

## ПРОТОКОЛ

семинара для руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам проведения  
ГИА и ВПР

27.01.2022 г.

№ 1

Председатель: Д.М.Гавриленко

Секретарь: О.Г.Верхотурова

Место проведения: МОО администрации МО «Катангский район»

**Присутствовали:** Потапова Н.А., Лищинская Е.О., Башаева И.А., Захарова Н.Н.,  
Писаренко Н.А.

**Повестка:** «Проведение ГИА и ВПР»

**1. По первому вопросу повестки:** «Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА и ВПР» с обзором нормативных актов выступила Верхотурова О.Г.

**Решили: 1.** Ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

На сайте ОУ разместить/дополнить нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, регламентирующие процедуры проведения ГИА и ВПР.

**2.** По второму вопросу повестки: «О результатах участия обучающихся Иркутской области во ВПР» (по аналитическому отчету ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) выступила Верхотурова О.Г. с кратким обзором результатов обучающихся района в общей статистике результатов обучающихся Иркутской области.

В зависимости от динамики минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике МО «Катангский район, в соответствии с кластеризацией, находится:

- в группе низких значений по русскому языку, несмотря на снижение результатов в 2021 г.;

- в группе критических значений по математике, переместившись из группы низких результатов по итогам 2021 г.

В зависимости от динамики высокого уровня подготовки обучающихся:

- по русскому языку МО «Катангский район» из группы достаточных значений перешел в группу критических значений;

- по математике из группы достаточных значений в группу низких значений по итогам 2021 г.

О системных проблемах в достижении обучающимися планируемых предметных результатов в 2019-2021 гг.: русский язык- неумение выделять основную мысль в тексте; математика- решать задачи разного типа, решать задачи на проценты.

По итогам ВПР не выявлены успешные практики по достижению обучающимися минимального и высокого уровней подготовки как по русскому языку и математике, так и по остальным предметам.

Решили: 1. Проанализировать результаты ВПР по предметам в части достижения планируемых результатов в динамике на методических совещаниях.

2. Выстроить внутреннюю систему оценки качества с учетом комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по голам обучения.

3. Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами.

**3.** По третьему вопросу: «Анализ и использование результатов оценки качества образования» (Верхотурова О.Г.) – методические рекомендации прилагаются.

Решили: Провести детальный анализ ГИА и ВПР с учетом рекомендаций.

Итоги оценочных процедур рассмотреть на совещание в сентябре 2022 г.

4. По четвертому вопросу повестки: «Об обеспечении объективности оценочных процедур» выступила Верхотурова О.Г.

1. Главная цель – получить объективную оценку качества образования, выявить проблемы в преподавании конкретной предметной области, чтобы своевременно произвести коррекцию.

2. По обеспечению объективности проведения оценочных процедур (ВПР) руководствуемся письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».

.Определена методика выявления «необъективных» школ (Рособрнадзор)

–Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся

–Мониторинг результатов ВПР по годам (результаты одних и тех же детей резко отличаются от года к году)

–Сопоставление с результатами контрольной выборки на уровне региона, муниципалитета

–Комплексный анализ данных ВПР-НИКО-ЕГЭ-ОГЭ-МСИ.

3. По итогам ВПР в течение трех лет только 1 школа по муниципалитету – СОШ с. Подволошино в 2020 году попала в список ОО с признаками необъективности (завышение результатов по русскому языку в 5 классе.) Администрацией ОУ проведена работа согласно утвержденному плану: педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Подготовка и проведение ВПР», «Объективность оценочных процедур при проведении ВПР». Проведенная работа дала положительный результат - в 2021 году школа не попала в список Рособнадзора.

4. По результатам анализа ВПР за 2021 год выявлено, что текущие отметки по журналу не соответствуют отметкам за ВПР (по журналу «5» или «4» за ВПР – «2»)

Решили: 1. Проводить разъяснительную работу с педагогами (цель проведения, технология работы с результатами).

2. На методических объединениях учителей- предметников рассмотреть критерии оценивания по предметам, по которым проводится ВПР.

3. Обеспечить объективность результатов ВПР.

4. Подготовить общественных наблюдателей и направление их в ОО в период проведения ВПР.

5. Обеспечить качественное и результативное поведение ГИА, ВПР.

Председатель:

Д.М.Гавриленко

Секретарь:

О.Г.Верхотурова