СПРАВКА

по итогам работы

территориальной психолого-медико-педагогической

комиссии в 2022-2023 учебном году

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

«Положение о психолого-медико-педагогической комиссии», утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г № 1082, разработанное в соответствии с ч.5 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ» и подп. 5.2.67 Положения о Министерстве образования и науки РФ.

«Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Катангского района», утвержденное приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 04.03.2015г. № 34-Д.

Цель ТПМПК – выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования.

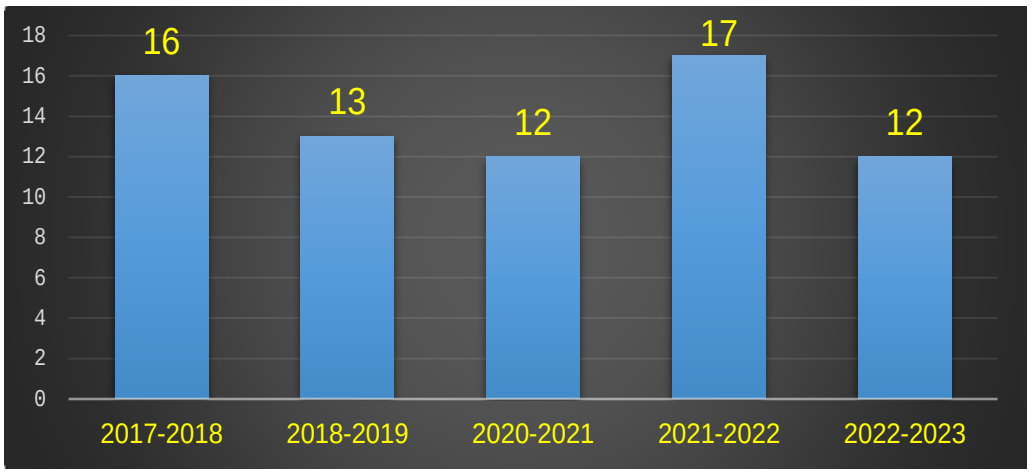
В составе комиссии работают: педагог-психолог, учитель - дефектолог, социальный педагог, учитель-логопед, детский врач-психиатр. Все они имеют высшее профессиональное образование.

Положительным моментом в работе комиссии является то, что отсутствует частая сменяемость членов ТПМПК (в течение последних пяти лет состав постоянный, кроме врача-психиатра), что позволяет организовывать систематическое и планомерное наблюдение за детьми, способствует повышению качества работы комиссии в рамках межведомственного взаимодействия.

Но вместе с тем, анализ кадрового состава ТПМПК свидетельствует о недостаточной укомплектованности узкими специалистами, такими как: окулист, ортопед, отоларинголог, невролог.

Всего за 2022-2023 учебный год проведено1 заседание комиссии, обследовано 12 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен.

Количество обследованных детей на ТПМПК за последние 5 лет представлено в диаграмме: (без учета детей дошкольного возраста, прошедших комиссию в рамках медосмотра перед поступлением в первый класс).



Количество детей, представленных **повторно** составило 7 человек, причины их повторного представления: отрицательная динамика в развитии, не усвоение ранее рекомендованной программы, переход на уровень основного общего образования, создание специальных условий при сдаче ГИА.

В 2022-2023 учебном году обследовано:

- дошкольников - 35 человек;
- обучающихся начальной школы - 12 человек;
- обследовано детей перед школой – 29 человек;
- получили консультацию - 2 ребенка.

Рассматривая половое распределение детей школьного возраста, прошедших ТПМПК, можно отметить, что за учебный год обследовано 33,3% девочек (4 человека) и 66,7% мальчиков (8 человек).

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с задержкой психического развития, меньше с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми:

- АООП для детей с задержкой психического развития – 7 человек;
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 человека;
- Специальные условия при сдаче ГИА – 2 человека.

Следует отметить, что большей части детей, обратившихся в ТПМПК, рекомендовано обучение по АООП для детей с задержкой психического развития.

Все учащиеся с ОВЗ имеют возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в специальных классах, либо в условиях инклюзии.

Сопровождающая деятельность

Функция сопровождения позволяет отслеживать судьбы детей, прошедших через ТПМПК, в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через психолого-педагогические консилиумы образовательных учреждений и непосредственно через родителей или иных законных представителей.

У 4-х обучающихся, прошедших ТПМПК повторно, динамика не наблюдается (без изменений).

Отрицательную динамику показали трое учеников, которые обучались по АООП для обучающихся с ЗПР. В этом году им рекомендована АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших рекомендации по определению образовательного маршрута.

Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей и педагогов.

Предложения администрации МБОУ СОШ с. Ербогачен

по оказанию образовательной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

1. Обеспечить контроль за реализацией АООП для обучающихся с ЗПР в полном объеме, обратив особое внимание на обучающихся, которые по рекомендации ТПМПК дублируют 1 класс.
2. Обеспечить контроль за эффективностью деятельности психолого-педагогического консилиума в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
3. Рассмотреть возможность прохождения учителями – дефектологами переподготовки по направлению «Логопедия» для выполнения рекомендаций ТПМПК в части логопедического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Справку подготовила Щеглова Т.Г.
главный специалист МОО