

Аналитическая справка по результатам мониторингового исследования качества повышения квалификации и потребности в прохождении курсовой подготовки педагогов Катангского района

Мониторинг качества повышения квалификации и потребности в прохождении курсовой подготовки педагогов Катангского района (далее - Мониторинг) проводился в соответствии с планом работы муниципального отдела образования на 2021-2022 год.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов Катангского района.

Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование работы по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Мониторинговое исследование проводилось посредством заполнения формы мониторинга.

Анализ повышения квалификации осуществлялся за последние три года.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе, кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п.5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

В исследовании приняли участие все образовательные организации Катангского района. Результаты мониторинга следующие.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние три года составило 100 % от общего количества педагогов.

Большинство педагогов (73%) прошли обучение в иных образовательных учреждениях. 19 человек (14,2%) прошли обучение на базе Академии Минпросвещения. На базе ГАУ ДПО ИРО прошли обучение 30 (22,4%) педагогов.

Вывод:

- 73% педагогических работников проходят повышение квалификации в дистанционном формате в негосударственных частных образовательных организациях.

Образовательная организация	Количество педагогов	Число педагогов, прошедших повышение квалификации, из них:				
		По ДПП Академии Минпросвещения, входящих в фед. реестр	По ДПП ЦНПП М	По ДПП ГАУ ДПО ИРО, входящим в фед. реестр	По ДПП ГАУ ДПО ИРО, не входящим в фед. реестр	В иных организациях
МБОУ СОШ с. Ербогачен	36	5	2	2	2	36
МКОУ СОШ с. Преображенка	12	6		1	2	12
МКОУ СОШ с. Подволошино	14	5		1	10	14
МКОУ СОШ с. Непа	7	2		1	1	7
МКОУ СОШ с. Бур	6	1		1		6
МКДОУ ДС с. Ербогачен	13					6
МКОУ НШДС с. Ерема	2					2
МКДОУ ДС с. Преображенка	2					2
МКДОУ ДС с. Подволошино	3					3
МКДОУ ДС с. Бур	4					4
МКДОУ ДС с. Хамакар	2					1
МБОУ ДО ЦДО	27				2	5
МБОУ ДО ДШИ	6				5	
ИТОГО	134	19	2	6	22	98

Рекомендации администрации ОО:

Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинать с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ, результаты международных исследований качества образования, результаты национальных исследований качества образования, результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;

- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области;
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей, затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога;
- Осуществлять анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения обучения.

Справку подготовила

главный специалист МОО

Щеглова Т.Г.