

**Муниципальный отдел образования администрации  
МО «Катангский район»**

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
системы образования МО «Катангский район»  
в 2020 году**

с. Ербогачён

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Приоритетные цели и задачи развития системы образования МО «Катангский район» в 2020 году. 4
2. Ресурсное обеспечение системы образования Катангского района.
  - 2.1. Финансовое обеспечение.5
  - 2.2. Кадровое обеспечение.8
  - 2.3. Развитие инфраструктуры системы образования
    - Обеспечение безопасности образовательных учреждений.12
    - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей15
    - Доступ к информационным ресурсам27
3. Обеспечение доступности и качества образования.
  - 3.1. Дошкольное образование.
    - Обеспечение доступности дошкольного образования30
    - Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования34
  - 3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
    - Структура сети, динамика ее изменений37
    - Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов38
    - Развитие системы оценки качества общего образования43
    - Этнокультурный компонент образования72
4. Защита прав детей.
  - 4.1. Создание условий для получения образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.73
  - 4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся.75
5. Дополнительное образование и воспитание детей.
  - 5.1. Охват детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам82
  - 5.2. Реализация стратегии воспитания.85
  - 5.3. Развитие системы поддержки талантливых детей 1025.4.
- Отдых детей и их оздоровление. 105
6. Расширение общественного участия в управлении образованием.
  - 6.1. Система государственно-общественного управления.107
  - 6.2. Независимая оценка качества образования108

7. Приоритетные задачи развития системы образования на 2021 год.110

# **1. Приоритетные цели и задачи развития системы образования МО «Катангский район» в 2020 году.**

Деятельность системы образования МО «Катангский район» в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в Указах Президента РФ №№ 597-606 от 7 мая 2012 года, от 7 мая 2018г, поручениях Губернатора, Правительства и Министерства образования Иркутской области, достижение целевых показателей, определенных муниципальными проектами в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».

Стратегической целью в муниципальной системе образования определено - создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих высокий образовательный и культурный уровень развития учащихся и педагогических работников, соответствующий современным требованиям инновационного развития Иркутской области.

Для достижения этой цели в 2020 году системой образования муниципалитета решались следующие задачи, определенныена основании анализа итогов работы муниципальной системы образования в 2019 году, с учетом имеющихся предписаний надзорных органов, а также анализа итогов независимой оценки качества образовательной деятельности и обращений граждан:

1. Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:
  - 1.1.Реализации мероприятий в рамках единой методической темы «Повышение читательской грамотности»;
  - 1.2.Продолжения и активизации работы по обеспечению преемственности деятельности образовательных учреждений;
  - 1.3.Повышения качества математического образования;
  - 1.4.Обеспечения развития этнокультурного компонента образования.
2. Продолжение работы по повышению посещаемости дошкольных образовательных учреждений.
3. Обеспечение реализации мероприятий, предусмотренных муниципальными проектами в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» и достижения целевых показателей.
4. Выполнение требований антитеррористической безопасности образовательных учреждений в соответствии с установленной категорией опасности.

5. Обеспечение соблюдения требований СанПиН к условиям реализации образовательных программ.
6. Оборудование помещений организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов, а также создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

## 2. Ресурсное обеспечение системы образования Катангского района.

### 2.1. Финансовое обеспечение.

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2020 году включает в себя 276 682,1 тыс. руб., в том числе муниципальный бюджет – 89 546,2 тыс. руб., субвенция из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – 178 663,2 тыс. руб. (по школам – 124 189,8 тыс. руб.; по детским садам – 54 473,4 тыс. рублей), прочие субсидии и субвенции из областного бюджета – 8 472,7 тыс. рублей.

Спонсорские средства (ИНК), выделенные в 2020 году составили 1,3 млн руб, в том числе: на приобретение оргтехники для муниципального отдела образования 500 тыс. руб; 700 тыс. руб. для приобретения мебели для интерната МБОУ СОШ с. Ербогачен, Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», а также спортивного инвентаря; по 50 тыс. руб. для МКОУ СОШ сс. Бур и Непа для приобретения спортивного инвентаря.

Таблица 1

№ п/п	Год	Общий объём финансирования	В том числе субвенция	% субвенции
1	2016 г.	201 403,8 т.р.	148 428,0 т.р.	73,7 %
2	2017 г.	234 266,1 т.р.	145 594,8 т.р.	62,1 %
3	2018 г.	277 567,1 т.р.	187 715,6 т.р.	67,6 %
4	2019 г.	261 692,9 т.р.	166 696,5 т.р.	63,7 %
5	2020 г.	277 834,0 т.р.	178 663,2 т.р.	64,3 %

### ФАКТ расходования субвенции

#### образовательными организациями МО «Катангский район»- СОШ и НШДС

Таблица 2

№ п/п	образовательное учреждение	211 статья	213 статья	221, 346, 310 статьи (учебные расходы)	Всего:	Кол-во Учащихся/воспитанники	Расход На 1 ученика В год	расход на 1 ученика В месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МБОУ СОШ с. Ербогачен	35 410 003	9 153 972	480 656	45 044 631	287	156 950	13 079

2	МКОУ СОШ с. Преображенка	17 457 316	4 968 387	239 876	22 665 579	30	755 519	62 960
3	МКОУ СОШ с. Подволошино	17 485 965	5 002 937	250 413	22 739 315	46	494 333	41 194
4	МКОУ СОШ с. Непа	10 897 785	3 071 389	186 203	14 155 377	23	615 451	51 288
5	МКОУ СОШ с.Бур	9 067 173	2 557 926	129 161	11 754 259	14	839 590	69 966
6	НШДС с. Наканно	2 765 088	793 005	22 000	3 580 093	0		
7	НШДС с. Ерёма	3 316 219	925 096	9 200	4 250 516	3	1 416 839	118 070
	<b>Итого 2020 г.</b>	96 399 550	26 472 711	1 317 509	<b>124 189 770</b>	403	308 163	25 680

### ФАКТ расходования субвенции

на обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях МО «Катангский район»

Таблица 3

№ п/п	образовательные учреждения	211 статья	213 статья	310, 346 статьи (учебные расходы)	Всего:	Кол-во Учащихся/воспитанники и	Расход На 1 воспитанника В год	расход на 1 воспитанника В месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МКДОУ с. Ербогачен «Радуга»	20 385 110	6 147 715	96 588	26 629 412	146	182 393	15 199
2	МКДОУ с. Преображенка	4 714 381	1 367 812	0	6 082 193	6	1 013 699	84 475
3	МКДОУ с. Подволошино	6 384 833	1 803 058	11 995	8 199 886	21	390 471	32 539
4	МКДОУ с. Непа	1 939 340	594 172	11 000	2 544 512	8	318 064	26 505
5	МКДОУ с.Бур	2 247 833	630 512	0	2 878 344	4	719 586	59 966
6	МКДОУ с. Хамакар	4 069 682	921 836	15 530	5 007 048	9	556 339	46 362
7	НДШС с Наканно	1 070 419	309 548	0	1 379 967	8	172 496	14 375
8	НДШС с. Ерёма	1 368 459	383 610	0	1 752 068	2	876 034	73 003
	Итого по Д/с	<b>42 180 055</b>	<b>12 158 262</b>	<b>135 113</b>	<b>54 473 430</b>	<b>204</b>	<b>267 027</b>	<b>22 252</b>

### Анализ

расходов на одного учащегося в динамике по муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам.

Таблица 4

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка	Затраты в месяц на 1 ребенка
2016	451	137 335,6 т.р.	304 514 руб.	25 376 руб.
2017	444	147 815,7 т.р.	332 918 руб.	27 743 руб.
2018	430	166 792,7 т.р.	387 890 руб.	32 324 руб.
2019	429	155 343,9 т.р.	362 107 руб.	30 176 руб.
2020	403	167 462,1 т.р.	415 539 руб.	34 628 руб.

## Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ

Таблица 5

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка(руб)	Затраты в месяц на 1 ребенка(рублях)
2016	216	58 803,1 т.р.	272 237	22 686
2017	209	50 624,9 т.р.	242 244	20 185
2018	197	58 492,3 т.р.	296 915	24 743
2019	169	61 105,5 т.р.	361 571	30 131
2020	204	63 210,0 т.р.	309 853	25 821

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2020 году по –прежнему составляла 1 200 руб., что составило 4,6 % от общих затрат на содержание воспитанников детского сада.

В 2020 году продолжена планомерная работа по повышению материальной обеспеченности, социального статуса и общественного престижа педагогических работников через выполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации мероприятий по достижению целевых показателей заработной платы педагогических работников, установленных распоряжениями Министерства образования Иркутской области, по итогам которой средняя заработная плата педагогических работников составила:

Таблица 6

	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	% (увеличения, снижения по отношению к 2019 г.
Педагогические работники школ	46,2	49,2	53,3	55,3	59,6	+ 4,3
Педагогические работники дошкольных учреждений	39,4	40,8	46,8	48,9	53,5	+ 4,6
Педагогические работники дополнительного образования	37,0	44,0	49,7	53,2	56,7	+ 3,5

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со среднеобластным показателем по

образованию составил 146,6 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общего образования со среднеобластным показателем по образованию составил 145,8 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования со среднеобластным показателем по образованию составил 132,1 %.

## **2.2. Кадровое обеспечение.**

В системе образования муниципалитета работает 312 человек, из них 116 педагогических работников.

На 01.01.2021 года % обеспеченности педагогическими кадрами в образовательных учреждениях составляет 94,3%, ( в общеобразовательных учреждениях -94,1%, в дошкольных образовательных учреждениях – 100% , учреждениях дополнительного образования – 84,6%). Существуют вакансии в СОШ с. Подволошино – учитель русского языка и литературы, учитель математики, в СОШ с. Ербогачен –учитель русского языка и литературы, педагог- психолог, учитель истории и обществознания; в ДШИ - преподаватель класса баян, преподаватель класса фортепиано.

Для подготовки собственных кадров, по договору администрации района

- с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена обучается 2 студента по очной форме обучения;

- с ФБГОУ ВПО ИГУ – обучаются 3 студента по очной форме обучения.

В образовательных учреждениях района работают:

- 73 педагога, имеющих высшее профессиональное образование, что составляет 64,7%;

- 7 педагогов повышают свой образовательный уровень - учатся по заочной форме обучения в высших учебных заведениях;

- 45 педагогов (38,7%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую - 4 педагога, 1-ую – 41 педагог;

- 53 (45,6%) педагога имеют стаж работы более 20 лет;

- 45 педагогов (38,7%) - пенсионного возраста;

- 30 педагогов в возрасте до 30 лет, из них 6 молодых специалистов. В основном это бывшие выпускники школ района, закончившие профессиональные учебные заведения и вернувшиеся в родную школу и дошкольные образовательные учреждения.

Для поддержки и стимула молодым специалистам, прибывшим в ОУ района, выплачиваются:



- единовременное денежное пособие из областного бюджета в размере 115000 рублей на основании постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019г. № 510-пп;
- единовременное денежное пособие из местного бюджета в размере 10-ти кратной величины размера МРОТ Федерального уровня на основании решения районной Думы от 30.09.2020 года № 4/6;
- производится доплата к заработной плате в размере 20% от оклада на основании Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений МО «Катангский район».

Методическую помощь оказывают руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители методобъединений, наставники, специалисты и методисты отдела образования.

**За многолетний плодотворный труд награждены:**

- значком «Отличник народного просвещения» - 3 педагога;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» присвоено 11 педагогам;
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награжден 1 педагог;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 педагогов;
- Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации – 9 педагогов;
- Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации – 1 педагог;
- Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области - 42 педагога и 4 человека технического персонала;
- Почетной грамотой мэра МО «Катангский район» - 16 педагогов;
- Почетной грамотой Губернатора Иркутской области – 8 педагогов;
- Благодарностью Губернатора Иркутской области – 10 педагогов;
- Благодарностью Министерства образования Иркутской области - 14 педагогов;
- Почетной грамотой МОО - 83 педагога;
- Присвоено почетное звание «Почетный гражданин Катангского района» - 1(учитель начальных классов).

По ходатайству коллективов образовательных учреждений награждены работники обслуживающего персонала:

- Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 1 техническому работнику (кочегар МКДОУ детский сад с.Подволошино);

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 технический работник (повар МКДОУ детский сад с.Подволошино);

- Почетной грамотой министерства образования Иркутской области – 6 работников;

- Почетной грамотой МОО – 15 работников;

- Благодарностью мэра района – 5 работников;

- Благодарностью МОО - 23 работника.

За 2020 год 113 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Катангского района, муниципального отдела образования прошли повышение квалификации.

***Основные направления повышения квалификации:***

- «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» - 14 человек;
- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет» - 8 человек;
- «Формирование коммуникативной компетенции в обучении родному языку» - 23 человека;
- «Формирование этнокультурной компетентности в условиях полиэтнической образовательной среды» - 1 человек;
- «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» - 9 человек;
- «Курсы в рамках нацпроекта по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» – 13 человек;
- «Система оценки качества образования в деятельности руководителя образовательной организации. Менеджмент и экономика» - 2 человека;
- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 16 человек;
- «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» - 4 человека;
- Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» - 1 человек;

- «Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей» (дистанционно) – 1 человек (методист МОО);
- «Вопросы внедрения в Иркутской области целевой региональной модели дополнительного образования детей» - 1 человек (методист МОО);
- «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» в объеме 31 ч. — 18 человек;
- «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.» - 2 педагога.

В 2020г 16 педагогических работников прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, что на 32% выше показателя 2019 года:

Таблица 7. Аттестация педагогических работников

	2019	2020
<b>Количество аттестованных педагогических работников, в том числе по должности:</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
учитель	8	10
воспитатель	3	3
педагог дополнительного образования	2	3
социальный педагог		1
<b>по категориям:</b>		
первая квалификационная категория	10	15
высшая квалификационная категория	3	2
<b>по моделям аттестации:</b>		
экспертное заключение	2	1
модельный паспорт	11	16

С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников Катангского района в феврале проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» на базе МКОУ СОШ с. Преображенка. В конкурсе приняли участие 3 педагога общеобразовательных учреждений Катангского района. По итогам муниципального этапа победителем признана Маркова Светлана Николаевна – учитель технологии МКОУ СОШ

с. Преображенка. Призерами муниципального этапа конкурса «Учитель года 2020» признаны Пучкова Валентина Валерьевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Ербогачен и Бучнева Мария Анатольевна – учитель технологии МКОУ СОШ с. Непа. Победители и призеры конкурса награждены грамотами МОО администрации МО «Катангский район» и памятными подарками от главы Преображенского муниципального образования Свистунова Александра Анатольевича.



Рис. 1 Участники муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2020».

### **2.3. Развитие инфраструктуры системы образования**

#### **Обеспечение безопасности образовательных учреждений**

К приоритетным расходам администрации района относятся содержание зданий и сооружений образовательных учреждений: финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической):

На подготовку образовательных учреждений к 2020-2021 учебному году по следующим направлениям было израсходовано 2 636,15 тыс. руб., в том числе:

- на проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий – 58,4 тыс. руб. (осуществлено обслуживание охранных систем (ОПС, вывод сигнала ОПС на добровольные пожарные дружины, видеонаблюдение) МКОУ НШДС сс. Ерема, МКДОУ ДС и МКОУ СОШ с. Подволошино, МКОУ СОШ

и МКДОУ ДС с. Непа, МКОУ СОШ и МКДОУ ДС с. Бур, МКОУ СОШ и МКДОУ ДС с. Преображенка);

- на устранение нарушений СанПиН в образовательных учреждениях в соответствии с экспертными заключениями Управления Роспотребнадзора по Иркутской области – 416,45 тыс. руб. (МКДОУ ДС сс. Подволошино и Преображенка);
- подготовку к отопительному сезону МКОУ СОШ с. Преображенка – 2 075 тыс. руб.;
- текущий и косметический ремонт МКОУ СОШ с. Бур – 25 тыс. руб. и МКОУ НШДС с. Ерема – 61,3 тыс. руб.

Так, в 2020 году осуществлен ремонт теплотрассы МКОУ СОШ с. Преображенка, на сумму 2 075 тыс. руб. Котельной МКОУ СОШ с. Преображенка, работающей на жидком топливе (нефть) отапливаются не только здания школы, но и здание детского сада.



Рис. 2.

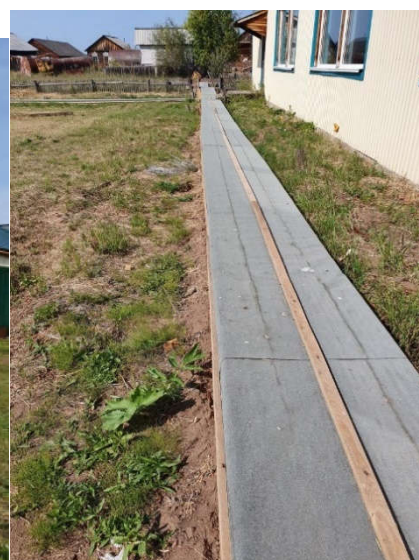


Рис. 3

На создание условий в соответствии с требованиями СанПиН в дошкольных образовательных учреждениях района в 2020 году направлено 416,45 тыс. руб. из средств бюджета МО «Катангский район». Так, в МКДОУ детский сад с. Подволошино оборудована сливная яма и система водоотвода на сумму 184,945 тыс. руб, а в МКДОУ детский сад с. Преображенка оборудована система непрерывной подачи воды на пищеблоке и в туалетной комнате на сумму 231,505 тыс. руб.



Рис. 4 Пищеблок МКДОУ ДС с. Преображенка



Рис. 5. Групповое помещение для приема пищи МКДОУ ДС с. Преображенка

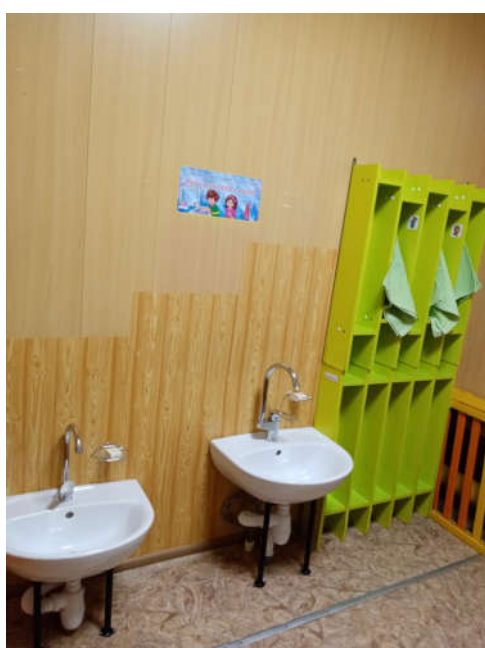


Рис. 6. Туалетная комната МКДОУ ДС с. Преображенка

В 2021 году планируется обеспечить выполнение требований антитеррористической защищенности учреждений образования в соответствии с установленной категорией опасности. В 2020 году осуществлены сметные расчеты потребности учреждений с присвоенной 3 категорией опасности (МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен) для осуществления физической охраны, пропускного режима и монтажа тревожной и охранной сигнализации. В соответствии с расчетной потребностью данные расходы предусмотрены в бюджете на 2021 год. Также планируется продолжить работу по созданию условий, касающихся оборудования помещений организаций и прилегающей к ним территории с учетом доступности для инвалидов.

### **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.**

На мероприятия по охране труда в целом по системе образования израсходовано:

Таблица 8

год	2016	2017	2018	2019	2020
израсходовано (тыс.руб)	2219,3	1274,4	1848.7	2139.6	<b>1353.101</b>

из них в разрезе образовательных учреждений в тыс. руб.:

Таблица 9

ОУ \ год	2017 (не включая медосмотр 378.49)	2018 (не включая медосмотр 347.1)	2019 (не включая медосмотр 527.7, СОУТ 273, обучение ОТ 94.5)	2020 (включая медосмотр)
ДОУ	437,1	485	606.6	640.920
ДО	106	5.6	8.6	86.140
СОШ и НШДС	340.66	1543	635.8	614.591
МОО	12.12	4.5	0	11.450

Из них по направлениям:

Таблица 10

Направление \ год	2017	2018	2019	2020
пожарная безопасность	175,5	865	37,2	78.559
СИЗ	30,2	100.3	161,3	70.645
медосмотр	378,5	535,3	527,7	578.225
АРМ (СОУТ)	0	0	273	0
Обучение ОТ	0	6	94.5	0
Др. мероприятия	690,2	530.3	1083	536.025

Проведено плановое **обучение по санитарно-гигиенической подготовке** специалистом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (март 2020):

Таблица 11.

срок	руководители	работники	ЛДП	Выдача медкнижек
Март 2020	5 (ЛДП)	21	30	2

**В целях содействия профилактической кампании** против распространения коронавирусной инфекции, профилактики гриппа и ОРВИ в ОУ оформлены информационные стенды, проведены тематические беседы, распространены листовки, памятки и буклеты, проведены профилактические мероприятия.

Таблица 12.

<u>Полугоди</u> <u>е\год</u>	материало в на сайтах ОУ	распростране но листовок и буклетов	классные часы (занятия)	<u>охват</u>	совещания с работниками	<u>охват</u>	встреч с родителями	<u>охват</u>
1 -2019	19	548	91	1651	41	622	65	625
2 - 2020	50	391	94	1439	43	453	84	477

В 2020 году образовательные учреждения, МОО осуществляли ежедневный мониторинг по заболеванию ОРВИ и коронавирусной инфекцией. Проведен мониторинг по проведению санобработок в период осенних каникул. Распространена информация о мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (видеоролики, памятки, варианты другой печатной продукции) с рекомендацией размещения на сайте ОУ, оформления тематического стенда, распространения среди участников образовательного процесса.

Курсы по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа, других респираторных заболеваний «Правила гигиены. Особенности работы образовательных организаций в условиях сложной санитарно-эпидемической обстановки» прошли 14 педагогов ДОУ с. Ербогачён, СОШ с.Преображенка.

Во исполнение решения рабочей группы координационного совещания по вопросам борьбы с правонарушениями и преступлениями несовершеннолетних по вопросу «Об обеспечении деятельности образовательных и иных учреждений детской инфраструктуры в условиях распространения коронавирусной инфекции» от 7 октября 2020 г. МОО утвержден график посещения образовательных организаций, проведена проверка образовательных учреждений по вопросу обеспечения деятельности образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции (6 ОУ посещено



(представлены акты по итогам посещения), руководители 8 – ми ОУ представили всю необходимую информацию).

**Питание школьников** организовано в 8 сырьевых столовых, включая столовую интерната.

Охват обучающихся горячим питанием на сентябрь 2020 (декабрь 2020) составил соответственно:

Таблица 13.

Сентябрь – обучающихся 410, декабрь – 406)	1-4 кл	5-11 кл	Всего 1-11 кл (кол-во\%)
Одноразовое питание	80 (80)	199 (189)	279 \ 68 (269 \ 66,3)
Двухразовое питание (завтрак +обед)	90 (88)	41 (36)	131\ 32 (124\ 30,5)
Получают горячее питание	170 (168)	240 (225)	410\ 100 (393\97)

ОУ отслеживают семьи, обучающиеся которых могут получать оплату питания за счет Управления социального развития и благополучия населения:

Таблица 14

год	09. 2016	05 2017\ 09. 2017	12. 2017	12. 2018	05\09 2019	12. 2019	05. 2020	10. 2020	12. 2020
% школьников, получающих помощь от соцзащиты \кол-во:	43 (192)	43 (196)\ 17,8(78)	23,5 (104)	26,7 (115)	33\31,5 (141\13)	30,1 (129)	31,5 (135)	16.6\6 8	19\ 77

Количество детей уменьшилось за счет организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов.

Осуществлялся контроль за изменением показателя питающихся данной категории.

Всего количество школьников, имеющих льготы по оплате питания (на 09.2020г):

Таблица 15

Учебный год	Количество школьников, получающих меру поддержки в виде бесплатного питания			
	Обучающиеся 1-4 кл	Обучающиеся с ОВЗ	инвалиды	Управление социального развития и благополучия населения (многодетные и малообеспеченные семьи)

2019-2020	-	34	2	135
2020-2021	165	30	5	68

Повышается, но остается низким процент охвата двухразовым горячим питанием:

Таблица 16

год	05. 2016	1 \2полуг 2016-2017	1\2полуг 2017-2018	1 \2полуг 2018-2019	1\2 полуг 2019-2020	1\2 полуг 2020-2021
%	23,3	23\ 25	27 \ 31,8	31 \21	38\ 38	32\30,5

Дети - обучающиеся СОШ с.Преображенка, НШДС с. Ерёма получают по 27 руб за счет средств бюджета МО «Преображенское».

Таблица 17. Расходы по питанию по общему образованию, тыс.руб.

Наименование показателя	План на 2020год			Факт 2020 года		
	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ
Питание 5-ти рублевое	1 857,9	1 857,9		1 856,4	1 856,4	
Питание детей с ОВЗ	674,5	141,7	532,8	599,7	126,0	473,7
Питание многодетных, малообеспеченных	1539,2	0	1539,2	1539,2	0	1539,2
Питание детей-инвалидов	62,3		62,3	62,3		62,3
Горячее питание 1-4 классов	1 104,6	132,6	972,0	999,0	119,9	879,1
Питьевое молоко 1-4 классов	291,2	61,2	230,0	236,0	49,6	186,4
Питание за счет Преображенского МО	213,1	213,1		116,9	116,9	
<b>ИТОГО</b>	<b>5 742,8</b>	<b>2 406,5</b>	<b>3 336,3</b>	<b>5 409,5</b>	<b>2 268,8</b>	<b>3 140,7</b>

В феврале 2020, декабре 2020 в рамках учредительного контроля проведены **проверки организации питания, всех категорий питающихся** - обучающихся МБОУ СОШ с.Ербогачен и воспитанников пришкольного интерната. По итогам проверок представлены информационные справки.

С января 2020 г в организовано проведение «молочных перемен» для обучающихся 1-4 классов. Мероприятию предшествовала подготовка:

- проведены родительские собрания об организации «молочных перемен»,
- анкетирование родителей,
- получено согласие родителей на употребление молока,

- в Министерство образования представлена информация о поставщиках и производителях молока,

- ОУ рекомендовано оформление информационного уголка по потреблению молока, разослан материал.

Мониторинг востребованности (10-11. 2020г) показал следующие результаты:

Таблица 18

№	вопрос	Пояснения к вопросу	ответ
1	Наименование производителя, территория производства	Основные производители	ООО «Млада» Красноярский край, ООО «Кузбассконсервмолоко» Кемеровска обл, ТОО «Молпродукт» г.Петропавловск Казахстан
2	Закупочная цена за 1 литр	Средняя цена, руб	94,2
3	Удовлетворенность качеством молока	Рейтинг от 1 до 5, в целом по МО	4,8
4	Отказ от получения молока в школах МО	% от общего кол-ва обучающихся	12,9 %, в 12.2020 отказ в МБОУ СОШ резко увеличился
5	Необходима ли дальнейшая реализация мероприятия «Молочная переменa»	В целом по МО на основании опроса ОУ в % да\нет	100 % - да

Школы, в которых с 2020 г организовано питание обучающихся-инвалидов получили соответствующие консультации и разъяснения.

**В связи с введением дистанционного обучения** в апреле – мае 2020 года МОО осуществлялся контроль за формированием наборов продуктов, формированием списочного состава (приказ № 35 – Д от 23.04.2020 «О внесении изменений и дополнений в приказ № 3 – Д от 10.01.2020 «Об утверждении плана учредительного контроля на I полугодие 2020 г»).

Проведена проверка по обеспечению, отдельных категорий обучающихся, бесплатным набором продуктов: обучающиеся с ОВЗ – 34 ребенка, инвалиды - 2, Управление социального развития и благополучия населения (многодетные и малообеспеченные семьи) – 135 обучающихся. Существенных нарушений не выявлено, жалоб от родителей (законных представителей) не поступало.

На основании постановления правительства Иркутской области № 227- пп от 7 апреля 2020 «Об определении примерного перечня продуктов питания, рекомендуемых для включения в набор продуктов питания для обучающихся, посещающих муниципальные ОО» руководителями ОУ изданы приказы об организации питания и перечне продуктов питания. Руководителями определен набор продуктов в соответствии примерным перечнем продуктов питания из Постановления: крупы, макаронные изделия, масло растительное, сахар, сгущённое молоко, соки, чай, какао, пастеризованное молоко, мучные кондитерские изделия промышленного производства (печенье, вафли, мини-кексы, пряники), сухофрукты, консервы рыбные и (или) мясные. Поставщиками продуктов питания являются те же организации, что и в течение учебного года, с ними заключены прямые договора, в большинстве населенных пунктов – это единственные поставщики продуктов питания. Качество продуктов хорошее, срок годности не истек, проверяется при закупке продуктов. Нарушения со стороны поставщиков не выявлялись. Формирование наборов осуществлялось социальными педагогами, работниками школьных столовых, завхозами. Доставка наборов питания в МБОУ СОШ с.Ербогачен была организована подвозом школьным автобусом до остановок, в других селах – для получения в ОУ приглашались родители. Жалоб со стороны родителей не поступало.

На основании постановления администрации МО «Катангский район» № 12-п от 19.01.2017 г стоимость питания дошкольника составляет 170 руб. в день. **Мониторинг расходов на организацию питания дошкольников** осуществляется постоянно и показывает фактический расход на приобретение набора продуктов питания на 1 ребенка:

Таблица 19.

Месяц \ ДОУ\ на ребенка в день	Ербогачен	Преображенка	Подволошино	Непа	Бур	Ерема	Хамакар	Наканно
Среднее за 2017 г	170.25	175.6	149	137.3	151.2	150.6	93.9	109.3
Среднее за 2017-18	166	158.4	189.8	166.4	189.8	194	123.4	110.3
Среднее за 2018	178,5	172.8	-	159	179.8	194.5	133,9	111
Среднее за 2019	169	170.7	147.2	159.7	150	232	157.9	148.8
Январь 2020	170	173.6	135.9	165	123	299.7	198.8	108
Февраль 2020	168.4	173.6		158.2	139.4	258	181.3	86
Март 2020	172.5	195.5	196.4	165.4	141.4	259	106.2	143
Сентябрь			222.7		165.7	304.6	340.6	
Октябрь	147.25		166.3	173.6	209.1	263.8	135.1	
Ноябрь	154.57	236.7	148.7	155.6	175.3	332.5	132.4	128.1
декабрь	132.46	157.8		124	173.3	326.2		122.8
<b>Среднее за 2020</b>	<b>157.5</b>	<b>187.4</b>	<b>182.2</b>	<b>157</b>	<b>161</b>	<b>300.5</b>	<b>182.4</b>	<b>117.6</b>

В рамках витаминизации в 2020 году для образовательных учреждений на общую сумму на 5 тысяч руб. приобретены витаминные препараты в порошках и драже.

Материально-техническая база **медицинских кабинетов** школ и детских садов (в НШДС медкабинетов нет) удовлетворительная. В 2020 оборудование не приобреталось. Все кабинеты не лицензированы по причине несоответствия площадей требованиям СанПиН.

**Осуществляется работа в плане обеспечения комплексной безопасности обучающихся.**

Согласно распоряжений Министерства образования Иркутской области и ГУ МЧС России по Иркутской области «**О проведении открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности»** на территории Иркутской области в 2019, 2020 г.», в ОУ проведено **4 урока** (01.03, 30.04., 03.09, 04.10), информация о проведении размещалась на сайте МОО. Результаты проведения уроков 2019-2020 \ 2020-2021 учебных годов представлены в таблице:

Таблица 20.

№ урока	Кол-во мероприятий	Количество участников			
		обучающихся	педагогов (персонала ОУ)	родителей	соцпартнеры
Урок 1	11 \ 11	433 \ 446	72 \ 83	47 \ -	- \ 6
Урок 2	17 \ 21	981 \ 619	132 \ 77	84 \ 459	5 \ 0
Урок 3	21 \ 21	386 \ 420	98 \ 95	158 \ 75	1 \ 1
Урок 4	12 \ 31	711 \ 785	113 \ 95	- \ 4	2 \ 5
всего	61 \ 84	2511 \ 2270	415 \ 350	289 \ 538	8 \ 12

**Тренировочные эвакуации** на случай пожара проведены в 2020 году 1 раз в связи с переходом на дистанционное обучение.

В связи с пожаром в ДООУ № 68 в г. Братске в октябре 2020 года проведено **тестирование на противопожарную тематику, участие в котором приняли 183 родителя (законных представителя) и 163 обучающихся** и внеплановый инструктаж для 255 работников и 394 обучающихся. В ОНД представлена информация от руководителей ОУ о проведении тестирования и внепланового инструктажа.

По противопоаводковым мероприятиям и профилактике НС на тонком льду, на водных объектах в летний период в рамках профилактических мероприятий проведен инструктаж обучающихся, родителей и работников; рассылались информационные

письма, размещалась информация на официальных сайтах ОУ и МОО. Руководителями изданы приказы, созданы противопожарные комиссии для обеспечения мероприятий на случай подтопления. В октябре, после случая гибели дошкольников в с. Хамакар разослан методический материал по профилактике гибели детей на тонком льду, все ОУ провели профилактические мероприятия.

Согласно приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 г № 602 «Об утверждении Порядка **расследования и учета несчастных случаев** с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», оформляются акты Н-2, МОО отслеживаются НС, ведется журнал учета:

Таблица 21

год	Кол-во НС с оформлением Н-2	ОУ	
		СОШ Ербогачен	ДС с.Ербогачен
2017-2018	3	3	
2018-2019	1	1 (акт не предоставлен)	
2019-2020 (1\2 полуг)	7\ 0	6 + 2 без Н-2\ 0	1\ 0
2020- 2021 (1 полуг)	2	2 + 2 без оформ Н-2)	

В рамках **профилактики детского дорожно-транспортного травматизма** в сентябре 2020 года проведена Неделя безопасности, результаты представлены в таблице:

Таблица 22.

Наименование мероприятия	Результат (количество)
Количество проведенных родительских собраний, занятий (уроков), конкурсов, викторин, флеш-монов, акций по БДД в ОО	<p>родительских собраний - <b>7</b>:</p> <p>в общеобразовательных организациях <u>  4  </u></p> <p>в дошкольных образовательных организациях <u>  3  </u></p> <p>в организациях дополнительного образования <u>  0  </u></p> <p>занятий (уроков)- <b>51</b>:</p> <p>в общеобразовательных организациях <u>  31  </u></p> <p>в дошкольных образовательных организациях <u> 17  </u></p> <p>в организациях дополнительного образования <u>  3  </u></p> <p>конкурсов, викторин, флеш-монов, акций по БДД-<b>16</b>:</p> <p>в общеобразовательных организациях <u> 10  </u></p> <p>в дошкольных образовательных организациях <u>  6  </u></p> <p>в организациях дополнительного образования <u>  0  </u></p>
Количество проведенных ежедневных «минутки безопасности» в ОО - <b>161</b>	<p>в общеобразовательных организациях - <u> 119  </u></p> <p>в дошкольных образовательных организациях- <u> 31  </u></p> <p>в организациях дополн. образования <u> 11  </u></p>

Проведение мероприятия «Единый день безопасности дорожного движения» - <b>12</b>	в общеобразовательных организациях <u>6</u> в дошкольных образовательных организациях <u>4</u> в организациях дополнительного образования <u>2</u>
Участие во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ – <b>577</b> педагогических работников и родителей	Педагогических работников и родителей: в общеобразовательных организациях <u>382</u> в дошкольных образовательных организациях <u>191</u> в организациях дополнительного образования <u>4</u> сотрудников территориального органа МВД <u>0</u>

Информация о конкретных мероприятиях, проведённых в рамках Недели безопасности, посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах в сентябре 2020 г. представлена ниже.

Таблица 23.

№	ОУ	мероприятие	Количество участников
1	МКОУ СОШ с. Непа	- Викторина для родителей «Знатоки дорожного движения» - флеш-моб «Правила движения достойны уважения» - игра «Разрешается – запрещается» - родительское собрание «Безопасность дорожного движения» - минутки безопасности (21)	Всего <b>206</b>
2	МБОУ СОШ с. Ербогачен	- тематические уроки - конкурс рисунков по ПДД - беседа «ПДД учи и знай» - Рейды по организации безопасного движения-2 - совещание с педагогами – 1 - памятки для родителей «Причины ДДТТ» - минутки безопасности (69)	Всего <b>985</b>
3	МКОУ СОШ с. Преображенка	- классный час «Путешествие кирпичика» - игра «Конкурс дорожных наук» - викторина «Знатоки правил дорожного движения» - классный час «Профилактика дорожно-транспортного происшествия» - игра-викторина «Знатоки ПДД» - просмотр видеофильмов «Дорога в школу», «Безопасность на дороге», видеоролика «Движение пешеходов» - игра «Раскрась картинку» - конкурс рисунка «Безопасное движение. Мы знаем ПДД» - минутки безопасности (10) - викторина «Азбука безопасности» - соревнование «Дорожный лабиринт» - кроссворды «Знатоки ПДД» - Игровая программа «Чтобы путь был счастливым»	Всего <b>272</b>

4	МКОУ СОШ с.Подволошино	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекция для родителей «Правила ДД»</li> <li>- классный час «Безопасность на дорогах»</li> <li>- классный час «Безопасность в городе»</li> <li>- минутки безопасности (5)</li> <li>- просмотр тематического мультфильма</li> <li>- классный час «Наш друг – светофор»</li> <li>- классный час «Кто на дороге»</li> <li>- классный час «Причины ДДТТ»</li> <li>- беседы: «Наша жизнь в наших руках», «Надо знать как по улице шагать», «Участники дорожного движения»</li> </ul>	Всего <b>150</b>
5	МКОУ СОШ с.Бур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- минутки безопасности (8)</li> <li>- тематический урок (2)</li> <li>- викторина</li> <li>- флеш-моб</li> <li>- родительское собрание, лекция «Формирование у несовершеннолетних культуры поведения на дорогах»</li> </ul>	Всего <b>120</b>
6	МБОУ ДО ДШИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совещание «Построение безопасного маршрута»</li> <li>- беседа «Правила дорожного движения для велосипедистов»</li> <li>- минутки безопасности (8)</li> <li>- просмотр видеороликов</li> </ul>	Всего <b>88</b>
7	МБОУ ДО Катангский ЦДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутки безопасности (3)</li> <li>- беседа «Безопасная дорога»</li> <li>- викторина «Опасные колёса»</li> <li>- изготовление поделок на кружках «Мастерица», «Бисероплетение» на тему ПДД</li> </ul>	Всего <b>101</b>
8	МКОУ НШДС с.Ерема	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическая беседа</li> <li>- тематическая нод (4)</li> <li>- родительское собрание</li> <li>- минутки безопасности (4)</li> <li>- викторина (2)</li> <li>- экскурсия, проведение подвижных игр на улице</li> <li>- акция «Внимание, дети»</li> </ul>	Всего <b>68</b>
9	МКДОУ ДС с. Ербогачен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительское собрание</li> <li>- консультация для родителей (4)</li> <li>- тематическая нод «Безопасность дорожного движения»</li> <li>- викторина (2)</li> <li>- минутки безопасности (15)</li> </ul>	Всего <b>427</b>
10	МКДОУ ДС с. Подволошино	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания (2)</li> <li>- памятки и консультации для родителей</li> <li>- проведение 4-х тематических занятий</li> <li>- конкурс</li> <li>- акция</li> <li>- минутки безопасности (8)</li> </ul>	Всего <b>242</b>



11	МКДОУ ДС с.Бур	- конкурс «Я и дорога» - викторина «Что нельзя делать на улице», - тематическая акция - раздача тематических листовок - консультация для родителей - лекция для педагогов и родителей - совещание «О профилактике ДДТТ» - просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» - минутки безопасности (8)	Всего <b>75</b>
12	МКДОУ ДС с. Хамакар	- тематическая нод	<b>5</b>
Приняли участие 12 ОУ			<b>2739</b>

Паспорта дорожной безопасности откорректированы в 10 ОУ. Для всех обучающихся 1 класса приобретены **светоотражающие брелоки**. Во всех ОУ имеются уголки дорожной безопасности, во время проведения Недели обновлены. Оформлено **360** схем «дом – школа – дом».

Федеральным проектом «Безопасность дорожного движения», предусмотрен План мероприятий реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения», в связи с этим в декабре 2020 года проведен мониторинг деятельности муниципалитета в области профилактики ДДТТ: проведено 31 мероприятие с количеством участников более 30 чел. для 1163 обучающихся, мероприятий по вовлечению родителей в деятельность по обеспечению ДД – 36 и 7 родительских собраний.

В рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в 4 малокомплектных школах из 6 школ района для обучающихся с 1-4 кл проведена Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на знание правил безопасного поведения на дорогах:

Таблица 24.

ОУ – участники мероприятия	Охват учащихся 1 – 4 кл Олимпиадой, чел.	Количество проведенных уроков для 1-4 классов по ПДД (в сроки проведения Олимпиады)
МКОУ СОШ с. Непа	6 (86 %)	1
МКОУ СОШ с. Преображенка	10 (100 %)	3
МКОУ СОШ с. Бур	6 (100 %)	2
МКОУ НШДС с. Ерема	1 (33 %)	1
Всего – 4 ОУ (66, 7 %)	23 (13,7 %)	7

С целью профилактики ДДТТ в октябре-ноябре 2020 г проведен муниципальный конкурс детских творческих работ "**Светофор**". На конкурс представлено **78** коллективных и индивидуальных работ (тематические лэпбуки, сборники стихов и поделки, газеты и плакаты) из **10** ОУ. Жюри определены победители и призеры конкурса в каждой возрастной группе в 5-ти номинациях («Лучшая газета», «Лучший сборник стихов», «Лучший лэпбук», «Лучший сборник плакатов», «Лучшая поделка») обучающиеся награждены грамотами, призами. В МОО организована выставка работ.

Высланы работы на региональный конкурс «**Полицейский дядя Степа**», обучающиеся получили сертификаты.

Акты обследования и категорирования, Паспорта безопасности оформлены во всех ОУ.

В рамках совещания руководителей ОУ подготовлено и проведено заседание клуба «**Безопасная школа**», где слушатели в форме беседы, презентации и деловых игр получили информацию по материалам семинаров ЦПРК, информационный тематический материал на электронных и бумажных носителях по профилактике ДДТТ, социально-негативных явлений, школьному буллингу и скулшутингу.

Разосланы методические рекомендации «Технология безопасного общения: буллинг, мобинг, буллицид».

В Катангском районе ежедневную организованную **доставку обучающихся к месту обучения осуществляет МБОУ СОШ с. Ербогачен**<sup>1</sup> транспортной единицей в количестве 233 обучающихся (80% от общего числа обучающихся в школе). Подвоз осуществляется на расстояние 3 км. Школьный автобус оборудован системой ГЛОНАСС и тахографом, оснащен проблесковым маячком и соответствует современным требованиям безопасности перевозок. Количество детей, находящихся на подвозе, с сентября текущего года увеличилось на 30% в связи с передачей имущественного комплекса ликвидированного областного учреждения (ГОКУ Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа – интернат с. Ербогачен») и размещением интерната школы в освободившихся зданиях. Таким образом, интернат в настоящее время находится на расстоянии 2 км от школы. Изменение местонахождения интерната вызвано необходимостью увеличения учебных площадей школы и сохранением обучения в одну смену. Учитывая недостаточность посадочных мест, переполненность автобуса во время утренних рейсов, увеличения количества рейсов до максимально возможного количества по причине действующего «плавающего» расписания учебных занятий в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, а также суровые климатические

условия района Крайнего Севера министерством образования Иркутской области в соответствии с распоряжением от 24.12.2020 года №235-мр «О передаче школьных автобусов» выделена еще 1 единица марки ПАЗ – 32053-70.

### **Доступ к информационным ресурсам**

В Катангском районе 100% общеобразовательных организаций имеют подключение к сети «Интернет». Финансирование подключения осуществляется за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях.

На территории района услугу для ОО предоставляют 3 провайдера: ООО "Байкитская космическая связь-Искра" (ООО "БайКос-Искра"), ОАО "КБ"Искра" и АО "РТКомм.РУ". В пакет предоставляемых услуг включена система исключения доступа к Интернет-ресурсам, не имеющим образовательной направленности.

В целях реализации федеральных проектов «Цифровая инфраструктура» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Цифровая экономика» в 6 (шести) ОО Катангского района планируется завершение работ по подключению к высокоскоростному интернету к концу сентября 2021 года. В сентябре 2020 года завершено подключение к высокоскоростному интернету в МКОУ СОШ с. Подволошино.

Таблица 25. Подключение к сети Интернет.

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Провайдер</i>	<i>Скорость</i>
МКОУ СОШ сс., Преображенка, Непа, Бур	ОАО «КБ «ИСКРА»	512 кб/с
МБОУ СОШ с. Ербогачен, МБОУ ДО Катангский ЦДО	АО «РТКомм.РУ»	40 Мбит/с
МКОУ НШДС с. Наканно, Ерема.	ОАО «КБ «ИСКРА»	256 кб/с

Состояние парка компьютерной техники в ОО МО "Катангский район" в удовлетворительном состоянии. В МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Преображенка имеются технические средства для работы объединений дополнительного образования по робототехнике.

Во исполнение Федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и Распоряжения Министерства образования Иркутской области, в декабре 2020 г., приобретены средства обучения и воспитания (вычислительная техника) для малокомплектных школ сс. Ерема, Наканно, Преображенка,

Непа, Бур в количестве: 55 ПК в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), 5 МФУ.

Таблица 26. Состояние парка компьютерной техники на сентябрь 2020 г.

Наименование образовательной организации	Кол-во учащихся	Кол-во компьютерных классов в ОО	Кол-во интерактивных досок в школе	Кол-во мультимедийных проекторов в школе	Наличие другого мультимедийного оборудования	Кол-во серверов в школе	Оргтехника			Всего компьютеров
							Кол-во принтеров	Кол-во сканеров	Кол-во МФУ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Катангский район	410	6	15	42	1	3	10	2	38	208
МКОУ НШДС с. Ерема	3								1	3
МКОУ НШДС с. Наканно			1	1					1	3
МКОУ СОШ с. Непа	22	1	1	5			1		7	14
МКОУ СОШ с. Подволошино	47	1	1	5					4	35
МКОУ СОШ с. Преображенка	31	2	4	12			2	1	10	52
МБОУ СОШ с. Ербогачен	292	1	8	18	1	2	6	1	14	93
МКОУ СОШ с. Бур	15	1		1		0	1		1	8
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>	410	6	15	42	1	2	10	2	38	208

Таблица 27. Состояние парка компьютерной техники по году поставки на сентябрь 2020 г.

	Наименование	№ стр	Год поставки								Всего	Всего за 5 лет	Всего за 3 года
			ранее 2014	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
Катангский район	Компьютер	1	57.0	31.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	89.0	1.0	0.0
	Ноутбук	2	36.0	39.0	9.0	0.0	8.0	2.0	11.0	4.0	109.0	25.0	17.0
	Нетбук	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	10.0	10.0	10.0
	Принтер	5	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	10.0	3.0	3.0
	Сканер	6	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0
	МФУ	7	24.0	4.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	6.0	38.0	9.0	7.0
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>126.0</b>	<b>74.0</b>	<b>10.0</b>	<b>1.0</b>	<b>10.0</b>	<b>4.0</b>	<b>22.0</b>	<b>11.0</b>	<b>258.0</b>	<b>48</b>	<b>37.0</b>

Таблица 28. По состоянию на сентябрь 2019 год уровень ИКТ - компетентности педагогических кадров составляет:

Наименование ОО	Наличие в ОО заместителя	Доля учителей от общего	Доля учителей от общего	Доля учителей от общего	Доля учащихся, вовлечен	Доля учителей от общего числа, прошедших переподготовку по ИКТ за последние 3 года	Доля учителей от общего числа, получающих стимулирующие
-----------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--	---

	директора по информатизации	числа, регулярно использующих ПК для подготовки к урокам	числа, использующих ПК на уроках	организаций, обладающих ИКТ-компетентностью	ных в образовательную деятельность с применением ИКТ				надбавки за ИКТ	
						% всех учителей	% учителей информатики	% всех учителей, прошедших подготовку по использованию свободного ПО	% всех учителей	% учителей информатики
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Катангский район	0	92.362	81.303	94.445	99.645	71.556	10.378	10	75	10.163

В системе осуществляется работа в АИС "Контингент - регион", АИС "Комплектование ДОУ", ФИС ФРДО.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно обеспечивать **укомплектованность информационно-образовательными ресурсами** по всем предметам учебного плана.

По состоянию на 01.06.2020г. средняя обеспеченность учебниками образовательных учреждений Катангского района составляет 93%.

Обеспечение учебниками, школьной документацией осуществляется за счет средств местного бюджета и за счет средств субвенции, выделяемой на учебные расходы.

Учебники и учебные пособия:

Таблица 29.

наименование ОУ	Сумма средств субвенции, направленная на приобретение учебников и учебных пособий	Количество учебников и учебных пособий	Сумма средств местного бюджета, направленная на приобретение учебников	Количество учебников
МБОУ СОШ с.Ербогачен	201000	392	157356	180
МКОУ СОШ с.Бур	29643	38	16859	19

МКОУ СОШ с.Подволошино	150537	225	113855	129
МКОУ СОШ с.Преображенка	48401	64	29145	34
МКОУ СОШ с.Непа	35426	40	55347	63
МКОУ начальная школа-детский сад с.Наканно	0	0	11630	12
МКОУ начальная школа-детский сад с.Ерема	3200	4	15618	15
Итого	468207	763	399810	452

### 3. Обеспечение доступности и качества образования.

#### 3.1. Дошкольное образование.

##### Обеспечение доступности дошкольного образования

Сеть ОУ, реализующих программы ДО включает в себя: 2 МКОУ НШДС, 5 МКДОУ ДС, 1 МКОУ СОШ.

Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

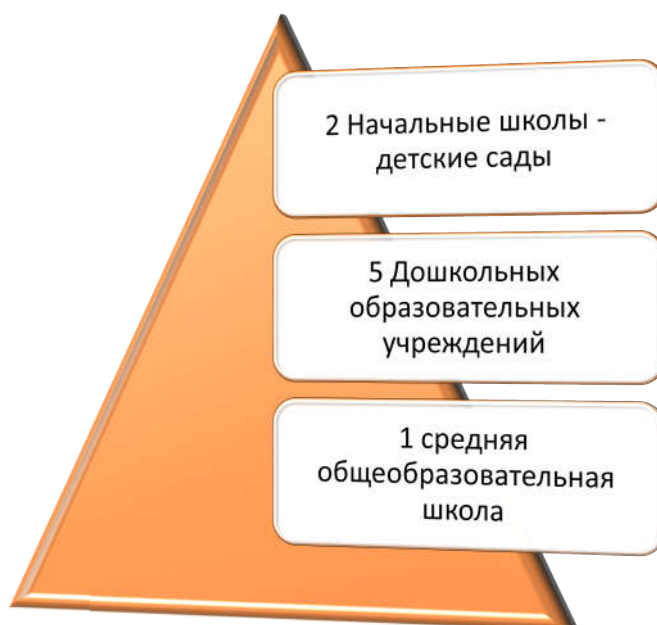


Рис. 7. Сеть ОУ, реализующих программу дошкольного образования.

В соответствии с постановлением администрации МО «Катангский район» от 14 сентября 2020 года № 350-п осуществляется процедура реорганизации МКДОУ ДС с.

Непа в форме присоединения к МКОУ СОШ с. Непа. Таким образом, с сентября 2020 года при МКОУ СОШ с. Непа открыта 1 разновозрастная группа. МКОУ СОШ с. Непа получено санитарное заключение Управления Роспотребнадзора по Иркутской области о соответствии условий осуществления образовательного процесса требованиям СанПиН, внесены дополнения в лицензию на право осуществления образовательной деятельности, путем включения дошкольного образования.

Количество дошкольных групп, в сравнении с 2019 годом не изменилось. Из 14 групп, 8 являются разновозрастными, которые на 01.01.2020 посещало 207 дошкольников, на конец 2020 года – 204 дошкольника. Уменьшение воспитанников ДОО в сравнении с 2019 годом произошло на 3 ребенка, что составило 1,5%.

Динамика движения очередности (на начало года):

Таблица 30.

Кол-во состоящих на регистрационном учете:	2017	2018	2019	2020	2021
Всего, в том числе	33	37	29	20	21
от рождения до 3 лет	33	34	27	17	17
от 3 до 7 лет	0	3(желаем.дата 01.03.19)	2 (1 зачислен 01.01.20)	3	4

**Охват** детей услугами дошкольного образования (от кол-ва проживающих в районе данного возраста) 1-7 лет на конец года:

Таблица 31.

Охват %	0-7 лет	1-7 лет	1-3 года	3-5 лет	5-7 лет	3-7 лет
2017		82	71	89	91	89
2018		81,7	69,3	85,7	92,1	88,9
2019		83.1	65.4	92.3	90	91.2
2020	<b>80</b>	<b>89.9</b>	<b>79.7</b>	<b>89.9</b>	<b>98.6</b>	<b>93.9</b>

В системе осуществляется **анализ** заболеваемости дошкольников, пропусков по болезни, количества дней, пропущенных по болезни, по отношению к количеству пропущенных дней, посещаемости. Результаты представлены в таблицах и диаграмме ниже.

Социальный состав семей дошкольников:

Таблица 32.

<i>статус</i>	<i>Кол-во детей \ % от общего</i>
---------------	-----------------------------------

	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Проживают:</b>					
<i>в полных семьях</i>	131(61)	153 (73)	143(73)	149(72)	133(65.2)
<i>в неполных</i>	88 (41)	55(26)	52 (26,5)	55 (26,6)	68 (33.3)
<i>в приемных</i>	1	1 (0,5)	1 (0,5)	3 (1,4)	3(1.5)
<i>в многодетных</i>	40 (19)	43 (21)	37 (19)	52 (25)	54(26,5)
<i>в малообеспеченных</i>	83 (38)	72 (34)	50 (26)	61 (29,5)	37(18)
<i>Семьи эвенков</i>	51 (24)	47 (22)	44 (22,4)	46 (22,2)	47 (23)
<i>Проживают в семьях, где оба родителя имеют образование, из них:</i>	<b>23</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>67</b>
<i>Высшее</i>	27	52	59	40	69
<i>Среднее специальное</i>	13	74	73	38	63
<i>Начальное</i>	6	10	0	0	1
<i>Проживают в семьях, где один родитель имеет образование, из них:</i>	<b>111</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>106</b>	<b>69</b>
<i>Высшее</i>	44	23	35	47	28
<i>Среднее специальное</i>	47	39	49	57	36
<i>Начальное</i>	20	22	3	2	5
<i>Семьи, где родители не имеют образования</i>			<b>47</b>	<b>62</b>	<b>68</b>

Рис. 8. Заболеваемость (случаев на 1000 детей)

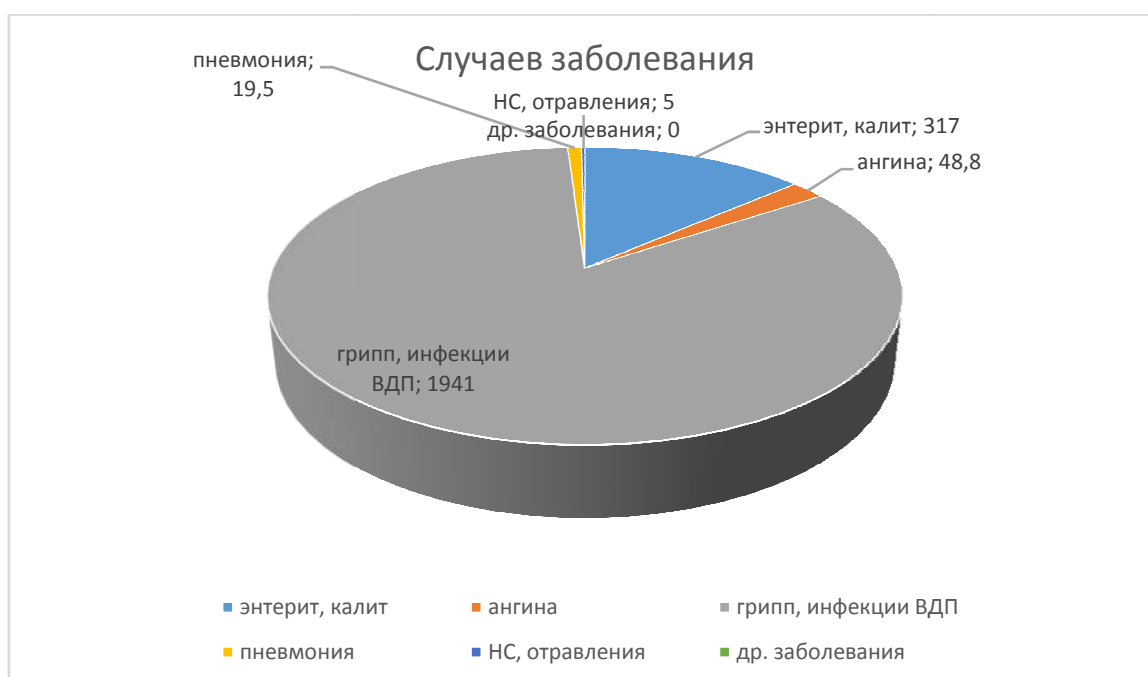


Таблица 33. Одним ребенком по болезни пропущено:

ДОУ, год	2016	2017	2018	2019	2020
Ербогачен	28,8	37,2	18	23.7	30
Преображенка	23,5	24,3	16	16.6	6.6



Непа	8,8	10,7	23	48.3	18.2
Подволошино	33	36,4	37,5	42.9	33
Бур	11,6	10,7	42.6	38	61
Ерема	18,7	0	2	0	65
Хамакар	1	0,8	0	0	5
Наканно	20,4	33	34.5	37,1	19.7
По району	<b>25,8</b>	<b>32,8</b>	<b>19,3</b>	<b>18.6</b>	<b>28.5</b>

**Количество дней, пропущенных по болезни, по отношению к количеству пропущенных дней \*100%**

Таблица 34.

ДОУ	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ербогачен	32,2	42,3	46,9	54,7	26,3	34	63	29.3	41.3	<b>86</b>
Преображенка	30,8	22,3	45,8	29	55,6	55,2	53	26	74	<b>39</b>
Непа	73,3	44,4	97	45,8	95	82	94	100	98.9	<b>100</b>
Подволошино	61,5	57,4	53	66,6	50,9	55	83	64.6	77.7	<b>85</b>
Бур	84,5	83,3	76	57	84	73	92	91	87.6	<b>26.4</b>
Ерема	69,3	50	30	19,6	9	85	0	11	-	<b>44</b>
Хамакар	72,6	35	15,6	11,5	25,5	13,8	6	0	-	-
Наканно	68,6	87	53,3	51,5	78,9	75,5	77	82	55.2	<b>82.5</b>
По району	39	44,2	47,9	51,7	34,2	38	64	<b>35,8</b>	<b>48.8</b>	<b>81.2</b>

**Посещаемость ДОУ** (к-во дней посещения: (среднее к-во детей в течение года \*к-во рабочих дней)) \* 100% или к-во дней посещения: (к-во дней посещения +к-во пропущенных дней) \* 100%

Таблица 35

ДОУ	2016	2017	2018	2019	2020
Ербогачен\лето	68,8\ 47	69	69,5\53	71,8 \ 68,7	<b>72.5</b>
Преображенка	70,1	83	74,8	85.2	<b>68.1</b>
Непа	85	83,5	83	73.3	<b>80.3</b>
Подволошино	71,5	75	67,5	71.3	<b>66.4</b>
Бур	76	78,5	74,3	80.4	<b>58.7</b>
Ерема	85,3	98	90,5	88.4	<b>50.6</b>
Хамакар	90,5	91	84,2	84.9	<b>95.8</b>

Наканно	79	74,5	69,5	61.6	<b>70.9</b>
<b>По району</b>	70,8	74	71,4	72.9	<b>72.7</b>

Родители чаще обращаются за консультациями в МОО по вопросам обучения и воспитания дошкольников. Количество **обращений в Консультационный центр** при МОО:

Таблица 36.

год	2018	2019	2020
Кол-во родителей, обратившихся в КЦ\ Кол-во родителей, обратившихся в КЦ с детьми не посещающими ДОУ	2\2	15\15	23\ 23

### **Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.**

Два методиста МОО, девять педагогов МКДОУ ДС с.Ербогачен приняли участие в VIII Всероссийском **онлайн-форуме «Воспитатели года»** по теме «Здоровые дети – здоровое будущее», проводимом Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» при поддержке Фонда Президентских грантов. Для всех других ОУ, реализующих программы ДО, представленный на форуме материал, выслан в записи. Слушатели получили сертификаты.

**Федеральный мониторинг** использования открытых мобильных курсов по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет показал, что материалы использовали: 23 родителя, 2 специалиста консультационных пункта, 6 руководителей и 15 педагогов.

Сведения об уровне участия ОУ, реализующих ООП ДО во Всероссийских и региональных конкурсах представлены в таблице:

Таблица 37.

наименование конкурса (ОУ)	Всероссийский уровень		
	К-во уч-ов	из них: победители	Лауреаты (призеры)
Международный заочный конкурс в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» (Ербогачен, 2020)		1	
Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт и навыки педагога» (Ербогачен, 2020)			1
Для детей и педагогов «Цветик-семицветик». Номинации «Поделки из природного материала», «Новогодняя поделка» (2019)	2+2	2+2	

с.Преображенка)			
«Звездный час» (международный, 2019 с.Преображенка)			
«Задача дня» » (2019 с.Преображенка)	10		10 серт
«Дорожная азбука для дошколят» (2019 с.Преображенка)	2	2	
«Старт» (международный, 2019 с.Преображенка)	3		3 (дипл)
Для детей и педагогов «Цветик-семицветик».Номинации «Осеннее настроение», «Поделка из бросового материала» » (2019 с.Преображенка)	3+1	3+ 1	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: Сценарии праздников и мероприятий » (2019 с.Преображенка)	4		4 (дипл)
Муниципальный конкурс «Алфавит Катангского района» » (2019 с.Преображенка)	2		2 (серт)
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III » (Бур, 2019)	5	1	
Региональный конкурс «Они сражались за Родину» (2020 г.с.Непа)	4		1 (серт)
«Новогодняя игрушка» (межрегиональный, 2020, Подволошино)	1	1	
«Георгиевская лента» (2020, Подволошино)	2		2 серт
«Письмо Деду морозу» (2020, Подволошино)	3		3 призер
Акция #75стофовойне (межрегиональный, 2020, Подволошино)	1		-
Онлайн-викторина для педагогов «ИКТ-компетентность»	1	1	
Всероссийское тестирование «ТоталТест май 2020» тема «Организация методической работы»	2	2	

Хочется отметить результаты участия в муниципальных конкурсах и конкурсах на уровне образовательного учреждения обучающихся НШДС с.Ерема, при 100 % участии 5-ти детей и педагогов, а также родителей и др. сотрудников:

Таблица 38.

Уровень	Конкурс	Результат
Муниципальный (МОО)	«Светофор»	Специальный приз
Муниципальный (библиотека)	Конкурс рисунков, аппликаций «Краски осени»	2 победителя
Школьный	Ярмарка-выставка поделок «Осенний сувенир»	3 победителя
Муниципальный (Дом Досуга)	Фотовыставка «Жизнь села»	1 победитель
Муниципальный (библиотека)	Конкурс рисунков, «Мы за единство России»	2 победителя
Школьный	Конкурс чтецов «Я люблю читать!»	2 победителя
Муниципальный (библиотека)	Конкурс рисунков, «Новогодний хоровод»	1 победитель
Муниципальный(библиотека)	Фотовыставка «Времена года»	поощрительные призы

Муниципальный (Дом Досуга)	Конкурс «Праздник матери России»	2 победителя
Школьный	Конкурс поделок «Моя мама лучше всех!»	поощрительный приз
Муниципальный (Дом Досуга)	Конкурс «Моя новогодняя елка»	1 победитель

Традиционно в ОУ проводятся тематические недели, организуются тематические выставки детских работ (коллективных и персональных) согласно ОПД ДО. В рамках распространения опыта руководителями ОУ организуются взаимопосещения занятий, открытые занятия, конкурсы, выступления педагогов перед коллегами в форме сообщений, докладов, мастер-классов.

Методистом МОО оказывается методическая поддержка руководителям ДОУ, педагогам в разработке локальных актов, составлении планов, формировании РППС.

В связи с реализацией муниципального проекта «Формирование читательской грамотности» в течение трех лет проводятся тематические мероприятия как на уровне учреждений, так и на муниципальном уровне:

2019-2020: Практико-ориентированный семинар для руководителей ДОУ и НШДС: посещение открытых занятий педагогов МКДОУ ДС с.Ербогачен, консультации «Самоанализ образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО», «Типичные ошибки при формировании рабочей программы и приложений к ней».

Для педагогов подготовлен раздаточный материал, состоялась презентация методического пособия «Алфавит «Животный мир Катанги».

2020- 2021: консультации: «Писатели –юбиляры», «Права дошкольников»; организовано участие в муниципальном конкурсе методических разработок.

Педагогам-дошкольникам было рекомендовано выбрать тему для самообразования, связанную с развитием речи. Темы самообразования 13 педагогов 5 ОУ выбраны в соответствии с муниципальным проектом.

Воспитатели ДОУ обобщают свой опыт в сети Интернет.

Таблица 39.

Ф.И.О. педагога	Форма представления опыта	Уровень представления	Тема
Верхотурова	Публикация в Всероссийском издании «Педразвитие»	Сертификат о публикации	Родительское собрание в разновозрастной группе «Знаете

О.В.			ли вы своего ребенка?»
Лаба З.Ю.	Публикация в Всероссийском издании «Слово педагога»	Сертификат о публикации	Методическая разработка «Февромарт», сценарий праздника в разновозрастной группе
	Сайт МКДОУ ДС с.Преображенка <a href="http://preobr.caduk.ru">http://preobr.caduk.ru</a>		Методическая разработка «Возвращение подсолнушка», «Превращение Деда Мороза», «Феврамарт»
Пискун О.Ф.	Публикация на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педработников	Сертификат о публикации	Сценарий спортивного мероприятия «Зимние забавы»
	Сайт МКДОУ ДС с.Преображенка <a href="http://preobr.caduk.ru">http://preobr.caduk.ru</a>		Сценарий спортивного мероприятия «Зимние забавы»
Воробьева О.Г.	на сайте «Инфоурок» педагогические разработки	Сертификат о публикации	развлечение «Материнские обереги», «Святочные колядки», «Делу время- потехе час»).

В соответствии с ФГОС ДО все ДОУ продолжают работать по направлениям взаимодействия и интегрирования всех участников образовательного процесса, поиска и реализации методов педагогического сотрудничества с **семьями** воспитанников, взаимодействия с **социумом**, **снижения заболеваемости** и укрепления здоровья, увеличения посещаемости.

### **3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

#### **Структура сети, динамика ее изменений**

Сеть общеобразовательных учреждений района на конец 2020 года изменений не претерпела и включает в себя 7 учреждений, в том числе 5 средних школ и 2 начальные школы – детские сады.

На начало 2020-2021 учебного года по району в общеобразовательных учреждениях контингент составляет 410 обучающихся (произошло уменьшение

количества обучающихся на 20 детей или 4,6%). Охват обучающихся начальным общим, основным общим, средним общим образованием в районе составляет 100%.

### **Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.**

В штатном режиме осуществлялась реализация федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5-9-х классах, в режиме опережающего введения на уровне среднего общего образования – СОШ с. Преображенка (региональная площадка), СОШ сс. Ербогачен, Непа, Бур (муниципальные площадки).

Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, от общего количества обучающихся, показана в диаграмме.

Рис. 9. Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам(%)



На уровне ООО приведены данные без учета детей (7 чел.) обучающихся по Варианту 8.1 и 8.2 АООП ООО (с учетом данной категории показатель составит – 96,5% в 2020 г. и 95,5 в 2019 г.).

В 9- х классах пяти общеобразовательных учреждений района и в 11 –х классах (СОШ сс. Ербогачен, Непа, Преображенка) проведена защита итогового индивидуального проекта.

По результатам защиты итогового индивидуального проекта выпускники 11-х классов показали следующие уровни достижения метапредметных результатов, что соответствует требованиям ФГОС СОО:

МКОУ СОШ с. Преображенка:

Высокий уровень – 50% (1 чел.)

Повышенный уровень – 50% (1 чел.);

МКОУ СОШ с. Непа – базовый уровень 100% (1чел.);

МБОУ СОШ с. Ербогачен – базовый уровень 100%.

11 марта 2020 года МКОУ СОШ с.Преображенка стала Победителем муниципального конкурсного отбора образовательных учреждений, реализующих эффективные модели обеспечения современного качества образования "Знак качества образования Катанги" по итогам 2017-2019 гг. (приказ МОО администрации МО "Катангский район" от 11.03.2020 г. № 24-Д).

### **Реализация муниципального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».**



В рамках муниципального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен в апреле 2019 года создан Центр гуманитарного и цифрового профилей (Точка роста), как структурное подразделение. В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Робототехника» на уровне начального общего образования – посещают 100 % обучающихся 1-4 классов, «Шахматы» - до 10 чел.(постоянно – 4 чел.), «Я-репортер», «Азбука безопасности» - 5 классы, «Промышленный дизайн», «Компьютерная грамотность», «Программируем в среде «Scrath».

В 2020 году Центром проведены следующие мероприятия: «Уроки цифры» по темам: «Искусственный интеллект и машинное обучение» - 128 участников, «Нейросети и коммуникации» (143 участника), «Уроки «День Интернета; Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (136 участников); школьная акция «Как общаться в сети Интернет и защитить свои персональные данные».

### **Методическая работа**

Методическая работа в образовательных учреждениях района осуществляется по единой методической теме в соответствии с муниципальным проектом «Формирование читательской грамотности у обучающихся МО «Катангский район». Проект реализуется с мая 2018 г.

В рамках проекта в течение 2020 учебного года проводились консультации педагогов специалистами МОО администрации МО «Катангский район».

Проведены мероприятия по формированию читательской грамотности средствами внеурочной деятельности:

- Муниципальный конкурс «Читай с нами!»(25 ноября 2019г. -15 февраля 2020г.). Конкурс был направлен на повышение престижности чтения среди школьников среднего возраста, формирование потребности в систематическом досуговом чтении. Конкурс проходил по 3 номинациям: Конкурс чтецов по произведениям современных русских писателей и поэтов, Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги (плакат), Конкурс литературных произведений учащихся (авторские художественные прозаические и поэтические произведения учащихся). В проекте приняли участие 29 детей. Самые активные участники: МКОУ СОШ с.Непа, МКОУ СОШ с.Преображенка, МКОУ СОШ с.Бур.
- Муниципальный конкурс «Читай с нами!» (14 сентября - 14 декабря 2020 года). Конкурс проходил по 3 номинациям: Конкурс чтецов по произведениям современных русских писателей и поэтов, Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги (плакат), Конкурс литературных произведений учащихся (авторские художественные прозаические и поэтические произведения учащихся). В конкурсе приняли участие 89 детей. Самые активные участники: МКОУ СОШ с.Непа, МКОУ СОШ с.Преображенка, МКОУ СОШ с.Бур, МБОУ СОШ с.Ербогачен, МБОУ ДО Катангский ЦДО (детское объединение «Театральная маска»).
- Муниципальный конкурс «Читаем о войне». Конкурс проводился в связи с празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс направлен на активное вовлечение детей в систематическое чтение, систематизацию знаний о Великой Отечественной войне, формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого российского человека. В конкурсе приняли участие 26 детей из МКОУ СОШ с.Непа, МКОУ СОШ с.Преображенка, МБОУ СОШ с.Ербогачен.



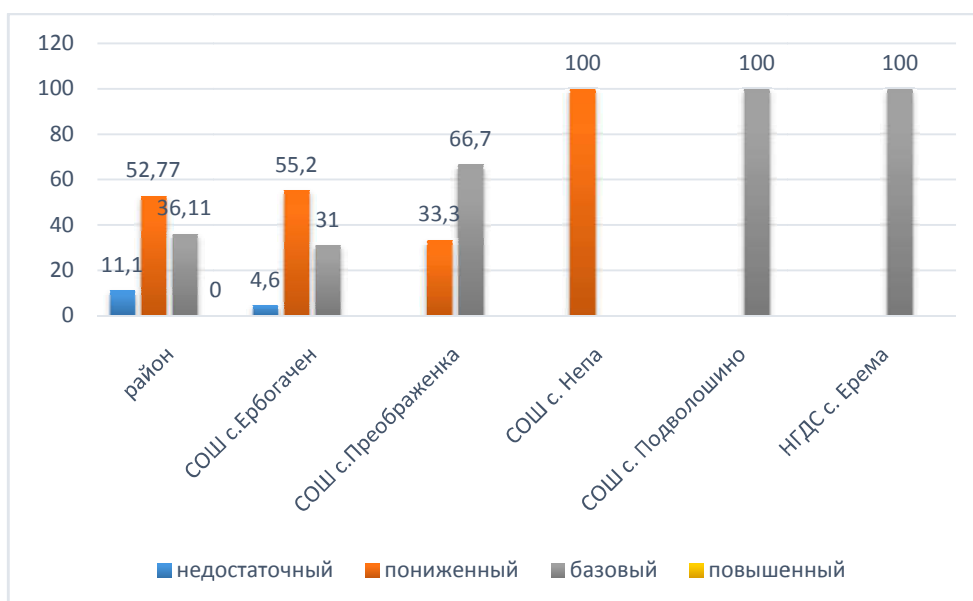
В рамках семинара «Развитие системы оценки качества образования» в марте 2020 г. руководители общеобразовательных учреждений обменялись опытом работы по формированию читательской грамотности у учащихся, проведен анализ результативности работы педагогов по использованию способов работы с обучающимися, влияющими на формирование компетенций в области осознанного чтения.

В феврале 2020 проведен методический семинар для учителей МКОУ СОШ с. Подволошино по теме: «Использование методов и приемов осознанного чтения при подготовке к ГИА- ЕГЭ и ОГЭ».

Диагностические работы по оценке читательской грамотности проведены в декабре 2020 года в 3-х ( по программе второго ) и 7-х ( по программе 6) классов с целью: выявления у учащихся 3-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; определения уровня сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения, установление динамики развития читательских умений в сравнении с прошлым годом у учащихся 7-х классов.

В диагностике читательской грамотности приняли участие 36 обучающихся третьих классов пяти общеобразовательных учреждений района, что составило 85,7 % от числа всех третьеклассников района (всего 42). Результаты отражены в диаграмме.

Рис. 10. Распределение участников выполнения диагностической работы по уровням сформированности читательских умений в % отношении. По району и общеобразовательным учреждениям



Результаты диагностики по читательской грамотности третьеклассников показали, что доля обучающихся, показавших недостаточный уровень сформированности читательской грамотности составляет по району 11,1%(4 чел. СОШ с. Ербогачен);

63,9 % учащихся района показали недостаточный и пониженный уровень сформированности читательской грамотности. 19 третьеклассников имеют пониженный уровень читательской грамотности, из них по ОУ: СОШ с. Ербогачен – 16 чел., СОШ с. Преображенка – 1 чел., СОШ с. Непа – 2 чел.

Всего 36,1% учащихся показали базовый уровень читательской грамотности: СОШ с. Ербогачен- 9 чел., СОШ с. Преображенка – 2 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел., НШДС с. Ерема – 1 чел.

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 28 семиклассников из 32 обучающихся данной параллели (87,5%). Динамика по численности участников диагностики в 2019 и 2020 гг. представлена в диаграмме (рис. 11).

Рис. 11. Динамика численности участников диагностики за два года (в чел)

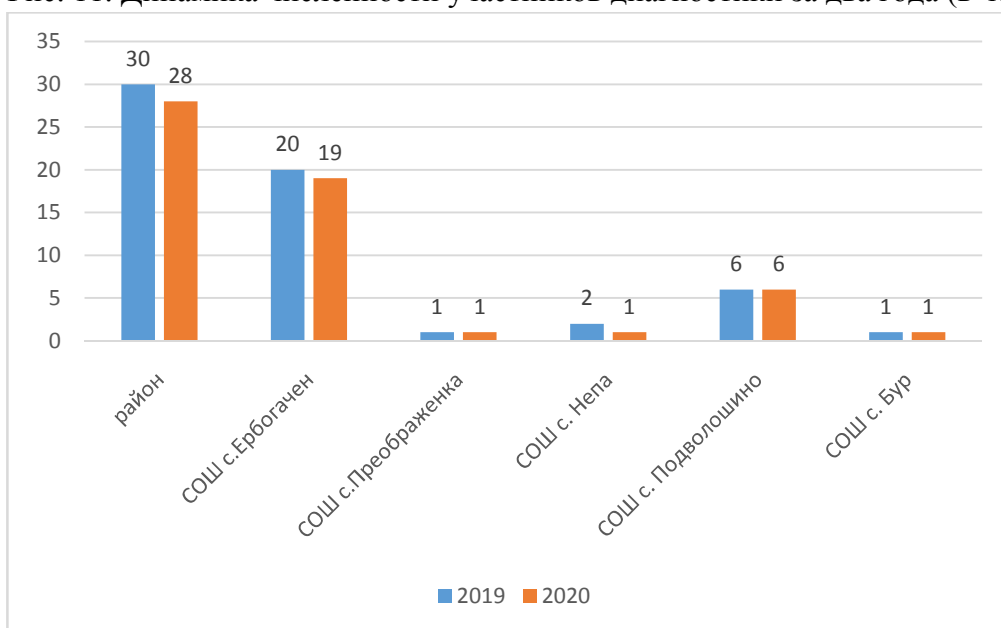


Рис 12. Распределение участников выполнения диагностической работы по уровням сформированности читательских умений в % отношении по району.

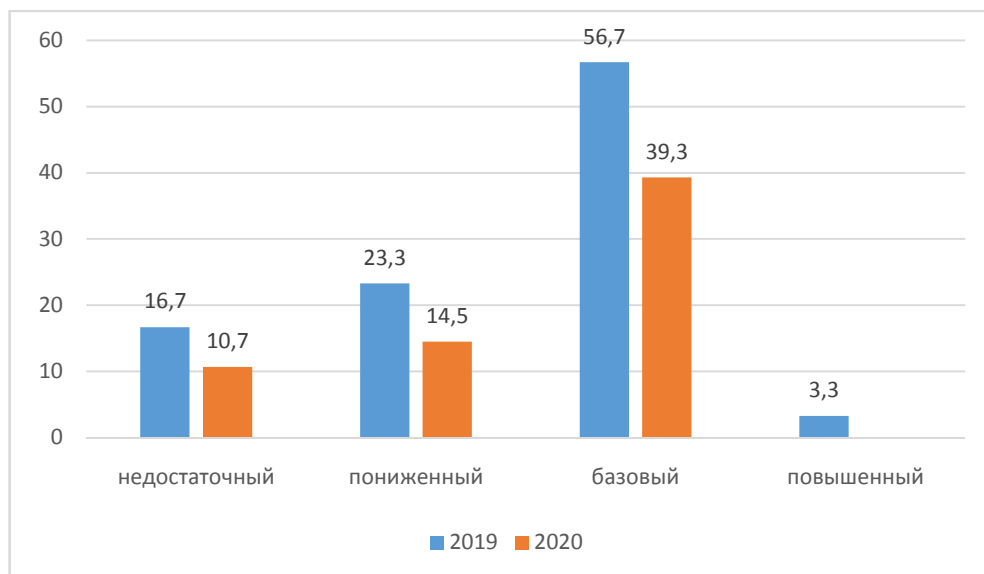
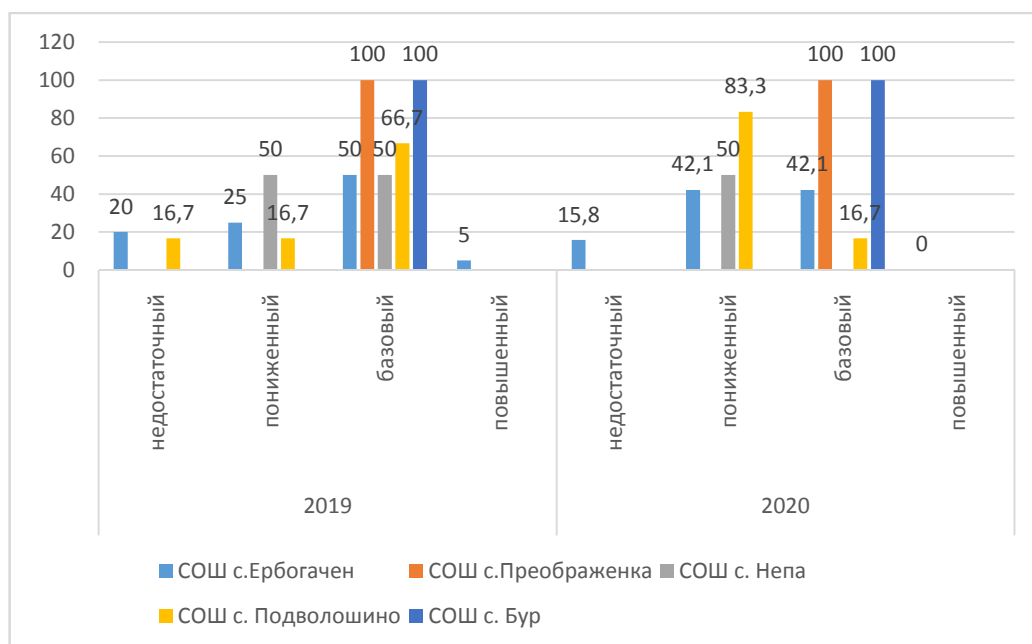


Рис. 13. Распределение участников выполнения диагностической работы по уровням сформированности читательских умений в % отношении по общеобразовательным учреждениям.



Анализ результатов диагностики по читательской грамотности за два года одной группы обучающихся показывает ухудшение их результатов: количество обучающихся, овладевших на базовом уровне читательскими умениями, уменьшилось по району на 5 чел.(17,4 %), в том числе по ОУ: СОШ с. Ербогачен – на 2 чел., СОШ с. Подволошино на 3 чел. Стабильные результаты на базовом уровне показывают обучающиеся СОШ сс. Преображенка и Бур. 7 обучающихся (25%), показали в 2020 году, по сравнению с 2019 г., пониженный, а не базовый уровень сформированности читательских умений. В 2020 году обучающихся, показавших повышенный уровень сформированности читательских умений, нет (2019 – 1 чел. СОШ с. Ербогачен).

### Развитие системы оценки качества общего образования

По итогам **первого полугодия** 2020-2021 учебного года успеваемость и качество знаний обучающихся в образовательных учреждениях района составляет:

Таблица 40.

ОУ	Успеваемость в %	Качество знаний %
СОШ с. Ербогачен	94,6	36,4
СОШ. с. Преображенка	100	64,3
СОШ с. Подволошино	100	43,5
СОШ с. Непа	89,5	37

СОШ с. Бур	92,3	69,2
<b>Итого по СОШ</b>	<b>95,3</b>	<b>40,6</b>
МКОУ НШДС с. Ерема	100	0
<b>Итого по НШДС</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Всего по району</b>	<b>95,4</b>	<b>40,3</b>

По сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилась успеваемость на 1,9 % (97,3%) и качество знаний на 4,7 % (45%).

В образовательных учреждениях района исключены пропуски уроков учащихся без уважительных причин.

### **Выполнение учебного плана**

**Учебные планы** ОУ Катангского района на 2019-2020 учебный год разработаны с соблюдением максимально допустимой учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе - СОШ сс. Ербогачен и Бур (на уровне основного общего и среднего общего образования), Подволошино, Преображенка;

при 5-ти дневной учебной неделе –СОШ сс. Ербогачен и Бур (на уровне начального общего образования), МКОУ СОШ с. Непа, НШДС сс. Наканно и Ерема.

Обязательная часть учебного плана по ФГОС выполняется на 100 % в следующих общеобразовательных учреждениях района: СОШ сс. Ербогачен, Преображенка, Непа в 1-11 классах; СОШ с. Бур – в 1-10 классах;

МКОУ СОШ с. Подволошино – в 1-9-ых классах;

МКОУ НШДС сс.Наканно, Ерема – в 1-4 –ых классах.

В МКОУ СОШ с. Преображенка преподавание английского языка обязательной части учебного плана не осуществлялось первое полугодие из-за отсутствия учителя иностранного языка.

В связи с неблагоприятной санитарно- эпидемиологической ситуацией в стране с 01.04. 2020 г обучение в общеобразовательных учреждениях района осуществлялось в дистанционном режиме.

Федеральный и региональный компонент инвариантной части учебного плана по ГОС выполняется на 100 % в следующих общеобразовательных учреждениях района: МКОУ

СОШ с. Подволошино – в 10-11 классах;

МКОУ СОШ с. Бур –в 11 классе.

Требование по делению классов на группы при наполняемости не менее 20 человек для изучения английского языка и технологии соблюдается, с обязательным разделением на группы девушки / юноши при изучении физической культуры на уровне среднего общего образования. В связи с низкой наполняемостью классов с целью организации групповой, проектной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности использования средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществлено объединение классов при изучении предметов:

- музыка, ИЗО, физическая культура, технология в МКОУ СОШ с.Бур на уровне основного общего образования;

- музыка, ИЗО, технология, физическая культура в МКОУ СОШ с. Подволошино на уровне начального общего образования;

- МКОУ СОШ с. Преображенка на уровне основного общего образования – технология в 5-7 классах, физическая культура в 7-8 классах.

-физическая культура в 5-м, 6-м классах и 7-м, 9-м классах;

технология в 5, 6, 7, 9 классах с учетом деления на группы (мальчики и девочки) в МКОУ СОШ с. Непа.

В связи с подушевым финансированием, малокомплектностью общеобразовательных учреждений сформированы классы–комплекты на уровне:

начального общего образования в МКОУ СОШ сс. Преображенка, Непа, Бур; МКОУ НШДС сс. Наканно, Ерема;

основного общего образования- 6-7 классы в СОШ с. Преображенка; 6-7 и 8-9 классы в МКОУ СОШ с. Бур;

среднего общего образования: МКОУ СОШ с. Непа 10- 11 кл; со второго полугодия - МКОУ СОШ с. Преображенка (прибытие обучающегося из СПО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по ФГОС), компонент ОУ(ФКГОС) сформирован на основании изучения спроса участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей)), а также включает в себя предметы обязательной части, инварианта для увеличения количества часов с целью прохождения программы.

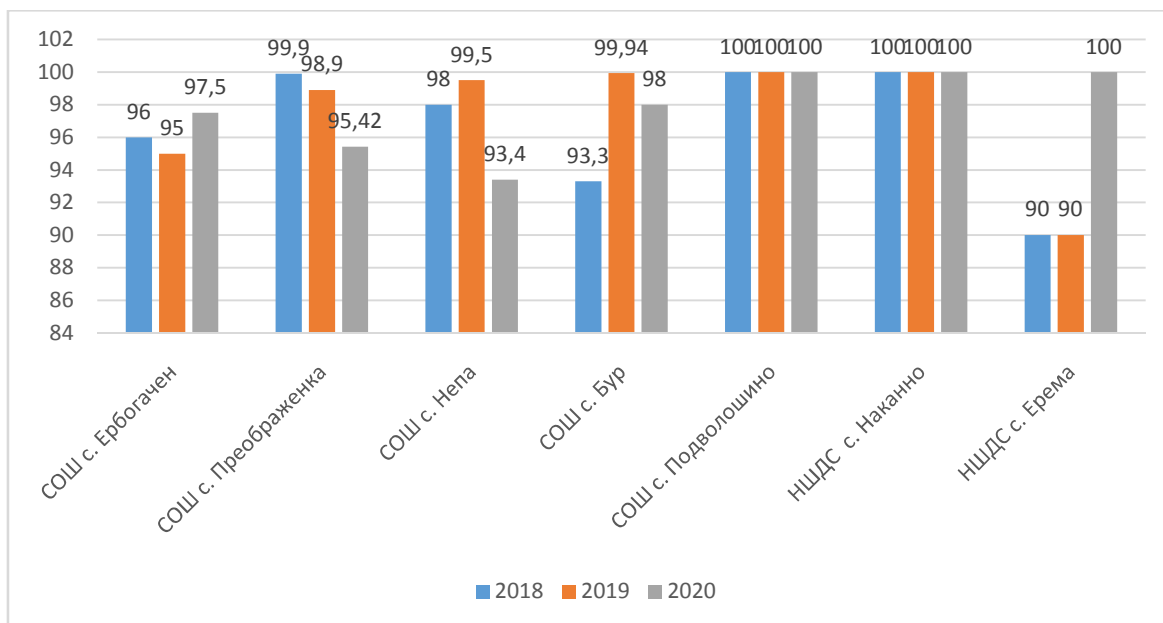
Учебные планы для 1-4 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373 (с изменениями и дополнениями, Примерным учебным планом начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Учебные планы для 5-х и 9-х классов СОШ сс. Ербогачен, Преображенка, Непа, Бур сформированы в соответствии с ФГОС ООО от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями и дополнениями), а также Примерным учебным планом основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Учебные планы для 10-11-х классов СОШ сс. Ербогачен, Преображенка, Непа , МКОУ СОШ с. Бур 10-х кл. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ( с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.), примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 июня 2016г. №2/16-з);

Учебные планы для 10-11 –х классов МКОУ СОШ с.Подволошино в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования (утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с изменениями и дополнениями от 07.06.2017 г № 506), Федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312) .

Рис. 14.Выполнение учебных планов общеобразовательными учреждениями района в динамике за три года представлена в диаграмме (2018-2020 гг)



Причины невыполнения учебного плана в 2020 году по ОУ.

#### СОШ с. Ербогачен:

1. В связи с пандемией количество учебных недель сократилось до 29 недель по ИЗО, МХК, музыке, технологии, физической культуре, английскому языку (2 классы), окружающему миру (1,2 классы), черчению, географии Катангского района, географии Иркутской области, экономике, ОРКСЭ, ОБЖ и до 32,5 недель по остальным предметам. В связи с этим были внесены изменения в рабочие программы: сокращено количество часов, отведенных на повторение, объединение тем, сложные темы, практические уроки, лабораторные работы перенесены для изучения в 2020-2021 учебном году. В результате внесенных корректировок материал освоен обучающимися в полном объеме.
2. Отсутствие учителей по болезни и невозможность осуществления его замены.
3. Командировка учителей (повышение квалификации), отсутствие возможности заменить.
4. Праздничные дни: 1 день в феврале, 1 день в марте, 6 дней в мае.

#### СОШ с. Преображенка:

Болезнь педагогов, увольнение педагога, приостановление учебного процесса с 30.03.2020 г. по 03.03.2020 г. (продление весенних каникул в связи с пандемией коронавируса), отсутствие учителя иностранного языка на начало учебного года,

праздничные дни, в 3б и 3в (обучение по адаптированной программе) – завершение учебного года 08.05.2020 г. кроме русского языка и математики.

**СОШ с. Бур** – с санитарно-эпидемиологическая ситуация: сокращение учебного процесса. Педагогами составлены листы коррекции на следующий учебный год. Непройденные темы включены в рабочие программы на 2020-2021 учебный год;

**СОШ с. Непа:**

-командировка учителя английского языка в с. Ербогачен (март 2020 г.);

-досрочное окончание учебного года в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией по английскому языку (2 класс), музыке (1-7 классы), ИЗО (1-7 классы), технологии (1-4 классы), физической культуре (1-11 классы) приказ от 24.04.2020 г. № 31-О;

-окончание учебного года 25.05.2020 г., а не 29.05.2020 г. согласно календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год приказ от 22.05.2020 г. № 44-О.

Учителями были внесены корректировки в рабочие программы. Изучение не пройденных тем было перенесено на следующий учебный год за счет изменения содержания рабочих программ.

**СОШ с. Подволошино**

Учебный план выполнен на 100% за счет совмещения тем и интегрированных уроков. Причины совмещения и проведение интегрированных уроков: болезнь учителей, учебный отпуск, прохождение курсов повышения квалификации, командировка учителей, вынужденные каникулы по причине пандемии «COVID- 19», завершение учебного года 30.04.2020 г. по учебным предметам «физическая культура, изобразительное искусство, технология, черчение, музыка».

## **Государственная итоговая аттестация**

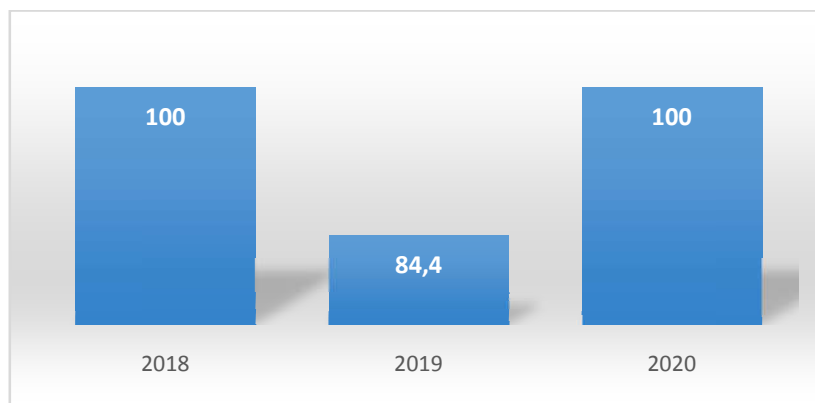
### **ГИА -9**

В 2020 году ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.



Результаты выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, представлены в диаграмме (рис. 15).

Рис. 15. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, в динамике за три года (%).

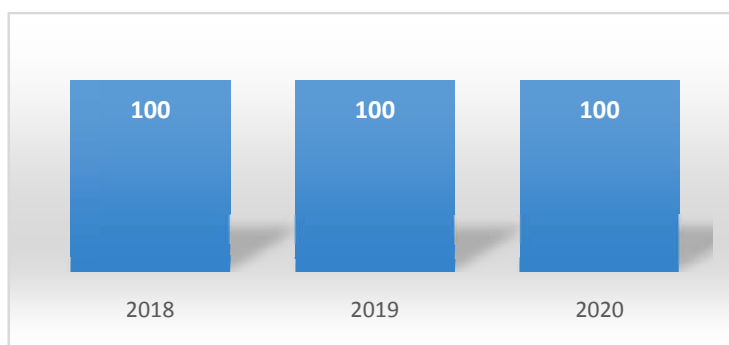


#### ГИА-11

В 2020 году ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и, являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

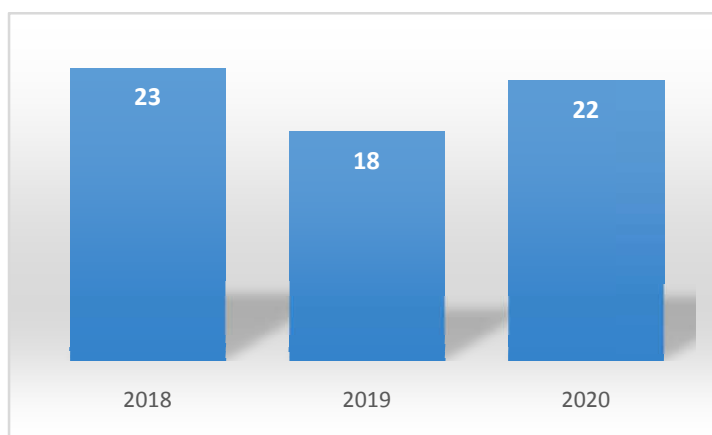
Результаты выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, представлены в диаграмме (рис. 16).

Рис. 16. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в динамике за три года (%).



Наблюдается отрицательная тенденция снижения численности выпускников ОУ района. Данные по количеству выпускников представлены в диаграмме (рис. 17).

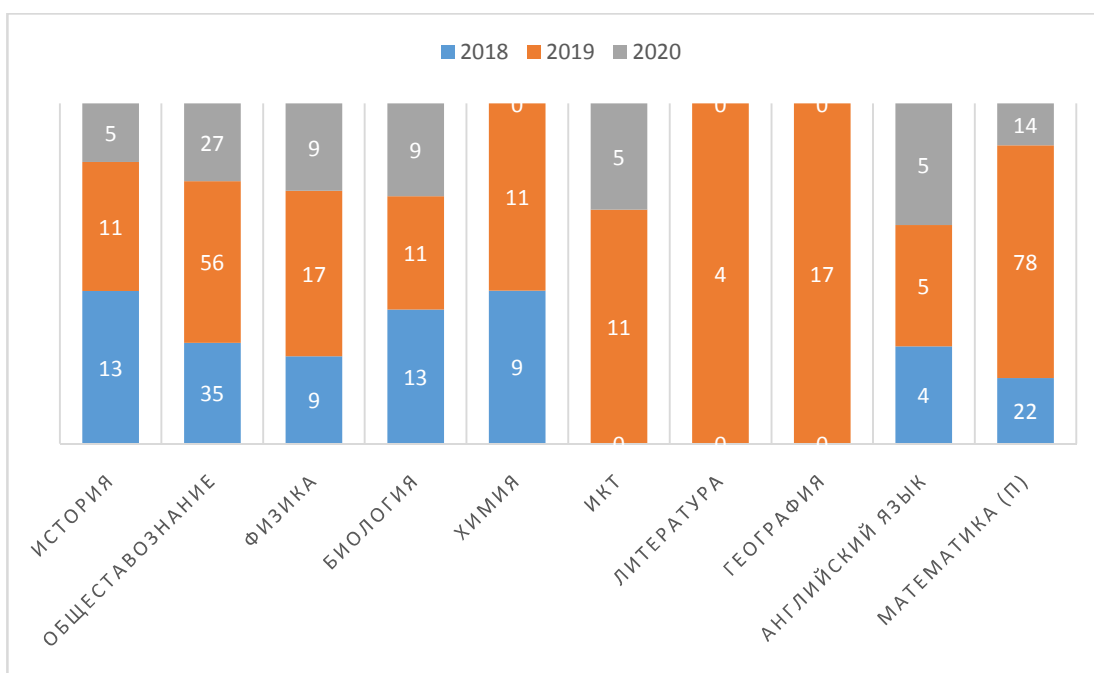
Рис. 17. Количество выпускников района, зарегистрированных для прохождения ГИА



В МКОУ СОШ с. Бур на протяжении трех лет не было обучающихся в 11 классе. В МКОУ СОШ с. Подволошино не было выпуска в 2019 г.

Для поступления в ВУЗы в 2020 году 10 учащихся района (45,5% от общего количества – 22 чел.), в том числе по ОУ: МБОУ СОШ с. Ербогачен – 8 чел.(50% от общего количества), МКОУ СОШ с. Подволошино – 3 чел. (66,7%). Предметы по выбору в 2018 и 2020 гг. не сдавали обучающиеся МКОУ СОШ с. Преображенка, которые были ориентированы только на получение документа об образовании. Перечень выбираемых предметов ежегодно сокращается от 9 учебных предметов в 2018 году до 7 в 2020 году. Доля выпускников, выбравших тот или иной предмет по выбору коррелирует с количественным показателем выпускников района. Информация по выбору участниками ГИА экзаменов представлена на диаграмме (рис. 18).

Рис. 18. Доля выпускников, выбравших учебный предмет для сдачи ЕГЭ, (%)



По району наиболее массовыми экзаменами, сдаваемыми по выбору выпускников, являются обществознание, физика и биология. Выпускники менее всего выбирают литературу (2018 г.) и географию (2019 г.).

Доля выпускников, выбравших математику профильного уровня для сдачи ЕГЭ, колеблется уменьшается: 22% в 2018 г., 78% в 2019 г. и 14 % в 2020 г.

Для подтверждения освоения ООП СОО по учебным предметам достаточно выдержать экзамен на минимальном уровне. Как видно из диаграммы ежегодно выделяется доля участников экзаменов, не преодолевших минимальный балл по предмету: 2018 г. – математика профильного уровня, история, обществознание, 2019 г. – математика профильного уровня, обществознание; 2020 г.- физика, обществознание. Нельзя не отметить, что заметна тенденция к снижению данного показателя как по численности, так и по перечню учебных предметов.

Не преодолевших минимальный балл по предметам с 2018 по 2020 г. – 8 чел. (рис. 19). Из них не преодолели минимальный балл в 2018 году – 4 (история – 1, обществознание – 2, математика профильного уровня – 1); в 2019 г. – 2 выпускника (обществознание и математика профильного уровня); в 2020 г.- 2 выпускника (физика и обществознание).

Из вышеперечисленных предметов, по которым учащиеся не набирают минимального количества баллов в течении трех лет, выпускники не сдают

обществознание; участники ЕГЭ, не справившись с минимальным уровнем освоения ООП СОО по математике профильного уровня все же подтверждают его, сдав экзамен по математике базового уровня в резервные сроки в 2018-2019 гг.

Рис. 19. Доля выпускников, не преодолевших минимальный балл, (%)

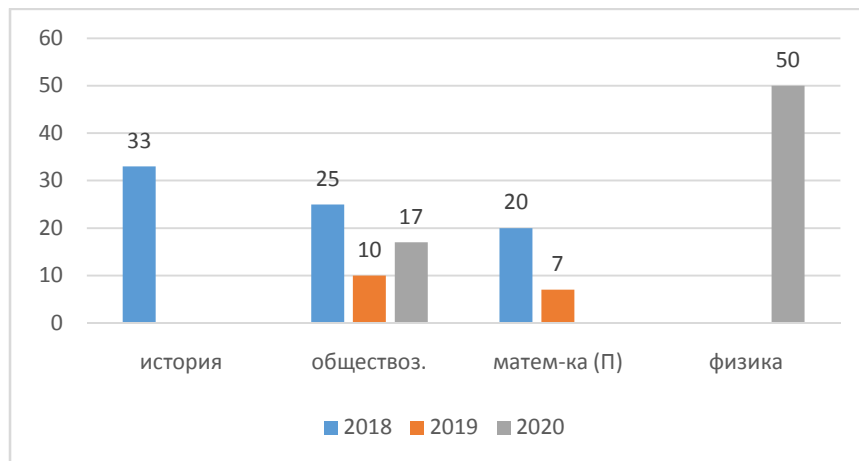
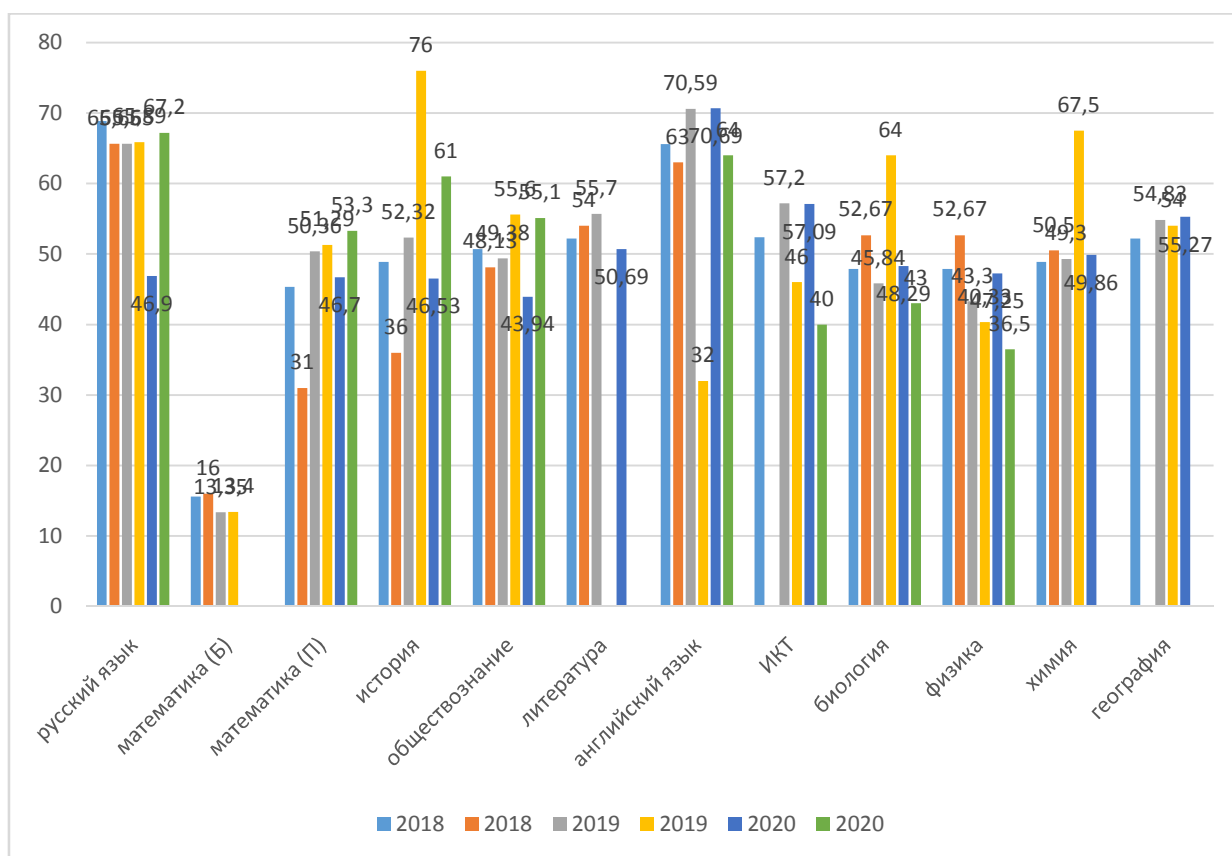


Рис. 20. Средний тестовый балл по учебным предметам. Иркутская область и Катангский район.



Ежегодно повышается минимальный средний балл по русскому языку, математике профильного уровня и в 2020 году превысил: по русскому языку на 1,31 балла, по математике профильного уровня на 2,01 балла. В 2020 году произошло резкое снижение

среднего балла по биологии на 21 балл по сравнению с 2019 годом и на 9,67 баллов по сравнению с 2018 г., а также снижение среднеобластного показателя на 5,29 балла, хотя в 2018,2019 гг аналогичные показатели по муниципалитету были выше среднеобластных.

Снижение показателя среднего балла характерно и для физики- в 2020 г. на 3,83 балла, максимальное снижение произошло на 16,17 баллов по сравнению с 2018 г.

Нестабильная динамика показателя наблюдается по истории: в 2019 г. произошло повышение среднего балла на 40 баллов, в 2020 г. снижение на 15 баллов.

По обществознанию наблюдался рост среднего балла с 48,13 (2018) до 55,6 (2019) и снижение на 0,5 баллов в 2020 г.(55,1 балл).

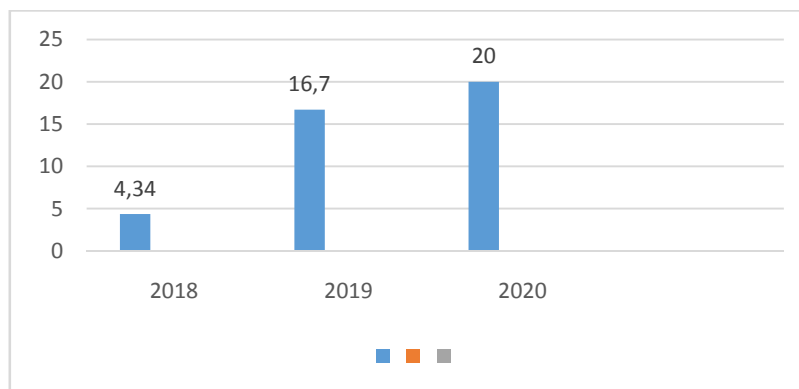
Английский язык для сдачи ЕГЭ выбирают только учащиеся МБОУ СОШ с. Ербогачен(ежегодно по одному участнику) и показатель имеет кривую с резким изменением: 2018 г. -63 балла, 2019 г.-32, 2020 г.-64 балла, причем показатель ниже среднеобластного на 6,69 баллов, а в 2019 г. разница составляла 38,6 баллов.

По ИКТ в 2020 г. произошло снижение среднего балла на 6 баллов (в 2018 году участников по данному предмету не было).

Охарактеризовать динамику среднего балла невозможно по литературе, химии и географии, т.к. литературу выбирали только в 2018 году, а географию в 2019 году. Химию как предмет для сдачи ЕГЭ не выбирали выпускники района в 2020 году, но в 2018,2019 гг. показатели по муниципалитету были выше среднеобластных.

Количество выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, небольшое по району: 2018 г. -1 чел. (МБОУ СОШ с. Ербогачен), 2019 г.-3(МБОУ СОШ с. Ербогачен -1, МКОУ СОШ с. Преображенка -2), 2020 г. – 2 (МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Подволошино).

Доля выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, представлена в диаграмме (рис. 21).



В 2020 г. доля выпускников считалась от количества сдававших предметы по выбору, с учетом всех выпускников, получивших аттестаты, доля будет составлять 9,1%.

В течении трех лет число наиболее подготовленных экзаменуемых, набравших балл по отдельным предметам выше 80,- 8 чел. В перечень учебных предметов, по которым набраны высокие баллы, вошли два – «Русский язык» и «История». Доля выпускников, набравших более 80 баллов представлена на диаграмме (рис. 22).

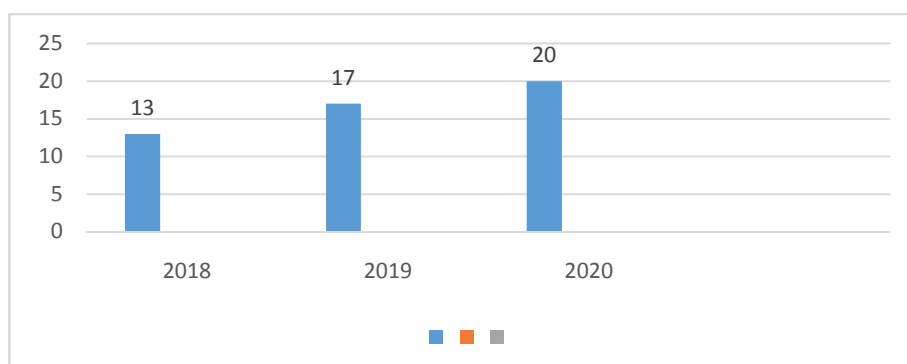
В 2018 году в группу наиболее подготовленных к экзамену вошли 3 выпускника из двух ОУ, получивших высокий балл по русскому языку: МБОУ СОШ с. Ербогачен – 2 чел.(получили баллы 82 и 91) и МКОУ СОШ с. Непа -1 чел. (набрал 94 балла).

В 2019 году в рассматриваемую группу вошли 3 экзаменуемых из МКОУ СОШ с. Преображенка: 2 выпускника получили баллы по русскому языку 91 и 94 и 1 получил 82 балла по истории.

В 2020 году 2 выпускника вошли в группу наиболее подготовленных к экзамену по русскому языку: СОШ с. Ербогачен (89 баллов) и СОШ с. Подволошино (94 балла).

Выпускников, набравших 100 баллов, не было.

Рис. 22. Доля выпускников, набравших более 80 баллов, (%)



В 2020 г. доля выпускников считалась от количества сдававших предметы по выбору, а с учетом всех выпускников, получивших аттестаты, доля будет составлять 9,1%.

Выпускников, получивших медали «За особые успехи в обучении», в 2020 году не было (в 2018 г.- 2 чел. из СОШ сс. Преображенка и Непя, в 2019 г.- 3 чел. из СОШ с. Преображенка).

### Результаты освоения образовательных программ по русскому языку.

100% выпускников района подтверждают освоение ОП СОО по русскому языку. Распределение результатов выпускников по интервалам тестовых баллов представлены в диаграмме (рис. 23).

Наблюдаются колебания в распределении тестовых баллов: в 2020 г. произошло увеличение доли экзаменуемых в диапазоне 0-60 баллов и снижение по сравнению с 2018 г. Доля выпускников с результатами в диапазоне 61-80 баллов снизилась в 2020 году по сравнению с 2019 годом и увеличилась по сравнению с 2018 годом. Доля выпускников с результатами выше 80 баллов в 2020 году, без учета выпускников, получивших аттестаты по итогам промежуточной аттестации, выше на 9 аналогичного показателя 2019 года.

Средний тестовый балл по русскому языку выпускников района в 2020 году увеличился на 0,3 по сравнению с 2019 годом и на 1,6 по сравнению с 2018 годом, что позволяет говорить о тенденции роста показателя в районе на протяжении трех лет (рис. 24).

При сравнении с аналогичным показателем Иркутской области заметен разрыв между муниципальным и областным показателями в 2020 году: муниципальный показатель выше областного среднего балла на 20,3.

Рис. 23. Доля участников ЕГЭ района по интервалам тестовых баллов, (%).

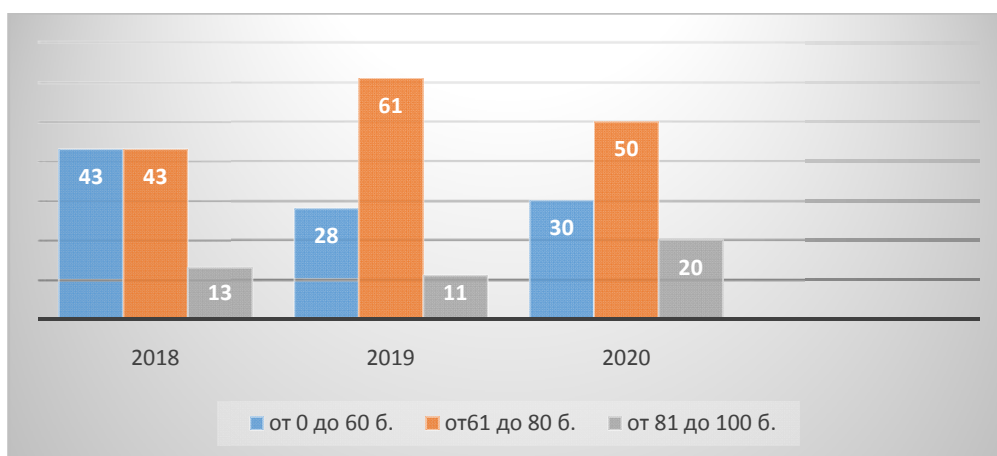
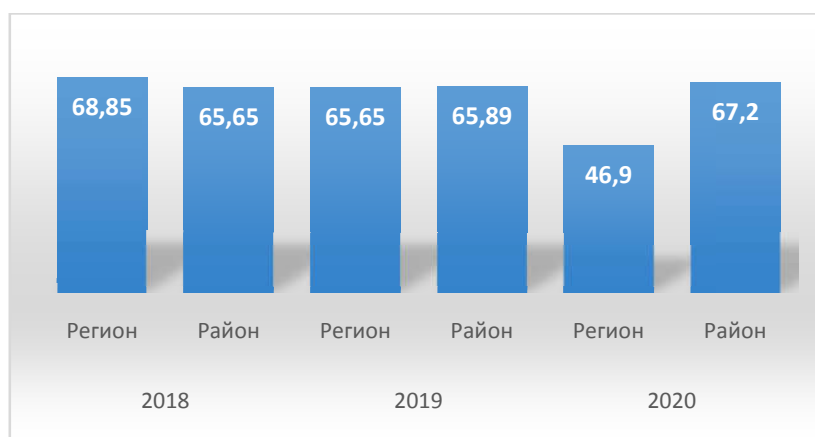


Рис. 24. Средний тестовый балл по русскому языку.



### **Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по математике профильного уровня**

В течение трех лет доля выпускников, успешно сдавших экзамен по математике профильного уровня, составила 90,9%. В 2020 году 100% учащихся преодолели минимальный порог баллов, тогда как в 2018 и 2019 годах есть участники экзамена с результатом ниже минимального балла 27: МКОУ СОШ с. Непа 1 чел. (2018 г.), МКОУ СОШ с. Преображенка 1 чел.(2019 г.).

Самой многочисленной группой выпускников является группа с удовлетворительной подготовкой к экзамену, получивших баллы в диапазоне от минимального до 60. В 2020 году произошло увеличение на 9,7 по сравнению с 2019 годом и уменьшение на 13,3 по сравнению с 2018 годом (данные показаны на диаграмме рис.25).

Выпускников, вошедших в группу участников ЕГЭ с высокими результатами (от 81 до 100 баллов),нет.

Максимальный балл по предмету составил в 2018 г. – 39 б.,2019 г. – 80 б., 2020 г. – 76 б. (низкий балл составил 23).

В группе участников ЕГЭ по математике профильного уровня, не преодолевших минимальный балл, в 2020 году нет (в 2018 и 2019 году по одному участнику МКОУ СОШ с. Непа и МКОУ СОШ с. Преображенка).

Средний балл по математике профильного уровня выпускников района имеет положительную динамику. В 2020 г.на 2,1 произошло увеличение среднего балла по сравнению с 2019 годом и на 22,3 по сравнению с 2018 годом. В 2019 и 2020 гг. показатели среднего балла по району выше среднеобластных на 0,9 (2019 г.) и на 6, в 2020 году соответственно (данные представлены на диаграмме рис. 26).

Рис. 25. Доля участников ЕГЭ района по интервалам тестовых баллов, (%).



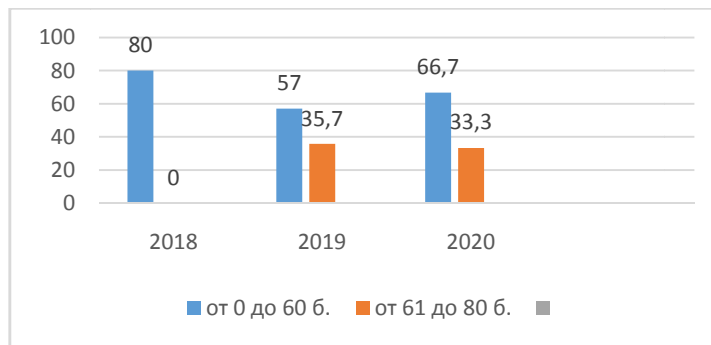
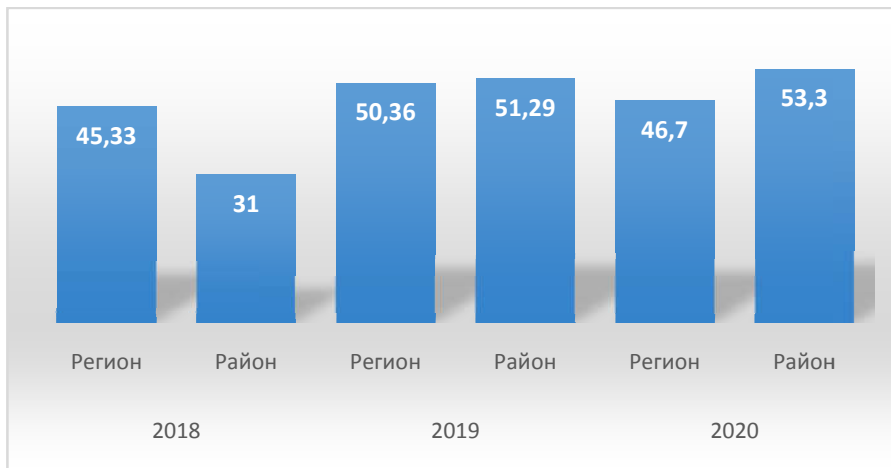


Рис. 26. Средний балл по математике профильного уровня.



**Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по предметам по выбору.**

Рис. 27. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по информатике и ИКТ, (человек)

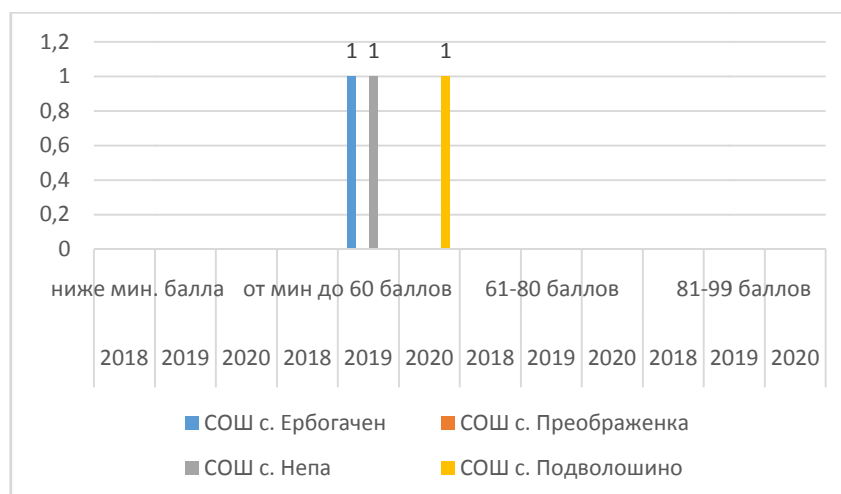


Рис. 28. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по физике, (человек).

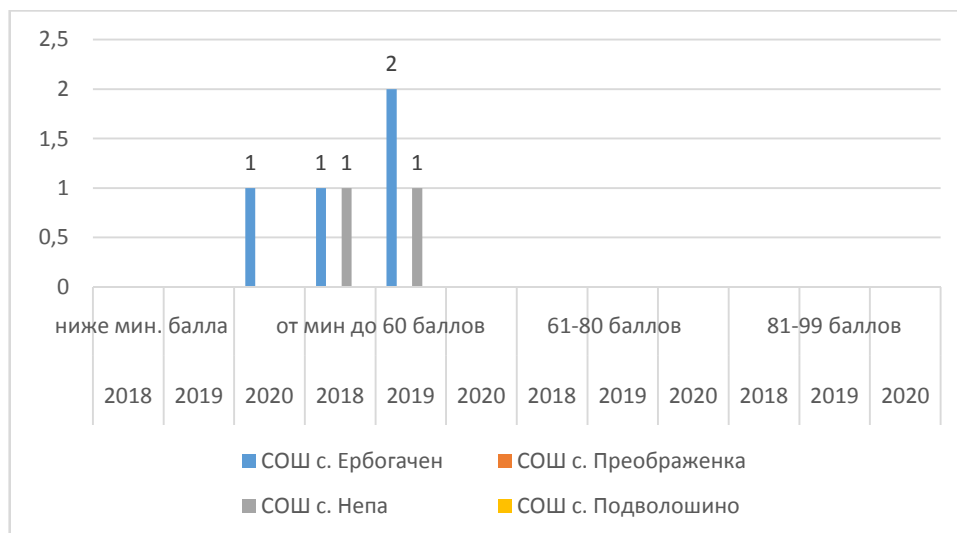


Рис. 29. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии, (человек).

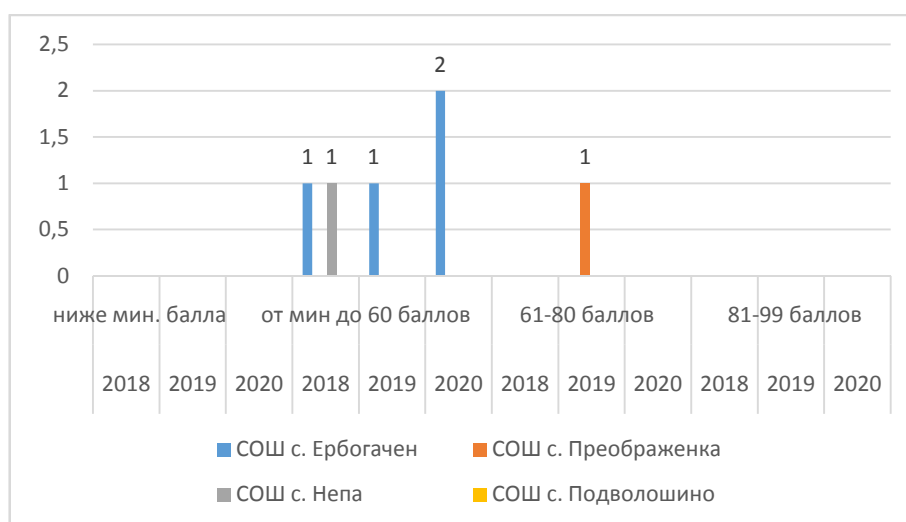


Рис. 30. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по истории, (человек).

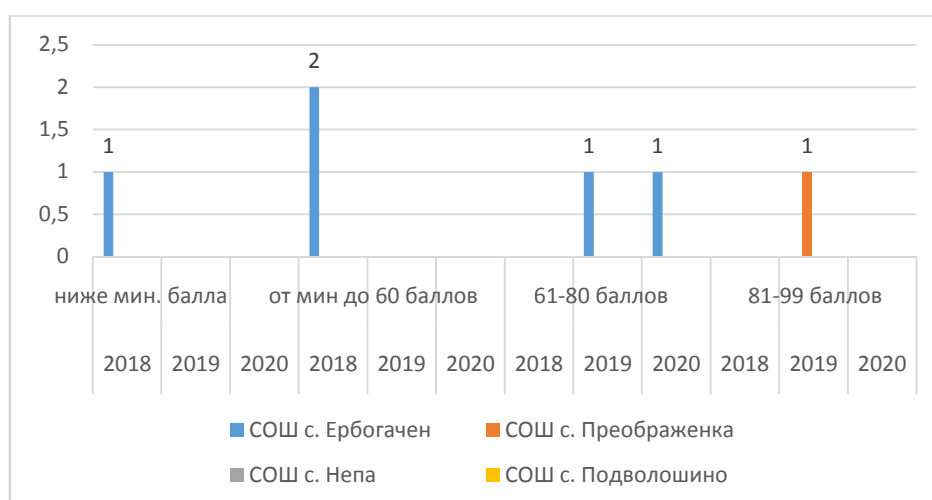


Рис. 31. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по обществознанию, (человек).

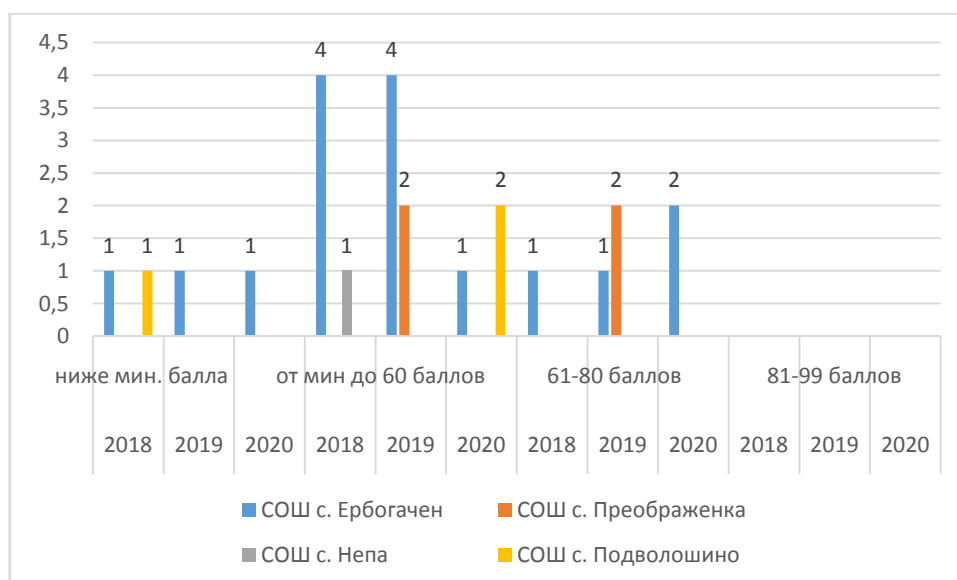
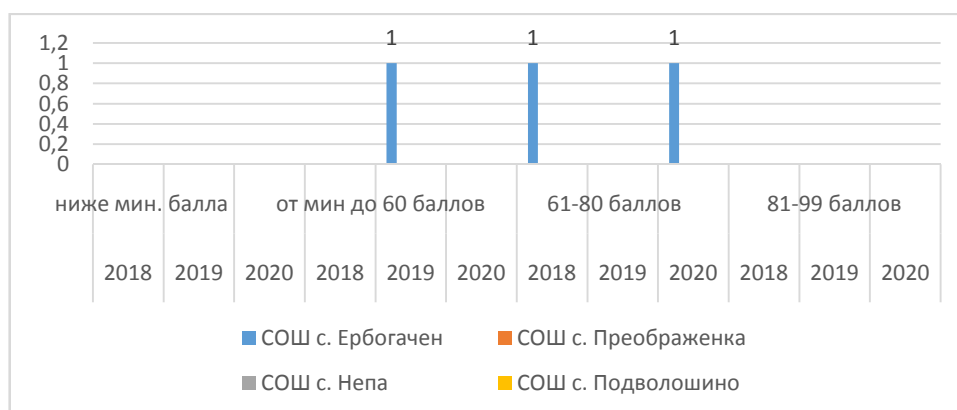


Рис. 32. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по английскому языку, (человек).



Среди предметов по выбору, сдаваемых выпускниками района, на протяжении 2018-2020 гг., тестовые баллы большей части экзаменуемых распределились в диапазоне от минимального до 60.

По учебным предметам «Физика, «Информатика и ИКТ» экзаменуемые получили баллы только в диапазоне от минимального до 60.

В группу участников с баллами ниже минимального вошли 6 экзаменуемых: история – 1(2018), обществознание – 4(2018 г. – 2, 2019 -1, 2020 – 1), физика – 1(2020 г.- 1).

В группу участников с баллами от 61 до 80 вошли 10 экзаменуемых: биология-1(2019 г.), химия -1(2019 г.), история -2(2019и 2020 г.), обществознание – 6 (2018-1,2019-3, 2020-2).

В группу наиболее подготовленных выпускников, набравших баллы выше 80, вошел один выпускник, сдававший экзамен по истории в 2019 году.

## Сравнительные результаты обучающихся, полученные на этапе ОГЭ с их результатами, полученными на этапе ЕГЭ.

После получения аттестата об основном общем образовании ежегодно продолжают обучение в 10-11 классах примерно 60% (в 2020 г.- 51,2%) выпускников 9-х классов. При анализе рассматриваются результаты ОГЭ, полученные при сдаче экзаменов в основные дни, без учета результатов последующих пересдач. Результаты ЕГЭ 2020 года сравниваются с результатами ОГЭ 2018 года, ЕГЭ-2019 с ОГЭ- 2017 г., ЕГЭ -2018 г. с ОГЭ 2016 г.

Рис. 33. Количество выпускников района, не преодолевших минимальный балл ЕГЭ -2020, имеющих соответствующую отметку на этапе ОГЭ-2018 г

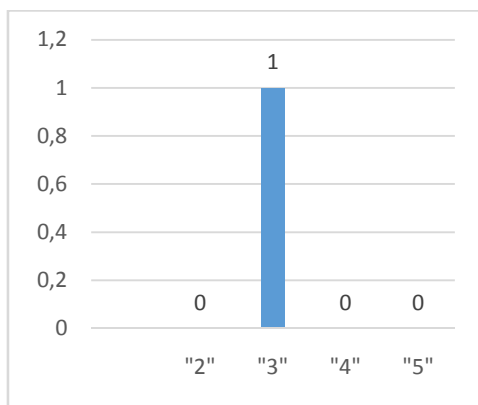


Рис. 34. Количество выпускников района, не преодолевших минимальный балл ЕГЭ -2019, имеющих соответствующую отметку на этапе ОГЭ-2017 г.

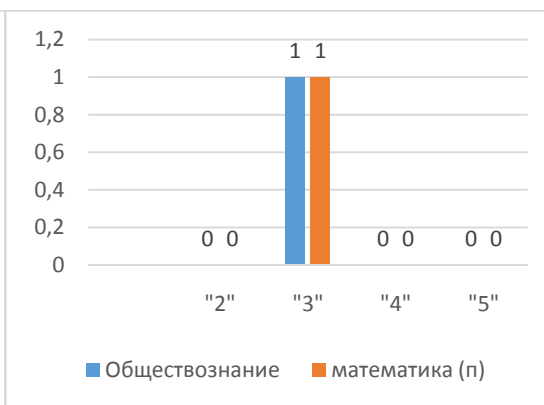
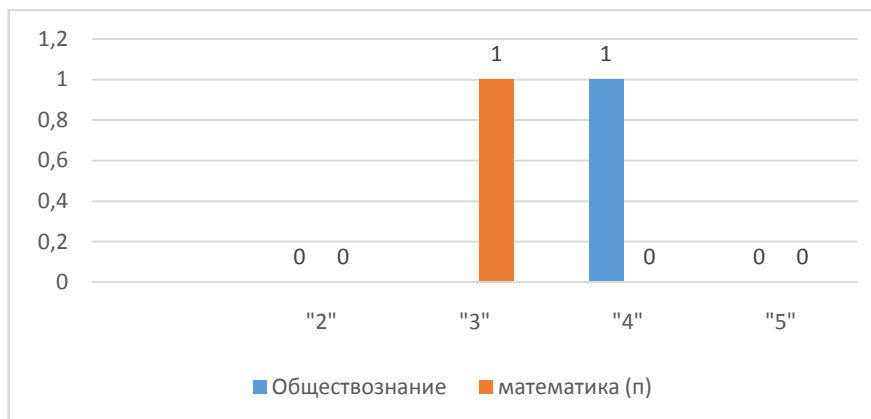


Рис. 35. Количество выпускников района, не преодолевших минимальный балл ЕГЭ -2018, имеющих соответствующую отметку на этапе ОГЭ-2016.



Таким образом, при сопоставлении результатов ЕГЭ и ОГЭ выделилась категория обучающихся, не преодолевших минимальный балл ЕГЭ, но при этом имеющих отметку

по соответствующим сдаваемым учебным предметам на этапе ОГЭ, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования. В эту группу вошли 5 выпускников: 2018 г. 2 чел. (математика – 1 чел., обществознание -1 чел.), 2019 г. - 2 чел. (математика – 1 чел., обществознание -1 чел.), 2020 г. - 1 чел. (обществознание).

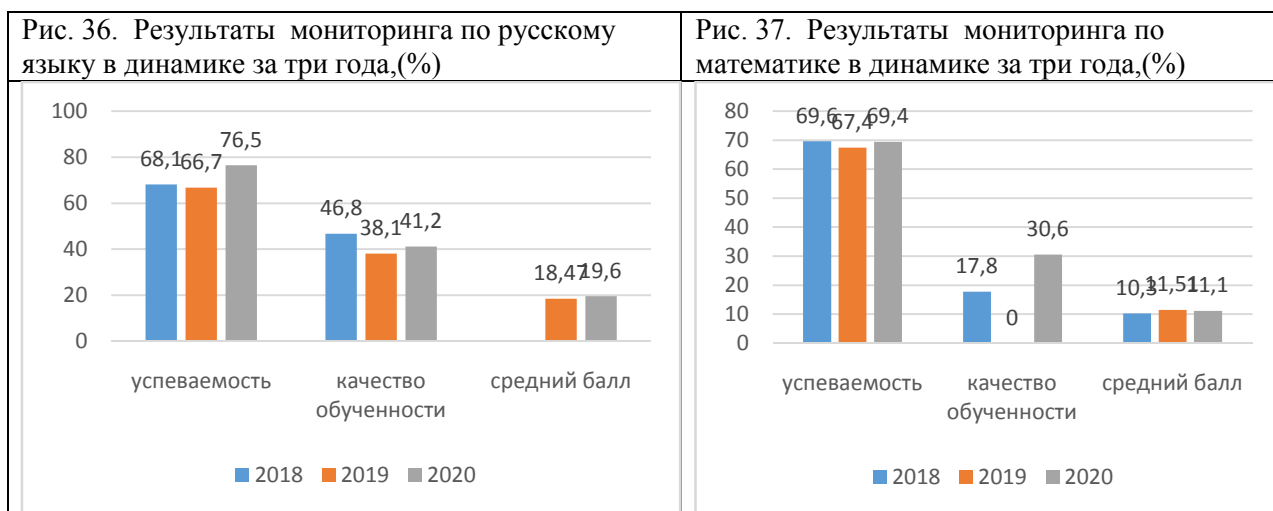
На этапе ЕГЭ, выпускники, выбрав математику профильного уровня, не сумели получить минимальный тестовый балл - 27, подтверждающий освоение ООП СОО. В резервные дни, экзаменующие пересдавали математику, выбрав уже базовый уровень, успешно его сдали и подтвердили освоение ООП СОО.

На основе вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- На протяжении трех лет (2018-2020 гг.) выпускники района подтверждают освоение образовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика). Освоение программ по выбору пока не остается 100 % и прежде всего по обществознанию.
- Средний балл с динамикой роста характерен для учебных предметов «Русский язык» и «Математика» (профильный уровень). Динамикой снижения характеризуется средний балл по предмету «Физика».

## 2. Результаты подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений

### 2.1 Результаты участия обучающихся 9 классов в региональных технологических мониторингах уровня учебных достижений по русскому языку и математике



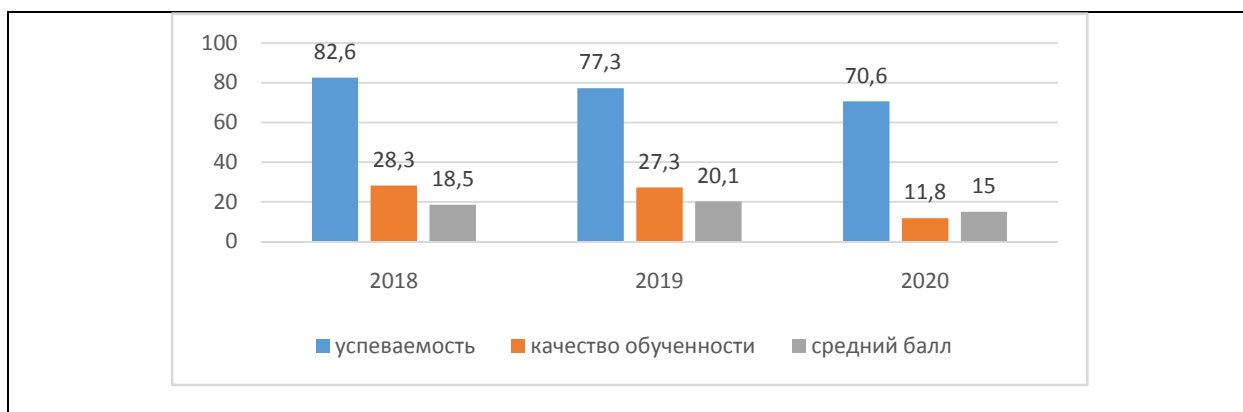
Результаты мониторинга по русскому языку и математике в 9-х классах свидетельствуют: о повышении успеваемости по русскому языку обучающихся на 9, 8 % в 2020 году по сравнению с 2019 годом и на 8,4 по сравнению с 2018 годом; среднего балла на 1,2 в 2020 году, но, в тоже время, и о нестабильности результатов по качеству

обученности обучающихся: 2020 г повышение на 3,1 по сравнению с 2019 г. и уменьшение на 5,6 по сравнению с 2018 годом.

По математике обучающиеся на протяжении трех лет показывают на мониторингах нестабильные результаты с отклонениями в сторону увеличения или снижения успеваемости и среднего балла: 2020 г. повышение успеваемости на 26 по сравнению с 2019 годом и снижение на 0,2 по сравнению с 2018 годом; снижение среднего балла в 2020 году на 0,4 по сравнению с 2019 годом и увеличение на 0,7 по сравнению с 2018 годом. По качеству обученности нулевой показатель по району в 2019 году, но в 2020 г. обучающиеся показали повышение по сравнению с 2018 г. на 12,8.

## 2.2. Результаты участия обучающихся 9 классов в муниципальном технологическом мониторинге уровня учебных достижений по обществознанию

Рис. 38



По обществознанию наблюдается динамика снижения: успеваемости (в 2020 г. на 6,7 по сравнению с 2019 г. и на 12% по сравнению с 2018 г.), качества обученности (на 15,5 в 2020 году по сравнению с 2019 г. и на 16,5 по сравнению с 2018 г.), среднего балла (в 2020 г. на 5,1 по сравнению с 2019 г. и на 13,3 по сравнению с 2018 г.).

В 2020 году выпускники не участвовали в ОГЭ, поэтому сравнить результаты итоговой аттестации с результатами технологических мониторингов не представляется возможным. Если рассматривать 2018 и 2019 годы, то результаты следующие: 2019 г. – в основные и резервные сроки не подтвердили освоение образовательной программы по русскому языку 4,5% обучающихся (2 чел. СОШ с. Ербогачен), по математике в основной срок – 9 выпускников (20%:) в резервные сроки -7 чел. (17,6%: СОШ с. Ербогачен – 5 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел., СОШ с. Бур – 1 чел.), по обществознанию-3 чел.(11,1;) в основной срок и 2 чел. в дополнительный срок (7,4%, учащиеся МБОУ СОШ с. Ербогачен). В основном, результаты мониторинговых исследований подтверждаются результатами экзаменуемых на ОГЭ в основные сроки.

## Результаты участия обучающихся 10-х классов в диагностических работах по русскому языку, математике, обществознанию и физике.

В октябре 2020 года с целью объективного определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования (ОГЭ в 2020 году не проводился) проведены региональные диагностические работы для обучающихся 10 классов по математике, русскому языку (обязательные предметы) и на выбор учащихся по обществознанию или физике. Результаты диагностических работ приведены в диаграммах.

Рис. 39. Результаты диагностической работы по математике в 10 классе.

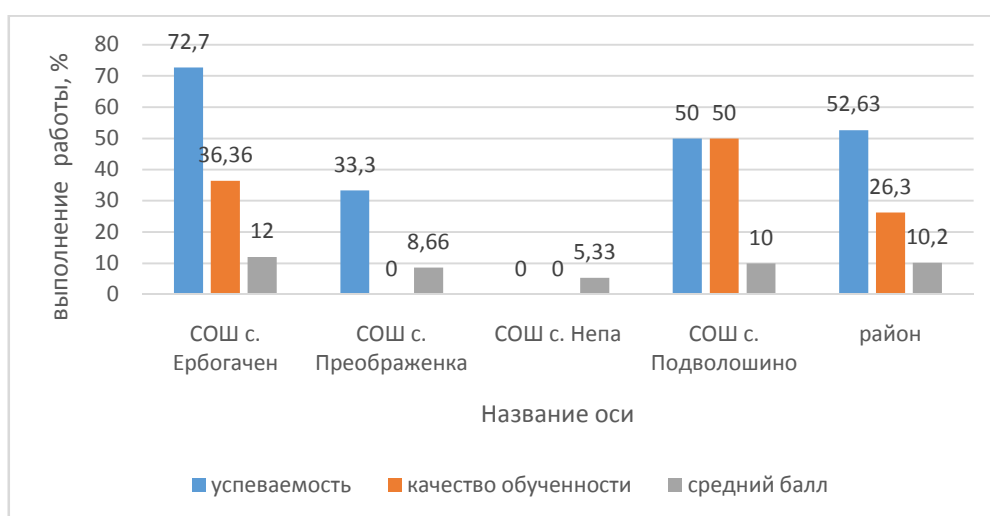


Рис. 40. Результаты диагностической работы по русскому языку.

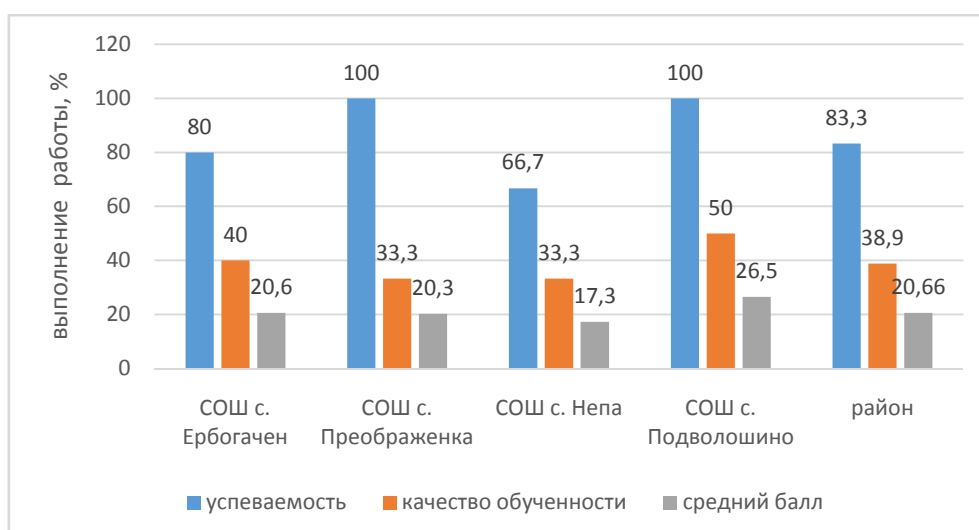


Рис. 41. Результаты диагностической работы по обществознанию в 10-х классах.

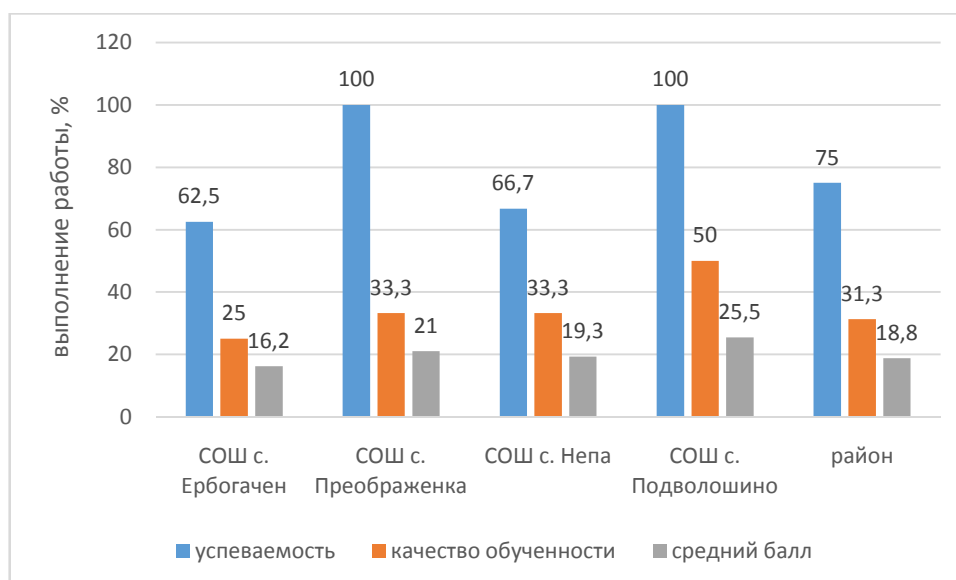
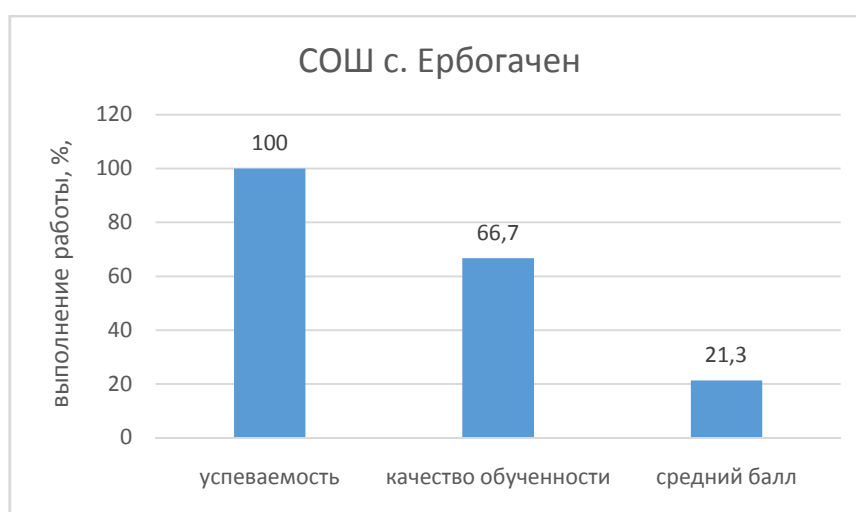


Рис. 42. Результаты диагностической работы по физике в 10-х классах.



В 2020/21 учебном году количество обучающихся в 10-х классах составило 19 человек (после 9 класса 17 обучающихся из 36 продолжили обучение в других учебных заведениях по основным профессиональным образовательным программам- 47,2% выпускников). По результатам диагностических работ в 10 классах подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования по русскому языку -83,3% обучающихся района, по математике -52,63, по обществознанию - 75, по физике - 100%.

Самые низкие результаты обучающиеся 10-х классов продемонстрировали по учебному предмету «математика»: СОШ с. Непа - 100% обучающихся получили неудовлетворительные отметки; СОШ с. Преображенка - 2 обучающихся (66,6%), СОШ с. Ербогачен - 3 обучающихся (27%), СОШ с. Подволошино - 1 обучающийся (50%). Максимальный балл по району - 21 набрал участник диагностической работы СОШ с. Ербогачен, в этом же учреждении зафиксирован и минимальный тестовый балл -1.



По русскому языку десятиклассники показали результаты лучше, чем по математике: успеваемость выше на 30,67%, качество обученности на 20,7%, средний балл на 10,46 баллов. 32 балла –это максимальный балл по району, набрали 2 обучающихся (СОШ с. Непа -1 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел.), минимальный балл -5 у обучающегося СОШ с. Непа.

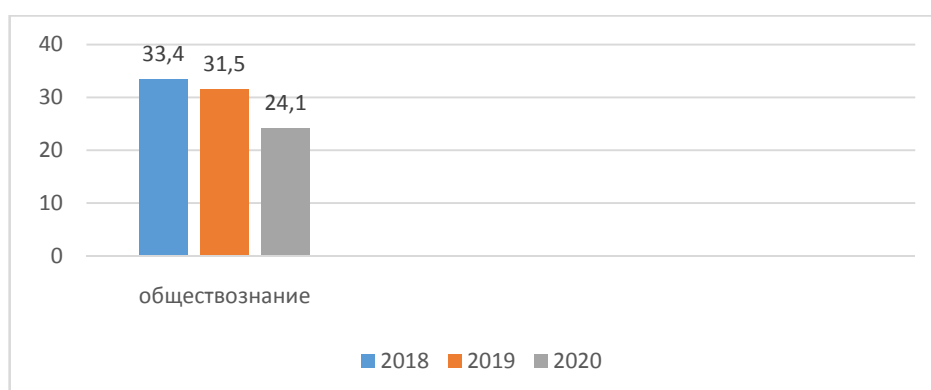
По обществознанию 4 десятиклассников не набрали минимального тестового балла (25%) по диагностической работе: СОШ с. Ербогачен – 3 чел., СОШ с. Непа- 1 чел.

По учебному предмету «физика» участники диагностической работы СОШ с. Ербогачен показали базовый уровень освоения образовательной программы основного общего образования.

### **Результаты участия обучающихся 11-х классов в муниципальном технологическом мониторинге по обществознанию.**

Выпускники 11 –х классов принимали участие в муниципальном технологическом мониторинге по обществознанию. В течении трех лет наблюдается тенденция снижения среднего балла по данному учебному предмету: резкое снижение на 7,4 балла произошло в 2020 году по сравнению с 2019 г. и на 9,3 по сравнению с 2018 г.(данные приведены в диаграмме рис. 43). В 2020 году не набрали минимального количества тестовых баллов 5 участников мониторинга (25 %)(СОШ с. Непа – 1 чел., СОШ с. Подволошино – 2 чел.). В 2019 г. - 3 обучающихся (17,7%).

Рис. 43. Средний балл по обществознанию

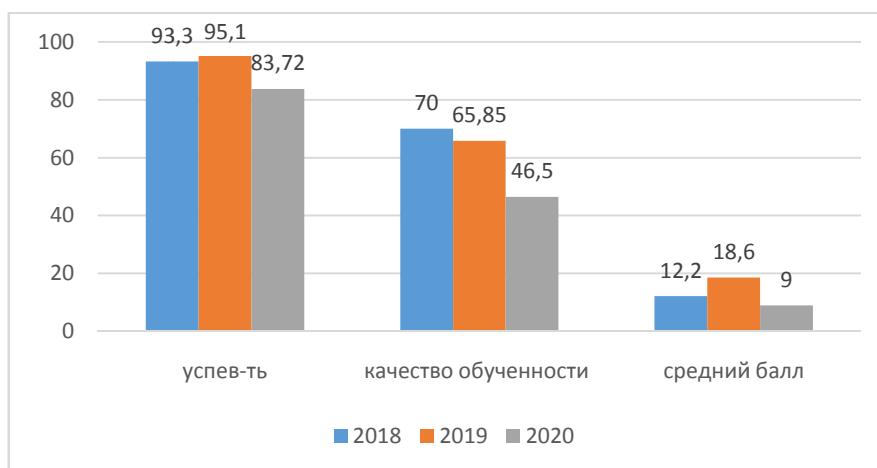


### **Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах в 5-8 классах.**

Всероссийские проверочные работы проведены в сентябре-октябре 2020 года в штатном режиме в 5-х классах (по программе 4 класса), 6-х (по программе 5 класса) 7- (по программе 6 класса), 8-х (по программе 7 класса).

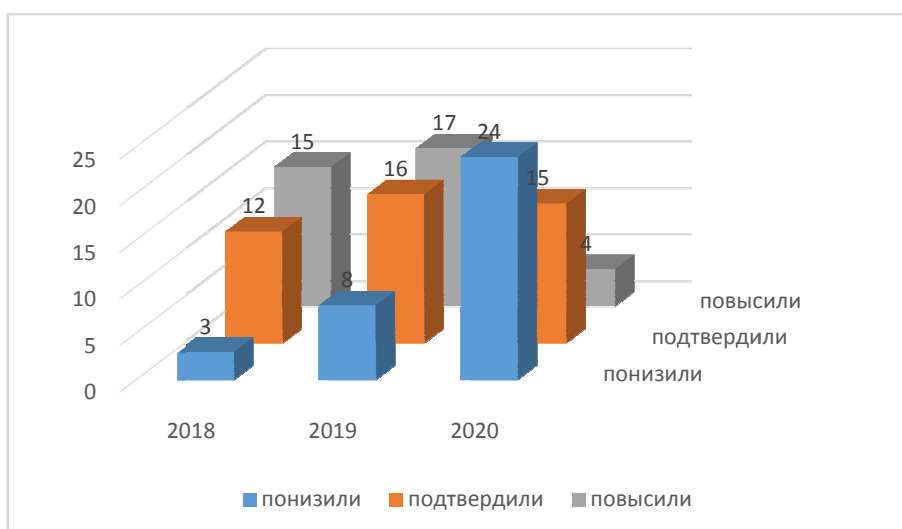
Результаты участников ВПР в 5-х классах (по программе 4 класса) в динамике за три года по русскому языку, математике, окружающему миру представлена в диаграммах.

Рис. 44. Результаты по математике.



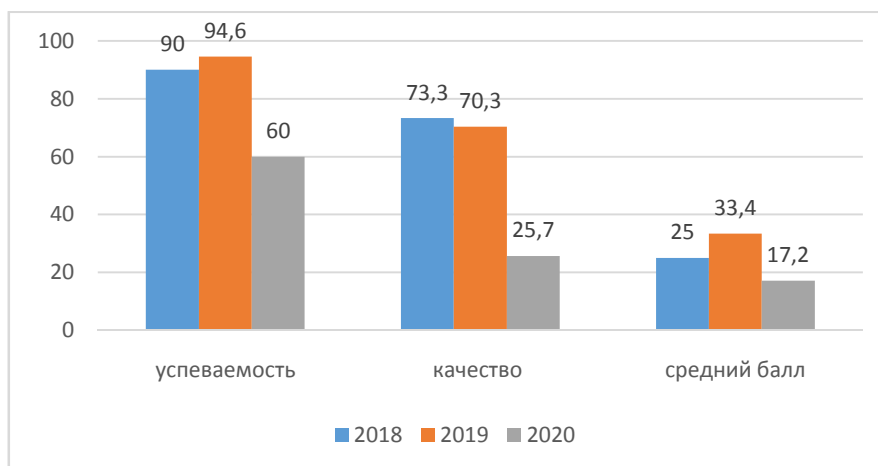
По математике в течении трех лет наблюдается отрицательная тенденция по снижению качества обученности на 19,35 в 2020 году по сравнению с 2019 годом и на 23,5 по сравнению с 2018 годом. В 2020 году произошло снижение успеваемости на 11,38% по сравнению с 2019 г. и на 9,58% по сравнению с 2018 г.; по среднему баллу на 9,6 по сравнению с 2019 г. и на 3,2 по сравнению с 2018 г.

Рис. 45. Сравнительные результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу ( кол-во учащихся) по математике.



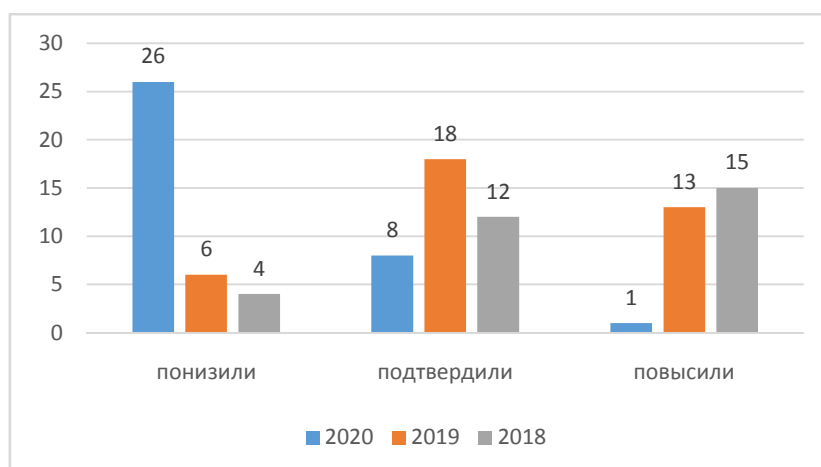
Из диаграммы(рис. 45) видно, что 62,3 % обучающихся в течении трех лет, на ВПР не подтверждают свои результаты, полученные за промежуточную аттестацию, при чем растет количество обучающихся, которые понизили результаты: в 2018 году – 3 чел., 2019 г. – 8 чел., 2020 г. - 20 чел. (55,81% обучающихся).

Рис. 46. Сравнительные результаты учащихся по русскому языку в динамике за три года, (в %)



Как и по математике, произошел резкий скачок в сторону снижения качества обученности по русскому языку у выпускников начальной школы в 2020 году, когда они писали работу, став уже пятиклассниками: на 44,6 по сравнению с 2019 г. и на 47,6 по сравнению с 2018 г. По успеваемости снижение произошло в 2020 г. на 34,6 по сравнению с 2019 г и на 30 по сравнению с 2018 г., а среднего балла на 16,2 (в сравнении с результатами выпускников 2019 г.)

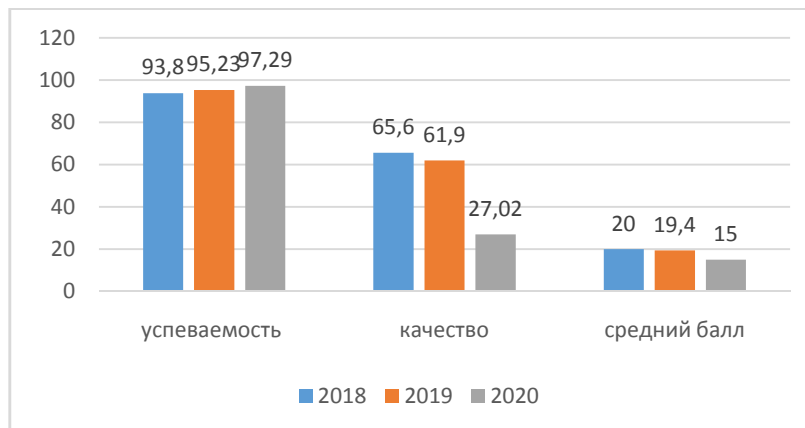
Рис. 47. Сравнительные результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу ( кол-во учащихся).



В течение трех лет прослеживается тенденция по несоответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу более чем у 50% обучающихся: 2020 г -

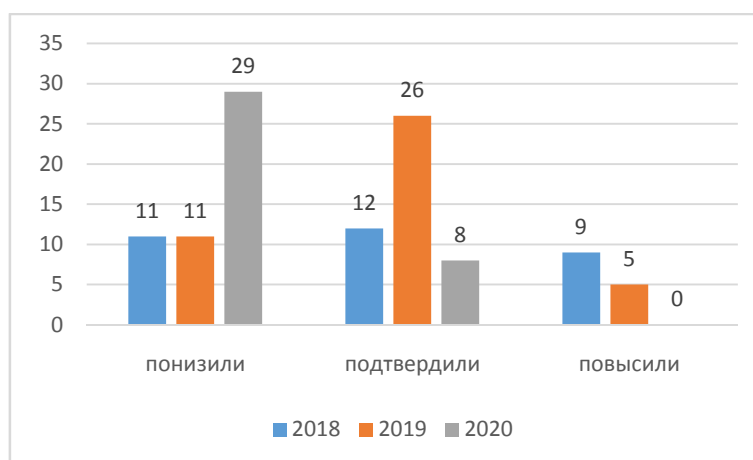
несоответствие у 77,4 % (30 чел.) обучающихся; 2019 г.- у 52,6 % (20 чел.), 2018- у 55,2% (16 чел.) обучающихся, при этом увеличивается количество детей, у которых идет понижение отметок: 2018 г.- 1 чел., 2019 г.- 8 чел., 2020 г.- 26 чел.

Рис. 48. Сравнительные результаты учащихся по окружающему миру в динамике за три года, (в %)



Выпускники начальной школы демонстрируют снижение качества обученности по учебному предмету «окружающий мир»: 2020 г.- на 34,88 по сравнению с 2019 г, и на 38,58 по сравнению с 2018 г., в тоже время произошло незначительное повышение успеваемости: на 2,06 в 2020 г. по сравнению с 2019, и на 3,49 по сравнению с 2018 г.

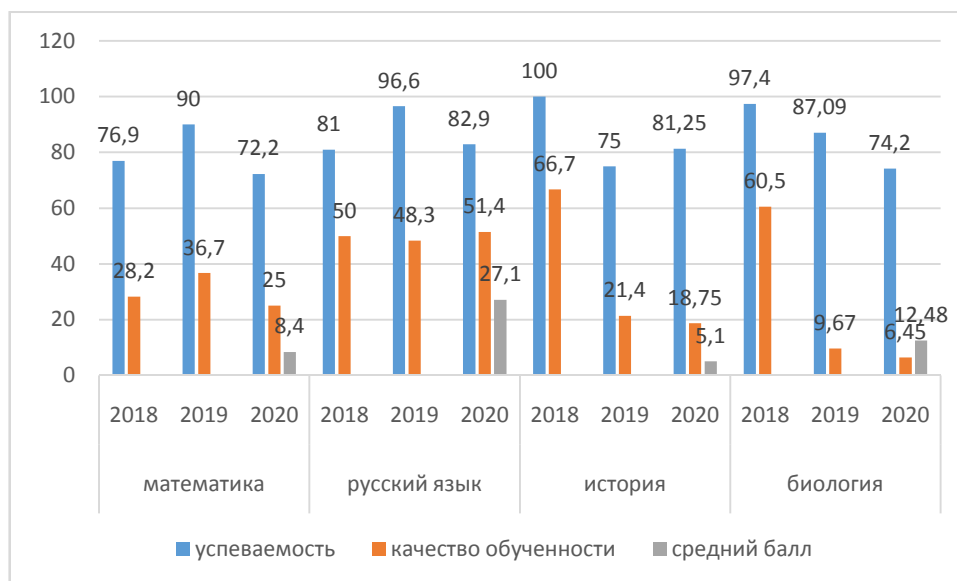
Рис. 49. Соответствие результатов ВПР по окружающему миру и отметок в классном журнале за предыдущую четверть (в динамике за три года)



Подтвердили освоение образовательных программ начального общего образования по учебному предмету «окружающий мир» в 2020, только 21,6% пятиклассников (8 чел.), тогда как в 2019 г.- 61,9% (26 чел.).

Таким образом, в течении трех лет на уровне начального общего образования учащиеся, при выполнении работ, показывают более низкие результаты, по сравнению с результатами промежуточной аттестации, что может свидетельствовать об определенной доле необъективности при оценивании результатов, учащихся за четверть.

Результаты участников ВПР в 6-х классах (по программе 5 класса) в динамике за три года по русскому языку, математике, истории, биологии (%) представлены в диаграмме (рис. 50).

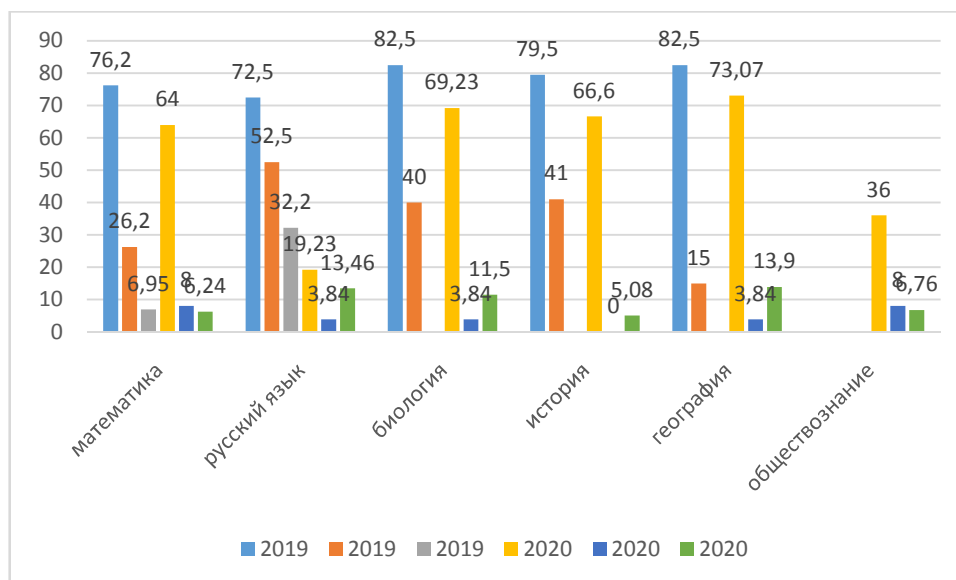


По математике и русскому языку в течении трех лет видны колебания как в сторону повышения, так и понижения успеваемости и качества обученности: по математике произошло снижение успеваемости в 2020 году на 17,8 % по сравнению с 2019 г. и на 4,7 по сравнению с 2018 г.; качества обученности на 11,7 и на 3,2 соответственно; по русскому языку понижение успеваемости на 13,7 и повышение на 1,9% по сравнению с 2018 г.; в 2020 году повышение качества обученности на 3,1% по сравнению с 2019 г. и на 1,4 по сравнению с 2018 г.

По истории в 2020 году обучающиеся показали лучше результаты по успеваемости – повышение произошло на 6,25 % по сравнению с 2019 г., но и понижение на 18,75 по сравнению с 2018 г., по качеству обученности резкое снижение произошло уже в 2019 г. на 45,3 по сравнению с 2018 г., в 2020 г. на 2,69 по сравнению с 2019 г.

Понижение успеваемости и качества обученности с 2018 года наблюдается и по биологии: успеваемость на 12,89 в 2020 г. по сравнению с 2019 г. и на 23,2 по сравнению с 2018 г.; качество обученности на 3,2 и 54,05 соответственно.

Результаты участников ВПР в 7-х классах (по программе бкласса) в динамике за 2019 и 2020 гг по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии (%) представлены в диаграмме (рис. 51).

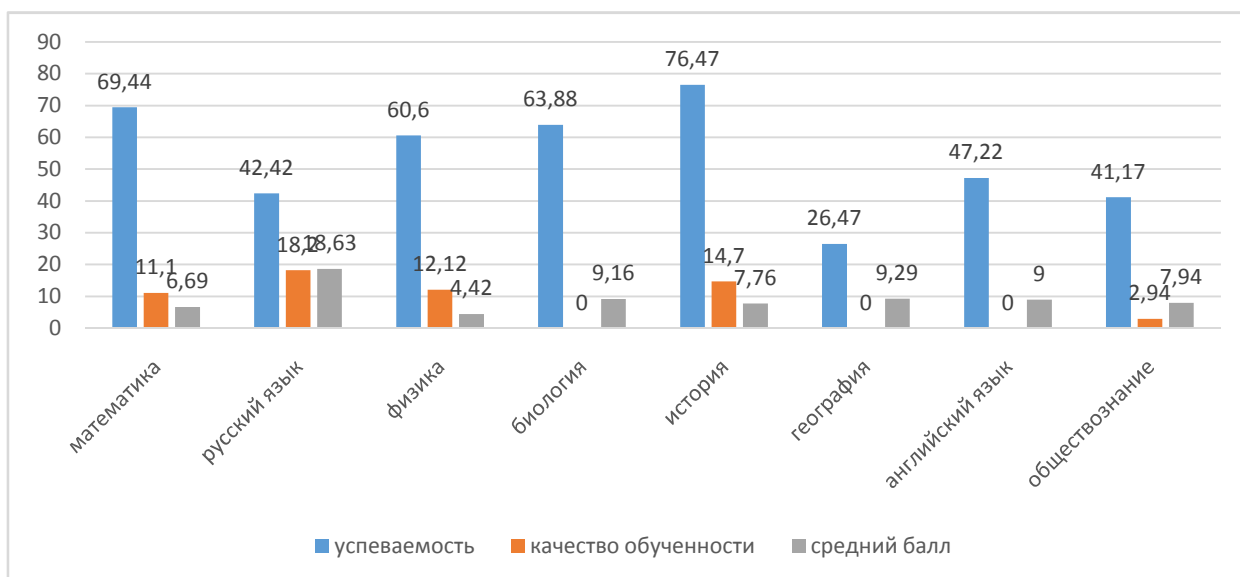


На диаграмме 51 представлены результаты участников ВПР по учебным предметам, которые проводились в штатном режиме в 6-х классах (в 2020 г в 7-х классах по программе 6 класса) в 2019 и 2020 гг. Несмотря на то, что участниками были различные группы обучающихся, наметилась отрицательная тенденция по снижению результатов, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения предметных и метапредметных результатов обучающимися на данной параллели классов.

По математике произошло снижение успеваемости на 12,2 % в 2020 г., качество обученности на 18,2; резкое снижение успеваемости по русскому языку – на 53,27, качества обученности на 48,66; по истории на 12,9 и 41 соответственно (2020 г. – нет учащихся, получивших отметки «4» или «5»); по биологии на 13,27 снижение успеваемости и качества обученности на 36,16; по географии на 9,43 и 11,16 соответственно.

Результаты участников ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса) по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому

языку (%) представлены в диаграмме (рис. 52).



Только в 2020 году ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса) проходили в штатном режиме. Обучающиеся района показали низкие результаты по всем предметам, наиболее худший результат по учебному предмету «география»- 25 восьмиклассников из 34 (73,5%) не преодолели минимальное количество баллов, в том числе по ОУ: СОШ с. Ербогачен – 21 чел.(87,5), СОШ с. Преображенка -2 чел. (100%), СОШ с.Непа – 2 чел.(66,7%), учащиеся СОШ с. Подволошино получили удовлетворительные отметки (100%). По учебным предметам «биология», «география», «английский язык» обучающиеся района не показали качества усвоения программного материала. При анализе результатов по обязательным учебным предметам, которые сдают выпускники на государственной итоговой аттестации, «русский язык» и «математика» лучше результаты у обучающихся по математике. Не справились с работой по району: математика 11 чел.(30,6%), по общеобразовательным учреждениям: СОШ с. Ербогачен -8 чел.(30,8%), СОШ с.Непа-2 чел.(100%), СОШ с. Подволошино- 1 чел.(20 %); русский язык-19 чел.(57,6%), в том числе по СОШ с. Ербогачен-16 чел.(72,7), СОШ с. Преображенка – 2 чел.(100%), СОШ с. Непа-2чел.(66,7%). Успешно справились с работой обучающиеся СОШ с. Подволошино (66,7% качество обученности, 100 % успеваемости).

#### **Результаты участников региональной диагностики по функциональной грамотности обучающихся 6-х классов СОШ с. Преображенка и Непа.**

В региональной диагностике по функциональной грамотности участвовали обучающиеся 6-х классов СОШ сс. Преображенка и Непа, которые попали в представительную выборку. Всего участников диагностики 8 чел. (21,6% от общего

количества шестиклассников по району- 37чел.). Результаты диагностики представлены в таблице 41.

Таблица 41.

Наименование	Количество участников	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
		Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень
Иркутская область	6648	6	Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный
Катангский район	8	9	Базовый	5	Пониженный	4	Пониженный

Уровень по читательской грамотности по району выше (базовый уровень), чем по региону (пониженный), по математической и естественнонаучной грамотности обучающиеся района и региона показали пониженный уровень.

Результаты диагностической работы по общеобразовательным учреждениям представлены в таблице 42.

Таблица 42. Чит грам-ть Матем. грам-ть Естественнонауч. Гр.

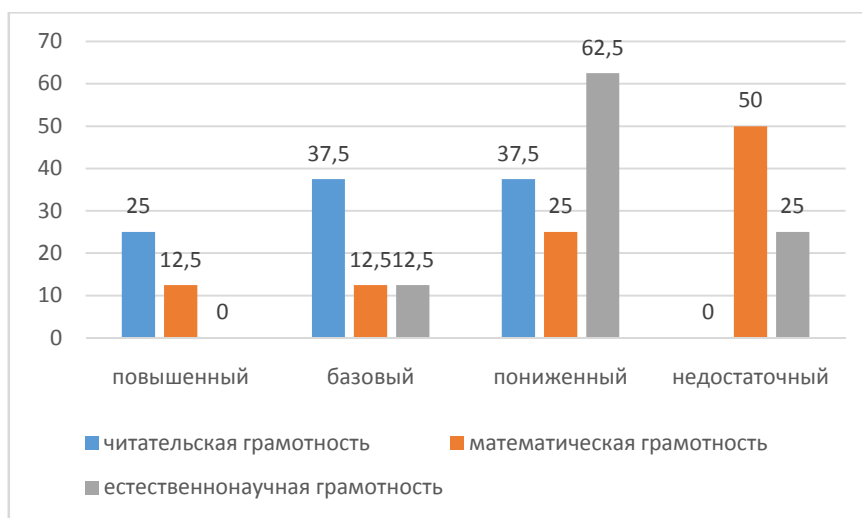
МКОУ СОШ с. Преображенка	4	11	Повышенный	8	Базовый	4	Пониженный
		12	Повышенный	6	Пониженный	7	Базовый
		13	Повышенный	11	Повышенный	2	Недостаточный
		10	Базовый	10	Базовый	4	Пониженный
		7	Пониженный	6	Пониженный	2	Недостаточный
МКОУ СОШ с. Непа	4	7	Пониженный	2	Недостаточный	4	Пониженный
		6	Пониженный	2	Недостаточный	4	Пониженный
		8	Базовый	2	Недостаточный	3	Пониженный
		6	Пониженный	1	Недостаточный	3	Пониженный
		9	Базовый	3	Недостаточный	4	Пониженный

Недостаточный уровень по математической грамотности показали 100 % обучающихся СОШ с. Непа и 50% шестиклассников по естественнонаучной грамотности СОШ с. Преображенка. 50% участников диагностики СОШ с. Преображенка показали повышенный уровень читательской грамотности, 12,5% - по математической грамотности. По 12,5 % обучающихся СОШ с. Преображенка (по одному обучающемуся) показали базовый уровень по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

50% обучающихся СОШ с. Непа показали базовый уровень по читательской грамотности. Доля обучающихся, набравших первичные баллы, соответствующие определенному уровню показаны на диаграмме (рис. 53).



Рис. 53. Доля обучающихся, набравших первичные баллы, соответствующие определенному уровню, %



### Этнокультурный компонент образования

В часть учебного плана МБОУ СОШ с. Ербогачен, формируемой участниками образовательных отношений в течение ряда лет включен спецкурс «География и социокультурные особенности Катангского района» для обучающихся 8 классов (22 обучающихся), а также факультатив «Язык и национальная культура эвенков» для обучающихся 5-7 классов (15 обучающихся) с целью изучения культуры, языка и национальных традиций коренных малочисленных народов Севера.

Как предметы по выбору изучаются спецкурсы «Мой край» обучающимися МКОУ СОШ с. Преображенка на уровне основного и среднего общего образования (2 чел.) и «История Земли Иркутской» МКОУ СОШ с. Подволошино на уровне среднего общего образования 2 чел.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО реализуют работу следующие объединения художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленностей:

Таблица 43.

№ п/п	Название кружка, студии	Классы	Число обучающихся
1	"Краеведение"	2-6	10
	"Хочу знать"	1-4	10
	Мой край родной	1-4	10
	"Бисероплетение"	2-6	22

"Краски родного края"	1-4; 5-8	18
Итого:		70

Охват обучающихся программами этнокультурной направленности стабилен в течение трех последних лет. Проблема в расширении количества объединений и программ данной направленности заключается в материально-техническом обеспечении учреждений, отсутствии учебной и художественной литературы, кадровой подготовленности учреждений, а также слабой заинтересованности родителей (законных представителей) в сохранении национальных традиций и родного языка.

#### **4. Защита прав детей.**

##### **4.1. Создание условий для получения образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

Образование 34 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам в пяти образовательных учреждениях района:

- В МКОУ СОШ с. Преображенка по адаптированным программам в специально организованном классе обучаются 2 человека;
- В МБОУ СОШ с. Ербогачен по адаптированным программам обучаются 26 детей: из них, в условиях инклюзии (дети с задержкой психического развития) - 14 человек, в специально организованных классах -12 человек;
- В МКОУ СОШ с. Подволошино два ребенка обучаются в условиях инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант);
- В МКОУ СОШ с. Непа два ребенка обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях инклюзии;
- В МКОУ СОШ с. Бур в специально организованном классе обучаются два обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Также в образовательном учреждении района обучается 1 ребенок – инвалид (по соматическому заболеванию), для которого создание специальных условий для обучения не требуется.

Заседания территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2020 году не проводились в связи с отсутствием возможности привлечения к работе детского врача-психиатра.

В связи с запросом педагогических работников, осуществляющих сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с целью повышения

профессиональной компетентности педагогов в феврале был проведен семинар на базе МКОУ СОШ с. Преображенка с целью обмена опытом по обучению, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В семинаре приняли участие педагоги МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Непа.

На семинаре обсуждались актуальные для педагогов вопросы:

1. Система оценивания детей с задержкой психического развития (ЗПР).
2. Методические приемы, используемые на уроках истории в классе в условиях инклюзии.
3. Дифференцированный подход в условиях инклюзивного обучения на уроках русского языка.
4. Преемственность в обучении детей с ЗПР при переходе на уровень основного общего образования.
5. Применение нетрадиционных методов и технологий в практической деятельности учителя-логопеда.
6. Здоровьесбережение на уроках русского языка.
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
8. Особенности психологического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении.

В ходе семинара выступающие поделились опытом работы с обучающимися с ОВЗ, методами и приемами работы с разными категориями детей. Все вопросы, которые обсуждались в ходе семинара, являются актуальными, не все проблемы решаются легко, педагоги системно изучают данную тему.

Вызвали большой интерес открытые уроки, проведенные в рамках семинара педагогами МКОУ СОШ с. Преображенка.

По итогам семинара педагогами МКОУ СОШ с. Преображенка был подготовлен сборник материалов «Опыт работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения инклюзивного образования».

Слушатели отметили актуальность проведенного семинара. В завершение были подведены итоги, вручены сертификаты.



Рис. 54. Муниципальный семинар на базе МКОУ СОШ с. Преображенка

#### 4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся.

На учете 5-ти школьных наркопостов (постов «Здоровье+») состояло:

Таблица 44.

полугодие	Состоит на учете	За курение	За употребление алкоголя	За употребление токсичных веществ	ОУ
1 полугод 2019-2020	2	2	0	0	МБОУ СОШ с.Ербогачен
2 полугод 2019-2020	0	0	0	0	МБОУ СОШ с.Ербогачен
1 полугод 2020-2021	4	0	3	1	МБОУ СОШ с.Ербогачен

При сравнительном анализе соотношении показателей прошедшего и предыдущего учебных годов Катангский район отмечался ГБОУ ЦПК по следующим показателям (увел.↑, уменьш.↓, на ск. %)

Таблица 45.

Год \ в сравнении с предыдущем	Консультативно-психологам	Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с родителями	Организационно-методическая работа

		Кол-во мероприятий	Число охваченных	Кол-во социально-педагог. обследований	Охвачено социально-педагог. обследованиями	Кол-во психологических обследований	Охвачено психологическими обследованиями	Кол-во консультаций	Число охваченных	Кол-во просветительских мероприятий	Число охваченных	Кол-во мероприятий	Число охваченных
2017-2018	↑ 346	↑18	↑ 13	↑ 38	↑ 77	↑ 112	↑ 112	↑ 33	↑ 4	↑ 29	↑ 5	↑ 34	↓25
2018-2019	↓27	↑23	↑27	↓43	↑10	↓31	↓11	↑34	↑126	-	↓14	↑22	↓ 22
<b>2019-2020</b>	↓ 9	↓10	↓30	↓35	↓20	↑42	↑36	↓18	↑10	↓10	↑53	↓32	↑36

Несмотря на переход на дистанционное обучение, по 6 из 14 пунктов наблюдается увеличение показателей. Результаты работы наркопостов удовлетворительные: мероприятий по популяризации ЗОЖ, профилактике социально-негативных явлений проводится достаточно, система проведения мероприятий плановая. В рамках работы наркопостов в ОУ проводится много интересных и нужных мероприятий.

Организовано проведение мероприятий ГБОУ «ЦПРК», министерства образования, муниципальных:

Таблица 46

Мероприятие (дата проведения)	к-во мероприятий (м), к-во участников-обучающихся (у), родителей (р), педагогов (п), соцпартнеров (с)
Муниципальный конкурс детских творческих работ « <b>Мы за ЗОЖ</b> » (март-апрель 2020)	19 коллективных работ, 69 участников, 5 ОУ. Лучшие проекты – СОШ с.Непа
Всероссийская акция по борьбе с <b>ВИЧ</b> – инфекцией, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (декабрь 2020)	5 ОУ, 31 м, 637 о, 100 п, 118 р
Единая областная профилактическая акция по профилактике употребления табачных изделий « <b>Мы за чистые легкие</b> », к Международному Дню отказа от курения (ноябрь 2020)	5 МКОУ СОШ, 485 о, 15 р, 74 п, 37 м
Единая областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся ОУ « <b>Будущее в моих руках</b> » (октябрь 2020 г)	5 МКОУ СОШ, 46 м, 646 о, 131 п, 60 р, 3 с –
Областная неделя правовых знаний « <b>Равноправие</b> » (декабрь 2020)	5 ОУ, 479 о, 12 р, 67 п, 32 м
Акция « <b>Независимое детство</b> » (март 2020)	5 ОУ, 32 м, 479 о, 27 р, 112 п, 8 с
Всемирный <b>День Здоровья</b> (апрель – май 2020)	4 МКОУ СОШ, 16 м, 611 о, 833 р, 83 п,

Мероприятия к Всемирному Дню борьбы с терроризмом «Высокая ответственность» (сентябрь 2020)	5 ОУ, 24 м, 357 о, 44 п, 11 р
Мероприятия к Всемирному дню профилактики суицидов «Разноцветная неделя» (сентябрь 2020)	5 ОУ, 35 м, 331 о, 45 п, 52 р, 1 с
Мероприятия по профилактике <b>скулшутинга</b> (сентябрь-декабрь 2020)	12 ОУ, 58 мероприятий: 18 п, 15 р, 25 о
Мероприятия, на профилактику распространения и употребления сосательных и жевательных <b>табако – никотиносодержащих</b> смесей (снюсов) (декабрь 2019-январь 2020)	12 м, 344 о, 44 р, 54 п, 4 с.
Акция «Аукцион добрых дел» (февраль 2020)	5 ОУ, 44 м, 128 обучающихся -организаторов для 427 участников
День без курения (май 2020)	5 школ (кроме СОШ с.Бур, с.Подволошино) 660 экз. печатной продукции, размещение материалов на сайтах ОУ
Единство многообразия (осень 2020)	5 ОУ, 484 о, 26 р, 91 п, 1 с, 26 м

В связи с ростом потребления сосательных и жевательных табако - и - никотиносодержащих смесей среди несовершеннолетних области, учитывая важность проблемы (письмо из Управления РПН по Иркутской области № 38-00-05\82-401-2020 от 21.01.2020), МОО организовано проведение мероприятий направленных на профилактику распространения указанных смесей среди несовершеннолетних: в ОУ разослан информационный материал для размещения на стендах и сайтах ОУ; информационный материал размещен на сайте МОО; руководителями ОУ изданы локальные акты о запрете употребления сосательных и жевательных табакосодержащих и никотиновых смесей на территории ОУ; в январе 2020 г в ОУ проведено 12 мероприятий для 344 обучающихся, 44 родителей, 54 педагогов с участием 4 соцпартнеров.

В профилактической работе также значительное внимание уделялось профилактике снюффинга среди обучающихся (за 2019-2020 год, 2 полугодия 2020г).

Таблица 47.

Критерии		количественный показатель
Количество образовательных организаций	всего ОО	5 МКОУ СОШ
	количество ОО, в которых выявлены обучающиеся состоящие на учете за употребление токсических веществ	На конец 2019-2020 учебного года – 0 2 – в течение 1 полугодия 2019-

	(бытового газа)	2020 г, 1 – в 1 полугодии 2020-2021 в МБОУ СОШ с.Ербогачен
	8 класс	<b>2</b>
Диагностическая работа	количество социально-педагогических обследований	<b>10</b>
	охвачено социально-педагогическими обследованиями	<b>43</b>
	количество психологических обследований	<b>26</b>
	охвачено психологическими обследованиями	<b>214</b>
Работа с родителями	количество консультаций	<b>86</b>
	число охваченных	<b>666</b>
	количество просветительских мероприятий	<b>34</b>
	число охваченных	<b>595</b>
Организационно-методическая работа с педагогами	количество мероприятий	<b>18</b>
	число охваченных	<b>275</b>
Количество проведенных мероприятий на уровне МО	родители	<b>8</b>
	педагоги	<b>6</b>
	обучающиеся	<b>20</b>
<b>Основные выводы, описание эффективного опыта,</b> электронные ссылки на информацию о проведении мероприятий в разрезе образовательных организаций	<u>МКОУ СОШ с.Непа:</u> - родительское собрание «Снюсы и sniffing: чем травятся подростки и как вычислить опасное увлечение»; - педсовет «О sniffing»; - тематическое заседание кружка «Планета здоровья» «Вся правда о sniffing»; - памятки для детей и родителей «Осторожно – sniffing!»; - оформление тематического информационного стенда. - размещение материалов на сайте ОУ <a href="https://nepaschool.edusite.ru/p3aa1.html">https://nepaschool.edusite.ru/p3aa1.html</a> <u>МБОУ СОШ с.Ербогачен:</u> - семинар с педагогами, - выступление на педагогическом совете, - совещание с показом презентаций и памяток, рекомендуемых ЦПРК, - родительские собрания, - классные часы для обучающихся, - выставлены материалы по профилактике sniffing на школьный сайт.	

<p>Новости <a href="https://schoolerbog.edusite.ru/magicpage.html?page=17396">https://schoolerbog.edusite.ru/magicpage.html?page=17396</a></p> <p>Наркопост <a href="https://schoolerbog.edusite.ru/mconstr.html?page=/p66aa1.html">https://schoolerbog.edusite.ru/mconstr.html?page=/p66aa1.html</a></p> <p><u>МКОУ СОШ с.Подволошино:</u></p> <p><a href="http://www.подволошино.рф/page.php?level=1&amp;id_level_1=13">http://www.подволошино.рф/page.php?level=1&amp;id_level_1=13</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая неделя «Мы за здоровый образ жизни»,</li> <li>- коммуникативные занятия из цикла «Учимся общаться и взаимодействовать без стимулирующих средств»</li> </ul> <p><u>МКОУ СОШ с.Преображенка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы на сайте ОУ <a href="http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=12721">http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=12721</a></li> <li>- педсовет «Профилактика сниффинга»,</li> <li>- памятки для обучающихся и родителей,</li> <li>- тематические классные часы</li> </ul> <p><u>МКОУ СОШ с.Бур:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведены профилактические мероприятия (беседы)</li> <li>- распространена полиграфическая продукция (листовки)</li> </ul>
---

Ко дню отказа от курения в ОУ выслан методический материал, в т.ч. листовки, буклеты, памятки.

На сайте МОО пополняются разделы: «Профилактика социально-негативных явлений», «Новости» после всех проведенных профилактических недель.

В образовательном процессе реализуются превентивные (профилактические) программы: «Все цвета, кроме черного» - Ербогачен, Непа; «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» - Преображенка, Бур, Подволошино.

Развивается движение добровольцев.

Таблица 48.

год	Количество добровольцев (волонтеров)	Из них занимающихся профилактикой социально-негативных явлений	Из них подготовлено вновь	реализовано социальных проектов	Проектами охвачено	Педагогов-кураторов
2019-2020	93		48	40	886	29
1 полугодие 2020-2021	79	40	21	19	479	14

Во 2 полугодии 2020 года реализованы проекты:

МКОУ СОШ с.Преображенка: «Поговорим о полезной еде», «Здоровье – это важно», «Я и спорт», «Мы и наши права», «Курить – здоровью вредить», «Будущее за нами», «Вредные привычки среди несовершеннолетних», «Пусть всегда будет завтра»;



МКОУ СОШ с.Подволошино: «Добрые руки»;

МБОУ СОШ с. Ербогачен: «Я – волонтер», «Класс свободный от курения», «Твоя жизнь в твоих руках»;

МКОУ СОШ с.Непа: «Кишечные инфекции», «Болезнь, которая не знает границ», «COVID-19», «Снюсы и сниффинг», «Сальмонеллез», «Вся, правда о СПИДе!».

Четыре ОУ зарегистрированы на портале «Добровольцы России»; добровольцам (волонтерам) выданы удостоверения:

Таблица 49.

СОШ	Осень 2019	03. 2020	Лето 2020	12.2020	всего
с.Ербогачен	7			3	10
с.Непа		12			12
с.Подволошино			2		2
с.Преображенка				4	4
с. Бур					0
5 СОШ					<b>28</b>

**Проведено** 1687 мероприятий для разных групп с охватом 19885 человеко-мероприятий:

Таблица 50.

Целевая группа	2020г	2019г
обучающиеся	680	692
По подготовке добровольцев	4 тренинга,41 беседа	21 беседа
педагоги	220	152
родители	681	679
Обучающиеся «группы риска»	61	59

**Организовано проведение социально-психологического тестирования по вопросам раннего выявления употребления наркотиков.** Проведена большая работа при организации мотивационного этапа СПТ: классные часы, родительские собрания, индивидуальная работа, участие в вебинаре ЦПРК. Материалы о проведении СПТ размещены на сайте МОО и всех СОШ.

В ходе обобщения и анализа результатов **СПТ** обучающихся МКОУ СОШ района, проведенного осенью 2020 г, установлено:

Таблица 51.

год	число ОУ, обучающихся которых подлежат СПТ \ОУ с попавшими в «группу риска»	число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше подлежащих СПТ	число обучающихся, принявших участие в СПТ (% от подлежащих СПТ)	не приняло участие в СПТ	Не приняли участие по причине		
					Болезнь (чел)	Отказ (чел)	Другое (чел)
2020	5\4 с явной рискогенностью (8 обучающихся) \ 4 с латентной рискогенностью (28 обучающихся)	151	<b>115 (76.16 %)</b> 7 кл- 26 (70.3) 8 кл- 36 (85.7) 9 кл- 19 (55.9) 10 кл- 19 (100) 11 кл – 15 (78.9)	36 (все из МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с.Бур) Кол-во участников, давших недостоверные ответы (показатели резистентности) 4	5 (3,3)	23 (15.2)	8(5.3), из них 6 по тех-м

В сравнении с 2019 г:

Таблица 52.

год	число ОУ, обучающихся которых подлежат СПТ \ОУ с попавшими в «группу риска»	число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше подлежащих СПТ	число обучающихся, принявших участие в СПТ (% от подлежащих СПТ)	не приняло участие в СПТ	Не приняли участие по причине		
					Болезнь (чел)	Отказ (чел)	Другое (чел)
2019	5\1 с явной рискогенностью (2 обучающихся) \ 3 с латентной рискогенностью (21 обучающийся)	162	<b>55 (34 %)</b> 7 кл- 9 (21,4) 8 кл- 11 (30,6) 9 кл- 13 (37,1) 10 кл- 10 (38,5) 11 кл – 12 (52,2)	107 (все из МКОУ СОШ с.Подволошино и Ербогачен)	6 (3,7)	93 (57,4)	8(4,9)

Несмотря на снижение количества обучающихся в школах района количество участников СПТ увеличилось в 2.1 раза. **Процент участия в СПТ увеличился в 2.24 раза с 34 до 76.16 %**, тем не менее остался ниже областного (82 %, который в сравнении с прошлым годом увеличился на 10 %).

Для обучающихся старше 15 лет данное тестирование проводится с 2012 г.

Руководителями наркопостов внесены коррективы в план работы, предоставлен отчет о мероприятиях с обучающимися, которые по результатам СПТ определены в «группу риска». МОО внесены дополнения в план учредительного контроля.

Родители приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе на платформе ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Министерства просвещения РФ на предмет социально значимого самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение,

формирование здорового и безопасного образа жизни, сертификаты участников получили **174** чел.

По итогам проверки работы деятельности наркопоста в СОШ с.Ербогачен секретарем областной антинаркотической комиссии МОО в январе и мае 2020 г в МБОУ СОШ с.Ербогачен проведены проверки по выявленным замечаниям, оформлены информационные справки.

## **5.Дополнительное образование и воспитание детей.**

### **5.1. Охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам**

В настоящее время дополнительное образование на территории МО «Катангский район» представлено работой двух организаций дополнительного образования МБОУ ДО Катангский ЦДО и МБОУ ДО ДШИ – всего 39 объединений дополнительного образования, с охватом 511 детей (списочный охват), из них 54 дошкольника в возрасте от 5 до 7 лет (получают дополнительное образование на базе МКДОУ ДС «Радуга»с. Ербогачен). В учреждениях дополнительного образования, реализуются профессионально-ориентированные и общеразвивающие программы (МБОУ ДО ДШИ: 1 профессионально ориентированная программа и 4 общеразвивающие программы; МБОУ ДО Катангский ЦДО – 34 общеразвивающие программы).

Работа учреждений дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- технического творчества – 5 объединений -60 человек
- спортивного -6 объединений – 59 человек
- эколого – биологического -2 объединения – 39 человек
- туристско – краеведческого -3 объединения – 45 человек
- художественного творчества -12 объединений – 224 человека
- социально – педагогической направленности – 6 объединений – 121 человек



Рис. 55.

На базе средних общеобразовательных школ сс. Преображенка, Подволошино, Ербогачен осуществляют свою деятельность 35 объединений дополнительного образования. Свою работу объединения осуществляют по направлениям:

- краеведческое -2 объединения – 12 человек
- технического творчества – 5 объединений - 66 человек
- спортивного -7 объединений - 100 человека
- эколого – биологического - 2 объединения – 17 человек
- художественного творчества -3 объединения – 28 человек
- и других видах – 16 объединений – 207 человек.



Рис. 56.

Особое внимание уделяется организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. В настоящее время на различных видах профилактического учета (КДН, ИДН ПП, ВШК, Наркопост) состоит 12 обучающихся средних общеобразовательных школ МО «Катангский район», что составляет 2,9% от всех обучающихся проживающих на территории МО «Катангский район». Десять обучающихся состоят на различных видах учета в МБОУ СОШ с. Ербогачен, двое в МКОУ СОШ с. Подволошино. Во внеурочное время все обучающиеся заняты в кружках и секциях дополнительного образования: 10 обучающихся посещают спортивные секции, 1 посещает кружок творческой направленности, 1 кружок профориентационной направленности.

Объединениями дополнительного образования организована работа с детьми с особыми возможностями здоровья. В настоящее время число таких детей на территории Катангского района составляет 35 человек, из них 25 (83% от всех учащихся с ОВЗ, проживающих на территории Катангского района) посещают объединения дополнительного образования.

Таким образом, система дополнительного образования детей на территории МО «Катангский район» представлена деятельностью 74 объединений дополнительного образования, в которых обучается –511 (списочный охват), что составляет 87% от всего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО «Катангский район». Из них 329 детей посещают 2 и более объединений дополнительного образования.

В течение года проводится работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования: информирование - раздача агитационных листовок, размещение информации о работе объединений дополнительного образования на сайтах образовательных учреждений, родительских группах мессенджеров WhatsApp и Viber.

Наполняемость групп объединений дополнительного образования соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям дополнительного образования детей», а также содержанию программы, по которой реализуется работа объединений различной направленности. Численность учащихся в группах объединений дополнительного образования составляет от 10 до 15 детей в группе.

В случае не востребоваемости, объединения дополнительного образования, проводится анализ программы реализации работы данного объединения, пересматривается содержание программы, производится смена форм работы, видов деятельности, смена направления работы.

Все объединения дополнительного образования работают на бюджетной основе.

Таблица 53. Расходы на организацию дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета за 2020 год.

Руб.

Образовательное учреждение	211 статья	213 статья	Другие расходы	Итого расходов
МБОУ ДО ЦДО	5 831 666	1 749 572	765 162	8 346 400
МБОУ ДО ДШИ	5 102 989	1 572 292	634 922	7 310 203
Итого	10 934 655	3 321 864	1 400 084	15 656 603

## **5.2. Реализация стратегии воспитания.**

Основной целью системы воспитания является создание условий, способствующих развитию личности ученика, позволяющих обеспечить возможность его духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению. Реализации данной цели способствуют задачи, над выполнением, которых работали общеобразовательные учреждения Катангского района, а также учреждения дополнительного образования.

### **Направления организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений:**

В образовательных учреждениях ежегодно проводятся традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Осенний бал, День матери, Новогодние и Рождественские праздники, конкурсы к 23 февраля, праздники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, Последний звонок, Выпускные вечера и т.д.

Кроме традиционных мероприятий, приуроченных к различным праздникам, ведется обширная работа по следующим направлениям:

**1. Гражданско - патриотическое** направление является традиционно ведущим в системе воспитания детей и подростков общеобразовательных учреждений: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- мероприятия, приуроченные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»(3 сентября): в образовательных учреждениях оформлены информационные стенды «Терроризм – угроза общества», проведен общешкольный классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Минута молчания» в память о жертвах теракта в Беслане, профилактические беседы «Правила нашей безопасности»;

- **мероприятия, приуроченные ко «Дню народного единства»:**классные часы «Вместе мы едины»,Всероссийский урок «День народного единства», беседа «В единстве наша сила», классный час «Ты припомни Россия, как это было...», внеклассное мероприятие «Когда мы едины – мы непобедимы», игра «Колесо истории». Всего было проведено 15 мероприятий, охват составил 297 обучающихся.

- В связи с празднованием в 2020 году 290-летия со дня рождения Генералиссимуса А.В. Суворова в образовательных учреждениях района были организованы тематические показы фильмов, приуроченных к этой знаменательной дате. Всего просмотрено 12 фильмов с участием 420 обучающихся.

Особенно необходимо отметить мероприятия, проведённые в рамках **празднования 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне**. По причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки в регионе, все мероприятия пришлось проводить дистанционно. Но, несмотря на это, образовательными учреждениями Катангского района были проведены циклы мероприятий на базе ОУ и организовано участие в мероприятиях различного уровня, приуроченных к этой знаменательной дате. Всего проведено 47 мероприятий, охват составил 1578 обучающихся, педагогов и родителей. Наиболее значимые мероприятия, проведенные образовательными учреждениями района в год «Памяти и славы»:

-**участие в акциях различного уровня, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:**Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк» на aisttv «Бессмертный полк», акция «75 строф о войне» (организатор министерство образования Иркутской области);

- **организация конкурсовна базе ОУ** – конкурсы рисунков «Семья Победы», «Победа деда - моя Победа», «9 мая – День Победы», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;

- **участие в конкурсах различного уровня:** конкурс рисунков организатором которого является ВПП «Единая Россия» «Они сражались за Родину», муниципальный конкурс «Читаем о войне», Всероссийский конкурс рисунков, организатор конкурса Уполномоченный по правам ребенка «Письмо солдату» в номинации «Дети во время Великой Отечественной Войны», всероссийский конкурс «Война в истории моей малой Родины», Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации «Великая Отечественная война для учащихся 1-5 классов»;

- **защита проектов** «Войны священные страницы навеки в памяти людской»,«75 фактов Победы»;

- **смотр инсценированной песни** «Песни великого подвига»;

- **флешмоб** «Солдатская каша»;

- **написание сочинений** по теме «Великая Отечественная война в жизни моей семьи», «Герой Великой Отечественной войны»;

- **уроки мужества и общешкольные классные часы:** День памяти неизвестного солдата «Имя твоё известно, подвиг твой бессмертен», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», общешкольный классный час «Блокада Ленинграда», «Армейский чемоданчик», «О Михаиле Девятаеве» - о подвиге своего земляка во время Великой отечественной войне, «Я говорю с тобой из Ленинграда», «Маленькие герои ВОВ»;

- **литературное чтение** повести Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» (МКОУ СОШ с. Преображенка);

- **изготовление открыток для тружеников тыла и детей войны** «Открытка ветерану»;

- **проведение 9 мая мини-концерта** поздравления тружеников тыла и детей войны «Памяти павших...» совместно с администрацией Преображенского МО (объехали всех тружеников тыла и детей войны в Преображенке, показали концерт и вручили подарки);

- **в школьных краеведческих музеях** были организованы тематические выставки «Города – герои Великой Отечественной войны 1941-1945 годы», «Пионеры-герои Великой Отечественной войны»;

- **шефская помощь** была оказана обучающимися образовательных учреждений труженикам тыла и детям войны;

- участие во Всероссийской акции «**Аллея Памяти**». В рамках акции была проведена торжественная линейка с приглашением председателя общественной организации «Ветеран». Саженцами и почвогрунтом ОУ обеспечило «Лесничество Катангского района». Во время проведения Акции было посажено 15 саженцев рябин, установлена памятная табличка «Сад Памяти». В акции приняли участие 22 человека.

**Вывод:** в образовательных учреждениях района ведется целенаправленная работа по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется на должном уровне. Охват учащихся гражданско-патриотическим воспитанием составляет 100%.

**2. Нравственное** воспитание, а также работа по противодействию экстремизму и формированию у школьников толерантного отношения к убеждениям, традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий нашли свое отражение в следующих мероприятиях.



В соответствии с запросом Федерального агентства по делам национальностей, образовательными учреждениями района ежемесячно проводятся мероприятия в сфере межэтнических и этноконфессиональных отношений, укрепления общегражданской российской идентичности, включая памятные даты и общественно значимые события.

В 2020 году было проведено 63 мероприятия с охватом 1287 обучающихся:

МКОУ СОШ с. Бур:

Внеклассные мероприятия по темам: «Терроризм», «Профилактика экстремизма», изготовление цветка толерантности, аукцион Добрых дел. В рамках недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» прошли следующие мероприятия: акции «Плакат мира» и «Дерево дружбы»; проведение упражнений: «Мои положительные черты», «Похвали себя и других», «Я желаю себе и другим...»; в рамках недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом прошли следующие мероприятия: тематический урок, посвященный годовщине трагических событий в г. Беслане; профилактическая беседа «Правила нашей безопасности», общешкольный классный час «Профилактика экстремизма среди молодежи».

МКОУ СОШ с. Непа:

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. В течение года проводились общешкольные и классные часы, традиционные мероприятия:

- Праздничная программа «Учат в школе», посвященная Всемирному Дню учителя;
- Час общения «Памятники России»;
- Выставка кукол в школьном музее;
- Встреча с руководителем Катангской районной общественной организацией «Эвенкийский национальный культурный центр»;
- Общешкольные мероприятия «И все-таки лучше всех на земле мама. Моя мама», посвященные празднованию Дня матери в России:
  - Конкурс чтецов,
  - Конкурс поделок,
  - Конкурсно-игровая программа среди мам обучающихся;
- Всероссийский урок доброты, посвященный Международному дню инвалидов;
- Аукцион «Добрых дел», посвященный международному Дню спонтанного проявления доброты;

- Праздничное мероприятие «Международный женский день приходит к нам 8 марта!»;
- Выставка поделок «Подарок маме».

МКОУ СОШ с. Подволошино:

классный час «Давай дружить народами», выставка рисунков «Дружат дети на планете», лекция «Формирование культуры межнациональных отношений, среди обучающихся», урок – мужества ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный Ленинград», классный час «Как жить с теми кто на нас не похож?», выставка книг писателей разных стран «В дружбе наша сила», классный час «Семейные традиции», психологический тренинг «Как жить с теми, кто на нас не похож», общешкольный классный час «Семейные традиции», «Мама, папа, Я – спортивная семья» - спортивное мероприятие, «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики!» (конкурсно -игровая программа для старшеклассников).

МБОУ СОШ с. Ербогачен:

подготовка номеров художественной самодеятельности для праздничного концерта, приуроченного к 75 –летию Победы в Великой Отечественной Войне, «День Конституции» викторины для старших классов, Всемирный день прав человека- классные часы по правам ребенка, выполнение проектов.

МКОУ СОШ с. Преображенка:

неделя детской и юношеской книги, военно-патриотическая игра «Зарница», общешкольная линейка, посвященная 150-летию В.И. Ленина; серия классных часов, посвященных 75-летию Победы «Ветераны, труженики тыла, дети войны...», «Сталинградская битва» (общешкольный классный час), спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, праздничная линейка «С праздником, дорогие мужчины!», конкурс военно-патриотической песни.

МБОУ ДО ДШИ: урок истории изобразительного искусства и народной культуры к 180-летию со Дня Рождения Клода Моне, урок – композиция «По мотивам сказки «Конек –Горбунок» к 205-летию Ершова П.П., День народного единства, Международный день отказа от курения.

МБОУ ДО Катангский ЦДО:

шахматный турнир, конкурсная программа «Мальчишки, вперед!», литературная гостиная «По страницам произведений Джанни Родари».

**3. Трудовая деятельность** является, пожалуй, одним из главных средств развития психики и нравственных установок личности. Нельзя говорить о всестороннем развитии

личности, если ребёнок отвлечен от труда. В образовательных учреждениях района трудовая деятельность ученических коллективов сложилась в определённую систему. Осуществляется дежурство по школе и классам, проводят генеральные уборки, осуществляется помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, уборка пришкольного участка.

В этом учебном году, традиционно, объявлен конкурс на самую оригинальную клумбу с целью благоустройства пришкольной территории в летний период.

Волонтерская деятельность в МКОУ СОШ сс. Непа, Подволошино, Преображенка стала одним из направлений воспитательной работы школы. В зимнее время ребята помогают одиноким и пожилым людям складывать и колоть дрова, убирать снег, весной и осенью занимаются посадкой и сбором урожая на школьном огороде, участвуют в озеленении парковой зоны и санитарной уборке села. В 2020 году обучающиеся МКОУ СОШ с. Непа приняли участие во Всероссийском конкурсе «Я волонтер» в номинации «Видео: #Яволонтер».

Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:

- ✓ профессиональное просвещение
- ✓ профессиональная диагностика
- ✓ профессиональная консультация.

Мероприятия профориентационной направленности, проведенные в ОУ:

- классные часы «Профессия следователь» (с приглашением представителя следственного комитета), классный час «Прошлое – настоящее – будущее!», «Профессии моих родителей», «Поговорим о профессиях», «Моя будущая профессия», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Куда пойти учиться», «Рынок труда и современные профессии», «Дороги, которые мы выбираем», «Урок профессионализма», «Всякий труд надо уважать», «Сто дорог - одна твоя», «К чему люди стремятся в жизни?»;

- размещение тематической информации на стендах «Куда пойти учиться», «В мире профессий»;

- на базе ОУ осуществляют свою деятельность кружки профориентационной направленности: «Я Репортер», «В поисках своего призвания» (в рамках внеурочной деятельности на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен), «Время выбирать профессию» (кружок МБОУ ДО Катангский ЦДО, на базе МКОУ СОШ с. Преображенка);

- тренинги профессиональной направленности и анкетирование;

- просмотр региональных уроков в режиме **offline**: «Будем знакомы. Астрономия», «Долгая дорога к нефти: профессия оператор по добыче нефти и газа» (охват составил 72 обучающихся);

- Квест-игра «Угадай профессию»;

- участие во Всероссийском профориентационном уроке «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»;

- встречи с выпускниками;

- обучающиеся Катангского района приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».

Таблица 54.

ОУ	Количество обучающихся, прошедших регистрацию на платформе «Билет в будущее» (по классам)						Прошедших тестирование						Прошедших профессиональные пробы					
	6	7	8	9	10	11	6.	7	8	9	10	11	6	7	8	9	10	11
СОШ с. Непа	4		3		3	1	4		3		3	1						
СОШ с. Подволошино	6	7	6	6	2	-	6	7	6	6	2	-	-	-	6	6	2	-
СОШ с. Ербогачен	6	7	10	9	10	14	6	7	10	9	10	14	-	-	-	-	2	2
СОШ с. Преображенка																		
<b>ИТОГО:</b>	94 обучающихся прошли регистрацию на платформе «Билет в будущее»						94 обучающихся прошли на платформе «Билет в будущее» комплексную онлайн – диагностику, которая определяет уровень осознанности и готовности участника к профессиональному выбору						18 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах					

Обучающиеся прошли профессиональные пробы: «Кто хочет стать предпринимателем», «Парикмахерское дело».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Наиболее распространённая форма работы с родителями – родительские собрания, индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимся, а также родительские лектории.

#### **4. Интеллектуальное воспитание:**

##### МКОУ СОШ с. Непа

- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня (Всероссийский - 5 конкурсов, региональный -2, муниципальный – 4, школьный 2). Итого 13 конкурсов различных уровней, в которых приняли участие 59 обучающихся.

Кроме того, в МКОУ СОШ с. Непа проводятся библиотечные уроки, мероприятия, направленные на реализацию интеллектуального воспитания:

- библиотечный урок, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Схвативший молнию руками...»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- тематическое мероприятие «Как живет учебник»;
- День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;
- библиотечный урок «Иркутская областная библиотека имени Молчанова – Сибирского»;
- библиотечный урок «Представлен к званию героя», посвященный 85-летию со дня учреждения звания Героя Советского Союза;
- квест – игра «Ночь в библиотеке»;
- тестирование учащихся на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных;
- внеклассный урок для старшеклассников «Информационно-профилактическая работа в сфере защиты персональных данных несовершеннолетних»;
- классный час в начальной школе «Что такое персональные данные?».

##### МБОУ СОШ с. Ербогачен

Обучающиеся принимали участие в школьном и муниципальном этапе ВОШ, Всероссийских олимпиадах (Спасатель, Инфознайка, олимпиады на сайте Инфоурок), интеллектуальной игре «РосКвиз» среди учащихся 8-11 классов ко Дню защитника

Отечества, Интеллектуальной игре «Хочу все знать!» для 9 класса, в рамках школьных предметных недель проводились интеллектуальные игровые программы, проведены акции «Умей говорить красиво»; классные часы: «Результат моего учебного труда», «Этикет в общении со сверстниками», «Этикет в общении со взрослыми», «Кто такой образованный человек». На базе школы организован школьный этап конкурса «Ученик года», победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном конкурсе «Ученик года».

#### МКОУ СОШ с. Подволошино

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Предметная неделя заканчивается итоговым мероприятием, интересным по содержанию и необычным по форме, выставкой творческих работ. В 2020 году были проведены следующие предметные Недели: Неделя предметов МО начальных классов, Неделя естественно-математического цикла, Неделя предметов гуманитарного цикла «Неделя языка», Неделя Безопасности ПДД.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Ученик года», в школьном и муниципальном этапе ВОШ.

#### МКОУ СОШ с. Преображенка

Организация и проведение традиционных мероприятий: проведение предметных недель (начальных классов, естественно – математических дисциплин, гуманитарных дисциплин «Неделя языка», неделя Безопасности ПДД); участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

**В 2019-2020 учебном году в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях различного уровня для детей и молодежи, приняли участие 224 обучающихся.**

**5. Правовое воспитание** в общеобразовательных учреждениях района является одним из приоритетных направлений.

В планы воспитательной работы образовательных учреждений включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, классные часы, тренинги и др. Их организацией, а также организацией профилактической работы занимаются: классные руководители, социально-психологическая служба, ЗД по ВР и по УВР. Огромная роль в данной работе отводится межведомственным партнерам: КДН, ПДН, МЧС, органам социальной защиты, ЦРБ.

Ежегодно в образовательных учреждениях района проводится цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ: общешкольные классные часы «Конституция

России», урок права «Что дает нам Конституция», правовая игра «Имею право, но обязан», правовой час общения «Правовой турнир», классные часы по темам: «Конвенция о правах ребёнка», «Я гражданин», «Закон и порядок», «Гражданином стать обязан». Игра «Мои права».

В рамках всероссийской акции «Баланс доверия», приуроченной к празднованию Международного дня детского телефона доверия, в образовательных учреждениях, расположенных на территории МО «Катангский район»:

- оформлены информационные стенды;
- организовано распространение раздаточной продукции;
- размещена информация на сайтах образовательных учреждений.

Ежегодно в период с 12 по 28 августа 2020 года на территории МО «Катангский район» проводится акция «Помоги пойти учиться». В рамках акции оказана помощь семьям, нуждающимся в подготовке детей к школе. В ходе акции был организован сбор необходимых для школьника вещей: одежды, обуви, спортивной и школьной формы, портфелей, письменных принадлежностей. В 2020 году в акции приняли участие 2 образовательных учреждения: МКОУ СОШ с. Преображенка и МБОУ ДО Катангский ЦДО, в ходе акции была оказана помощь 8 обучающимся МКОУ СОШ с. Преображенка и 3 обучающимся МБОУ СОШ с. Ербогачен (приобретены канцелярские принадлежности, школьная форма на сумму 12 100 рублей).

В период со 2 сентября по 10 сентября в образовательных учреждениях МО «Катангский район» прошла профилактическая неделя «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках Недели были проведены: классные часы «Стратегии выживания», «Террористические акты XXI века», «Антитеррористическая защищенность», «День солидарности в борьбе с терроризмом», были оформлены стенды «Терроризм – опасное явление общества», «Вместе против террора» и другие.

Таблица 55.

Количество образовательных организаций	Кол-во участников, в том числе	Кол-во проведенных мероприятий	Выводы о Неделе, адрес сайта ОО с активной ссылкой на информацию о проведении Недели
--	--------------------------------	--------------------------------	--

Образовательная организация	обучающихся	родителей	педагогов	Соц. партнеры		
МКОУ СОШ с. Непа	22	7	8	-	5	<a href="https://nepaschool.edusite.ru/p119aa1.html">https://nepaschool.edusite.ru/p119aa1.html</a>
МКОУ СОШ с. Подволошино	10	1	3	-	3	<a href="http://www.xn--b1adnllbcbc9h.xn--p1ai/page.php?level=2&amp;id_level_1=9&amp;id_level_2=87">http://www.xn--b1adnllbcbc9h.xn--p1ai/page.php?level=2&amp;id_level_1=9&amp;id_level_2=87</a>
МКОУ СОШ с. Преображенка	30	-	8	-	5	<a href="http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=13343">http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=13343</a>
МКОУ СОШ с. Бур	15	3	3	-	1	<a href="http://burshkola.edusite.ru/p52aa1.html">http://burshkola.edusite.ru/p52aa1.html</a>
МБОУ СОШ с. Ербогачен	280	-	22	-	10	<a href="https://schoolerbog.edusite.ru/magicpage.html?page=12597">https://schoolerbog.edusite.ru/magicpage.html?page=12597</a>
<b>ИТОГО: 5 ОО</b>	<b>357</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	

В период с 14 сентября по 18 сентября в образовательных учреждениях МО «Катангский район» прошла профилактическая неделя «Разноцветная неделя». В рамках Недели были проведены следующие мероприятия: классные часы «Социально-психологическое тестирование – забота о будущем страны», акция «Настроение цвета радуги: день добрых слов и пожеланий», игра – тренинг «Толерантность», тренинги по сплочению классного коллектива, родительские собрания по теме «Социально-психологическое тестирование: законодательные акты, цели, задачи и условия проведения».

Таблица 56.

Количество образовательных	Кол-во участников, в том числе	Кол-во проведенных мероприятий	Выводы о Неделе, адрес сайта ОО с



организаций						активной ссылкой на информацию о проведении Недели
Образовательная организация	обучающихся	родителей	педагогов	соц. партнеров		
МКОУ СОШ с. Непа	7	6	8	1	5	<a href="http://www.nepaschool.edusite.ru/p119aa1.html">http://www.nepaschool.edusite.ru/p119aa1.html</a>
МКОУ СОШ с. Подволошино	12	2	4	-	2	<a href="http://www.xn--b1adnllbc9h.xn--p1ai/page.php?level=2&amp;id_level_1=9&amp;id_level_2=87">http://www.xn--b1adnllbc9h.xn--p1ai/page.php?level=2&amp;id_level_1=9&amp;id_level_2=87</a>
МКОУ СОШ с. Преображенка	29	-	8	-	3	<a href="http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=13343">http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=13343</a>
МКОУ СОШ с. Бур	15	2	4	0	1	<a href="http://burshkola.edusite.ru/p52aa1.html">http://burshkola.edusite.ru/p52aa1.html</a>
МБОУ СОШ с. Ербогачен	268	42	21	-	24	<a href="https://schoolerbog.edusite.ru/magicpage.html?page=13460">https://schoolerbog.edusite.ru/magicpage.html?page=13460</a>
<b>ИТОГО: 5 ОО</b>	<b>331</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	

В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям (20 ноября) в образовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

1. Муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район» были подготовлены и разосланы листовки, памятки для организации и проведения работы, по всем образовательным учреждениям района, с целью профилактики жестокого обращения с детьми (в 14 ОУ).

2. В образовательных учреждениях МО «Катангский район» среди родителей распространены листовки и памятки, информация размещена на стендах для родителей,

на сайтах ОУ. Кроме того, в образовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- просмотр социальных видеороликов посредством мессенджера WhatsApp;
- классные часы «Мы и наши права», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «20 ноября – Всемирный День защиты прав детей» с показом презентации «У каждого ребенка есть права!», «Имею право знать»;
- профилактические беседы «Что такое права ребёнка?», «Как дружить без ссоры?», «Жизнь дана на добрые дела»;
- деловые игры: «Азбука права», «Государство. Право. Дети», «Права сказочных героев»;
- родительское собрание «Как воспитать ребенка в рамках закона?»;
- оформление тематических выставок.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений в общеобразовательных учреждениях района систематически проводятся классные часы, беседы, различные конкурсы, оформляются информационные стенды. Огромная роль в профилактической работе отводится современным превентивным образовательным программам по профилактике автора М.М Безруких «Все цвета, кроме черного»; проводились классные часы по программе Селевко «Самосовершенствование личности», которые направлены на формирование духовных ценностей, взаимоотношений между людьми, учат разрешать конфликтные ситуации.

Анализ информации, поступившей, из образовательных учреждений показывает, что в настоящее время на различных видах профилактического учета (КДН, ИДН ПП, ВШК, Наркопост) состоит 12 обучающихся средних общеобразовательных школ МО «Катангский район», что составляет 2,9% от всех обучающихся проживающих на территории МО «Катангский район». Десять обучающихся состоят на различных видах учета в МБОУ СОШ с. Ербогачен, двое в МКОУ СОШ с. Подволошино. Во внеурочное время все обучающиеся заняты в кружках и секциях дополнительного образования: 10 обучающихся посещают спортивные секции, 1 посещает кружок творческой направленности, 1 кружок профориентационной направленности.

#### **6. Здоровьесберегающее воспитание.**

В МБОУ СОШ с. Ербогачен работа по формированию ЗОЖ проводится в рамках школьной долгосрочной программы «Дети. Школа. Здоровье», которая нацелена на охрану и укрепление здоровья детей, рассчитана на все возрастные группы.

Направления работы, в рамках реализации программы, следующие:

- профилактика и оздоровление – питание, физкультурно-оздоровительная работа, «Дни здоровья», медосмотр;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно - консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, наглядная агитация, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

В рамках общешкольной спартакиады проведены соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, силовое многоборье, посвященное Дню защитника Отечества. Команда юношей и девушек школы приняла участие в соревнованиях по волейболу на кубок мэра Катангского района.

Проводились мероприятия профилактической направленности по профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ в рамках областных недель.

-«Будущее в моих руках» - классные часы с показом видеороликов «Перебором алкоголь», «Твое здоровье в твоих руках», «Цветок здоровья», «Страна волшебная – здоровье», проект «Портрет здорового человека»;

- «Жизнь! Здоровье! Красота!» - памятки по профилактике наркомании, по профилактике детского травматизма и охране здоровья, проект «Здоровый образ моей семьи».

Проводились классные часы по профилактике с приглашением регионального специалиста по профилактике: «СНЮС. Ответственность за распространение и употребление», «Курение и здоровье», «Что такое хорошо, что такое плохо? Вредные привычки», «Наркотики. Секреты манипуляции», «Наркотики – путь в никуда». В течение года распространялись памятки и листовки по профилактике табакокурения, наркомании, по профилактике употребления ПАВ.

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ, обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

В течение 2020 года в ОУ работали спортивные секции и кружки. Учителями биологии и ОБЖ, классными руководителями реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов.

В МКОУ СОШ с. Непаактивно используются современные здоровьесберегающие технологии. Проводятся активные перемены, физкультминутки в урочное и внеурочное

время. В рекреационных зонах размещены теннисные столы, что позволяет повысить двигательную активность учащихся. Во внеурочное время для школьников работают кружки «Подвижные игры», «Планета здоровья».

По направлению спортивно-оздоровительного воспитания были проведены следующие мероприятия:

- профилактическая неделя «Будущее в моих руках»: агитбригада «Алкоголю: НЕТ! НЕТ!НЕТ!», квест – игра «По следам украденного здоровья...», «Здоровье, АУ!»;

- спортивно-игровое мероприятие «Веселые старты»;

- профилактические мероприятия «Внимание, ОРВИ, ГРИПП»: оформление стенда «Болезнь, которая играет не по правилам», защита проекта на заседании кружка «Меры профилактики гриппа», книжная выставка на тему ЗОЖ «Если хочешь быть здоров!», акция (флеш-моб) «Дыши, двигайся, живи!»;

- Всемирный День отказа от курения: выступление агитбригады на общешкольной линейке «Вы рискуете..», круглый стол за чашкой чая «Курить или не курить?» с просмотром видеоролика и презентации; День спорта «Веселые старты»; викторина «Вредным привычкам – НЕТ!»;

- соревнования по волейболу;

- смотр строевой подготовки;

- соревнование по волейболу между учащимися и жителями села.

Классные часы:

- «Вечная тема» (5 – 8 классы)

- «Взгляд на себя. Кто я?» (9 – 11 классы)

В МКОУ СОШ с. Бур по данному направлению были проведены следующие мероприятия: в рамках единой недели «Жизнь! Здоровье! Красота!», посвященной Всемирному дню здоровья, были размещены информационные плакаты и распространена полиграфическая продукция (буклеты); «Самоизоляция и личная гигиена обеспечивают защиту от COVID-19» на стендах; в рамках недели по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках», приуроченной ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом прошли акции «Настроение школы» и «Подари улыбку»; просмотр короткометражных фильмов по профилактике употребления алкоголя с последующим обсуждением; проведение классного часа «Мое здоровье сегодня – это мое будущее завтра!»; в рамках недели по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!» прошли следующие мероприятия: классный час «Мы за чистые легкие»; просмотр фильмов по профилактике табакокурения с последующим

обсуждением «Секреты манипуляции: табак»; распространение полиграфической продукции по предупреждению употребления ПАВ среди подрастающего поколения.

В МКОУ СОШ с. Подволошино: «День здоровья», спортивные мероприятия «А ну-ка девочки, а ну -ка мальчики». В течении года работает спортивная секция. Традиционно в школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности», «Мы за здоровый образ жизни», «Школа-территория здоровья». В течении года проходят различные акции: «Чистые руки», «Молодежь против наркотиков», «Школа здоровья».

В МКОУ СОШ с. Преображенка – в рамках реализации здоровьесберегающего воспитания были проведены следующие мероприятия: прошел единый урок ОБЖ «Оказание первой помощи», неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство». В течение недели было проведено анкетирование всех обучающихся, прошел классный час ««В моей жизни много разного: и трудного, и классного», спортивные соревнования «День спорта и здоровья». Обучающиеся приняли участие во втором Всероссийском открытом уроке ОБЖ, посвященном безопасному отдыху в летний период. В связи с дистанционным обучением, обучающимся и, их родителям, были розданы различные памятки, буклеты, листовки по данной теме: «Безопасное лето» буклет-памятка для учащихся; «Безопасность на воде» памятка; «Безопасность ребенка дома» буклет-памятка для родителей; «Наденьте маску - защитите себя от коронавируса» листовка; «Карантин в домашних условиях» листовка; «Профилактика COVID» листовка. Организовано участие в областной неделе профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!». В рамках мероприятий ко Всемирному дню без табака, обучающимся была вручена полиграфическая продукция: листовки, буклеты и памятки.

Во всех средних общеобразовательных школах проведены: беседы и инструктажи по ТБ; ведется работа по профилактике ДДТТ.

Охват обучающихся мероприятиями, направленными на спортивно-оздоровительное воспитание составил 100%.

### **Работа с родителями**

Образовательные учреждения стремятся сегодня к диалогу, взаимодействию с семьёй в интересах развития и воспитания ребёнка, поэтому одной из приоритетных задач образования района остается усиление роли семьи в воспитании детей, организация наиболее тесного сотрудничества, активного взаимодействия с семьями учащихся, в особенности с неблагополучными. Работа с родителями, осуществляется по всем направлениям воспитательной работы ОУ через классные (не реже 1 раза в четверть с использованием дистанционных средств - мессенджеры Ватсап и Вибер)и

общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, индивидуальные консультации, тематические консультации, совместные мероприятия, посещение на дому, анкетирование родителей по актуальным вопросам.

В образовательных учреждениях района с родителями несовершеннолетних проводится индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Однако, практика работы ОУ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

В течение года классные руководители проводят родительский лекторий по темам: «Без языка и колокол нем», «Детская агрессия: что делать?», «Почему ребенок лжет?» «Профилактика табакокурения», «Тяжело в ученье? Выход есть!», «Первый раз в первый класс!», «Адаптация первоклассников», «Что надо знать о ФГОС родителям первоклассников?», «В науку нет коротких путей», «У каждого человека есть свои звезды», «Умел дитя родить, умей и научить. Половое воспитание школьника в семье», «Семейные традиции и способность ребенка трудиться», «Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника», «О родных и близких людях с любовью», «Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей. Половое воспитание школьника в семье», «Трудности адаптации пятиклассников», «Роль общения в жизни школьника», «Социально-психологическое тестирование обучающихся», «Трудный диалог с учебой или как помочь своему ребенку учиться», «Переходный возраст. Особенности контакта с взрослыми. Насилие в семье и о половой неприкосновенности», «О процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ, советы психолога», «Психологические особенности старших школьников», «Безопасная среда», «ГИА 2020. Психологическая поддержка детей в период подготовки к ГИА», «Профилактика употребления ПАВ», «Агрессия, её причина и последствия», «Особенности общения с детьми-старшеклассниками».

Родители принимали участие в анкетированиях по проблемам: удовлетворенности качеством образования, по организации дополнительного образования, по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем, «Школьное молоко».

В результате проведенной работы с семьями укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных

отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

Традиционно родители оказывают посильную помощь в организации и проведении мероприятий: День знаний, выпускные вечера, День семьи, День защитника Отечества.

Представители родительского комитета МБОУ СОШ с. Ербогачен и МБОУ ДО Катангский ЦДО приняли участие в областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи.

### 5.3. Развитие системы поддержки талантливых детей

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 70 обучающихся 5 общеобразовательных организаций Катангского района (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном и школьном этапах ВсОШ по нескольким предметам учитывались один раз) – победители и призеры школьного этапа олимпиады. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 213 школьников. Согласно представленных ОУ результатов, школьный этап олимпиады проведен не по всем предметам в соответствии с перечнем (приложение 1 к приказу МОО № 63-Д от 08.09.2020 г). Из 18 общеобразовательных предметов школьный этап проведен по:

МБОУ СОШ с. Ербогачен - 13 предметам,

МКОУ СОШ с. Преображенка – 14 предметам;

МКОУ СОШ с. Подволошино – 16 предметам;

МКОУ СОШ с. Непа – 17 предметам;

МКОУ СОШ с. Бур – 6 предметам.

**Результаты муниципального этапа ВсОШ 2020 года в сравнении с результатами**

**2019 года:**

Таблица 57

	МБОУ СОШ с. Ербогачен		МКОУ СОШ с. Преображенка		МКОУ СОШ с. Подволошино		МКОУ СОШ с. Непа		МКОУ СОШ с. Бур	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Участников	115	104	27	28	42	62	28	19	12	3
Победителей	11	5	4	8	6	10	3	3	6	1
Призеров	29	23	10	13	20	20	7	7	5	0

Прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 6 обучающихся, из них 1 – по 2 предметам, 5 – по 1 предмету:

1) МБОУ СОШ с. Ербогачен: **Ткаченко Варвара** (11кл.) – русский язык; **Юрьев Артем** (10кл.) – литература; **Червоная Яна** (10кл.) – биология, **Юрьева Олеся** (11кл.) – литература; **Большедворская Анна** (11кл.) – литература;

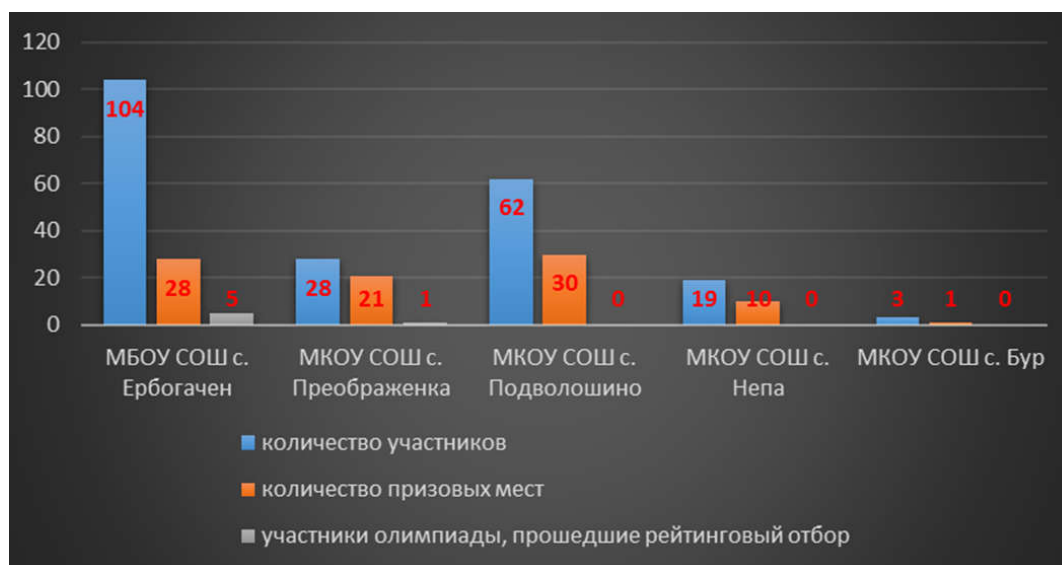
2) МКОУ СОШ с. Преображенка: **Юрьева Ксения** (9кл.) – русский язык, литература.

**Обучающиеся, прошедшие рейтинговый отбор для участия в региональном этапе ВсОШ составили соответственно по ОУ:**

МБОУ СОШ с. Ербогачен - 83,3 %;

МКОУ СОШ с. Преображенка – 16,7.

Рейтинг школ по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по району и наличие обучающихся, прошедших рейтинговый отбор для участия в региональном этапе олимпиады представлен в диаграмме (рис. 57):



На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» № 996-мр от 28.12.2020г.. региональный этап ВсОШ был проведен на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен.

**В региональном этапе ВсОШ приняли участие:**

**Ткаченко Варвара** – обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен: русский язык, **Юрьев Артем** – обучающийся 10 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен: литература, **Юрьева Олеся** – обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен: литература, **Большедворская Анна** – обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен: литература,



**Червонная Яна** – обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен из двух туров по биологии приняла участие в одном.

Ежегодная муниципальная олимпиада обучающихся 2-4 классов в 2020 году не проводилась в связи с переходом на дистанционное обучение в период сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции.

На основании постановления администрации МО «Катангский район» № 157-п от 04.07.2013 года обучающимся образовательных учреждений Катангского района с целью осуществления муниципальной поддержки и поощрения вручается **единовременная стипендия мэра МО «Катангский район»**. Обязательным условием являются отличные успехи в учебе (по итогам учебного года), а также наличие достижений не менее, чем в трех следующих областях: в спорте, в общественной, научной и творческой деятельности.

По итогам 2019-2020 учебного года 1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен, 2 обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка и 2 обучающихся МКОУ СОШ с. Подволошино отмечены стипендией мэра.

Количество обучающихся, получивших стипендию мэра за последние три года, представлено в диаграмме (рис. 58):



19 - 20 марта 2020 г. состоялся муниципальный конкурс «Ученик года-2020». В конкурсе приняли участие 4 обучающихся 9-10 классов из 3 средних общеобразовательных школ района, сс. Подволошино, Непа, Ербогачен. Конкурс «Ученик года» проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в Катангском районе. По итогам всех конкурсных

испытаний жюри определило победителя и призёров. «Учеником года-2020» стала обучающаяся 9 класса МКОУ СОШ с. Подволошино Тельнова Светлана. Призерами конкурса стали обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен Ткаченко Варвара и обучающийся 10 класса МКОУ СОШ с. Непа Тетерин Глеб. Всем участникам были вручены памятные медали, грамоты муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район», денежные призы. От лица главы Ербогаченского муниципального образования Юрьева В.Е. были вручены памятные призы. Кроме того, председателем думы Ербогаченского муниципального образования Чонским М.С. от лица депутатов думы Ербогаченского муниципального образования были вручены памятные подарки и приз зрительских симпатий, который получил, обучающийся 10 класса МКОУ СОШ с. Непа Тетерин Глеб. В сентябре 2020 года в Региональном этапе конкурса «Ученик года», приняла участие представитель от МО «Катангский район», победитель муниципального этапа конкурса, обучающаяся 9 класса МКОУ СОШ с. Подволошино Тельнова Светлана.



Рис. 59 Рис. 60

#### **5.4. Отдых детей и их оздоровление.**

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования Иркутской области «О реализации программ внеурочной деятельности» №02-55-4647/20 от 15.05.2020, муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район» совместно с образовательными учреждениями Катангского района была организована работа по обеспечению максимального охвата детей и подростков занятостью в дистанционной форме в период летних каникул. Кроме того, во исполнение поручения В.Ф. Вобликовой, исполняющей обязанности Председателя правительства Иркутской области, Председателя межведомственной комиссии по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей Иркутской области, от 05.06.2020 года №06-40-529/20, во исполнении Протокола Министерства Просвещения РФ от 28 мая 2020 года №ДГ-12/06вн, с целью организации занятости детей в летний период, в условиях

распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), а также согласно Приказа муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» «Об организации занятости обучающихся в летний период» (№49-Д, от 13.07.2020 года), образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования была организована занятость детей и подростков в летний период с использованием дистанционных средств.

С использованием дистанционных средств обучения было проведено 65 мероприятий с участием 517 обучающихся (охват ЛОК 2019 года составил 510 обучающихся). В рамках плана мероприятий по реализации внеурочной деятельности и курсов внеурочной деятельности в летний период 2020 года в дистанционной форме были проведены мероприятия по основным направлениям деятельности: духовно-нравственному развитию, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, были проведены профилактические мероприятия по комплексной безопасности организовано участие:

- в конкурсах различного уровня (в 25 конкурсах приняли участие 189 обучающихся);
- в акциях, флешмобах различного уровня (в 11 акциях приняли участие 117 обучающихся);
- в викторинах (в 10 викторинах приняли участие 87 обучающихся);
- в иных мероприятиях: литературно – музыкальная композиция ко Дню Памяти (22 июня) – участие приняли 8 обучающихся; региональный этап педагогических чтений «Доблесть учителя», посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Описание жизни и деятельности педагогов-участников Великой Отечественной войны – 2 обучающихся, День поисков кладов и секретов (видео-экскурсия и поиск кладов) – 10 обучающихся;
- в работе кружков и секций (работали 8 кружков, охват 53 обучающихся);
- профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период (инструктажи для детей - 68 обучающихся).

Из малозатратных форм организации занятости несовершеннолетних в летний период, в 2020 году в очном формате, стала возможной только организация работы трудовых бригад:

- трудовые бригады на базе МКОУ СОШ сс. Подволошино (9 человек), Преображенка (6 человек), Непа (5 человек), МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен (2 человека), всего 22 обучающихся. В соответствии с муниципальной программой «Развитие

образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024 гг» подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время» на вознаграждение детей было предусмотрено финансирование в размере 44 тыс. руб.

По итогам проведения летней оздоровительной кампании 2020г на территории МО «Катангский район» несчастных случаев и травм детей зарегистрировано не было.

Выводы: по итогам организации летней оздоровительной кампании работу образовательных учреждений района и учреждений дополнительного образования можно признать частично выполненной. Часть учреждений справилась с организацией занятости обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (МКОУ СОШ сс. Преображенка, Непа, Бур). Однако необходимо отметить, что большая часть образовательных учреждений нуждается в серьезной организационной и методической помощи. Необходимо разработать методические рекомендации по организации летней занятости обучающихся с использованием дистанционных средств обучения, кроме того этим учреждениям было рекомендовано использовать опыт работы указанных выше ОУ.

## **6. Расширение общественного участия в управлении образованием.**

### **6.1. Система государственно-общественного управления.**

Система органов государственно-общественного управления муниципалитета представлена управляющими советами образовательных учреждений, родительскими комитетами и органами ученического самоуправления. Управляющие советы созданы в 6 (40%) образовательных учреждениях района:

- 3 дошкольные образовательные учреждения;
- 3 общеобразовательные учреждения.

Органы родительской общественности созданы в 10 (71,4%) учреждениях:

- в 3 дошкольных образовательных учреждениях;
- в 7 общеобразовательных учреждениях.

Органы ученического самоуправления созданы и действуют в средних общеобразовательных школах района (5 – 100%).

Самоуправление обучающихся всегда рассматривается как важный компонент воспитания, так как создаются условия, способствующие личностному росту учащихся, совершенствованию жизни школьного коллектива.

#### МКОУ СОШ с. Непа – «Школьная республика»

В рамках своей деятельности выполняет дежурство по школе, организацию и проведение общешкольных мероприятий, анкетирование по различным вопросам,

организацию и проведение рейдов по проверке кабинетов, внешнего вида учащихся, дневников, сохранности школьных учебников, оформление тематических стендов.

МКОУ СОШ с. Бур- «БЭМС»

Организация и проведение общешкольных мероприятий, субботников, акций, еженедельные отчетные линейки.

МКОУ СОШ с. Подволошино

Организация и проведение общешкольных мероприятий, субботников, акций.

МБОУ СОШ с. Ербогачен - Школьный парламент. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5- 11 классов школы. Парламент школы - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. В его составе 8 человек. Целью его работы является - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет обучающихся 5 - 11 классов. Его деятельность курирует заместитель директора по воспитательной работе, министерствами руководят педагоги школы, которые координируют их работу. Работа органов самоуправления осуществляется в соответствии с планом:

-Министерство «Знаний»: рейды: «Внешний вид учащихся», «Школьный дневник», участие в олимпиадах различных уровней, рейд по проверке посещаемости уроков, итоги успеваемости, работа с неуспевающими по предметам, школьный конкурс «Ученик года», оформление стендов «Куда пойти учиться», «В мире профессий», подготовка и проведение мероприятий в день дарения книги.

-Министерство по культуре: подготовка к туристическому слету, подготовка и проведение мероприятий ко дню Учителя, дню рождения школы и новогодних праздников, проведение акции «Дерево дружбы», «Смайл дня», «Плакат мира».

-Министерство по спорту: туристический слет, осенний футбол и кросс, соревнования по баскетболу и волейболу, посещение спортивных секций, подготовка команд к соревнованиям на кубок мэра Катангского района.

-Министерство информации и печати: выпуск школьных газет ко дню Учителя, дню рождения школы, новогодним праздникам. Министерство оформляло сменные стенды: «Личная безопасность школьника», «День толерантности», 23 февраля. Проведены акции «Открытка для мамы», «Поздравь труженика тыла».

-Министерство по гражданско-патриотическому воспитанию (парламент): организация дежурства по школе, трудовые десанты «Школьный двор», «Наш чистый класс», проведение трудовых десантов по расчистке снега в аллее Памяти и на школьной площади, проведение мероприятий в рамках областных акций.

Председатели министерств выступают с отчетами по работе и по организации мероприятий на школьных линейках, говорят о проблемах, которые возникают в школе. Вся проведённая работа способствует сплочению детского коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

## **6.2. Независимая оценка качества образования**

В 2019 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) проведена в отношении 15 функционирующих образовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 27.05.2019г № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности- ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем».

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности руководителями организаций доведены до сведения участников образовательных отношений, размещены на официальных сайтах ОО и МОО, проанализированы на педагогических советах, обсуждены на общественном совете. Образовательными учреждениями разработаны планы по устранению выявленных, в ходе независимой оценки, недостатков.

Информация об итогах НОКУООД и по фактическому устранению, выявленных недостатков, размещена, в соответствии с требованиями, на официальном сайте bus.gov.ru.

По итогам 2020 года учреждениями образования устранены следующие недостатки, выявленные по итогам НОКУООД:

Таблица 58.

№ п/п	Устраненные недостатки, выявленные при НОКУООД 2019г	ОУ
1	Отсутствие и содержание необходимой информации в соответствии с действующей нормативно-правовой базой на официальном сайте образовательного	МКДОУ ДС с. Бур, Подволошино, Преображенка, Хамакар, Ербогачен; СОШ с. Подволошино, Ербогачен, Преображенка, Непа,

	учреждения.	Бур; НШДС с. Ерема, Наканно, ДШИ, ЦДО
	Отсутствие зоны отдыха ожидания	МКДОУ ДС с. Бур, Подволошино, Преображенка, Хамакар, Ербогачен, СОШ с. Подволошино, Ербогачен, Преображенка, Непа, Бур, НШДС с. Ерема, Наканно, ДШИ, ЦДО
	Отсутствие питьевой воды в зоне отдыха (ожидания)	МКДОУ ДС с. Подволошино, Преображенка, СОШ с. Ербогачен
	Неудовлетворительное санитарное состояние помещений организаций	ДШИ, СОШ с. Непа
	Отсутствие работников организации, прошедших необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	МКДОУ ДС с. Бур, Преображенка, Хамакар, Ербогачен, СОШ с. Подволошино, Ербогачен, Преображенка, Непа, Бур, НШДС с. Ерема, Наканно, ДШИ
	Отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому для детей - инвалидов	СОШ с. Ербогачен, Преображенка, ДОУ с. Ербогачен
	Отсутствие сменных кресел - колясок	СОШ с. Преображенка, ДОУ с. Ербогачен
	Отсутствие оборудования входных групп пандусами	СОШ с. Преображенка, Ербогачен (частично), ДОУ с. Преображенка
	Отсутствие поручней	СОШ с. Преображенка, ДОУ с. Преображенка
	Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью работников организации	ДШИ, НШДС с. Наканно
	Низкий уровень удовлетворенности	ДОУ с. Преображенка

получателей образовательных услуг, в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	
---	--

На 2021-2022 годы остается выполнение мероприятий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создание условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами, расширение дверных проемов, оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат, дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

## 7. Приоритетные задачи развития системы образования на 2021 год.

Учитывая достижение следующих ключевых показателей муниципальных проектов, реализуемых в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», приведенных в таблице ниже, в качестве приоритетных определены следующие задачи развития системы образования на 2021 год.

Таблица 59.

Муниципальный проект	Показатель	Целевое значение / степень достижения	Примечание
Современная школа	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами, в общем количестве образовательных организаций	100%/100%	
	Доля обучающихся по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием на базе пищеблоков образовательных учреждений	100%/100%	170 обучающихся
Успех каждого	Количество	3/100%	МБОУ СОШ с.



ребенка	общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		Ербогачен, МКОУ СОШ сс. Бур и Подволошино за счет спонсорских средств ИНК Обновлены условия для занятий физической культурой и спортом для 354 обучающихся.
	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	285/105,3%	300 обучающихся
Цифровая образовательная среда	Количество образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, которые обновили официальные сайты в сети «Интернет»	7/100%	100% СОШ и НШДС
Учитель будущего	Численность учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	7/100%	
Поддержка семей, имеющих детей	Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	73	Услуги оказаны МПМПК, консультационными пунктами на базе МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен и МОО администрации МО «Катангский район», КДН и ЗП МО «Катангский район»
	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим	93,15	План нарастающим итогом 190 услуг, включая 2019 год. В 2019г оказано 172 услуги, таким образом нарастающим

	принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в дистанционной форме		итогом оказано 265 консультационных услуг. Выполнение составляет 139,5%
--	---	--	---

В 2021 году работа муниципальной системы образования будет продолжена по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

1.1. Реализации мероприятий в рамках единой методической темы «Повышение читательской грамотности».

1.2. Методической поддержки школ с необъективными и низкими результатами относительно показателей регионального и муниципального уровней.

1.3. Обеспечения развития этнокультурного компонента образования.

1.4. Повышения квалификации педагогических работников предметной направленности, по направлению формирования читательской грамотности обучающихся, по подготовке, проведению и оцениванию заданий Всероссийских проверочных работ, по подготовке к ГИА.; педагогов дошкольного образования по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

1.5. Повышения квалификации специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

2. Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеразвивающими программами.

3. Внедрение программ наставничества и вовлечение в них обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

4. Развитие системы поддержки талантливых детей.

5. Активизация профориентационной работы на уровне образовательных учреждений и муниципальном уровне.

6. Формирование резерва управленческих и педагогических кадров. Развитие системы наставничества молодых специалистов.

7. Выполнение требований антитеррористической безопасности образовательных учреждений в соответствии с установленной категорией опасности.

8. Обеспечение соблюдения требований СанПиНк условиям реализации образовательных программ.

9. Оборудование помещений организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов, а также создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.