

Справка

по итогам успеваемости и качества знаний обучающихся за 2019-2020 учебный год

В соответствии с планом работы МОО администрации МО «Катангский район» на 2018-2019 учебный год проведен анализ состояния успеваемости и качества знаний обучающихся района за 2019-2020 учебный год.

Движение обучающихся по уровням обучения

Уровни обучения	Число обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец года
1 уровень	180	3	6	177
2 уровень	201	1	5	197
3 уровень	49	1	5	45
Итого	430	5	16	419

Анализ показал, что в течение года из общеобразовательных организаций района выбыло 16 обучающихся, прибыло 5 детей и на конец учебного года количество обучающихся составило 419 человек.

Из 419 обучающихся аттестации подлежали 373 школьника. Не аттестованы обучающиеся первых классов – 41 человек, 4 обучающихся 9 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен, оставленные на повторное обучение, 1 обучающийся 5 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен с умственной отсталостью (умеренной).

Не успевают 10 человек, из них:

- МБОУ СОШ с. Ербогачен – 5 обучающихся, из них:
по 1 предмету – 2 человека,
по 2 предметам – 2 человека,
по 3 предметам – 1 человек.
- МКОУ СОШ с. Подволошино – 3 обучающихся, из них:
по 1 предмету – 1 человек,
по 2 предметам – 2 человека.

- МКОУ СОШ с. Бур – 1 обучающийся:
по 1 предмету – 1 человек.
- МКОУ НШДС с. Ерема – 1 обучающийся:
по 2 предметам – 1 человек.

По итогам 2019-2020 учебного года 1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен, 2 обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка и 2 обучающихся МКОУ СОШ с. Подволошино отмечены стипендией мэра.

Количество обучающихся получивших стипендию мэра за последние три года представлено в диаграмме:



**Количество обучающихся, получивших стипендию мэра за последние
три года
по образовательным организациям**

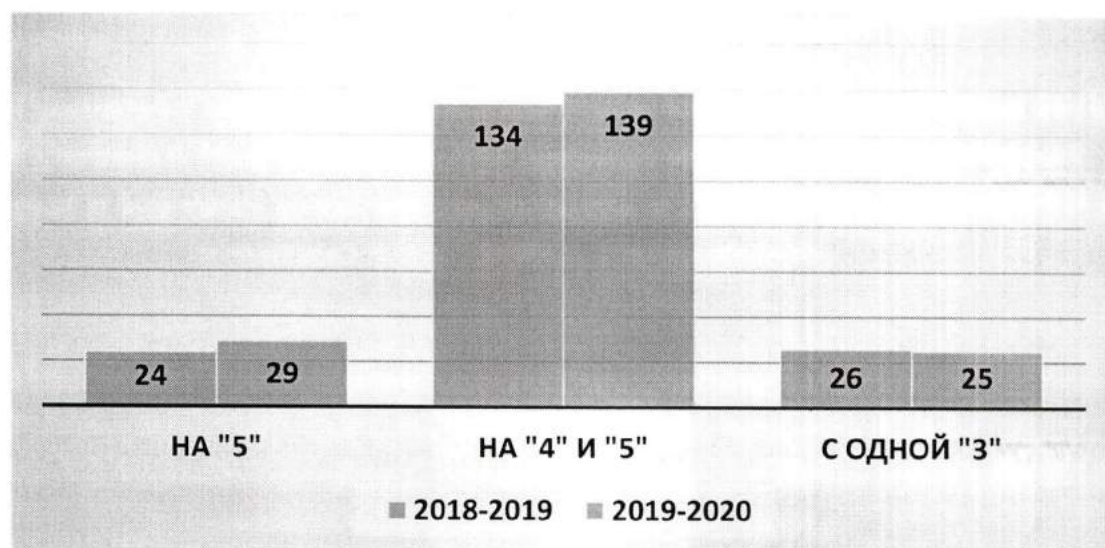


Анализ показал, что успеваемость по району за 2019-2020 учебный год составила 97,3%, качество знаний – 45% (по сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость повысилась на 0,2 %, качество знаний повысилось на 3,9 %).



Количество отличников за 2019-2020 учебный год составило 29 человек (7,8%), на «4» и «5» закончили 139 человека (37,3 %), количество обучающихся с одной тройкой – 25 человек (6,7 %).

Сравнение данных показателей с итоговыми показателями 2018-2019 учебного года показало, что процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие отметки, увеличился, а количество обучающихся, имеющих одну тройку, уменьшилось.



Мониторинг школьников, обучающихся на «отлично» и «хорошо», по общеобразовательным организациям говорит о том, что количество таких детей увеличилось в МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Преображенка. В МКОУ СОШ с. Бур и МКОУ НШДС с. Ерема остался на прежнем уровне. В остальных ОО этот показатель уменьшился.

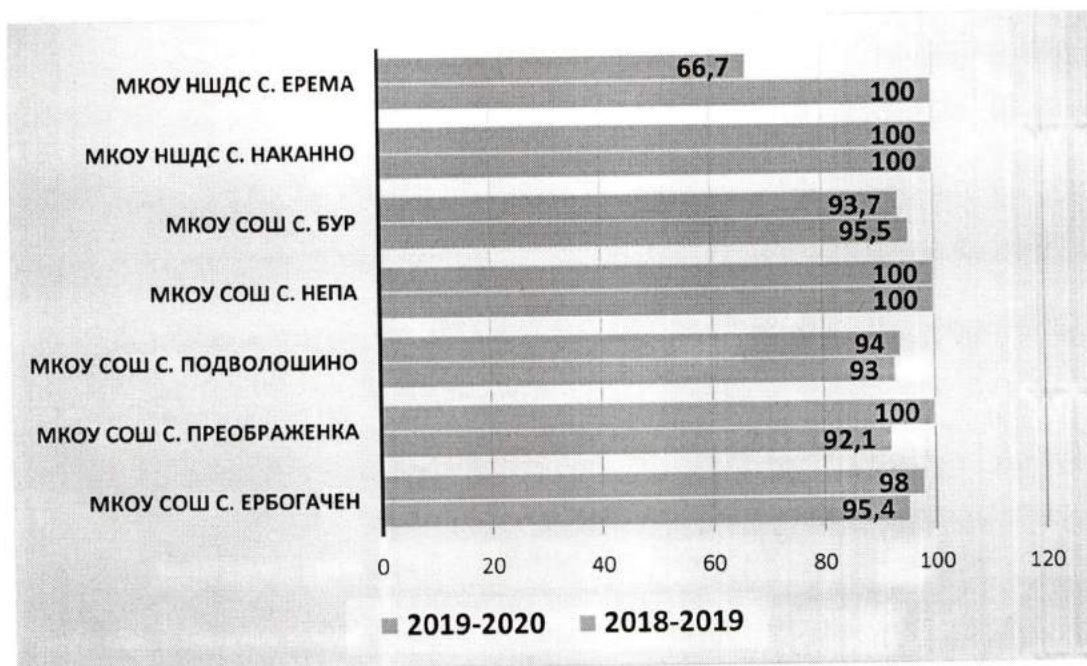
Анализ данных по обучающимся, которые не освоили программы по предметам учебного плана и получили неудовлетворительные отметки за год, свидетельствует о том, что данный показатель по сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшился в трех общеобразовательных учреждениях. В МБОУ СОШ с. Ербогачен данный показатель уменьшился на 6 человек, в МКОУ СОШ с. Подволошино на 1 человека, в МКОУ СОШ с. Преображенка на 3 человека, в МКОУ СОШ с. Бур данный показатель остался на прежнем уровне. В МКОУ НШДС с. Ерема по сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1 человека.



Самые высокие показатели успеваемости за 2019-2020 учебный год в МКОУ СОШ с. Непа – 100 %, МКОУ НШДС с. Наканно – 100%, МКОУ СОШ с. Преображенка – 100 %.

Самые низкие показатели успеваемости в МКОУ НШДС с. Ерема – 66,7 %.

Сравнительный анализ успеваемости за последние два года

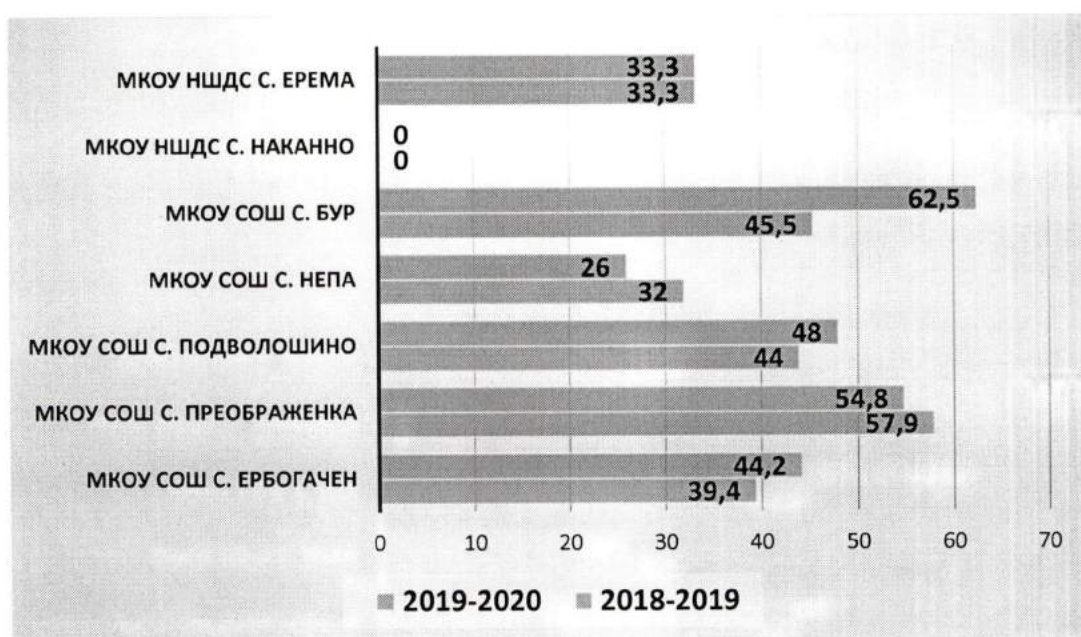


Сравнительный анализ итогов успеваемости за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы позволяет сделать вывод, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом уровень успеваемости в МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ НШДС с. Наканно остался на прежнем уровне. В МКОУ СОШ с. Бур, МКОУ НШДС с. Ерема успеваемость понизилась. Во всех остальных школах успеваемость повысилась.

Сравнение успеваемости школ с районным показателем за 2019-2020 учебный год говорит о том, что уровень:

- выше районного показателя в МКОУ СОШ с. Преображенка, МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ НШДС с. Наканно;
- ниже районного показателя во всех остальных ОО.

Сравнительный анализ качества знаний за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы



Самые высокие показатели качества знаний за 2019-2020 учебный год в МКОУ СОШ с. Бур – 62,5 %.

Самые низкие показатели качества знаний в МКОУ НШДС с. Наканно – 0 %.

Сравнительный анализ итогов качества знаний говорит о том, что в двух ОО (МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Непа) уровень качества знаний понизился от 3,1% до 6%, в трех ОО (МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Подволошино, МКОУ СОШ с. Бур) – повысился уровень качества знаний от 4% до 17%, в МКОУ НШДС с. Наканно, МКОУ НШДС с. Ерема уровень качества знаний обучающихся остался на прежнем уровне.

Мониторинг качества знаний обучающихся школ в сравнении с районным показателем позволяет сделать следующие выводы:

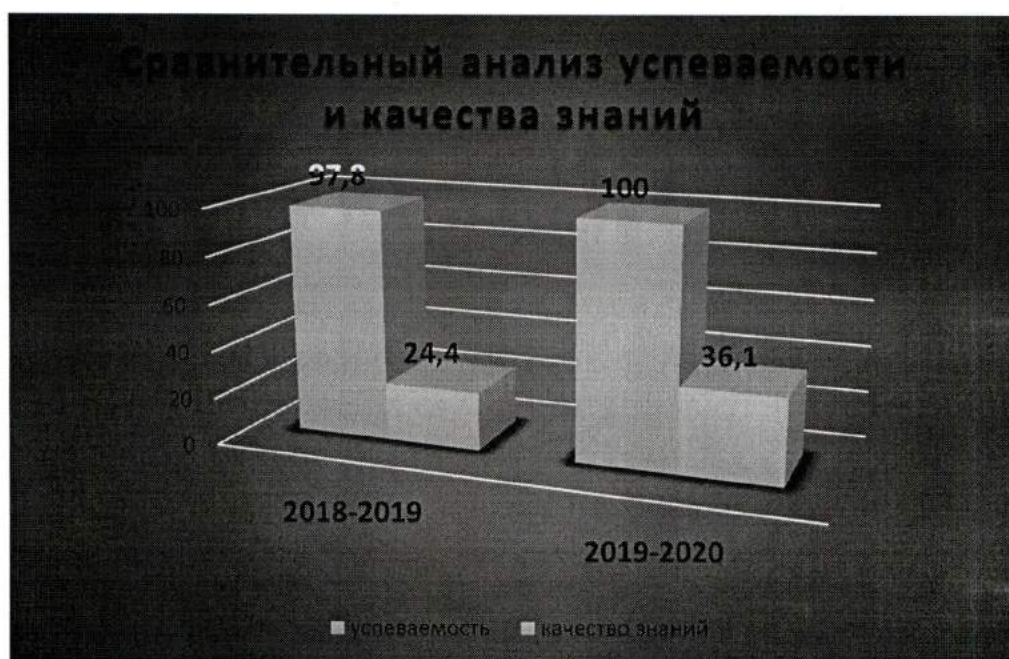
- выше районного показателя в МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Подволошино, МКОУ СОШ с. Бур;
- ниже районного показателя во всех остальных ОО.

Мониторинг успеваемости и качества знаний школ в сравнении с районным показателем за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы

СОУ	2018-2019		2019-2020	
	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Качество знаний в %
СОШ с. Ербогачен	95,4	39,4	98	44,2
СОШ с. Преображенка	92,1	57,9	100	54,8

СОШ с. Подволошино	93	44	94	48
СОШ с. Непа	100	32	100	26
СОШ с. Бур	95,5	45,5	93,7	62,5
НШДС с. Наканно	100	0	100	0
НШДС с. Ерема	100	33,3	66,7	33,3
Всего по району	95,1	41,1	97,3	45

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 9 классов за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы



Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся 9 классов за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы говорит о том, что в 2019-2020 учебном году уровень успеваемости повысился на 2,2 %, а уровень качества образования повысился на 11,7 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 11 классов за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы



Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся 11 классов за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы говорит о том, что уровень успеваемости за два последних года составил 100%, а уровень качества знаний в 2019-2020 учебном году понизился на 26,7 %.

В образовательных учреждениях района исключены пропуски уроков учащихся без уважительных причин.

Рекомендации администрации ОО:

1. Проанализировать итоги успеваемости и качества знаний обучающихся за 2019-2020 учебный год.
2. Продолжить работу по повышению качества образования.
3. Учителям-предметникам проводить дополнительную работу (консультации, индивидуальные занятия) с учащимися, имеющими одну - две «3», «4».
4. Учителям-предметникам и классным руководителям систематически осуществлять контроль и оценку промежуточных результатов обучения, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся.

Справку подготовила
главный специалист МОО
Щеглова Т.Г.

05.06.2020г.