

**Муниципальный отдел образования администрации
МО «Катангский район»**

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
системы образования МО «Катангский район»
в 2021 году**

с. Ербогачён

СОДЕРЖАНИЕ

1. Приоритетные цели и задачи развития системы образования МО «Катангский район» в 2021 году.	3
2. Ресурсное обеспечение системы образования Катангского района.	
2.1. Финансовое обеспечение.	4
2.2. Кадровое обеспечение.	8
2.3. Развитие инфраструктуры системы образования	
Обеспечение безопасности образовательных учреждений.	15
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	19
Доступ к информационным ресурсам	27
3. Обеспечение доступности и качества образования.	
3.1. Дошкольное образование.	
Обеспечение доступности дошкольного образования	30
Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	31
3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.	
Структура сети, динамика ее изменений	32
Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов	33
Развитие системы оценки качества общего образования	47
Этнокультурный компонент образования	83
4. Защита прав детей.	
4.1. Создание условий для получения образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	83
4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся.	85
5. Дополнительное образование и воспитание детей.	
5.1. Охват детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	89
5.2. Реализация стратегии воспитания.	92
5.3. Развитие системы поддержки талантливых детей	106
5.4. Отдых детей и их оздоровление.	110
6. Расширение общественного участия в управлении образованием.	
6.1. Система государственно-общественного управления.	127
6.2. Независимая оценка качества образования	131
7. Приоритетные задачи развития системы образования на 2022 год.	140

1. Приоритетные цели и задачи развития системы образования МО «Катангский район» в 2021 году.

Деятельность системы образования МО «Катангский район» в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в Указах Президента, поручениях Губернатора, Правительства и Министерства образования Иркутской области, достижение целевых показателей, определенных муниципальными проектами в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».

Стратегической целью в муниципальной системе образования определено - создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих высокий образовательный и культурный уровень развития учащихся и педагогических работников, соответствующий современным требованиям инновационного развития Иркутской области.

Для достижения этой цели в 2021 году системой образования муниципалитета решались следующие задачи, определенные на основании анализа итогов работы муниципальной системы образования в 2020 году, с учетом имеющихся предписаний надзорных органов, а также анализа итогов независимой оценки качества образовательной деятельности и обращений граждан:

1. Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:
 - 1.1.Реализации мероприятий в рамках единой методической темы «Повышение читательской грамотности».
 - 1.2.Методической поддержки школ с необъективными и низкими результатами относительно показателей регионального и муниципального уровней.
 - 1.3.Обеспечения развития этнокультурного компонента образования.
 - 1.4.Повышения квалификации педагогических работников предметной направленности, по направлению формирования читательской грамотности обучающихся, по подготовке, проведению и оцениванию заданий Всероссийских проверочных работ, по подготовке к ГИА.; педагогов дошкольного образования по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.
 - 1.5.Повышения квалификации специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

2. Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеразвивающими программами.
3. Внедрение программ наставничества и вовлечение в них обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.
5. Активизация профориентационной работы на уровне образовательных учреждений и муниципальном уровне.
6. Формирование резерва управленческих и педагогических кадров. Развитие системы наставничества молодых специалистов.
7. Выполнение требований антитеррористической безопасности образовательных учреждений в соответствии с установленной категорией опасности.
8. Обеспечение соблюдения требований СанПиН к условиям реализации образовательных программ.
9. Оборудование помещений организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов, а также создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Реализация обозначенных задач безусловно способствует повышению доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования, что является неременным условием повышения уровня жизни жителей района.

2. Ресурсное обеспечение системы образования Катангского района.

2.1. Финансовое обеспечение.

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2021 году включает в себя 341 332,0 тыс. руб., из них:

муниципальный бюджет – 135 820,5 тыс. руб.; областной бюджет - субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 205 511,5 тыс. руб. (в том числе школы – 135 620,7 тыс. руб., МКДОУ – 56 48,4 тыс. руб.), прочие субсидии и субвенции из областного бюджета 13 410,4 тыс. руб.

Фактические расходы за 2021 год составили 331 974,5 тыс. руб. в том числе муниципальный бюджет – 127 359,2 тыс. руб., субвенция из областного бюджета – 204 615,3 тыс. руб. (по школам – 135 620,7 тыс. руб.; по детским садам – 56 484,4 тыс. рублей), прочие субсидии и субвенции из областного бюджета – 12 514,2 тыс. рублей.

Таблица 1

№ п/п	Год	Общий объём финансирования	В том числе субвенция	% субвенции
1	2017 г.	234 266,1 т.р.	145 594,8 т.р.	62,1 %
2	2018 г.	277 567,1 т.р.	187 715,6 т.р.	67,6 %
3	2019 г.	261 692,9 т.р.	166 696,5 т.р.	63,7 %
4	2020 г.	277 834,0 т.р.	178 663,2 т.р.	64,3 %
5	2021 г.	331 974,5 т.р.	204 615,3 т.р.	61,6 %

Таблица 2 ФАКТ расходования субвенции образовательными организациями МО «Катангский район»- СОШ

№ п/п	образовательное учреждение	211 статья	213 статья	221, 346, 310 статьи (учебные расходы)	Всего:	Кол-во Учащихся/воспитанники	Расход На 1 ученика В год	расход на 1 ученика В месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МБОУ СОШ с. Ербогачен	39 403 324	11 763 997	510 027	51 677 348	292	176 977	14 748
2	МКОУ СОШ с. Преображенка	18 652 029	5 868 102	149 777	24 669 908	32	770 935	64 245
3	МКОУ СОШ с. Подволошино	17 489 674	5 570 225	159 434	23 219 333	48	483 736	40 311
4	МКОУ СОШ с. Непа	11 712 743	3 729 607	176 888	15 619 238	20	780 962	65 080
5	МКОУ СОШ с.Бур	9 358 772	3 067 430	159 943	12 586 145	10	1 258 615	104 885
6	НШДС с. Наканно	2 274 556	725 136	3 697	3 003 389	0		
7	НШДС с. Ерёма	3 673 197	1 167 779	4 362	4 845 338	3	1 615 113	134 593
	Итого 2021 г. По общеобразовательным организациям	102 564 295	31 892 276	1 164 129	135 620 700	405	334 866	27 905

Таблица 3 ФАКТ расходования субвенции

на обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях образовательными организациями МО «Катангский район»

№ п/п	образовательные учреждения	211 статья	213 статья	310, 346 статьи (учебные расходы)	Всего:	Кол-во Учащихся/воспитанники	Расход На 1 воспитанника В год	расход на 1 воспитанника В месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МКДОУ «Радуга»с. Ербогачен	20 982 419	5 444 243	129 000	26 555 662	139	191 048	15 921
2	МКДОУ с. Преображенка	4 984 795	1 487 655	1 729	6 474 179	7	924 883	77 074
3	МКДОУ с. Подволошино	6 654 115	1 817 157	0	8 471 272	16	529 455	44 121
4	МКОУ СОШ с. Непа	1 567 352	461 722	8 000	2 037 074	9	226 342	18 862
5	МКДОУ с.Бур	2 393 063	705 084	0	3 098 147	5	619 629	51 636
6	МКДОУ с. Хамакар	4 360 170	1 376 323	4 110	4 770 603	6	795 100	66 258

7	НДШС с Наканно	1 456 191	458 285	0	1 914 476	6	319 079	26 590
8	НДШС с. Ерёма	1 482 968	436 019	0	1 918 987	2	959 494	79 958
	Итого по Д/с	44 151 073	12 186 488	142 839	56 480 400	190	297 265	24 772

Таблица 4

**Анализ
расходов на одного учащегося в динамике по муниципальным
общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам.**

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка	Затраты в месяц на 1 ребенка
2017	444	147 815,7 т.р.	332 918 руб.	27 743 руб.
2018	430	166 792,7 т.р.	387 890 руб.	32 324 руб.
2019	429	155 343,9 т.р.	362 107 руб.	30 176 руб.
2020	403	167 462,1 т.р.	415 539 руб.	34 628 руб.
2021	405	166 592,4 т.р.	411 339 руб.	34 278 руб.

Таблица 5

Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка(руб)	Затраты в месяц на 1 ребенка(рублях)
2017	209	50 624,9 т.р.	242 244	20 185
2018	197	58 492,3 т.р.	296 915	24 743
2019	169	61 105,5 т.р.	361 571	30 131
2020	204	63 210,0 т.р.	309 853	25 821
2021	190	63 209,9 т.р.	332 684	27 724

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2021 году 1 200 руб., что составило 4,3 % от общих затрат на содержание воспитанников детского сада.

В 2021 году продолжена планомерная работа по повышению материальной обеспеченности, социального статуса и общественного престижа педагогических работников через выполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации мероприятий по достижению целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников, установленных распоряжениями Министерства образования Иркутской области, по итогам которой средняя заработная плата педагогических работников составила:

Таблица 6

	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	% (увеличения, снижения по отношению к 2019 г.

Педагогические работники школ	49,2	53,3	55,3	59,6	63,3	+ 3,7
Педагогические работники дошкольных учреждений	40,8	46,8	48,9	53,5	55,5	+ 2,0
Педагогические работники дополнительного образования	44,0	49,7	53,2	56,7	60,4	+ 3,7

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со среднеобластным показателем по образованию составил 146,5 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общего образования со среднеобластным показателем по образованию составил 145,3 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования со среднеобластным показателем по образованию составил 135,3 %.

Реализация положений Указа Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы отдельным категориям работников происходит с возможным привлечением на эти цели средств, получаемых за счет реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности расходов в сфере образования:

Таблица 7

Год	Основные направления оптимизации	Планируемый объем экономии средств, направляемый на повышение оплаты труда отдельных категорий работников
2017	1. Сокращение 0,5 ставки заведующей, физработник 0,25 ставки, воспитатель 1,25 ставки, помощник воспитателя 1 ставка в МКДОУ ДС с. Преображенка 2. Ликвидация НШДС с. Токма Итого по всем мероприятиям:	802,5 тыс.руб. 3 100,0 тыс.руб. 3 902,5 тыс.руб.
2018	1. Ликвидация НШДС с. Ика 2. Реорганизация НШДС с. Хамакар Итого по всем мероприятиям года:	2 995,9 тыс.руб. 663,4 тыс. руб. 3 6593,3 тыс. руб.
2021	1. МКДОУ ДС с. Непа реорганизован путем присоединения к МКОУ СОШ с. Непа	507,4 тыс.руб.

2.2. Кадровое обеспечение.

В системе образования муниципалитета работает 315 человек, в том числе 107 педагогических работников.

На 01.01.2022 года % обеспеченности педагогическими кадрами в образовательных учреждениях составляет 94,3%, (в общеобразовательных учреждениях -93,9%, в дошкольных образовательных учреждениях – 100% , учреждениях дополнительного образования – 75%). Существуют вакансии в СОШ с. Подволошино – учитель русского языка и литературы, учитель математики, в СОШ с. Ербогачен – учитель русского языка и литературы, педагог- психолог, учитель истории и обществознания; в ДШИ - преподаватель класса баян, преподаватель класса фортепиано.

Для подготовки собственных кадров, по договору администрации района

- с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена обучается 2 студента по очной форме обучения;

- с ФБГОУ ВПО ИГУ – обучаются 3 студента по очной форме обучения.

В образовательных учреждениях района работают:

- 66 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, что составляет 61,7%;

- 6 педагогов повышают свой образовательный уровень - учатся по заочной форме обучения в высших учебных заведениях;

- 30 педагогов (28,1%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую - 5 педагогов, 1-ую – 25 педагогов;

- 45 (42,6%) педагогов имеют стаж работы более 20 лет;

- 45 педагогов (42,6%) - пенсионного возраста;

- 30 педагогов в возрасте до 30 лет, из них 6 молодых специалистов. В основном это бывшие выпускники школ района, закончившие профессиональные учебные заведения и вернувшиеся в родную школу и дошкольные образовательные учреждения.

Для поддержки и стимула молодым специалистам, прибывшим в ОУ района, выплачиваются:

- единовременное денежное пособие из областного бюджета в размере 115000 рублей на основании постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019г. № 510-пп;

- единовременное денежное пособие из местного бюджета в размере 10-ти кратной величины размера МРОТ Федерального уровня на основании решения районной Думы от 30.09.2020 года № 4/6;
- производится доплата к заработной плате в размере 20% от оклада на основании Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений МО «Катангский район».

Методическую помощь оказывают руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители методобъединений, наставники, специалисты и методисты отдела образования.

За многолетний плодотворный труд награждены:

- значком «Отличник народного просвещения» - 3 педагога;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» присвоено 12 педагогам;
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены 3 педагога;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 43 педагога;
- Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации – 12 педагогов;
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 4 педагога;
- Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации – 2 педагога;
- Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области - 130 работников;
- Почетной грамотой мэра МО «Катангский район» - 61 педагог;
- Почетной грамотой Губернатора Иркутской области – 17 педагогов;
- Благодарностью Губернатора Иркутской области – 14 педагогов;
- Благодарностью Министерства образования Иркутской области - 24 педагога;
- Почетной грамотой МОО - 294 педагога;
- Присвоено почетное звание «Почетный гражданин Катангского района» - 6 педагогам.
- Присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Иркутской области» - 1 педагогу.

По ходатайству коллективов образовательных учреждений награждены работники обслуживающего персонала:

- Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 1 техническому работнику (кочегар МКДОУ детский сад с. Подволошино);

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 технический работник (повар МКДОУ детский сад с. Подволошино);

- Благодарностью мэра района – 36 работников.

- Благодарностью МОО - 254 работника.

За 2020-2021 учебный год 315 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Катангского района прошли повышение квалификации.

Основные направления повышения квалификации:

- «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» - 14 человек;
- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет» - 8 человек;
- «Формирование коммуникативной компетенции в обучении родному языку» - 24 человека;
- «Формирование этнокультурной компетентности в условиях полиэтнической образовательной среды» - 1 человек;
- «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» - 9 человек;
- «Курсы в рамках нацпроекта по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» – 13 человек;
- «Система оценки качества образования в деятельности руководителя образовательной организации. Менеджмент и экономика» - 2 человека;
- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 16 человек;
- «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» - 4 человека;
- Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» - 1 человек;

- «Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей» (дистанционно) – 1 человек (методист МОО);
- «Вопросы внедрения в Иркутской области целевой региональной модели дополнительного образования детей» - 1 человек (методист МОО);
- «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» в объеме 31 ч. — 18 человек;
- «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.» - 2 педагога;
- «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 72 часа – 1 педагог;
- «Современные методики преподавания учителя географии с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО» 72 часа – 1 педагог;
- «Оценка качества образования как основа управления образовательной организации» 72 часа – 8 педагогов;
- «Учитель- дефектолог» 144 часа – 6 человек;
- «Курсы для педагогов по проверке ВПР» 72 уч. ч. – 5 человек;
- «Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей» 72 часа – 1 человек;
- " Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО" 72 часа – 1 человек;
- «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (переподготовка на учителя истории и обществознания) – 1 человек;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа – 2 человека;
- «Основы религиозных культур и светской этики» 108 часов – 1 человек;
- «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 36 часов – 1 человек;
- «Методические аспекты проектирования образовательной деятельности в начальной школе» – 7 человек;

- «Управление деятельностью организации отдыха детей и их оздоровления» - 4 человека;
- «Особенности формирования оценки МПР» - 5 человек;
- «Система профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков» - 1 человек;
- «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» ООО «Электронная школа», 72ч – 1 человек;
- «Особенности формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ОО» - 5 человек;
- «Формирование метапредметных УУД на уроке. Смысловое чтение и работа с текстом» 108 часов – 1 человек;
- Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» Московская академия профессиональных компетенций», 360ч. – 1 человек;
- «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 72ч – 1 педагог;
- «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии», 72ч – 1 человек.
- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» - 28 человек;
- «Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации», 36 часов – 1 человек (специалист МОО);
- ФБУЗ обучение в рамках санитарно-гигиенической подготовки – 117 работников, из них руководители – 13 человек, педагоги – 104 человека.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории представлено в таблице:

Таблица 8

	2019-2020	2020-2021
Количество педагогических работников, подавших заявление на аттестацию	24	8

Количество педагогических работников, которым установлена квалификационная категория, в том числе по должности:	15	7
учитель	8	6
воспитатель	3	
педагог дополнительного образования	2	1
преподаватель	1	
социальный педагог	1	
по категории:		
первая квалификационная категория	13	5
высшая квалификационная категория	2	2
по моделям аттестации:		
экспертное заключение	1	
модельный паспорт	14	7
Количество педагогических работников, отказавшихся от процедуры аттестации на этапе, предшествующем проведению заседания аттестационной комиссии.	9	1

По состоянию на 01.01.2022 года количество педагогических работников в образовательных учреждениях Катангского района, имеющих квалификационную категорию, следующее:

Таблица 9

Наименование ОУ	Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Доля педагогов, имеющих КК
МКОУ НШДС с.Ерема	2	0	1	50 %
МБОУ СОШ с.Ербогачен	33	0	11	33 %
МКОУ СОШ с. Подволошино	16	0	3	19 %

МКОУ СОШ с.Преображенка	11	5	5	91 %
МКОУ СОШ с. Бур	8	0	2	25 %
МКОУ СОШ с. Непа	9	1	7	89 %
МКДОУ детский сад с. Подволошино	2	0	2	100 %
МКДОУ детский сад с.Преображенка	3	0	0	0
МКДОУ детский сад с. Бур	2	0	0	0
МКДОУ детский сад с. Хамакар	3	0	0	0
МКДОУ детский сад «Радуга»	14	0	2	14 %
МБОУ ДО ДШИ	5	0	1	20 %
МБОУ ДО Катангский ЦДО	29	1	2	10 %
Всего:	138	7	36	31%

2 педагога прошли конкурсный отбор специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых и являются региональными экспертами.

3 педагогических работника прошли обучение экспертов по аттестации руководителей ОУ.

На основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» № 10-Д от 01.02.2020г. с целью профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного воспитания,

совершенствования инновационных методов и средств дошкольного воспитания, в феврале-марте 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021». В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой конкурс был проведен на базе образовательных организаций.

В конкурсе приняли участие 4 педагога дошкольных образовательных учреждений Катангского района. Все участники достойно прошли конкурсные испытания, успешно продемонстрировали свои таланты и умения в педагогических мероприятиях с детьми, мастер – классах, попытались найти пути решения проблем в современном образовании.

По итогам конкурса звание победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2021» присвоено Буяновской Людмиле Васильевне, воспитателю дошкольной группы МКОУ СОШ с. Непа. Призерами конкурса стали Косинова Алена Николаевна – воспитатель МКДОУ ДС с. Подволошино и Юрьева Ольга Александровна – воспитатель МДКОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен.

На основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» в январе-феврале 2021 года с целью профессионального и личностного роста педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России». В конкурсе приняли участие два педагога общеобразовательных учреждений Катангского района. Конкурс включал в себя профессиональное портфолио участника и видеоролик занятия. По итогам, представленным членами жюри, победителем конкурса объявлена Лыпко Елена Геннадьевна – учитель дефектолог МБОУ СОШ с. Ербогачен, призером конкурса объявлена Жданова Марина Валентиновна – учитель географии, учитель-дефектолог МКОУ СОШ с. Преображенка.

2.3. Развитие инфраструктуры системы образования

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

К приоритетным расходам администрации района относятся:

- Содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической).

На подготовку учреждений образования к 2021-2022 учебному году было выделено 4 878 255 руб., в том числе 3 188 000 рублей – спонсорские средства (ООО «ИНК») и 1 690 255 руб. – средства бюджета МО «Катангский район»:

- Так, в 2021 году осуществлена замена кровли корпуса начальной школы МБОУ СОШ с. Ербогачен (3 млн. руб.), частичная замена кровли корпуса МКДОУ детский сад с. Хамакар (150 тыс. руб.), приобретены входные двери для МКОУ СОШ с. Непа (38 тыс. руб.) за счет привлечения спонсорских средств.

- На устранение нарушений требований СанПиН, выявленных по итогам проверок Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в феврале-марте 2021 года, выделено 1 530,455 тыс. руб, что позволило обеспечить 100% выполнений предписаний в части соблюдения поточности технологических процессов (МКОУ СОШ сс. Непа, Преображенка, МКОУ НШДС с. Ерема), монтажа вентиляционных систем на пищеблоках и складских помещениях (МКОУ СОШ сс. Преображенка, Непа, МКОУ НШДС с. Ерема, МБОУ СОШ с. Ербогачен), монтажа систем подачи воды (МКОУ СОШ с. Непа и МКОУ НШДС с. Ерема) и локального канализования (МКОУ НШДС с. Ерема), увеличения количества раковин для мытья рук обучающимися перед входом на пищеблок МБОУ СОШ с. Ербогачен.



Рис. 1. У входа на пищеблок МБОУ СОШ с. Ербогачен краны для мытья рук обучающимися



Рис. 2. Вентиляционная система над моечными раковинами и жарочным шкафом на пищеблоке МКОУ СОШ с. Преображенка



Рис. 3. Вентиляционная система над плитой (пищеблок МКОУ СОШ с. Преображенка)



Рис. 4. Вывод системы вентиляции пищеблок МКОУ СОШ с. Преображенка

- В рамках обеспечения антитеррористической защищенности и инженерно-технической укреплённости у учреждений, имеющих 3 категорию опасности (МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен и МБОУ СОШ с. Ербогачен, 100% с 3 категорией) основные входы оборудованы контрольно-пропускными пунктами, оснащены ручными металлоискателями, системами видеонаблюдения и охранной сигнализацией, оснащены охраной сотрудниками подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии ФГУП «Охрана» Росгвардии (100% от потребности), обеспечен пропускной режим сотрудниками подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии ФГУП «Охрана» Росгвардии (100% от потребности). На первом этаже МБОУ СОШ с. Ербогачен, в корпусе № 2 МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен оборудованы помещения для охраны с установкой систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделение ФГУП «Охрана» Росгвардии. МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен оснащены системами видеонаблюдения и охранной сигнализацией с учетом следующих требований: наличие возможности передачи визуальной информации о состоянии охраняемой зоны на видеомонитор в помещении охраны, регистрация видеoinформации не менее 30 суток.

Из числа учреждений, имеющих 4 категорию опасности, МБОУ ДО Катангский ЦДО и МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен оборудованы тревожной сигнализацией.

В целом за 2021 год на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений направлено 8 723,7 тыс. руб. средств бюджета МО «Катангский район».

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На мероприятия по охране труда в целом по системе образования израсходовано:

Таблица 10.

год	2017	2018	2019	2020	2021
Расход(тыс.руб)	1274,4	1848.7	2139.6	1353.101	1365.1

Из них по направлениям:

Таблица 11.

Направление \ год	2017	2018	2019	2020	2021
пожарная безопасность	175,5	865	37,2	78.559	-
СИЗ	30,2	100.3	161,3	70.645	54.2
медосмотр	378,5	535,3	527,7	578.225	300
АРМ (СОУТ)	0	0	273	0	0
Обучение ОТ	0	6	94.5	0	0
Др. мероприятия	690,2	530.3	1083	536.025	1010.9

Все работники ОУ (кроме ДС с. Хамакар) прошли обучение и проверку знаний по ОТ на уровне ОУ.

Проведено плановое **обучение работников образовательных учреждений по санитарно-гигиенической подготовке** с применением дистанционных образовательных технологий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (март – апрель 2021):

Таблица 12.

руководители	работники	Выдача медкнижек
13	253	15

В целях содействия профилактической кампании против распространения коронавирусной инфекции, профилактики гриппа и ОРВИ в ОУ оформлены информационные стенды, проведены тематические беседы, распространены листовки, памятки и буклеты, проведены профилактические мероприятия, проведен мониторинг соблюдения образовательными учреждениями санитарно-эпидемиологических требований в период сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции. Повышение квалификации по направлению «Правила гигиены. Особенности работы образовательных организаций в условиях сложной санитарно-эпидемической обстановки» прошли **28** педагогов из МКДОУ ДС с. Ербогачён, МКОУ СОШ с.Преображенка, МКОУ СОШ с. Подволошино.

Питание школьников организовано в 8 сырьевых столовых, включая столовую интерната. По состоянию на 01.12. 2021г питанием охвачено 100% обучающихся.

Таблица 13 Охват горячим питанием

	Количество учащихся	Горячим питанием				Охват другими видами питания
		Всего	Из них:			
			Завтраками	обедами	Завтраками и обедами	
Всего школьников	398	0	272	0	126	0
В том числе: 1-4 классы	158	0	80	0	78	0
5-11 классы	240	0	192	0	48	0

В том числе, одноразовым питанием охвачено 68, 4% обучающихся (горячими завтраками), двухразовым питанием охвачено 31,6% обучающихся (дети с ОВЗ, дети – инвалиды, а также обучающиеся, посещающие группу продленного дня).

Процент охвата двухразовым горячим питанием:

Таблица 14.

год	1 \2полуг 2016-2017	1\2полуг 2017-2018	1 \2полуг 2018-2019	1\2 полуг 2019-2020	1\2 полуг 2020-2021
%	23\ 25	27 \ 31,8	31 \21	38\ 38	32\31,7

Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений осуществляется с учетом состояния их здоровья. Ниже приведена численность детей определенных категорий, обеспеченных питанием в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями:

Таблица 15

Общеобразовательное учреждение	Категория питающихся обучающихся, численность	
	Дети - инвалиды	Дети с ОВЗ
МБОУ СОШ с. Ербогачен	1	28
МКОУ СОШ с. Преображенка	0	1
МКОУ СОШ с. Подволошино	1	2
МКОУ СОШ с. Непа	0	2
МКОУ НШДС с. Ерема	0	1

Школы, в которых питание детей различных категорий организовано на общих основаниях на территории МО «Катангский район» отсутствуют.

Расчетная стоимость бесплатного горячего питания учеников 1-4 классов определена «Порядком определения расчетной стоимости бесплатного питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области», утвержденным

постановлением Правительства Иркутской области от 4 октября 2021 года № 712-пп. Стоимость бесплатного горячего питания на одного ребенка в день для обучающихся по образовательным программам начального общего образования составляет: для возрастной группы 7-10 лет – 79 рублей, для возрастной группы старше 10 лет – 91 рубль. Расчетная стоимость бесплатного горячего питания равна фактической стоимости.

Общая численность посадочных мест в школьных столовых- 290, при численности обучающихся начальных классов – 158 человек. Техническое состояние школьных столовых удовлетворительное. Общеобразовательных учреждений, имеющих недостаточное количество посадочных мест, нет.

Обеспечение продуктами питания учреждений образования осуществляется через заключение договоров с торговыми точками, расположенными в населенных пунктах (ООО, ИП). Производители продуктов питания на территории муниципального образования отсутствуют. Фальсифицированная пищевая продукция в учреждениях образования не выявлялась, как и дефицит продуктов питания.

Оснащенность пищеблоков кухонным оборудованием, инвентарем, мебелью, столовыми приборами и посудой удовлетворительная.

В 2021 году за счет средств бюджета МО «Катангский район» посуда приобреталась в соответствии с потребностью в МКОУ СОШ с. Непа на общую сумму 80 232,22 руб. и МКОУ СОШ с. Преображенка на сумму 35 398 руб.

Приобретены посудомоечные машины для МКОУ НШДС с. Ерема, МКОУ СОШ с. Непа.

Тем не менее, сохраняется проблема замены технологического оборудования, мебели для пищеблоков СОШ сс. Подволошино, Преображенка, Ербогачен по причине износа. Мероприятия по замене оборудования и мебели предусмотрены дорожной картой по модернизации пищеблоков общеобразовательных организаций МО «Катангский район», утвержденной мэром МО С. Ю. Чонским 15.07.2021г, согласованы с министерством образования Иркутской области.

Штатная численность работников пищеблоков общеобразовательных учреждений (5 средних общеобразовательных школ, 2 начальные школы-детские сады) составляет 14,75 шт. ед., в том числе повара – 8 шт. ед, кладовщики – 2,75 шт. ед и подсобные рабочие – 4 шт. ед. Фактическая численность работников пищеблоков составляет 17 человек. Вакантные должности и неквалифицированные кадры (или нуждающиеся в переподготовке) отсутствуют.

Родительский контроль за организацией питания осуществляет свою работу во всех общеобразовательных учреждениях. Работа организована с использованием методических

рекомендаций МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». На общешкольных родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов определен следующий метод работы родительского контроля, закрепленный в локальных нормативно-правовых актах на уровне учреждений: постоянно действующая комиссия родительского контроля, в состав которой входят родители, не имеющие медицинских книжек, проводит оценку организации питания в школьной столовой с заполнением оценочного листа несколько раз в месяц (в малокомплектных организациях), не реже 1 раза в неделю (МБОУ СОШ с. Ербогачен), при наличии обоснованных жалоб и обращений контроль может осуществляться чаще. Состав комиссии родительского контроля также утвержден локальным нормативно-правовым актом организации, при необходимости вносятся изменения. При формировании составов комиссий родительского контроля осуществлялся опрос по классам о наличии желающих осуществлять работу в составе данной комиссии, все пожелания учтены.

Условия для работы комиссий родительского контроля в образовательных учреждениях созданы.

В 2021 году в муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район» поступило обращение от комиссии родительского контроля об отсутствии контакта с администрацией образовательного учреждения МБОУ СОШ с. Ербогачен, не принятии мер по итогам проверок, наличии повторяющихся блюд, недостаточном количестве стаканов на пищеблоке. Проведено совместное совещание администрации образовательного учреждения, представителей МОО администрации МО «Катангский район» и членов комиссии родительского контроля, спорные вопросы урегулированы, повторных обращений не поступало. Образовательным учреждением посуда (стаканы, тарелки) в 2020 году приобреталась, доставлена из г. Иркутск по зимней автодороге в марте 2021 года.

Мониторинг качества пищевой продукции в школьных столовых осуществляется бракеражной комиссией, постоянной действующей комиссией родительского контроля, а также в соответствии с утвержденными на уровне учреждения программами производственного контроля 2 раза в год по предварительно заключенным договорам с лабораторией ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» проводится анализ готовых блюд и сырой продукции на микробиологические показатели. Фактов низкой оценки качества питания в столовой выявлено не было.

Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам школьного питания:

Таблица 16.

ОУ	мероприятия
МКОУ СОШ с. Преображенка	Школьный конкурс «Любимое блюдо моей семьи». Консультации родителям о здоровом питании.
МКОУ СОШ с. Подволошино, МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Бур, НШДС с. Ерема	Консультации родителям и обучающимся о здоровом питании
МКОУ СОШ с. Непа	Общешкольное родительское собрание «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья школьников» Классные родительские собрания: «Мы - за здоровое питание»; «О «правильных» и «неправильных» продуктах»; «Учимся правильно питаться», «Народные традиции здорового питания» и др. Встречи родительской общественности с администрацией школы

На сайтах всех ОУ размещен материал об организации школьного питания.

Региональный опрос родителей на начало 2021 года показал следующие результаты

- По области: всего участников 37 %, оценка в баллах: 1-2 - 10%, 3-25%, 4-5 - 65%,
- По району: 47.7 % (49.6 % без воспитанников интерната)

Оценка в баллах: 1-2 -19.3 %, 3 - 22.9 %, 4-5 - 56.8 %,

Все устраивает – 81 (42.2 %),

Не вкусно – 32 (16.7 %),

Однообразное – 49 (25.5 %),

Мало овощей – 1 (0.5 %),

Холодное – 7 (3.6 %),

Питание за родительскую плату хуже льготного – 2 (1 %),

Разъяснительная работа ведется – да -72 (37.5 %), нет - 120 (62.5 %),

Хочу участвовать в родительском контроле 19 (9.9 %).

Родители стали участниками муниципального родительского собрания «Организация школьного питания» (СОШ с.Ербогачен - 04.02.2021, март 2021 – СОШ с.Непа, с.Бур), на котором были ознакомлены с вновь вступившими СанПиНами, методическими рекомендации МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18.05.2020 г.), узнали об итогах тематического опроса родителей. Родители ознакомлены с правилами посещения ОУ для проведения контроля.

Дети из МКОУ СОШ с.Преображенка, НШДС с. Ерема получают по 27 руб из бюджета МО «Преображенское».

Расходы по питанию по общему образованию

Таблица 17.

тыс.руб.

Наименование показателя	План на 2021год			Факт 2021 года		
	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ
Питание 5-ти рублевое	226,8	226,8		200,0	200,0	
Питание обучающихся, проживающих в интернате при МБОУ СОШ с. Ербогачен	1 641,9	1 641,9		960,3	960,3	
Питание детей с ОВЗ	563,8	118,5	445,3	563,8	118,5	445,3
Питание многодетных, малообеспеченных семей	931,2		931,2	931,1		931,1
Питание детей-инвалидов	72,6		72,6	65,2		65,2
Горячее питание 1-4 классов	2 565,8	307,9	2 257,9	1 815,1	217,8	1597,3
Питьевое молоко 1-4 классов	316,7	66,6	250,1	316,7	66,6	250,1
Питание за счет Преображенского МО	190,2	190,2		187,2	187,2	
ИТОГО	6 509,0	2 551,9	3 957,1	5 039,4	1 750,4	3 289,0

С января 2020 г организовано проведение «**МОЛОЧНЫХ ПЕРЕМЕН**» для обучающихся 1-4 кл.

В видеоуроках в марте 2021 года для 5-7 кл приняли участие 4 ОУ, проведено 7 уроков «Здоровое питание» (69 обучающихся, 10 педагогов) и «Национальные проекты России» (27 обучающихся, 5 педагогов).

Расходы по питанию в ДОУ

Таблица 18.

Тыс.рублей

	План на 2021 год (за счет местного бюджета)	Факт за 2021 год (за счет местного бюджета)
Дошкольные ОУ	4 447,0	4 326,7

Осуществляется работа в плане обеспечения комплексной безопасности обучающихся.

Согласно распоряжений Министерства образования Иркутской области и ГУ МЧС России по Иркутской области «**О проведении открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»** на территории Иркутской области», в ОУ в течение 2021 г проведено по **4 мероприятия (комплекса мероприятий)**, информация о проведении размещалась на сайте МОО. Результаты проведения уроков, в том числе тренировок на случай пожара представлены в таблице:

Таблица 19.

№ урока	Кол-во мероприятий	Количество участников			
		обучающихся	педагогов (персонала ОУ)	родителей	соцпартнеры
Урок 1-03.2021	20	453	110	64	7
Урок 2-04.2021	30	574 (1517 с учетом эвакуации и участия педагогов и родителей)	83	60	2
Урок 3-09.2021	15	621	125	517	3
Урок 4 (окт2021)	21	856	244	-	1 (ПСЧ-42)
4(комплекса мероприятий)	86	3447	563	641	13

В рамках профилактики несчастных случаев в период паводка, профилактике НС на тонком льду, в летний период: рассылались информационные письма, руководителями изданы приказы, созданы противопаводковые комиссии для обеспечения мероприятий на случай подтопления, в марте- апреле 2021 с обучающимися проведены инструктажи, профилактические беседы, родители предупреждены о недопустимости оставления несовершеннолетних без присмотра вблизи водоемов. Участие приняли все образовательные учреждения:

Таблица 20.

дата	мероприятий	обучающихся	родителей	педагогов	соцпартнеров
Весна 2021	57	1238	699	202	7
Осень 2021	Проведены профилактические беседы				

Согласно приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 г № 602 «Об утверждении Порядка **расследования и учета несчастных случаев** с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», оформляются акты Н-2, МОО отслеживаются НС, ведется журнал учета:

Таблица 21.

год	Кол-во НС с оформлением Н-2	ОУ	
		СОШ Ербогачен	ДС с.Ербогачен
2017-2018	3	3	
2018-2019	1	1	
2019-2020 (1\2полуг)	7\ 0	6 + 2 без Н-2\ 0	1\ 0
2020- 2021 (1\2 полуг)	2\ 1	2 (6 без оформ Н-2)	0\ 1
2021-2022 (1\2полуг)	0\	0+ 4 без Н-2	-

В апреле – мае 2021г в ОУ района проведена профилактическая акция **«Безопасные окна»** в 10 ОУ проведено 34 мероприятия для 848 обучающихся, 536 родителей, 125 педагогов.

В плановом режиме осуществляется работа **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Для всех обучающихся 1 класса приобретены светоотражающиеся брелоки.

В рамках реализации Плана мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения», в январе 2021 г проведен мониторинг деятельности муниципалитета в области профилактики ДДТ, по результатам которого установлено, что проведено 31 мероприятие с количеством участников 1163 обучающихся, мероприятий по вовлечению родителей в деятельность по обеспечению ДДТ – 36, кроме этого 7 родительских собраний.

В сентябре 2021г организовано проведение **Недели** безопасности дорожного движения, во время Недели обновлены стенды, оформлено **36241** схема «дом – школа – дом», проведено 55 мероприятий с 507 обучающимися, 9 мероприятий для родителей, 5 – для педагогов.

В октябре 2021г **в день** безопасности дорожного движения 132 обучающихся приняли участие в онлайн-олимпиаде, 755 – в тематических классных часах и других мероприятиях.

Обучающиеся приняли участие в добровольной интернет-акции «Безопасность на дорогах», только в МБОУ СОШ с.Ербогачен количество участников составило 83 человека.

С целью повышения осведомленности детей в вопросах безопасности ДД **17-30 мая 21 г**, в преддверии летних каникул, проведена акция **«Мы за безопасность!»** в рамках проведения Шестой Глобальной недели безопасности дорожного движения для обучающихся начальных и средних классов и профилактическое мероприятие **«Дети и транспорт»**. Более, чем в 40 мероприятиях приняли участие 624 ребенка из 12 ОУ.

Конкурс «Безопасное колесо» - проведен во время работы ЛДП, либо «Лесничества».

Во исполнение п.2.9. раздела 4 **«О противопожарной защищенности объектов образования и ходе подготовки к началу учебного года»** Протокола заседания

Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ №3 от 13.08.2021 г с 6 по 16 09. в ОУ проведено 25 профилактических мероприятий для 1026 участников.

С целью профилактики **пожарной безопасности проведен муниципальный конкурс «Служба спасения -01»**, участие приняли 24 педагога, 64 обучающихся, 3 родителя из 6 ОУ.

В рамках совещания руководителей ОУ в 2020-2021 учебном году продолжено заседании клуба **«Безопасная школа»** в дистанционном режиме, подготовлена **презентация «Виктимное поведение», видео - семинар «Буллинг»**. Также, в соответствии с поручением заместителя Председателя Правительства Иркутской области, председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области В.Ф. Вобликовой в школы направлены **методические пособия по противодействию и профилактике буллинга** (для детей, родителей и педагогов), разработанные Лабораторией профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики»: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» (руководство для подростков), «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» (руководство для родителей), «Руководство по противодействию и профилактике буллинга» (для школьной администрации, учителей и психологов).

Педагоги стали участниками заседаний областных Клубов специалистов «Практика, смысл, развитие» в онлайн формате (ЦПРК): клуб педагогов-психологов по теме «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», клуб социальных педагогов по теме «Профилактика агрессивного поведения».

В плане профилактики скулшутинга: поставлено на учет 5 обучающихся группы риска, проведено профилактических мероприятий: индивидуальных бесед с детьми группы риска -187, с 1162 родителями- 54 мероприятия, с 410 педагогами- 56.

В рамках августовского совещания рассмотрены вопросы по порядку организации питания, направлены материалы для оформления информационного стенда по профилактике распространения коронавирусной инфекции, алгоритм действий при вооруженном нападении, ролики по БДД.

Доступ к информационным ресурсам

В Катангском районе 100% общеобразовательных организаций имеют подключение к сети «Интернет». Финансирование подключения осуществляется за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий

реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях.

На территории района услугу для ОО предоставляют 3 провайдера: ООО "Байкитская космическая связь-Искра" (ООО "БайКос-Искра"), ООО "Спутниковая связь" и АО "РТКомм.РУ". В пакет предоставляемых услуг включена система исключения доступа к Интернет-ресурсам, не имеющим образовательной направленности.

Таблица 22.

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Провайдер</i>	<i>Скорость</i>
МКОУ СОШ сс., Преображенка, Непа, Бур	ООО "БайКос-Искра", ООО «Спутниковая связь»	до 512 кбит/с
МБОУ СОШ с. Ербогачен, МБОУ ДО ЦДО, МБОУ ДОД ДШИ	АО «РТКомм.РУ»	до 40 Мбит/с
МКОУ НШДС с. Ерема	ООО "БайКос-Искра"	до 256 кбит/с
МКОУ СОШ с. Подволошино	Подключено к высокоскоростному интернету в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»	до 50 Мбит/с

Таблица Подключение к сети Интернет

Состояние парка компьютерной техники в ОО МО "Катангский район" находится в удовлетворительном состоянии. В МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Непа есть технические средства для работы объединений дополнительного образования по робототехнике, LEGO-конструированию.

На основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» №105-Д от 17.11.2021 г. «О внесении дополнений в приказ «Об утверждении плана учредительного контроля на II полугодие 2021 г.» от 30.0.2021 г. № 81-Д» проведена проверка на соответствие структуры и содержания официального сайта образовательных учреждений в сети «Интернет» предъявляемым требованиям, а также с учетом результатов экспертизы ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы в ходе проверки были выявлены нарушения, которые будут устранены ответственными за ведение официального сайта ОО в установленные сроки согласно письма от 23.11.2021 г. №848.

В системе осуществляется работа в АИС "Контингент - регион", АИС "Комплектование ДОУ", ФИС ФРДО.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования учебно-методическое и информационное

обеспечение реализации основной образовательной программы должно обеспечивать **укомплектованность информационно-образовательными ресурсами** по всем предметам учебного плана.

По состоянию на 31.12.2021г. средняя обеспеченность учебниками образовательных учреждений Катангского района составляет 96,8%: МБОУ СОШ с. Ербогачен – 81 %, МКОУ СОШ с. Бур – 100 %, МКОУ СОШ с. Подволошино – 100 %, МКОУ СОШ с. Преображенка – 100 %, МКОУ СОШ с. Непа – 100 %, МКОУ НШДС с. Ерема – 100 %.

Обеспечение учебниками, школьной документацией осуществляется за счет средств местного бюджета и средств субвенции:

Таблица 23.

наименование ОУ	Общая сумма субвенции на учебные расходы	Сумма средств субвенции, направленная на приобретение учебников/ художественной литературы	Количество учебников и учебных пособий, приобретенных за счет	Доля суммы направленной на приобретение литературы от общей	Сумма средств местного бюджета	Количество учебников, приобретенных за счет средств местного бюджета	Сумма средств дополнительного финансирования (местный бюджет)	Количество экземпляров, приобретенных за счет средств дополнительного финансирования (местный бюджет)
МБОУ СОШ с.Ербогачен	670000	261756,72	359	39	102176	140	0	0
МКОУ СОШ с.Бур	60000	33443	43	55,7	37104	39	72197	84
МКОУ СОШ с.Подволошино	240000	31786 / 17772	44 / 79	20,6	104800	130	0	0
МКОУ СОШ с.Преображенка	140000	39901	53	28,5	83548	113	13238	11
МКОУ СОШ с.Непа	92000	67 012	76	73	72291	87	11068	14
МКОУ НШДС с.Наканно	8000	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ НШДС с.Ерема	12000	4 362	6	36	0	0	6822	10
ИТОГО:	1222000	456032,72	581 / 79	37,3	399919	509	103325	119

3. Обеспечение доступности и качества образования.

3.1. Дошкольное образование.

Обеспечение доступности дошкольного образования

Сеть ОУ, реализующих программы ДО включает в себя:

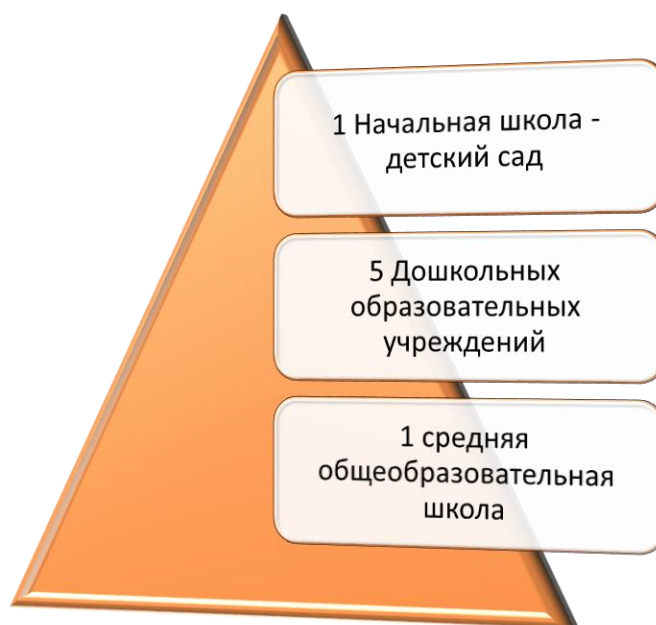


Рис. 5. Сеть ОУ, реализующих программу дошкольного образования.

Количество дошкольных групп, в сравнении с 2020 годом изменилось: из 14 групп, 8 являются разновозрастными, на конец года функционирует 13 групп, в том числе 7 разновозрастных, которые на 01.01.2021 посещало 204 дошкольника, на май 2021 года – 200, сентябрь 2021г – 193, на конец 2021 года- 190 дошкольников.

В соответствии с постановлением администрации МО «Катангский район» от 01 декабря 2021 года № 276-п осуществляется процедура ликвидации МКОУ НШДС с. Наканно в связи с отсутствием педагогических работников и отрицательной демографической ситуацией в населенном пункте. На основании решения родителей (законных представителей) воспитанников данного учреждения они будут переведены для продолжения освоения образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен.

Динамика движения очередности:

Таблица 24

Состоят на регистрационном учете:	2017	2018	2019	2020	2021 (апрель)	декабрь 2021
Всего, в том числе	33	37	29	20	31	26
от рождения до 3 лет	33	34	27	17	21	24
от 3 до 7 лет	0	3	2	3	5	2

Охват услугами ДО (от кол-ва детей данного возраста в районе) 1-7 лет на 31.12:

Таблица 25.

Охват %	0-7 лет	1-7 лет	1-3 года	3-5 лет	5-7 лет	3-7 лет
2017		82	71	89	91	89
2018		81,7	69,3	85,7	92,1	88,9
2019		83.1	65.4	92.3	90	91.2
2020	80	89.9	79.7	89.9	98.6	93.9
2021	80.5	91,3	81,8	93	97.5	94,8

В системе осуществляется **анализ** заболеваемости дошкольников, пропусков по болезни, количества дней, пропущенных по болезни, по отношению к количеству пропущенных дней, посещаемости. Результаты представлены в таблицах и диаграмме ниже.

Таблица 26.

ОУ, реализующие программы ДО	Посещаемость 2020г (%)	Посещаемость 2021г (количество дней, посещенных 1 ребенком)
с. Ербогачен	72.5	62.8
с.Преображенка	68.1	49.9
с.Подволошино	66.4	36.8
с.Бур	58.7	65
с. Хамакар	95.8	91
с.Ерема	50.6	111
с.Наканно	70.9	61
с.Непа	80.3	49,7
район	72,7	59.5

Родители обращаются за консультациями в МОО по вопросам обучения и воспитания дошкольников. Количество **обращений в Консультационный центр** при МОО:

Таблица 27.

год	2018	2019	2020	2021
Кол-во родителей, обратившихся в КЦ\ Кол-во родителей, обратившихся в КЦ с детьми не посещающими ДОУ	2\2	15\15	23\23	4\3

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках реализации национального проекта «Образование» методистом МОО подготовлена презентация «Права ребенка», педагогам ДОУ предлагалось участие в онлайн – семинаре «Соблюдение прав дошкольников».

В связи с реализацией муниципального проекта «Формирование читательской грамотности» проводится тематические мероприятия на уровне ОУ и МОО:

С целью оказания методической помощи коллективам педагогов в соответствии с ФГОС ДО методистом подготовлена серия методических кейсов с соответствии с календарно-тематическим планированием программы «От рождения до школы» и программами воспитания: «Здоровое питание», «О пользе молока», «Ко дню космонавтики», «Ко дню защитника отечества», «Детям о ПДД», «ПБ», «Профессии», «Личная гигиена», «Здоровые зубы», «Наш нос», «Здоровые волосы», «Охрана зрения», «Уход за ушами», «Гигиена воды», «Язык и полость рта», «ЗОЖ», «Грибы», «Животные жарких стран», «Домашние животные», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «ЗОЖ», серия материалов по народным промыслам, патриотическому воспитанию, традиционно отмечаемым датам, куда в соответствии с темой вошли иллюстрации, малые формы фольклора (загадки, пословицы и поговорки), интересные факты, ребусы, настольные игры, стихи, рассказы, рисунки для раскрашивания, материал по изготовлению поделок, лэпбуков (всего 60 методических папок).

В соответствии с ФГОС ДО все ДОУ продолжают работать по направлениям взаимодействия и интегрирования всех участников образовательного процесса, поиска и реализации методов педагогического сотрудничества с **семьями** воспитанников, взаимодействию с **социумом**, по **снижению заболеваемости** и укреплению здоровья, увеличению посещаемости.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Структура сети, динамика ее изменений

Сеть общеобразовательных учреждений района на конец 2021 года претерпела оптимизацию и включает в себя 6 учреждений, в том числе 5 средних школ и 1 начальную школу – детский сад.

На начало 2021-2022 учебного года по району в ОО контингент составляет 405 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году контингент общеобразовательных учреждений района составлял 410 обучающихся.

Динамика численности обучающихся района за последние 4 года представлена в диаграмме.



Рис. 6

Как видно из диаграммы, численность обучающихся в районе уменьшается по причине оттока молодёжи из сельской местности.

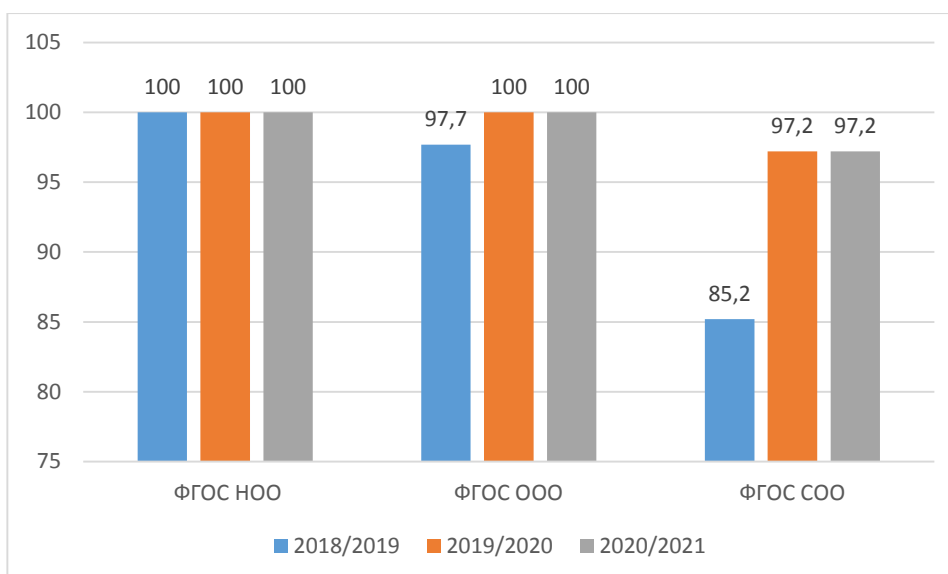
Охват обучающихся начальным общим, основным общим, средним общим образованием в районе составляет 100%.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В штатном режиме осуществлялась реализация федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5-9-х классах, в режиме опережающего введения на уровне среднего общего образования – СОШ с. Преображенка (региональная площадка), СОШ сс. Ербогачен, Непа, Бур (муниципальные площадки).

Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, от общего количества обучающихся, показана на диаграмме.

Диаграмма 7. Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (%)



На уровне ООО приведены данные без учета детей (7 чел.) обучающихся по Варианту 8.1 и 8.2 АООП ООО (с учетом это составляет – 96,5% в 2020 г. и 95,5 в 2019 г.).

Результаты защиты ИИП за курс основного общего образования.

Результатом работы над учебным проектом является создание проектного продукта.

Виды проектного продукта представлены в таблице.

Таблица 28. Виды проектного продукта

Виды продукта	СОШ Ербогачен	СОШ Преображенка (кол. чел.)	СОШ Бур	СОШ Подволошино
Письменная работа	Информация не представлена (в анализе упоминается 2 работы, которые носили материальный характер: составлены памятки и словарик	1 (+ компьютерная презентация)		Информация не представлена (в анализе: 1 работа носила материальный характер - составлены эскизы по дизайну визитки МКОУ СОШ с. Подволошино.) При подведении итогов работы над ИИП 9-тиклассники составили памятку «Советы бывалых» для нынешних 8-классников.
Творческая работа				
Материализованный объект		2: игрушка «Экскаватор, Словарь (+ компьютерная презентация)	2 (3-D модель школы, буклет)	
Отчетные материалы по социальному проекту				
ИКТ-продукт		1 (компьютерная презентация)		

Статистические данные свидетельствуют о том, что продукт итогового индивидуального проекта (СОШ с. Преображенка и Бур) представлен, в основном, в виде материализованного объекта (66,7%), ИКТ – продукта (16,7%), письменных работ (16,7%).

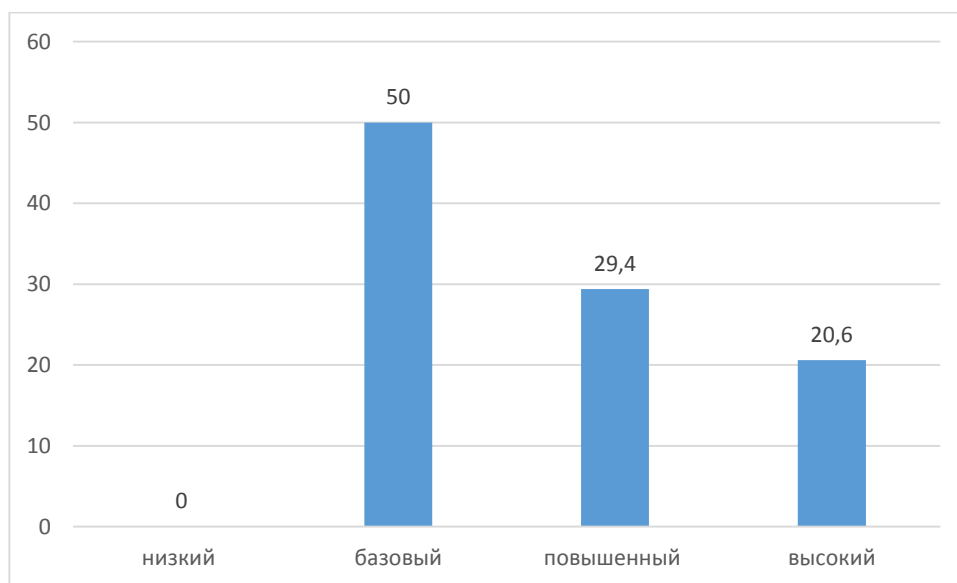
Уровень сформированности навыков проектной деятельности представлен в таблице.

Таблица 29. Количество/ % выпускников ОУ, достигших определенного уровня сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности по общеобразовательным учреждениям

ОУ	Низкий уровень (кол-во/%)	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
СОШ с. Ербогачен	0	10(45,5%)	8(36,4%)	4(18,1%)
СОШ с. Преображенка	0	1(25%)	0	3(75%)
СОШ с. Бур	0	0	2(100%)	0
СОШ с. Подволошино	0	6(100%)	0	0

Доля обучающихся, достигших определенного уровня сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, представлена на диаграмме.

Диаграмма 8. Доля обучающихся по району, достигших определенного уровня сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.



50% обучающихся района продемонстрировали сформированность навыков проектной деятельности на базовом уровне и 50% на повышенном и высоком уровне.

Высокий уровень сформированности навыков проектной деятельности продемонстрировали учащиеся СОШ с. Преображенка (75% от общего количества обучающихся школы).

Результаты защиты ИИП на уровне среднего общего образования

1. По предметно-содержательной деятельности результаты представлены в таблице.

Таблица 30. Результаты выбора вида проекта по предметно-содержательной деятельности

ОУ	Монопроект	Надпроектный
СОШ с. Преображенка		Проект «Информационная безопасность», образовательная область – «Информатика (1 чел.)»
СОШ с. Непа	Проект: «Витамины – основа жизни» - 1 чел.	

В СОШ с. Ербогачен и Бур указаны темы проектов (таблица 31)

Таблица 31. Темы проектов СОШ сс. Ербогачен и Бур

СОШ с. Ербогачен	СОШ с. Бур
1. Влияние компьютера на здоровье детей 2. Катанга в творчестве В.Я. Шишкова по роману «Угрюм-река» 3. Роль музыкального инструмента в жизни человека 4. Допинг – чума современного мира? 5. Физика в физической культуре 6. Буллинг в школе 7. Сказки и их сохранность 8. Биополимеры и их применение 9. Географические названия Катангского района 10. Значение службы в армии в жизни современного молодого человека 11. Влияние СМИ на формирование сознания современного человека 12. Роль музыкального инструмента в жизни человека 13. Миром правят стереотипы?! 14. Информационные войны	1. Две дороги – два пути 2. Современная проза – подлинная литература или дань моде (на примере рассказа Татьяны Толстой «Река Оккервиль»)

2. **Результаты анализа выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам) предоставлены в таблице.**

По содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам) выпускники СОШ с. Преображенка, Бур, Непа выбрали следующие предметные области:

Таблица 32. Результаты выбора ИИП по содержанию

Предметная область	Количество выбравших
Русский язык и литература (предмет «литература»)	2
Математика и информатика (предмет «информатика»)	1
Естественные науки (предмет «биология»)	1

3. Результаты анализа по видам продукта итогового индивидуального проекта предоставлены в таблице.

Результатом работы над учебным проектом является создание проектного продукта.

В соответствии с темой, проблемой и целями проектов образовательный продукт может быть представлен в разных видах: письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчетные материалы по социальному проекту, ИКТ-продукт.

Таблица 33. Виды продукта

Виды продукта	СОШ с. Ербогачен	СОШ Преображенка (кол. чел.)	СО Ш с. Бур	СОШ с. Непа
Письменная работа	Информация не представлена (в анализе упоминается 2 работы, которые носили материальный характер: составлены памятки: «Как не стать жертвой или участником буллинга», «Как не стать «марионеткой СМИ»		2	
Творческая работа				
Материализованный объект				1- справочник
Отчетные материалы по социальному проекту				
ИКТ-продукт		1 (+ материализованный объект- оформленный стенд в кабинете информатики «Осторожно, вирусы!»)		

Статистические данные свидетельствуют о том, что продукт итогового индивидуального проекта представлен в виде письменных работ – 50%, материализованного объекта (25%), ИКТ – продукта (25%).

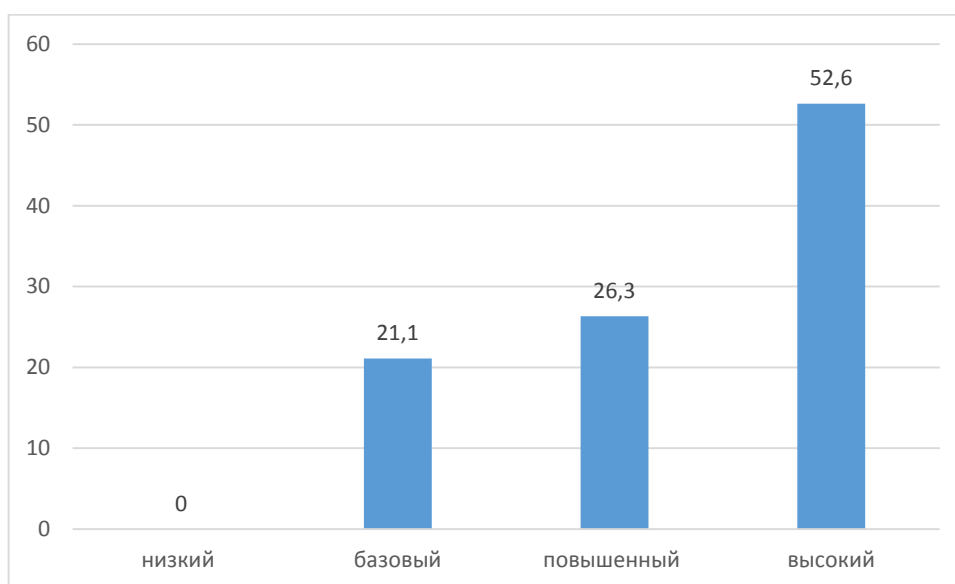
3. Уровень сформированности навыков проектной деятельности

По результатам защиты итогового индивидуального проекта 21,1% (4) учащихся достигли базового уровня сформированности навыков проектной деятельности, 33,3% (5) учащихся – повышенного уровня, 52,6% (10) учащихся – высокого, в том числе по ОУ:

Таблица 34. Количество/% выпускников ОУ, достигших определенного уровня сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.

ОУ	Низкий уровень (кол-во/%)	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
СОШ с. Ербогачен	0	3(20%)	3(20%)	9(60%)
СОШ с. Преображенка	0	0	0	1(100%)
СОШ с. Бур	0	1(50%)	1(50%)	0
СОШ с. Непа	0	0	1 (100%)	0

Диаграмма 9. Доля обучающихся по району, достигших определенного уровня сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности



Результаты проведенного анализа по оценке уровня достижения планируемых метапредметных результатов показывают следующее:

СОШ с. Ербогачен: среднее значение МР 2,4 - учащиеся овладели основными группами универсальных учебных действий на уровне выше базового, как результат занятия проектной деятельностью и результат работы над итоговым индивидуальным проектом.

СОШ с. Преображенка: среднее значение МР: 2.97 – учащийся овладел основными группами универсальных учебных действий на высоком уровне, как результат занятия проектной деятельностью и результат работы над итоговым индивидуальным проектом.

СОШ с. Непа: среднее значение МР: 1,5 овладел основными группами универсальных учебных действий на базовом уровне, как результат занятия проектной деятельностью и результат работы над итоговым индивидуальным проектом.

Реализация муниципального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».



В рамках муниципального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ СОШ с. Преображенка 1 сентября 2021 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В «Точке роста» реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей: «Занимательная физика», «Удивительный мир химии», «Юный биолог». С использованием средств обучения и воспитания «Точки роста» реализуются рабочие программы внеурочной деятельности: «Удивительная физика», «Чудеса компьютерного мира». Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», составляет 13 чел., или 34,4% от общего количества обучающихся.

В течение третьего и четвертого квартала 2021 года «Точка роста» оснащена оборудованием необходимым для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика» и дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности. Информация, о поступившем оборудовании представлена в таблице.

Таблица 35.

Наименование оборудования	Кол-во	Сумма, тыс. руб
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	2 шт.	170,00
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2 шт.	170,00
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2 шт.	170,00
Ноутбук	2 ед.	136,144
МФУ (принтер, сканер, копир.)	1 ед.	19,958
Мышь компьютерная	2 шт.	0,62
Четырёхосевый учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками	1 шт.	276,610

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1 шт.	162,185
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.	111, 440
Микроскоп цифровой	1 шт	14, 444 97
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	2 шт	50, 145 60

С ноября 2019 года на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». На базе «Точки роста» реализуются:

- социально-культурные мероприятия;
- преподавание курса «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов.

Центр «Точка роста» стал инициатором проведения муниципального конкурса детских творческих рисунков «Помнит сердце, не забудет никогда», в котором приняли участие 5 образовательных учреждений района – итоги подведены в мае 2021 года; проведен военно-спортивный конкурс «Зарница» среди 4-5 классов.

Дополнительными общеобразовательными программами: «Робототехника», «Шахматы», «Я - репортер», «Азбука безопасности», «Промышленный дизайн», «Компьютерная грамотность», «Компьютер и Я», «Программируем в среде «Scratch»», «Спорт и жизнь», охвачены 67,4 % обучающихся школы (191 чел.).

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в общеобразовательных учреждениях района осуществляется через: экспертную работу педагогов в предметных комиссиях: регионального уровня (СОШ с. Преображенка), муниципального уровня (все ОУ).

В МКОУ СОШ с. Преображенка осуществляется инновационная деятельность по направлениям:

1. Создание информационно-образовательной среды (ИОС) (школьный уровень)
2. Реализация программы «Образовательная робототехника» (муниципальный уровень).
3. С 2021 года является площадкой регионального тематического инновационного комплекса Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» по направлению «Смысловое чтение, как условие формирования универсальных учебных действий» (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 30 июня 2021 года № 1169-мр).

4. Апробация примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году в Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 20 сентября 2021 года №1581- мр).

Инновационная деятельность МКОУ СОШ с. Бур в 2020-2021 учебном году осуществлялась через внедрение модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке.

МКОУ СОШ с. Непа находится на этапе активного формирования инноваций.

Таблица 36.

Область инновации	Тема ИД	Характеристика инновации	Инновационный статус
Новации в методах обучения, структуре и организации образовательного процесса	Инновационный проект «Школьная конструкторская лаборатория «Проекция»	Освоение инновационных технологий (в том числе ИКТ, здоровьесберегающих), освоение новых видов учебной деятельности (проектной, исследовательской)	Внедренческая площадка (школьный уровень)
Новации в области воспитательной работы	Инновационная площадка «Формирование культуры семейной жизни и включения семьи в воспитательную систему школы»	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания; формирование в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождение семейного воспитания	Внедренческая площадка (школьный уровень)
Новации в области учебно-познавательной деятельности	Инновационная школьная площадка «Функциональная грамотность»	Разработка курса внеурочной деятельности по теме «Функциональная грамотность» для обучающихся 5 – 9 классов.	Внедренческая площадка (школьный уровень)

Методическая работа

Реализация муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся МО «Катангский район» осуществляется с мая 2018 г.

В рамках проекта в течение 2021 года проведены:

конкурс методических разработок, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся. В конкурсе приняли участие 25 педагогов района (23,8 % от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений

дошкольного образования), из них: 7 воспитателей дошкольных учреждений (30,4% от общего количества педагогов дошкольного образования) и 18 педагогов общеобразовательных учреждений (22% от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений).

Победителями Конкурса стали:

1. Башаева И.А. – учитель английского языка МКОУ СОШ с. Непа в номинации «методические разработки»;

2. Маркова С.Н. – учитель информатики МКОУ СОШ с. Преображенка в номинации «методические рекомендации»;

3. Шолохова М.О. – учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ с. Бур в номинации «методические рекомендации»;

4. Щеглова Т.Г. – учитель-логопед МКДОУ ДС с. Ербогачен в номинации «методические разработки».

Призеры Конкурса:

1. Верхотурова Г.Б. – воспитатель МКДОУ ДС с. Ербогачен в номинации «методические разработки»;

2. Верхотурова О.В., Лаба З.Ю.- воспитатели МКДОУ ДС с. Преображенка в номинации «методические разработки»;

3. Верхотурова Н.И. – учитель биологии и химии МКОУ СОШ с. Преображенка в номинации «методические разработки»;

4. Воробьева О.Г.- воспитатель МКДОУ ДС с. Ербогачен в номинации «методические разработки»;

5. Инешина Т.В. – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Непа в номинации «методические разработки»;

6. Лыпко Е.Г. – учитель дефектолог МБОУ СОШ с. Ербогачен в номинации «дидактические материалы»;

7. Меньшова И.И.- учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Преображенка в номинации «методические рекомендации»;

8. Коллектив педагогов МКОУ СОШ с. Преображенка в номинации «методические рекомендации»;

9. Сафьянникова В.Л. – учитель начальных классов МКОУ НШДС с. Ерема в номинации «методические рекомендации».

Сертификатами участника Конкурса в номинации «методические разработки отмечены:

1. Зубкова Е.И.- учитель истории и обществознания МКОУ СОШ с. Преображенка;

2. Меньшова И.И. – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Преображенка;
3. Пивоварова Л.Н. – учитель химии МБОУ СОШ с. Ербогачен;
- 4.Ткаченко Е.Ю. – учитель черчения МБОУ СОШ с. Ербогачен;
5. Федосеева Л.В. - воспитатель МКДОУ ДС с. Ербогачен;
6. Юрьева Ю.Г.- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Ербогачен;
7. Яковец З.В. – воспитатель МКДОУ ДС с. Ербогачен.

Интересный опыт работы по формированию читательской грамотности представлен коллективом педагогов МКОУ СОШ с. Преображенка по реализации проекта с 2019-2020 учебного года «День единого текста». 9 февраля 2021 года в проекте «День единого текста» приняли участие 5-6 классы. 2021 год объявлен годом Байкала, поэтому за основу взят текст о Байкале. Проведение «Дня единого текста» позволяет развивать метапредметные навыки у обучающихся, видеть взаимосвязь школьных предметов.

Диагностические работы по оценке читательской грамотности проведены в мае 2021 года в 3-х и 7-х классах с целью: выявления у учащихся 3-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения уровня сформированности у учащихся познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению; определения уровня сформированности читательских умений, как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения, установление динамики развития читательских умений в сравнении с прошлым годом у учащихся 7-х классов.

Результаты диагностической работы обучающихся 3-х классов по читательской грамотности

В диагностике читательской грамотности приняли участие 37 обучающихся 3-х классов четырех общеобразовательных учреждений района, что составило 88,1% от общего числа всех третьеклассников района- 42 чел. (осенью 2020 г. количество участников диагностики -36 чел., 85,7 %). В диагностике не приняли участие обучающиеся НШДС с. Ерема по причине болезни, СОШ с. Бур – отсутствие обучающихся данной параллели.

Диаграмма 10. Количество участников диагностики по читательской грамотности обучающихся 3-х кл

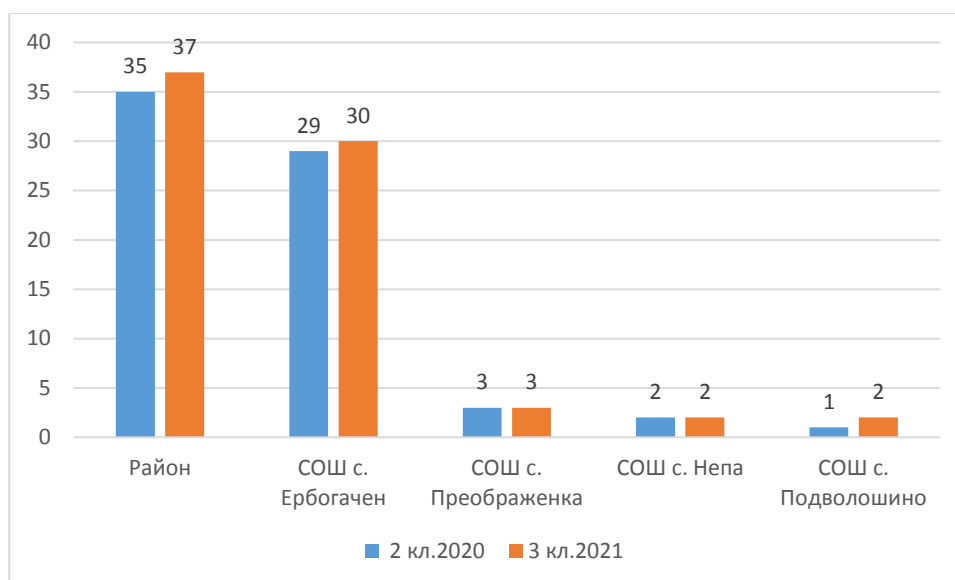
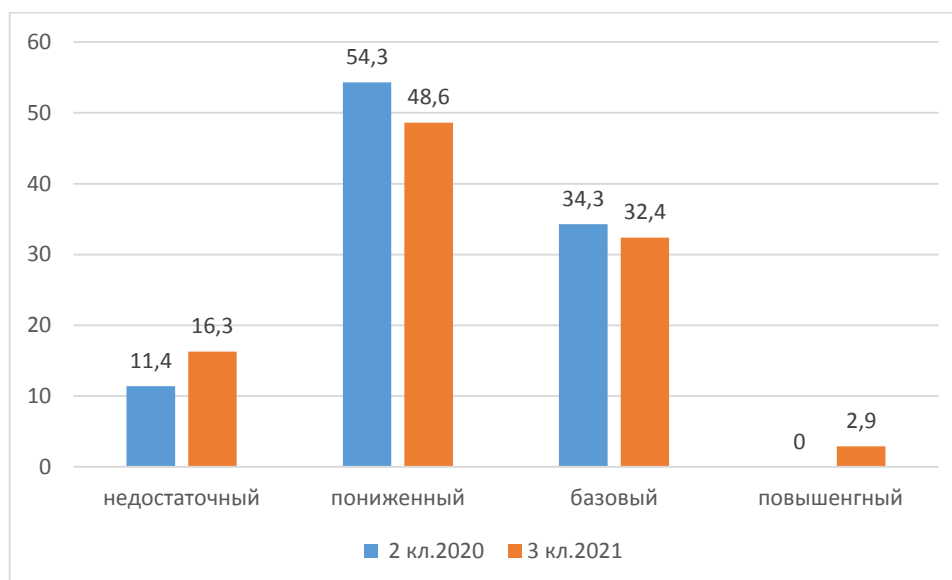


Диаграмма 11. Распределение участников выполнения диагностической работы по уровням сформированности читательских умений в % отношении по району (3 кл)



Анализ диаграмм показывает:

- количество участников диагностики в 2021 году увеличилось на 2 человека;
- третьеклассники показали, по сравнению со своими результатами в 2020 году, более низкий уровень сформированности читательских умений: количество обучающихся, показавших недостаточный уровень читательской грамотности, увеличилось на 2 человека или на 5,2%;
- 64,9 % учащихся района показали недостаточный и пониженный уровень читательской грамотности, что на 10% больше по сравнению с 2020 г. (63,9 %);
- 32,4 % учащихся района (всего 12 чел.) показали базовый уровень читательской грамотности, что на 3,7 % ниже показателя 2020 г. (13 чел.);

- 2,7% учащихся района (1чел.) показали повышенный уровень читательской грамотности, в 2020 г. – 0 чел.

Результаты диагностической работы обучающихся 7-х классов по читательской грамотности

Диаграмма 12. Количество участников диагностики по читательской грамотности обучающихся 7-х кл.

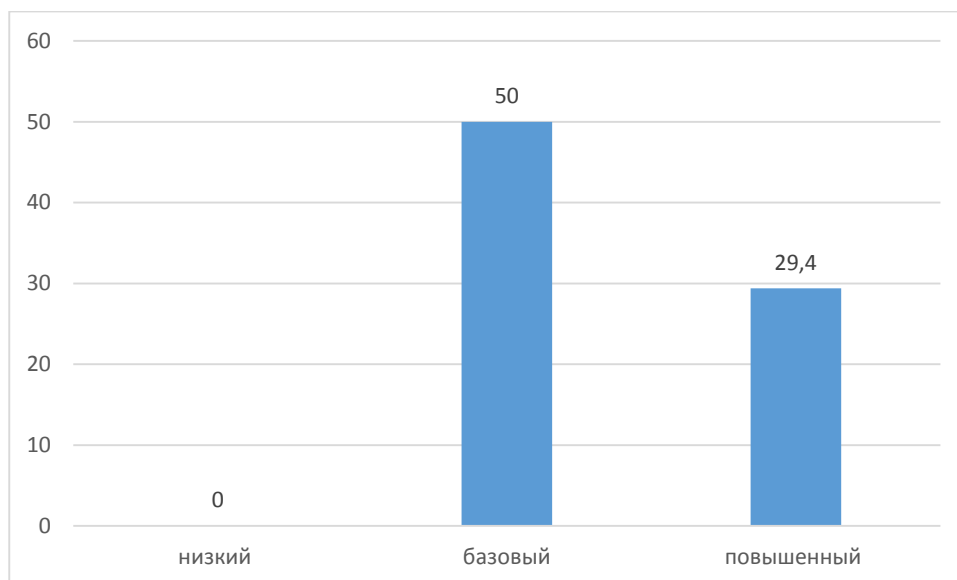
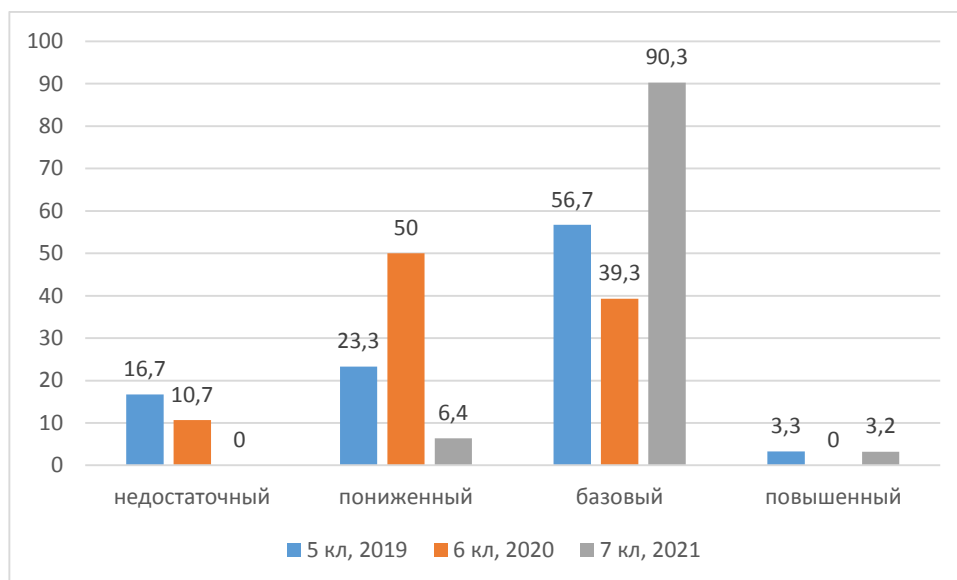


Диаграмма 13. Распределение участников выполнения диагностической работы по уровням сформированности читательских умений в % отношении по району



Таким образом, наблюдается положительная динамика у учащихся района по сформированности читательской грамотности: 29 чел. показали базовый и повышенный уровень овладения читательской грамотностью, что составляет 93,5% от общего числа обучающихся.

В рамках муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся МО «Катангский район» проведены мероприятия по формированию читательской грамотности средствами внеурочной деятельности:

Муниципальный этап III регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра». В номинации «IX Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»» приняли участие 34 обучающихся МКОУ СОШ с.Непа, МКОУ СОШ с.Преображенка, МБОУ СОШ с.Ербогачен, МБОУ ДО Катангский ЦДО. Объявлена благодарность за подготовку победителей конкурса 5 педагогам. Видео материалы 6 победителей конкурса были направлены для участия в региональном этапе конкурса.

Региональный этап III регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра». В номинации «IX Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»»:

Младшая категория 1-4 класс:

- Верхотуров Константин, обучающийся 2 класса МКОУ СОШ с. Преображенка – Лауреат II степени
- Инешина Виктория, обучающаяся 4 класса МКОУ СОШ с. Преображенка – Лауреат I степени

Средняя категория 5-8 класс:

- Тетерин Анатолий, обучающийся 6 класса МКОУ СОШ с. Непа, награжден Дипломом II степени
- Юрьев Станислав, обучающийся 7 класса МКОУ СОШ с. Непа, награжден Дипломом I степени

Старшая категория 9-11 класс

- Верхотуров Николай, обучающийся 9 класса МКОУ СОШ с. Преображенка – Лауреат III степени
- Мамирова Ангелина, обучающаяся 11 класса, МБОУ СОШ с. Ербогачен – Лауреат III степени

В номинации «Спектакли, литературно-музыкальные композиции» III регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра» 4 театральных коллектива образовательных учреждений Катангского района получили награды.

Возрастная группа «Дошкольники, младшие школьники»

Спектакль «Волк и семеро козлят». Театральный кружок «Сказка» МБОУ ДО Катангский Центр дополнительного образования под руководством педагога Юрьевой Светланы Валерьевны – Лауреат I степени.

Возрастная группа «Средний школьный возраст»

Спектакль «Жвачка». Коллектив «Мы артисты» Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачен» под руководством педагога Долгополовой Елены Анатольевны – Лауреат II степени.

Возрастная группа «Старший школьный возраст»

Спектакль «Сельские жители» по произведениям В.М. Шукшина. Коллектив «Школьный театр» Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Непа под руководством педагога Захаровой Зинаиды Николаевны – Лауреат III степени.

«Смешанная возрастная группа»

Спектакль «Следственный эксперимент». Коллектив «Театральная маска» МБОУ ДО Катангский Центр дополнительного образования под руководством педагога Долгополовой Елены Анатольевны – Лауреат III степени.

Муниципальный конкурс «Читай с нами!». На конкурс принимались работы по номинациям: Конкурс чтецов по произведениям писателей и поэтов – юбиляров 2021-2022 учебного года, Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги (1-4 класс: плакат; литературный лэпбук), Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги (5-11 класс: буктрейлер по прочитанной книге (серии книг), литературный лэпбук), Конкурс литературных произведений учащихся. В конкурсе приняли участие 126 детей из МКОУ СОШ с.Непа, МКОУ СОШ с.Преображенка, МКОУ СОШ с.Бур, МБОУ СОШ с.Ербогачен, МБОУ ДО Катангский ЦДО, МБОУ ДО ДШИ. Объявлена благодарность за подготовку участников конкурса 14 педагогам и 3 родителям.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2021. Приняли участие 7 учащихся из МКОУ СОШ с.Преображенка и МКОУ СОШ с. Бур. Работы 3 обучающихся направлены на региональный этап конкурса. Получены сертификаты участников.

Развитие системы оценки качества общего образования

По итогам **первого полугодия 2021-2022** учебного года успеваемость и качество знаний обучающихся в образовательных учреждениях района составляет:

Таблица 37.

ОУ	Успеваемость в %	Качество знаний в %
СОШ с. Ербогачен	96,5	38,3

СОШ. с. Преображенка	96,7	63,3
СОШ с. Подволошино	100	48,9
СОШ с. Непа	100	49
СОШ с. Бур	100	50
Итого по СОШ	97,2	42,7
НШДС с. Ерема	100	33,3
Итого по НШДС	100	33,3
Всего по району	97,3	42,6

По сравнению с 2020-2021 учебным годом понизилась успеваемость на 1,1 % (98,4%), качество знаний на 1,5 % (44,1%).

В общеобразовательных организациях: МКОУ СОШ сс. Преображенка, Подволошино, Непа, Бур, МКОУ НШДС с. Ерема исключены пропуски уроков без уважительной причины. В тоже время по итогам четверти 3 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен имеют пропуски уроков без уважительной причины в количестве 182 урока. В следствии проводимой работы администрацией и педагогами по предупреждению неуспеваемости и устранению беспричинных пропусков уроков обучающимися, два школьника по итогам четверти аттестованы. Тем не менее, один обучающийся имеет неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по нескольким учебным предметам.

Выполнение учебных планов общеобразовательными учреждениями района

Учебные планы ОУ Катангского района на 2020-2021 учебный год разработаны с соблюдением максимально допустимой учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе - СОШ сс. Ербогачен и Бур (на уровне основного общего и среднего общего образования), Подволошино, Преображенка;

при 5-ти дневной учебной неделе – СОШ сс. Ербогачен и Бур (на уровне начального общего образования), МКОУ СОШ с. Непа, НШДС с. Ерема. В связи с кадровой проблемой (нет учителя начальных классов) учебный процесс не осуществлялся в МКОУ НШДС с. Наканно.

Обязательная часть учебного плана по ФГОС выполняется на 100 % во всех общеобразовательных учреждениях района.

В связи с низкой наполняемостью классов с целью организации групповой, проектной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности использования средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществлено объединение классов при изучении предметов:

- музыка, ИЗО, технология, физическая культура в МКОУ СОШ с. Подволошино на уровне начального общего образования;
- физическая культура в МКОУ СОШ с. Преображенка на уровне основного общего образования; в 7-8 классах- литература, иностранный язык (английский язык), география, обществознание, информатика, биология, музыка, изобразительное искусство;
- музыка, изобразительное искусство на уровне начального общего образования; на уровне основного общего образования и среднего общего образования физической культуры в 7-8 классе с 10-11 классом в МКОУ СОШ с. Непа;
- музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура на уровне основного общего образования – в МКОУ СОШ с. Бур.

Предмет «технология» изучается на уровне основного общего образования с учетом деления на группы (мальчики и девочки) в МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ сс. Преображенка, Подволошино.

В МБОУ СОШ с. Ербогачен деление на группы осуществляется при изучении предметов «иностраный язык», «информатика», «физическая культура» на мальчиков и девочек на уровне среднего общего образования, исходя из материальных условий учреждения и эффективности преподавания данных предметов.

В связи с подушевым финансированием, малокомплектностью общеобразовательных учреждений сформированы классы–комплекты на уровне:

начального общего образования в МКОУ СОШ сс. Преображенка, Непа, Бур; НШДС Ерема;

основного общего образования: 7-8 классы в СОШ с. Преображенка; 5-6 и 7-8 классы в МКОУ СОШ с. Бур;

среднего общего образования в МКОУ СОШ сс. Непа, Бур.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основании изучения спроса участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей)), а также включает в себя предметы обязательной части, инварианта для увеличения количества часов с целью прохождения программы.

Учебные планы для 1-4 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373 (с изменениями и дополнениями, Примерным учебным планом начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Учебные планы для 5-х и 9-х классов СОШ сс. Ербогачен, Преображенка, Непа, Бур, Подволошино сформированы в соответствии с ФГОС ООО от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями и дополнениями), а также Примерным учебным планом основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

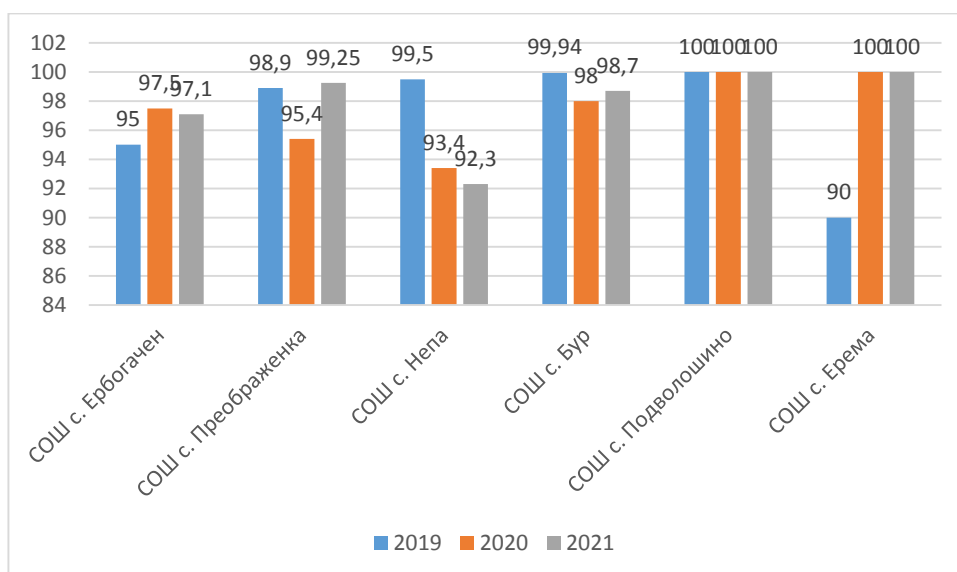
Учебные планы для 10-11-х классов СОШ сс. Ербогачен, Преображенка, Непа, Бур, МКОУ СОШ с. Подволошино 10-х кл. (нет 11 класса) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.), примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 июня 2016г. №2/16-з).

Индивидуальные учебные планы были разработаны для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в условиях инклюзии в следующих ОУ: СОШ с. Подволошино (4 и 7 класс), СОШ с. Преображенка (4 кл.), СОШ с.Ербогачен (2 кл.).

ОУ не реализуют индивидуальные планы для одаренных и талантливых детей.

Выполнение учебных планов общеобразовательными учреждениями района представлено на диаграмме 14

Диаграмма 14. Выполнение учебных планов общеобразовательными учреждениями района в динамике за три года (2019-2021 гг).



Причины невыполнения учебного плана по ОУ:

СОШ с. Ербогачен:

1. В связи с пандемией были объявлены дополнительные каникулы осенью (+1 неделя) и в марте (+1 неделя), в результате чего количество учебных недель сократилось до 32 недель во 2-8х, 10-м классах и до 31 недели в 1-х, 9-ом, 11-ом классах.
2. Отсутствие учителей по болезни и невозможность осуществления их замены.
3. Праздничные дни: 2 дня в феврале, 1 день в марте, нерабочие и праздничные дни в мае (6 дней).

СОШ с. Преображенка:

Праздничные дни

СОШ с. Непа:

праздничные дни: 23.02.2021 г.– вторник, 08.03.2021 г. – понедельник,
01.05.2021 г. – 10.05.2021 г. – нерабочие и праздничные дни (Указ Президента РФ от 23.04.2021 г. № 242),
отсутствие учителей по болезни и невозможность осуществления их замены.

СОШ с. Подволошино

Учебный план выполнен на 100% за счет совмещения тем и интегрированных уроков.

В течение учебного года не были проведены уроки по следующим причинам:

1. По болезни учителей.
2. Учебный отпуск.
3. Прохождение курсов повышения квалификации - командировка учителей.

Всеми учителями своевременно проводится корректировка программы.

Таким образом, по информации о выполнении учебных планов за 2020-2021 уч.г, представленной общеобразовательными учреждениями, можно сделать следующие выводы - количество часов, предусмотренных на изучение предметов учебного плана сокращено по причине праздничных дней, невозможности замены учителей в период их болезни, прохождения курсов повышения квалификации, учебных отпусков; образовательные программы по учебным предметам реализованы в полном объеме за счет корректировки рабочих программ по предмету.

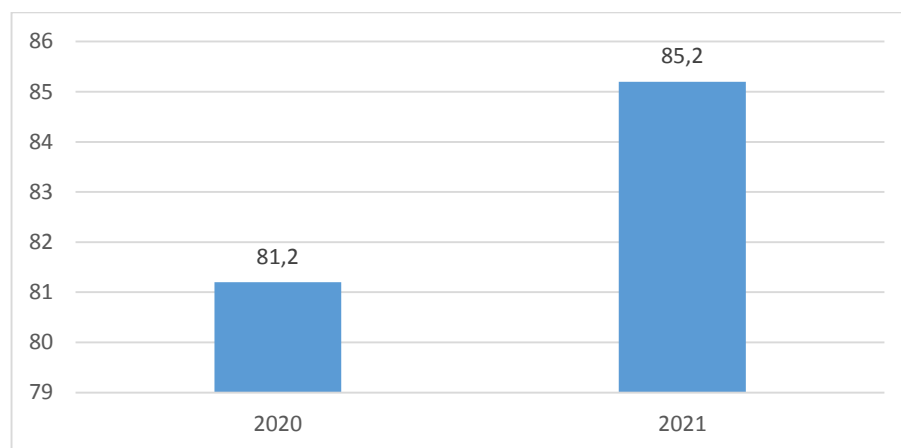
Государственная итоговая аттестация

ГИА -9

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Минпросвещения

России и Рособнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г.) одним из условий допуска к ГИА – 9 является прохождение итогового собеседования по русскому языку, которое проводится во вторую среду февраля текущего учебного года. Результаты итогового собеседования в динамике за два года приведены на диаграмме.

Диаграмма 15. Доля выпускников 9-х классов по району, получивших «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку в основной период, в %.

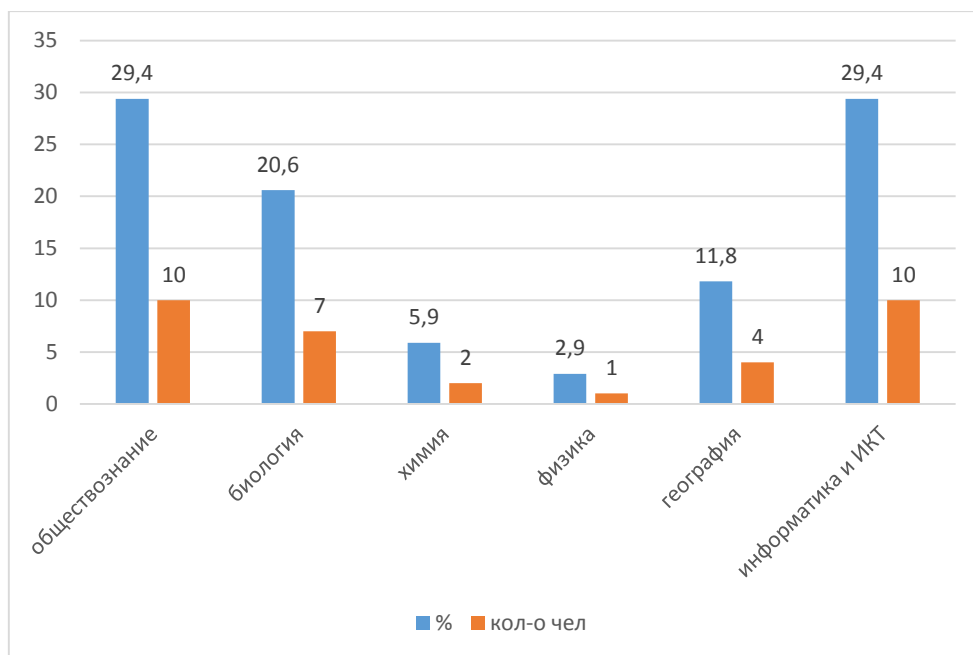


Данные диаграммы 1 показывают, что 18,8% обучающихся района в 2020 (7 чел.) и 14,8% (5 чел.) в 2021 году не смогли получить допуск к государственной итоговой аттестации в основной период проведения итогового собеседования по русскому языку, а получили только в дополнительные сроки (март, май).

В соответствии с приказом Минпросвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/30 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам- по русскому языку и математике. ОГЭ по предметам по выбору не сдавали. Вместо этих экзаменов на базе школ были проведены для выпускников контрольные работы по девяти учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. Девятиклассники писали контрольную работу только по одному предмету по своему выбору. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к государственной итоговой аттестации. Самыми выбираемыми предметами в районе остаются обществознание (29,4%), биология (20,6%), востребованным оказался учебный предмет информатика и ИКТ (29,4%), 1 человек выбрал физику, 2 – химию, 4- географию,

и никто не выбрал такие предметы как литература, история, иностранный язык. Результаты выбора учащимися учебных предметов представлены в диаграмме.

Диаграмма 16. Результаты выбора учащимися учебных предметов по выбору (% , кол-во чел.)

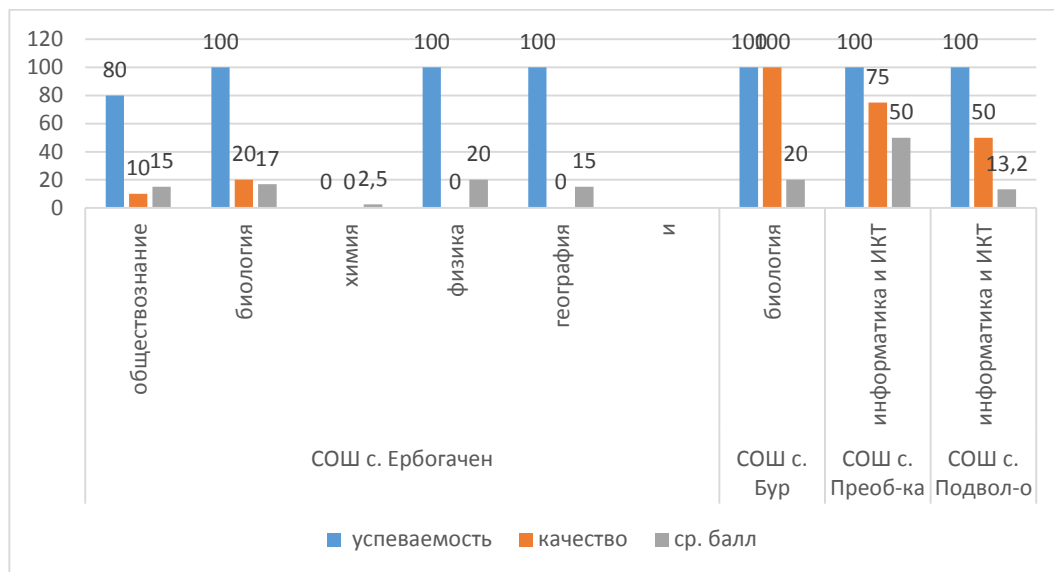


Результаты контрольных работ по ОУ представлены в таблице.

Таблица 38. Результаты контрольных работ по ОУ.

ОУ	Предмет	Средний балл	Средняя отметка	Наименьший балл	Наивысший балл	Успеваемость	Качество
СОШ с. Ербогачен	обществознание	15	2,9	9	24	80	10
	биология	17	3,2	13	25	100	20
	география	15	3	14	18	100	0
	физика	20	3	20	20	100	0
	химия	2,5	2	0	5	0	0
СОШ с. Преображенка	информатика и ИКТ	14	4,25	9	16	100	75
СОШ с. Подволошино	информатика и ИКТ	13,2	3,5	7	12	100	50
СОШ с. Бур	биология	28	4	25	31	100	100

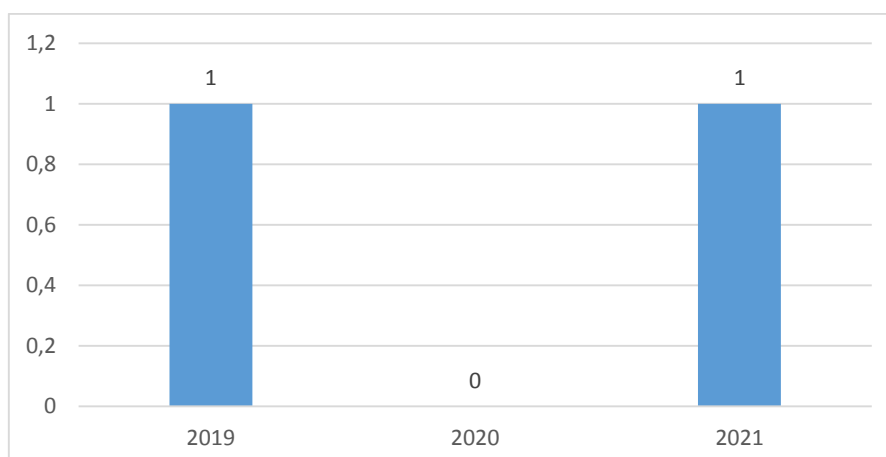
Диаграмма 17. Результаты контрольных работ по предметам по выбору (%)



Учащиеся района (СОШ сс. Преображенка и Подволошино) показали хорошие результаты по информатике и ИКТ: средний балл по району составил 12,5 б., успеваемость -100%, качество обученности- 60%. По биологии контрольную работу выполняли учащиеся СОШ с. Ербогачен и Бур (7 чел.). Средний балл по району составил 20,1 б., успеваемость- 100%, качество обученности- 42,9%. Контрольные работы по предметам химия, физика, география, обществознание выполняли только обучающиеся СОШ с. Ербогачен. Самые низкие результаты показали учащиеся по химии.

По итогам промежуточной аттестации к государственной итоговой аттестации не допущен 1 учащийся СОШ с. Ербогачен, что составляет 4,5% от общего количества выпускников школы и 3,0 % от общего количества выпускников района. Информация о количестве учащихся не допущенных к государственной итоговой аттестации в динамике за три года представлена на диаграмме.

Диаграмма 18. Количество обучающихся, не допущенных к ГИА-9 в динамике за три года.



В государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена участвовали 33 выпускника района и 1 выпускник прошлых лет (всего- 34 чел.), в том числе по ОУ: СОШ с. Ербогачен – 22, из них – 1 чел. выпускник прошлых лет; СОШ с. Преображенка- 4 чел., СОШ с. Бур – 2 чел., СОШ с. Подволошино – 6 чел. (далее – информация представлена по выпускникам текущего года – 33 чел.).

Итоги ОГЭ в основной период приведены в таблицах.

Таблица 39. Результаты по русскому языку основного периода

ОУ	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя оценка/средний балл
МБОУ СОШ с. Ербогачен	21	1	16	3	1	95,2	19	21/ 3
МКОУ СОШ с. Преображенка	4	0	3	1	0	100	25	20/3
МКОУ СОШ с. Подволошино	6	0	5	1	0	100	16,7	22/3
МКОУ СОШ с. Бур	2	0	1	1	0	100	50	26/3,5
Район	33	1	25	6	1	97	21,2	21,6/3

В дополнительный (сентябрь 2021 г.) период выпускник СОШ с. Ербогачен преодолел минимальный порог, получил отметку «3», и успеваемость по школе и району составляет 100%.

Таблица 40. Результаты по математике (основной период)

ОУ	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка/средний балл
МБОУ СОШ с. Ербогачен	21	5	15	1	0	76,2	4,8	3/ 8,6
МКОУ СОШ с. Преображенка	4	0	3	1	0	100	25	3/ 12
МКОУ СОШ с. Подволошино	6	0	6	0	0	100	0	3/ 10,3

МКОУ СОШ с. Бур	2	0	2	0	0	100	0	3/11
Район	33	5	26	2	0	84,8	6,1	3/9,9

Таблица 41. Результаты по математике (с учетом дополнительного периода)

ОУ	Кол-во обучающихся,	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка/средний балл
МБОУ СОШ с. Ербогачен	21	4	16	1	5	83,3	33,3	3/ 12,9
Район	33	4	27	2	0	87,9	6,1	3/9,9

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике в основной период в динамике за три года представлены на диаграммах (в 2020 г. ОГЭ учащиеся не сдавали – представлены данные только по успеваемости)

Диаграмма 19. Динамика показателей успеваемости по русскому языку обучающихся района (%).

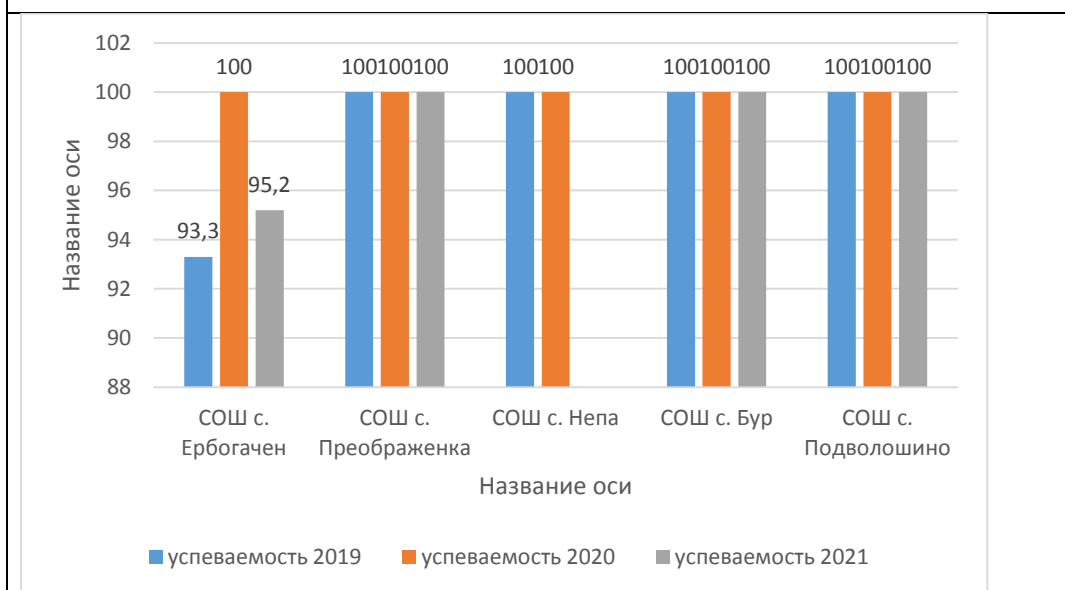


Диаграмма 20. Динамика показателей качества обученности по русскому языку (%)

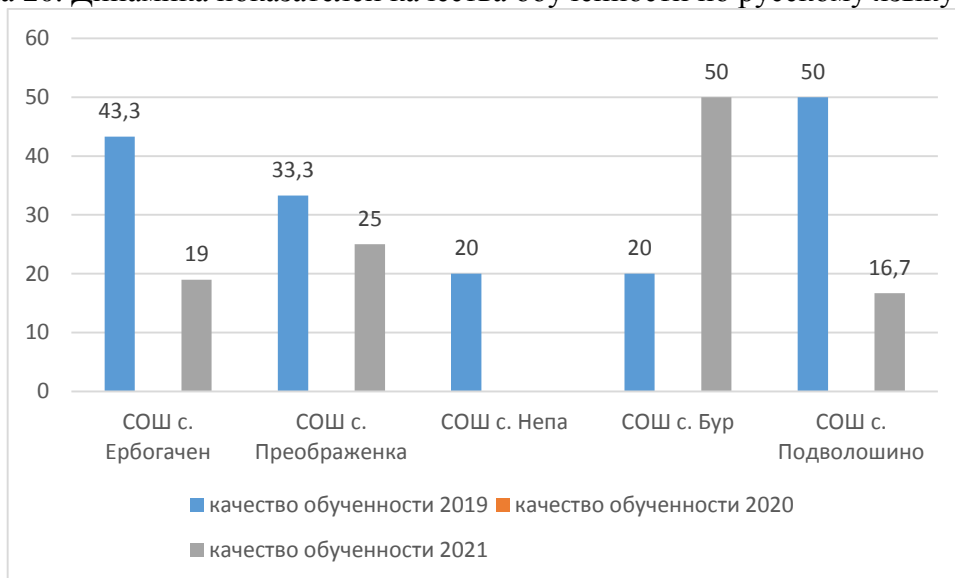


Диаграмма 21. Динамика показателей среднего балла по русскому языку

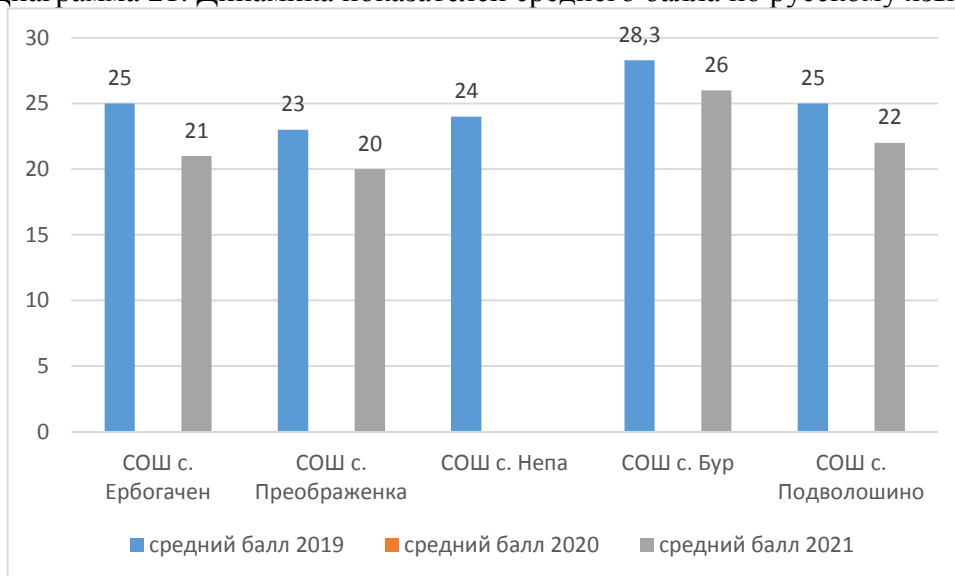


Диаграмма 22. Динамика показателей по русскому языку по району в основной период

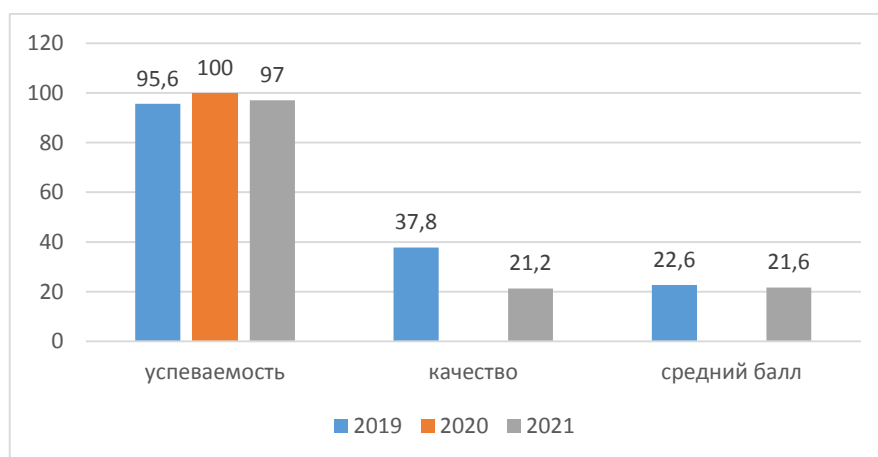
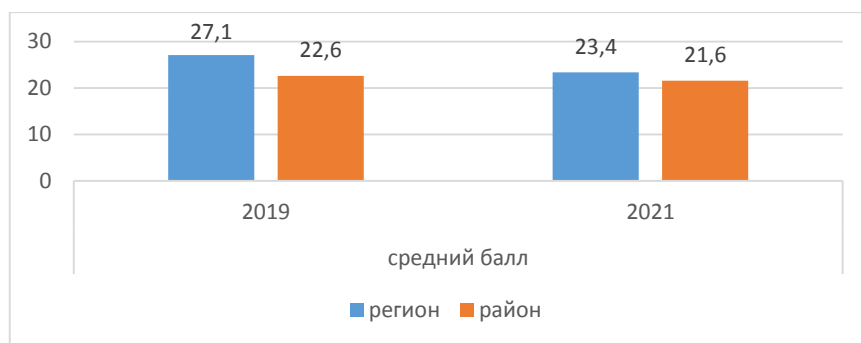


Диаграмма 23. Сравнительные результаты показателей среднего балла района и региона



Таким образом, обучающиеся СОШ с. Ербогачен показывают нестабильные результаты по русскому языку, так в 2021 году произошло снижение успеваемости на 4,8% по сравнению с 2020 г. и повышение на 1,9% по сравнению с 2019 г. 100% обучающихся СОШ сс. Преображенка, Непа (не было выпускников в 2021 году), Бур, Подволошино в основной период государственной итоговой аттестации преодолевают минимальный порог баллов. По району произошло снижение успеваемости на 3,0% по сравнению с 2020 г., и повышение на 1,4 по сравнению с 2019 г., снижение успеваемости на 16,6 %, среднего балла на 1балл.

Наблюдается отрицательная тенденция снижения качества обученности по предмету по сравнению с 2019 г у обучающихся: СОШ с. Ербогачен на 23,3%; СОШ с. Преображенка на 8,3; СОШ с. Подволошино на 33,3%. Повышение качества обученности произошло в СОШ с. Бур на 30%. Снижение среднего балла по предмету характерно для всех СОШ.

Средний балл по району ниже областного показателя: 2019 г. – на 4,5 б., 2021 г. – на 1,8.

Средний балл обучающихся СОШ с. Бур по русскому языку выше среднеобластного на 2,6 балла, районного показателя на 4,4 балла в 2021 году.

Диаграмма 24. Динамика показателей успеваемости по математике у обучающихся района (%).

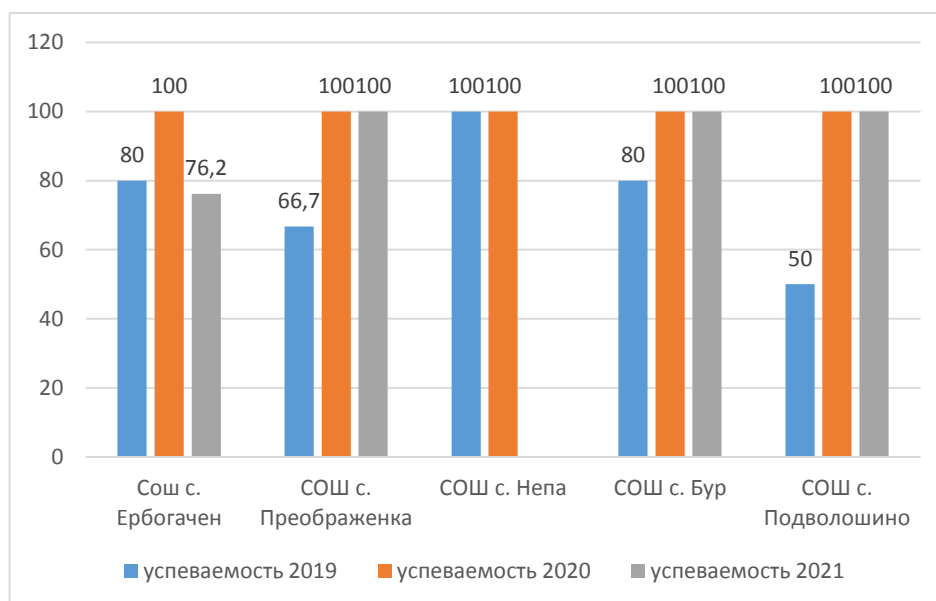


Диаграмма 25. Динамика показателей качества обученности по математике у обучающихся района (%).

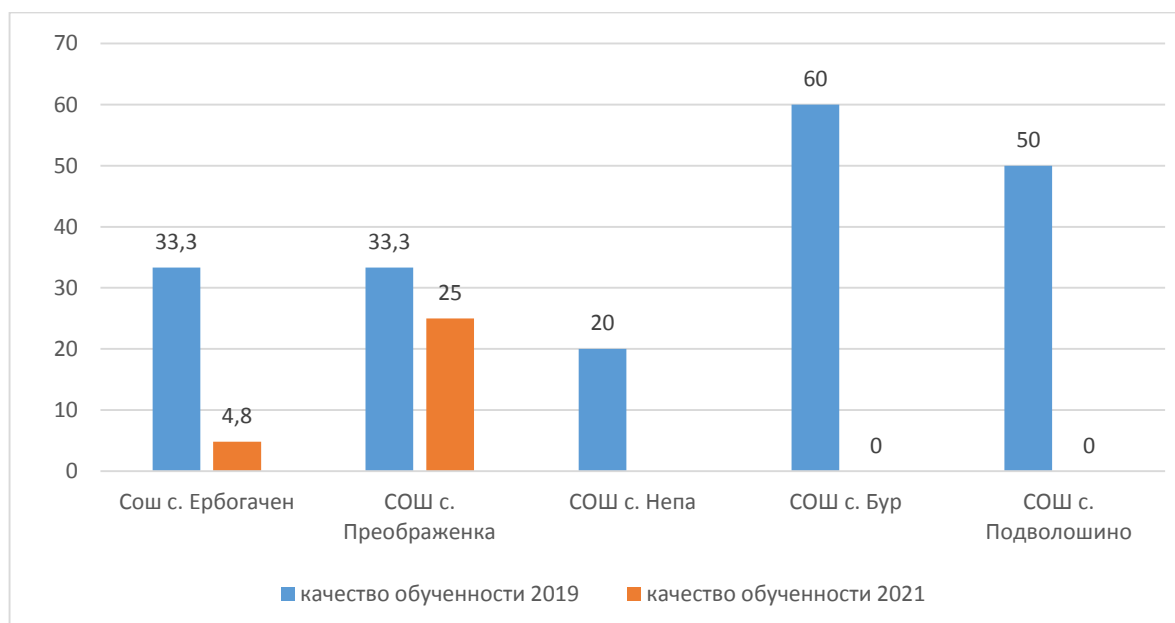


Диаграмма 26. Динамика показателей среднего балла по математике.

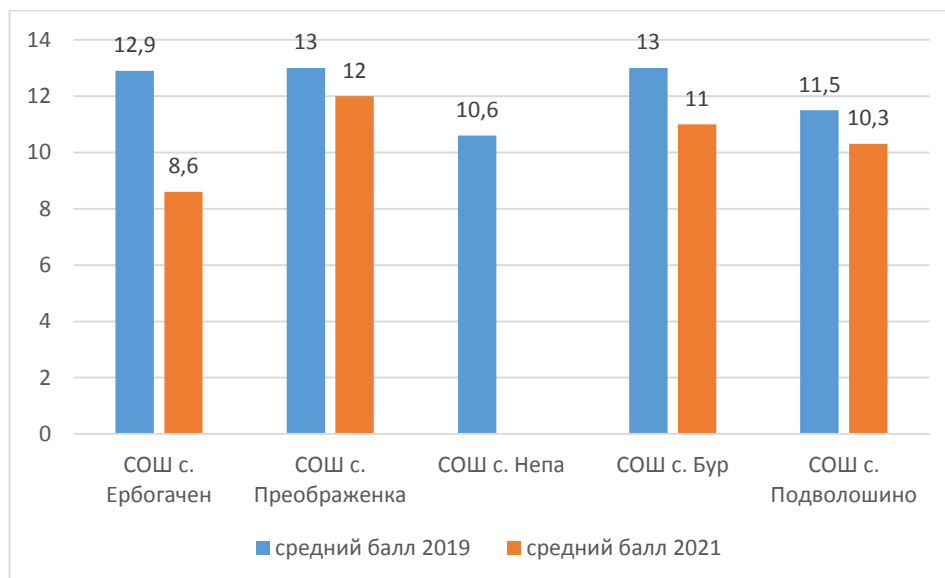


Диаграмма 27. Динамика показателей по математике по району в основной период

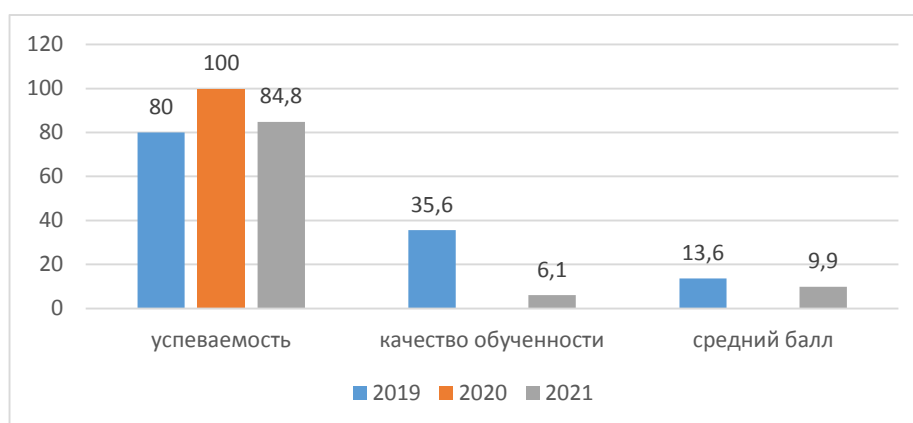
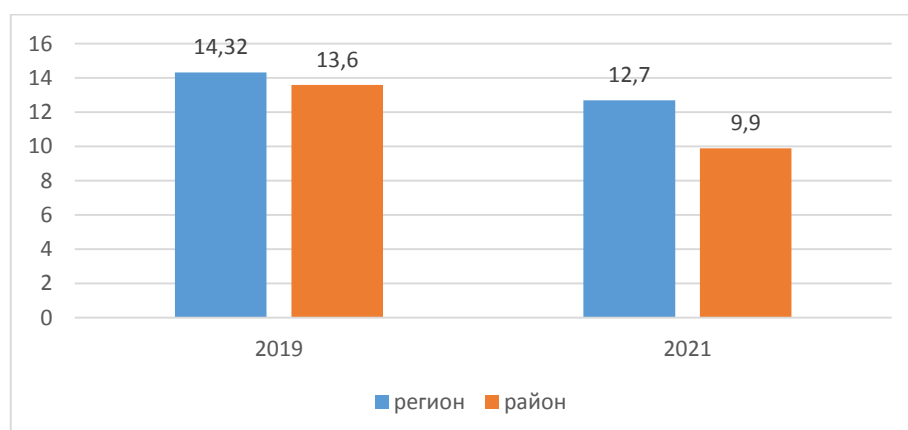


Диаграмма 28. Сравнительные результаты показателей среднего балла района и региона



Таким образом, показатели среднего балла по району ниже среднеобластных в течение 2-х лет: 2019 г. - на 0,72 балла, 2021 г.- разрыв увеличился на 2,8 балла. Снижение

среднерайонного балла произошло в 2021 году на 3,7 балла. По району произошло резкое снижение качества обученности в 2021г. на 29,5%, повышение успеваемости на 4,8% по сравнению с показателями 2019 г.

По общеобразовательным учреждениям (сравниваем показатели 2019 и 2021 гг.)

СОШ с. Ербогачен: снижение успеваемости на 3,8 %, качества обученности на 28,5%, среднего балла на 4,3.

СОШ Преображенка: повышение успеваемости на 33,3%, снижение качества обученности на 8,3%, среднего балла на 3,1.

СОШ с. Бур: повышение качества на 20%, качество обученности -0, понижение среднего балла на 2 б.

СОШ с. Подволошино: повышение успеваемости на 50%, качество обученности -0, понижение среднего балла на 1,2.

Результативность сдачи математики обучающимися общеобразовательных учреждений (средний процент полученных выпускниками первичных баллов по тому или иному предмету по отношению к максимально возможному (процент выполнения работы) показана на диаграмме.

Диаграмма 29. Результативность сдачи математики

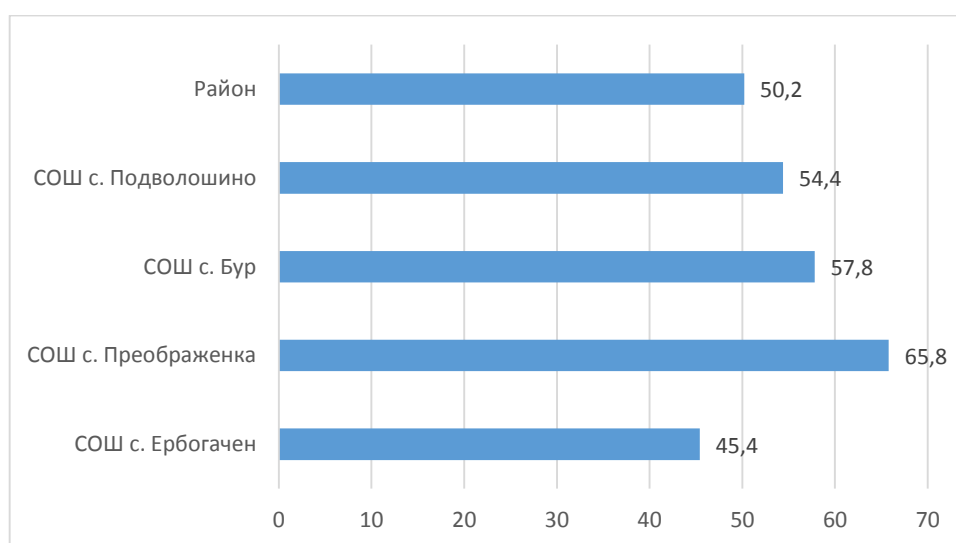
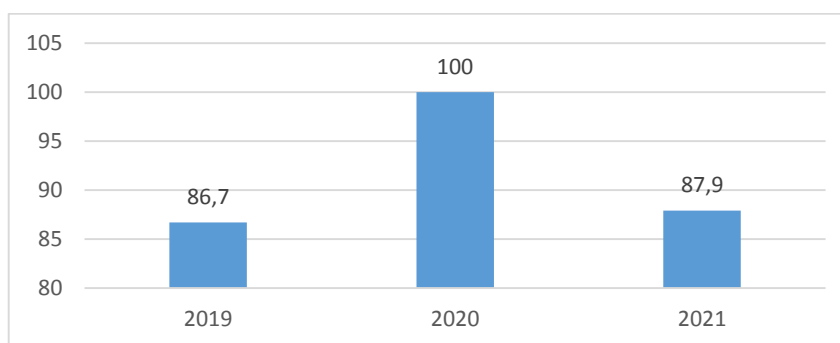


Таблица 42. **Минимальный и максимальный балл по предметам (основной период):**

Предмет	минимальный балл/ СОШ	максимальный балл / СОШ
русский язык	13 (СОШ с. Ербогачен)	29 (СОШ с.Ербогачен)
математика	1 (СОШ с.Ербогачен)	15. (СОШ сс. Ербогачен и Преображенка)

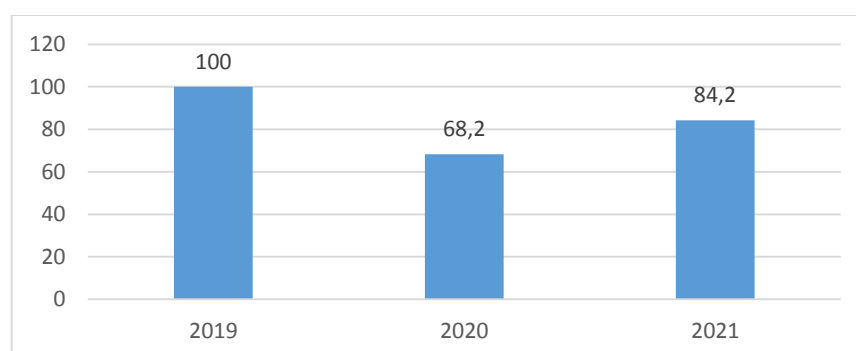
Диаграмма 30. Выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании в динамике за три года, с учетом дополнительного периода (в %)



ЕГЭ-2021

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования (утв. Минпросвещения России и Рособнадзором №190/1512 от 07.11.2018 г.) допуском к государственной итоговой аттестации является получение «зачета» по итоговому сочинению (изложению), которое проходит в первую среду декабря текущего учебного года (основной период) и в дополнительные сроки (март, май). Результаты итогового сочинения в динамике за три года представлены на диаграмме.

Диаграмма 31. Доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому сочинению в основной период, в динамике за три года, в %



Данные диаграммы свидетельствуют, что доля выпускников, получивших «незачет» в основной период, составляет: 2019 – 0 %, 2020 - 31,8% (7 чел.), 2021 г.-15,8 % (4 чел.). В резервные сроки – 100 % выпускников получили допуск к государственной итоговой аттестации.

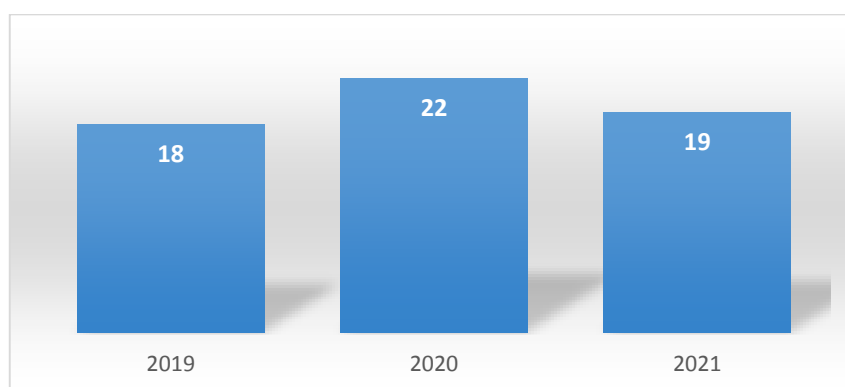
В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256, а также совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ГИА проведена в формах: государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (новая форма) –для выпускников, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования (далее – ГВЭ);

ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору-для выпускников, планирующих поступление в организации высшего образования.

Всего выпускников района 19; из них в форме ГВЭ сдавали 9 человек (47,4% от общего количества выпускников), в том числе: СОШ с. Ербогачен – 7 чел. (47,6%), СОШ с. Преображенка – 1 чел. (100%), СОШ с. Бур – 1 чел. (50%.); в форме ЕГЭ- 10 чел. (СОШ с. Ербогачен – 8 чел., СОШ с. Непа – 1 чел., СОШ с. Бур – 1 чел.).

Данные по выпускникам ОУ в динамике за три года представлены в диаграмме.

Диаграмма 32. Количество выпускников района, зарегистрированных для прохождения ГИА

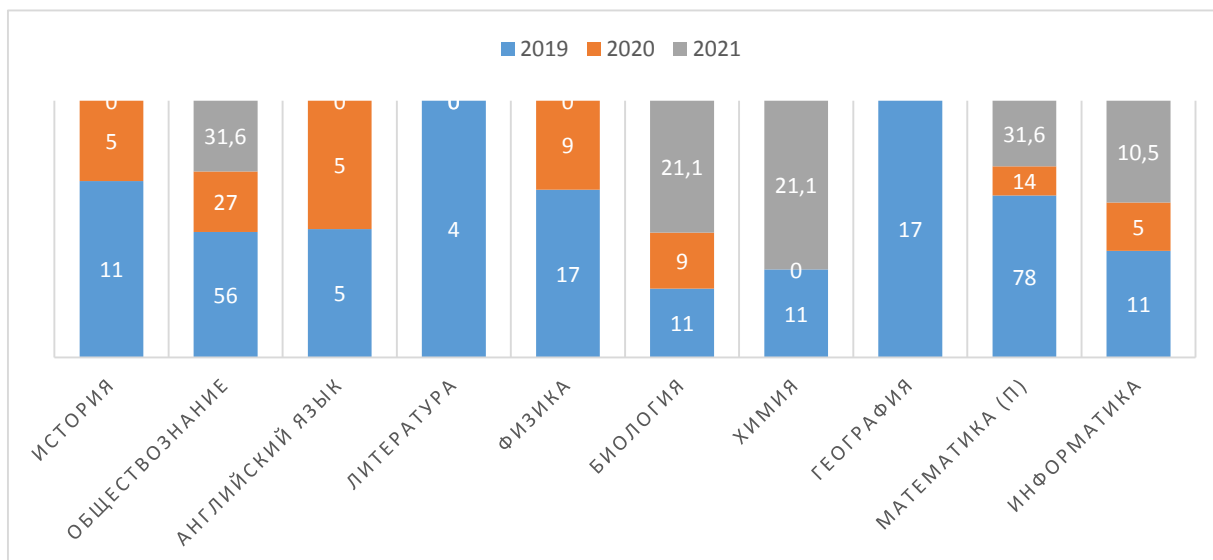


Количество выпускников колеблется в интервале от 18 до 22 чел. В 2021 году не было выпускников 11-х классов в с. Подволошино.

Предметы по выбору в 2020 и 2021 гг. не сдавали обучающиеся МКОУ СОШ с. Преображенка, которые были ориентированы только на получение документа об образовании. Перечень выбираемых предметов ежегодно сокращается: 2019 г.- 9 учебных

предметов, 2020 – 7, 2021 году - 5 предметов. Доля выпускников, выбравших тот или иной предмет по выбору коррелирует с количественным показателем выпускников района. Информация по выбору участниками ГИА экзаменов представлена на диаграмме.

Диаграмма 33 Доля выпускников, выбравших учебный предмет для сдачи ЕГЭ, (%)



По району наиболее востребованными учебными предметами, сдаваемыми по выбору выпускников, являются обществознание, биология, а также химия и математика профильная. Не популярными для выпускников района являются предметы литература и география (выпускники сдавали экзамены по данным предметам только в 2019 году).

Для подтверждения освоения ООП СОО по учебным предметам достаточно выдержать экзамен на минимальном уровне. Как видно из диаграммы ежегодно выделяется доля участников экзаменов, не преодолевших минимальный балл по предмету: 2019 г. – математика профильного уровня, обществознание; 2020 г.- физика, обществознание, 2021 г.-математика профильного уровня, обществознание, химия. Нельзя не отметить, что наметилась тенденция к увеличению данного показателя как по численности, так и по перечню учебных предметов.

Диаграмма 34. Доля выпускников, не преодолевших минимальный балл, (%)

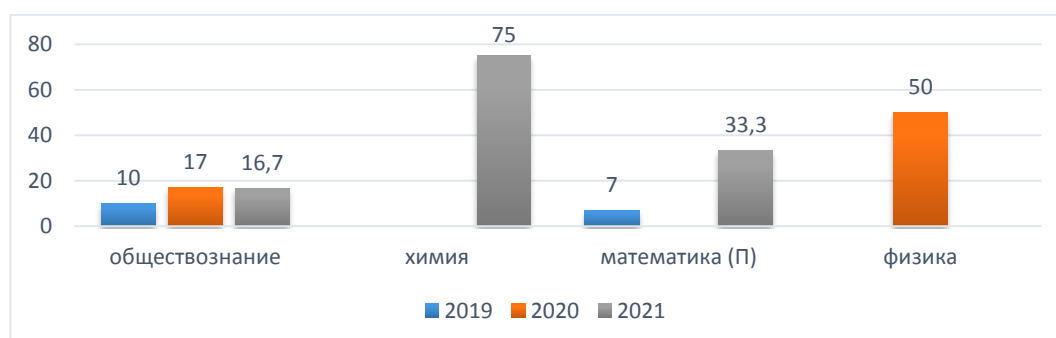
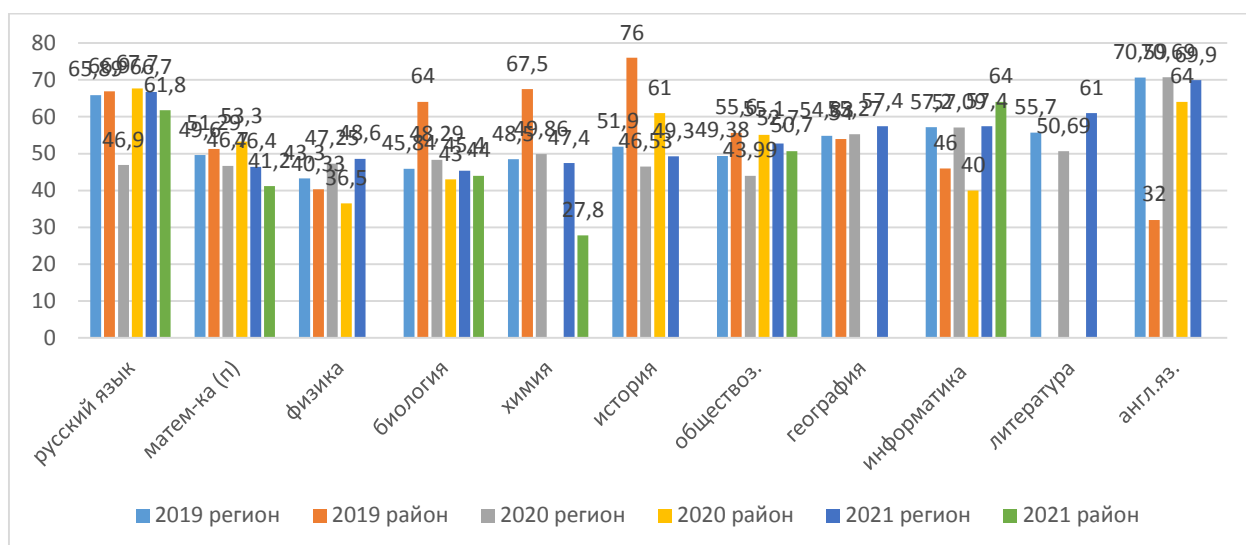


Диаграмма 35. Средний тестовый балл по учебным предметам. Иркутская область и Катангский район.



В 2021 году заметна тенденция снижения минимального среднего балла по учебным предметам, по которым в 2019-2020 г. районные показатели были выше среднеобластных. Снижение среднего балла по району, по сравнению с 2020 г., произошло на 5,4% по русскому языку, по математике профильного уровня на 12,1%, обществознанию на 4,4%, химии, по сравнению с 2019 г., на 39,7%. Снижение среднеобластного показателя по русскому языку произошло на 4,9%.

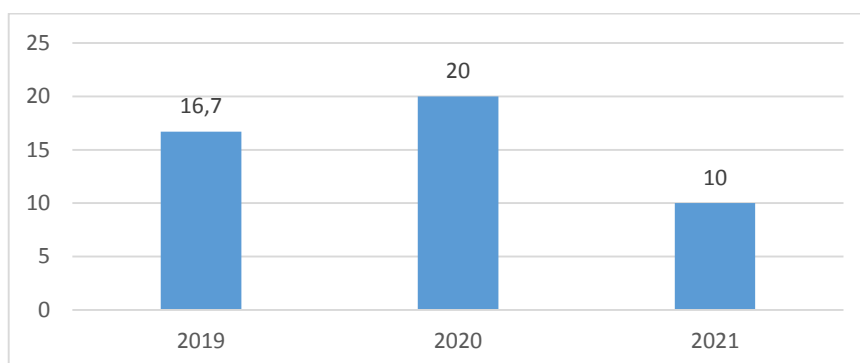
Выше среднеобластного показателя минимальный средний балл по информатике и ИКТ на 6,6%. На 24% произошло повышение среднего балла по данному предмету по сравнению с 2020 г. (экзамен проходил в новой компьютерной форме).

Нестабильная динамика показателя наблюдается по биологии: в 2019 г. понижение среднего балла произошло на 21%, в 2021 г. повышение на 1% по сравнению с 2020 г.

Охарактеризовать динамику среднего балла невозможно по литературе, географии, физике, истории, английскому языку, т.к. предметы для сдачи ЕГЭ выпускники текущего года не выбрали.

Количество выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, небольшое по району: 2019 г.-3 чел. (МБОУ СОШ с. Ербогачен -1, МКОУ СОШ с. Преображенка -2), 2020 г. – 2 (МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Подволошино); 2021 г.-1 чел. МБОУ СОШ с. Ербогачен. Доля выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, представлена в диаграмме.

Диаграмма 36. Доля выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов



Доля выпускников считалась от количества сдававших предметы по выбору; с учетом всех выпускников, получивших аттестаты, доля будет составлять 5,3% (в 2020 - 9,1%).

В 2021 году, по сравнению с предыдущими годами, никто из участников ГИА не набрал 80 баллов по отдельным предметам. Наивысший балл -76 баллов по русскому языку набрала выпускница СОШ с. Ербогачен.

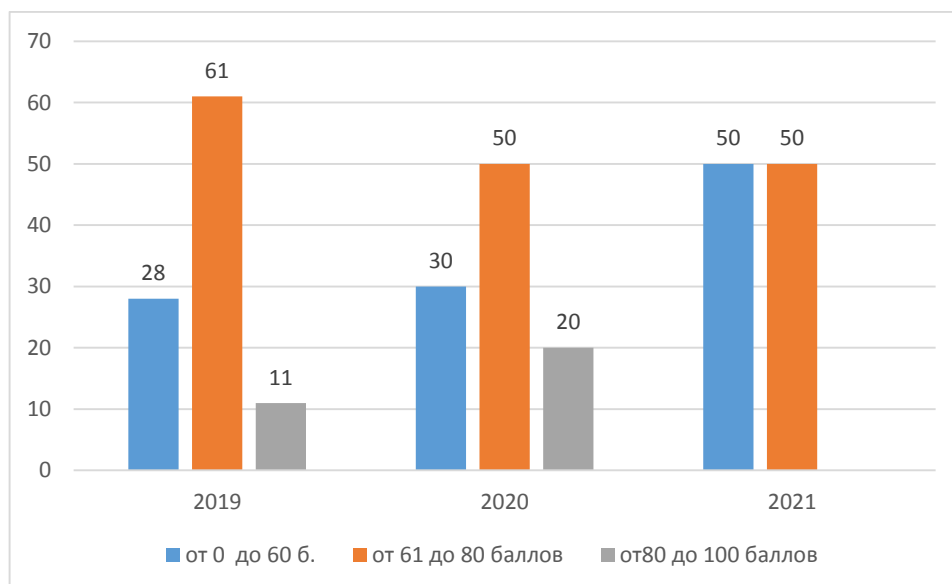
Результаты экзаменов участников по учебным предметам.

Результаты освоения образовательных программ по русскому языку.

100% участников ЕГЭ района подтверждают освоение ОП СОО по русскому языку.

Наблюдается увеличение доли экзаменуемых в течение трех лет в диапазоне 0-60 баллов. Доля выпускников с результатами в диапазоне 61-80 баллов держится на уровне 50% в течение 2020 и 2021 гг. в 2021 г. нет выпускников с результатами выше 80 баллов.

Диаграмма 37. Доля участников ЕГЭ района по интервалам тестовых баллов по русскому языку, в %.



Результаты освоения образовательных программ по профильной математике.

В течение трех лет доля выпускников, успешно сдавших экзамен по математике профильного уровня, составила 87%. В 2020 году 100% учащихся преодолели минимальный порог баллов, тогда как в 2019 и 2021 годах есть участники экзамена с результатом ниже минимального балла 27: МКОУ СОШ с. Преображенка -1 чел. (2019 г.); МБОУ СОШ с. Ербогачен -1 чел. (2021 г.), МКОУ СОШ с. Бур 1 чел. (2021 г.).

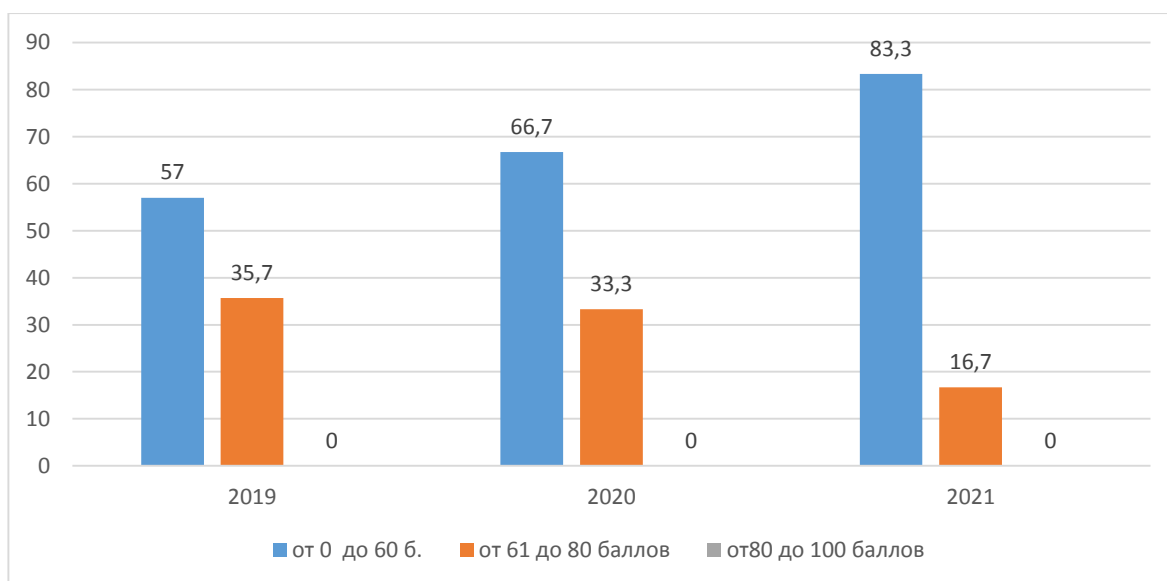
Самой многочисленной группой выпускников является группа с удовлетворительной подготовкой к экзамену, получивших баллы в диапазоне от минимального до 60. В 2021 году произошло увеличение на 16,7% по сравнению с 2020 г. годом и на 26,3% по сравнению с 2019 годом (данные показаны на диаграмме). Уменьшается количество выпускников, получивших баллы в диапазоне от 61 до 80 баллов в 2021 г. на 16,6% по сравнению с 2020 г.

Выпускников, вошедших в группу участников ЕГЭ с высокими результатами (от 81 до 100 баллов), нет.

Максимальный балл по предмету составил в 2019 г. – 80 б., 2020 г. – 76 б., 2021 г.- 72 б., низкий балл составил 18 баллов.

В группе участников ЕГЭ по математике профильного уровня, не преодолевших минимальный балл, в 2021 году - 2 чел. (по одному участнику СОШ сс. Ербогачен и Бур), 2020 г. -0 чел., 2019 г. – 1 чел. (СОШ с. Преображенка).

Диаграмма 38. Доля участников ЕГЭ района по интервалам тестовых баллов по профильной математике, (%).



Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по предметам по выбору, кроме профильной математики.

Диаграмма 39. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (человек).

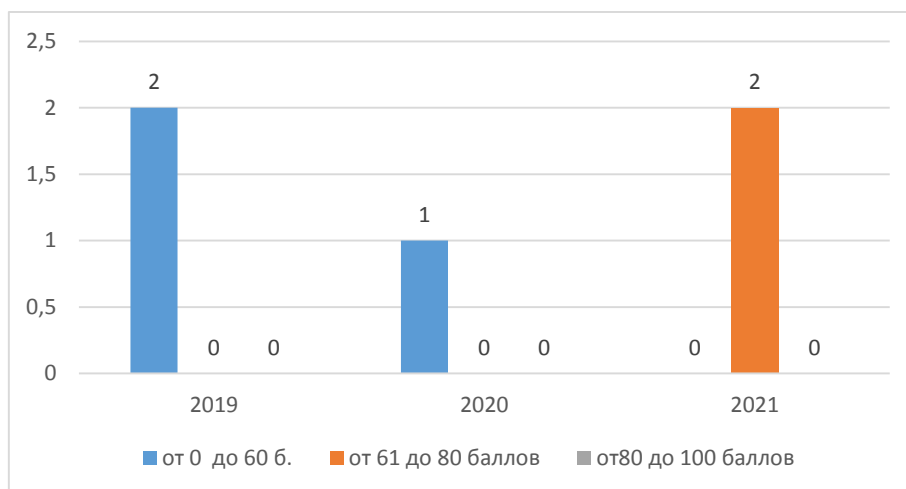


Диаграмма 40. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии

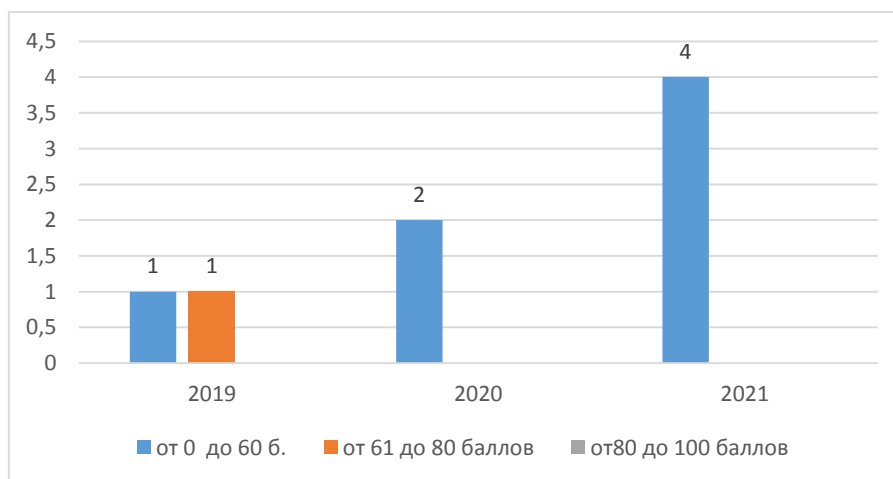


Диаграмма 41. Распределение тестовых баллов по химии (человек).

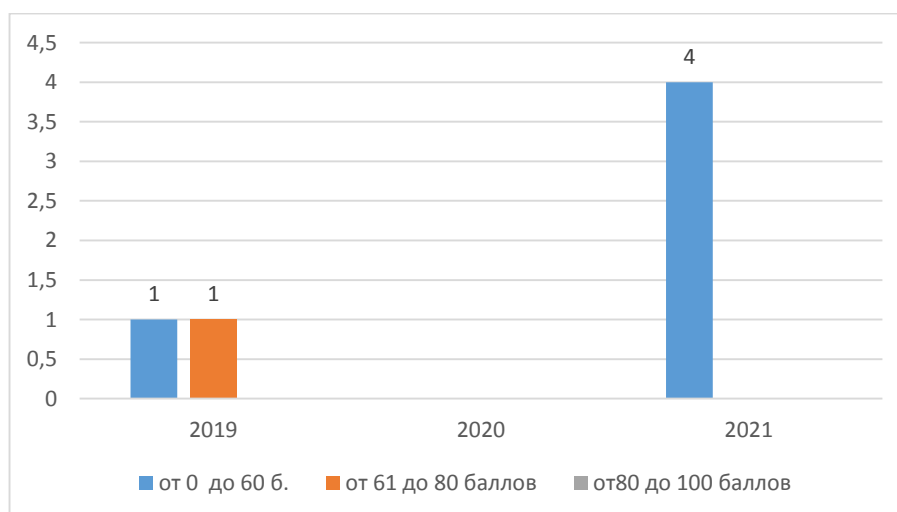
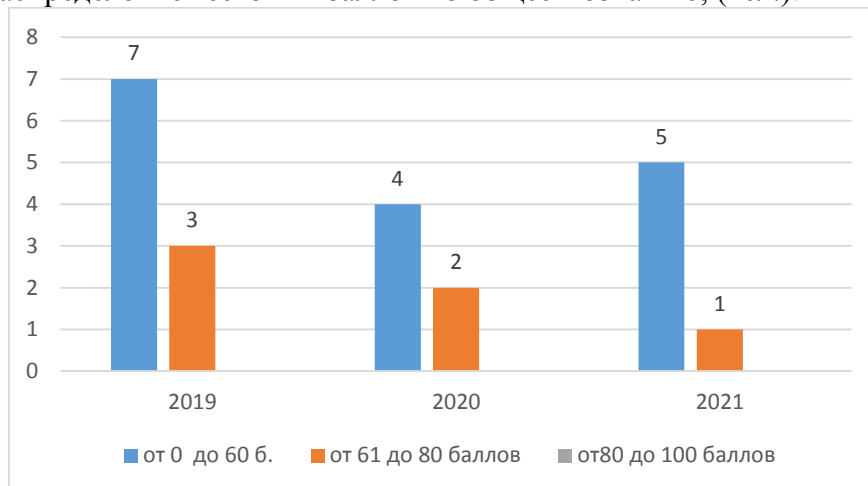


Диаграмма 42. Распределение тестовых баллов по обществознанию, (чел.).



Среди предметов по выбору, сдаваемых выпускниками района, на протяжении 2019-2021 гг., тестовые баллы большей части экзаменуемых распределились в диапазоне от минимального до 60.

В группу участников с баллами от 61 до 80 вошли 10 экзаменуемых: биология-1 (2019 г.), химия -1 (2019 г.), информатика и ИКТ- 2 (2021 г.- 2), обществознание – 6 (2019-3, 2020-2, 2021 – 1).

В группу наиболее подготовленных выпускников, набравших баллы выше 80, вошел один выпускник 2019 г. СОШ с. Преображенка по предмету «История».

Диаграмма 43. Количество выпускников района, не преодолевших минимальный балл ЕГЭ, ГВЭ -2021, имеющих соответствующую отметку на этапе ОГЭ-2019г

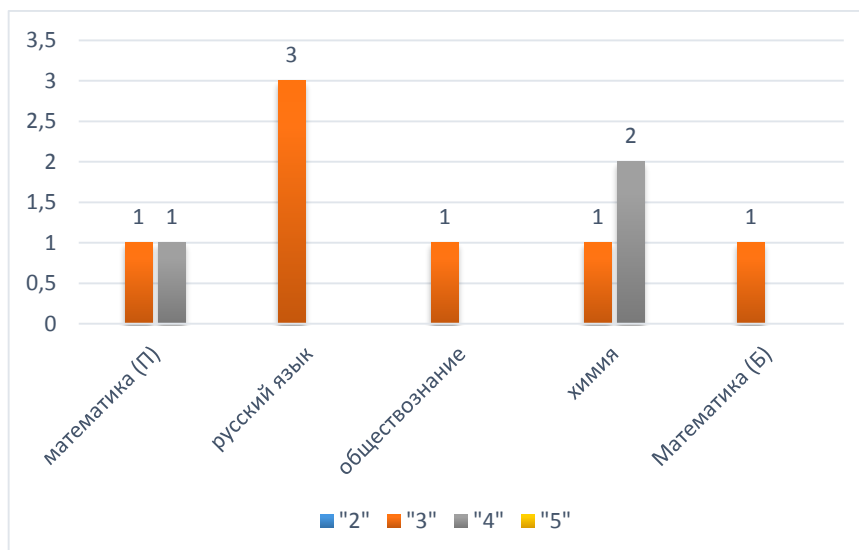


Диаграмма 44. Количество выпускников района, не преодолевших минимальный балл ЕГЭ -2020, имеющих соответствующую отметку на этапе ОГЭ-2018 г

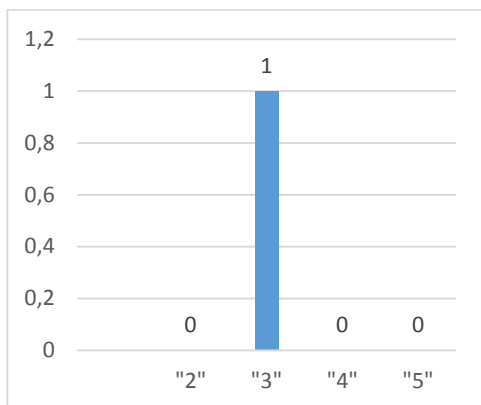


Диаграмма 45. Количество выпускников района, не преодолевших минимальный балл ЕГЭ -2019, имеющих соответствующую отметку на этапе ОГЭ-2017 г.



Таким образом, при сопоставлении результатов ЕГЭ и ОГЭ выделилась категория обучающихся, не преодолевших минимальный балл ЕГЭ, но при этом имеющих отметку по соответствующим сдаваемым учебным предметам на этапе ОГЭ, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования. В эту группу вошло 9 выпускников: 2019 г.- 2 чел. (математика – 1 чел., обществознание -1 чел.), 2020 г.-1 чел.(обществознание), 2021 г.- 6 чел. (математика (п)-2 чел., русский язык(ГВЭ) – 3 чел., обществознание – 1 чел., химия – 3 чел., математика (Б) – 1 чел., из них 1 чел. не сдал русский и математику (СОШ с. Ербогачен), 1 чел., не сдал 3 предмета: математику (п), обществознание и химию (СОШ с. Бур).

Показатели освоения основной образовательной программы среднего общего образования по району– по 4 из 5 предметов, которые сдавали учащиеся по выбору, ниже регионального; наблюдается повышение показателя по 1 предмету информатика и ИКТ по сравнению с 2020 годом.

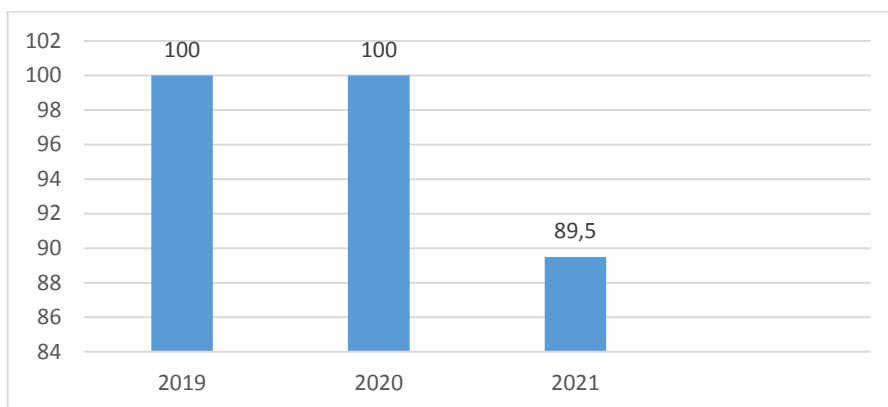
В разрезе образовательных учреждений: показатель освоения выше регионального уровня имеют: СОШ с. Ербогачен по биологии и обществознанию.

По результатам ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ (новая) в основной период получили аттестаты за 11 класс – 16 чел., что составляет 84,2% от общего количества выпускников 2021 года (2019 г.- 100%, 2020 г.- 100%). Медаль «За особые успехи в учении» получила выпускница СОШ с. Ербогачен, подтвердив школьные отметки результатами экзаменов, набрав по русскому языку 76 баллов (порог 70), преодолев минимальные пороги по предметам по выбору.

В дополнительные сроки (сентябрьский период) 1 выпускник из троих, вышедших со справкой, принял участие в пересдаче по русскому языку и получил отметку «3».

С учетом дополнительного периода получили аттестаты за 11 класс 17 чел., что составляет 89,5% от общего количества выпускников 2021 г. Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования в динамике за три года представлены на диаграмме.

Диаграмма 46. Результаты освоения выпускниками образовательных программ среднего общего образования в динамике за три года, в %.

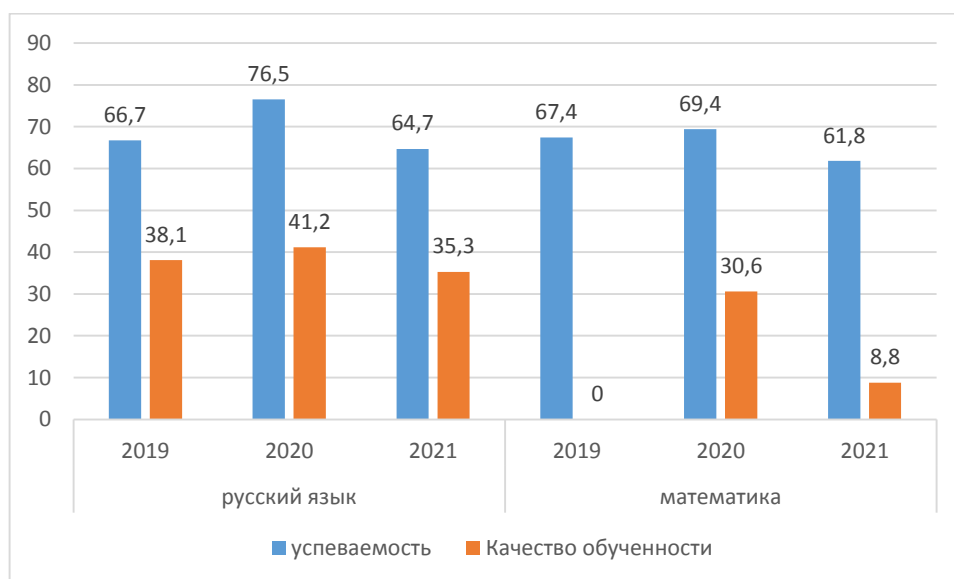


Из всего вышесказанного, наметилась отрицательная тенденция по снижению качества образования на уровне среднего общего образования.

Результаты подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений

Результаты участия обучающихся 9 классов в региональных технологических мониторингах уровня учебных достижений по русскому языку и математике.

Диаграмма 47. Результаты мониторинга по русскому языку и математике в динамике за три года, (%)



Результаты мониторинга по русскому языку и математике в 9-х классах свидетельствуют о нестабильности и понижении показателей по основным предметам в динамике за три года:

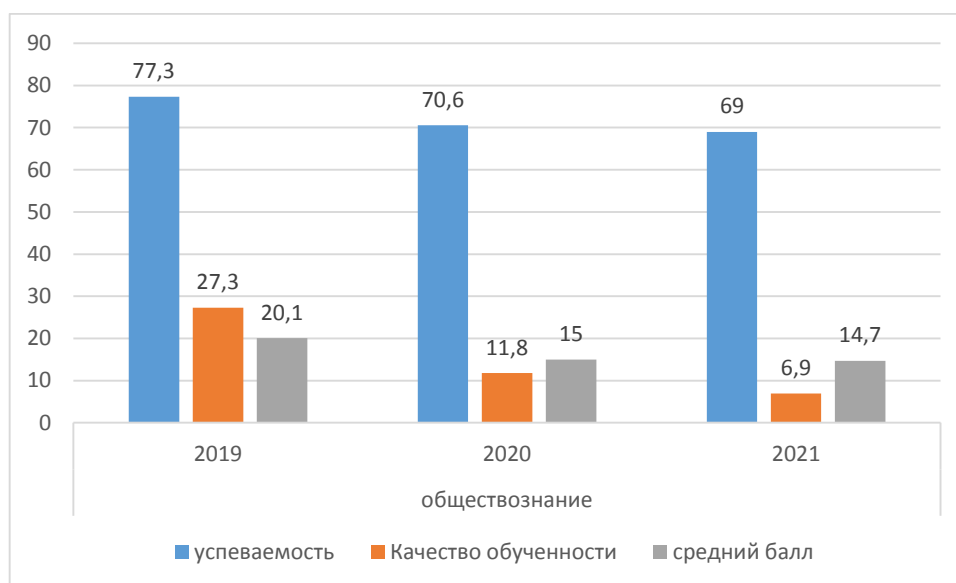
русский язык: понижение успеваемости в 2021 году на 11,8% по сравнению с 2020 г. и на 2,0% по сравнению с 2019 г., качества обученности на 5,9% и 2,8% соответственно;

математика: понижение успеваемости на 7,6% по сравнению в 2020 годом и на 5,6% по сравнению с 2019 годом; качество обученности в 2021 году уменьшилось на 21,8% по сравнению с 2020 годом и повысилось на 8,8% по сравнению с 2019 годом.

В течении трех лет 10-15% обучающихся района, которые не справляются с мониторинговой работой по математике также не набирают минимальное количество баллов на государственной итоговой аттестации.

Результаты участия обучающихся 9 классов в муниципальном технологическом мониторинге уровня учебных достижений по обществознанию.

Диаграмма 48.



По обществознанию наблюдается отрицательная динамика снижения всех показателей: успеваемости на 1,6% в 2021 году по сравнению с 2020 г. и на 8,3% по сравнению с 2019 г.; качества обученности на 4,9% и на 20,4% соответственно; среднего балла на 0,3 и на 5,4 баллов.

В 2021 году выпускники не сдавали экзамены по выбору, поэтому сравнить результаты итоговой аттестации с результатами технологических мониторингов не представляется возможным.

Результаты участия обучающихся 11-х классов в региональном технологическом мониторинге по математике.

Ежегодно в декабре текущего учебного года проходит мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов (технологический мониторинг): 2019 г. – по математике профильного уровня; 2020, 2021 гг. - на выбор выпускников по математике базового уровня и по математике профильного уровня. Результаты технологического мониторинга представлены на диаграммах.

Диаграмма 49. Результаты мониторинга по математике профильного уровня в динамике за три года, средний балл (первичный).

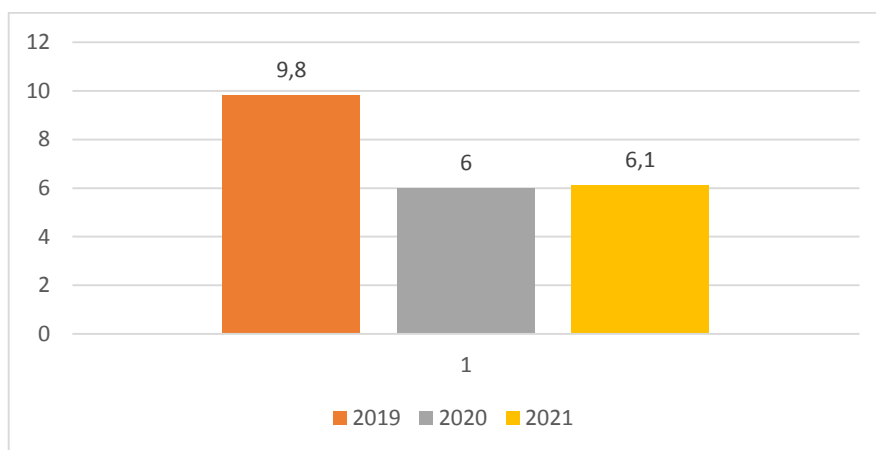
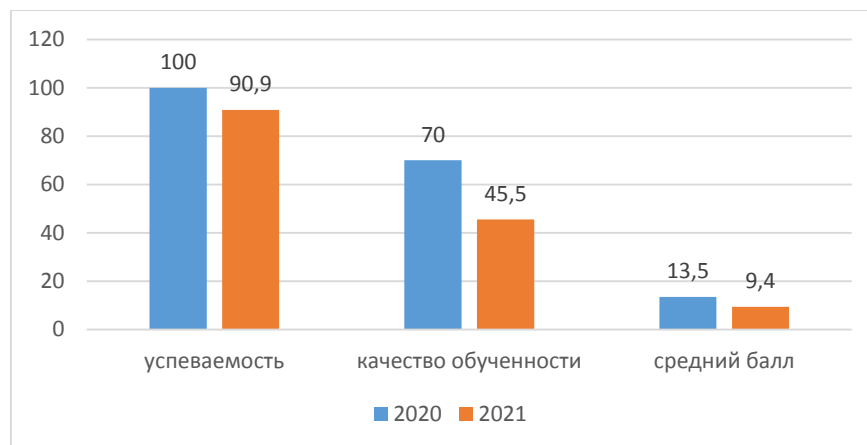


Диаграмма 50. Результаты мониторинга по математике базового уровня в динамике за два года



По математике как профильного, так и базового уровней наблюдается отрицательная динамика по успеваемости, качеству обученности и среднему баллу:

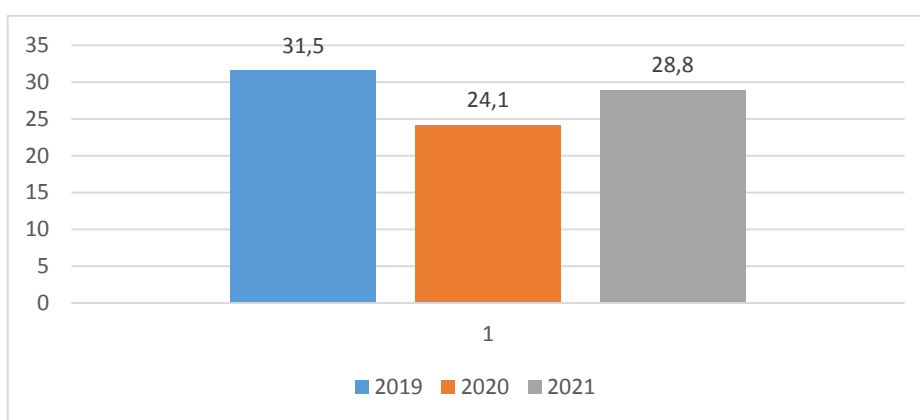
- математика базового уровня: снижение успеваемости произошло на 9,1%, качества обученности на 24,5%, среднего балла на 4,1 балл;

математика профильного уровня: на протяжении двух лет (2020, 2021 гг) обучающиеся показывают стабильные результаты, набирая минимальный порог баллов, – 6 первичных баллов или 27 тестовых баллов. В 2019 г. средний первичный балл был выше на 3 балла, чем в последующие годы и равнялся 45 тестовым баллам.

Результаты участия обучающихся 11-х классов в муниципальном технологическом мониторинге по обществознанию.

Выпускники 11-х классов принимали участие в муниципальном технологическом мониторинге по обществознанию. В течении трех лет наблюдается колебание среднего балла: в 2020 г. понижение среднего балла произошло на 8,5 баллов по сравнению с 2019 годом и повышение на 4,7 балла в 2021 году по сравнению с предыдущим годом. В 2021 году не набрали минимального количества тестовых баллов 4 участника мониторинга (21,1 % от общего количества участников) (в 2020 г. – 5 участников, 2019 г., -- 3 обучающихся). Результаты мониторинга показаны на диаграмме.

Диаграмма 51. Результаты мониторинга по обществознанию в динамике за три года



Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах в 4-8 классах.

Всероссийские проверочные работы проведены в марте -апреле 2021 года в штатном режиме в 4- 8-х классах.

Результаты участников ВПР в 4-х классах в динамике за три года по русскому языку, математике, окружающему миру представлены в диаграммах.

Диаграмма 52. Результаты ВПР по русскому языку и математике в динамике за три года

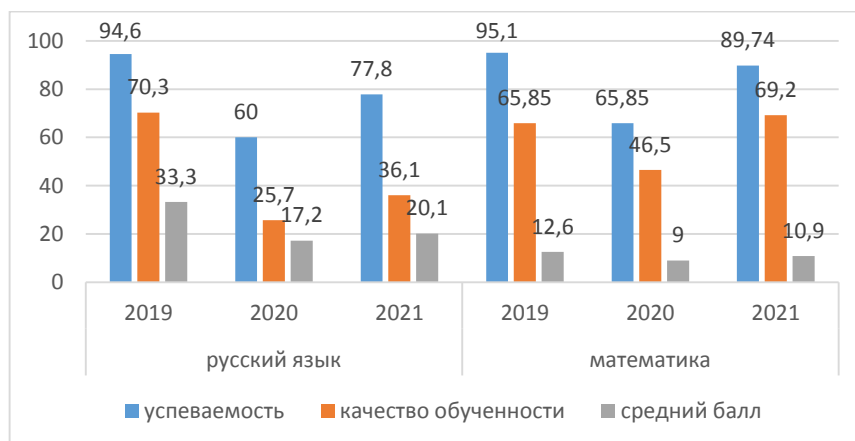
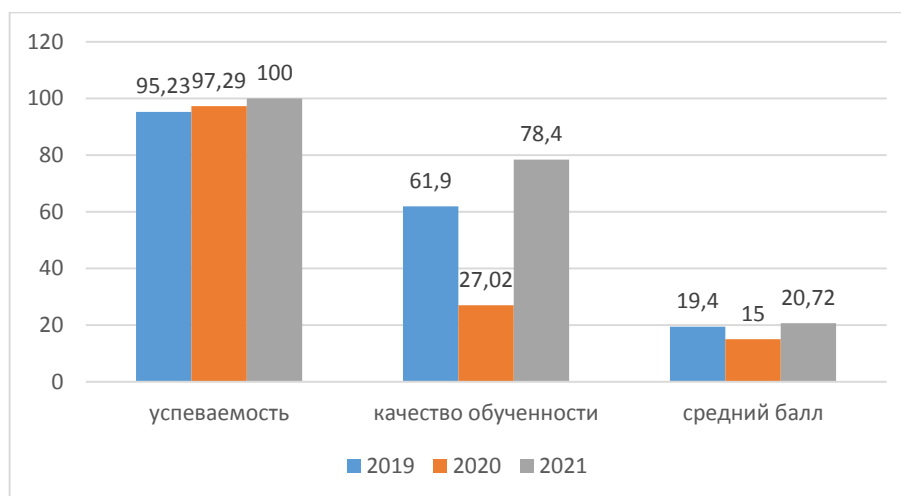


Диаграмма 53. Результаты обученности обучающихся в динамике за три года по окружающему миру.



Анализируя данные диаграмм можно сделать следующие выводы:

- результаты ВПР по русскому языку ниже, чем по математике в динамике за три года по успеваемости; по русскому языку наблюдается отрицательная тенденция снижения качества обученности, а по математике- повышение на 22,7% по сравнению с 2020 г. и на 3,65% по сравнению с 2019 г.;
- по окружающему миру выпускники начальной школы показали высокие результаты по успеваемости и качеству обученности;
- обучающиеся района в 2021 году показали лучше результаты, чем обучающиеся 2020 г, когда образовательный процесс осуществлялся с помощью дистанционных технологий, но не достигли уровня 2019 года (до пандемии).

Диаграмма 54. Сравнительные результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике (кол-во учащихся)

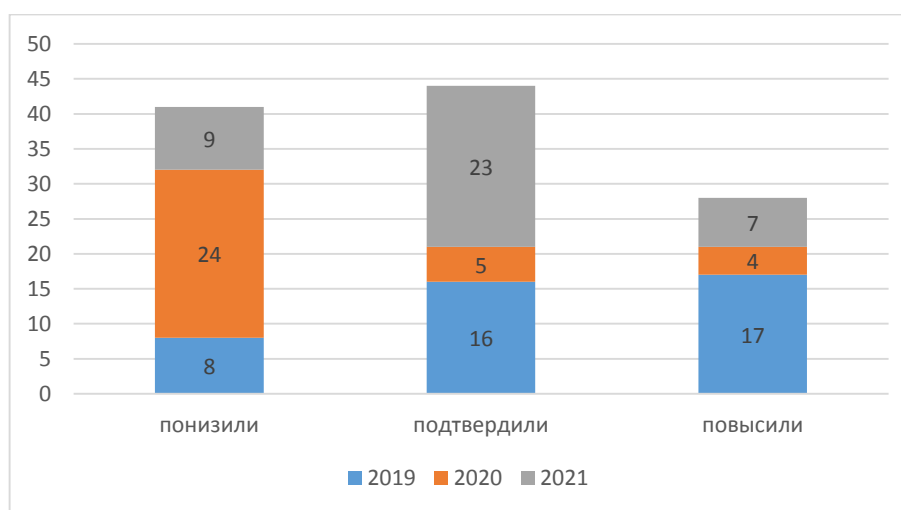


Диаграмма 55. Сравнительные результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку (кол-во учащихся).

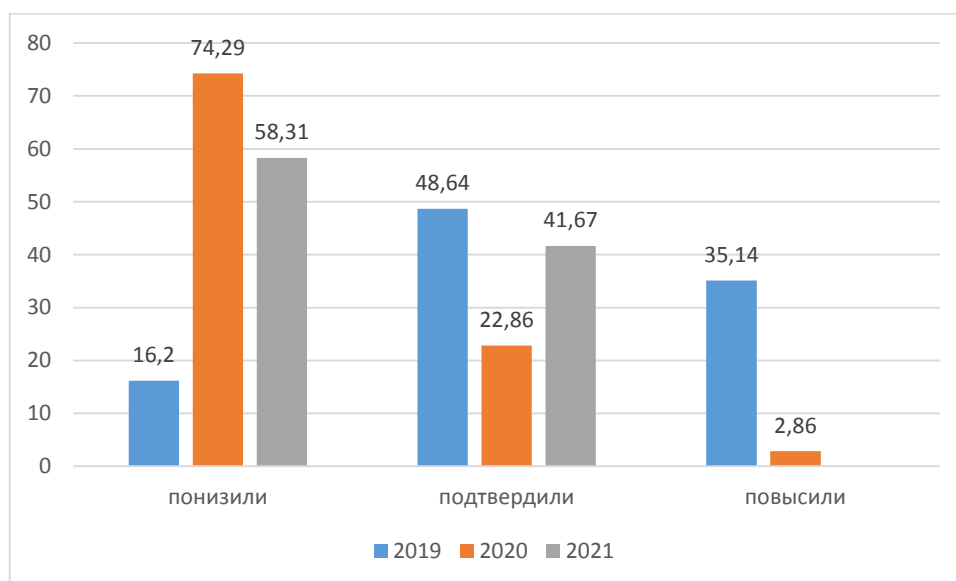
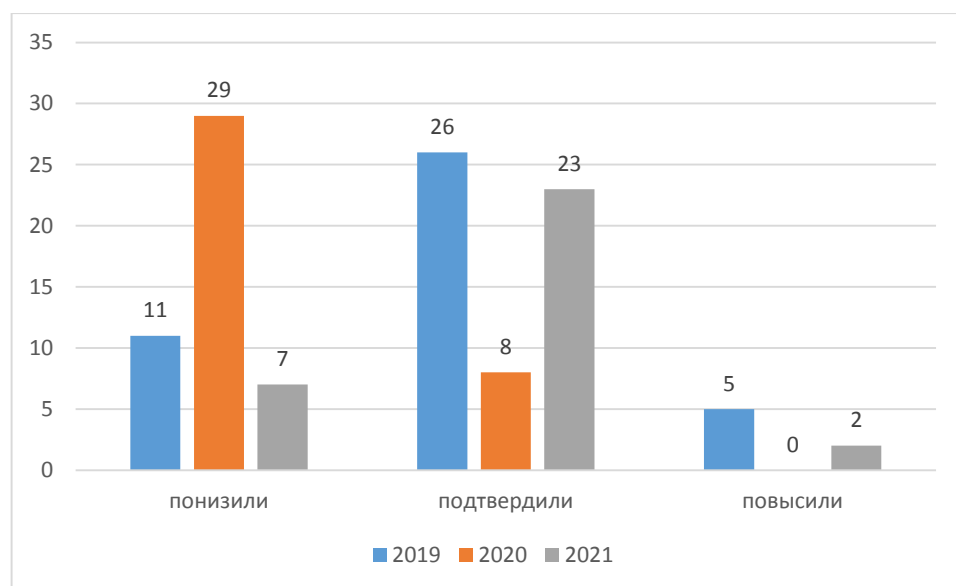


Диаграмма 56. Сравнительные результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по окружающему миру (кол-во учащихся).



По данным диаграмм можно сделать следующие выводы:

- доля обучающихся, не подтвердивших отметки по журналу и за выполненную работу в 2021 году, составляет: по математике - 41,03%, по русскому языку - 58,3%, по окружающему миру - 37,8%;

- не подтверждение отметок по журналу с отметками за выполненную работу по математике, русскому языку, окружающему миру может свидетельствовать о необъективном оценивании при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты участников ВПР в 5-х классах в динамике за три года по русскому языку, математике, истории, биологии (%) представлены в диаграммах

Диаграмма 57

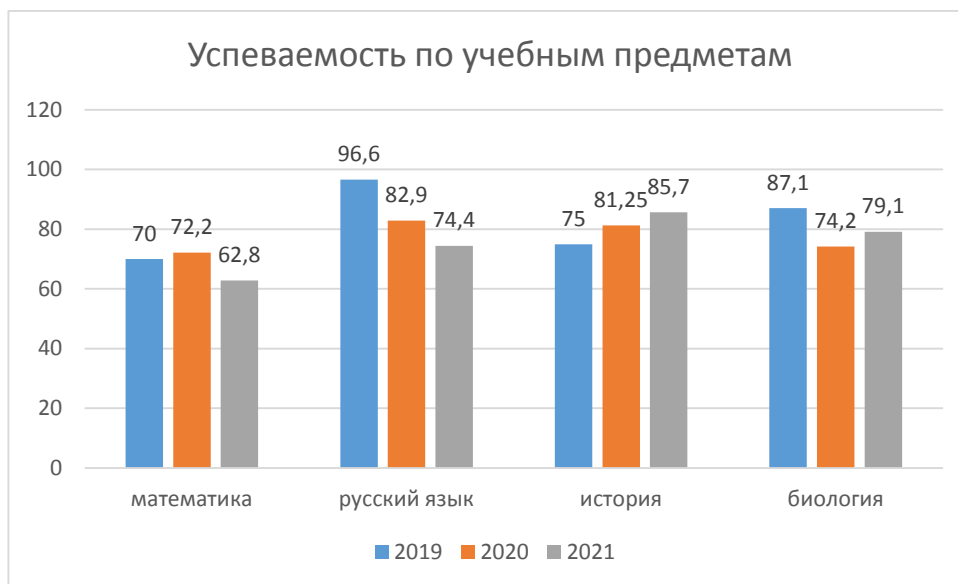
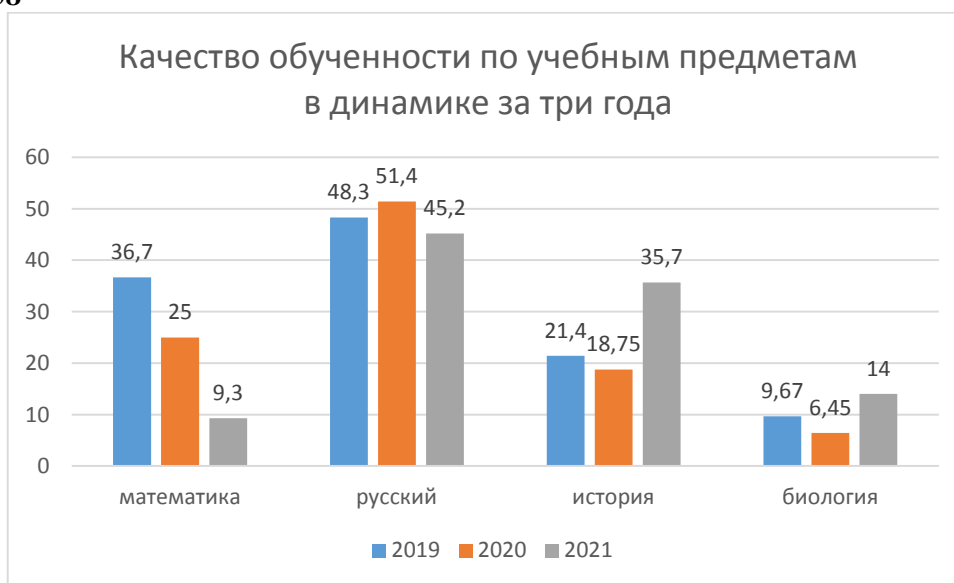
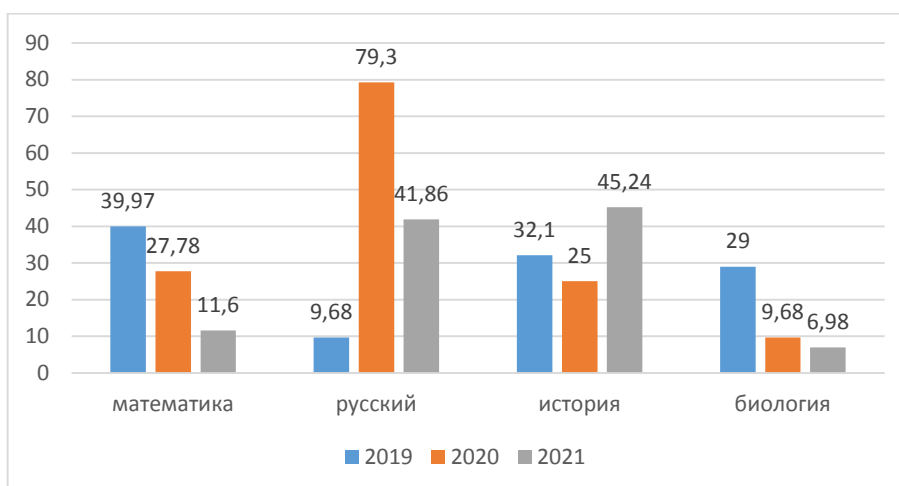


Диаграмма 58



Данные диаграмм показывают, что пятиклассники на ВПР показывают в динамике низкие результаты по учебному предмету «математика»; наметилась отрицательная тенденция снижения успеваемости и качества обученности по русскому языку и положительная тенденция повышения успеваемости и качества обученности по истории; нестабильные результаты показывают обучающиеся по успеваемости по учебному предмету «биология», но по показателю «качество обученности» заметно повышение в 2021 году на 7,55% по сравнению с 2020 годом и на 4,33% по сравнению с 2019 годом.

Диаграмма 59. Сравнительные результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебным предметам (%).



По данным диаграммы можно сделать следующие выводы:

- в динамике уменьшается доля обучающихся, подтверждающих свои отметки по журналу, на ВПР по математике и биологии;
- доля обучающихся, подтверждающих свои результаты на ВПР по истории, русскому языку (в сравнении с 2019 годом) увеличивается;
- 50% обучающихся и более не подтверждают свои отметки по журналу с отметками за выполненную работу по ВПР, что свидетельствует о необъективности оценивания результатов обучающихся при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты участников ВПР в 6-х классах в динамике за три года по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии представлены в диаграммах.

Диаграмма 60. Результаты успеваемости по району в 6-х классах, в %

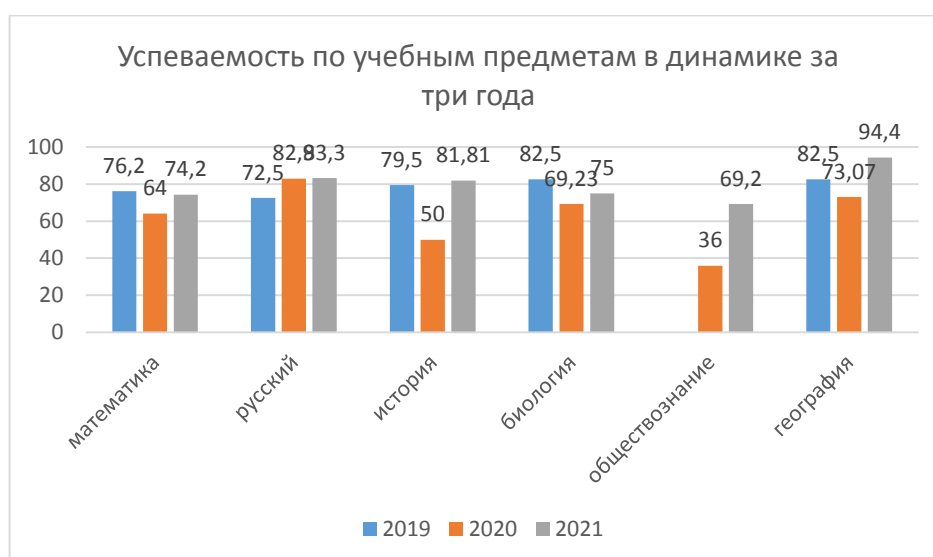
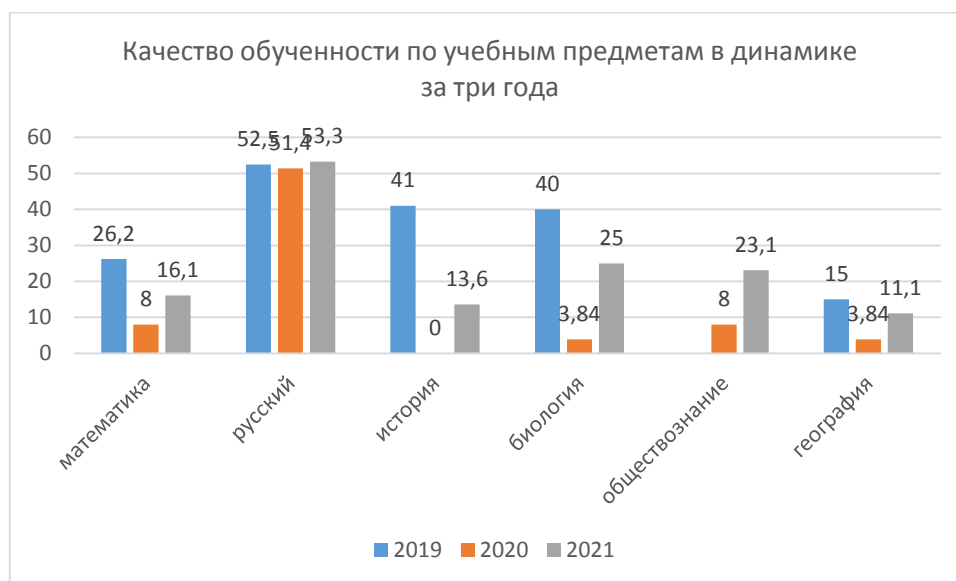
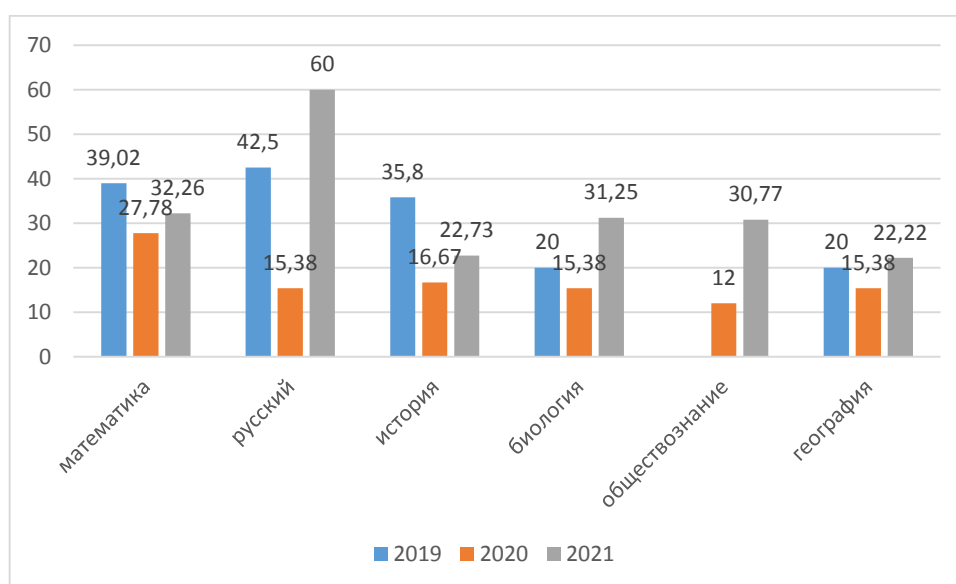


Диаграмма 61. Результаты качества обученности по району в 6-х классах, в%.



Данные диаграмм свидетельствуют, что в параллели 6-х классов стабильные результаты по успеваемости (в течение 2-х лет – более 80%) и качеству обученности (выше 50%) обучающиеся показывают по предмету «русский язык»; в сравнении с 2019 годом успеваемость в 2021 году ниже по предметам математика и биология и выше по истории, обществознанию и географии; качество обученности в 2021 году колеблется в диапазоне 11,1% (география) до 25% (биология), а в динамике за три года не достигает даже 42% по всем учебным предметам (кроме русского языка); очень низкие результаты обучающиеся показали в 2020 году, когда обучение осуществлялось с помощью дистанционных технологий.

Диаграмма 62. Сравнительные результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебным предметам (%).



Из диаграммы видно, что больше 60% обучающихся на ВПР не могут подтвердить свои отметки в журнале за четверть (исключение составляют результаты обучающихся по русскому языку 2021 года).

Результаты участников ВПР в 7-х классах в динамике за три года по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому языку представлены в диаграммах

Диаграмма 63. Успеваемость по району по учебным предметам в 7-х классах, в%.

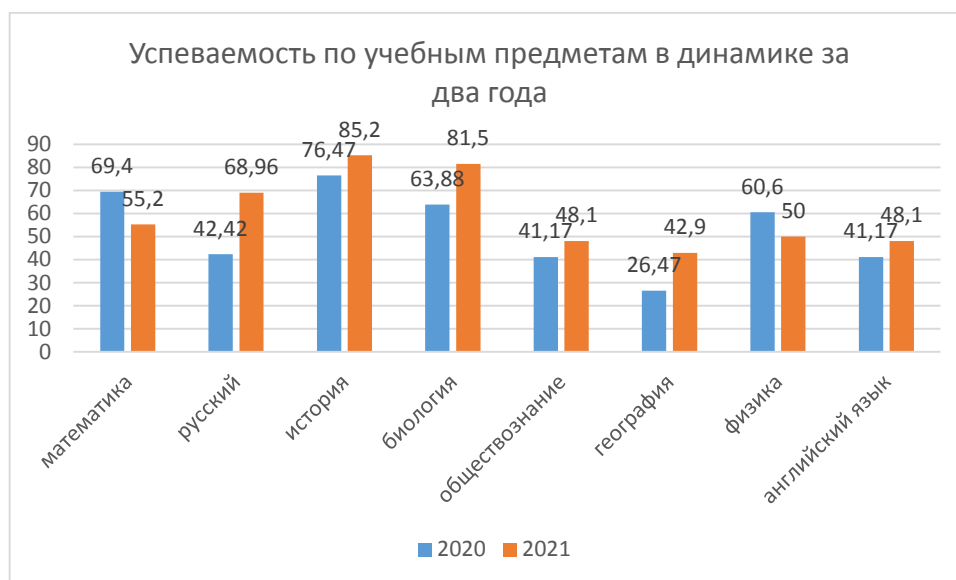
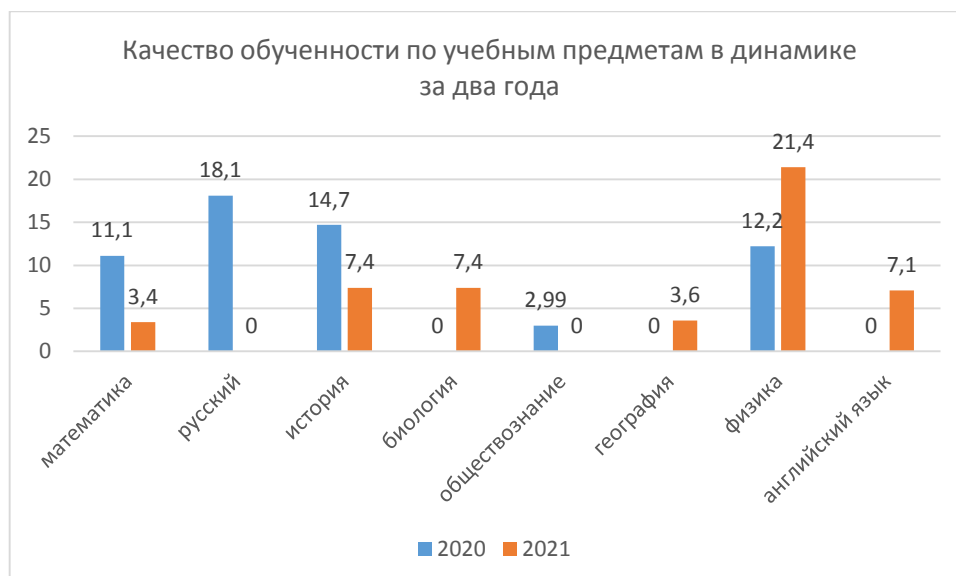


Диаграмма 64. Качество обученности по району по учебным предметам в 7-х классах, в%.



Анализ диаграмм показывает, что обучающиеся в 2021 году на ВПР показали лучше результаты, чем в 2020 году:

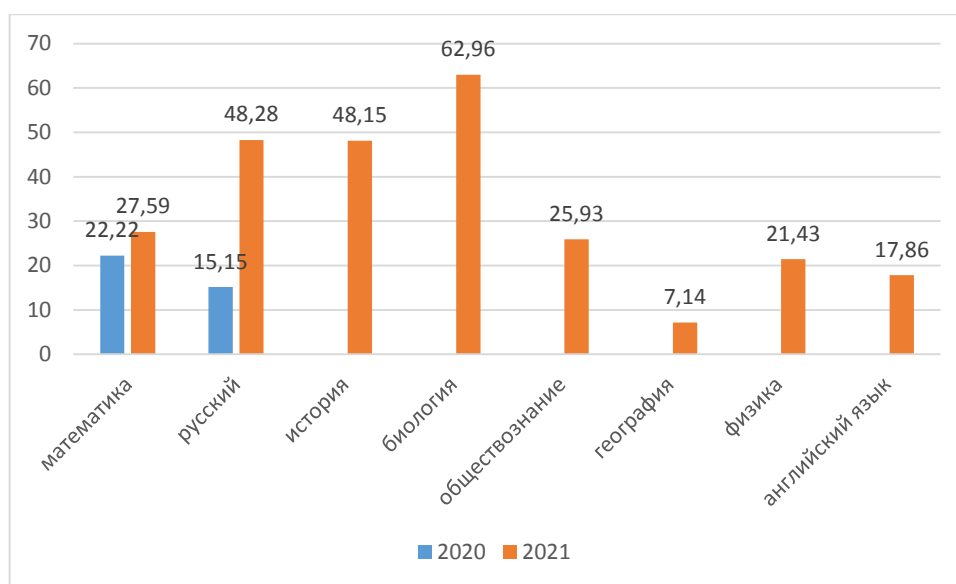
по успеваемости: русский язык- повышение на 26,6%; история – на 8,7%; биологии – на 17,6%; обществознание – на 7%; география – на 16,5%; английский язык – на 6,9%, но

все же по предметам «география», «обществознание», «английский язык» более 50% обучающихся не справились с работой.

Качество обученности, несмотря на повышение в 2021 году по биологии, географии, физике, английскому языку, остается крайне низким, а по русскому языку и обществознанию нулевым.

Отрицательная динамика наблюдается по математике: снижение успеваемости в 2021 году на 14,2%, качества обученности – на 7,7% по сравнению с предыдущим годом.

Диаграмма 65. Сравнительные результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебным предметам (%).



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебным предметам показывает, что вопрос об объективности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации остается проблематичным и требует решения администрацией общеобразовательных учреждений (самый высокий процент не подтвердивших отметки за выполненную работу и отметок по журналу по географии (92,9%)).

Результаты участников ВПР в 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии представлены в диаграммах.

Диаграмма 66. Успеваемость по району по учебным предметам в 8-х классах, в %.

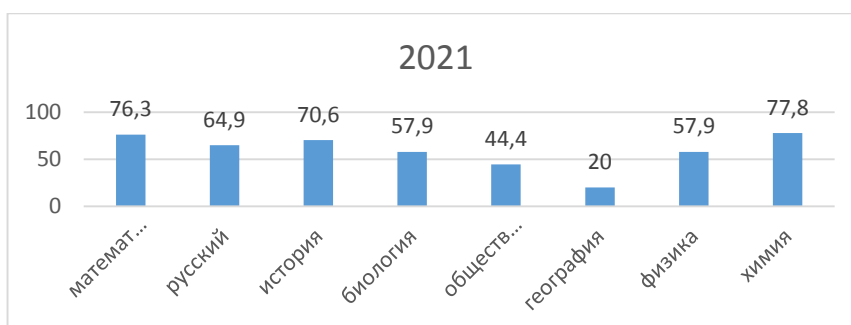
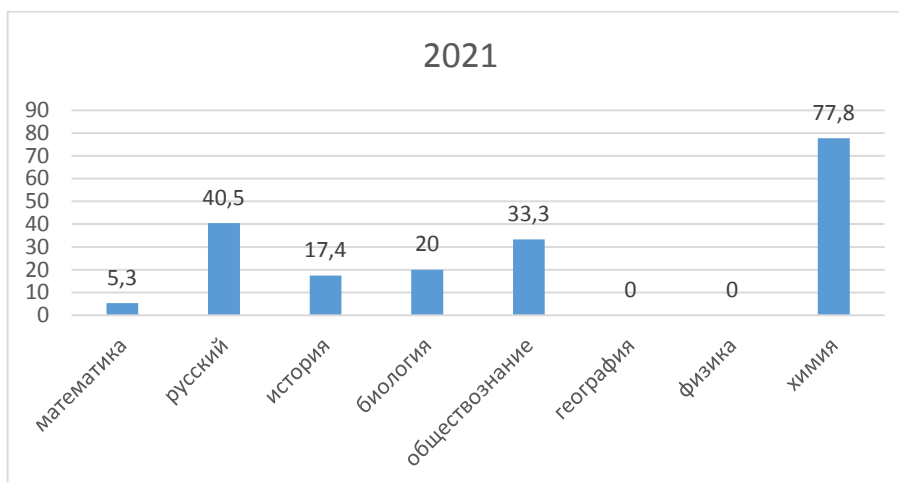
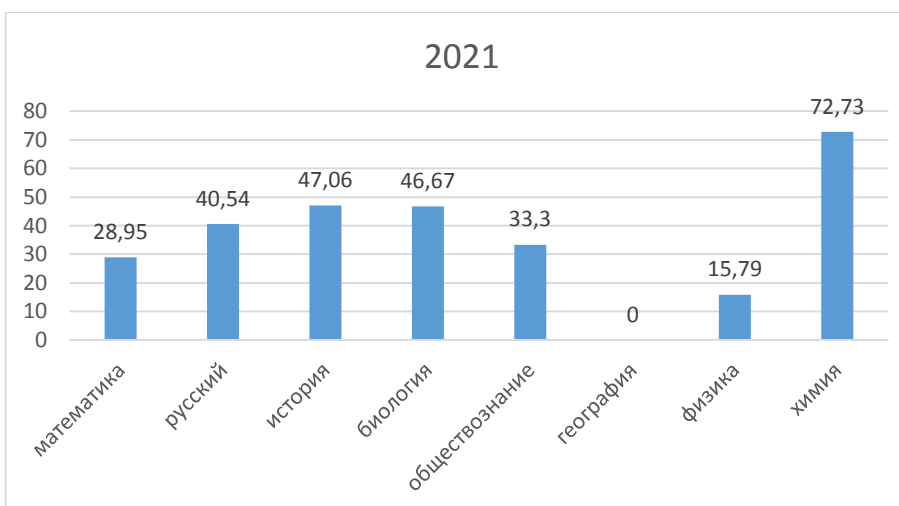


Диаграмма 67. Качество обученности по району по учебным предметам в 8-х классах, в%.



Обучающиеся 8-х классов района показали по химии хорошие результаты по успеваемости (77,8%) и высокое качество обученности (77,8%), по географии участники мониторинга демонстрируют низкие результаты (20% успеваемости и 0% качества обученности); по математике успеваемость обучающихся на 11,4% выше, чем по русскому языку, качество обученности ниже на 35,2%.

Диаграмма 68. Сравнительные результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебным предметам (%).



Данные диаграммы показывают высокий уровень соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу у обучающихся по химии (72,73%) и ни один из участников не смог подтвердить отметки по географии при выполнении всероссийской проверочной работы.

Этнокультурный компонент образования

В часть учебного плана МБОУ СОШ с. Ербогачен, формируемой участниками образовательных отношений в течение ряда лет включен спецкурс «География и социокультурные особенности Катангского района» для обучающихся 8 классов (21 обучающийся), а также факультатив «Язык и национальная культура эвенков» для обучающихся 5-7 классов (10 обучающихся) с целью изучения культуры, языка и национальных традиций коренных малочисленных народов Севера.

Как предметы по выбору изучаются спецкурсы «Мой край» обучающимися МКОУ СОШ с. Преображенка на уровне основного общего образования (1 чел.) и «История Земли Иркутской» МКОУ СОШ с. Подволошино на уровне среднего общего образования 2 чел.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО реализуют работу следующие объединения художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленностей:

Таблица 43.

Название кружка, студии	Возрастная группа обучающихся	Образовательное учреждение, на базе которого реализуется программа
Путешествие по родному краю	7-12	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Краеведение	8-13	МКОУ СОШ с. Подволошино
Мой край родной	10-15	МКОУ СОШ с. Бур
Хочу знать	7-10	МКОУ СОШ с. Преображенка
Сувенир	7-13	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Краски родного края	7-10, 11-15	МБОУ ДО Катангский ЦДО

4. Защита прав детей.

4.1. Создание условий для получения образования детьми –

инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Образование 34 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам в пяти образовательных учреждениях района:

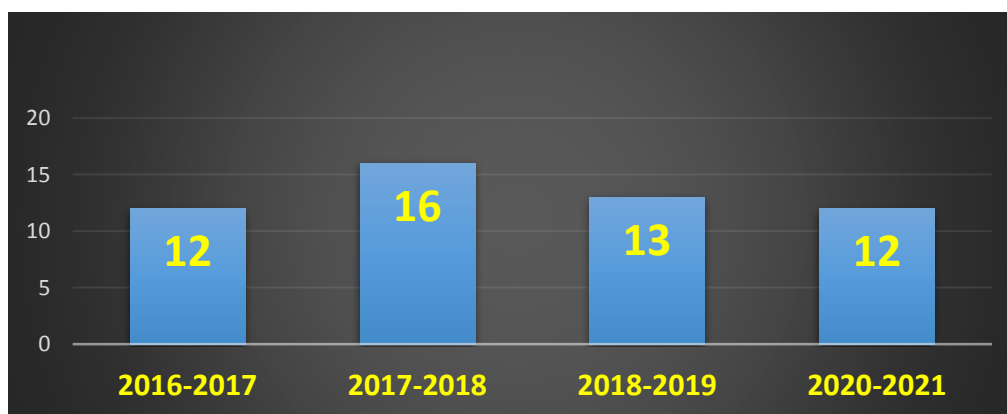
- В МКОУ СОШ с. Преображенка по адаптированной программе в условиях инклюзии обучается 1 человек;

- В МБОУ СОШ с. Ербогачен по адаптированным программам обучаются 28 детей: из них, в условиях инклюзии (дети с задержкой психического развития) - 15 человек, в специально организованных классах - 13 человек;
- В МКОУ СОШ с. Подволошино два ребенка обучаются в условиях инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант);
- В МКОУ СОШ с. Непа два ребенка обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях инклюзии;
- В МКОУ НШДС с. Ерема обучается один ребенок по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Также в образовательном учреждении района обучается 1 ребенок – инвалид (по соматическому заболеванию), для которого создание специальных условий для обучения не требуется.

В марте 2021 года проведено 1 заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, обследовано 12 детей.

Количество обследованных детей на ТПМПК за последние 5 лет представлено в диаграмме 69: (без учета детей дошкольного возраста, прошедших комиссию в рамках медосмотра перед поступлением в первый класс)



Количество детей, представленных повторно, составило 9 человек. Причины их повторного представления: отрицательная динамика в развитии, не усвоение ранее рекомендованной программы, переход на уровень основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году обследовано:

- неорганизованных детей дошкольного возраста - 1 человек;
- дошкольников - 27 человек;
- обучающихся начальной школы - 9 человек;
- детей-инвалидов - 2 человека;

- обследовано детей перед школой – 27 человек;
- получили консультацию - 1 ребенок дошкольного возраста.

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с задержкой психического развития, меньше с нарушениями интеллекта. Один ребенок с девиантным (социально опасным) поведением.

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми:

- АООП для детей с задержкой психического развития – 6 человек;
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 человека;
- АООП для детей с НОДА с учетом ЗПР – 2 ребенка.

Следует отметить, что большей части детей, обратившихся в ТПМПК, рекомендовано обучение по АООП для детей с задержкой психического развития. Родители одного обучающегося отказались от обследования ребенка на ТПМПК. Им было рекомендовано пройти комиссию в г. Киренске, г. Иркутске до начала 2021-2022 учебного года.

Все учащиеся с ОВЗ имеют возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в специально организованных классах, либо в условиях инклюзии.

4.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся.

На учете 5-ти школьных наркопостов (постов «Здоровье +») состояло:
Таблица 44.

Полугодие (на конец периода)	на учете	За систематическое курение	За употребление алкоголя	За употребление токсичных веществ	ОУ
1\2 полуг 2019-2020	5\0	2\0	3\0	2\0	МБОУ СОШ с.Ербогачен
1 \2полуг 2020-2021	4\2	0	3\1	1\1	МБОУ СОШ с.Ербогачен
1 полуг 2021-2022	1			1	МБОУ СОШ с.Ербогачен

Результаты работы наркопостов удовлетворительные.

Таблица 45

			Консультировано психологом	Направлено на консультацию к наркологу	Профилактическая работа		Диагностическая работа				Работа с родителями				Организационно-методическая работа	
					Кол-во мероприятий	Число охваченных	Кол-во социально-педагог. обследований	Охвачено социально-педагог. обследованиями	Кол-во психологических обследований	Охвачено психологическими обследованиями	Кол-во консультаций	Число охваченных	Кол-во просветительских мероприятий	Число охваченных	Кол-во мероприятий	Число охваченных
1 пол 19-20-	418	409	380	0	353	7048	54	459	225	2211	157	567	129	1605	76	511
2 пол 19-20-	416	416	211	2	231	3808	50	367	69	1849	174	765	110	2247	104	675
19-20 г			591	2	584	10856	104	826	294	4060	331	1332	239	3852	180	1186
1 пол 20-21 г	403	403	282	4	449	5176	97	581	111	1175	252	524	145	2149	120	569
2 пол 20-21 г	401	401	492	1	437	4289	66	408	68	765	199	502	226	2617	154	797
20-21 г			774	5	886	9465	163	989	179	1940	451	1026	371	4766	274	1366
результат			↑		↑		↑	↑			↑		↑	↑	↑	↑

В 2020-2021 годах улучшены показатели по 9 пунктам из 14.

Мероприятий по популяризации ЗОЖ, профилактике социально-негативных явлений проводится достаточно, система проведения мероприятий плановая.

Организовано проведение мероприятий ГБОУ «ЦПРК», министерством образования, муниципальных мероприятий:

Таблица 46

Мероприятие (дата проведения)	к-во мероприятий (м), к-во участников- обучающихся (у), родителей (р), педагогов (п), соцпартнеров (с)
Выставки творческих работ « Мы за ЗОЖ » (март-апрель 2021)	В ОУ
Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Здоровая семья» (12.2021)	5 ОУ, 37 м, 612 о, 266 р, 93 п
Единая областная профилактическая акция по профилактике употребления табачных изделий « Мы за чистые легкие », к Международному Дню отказа от курения (11.2021)	5 МКОУ СОШ 41 м 432 о 42 п,
Единая областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся ОУ « Будущее в моих руках » (10. 2021г)	5 МКОУ СОШ, 39 м, 342 о, 53 п, 261 р,
Областная неделя правовых знаний « Равноправие » (дек.2021)	5 ОУ, 812 о, 12 р 301,92 п, 32 м
Акция « Независимое детство » (03. 2021)	5 ОУ, 36 м, 722 о, 243 р, 128 п, 1 с
Всемирный День Здоровья – неделя профилактики НС «Жизнь, здоровье, красота» (04. 2021)	12 ОУ, 2183 о, 505 р, 362 п, 5 с
Мероприятия к Всемирному Дню борьбы с терроризмом « Высокая ответственность » (09. 2021)	5 ОУ, 23 м, 488 о, 67 п, 25 р
Мероприятия к Всемирному дню профилактики суицидов « Разноцветная неделя » (09.2021)	5 ОУ, 27 м, 583 о, 62 п, 28р, 1 с
Конкурс «Лучший наркопост в образовательной организации Катангского района» (итоги лето 2021)	5 ОУ, победитель МКОУ СОШ с. Преображенка призеры - МКОУ СОШ с. Непа, с. МБОУ СОШ с. Ербогачен
Акция «Аукцион добрых дел» (02.2021)	5 ОУ, 44 м, 128 обучающихся - организаторов для 427 участников
День без курения (05), акция-челлендж «Жизнь!Здоровье! Красота!»	5 ОУ, 550 о, 315 р, 96 п, 5 с
Единство многообразия (11. 2021)	5 ОУ, 612 о, 26 р, 61 п, 1 с, 59 м, 1 с

На сайте МОО систематически пополняются и обновляются разделы «Профилактика социально-негативных явлений», «Новости» после всех проведенных профилактических недель.

В образовательный процесс внедрены превентивные (профилактические) программы: «Все цвета, кроме черного» - Ербогачен, Непа; «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» - Преображенка, Бур, Подволошино.

Развивается движение добровольцев.

Таблица 47

год	Количество добровольцев (волонтеров)	Из них занимающимися профилактикой социально-негативных явлений	Из них подготовлено вновь	реализовано социальных проектов	Проектами охвачено	Педагогов-кураторов
2019-2020	93		48	40	886	29
2020-2021	157	99	55	40	970	28

1 пол 2021-22	70	57	57	23	452	12
------------------	----	----	----	----	-----	----

ОУ зарегистрированы на портале «Добровольцы России»; добровольцам (волонтерам) выданы удостоверения:

Таблица 48

МКОУ СОШ	Осень 2019	03. 2020	Лето 2020	12.2020	03.2021	Май 21	всего
с.Ербогачен	7			3		28	38
с.Непа		12			4		16
с.Подволошино			2			15	17
с.Преображенка				4			4
с. Бур					11		11
5 МКОУ СОШ							86

Организовано проведение социально-психологического тестирования по вопросам раннего выявления употребления наркотиков. Проведена большая работа при организации мотивационного этапа СПТ: классные часы, родительские собрания, индивидуальная работа, участие в вебинаре ЦПРК. Материалы о проведении СПТ размещены на сайте МОО и всех СОШ. Для убеждения обучающихся и их родителей пройти СПТ во все ОУ разосланы информационные буклеты (выданы всем детям, размещены в классных уголках, уголке наркопоста) и видеоролик.

В ходе обобщения и анализа результатов СПТ обучающихся 5 СОШ района, осенью 2021 г установлено:

Приняли участие 127 обучающихся 5 ОУ, не участвовали 12 человек по причине отказа, наименьший % участников 10 класс СОШ Ербогачен.

В группу с ПВВ попало 34 обучающихся (24,5 % от числа участников): с явной 13 (9,35), с латентной – 21 (15,1%), результаты признаны недостоверными у 8 обучающихся.

Для обучающихся старше 15 лет данное тестирование проводится с 2012 г.

Процент участия в СПТ увеличивается:

Таблица 49

год	Процент участия	в сравнении с прошлым годом	Областной показатель(%)
2019	34		72
2020	76.16	↑ в 2,24	82
2021	91,36	↑ в 1,2	91

Впервые в 2020 году согласие на участие в профилактическом медицинском осмотре давали 29 обучающихся из МБОУ СОШ с. Ербогачен, но ОГБУЗ «Катангская РБ» провести ПМО не может по причине отсутствия оборудования и специалистов, в 2021 согласий на участие нет.

Руководителями наркопостов внесены коррективы в план работы, представлен отчет о мероприятиях с обучающимися, которые по результатам СПТ определены в «группу риска», МОО внесены дополнения в план учредительного контроля. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» проводится. В ноябре 2021 г проведен мониторинг эффективности профилактической работы с обучающимися, склонными к употреблению ПАВ.

В течение 1 полугодия 2021 г проведен комплекс пропагандистских профилактических мероприятий по **профилактике виктимного** поведения несовершеннолетних, методистом МОО подготовлен методический материал для работы с педагогами. В СОШ проведено более 100 мероприятий для 1328 обучающихся и педагогов, 427 родителей.

Во исполнение решений координационного совещания по обеспечению правопорядка в Иркутской области, утвержденного распоряжением губернатора Иркутской области № 311-р от 22 декабря 2020 4 СОШ района в течение 2021 г использовали материалы, размещенные на региональной образовательной платформе www.narkostop.irkutsk.ru, электронном образовательном ресурсе ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В соответствии с резолюцией круглого стола комиссии по поддержке материнства и детства общественной палаты Иркутской области по вопросам профилактики употребления никотин содержащей продукции для 219 обучающихся и 80 родителей проведено 21 мероприятие.

5.Дополнительное образование и воспитание детей.

5.1. Охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам

Дополнительное образование на территории МО «Катангский район» представлено работой двух организаций дополнительного образования МБОУ ДО Катангский ЦДО и МБОУ ДО ДШИ – всего реализуется дополнительных общеразвивающих программы 43 различной направленности и 1 предпрофессиональная программа художественной направленности. Охват составляет 369 детей (фактический охват), из них 44 дошкольника в возрасте от 5 до 7 лет (получают дополнительное образование на базе МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен).

Работа учреждений дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- технического творчества – 7 объединений -66 человек;
- физкультурно - спортивного -5 объединений – 48человек;

- естественнонаучное -1 объединение – 15 человек;
- туристско – краеведческого - 4объединения – 39 человек;
- художественного творчества -14 объединений – 133 человека;
- социально – гуманитарной направленности – 5 объединений – 51 человек.

Рис. 70



Кроме того, 29 дополнительных общеразвивающих программ реализуются на базе 3 средних общеобразовательных школ: МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Подволошино. Программы реализуются по следующим направленностям:

- художественной – 3 программы - 28 человек
- физкультурно – спортивной – 6 программ - 157 человек
- естественнонаучной – 4 программы - 22 человека
- социально – гуманитарной – 8 программ - 106 человек
- технической – 5 программ - 134 человека
- туристско – краеведческой –1 программа 15 человек.



Рис. 71

Особое внимание уделяется организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. В настоящее время на различных видах профилактического учета (КДН, ПДН ПП, ВШК, Наркопост) состоит 8 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен, что составляет 2% от всех обучающихся проживающих на территории МО «Катангский район». Во внеурочное время все обучающиеся заняты в кружках и секциях дополнительного образования: секция «Спорт и жизнь», кружок «Стрелковый», объединение технической направленности «Робототехника», «Компьютерная грамотность», «Живой уголок».

Объединениями дополнительного образования организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время число таких детей на территории Катангского района составляет 34 человека.

88,2% обучающихся детей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охвачены дополнительными общеобразовательными программами; 5,9% обучающихся (от общего количества детей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) посещают кружки в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, где не реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

Таким образом, система дополнительного образования детей на территории МО «Катангский район» представлена деятельностью 73 объединений дополнительного образования, в которых обучается 491 ребенок (списочный охват), что составляет 83% от всего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО «Катангский район». Из них 401 обучающийся посещает 2 и более объединений дополнительного образования.

Все объединения дополнительного образования работают на бюджетной основе.

Расходы на организацию дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета за 2021 год

Таблица 50

рублей

Образовательное учреждение	211 статья	213 статья	Другие расходы	Итого расходов
МБОУ ДО ЦДО	8 004 543	2 406 126	4 424 434	14 835 103
МБОУ ДО ДШИ	5 479 426	1 649 071	1 234 475	8 362 972
Итого	13 483 969	4 055 197	5 658 909	23 198 075

5.2. Реализация стратегии воспитания.

Основной целью системы воспитания является создание условий, способствующих развитию личности ученика, позволяющих обеспечить возможность его духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению. Реализации данной цели способствуют задачи, над выполнением, которых работали образовательные учреждения Катангского района МБОУ СОШ с. Ербогачён, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Подволошино, МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ СОШ с. Бур, МКОУ НШДС с. Ерёма, МКОУ НШДС с. Наканно, а также учреждениями дополнительного образования МБОУ ДО Катангский ЦДО и МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен.

Направления организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений.

В образовательных учреждениях ежегодно проводятся традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Осенний бал, День матери, Новогодние и Рождественские праздники, конкурсы к 23 февраля, Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, Последний звонок, Выпускные вечера и т.д.





Рис. 72 Традиционные праздничные мероприятия в ОУ

Кроме традиционных мероприятий, приуроченных к различным праздникам, ведется обширная работа по следующим направлениям:

1. Духовно - нравственное направление воспитательной работы.

МКОУ СОШ с. Непа:

- Международный день пожилых людей.
- Мероприятия в рамках Открытого урока ОБЖ, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации: Урок-игра «День гражданской обороны», внеплановый инструктаж обучающихся и персонала школы, тестирование на противопожарную тематику обучающихся и их родителей (законных представителей), практическая тренировка.
 - День памяти жертв политических репрессий (Постановление Верховного совета РСФСР от 18.10.1991г. №1763/1-1).
 - Региональная акция «Тест по истории Иркутской области».
 - Мероприятия, посвященные Международному дню волонтеров (5 декабря): Акция «Помоги тому, кто нуждается», Урок Добра. День героев Отечества.
 - 230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 г.).
 - Общешкольный классный час «Холокост: Никогда больше!».
 - Общешкольный классный час, посвященный Дню снятия блокады «Я говорю с тобой из Ленинграда». Оформление стенда «Они пережили ужас блокады».
 - Акция, посвященная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты «Аукцион добрых дел».

- Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества. Армейский марафон, посвященный Дню защитника Отечества: I тур (1-5 этап игры «Недаром помнит вся Россия...»), II тур (Станционная игра «Курс молодого бойца»).
- Классные часы «Урок Байкала»
- Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню «Да, здравствует мартафля (23 Vs 8)!».
- Выставка «Виртуальное путешествие по Крыму», посвященная Дню воссоединения Крыма и России.
- Викторина «Есть такая профессия – спасать людей», посвященная Всемирному дню гражданской обороны.
- Проведение мероприятий, посвященных 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос: «Большое космическое путешествие», викторина «Он сказал: «Поехали!», открытый урок математика «Путешествие в космос», открытый интегрированный урок «Мы летим на Марс», урок внеклассного чтения «Рассказы о космосе и космонавтах», биология «Питание в космосе», обществознание «Космос – достижение страны Советов», игра «Космический бой», просмотр художественного фильма «Марсианин».

МКОУ СОШ с. Бур:

- Общешкольный классный час «Помнить, чтобы жить!» посвященный памяти жертв Холокоста.
- Уроки мужества: "Ленинградская победа" «Колокола нашей памяти», посвященные битве за Москву, «И шли на войну девчата...», «У войны не женское лицо...» (1-11 классы) с просмотром фильма «А зори здесь тихие...». Диспут "Дети блокадного Ленинграда" по книге Е. Верейской "Три девочки". Конкурсы рисунков «Оружие, доспехи», кроссвордов «Герои войны. Проведение экскурсии в школьном музее для жителей села «Колокола нашей памяти». Трудовая вахта памяти по благоустройству территории памятника.
- Классные часы по темам: «Терроризм – угроза обществу», «Помоги тем, кто нуждается в твоей помощи», «Толерантность-гармония в многообразии», «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими», «Золотое правило нравственности», «Равнодушие – болезнь нашего века», «Профилактика и разрешение конфликтов». Внеклассные мероприятия по темам: «Терроризм», «Профилактика экстремизма», изготовление цветка толерантности, аукцион Добрых дел. В рамках недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» прошли следующие мероприятия: акции «Плакат мира» и «Дерево дружбы»; проведение упражнений: «Мои положительные черты», «Похвали себя и других», «Я желаю себе и другим...»; в рамках недели

профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом прошли следующие мероприятия: тематический урок, посвященный годовщине трагических событий в г. Беслане; профилактическая беседа «Правила нашей безопасности».

МБОУ СОШ с. Ербогачен:

- Классные часы по программе «Все цвета, кроме черного» и «Половое воспитание»: «Как научиться преодолевать трудности», «Умеешь ли ты дружить», «Умей сказать нет», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Как научиться жить дружно» (3 кл.), «Чувства других людей», «Как помириться после ссоры» (4кл.), «Семейные ценности», «Способность распоряжаться свободным временем», игра-тренинг «Давайте говорить»(9 кл.), «За компанию», «Правила делового общения», «Помогая другим, помогаю себе» (8 кл.), «Составление инструкции по безопасному поведению», «Знакомство с новыми людьми» (6 кл.), «Кто умеет жить по часам», «Взаимоотношения мальчиков и девочек», «Ценности, объединяющие мир» (5 кл.).

- В рамках областных недель проводились классные часы: «Нет насилию. Скулшутинг» (охват 268 чел.).

- В рамках уроков информатики с обучающимися 5-11 классов прошли беседы по теме: «Кибербезопасность».

- «В единстве наша сила» урок – игра для обучающихся 1-4 классов с беседой о толерантном отношении к людям разных национальностей; «Ценности, объединяющие мир» - классные часы для 5 – 7 классов с показом презентаций; «Молодежные субкультуры: ЗА И ПРОТИВ» классные часы для 8-11 классов (72 уч.).

- Права и обязанности обучающихся для 7-11 классов, охвачено 95 человек.

- 8-11 классы «В мире профессий. Трудовые права и обязанности»; 5-7 классы и викторины по теме «Права человека и права ребенка»; 1-4 классы «Сказочная викторина по правам»;

- «Битва под Сталинградом. Мероприятиями охвачено 272 человека; «Блокада Ленинграда»; «Холокост»;

- Приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята – молодые защитники природы» с целью экологического просвещения обучающихся: С 1- по 11 классы осуществлен показ и обсуждение видеороликов: «Эколята – защитник и природы», «Байкал». В рамках мероприятий говорилось о многообразии мира животных, о тайнах и загадках животного мира, об охране исчезающих видов и проблемах сохранения

окружающей среды от разрушения, а также о проблемах сохранения природы уникального озера «Байкал». В мероприятиях приняло участие 254 обучающихся. В рамках урока «Окружающий мир» во 2-х классах изучена тема по охране животного мира «Красная книга» с показом презентации «Красная книга» (охват 33 ч.).

- Классные часы в 7-11 классах по теме «Социально-психологическое тестирование – забота о будущем страны»; игра – тренинг: «Толерантность» с решением различных жизненных ситуаций в 10 классе; проведены тренинги по сплочению классного коллектива в 1-5 классах: «Компот», «Ручеек», «Узнай друг друга по рукам», «Твистер», «Жизнь – бесценный дар», «Цени свою жизнь»; классные часы по правам и обязанностям обучающихся для 7-11 классов, охвачено 95 человек.

- Что такое персональные данные и как правильно с ними обращаться? Распространение персональных данных в сети Интернет, в том числе в социальных сетях, блогах и т.д. Занятия проведены во всех классах (1-11, а также в классах для детей с ОВЗ), количество охваченных обучающихся – 264.

- Тестирование обучающихся 4-6 классов на противопожарную тематику (71 чел.); инструктаж по пожарной безопасности обучающихся 1-11 классов (254 чел.); «Пожарная безопасность» инструктаж 8-10 классы (с участием зам. начальника ГУ МЧС России по Иркутской области) 54 чел.; «Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах» (8-е кл. 24 чел.); обучающиеся 1-4 классов совместно с родителями нарисовали схемы движения детей по маршруту «дом-школа-дом» (74 чел.);

- в рамках регионального мониторинга профессиональных планов выпускников прошли онлайн тестирование 9 учащихся 11 класса и 14 обучающихся 9 класса, что составило 62,2 % от общего числа обучающихся данных классов;

- классные часы с приглашением сотрудников полиции «Формирование законопослушного поведения» (28 чел.);

- «Телефон доверия» (264 чел.); региональный классный час «Профессия юрист» (10 чел.); «Национальные проекты России» онлайн урок обществознания в 7 классе; «Финансовая безопасность» онлайн урок в 8 классах; акция «Мы за безопасность». Классные часы с показом видеороликов по правилам дорожного движения, мероприятиями охвачено 256 обучающихся.

- Смотр песни и строя; конкурсная игровая программа среди учащихся 8 классов «Будущий солдат»;

- мероприятие, посвященное 205-летию со дня рождения П.П. Ершова (3-4 классы); «Читая Есенина», мероприятие к 125 -летию со дня рождения С. Есенина-(8,11 классы).

- Акции, посвященные Всемирному дню спонтанного проявления доброты: а) «Поделись своей добротой» - 264 чел.; б) «Письмо родителям» - 264 чел.; акции «Здоровье» через уроки физической культуры по теме «Спорт и я» (охват 250 человек); Акция, посвященная «Дню матери»: изготовили открытки своими руками и поздравили самого дорогого человека с праздником (охват 270 ч.); «Читая Блока», посвященная 140-летию А. Блока; «Учимся говорить красиво», ко дню русского языка; акция «Настроение цвета радуги: день добрых слов и пожеланий» 6 класс; «Не сбейся с пути» (125 чел. 28 волонтеров);

- В рамках каникулярной занятости проводилась большая работа с обучающимися в дистанционном режиме: школьный конкурс снежных фигур «Снежная королева у меня в гостях», акция «Новогодние хлопоты» (поздравление близких людей, соседей, оформление комнаты, окон, елки, новогоднее блюдо), викторина «Знаток народных праздников», выставка фотографий «Новогоднее приключения», сочинение стихотворений «Моя первая рифма» в рамках проекта по теме «Рифма». В рамках формирования читательской грамотности читали сказки, рассказы и делали к ним рисунки, учили стихотворения, принимали участие в конкурсе «Читаем с нами».

МКОУ СОШ с. Преображенка:

- мероприятия, посвященные Дню космонавтики, 60-летию полета Ю.А. Гагарина: классные часы «Международный день первого полёта человека в космос и 60-летия со дня первого полёта», «Он сказал: Поехали!». Просмотр видеофильма «Первый полет в космос. Как это было...». Конкурс рисунков «Космос». Запись видеороликов «Он сказал: «Поехали!», «Я – Гагарин», видеоролики выставлены в Facebook, в группе «Образование38». Видеоролики детских стихов «Читаем о российском космосе», участие в акции «Российский космос», работы будут опубликованы на сайте центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО «Воспитание38» (2 работы). Детские рисунки «Космический мир глазами детей», участие в акции «Российский космос», работы будут опубликованы на сайте центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО «Воспитание38» (9 работ).

МКОУ СОШ с. Подволошино:

- классный час «Давай дружить народами», выставка рисунков «Дружат дети на планете», лекция «Формирование культуры межнациональных отношений, среди обучающихся», классный час «Как жить с теми кто на нас не похож?», выставка книг

писателей разных стран «В дружбе наша сила», классный час «Семейные традиции», психологический тренинг «Как жить с теми, кто на нас не похож», общешкольный классный час «Семейные традиции», «Мама, папа, Я – спортивная семья» - спортивное мероприятие, «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики!» (конкурсно-игровая программа для старшеклассников).

- урок – мужества ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный Ленинград»,

Особенно необходимо отметить **мероприятия, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне.**

МКОУ СОШ с. Непа: открытый урок «Математика войны», уборка территории памятника погибшим в годы ВОВ, акция «Окно победы», викторина «Никто не забыт и ничто не забыто», литературно-музыкальная композиция «Война глазами детей», просмотр художественного фильма «Помни имя свое», библиотечный урок «Солдаты Буга», просмотр художественного фильма «Баллада о солдате», волонтерская помощь одиноким, престарелым жителям села, акция «Свеча памяти», участие в международном историческом «Диктанте Победы», митинг, посвященный 76-й годовщине победы в ВОВ, праздничный концерт «Подвиг советского народа», рейд по очистке территории школы, домашний просмотр документального фильма «Обыкновенный фашизм», приуроченный к международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма с дальнейшим обсуждением.

МКОУ СОШ с. Преображенка: общешкольная линейка «Вехи войны», конкурс чтецов стихотворений о войне, литературная гостиная «Герои войны», акция «Поздравь труженика тыла и детей войны», акция «Трудовой десант», соревнования на приз администрации Преображенского МО «Мы наследники ПОБЕДЫ», митинг «Памяти павших...», участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, посвященных Дню Победы.

МКОУ СОШ с. Бур: классные часы 1-4 классы: «Первая победа в Великой Отечественной войне», «О подвигах, о доблести, о славе», «Помни имя свое!», «Русский характер»; классные часы 5-8 классы: «Есть слово такое – выстоять!», «Наш край в годы войны», «Они сражались за Родину!»; классные часы 9-11 классы: «Героические подвиги наших земляков», «Он тогда не вернулся из боя», «Полководцы Великой Отечественной Войны».

МБОУ СОШ с. Ербогачен: акция «Георгиевская ленточка», смотр песни и строя.

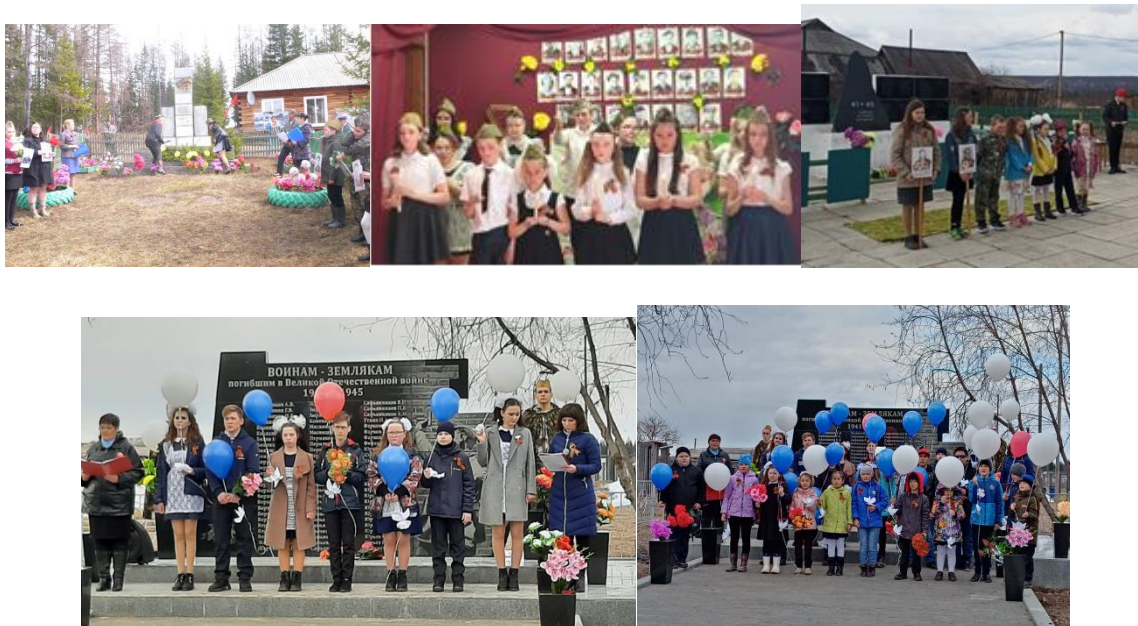


Рис. 73 Мероприятия в ОУ, посвященные 76-летию Победы в ВОВ.

В образовательных учреждениях района ведется целенаправленная работа по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется на должном уровне. Охват учащихся гражданско-патриотическим воспитанием составляет 100%.

2. Мероприятия профориентационной направленности, проведенные в ОУ.

МБОУ СОШ с. Ербогачен: классные часы в 8-11 классах «В мире профессий. Трудовые права и обязанности»; «Профессия юрист». Онлайн урок для 8 классов «Финансовая безопасность». Классные часы профессиональной направленности в 9-11 классах с приглашением работников Центра занятости и районной библиотеки; классный час профессия «Эколог»; изучение учебных заведений Иркутской области; участие в конкурсе видеороликов, посвященном медицинским работникам «Скажем врачам Спасибо». Участие обучающихся 11 класса в дистанционной дискуссии на тему «Профессия, которая мне интересна». Участие в онлайн профессиональных пробах 3 человека.

Оформление информационных стендов: «Куда пойти учиться», «В мире профессий».

На базе школы в рамках внеурочной деятельности проводятся кружки профориентационной направленности: «Репортер», «В поисках своего призвания», «Вязание. Кулинария», «Промышленный дизайн». Члены кружка «Репортер» делают фотографии с мероприятий, учатся обрабатывать их на компьютере, оформляют стенд

«Школьные вести», готовили фотографии на сайт со школьных мероприятий, монтаж клипа ко Дню рождения школы, клип для школьного этапа конкурса «Ученик года», подготовили газету выпускникам, оформили выставку фоторабот участников кружка «4 октября – всемирный день защиты животных», приняли участие в областном конкурсе фотографий «Профессия в кадре», получили сертификаты участия. Члены кружка «Промышленный дизайн» сделали эскиз санок, выполняли фигуры из дерева для конкурса «Светофор», в котором стали победителями.

В кружке «Вязание. Кулинария» занималось 8 человек. На занятиях знакомились с профессиями прядильного производства и профессиями кондитерского производства. Учились вязать крючком и спицами, вязали изделия по выбору. Приняли участие в муниципальных конкурсах «Новогодняя игрушка» в номинации «Валенок» - призёры Ербаева К., Гамбалева Д.; «Цветы Победы» - призёр Загайнова А.

Члены кружка «В поисках своего призвания» проводили занятия по изучению профессий в современном мире, анкетирование на склонность к профессиональной направленности. Для обучающихся 9-11 классов психологом школы проводились: уроки-тренинги профессиональной направленности; организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности; осуществлялись индивидуальные и групповые консультации учащихся. Учащиеся 9, 11 классов в количестве 23 человека в рамках регионального мониторинга профессиональных планов выпускников прошли онлайн тестирование.

3. Спортивно-оздоровительное направление

МКОУ СОШ с. Непа: Туристический слет «День здоровья»; единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная всемирному дню профилактики суицида (10 сентября); мероприятия в рамках Единой областной профилактической недели «Будущее в моих руках»: открытое заседание кружка «Планета Здоровья», эстафета «Осенняя Велосипедия», оформление стенда «Страшный АЛКОГОЛЬ!», викторина «Скажем алкоголю: НЕТ! НЕТ! НЕТ!», просмотр видеороликов и презентаций о влиянии алкоголя на жизненно важные органы человека, беседа «Полезный разговор» о вредных привычках (1-4 класс), своя игра «Пьянство – есть упражнение в безумии» (8 класс), круглый стол «Жизнь без алкоголя» (10-11 класс); цикл мероприятий с целью профилактики сниффинга среди обучающихся, родителей и педагогов; спортивно-игровое мероприятие по правилам дорожного движения «Дорожный виртуоз»; распространение памяток «Охрана психического здоровья и подростков во время вспышки COVID-19»; классные часы по теме «Спорт и я»: «Что такое ГТО?», «История комплекса ГТО», «ГТО-путь к здоровью», викторина «Правильное питание – путь к красоте, здоровью, долголетию»,

лыжный марафон «Бросай инет, вставай на лыжи!»; Неделя профилактики употребления табачных изделий «Дыши, двигайся, живи!», приуроченная к Международному дню отказа от курения; профилактические мероприятия «Внимание, ОРВИ, ГРИПП!»; мероприятия в рамках областной недели профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), тестирование: «Скажи СПИДУ/ВИЧ – НЕТ»; занятие кружка «Планета здоровья» - «Мед исцеляющий. Мед-лакомство»; Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»; Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченной к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом 1 марта; проведение мероприятий в рамках Областной недели профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченной к Всемирному дню здоровья, День здоровья «Будь готов! – Всегда готов!», школьный турнир по настольному теннису.



Рис. 74 Мероприятия оздоровительной направленности в СОШ Непа.

МКОУ СОШ с. Преображенка: Неделя Здоровья, классные часы «Спорт и Я», «Веселые старты с элементами ГТО», «Веселый марафон», сдача норм ГТО, беседа «Что такое ГТО»; цикл мероприятий в рамках Недели безопасности детей на дорогах: «Путешествие кирпичика», Своя игра «Конкурс дорожных наук», «Знатоки правил дорожного движения», «Профилактика дорожно-транспортного происшествия», игра-викторина «Знатоки ПДД», просмотр видеофильма «Дорога в школу», «Раскрась картинку», конкурс рисунка «Безопасное движение». Мероприятия по профилактике суицида: Памятка для школьников «Дорожи своей жизнью» 5-11 классы, памятка родителям по профилактике суицидов, проведение исследования: превентивная методика «Ваши суицидальные наклонности» 5-11 классы, проведение исследования: превентивная методика «Где вы на этом дереве?» 5-11 классы. Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство», Единый урок ОБЖ «Пожарная безопасность», профилактическая акция «Безопасные окна».

МКОУ СОШ с. Бур. Неделя по профилактике наркозависимости «Независимое детство», посвященной всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, прошли классные часы «В моей жизни много разного: и трудного, и классного», спортивные соревнования «День спорта и здоровья», среди родителей была распространена полиграфическая продукция по профилактике токсикомании в подростковой среде, также был организован просмотр фильма «Секреты манипуляции: наркотики» с последующим обсуждением; в рамках единой недели «Жизнь! Здоровье! Красота!», посвященной Всемирному дню здоровья были размещены информационные плакаты и распространена полиграфическая продукция (буклеты); «Самоизоляция и личная гигиена обеспечивают защиту от COVID-19» на стендах; в рамках недели по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках», приуроченной ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом прошли акции «Настроение школы» и «Подари улыбку»; просмотр короткометражных фильмов по профилактике употребления алкоголя с последующим обсуждением; проведение классного часа «Мое здоровье сегодня – это мое будущее завтра!»; в рамках недели по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!» прошли следующие мероприятия: классный час «Мы за чистые легкие»; просмотр фильмов по профилактике табакокурения с последующим обсуждением «Секреты манипуляции: табак»; распространение полиграфической продукции по предупреждению употреблению ПАВ среди подрастающего поколения; в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) были организованы беседы на тему «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»; классный час «Формула здоровья»; просмотр видеороликов «Опасность заражения ВИЧ» с последующим обсуждением; распространение полиграфической продукции профилактического содержания (буклеты) среди обучающихся и их родителей.

МБОУ СОШ с. Ербогачен: просмотр и обсуждение фильма «Перебором алкоголь»; классные часы по теме «Сниффинг – опасно!» с показом презентации «Этого делать нельзя»; «Мечта – быть здоровым» с просмотром видеоролика «Мечтай»; в рамках уроков физической культуры проведены беседы с обучающимися 1-11 классов по профилактике спортивного травматизма; в 1-4 классах проведены спортивные перемены, беседы о вреде курения; «Половое воспитание как профилактика ВИЧ» в 8-11 классах; «Твое здоровье в твоих руках» в 5-7 классах, выполнение проекта по теме «Моя семья» (1 – ые классы); «Привычки и их влияние на здоровье» (2-4 классы); Всероссийский интернет – опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ для обучающихся 10-11 классов; «Причины ДТП и травматизма людей», «Организация дорожного движения,

обязанности пешеходов и пассажиров» 8-е кл.; «Осторожно, тонкий лед!»; веселые старты» - мероприятие для воспитанников интерната, сдача норм ГТО на базе спортивного зала интерната (охват 20 человек) и базе МБОУ СОШ с. Ербогачен (85 чел.), мероприятие проводилось совместно с комитетом по молодежной политике; школьный и муниципальный этап конкурса «Мы за ЗОЖ»; военно-спортивная игра «Зарница»; классные часы для 2-4 классов «Привычки и их влияние на здоровье». Классные часы с показом видеороликов по правилам дорожного движения, мероприятиями охвачено 256 обучающихся. Акции: «Не курить это круто, потому что...» среди учащихся 5-11 классов (135 человек); «Класс свободный от курения» (18 человек); акции «Здоровье» через уроки физической культуры по теме «Спорт и я» (охват 250 человек); «Не сбейся с пути» (125 чел. 28 волонтеров); акция-челлендж, посвященная Всемирному дню борьбы с курением (47 чел.); оформление стендов: о влиянии курения на организм, личная безопасность школьника, «Правила дорожного движения», Пожарная безопасность, «Сделай свой выбор», «Телефон доверия».

Выставки: рисунков в 1-4 классах и классах для обучающихся с ОВЗ «Наше здоровье – в наших руках», обучающиеся рисовали рисунки по формированию ЗОЖ: правильное питание, занятия спортом, отдых на природе в кругу семьи. Оформлена онлайн фотовыставка «Здоровая семья – счастливая семья».

В рамках общешкольной спартакиады проведены соревнования по волейболу и силовому многоборью. Перед началом соревнований проводились инструктажи по технике безопасности, проводились мероприятия по профилактике жестокого отношения в период соревнований. Команда юношей и девушек школы приняла участие в соревнованиях по волейболу, легкоатлетическом кроссе, посвященным Дню Победы.

Работа с родителями

Образовательные учреждения стремятся к взаимодействию с семьёй в интересах развития и воспитания ребёнка, поэтому одной из приоритетных задач образования района остается усиление роли семьи в воспитании детей, организация наиболее тесного сотрудничества, активного взаимодействия с семьями учащихся. Работа с родителями, осуществляется по всем направлениям воспитательной работы ОУ.

МКОУ СОШ Преображенка:

Родительские собрания по темам: «Роль усидчивости и трудолюбия при выполнении домашнего задания», «Особенности обучения в 4 классе», «Родителям – о здоровом питании ребенка», «Организация летнего отдыха детей.», «Шестиклассник особенности возраста, его трудности», «Изучение удовлетворенности родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе», совместный с родителями и

детьми классный час «Семья – это 7 Я», «Агрессивный подросток», «Взаимоотношение родителей и ребенка», «Проблемы в учебе», «Что такое ОГЭ? Как успешно сдать ОГЭ?», «Как помочь подготовиться к экзаменам?», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Особенности государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2021 году» «Изучение рекомендаций об итоговом сочинении в 11 классе», «Взросление и вхождение во взрослую самостоятельную жизнь наших старшеклассников», вебинар для родителей и старшеклассников «О выборе профессии, о рынке труда в Иркутской области в настоящий период».

Также, для родителей были организованы индивидуальные консультации, совместно с детьми были проведены «Дни здоровья», походы.



Рис. 75. Мероприятия с родителями в МКОУ СОШ с. Преображенка

МКОУ СОШ с. Непа

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, например, «Снюсы и снюффинг: чем травятся подростки и как вычислить опасное увлечение», заседание родительского комитета, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы.

МКОУ СОШ с. Бур

В работе с родителями используются различные формы взаимодействия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, индивидуальные и тематические консультации, совместные мероприятия, посещение на дому, функционирует родительский комитет. В 2020-2021 учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собрания.

МБОУ СОШ с Ербогачен

Работа с семьями обучающихся занимает одно из главных мест в системе деятельности школы. Ежегодно, в начале учебного года составляется социальный паспорт школы. Работа с родителями начинается с тщательного изучения семей с использованием методов: диагностики, наблюдения, посещения семей, системы характеристик, опросов и

анкетирования родителей и детей, бесед, совместных творческих работ детей и родителей. Непосредственная работа осуществляется с целью укрепления взаимодействия. Профилактические рейды по месту жительства сопровождаются обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий. В 2021 году было посещено 55 семей, проведено 163 индивидуальных беседы с родителями, 12 - были приглашены для профилактической работы в школу, 13 семей рассматривалось на заседаниях КДН. На конец года 6 семей состоит на учете КДН и ЗП. Во время посещения семей классными руководителями и социальными педагогами осуществляются индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, жестокого обращения с детьми, ответственности родителей за воспитание детей. В школе действует система работы по профилактике правонарушений, которая осуществляется в тесном контакте со всеми профилактическими структурами в рамках плана социального партнерства.

В школе работает общешкольный родительский комитет, который принимает участие в проведении школьных мероприятий, работе жюри, помогает проводить анкетирование среди родителей, осуществляет рассмотрение вопросов по обращению родителей.

В течение года классные руководители проводят родительский лекторий. В связи с условиями пандемии лекторий проводился в дистанционном формате через мессенджеры:

- информирование о проведении регионального этапа ВОШ (регистрация на сайте);
- участие в опросе «Горячее питание. Оценка качества питания»;
- общешкольное родительское собрание («Контроль питания»);
- знакомство с информацией о правилах безопасности и использовании электроприборов;
- «Факторы суицидального риска у подростков»;
- семинар-консультация по теме «Порядок проведения ГИА» в рамках родительского всеобуча (МОО);
- родительское собрание «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде»;
- памятки родителям: «Правила безопасного интернета»; «Опасность открытого окна»; «Права ребенка»; памятки об ответственности родителей за воспитание детей; об усилении контроля за детьми и недопущении нахождения детей вблизи водных объектов; по профилактике употребления табака;
- тестирование родителей на противопожарную тематику (45 чел.);
- родительский лекторий «Профилактика травматизма и несчастных случаев (рекомендации родителям);
- информирование о Дне здоровья и условиях его проведения;

- «Организация летнего отдыха школьника с пользой»;
- социально-психологическое тестирование и условие его проведения (7-11 классы);
- «Сниффинг – опасно»;
- онлайн тестирование в области социально-значимого самоисследования уровня осведомленности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование ЗОЖ, приняло участие 130 человек;
- «Результаты проведения СПТ. Профилактика ПАВ» (7-11 классы);
- «Детство без жестокости и насилия»;
- школьная акция для родителей «Как общаться и защитить свои данные в сети интернет»;
- «Наркомания. Правовой аспект проблемы». (8 классы),

По итогам социально-психологического тестирования психологом школы проведено 45 индивидуальных бесед с родителями. Даны рекомендации.



Рис. 76. Мероприятия с участием родителей МБОУ СОШ с. Ербогачен

5.3. Развитие системы поддержки талантливых детей

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 55 обучающихся 5 общеобразовательных организаций Катангского района (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном и школьном этапах ВсОШ по нескольким предметам учитывались один раз) – победители и призеры школьного этапа олимпиады.

В МБОУ СОШ с. Ербогачен на олимпиадах муниципального этапа ВсОШ присутствовали уполномоченные представители муниципального отдела образования.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 162 школьника. Согласно представленных ОУ результатов, школьный этап олимпиады проведен не по всем предметам в соответствии с перечнем (приложение 1 к приказу МОО № 63-Д от 08.09.2020 г). Из 17 общеобразовательных предметов школьный этап проведен по:

МБОУ СОШ с. Ербогачен - 6 предметам,

МКОУ СОШ с. Преображенка – 16 предметам;

МКОУ СОШ с. Подволошино – 16 предметам;

МКОУ СОШ с. Непа – 14 предметам;

МКОУ СОШ с. Бур – 6 предметам.

Таблица 51. Результаты муниципального этапа ВсОШ 2021 года в сравнении с результатами 2020 года:

	МБОУ СОШ с. Ербогачен		МКОУ СОШ с. Преображенка		МКОУ СОШ с. Подволошино		МКОУ СОШ с. Непа		МКОУ СОШ с. Бур	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Участников	104	17	28	60	62	73	19	28	3	10
Победителей	5	3	8	12	10	8	3	2	1	1
Призеров	23	6	13	29	20	20	7	9	0	5

Прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 6 обучающихся, из них: 1 – по 3 предметам, 2 – по 2 предметам, 3 – по 1 предмету:

- 1) МКОУ СОШ с. Подволошино: **Дегтева Алена** (9кл.) – история, обществознание, **Тельнова Светлана** (11кл.) – история, русский язык, обществознание.
- 2) МКОУ СОШ с. Преображенка: **Юрьева Ксения** (10кл.) – история, **Юрьева Дарья** (11 кл.) – история, экономика.
- 3) МКОУ СОШ с. Непа: **Крюкова Злата** (11кл.) – английский язык.
- 4) МКОУ СОШ с. Бур: **Швецов Егор** (9 кл.) – история.

Обучающиеся, прошедшие рейтинговый отбор для участия в региональном этапе ВсОШ, составили соответственно по ОУ:

МКОУ СОШ с. Подволошино – 33,3%;

МКОУ СОШ с. Преображенка – 33,3%;

МКОУ СОШ с. Непа – 16,7%;

МКОУ СОШ с. Бур – 16,7%.

Рейтинг школ по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по району и наличие обучающихся, прошедших рейтинговый отбор для участия в региональном этапе олимпиады представлен в диаграмме:

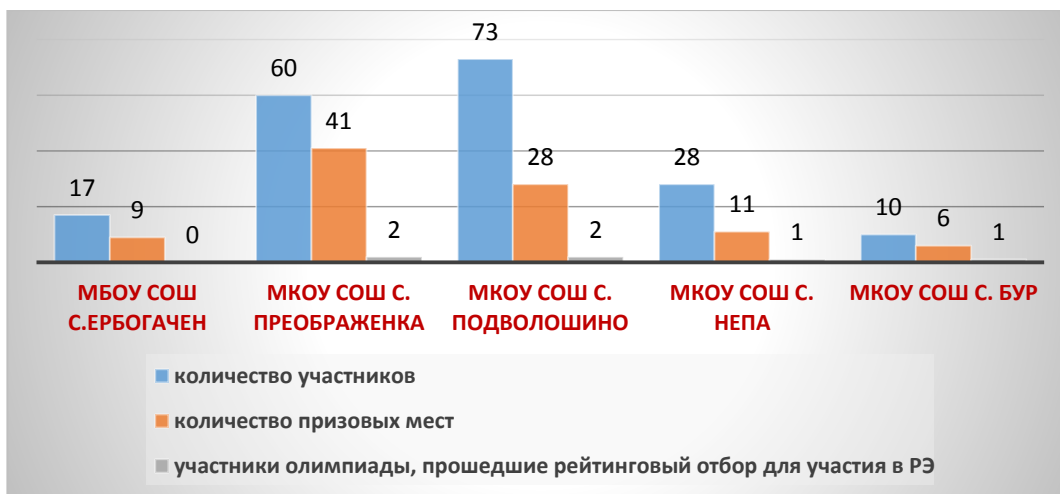


Рис. 77.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» № 2206-мр от 24.12.2021г.. региональный этап ВсОШ должен проходить на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен, но не проведен по причине отказа обучающихся, прошедших рейтинговый отбор для участия в РЭ ВсОШ.

В соответствии с планом работы МОО администрации МО «Катангский район» на текущий учебный год, на основании приказа МОО от 24.03.2021г № 40-Д «О муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов» в апреле 2021 года проведена **муниципальная олимпиада обучающихся 2-4 классов**. Задания муниципального этапа были разработаны муниципальной комиссией в составе: Меньшова И.И. – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Преображенка (литературное чтение); Инешина Т.В. – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Непа (математика, русский язык); Кузакова Д.Ю. – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Подволошино (окружающий мир); Доборович М.Ч. – учитель английского языка МБОУ СОШ с. Ербогачен (английский язык).

В олимпиаде приняли участие 61 обучающийся образовательных учреждений Катангского района: МБОУ СОШ с. Ербогачен – 32 обучающихся; МКОУ СОШ с. Преображенка – 9 обучающихся; МКОУ СОШ с. Подволошино – 12 обучающихся; МКОУ СОШ с. Непа – 3 обучающихся; МКОУ СОШ с. Бур – 4 обучающихся, МКОУ НШДС с. Ерема – 1 обучающийся.

Согласно представленных ОУ результатов, школьный этап олимпиады проведен по: МБОУ СОШ с. Ербогачен – 4 предметам; МКОУ СОШ с. Преображенка – 4 предметам; МКОУ СОШ с. Подволошино – 5 предметам; МКОУ СОШ с. Непа – 5 предметам; МКОУ СОШ с. Бур – 5 предметам.

Итоги участия в муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по району представлен в диаграммах.

Диаграмма 78 Победители муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов

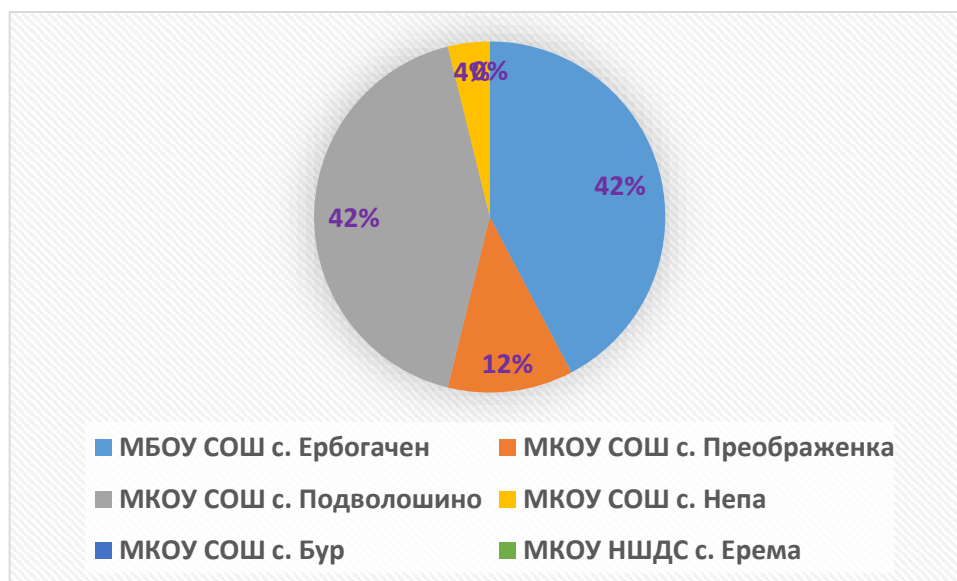
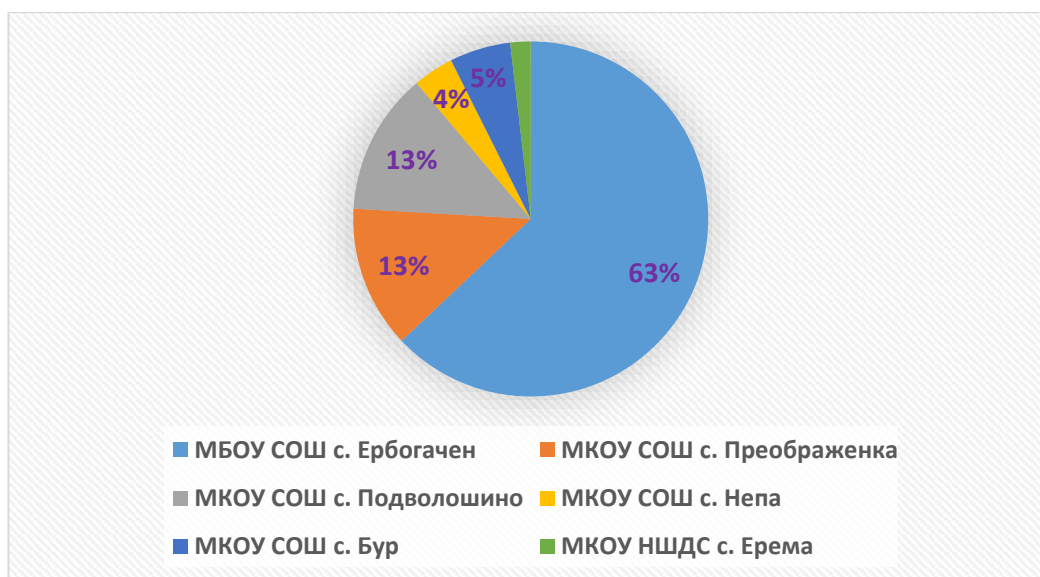


Диаграмма 79 Призеры муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов



На основании постановления администрации МО «Катангский район» № 157-п от 04.07.2013 года обучающимся образовательных учреждений Катангского района с целью осуществления муниципальной поддержки и поощрения вручается единовременная стипендия мэра МО «Катангский район». Обязательным условием являются отличные успехи в учебе (по итогам учебного года), а также наличие достижений не менее, чем в трех следующих областях: спортивной, общественной, научной или творческой деятельности.

По итогам 2020-2021 учебного года 4 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен, 1 обучающийся МКОУ СОШ с. Подволошино и 2 обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка отмечены стипендией мэра.

Количество обучающихся, получивших стипендию мэра за последние три года, представлено в диаграмме.



Рис. 80.

В 2021 учебном году муниципальным отделом образования был организован, ставший уже традиционным, муниципальный конкурс «Ученик года-2021», который состоялся феврале – марте 2021 г. В конкурсе приняли участие 12 обучающихся 8-10 классов из 5 средних общеобразовательных школ района сс. Подволошино, Непа, Ербогачен, Преображенка и Подволошино. Конкурс «Ученик года» проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в Катангском районе. «Учеником года-2021» стала обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ с. Непа Крюкова Злата. Призерами конкурса стали: Федорченко Владимир, обучающийся 10 класса МКОУ СОШ с. Преображенка, Юрьева Ксения, обучающаяся 9 класса МКОУ СОШ с. Преображенка, Юрьев Артем, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ с. Ербогачен и обучающийся 8 класса МКОУ СОШ с. Бур Швецов Егор. Всем участникам были вручены памятные медали, грамоты муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район», денежные призы.

5.4. Отдых детей и их оздоровление.

На основании плана работы муниципального отдела образования на 2020-2021 учебный год, Постановления администрации муниципального образования Катангский район №74-п от 19.03.2021г. «Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и

занятости детей и подростков в 2021 году», в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район», подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время» на территории МО «Катангский район» проведена летняя оздоровительная кампания 2021 года.

На базе 4 образовательных учреждений открыты лагеря дневного пребывания.

Таблица 52. Количество летних оздоровительных лагерей и их наполняемость

ОУ	количество детей в ЛДП
МКОУ СОШ с. Подволошино	51
МКОУ СОШ с. Преображенка	26
МБОУ ДО Катангский ЦДО	85
МКОУ СОШ с. Непа	18
ИТОГО: 4 ЛДП	180

Расходы на организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков за 2021 год представлены в таблице.

Таблица 53.

Направление	Финансирование		Финансирование		Финансирование		Финансирование	
	2017		2018		2019		2021	
	областной	местный	областной	местный	областной	местный	областной	местный
1. Питание детей	337 500	129 920	385 300	128 450	381 273	101 352	328 400	87 400
2. Медикаменты		7900		7 920				
3.Хозяйственные, канцелярские товары, игровой материал, посуда		64 700		86 500		118 320,7 7		50 000
4.Заработная плата		948 285		1 085 467 ,81		1390327, 23		1 813 681,4 6
5. Налоги		286 386		820,54				621 309,42
6. Поощрение детей				213 500		228 000		227 900
Итого	337500	1629 991	385 300	1849658, 35	381 273	2219273, 00	328 400	2800290,88

Во время работы лагерей дневного пребывания воспитательная деятельность была организована по следующим направлениям:

- ✓ спортивно – оздоровительное
- ✓ патриотическое, нравственное
- ✓ эстетическое
- ✓ экологическое и трудовое.

Спортивно – оздоровительное направление, профилактические мероприятия.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр, командных игр (футбол, пионербол), эстафет. На протяжении лагерных смен были организованы и проведены следующие спортивно – оздоровительные мероприятия:

ЛДП МКОУ СОШ с. Непа – утренняя гимнастика, минутки здоровья «Мой вес», «Мой рост», спортивно – игровая программа «Самый ловкий», спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ», эстафета «Мой веселый звонкий мяч».

ЛДП МКОУ СОШ с. Преображенка – День туриста, игры на школьной спортивной площадке: Веселые старты, День велосипеда, конкурсы с водой, конкурсы с шарами, День рыбака.



Рис. 81

ЛДП МКОУ СОШ с. Подволошино – минутки здоровья, просмотр презентации «Мы гордимся вами» (посвящена спортсменам, участникам олимпийских игр в г. Токио), флешмоб в рамках проекта «Здоровье в движении», соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!», игры на свежем воздухе.



Рис. 82

ЛДП МБОУ ДО Катангский ЦДО - «Безопасное колесо».



Рис. 83

ЛДП МКОУ СОШ с. Непа – «Правила поведения в лагере», «Правила противопожарной безопасности в лагере», «Правила соблюдения ПДД», «Правила поведения при проведении мероприятий», «Правила поведения во время проведения экскурсий», «Правила поведения при возникновении ЧС», акция «Летний лагерь - территория здоровья».

ЛДП МКОУ СОШ с. Преображенка - «Правила поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения при проведении подвижных игр», «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила дорожного движения», акция «Летний лагерь – территория здоровья», конкурс «Безопасное колесо».

ЛДП МКОУ СОШ с. Подволошино – инструктажи «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», беседа «Первая помощь при укусах насекомых и ПМП при травмах», конкурсная программа «Безопасное колесо».

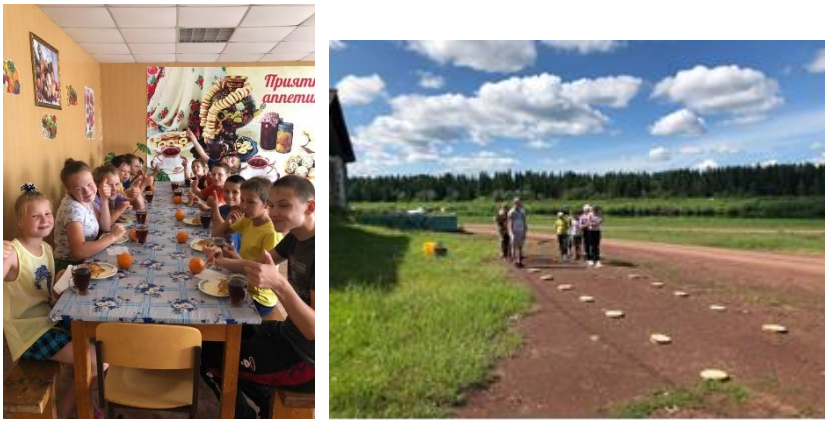


Рис. 84

ЛДП МБОУ ДО Катангский ЦДО - «Мы - за здоровый образ жизни», «Мой веселый звонкий мяч», «День легкой атлетики», «Чисто там, где не мусорят», «День скакалки», «День велосипеда», «Спортландия», «День открытия 32-х Летних олимпийских игр», «День спасателя».

Экологическое и трудовое направление.

ЛДП МКОУ СОШ с. Непа - «Уроки Арктики», викторина «И в шутку, и в серьез». С большим удовольствием воспитанники приняли участие в мастер-классе «Изготовление улитки». Изготовление и посадка клумб, по заранее разработанным обучающимися эскизам.



Рис. 85

ЛДП МКОУ СОШ с. Преображенка - пересадка комнатных растений, прополка пришкольных клумб, уборка территории памятника участникам Великой Отечественной Войны, День кинолога.



Рис. 86

ЛДП МКОУ СОШ с. Подволошино - игра по станциям «В мире животных и растений», просмотр документального фильма «Природа Земли, игра по станциям «Экологическое ассорти», малые Олимпийские игры (спорт площадка), «Весёлый репортаж» – конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему, «На дворе у нас игра» – подвижные игры на свежем воздухе (спорт площадка), викторина «Растения и животные».

ЛДП МБОУ ДО Катангский ЦДО - «Экологический патруль», работа кружка «Юннат», «Наши верные друзья- кошки и собаки», «В гостях у лешего», «День воды».

Эстетическое направление.

ЛДП МКОУ СОШ с. Непа – изготовление аппликации «Улитка», выставка рисунков «Необычные ладошки», выставка рисунков «Детство - это маленькая жизнь».

ЛДП МКОУ СОШ с. Преображенка – круговое чтение сказки, квесты, игры на сплочение коллектива, «паутинка» дружбы.



Рис. 87

ЛДП МКОУ СОШ с. Подволошино – «Давайте жить дружно!»- развлекательная программа, «В каждом маленьком ребенке...», игровая программа «Летний ералаш», викторина «Час весёлого настроения», ролевая игра «В некотором царстве, в некотором государстве», конкурсная программа «Принцессы РАДУГИ», развлекательно-познавательная игра «Пойми меня», заключительное мероприятие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».



Рис. 88.

ЛДП МБОУ ДО Катангский ЦДО - «Алло, мы ищем таланты», «Музыкальная шкатулка», «День акварели», «До свидания, лагерь!», работа кружка «Бумажная лоза», «Мисс лагеря», «Мистер лагеря», «Скоро нам расставаться пора!», «День закрытия смены».



Рис. 89.

Нравственное и патриотическое направление:

ЛДП МКОУ СОШ с. Непа - выставка рисунков «Нет войне!», «Моя семья». В День памяти и скорби была проведена всероссийская акция «Свеча памяти».

ЛДП МКОУ СОШ с. Преображенка - Всероссийский Петровский день - Игры «Поле чудес» и «В Санкт –Петербург», «Русские народные сказки» в День сказок, «Чтобы помнили» первый парад Победы 24.06.1945, конкурс рисунков «Нет войне!» ко Дню памяти и скорби 22 июня, изготовление символа праздника «День семьи, любви и верности».

ЛДП МКОУ СОШ с. Подволошино – конкурс рисунков «Пейзаж моей Родины», КВН «Знай и люби свой Катангский район», экскурсия в школьный музей, познавательная программа «Это ты, моя Россия!», конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия», интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас», линейка «Никто не забыт, ни что не забыто», просмотр презентации «Они защищали Родину», конкурс рисунков на тему «Дети Земли за мир».

ЛДП МБОУ ДО Катангский ЦДО - «Петровский урок», «Наши любимые писатели», «С юбилеем, родное село», «День ромашки», квест «В поисках флага».

Каждая смена в лагерях дневного пребывания заканчивалась торжественной линейкой, подведением итогов, поощрением детей за участие в мероприятиях.

Во время работы лагерей проводились мероприятия по оздоровлению детей: витаминизация препаратом «Аскорбиновая кислота», полноценное трехразовое питание с обязательным включением в меню свежих овощей, фруктов, соков, морсов; дневной сон, подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.

Эффективность оздоровления по лагерям дневного пребывания составляет:

- ✓ с выраженным оздоровительным эффектом: 18,5%
- ✓ с низким оздоровительным эффектом: 69,1%
- ✓ с отсутствием оздоровительного эффекта: 20,4%
- ✓ с ухудшением состояния здоровья: 0

Случаев заболеваний зарегистрировано не было, чрезвычайных ситуаций, в т. ч. тяжелых случаев болезни, отравлений, травм, групповых инфекционных заболеваний во время проведения летней оздоровительной кампании не было. Купание детей было запрещено (приказ МОО от 24.03.2021 № 41-Д, п.19).

Малозатратные формы отдыха детей и подростков

Кроме лагерей дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании 2021 года, были активно использованы малозатратные формы организации несовершеннолетних.

Экологические отряды

На базе МБОУ ДО Катангский ЦДО осуществляли свою деятельность экологические отряды:

«Зеленая аптека» - охват 20 человек. Основная деятельность экологического отряда направлена на сбор плодов и лекарственных растений и распространение их среди социально незащищенных слоев населения (акция «Добрые руки» (пенсионеры, многодетные семьи)). За весь период работы экологического отряда «Зеленая аптека», обучающимися было собрано и подарено жителям села 10 кг плодов боярышника, 4 кг плодов шиповника. Кроме того, в рамках работы экологического отряда были проведены следующие мероприятия: конкурс на лучший осенний букет, экскурсия в аптеку, беседа с провизором о пользе трав, практическое занятие «Вдруг, я заблудился».

Деятельность экологического отряда «За чистые улицы» направлена на очистку территории села. В летний период было организовано 2 смены по 20 человек в каждой. За 2 смены обучающимися собрано около 2100 кг мусора. Кроме основной деятельности обучающиеся выпускали листовки «Сохрани лес от мусора», принимали участие в викторинах на тему охраны леса, в акции «Сохраним муравьиный дом», в беседе «Пластик - «За» и «Против»».

Школьные лесничества

В школьных лесничествах (МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Подволошино) были заняты 109 человек.

С 28 мая по 24 июня в средних школах Катангского района работали школьные лесничества. На вознаграждение детей было выделено 93 500 рублей из средств местного бюджета.

Целью школьного лесничества СОШ с. Ербогачен «Лесовичок» являлось привлечение школьников к проблемам охраны природы, приобретение практических навыков в процессе работы, формирование активного отношения к решению экологических проблем природы села, экологическое просвещение и воспитание деятельного бережного отношения к природе леса, физическое закаливание. В состав школьного лесничества входило 70 человек, из которых были образованы три бригады. За время работы были очищены территории лесной зоны, прилегающие к селу Ербогачен, берег реки Нижняя Тунгуска, местечко Камешок, ручей возле больницы, территория экспедиции, ГСМ. Ограждены муравейники на территории, прилегающей к зеленой зоне. Ребята собирали лекарственные травы: сосновую почку, березовый лист, распространяли противопожарные листовки, участвовали в конкурсе экологических рисунков, плакатов, мини-сочинений «Природные памятники нашего края», приняли участие в акциях «Милосердие», во время которой дети разносили лекарственные травы ветеранам, в акции «Помним и скорбим» в честь 80-летия начала Великой Отечественной войны, вместе с выпускниками 11 класса осуществили посадку деревьев «Сад памяти» на территории школы. Кроме того, на каждый день были запланированы и проведены досуговые мероприятия, которые проводили педагоги школьного лесничества, ЦРБ, КДО «Созвездие». Были проведены мероприятия: «Колесо истории» к юбилею с. Ербогачен, к Дням эколога, охраны окружающей среды, был показан фильм о профессии эколога, экологические викторины и игры: «Растительность и животный мир нашего края», «Байкал», «Лекарственные растения нашего края», «Красная книга», была организована выставка книг о природе. В рамках межведомственного взаимодействия директором лесничества Грачевым Ф.В. были проведены следующие мероприятия: беседа «Значение леса», беседа «Правила поведения во время пожаров в лесу», практическое занятие «Приемы работы с высотомером, буравчиком, буссолем». Руководителем школьного лесничества «Лесовичок» Ждановой Т.А. были проведены занятия по ознакомлению с правилами поведения в лесу, со способами ориентирования. Информация о работе лесничества отражалась в группе «Катанга-инфо2», «Образование Катанги».

Школьное лесничество «Зеленый патруль» на базе МКОУ СОШ с. Преображенка работало под руководством Абликсановой И.В. Каждый день работы школьного лесничества был посвящен деятельности, направленной на получение обучающимися специальных знаний и практических навыков по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности, расширение знаний о лекарственных травах и их использовании, воспитание бережного отношения к природе родного края. За время работы лесничества были проведены следующие мероприятия: инструктаж (правила поведения во время грозы, в лесу, у реки, в поле), квест «В здоровом теле, здоровый дух», беседа «Интересные факты о лесе», уборка береговой зоны Виски, реставрация аншлагов, уборка береговой зоны озера, беседа «День очистки водоемов», уборка береговой зоны реки, распространение листовок в селе «Берегите лес от огня», акция «Клумба», беседа «Интересные факты о птицах», сбор одуванчиков, акция «Милосердие», экскурсия в поле «Растения моего края», игры на свежем воздухе, игра-викторина «День России», веселые старты, экскурсия в лес, фотоконкурс «Удивительное рядом», беседа «НЕТ вредным привычкам», акция «Добро», распространение листовок среди жителей, стоп-кадр «Любимое село», беседа «Правила закаливания», монтирование видеороликов «Любимое село», видеопоздравление ко Дню медицинского работника, беседа «Правила поведения на дороге», благоустройство села, монтирование видеоролика «Кружевные окна нашего села», библиотечный час «Страницы родной природы». Информация о работе лесничества ежедневно отражалась в группе «Катанга-инфо2», «Образование Катанги».

В период летних каникул на базе средних общеобразовательных школ была организована работа **пришкольных участков**.

На пришкольном участке МБОУ СОШ с. Ербогачен отработали 30 обучающихся, что составляет 10,2% от общей численности обучающихся школы. Обучающимися были посажены овощные культуры: помидоры, картофель, кабачки, морковь, зелень (укроп, петрушка). Кроме того, на территории школы в клумбы были высажены цветы. Продуктивность составила: 148 кг картофеля, 35 кг моркови, 20 кг помидоров, 15 кг кабачков ((из-за неблагоприятных погодных условий (засуха, высокие температуры и задымленность), собранный урожай оказался гораздо меньше ожидаемого. Собранная с пришкольного участка продукция была реализована через школьную столовую, что послужило удешевлением питания для обучающихся. Меры поощрения для обучающихся администрацией ОУ не были предусмотрены, так как в летнее время работали обучающиеся, входящие в состав трудовых бригад (обучающиеся получили денежное вознаграждение от ЦЗН и МОО).

На пришкольном участке МКОУ СОШ с. Преображенка были заняты обучающиеся школы с 5 по 11 класс, что составляет 77,4% от всех обучающихся школы. Обучающимися был посажен и выкопан картофель. Продуктивность составила 709 кг. Весь собранный урожай был сдан в школьную столовую.

На пришкольном участке МКОУ СОШ с. Подволошино было занято 22 обучающихся.

Одной из форм занятости обучающихся в летний период является **временное трудоустройство несовершеннолетних** в возрасте от 14 до 18 лет. Особое внимание при организации данной формы занятости уделяется обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении и в малообеспеченных семьях. Работа по организации временного трудоустройства несовершеннолетних проводится в рамках межведомственного взаимодействия между ОГКУ ЦЗН города Ангарска, МОО администрации МО «Катангский район» и образовательными учреждениями. В июне были организованы 3 трудовые бригады: в МБОУ ДО ДШИ (2 обучающихся), МБОУ СОШ с. Ербогачен (5 обучающихся), МБОУ ДО Катангский ЦДО (4 обучающихся). В июле 1 трудовая бригада на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО (3 человека). В августе - сентябре 3 трудовые бригады на базе МКОУ СОШ с. Преображенка (4 человека), МКОУ СОШ с. Непа (2 человека), МБОУ СОШ с. Ербогачен (5 человек). Срок работы каждой трудовой бригады составляет 1 месяц, по итогам работы обучающимися было получено денежное вознаграждение от ОГКУ ЦЗН города Ангарска 2400 рублей и МОО администрации МО «Катангский район» 2000 рублей.

Одной из наиболее востребованных форм организации занятости обучающихся в летний период, стали **профильные смены**, которые были организованы на базе 4 образовательных учреждений (МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МБОУ ДО Катангский ЦДО и МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен).

В средней общеобразовательной школе села Преображенка было организовано 2 профильные смены «Изобразительное искусство и фотография» и «Школа актива» руководитель Юрьева Ю.М. Во время работы профильной смены «Изобразительное искусство и фотография», обучающиеся выполняли творческие работы, освоили технику изготовления рисунков – раскладушек. Профильная смена «Школа актива» была реализована по проекту обучающейся 9 класса МКОУ СОШ с. Преображенка Юрьевой Дарьи.



Рис. 90.

В детской школе искусств села Ербогачен в период с 12.07. - 16.07. 2021г действовала профильная смена «Хор», руководитель Казанцева Е.В. Во время занятий ребята освоили комплексы упражнений на снятие мышечных зажимов, упражнений на дыхание, ритмических упражнений, распевки, проводили музыкальные диктанты, разучивали песни: «Солнечный зайчик», «Лето», «Маленькая мама», «Веселая песенка», приняли участие в викторине «Песенный звездопад». В заключение профильной смены провели концертное исполнение песен.



Рис. 91.

Таблица 54. Профильные смены, проведенные в с. Ербогачен на базе образовательных учреждений:

Образовательное учреждение	Профильная смена	Период проведения
МБОУ СОШ с. Ербогачен	Меткий стрелок	21-26 июня (для детей от 14 до 17 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен	Подвижные игры на свежем воздухе (лапта, футбол)	1-10 июля (для детей от 7 до 11 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен		23-30 августа (для детей от 12 до 15 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен	Шахматная смена	7-11 июня (для детей от 12 до 15 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен		23-27 августа (для детей от 7 до 11 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен		14-20 июня (для детей от 7 до 11 лет)

МБОУ СОШ с. Ербогачен	Читаем вместе	2-9 августа (для детей от 12 до 15 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен		9-15 августа (для детей от 7 до 11 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен	Финансовая грамотность	16-21 августа (для детей от 14 до 17 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен	Правознайка	23-28 августа (для детей от 12 до 17 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен	Летняя академия творчества	1-11 июня (для детей от 12 до 14 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен		9-20 августа (для детей от 7 до 11 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен	Детский дорожный дозор	14-19 июня (для детей от 12 до 14 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен		16-21 августа (для детей от 12 до 14 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен	Золотая маска	23-31 августа (для детей от 12 до 17 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен	Первые шаги LEGO-робота	21-30 июня (для детей от 7 до 12 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен	Предметные профильные смены (математика)	16-21 августа (для детей от 14 до 17 лет)
МБОУ СОШ с. Ербогачен		16-21 августа (для детей от 7 до 11 лет)
МБОУ ДО ДШИ	«Рисование песком»	23.08. - 27.08. 2021
МБОУ ДО ДШИ	«Изготовление эвенкийских сувениров»	23.08. -27.08. 2021
МБОУ ДО ДШИ	«Фотография»	23.08. -27.08. 2021
МБОУ ДО Катангский ЦДО	«Туристическая тропинка»	24-28 мая 2021
МБОУ ДО Катангский ЦДО	«Бумажная лоза»	в период работы 1 смены ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО
МБОУ ДО Катангский ЦДО	«Юннат»	в период работы 1 смены ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО

Таким образом, в ходе летней оздоровительной кампании 2021 года 404 обучающихся (94,3% от общего числа обучающихся, проживающих на территории МО «Катангский район») были охвачены малозатратными формами организации отдыха и оздоровления, что в сравнении с прошлым годом выше на 136 человек.



Рис. 92.

Анализ занятости детей и подростков в летний период, состоящих на различных видах профилактического учета

В период летней оздоровительной кампании 2021 года в образовательных учреждениях района на различных видах профилактического учета состояло 13 человек (12 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен – ВШК, КДН И ЗП, ПДН; 1 обучающийся МКОУ СОШ с. Подволошино – ВШК). Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учёта, были охвачены во время летней оздоровительной кампании, осуществляемой на территории Катангского района различными формами занятости. Несовершеннолетние были заняты в лагерях дневного пребывания, школьных лесничествах, пришкольных участках, профильных сменах. Охват составил 100%.

Таблица 55. Организация занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в период летних каникул 2021 года

№ п/п	ФИО	основания для постановки на учет	занятость в летний период		
			июнь	июль	август
1	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	ВШК	трудовая бригада МБОУ ДО Катангский ЦДО с 25 мая по 24 июня	трудовая бригада МБОУ СОШ с. Ербогачен,	трудовая бригада МБОУ ДО Катангский ЦДО, профильная смена на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен «Финансовая грамотность» 16-21 августа
2	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	ВШК	трудовая бригада МБОУ ДО ДШИ с 25 мая по 24 июня	выезд в г. Иркутск	профильная смена на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен «Финансовая грамотность» 16-21 августа

3	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	ВШК, ИДН ПП	выезд в с. Оськино	выезд в с. Оськино	выезд в с. Оськино
4	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	ВШК - неуспеваемость КДН и ЗП, ИДН ПП	трудовая бригада МБОУ ДО Катангский ЦДО с 25 мая по 24 июня	экологический отряд «Чистые улицы»	трудовая бригада на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО
5	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	Употребление ингалянтов, совершение общественно опасного деяния (ВШК, ИДН ПП)	школьное лесничество на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен с 28 мая – 19 июня	экологический отряд «Чистые улицы»	отдых с родителями
6	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	ВШК, ИДН ПП (употребление алкоголя)	школьное лесничество на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен с 28 мая – 19 июня	отдых с родителями	отдых с родителями
7	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	ВШК, КДН и ЗП, ИДН ПП (употребление алкоголя)	отдых с родителями	отдых с родителями	отдых с родителями
8	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	ВШК, ИДН ПП (употребление алкоголя)	школьное лесничество на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен с 28 мая – 19 июня	выезд в г. Иркутск	профильная смена на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен «Подвижные игры» 23- 30 августа
9	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	ВШК (неуспеваемость)	школьное лесничество на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен с 28 мая – 19 июня	трудовая бригада МБОУ СОШ с. Ербогачен	отдых с родителями
10	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	ВШК, ИДН ПП	выезд в с. Оськино	выезд в с. Оськино	выезд в с. Оськино
11	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	ВШК (неуспеваемость)	выезд на лечение в г. Иркутск	трудовая бригада МБОУ СОШ с. Ербогачен	профильная смена на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен «Подвижные игры» 23- 30 августа

12	1 обучающийся МКОУ СОШ с. Подволошино	грубое нарушение дисциплины (ВШК)	ЛДП, школьное лесничество	пришкольный участок	пришкольный участок
13	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	ВШК, КДН и ЗП	отдых с родителями	отдых с родителями	отдых с родителями

В рамках осуществления межведомственного взаимодействия была организована работа по организации летней занятости несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. На период летней оздоровительной кампании 2021 года на территории МО Катангский район в семьях, находящихся в социально опасном положении 11 семей, в которых проживало 23 ребенка из них: 16 обучающихся в СОШ и выпускников детского сада, 7 детей дошкольного возраста. С целью оздоровления данной категории несовершеннолетних, муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район», совместно с образовательными организациями района и ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Киренского и Катангского районов», была организована занятость данной категории детей в лагерях дневного пребывания образовательных учреждений района и санатории «Усолъе», «Ангара». Всего летним отдыхом и оздоровлением было охвачено 13 обучающихся средних общеобразовательных школ, проживающих в семьях, находящихся в социально – опасном положении, что составляет 82,3% от общего числа детей данной категории.

Таблица 56. Организация занятости детей, проживающих в семьях, состоящих на учете в Банке данных (СОП) МО «Катангский район», в период летних каникул 2021 года

№ п/п	ФИО	Дата рождения	занятость в летний период		
			июнь	июль	август
1	1 обучающаяся МБОУ СОШ с. Ербогачен	30.09.2013	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 23 июня – 13 июля	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО	санаторий «Усолъе» с 06.08.2021-26.08.2021
2	1 обучающаяся МБОУ СОШ с. Ербогачен	26.06.2010	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 23 июня – 13 июля	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 14 июля – 03 августа	санаторий «Усолъе» с 06.08.2021-26.08.2021
3	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	2011	экологический отряд «Чистые улицы»	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО	профильная смена на базе МБОУ

			с 07 июня по 28 июня	14 июля – 03 августа	СОШ с. Ербогачен «Детский Дорожный Дозор» 16-21 августа
4	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	30.09.2013	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 23 июня – 13 июля	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 14 июля – 03 августа	санаторий «Ангара» с 27.07.2021-16.08.2021
5	1 выпускник МКДОУ ДС с. Ербогачен «Радуга»	24.10.2014	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 23 июня – 13 июля	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 14 июля – 03 августа	
6	1 обучающаяся МБОУ СОШ с. Ербогачен	19.08.2010	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 23 июня – 13 июля	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 14 июля – 03 августа	санаторий «Ангара» с 27.07.2021-16.08.2021
7	1 выпускница МКДОУ ДС с. Ербогачен «Радуга»	26.05.2014	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 23 июня – 13 июля	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 14 июля – 03 августа	санаторий «Ангара» с 27.07.2021-16.08.2021
8	1 обучающаяся МБОУ СОШ с. Ербогачен	16.11.2009	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 23 июня – 13 июля	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 14 июля – 03 августа	санаторий «Усолье» с 06.08.2021-26.08.2021
9	1 обучающаяся МБОУ СОШ с. Ербогачен	06.09.2009	отдых с родителями	выезд в с. Хамакар	санаторий «Усолье» с 06.08.2021-26.08.2021
10	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	19.05.2007	отдых с родителями	выезд в с. Хамакар	санаторий «Усолье» с 06.08.2021-26.08.2021
11	1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	23.08.2006	школьное лесничество на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен с 28 мая – 19 июня	экологический отряд на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 12 июля – 31 июля	санаторий «Усолье» с 06.08.2021-26.08.2021
12	1 обучающийся МКОУ СОШ с. Подволошино	19.10.2010	ЛДП на базе МКОУ СОШ с. Подволошино 29 июня по 19 июля	ЛДП на базе МКОУ СОШ с. Подволошино 20 июля по 09 августа	школьное лесничество

13	1 обучающийся МКОУ СОШ с. Подволошино	30.09.2006	ЛДП на базе МКОУ СОШ с. Подволошино 29 июня по 19 июля	ЛДП на базе МКОУ СОШ с. Подволошино 20 июля по 09 августа	пришкольный участок базе МКОУ СОШ с. Подволошино
14	1 выпускник МКДОУ ДС с. Подволошино	12.03.2014	ЛДП на базе МКОУ СОШ с. Подволошино 29 июня по 19 июля	ЛДП на базе МКОУ СОШ с. Подволошино 20 июля по 09 августа	
15	1 выпускник МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен		ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 23 июня – 13 июля	ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО 14 июля – 03 августа	

Таким образом, по итогам летней оздоровительной кампании 2021 года можно сделать вывод: в лагерях дневного пребывания отдохнули и оздоровились 180 обучающихся, временно трудоустроены были 22 обучающихся, малозатратными формами занятости (школьные лесничества, экологические отряды, профильные смены) были охвачены 404 обучающихся.

Таблица 57.

Период	2017	2018	2019	2021
Всего детей в ОУ	451	444	430	428
Охват детей всего в т.ч.	451 (100%)	525 (118,3%)	510 (118,2%)	606 (141,6%)
ЛДП	225 (50,9%)	250 (56%)	225 (52,3%)	180(37,5%)
Зеленая аптека	15 (3,4%)	15 (3,4%)	15(3,4%)	20 (4,7%)
Юный геолог	15 (3,4%)	15(3,4%)	-	-
За чистые улицы		15(3,4%)	30 (7%)	40 (9,3%)
Трудовые бригады	26 (6,4%)	30 (6%)	3 (0,7%)	22(5,1%)
Школьные лесничества	115 (26%)	115(26%)	110 (25,6%)	109(25,5%)
Пленэр	-	15(3,4%)	15 (3,4%)	32(7,5%)
Пришкольный участок	-	15(3,4%)	22 (5,1%)	76 (17,8%)
Витаминизация	-	58(13%)	17 (4,2%)	-
Профильные смены	-		72 (16,7%)	127 (29,7%)

6. Расширение общественного участия в управлении образованием.

6.1. Система государственно-общественного управления.

Система органов государственно-общественного управления муниципалитета представлена управляющими советами образовательных учреждений, родительскими

комитетами и органами ученического самоуправления. Управляющие советы созданы в 4 (30,8%) образовательных учреждениях района:

- 2 дошкольные образовательные учреждения;
- 2 общеобразовательные учреждения.

Органы родительской общественности (родительские комитеты) созданы в 9 (69,2%) учреждениях:

- в 3 дошкольных образовательных учреждениях;
- в 6 общеобразовательных учреждениях.

Органы ученического самоуправления созданы и действуют в средних общеобразовательных школах района (5 – 100%).

Самоуправление обучающихся всегда рассматривается как важный компонент воспитания, так как создаются условия, способствующие личностному росту учащихся, совершенствованию жизни школьного коллектива.

МКОУ СОШ с. Непа – «Школьная республика»

В рамках своей деятельности выполняет дежурство по школе, организацию и проведение общешкольных мероприятий, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение рейдов по проверке кабинетов, внешнего вида учащихся, дневников, сохранности школьных учебников, оформление тематических стендов.

МКОУ СОШ с. Бур- «БЭМС»

В школе создан орган школьного самоуправления «БЭМС» (Быстрые, Энергичные, Молодые Симпатичные). Организовано дежурство по школе. 5 октября и 1 апреля прошли Дни самоуправления. Членами «БЭМС» осуществляется помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, субботников, акций, еженедельные отчетные линейки.

МКОУ СОШ с. Подволошино

Организация и проведение общешкольных мероприятий, субботников, акций.

МКОУ СОШ с. Преображенка

В актив школы от учащихся входят обучающиеся 9-11 классов (3 человека). Обучающиеся на протяжении всего учебного года помогают педагогу-организатору в проведении внеклассных мероприятий, акций, трудовых десантов; самостоятельно готовят и проводят линейку ко Дню Учителя; ежегодно проводят акцию к Новому году, поздравляют всех обучающихся, работников школы, ходят в детский сад; готовят мероприятия профилактической направленности, социальные проекты; в течение всего года проводят различные мероприятия с обучающимися начальной школы.



Рис. 93. Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»



Рис. 94. Спортивные соревнования в День здоровья



Рис. 95. Новогодняя акция



Рис. 96 Игра по сказкам, для 1 -4 классов

МБОУ СОШ с. Ербогачен. В школе действует орган ученического самоуправления: Школьный парламент, который состоит из командиров классов. Основная цель работы самоуправления: формирование у учащихся готовности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5- 11 классов школы. Парламент школы - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Его деятельность курирует заместитель директора по воспитательной работе. В 2021 году на базе школы создан волонтерский отряд, в который вступило 19 школьников. Волонтеры школы в рамках профилактической работы провели акцию, посвященную Всемирному дню борьбы с оборотом наркотиков «Не сбеяся с пути»,

трудовой десант по уборке снега у памятника на школьной площади, к 9 мая – акцию «Георгиевская ленточка». Парламент школы провел 6 заседаний, на которых осуществлялась подготовка к проведению мероприятий.

Министерствами, входящими в состав школьного самоуправления в 2021 году осуществлена следующая работа:

Министерство «Знаний»: рейды «Внешний вид учащихся», по проверке посещаемости уроков; школьный конкурс «Ученик года», оформление стендов «Куда пойти учиться», «В мире профессий». Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: 115-летию А.Л. Барто, 125-летию С. Есенина, 140 лет со дня рождения А. Блока, 205-летию со дня рождения П.П. Ершова.

Министерство по культуре: подготовка и проведение мероприятий ко дню Учителя, ко дню рождения школы и новогодних праздников, проведение акций: «Поздравительная открытка для мамы», « Поздравь своего учителя», «Лови снежинку», «Письмо родителям», «Поделись своей добротой».



Рис. 97

Министерство по спорту: подготовка и проведение школьных соревнований по силовому многоборью и волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, посещение спортивных секций, подготовка команд школы для участия в соревнованиях по волейболу и легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы, сдача норм ГТО.

Министерство информации и печати: выпуск поздравительных открыток ко дню Учителя, дню рождения школы, оформление стенда «Встречаем 2021 год», сменных стендов: «Личная безопасность школьника», «День космонавтики», «Герои Отечества», выпустили сертификат для награждения к конкурсу «Животный мир Байкала».

Министерство по гражданско-патриотическому воспитанию: проведение мероприятий в рамках областных профилактических недель. К 76 – летию Победы проведена акция «Георгиевская ленточка», смотр песни и строя, акция «Откажись», в рамках РДШ приняли участие во всероссийской акции «Новогодние Окна».



Рис. 98 Мероприятия в рамках ученического самоуправления СОШ Ербогачен

6.2. Независимая оценка качества образования

В соответствии с планом учредительного контроля на 1 полугодие 2021 года, утвержденным приказом муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» «Об утверждении плана учредительного контроля на 1 полугодие 2021 года» от 21.01.2021г № 6-Д проведен мониторинг устранения образовательными учреждениями района выявленных недостатков по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Мониторинг проведен по итогам анализа предоставленных образовательными организациями отчетов по устранению выявленных нарушений, информация размещена на сайте bus.gov.ru, а также по итогам проверки готовности образовательных учреждений к новому учебному году (дополнительно).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) проведена в 2019 году в отношении 15 функционирующих образовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 27.05.2019г № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности- ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем».

По итогам 2021 года, учреждениями образования были предприняты меры по устранению следующих нарушений в разрезе образовательных организаций:

Таблица 58.

Наименование ОО	Наименование критерия НОКУООД, по которому выявлены недостатки	Наименование выявленного недостатка	Мероприятие по устранению недостатка	Плановый срок реализации мероприятия	Сведения о ходе реализации мероприятия
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков
2	3	4	5	6	7
МКДОУ ДС с. Подволошино	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных отношений условиями осуществления образовательной деятельности	Повышение информированности участников образовательных отношений об условиях осуществления образовательной деятельности	31.12.2021г	На сайте организации размещается информация о работе ДОУ, условиях реализации образовательной деятельности, проводится мониторинговое исследование
МКОУ СОШ с. Подволошино	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг, в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	Повышение информированности участников образовательных отношений об условиях осуществления образовательной деятельности	31.12.2021	На официальном сайте ОО размещена информация об условиях осуществления образовательной деятельности. Созданы родительские чаты, в которых отображается вся информация об условиях осуществления образовательной деятельности.
	Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы	Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг, доброжелательность, вежливость работников организации	Проведение семинаров, организация повышения квалификации работников учреждения, индивидуальное консультирование с целью повышения их компетентности	31.12.2022	Применение педагогом-психологом школы диагностики профессионально значимых личностных качеств педагогов и работников школы. Организация

			и и квалификации		проведения семинаров и повышения квалификации работников учреждения
МКДОУ ДС с. Преображенка	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг, в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	Повышение информированности участников образовательных отношений об условиях осуществления образовательной деятельности	31.12.2021 г.	В течение года ведется работа по информированию получателей образовательных услуг об условиях осуществления образовательной деятельности на родительских собраниях, консультациях, в сети Интернет (сайт, группа в соц. сетях)
МКОУ СОШ с. Преображенка	Открытость и доступность информации об организации или федеральном учреждении медико-социальной экспертизы	Отсутствие информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Размещение информации на сайте школы	2019-2021г	Информация размещена на сайте
	Доступность услуг для инвалидов	Отсутствие помощи, оказываемой работниками	Обучение работников школы на уровне	2021г	Проведены консультации для работников школы:

		организации, прошедшими необходимым обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещениях организации	организации по сопровождению инвалидов в помещениях ОУ. Проведение семинара для педагогов по ознакомлению с нормативно-правовыми документами по защите прав детей - инвалидов. Проведение консультаций для работников школы: "Психология общения", Соблюдение "Кодекса этики и служебного поведения работников"		"Психология общения", Соблюдение "Кодекса этики и служебного поведения работников"
МКОУ СОШ с. Непа	Доступность услуг для инвалидов	Отсутствие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимым обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещениях организации	Прохождение работниками организации необходимого обучения по сопровождению инвалидов.	2020-2022г	4 педагога школы (50%) прошли профессиональную подготовку / курсы повышения квалификации по данному направлению
МКОУ НШДС с. Ерема	I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы	Отсутствие на сайте учреждения информации, определенных локальных актов в соответствии с установленными требованиями в части размещения обязательной информации	Пополнение и актуализация информации, размещенной на официальном сайте учреждения в соответствии с установленными требованиями	31.03.2020г	Обязательная информация на сайте размещается

	III. Доступность услуг для инвалидов	Отсутствие работников организации, прошедших необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Обучение (инструктирование) работников школы по сопровождению инвалидов в помещениях организации	31.01.2021 г	Инструктаж проведен.
МКДОУ ДС с. Хамакар	III. Доступность услуг для инвалидов	Отсутствие работников организации, прошедших необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Обучение (инструктирование) работников школы по сопровождению инвалидов в помещениях организации	31.01.2021 г	Инструктаж проведен.
	IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы	Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью работников организации	Проведение семинаров, организация повышения квалификации работников учреждения, индивидуальное консультирование с целью повышения их компетентности и квалификации.	31.12.2021 г	Осуществлено индивидуальное консультирование работников
	V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг, в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	Повышение информированности участников образовательных отношений об условиях осуществления образовательной деятельности	31.12.2021 г	Актуальная информация об условиях осуществления образовательной деятельности, проведенных ремонтных работах, пополнении материально-технической базы доводится до сведения родителей (законных

					представителей) воспитанников на родительских собраниях, во время индивидуальных бесед
МБОУ ДО ДШИ	II. Комфортность условий предоставления услуг	Неудовлетворительное санитарное состояние помещений организации	Поддержание санитарного состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиН	31.12.2022г	Осуществляется поддержание санитарного состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиН
	V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг, в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	Повышение информированности участников образовательных отношений об условиях осуществления образовательной деятельности	31.12.2021г	Осуществляется информирование родителей (законных представителей) об условиях осуществления образовательной деятельности, проведенных ремонтных работах, пополнении материально-технической базы через мессенджеры, сайт организации
	III. Доступность услуг для инвалидов	Отсутствие работников организации, прошедших необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Разработка инструкции для работников ОУ по сопровождению инвалидов в помещениях организации и инструктирование работников учреждения	31.03.2020г	Разработана инструкция для работников ОУ по сопровождению инвалидов в помещениях организации. Проведено инструктирование работников
	I. Открытость и доступность информации об организации или федеральном	Отсутствие и несоответствие содержания необходимой информации с действующей	Приведение содержания сайта ОУ в соответствие с действующей нормативно-	31.01.2020	Содержание сайта приведено в соответствие с действующей

	учреждении медико-социальной экспертизы	нормативно-правовой базой на официальном сайте образовательного учреждения	правовой базой и ее требованиями		нормативно-правовой базой
	IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы	Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг, доброжелательностью, вежливостью работников организации	Проведение семинаров, организация повышения квалификации работников учреждения, индивидуальное консультирование с целью повышения их компетентности и квалификации	31.12.2021	Проведено индивидуальное консультирование работников
МБОУ ДО Катангский ЦДО	III. Доступность услуг для инвалидов	Отсутствие работников организации, прошедших необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Разработка инструкции для работников ОУ по сопровождению инвалидов в помещениях организации и инструктирование работников учреждения	2021г	Инструкция по сопровождению инвалидов в помещениях организации разработана, работники проинструктированы
МБОУ СОШ с. Ербогачен	I. Открытость и доступность информации об организации	Отсутствие на официальном сайте организации информации об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Размещение на официальном сайте организации информации об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья	31.01.2020г	На сайте ОУ в разделе «Доступная среда» размещен Паспорт доступности
		Отсутствие информации на официальном сайте	Разместить информацию о наличии специальных	31.01.2020г	На сайте ОУ в разделе «Доступная среда»

		организации о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	технических средств обучения коллективного и индивидуально го пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья		размещена информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуально го пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
III. Доступность услуг для инвалидов	Не оборудована территория, прилегающая к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов: отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов	Оборудовать автотранспортную стоянку для инвалидов с установлением соответствующего знака	01.09.2020г	Оборудовано (кроме знаков) На прилегающей к школе территории совместно с администрацией Ербогаченского МО определено место и оборудована остановка школьного автобуса с дополнительным входом на территорию для обучающихся, приезжающих школьным транспортом.	
	Не обеспечены в организации условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: отсутствует возможность предоставления образовательных услуг на дому	Повышение информированности получателей образовательных услуг о наличии возможности предоставления образовательных услуг на дому	ноябрь 2019г	На сайте ОУ размещен Паспорт доступности Раздел «Доступная среда»	

МКДОУ ДС "Радуга" с. Ербогачен	Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы	Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью работников организации	Проведение семинаров, организация повышения квалификации работников учреждения, индивидуальное консультирование с целью повышения их компетентности и квалификации	31.12.2021 г	Проведены консультации с педагогами, тестирование по культуре поведения работников образовательного учреждения, организовано повышение квалификации с целью повышения компетентности педагогов
	V. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Низкий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	Повышение информированности участников образовательных отношений об условиях осуществления образовательной деятельности	31.12.2021 г	Информирование родителей (законных представителей) через родительские собрания, индивидуальные беседы, родительские уголки, мессенджеры обусловивших осуществления образовательного процесса: пополнении материально-технической базы, проведении ремонтных работ, повышении квалификации педагогических работников

По итогам анализа представленных образовательными организациями отчетов и проведения приемки готовности образовательных организаций к учебному году выявлена проблема создания условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создание условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами, расширение дверных проемов, оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат, дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля,

дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Данные мероприятия за прошедший период (2020-2021гг) не были выполнены в большинстве образовательных организаций по причине отсутствия финансовой возможности. Также необходимо отметить отсутствие детей, относящихся к маломобильным группам населения, инвалидов по слуху и зрению в числе обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений района. Динамика численности воспитанников и обучающихся образовательных учреждений района носит отрицательный характер по причине выезда семей на постоянное место жительства за территорию района, снижения рождаемости. Выполнение данных мероприятий необходимо предусмотреть в бюджете района поэтапно, начиная с учреждений образования с. Ербогачен, включающих 72% обучающихся и воспитанников муниципального образования, как имеющих наибольшие перспективы дальнейшего функционирования и наибольшую вероятность появления детей с ограниченными возможностями здоровья указанных выше групп.

7. Приоритетные задачи развития системы образования на 2022 год.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», ключевыми целями, стоящими перед системой образования МО «Катангский район» в 2022 году остаются:

- сохранение и развитие инфраструктуры общего образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся (воспитанников) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;
- обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством: реализации мероприятий в рамках единой методической темы «Повышение читательской грамотности», методической поддержки школ с необъективными и низкими результатами относительно показателей регионального и муниципального уровней;

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей;
- развитие системы мер ранней профориентации обучающихся;
- создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;
- совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными организациями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления.