числа обучающихся в Катангском районе приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Не менее чем 85% от общего числа обучающихся в Катангском районе приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p>	<p>В период с 2020 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 75 % от общего числа обучающихся Катангского района</p>
--	--

1.3.	Не менее 39 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».	Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).
1.4.	В общеобразовательных организациях Катангского района обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.	Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 5 общеобразовательных организациях не менее 350 детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.
1.5.	Внедрена целевая модель функционирования колледжальных органов управления организацией, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования колледжальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволяет: - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности
1.6.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	К середине 2021 года в общеобразовательные организации Катангского района внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся.

<p>1.7. Не менее 30 % детей Катангского района с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году осваивают дополнительные общеобразовательные программы. Не менее 50 % детей Катангского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 65 % детей Катангского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 70 % детей Катангского района с ограниченными возможностями здоровья с 2022 года обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году. Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение инновационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, и другие.</p>
<p>1.8. Созданы условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>Реализованы мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию системы муниципальных конкурсов и олимпиад, предоставление возможностей и оказание содействия для участия в мероприятиях регионального уровня, осуществление социальной поддержки обучающихся за особые достижения в научной, учебной, творческой, общественной, спортивной сферах деятельности (единоновременная стипендия мэра).</p>

<p>1.9. В Катаганском районе внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей⁴</p>	<p>К концу 2024 года в Катаганском районе внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей. в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации. для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей. детей с ограниченными возможностями здоровья. детей. проживающих в сельской местности. детей из семей. находящихся в трудной жизненной ситуации. малоимущих семей). Сформированы региональные подходы к конструированию сред развития обучающихся. создано удобное инструктора для выбора образовательной траектории ребенка. Определены механизмы оценки достижений детей в дополнительной образовани. Функционирует современная система сопровождения развития профессионального мастера управления детских и педагогических кадров системы дополнительного образования детей. в том числе. работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. специалистов из других сфер.</p>
<p>1.10. Не менее чем 70% обучающихся организаций. осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Катаганском районе. вовлечены в различные формы сопровождения. наставничества и шефства.</p>	<p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций. осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Катаганском районе. в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося. а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. исторических и национально-культурных традиций.</p>

⁴ Иркутская область не входит в число субъектов Российской Федерации. получивших в 2017-2018 годах субсидию по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развития образования.

<p>1.11. Обучающимся 5-11 классов в Катанском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.</p>	<p>Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p>
---	---

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
<p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p>								
1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений в целях обеспечения 90% охвата детей дополнительным образованием							
1.1	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.2.	бюджет муниципального образования	0,308	0,178	0,188	0,318	0,318	0,318	1,628
1.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0,308	0,178	0,188	0,318	0,318	0,318	1,628
2.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом							
2.1	региональный бюджет	0,1	0,05	0,05	0,05	0,1	0,03	0,38
2.2	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
2.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0,1	0,05	0,05	0,05	0,1	0,03	0,38
3.	Построение индустриального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»							
3.1	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
3.2	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
3.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
4.	Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий							
4.1	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
4.2	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
4.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
5.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. Не менее чем 70 % обучающихся организованы, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.							
5.1	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
5.2	бюджет муниципального образования	0	0	0	0	0	0	0
5.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
6.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов представлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану. В том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.							
6.1	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
6.2	бюджет муниципального образования	0.1	0.04	0.04	0.1	0.1	0.1	0.48
6.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта	0	0	0	0	0	0	0
	Всего на реализацию проекта	0.508	0.268	0.278	0.468	0.518	0.448	2.488

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Несредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Гавриленко Д. М.	Начальник Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	Васильева Е. В.	10
2.	Администратор муниципального проекта	Щеглова Т. Г.	Главный специалист Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	Гавриленко Д. М.	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
Увеличение охвата детей дополнительными общеразвивающими программами различными направленностями.					
3.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Верхогурова О. Г.	Консултант Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	Гавриленко Д. М.	20
4.	Участник муниципального проекта	Шеметова Н. Н.	Старший методист по воспитательной работе	Верхогурова О. Г.	20
5.	Участник муниципального проекта		Общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования	Гавриленко Д. М.	60
Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
6.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Щеглова Т. Г.	Главный специалист Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	Гавриленко Д. М.	20
7.	Участник муниципального проекта	Лыгина Д. А.	Старший методист по информатизации образования	Верхогурова О. Г.	20
8.	Участник муниципального проекта		Общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования	Гавриленко Д. М.	60

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<p>Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p>					
9.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Верхотурова О. Г.	Консултант отдела образования администрации МО «Катангский район»	Гавриленко Д. М.	10
10.	Участник муниципального проекта	Шеметова Н. Н.	Старший методист по воспитательной работе	Верхотурова О. Г.	30
11.	Участник муниципального проекта		Общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования	Гавриленко Д. М.	60
<p>Объявление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций</p>					
12.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Забелина А. Ю.	Ведущий муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	Гавриленко Д. М.	10
13.	Участник муниципального проекта	Бирюкова Т. И.	Заведующий хозяйством муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	Копенкина К. А.	40
14.	Участник муниципального проекта		Общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования	Гавриленко Д. М.	50
<p>Внедрение целевой модели функционирования колледжальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-педагогических объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p>					
15.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Шеглова Т. Г.	Главный специалист муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	Гавриленко Д. М.	10
16.	Участник муниципального проекта	Шеметова Н. Н.	Старший методист по воспитательной работе	Верхотурова О. Г.	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
17.	Участник муниципального проекта	Гроздова Н. Н.	Директор МКОУ ДО ЦДО с. Ерогаичен	Гавриленко Д. М.	60
Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шифства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися					
18.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Верхотурова О. Г.	Консультант муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	Гавриленко Д. М.	20
19.	Участник муниципального проекта	Шеметова Н. Н.	Старший методист по воспитательной работе	Верхотурова О. Г.	30
20.	Участник муниципального проекта		Общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования	Гавриленко Д. М.	50
Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья					
21.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Щеглова Т. Г.	Главный специалист муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	Гавриленко Д. М.	10
22.	Участник муниципального проекта	Шеметова Н. Н.	Старший методист по воспитательной работе	Верхотурова О. Г.	30
23.	Участник муниципального проекта		Общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования	Гавриленко Д. М.	60
Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шифства					
24.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Верхотурова О. Г.	Консультант муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	Гавриленко Д. М.	10
25.	Участник муниципального проекта	Шеметова Н. Н.	Старший методист по воспитательной работе	Верхотурова О. Г.	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
26.	Участник муниципального проекта		Общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования	Гавриленко Д. М.	60
Обеспечение к 2024 году обучающимися 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
27.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Верхотурова О. Г.	Консультант Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»	Гавриленко Д. М.	10
28.	Участник муниципального проекта	Шеметова Н. Н.	Старший методист по воспитательной работе	Верхотурова О. Г.	30
29.	Участник муниципального проекта		Общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования	Гавриленко Д. М.	60

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту муниципального проекта
«Успех каждого ребенка»
(наименование проекта/основного мероприятия)

План мероприятий
по реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

(наименование регионального проекта/основного мероприятия)

№ п/п	Наименование результата. Мероприятия. контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. основной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	1 января 2019г.	31 декабря 2019г.	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район» (далее - МОО)	Информационно-аналитический отчет	РП
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений в целях обеспечения 87% охвата детей дополнительным образованием.					
1.1.	Увеличение доли объединений дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности. функционизирующих на базе учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений района.	1 января 2019г.	31 декабря 2024г.	МОО	Информационно-аналитический отчет	РП

1.2. Пополнение материально-технической базы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования с целью создания условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ.	1 января 2019г	31 января 2024г	МОО	Информационно-аналитический отчет	РП
1.3. Расширение доступа к дополнительным образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие моделей инклюзивного дополнительного образования в организациях дополнительного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МОО	Информационно-аналитический отчет	РП
1.4. Реализация системы муниципальных конкурсов и олимпиад с целью создания условий для всестороннего развития детей. Оказание содействия для участия детей в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.	1 января 2019г	31 декабря 2019г	МОО	Информационно-аналитический отчет	РП
1.5. Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений в целях обеспечения 87% охвата детей дополнительным образованием.		31 декабря 2019г	МОО	Информационно-аналитический отчет	РП
2. Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Катангского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта пилота открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП

2.1.	Создание условий для доступа к порталу «Проектория» в общеобразовательных организациях Катангского района, в т.ч. в школьных информационно-библиотечных центрах общеобразовательных организациях (МКОУ СОШ с. Ербогачен)	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
2.2	Создание системы информирования образовательными организациями участников образовательных отношений о возможности участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2019 г. (далее ежегодно)	1 апреля 2019 г. (далее ежегодно)	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
2.3.	Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Катангского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
3.	Не менее 5 детей в Катангском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиями с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2019 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
3.1.	Организация и проведение тестирования	1 января 2019 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
3.2.	Организация и проведение пробных и иных мастер-классов в соответствии с выбранной компетенцией, при наличии возможностей муниципалитета	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11

3.3	Внедрение технологий работы с интересом и инициативой обучающихся основного и среднего общего образования для формирования индивидуального учебного плана. В том числе с применением дистанционных технологий; технологий оценки и самооценки метапредметных и личностных результатов обучающихся через разные формы повышения квалификации специалистов не менее 2 человек ежегодно	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АГ1
3.4.	Проведение мониторинга реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП1
3.5.	Не менее 5 детей в Катангском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2019 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АГ1
4.	В общеобразовательных учреждениях Катангского района обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	РП1
4.1.	Разработка системы учета потребностей образовательных организаций по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях.	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП1

4.2.	Совершенствование организационных и научно-методических условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования через анализ данных мониторинга «Оснащенность и благоустройство общеобразовательных организаций» через АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
4.3.	В МКОУ СОШ с. Ербогачен обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом			МОО	информационно-аналитический отчет	РП
5.	Не менее 30 % детей в Катаганском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	РП
5.1.	Проведение социологических опросов по отдельным аспектам организации качественного доступного образования для обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях Катаганского района	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
5.2.	Организация прохождения педагогическими работниками новых направлений профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного образования детей не менее 2 педагогов	1 января 2019 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	МОО	информационно-аналитический отчет	АП

5.3.	Не менее 30 % детей в Каганском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	31 декабря 2019 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	РП
6.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	1 января 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
6.1.	Внедрение региональной модели тьюторского сопровождения (как вида наставничества) обучающихся организацией, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	1 января 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
6.2.	Организация повышения квалификации не менее 2 педагогов общеобразовательных организаций с целью получения компетенции наставнической деятельности (в т.ч. тьюторской компетенции) в условиях индивидуализации образования.	1 января 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП

6.3.	<p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и шества для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися</p>	31 декабря 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП	
7.	<p>В Катангском районе внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей</p>	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	К
7.1.	<p>Мониторинг доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).</p>	1 июня 2019 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
7.2.	<p>Внедрение и реализация типовых моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее дополнительное образование детей; - разнородных программ дополнительного образования; - модульных программ для сельской местности; - вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ. 	1 июня 2019 г.	31 декабря 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП

7.3.	Осуществление социальной поддержки обучающихся за особые достижения в научной, учебной, творческой, общественной, спортивной сферах деятельности (единовременная стипендия мэра).	1 января 2019г	31 декабря 2024г	Администрация МО «Катангский район»	Постановление МО администрации МО «Катангский район»	К
7.4.	Использование возможностей информационного портала регионального модельного центра (с региональными и муниципальными сегментами) по дополнительному образованию Иркутской области, с возможностью конструирования сред развития обучающихся, создания оптимального инструмента для выбора образовательной траектории ребенка.	1 января 2020г.	31 декабря 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
7.5.	Организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций Катангского района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
7.6.	Внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей		31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	К
8.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений	1 января 2020г	31 декабря 2020г	МОО	Информационно-аналитический отчет	РП
8.1.	Внедрение механизмов межведомственного учета детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе, детей с ОВЗ. Введены электронные системы учета вовлеченности детей в программы дополнительного образования.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Администрация МО «Катангский район»	информационно-аналитический отчет	К

8.2.	Использование возможностей открытого информационного ресурса региональной системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей, позволяющего формировать индивидуальную образовательную траекторию всем участникам образовательного процесса.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
8.3.	Реализация системы муниципальных конкурсов и олимпиад с целью создания условий для всестороннего развития детей. Оказание содействия для участия детей в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.	1 января 2020г	31 декабря 2020г	МОО	Информационно-аналитический отчет	РП
8.4.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020г	МОО	Информационно-аналитический отчет	АП
9.	Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Катангского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
9.1.	Трансляция региональных онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	1 января 2020 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
9.2.	Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Катангского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП

10.	Не менее 15 детей в Катангском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
10.1	Не менее 15 детей в Катангском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»			МОО	информационно-аналитический отчет	АП
11.	В общеобразовательных организациях Катангского района обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	К
11.1.	Сбор информации по системе учета потребностей образовательных организаций по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях района	1 января 2020 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
11.2.	В общеобразовательных организациях Катангского района (МКОУ СОШ с. Подволошино), обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	К

12. Не менее 50 % детей в Катагантском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	РП
12.1. Проведение социологических опросов по отдельным аспектам организации качественного доступного образования для обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях района	1 января 2020 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2020 г. (далее ежегодно)	МОО	информационно-аналитический отчет	АПГ
12.2. Сбор и мониторинг эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий с целью тиражирования успешных практик и их использования в процессе работы.	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АПГ
12.3. Не менее 50 % детей в Катагантском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2020 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	РПГ

13.	Внедрена целевая модель функционирования колледжальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	К
13.1.	Анализ существующих моделей и практик общественного управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	1 января 2021г.	1 июля 2021г	МОО	Информационно-аналитический отчет	РП
13.2.	Создание колледжального органа управления МКОУ ДО ЦДО с. Ербогачен с участием общественных организаций муниципального образования.	1 июля 2021г	31 декабря 2021г	МОО	Приказ МКОУ ДО ЦДО	РП
13.3.	Внедрена целевая модель функционирования колледжальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ		31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	К

14.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направлений	1 января 2021г	31 декабря 2021г	МОО	Информационно-аналитический отчет	Р11
14.1.	Анализ эффективности механизмов межведомственного учета детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе, детей с ОВЗ.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Администрация МО «Катангский район»	информационно-аналитический отчет	К
14.2.	Функционирование в региональной системе информационной поддержки развития дополнительного образования детей. Актуализация информации об организациях, предоставляющих услуги дополнительного образования.	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
14.3.	Реализация системы муниципальных конкурсов и олимпиад с целью создания условий для всестороннего развития детей. Оказание содействия для участия детей в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.	1 января 2021г (далее – ежегодно)	31 декабря 2021г (далее – ежегодно)	МОО	Информационно-аналитический отчет	Р11
14.4.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направлений.		31 декабря 2021г	МОО	Информационно-аналитический отчет	Р11
15.	Не менее 45 % от общего числа обучающихся Катангского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11

15.1. Не менее 45 % от общего числа обучающихся Катангского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
16. Не менее 20 детей в Катангском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
16.1. Не менее 20 детей в Катангском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	К
17. В общеобразовательных организациях Катангского района обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	К
17.1 В общеобразовательных организациях Катангского района обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом					

18.	Не менее 65 % детей в Катангском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы. в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	РИ
18.1	Сбор и мониторинг эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ. в том числе с использованием дистанционных технологий.	1 января 2021 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2021 г. (далее ежегодно)	МОО	информационно-аналитический отчет	АИП
18.2.	Организация участия педагогических работников в научно-практической конференции по вопросам организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. в том числе с использованием дистанционных технологий. в Иркутской области.	1 января 2021 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2021 г. (далее ежегодно)	МОО	информационно-аналитический отчет	АИП
18.3.	Не менее 65 % детей в Катангском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы. в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2021 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	РИ
19.	Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Катангского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». направленных на раннюю профориентацию	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АИП

19.1.	Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Катангского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта пилота открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2022 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП	
20.	Не менее 30 детей в Катангском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
20.1.	Не менее 30 детей в Катангском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»			31 декабря 2022 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АП
21.	В общеобразовательных организациях Катангского района, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	РП
21.1.	В общеобразовательных организациях Катангского района, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом			31 декабря 2022 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	РП

22.	Не менее 70 % детей в Катагантском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11
22.1.	Не менее 70 % детей в Катагантском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2022 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11
23.	Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Катагантского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
23.1.	Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Катагантского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2023 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
24.	Не менее 40 детей в Катагантском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11

24.1. Не менее 40 детей в Катангском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2023 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
25. В общеобразовательных организациях Катангского района, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11
25.1. В общеобразовательных организациях Катангского района, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2023 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11
26. Не менее 70 % детей в Катангском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11
26.1. Сопровождение внедрения персонализированной модели повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников сферы дополнительного образования детей по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в том числе с использованием дистанционных технологий на основе данных выборочных социологических опросов.	1 января 2023 г. (далее ежегодно)	31 декабря 2023 г. (далее ежегодно)	МОО	информационно-аналитический отчет	А11

26.2. Не менее 70 % детей в Катаганском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2023 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11
27. Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Катаганского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта дикла открытых уроков «Проекторий», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
27.1. Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Катаганского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проекторий», направленных на раннюю профориентацию		31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
28. Не менее 50 детей в Катаганском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
28.1. Не менее 50 детей в Катаганском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11

29. В общеобразовательных организациях Катангского района. обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11
29.1. Совершенствование организационных и научно-методических условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования через анализ данных мониторинга «Оснащенность и благоустройство общеобразовательных организаций через АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
29.2. В общеобразовательных организациях Катангского района. обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11
30. Не менее 70 % детей в Катангском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы. В том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11
30.1. Не менее 70 % детей в Катангском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы. В том числе с использованием дистанционных технологий		31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11

31.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Катангского района, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	РІТ
31.1.	Реализация региональной модели тьюторского сопровождения (как вида наставничества) обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АІТ
31.2.	Реализация комплекса мер по продвижению профессионального мастерства наставников и практик обмена опытом для обучающихся включяющего: конкурсы по тематике продвижения профессионального мастерства наставников (для педагогов) и практик обмена опытом для обучающихся; фестивали по тематике наставничества и эффективных практик обмена опытом среди педагогов и обучающихся.	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	АІТ

<p>31.3. Развитие кадрового потенциала в части повышения профессиональной компетенции по вопросам сопровождения наставничества и шефства для обучающихся на основе профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых», позволяющих проектировать мотивирующие образовательные среды как необходимое условие «социальной ситуации развития» детей.</p>	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
<p>31.4. Использование открытого информационного ресурса для детско-взрослого сообщества с целью обмена опытом обучающихся, информационно-методическое сопровождение педагогов дополнительного образования по вопросам сопровождения, наставничества и шефства.</p>	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
<p>31.5. Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Катангского района, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства</p>		31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11
<p>32. Обучающимся 5-11 классов в Катангском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ</p>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11

32.1. Обеспечение организационно-методической поддержки для формирования метапредметных компетенций и создания собственного проекта самоопределения в профессии. Организация работы метапредметного образовательного лагеря для профориентации обучающихся, формирования метапредметных компетенций обучающихся и педагогов на базе МКОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ ДО ЦДО с. Ербогачен.	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11
32.2. Обновление реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на основе анализа спроса участников образовательных отношений.	1 января 2024г	31 декабря 2024г	МОО	Информационно-аналитический отчет	Р11
32.3. Внедрение механизма реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся. в том числе в сетевой форме, с занетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ.	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	А11
32.4. Обучающимся 5-11 классов в Катангском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с занетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ		31 декабря 2024 г.	МОО	информационно-аналитический отчет	Р11

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту муниципального проекта
«Успех каждого ребенка»
(наименование проекта/основного мероприятия)

Показатели

Муниципальный проект в разрезе образовательных организаций

Катангский район (муниципальное образование)	Базовое значение	Дата	Период, год					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (тыс. человек)								
МКОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен	0,051	1 января 2018г	0,051	0,051	0,051	0,051	0,051	0,051
МКОУ СОШ с. Ербогачен	0,230	1 января 2018г	0,235	0,255	0,255	0,265	0,265	0,265
МКОУ СОШ с. Преображенки	0,041	1 января 2018г	0,041	0,038	0,038	0,034	0,034	0,034
МКОУ СОШ с. Подготовино	0,055	1 января 2018г	0,053	0,051	0,051	0,050	0,050	0,050
МКОУ СОШ с. Нема	0,023	1 января 2018г	0,023	0,020	0,020	0,018	0,018	0,018
МКОУ СОШ с. Бур	0,022	1 января 2018г	0,023	0,022	0,022	0,020	0,020	0,020
МКОУ ДО ДШИ	0,084	1 января 2018г	0,084	0,095	0,095	0,100	0,100	0,100
МКОУ ДО ЦДО	0,115	1 января 2018г	0,117	0,125	0,125	0,130	0,130	0,130
Число детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек нарастающим итогом								
МКОУ СОШ с. Ербогачен	0,010	1 января 2018г	0,011	0,025	0,033	0,038	0,043	0,048
МКОУ СОШ с. Преображенки	0,022	1 января 2018г	0,038	0,035	0,030	0,030	0,030	0,030

Катангский район (муниципальное образование)	Базовое значение	Дата	Период, год						
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
МКОУ СОШ с. Подволошино	0	1 января 2018г	0	0,010	0,012	0,012	0,012	0,012	0,012
МКОУ ДО ЦДО	0,018	1 января 2018г	0,020	0,020	0,020	0,020	0,020	0,020	0,020
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможности, функциям и результатам проекта, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек									
МКОУ СОШ с. Ербогаечен	0	1 января 2018г	0,057	0,069	0,085	0,110	0,15	0,2	0,2
МКОУ СОШ с. Преображенки	0	1 января 2018г	0	0,010	0,020	0,020	0,02	0,02	0,02
МКОУ СОШ с. Подволошино	0	1 января 2018г	0	0,010	0,030	0,030	0,035	0,035	0,04
МКОУ СОШ с. Нени	0	1 января 2018г	0	0	0	0,008	0,012	0,012	0,014
МКОУ СОШ с. Бур	0	1 января 2018г	0	0	0	0,007	0,012	0,012	0,014
Число детей, получивших рекомендацию по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом тыс. человек									
МКОУ СОШ с. Ербогаечен	0	1 июня 2018г	0,003	0,010	0,015	0,020	0,027	0,033	0,033
МКОУ СОШ с. Преображенки	0	1 июня 2018г	0,002	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005
МКОУ СОШ с. Подволошино	0	1 июня 2018г	0	0	0	0,005	0,005	0,005	0,008
МКОУ СОШ с. Нени	0	1 июня 2018г	0	0	0	0	0,002	0,002	0,002
МКОУ СОШ с. Бур	0	1 июня 2018г	0	0	0	0	0,001	0,001	0,002

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего проекта окажут существенное влияние на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышение доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонализированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Муниципальным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана.

По итогам реализации проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 90 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности. В результате для 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предельки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

2. Функциональные особенности системы дополнительного образования детей

В связи с тем, что территория Катантского района представлена сельскими поселениями с наличием значительного количества труднодоступных населенных пунктов, деятельность организаций дополнительного образования детей ориентирована на интеграцию и сетевое взаимодействие с образовательными организациями всех типов, учреждениями культуры. Реализуются интегрированные дополнительные образовательные программы, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (с ограниченными возможностями здоровья, оставшимися без попечения родителей, появившимися в трудную жизненную ситуацию, одаренными детьми).

Дети принимают участие в организованных в рамках региональной модели массовых мероприятиях и конкурсах по различным направлениям образовательной, творческой, спортивной деятельности, социально-значимой и общественно-полезной деятельности, научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, выставках, туристских сборов и соревнований.

Ключевые проблемы системы дополнительного образования детей в муниципалитете:

- дефицит педагогических кадров, обладающих современными компетенциями;
- несмотря на то, что в настоящее время существует высокая востребованность детьми и их родителями (законными представителями) программ технической направленности в районе недостаточное количество творческих объединений данной

направленности.

Основной способ решения данных проблем:

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов не имеющих педагогического образования на базе региональных институтов, реализующих программы повышения квалификации работников образования.

3. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1.	Методика расчета показателя (F _{доп}) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	F _{доп} = 71	Справка по итогам мониторинга охвата детей дополнительным образованием на территории МО «Катангский район» по муниципальному образованию. Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, оказания занятости населения»	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	МО «Катангский район»	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	1.0	Отчеты образовательных организаций	Муниципальный отдел образования	По Российской Федерации	1 раз в год	
$F_{\text{отв}} = \sum_{i=1}^n X_i$							

<p>где: X_1 – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможности, функциям и результатам проектов</p> <p>U – число открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможности, функциям и результатам проектов</p>						
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным</p>						
<p>4. где, $F_{\text{всг}} = X$ X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными</p>	0	<p>Отчеты образовательных организаций</p>	<p>Муниципальный отдел образования</p>	<p>По Российской Федерации</p>	1 раз в год	

областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
---	--	--	--	--	--

4. Финансовое обеспечение муниципального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего (млн рублей)
			2019	2020	2021	
1.	Реализация системы муниципальных конкурсов и олимпиад с целью создания условий для всестороннего развития детей. Оказание содействия для участия детей в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.	07090150400000	0.268	0.138	0.138	0.544
1.1	региональный бюджет		0	0	0	0
1.2	бюджет муниципального образования		0.268	0.138	0.138	0.544
1.3	внебюджетные источники		0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта		0.268	0.138	0.138	0.544
2.	Пополнение материально-технической базы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования с целью создания условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ.	07030130100000	0.04	0.04	0.05	0.13
2.1	региональный бюджет		0	0	0	0
2.2	бюджет муниципального образования		0.04	0.04	0.05	0.13
2.3	внебюджетные источники		0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта		0.04	0.04	0.05	0.13
3.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	070201202173020	0.1	0.05	0.05	0.2
3.1	региональный бюджет		0.1	0.05	0.05	0.2

3.2	бюджет муниципального образования				0	0	0	0	0
3.3	внебюджетные источники				0	0	0	0	0
	Всего по данному направлению муниципального проекта				0.1	0.05	0.05	0.05	0.2
6.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.								
6.1	региональный бюджет				0	0	0	0	
6.2	бюджет муниципального образования		07090150400000		0.1	0.04	0.04	0.04	
6.3	внебюджетные источники				0	0	0	0	
	Всего по данному направлению муниципального проекта				0	0	0	0	
	Всего на реализацию проекта				0.508	0.268	0.278	0.278	1.054

5. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта в разрезе образовательных организаций

Образовательная организация	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)					Всего (млн рублей)	
	2019	2020	2021	2022	2023		
МКОУ СОШ с. Ербогачен	0.16		0.02		0.1	0.02	0.3
МКОУ СОШ с. Преображенка		0.02			0.05		0.07
МКОУ СОШ с. Подволошино		0.05			0.02		0.07
МКОУ СОШ с. Непа	0.05				0.01	0.03	0.09
МКОУ СОШ с. Бур			0.05		0.01		0.06
МКОУ ДО ЦДО	0.02	0.02	0.03	0.02	0.03	0.03	0.15
МКОУ ДО ДШИ	0.02	0.02	0.02	0.03	0.02	0.02	0.13

* Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта будет корректироваться по итогам учета потребностей образовательных организаций по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, наличиим потребности с целью создания условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ.