

Заявка
на участие во Всероссийском конкурсе «100 сказок о книге и чтении»

Конкурсант

ФИО Инешина Марина Михайловна

Должность методист

Место работы Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»

Местонахождение организации 666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Советская, 13 А

Контакты организации 8(39560)21650 moo_katanga@mail.ru

Веб-сайт организации www.катанга-обр.рф

Номинация Творческие и ранее не опубликованные работы руководителей детского чтения в виде описания опыта или проекта по развитию интереса к чтению

Конкурсная работа

Рекомендательный указатель, как средство привлечения детей к чтению

Как хочется, чтобы дети читали увлекательно и с удовольствием. Чтобы больше радовались новой книжке, а не компьютерной игрушке. К сожалению, зачастую слышу, а зачем читать такую толстую книгу, я ответ на любой вопрос найду в Википедии! А как же работа воображения, рождающая вдохновение и полет фантазии, мысленно возражаю я. Конечно, это наша общая проблема – «не читающие дети». А ведь успешность ребенка в школе напрямую зависит от сформированной у него читательской грамотности, которая может формироваться только при условии постоянной работы с текстом. Чтение – главный инструмент, способ освоения учебного материала. Помочь ребенку стать читателем можно, объединив усилия всех заинтересованных сторон: ребенка, учителя, родителя, библиотекаря.

Дети доверяют вкусу своих сверстников, поэтому было решено составить Указатель детской литературы, рекомендованной самими детьми. Как помочь детям поделиться своими впечатлениями от прочитанных книг? Был придуман конкурс-проект «Читай для удовольствия!» для обучающихся 1-4 классов.

На этапе подготовки:

- Составлено Положение о конкурсе-проекте
- Проведены родительские собрания «Как помочь ребенку стать читателем», где были даны советы и практические приемы родителям по развитию читательских способностей у своих детей.
- За счет средств местного бюджета было приобретено 252 экземпляра художественной литературы для обучающихся 1-4 классов района. Литература распределена в школьные библиотеки.
- составлен Список книг по возрастным категориям 1, 2, 3 и 4 классов, которые есть в наличии в школьных, сельских и Детской библиотеках. С одной стороны, Список сужает круг чтения определенными рамками, с

другой стороны, прочитав рекламу, ребенок точно знает, где можно взять эту книгу. Библиотеки доступны для своих читателей-детей в любое внеурочное время.

Актуальность проекта: Проект «Читай для удовольствия!» направлен на активное вовлечение детей в систематическое чтение, реализуя требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в части овладения навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; формирования осознанного речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации; умения составлять тексты в устной и письменной формах; освоения способов решения проблем творческого и поискового характера.

Цель проекта: Повышение престижности чтения среди младших школьников.

Задачи проекта:

- Сформировать у обучающихся потребность в систематическом чтении
- Освоить навыки рефлексивного чтения (выполнение заданий по тексту произведений)
- Сформировать умение самостоятельно выбирать литературу для чтения; пользоваться справочными источниками для понимания текста.

Участники проекта: обучающиеся 1-4 классов, родители, учителя начальных классов, библиотекари

Деятельность обучающихся: Выбирают книги из предложенного Списка. Читают произведения (учащийся за пять месяцев должен прочесть не менее 5 произведений). По каждому из 5 прочитанных произведений выполняют одно из пяти заданий.

Деятельность родителей: Читают вместе с ребенком книгу, беседуют о прочитанном, помогают ребенку выполнить предложенные задания.

Деятельность библиотекаря, классного руководителя: Организуют мероприятия по подготовке и представлению продуктов проекта.

Краткое описание основного и заключительного этапов проекта:

Сроки	Задачи проекта	Ответственный за проведение
Основной этап проекта		
Сентябрь 2018	Распространить информацию о проекте «Читай для удовольствия!» для учеников и их родителей в школе (Объявления, родительские собрания)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, классные руководители, учителя начальных классов
Сентябрь 2018	Оформить книжную выставку из Списка книг, рекомендованных к прочтению.	Библиотекарь

Октябрь-февраль	Проводить систематические беседы с детьми о прочитанных книгах, организовывать обсуждение книг.	Библиотекарь, классные руководители, учителя начальных классов, родители
Октябрь-февраль	Оказывать помощь в выполнении заданий по прочитанным книгам	Библиотекарь, классные руководители, учителя начальных классов, родители
Февраль - март	Мероприятия по подготовке и представлению продуктов проекта: папка читателя с выполненными заданиями, стенд «Очень интересная книга!» (рисунки, коллажи, сочинения-отзывы о понравившихся книгах), мероприятие «Читай для удовольствия!» (обзор книг с выставки проекта с рекламными выступлениями читателей (презентации, сочинения-отзывы), работа с викторинами, составленными участниками проекта, игра по составлению других слов из букв одного слова – имени героя)	Библиотекарь, классные руководители, учителя начальных классов
Заключительный этап проекта		
До 10 марта 2019	Предоставить в Муниципальный отдел образования лучшие папки читателей с выполненными заданиями.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, классные руководители, учителя начальных классов
До 20 марта 2019	Подвести итоги проекта «Читай для удовольствия!». Наградить победителей	Жюри конкурса проекта
До 20 апреля 2019	Опубликовать лучшие работы проекта в рекомендательном указателе «Читай для удовольствия!»	Методист муниципального отдела образования МО «Катангский район»

Участники конкурса-проекта представили конкурсные материалы в виде папки читателя с выполненными заданиями. Примеры папок:



Работа Леденцовой Альбины 3 класс МКОУ СОШ с.Непа



Папка Шеметова Ильи 1 класс МБОУ СОШ с.Ербогачен



Папка Стрижковой Алёны 4 класс МКОУ СОШ с.Бур

Папка читателя содержала 5 различных заданий по не менее 5-ти прочитанным произведениям из Списка книг, рекомендуемых к прочтению.

Задания для выполнения:

- Составить из букв одного слова (имени героя прочитанного произведения) другие слова. В составленных словах ни одна буква не должна повторяться чаще, чем в заданном слове. Слова должны быть существительными, не собственными, в

именительном падеже.

- С помощью словаря составить толковый словарик к прочитанной книге. В словарик заносятся незнакомые слова, встретившиеся в произведении.
- Рисунок или коллаж новой обложки, или иллюстрации к прочитанной книге.
- Реклама книги в виде сочинения-отзыва, электронной презентации, стихотворения, плаката.
- Викторина по прочитанной книге.

На муниципальном этапе в проекте приняли участие 32 учащихся. Итогом проекта стал рекомендательный указатель детской литературы «Читай для удовольствия!», составленный по проектным работам ребят.

Указатель составлен по алфавиту авторов прочитанных и рекомендованных книг. Давайте полистаем страницы указателя:

Стрижкова Алёна, ученица 4 класса МКОУ СОШ с.Бур рекламирует книгу Марии Парр «Вафельное сердце»

«Вафельное сердце» - лучше книги нет.

Любят эту книгу дети с пяти лет.

Два друга неразлучных, дружба их крепка.

Вафли они любят и шалить слегка.

В футбол играют вместе. Делают ковчег,

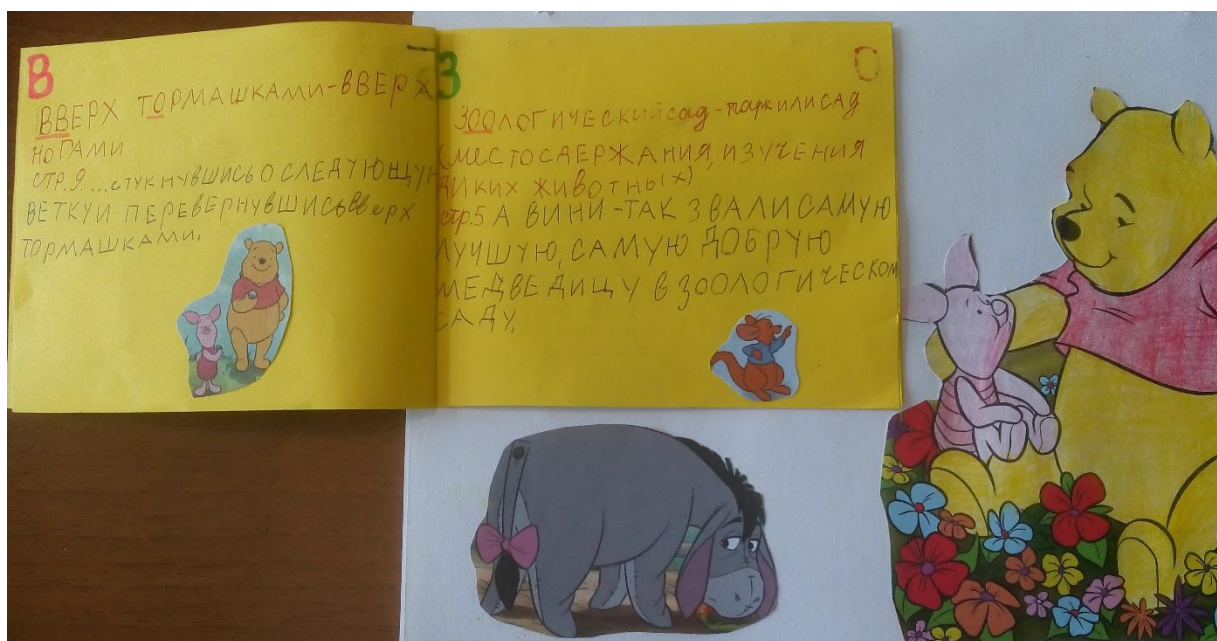
В войну они играют. И дружбы крепче нет.

Коробов Даниил, ученик 2 класса МБОУ СОШ с.Ербогачен рекламирует сказку Татьяны Александровой «Домовенок Кузька»

Кузька сказки говорил,
И Бабку Ёжку победил.
С лешим подружился,
С Кикиморами дрался,
С Водяным, с русалками
дружил.
Сказка вот кончается,
Жизнь Кузькина наладилась,
С друзьями он теперь
останется!



И объясняет непонятные слова, которые ему встретились в сказочной истории Алана Милна «Винни-Пух и все-все-все»



Бестолковый – непонятливый, глупый, несообразительный

Страница 29 – «Я самый бестолковый медвежонок на свете!»

Ольшаник – ольховый лес.

Страница 47 – «Тут сзади него в ольшанике послышался треск...»

Откос – наклонная поверхность горы, холма, склон.

Страница 17 – «...Винни незаметно дошел до песчаного откоса»

Подкрепиться – придать себе сил едой, напитками, поесть.

Страница 20 – «Винни-Пух был всегда не прочь немного подкрепиться»

Поднебесье – высь, под небом.

Страница 10 – «...крикнул ему из поднебесья Винни-Пух»

Подозрительный – вызывающий подозрения, склонный подозревать, недоверчивый.

Страница 14 – «жужжали всё подозрительнее и подозрительнее»

Колесникова Дарина, ученица 2 класса МКОУ СОШ с.Ербогачен из букв одного слова ПРОСТОКВАШИНО составила 115 слов.

П	16 слов на букву П
Р	8 слов на букву Р
О	2 слова на букву О
С	21 слово на букву С
Т	13 слов на букву Т
О	Ещё 2 слова на букву О
К	13 слов на букву К
В	7 слов на букву В
А	9 слов на букву А
Ш	8 слов на букву Ш
И	5 слов на букву И
Н	8 слов на букву Н
О	И ещё 3 слова на букву О

А сколько слов получится у тебя?

Ребенок может попробовать сам составить слова. А может получить ответы о придуманных словах, ответы на вопросы кроссвордов и викторин в конце Указателя. Вот слова, которые Дарина придумала вместе со своей семьей:

П	Порт, пан, пир, пирс, покров, парк, пас, панк, повар, поток, пост, пар, пора, право, пот, прокат
Р	Рост, росток, роса, рак, ров, рок, рот, рота
О	Остров, окно
С	Сота, сто, сорт, сор, сок, скот, сток, сон, сова, стан, станок, сопка, сотка, сват, спор, спорт, совок, свора, срок, сорока, стопа
Т	Ток, трос, тина, тон, тик, тип, тир, танк, товар, трап, тропа, тоска, топор
О	Оса, осока
К	Кот, ковш, кора, кино, крот, кит, коса, квас, картон, кашпо, капот, корова, кров
В	Восток, воск, вор, вопрос, ворота, вар, ворс
А	Аист, ас, ар, аршин, акт, анис, автор, акр, актив
Ш	Шина, шов, шик, шок, шпион, шар, штора, шпрот
И	Иск, ива, ишак, икота, исток
Н	Нос, нота, нитки, нива, нарост, носок, нрав, нора
О	Опрос, око, отвар

Реклама книги Мёбс Гудрун «Бабушка! – кричит Фридер» от ученицы 3 класса МБОУ СОШ с.Ербогачен Шеметовой Елизаветы:

Однажды мама принесла из библиотеки книгу с немножко странным названием «Бабушка! – кричит Фридер». Сначала мне не хотелось читать эту книгу. Но, когда мы начали её читать, то не могли от неё оторваться. Мы читали её всей семьёй: по страничкам, по ролям, испекли Бабулки про которые узнали из этой книги. Однажды вечером мы не успели дочитать главу из этой книги до конца. Мне очень хотелось узнать, чем она закончится. И я тайком, дочитывала главу под одеялом, светя себе фонариком. Читайте эту книгу она очень интересная!



В результате реализации конкурса- проекта и создания рекомендательного указателя в 2018-2019 учебном году по статистическим данным увеличились основные показатели работы школьных библиотек по Катангскому району. Посещаемость увеличилась на 11,3 %, читаемость – на 0,6 %, обращаемость книжного фонда - на 0,01 %. Проект оказался результативным, было принято решение продолжать конкурс. Конкурс продолжается, меняются названия, номинации, но идея, направленная на активное вовлечение детей в систематическое чтение, конечно остается.

В 2019-2020 учебном году реализован муниципальный конкурс «Читай с нами!» по номинациям: Видео конкурс чтецов, Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги, Конкурс литературных произведений. На муниципальном этапе в конкурсе приняли участие 30 учеников 1-9 классов.

В 2020 году состоялся муниципальный конкурс «Читаем о войне!». Дети читали произведения о Великой Отечественной войне, составляли рейтинг прочитанных книг (самыми интересными, по мнению участников конкурса, стали произведения: Катаев В.П. «Сын полка», Черкашин Г.А. «Кукла», Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие...», Воронкова Л.Ф. «Девочка из города»), создавали рекламу понравившейся книги в форме плаката, сочинения-отзыва или стихотворения. Победителями и призерами на муниципальном уровне стали 18 участников с 2 по 11 класс.

В 2020-2021 учебном году состоялся муниципальный конкурс «Читай с нами!», в котором приняли участие уже 89 учащихся. В 2021-2022 учебном году конкурс пополнился новой номинацией: учащиеся 5-11 классов на Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги представили буктрейлеры по прочитанной книге, литературные лэпбуки.

Идет подготовка к изданию второго выпуска рекомендательного указателя «Читай для удовольствия!», куда вошли конкурсные работы 2019-2021 годов. Награждаем участников конкурса обязательно книгами!

Результаты работы в данном направлении следующие:

Дети на практике закрепляют владение навыками смыслового чтения. При чтении и подготовке конкурсной работы дети учатся выражать свое мнение, формировать собственное понимание, творчески оформлять результат своей познавательной деятельности.

Конкурсные работы учащихся остаются в фонде школьной библиотеки в рекомендательных целях для читателей-ровесников.

Главный результат: увеличивается количество желающих принять участие в конкурсе, а, следовательно, увеличивается количество читающих и думающих детей.

Рекомендательный указатель детской литературы «Читай для удовольствия!», а также информация по конкурсам, размещены на сайте Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» www.катанга-обр.рф