

Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»

УТВЕРЖДАЮ

_____ Гавриленко Д.М.

Приказ № 30

от «28» января 2022 г.

**План работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
МО «Катангский район»
в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году**

Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы

Цель муниципальной системы - создание единого методического пространства на территории МО «Катангский район» являющегося компонентом единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов методической деятельности муниципального и институционального (образовательных учреждений) для осуществления сетевого непрерывного сопровождения повышение уровня профессионального мастерства работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования

Задачи:

- выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами методической/научно-методической деятельности для создания единой информационно- методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрение, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих кадров;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

Содержательными ориентирами планирования работы являются:

Сеть образовательных учреждений района в 2021/2022 учебном году включает в себя 14 учреждений, в том числе 5 средних школ, 2 начальные школы – детских сада, 5 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования. 6 общеобразовательных учреждений района из 7 являются малокомплектными, что составляет 85,7% от общего количества общеобразовательных учреждений. 10 образовательных учреждений района (71,4% от общего количества образовательных учреждений) являются труднодоступными. Количество обучающихся общеобразовательных учреждений по району- 405 чел., из них 34 ребенка с ОВЗ обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Количество педагогов, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, - 77 чел. В районе существует кадровая проблема – 9 вакансий. В динамике за три года наблюдается снижение количества обучающихся по району.

По району наметилась отрицательная динамика по снижению качества образования. По результатам внешних оценочных процедур 2021 года 3 школы попали в список Рособнадзора, как школы с низкими образовательными результатами.

В связи с низкой скоростью Интернета общеобразовательные учреждения района не могут эффективно использовать в учебном процесс различные образовательные платформы, в том числе электронный банк заданий по функциональной грамотности.

Во всех образовательных учреждениях района начата реализация разработанных и утвержденных программ воспитания, которые требуют обновления в общеобразовательных учреждениях района в соответствии с ФГОС 2021 г.

На базе двух общеобразовательных учреждений района созданы «Точки роста» в 2019 и 2021 гг.

В муниципалитете отсутствуют ресурсы для создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.

Исходя из существующих проблем в системе образования района, содержательными ориентирами планирования работы, с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, являются:

- Внедрение обновленного ФГОС;
- Функциональная грамотность;
- Современные образовательные технологии;
- Реализация программы воспитания;
- Сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

Направлениями планирования работы являются:

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.

3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства

4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.

5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.

6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Целевые показатели реализации плана

Критерии оценки качества результатов реализации плана работы определены в виде Целевых результатов и планируемых показателей деятельности. Критерии оценки качества сформированы на основе цели и задач Плана, деятельности Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и предназначены для регулярного планирования и контроля эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование». Целевые результаты и планируемые показатели деятельности представлены в таблице:

Таблица 1.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности¹

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников муниципального образования «Катангский район»
2.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	20%
3.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ²	5
4.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	30%
5.	Доля образовательных организаций муниципального образования, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, реализующих	100 % (64,3)

	целевую модель наставничества педагогических работников	
7.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ 	12%, из них: <ul style="list-style-type: none"> - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ

Средства контроля реализации плана

Оценка и анализ ключевых показателей эффективности деятельности (целевых результатов и планируемых показателей) в рамках плана работы проводятся Советом МОО администрации МО «Катангский район» ежегодно и заслушиваются на заседании. Достоверность результатов обеспечивается системой управления реализацией плана. Управление основано на принципах демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Коллективными субъектами управления реализацией плана являются:

Наименование органа, участвующего в реализации плана на муниципальном уровне	Функции
Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»	<p>Фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате организации обмена опытом, мастер-классов, посещения учебных занятий педагогических работников;</p> <p>- участие в формировании индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;</p> <p>- координация методической работы на муниципальном для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных учреждений;</p> <p>- информирование педагогических кадров о возможностях профессионального развития с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>- информационное и организационно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов и управленческих кадров (педагогических и управленческих команд) с целью</p>

	<p>реализации непрерывного повышения профессионального мастерства; Подготовка и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров; - участие в экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрения и распространении; - сопровождение реализации программ наставничества с учетом конкретной ситуации в образовательных учреждениях; - поддержка работы управленческих и педагогических команд, выработка и реализация механизмов стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных (педагогических) сообществ/ассоциаций для обеспечения педагогическим работникам и управленческим кадрам возможности непрерывного повышения профессионального мастерства; - привлечение в образовательные учреждения выпускников образовательных организаций среднего профессионального (педагогического) образования и высшего (педагогического) образования; - участие в мониторинговых и оценочных процедурах;</p>
<p>Образовательные учреждения района: методические советы</p>	<p>Организация рефлексии профессиональных затруднений и формирование запроса на профессиональное развитие, методическое сопровождение и оказание адресной помощи педагогическим и управленческим кадрам; - адресная методическая поддержка педагогических работников; организация взаимодействия обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализация программ наставничества; перенос и сопровождение переноса освоенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику; - участие в формировании индивидуального образовательного маршрута педагога с учетом ситуации в конкретном образовательном учреждении, формирование запроса на повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие; - создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов; - организация непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем; - оказание помощи педагогическими работниками в обобщении и презентации своего опыта в работе.</p>

<p>Образовательные учреждения района: образовательные центры «Точка роста»</p>	<p>Разработка программ стажировок, организация стажировок,, мастер-классов, семинаров и других форм непрерывного повышения профессионального мастерства; участие в реализации сетевых форматов ДПП; участие в сопровождении переноса освоенных педагогами компетенций в практическую деятельность; участие в реализации сетевых практик; адаптация и внедрение лучших (эффективных) образовательных практик в управление и образовательный процесс; организация и сопровождение деятельности педагогических команд образовательной организации как формы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника</p>
--	--

Для консолидации деятельности субъектов, рассмотрения результатов, а также для иных вопросов по решению задач методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне создаются: районный методический совет, сетевые профессиональные сообщества с целью реализации моделей «горизонтального обучения» , организационно-методического сопровождения практик повышения профессионального мастерства педагогических кадров в рамках деятельности профессиональных(педагогических) сообществ;

осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;

стимулирование и сопровождение участия педагогических работников в работе профессиональных сообществ, в разных форматах «горизонтального обучения», обобщения и презентации своего опыта.

Раздел 4. Мероприятия плана

Таблица 2.

Планирование мероприятий

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.	Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.			
1.1.	<p>Март 2022 г</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Август 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p>	<p>Консультирование педагогических работников, управленческих кадров по содержательным направлениям деятельности методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации; - Базовые образовательные технологии; - Преподавание истории обществознания в свете обновленных ФГОС; - Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; - Создание муниципальной консультационной площадки по сопровождению общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности 	<p>Верхотурова О.Г. – консультант МОО</p>	<p>Не менее 50% педагогов Катангского района получают консультации по содержательным направлениям деятельности методических объединений</p>

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
	Октябрь 2022	- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации обновленных ФГОС;	Шеметова Н.Н. – старший методист МОО	
	Ноябрь 2022	- Технологии наставничества в образовательной организации	Щеглова Т.Г.- главный специалист МОО	
	В течение всего периода	Сопровождение реализации программ воспитания	Верхотурова О.Г. – консультант МОО, Шеметова Н.н. – старший методист МОО	
	В течение всего периода	Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами	Верхотурова О.Г. – консультант МОО	
2.	Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.			
2.1	Январь- март 2022 г	Проведение муниципального конкурса методических разработок по развитию читательской грамотности обучающихся	Верхотурова О.Г. – консультант МОО	30% педагогических работников Катангского района приняли участие в конкурсе

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
2.2.	Март 2022 г.	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Щеглова Т.Г.- главный специалист МОО	3 чел.
2.3	Март 2022 г.	Обмен опытом по реализации программы «Наставничество» в образовательных организациях Катангского района	,Щеглова Т. Г. главный специалист МОО	14 чел.
2.4.	Октябрь 2022 г.	Муниципальный конкурс «Дебют»	Щеглова Т. Г. главный специалист МОО	3 чел.
2.5.	Октябрь 2022 г.	Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный – Классный!»	Шеметова Н.Н. – старший методист МОО	3 чел.
2.6.	Октябрь 2022	Практикум «Успешный классный руководитель» (обмен опытом .	Шеметова Н.Н. – старший методист МОО	6 чел.
3.	Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.			
3.1	Март 2022	Проектирование форм взаимодействия между субъектами муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников	Верхотурова О.Г. – консультант МОО Щеглова Т.Г. – главный специалист МОО,	100% руководителей ОУ
4.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.			

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
	Декабрь – январь	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей. Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей.	Щеглова Т.Г., главный специалист	100% педагогических работников Катангского района приняли участие в диагностике потребностей в повышении квалификации
	В течение года	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников на базе ГАУ ДПО ИРО, ФГАУ ДПО «Академии Минпросвещения России».	Щеглова Т.Г., главный специалист	12%, из них: - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ
5.	Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.			
5.1	Март 2022	Методический семинар для руководителей ОУ «Проектирование индивидуального образовательного маршрута»	Верхотурова О.Г. – консультант МОО	100% руководителей образовательных учреждений Катангского района примут участие в семинаре
5.2.	Апрель- август 2022 г.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогическими работниками (управленческими кадрами) маршруты на основе	Верхотурова О.Г.- консультант; Щеглова Т. Г.- специалист МОО	10% педагогических работников Катангского района разработают

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		результатов диагностики профессиональных компетенций с учетом выявленных дефицитов		индивидуальные образовательные маршруты
6.		Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.		
6.1.	Март- апрель 2022 г.	Создание муниципальных сетевых сообществ учителей предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»	Верхотурова О.Г – консультант МОО, Лытина Л.А.- методист по информационным технологиям образовательный центр «Точка роста» МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Преображенка	50% педагогов Катангского района войдут в сетевые сообщества
6.2	В течение года	Методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ	Верхотурова О.Г – консультант МОО, Лытина Л.А.- методист по информационным технологиям образовательный центр «Точка роста» МБОУ СОШ	50% педагогов Катангского района участвуют в методическом сопровождении деятельности сетевых сообществ

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
			с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Преображенка	
7.	Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.			
7.1	В течение года	Разработка и реализация Программ наставничества в образовательных организациях Формирование муниципальной базы наставляемых Обучение наставников для работы с наставляемыми	Щеглова Т.Г., главный специалист	64% образовательных организаций Катангского района вовлечены в работу по реализации программ наставничества
7.2	Март 2022 года	Проведение методического семинара- практикума: «Организация работы наставничества в образовательных учреждениях»: итоги, проблемы, пути решения	Щеглова Т.Г., главный специалист	100% руководителей и наставников ОУ Катангского района примут участие в семинаре
7.3	В течение года	Участие в региональных мероприятиях по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров	Верхотурова О.Г.- консультант МОО Щеглова Т.Г., главный специалист	30% педагогических работников Катангского района и управленческих кадров примут участие , проводимых на региональном уровне
7.4.	Декабрь 2022 г	Проведение стажировочной площадки на базе МКОУ СОШ с. Преображенка «Ресурсы образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», как условие повышения качества образования	Точка роста МКОУ СОШ с. Преображенка	30% педагогических работников Катангского района примут участие в стажировочной площадке

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
8.	Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик			
8.1	В течение года	Размещение на сайте МОО администрации МО «Катангский район» информационных материалов по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров, обобщению опыта работы	Верхотурова О.Г – консультант МОО, Лытина Л.А.- методист по информационным технологиям	Не менее 2 раз в год

Условия реализации плана

Управление в сфере образования осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования, который является самостоятельным структурным подразделением администрации Зиминского городского муниципального образования, созданным для осуществления и реализации соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации Зиминского городского муниципального образования по решению вопросов местного значения в сфере образования.

Муниципальная система образования г. Зимы представлена 19 действующими образовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

1. 9 общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»;
- МБОУ «Зиминский лицей»;
- МБОУ «Начальная школа-Детский сад № 11»;

2. 8 дошкольных образовательных учреждений

- МБДОУ «Детский сад № 4»;
- МБДОУ «Детский сад № 10»;
- МБДОУ «Детский сад № 14»;
- МБДОУ «Детский сад № 15»;
- МБДОУ «Детский сад № 16»;
- МБДОУ «Детский сад № 56» и МБДОУ «Детский сад № 56»

(структурное подразделение);

- МБДОУ «Детский сад № 171»;
- МБДОУ «Детский сад № 212»;

3. 2 учреждения дополнительного образования:

- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева»;

- МБУ ДО «Зиминский дом детского творчества».

Система образования г. Зимы осуществляет деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приоритетные направления государственной образовательной политики, обозначенные в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 7 мая

Условия реализации плана

Управление в сфере образования осуществляет муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район» (далее – МОО), который входит в структуру администрации Муниципального образования «Катангский район».

В штате МОО: консультант – 1 чел., главный специалист – 1 чел., старший методист – 4 чел.,

Муниципальная система образования представлена 13 действующими образовательными учреждениями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

1.6 общеобразовательных учреждений:

- МБОУ СОШ с. Ербогачен;
- МКОУ СОШ с. Бур;
- МКОУ СОШ с. Непа;
- МКОУ СОШ с. Преображенка;
- МКОУ СОШ с. Подволошино;
- МКОУ НШДС с. Ерема;

2. 5 дошкольных учреждений:

- МКДОУ ДС с. Ербогачен;
- МКДОУ ДС с. Бур;
- МКДОУ ДС с. Преображенка;
- МКДОУ ДС с. Подволошино;
- МКДОУ ДС с. Хамакар;

3. 2 учреждения дополнительного образования:

- МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен;
- МБОУ ДО Катангский ЦДО.

В системе образования муниципалитета работает 315 человек, в том числе 105 педагогических работников

На 01.01.2022 года % обеспеченности педагогическими кадрами в образовательных учреждениях составляет 94,3% (в общеобразовательных учреждениях – 93,9%, в дошкольных образовательных учреждениях – 100%, учреждениях дополнительного образования – 75%.

В образовательных учреждениях района работают:

- 66 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, что составляет 61,7%;
- 6 педагогов повышают свой образовательный уровень – учатся по заочной форме обучения в высших учебных заведениях;
- 30 педагогов (28,1%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую- 5 педагогов, 1-ую – 25 педагогов;
- 45 (42,6%) педагогов имеют стаж работы более 20 лет;
- 45 педагогов (42,6%) – пенсионного возраста;
- 30 педагогов в возрасте до 30 лет, из них 6 молодых специалистов.

**Лист согласования к плану работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров**

наименование муниципального образования

**в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2022 году**

№ п/п	Должность, место работы согласующего лица	ФИО согласующего лица	Дата согласования	Примечание
1.	Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	Воробьева Н.Г.		