

Анализ результатов мониторинговых исследований на основе диагностики профессиональных дефицитов

В декабре 2021 года в ГАУ ДПО ИРО с помощью автоматизированной информационной системы «Изучение образовательных потребностей педагогических работников Иркутской области» были проведены ежегодные мониторинговые исследования по выявлению профессиональных потребностей и дефицитов педагогических и руководящих работников. Целями данного исследования стали выявление актуальных профессиональных дефицитов, образовательных запросов и выстраивание на их основе индивидуальной траектории профессионального развития.

В мониторинге приняли участие 3 общеобразовательных учреждения, что составило 50% от общего числа общеобразовательных учреждений в районе.

Плановое обучение по дополнительной профессиональной программе, направленное на обновление и совершенствование знаний, умений, навыков и компетенций в связи с постоянно возрастающими требованиями к уровню квалификации работника, осуществляется не реже одного раза в три года.

По запросам от учителей-предметников общеобразовательных организаций можно выделить следующие основные направления:

- 1) подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- 2) подготовка к ВПР;
-) проектирование современного урока;
- Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС;
-) формирование функциональной грамотности;
- профилактика суицидального поведения, буллинга в подростковой среде;
- 7) преподавание изо и технологии в условиях ФГОС нового поколения;
- 8) специфика преподавания основ финансовой грамотности в

о

б По запросам педагогов дошкольного образования направления следующие:

а

з

о

в

- «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, "Проектирование образовательного процесса в ДОУ»,
- ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС;
- Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО;
- Воспитательная работа в соответствии с ФГОС.

По запросам педагогов дополнительного образования направления следующие:

- нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы;
- педагог дополнительного образования, современные подходы к профессиональной деятельности;
- ИКТ технологии в педагогической деятельности и практика дополнительного образования;
- профессиональная переподготовка по направлению «Педагог дополнительного образования»;
- теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей

На основе данного анализа был сформирован план-график повышения квалификации на 2021-2022 учебный год, учитывающий запросы по устранению профессиональных дефицитов.

Рекомендации администрации ОО:

- в 2022 году 100% общеобразовательных учреждений должны принять участие в мониторинговом исследовании с целью выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических и руководящих работников;
- педагогам МКОУ СОШ с. Бур пройти профессиональную переподготовку по направлению деятельности до 1 декабря 2022 года (Писаренко Н.А. – химия, география, Инешина Г.А. –

биология, физика, Вохмянина В.В. – физическая культура,
Немтушкина С.С. – математика, Кузакова Т.Ю. – технология,
ИЗО).

Справку подготовила
главный специалист МОО

Щеглова Т.Г.