

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ справка по итогам ГИА-ЕГЭ 2021 г.**

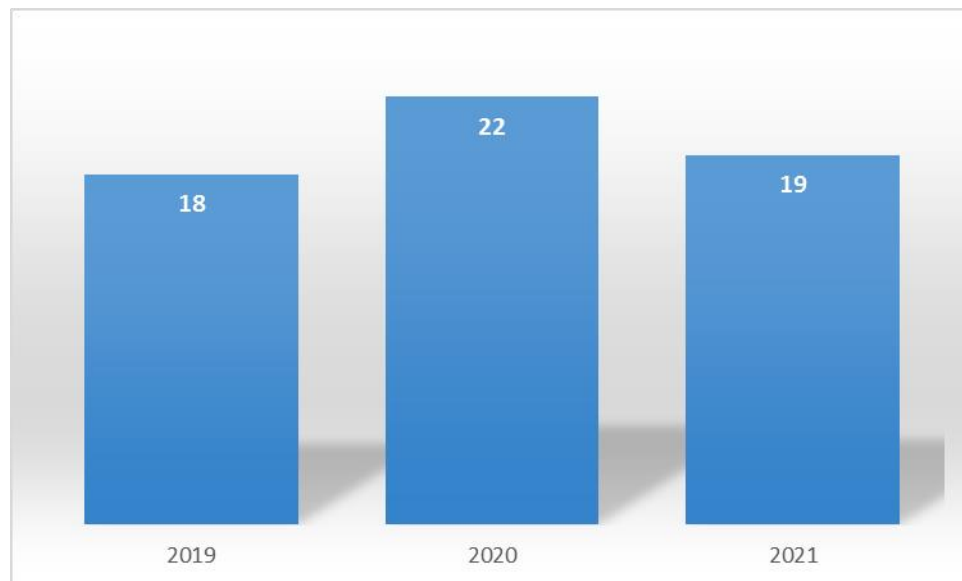
В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256, а также совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ГИА проведена в формах: государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (новая форма) –для выпускников, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования (далее – ГВЭ);

ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору-для выпускников, планирующих поступление в организации высшего образования.

Всего выпускников района 19; из них в форме ГВЭ сдавали 9 человек (47,4% от общего количества выпускников), в том числе: СОШ с. Ербогачен – 7 чел. ( 47,6%), СОШ с. Преображенка – 1 чел. (100%), СОШ с. Бур – 1 чел (50%.) в форме ЕГЭ- 10 чел.( СОШ с. Ербогачен – 8 чел., СОШ с. Непа – 1 чел., СОШ с. Бур – 1 чел.)

Данные по выпускникам ОУ в динамике за три года представлены в диаграмме 1

Диаграмма 1. Количество выпускников района, зарегистрированных для прохождения ГИА



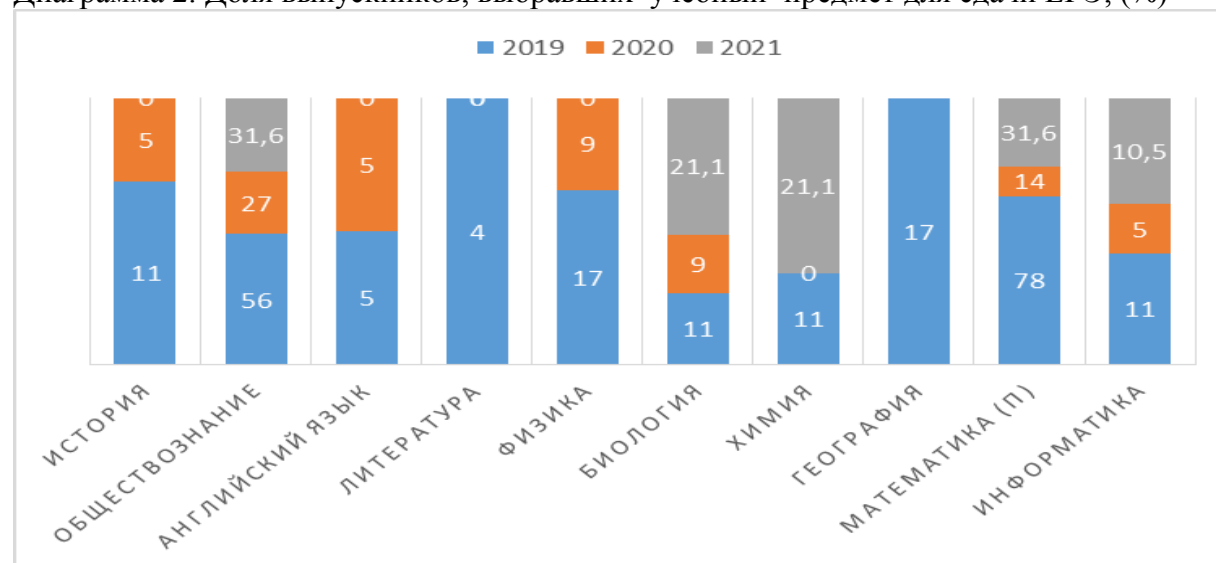
Количество выпускников колеблется в интервале от 18 до 22 чел. В 2021 году не было выпускников 11-х классов в с. Подволошино.

Предметы по выбору в 2020 и 2021 гг. не сдавали обучающиеся МКОУ СОШ с. Преображенка, которые были ориентированы только на получение документа об образовании. Перечень выбираемых предметов ежегодно сокращается: 2019 г. - 9 учебных предметов, 2020 – 7, 2021 году - 5 предметов. Доля выпускников, выбравших тот или иной предмет по выбору коррелирует с количественным показателем выпускников района. Информация по выбору участниками ГИА экзаменов представлена в таблице 1 и на диаграмме 2.

**Таблица 1. Количество экзаменов, выбранных и сданных выпускниками школ в формате ЕГЭ в 2020 г.**

№	Показатели	Количество экзаменов по выбору				
		1	2	3	4	5
1	Количество выпускников	1	6	3	0	0
2	Доля от общего числа выпускников, (ЕГЭ)	0,1	0,6	0,3	0	0

Диаграмма 2. Доля выпускников, выбравших учебный предмет для сдачи ЕГЭ, (%)



По району наиболее востребованными учебными предметами, сдаваемые по выбору выпускников, являются обществознание, биология, а также химия и математика профильная. Не популярными для выпускников района являются предметы литература и география (выпускники сдавали экзамены по данным предметам только в 2019 году).

Для подтверждения освоения ООП СОО по учебным предметам достаточно выдержать экзамен на минимальном уровне. Как видно из таблицы 2 и диаграммы 3 ежегодно выделяется доля участников экзаменов, не преодолевших минимальный балл по предмету: 2019 г. – математика профильного уровня, обществознание; 2020 г.- физика, обществознание, 2021 г.-математика профильного уровня, обществознание, химия. Нельзя не отметить, что наметилась тенденция к увеличению данного показателя как по численности, так и по перечню учебных предметов.

Таблица 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В 2019-2021 гг.

предмет	кол-во выпускников			Количество и % участников ЕГЭ													
	2019	2020	2021	не подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования						подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования							
				2019		2020		2021		2019		2020		2021			
Русский язык	18	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	18	100	10	100%	10	100

Математика профильная	14	3	6	1	7,1%	0	0	2	33,3	13	92,9	3	100	4	66,7
Физика	3	2	0	0	0	1	50%			3	100	1	50 %		
<b>Химия</b>		0	4					3	75					1	25
Биология	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	100	1	100%	4	100
История	2	1	0	0	0	0	0			2	100	1	100%		
Обществознание	10	6	6	1	10	1	16,7	1	16,7	9	90	5	83,3%	5	83,3
информатика и ИКТ	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	100	1	100%	2	100
Английский язык	1	1	0	0	0	0	0			1	100	1	100%		
География	3	0	0	0	0	0	0			3	100	0			

Диаграмма 3. Доля выпускников, не преодолевших минимальный балл, (%)

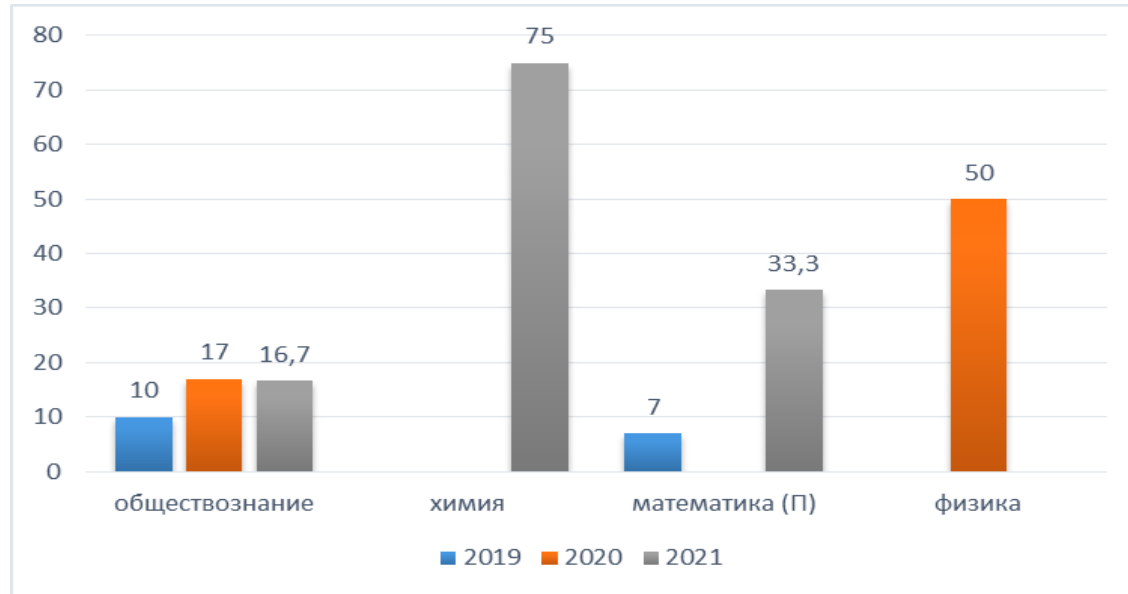
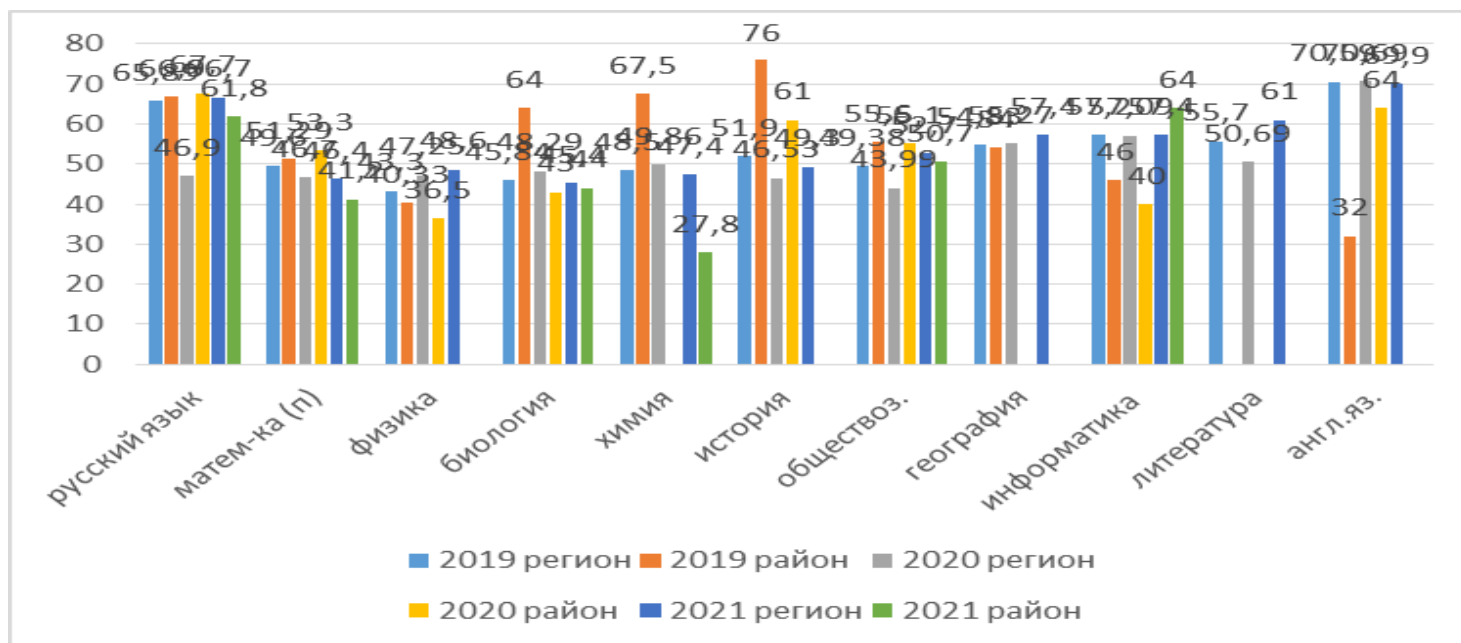


Таблица 3. ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ В ДИНАМИКЕ ЗА ТРИ ГОДА ( за 2021 г данные основного периода)

ПРЕДМЕТ	2018		2019		2020		2021	
	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	по району
Русский язык	68,85	65,65	65,89	66,9	46,90	67,2	66,7	61,8
Математика профильная	45,33	31	49,6	51,29	46,7	53,3	46,4	41,2
Математика базовая	4,3/15,59	4,5/16	13,36	13,4(4)				
Физика	47,86	52,67	43,3	40,33	47,25	36,5	48,6	нет участников
Биология	47,86	52,67	45,84	64	48,29	43	45,4	44,0
Химия	47,4	50,5	48,5 (49,3)	67,5	49,86		47,4	27,8
История	48,89	36	51,9(52,32)	76	46,53	61	49,3	-
Обществознание	50,68	48,13	49,38	55,6	43,94	55,1	52,7	50,7
География	52,2	-	54,83	54	55,27		57,4	-
Информатика и ИКТ	52,4	-	57,2	46	57,09	40	57,4	64,0
Литература	52,2	54	55,7	-	50,69		61,0	-
Английский язык	65,59	63	70,59	32	70,69	64	69,9	-

Диаграмма 4. Средний тестовый балл по учебным предметам. Иркутская область и Катангский район.



**Таблица 4. СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ОУ ПО ПРЕДМЕТАМ**

№	ОУ	РУС	МАТ. Профильная	Химия	БИОЛ.	ОБЩ.	Информатика
1	СОШ с. Ербогачен	62,4	45,8	33	45,7	56,6	64
2	СОШ с. Непа	66		24	39		
3.	СОШ с. Бур	53	18	21		21	

В 2021 году заметна тенденция снижения минимального среднего балла по учебным предметам по которым в 2019-2020 г. районные показатели были выше среднеобластных. Снижение среднего балла по району, по сравнению с 2020 г., произошло на 5,4% по русскому языку, по математике профильного уровня на 12,1%, обществознанию на 4,4%, химии, по сравнению с 2019 г., на 39,7%.. Снижение среднеобластного показателя по русскому языку произошло на 4,9%.

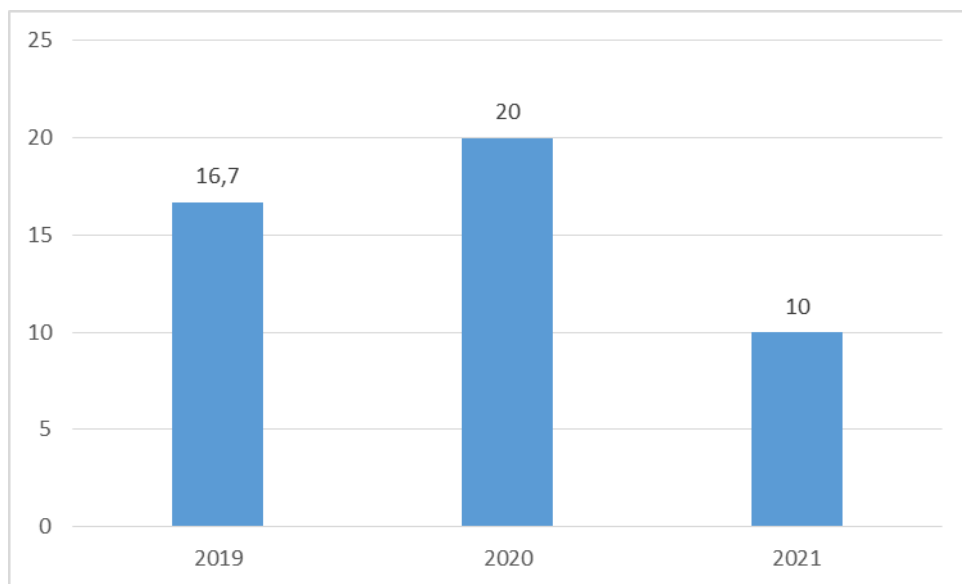
Выше среднеобластного показателя минимальный средний балл по информатике и ИКТ на 6,6%. На 24% произошло повышение среднего балла по данному предмету по сравнению с 2020 г. (экзамен проходил в новой компьютерной форме).

Нестабильная динамика показателя наблюдается по биологии: в 2019 г. понижение произошло среднего балла на 21%, в 2021 г. повышение на 1% по сравнению с 2020 г.

Охарактеризовать динамику среднего балла не возможно по литературе, географии, физике, истории, английскому языку, т.к. предметы для сдачи ЕГЭ выпускники текущего года не выбрали литературу выбрали.

Количество выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, небольшое по району: 2019 г.-3 чел.(МБОУ СОШ с. Ербогачен -1, МКОУ СОШ с. Преображенка -2), 2020 г. – 2 (МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Подволошино); 2021 г.-1 чел. МБОУ СОШ с. Ербогачен. Доля выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, представлена в диаграмме 5.

**Диаграмма 5. Доля выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов**



Доля выпускников считалась от количества сдававших предметы по выбору, с учетом всех выпускников, получивших аттестаты, доля будет составлять 5,3% (в 2020 -9,1%.)

В 2021 году, по сравнению с предыдущими годами, никто из участников ГИА не набрал 80 баллов по отдельным предметам. Наивысший минимальный балл -76 баллов по русскому языку набрала выпускница СОШ с. Ербогачен.

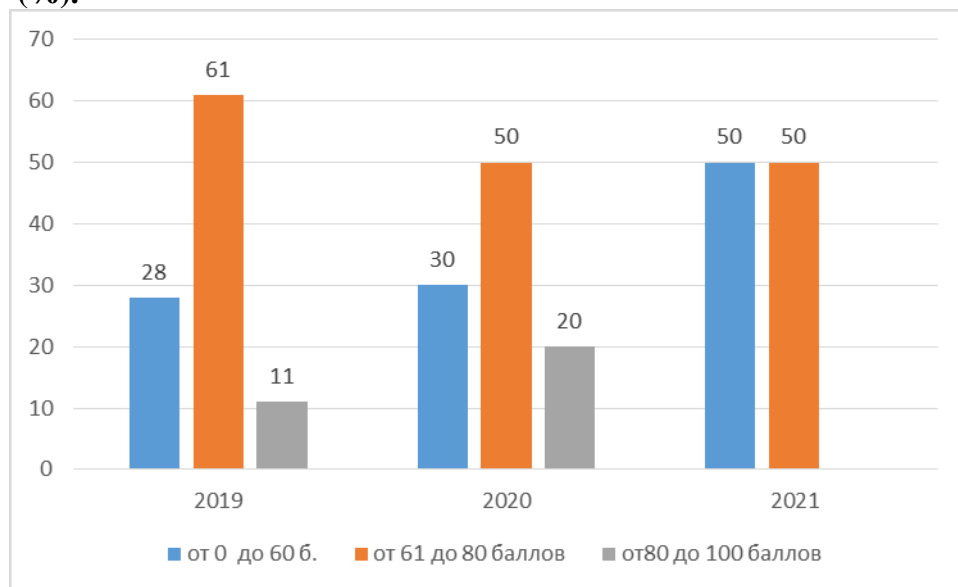
Результаты экзаменов участников по учебным предметам.

### Результаты освоения образовательных программ по русскому языку.

100% участников ЕГЭ района подтверждают освоение ОП СОО по русскому языку.

Наблюдается увеличение доли экзаменуемых в течение трех лет в диапазоне 0-60 баллов. Доля выпускников с результатами в диапазоне 61-80 баллов держится на уровне 50% в течение 2020 и 2021 гг. в 2021 г. нет выпускников с результатами выше 80 баллов.

Диаграмма 6. Доля участников ЕГЭ района по интервалам тестовых баллов по русскому языку, (%).



### Результаты освоения образовательных программ по профильной математике.

В течение трех лет доля выпускников, успешно сдавших экзамен по математике профильного уровня, составила 87 %. В 2020 году 100% учащихся преодолели минимальный порог баллов, тогда как в 2019 и 2021 годах есть участники экзамена с результатом ниже минимального балла 27: МКОУ СОШ с. Преображенка -1 чел.(2019 г.); МБОУ СОШ с. Ербогачен -1 чел.(2021 г.), МКОУ СОШ с. Бур 1 чел.(2021 г.)

Самой многочисленной группой выпускников является группа с удовлетворительной подготовкой к экзамену, получивших баллы в диапазоне от минимального до 60. В 2021 году произошло увеличение на 16,7 по сравнению с 2020 г. годом и на 26,3 по сравнению с 2019



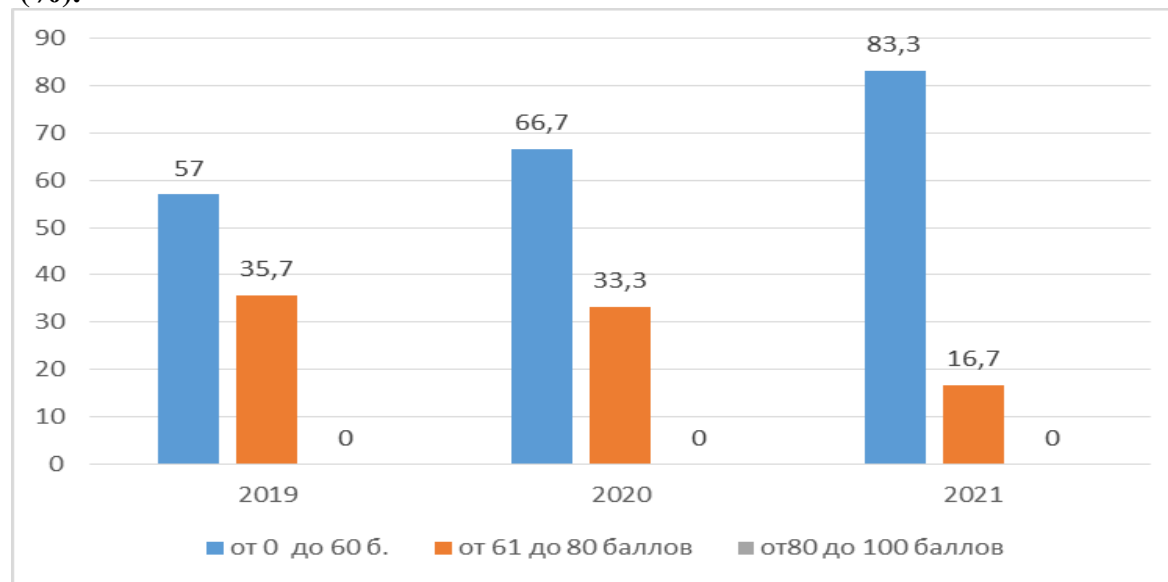
годом (данные показаны на диаграмме 7). Уменьшается количество выпускников, получивших баллы в диапазоне от 61 до 80 баллов в 2021 г. на 16,6 по сравнению с 2020 г.

Выпускников, вошедших в группу участников ЕГЭ с высокими результатами (от 81 до 100 баллов), нет.

Максимальный балл по предмету составил в 2019 г. – 80 б., 2020 г. – 76 б., 2021 г. - 72 б., низкий балл составил 18 баллов.

В группе участников ЕГЭ по математике профильного уровня, не преодолевших минимальный балл, в 2021 году - 2 чел. (по одному участнику СОШ сс. Ербогачен и Бур), 2020 г. - 0 чел, 2019 г. – 1 чел. нет (СОШ с. Преображенка)

**Диаграмма 7. Доля участников ЕГЭ района по интервалам тестовых баллов по профильной математике, (%).**



**Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по предметам по выбору, кроме профильной математике**

**Диаграмма 8. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по информатике и ИКТ,(человек)**

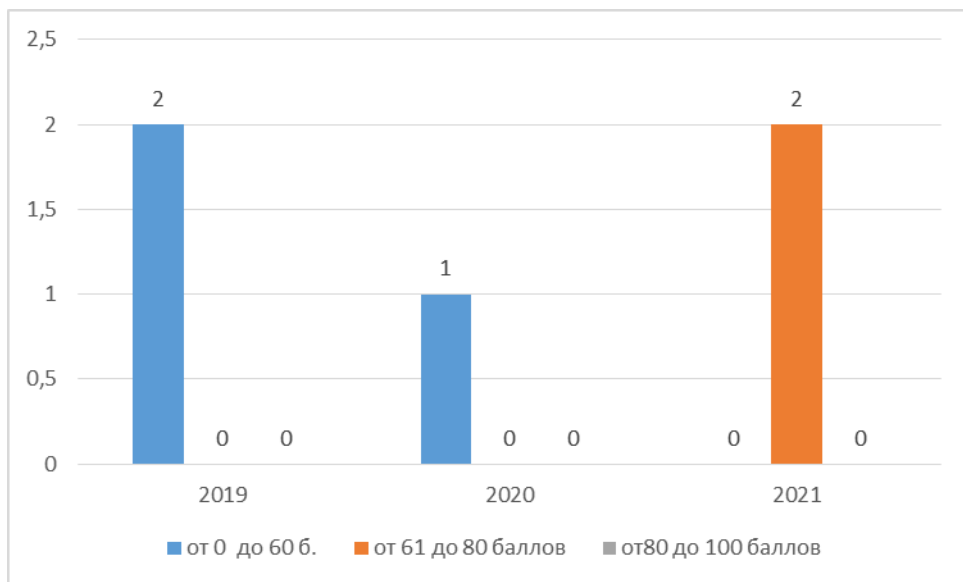


Диаграмма 9. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии

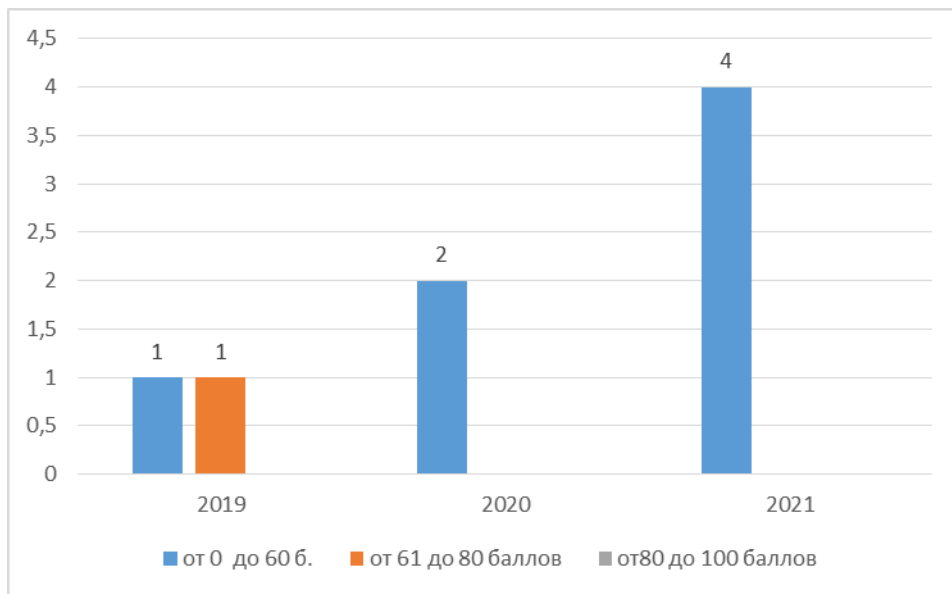


Диаграмма 10. Распределение тестовых баллов по химии,(человек).

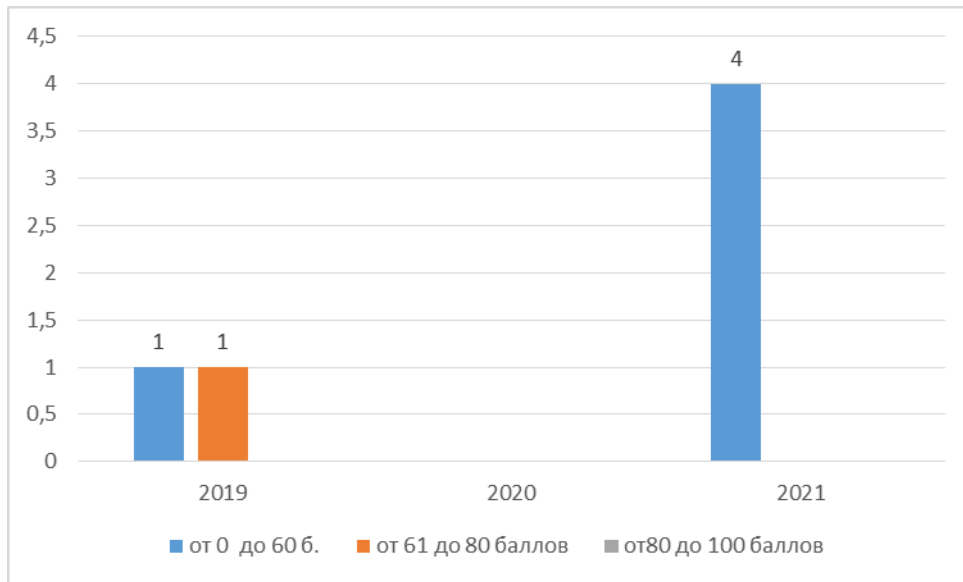
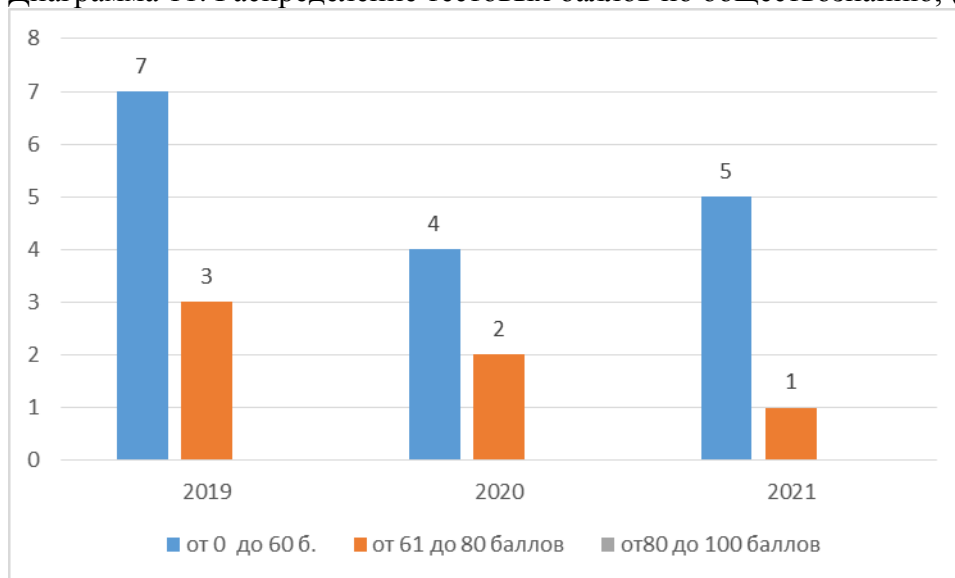


Диаграмма 11. Распределение тестовых баллов по общественному знанию, (чел.)



Среди предметов по выбору, сдаваемых выпускниками района, на протяжении 2019-2021 гг., тестовые баллы большей части экзаменуемых распределились в диапазоне от минимального до 60.

В группу участников с баллами от 61 до 80 вошли 10 экзаменуемых: биология-1(2019 г.), химия -1(2019 г.), информатика и ИКТ- 2 ( 2021 г.- 2) обществознание – 6 (2019-3, 2020-2, 2021 – 1).

В группу наиболее подготовленных выпускников, набравших баллы выше 80, вошел один выпускник, сдававший экзамен по истории в 2019 году.

По предметам затруднения вызвали следующие задания:

русский язык: № 9 (базовый уровень) - правописание корней (выполнили задание 20% выпускников); 12- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (10% выполнивших задание); № 25-средства связи предложений в тексте ( 100% выпускников не справились с данным заданием повышенного уровня );

математика: № 7 (базовый уровень), № 12 (повышенный уровень)- уметь выполнять действия с функциями ( задания выполнил 1 чел (16,75). Задания с развернутым ответом выполняли 2 чел.(33,3%), результативность выполнения заданий составляет 25%;

химия: 100% участников не выполнили задания №№1,3,6, 8,12,13,15,16,17,19,21,24-27, задания с развернутым ответом;

биология: №13-организм человека.Установление соответствия ( с рисунком и без рисунка)(повышенный уровень); № 16- эволюция живой природы. Происхождение человека.Установление соответствия без рисунка (повышенный уровень); № 17-экосистемы и прсущие им закономерности. Биосфера. Множечтвенный выбор.( базовый уровень); №20- общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей ( повышенный уровень).25% выпускников (1 чел.) выполнили вышеперечисленные задания;

обществознание (базовый уровень): № 3 по теме: «Человек и общество» (83,3% учащихся не справились с предложенными заданиями); № 16, проверяющее умение характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина (83,3).

### Результаты участников ГИА-ГВЭ

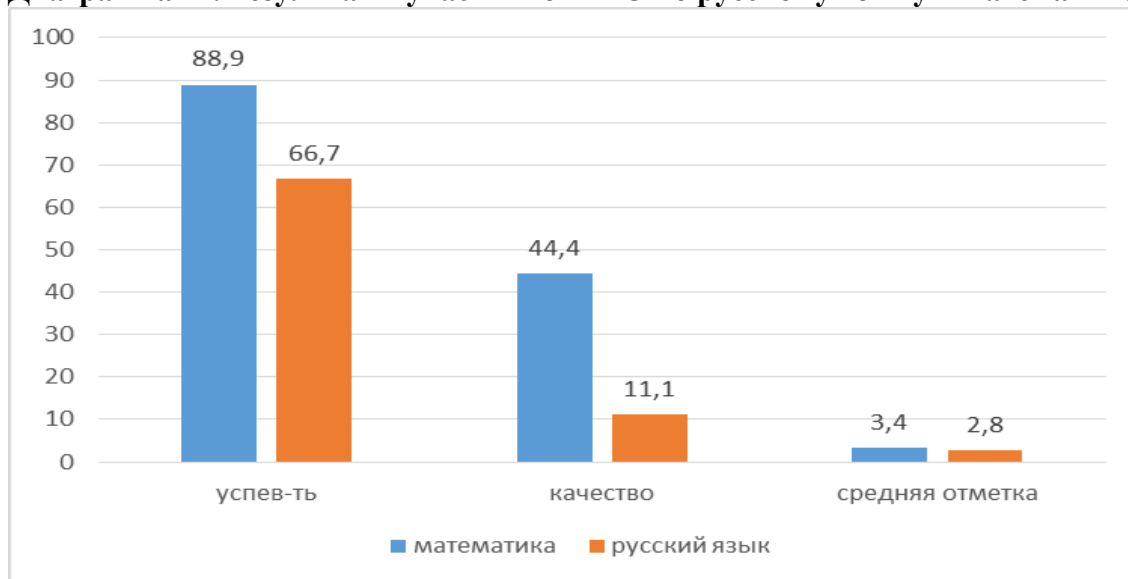
**Таблица 4. Результаты участников ГВЭ по математике в основной период**

<b>ОУ</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя отметка</b>
СОШ с. Ербогачен	<b>85</b>	<b>42,9</b>	<b>3,3</b>
СОШ с. Преображенка	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
СОШ с. Бур	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Район	<b>88,9</b>	<b>44,4</b>	<b>3,4</b>

**Таблица 5. Результаты участников ГВЭ по русскому языку основного периода**

ОУ	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
СОШ с. Ербогачен	57,1	0	2,6
СОШ с. Преображенка	100	0	3
СОШ с. Бур	100	100	4
Район	66,7	11,1	2,8

**Диаграмма 12. Результаты участников ГВЭ по русскому языку и математике (основной период)**



Выпускники, сдававшие экзамены по основным предметам в новой форме ГВЭ, успешнее сдали математику- не преодолел минимальный порог 7 баллов выпускник СОШ с. Ербогачен (11,1 % от общего количества участников ГВЭ). Не освоили ООП СОО по русскому языку 3 выпускника СОШ с. Ербогачен (33,3%).

**Сравнительные результаты обучающихся, полученные на этапе ОГЭ с их результатами, полученные на этапе ЕГЭ.**

После получения аттестата об основном общем образовании ежегодно продолжают обучение в 10-11 классах более 50% ( в 2021 г.- 56,3%, в2020 г.- 51,2%) выпускников 9-х классов. При анализе рассматриваются результаты ОГЭ, полученные при сдаче экзаменов в основные дни, без учета результатов последующих пересдач. Результаты ЕГЭ 2021 г. сравниваются с результатами ОГЭ 2019 г., 2020 года сравниваются с результатами ОГЭ 2018 года, ЕГЭ-2019 с ОГЭ- 2017 г.

Диаграмма 13. Количество выпускников района, не преодолевших минимальный балл ЕГЭ, ГВЭ -2021, имеющих соответствующую отметку на этапе ОГЭ-2019г

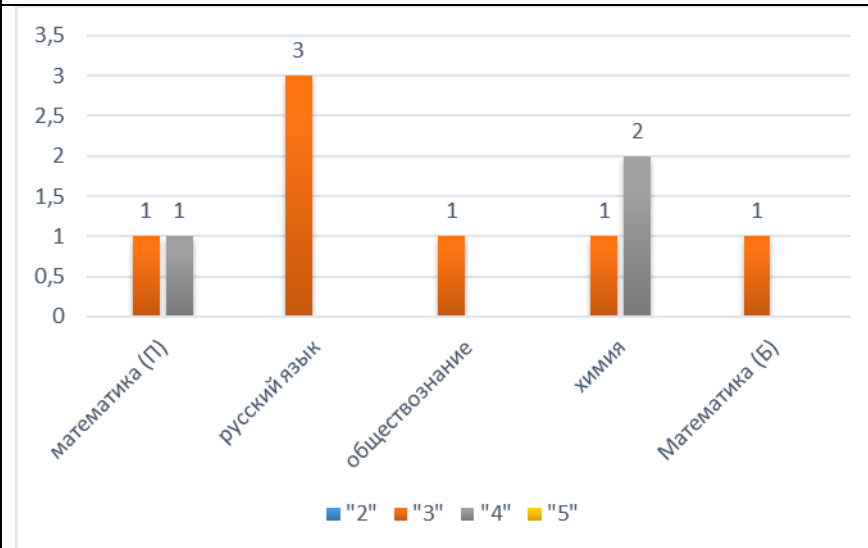


Диаграмма 14. Количество выпускников района, не преодолевших минимальный балл ЕГЭ -2020, имеющих соответствующую отметку на этапе ОГЭ-2018 г

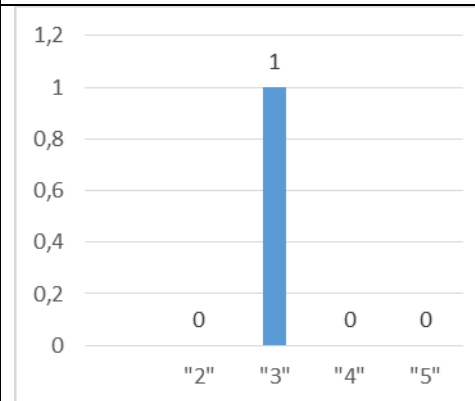
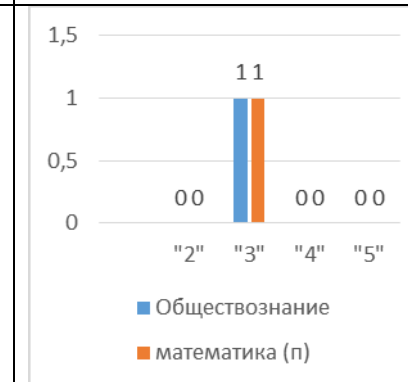


Диаграмма 15. Количество выпускников района, не преодолевших минимальный балл ЕГЭ -2019, имеющих соответствующую отметку на этапе ОГЭ-2017 г.



Таким образом, при сопоставлении результатов ЕГЭ и ОГЭ выделилась категория обучающихся, не преодолевших минимальный балл ЕГЭ, но при этом имеющих отметку по соответствующим сдаваемым учебным предметам на этапе ОГЭ, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования. В эту группу вошло 9 выпускников: 2019 г.- 2 чел.( математика – 1 чел.,обществознание -1 чел.),2020 г.-1 чел.(обществознание), 2021 г.- 6 чел. (математика (п)-2 чел., русский язык(ГВЗ) – 3 чел.,

обществознание – 1 чел, химия – 3 чел, математика (Б) – 1 чел., из них 1 чел. не сдал русский и математику(СОШ с. Ербогачен), 1 чел, не сдал 3 предмета: математику (п), обществознание и химию (СОШ с. Бур).

Выводы: По результатам ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ (новая) в основной период получили аттестаты за 11 класс – 16 чел., что составляет 84,2% от общего количества выпускников 2021 года (2019 г.- 100%, 2020 г.- 100%). Медаль «За особые успехи в учении» получила выпускница СОШ с. Ербогачен, подтвердив школьные отметки результатами экзаменов, набрав по русскому языку 76 баллов (порог 70 ), преодолев минимальные пороги по предметам по выбору.

В дополнительные сроки (сентябрьский период) 1 выпускник из троих, вышедших со справкой, принял участие в пересдаче по русскому языку и получил отметку «3».

31,6 % выпускников (6 чел.) не подтвердили освоение ООП СОО по русскому языку (базовый уровень), математике профильного и базового уровня, обществознанию, химии (основной период).

С учетом дополнительного периода получили аттестаты за 11 класс 17 чел., что составляет 89,5% от общего количества выпускников 2021 г.

**Показатели освоения основной образовательной программы среднего общего образования по району** – по 4 из 5 предметов, которые сдавали учащиеся по выбору, показатель ниже регионального; наблюдается повышение показателя по 1 предмету информатика и ИКТ по сравнению с 2020 годом.

В разрезе образовательных учреждений:

показатель освоения выше регионального уровня имеют: СОШ сс. Ербогачен по биологии и обществознанию

#### **Рекомендации:**

##### **-администрации общеобразовательных учреждений:**

1. Проанализировать результаты ГИА -11 по итогам 2021 на методических объединениях учителей-предметников. Усилить работу по повышению качества знаний по предметам по выбору в учреждении.
2. Продолжить профориентационную работу с выпускниками по ответственному выбору экзаменов/ преодоления минимального для прохождения государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся.

##### **Методическим объединениям:**

4. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов, регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ, и намечать пути ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

##### **Педагогам ОУ:**

Усилить эффективность подготовки обучающихся к ГИА, ознакомить с изменениями в КИМах 2022 г.;



систематически использовать в работе такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, выдвигать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися;

оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы.

Справку подготовила:

Верхотурова О.Г.- консультант

Исх. № 706 от 22.10.2021 г.