Справка

 по выполнению п. 4.9 Плана мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» на 2020 г.

В соответствии с приказом МОО от 26.12.2020 г. № 139д «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях МО «Катанггский район» на 2020 г.» был проведен анализ разделов: «Качество подготовки обучающихся» и «Внутренняя система оценки качества образования» отчетов о результатах самообследования ОУ за 2019 с точки зрения наличия сопоставления результатов внутреннего и внешнего контроля с целью определения объективности проведения оценочных процедур.

Из 7 общеобразовательных учреждений района отчеты представили 6 учреждений (кроме НШДС с. Наканно).

 Установлено:

1. 4 ОУ ( 57,1% от общего количества ОУ) имеют локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» на основании которого проводятся оценочные процедуры в учреждениях. В отчетах МКОУ СОШ сс. Бур и Подволошино нет информации о данном локальном акте.
2. Сопоставление результатов внутреннего и внешнего контроля отражено по ОУ.

**МКОУ СОШ с. Ербогачен**: сопоставление итоговых результатов с результатами ЕГЭ показали, что имеет место занижение и завышение итоговых результатов; наметилась положительная динамика за три года по объективности выставления отметок педагогами – большинство выпускников подтверждают итоговые отметки по предметам(обязательным и по выбору) на государственной итоговой аттестации ( такой информации нет по ОГЭ);

 по результатам ВПР отмечается не стабильная динамика по всем предметам за три года ( в основном, понижение);

 анализа сопоставления отметок по журналу и отметок по ВПР по предметам нет.

**МКОУ СОШ с. Непа:** проведен анализ результатов внутренних и внешних оценочных процедур в динамике за три гола, но сопоставление данных результатов не проведено,

**МКОУ СОШ с.** Бур: проведен анализ промежуточных результатов учащихся за 2019 год, проведено сравнение результатов освоения учащимся программ по показателю « успеваемость» за два года; по результатам ОГЭ отмечена положительная динамика по обязательным предметам в сравнении с 2018 годом; приведены результаты ВПР 2019 года; не отражены результаты мониторинговых работ школьного и муниципального уровня; сопоставление результатов внутренних и внешних оценочных процедур не проведено.

**МКОУ СОШ с.Подволошино:** констатация фактов о «достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент успеваемости на конец 2019 г. составляет 91%, качество обученности – 46%» и 1 ученик из двух подтвердил освоение образовательной программы основного общего образования; не приведена динамика результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся; результаты ВПР не отражены в отчете.

**МКОУ СОШ с.**Преображенка: не показана динамика результатов внешних оценочных процедур за три года; сопоставление результатов внутренних и внешних оценочных процедур не проведено.

**МКОУ НШДС с.** Ерема: проведен анализ внутренних оценочных процедур в динамике за два года, внешние оценочные процедуры (ВПР) не проводились в связи с отсутствием 4 класса.

Таким образом, анализируя результаты внутренних и внешних процедур, проводимых в 2019 году, администрация общеобразовательных учреждений района не провела их сопоставление на предмет объективности( частично сделано администрацией МБОУ СОШ с. Ербогачен).

.

Рекомендации: Руководителям ОУ проводить систематический анализ объективности проводимых оценочных процедур, отражать их в отчетах о результатах самообследования за текущий год.

 Верхотурова О.Г. – консультант МОО

Исх № 634 от 07.08.2020 г.

.