

**Анализ работы образовательных учреждений по проведению профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.
Мониторинг обучающихся участвующих в конкурсах профориентационной направленности.**

В соответствии с планом учредительного контроля муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» на 2021-2022 учебный год (приказ от 30.08.2021г № 81-Д) проведен Анализ работы образовательных учреждений по проведению профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Мониторинг обучающихся участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

В рамках проведения мониторинга из образовательных учреждений была получена следующая информация:

организация профориентационной работы среди обучающихся за период сентябрь – декабрь 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ с. Ербогачен

Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Класс
Профессия учитель	Классный час	258	1-11
Профессия врач	Информационная лекция	68	8-11
День самоуправления	Проведение уроков учащимися 11 классов	9	11
Все профессии важны	Классный час	29	2а,2б
Угадай профессию	Игра-викторина	29	2а, 2б
Моя семья. Профессии моих родителей	проект	28	1а,1б
Пусть меня научат (профессиональная профориентация)	Занятие - игра	20	7
Знакомство с ВУЗами и СУЗами Иркутской области.	Час общения	41	9,11
Информирование о положении на рынке труда Иркутской области	Внеклассное мероприятие	50	9-11
Что такое подходящая работа	Внеклассное мероприятие	9	11
Востребованные профессии Иркутской области	Час общения	41	9,11
Работа в России. Общероссийская база вакансий	Внеклассное мероприятие	50	9-11
Есть такая профессия Родину защищать	Час общения	17	3б

Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	Занятие кружка «Мир профессий»	3	3в,5в ОВЗ
Профессия учитель	Классный час	3	3в,5в ОВЗ
Профессия учитель	Классный час с просмотром презентации	4	8в,7г ОВЗ
Классификация профессий	Занятие кружка «В поисках своего призвания» «Живое общение»	4	8в,7г ОВЗ
Профессия учитель	Классный час	5	7в ОВЗ
Типы профессий по предмету труда	Занятие кружка «В поисках своего призвания» «Ищу работу»	5	7в ОВЗ
Диагностика типа профессий по методике Е.А. Климова	Диагностическая работа	30	9
Учебный курс «Психология выбора профессии»:1.	1.Игра «Ежедневник» (менеджер) 2. Упражнение «Маскарад» (Педагог). 3.Игра «Любимое блюдо» (продавец, официант) 4. Игра «Состязание мотивов» (водитель, машинист) 5. Упражнение «Робинзоада» (артист) 6. Игра «Биржа труда – рынок профессий» (врач, медсестра) 7. Профигра «самая-самая» (строитель) 8. Игра «Если бы ... я стал бы» (юрист) 9. Упражнение «Левый мозг – правый мозг» (военный).	81	11

Отчет по проведению уроков в рамках проекта «ШОУ профессий» в МБОУ СОШ с.Ербогачен ноябрь -декабрь 2021.

МО	Название онлайн-урока	Численность детей, принявших участие в уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»,								
		5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	12-й	итого
	«Кулинарное дело» 22 сентября 2021г.	14	20							34
	«Ландшафтный дизайнер» 28 сентября 2021г.				20	32	9	9		70
	«Специалист по аддитивным технологиям» октябрь 2021г.	24	30							54
	«Оператор беспилотных авиационных систем» октябрь 2021г.	22				32	9	9		72
	«Лабораторный химический анализ» октябрь 2021г.				22	32				54

«Технологии моды» ноябрь 2021г.			6	16					22
«ArtMasters» ноябрь 2021г.		16				9	9		34
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» ноябрь 2021г				6	19	4	5		34
«Малярные и декоративные работы» декабрь 2021г.			20	21					41
«Цирковое и эстрадное искусство» декабрь 2021г.	22	28	20	21					91

В МБОУ СОШ с. Ербогачен работают кружки профориентационной направленности:

1. «Репортер. Фотографии школьной жизни».
2. «Кулинария. Вязание».
3. «Промышленный дизайн».
4. «В поисках своего призвания». Кружок проводится на базе 9б класса, состав класса 15 человек.

В рамках работы кружка «В поисках своего призвания» проведены следующие занятия:

1. Из истории профориентации.
2. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.
3. Что такое профессия?
4. Профессиональная викторина.
5. Ориентация в мире профессий.
6. Классификация профессий.
7. Мотивы и основные условия выбора профессий.
8. Типичные ошибки при выборе профессий.
9. Хорошо ли я себя знаю? Рассуждение.
10. Свойства нервной системы и темперамент в профессиональной деятельности

Участие в конкурсах профориентационной направленности.
(сентябрь - декабрь 2021-2022 учебный год)

Наименование конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	класс
Служба спасения – 01	34	1,2,4,6,11,8,9, (5в,7в, 7г-8в ОВЗ)
Финансовый мир (на сайте видеоуроков)	3	6б
Конкурс экологического рисунка, номинация «Профессия эколог»	8 1	5,8,6 6б

**Организация профориентационной работы среди обучающихся за период
сентябрь – декабрь 2021-2022 учебный года
в МКОУ СОШ с. Преображенка**

Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество обучающихся,	Класс
--------------------------	------------------	-------------------------	-------

		принявших участие в мероприятии	
От мечты к цели	Классный час	3	11
Планы на будущее	Классный час	3	11
Профессии голос	Классный час	17	5-9
Профессиональная проба	Просмотр видеороликов	17	5-9
Хочу, могу, надо	Классный час	4	10
«Профессиональные предпочтения»	Психологическое тестирование	4	10

На базе школы работает кружок «Время выбирать профессию» от МБОУ СОШ с. Преображенка. В рамках работы кружка были проведены следующие занятия: «Самооценка и уровень притязаний», «Темперамент и профессия», «Определение темперамента», «Чувства и эмоции. Тест эмоций», «Истоки негативных эмоций», «Что такое стресс», «Определение типа мышления».

В школе обучается 1 учащийся с ОВЗ в 5 классе-инклюзии. В рамках профориентационной работы с учащейся ведется индивидуальная работа. В конкурсах профориентационной направленности участия не принимали.

Организация профориентационной работы среди обучающихся за период сентябрь – декабрь 2021-2022 учебный года в МКОУ СОШ с. Непа

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеклассных и общешкольных мероприятий по плану мероприятий профориентационной работы:

1. Тестирование, анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности
2. Диагностические исследования по выявлению интересов обучающихся
3. Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся
4. Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»
5. Участие обучающихся в онлайн-уроках по ранней профориентации «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры»
6. Участие обучающихся в онлайн-тестировании
7. Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационную направленность
8. Проведение недели профориентации:
 - Игра «Чей это инструмент?»
 - Книжная выставка «Абитуриенту»
 - Профессиональные пробы: «Парикмахер», «Учитель», «Медицинская сестра»
 - Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»
9. Участие обучающихся в общественно-полезном труде, в работе ученической трудовой бригады, в работе на пришкольном участке, в волонтерском движении.
10. Проведение групповых и индивидуальных информационно-справочных и профориентационных мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы квесты, деловые игры и т.д.) для обучающихся
11. Работа над индивидуальными проектами и защита индивидуальных проектов в рамках конференции по проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Мероприятия, проведенные в этом учебном году, позволили ученикам среднего и старшего звена:

- повысить уровень знаний о своей профессиональной склонности в соответствии с предметом труда
- повысить уровень осведомленности о мире профессий на рынке труда.

Мероприятие носили большой познавательный интерес. У обучающихся сформировалось понимание о том, на что необходимо обращать внимание при выборе профессии., но следует отметить, что не все подростки четко понимают, чем они хотят заниматься в будущем.

Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Класс
Всероссийский Урок Цифры «Искусственный интеллект в образовании»	Видеоурок и выполнения заданий в онлайн-тренажере	20	2 – 11
Всероссийский Урок Цифры «Разработка игр»	Видеоурок и выполнения заданий в онлайн-тренажере	20	2 – 11
Диагностика профессиональных склонностей выпускников	Тестирование	4	9, 11
– «Что может помочь в планировании моего будущего» – «Образование и формирование жизненных планов» – «Экскурс в мир профессий» – «Выбор профессии – дело серьезное»	Классные часы	13	6 – 11
Устный журнал «В мире профессий»	Просмотры видеороликов	9	7 – 11
1 серия Большая стройка	Просмотр онлайн – уроков в рамках реализации феерального проекта «Успех каждого ребенка» «ПроеКТОриЯ» (Шоу профессий)	20	2 – 11
Профессия сварщик		12	6 – 9
Ток-челлендж		9	7 – 11
Цифровая среда		8	7 – 9
Шоу профессий 1 сезон		4	9 – 11
«Кулинарное дело» 22 сентября 2021г.		12	6 – 11
«Ландшафтный дизайнер» 28 сентября 2021г.		13	6 – 11
«Специалист по аддитивным технологиям» октябрь 2021г.		13	6 – 11
«Оператор беспилотных авиационных систем» октябрь 2021г.		13	6 – 11
«Лабораторный химический анализ» октябрь 2021г.		13	6 – 11
«Технологии моды» ноябрь 2021г.		13	6 – 11
«ArtMasters» ноябрь 2021г.		13	6 – 11
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» ноябрь 2021г		13	6 – 11

Навигатор поступления	Онлайн тестирование на сайте https://propostuplenie.ru/	9	7 - 11
Куда пойти учиться	Классный час	11	1
Высшие учебные заведения гг. Иркутска и С.-Петербурга	Беседа	11	1
Выбор профессии – важный этап	Родительское собрание	11	1
Беседа с топ-вузами: 4 пути в IT	Всероссийское профориентационное тестирование в рамках онлайн-мероприятия https://geekz.ru/pfrotest_dmo	11	1
Выбор будущей профессии и подготовка к итоговой аттестации	Онлайн-квест https://geekz.ru/advent.dmo	9 – 11	4
Все профессии важны	Классный час	6	4
Подготовка к проектной конференции «Поиск» «Завтра рождается сегодня»	Подготовительная работа	2 – 11	20
«Мужественные профессии»	Устный журнал	2 – 4	6
Виды профессий	Беседа за круглым столом	7	4
Личностные характеристики для определенных профессий	Классный час	7	4

**Организация профориентационной работы среди обучающихся за период
сентябрь – декабрь 2021-2022 учебного года
в МКОУ СОШ с. Подволошино**

- Тестирование. Психологический тест для оценки уровня интеллекта. - 8-10 класс.
Охват детей 33 %
 - внеклассное мероприятие «Современные профессии 21 века». - 8-10 класс
Охват детей 33 %
 - классный час «Профессиональное самоопределение». 7-9 класс. Охват детей 37 %
 - Занимательная профориентация. Профи – викторина «Человек и профессии». 10 класс.
Охват детей – 8%
 - Эссе «Моя будущая профессия» 10 класс – 8%
 - Открытый региональный онлайн – урок «Моя профессия педагог- психолог».
 - Интеллектуальная игра «В мире профессий».
- Участие во Всероссийском проекте «Проектория»- 22 обучающихся
Для родителей 7-10 классов были проведены классные часы по теме "Профориентация". Охват родителей 29%.
- В ОУ ведется факультатив по данному направлению.

Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Класс
Психологический тест для оценки уровня интеллекта	Тестирование	3	10

Мир новых профессий. Современные профессии XXI века.	Классный час	3	10
------------------------------------------------------------	--------------	---	----

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе

Наименование конкурса	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе	Класс
Интеллектуальная игра «В мире профессий»	4	10

Организация профориентационной работы среди обучающихся в МКОУ НШДС с. Ерема

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Выполнено:

Дела, события, мероприятия	время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	январь	Учитель, воспитатель

В ходе анализа было выявлено, что общеобразовательными организациями ведется профориентационная работа. Во всех образовательных учреждениях приказом директора

назначены ответственные за организацию профориентационной работы в ОУ, имеются утвержденные планы мероприятий.

В большинстве школ, при реализации профориентационного направления используются традиционные формы организации обучающихся: классные часы, беседы, конкурсы, раздача полиграфической продукции. Во всех образовательных учреждениях проводится диагностическая работа по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

Однако необходимо отметить, что образовательные учреждения не обеспечивают участие обучающихся 6-11 классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Часть образовательных учреждений не могут принимать участие в указанном проекте по причине низкой скорости интернета это ОО: МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ СОШ с. Бур.

Обучающиеся 3 средних общеобразовательных школ: МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ СОШ с. Подволошино, МБОУ СОШ с. Ербогачен систематически принимают участие в открытых профориентационных уроках «ПроеКТОриЯ», а также в региональных открытых уроках «ПроеКТОриМЫ».

Рекомендации:

1. Включить в планы ОУ: МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Подволошино организацию участия обучающихся 6-11 классов, в том числе детей с ОВЗ, в проекте «Билет в будущее».

2. Руководителям МКОУ СОШ с. Преображенка и МКОУ СОШ с. Бур организовать на базе ОУ участие обучающихся 8-11 классов в открытых профориентационных уроках «ПроеКТОриЯ», а также в региональных открытых уроках «ПроеКТОриМЫ».

3. Директору МБОУ ДО Катангский ЦДО обеспечить разработку положений и проведение муниципальных конкурсов профориентационной направленности в течение 2022-2023 учебного года.

4. Руководителям ОУ обеспечить разработку программ профессиональных проб по различным направленностям педагогической профессии и их реализацию в течение 2022-2023 учебного года.

Старший методист МОО

Шеметова Н. Н.