



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОТДЕЛА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ «КАТАНГСКИЙ**  
**РАЙОН»**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст .....	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	19
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	21
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	21
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	47
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	72
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	84
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	95
3. Выводы и заключения .....	101
3.1. Выводы .....	104
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	105
Показатели мониторинга системы образования.....	106

## Перечень сокращений

АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДО	Дошкольное образование
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ДШИ	Детская школа искусств
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КДО	Культурно-досуговое объединение
КПК	Курсы повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МО	Муниципальное образование
МОО	Муниципальный отдел образования
МСО	Мониторинг системы образования
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	Начальное общее образование
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООО	Основное общее образование
ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования
ОУ	Образовательное учреждение
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
СОО	Среднее общее образование
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ЦДО	Центр дополнительного образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год (далее – Мониторинг, отчет), подготовлен в соответствии частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Постановление), приказами Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» с изменениями от 18 декабря 2019г, приказом Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» от 08.09.2021г № 84-Д «О проведении мониторинга системы образования МО «Катангский район» за 2020г». Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых; дополнительную информацию о системе образования. Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан. Отчет предназначен для органов исполнительной власти, государственно-общественного управления, региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций и получателей образовательных услуг.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Ответственный за подготовку итогового отчета: Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район». Ответственным осуществлена общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание текста итогового отчета.

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»

Адрес: 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Советская 13А

Руководитель: Гавриленко Дарья Михайловна

Контактное лицо: Верхотурова Ольга Геннадьевна – консультант МОО

Телефон: 8(39560)21770

Почта: [moo\\_katanga@mail.ru](mailto:moo_katanga@mail.ru)

Контактное лицо: Голубева Ирина Павловна – старший методист по дошкольному образованию

Телефон: 8(39560)21831

Почта: [moo\\_katanga@mail.ru](mailto:moo_katanga@mail.ru)

Контактное лицо: Шеметова Нина Николаевна – старший методист по воспитательной работе

Телефон: 8(39560)21831

Почта: [moo\\_katanga@mail.ru](mailto:moo_katanga@mail.ru)

Контактное лицо: Щеглова Татьяна Геннадьевна – главный специалист МОО

Телефон: 8(39560)21770

Почта: [moo\\_katanga@mail.ru](mailto:moo_katanga@mail.ru)

#### 1.4. Источники данных

- Показатели мониторинга системы образования по Катангскому району;
- Данные АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», АИС «Зачисление в ДОУ» по образовательным учреждениям Катангского района и муниципалитета в целом;
- Официальный сайт Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» (Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования МО «Катангский район» в 2020 году [публичный-доклад-2020-год.pdf \(xn----7sbaagj0c0amvo.xn--p1ai\)](#));
- Справки по итогам анализа работы муниципального отдела образования и муниципальных образовательных учреждений по различным направлениям;
- Информация Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Численность населения, проживающего в населенных пунктах муниципальных образований Иркутской области, по состоянию на 1 января 2021 года);
- Официальные сайты муниципальных образовательных учреждений (Отчеты о результатах самообследования по итогам 2020 года);
- Муниципальный вестник муниципального образования «Катангский район» № 11/2021 от 25 марта 2021 года (Отчет мэра о социально-экономическом положении Катангского района и об итогах деятельности администрации МО «Катангский район» в 2020 году).

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Образовательная политика занимает приоритетное место в муниципальной политике района, не только как основная сфера занятости, а также как одна из важнейших характеристик муниципального образования, определяющих его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений. Расходы на образование являются в муниципальном образовании «Катангский район» самой крупной статьей расходов местного бюджета.

Муниципальная политика в сфере образования строится на основе государственной политики, базирующейся на следующих принципах:

на признании приоритетности образования;

обеспечении права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования (83,3% функционирующих муниципальных образовательных учреждений являются малокомплектными, расположенными в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

гуманистическом характере образования, приоритете жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

защите и развитии этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

К приоритетным направлениям муниципальной политики в области образования относится повышение качества образовательных услуг, развитие системы работы с одаренными детьми, обеспечение доступности и качества дошкольного образования, развитие научно-технического творчества детей, формирование патриотического, гражданского и духовно-нравственного самоопределения детей и подростков, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, обновление состава и компетенций педагогических кадров, развитие общественной открытости муниципальных образовательных учреждений, совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности сферы образования, оптимизацию бюджетных расходов, обеспечение безопасности обучающихся (воспитанников) и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.

Развитие организаций сферы образования Катангского района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024 годы».

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в МО «Катангский район». Для достижения поставленной цели предусмотрено решение таких задач, как:

1. Обеспечение прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
2. Обеспечение прав граждан на доступное и качественное дополнительное образование.
3. Создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в современных условиях, создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка.

Муниципальная программа включает в себя 5 подпрограмм.

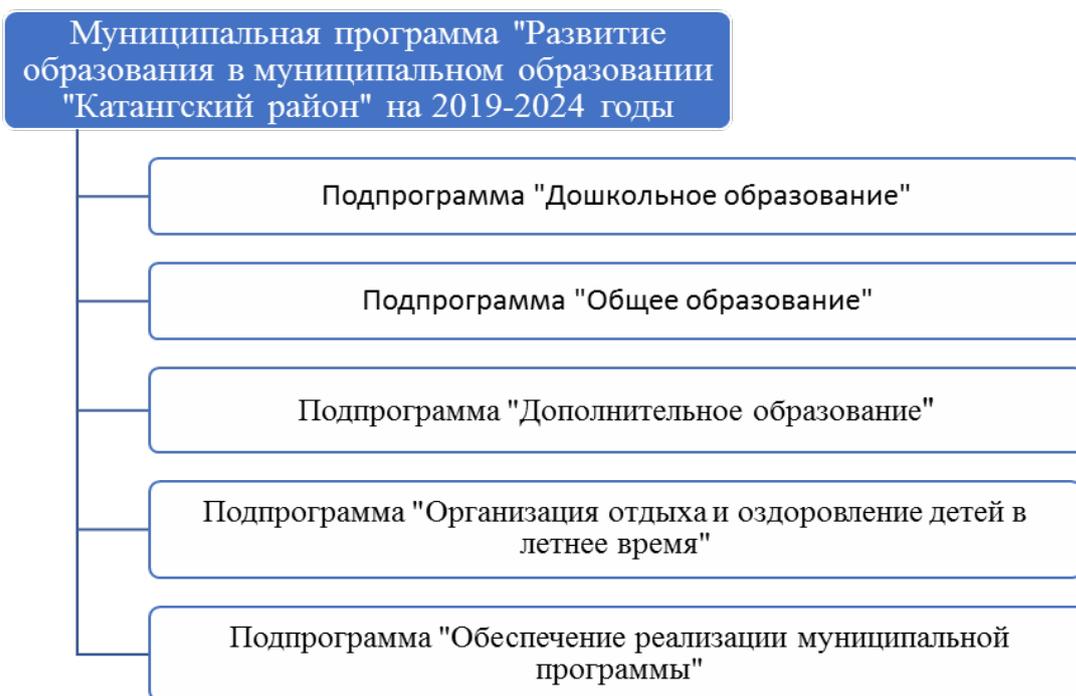


Рис 1. Структура муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024 годы»

Основные мероприятия подпрограмм приведены в таблице 1.

Таблица 1 Мероприятия подпрограмм муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024 годы».

Подпрограмма	Основные мероприятия
Дошкольное образование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.</li> <li>2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования</li> <li>3. Капитальный и текущий ремонт учреждений дошкольного образования.</li> </ol>
Общее образование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.</li> <li>2. Осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям.</li> <li>3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования</li> <li>4. Капитальный и текущий ремонт учреждений основного общего образования</li> <li>5. Проведение ГИА</li> <li>6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание условий для формирования ЗОЖ.</li> <li>7. Реализация переданных полномочий по муниципальной программе «Молодежная политика, работа с детьми и молодежью Преображенского муниципального образования на 2018-2022гг.». Реализация основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> </ol>
Дополнительное образование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация предоставления дополнительного образования.</li> </ol>

Организация отдыха и оздоровление детей в летнее время	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярный период</li> <li>2. Организация питания в каникулярное время</li> </ol>
Обеспечение реализации муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование учительского корпуса</li> <li>2. Повышение квалификации административного и педагогического персонала</li> <li>3. Совершенствование системы работы с талантливыми детьми</li> <li>4. Обеспечение учебниками, учебными пособиями и средствами обучения и воспитания ОУ</li> <li>5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников ОУ, создание условий для формирования ЗОЖ</li> </ol>

### Инфраструктура

Управление в сфере образования на территории МО «Катангский район» осуществляется Муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район», имеющим в своей структуре методический кабинет, экономический отдел, бухгалтерию и хозгруппу. Начальник Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» - Гавриленко Дарья Михайловна. Контакты: 666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Советская, д. 13А, e-mail: [mo0\\_katanga@mail.ru](mailto:mo0_katanga@mail.ru), официальный сайт: <http://www.katangskiiimoo.ucoz.ru/>, тел. 8(39560)21-6-16, факс 8(39560)21-6-50.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района в 2020 году включала в себя 14 учреждений, в том числе 5 средних школ, 2 начальные школы – детских сада, 5 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования. В сравнении с 2019 г. сеть образовательных учреждений района уменьшилась на 1 дошкольное образовательное учреждение – МКДОУ ДС с. Непа, реорганизованное в соответствии с постановлением администрации МО «Катангский район» от 14 сентября 2020 года № 350-п в форме присоединения к МКОУ СОШ с. Непа. Реорганизация осуществлена с целью оптимизации сети малокомплектных образовательных учреждений муниципалитета, снижения доли расходов на содержание зданий и сооружений, повышения эффективности использования площадей образовательных учреждений.



Рис. 2 Структура сети образовательных учреждений в 2019 году.



Рис. 3 Структура сети образовательных учреждений в 2020 году.

Доля образовательных учреждений Катангского района, расположенных в сельской местности составляет 100%. Негосударственные образовательные организации в муниципальном образовании отсутствуют.

## 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Территория Катангского района составляет 139,043 тыс. км<sup>2</sup> и занимает пятую часть Иркутской области.

Сравнительный анализ изменений по доходам и расходам за 2019 и 2020 годы показал:

Таблица 2

Наименование	тыс. руб.	
	2019 год	2020 год
Доходы	563 301	610 039
Расходы	551 647	608 181
<b>Дефицит (-), профицит (+)</b>	<b>+11 654</b>	<b>+1 858</b>

по собственным доходам и их динамике:

Таблица 3

Наименование	2019 год		2020 год	
	сумма	сумма	сумма	уд. вес, %
<b>Собственные доходы, всего</b>	<b>290 278</b>	<b>290 278</b>	<b>332 232</b>	<b>100</b>
в т.ч. налоговые и неналоговые	290 278	290 278	332 232	100

Расходная часть местного бюджета за 2019 год исполнена в объеме 551 647 тыс. рублей, за 2020 год в объеме 608 181 тыс. рублей.

Таблица 4

Наименование	тыс. руб.		
	Факт за 2019 г.	План на 2020 г.	Факт за 2020 г.
Управление	67 719	84 818	79 749
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	3 470	5 585	5 219
Национальная экономика	74 646	122 820	92 719
Жилищно-коммунальное хозяйство	26 258	56 775	38 947
Образование	294 772	315 992	312 593
Культура	54 290	50 691	48 863
Социальная политика	7 537	7 726	7 666
Физическая культура	603	424	352
Обслуживание государственного и муниципального долга	0	9	9
Межбюджетные трансферты	22 352	22 064	22 064
<b>Всего</b>	<b>551 647</b>	<b>666 904</b>	<b>608 181</b>

Бюджетная обеспеченность на 1 жителя характеризуется следующими данными:

Таблица 5

тыс. руб.

Наименование	за 2019 г.	за 2020 г.
Бюджетная обеспеченность на 1 жителя	15,054	17,193

В районе осуществляется добыча нефти, выработка тепло-электроэнергии, пушно-меховой промысел. На территории района функционируют следующие промышленные предприятия: МУП "Катангская ТЭК", МУП «Катангская Аптека №60» ОАО «Верхнечонскнефтегаз», ООО «ИНК», ООО «Катангская ПТК», ООО «НафтаБурСервис».

Выручка от реализации продукции, работ, услуг за 2020 год составила 46 774 млн. руб. В том числе по добычи полезных ископаемых (нефти) данный показатель составил 42 396 млн. руб.

***Проблемы в сфере инвестиционной деятельности – отсутствие транспортной инфраструктуры.***

***Требуется финансирование мероприятий:***

- оборудование взлетно-посадочной полосы в с Ербогачен твердым покрытием и здание аэропорта;

- ввод в эксплуатацию федеральной автодороги круглогодичного действия «Виллой» с прохождением маршрута автодороги с прилеганием к населенным пунктам района;

- строительство железной дороги до с. Непа.

Финансирование вышеуказанных мероприятий из областного бюджета, является одним из условий привлечения средств федерального бюджета.

На территории Катангского района зарегистрировано 71 малое предприятие, из них 19 действующих, что составляет 22,5% от общего числа зарегистрированных. Из числа действующих предприятий 15 занимаются торговлей и общественным питанием, 2 производит выработку и реализацию электроэнергии (ООО «Катангская ПТК», МУП "Катангская ТЭК").

В течение длительного периода времени в селах Катангского района не осуществлялось строительство жилья. Это было вызвано малоперспективностью территории, отсутствием рабочих мест, ежегодным снижением численности населения, неразвитой инфраструктурой.

Рынок строительных материалов до настоящего времени остается крайне ограниченным. Для ремонта и индивидуального жилищного строительства, граждане вынуждены завозить строительные материалы из других районов, что приводит к удорожанию стоимости строительства. Производство пиломатериалов для целей продажи организациям и населению не осуществляется. Все леса, прилегающие к населенным

пунктам района, относятся к категории резервных. Назрела острая необходимость перевода части лесов из резервных в защитные и эксплуатационные. Хозяйствующие субъекты не могут осуществить заготовку дров и пиломатериалов.

Продолжается строительство здания центральной котельной с. Ербогачен с целью увеличения мощности, степень готовности 70 %.

Продолжается строительство здания лечебного корпуса (стационара) на 35 коек ОГБУЗ «Катангская РБ».

Разработана ПСД на «Капитальный ремонт здания школы, расположенной по адресу: Иркутская область, Катангский район, с. Бур, ул. Горная, 1», получено положительное заключение, стоимость 62 млн. руб.

Для разработки ПСД осуществлены работы по:

- обследованию несущих и ограждающих конструкций зданий по объекту: «Капитальный ремонт Спортзала МБОУ СОШ с. Ербогачен, расположенного по адресу: Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Ленина, 5»;

- обследованию несущих и ограждающих конструкций зданий МБОУ ДО Катангский ЦДО, расположенного по адресу: Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Таежная, 12»;

- обследованию несущих и ограждающих конструкций корпусов интерната МБОУ СОШ с. Ербогачен, расположенного по адресу: Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Таежная, 12».

Для подготовки к отопительному сезону 2019 – 2020 гг. объектов ЖКХ фактически по состоянию на 31.12.2020 для нужд организаций социальной сферы приобретено и завезено 22,6 тонн бензина, 29,3 тонн дизельного топлива, 846,098 тонны нефти. На это было выделено 39 194,87 тыс. рублей.

Сельским хозяйством в районе занимаются только частные хозяйства. К сожалению, обеспечить потребность населения района мясо-молочной продукцией личные подсобные хозяйства не в состоянии.

В районе 1602 хозяйства и каждое занимается выращиванием картофеля и овощей, данной продукцией население себя обеспечивает.

Среднемесячная заработная плата работников *крупных, средних и малых предприятий и организаций МО, включая нефтедобывающие компании* в 2020 году составила 89529 рублей 38 копеек – увеличение на 4% от уровня 2019 года (86339 руб.)

Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума составила 295 чел. Наибольший удельный вес в общем объеме малоимущих граждан занимает категория дети 48%, работающее население 21%, безработные граждане 13%. Причинами

возникновения данной категории населения являются отсутствие свободных рабочих мест, наличие малооплачиваемой и низкоквалифицированной работы, отсутствие самозанятости населения, отдаленность и труднодоступность района.

На Января 2021 года официально зарегистрированных безработных – нет.

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2020 году включает в себя 276 682,1 тыс. руб. в том числе муниципальный бюджет – 89 546,2 тыс. руб., субвенция из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – 178 663,2 тыс. руб. (по школам – 124 189,8 тыс. руб.; по детским садам – 54 473,4 тыс. рублей), прочие субсидии и субвенции из областного бюджета – 8 472,7 тыс. рублей.

**Таблица 6. Анализ расходов на одного обучающегося в динамике по муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам.**

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка	Затраты в месяц на 1 ребенка
2016	451	137 335,6 т.р.	304 514 руб.	25 376 руб.
2017	444	147 815,7 т.р.	332 918 руб.	27 743 руб.
2018	430	166 792,7 т.р.	387 890 руб.	32 324 руб.
2019	429	155 343,9 т.р.	362 107 руб.	30 176 руб.
2020	403	167 462,1 т.р.	415 539 руб.	34 628 руб.

**Таблица 7. Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ**

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб)	Затраты в месяц на 1 ребенка (рублях)
2016	216	58 803,1 т.р.	272 237	22 686
2017	209	50 624,9 т.р.	242 244	20 185
2018	197	58 492,3 т.р.	296 915	24 743
2019	169	61 105,5 т.р.	361 571	30 131
2020	204	63 210,0 т.р.	309 853	25 821

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2020 году по-прежнему составляла 1 200 руб., что составило 4,6 % от общих затрат на содержание воспитанников детского сада.

В 2020 году продолжена планомерная работа по повышению материальной обеспеченности, социального статуса и общественного престижа педагогических работников через выполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации мероприятий по достижению целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников, установленных распоряжениями Министерства образования Иркутской области, по итогам которой средняя заработная плата педагогических работников составила:

Таблица 8.

	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	% (увеличения, снижения по отношению к 2019 г.
Педагогические работники школ	46,2	49,2	53,3	55,3	59,6	+ 4,3
Педагогические работники дошкольных учреждений	39,4	40,8	46,8	48,9	53,5	+ 4,6
Педагогические работники дополнительного образования	37,0	44,0	49,7	53,2	56,7	+ 3,5

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со среднеобластным показателем по образованию составил 146,6 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общего образования со среднеобластным показателем по образованию составил 145,8 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования со среднеобластным показателем по образованию составил 132,1 %.

**К приоритетным расходам администрации района относятся:**

- Содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической).

Так, в 2020 году осуществлен ремонт теплотрассы МКОУ СОШ с. Преображенка, на сумму 2 075 тыс. руб. Котельной МКОУ СОШ с. Преображенка, работающей на жидком топливе (нефть) отапливаются не только здания школы, но и здание детского сада.

На создание условий в соответствии с требованиями СанПиН в дошкольных образовательных учреждениях района в 2020 году направлено 416,45 тыс. руб. из средств

бюджета МО «Катангский район». Так, в МКДОУ детский сад с. Подволошино оборудована сливная яма и система водоотвода на сумму 184,945 тыс. руб, а в МКДОУ детский сад с. Преображенка оборудована система непрерывной подачи воды на пищеблоке и в туалетной комнате на сумму 231,505 тыс. руб.

#### Демографические характеристики

Численность населения по официальным данным на 01.01.2020 года составила 3 301 человек, что на 17 человек (0,5%) меньше 2019 года.

Детское население в возрасте от рождения до 18 лет составляет 706 человек, в том числе дети дошкольного возраста от 0 до 7 лет - 254 человека и от 7 до 18 лет – 452 человека. На территории района зарегистрированы, но не проживают 72 ребенка, в том числе 30 детей дошкольного возраста. Численность детей, проживающих на территории района, в сравнении с 2019 годом, сократилась на 32 ребенка.

Население трудоспособного возраста составило 1761 человек, в том числе 976 мужчин и 785 женщин; для сравнения данные показатели в 2019 году составили соответственно: 1706 человек, в том числе 953 мужчины и 753 женщины. Данные показатели свидетельствуют о взрослении населения района: уменьшении доли детского населения и увеличении доли населения трудоспособного и пенсионного возраста.

В 2020 году наблюдается превышение числа умерших над родившимися, также, как и в предыдущие 2 года. Родилось в 2020 году 34, умерло 68 человек.

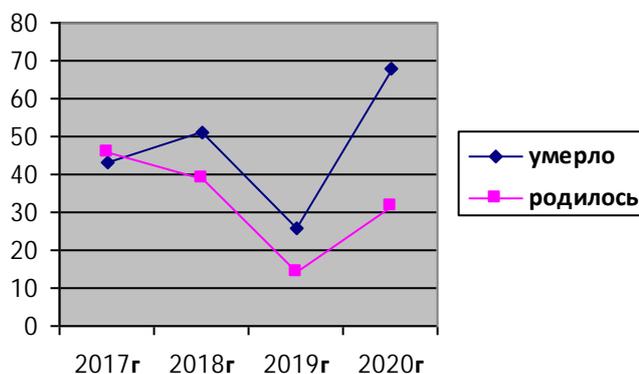


Рис.4 Соотношение рождаемости и смертности

Миграция населения в районе (с января по сентябрь 2020 год) свидетельствует об оттоке населения за пределы района:

- число прибывших – 61;
- число выбывших - 95.

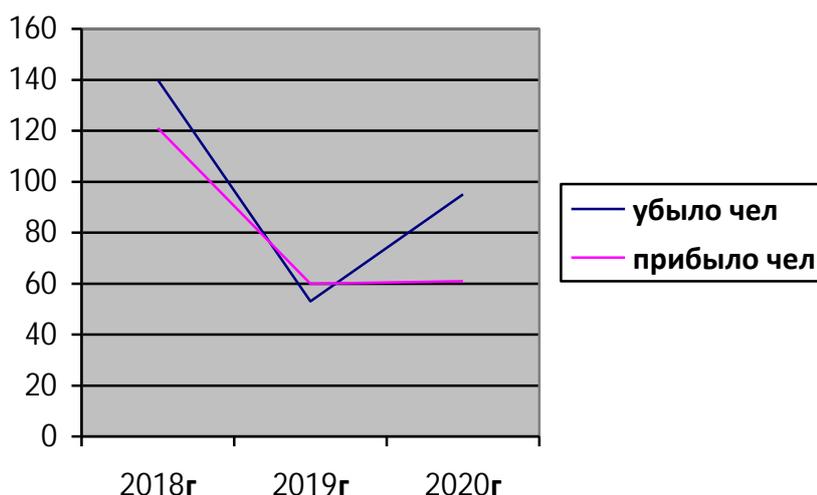


Рис 5 Миграционные потоки

### 1.7. Особенности образовательной системы

Система образования находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации, а также географическим расположением района.

Катангский район расположен в северной части Иркутской области и является единственным районом Крайнего Севера. Удаленность населенных пунктов от районного центра составляет до 500 километров (с. Подволошино) по зимней дороге и до 655 км по реке Нижняя Тунгуска. Связь населенных пунктов с районным центром сезонная – обеспечивается авиацией (вертолетами 2 раза в месяц), летом – по рекам, зимой - по зимней дороге. В районе имеются населенные пункты, в которых отсутствует не только сотовая связь (6 населенных пунктов), но и круглосуточное обеспечение электроэнергией.

Численность населения Катангского района за последние пять лет снизилась за счет оттока молодого трудоспособного населения в областной центр, а также отмечена отрицательная динамика численности детского населения. Доля сельского населения составляет 100%.

Сеть действующих образовательных организаций сократилась на 9,3% (1 дошкольное образовательное учреждение – МКДОУ ДС с. Непа, с целью оптимизации расходов на содержание зданий и сооружений в малокомплектных общеобразовательных учреждениях путем реорганизации в форме присоединения к МКОУ СОШ с. Непа). Численность обучающихся и воспитанников в малокомплектных образовательных учреждениях, расположенных в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах сокращается в связи с выездом населения трудоспособного возраста в районный центр с. Ербогачен.

Доля малокомплектных школ с численностью обучающихся менее 100 человек составляет 86% (всего 6 организаций из 7).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Основной целью реализации подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024гг» является обеспечение прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, ожидаемыми результатами в данном направлении должны стать охват 55 % населения в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием, в общей численности населения в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; 100% охват населения в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, из числа нуждающихся; 100 % соответствие муниципальных дошкольных образовательных учреждений требованиям стандартов.

На территории Катангского района услуги по дошкольному воспитанию предоставляли 7 муниципальных образовательных учреждений, в том числе 5 детских садов и 2 начальные школы – детских сада.

Все ОУ, реализующие программы дошкольного образования работали по образовательным программам, разработанным на основе программы под редакцией Н.В. Вераксы «От рождения до школы», основанной на принципах ФГОС ДО.

Методическая работа на муниципальном уровне и уровне ОУ нацелена на обеспечение соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО:

В ДООУ с.Ербогачен прошли семинары: «Как составить технологическую карту занятия в ДООУ», «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности»; а также педагогические советы: «Азбука безопасности», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников: новые технологии, подходы и методики» (рассмотрены вопросы: «Условия художественно-эстетического воспитания дошкольников», «Средства художественно-эстетического воспитания дошкольников», «Роль педагога в художественно-эстетическом воспитании дошкольников», «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству»; педагоги провели открытые занятия по изобразительности и обучению детей ПДД: «Наш друг – светофор», «Украсим платочек для мамы», «Фантазии о космосе» (в технике граттаж), занятие по обучению ПДД «Диплом пешехода», «Цветы для мамы» (рисование печаткой); «Сказочные домики», «Путешествие по морскому дну» (комплексное занятие).

Для обогащения РППС проведен смотр уголков безопасности и уголков по изодейтельности. Уголки по безопасности организованы в средней группе, 2 младшей группах.

В целях пропаганды и закрепления логопедических знаний среди педагогов проведены индивидуальные консультации и семинар-практикум на тему «Логопедическая радуга».

В ДОУ с.Непа использованы следующие формы повышения педагогического мастерства.

Консультации: «Ознакомление с природой в исследовательской деятельности»; «Подвижные игры в природных условиях в разные сезоны года»; «Нетрадиционные формы сотрудничества по формированию ЗОЖ»;

Семинары - практикумы: «Организованная образовательная деятельность в развивающей предметно- пространственной среде в условиях реализации ФГОС»; «Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»; «Чтение художественной литературы для коммуникативного развития и социализации детей в совместной деятельности взрослых и детей».

Педсовет: «Взаимодействие детского сада с родителями в условиях ФГОС ДО».

В ДОУ с.Подволошино –

Семинары: «Деятельностный подход к образовательному процессу в ДОУ», «Индивидуализация образования и индивидуальный подход в образовании», «Подведение итогов мониторинга в младших группах. Результаты адаптации», «Адаптация ребенка к условиям ДОУ», «Возрастные особенности детей», «Защита прав и достоинства ребенка-дошкольника», «Познавательно-исследовательская деятельность как эффективный способ ознакомления дошкольников с природой родного края».

Консультации: «Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов», «Организация с дошкольниками познавательно-исследовательской деятельности при ознакомлении с природой родного края», «Музейная педагогика в работе с детьми».

Открытые просмотры: «Организация подвижных и малоподвижных игр в ДОУ», «Профессиональный стандарт педагога как инструмент независимой оценки качества дошкольного образования», «Активные формы взаимодействия с родителями по развитию музыкальных способностей детей», «Современная модель организации образовательного процесса в ДОУ», «Взаимодействие с родителями по реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ», «Интеграция видов художественной деятельности в

творческом процессе», «Инновационные педагогические технологии в системе ДО в различных направлениях».

Контроль: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению», «Итоги работы по реализации ФГОС ДО», «Организация двигательного режима», «Реализация приоритетных направлений работы», «Организация прогулок в осенне-зимний период», «Результаты мониторинга по освоению ОП», «Организация проектной деятельности», «Уровень реализации программы», «Уровень подготовки детей к переходу в школу».

Мониторинговые исследования состояния здоровья воспитанников, удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, готовности выпускников к школе, Уровня развития детей по образовательным областям, выполнения программы развития ДОУ, затруднений педагогов в работе по ФГОС ДО.

Педсоветы: «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию через интеграцию областей с учетом регионального компонента», «Создание единого образовательного пространства для эффективного взаимодействия ДОУ и семьи по речевому развитию».

Конкурсы и выставки работ: «Волшебный сундучок осени», «Зимние мотивы», «Весенние мотивы», «Портрет моей мамы», «Моя спортивная семья», «Зимние виды спорта», выставки художественно-прикладного творчества «Моя любимая книжка», «Моя любимая игрушка», смотр на лучшее оформление группы «Наша группа».

В соответствии с п. 3.2.3. III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации ООП ДО» осуществляется мониторинг выполнения программы по всем направлениям.

Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах, акциях и мероприятиях различных уровней:

Таблица 9.

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
МКДОУ ДС с. Преображенка			
Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Осеннее творчество»	межрегиональный	2	Дипломы победителей
Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Международный конкурс для детей и	международный	3	Дипломы победителей

молодежи «Талантливое поколение» Номинация: «Изобразительное творчество»			
Образовательный портал «ФГОС.РУС» Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Айболит спешит на помощь»	международный	2	Дипломы победителей
Европейский комитет образования Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация : «Изобразительное творчество», работа «Звездное небо»	международный	1	Диплом победителя
«Новогодняя игрушка» в номинации «Видеопоздравление»	муниципальный	3	Грамота победителя
Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива» 7 Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь!», посвященный 76-летию Победы в ВОВ, номинация: вокальное творчество (песня «Два товарища»)	международный	6	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс детских рисунков «На пороге Новый год!»	Муниципальный КДО	3	Грамоты (1,2,3 место)
Конкурс «День Победы глазами детей»	Организатор СБ, СДК	6	Грамота 1 место
«Самое нарядное, новогоднее окно»	муниципальный	6	Грамота 2 место
конкурс «Мы за здоровый образ жизни» номинация «Лучший лепбук»	муниципальный	6	Призер
Участие в акциях: Всероссийская акция посвященная Дню России в Катангском районе «Окна России» Молодежный Совет Катангского района «Лига молодых активистов» Акция «Снежинка добра»- Министерство образования Иркутской области Всероссийская акция «Окна Победы» - СДК, сельская библиотека Онлайн- акция «Бессмертный полк»			
МКДОУ ДС с.Подволошино			
Конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	4	Победитель – 1
Конкурс «За здоровый образ жизни»	муниципальный	6	Участник
конкурс «К 30-летней годовщине МЧС»	районный	5	Призеры:3 человека
Конкурс «Светофор»	муниципальный	5	-
МКОУ НШДС с.Ерема			

Конкурс «Светофор»	Муниципальный	Коллективные работы	Победители, 1 сертификат
конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный		Призеры
конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный		Победители, призеры
Онлайн –викторина «Сказочный мир»	Муниципальный КДО		3 благодарности
Конкурс рисунков «Умный пешеход»	Муниципальный КДО		3 благодарности
МКДОУ ДС с.Ербогачен			
Конкурс детского рисунка «Светофор»	Муниципальный	80	Победитель, призер
Выставка в технике аппликация «Мои бабушки и дедушки»	МКУ КДО	19	
Конкурс иллюстраций «Мы рисуем сказку сами»	МКУ КДО	13	
Выставка рисунков «Фантазии о космосе»	МКДОУ ДС «Радуга»	18	
Конкурс чтецов	МКДОУ ДС «Радуга»	19	
МКОУ СОШ с. Непа			
Новогодняя и игрушка	муниципальный	2	призер
Творческий конкурс к 30-летию МЧС	муниципальный	2	участник
Они сражались за Родину	областной	2	призер муниц. этапа
Мы за ЗОЖ	муниципальный	1	призер
Светофор	муниципальный	1	Спецприз жюри
МКДОУ ДС с.Бур			
Олимпиада «Русские народные сказки»	Всероссийская	1	диплом
«Звездный час»			дипломы 2, сертификат
«Великая Победа»	Международная Олимпиада		Диплом 2, победитель, призер

Традиционно в ДОУ проводятся тематические недели, организуются тематические выставки детских работ (коллективных и персональных) согласно ОП ДО.

Распространение опыта – одно из приоритетных направлений деятельности большинства ДОУ района. Руководителями ОУ организуются взаимопосещения занятий, открытые занятия, конкурсы, выступления педагогов перед коллегами в форме сообщений, докладов.

Четыре воспитателя приняли участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

В связи с реализацией муниципального проекта «Формирование читательской грамотности» проводится много интересных мероприятий:

Таблица 10

ОУ	2019-2020	2020-2021
НШДС с.Ерема	Семинар: «Профессиональная компетентность педагогов в формировании правильной читательской деятельности обучающихся.»	Ежемесячно педагог организовывал театры для детей на разную тематику: инсценировали с детьми русские народные сказки.
ДОУ с. Ербогачен	<p>Педсовет «Развитие связной речи», консультации для родителей: «Развитие мелкой моторики рук для развития речи», «Читаем вместе», «Как выбрать книгу дошкольнику». В каждой группе в режиме дня выделено время для ежедневного чтения худ. литературы. Для педагогов консультации по оформлению речевых уголков, уголков театрализованной деятельности. Семинар-практикум для родителей «Развитие речи детей младшего возраста через чтение художественной литературы и театрализованную деятельность».</p> <p>Активное участие в тематическом районном семинаре.</p> <p>9 педагогов приняли участие в УП Всероссийском онлайн-форуме «Воспитатели года», проводимом Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы ДО «Воспитатели России» при поддержке Фонда Президентских грантов.</p>	<p>Открытые тематические занятия, театрализованная деятельность</p> <p>В целях формирования читательской грамотности и развития выразительности речи детей логопедом проведен конкурс чтецов «Моя родина» в подготовительной группе и «Мы о войне стихами говорим» в старшей группе. Педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Читательская грамотность». В конкурсе приняли участие: разработка «Как звери зимуют зимой»; разработка занятия в форме КВН «Путешествие по сказкам»; разработка занятия «Литературный вечер по стихам А.Л.Барто»; разработка «В мире игрушек», разработка «Кто сказал Мяу?»; разработка конспектов конкурсов чтецов. Итоги: победитель в номинации «Методические разработки», 2 призера в номинации «Методические разработки».</p>
ДОУ с.Преображенка	Литературные викторины «В мире сказок»; конкурсы чтецов «Стихи о маме», «Новый год»; театрализованные сценки «Подарок для мамы»; театрализованные постановки «Репка» (День Матери); «Теремок» и «Литературная викторина» (День театра). Для педагогов диспут «Формирование читательских умений у дошкольников с использованием образовательной квест-технологии»: сущность понятия «читательский интерес», особенности восприятия литературных произведений дошкольниками, общие подходы к чтению художественной литературы, педагогические условия формирования читательского интереса, как организовать квест-занятие с целью формирования читательских умений.	Литературная викторина «Путешествие по сказкам», театрализация сказки «Айболит» К.И. Чуковского, инсценировка «Жили у бабуся». Неделя читательской грамотности «По тропинкам любимых сказок»

<p>ДОУ с. Бур</p>	<p>Педсовет «Роль детской книги в речевом развитии детей». Применены как традиционные (литературные викторины, досуги, праздники, книжные выставки), так и современные (интервьюирование, литературная копилка, поэтическая акция, литературный брейн-ринг для педагогов) формы работы. Конкурс «Книги своими руками» -дети совместно с родителями изготавливают книги. Совместно с сельской библиотекой отмечены дни рождения детских писателей, журналов, проведены театрализованные мероприятия</p>	<p>Беседа с родителями «Система работы по приобщению детей к чтению».  Педпроект: «Формирование читательского интереса у дошкольников».  Консультация для воспитателей «Организация чтения художественной литературы в семье». Составление каталогов родителям «Что читаем детям по программе».  Оформление папки-передвижки «<i>Лучшие детские сказки</i>. «Что читаем перед сном?»  Создание условий для возможности книгообмена между читающими семьями.  Буклеты родителям «Читательское дерево».  Выставки литературы по экологическому воспитанию, для семейного чтения  Путешествие в страну Здоровья (по произведениям К.Чуковского. Оснащение центра книг.</p>
<p>ДОУ с.Нега</p>	<p>-составление речевых игр для детей и родителей, составление рассказов;  -постановка инсценировок, кукольных спектаклей.  - Семинар для родителей: «Речевое развитие детей»  Проекты краткосрочные: «В гости к Э.Успенскому», «Службы спасения»; «Защитники России»; «Изучаем ПДД» «Женщины на защите Отечества», «Знакомство с театром»; «ЗОЖ»;</p>	<p>Проект «Читаем вместе; родительское собрание «Повышение читательской грамотности детей»,  «Викторина по сказкам для родителей»,  Проект «Мои любимые сказки», НОД «Викторина по сказкам для детей», сочинение сказки совместно с родителями, выставка рисунков «Моя любимая сказка»</p>
<p>ДОУ с.Подволошино</p>	<p>Педсоветы: «Создание единого образовательного пространства для эффективного взаимодействия ДОУ и семьи по речевому развитию»  Семинар «Результаты обследования состояния речи воспитанников, рекомендации родителям».  Консультации: «Возрастные особенности детей», «Речь как показатель развития ребенка дошкольника», «Особенности проведения диагностики уровня развития детей», «Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий и программ».  Открытые просмотры: «Развитие речевой деятельности младших дошкольников через использование средств театрализованной деятельности», «Взаимодействие с детьми в адаптационный период», «Формирование грамматического строя речи у детей 3-4 лет посредством литературных произведений».  Выставки детско-родительского творчества.  Контроль: «Организация работы по речевому развитию ребенка».</p>	<p>Семинар «Речь как показатель развития ребенка дошкольного возраста»,  Открытые просмотры: «Развитие речевой деятельности младших дошкольников через использование средств театрализованной деятельности», «Взаимодействие с детьми раннего возраста в адаптационный период», «Формирование грамматического строя речи у дошкольников 3-4 лет посредством литературных произведений».  Контроль: «Организация работы по речевому развитию ребенка с учетом ФГОС ДО».</p>

Педагоги дошкольных учреждений обобщают свой **опыт в сети Интернет:**

Таблица 11

Ф.И.О. педагога	Форма представления опыта	Уровень представления	Тема
Верхотурова О.В.  Лаба З.Ю.	Публикация на Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педработников «Педагогические таланты России»	Сертификат о публикации	Сценарий новогоднего утренника «Новогодние поиски Деда Мороза»
		Сертификат о публикации	Разработка конспекта занятия с дошкольниками по развитию речи в разновозрастной группе «По тропинкам любимых сказок»
Верхотурова Г.Б.	Образовательный портал МааМ	свидетельства о публикации и распространении педагогического опыта.	методические разработки-конспект НОД по речевому развитию «В мире игрушек А.Барто», конспект развлечения «Путешествие в страну сказок»

Все ДОУ продолжают работать по направлениям взаимодействия и интегрирования всех участников образовательного процесса, поиска и реализации методов педагогического сотрудничества с семьями воспитанников: родительские собрания проводятся в традиционной и нетрадиционной формах (так в группе раннего развития - родительское собрание «Адаптация детей к условиям детского сада», во 2 младшей - квест-игра «Занимательное путешествие в страну знаний», в старшей - «Семья важнее всего», в подготовительной – «Последний год перед школой»), родители привлекаются к участию в конкурсах, выставках (во 2 младшей группе конкурс родителей на лучшую новогоднюю ёлочку, выставка мини-стенгазет ко дню Матери; в 1 младшей - конкурс «Дидактическая игра своими руками»), праздниках («Мартофлер», «Чей праздник главнее», выпускной праздник «Кузя провожает воспитанников»), осуществляются консультации на актуальные темы. Родители детей группы раннего развития изготовили шумовые коробочки из киндеров для занятий и самостоятельных игр. Выше приведены примеры мероприятий, проведенных ДОУ с. Ербогачен и с. Преображенка.

При организации работы с родителями в дошкольных учреждениях активно используются возможности официальных сайтов учреждений и групповых чатов в мессенджерах. В приемных групповых помещениях оформлены и систематически обновляются информационные стенды разной тематики («Родительский уголок» -режим дня

группы, сетка занятий, меню, объявления; «Наше творчество» - продукты детского творчества, фото-вернисажи; «Моя родина-Россия» -символика и руководители страны, области, района; «Наши достижения»; «Уголок безопасности»), папки-раскладушки с консультациями («Правильно одеваем ребенка», «Наши привычки – привычки наших детей», «Я – пешеход», «Будь ярким на дороге») и памятками для родителей.

Администрацией и педагогами образовательных учреждений проводится соцопрос родителей «Удовлетворенность системой образования» с последующим анализом результатов и корректировкой планов работы, тематики родительских собраний.

Анализ проведенных мероприятий показал, что родители готовы к сотрудничеству и прислушиваются к советам педагогов и специалистов ДОУ, чаще интересуются работой и мероприятиями учреждения, принимают в них активное участие.

С целью осуществления социальной адаптации детей, ДОУ активно взаимодействуют по всем направлениям работы с учреждениями здравоохранения (ОГБУЗ «Катангская РБ», фельдшерские пункты), учреждениями культуры (Культурно-досуговое объединение, сельские дома культуры, учреждения библиотечной системы, краеведческий музей им. В. Я. Шишкова) в форме проведения совместных праздников, экскурсий, организации проектной деятельности, знакомства с профессиями, проведения тематических занятий.

В рамках обеспечения преемственности образования налажено сотрудничество ДОУ со средними общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования (Катангский Центр дополнительного образования, Детская школа искусств) в рамках проведения совместных педагогических советов, совещаний по вопросам адаптации детей, 3 дополнительных общеразвивающих программы Катангского ЦДО реализуются на базе МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен.

Эффективное взаимодействие с социумом оказывает положительное влияние на образовательный процесс, на организацию методической работы, на повышение компетентностей воспитателей, способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования, создает благоприятные возможности для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

#### Контингент

На начало 2020 года численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 207 человек, на конец 2020 г - 204, в том числе 3 ребенка – инвалида. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,4 %.

Таблица 12. Динамика изменения численности контингента воспитанников ДОУ.

Кол-во воспитанников в ОУ, реализующих программы ДО	2016	2017	2018	2019	2020
Всего, в том числе	216	209	197	207	204
от рождения до 1,5 лет	3	5	4	14	21
от 1,5 до 3 лет	49	60	57	37	68
от 3 до 7 лет	162	142	134	148	113
от 7 лет и старше	2	2	2	8	2

Доступность дошкольного образования увеличилась по причине уменьшения общего количества детей дошкольного возраста на территории муниципалитета:

Таблица 13. Доступность дошкольного образования

Доступность (%)	2016	2017	2018	2019	2020
Всего в возрасте от 2 мес до 7 лет	91	86	85	87,7	91,1
Всего в возрасте от 2 мес до 3 лет	71	66	66	65,4	75
Всего в возрасте от 3 до 7 лет	99	100	100	99	98.2

Таблица 14. Охват детей дошкольным образованием.

Охват(%)	2016	2017	2018	2019	2020
Всего в возрасте от 2 мес до 7 лет	74	74	80	83,1	80
Всего в возрасте от 2 мес до 3 лет	48	53	65.6	65,4	79,7
Всего в возрасте от 3 до 7 лет	90	89	88,9	91,2	93,9

Причина снижения показателя охвата дошкольным образованием: выезд семей в райцентр из отдаленных населенных пунктов (на регистрационном учете в МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен» ежегодно состоит до 30 детей в возрасте до 3 лет). В МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен сохраняется проблема нехватки площадей для открытия еще одной группы с целью решения проблемы очередности на зачисление в ДОУ. Также недостаточное количество детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года не пользуются услугами дошкольных образовательных учреждений по причине отсутствия потребности.

Таблица 15. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

Количество детского населения (данные на конец года)	2016	2017	2018	2019	2020
	37	30	37	26	28

Таблица 16. Динамика движения очередности в образовательных организациях, реализующих программы ДО

Количество очередников	2016	2017	2018	2019	2020
Всего, в том числе	22	33	35	29	20
от рождения до 3 лет	21	33	32	27	17
от 3 до 7 лет	1	0	3	2	3

Услуги по дошкольному образованию в районе предоставляют только муниципальные образовательные учреждения, частных дошкольных образовательных организаций в районе

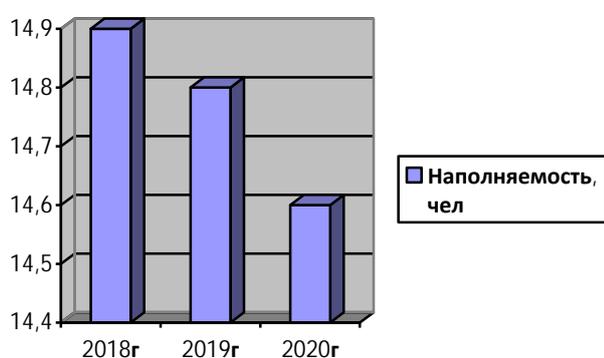
нет. Группы кратковременного пребывания не организуются по причине отсутствия свободных площадей в ДОУ районного центра, в остальных населенных пунктах района потребность в создании групп кратковременного пребывания детей отсутствует.

Таблица 17. Количество дошкольных групп общеразвивающей направленности:

год	2016	2017	2018	2019	2020
количество	19	15	14	14	14
Из них разновозрастных	11	9	8	8	8

Наполняемость групп в течение трех последних лет снижается по причине снижения численности детей дошкольного возраста.

Рис. 6 Наполняемость групп



Посещаемость дошкольных образовательных учреждений в целом по муниципалитету значительных изменений не претерпела в сравнении с 2019 годом.

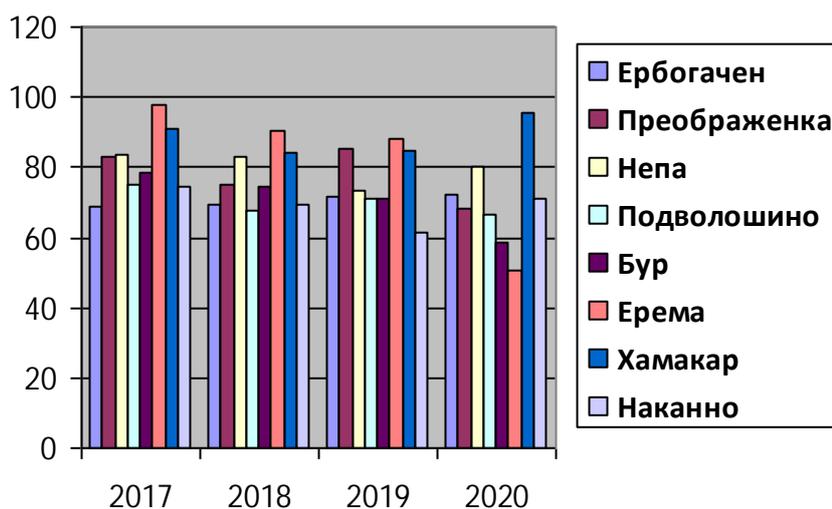


Рис. 7 Посещаемость ДОУ в разрезе населенных пунктов и образовательных учреждений.

Социальный состав семей дошкольников:

Таблица 18.

статус	Кол-во детей \ % от общего				
	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Проживают:</b>					
<i>в полных семьях</i>	131(61)	153 (73)	143(73)	149(72)	133(65.2)
<i>в неполных</i>	88 (41)	55(26)	52 (26,5)	55 (26,6)	68 (33.3)
<i>в приемных</i>	1	1 (0,5)	1 (0,5)	3 (1,4)	3(1.5)
<i>в многодетных</i>	40 (19)	43 (21)	37 (19)	52 (25)	54(26,5)
<i>в малообеспеченных</i>	83 (38)	72 (34)	50 (26)	61 (29,5)	37(18)
<i>Семьи эвенков</i>	51 (24)	47 (22)	44 (22,4)	46 (22,2)	47 (23)
<i>Проживают в семьях, где оба родителя имеют образование, из них:</i>	<b>23</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>67</b>
<i>Высшее</i>	27	52	59	40	69
<i>Среднее специальное</i>	13	74	73	38	63
<i>Начальное</i>	6	10	0	0	1
<i>Проживают в семьях, где один родитель имеет образование, из них:</i>	<b>111</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>106</b>	<b>69</b>
<i>Высшее</i>	44	23	35	47	28
<i>Среднее специальное</i>	47	39	49	57	36
<i>Начальное</i>	20	22	3	2	5
<i>Семьи, где родители не имеют образования</i>			47	62	68

Приведенные данные свидетельствуют об увеличении численности детей, проживающих в неполных, многодетных семьях, семьях, в которых родители не имеют образования, но при этом значительно снизилась численность детей, проживающих в малообеспеченных семьях. Численность детей – эвенков – коренных малочисленных народов Севера, обеспеченных дошкольным образованием, сохраняется практически на одном уровне.

Учитывая динамику изменения численности населения муниципального образования, приведенную в первом разделе отчета, можно предположить, что численность детей дошкольного возраста на территории муниципалитета продолжит снижаться, при значительной концентрации детского населения в районном центре.

#### Кадровое обеспечение

Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Таблица 19. Численность работников ОУ, реализующих программы дошкольного образования.

Численность работников \ год	2016	2017	2018	2019	2020
Всего, в том числе	127	105	92	94	91
административный персонал	8	7	8	8	7
педагогический персонал:	27	32	25	23	24

обслуживающий персонал	92	59	59	63	60
------------------------	----	----	----	----	----

Профессиональное образование имеют 100% административного и педагогического персонала образовательных учреждений, в том числе высшее профессиональное образование имеют 10 (41,7 % работников, реализующих ООП ДО), среднее профессиональное 14 (58,3%). Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников, что составляет 25 % от их общей численности. В 2020 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагогических работника (12,5 %). Повышение квалификации по актуальным направлениям развития образования за отчетный период прошли 21 педагогический работник, что составляет 87,5 %.

На 01.01.2021 года % обеспеченности педагогическими кадрами образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования составляет 100%. Из 24 педагогических работников, работающих в ДОУ, 6 являются молодыми специалистами.

Для поддержки и стимула молодым специалистам, прибывшим в ОУ района, выплачиваются:

- единовременное денежное пособие из областного бюджета в размере 115000 рублей на основании постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019г. № 510-пп;
- единовременное денежное пособие из местного бюджета в размере 10-ти кратной величины размера МРОТ Федерального уровня на основании решения районной Думы от 30.09.2020 года № 4/6;
- производится доплата к заработной плате в размере 20% от оклада на основании Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений МО «Катангский район».

Методическую помощь оказывают руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители методобъединений, наставники, специалисты и методисты отдела образования.

В ближайшие 3 года, по предварительным прогнозам, потребности в педагогических работниках ДОУ в муниципальных образовательных учреждениях района не возникнет.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Например, ДОУ с. Преображенка:

Таблица 20

Воспитатель	Название конкурса	Учредитель	Результативность
е	Всероссийское тестирование	ПЕДЭКСПЕРТ	Диплом

	«ПедЭксперт Октябрь 2020» Направление: Педагогика и психология в дошкольной образовательной организации Тест: Теория и методика развития речи детей		победителя (2 степени)
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Волшебный Новый год в детском саду» Сценарий новогоднего утренника «Новогодние поиски Деда Мороза» для детей разновозрастного дошкольного возраста	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Диплом 1 место
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Лучший конспект занятия» Разработка конспекта занятия по развитию речи в разновозрастной группе «По тропинкам любимых сказок»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся в номинации «Методические разработки»	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Диплом призера
	Всероссийское тестирование «Воспитатель.pro Апрель 2021» Тест: Теория и методика экологического образования дошкольников	Воспитатель.pro	Диплом победителя (1 степени)
	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа: «Путешествие в космос»	ЕВРОКО.РФ ЕВРОпейский Комитет Образования	Диплом победителя (2 место)
Лаба 3.Ю.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2020» Направление: Педагогика и психология в дошкольной образовательной организации Тест: Теория и методика развития речи детей	ПЕДЭКСПЕРТ	Диплом победителя (2 степени)
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Волшебный Новый год в детском саду» Сценарий новогоднего утренника «Новогодние поиски Деда Мороза» для детей разновозрастного дошкольного возраста	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Диплом 1 место
	Региональный конкурс научно-	Академия народной	Диплом

	исследовательских, методических и творческих работ	энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	победителя 2 степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Лучший конспект занятия» Разработка конспекта занятия по развитию речи в разновозрастной группе «По тропинкам любимых сказок»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся в номинации «Методические разработки»	Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	Диплом призера
	Всероссийское тестирование «Воспитатель.pro Апрель 2021» Тест: Теория и методика экологического образования дошкольников	Воспитатель.pro	Диплом победителя (1 степени)
	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий», Конкурсная работа: «Путешествие в космос»	ЕВРОКО.РФ ЕВРОпейский Комитет Образования	Диплом победителя (2 место)
Абликсано ва И.В.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Диплом победителя 2 степени

Численность воспитанников организаций ДО в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2019 г. уменьшилась незначительно (на 0,5) и составила 8,5 чел. по причине снижения численности воспитанников ДОУ.

Целенаправленная и социально ориентированная политика Правительства Иркутской области позволила значительно поднять уровень заработной платы педагогических работников муниципальных ДОУ. Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ за анализируемый период демонстрирует положительную динамику:

Таблица 21

год	2016	2017	2018	2019	2020
Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ (руб)	39 400	40 800	46 750	48857	53506
% увеличения заработной платы в сравнении с предшествующим годом		3,5	14,5	4,5	9,5

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям) составило:

в 2019 г - 88,4 % (рост в сравнении с 2018 на 0,7 %);

в 2020 г – 89,7 % (рост в сравнении с 2019 на 1,3 %)

В 2019 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) проведена в отношении 15 функционирующих образовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 27.05.2019г № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности- ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем».

Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью работников организации по итогам НОКУООД выявлен только в МКОУ НШДС с. Наканно. Администрацией образовательного учреждения, в соответствии с разработанным планом, по устранению выявленного недостатка проведены совещания с работниками коллектива, семинар, а также осуществлено повышение квалификации педагогического и управленческого персонала.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Таблица 22. Сеть образовательных учреждений, предоставляющих услуги по дошкольному воспитанию.

Количество	2016	2017	2018	2019	2020
всего	10	9	8	8	8
МКОУ НШДС	5	4	2	2	2
МКДОУ ДС	5	5	6	6	5
МКОУ СОШ					1

По отношению к 2016 году количество образовательных учреждений сократилось по причине ликвидации НШДС в отдаленных поселках в связи с отсутствием детей. Реорганизация МКДОУ ДС с. Непа в форме присоединения к МКОУ СОШ с. Непа в 2020 году не изменила общее число образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, так как одна разновозрастная дошкольная группа открыта при МКОУ СОШ с. Непа.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника, снизилась по сравнению с 2016 г. и составила в 2019 г. 12,5 кв. м., что вызвано ликвидацией малокомплектного учреждения МКОУ НШДС с. Ика, имеющего достаточно большую площадь и всего 2 воспитанника.

Таблица 23.

год	2019	2020
Площадь помещений, используемых для нужд ДОУ в расчете на 1 воспитанника (м2)	12,5	12,9

В 2020 году увеличение площади в расчете на 1 воспитанника связано с уменьшением численности воспитанников ДОУ.

100% ДОУ Катангского района расположены в сельской местности, в районе Крайнего Севера, где уровень благоустроенности значительно ниже, чем в городских поселениях. Показатели по отдельным видам благоустройства - централизованного отопления – так же, как и в 2016 г. составляют 0 %.

С целью обеспечения соответствия условий в ДОУ требованиям СанПиН дошкольные образовательные учреждения обеспечены локальными системами водоснабжения (МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС сс. Преображенка, МДОУ ДС с. Бур и МКОУ СОШ с. Непа) и внутреннего канализования (5 из 8 учреждений, реализующих программы дошкольного образования) в связи с чем доля учреждений, обеспеченных водоснабжением в 2020 году составила 50%, канализования 62,5% при росте данных показателей на 50% в сравнении с 2019 годом. В 2019 году внутренняя система канализования была оборудована только в 2-х ДОУ.

Проблема модернизации имеющихся зданий дошкольных образовательных учреждений района остается чрезвычайно актуальной. Доля ДОУ, имеющих физкультурные залы в общем числе детских садов составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций по-прежнему составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 13% (МКДОУ ДС с. Бур). Проектно-сметная документация для проведения капитального ремонта разработана, имеется положительное заключение экспертизы. Объект включен в рейтинг Министерства образования Иркутской области и Министерства строительства на выделение средств в 2022 году.

Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях имеет низкие значения, в сравнении с 2016 годом уменьшился в 1,2 раза и составляет 1,93 единиц на 100 обучающихся (численность уменьшилась на 1 компьютер), в 2020 году – 1,97 за счет уменьшения численности воспитанников ДОУ.

Библиотеки, как структурные подразделения, в ДОУ отсутствуют. В каждом учреждении наличествует фонд методической литературы и литературы для детей. Информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений Катангского района соответствует ФГОС дошкольного образования. Все ДОУ работают на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Библиотечный фонд включает литературу для детей (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярную литературу (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, методическую литературу по образовательным областям и возрастным категориям, наглядно-дидактические пособия:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Серия «Беседы с ребенком»: Великая Отечественная Война, Защитники Отечества

Серия «Великая Победа»: Герои войны, Города-герои, Дети-герои, Награды войны

Демонстрационный материал для рассматривания картин, проведения бесед с детьми и составления рассказов «Москва»

Ширмочки информационные: Москва - столица России, Великая Отечественная Война, Защитники Отечества, Космонавты.

Серия «Беседы по картинкам»: Уроки доброты, Чувства. Эмоции, Я и мое поведение, Уроки Ушинского, Моя семья, Права ребенка.

Демонстрационные плакаты: Дети имеют право, Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ, Государственный флаг РФ, Президент РФ В.В.Путин.

Комплекты плакатов: Пожарная безопасность в образовательных организациях, Правила дорожной и пожарной безопасности, Дорожные знаки, Антитеррористическая безопасность

Наглядно-методический комплект "Безопасность"

Серия «Беседы с ребенком»: Безопасность на дороге. Сложные ситуации, ОБЖ. Опасные предметы и явления, ОБЖ. Безопасное общение.

Демонстрационный материал для рассматривания картин, проведения бесед с детьми и составления рассказов «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность»

Демонстрационные плакаты Дорожные знаки, Правила безопасности дома, Правила безопасности на улице, Правила пожарной безопасности, Правила дорожного движения, Правила поведения в природе, Правила поведения при пожаре

Ширмочки информационные: Правила поведения при пожаре, Правила поведения на дороге.

Демонстрационные картинки (с текстом на обороте, раздаточные карточки с текстом): Игрушки.

- Образовательная область «Познавательное развитие»

Наглядное пособие и задания для детей: Часики с двигающимися стрелками.

Серия «Настольный театр. Сказка за сказкой». Для ознакомления детей с русскими народными сказками: «Бычок-смоляной бочок», «Волк и 7 козлят», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Кот и петух», «Курочка Ряба», «Лиса и волк», «Маша и медведь», «Морозко», «Репка», «Теремок», «У страха глаза велики»

Пальчиковый театр по сказке «Репка»

Серия «Беседы с ребенком»: Космос в нашей жизни, Защитники Отечества, Освоение космоса, Профессии.

Серия «Великий космос»: История освоения космоса, Солнечная система и звезды

Демонстрационный материал для рассматривания картин, проведения бесед с детьми и составления рассказов «Виды транспорта»

Демонстрационные картинки (с текстом на обороте, раздаточные карточки с текстом): Продукты питания, Хлеб всему голова, Транспорт, Электроприборы, Мебель, Одежда, Посуда кухонная, Посуда столовая, Профессии

Карточки для обучения счёту. ЦИФЕРКА. Считаем, играем, говорим

Набор карточек. Счет в пределах 10, Счет в пределах 20

Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки» (методическое пособие, демонстрационный материал, рабочие тетради)

Стенд КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ с карточками чисел, дней недели, месяцев и бланком дневника наблюдений

Демонстрационные картинки (с текстом на обороте, раздаточные карточки с текстом): Цветы полевые, Цветы садовые, Грибы съедобные и несъедобные, Грибы, Животные жарких стран, Животные холодных широт, Комнатные растения, Мир морей и океанов, Насекомые, Птицы России

Серия «Беседы по картинкам»: Уроки экологии,

Демонстрационный материал для рассматривания картин, проведения бесед с детьми и составления рассказов: Времена года. Зима, Времена года. Весна, Времена года. Лето, Времена года. Осень, Домашние животные, Птицы.

Серия «Беседы с ребенком»: Зима

Серия «Россия – Родина моя»: Природа России.

Образовательная область «Речевое развитие»

Наглядно-дидактические пособия:

Карточки для обучения грамоте. БУКОВКА. Слушаем, играем, говорим. ФГОС

Комплект Мини-плакатов Русский алфавит и цифры разрезные, с названиями букв(А4)

Серия «Беседы по картинкам» Развитие речи детей 4-5 лет: Часть 1: Осень-Зима, Часть 2: Зима-Весна, Часть 3. Весна-Лето.

Демонстрационный материал. Опорные схемы для составления описательных рассказов.

Серия «Самые нужные игры»: Весна. Игры-читалки, игра-бродилка и викторины для детей 5-8 лет.

Серия «Самые нужные игры»: Действия. Часть 1 спит, сидит, идет, летит, бежит. Развивающие игры-лото для детей 3-5 лет.

Серия «Самые нужные игры»: Действия. Часть 2 плывет, ползет, прыгает, висит, лежит. Развивающие игры-лото для детей 3-5л.

Серия «Самые нужные игры»: Овощное лото. Интерактивные речевые игры для детей 5-8 лет.

Серия «Самые нужные игры»: Самые нужные игры. Слова-действия. От предложения к рассказу.

Серия «Беседы по картинкам»: В мире мудрых пословиц, Воспитываем сказкой

Серия «Великая литература»: Зарубежные детские писатели, Русские детские писатели

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Серия «Учимся рисовать». Для организации изобразительной деятельности:

Гжель – 1,2,3; Городецкая роспись – 1,2; Дымковская игрушка – 1,2; Полх-Майданская – 1,2; Хохломская роспись – 1,2

Рабочие тетради: Аппликация в детском саду и дома № 1,2,3 (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

Демонстрационные картинки (с текстом на обороте, раздаточные карточки с текстом): Музыкальные инструменты, Русские композиторы

Серия «Россия – Родина моя»: Народные промыслы России.

- Образовательная область «Физическое развитие»

Серия картин для проведения бесед с детьми и составления рассказов «Береги здоровье»

Демонстрационные картинки (с текстом на обороте, раздаточные карточки с текстом):  
Виды спорта, Закаливание – путь к здоровью, Тело человека, Чистота – залог здоровья.

Серия «Беседы по картинкам»: Здоровье ребенка

Картотека сюжетных картинок. Выпуск 22. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины.

Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика.

Работа с родителями

Ширмочки информационные. Ребенок идет в детский сад, Скоро в школу, Физическое развитие дошкольника, Первый раз в первый класс, Роль семьи в воспитании ребенка.

Необходимые методические пособия и литература для детей приобретаются на средства субвенции и средства местного бюджета. В 2020 году за счет средств местного бюджета приобретена художественная литература для детей.

По итогам 2020 года учреждениями образования устранены следующие недостатки, выявленные по итогам НОКУООД:

Таблица 24.

№ п/п	Устраненные недостатки, выявленные при НОКУООД 2019г	ОУ
1	Отсутствие и содержание необходимой информации в соответствии с действующей нормативно-правовой базой на официальном сайте образовательного учреждения.	МКДОУ ДС с. Бур, Подволошино, Преображенка, Хамакар, Ербогачен; НШДС с. Ерема, Наканно,
2	Отсутствие зоны отдыха ожидания	МКДОУ ДС с. Бур, Подволошино, Преображенка, Хамакар, Ербогачен, НШДС с. Ерема, Наканно,
3	Отсутствие питьевой воды в зоне отдыха (ожидания)	МКДОУ ДС с. Подволошино, Преображенка
4	Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг, в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	ДОУ с. Преображенка

По последнему пункту до сведения родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ ДС с. Преображенка на родительских собраниях доведена подробная информация о состоянии материально-технической базы учреждения, ее

пополнению, проведенных ремонтных работах, устранению выявленных нарушений несоответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям СанПиН.

### Сохранение здоровья

Сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание **оздоровительной работе с детьми**, данная работа ведется в системе и планомерно: витаминизация блюд, полоскание рта водой комнатной температуры, со старшей группы - обучают элементам обширного умывания, в летний период мытью ног, облегченная одежда (при соответствующей температуре). С целью профилактики простудных заболеваний проводятся тематические дни – дни здоровья, оформляются стенды для родителей с информацией, консультациями и рекомендациями медицинских работников. Каждое утро дети в игровой форме выполняют самомассаж, дыхательную и утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений; гимнастику для глаз; физкультминутки на занятиях. После дневного сна - босохождение по дорожкам здоровья, гимнастика после сна. Для оздоровления и в период эпидемии ОРВИ для антибактериальной обработки физкультурного зала применяется – ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа».

В ДОО созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

За текущий учебный год случаев травматизма не зарегистрировано.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой для детей, родителей и детского сада предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей;
- совершенствование здоровьесберегающей среды.

Рис. 8. Заболеваемость (случаев на 1000 детей)



Таблица 25. Одним ребенком по болезни пропущено:

ДОУ, год	2016	2017	2018	2019	2020
Ербогачен	28,8	37,2	18	23.7	30
Преображенка	23,5	24,3	16	16.6	6.6
Непа	8,8	10.7	23	48.3	18.2
Подволошино	33	36,4	37,5	42.9	33
Бур	11,6	10,7	42.6	38	61
Ерема	18,7	0	2	0	65
Хамакар	1	0,8	0	0	5
Наканно	20,4	33	34.5	37,1	19.7
По району	<b>25,8</b>	<b>32,8</b>	<b>19,3</b>	<b>18.6</b>	<b>28.5</b>

Количество дней, пропущенных по болезни, по отношению к количеству пропущенных дней \*100%

Таблица 26.

ДОУ	2016	2017	2018	2019	2020
Ербогачен	34	63	29.3	41.3	<b>86</b>
Преображенка	55,2	53	26	74	<b>39</b>
Непа	82	94	100	98.9	<b>100</b>
Подволошино	55	83	64.6	77.7	<b>85</b>
Бур	73	92	91	87.6	<b>26.4</b>

Ерема	85	0	11	-	<b>44</b>
Хамакар	13,8	6	0	-	-
Наканно	75,5	77	82	55.2	<b>82.5</b>
По району	38	64	<b>35,8</b>	<b>48.8</b>	<b>81.2</b>

Данные из приведенной таблицы свидетельствуют о том, что значительно сократилось количество дней, пропущенных воспитанниками ДООУ, без уважительной причины. 81,2% от общего количества пропущенных дней, пропущены воспитанниками по болезни.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Во исполнение части 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.4. Плана действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного образования, муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденного мэром МО «Катангский район» от 01.03.2019г в рамках реализации Национального проекта «Образование» и «Демография» на территории Катангского района созданы и функционируют консультационные пункты по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) при муниципальном отделе образования и МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен.

Востребованность работы консультационных пунктов возрастает при увеличении как численности лиц, получивших услуги, так и количества оказанных услуг.

Таблица 27

Год	Численность лиц, получивших услугу	Количество оказанных услуг
2019	45	60
2020	73	93 ( в том числе 15 дистанционно)

Логопедическая служба осуществляет работу только в МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, что составляет 13 % от числа образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного воспитания, МКДОУ ДС «Радуга» посещает 70,6 % контингента воспитанников ДООУ района. В остальных населенных пунктах отсутствуют специалисты.

По сравнению с 2016 г. доля воспитанников с ОВЗ также составляет 0%,

доля детей – инвалидов в ДООУ составила:

2019 - 1,9% (4 ребенка), 2020 – 1,47% (3 ребенка).

По итогам 2020 года учреждениями образования устранены следующие недостатки, выявленные по итогам НОКУООД:

Таблица 28.

№ п/п	Устраненные недостатки, выявленные при НОКУООД 2019г	ОУ
1	Отсутствие работников организации, прошедших необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	МКДОУ ДС с. Бур, Преображенка, Хамакар, Ербогачен, НШДС с. Ерема, Наканно
2	Отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому для детей - инвалидов	ДОУ с. Ербогачен
3	Отсутствие сменных кресел - колясок	ДОУ с. Ербогачен
4	Отсутствие оборудования входных групп пандусами	ДОУ с. Преображенка
5	Отсутствие поручней	ДОУ с. Преображенка

Финансово-экономическая деятельность

Субвенция из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования составила 54 473,4 тыс. рублей.

К приоритетным расходам администрации района относятся содержание зданий и сооружений образовательных учреждений: финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса.

На создание условий в соответствии с требованиями СанПиН в дошкольных образовательных учреждениях района в 2020 году направлено 416,45 тыс. руб. из средств бюджета МО «Катангский район». Так, в МКДОУ детский сад с. Подволошино оборудована сливная яма и система водоотвода на сумму 184,945 тыс. руб, а в МКДОУ детский сад с. Преображенка оборудована система непрерывной подачи воды на пищеблоке и в туалетной комнате на сумму 231,505 тыс. руб.

Приносящую доход деятельность дошкольные образовательные учреждения не осуществляют.

Таблица 29. Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ

Год	Количество детей	Финансирование всего (тыс. руб)	Затраты в год на 1 ребенка (руб)	Затраты в месяц на 1 ребенка (руб)
<b>2016</b>	216	58 803,1	272 237	22 686
<b>2017</b>	209	50 624,9	242 244	20 185

<b>2018</b>	197	58492,3	296 915	24 743
<b>2019</b>	207	61105,5	361 571	30 131
<b>2020</b>	204	63210	309853	25821

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2020 году не изменилась и составляет 1 200 руб., что позволяет показателю - процент от общих затрат на содержание воспитанников детского сада оставаться низким:

Таблица 30.

год	Родительская плата	% от общих затрат на содержание воспитанников детского сада
2018	1200	4,14
2019	1200	4,87
2020	1200	4,65

### Выводы

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих в отдаленном труднодоступном районе. Территориальный фактор имеет наибольшее влияние на доступность дошкольного образования на территории района по причине значительной удаленности населенных пунктов друг от друга, малочисленности населения в большинстве поселков и постоянной миграции определенных групп населения внутри района. Рассматривая проблему доступности дошкольного образования, надо подчеркнуть, ее актуальность в районном центре, несмотря на отрицательную динамику изменения численности дошкольников в последние годы. В остальных населенных пунктах района учреждения являются малокомплектными, имеют достаточные площади и доступность дошкольного образования для детей обеспечена.

По причине нахождения учреждений в районе Крайнего Севера значительно затрудняется соблюдение требований по благоустроенности образовательных учреждений. Существенные проблемы возникают при проведении ремонтов образовательных учреждений из-за отсутствия транспортной инфраструктуры внутри района, сезонной возможности доставки материалов и оборудования, что сказывается на повышении стоимости ремонтных работ, затрудняет своевременное их выполнение; а также по причине отсутствия в районе полигона для жидких бытовых отходов и ассенизаторской техники с целью соблюдения требований СанПиН по внутреннему канализованию учреждений.

Для повышения качества дошкольного образования в сельских поселениях Катангского района приоритетным направлением является развитие кадрового потенциала, решение проблемы отсутствия узких специалистов (логопеды).

Основные задачи на 2021 год:

- расширение в муниципальном образовании информированности населения о деятельности консультационных пунктов для родителей, дети которых не получают организованных услуг дошкольного образования;
- развитие кадрового потенциала педагогов дошкольного образования;
- продолжение работы по повышению благоустройства зданий дошкольных образовательных учреждений, особенно МКОУ НШДС с. Наканно, МКДОУ ДС с. Хамакар, МКДОУ ДС с. Подволошино.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Стратегической целью в муниципальной системе образования определено - создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих высокий образовательный и культурный уровень развития учащихся и педагогических работников, соответствующий современным требованиям инновационного развития Иркутской области.

Для достижения этой цели в 2020 году системой образования муниципалитета решались следующие задачи, определенные на основании анализа итогов работы муниципальной системы образования в 2019 году, с учетом имеющихся предписаний надзорных органов, а также анализа итогов независимой оценки качества образовательной деятельности и обращений граждан:

1. Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:
  - 1.1. Реализации мероприятий в рамках единой методической темы «Повышение читательской грамотности»;
  - 1.2. Продолжения и активизации работы по обеспечению преемственности деятельности образовательных учреждений;
  - 1.3. Повышения качества математического образования;
  - 1.4. Обеспечения развития этнокультурного компонента образования.
2. Обеспечение реализации мероприятий, предусмотренных муниципальными проектами в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», и достижения целевых показателей.
3. Выполнение требований антитеррористической безопасности образовательных учреждений в соответствии с установленной категорией опасности.

4. Обеспечение соблюдения требований СанПиН к условиям реализации образовательных программ.

5. Оборудование помещений организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов, а также создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Также, как и дошкольное образование, программы начального, основного и среднего общего образования на территории района реализуют 100% муниципальные общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности. Сеть общеобразовательных учреждений района на конец 2020 года изменений не претерпела и включает в себя 7 учреждений, в том числе 5 средних школ и 2 начальные школы – детские сады.

#### Контингент

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях района **контингент** составляет 410 **обучающихся** (уменьшился на 20 человек по сравнению с 2019 годом). Охват обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов) начальным общим, основным общим, средним общим образованием в районе составляет 100%.

Образование 33 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам в пяти образовательных организациях района.

В МКОУ СОШ с. Преображенка в отдельном классе обучаются 2 ребенка по адаптированным программам, из них по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (1 вариант) – 1 человек, по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант – 1 человек.

В МБОУ СОШ с. Ербогачен по адаптированным программам обучаются 25 детей: из них, в условиях инклюзии (дети с задержкой психического развития) – 13 человек, из них 2 ребенка – инвалида, в специально организованных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек, из них 2 ребенка - инвалида.

В МБОУ СОШ с. Ербогачен открыты 3 класса для обучения детей с умственной отсталостью. В классе – комплекте (2, 4 классы) реализуется АООП НОО О с у/о (вариант 1) для троих обучающихся. В классе – комплекте (6-7класс) – 4 обучающихся (в том числе 1 ребенок – инвалид). Из них: по АООП (1 вариант) – 3 обучающихся, по АООП (2 вариант) – 1 обучающийся. В 6 классе – 5 обучающихся (в том числе 1 ребенок – инвалид). Из них: по АООП (1 вариант) – 4 человека, по АООП (вариант 4.3) – 1 обучающийся.

В МКОУ СОШ с. Подволошино два ребенка обучаются в условиях инклюзии в четвертом и седьмом классах по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

В МКОУ СОШ с. Непа два человека в условиях инклюзии, для которых реализуется АООП для обучающихся с ЗПР (1 вариант) в 3 и 6 классах.

В МКОУ СОШ с. Бур в специально организованном классе обучаются два ребенка по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (1 вариант).

Также в МКОУ СОШ с. Подволошино обучается ребенок – инвалид, для которого создание специальных условий обучения не требуется.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным учреждениям за последние четыре года представлено в диаграмме:

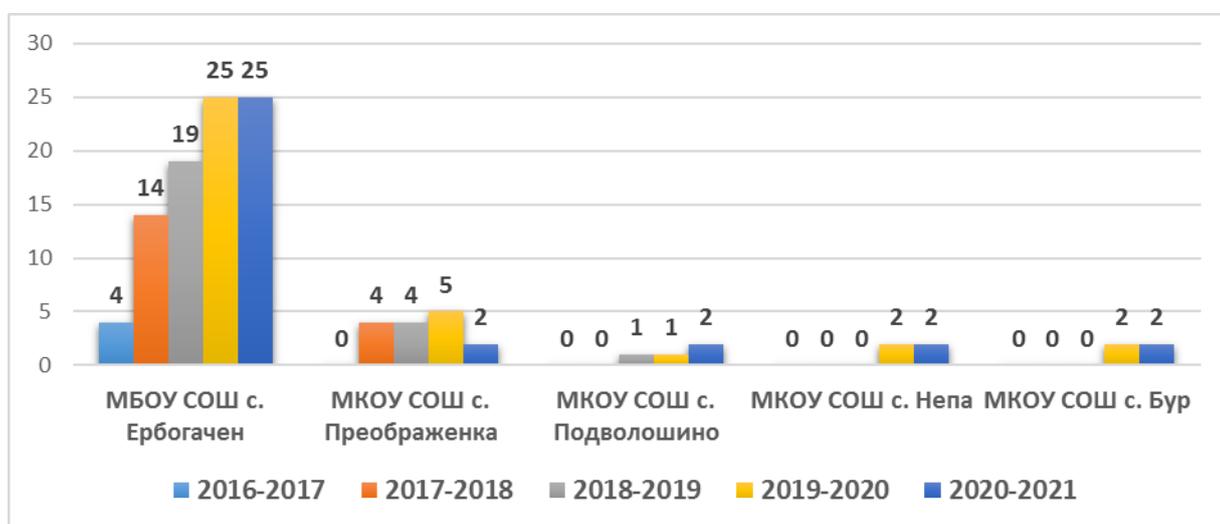


Рис. 9.

Среди обучающихся общеобразовательных учреждений района детей, для которых русский язык не является родным, нет.

Из 410 обучающихся детей из неполных семей 86, что составляет 20,9%, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 13 человек, что составило 3,2%.

Динамика численности обучающихся района за последние 4 года представлена в диаграмме.



Рис. 10.

Как видно из диаграммы, численность обучающихся района в период с 2017 по 2020 годы уменьшается. Одной из основных причин уменьшения числа учащихся в школах является отток молодёжи из сельской местности.

Таблица 31. Прогноз численности обучающихся на 3 года:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	405	404	402

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в районе, в том числе обучающихся с ОВЗ, составил 100 %.



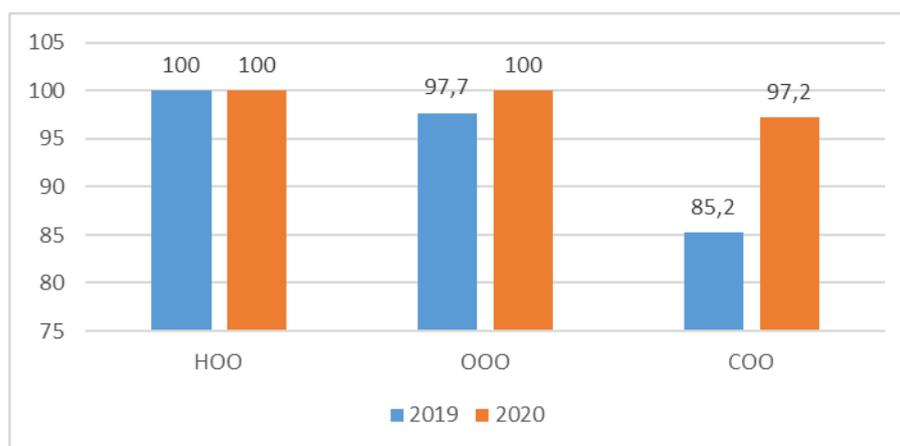
Рис. 11.

В штатном режиме осуществлялась реализация федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5-9-х классах, в режиме опережающего введения на уровне среднего общего образования – СОШ с. Преображенка (региональная площадка), СОШ сс. Ербогачен, Непа, Бур (муниципальные площадки).

Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, от общего количества обучающихся, показана в диаграмме.

Рис. 12. Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (%)

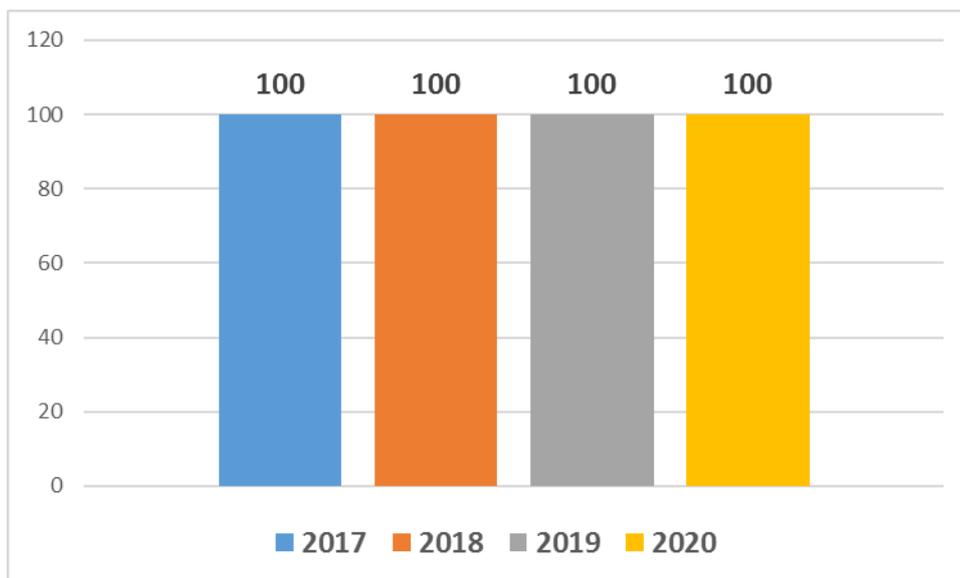


На уровне ООО приведены данные без учета детей (7 чел.) обучающихся по Варианту 8.1 и 8.2 АООП ООО (с учетом данной категории показатель составит – 96,5% в 2020 г. и 95,5 в 2019 г.).

Таблица 32. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

уровень образования/учебный год	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
НОО (1-4классы)	199	190	187	180
ООО (5-9 классы)	195	212	198	201
СОО (10-11классы)	57	42	45	49

Рис. 13. 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Подвоз обучающихся организован, как и в предыдущие годы, в МБОУ СОШ с. Ербогачен в черте населенного пункта на расстоянии 3 км. Количество обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляет 169 человек. Подвоз организован одной транспортной единицей марки ПАЗ 32053-70 (лицензия от 11 марта 2020, АН - 38 - 001326, серия ДА № 224879). В остальных населенных пунктах района потребность в организации подвоза обучающихся в образовательные организации отсутствует.

***2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.***

***сельская местность***

С 2016 года, в результате мероприятий по повышению эффективности использования площадей образовательных учреждений, была осуществлена возможность перехода к обучению в одну смену.

Удельный вес численности занимающихся в первую смену за последние 4 года составил:

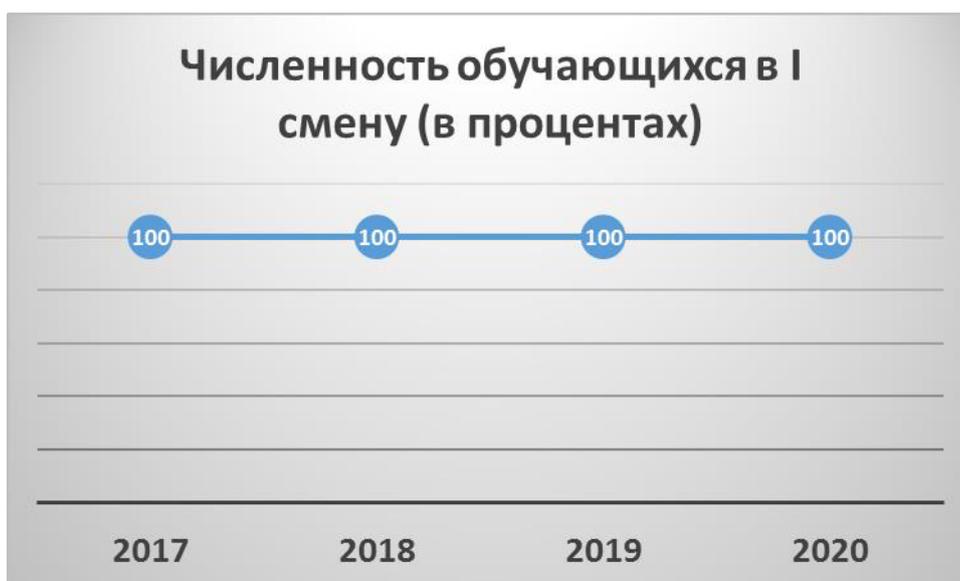


Рис. 14.

#### 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В образовательных учреждениях района в 2017, 2018 годах не было обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы. В 2019 году 2 обучающихся 11 класса МКОУ СОШ с. Преображенка углубленно изучали математику. В 2020 году обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, нет.



Рис. 15.

#### 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования

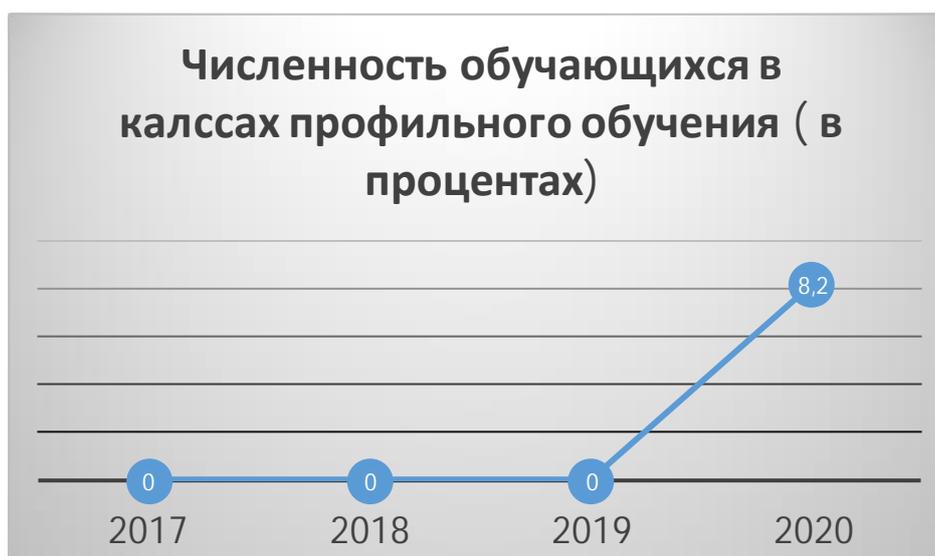


Рис. 16.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль во всех муниципальных средних общеобразовательных учреждениях.

Кадровое обеспечение

В 2020 году % обеспеченности педагогическими кадрами **в образовательных учреждениях составляет 94,3%, (в общеобразовательных учреждениях - 94,1%).** **Существуют вакансии** в СОШ с. Подволошино – учитель русского языка и литературы, учитель математики, в СОШ с. Ербогачен – учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, учитель истории и обществознания.

Для подготовки собственных кадров, по договору администрации района

- с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена обучается 2 студента по очной форме обучения;

- с ФБГОУ ВПО ИГУ – обучаются 3 студента по очной форме обучения.

В образовательных учреждениях района работают:

- 73 педагога, имеющих высшее профессиональное образование, что составляет 64,7%;

- 7 педагогов повышают свой образовательный уровень - учатся по заочной форме обучения в высших учебных заведениях;

- 45 педагогов (38,7%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую - 4 педагога, 1-ую – 41 педагог;

- 53 (45,6%) педагога имеют стаж работы более 20 лет;

- 45 педагогов (38,7%) - пенсионного возраста;

- 30 педагогов в возрасте до 30 лет, из них 6 молодых специалистов. В основном это бывшие выпускники школ района, закончившие профессиональные учебные заведения и вернувшиеся в родную школу и дошкольные образовательные учреждения.

Для поддержки и стимула молодым специалистам, прибывшим в ОУ района, выплачиваются:

- единовременное денежное пособие из областного бюджета в размере 115000 рублей на основании постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019г. № 510-пп;
- единовременное денежное пособие из местного бюджета в размере 10-ти кратной величины размера МРОТ Федерального уровня на основании решения районной Думы от 30.09.2020 года № 4/6;
- производится доплата к заработной плате в размере 20% от оклада на основании Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений МО «Катангский район».

Методическую помощь оказывают руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители методобъединений, наставники, специалисты и методисты отдела образования.

За 2020 год 113 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Катангского района прошли повышение квалификации.

***Основные направления повышения квалификации:***

- «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» - 14 человек;
- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет» - 8 человек;
- «Формирование коммуникативной компетенции в обучении родному языку» - 23 человека;
- «Формирование этнокультурной компетентности в условиях полиэтнической образовательной среды» - 1 человек;
- «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» - 9 человек;
- «Курсы в рамках нацпроекта по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» – 13 человек;
- «Система оценки качества образования в деятельности руководителя образовательной организации. Менеджмент и экономика» - 2 человека;
- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 16 человек;

- «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» - 4 человека;

- Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» - 1 человек;

- «Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей» (дистанционно) – 1 человек (методист МОО);

- «Вопросы внедрения в Иркутской области целевой региональной модели дополнительного образования детей» - 1 человек (методист МОО);

- «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» в объеме 31 ч. — 18 человек;

- «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.» - 2 педагога.

В 2020г 16 педагогических работников прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, что на 32% больше показателя 2019 года:

Таблица 33 Аттестация педагогических работников

	2019	2020
<b>Количество аттестованных педагогических работников, в том числе по должности:</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
учитель	8	10
воспитатель	3	3
педагог дополнительного образования	2	3
социальный педагог		1
<b>по категориям:</b>		
первая квалификационная категория	10	15
высшая квалификационная категория	3	2
<b>по моделям аттестации:</b>		
экспертное заключение	2	1
модельный паспорт	11	16

С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников Катангского района в феврале проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» на базе МКОУ СОШ с. Преображенка. В конкурсе приняли участие 3 педагога общеобразовательных учреждений Катангского района. По итогам муниципального этапа победителем признана Маркова Светлана Николаевна – учитель технологии МКОУ СОШ с. Преображенка. Призерами муниципального этапа конкурса «Учитель года 2020» признаны

Пучкова Валентина Валерьевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Ербогачен и Бучнева Мария Анатольевна – учитель технологии МКОУ СОШ с. Непа. Победители и призеры конкурса награждены грамотами МОО администрации МО «Катангский район» и памятными подарками от главы Преображенского муниципального образования Свистунова Александра Анатольевича.

100% административно-управленческого персонала общеобразовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование и профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», в соответствии с графиком проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. С целью повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне ежеквартально осуществляется мониторинг эффективности деятельности руководителей по достигнутым образовательным учреждениям показателям, а также ежегодно определяется кратность увеличения должностного оклада руководителя и расчет объемных показателей деятельности образовательных учреждений с формированием адресных рекомендаций руководителям.

В 2019 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) проведена в отношении всех функционирующих общеобразовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 27.05.2019г № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности- ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем».

Информация об итогах НОКУООД и по фактическому устранению, выявленных недостатков, размещена, в соответствии с требованиями, на официальном сайте bus.gov.ru.

По итогам НОКУООД низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью работников организации выявлен только в МКОУ НШДС с. Наканно. С целью устранения данного недостатка организована стажировка для руководителя учреждения на базе МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, в учреждении для работников проведен семинар.

**2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.**

В 2017 году на 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях приходилось 4,6 обучающихся. В 2018 году отмечен небольшой рост этого значения по причине ликвидации малокомплектных общеобразовательных организаций, и в 2019, 2020 годах этот показатель практически остается на прежнем уровне.



Рис. 17

Таблица 34

уровень образования, количество обучающихся чел./учебный год	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
НОО (1-4классы)	199	190	187	180
ООО (5-9 классы)	195	212	198	201
СОО (10-11классы)	57	42	45	49

**2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

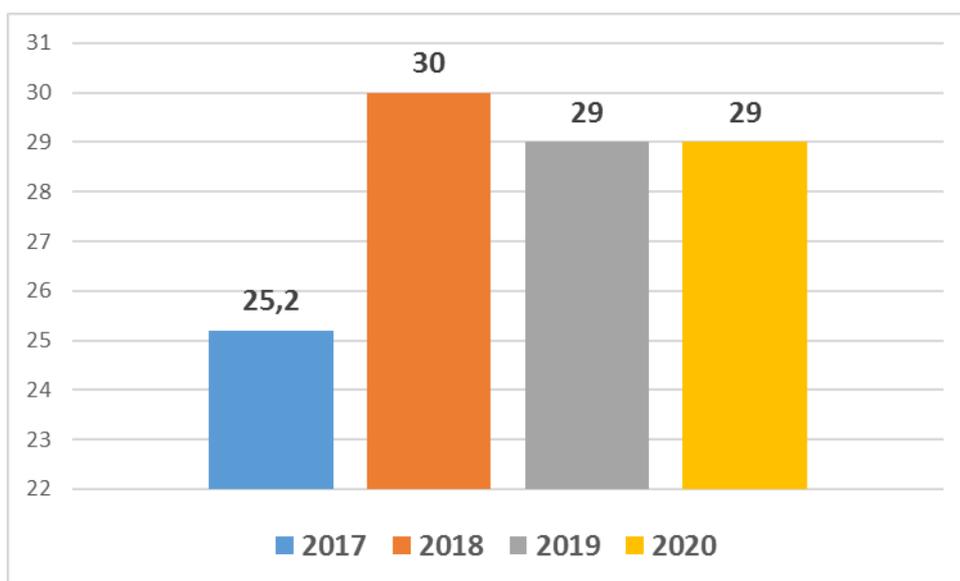


Рис. 18

Величина удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2017 году составила 25,2%. В 2018 году наблюдается положительная динамика, в результате чего доля учителей в возрасте до 35 лет увеличилась на 4,8 %. А в 2019, 2020 годах доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций остаётся практически на прежнем уровне – 29 %.

#### Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных учреждений района в 2017 году включала в себя 10 учреждений, в том числе 5 средних школ и 5 начальных школ – детских садов. В соответствии с постановлением администрации МО «Катангский район» от 09.10.2017г № 238-п «О ликвидации муниципального казенного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад с. Токма» по причине отсутствия контингента воспитанников и обучающихся осуществлена процедура ликвидации МКОУ НШДС с. Токма. В 2018 году сеть общеобразовательных учреждений включала 9 учреждений, в том числе 5 средних школ и 4 начальных школы – детских сада. В соответствии с постановлениями администрации МО «Катангский район» от 27.07.2018г № 188-п «О ликвидации муниципального казенного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад с. Ика» по причине отсутствия контингента воспитанников и обучающихся осуществляется процедура ликвидации МКОУ НШДС с. Ика, постановлением от 23.08.2018г №201-п «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад с. Хамакар» МКОУ НШДС с. Хамакар реорганизовано в дошкольное

образовательное учреждение. Таким образом, в 2019, 2020 годах сеть общеобразовательных учреждений представлена семью учреждениями, из них 5 средних школ и 2 начальные школы – детские сады.

### 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций

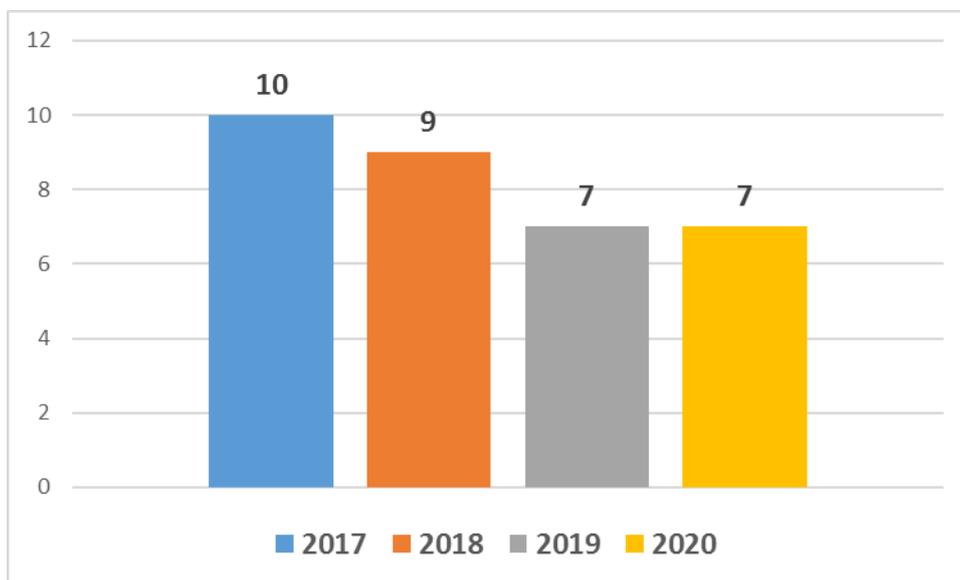


Рис. 19.

#### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

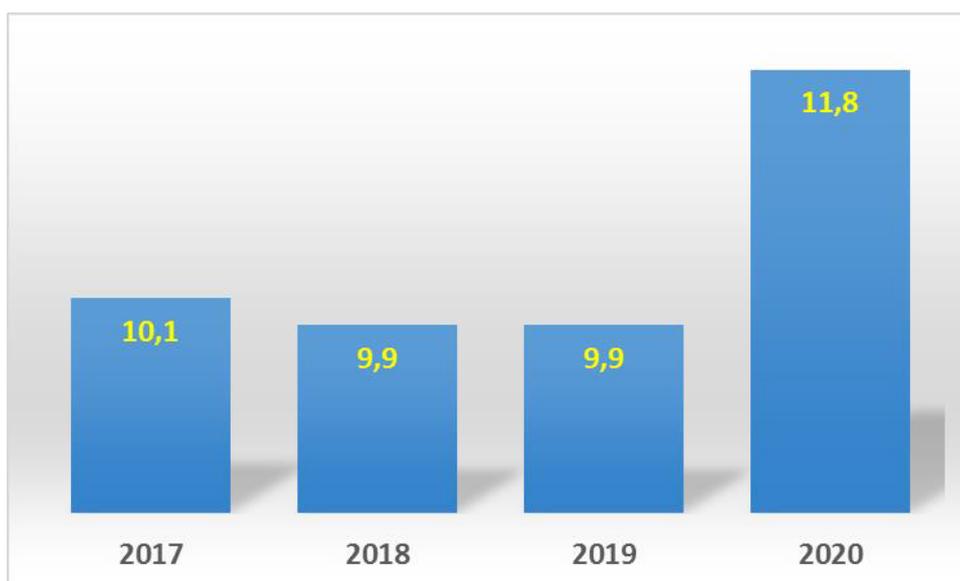


Рис. 20.

Учебная площадь всех образовательных учреждений района, приходящаяся на одного обучающегося, за период с 2017 по 2019 год остается примерно на одном уровне. В 2020

году общая площадь общеобразовательных учреждений незначительно увеличилась за счет уменьшения численности обучающихся.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в районе нет. Одно образовательное учреждение (МБОУ СОШ с. Ербогачен) имеет центральное отопление. Система внутреннего канализования оборудована в 5 СОШ, в период 2019-2020гг показатель не изменялся. По сравнению с 2017г увеличился на 14,3% (оборудована система внутреннего канализования в МКОУ СОШ с. Бур).

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

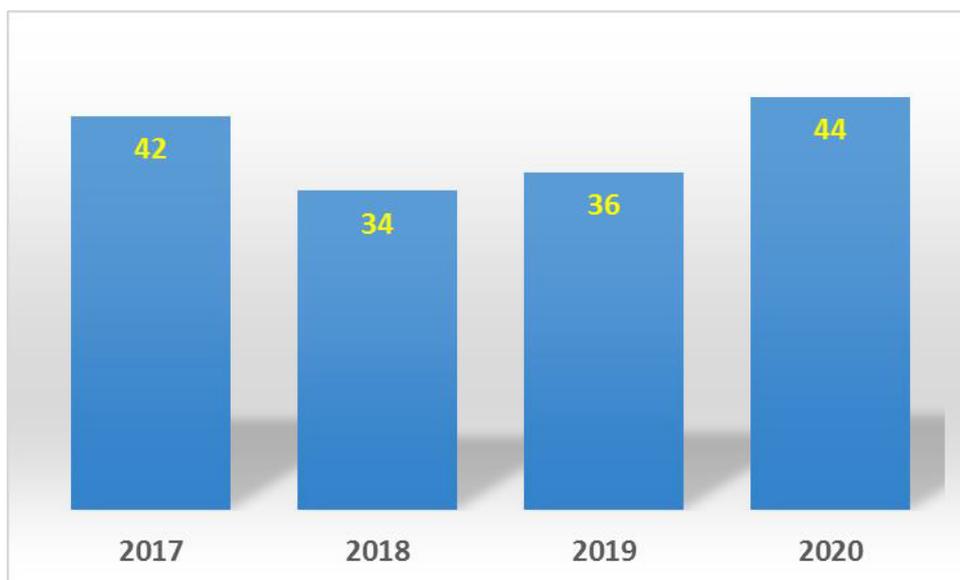


Рис. 21.

В 2020 году из 182 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, доступ к Интернету имеют 56 единиц техники.

Таблица 35. Состояние парка компьютерной техники по году поставки на сентябрь 2020 г.

	Наименование	№ стр	Год поставки								Всего	Всего за 5 лет	Всего за 3 года
			ранее 2014	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
Катангский район	Компьютер	1	57.0	31.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	89.0	1.0	0.0
	Ноутбук	2	36.0	39.0	9.0	0.0	8.0	2.0	11.0	4.0	109.0	25.0	17.0

<b>Нетбук</b>	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	10.0	10.0	10.0
<b>Принтер</b>	5	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	10.0	3.0	3.0
<b>Сканер</b>	6	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0
<b>МФУ</b>	7	24.0	4.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	6.0	38.0	9.0	7.0	
<b>ИТОГО</b>	<i>11</i>	126.0	74.0	10.0	1.0	10.0	4.0	22.0	11.0	258.0	48	37.0	

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".

Общеобразовательных учреждений в районе, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, нет.

На территории района услугу для ОО предоставляют 3 провайдера: ООО "Байкитская космическая связь-Искра" (ООО "БайКос-Искра"), ОАО "КБ"Искра" и АО "РТКомм.РУ". В пакет предоставляемых услуг включена система исключения доступа к Интернет-ресурсам, не имеющим образовательной направленности.

Библиотеки работают в 5 средних общеобразовательных школах района. Персональными компьютерами оснащены библиотеки МКОУ СОШ с.Ербогачен и МКОУ СОШ с.Преображенка. Необходимая техника (принтер, сканер, ксерокс) есть только в МКОУ СОШ с.Ербогачен. Библиотеки МКОУ СОШ с.Непа и МКОУ СОШ с.Бур имеют страницу на сайте образовательного учреждения. В библиотеках нет в наличии систем автоматизации библиотечных процессов, доступа читателей к сети Интернет, электронным библиотекам.

Источники комплектования школьных библиотек в 2020 году – местный бюджет (Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019 – 2024гг.») и областной бюджет (средства субвенции). В 2020 году за счет средств местного бюджета, средств субвенции, средств дополнительного финансирования (местный бюджет) был приобретен 1231 экземпляр учебников и учебных пособий на общую сумму 866859 рублей и 38 экземпляров художественной литературы на общую сумму 5000 рублей. Учебники, используемые в образовательных учреждениях района, отвечают требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, соответствуют ФПУ, утвержденному Приказами Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020, №766 от 23.12.2020.

В 2020 году образовательные учреждения были укомплектованы учебниками на 93 %, что на 4 % ниже показателя 2019 года. Неполное обеспечение учебниками образовательных

областей технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры объясняется ежегодно возрастающей стоимостью учебника, вместе с тем средства, выделяемые на их приобретение, на протяжении ряда лет остаются на прежнем уровне.

Контроль за обеспеченностью учебниками осуществляется в соответствии с планом учредительного контроля «Мониторингом обеспеченности учебниками образовательных учреждений Катангского района» и «Анализом эффективности расходования средств субвенции на приобретение учебной и дополнительной литературы». В 2020 году образовательные учреждения приобрели учебники и учебные пособия на сумму составляющую в среднем 38 % от средств субвенции на учебные расходы. Это является оптимальным решением, так как Министерство образования Иркутской области рекомендует направлять на закупку учебников и учебных пособий не менее 30% от средств субвенции на учебные расходы.

Общий фонд школьных библиотек составляет 60692 экземпляра, в том числе учебники – 13504 экземпляра, учебные пособия – 4077 экземпляров, художественная литература – 30257 экземпляров, справочная литература – 3556 экземпляров, методическая литература – 9298 экземпляров.

По итогам 2020 года учреждениями образования устранены следующие недостатки, выявленные по итогам НОКУООД в 2019 году:

Таблица 36.

№ п/п	Устраненные недостатки, выявленные при НОКУООД 2019г	ОУ
1	Отсутствие и содержание необходимой информации в соответствии с действующей нормативно-правовой базой на официальном сайте образовательного учреждения.	СОШ с. Подволошино, Ербогачен, Преображенка, Непа, Бур; НШДС с. Ерема, Наканно
2	Отсутствие зоны отдыха ожидания	СОШ с. Подволошино, Ербогачен, Преображенка, Непа, Бур, НШДС с. Ерема, Наканно
3	Отсутствие питьевой воды в зоне отдыха (ожидания)	СОШ с. Ербогачен
4	Неудовлетворительное санитарное состояние помещений организаций	СОШ с. Непа

### Сохранение здоровья

2.7.1. **Питание школьников** организовано в 8 сырьевых столовых, включая столовую интерната при МБОУ СОШ с. Ербогачен

Охват обучающихся горячим питанием на сентябрь 2020 (декабрь 2020) составил соответственно:

Таблица 37.

Сентябрь – обучающихся 410, декабрь – 406)	1-4 кл	5-11 кл	Всего 1-11 кл (кол-во\%)
Одноразовое питание	80 (80)	199 (189)	279 \ 68 (269 \ 66,3)
Двухразовое питание (завтрак +обед)	90 (88)	41 (36)	131\ 32 (124\ 30,5)
Получают горячее питание	170 (168)	240 (225)	410\ 100 (393\97)

ОУ отслеживают семьи, обучающиеся которых могут получать оплату питания за счет Управления социального развития и благополучия населения:

Таблица 38

год	09. 2016	05 2017\ 09. 2017	12. 2017	12. 2018	05\09 2019	12. 2019	05. 2020	10. 2020	12. 2020
% школьников, получающих помощь от соцзащиты \кол-во:	43 (192)	43 (196)\ 17,8(78)	23,5 (104)	26,7 (115)	33\31,5 (141\13)	30,1 (129)	31,5 (135)	16.6\6 8	19\ 77

Количество детей уменьшилось за счет организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов.

Осуществлялся контроль за изменением показателя питающихся данной категории.

Всего количество школьников, имеющих льготы по оплате питания (на 09.2020г):

Таблица 39

Учебный год	Количество школьников, получающих меру поддержки в виде бесплатного питания			
	Обучающиеся 1-4 кл	Обучающиеся с ОВЗ	инвалиды	Управление социального развития и благополучия населения (многодетные и малообеспеченные семьи)
2019-2020	-	34	2	135
2020-2021	165	30	5	68

Повышается, но остается низким процент охвата двухразовым горячим питанием:

Таблица 40

год	05. 2016	1 \2полуг 2016-2017	1\2полуг 2017-2018	1 \2полуг 2018-2019	1\2 полуг 2019-2020	1\2 полуг 2020-2021
%	23,3	23\ 25	27 \ 31,8	31 \21	38\ 38	32\30,5

Дети - обучающиеся СОШ с. Преображенка, НШДС с. Ерёма получают по 27 руб. за счет средств бюджета МО «Преображенское».

Таблица 41. Расходы на организацию питания по общему образованию, тыс. руб.

Наименование показателя	План на 2020год			Факт 2020 года		
	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ
Питание 5-ти рублевое из расчета 5 руб в день на каждого обучающегося согласно муниципальной программе «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024гг»	1 857,9	1 857,9		1 856,4	1 856,4	
Питание детей с ОВЗ	674,5	141,7	532,8	599,7	126,0	473,7
Питание многодетных, малообеспеченных	1539,2	0	1539,2	1539,2	0	1539,2
Питание детей-инвалидов	62,3		62,3	62,3		62,3
Горячее питание 1-4 классов	1 104,6	132,6	972,0	999,0	119,9	879,1
Питьевое молоко 1-4 классов	291,2	61,2	230,0	236,0	49,6	186,4
Питание за счет Преображенского МО	213,1	213,1		116,9	116,9	
<b>ИТОГО</b>	<b>5 742,8</b>	<b>2 406,5</b>	<b>3 336,3</b>	<b>5 409,5</b>	<b>2 268,8</b>	<b>3 140,7</b>

В феврале 2020, декабре 2020 в рамках учредительного контроля проведены **проверки организации питания, всех категорий питающихся** - обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен и воспитанников пришкольного интерната.

С января 2020 г в организовано проведение **«молочных перемен»** для обучающихся 1-4 классов. Мероприятию предшествовала подготовка:

- проведены родительские собрания об организации «молочных перемен»,
- анкетирование родителей,
- получено согласие родителей на употребление молока,

- в Министерство образования представлена информация о поставщиках и производителях молока,
- ОУ рекомендовано оформление информационного уголка по потреблению молока, разослан материал.

Мониторинг востребованности (10-11. 2020г) показал следующие результаты:

Таблица 42

№	вопрос	Пояснения к вопросу	ответ
1	Наименование производителя, территория производства	Основные производители	ООО «Млада» Красноярский край, ООО «Кузбассконсервмолоко» Кемеровска обл, ТОО «Молпродукт» г.Петропавловск Казахстан
2	Закупочная цена за 1 литр	Средняя цена, руб	94,2
3	Удовлетворенность качеством молока	Рейтинг от 1 до 5, в целом по МО	4,8
4	Отказ от получения молока в школах МО	% от общего кол-ва обучающихся	12,9 %, в 12.2020 отказ в МБОУ СОШ резко увеличился
5	Необходима ли дальнейшая реализация мероприятия «Молочная перемена»	В целом по МО на основании опроса ОУ в % да\нет	100 % - да

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций не изменился и по –прежнему составляет 0 в связи с отсутствием кадровых возможностей и низкой численностью обучающихся.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций не претерпел изменений и составляет 57,1%. Физкультурные залы имеются в 4 СОШ из 7 общеобразовательных учреждений, в остальных учреждениях (малокомплектных: от 3 до 12 обучающихся) оборудованы приспособленные помещения для занятий физической культурой.

#### Обеспечение безопасности

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования не претерпел изменений и составляет 0 в течение последних лет.

В учреждениях на плановой основе осуществляются текущие и косметические ремонты.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования не изменился в сравнении с 2019 годом и составляет 14,3%.

Требуют капитального ремонта здания МКОУ СОШ с. Бур. Администрацией МО «Катангский район» осуществлена работа по подготовке проектно-сметной документации, получено положительное заключение экспертизы. Данное учреждение включено в рейтинг учреждений на уровне региона, как требующее капитального ремонта.

К приоритетным расходам администрации района относятся содержание зданий и сооружений образовательных учреждений: финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической):

На подготовку образовательных учреждений к 2020-2021 учебному году по следующим направлениям было израсходовано 2 219,7 тыс. руб., в том числе:

- на проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий – 58,4 тыс. руб. (осуществлено обслуживание охранных систем (ОПС, вывод сигнала ОПС на добровольные пожарные дружины, видеонаблюдение) МКОУ НШДС с. Ерема, МКОУ СОШ с. Подволошино, МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ СОШ Бур, МКОУ СОШ с. Преображенка);
- подготовку к отопительному сезону МКОУ СОШ с. Преображенка – 2 075 тыс. руб.;
- текущий и косметический ремонт МКОУ СОШ с. Бур – 25 тыс. руб. и МКОУ НШДС с. Ерема – 61,3 тыс. руб.

Так, в 2020 году осуществлен ремонт теплотрассы МКОУ СОШ с. Преображенка, на сумму 2 075 тыс. руб. Котельной МКОУ СОШ с. Преображенка, работающей на жидком топливе (нефть) отапливаются не только здания школы, но и здание детского сада.

100% общеобразовательных учреждений обеспечены сторожевой охраной, ОПС (АПС) и системами оповещения при пожаре с выводом сигнала на пульт пожарной охраны

или добровольные пожарные дружины. Видеонаблюдением оснащены 71,4% общеобразовательных учреждений (100% СОШ).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

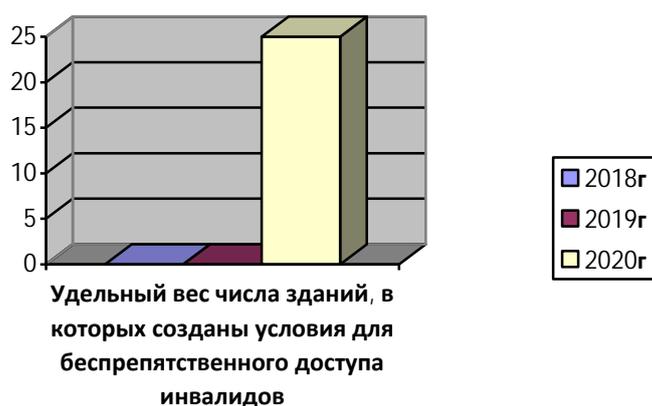


Рис. 21.

По итогам 2020 года учреждениями образования устранены следующие недостатки, выявленные по итогам НОКУООД в 2019 году:

Таблица 43.

№ п/п	Устраненные недостатки, выявленные при НОКУООД 2019г	ОУ
1	Отсутствие работников организации, прошедших необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	СОШ с. Подволошино, Ербогачен, Преображенка, Непа, Бур, НШДС с. Ерема, Наканно
2	Отсутствует возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому для детей - инвалидов	СОШ с. Ербогачен, Преображенка
3	Отсутствие сменных кресел - колясок	СОШ с. Преображенка
4	Отсутствие оборудования входных групп пандусами	СОШ с. Преображенка, Ербогачен (частично)
5	Отсутствие поручней	СОШ с. Преображенка

На 2021-2022 годы остается выполнение мероприятий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие),

т.е. создание условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами, расширение дверных проемов, оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат, дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

#### Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2020 году составил 415,539 тыс. руб, что на 12,9% больше объема 2019 года, что связано с увеличением расходов на организацию питания, ростом тарифов на оплату коммунальных услуг, увеличением уровня заработной платы, как педагогических, так и иных работников образовательных учреждений.

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2020 году включает в себя муниципальный бюджет, субвенцию из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования –124 189,8 тыс. руб., прочие субсидии и субвенции из областного бюджета – 8 472,7 тыс. рублей, спонсорские средства (ИНК), выделенные в 2020 году составили: 700 тыс. руб. для приобретения мебели для интерната МБОУ СОШ с. Ербогачен, Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», а также спортивного инвентаря; по 50 тыс. руб. для МКОУ СОШ сс. Бур и Непа для приобретения спортивного инвентаря.

#### **Анализ**

#### **расходов на одного учащегося в динамике по муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам.**

Таблица 44

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка	Затраты в месяц на 1 ребенка
2016	451	137 335,6 т.р.	304 514 руб.	25 376 руб.
2017	444	147 815,7 т.р.	332 918 руб.	27 743 руб.
2018	430	166 792,7 т.р.	387 890 руб.	32 324 руб.
2019	429	155 343,9 т.р.	362 107 руб.	30 176 руб.
2020	403	167 462,1 т.р.	415 539 руб.	34 628 руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 0%, так как общеобразовательные учреждения не осуществляют деятельность, приносящую доход.

### Выводы

В результате проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как:

- рост охвата обучающихся начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в том числе, обучающихся с ОВЗ;
- рост численности школьников, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- повышение благоустроенности образовательных учреждений;
- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса.

Тем не менее, не в полной мере созданы условия по обеспечению возможности обучающимся пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом.

Учитывая достижение следующих ключевых показателей муниципальных проектов, реализуемых в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», приведенных в таблице ниже, в качестве приоритетных определены следующие задачи развития системы образования на 2021 год.

Таблица 45.

Муниципальный проект	Показатель	Целевое значение / степень достижения	Примечание
Современная школа	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами, в общем количестве образовательных организаций	100%/100%	
	Доля обучающихся по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием на базе пищеблоков образовательных учреждений	100%/100%	170 обучающихся
Успех каждого ребенка	Количество общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	3/100%	МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ сс. Бур и Подволошино за счет спонсорских средств ИНК Обновлены условия для занятий

			физической культурой и спортом для обучающихся. 354
	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	285/105,3%	300 обучающихся
Цифровая образовательная среда	Количество образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, которые обновили официальные сайты в сети «Интернет»	7/100%	100% СОШ и НШДС
Учитель будущего	Численность учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	7/100%	

Основные задачи на 2021 год:

1. Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством реализации мероприятий в рамках единой методической темы «Повышение читательской грамотности».

2. Обеспечение реализации мероприятий, предусмотренных муниципальными проектами в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография».

3. Совершенствование механизмов оплаты труда педагогов, обеспечивающих взаимосвязь между уровнем повышения заработной платы и качеством достигаемых результатов обучающимися и воспитанниками.

4. Продолжение планомерной работы по повышению благоустройства зданий образовательных учреждений, обеспечения безопасных условий, особенно антитеррористической защищенности объектов и обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий осуществления образовательного процесса новым требованиям СанПиН.

5. Повышение доступности образовательной деятельности для инвалидов в части оборудования помещений и прилегающей к ним территории.

## 2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

С целью создания условий для всестороннего развития обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района, что особенно актуально по причине его отдаленности и труднодоступности, а также с целью профилактики социально-негативных явлений среди подрастающего поколения и обеспечения его занятости осуществляется поддержание и развитие системы дополнительного образования. Объем средств местного бюджета, предусмотренный в 2020 году в рамках реализации муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Катангский район» на 2017-2022гг», на организацию дополнительного образования, в том числе летнюю занятость составил 15 732,3 тыс. руб.

Реализованные мероприятия в 2020 году:

- за отчетный период услугами дополнительного образования охвачены 483 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- приобретены расходные материалы для обеспечения работы объединений.

В Катангском районе организации, оказывающие населению услуги дополнительного образования детей, представлены: МКОУ ДО Катангский ЦДО и МКОУ ДО ДШИ, их количество не изменялось в течение последних трех лет.

### Контингент

В 2020 г. дополнительными общеобразовательными программами были охвачены в возрасте от 5-18 лет 483 ребенка, что составляет 84,6%. В 2018г. этот показатель составил 87%, в 2017 и 2016г. - 81% (рис.31).

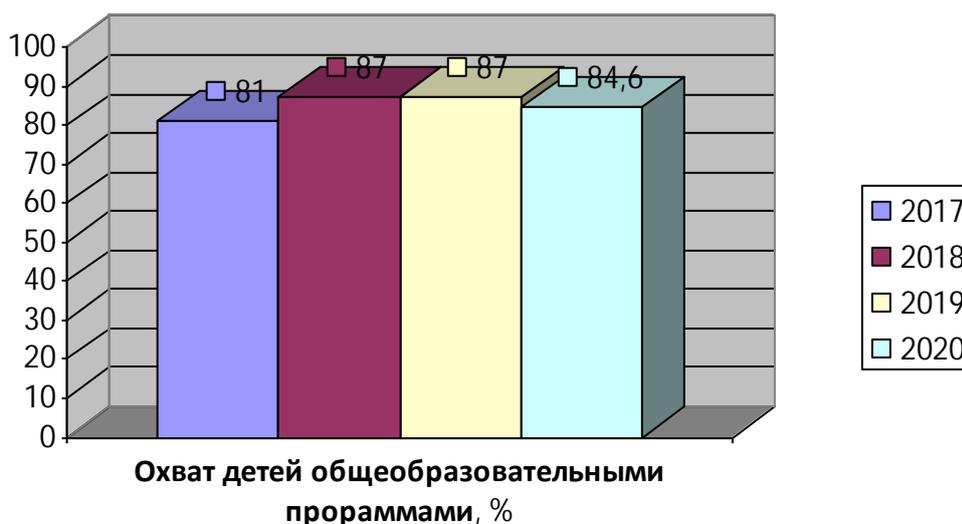


Рис. 22 Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов), составляет в 2017 году - 0,3%, а в 2018 году составил 4,9%, 2019 году - 6,7%, в 2020 году составил 2,9%.

**Численность детей с ОВЗ, обучающихся в организациях дополнительного образования (за исключением детей инвалидов)**

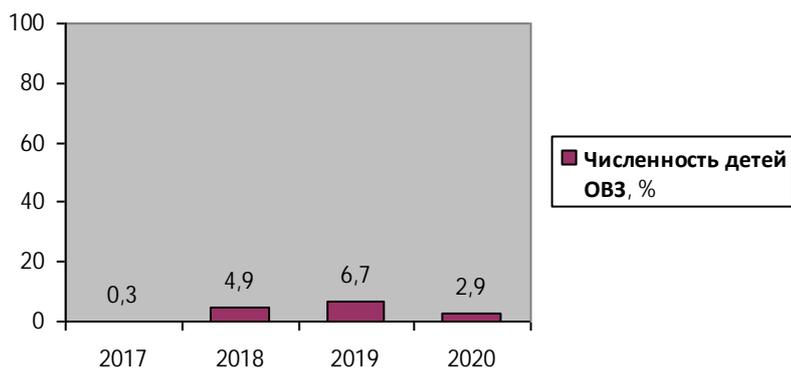


Рис. 23. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет в 2017 – 0%, в 2018 году – 0,2%, в 2019 – 0,6%, в 2020 году 0,4%.

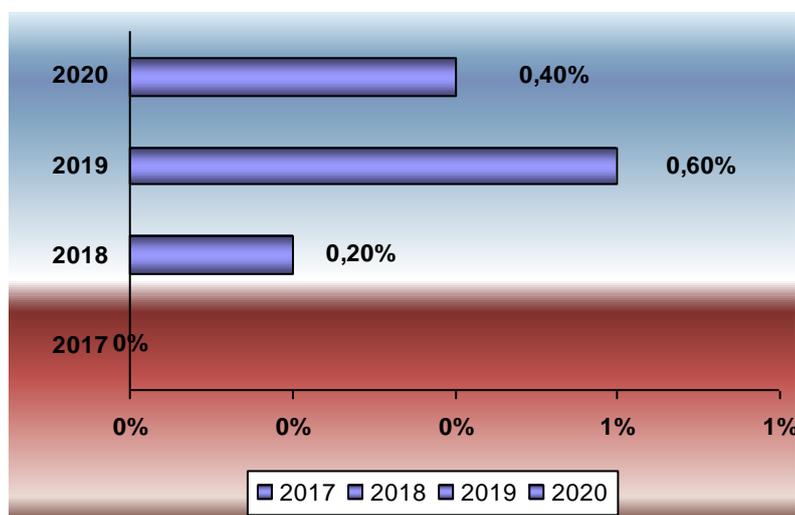


Рис. 24. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В организациях дополнительного образования в 2020 году осуществляли свою деятельность 39 объединений дополнительного образования, с охватом 483 ребенка (списочный охват), из них 54 дошкольника в возрасте от 5 до 7 лет (получают дополнительное образование на базе МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен).

В учреждениях дополнительного образования, реализуются профессионально-ориентированные и общеразвивающие программы (МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен 1 профессионально ориентированная программа и 4 общеразвивающие программы; МБОУ ДО Катангский ЦДО – 34 общеразвивающие программы).

Работа учреждений дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- технического творчества – 5 объединений -60 человек;
- спортивного -6 объединений – 59 человек;
- эколого – биологического -2 объединения – 39 человек;
- туристско – краеведческого -3 объединения – 45 человек;
- художественного творчества -17 объединений – 224 человека;
- социально – педагогической направленности – 6 объединений – 121 человек.

Кроме того, 35 объединений дополнительного образования работают на базе средних общеобразовательных школ сс. Преображенка, Подволошино, Ербогачен. Свою работу объединения осуществляют по следующим направлениям:

- краеведческое -2 объединения – 12 человек;
- технического творчества – 5 объединений - 66 человек;
- спортивного -7 объединений - 100 человека;
- эколого – биологического - 2 объединения – 17 человек;
- художественного творчества -3 объединения – 28 человек;
- и других видах – 16 объединений – 207 человек.

Из 74 объединений дополнительного образования функционирующих в МО «Катангский район» на базе общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, наиболее востребованными, в 2020 г. остались объединения: художественного творчества - 20 объединений, кружки и секции спортивно - оздоровительной направленности - 13 объединений, технической направленности -10 объединений. Кроме того, активно работают объединения социально – педагогической

направленности – 6 объединений, туристско – краеведческой направленности 5 объединений, эколого – биологической направленности - 4 объединения, 16 иных объединений.

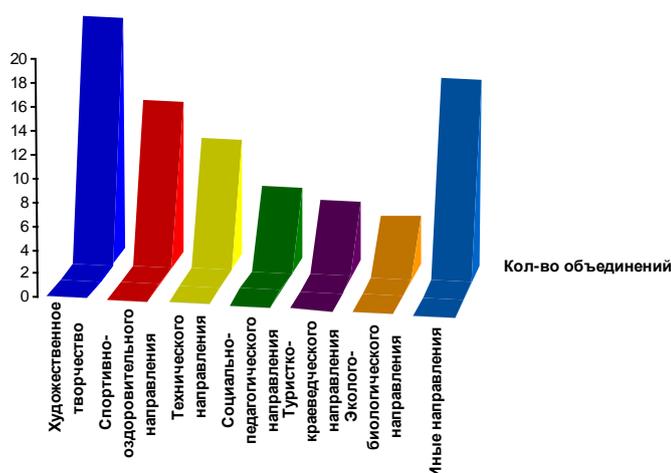


Рис. 25 Объединения дополнительного образования по направлениям в 2020 году.

Особое внимание уделяется организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. В 2020 году на различных видах профилактического учета (КДН, ИДН ПП, ВШК, Наркопост) состояло 12 обучающихся средних общеобразовательных школ МО «Катангский район», что составляет 2,9% от всех обучающихся проживающих на территории МО «Катангский район». Десять обучающихся состоят на различных видах учета в МБОУ СОШ с. Ербогачен, двое в МКОУ СОШ с. Подволошино. Во внеурочное время все обучающиеся заняты в кружках и секциях дополнительного образования: 10 обучающихся посещают спортивные секции, 1 посещает кружок творческой направленности, 1 кружок профориентационной направленности.

Таким образом, система дополнительного образования детей на территории МО «Катангский район» представлена деятельностью 74 объединений дополнительного образования, в которых обучается – 483 ребенка, что составляет 84,6% от всего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО «Катангский район». Из них 305 детей посещают 2 и более объединений дополнительного образования.

В течение года проводится работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования: информирование - раздача агитационных листовок, размещение информации о работе объединений дополнительного образования на сайтах образовательных учреждений, в родительских группах мессенджеров WhatsApp, Viber.

Наполняемость групп объединений дополнительного образования соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также содержанию программы, по которой реализуется работа объединений различной направленности. Численность обучающихся в группах объединений дополнительного образования составляет от 10 до 15 детей.

В случае не востребованности объединения дополнительного образования, проводится анализ программы реализации работы данного объединения, пересматривается содержание программы, производится смена форм работы, видов деятельности, смена направления работы.

Все объединения дополнительного образования работают на бюджетной основе.

#### Кадровое обеспечение

% обеспеченности педагогическими кадрами в учреждениях дополнительного образования составляет 84,6%. Существуют вакансии в МБОУ ДО ДШИ - преподаватель класса баян, преподаватель класса фортепиано.

Количество педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2017 году – 87,5%, из них 50% - внешние совместители, в 2018 году 87,5%, из них 50% - внешние совместители, в 2019 году 85,7%, из них 50% внешние совместители, в 2020 году 82,9%, из них 67% внешние совместители.

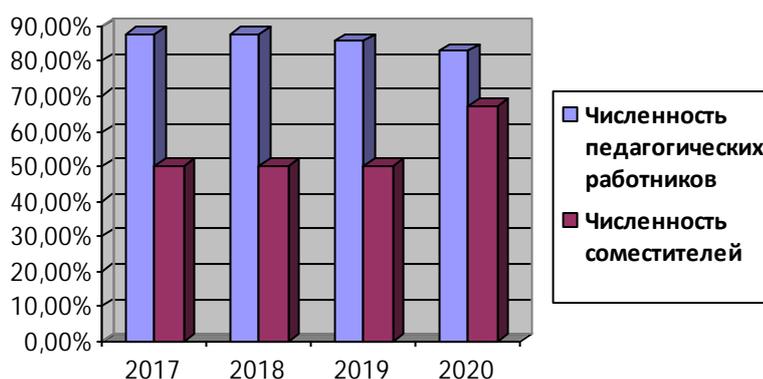


Рис. 26. Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет с 2014 года имел отрицательную динамику и составлял в 2019 году – 16,7%. В 2020 году численность педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 7 человек, что составляет 21,2% от общего числа педагогических работников в организациях дополнительного образования.

В 2020 год педагогические и руководящие работники образовательных учреждений дополнительного образования Катангского района прошли повышение квалификации по следующим направлениям:

- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет» - 8 человек;

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 2 человека;

В 2020г 3 педагогических работника прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, что на 32% выше показателя 2019 года:

Таблица 46. Аттестация педагогических работников

	2019	2020
<b>Количество аттестованных педагогических работников, в том числе по должности:</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
педагог дополнительного образования	2	3
<b>по категории:</b>		
первая квалификационная категория	2	3

По итогам НОКУООД 2019 года уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью работников организации ниже был выявлен в МБОУ ДО ДШИ. В рамках устранения, выявленного нарушения в учреждении проведены семинары для работников, инструктажи.

#### Сеть образовательных организаций

Число учреждений дополнительного образования на территории района не изменилось за последние годы, в связи с чем, темп роста числа образовательных организаций составляет 0%. Учреждения дополнительного образования филиалов не имеют.

Учреждений дополнительного образования сферы культуры и спорта в муниципальном образовании нет.

#### Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По итогам НОКУООД 2019 года в организациях дополнительного образования условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обеспечены не в полном объеме, показатели составляют 40 – МБОУ ДО ДШИ и 20 – МБОУ ДО ЦДО. Оборудование территории, прилегающей к зданиям и помещений организации не соответствуют требованиям доступности для инвалидов: не оборудованы пандусы на входных группах и поручни, в организациях отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Устранение данных недостатков в 2020 году не осуществлено по причине отсутствия финансовых возможностей учреждений.

Отсутствие работников организации, прошедших необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации было выявлено в МБОУ ДО ДШИ, данное нарушение устранено.

В настоящее время среди обучающихся учреждений дополнительного образования отсутствуют дети-инвалиды, относящиеся к маломобильным группам населения, по причине отсутствия данной категории детей в муниципальном образовании.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования не изменился и, по-прежнему, составляет 0%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования увеличился с 50% в 2019г до 100% в 2020 году.

В 2020 году МБОУ ДО Катангский ЦДО было выделено 2 корпуса ликвидированного областного образовательного учреждения, данные корпуса требуют капитального ремонта. Данное образовательное учреждение ранее располагалось в помещении МБОУ СОШ с. Ербогачен, в связи с чем существовала потребность в увеличении площадей для организации работы объединений различной направленности. Администрацией муниципального образования «Катангский район» осуществлена работа по обследованию переданных корпусов и проводится работа по разработке проектно-сметной документации для осуществления капитального ремонта.

Доля организаций, имеющих центральное отопление в период с 2017 - 2020гг. не изменилась и составляет 100%. Все учреждения дополнительного образования имеют пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, «тревожную кнопку». В 50% учреждений дополнительного образования имеется видеонаблюдение (МБОУ ДО Катангский ЦДО).

Количество персональных компьютеров в организациях дополнительного образования, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в 2020 году составляет 2,6 единицы. Приобретены за 2020 год 5 ПК, используется в учебных целях 8.

Учреждения дополнительного образования подключены к сети Интернет. Подключение к сети Интернет спутниковое, скорость подключения к сети Интернет составляет от 256 кбит/с. Доля компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, составляет 0,5 единицы.

Учреждения дополнительного образования имеют официальные сайты в сети Интернет, их наполнение и актуализация, размещенной информации, осуществляются на регулярной основе, что подтверждают результаты НОКУООД. По показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации, учреждения оценены соответственно: МБОУ ДО ДШИ – 95,2 и МБОУ ДО Катангский ЦДО – 91,9. Недостающая информация об обеспечении доступа в здания организаций инвалидов, используемых

электронных образовательных ресурсов, о наличии общежитий, об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета различных уровней (федеральный, региональный, местный) размещена на сайтах учреждений.

По итогам НОКУООД получателями образовательных услуг комфортность условий, созданных в образовательных организациях дополнительного образования оценена на высоком уровне 74,5 – МБОУ ДО ДШИ и 83,5 – МБОУ ДО ЦДО. В качестве основных недостатков выявлены: отсутствие зоны отдыха (ожидания) (100% учреждений) и санитарное состояние помещений организации (50%), указанные недостатки устранены.

Анализ соответствия информационного обеспечения образовательных организаций современным требованиям показывает, что МБОУ ДО ДШИ не имеет собственной библиотеки. Учреждением заключен договор о взаимодействии с МКУК Центральная библиотечная система Катангского района, согласно которого обучающимся предоставлена возможность пользоваться художественной и иной литературой.

Учебные и внеучебные достижения

Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи в МО «Катангский район» по итогам 2020 года представлены в таблице.

Таблица 47

Муниципальное образование	Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченны	Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях различного уровня для детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в федеральных мероприятиях научно-исследовательской и проектной	Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в региональных мероприятиях научно-исследовательской и проектной	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне (призеры, победители, лауреаты, дипломанты) (чел.)	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях (%)
---------------------------	--	--	---	--	---	--	--	---

	х в деятельнос ть детских и молодежны х общественн ых объединени й (чел.)				направле нности (чел.)	направле нности (чел.)		
	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Катанг ский район</b>	214	79	103	218	9	13	41	30
МКОУ СОШ с. Непа	15	17	18	22		2	2	9
МКОУ СОШ с. Подвол ошино	10			18		10		
МКОУ СОШ с. Преобр аженка	20	9	31	31	9	1	21	68
МБОУ СОШ с. Ербога чен	160	44	45	138			18	13
МКОУ СОШ с.Бур	9	9	9	9				
<b>ОБЩИ Й ИТОГ</b>	214	79	103	218	9	13	41	30

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 70 обучающихся 5 общеобразовательных организаций Катангского района (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном и школьном этапах ВсОШ по нескольким предметам учитывались один раз) – победители и призеры школьного этапа олимпиады. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 213 школьников.

**Результаты муниципального этапа ВсОШ 2020 года в сравнении с результатами 2019 года:**

Таблица 48

	МБОУ СОШ с. Ербогачен		МКОУ СОШ с. Преображенка		МКОУ СОШ с. Подволошино		МКОУ СОШ с. Непа		МКОУ СОШ с. Бур	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Участников	115	104	27	28	42	62	28	19	12	3
Победителей	11	5	4	8	6	10	3	3	6	1

Призеров	29	23	10	13	20	20	7	7	5	0
----------	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---

Прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 6 обучающихся, из них 1 – по 2 предметам, 5 – по 1 предмету.

**Обучающиеся, прошедшие рейтинговый отбор для участия в региональном этапе ВсОШ составили соответственно по ОУ:**

МБОУ СОШ с. Ербогачен - 83,3 %;

МКОУ СОШ с. Преображенка – 16,7.

Рейтинг школ по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по району и наличие обучающихся, прошедших рейтинговый отбор для участия в региональном этапе олимпиады представлен в диаграмме (рис. 28):



На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» № 996-мр от 28.12.2020г.. региональный этап ВсОШ был проведен на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен.

**В региональном этапе ВсОШ приняли участие:**

**Ткаченко Варвара** – обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен: русский язык, **Юрьев Артем** – обучающийся 10 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен: литература, **Юрьева Олеся** – обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен: литература, **Большедворская Анна** – обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен: литература, **Червонная Яна** – обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен из двух туров по биологии приняла участие в одном.

На основании постановления администрации МО «Катангский район» № 157-п от 04.07.2013 года обучающимся образовательных учреждений Катангского района с целью

осуществления муниципальной поддержки и поощрения вручается **единовременная стипендия мэра МО «Катангский район»**. Обязательным условием являются отличные успехи в учебе (по итогам учебного года), а также наличие достижений не менее, чем в трех следующих областях: в спорте, в общественной, научной и творческой деятельности.

По итогам 2019-2020 учебного года 1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен, 2 обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка и 2 обучающихся МКОУ СОШ с. Подволошино отмечены стипендией мэра.

Количество обучающихся, получивших стипендию мэра за последние три года, представлено в диаграмме (рис. 29):



В марте 2020 г. на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен, состоялся муниципальный конкурс «Ученик года-2020». В конкурсе приняли участие 4 обучающихся 9-10 классов из 3 средних общеобразовательных школ района, сс. Подволошино, Непа, Ербогачен. Конкурс «Ученик года» проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в Катангском районе. По итогам всех конкурсных испытаний жюри определило победителя и призёров. «Учеником года-2020» стала обучающаяся 9 класса МКОУ СОШ с. Подволошино Тельнова Светлана. Призерами конкурса стали обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен Ткаченко Варвара и обучающийся 10 класса МКОУ СОШ с. Непа Тетерин Глеб. Всем участникам были вручены памятные медали, грамоты муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район», денежные призы. От лица главы Ербогаченского муниципального образования Юрьева В.Е. были вручены памятные призы. Кроме того, председателем думы

Ербогаченского муниципального образования Чонским М.С. от лица депутатов думы Ербогаченского муниципального образования были вручены памятные подарки и приз зрительских симпатий, который получил, обучающийся 10 класса МКОУ СОШ с. Непа Тетерин Глеб. В сентябре 2020 года в Региональном этапе конкурса «Ученик года», приняла участие представитель от МО «Катангский район», победитель Муниципального этапа конкурса, обучающаяся 9 класса МКОУ СОШ с. Подволошино Тельнова Светлана.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Все объединения дополнительного образования работают на бюджетной основе.

Таблица 49. Расходы на организацию дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета за 2020 год.

Руб.

Образовательное учреждение	211 статья	213 статья	Другие расходы	Итого расходов
МБОУ ДО ЦДО	5 831 666	1 749 572	765 162	8 346 400
МБОУ ДО ДШИ	5 102 989	1 572 292	634 922	7 310 203
Итого	10 934 655	3 321 864	1 400 084	15 656 603

Финансирование учреждений дополнительного образования находится на удовлетворительном уровне, но является недостаточным для создания условий развития объединений технической направленности, а также для повышения благоустройства зданий и помещений данных учреждений.

Выводы

По итогам 2020 года значительно улучшились условия работы объединений МБОУ ДО Катангский ЦДО, так как решена проблема предыдущих лет, касающаяся отсутствия собственного здания и необходимых помещений для организации работы объединений различной направленности.

Вместе с тем, не удалось повысить обеспеченность учреждений дополнительного образования педагогическими кадрами. Администрацией района в рамках муниципальной программы осуществляется работа по подготовке собственных кадров: 1 студент обучается по очной форме обучения в учреждении среднего профессионального образования по целевой форме.

Кадровую проблему предстоит решать в последующие годы, так как значительная часть педагогов дополнительного образования являются внешними совместителями

Популяризации системы дополнительного образования детей и увеличению охвата детей услугами дополнительного образования может способствовать:

- Расширение и обновление содержания образовательной деятельности, организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи.
- Развитие материально-технической и информационной обеспеченности организаций дополнительного образования. Организации дополнительного образования нуждаются в современной компьютерной технике, в обеспечении качественной Интернет – связью.
- Улучшение благоустройства зданий и помещений учреждений дополнительного образования.

## **2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Развитие системы оценки качества образования в муниципальном образовании регламентируется нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня: Приказы МОО администрации МО «Катангский район» от 27.12.2019 г. №140-Д: Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2020-2021 гг»; от 26.12.2019 г. №138-Д «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» на 2020 г.»

Оценка качества образования в общеобразовательных учреждениях района за отчетный период осуществлялась в ходе внешних оценочных процедур: федерального уровня-ГИА – ЕГЭ, ВПР, регионального уровня-технологические мониторинги в 9-10 классах, диагностика функциональной грамотности 6-х классов.

### **Результаты технологических мониторингов 9-х классов**

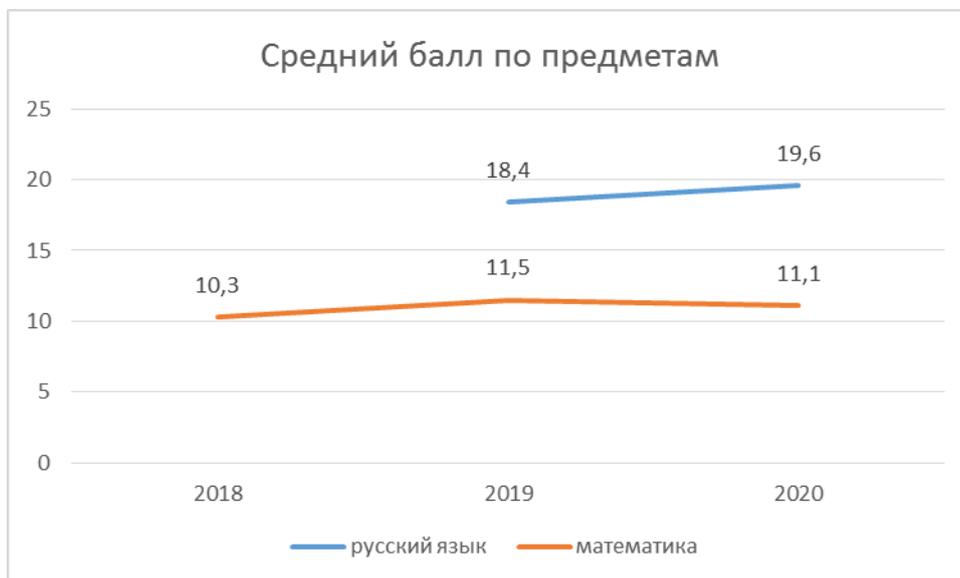
Результаты участия обучающихся 9 классов в региональных технологических мониторингах уровня учебных достижений по русскому языку и математике в динамике за три года показаны в таблице 50 и диаграмме (рис. 30).

Таблица 50.

	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Предмет	Математика			Русский язык		
Успеваемость, в %	69,6	67,4	69,4	68,1	66,7	76,5

Качество обученности, в %	17,8	0	30,6	46,5	38,1	41,2
---------------------------	------	---	------	------	------	------

Рис. 30.



Результаты мониторинга по русскому языку и математике в 9-х классах свидетельствуют: о повышении успеваемости по русскому языку обучающихся на 9, 8 % в 2020 году по сравнению с 2019 годом и на 8,4 по сравнению с 2018 годом; среднего балла на 1,2 в 2020 году, но, в тоже время, и о нестабильности результатов по качеству обученности обучающихся: 2020 г повышение на 3,1 по сравнению с 2019 г. и уменьшение на 5,6 по сравнению с 2018 годом.

По математике обучающиеся на протяжении трех лет показывают на мониторингах нестабильные результаты с отклонениями в сторону увеличения или снижения успеваемости и среднего балла: 2020 г. повышение успеваемости на 2 по сравнению с 2019 годом и снижение на 0,2 по сравнению с 2018 годом; снижение среднего балла в 2020 году на 0,4 по сравнению с 2019 годом и увеличение на 0,7 по сравнению с 2018 годом. По качеству обученности нулевой показатель по району в 2019 году, но в 2020 г. обучающиеся показали повышение по сравнению с 2018 г. на 12,8.

Результаты технологических мониторингов в 10-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «обществознание», «физика» представлены в таблице 51.

Таблица 51.

	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика
Успеваемость, %	52,63	83,3	75	100
Качество	26,3	38,9	31,3	66,7

обученности, %				
Средний балл	10,2	20,66	18,2	21,3

В 2020/21 учебном году количество обучающихся в 10-х классах -19 человек (после 9 класса 17 обучающихся из 36 продолжили обучение в других учебных заведениях по основным профессиональным образовательным программам- 47,2% выпускников). По результатам диагностических работ в 10 классах подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования по русскому языку -83,3% обучающихся района, по математике –52,63, по обществознанию – 75, по физике – 100%.

Самые низкие результаты обучающиеся 10-х классов продемонстрировали по учебному предмету «математика»: СОШ с. Непа – 100% обучающихся получили неудовлетворительные отметки; СОШ с. Преображенка – 2 обучающихся (66,6%), СОШ с. Ербогачен – 3 обучающихся (27%), СОШ с. Подволошино – 1 обучающийся (50%). Максимальный балл по району – 21 набрал участник диагностической работы СОШ с. Ербогачен, в этом же учреждении зафиксирован и минимальный тестовый балл -1.

По русскому языку десятиклассники показали результаты лучше, чем по математике: успеваемость выше на 30,67%, качество обученности на 20,7%, средний балл на 10,46 баллов. 32 балла –это максимальный балл по району, набрали 2 обучающихся (СОШ с. Непа -1 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел.), минимальный балл 5 баллов у обучающегося СОШ с. Непа.

По обществознанию 4 десятиклассников не набрали минимального тестового балла (25%) по диагностической работе: СОШ с. Ербогачен – 3 чел., СОШ с. Непа- 1 чел.

По учебному предмету «физика» участники диагностической работы СОШ с. Ербогачен показали базовый уровень освоения образовательной программы основного общего образования.

#### **Результаты участников региональной диагностики по функциональной грамотности обучающихся 6-х классов СОШ с. Преображенка и Непа.**

В региональной диагностике по функциональной грамотности участвовали обучающиеся 6-х классов СОШ сс. Преображенка и Непа, которые попали в представительную выборку. Всего участников диагностики 8 чел. (21,6% от общего количества шестиклассников по району- 37 чел.). Результаты диагностики представлены в таблице 52.

Таблица 52. Результаты диагностики

Наименование	Кол-во участник	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
--------------	-----------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------------

	ов						
		Первичный балл	Уровень	Первичный балл	Уровень	Первичный балл	Уровень
Иркутская область	6648	6	Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный
Катангский район	8	9	Базовый	5	Пониженный	4	Пониженный

Доля обучающихся, показавший недостаточный и повышенный уровни, указаны в таблице 53 по каждому виду функциональной грамотности.

Таблица 53. Распределение низких и высоких результатов (в %)

Вид грамотности	Читательская грамотность			Математическая грамотность			Естественнонаучная грамотность		
	Максимальный балл	Недостаточный	Повышенный	Максимальный балл	Недостаточный	Повышенный	Максимальный балл	Недостаточный	Повышенный
Иркутская область	13	28	4	12	49	2	9	23	1
Катангский район	13	0	25	11	50	12,5	7	25	0

Данные таблицы свидетельствуют, что 2 обучающихся района (СОШ с. Преображенка) показали повышенный уровень читательской грамотности и нет обучающихся с недостаточным уровнем.

По результатам оценки заданий, проверяющих уровень сформированности математической грамотности, отмечается, что 1 обучающийся (СОШ с. Преображенка) показал повышенный уровень и 4 обучающихся (100% обучающихся СОШ с. Непа) пониженный уровень.

По естественно-научной грамотности нет обучающихся с высокими результатами.

Самыми сложными заданиями для шестиклассников оказались задания, проверяющие уровень математической грамотности, 50% обучающихся не преодолели минимальные границы недостаточного уровня. Больше всего шестиклассников, которые выполнили

задания на базовом уровне, по читательской грамотности (75%) и естественно-научной грамотности (75%). Достижение обучающимися базового и повышенного уровней при выполнении заданий показывает, что они могут использовать, имеющиеся знания и умения для получения новой информации. Шестиклассники, показавшие неудовлетворительный уровень, не могут использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации.

Средний процент выполнения заданий по всем видам функциональной грамотности и в целом за всю работу показан в таблице 54.

Таблица 54.

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Средний % за всю работу
Иркутская область	46,3	32,9	40,1	40,0
Район	68,3	42,7	27,9	51,8

Сравнительный анализ полученных данных показал, что районные показатели за всю работу превышают среднеобластные на 11,8%, но в тоже время показатели по естественно-научной грамотности ниже на 12,2%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проведены в сентябре-октябре 2020 года в штатном режиме в 5-х классах (по программе 4 класса), 6-х (по программе 5 класса) 7— (по программе 6 класса), 8-х (по программе 7 класса) представлены в таблице 55.

Таблица 55.

Класс	Предмет	Успеваемость, %			Качество обученности, %			% участников, подтвердивших отметки за предыдущую четверть			
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	
4	Русский язык	90,0	94,6	60,0	73,3	70,3	25,7	56,7	48,64	22,86	
5		81	96,6	82,9	50	48,3	51,4	61,9	79,3	34,29	
6			72,5		19,38		52,5	3,84		42,5	15,38
7					42,42			18			15,5

							,18			
4	Математика	93,3	95,1	88,72	70	65,85	46,5	61,9	39	34,88
5		74	90	72,2	28,2	36,7	25	38,5	66,7	27,78
6			76,2	64		26,2	2,96		35,71	12
7				69,44			11,1			22,22
4	Окружающий мир	93,8	95,23	97,29	65,8	61,9	27,02	37,5	61,9	21,62
5	История	100	75	81,25	66,7	21,1	18,75	82,1	32,1	25
6			79,5	50		41,0	0		35,9	16,67
7				76,47			14,7			35,29
5	Биология	97,4	87,09	74,2	60,5	9,67	6,45	65,8	29	9,68
6			82,5	62,93	62,93	40	3,8	3,8	20	15,38
7				63,88			0			13,89
6	Обществознание			36,0			8			12
7				41,17			2,94			5,85
6	География		82,5	73,1		15	3,8		20	15,38
7				26,47			0			2,94
7	Физика			60,6			12,12			21,21
7	Английский язык			47,22			0			2,78

Полученные результаты анализа свидетельствуют о снижении успеваемости и качества обученности по всем предметам и классам. Особенно низкие результаты показали обучающиеся в 2020 году, когда из-за сложной эпидемиологической ситуации ВПР были проведены не весной, а осенью 2020 г. (в апреле-мае 2020 г. образовательный процесс в школах осуществлялся с помощью дистанционных технологий). Крайне низкие результаты (успеваемость менее 50% и качество обученности менее 20 %) в 2020 году обучающиеся показали по географии (7 кл.), английскому языку, (7 кл.), истории (6 класс), обществознанию (7 класс), русскому языку (6-7 классы).

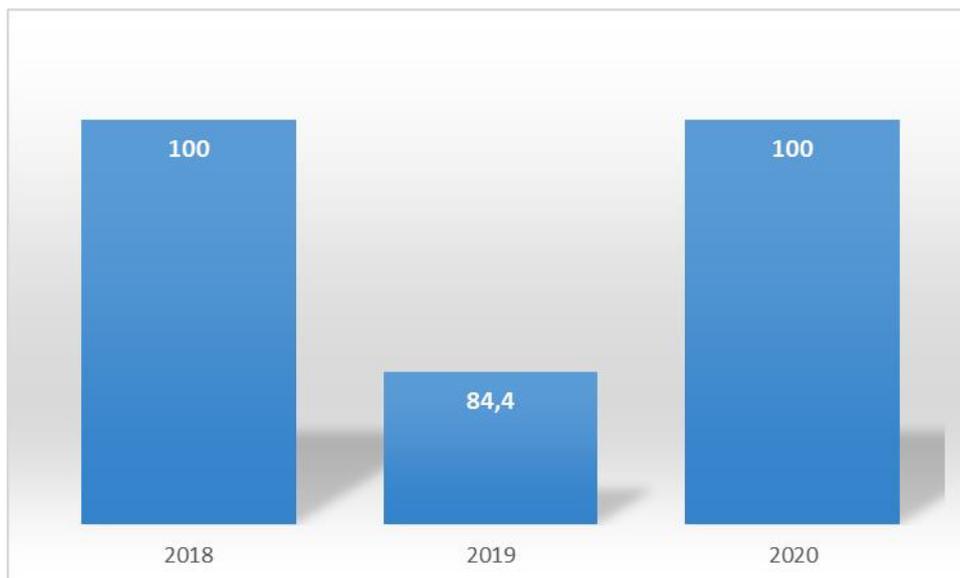
В течение трех лет прослеживается тенденция по несоответствию отметок за выполненную работу и отметок по журналу, что может свидетельствовать о необъективности оценивания учителями при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2020 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, в динамике за три года (%) представлена на диаграмме (рис. 31).

Рис. 31. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, в динамике за три года (в %)

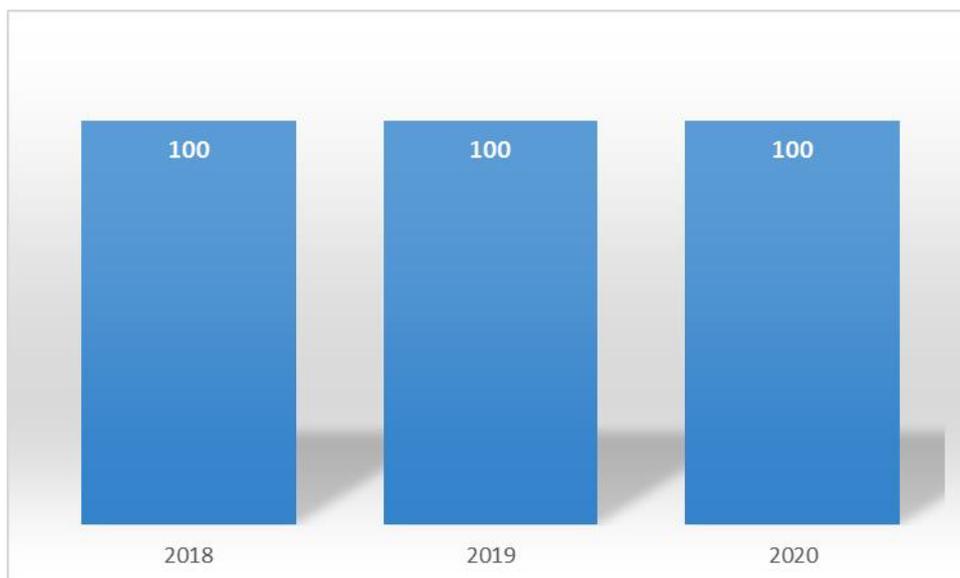


Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты на ОГЭ 2019 г., в 2020 году получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в форме промежуточной аттестации.

Результаты выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, представлены в диаграмме (рис. 32).

Рис. 32. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в динамике за три года (%).



Для поступления в ВУЗы в 2020 году 10 учащихся района (45,5% от общего количества – 22 чел.) сдавали ЕГЭ.

Для подтверждения освоения ООП СОО по учебным предметам достаточно выдержать экзамен на минимальном уровне. Не преодолевших минимальный балл по предметам с 2018 по 2020 г. – 8 чел. Из них не преодолели минимальный балл в 2018 году – 4 (история – 1, обществознание – 2, математика профильного уровня – 1); в 2019 г. – 2 выпускника (обществознание и математика профильного уровня); в 2020 г.- 2 выпускника (физику и обществознание).

Из вышеперечисленных предметов, по которым учащиеся не набирают минимального количества баллов, является учебный предмет «обществознание»; участники ЕГЭ, не справившись с минимальным уровнем освоения ООП СОО по математике профильного уровня все же подтверждают его, сдав экзамен по математике базового уровня в резервные сроки в 2018-2019 гг.

Данные о результатах ЕГЭ в динамике, в сравнении со среднеобластными показателями представлены в таблице 56.

Таблица 56. Данные о результатах ЕГЭ в динамике за три года

ПРЕДМЕТ	2018		2019		2020	
	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	по району
Русский язык	68,85	65,65	65,89	66,9	46,90	67,2
Математика профильная	45,33	31	49,6	51,29	46,7	53,3

Математика базовая	4,3/15,59	4,5/16	13,36	13,4(4)		
Физика	47,86	52,67	43,3	40,33	47,25	36,5
Биология	47,86	52,67	45,84	64	48,29	43
Химия	47,4	50,5	48,5 (49,3)	67,5	49,86	
История	48,89	36	51,9(52,32)	76	46,53	61
Обществознание	50,68	48,13	49,38	55,6	43,94	55,1
География	52,2	-	54,83	54	55,27	
Информатика и ИКТ	52,4	-	57,2	46	57,09	40
Литература	52,2	54	55,7	-	50,69	
Английский язык	65,59	63	70,59	32	70,69	64

Исследование результатов в динамике и в сравнении со среднеобластными показателями свидетельствуют о повышении минимального среднего балла по русскому языку, математике профильного уровня: 2020 год средний балл по русскому языку выше среднеобластного показателя на 1,31 балла, по математике профильного уровня на 2,01 балла. В 2020 году произошло резкое снижение по району среднего балла по биологии на 21 балл по сравнению с 2019 годом и на 9,67 баллов по сравнению с 2018 г., а также снижение среднеобластного показателя на 5,29 балла, хотя в 2018,2019 гг аналогичные показатели по муниципалитету были выше среднеобластных.

Снижение показателя среднего балла характерна по муниципалитету и для физики- в 2020 г. на 3,83 балла, максимальное снижение произошло на 16,17 баллов по сравнению с 2018 г.

Нестабильная динамика показателя наблюдается по истории: в 2019 г. повышение произошло среднего балла на 40 баллов, в 2020 г. снижение на 15 баллов.

По обществознанию наблюдался рост среднего балла с 48,13 (2018) до 55,6 (2019) и снижение на 0,5 баллов в 2020 г. (55,1 балл).

Английский язык для сдачи ЕГЭ выбирают только учащиеся МБОУ СОШ с. Ербогачен (ежегодно по одному участнику) и показатель имеет кривую с резким изменением: 2018 г. -63 балла, 2019 г.-32, 2020 г.-64 балла и показатель ниже среднеобластного на 6,69 баллов, а в 2019 г. разница составляла 38,6 баллов.

По ИКТ в 2020 г. произошло снижение среднего балла на 6 баллов (в 2018 году участников по данному предмету не было).

Охарактеризовать динамику среднего балла невозможно по литературе, химии и географии, т.к. литературу выбирали только в 2018 году, а географию в 2019 году. Химию как предмет для сдачи ЕГЭ не выбирали выпускники района в 2020 году, но в 2018,2019 гг. показатели по муниципалитету были выше среднеобластных.

Количество выпускников, получивших в сумме за три экзамена 2006, небольшое по району: 2018 г. -1 чел. (МБОУ СОШ с. Ербогачен), 2019 г.-3 (МБОУ СОШ с. Ербогачен - 1, МКОУ СОШ с. Преображенка -2), 2020 г. – 2 (МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Подволошино).

### Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

Таблица 57. Мониторинг объективности результатов ВПР, осень 2020 г.

ОУ	Общественное наблюдение			Муниципальная перепроверка		Региональная перепроверка	
	да/нет	Причины отсутствия	Выявлены нарушения	Проведение муниципальной проверки(да/нет)	Доля необъективных оцененных работ(%)	Проведение региональной проверки(да/нет)	Доля необъективно оцененных работ
МБОУ СОШ с. Ербогачен	нет	Пандемия (отсутствие условий в ОУ при короновирусной инфекции)		да	24,5	Да (русский язык 8 кл.)	100%
МКОУ СОШ с. Преображенка				да	6,1	нет	-
МКОУ СОШ с. Непа				да	15,2	нет	-
МКОУ СОШ с. Бур				да	33,3	нет	-

МКОУ СОШ с. Подвол ошино				да	51,7	нет	-
-----------------------------------	--	--	--	----	------	-----	---

Основная причина необъективного оценивания – проверка не по критериям работ учащихся педагогами общеобразовательных учреждений.

МКОУ СОШ с. Подволошино, по итогам Всероссийских проверочных работ в 2020 г., включена в перечень школ, показавших признаки необъективности, сформированный Рособнадзором.

Маркером для отбора школы, имеющего необъективные результаты, стало: завышение значения среднего балла по русскому языку в 6 классе (по программе 5 класса). Причиной завышения среднего балла по русскому языку у участников ВПР является то, что учитель проверял работы не по критериям (вывод муниципальной комиссии по перепроверке ВПР).

Объективность внешних процедур оценки качества образования обеспечивается: присутствием общественных наблюдателей в ППЭ и аудиториях проведения ГИА и ВПР ( в 2020 г. общественные наблюдатели на ВПР не присутствовали; на ГИА – 100% участие общественных наблюдателей на всех экзамена); участием родителей во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», проведением перекрестной перепроверки работ участников ВПР и участников региональных диагностик.

Информационная открытость образовательных учреждений обеспечивается в первую очередь функционированием официального сайта муниципального отдела образованием администрации МО «Катангский район» и сайтов образовательных учреждений. 100% образовательных учреждений муниципалитета имеют официальные сайты.

Для повышения качества наполнения сайтов ежегодно проводится муниципальный мониторинг сайтов.

Информационное обеспечение осуществляется через «Муниципальный вестник».

**Выводы:**

По результатам внешних оценочных процедур: ВПР, региональным диагностикам наблюдается отрицательная тенденция снижения успеваемости и качества обученности практически по всем учебным предметам;

показатели по русскому языку ниже, чем по математике, но в тоже время на государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования обучающиеся показывают лучше результаты, чем по математике.

Низкие результаты по учебным предметам, особенно в 2020 году, можно объяснить сложной эпидемиологической ситуацией в стране и осуществлением образовательного процесса с помощью дистанционных технологий весной 2020 года.

Основные направления и задачи на 2021 год:

Повышение качества образования через:

- обеспечение условий реализации национального проекта «Образование» на территории МО «Катангский район»;
- обеспечение преемственности образования при переходе из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями;
- проведение дальнейшей работы по повышению объективности оценочных процедур качества образования.

### 2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Обучающиеся средних общеобразовательных школ активно вовлекаются в деятельность детских и молодёжных общественных объединений, осуществляющих свою деятельность на базе общеобразовательных организаций.

Таблица 58

Общее количество образовательных организаций	Количество детских и молодёжные общественные организации/объединения, организованные на базе школы	Направленность школьных детских и молодёжных общественных организаций/объединений/количество объединений по направленностям			
		патриотическая направленность	экологическая направленность	добровольчество, волонтерство	научно – исследовательская направленность
7	9	2	3	3	1

В 2020 году на базе средних общеобразовательных школ активно развивается волонтерское движение. Волонтерская деятельность становится одним из направлений воспитательной работы в средних общеобразовательных школах сс. Непа, Подволошино. В

зимнее время ребята помогают одиноким и пожилым людям складывать и колоть дрова, убирать снег, весной и осенью занимаются посадкой и сбором урожая на школьном огороде, участвуют в озеленении парковой зоны и санитарной уборке села. В 2020 году обучающиеся МКОУ СОШ с. Непа приняли участие во Всероссийском конкурсе «Я волонтер» в номинации «Видео: #Яволонтер».

Таблица 59.

год	Количество добровольцев (волонтеров)	Из них занимающихся профилактикой социально-негативных явлений	Из них подготовлено вновь	реализовано социальных проектов	Проектами охвачено	Педагогов-кураторов
2019-2020	93		48	40	886	29
1 полугодие 2020-2021	79	40	21	19	479	14

Во 2 полугодии 2020 года реализованы проекты:

МКОУ СОШ с. Преображенка: «Поговорим о полезной еде», «Здоровье – это важно», «Я и спорт», «Мы и наши права», «Курить – здоровью вредить», «Будущее за нами», «Вредные привычки среди несовершеннолетних», «Пусть всегда будет завтра»;

МКОУ СОШ с. Подволошино: «Добрые руки»;

МБОУ СОШ с. Ербогачен: «Я – волонтер», «Класс свободный от курения», «Твоя жизнь в твоих руках»;

МКОУ СОШ с. Непа: «Кишечные инфекции», «Болезнь, которая не знает границ», «COVID-19», «Снюсы и снюффинг», «Сальмонеллез», «Вся правда о СПИДе!».

Четыре ОУ зарегистрированы на портале «Добровольцы России»; добровольцам (волонтерам) выданы удостоверения:

Таблица 60.

СОШ	Осень 2019	03. 2020	Лето 2020	12.2020	всего
с.Ербогачен	7			3	10
с.Непа		12			12
с.Подволошино			2		2
с.Преображенка				4	4
с. Бур					0

5 СОШ					28
-------	--	--	--	--	----

**Проведено** 1687 мероприятий для разных групп с охватом 19885 человеко-мероприятий:

Таблица 61.

Целевая группа	2020г	2019г
обучающиеся	680	692
По подготовке добровольцев	4 тренинга, 41 беседа	21 беседа
педагоги	220	152
родители	681	679
Обучающиеся «группы риска»	61	59

Экологическая общественная деятельность обучающихся реализуется в школьных лесничествах на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка и МКОУ СОШ с. Подволошино.

Из малозатратных форм организации занятости несовершеннолетних в летний период, в 2020 году в очном формате, стала возможной только организация работы трудовых бригад:

- трудовые бригады на базе МКОУ СОШ сс. Подволошино (9 человек), Преображенка (6 человек), Непа (5 человек), МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен (2 человека), всего 22 обучающихся. В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024 гг» подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время» на вознаграждение детей было предусмотрено финансирование в размере 44 тыс. руб.

Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой, главными направлениями которой является:

- ✓ профессиональное просвещение
- ✓ профессиональная диагностика
- ✓ профессиональная консультация.

Мероприятия профориентационной направленности, проведенные в ОУ:

- классные часы «Профессия следователь» (с приглашением представителя следственного комитета), классный час «Прошлое – настоящее – будущее!», «Профессии моих родителей», «Поговорим о профессиях», «Моя будущая профессия», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Куда пойти учиться», «Рынок труда и современные профессии», «Дороги, которые мы выбираем», «Урок профессионализма», «Всякий труд надо уважать», «Сто дорог - одна твоя», «К чему люди стремятся в жизни?»;

- размещение тематической информации на стендах «Куда пойти учиться», «В мире профессий»;

- на базе ОУ осуществляют свою деятельность кружки профориентационной направленности: «Я Репортер», «В поисках своего призвания» (в рамках внеурочной деятельности на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен), «Время выбирать профессию» (кружок МБОУ ДО Катангский ЦДО, на базе МКОУ СОШ с. Преображенка);
- тренинги профессиональной направленности и анкетирование;
- просмотр региональных уроков в режиме **offline**: «Будем знакомы. Астрономия», «Долгая дорога к нефти: профессия оператор по добыче нефти и газа» (охват составил 72 обучающихся);
- Квест-игра «Угадай профессию»;
- участие во Всероссийском профориентационном уроке «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»;
- встречи с выпускниками;
- обучающиеся Катангского района приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».

Таблица 62.

ОУ	Количество обучающихся, прошедших регистрацию на платформе «Билет в будущее» (по классам)						Прошедших тестирование						Прошедших профессиональные пробы					
	6	7	8	9	10	11	6.	7	8	9	10	11	6	7	8	9	10	11
СОШ с. Непа	4		3		3	1	4		3		3	1						
СОШ с. Подволошино	6	7	6	6	2	-	6	7	6	6	2	-	-	-	6	6	2	-
СОШ с. Ербогачен	6	7	10	9	10	14	6	7	10	9	10	14	-	-	-	-	2	2
ИТОГО:	94 обучающихся прошли регистрацию на платформе «Билет в будущее»						94 обучающихся прошли на платформе «Билет в будущее» комплексную онлайн – диагностику, которая определяет уровень осознанности и готовности						18 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах					

		участника к профессиональному выбору	
--	--	--	--

Обучающиеся прошли профессиональные пробы: «Кто хочет стать предпринимателем», «Парикмахерское дело».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Наиболее распространённая форма работы с родителями родительские собрания, индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимся, а также родительские лектории.

**Органы ученического самоуправления** созданы и действуют в средних общеобразовательных школах района (5 – 100%).

Самоуправление обучающихся всегда рассматривается как важный компонент воспитания, так как создаются условия, способствующие личностному росту учащихся, совершенствованию жизни школьного коллектива.

МКОУ СОШ с. Непа – «Школьная республика»

В рамках своей деятельности выполняет дежурство по школе, организацию и проведение общешкольных мероприятий, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение рейдов по проверке кабинетов, внешнего вида учащихся, дневников, сохранности школьных учебников, оформление тематических стендов.

МКОУ СОШ с. Бур- «БЭМС»

Организация и проведение общешкольных мероприятий, субботников, акций, еженедельные отчетные линейки.

МКОУ СОШ с. Подволошино

Организация и проведение общешкольных мероприятий, субботников, акций.

МБОУ СОШ с. Ербогачен - Школьный парламент. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5- 11 классов школы. Парламент школы - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. В его составе 8 человек. Целью его работы является - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет обучающихся 5 - 11 классов. Его деятельность курирует заместитель директора по воспитательной работе, министерствами руководят педагоги школы, которые координируют их работу. Работа органов самоуправления осуществляется в соответствии с планом:

-Министерство «Знаний»: рейды: «Внешний вид учащихся», «Школьный дневник», участие в олимпиадах различных уровней, рейд по проверке посещаемости уроков, итоги успеваемости, работа с неуспевающими по предметам, школьный конкурс «Ученик года»,

оформление стендов «Куда пойти учиться», «В мире профессий», подготовка и проведение мероприятий в день дарения книги.

-Министерство по культуре: подготовка к туристическому слету, подготовка и проведение мероприятий ко дню Учителя, дню рождения школы и новогодних праздников, проведение акции «Дерево дружбы», «Смайл дня», «Плакат мира».

-Министерство по спорту: туристический слет, осенний футбол и кросс, соревнования по баскетболу и волейболу, посещение спортивных секций, подготовка команд к соревнованиям на кубок мэра Катангского района.

-Министерство информации и печати: выпуск школьных газет ко дню Учителя, дню рождения школы, новогодним праздникам. Министерство оформляло сменные стенды: «Личная безопасность школьника», «День толерантности», 23 февраля. Проведены акции «Открытка для мамы», «Поздравь труженика тыла».

-Министерство по гражданско-патриотическому воспитанию (парламент): организация дежурства по школе, трудовые десанты «Школьный двор», «Наш чистый класс», проведение трудовых десантов по расчистке снега в аллее Памяти и на школьной площади, проведение мероприятий в рамках областных акций.

Председатели министерств выступают с отчетами по работе и по организации мероприятий на школьных линейках, говорят о проблемах, которые возникают в школе. Вся проведённая работа способствует сплочению детского коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

### **3. Выводы и заключения**

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать следующие выводы.

По причине нахождения учреждений в районе Крайнего Севера значительно затрудняется соблюдение требований по благоустроенности образовательных учреждений. Существенные проблемы возникают при проведении ремонтов образовательных учреждений из-за отсутствия транспортной инфраструктуры внутри района, сезонной возможности доставки материалов и оборудования, но несмотря на это предпринимаемые меры способствуют повышению благоустроенности и комфортности образовательных учреждений. В муниципалитете осуществляется планомерная работа по разработке проектно-сметной документации для вхождения в региональные программы с целью обеспечения проведения капитальных ремонтов зданий образовательных учреждений.

Принимаемые меры по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса, как в отношении антитеррористической защищенности, так и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, также имеют плановый характер.

Ежегодно принимаются меры по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

По причине отдаленности и труднодоступности населенных пунктов района не удастся достичь 100% обеспеченности учреждений педагогическими кадрами. Суровые условия проживания определяют возможность комплектования кадрами только за счет резервов муниципалитета и подготовки собственных кадров. Работа в данном направлении осуществляется.

В связи с миграцией населения внутри района и его концентрацией в районном центре – с. Ербогачен сохраняется проблема доступности дошкольного образования.

Учреждениями образования создаются условия для развития системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, но существенные ограничения накладывает санитарно-эпидемиологическая обстановка в связи с сохранением угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Повышению информационной обеспеченности образовательных учреждений препятствуют имеющиеся финансовые возможности, которые ограничивают достижение 100% обеспеченности прежде всего, учебниками, не говоря об обновлении фонда художественной литературы.

Принимаемые меры по повышению качества образования, к сожалению, не являются в

настоящее время достаточными.

Вместе с тем необходимо учесть достижение ключевых показателей муниципальных проектов, реализуемых в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», приведенных в таблице ниже.

Таблица 63.

Муниципальный проект	Показатель	Целевое значение / степень достижения	Примечание
Современная школа	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами, в общем количестве образовательных организаций	100%/100%	
	Доля обучающихся по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием на базе пищеблоков образовательных учреждений	100%/100%	170 обучающихся
Успех каждого ребенка	Количество общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая	3/100%	МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ сс. Бур и Подволошино за счет спонсорских средств ИНК

	база для занятий физической культурой и спортом		Обновлены условия для занятий физической культурой и спортом для 354 обучающихся.
	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	285/105,3%	300 обучающихся
Цифровая образовательная среда	Количество образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, которые обновили официальные сайты в сети «Интернет»	7/100%	100% СОШ и НШДС
Учитель будущего	Численность учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	7/100%	
Поддержка семей, имеющих детей	Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным	73	Услуги оказаны МПМПК, консультационными пунктами на базе МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен и МОО

	представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей		администрации МО «Катангский район», КДН и ЗП МО «Катангский район»
	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в дистанционной форме	93,15	План нарастающим итогом 190 услуг, включая 2019 год. В 2019г оказано 172 услуги, таким образом нарастающим итогом оказано 265 консультационных услуг. Выполнение составляет 139,5%

### 3.1. Выводы

В связи с отдаленностью и труднодоступностью населенных пунктов, их значительной разрозненностью, сложностью проведения методической работы на базе образовательных учреждений, сезонностью проведения работ по повышению благоустройства образовательных учреждений, достичь высокой эффективности реализуемых мер за небольшой промежуток времени невозможно, в связи с чем необходимо продолжить работу во всех вышеперечисленных направлениях для достижения стабильного результата.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

В качестве приоритетных определены следующие задачи развития системы образования на 2021 год.

В 2021 году работа муниципальной системы образования будет продолжена по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

1.1. Реализации мероприятий в рамках единой методической темы «Повышение читательской грамотности».

1.2. Методической поддержки школ с необъективными и низкими результатами относительно показателей регионального и муниципального уровней.

1.3. Повышения квалификации педагогических работников предметной направленности, по направлению формирования читательской грамотности обучающихся, по подготовке, проведению и оцениванию заданий Всероссийских проверочных работ, по подготовке к ГИА.; педагогов дошкольного образования по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

1.4. Повышения квалификации специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

2. Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеразвивающими программами.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей.

4. Активизация профориентационной работы на уровне образовательных учреждений и муниципальном уровне.

5. Формирование резерва управленческих и педагогических кадров. Развитие системы наставничества молодых специалистов.

6. Выполнение требований антитеррористической безопасности образовательных учреждений в соответствии с установленной категорией опасности.

7. Обеспечение соблюдения требований СанПиН к условиям реализации образовательных программ.

8. Оборудование помещений организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов, а также создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
<b>I. Общее образование.</b>				
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования.</b>				
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	85	87.7	91.1
города и поселки городского типа:	процент	0	0	0
сельская местность:	процент	85	87.7	91.1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	66	65.4	75
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	66	65.4	75
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	99	98.2
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	100	99	98.2
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	80	83.1	80
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	80	83.1	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	65.6	65.4	79.7

города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	65.6	65.4	79.7
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	88.9	91.2	93.9
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	88.9	91.2	93.9
<b>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих</b>				
группы компенсирующей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	14,9	14,8	14,6
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	14,9	14,8	14,6
группы оздоровительной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0	0	0
<b>1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме</b>				
<b>кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,</b>				
<b>осуществляющих образовательную деятельность по</b>				
<b>образовательным программам дошкольного образования,</b>				
<b>присмотр и уход за детьми:</b>				
в режиме кратковременного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0	0	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по</b>				
<b>образовательным программам дошкольного образования</b>				

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
группы оздоровительной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	7.8	9	8.5
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	7.8	9	8.5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	0	0	0
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	13.9	12,5	12,9
города и поселки городского типа	кв. метр			

сельская местность	кв. метр	13.9	12,5	12,9
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	0	0	0
города и поселки городского типа	кв. метр			
сельская местность	кв. метр	0	0	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	0	0	50
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	25	62.5
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	0	0	50
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	25	62.5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	1.6	1.93	1.97
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	1.6	1.93	1.97
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	2	1.9	1.47
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	2	1.9	1.47
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	+17	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	+17	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			

сельская местность	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	13	13
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	13	13
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</b>				
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент	87,8	98,8	99,8
сельская местность	процент	87,8	98,8	99,8
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	9,4	9	8,95
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	9,4	9	8,95
основное общее образование (5-9 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	8,6	9,1	8,4
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	8,6	9,1	8,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	6,4	7	6,5
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	6,4	7	6,5

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0,5	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0,5	0
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	8,2
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	8,2
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0

<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника				
государственные и муниципальные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	5,4	5,3	5,6
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	5,4	5,3	5,6
частные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	30	29	29
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	30	29	29
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	9,9	9,9	11,8
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.	9,9	9,9	11,8
частные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0	0	0
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:				

имеют водопровод	процент	0	0	35,7
имеют центральное отопление	процент	28,6	28,6	42,9
имеют канализацию	процент	71,4	71,4	71,4
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент	0	0	0
сельская местность				
имеют водопровод	процент	0	0	35,7
имеют центральное отопление	процент	28,6	28,6	42,9
имеют канализацию	процент	71,4	71,4	71,4
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
Всего:		34	36	44
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	34	36	44
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица	34	36	44
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	0	0	0
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица	0	0	0
Имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации:		17	18	13
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	единица	17	18	13
сельская местность	единица	17	18	13
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	0	0	0
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица	0	0	0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0

<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	14,3
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	14,3
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:		95	100	100
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	95	100	100
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	95	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:		57	57	57
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	57	57	57
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	57	57	57
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0

города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:			-22	0
города и поселки городского типа и сельская местность:		процент	-22	0
города и поселки городского типа		процент		
сельская местность		процент	-22	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:		процент	0	0
города и поселки городского типа		процент		
сельская местность		процент	0	0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося				
государственные и муниципальные организации; частные организации.		руб.	387900	362100
государственные и муниципальные организации;		руб.	387900	362100
частные организации.		руб.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации; частные		процент	0	0
государственные и муниципальные организации;		процент	0	0
частные организации.		процент	0	0
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>				
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:		процент	0	0
города и поселки городского типа		процент		
сельская местность		процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	25	14,3	14,3
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	25	14,3	14,3
<b>III. Дополнительное образование</b>				
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>				
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	50	50	100
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	50	50	100

Начальник  
Муниципального отдела образования  
администрации МО «Катангский район»

МП

\_\_\_\_\_ Д. М. Гавриленко  
подпись инициалы, фамилия