

СПРАВКА
по результатам проверки качества сопровождения детей, оставленных
на повторное обучение

На основании плана работы МОО на 2022-2023 учебный год в апреле 2023 года был проведен анализ качества сопровождения детей, оставленных на повторное обучение (в том числе обучающихся, оставленных на повторное обучение по рекомендации ПМПК) в МБОУ СОШ с. Ербогачен.

В результате проверки установлено.

Общеобразовательным учреждением разработано «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен от 31.08.2022г., утвержденное решением педагогического совета от 31.08.2022г. № 24.

В МБОУ СОШ с. Ербогачен работа с обучающимися, оставленными на повторное обучение проводится в течение всего учебного года классным руководителем, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы и регулируется Положением и Уставом. Работа проводится по следующему алгоритму:

Определить причину неуспеваемости учащегося через: анкетирование (анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся); беседу с психологом; беседу с социальным педагогом, для выяснения социальных условий;	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
Составление индивидуального плана работы с обучающимся с учетом причин неуспеваемости, уровня знаний обучающегося и индивидуальных особенностей	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники
Реализация индивидуального плана работы в урочное (приложение 1) и неурочное время согласно индивидуальному плану.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники
Контроль посещения учебных и дополнительных занятий, контроль успеваемости.	Классный руководитель
Работа с родителями (законными представителями): информирование об особенностях организации работы с ребенком, о результатах успеваемости учащегося (еженедельно), посещение уроков, оказание педагогической помощи.	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

ВШК организации работы с обучающимися, оставленными на повторное обучение, проведение административных контрольных срезов	Администрация школы
---	---------------------

По итогам 2021-2022 учебного года на повторное обучение оставлено девять обучающихся:

Фарков Андрей – обучающийся 1 класса;
 Петров Ярослав – обучающийся 1 класса;
 Смирнов Владимир – обучающийся 1 класса;
 Богданова Анастасия – обучающаяся 1 класса;
 Юрьев Александр – обучающийся 1 класса;
 Мирошников Кирилл – обучающийся 2 класса;
 Виноградов Владислав – обучающийся 3 класса;
 Каплина Мария - обучающаяся 8 класса;
 Монго Илья - обучающийся 9 класса.

Итоги работы:

Фарков Андрей, Петров Ярослав, Смирнов Владимир, Богданова Анастасия, Юрьев Александр оставлены на повторное обучение в 1 классе на основании рекомендаций комиссии ПМПК и заявления родителей (законных представителей). В 2022-2023 учебном году обучение для выше перечисленных обучающихся осуществлялось по АООП для обучающихся с ЗПР с учетом рекомендаций, прописанных в заключении комиссии ПМПК, организовано психолого-педагогическое сопровождение, все обучающиеся посещали коррекционно-развивающие занятия: «Развитие познавательных процессов младших школьников»; «Улучшение когнитивных психических процессов младших школьников»; «Развитие словесно-логического мышления»; «Развитие памяти»; «Ритмика».

Проведенная работа с Юрьевым Александром, Богдановой Анастасией дает положительные результаты: обучающиеся осваивают АООП для обучающихся с ЗПР на базовом уровне при условии систематической индивидуальной работы со стороны учителя. Проведенная работа с Фарковым Андреем, Петровым Ярославом, Смирновым Владимиром положительного результата не дала. По итогам 1 полугодия, на основании проведенного обследования школьной ППк, по согласованию с родителями (законными представителями) было принято решение повторно обследовать на ПМПК вышеперечисленных обучающихся. На основании заключения комиссии ПМПК и заявления родителей данные обучающиеся с 3 четверти переведены на обучение по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в специальном коррекционном классе. На сегодняшний день обучающиеся успешно осваивают программу.

Мирошников Кирилл в течение всего 2021-2022 учебного года не успевал по русскому языку и математике. Проводимая с ним индивидуальная работа положительного результата не дала. Решением педсовета по итогам 2021-2022 учебного года Мирошников Кирилл был оставлен на повторное обучение.

В 2022-2023 учебном году проведенная с обучающимся работа дала положительный результат: Кирилл успевает по всем предметам на протяжении всего учебного года, но с усложнением программного материала у обучающегося возникают трудности при его усвоении. При возникновении проблем проводится своевременная работа по её устранению (повторное объяснение на индивидуальных консультациях, тренировочные задания):

- на уроках русского языка большое внимание уделяется отработке навыка применения правил русского языка, каллиграфическому написанию слов.

- на уроках математики был сделан упор на отработку сложения и вычитания в пределах 10, 20, 100; тяжело дается решение задач, поэтому решает задачи по алгоритму или с помощью учителя.

- на уроках чтения Кириллу трудно учить стихотворения и пересказывать рассказы, поэтому иногда дается больше времени, чтобы выучить стихотворение, даются памятки, как быстрее заучить стихотворение. При пересказе проводится работа по составлению подробного плана или составлению картинного плана, что позволяет успешно выполнить пересказ. Учитель работает в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося, которые заинтересованы в успехах ребенка и делают все возможное, чтобы помочь ребенку.

Виноградов Владислав в течение 2021-2022 учебного года не успевал по основным предметам, так как испытывал трудности в освоении программного материала по общеобразовательной программе. Учителями предметниками был составлен план индивидуальной работы, реализация которого не дала положительный результат. На основании обследования ребенка школьной ППк, по согласованию с родителями (законными представителями) было принято решение обследовать ребенка на ПМПк. Мама ребенка (законный представитель), проживающая в с. Наканно дала согласие на обследование ребенка на ПМПк, но на момент проведения заседания комиссии по семейным обстоятельствам не смогла приехать в с. Ербогачен. В результате Виноградов Владислав был оставлен на повторное обучение с условием обязательного обследования ребенка на ПМПк в 2022-2023 учебном году (с учетом согласия родителя (законного представителя)). В 3 четверти 2022-2023 учебного года Виноградов Владислав на основании заключения комиссии ПМПк и заявления родителя (законного представителя) обучается по АООП для обучающихся с ЗПР с учетом рекомендаций, прописанных в заключении комиссии ПМПк, организовано психолого-педагогическое сопровождение. Влад ежедневно посещает коррекционно-развивающие занятия: «Развитие познавательных процессов младших школьников»; «Улучшение когнитивных психических процессов младших школьников»; «Развитие словесно-логического мышления»; «Развитие памяти»; «Ритмика».

Проведенная работа дает положительные результаты: обучающийся осваивает АООП для обучающихся с ЗПР на базовом уровне при условии систематической индивидуальной работы со стороны учителя.

Каплина Мария в 2021-2022 учебном году была переведена на семейную форму обучения по заявлению родителей. По окончании учебного года, в мае не явилась на аттестацию по семейным обстоятельствам, прибыла только в августе. Промежуточную аттестацию по основным предметам не прошла. Педагогическим советом было принято решение оставить Каплину Марию на повторное обучение в 8 классе. Маша усваивает программный материал на базовом уровне. Во второй четверти была неуспевающей по химии, т.к. имела 30 пропусков уроков по болезни. На протяжении 2 четверти проводились индивидуальные беседы с Машей, её мамой (законным представителем), мама знала о предварительной неуспеваемости ребенка, также была ознакомлена с индивидуальным планом по предотвращению неуспеваемости по химии. В связи с длительной болезнью Маша самостоятельно не смогла изучить пропущенный материал, посещать назначенные консультации и вовремя сдать зачет. Учителем-предметником был составлен индивидуальный план работы на 3 четверть по устранению пробелов в знаниях. В третьей четверти классным руководителем проводился контроль посещения уроков и консультаций по химии для ликвидации пробелов в знаниях и сдачи задолженностей за вторую четверть. Все задолженности по химии Маша сдала, посещала все назначенные консультации. По итогам третьей четверти Маша аттестована по всем предметам, пропусков без уважительной причины нет. На данный момент Маша успевает по всем предметам.

По итогам 2021-2022 учебного года **Монго Илья** решением педагогического совета был оставлен на повторное обучение. Основная причина неуспеваемости – пропуски уроков без уважительной причины, отсутствие контроля со стороны родителей, совершение правонарушений и последствий этого (в частности, длительные пропуски уроков: суд, вызовы в полицию, выезд в г. Иркутск для обследования). По итогам первой четверти Илья Монго был неуспевающим по физике, химии, биологии, литературе. Для ликвидации задолженностей со стороны классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы были приняты следующие профилактические меры, направленные на профилактику правонарушений и пропусков уроков без уважительной причины:

1. Постоянная связь с сотрудником УИИ Стороженко Ю.Н. по причине непосещения уроков.
2. Ежедневный контроль посещения уроков, консультаций по подготовке к ОГЭ.
3. Рейды в семью с целью контроля и проверки, проведения индивидуальной работы с обучающимся и родителями (законными представителями).
4. Велся ежедневный контроль выполнения домашних заданий, сдачи невыполненных вовремя заданий по предмету.
5. Систематически проводились беседы с мамой, Маргаритой Михайловной: по успеваемости Ильи: «Соблюдение школьной формы», «Посещение консультаций – график проведения», «Правонарушения и их последствия для ребенка», «Обязанности родителей» и др. Мама присутствовала на совете профилактики, где с ней была проведена беседа в присутствии администрации школы об успеваемости Ильи, пропусках уроков без уважительной причины, соблюдении Илье Устава школы и правил поведения для обучающихся, об ответственности родителей за несовершеннолетних детей.
6. Регулярное проведение классных часов с привлечением сотрудников правоохранительных органов, индивидуальных бесед по профилактике правонарушений и ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения.

Учителя-предметники назначили консультации, разработали индивидуальный план работы для устранения пробелов в знаниях в связи с пропусками уроков Монго Ильею. Проведенная работа дала положительный результат: по итогам второй и третьей четверти Монго Илья успевал по всем предметам, на основании предварительных итогов учебного года Монго Илья успевает по всем предметам и будет допущен к ГИА.

Выводы: В МБОУ СОШ с. Ербогачен проводится систематическая работа по организации работы с детьми, оставленными на повторный курс обучения. Проводятся дополнительные занятия, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся. Все учащиеся, имеющие академическую задолженность, посещали консультации учителей-предметников в установленные сроки.

Рекомендации:

Администрации школы продолжить контроль за работой педагогов со слабоуспевающими детьми, за ведением школьной документации.

Справку подготовила
Щеглова Т.Г. – главный специалист МОО

17.05.2023г.