

СПРАВКА

по итогам анализа информации общеобразовательных организаций о создании условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования в инклюзивном образовательном пространстве

На основании плана работы МОО на 2022-2023 учебный год в ноябре-декабре 2022 года был проведен анализ работы общеобразовательных организаций по созданию условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования в инклюзивном образовательном пространстве.

Цель контроля: обеспечение соблюдения общеобразовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в части касающейся соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», анализ работы администрации школы, педагогов по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях Катангского района в условиях инклюзии на уровне основного общего образования обучаются 16 учеников с ограниченными возможностями здоровья, из них:

- МБОУ СОШ с. Ербогачен – 11 человек;
- МКОУ СОШ с. Непа – 2 человека;
- МКОУ СОШ с. Преображенка – 1 человек;
- МКОУ СОШ с. Подволошино – 2 человека.

Из 16 обучающихся с ОВЗ:

1. 13 учеников обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) вариант 7.1,
2. 3 обучающихся по АООП вариант 9.1.

Все дети обучаются по индивидуальному учебному плану (ИУП), в который включены коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем – логопедом, внеурочная деятельность. Дети участвуют в классных, школьных мероприятиях.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется специалистами психолого-педагогических консилиумов и педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ.

МКОУ СОШ с. Непа

С целью успешности ребенка с ОВЗ в школе:

1. Создаются надлежащие материально-технические условия в здании и помещениях.
2. Обеспечивается образовательный процесс, включающий в себя нормативно-правовую базу, создание инклюзивной культуры в школе, взаимодействие с внешними организациями и родителями, информационно-просветительское обеспечение:
-разработка индивидуальных учебных планов с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - применение современных технологий образования.
3. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:
- своевременное выявление детей с ОВЗ;
 - подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания.
4. Проводится:
- подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ через работу школьного методического совета;
 - организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов школы.
5. Проводятся курсы коррекционной деятельности с обучающимися:
- разработка дополнительным коррекционных программ: «Развитие логического мышления», «Учусь владеть собой», «Я и МЫ».
6. Проводятся курсы внеурочной деятельности:
- спортивный кружок ОФП;
 - занятия на базе центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей: «Биология вокруг нас», «Занимательная физика», «Естественно-научная лаборатория: химия»;
 - участие в общешкольных, классных мероприятиях согласно плану воспитательной работы школы и плану воспитательной работы классного руководителя.
7. Проводятся дополнительные и консультационные занятия с обучающимися по мере необходимости.
8. Организовано двухразовое питание.

МКОУ СОШ с. Преображенка

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ с.Преображенка рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В МКОУ СОШ с. Преображенка созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы основного общего образования для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения освоения обучающейся с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, логопед;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Правовые условия

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность внутри ОУ. Имеется локальный акт о деятельности консилиума образовательного учреждения, оформлены договоры между ОУ и родителями (законными) представителями.

Материально-техническая база

В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (включая пандусы, специально оборудованные учебные места, медицинское оборудование).

В соответствии с Аналитическим отчётом о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в организациях Катангского района, проведённом ООО Исследовательской компанией «Лидер» в МКОУ СОШ с.Преображенка в июне-июле 2022 года, сделан вывод о хорошем оборудовании территории, прилегающей к организации, и её помещений с учётом доступности для инвалидов (оборудовано 4 из 5 условий).

Обучающейся с ОВЗ предоставляются специально оборудованные учебные кабинеты и библиотека.

В школе имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - интерактивный доски - 4 шт.; - мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) – проекторов 12, ноутбуков -20, компьютеров-31 шт., моноблоков -13 шт., музыкальные центры -2 шт. - Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в МКОУ СОШ с.Преображенка оборудованием.

Созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, в том числе детей с ОВЗ, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в ОУ оборудован физкультурный зал, в котором проводятся уроки, физкультурные мероприятия. В зале имеется стандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование – гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь – мячи, обручи, скакалки, гантели, коврики для занятий и др. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям обучающихся, их возрасту.

Имеется уличная площадка для сдачи норм ГТО и занятий физической культурой. Площадь спортивного зала: 151 м².

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ СОШ с.Преображенка организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 – дневным меню, утвержденным директором ОУ. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Обучающейся с ОВЗ предоставляется двухразовое горячее питание.

Организационное обеспечение образовательного процесса, включающее в себя нормативно-правовую базу, финансово-экономические условия, создание инклюзивной культуры в организации, взаимодействие с внешними организациями и родителями, информационно-просветительское обеспечение.

Организационные условия включают обеспечение постоянной методической поддержки, консультаций по вопросам реализации образовательной программы для обучающейся с особыми образовательными потребностями, использования достоверных инновационных разработок. На уроках осуществляется применение современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Для обучающейся с ОВЗ разработаны индивидуальные учебные планы по с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающейся. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса выполняется.

Кадровое обеспечение

В ОУ имеются подготовленные педагоги для решения задач инклюзивного образования. Имеются специалисты сопровождения: координатор по инклюзии (заместитель директора по учебно-воспитательному процессу), педагог-психолог, учителя-дефектологи, учитель-логопед, социальный педагог.

Таким образом, обучение и социализация обучающейся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве школы дает возможность оказывать ей качественную психолого-педагогическую помощь, учитывая индивидуальные особенности обучающейся.

Обучающаяся справляется с учебным материалом по индивидуальным учебным планам, дружит с другими обучающимися, принимает участие в конкурсах, на муниципальном уровне занимала призовые места.

МБОУ СОШ с. Ербогачен

Инклюзивная школа предполагает обязательное взаимодействие: школьных администраторов, учителей общего образования, специальных педагогов, психологов, родителей. Координирует деятельность заместитель директора по УВР, который обеспечивает условия для полноценного взаимодействия учителей с профильными специалистами, участвующими в психолого-педагогическом сопровождении в целях формирования единого педагогического подхода к каждому обучающемуся с учетом его психофизических возможностей.

Все педагоги школы, работающие в классах, где обучаются дети с ЗПР, прошли курсы профессиональной переподготовки по направлениям «Дефектология: олигофренопедагогика», систематически проходят курсы повышения квалификации по актуальным темам в области инклюзивного образования, работы с детьми с ОВЗ.

В рамках образовательного процесса в школе создана атмосфера эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса АООП определяется с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

В инклюзивном образовании подразумевается специальная подготовка классного коллектива учащихся к условиям совместного обучения. Такая подготовка – это психологически продуманная, долговременная и кропотливая воспитательная работа, направленная на:

- побуждение к сотрудничеству, дружбе и взаимопомощи;
- формирование умения общаться и взаимодействовать с такими детьми;
- достижение понимания того, что, несмотря на различия в образовательных, моторных, сенсорных, речевых и иных возможностях, дети с ОВЗ могут быть надежными товарищами, интересными собеседниками, веселыми партнерами в играх, развлечениях, на праздниках.

Созданию атмосферы толерантности, сотрудничества, дружбы и поддержки между участниками образовательного процесса помогают разнообразные формы мероприятий, которые проводятся в школе (праздничные концерты, тематические выставки, приуроченные к праздникам и т.д.).

Педагогами применяются адекватные возможностям и потребностям обучающихся современные методы, приемы, формы организации учебной работы, используются особые технологии и компоненты работы, которые направлены на включение всех обучающихся в совместную познавательную деятельность, совместную школьную жизнь, основанную на взаимном уважении, доверии, позитивных взаимоотношениях.

МКОУ СОШ с. Подволошино

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия пребывания в школе:

- разработаны адаптированные общеобразовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- разработано специальное меню – двухразовое питание (завтрак, обед).
- все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли обязательную переподготовку и курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования.
- с данными детьми работают специалисты, прошедшие специальную переподготовку: учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, учителя – дефектологи.
- дети с ОВЗ обязательно посещают группу продленного дня, кружки и секции по ДО школы и от ЦДО «Катангский район».
- дети принимают участие в различных творческих конкурсах, спортивных мероприятиях не только на школьном, но и на районном и межрайонном уровне.

Вывод: администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья уделяется достаточное внимание.

Рекомендации администрации ОО:

1. Проводить системную профориентационную работу с целью подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к осознанному выбору своей будущей профессии.
2. Администрации МБОУ СОШ с. Ербогачен рассмотреть возможность прохождения учителями – дефектологами переподготовки по направлению «Логопедия» для

выполнения рекомендаций ПМПК в части логопедического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Справку подготовила
Щеглова Т.Г. – главный специалист МОО

23.12.2022г.