



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «КАТАНГСКИЙ  
РАЙОН»  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2021 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст .....	13
1.7. Особенности образовательной системы.....	21
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	22
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	22
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	47
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	78
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	91
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) .....	1004
3. Выводы и заключения .....	109
3.1. Выводы .....	<a href="#">110</a>
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	<a href="#">110</a>
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....	112

## Перечень сокращений

АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДО	Дошкольное образование
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ДШИ	Детская школа искусств
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КДО	Культурно-досуговое объединение
КПК	Курсы повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МО	Муниципальное образование
МОО	Муниципальный отдел образования
МСО	Мониторинг системы образования
НОКУОД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	Начальное общее образование
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООО	Основное общее образование
ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования
ОУ	Образовательное учреждение
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
СОО	Среднее общее образование
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ЦДО	Центр дополнительного образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год (далее – Мониторинг, отчет), подготовлен в соответствии частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Постановление), приказом Минпросвещения России от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», приказом Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» от 30.08.2022г № 112-Д «О проведении мониторинга системы образования МО «Катангский район» за 2021г». Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых; дополнительную информацию о системе образования. Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан. Отчет предназначен для органов исполнительной власти, государственно-общественного управления, региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций и получателей образовательных услуг.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Ответственный за подготовку итогового отчета: Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район». Ответственным осуществлена общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание текста итогового отчета.

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»

Адрес: 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Советская 13А

Руководитель: Гавриленко Дарья Михайловна

Контактное лицо: Верхотурова Ольга Геннадьевна – консультант МОО

Телефон: 8(39560)21770

Почта: [moo\\_katanga@mail.ru](mailto:moo_katanga@mail.ru)

Контактное лицо: Голубева Ирина Павловна – старший методист по дошкольному образованию

Телефон: 8(39560)21831

Почта: [moo\\_katanga@mail.ru](mailto:moo_katanga@mail.ru)

Контактное лицо: Шеметова Нина Николаевна – старший методист по воспитательной работе

Телефон: 8(39560)21831

Почта: [moo\\_katanga@mail.ru](mailto:moo_katanga@mail.ru)

Контактное лицо: Щеглова Татьяна Геннадьевна – главный специалист МОО

Телефон: 8(39560)21770

Почта: [moo\\_katanga@mail.ru](mailto:moo_katanga@mail.ru)

#### 1.4. Источники данных

- Показатели мониторинга системы образования по Катангскому району;
- Данные АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», АИС «Комплектование ДОУ» по образовательным учреждениям Катангского района и муниципалитета в целом;
- Официальный сайт Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» (Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования МО «Катангский район» в 2021 году <https://катанга-обр.пф/wp-content/uploads/2020/10/Публичный-доклад-о-состоянии-и-результатах-деятельности-муниципальной-системы-образования-за-2021-год.pdf> )
- Справки по итогам анализа работы муниципального отдела образования и муниципальных образовательных учреждений по различным направлениям;
- Информация Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Численность населения, проживающего в населенных пунктах муниципальных образований Иркутской области, по состоянию на 1 января 2022 года);
- Официальные сайты муниципальных образовательных учреждений (Отчеты о результатах самообследования по итогам 2021 года);
- Официальный сайт администрации муниципального образования «Катангский район» (Отчет мэра о социально-экономическом положении Катангского района и об итогах деятельности администрации МО «Катангский район» в 2021 году [http://xn--80aaal6au7a.xn--p1ai/inova\\_block\\_documentset/document/378406/](http://xn--80aaal6au7a.xn--p1ai/inova_block_documentset/document/378406/) )

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Образовательная политика занимает приоритетное место в муниципальной политике района, не только как основная сфера занятости, а также как одна из важнейших характеристик муниципального образования, определяющих его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений. Расходы на образование являются в муниципальном образовании «Катангский район» самой крупной статьей расходов местного бюджета.

Муниципальная политика в сфере образования строится на основе государственной политики, базирующейся на следующих принципах:

на признании приоритетности образования;

обеспечении права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования (83,3% функционирующих муниципальных образовательных учреждений являются малокомплектными, расположенными в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

гуманистическом характере образования, приоритете жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

защите и развитии этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

К приоритетным направлениям муниципальной политики в области образования относится повышение качества образовательных услуг, развитие системы работы с одаренными детьми, обеспечение доступности и качества дошкольного образования, развитие научно-технического творчества детей, формирование патриотического, гражданского и духовно-нравственного самоопределения детей и подростков, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, обновление состава и компетенций педагогических кадров, развитие общественной открытости муниципальных образовательных учреждений, совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности сферы образования, оптимизация бюджетных расходов, обеспечение безопасности обучающихся (воспитанников) и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.



Развитие организаций сферы образования Катангского района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024 годы».

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в МО «Катангский район». Для достижения поставленной цели предусмотрено решение таких задач, как:

1. Обеспечение прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
2. Обеспечение прав граждан на доступное и качественное дополнительное образование.
3. Создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в современных условиях, создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка.

Муниципальная программа включает в себя 5 подпрограмм.

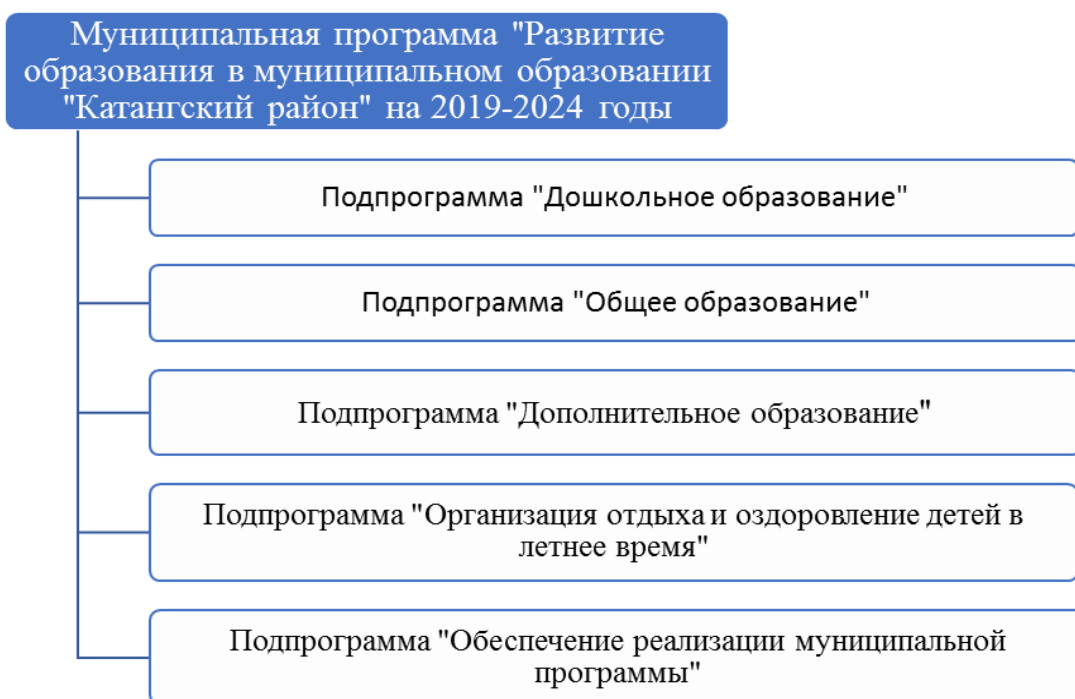


Рис 1. Структура муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024 годы»

Основные мероприятия подпрограмм приведены в таблице 1.

Таблица 1 Мероприятия подпрограмм муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024 годы».

Подпрограмма	Основные мероприятия
Дошкольное образование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.</li> <li>2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования</li> <li>3. Капитальный и текущий ремонт учреждений дошкольного образования.</li> </ol>
Общее образование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.</li> <li>2. Осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям.</li> <li>3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования</li> <li>4. Капитальный и текущий ремонт учреждений основного общего образования</li> <li>5. Проведение ГИА</li> <li>6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание условий для формирования ЗОЖ.</li> <li>7. Реализация переданных полномочий по муниципальной программе «Молодежная политика, работа с детьми и молодежью Преображенского муниципального образования на 2018-2022гг.». Реализация основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> </ol>
Дополнительное образование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация предоставления дополнительного образования.</li> </ol>

Организация отдыха и оздоровление детей в летнее время	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярный период</li> <li>2. Организация питания в каникулярное время</li> </ol>
Обеспечение реализации муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование учительского корпуса</li> <li>2. Повышение квалификации административного и педагогического персонала</li> <li>3. Совершенствование системы работы с талантливыми детьми</li> <li>4. Обеспечение учебниками, учебными пособиями и средствами обучения и воспитания ОУ</li> <li>5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников ОУ, создание условий для формирования ЗОЖ</li> </ol>

### Инфраструктура

Управление в сфере образования на территории МО «Катангский район» осуществляется Муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район», имеющим в своей структуре методический кабинет, экономический отдел, бухгалтерию и хозгруппу. Начальник Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» - Гавриленко Дарья Михайловна. Контакты: 666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Советская, д. 13А, e-mail: [mo\\_katanga@mail.ru](mailto:mo_katanga@mail.ru), официальный сайт: <http://катанга-обр.рф>, тел. 8(39560)21-6-16, факс 8(39560)21-6-50.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района в 2021 году включала в себя 13 учреждений, в том числе 5 средних школ, 1 начальная школа – детский сад, 5 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования. В сравнении с 2020 г. сеть образовательных учреждений района уменьшилась на 1 общеобразовательное учреждение начальную школу – детский сад – МКДОУ НШДС с. Наканно, ликвидированное в соответствии с постановлением администрации МО «Катангский район» от 01 декабря 2021 года № 276-п.

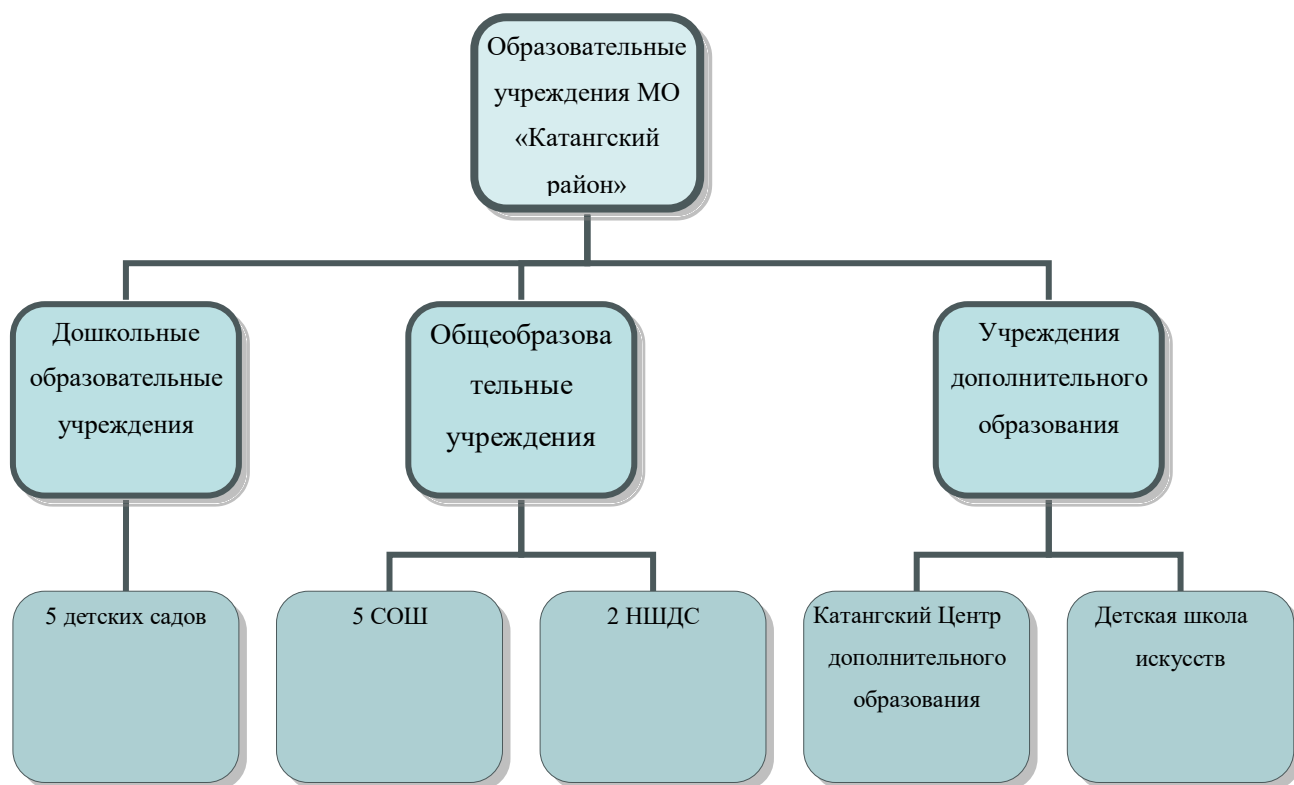


Рис. 2 Структура сети образовательных учреждений в 2020 году.

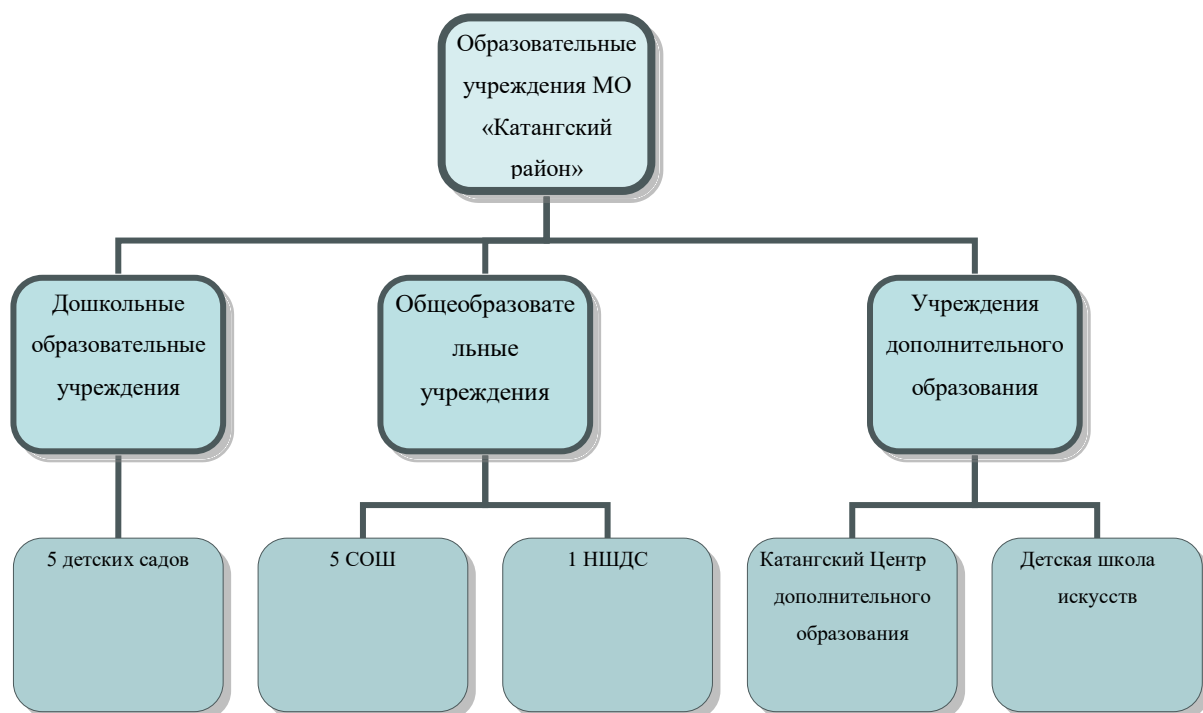


Рис. 3 Структура сети образовательных учреждений в 2021 году.

Доля образовательных учреждений Катангского района, расположенных в сельской местности, составляет 100%. Частные образовательные организации в муниципальном образовании отсутствуют.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

Территория Катангского района составляет 139,043 тысяч км<sup>2</sup> и занимает пятую часть Иркутской области.

В районе осуществляется добыча нефти, выработка тепло-электроэнергии, пушно-меховой промысел. На территории района функционируют следующие промышленные предприятия: МУП «Катангская ТЭК», ОАО «Верхнечонскнефтегаз», ООО «ИНК», ООО «Газпромнефть-Ангара», ООО «Катангская ПТК».

Выручка от реализации продукции, работ, услуг за 2021 год (с января по сентябрь) составила 162 631,80 млн. рублей и к концу 2024 года планируется увеличение на 179 301,24 млн. руб. или на 9,3 % за счет выручки по добыче полезных ископаемых таких крупных компаний как ОАО «Верхнечонскнефтегаз», ООО «ИНК», ООО «Газпромнефть-Ангара», осуществляющих добычу нефти.

Объём отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по всем видам деятельности в 2021 году составит 162 878,41 млн. рублей, в 2024 году – 179 588,96 млн. рублей (+10,2 %);

Среднесписочная численность работников по полному кругу организаций за 2021 год составит 6 470 человек.

***Проблемы в сфере инвестиционной деятельности – отсутствие транспортной инфраструктуры.***

***Пути решения проблемы*** – развитие транспортной инфраструктуры

***Требуется финансирование мероприятий:***

- оборудование взлетно-посадочной полосы в с. Ербогачен с твердым покрытием и здание аэропорта;

- ввод в эксплуатацию федеральной автодороги круглогодичного действия «Виллой» с прохождением маршрута автодороги с прилеганием к населенным пунктам района.

Финансирование вышеуказанных мероприятий из областного бюджета, является одним из условий привлечения средств федерального бюджета.

На территории Катангского района зарегистрировано 85 малых и средних предприятий, из них наибольший вес занимают торговые предприятия (19), которые имеют 39 торговых точек, что составляет 22,4 %, от общего числа. Оборот розничной торговли на душу населения за 9 месяцев 2021 года составил 19317,8 рублей в месяц. Розничную торговлю лекарственными средствами в специализированных магазинах осуществляет МУП «Катангская районная Аптека № 60». Выработку и реализацию электроэнергии производят два предприятия (ООО «Катангская ПТК», МУП «Катангская ТЭК»).

Сельским хозяйством в районе занимаются только частные хозяйства. К сожалению, обеспечить потребность населения района мясо-молочной продукцией личные подсобные хозяйства не в состоянии.

В районе 1602 хозяйства и каждое занимается выращиванием картофеля и овощей, данной продукцией население себя обеспечивает.

Среднемесячная заработная плата работников *крупных, средних и малых предприятий и организаций муниципального образования «Катангский район», включая нефтядобывающие компании* в 2021 году составила 106 580 рублей 60 копеек – увеличение на 0,5 % от уровня 2020 года (106 046,11 рублей).

Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума составила 148 человек. Причинами возникновения данной категории населения являются отсутствие свободных рабочих мест, наличие малооплачиваемой и низкоквалифицированной работы, отсутствие самозанятости населения, отдаленность и труднодоступность района.

**На 1 января 2022 года официально зарегистрированных безработных – 16 чел.**

Сравнительный анализ изменений по доходам и расходам за 2020 и 2021 годы показал:

Таблица 2. тыс. руб.

Наименование	2020 год	2021 год
Доходы	610 039	622 035
Расходы	608 181	651 228
Дефицит (-), профицит (+)	+1 858	-29 194

по собственным доходам и их динамике:

Таблица 3. тыс. руб.

Наименование	2020 год		2021 год	
	сумма	уд. вес, %	сумма	уд. вес, %
Собственные доходы, всего	332 232	100	332 509	100
в т.ч. налоговые и неналоговые	332 232	100	332 509	100

Расходная часть местного бюджета за 2020 год исполнена в объеме 608 181 тыс. рублей, за 2021 год в объеме 651 228 тыс. рублей.

Таблица 4. тыс. руб.

Наименование	Факт за 2020 г.	План на 2021 г.	Факт за 2021 г.
Управление	79 749	104 987	101 773
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	5 219	6 017	6 013
Национальная экономика	92 719	117 581	95 241
Жилищно-коммунальное	38 947	15 636	8 978

хозяйство			
Образование	312 593	365 591	356 232
Культура	48 863	49 352	48 880
Социальная политика	7 666	7 168	7 168
Физическая культура	352	339	339
Обслуживание государственного муниципального долга	и 9	6	6
Межбюджетные трансферты	22 064	26 597	26 597
<b>Всего</b>	<b>608 181</b>	<b>693 274</b>	<b>651 228</b>

Бюджетная обеспеченность на 1 жителя характеризуется следующими данными:

Таблица 5. тыс. руб.

Наименование	за 2020 г.	за 2021 г.
Бюджетная обеспеченность на 1 жителя	17,193	18,659

В течение длительного периода времени в селах Катангского района не осуществлялось строительство жилья. Это было вызвано малоперспективностью территории, отсутствием рабочих мест, ежегодным снижением численности населения, неразвитой инфраструктурой.

Рынок строительных материалов до настоящего времени остается крайне ограниченным. Для ремонта и индивидуального жилищного строительства, граждане вынуждены завозить строительные материалы из других районов, что приводит к удорожанию стоимости строительства. Производство пиломатериалов для целей продажи организациям и населению не осуществляется. Все леса, прилегающие к населенным пунктам района, относятся к категории резервных. Назрела острая необходимость перевода части лесов из резервных в защитные и эксплуатационные. Проведение последнего лесоустройства было осуществлено 20 лет назад. Хозяйствующие субъекты не могут осуществить заготовку дров и пиломатериалов. Ежегодно устанавливаемые лимиты деловой древесины для муниципальных нужд никогда не использовались.

В 2021 году выполнены следующие ремонты:

- проведены косметические ремонты в образовательных учреждениях.

Продолжается строительство здания центральной котельной с. Ербогачен с целью увеличения мощности, степень готовности 84 %.

Продолжается строительство здания лечебного корпуса (стационара) на 35 коек ОГБУЗ «Катангская РБ».

Разработанная ПСД на «Капитальный ремонт здания школы, расположенной по адресу: Иркутская область, Катангский район, с. Бур, ул. Горная, 1», включена в программу по реализации национальных проектов в области образования.

Сеть учреждений культуры района в 2021 году представлена 3 муниципальными учреждениями:

- МКУ «Культурно-досуговое объединение Катангского района» с 8 -ю сетевыми единицами в поселениях.
- МКУК «Катангская централизованная библиотечная система» с 12-ю сетевыми единицами в поселениях;
- МКУК «Районный краеведческий музей имени В.Я.Шишкова».

Все учреждения культуры находятся на уровне района.

На территории района нет объектов спорта, общественных формирований спортивной направленности, физкультурно-спортивных организаций. Имеющиеся спортивные залы и спортивные площадки относятся к общеобразовательным школам.

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2021 году включает в себя 331 974,5 тыс. руб. в том числе муниципальный бюджет – 127 546,4 тыс. руб., субвенция из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – 181 279,6 тыс. руб. (по школам – 126 806,2 тыс. руб.; по детским садам – 54 473,4 тыс. рублей), прочие субсидии и субвенции, межбюджетные трансферты из областного бюджета – 23 148,5 тыс. рублей.

**Таблица 6. Анализ расходов на одного обучающегося в динамике по муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам.**

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка	Затраты в месяц на 1 ребенка
2016	451	137 335,6 т.р.	304 514 руб.	25 376 руб.
2017	444	147 815,7 т.р.	332 918 руб.	27 743 руб.
2018	430	166 792,7 т.р.	387 890 руб.	32 324 руб.
2019	429	155 343,9 т.р.	362 107 руб.	30 176 руб.
2020	403	167 462,1 т.р.	415 539 руб.	34 628 руб.
2021	405	166 592,4 т.р.	411 339 руб.	34 278 руб.

**Таблица 7. Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ**

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб)	Затраты в месяц на 1 ребенка( рублях)
2016	216	58 803,1 т.р.	272 237	22 686
2017	209	50 624,9 т.р.	242 244	20 185
2018	197	58 492,3 т.р.	296 915	24 743
2019	169	61 105,5 т.р.	361 571	30 131



2020	204	63 210,0 т.р.	309 853	25 821
2021	190	63 209,9 т.р.	332 684	27 724

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2021 году по-прежнему составляла 1 200 руб., что составило 4,3 % от общих затрат на содержание воспитанников детского сада.

В 2021 году продолжена планомерная работа по повышению материальной обеспеченности, социального статуса и общественного престижа педагогических работников через выполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации мероприятий по достижению целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников, установленных распоряжениями Министерства образования Иркутской области, по итогам которой средняя заработная плата педагогических работников составила:

Таблица 8.

	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	% (увеличения, снижения по отношению к 2019 г.
Педагогические работники школ	49,2	53,3	55,3	59,6	63,3	+ 3,7
Педагогические работники дошкольных учреждений	40,8	46,8	48,9	53,5	55,5	+ 2,0
Педагогические работники дополнительного образования	44,0	49,7	53,2	56,7	60,4	+ 3,7

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со среднеобластным показателем по образованию составил 146,5 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общего образования со среднеобластным показателем по образованию составил 145,3 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования со среднеобластным показателем по образованию составил 135,3 %.

**К приоритетным расходам администрации района относятся:**

- Содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической).

На подготовку учреждений образования к 2021-2022 учебному году было выделено 4 878 255 руб., в том числе 3 188 000 рублей – спонсорские средства (ООО «ИНК») и 1 690 255 руб. – средства бюджета МО «Катангский район»:

- Так, в 2021 году осуществлена замена кровли корпуса начальной школы МБОУ СОШ с. Ербогачен (3 млн. руб.), частичная замена кровли корпуса МКДОУ детский сад с. Хамакар (150 тыс. руб.), приобретены входные двери для МКОУ СОШ с. Непа (38 тыс. руб.) за счет привлечения спонсорских средств.

- На устранение нарушений требований СанПиН, выявленных по итогам проверок Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в феврале-марте 2021 года, выделено 1 530,455 тыс. руб, что позволило обеспечить 100% выполнений предписаний в части соблюдения поточности технологических процессов (МКОУ СОШ сс. Непа, Преображенка, МКОУ НШДС с. Ерема), монтажа вентиляционных систем на пищеблоках и складских помещениях (МКОУ СОШ сс. Преображенка, Непа, МКОУ НШДС с. Ерема, МБОУ СОШ с. Ербогачен), монтажа систем подачи воды (МКОУ СОШ с. Непа и МКОУ НШДС с. Ерема) и локального канализования (МКОУ НШДС с. Ерема), увеличения количества раковин для мытья рук обучающимися перед входом на пищеблок МБОУ СОШ с. Ербогачен.

- В рамках обеспечения антитеррористической защищенности и инженерно-технической укрепленности у учреждений, имеющих 3 категорию опасности (МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен и МБОУ СОШ с. Ербогачен, 100% с 3 категорией) основные входы оборудованы контрольно-пропускными пунктами, оснащены ручными металлоискателями, системами видеонаблюдения и охранной сигнализацией, оснащены охраной сотрудниками подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии ФГУП «Охрана» Росгвардии (100% от потребности), обеспечен пропускной режим сотрудниками подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии ФГУП «Охрана» Росгвардии (100% от потребности). На первом этаже МБОУ СОШ с. Ербогачен, в корпусе № 2 МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен оборудованы помещения для охраны с установкой систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделение ФГУП «Охрана» Росгвардии. МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен оснащены системами видеонаблюдения и охранной

сигнализацией с учетом следующих требований: наличие возможности передачи визуальной информации о состоянии охраняемой зоны на видеомонитор в помещение охраны, регистрация видеоинформации не менее 30 суток.

Из числа учреждений, имеющих 4 категорию опасности, МБОУ ДО Катангский ЦДО и МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен оборудованы тревожной сигнализацией.

В целом за 2021 год на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений направлено 8 723,7 тыс. руб. средств бюджета МО «Катангский район».

#### Демографические характеристики

Численность населения по официальным данным на 01.01.2022 года составила 3168 человек, что на 46 человек меньше 2021 года.

Детское население в возрасте от рождения до 18 лет составляет 691 человек, в том числе дети дошкольного возраста от 0 до 7 лет - 236 человек (уменьшилось на 18 человек) и от 7 до 18 лет – 455 человек. На территории района зарегистрированы, но не проживают 82 ребенка, в том числе 32 ребенка дошкольного возраста. Численность детей, проживающих на территории района, в сравнении с 2020 годом, сократилась на 15.

В 2021 году (с января по сентябрь) наблюдается превышение числа умерших над родившимися. Родилось в 2021 году 26 человек, умерло 37 человек, также следует отметить, что число умерших в 2020 году превышало по сравнению с 2019 годом (2020 - 68, 2019 – 52), количество родившихся сократилось на 7 человек (2020 – 35, 2019 – 46)

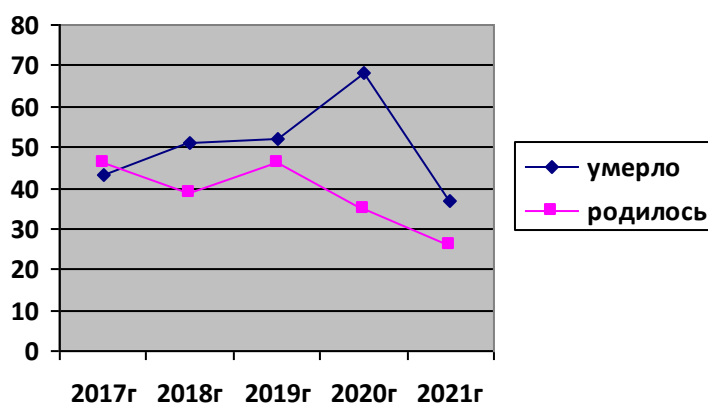


Рис.4 Соотношение рождаемости и смертности

Миграционный отток населения в 2020 году:

- прибыло – 74 человека;
- убыло – 128 человек.

С января по сентябрь 2021 года:

- число прибывших – 51 человек;

- число выбывших – 71 человек, что свидетельствует об оттоке населения за пределы района

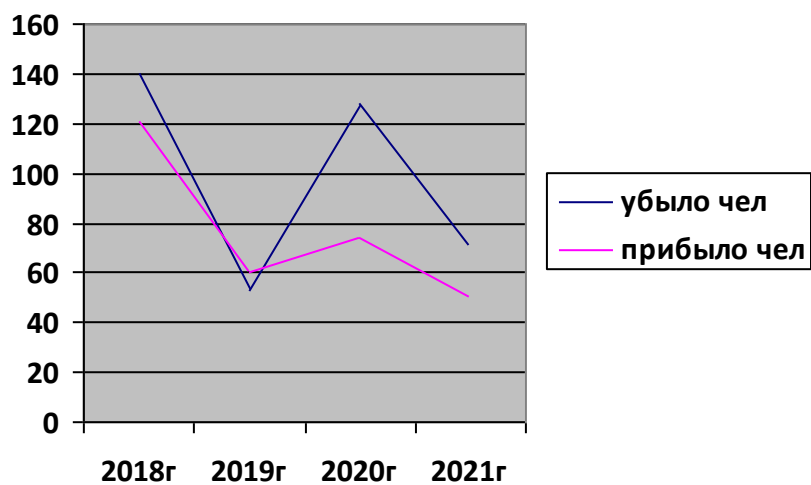


Рис 5 Миграционные потоки

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Система образования находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации, а также географическим расположением района.

Катангский район расположен в северной части Иркутской области и является единственным районом Крайнего Севера. Удаленность населенных пунктов от районного центра составляет до 500 километров (с. Подволошино) по зимней дороге и до 655 км по реке Нижняя Тунгуска. Связь населенных пунктов с районным центром сезонная – обеспечивается авиацией (вертолетами 2 раза в месяц), летом – по рекам, зимой - по зимней дороге. В районе имеются населенные пункты, в которых отсутствует не только сотовая связь (6 населенных пунктов), но и круглосуточное обеспечение электроэнергией.

Численность населения Катангского района за последние пять лет снизилась за счет оттока молодого трудоспособного населения в областной центр, а также отмечена отрицательная динамика численности детского населения. Доля сельского населения составляет 100%.

Сеть действующих образовательных организаций сократилась на 7,1% (1 начальная школа-детский сад с. Наканно). Численность обучающихся и воспитанников в малокомплектных образовательных учреждениях, расположенных в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, сокращается в связи с выездом населения трудоспособного возраста в районный центр с. Ербогачен.

Доля малокомплектных школ с численностью обучающихся менее 100 человек составляет 83,3% (всего 5 организаций из 6).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Основной целью реализации подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024гг» является обеспечение прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, ожидаемыми результатами в данном направлении должны стать охват 55 % населения в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием, в общей численности населения в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; 100% охват населения в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, из числа нуждающихся; 100 % соответствие муниципальных дошкольных образовательных учреждений требованиям стандартов.

На территории Катангского района услуги по дошкольному воспитанию предоставляли 7 муниципальных образовательных учреждений, в том числе 5 детских садов и 2 начальная школа – детский сад.

Все ОУ, реализующие программы дошкольного образования работали по образовательным программам, разработанным на основе программы под редакцией Н.В. Вераксы «От рождения до школы», основанной на принципах ФГОС ДО.

В образовательных учреждениях проводятся методические мероприятия в связи с реализацией ФГОС ДО:

- ДОУ с. Ербогачен: семинары «Самообразование – путь повышения профессионального мастерства», «Как проводить педагогическую диагностику», педагогические советы «Обучение детей рассказыванию», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»;

-ДОУ с. Хамакар: педагогические советы: «Развитие речи, звуковая культура речи», «Сотрудничество с семьей», «Формирование интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики» и др.;

-ДОУ с.Преображенка: педсовет «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;

ДОУ с. Подволошино: педагогические советы «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников через интеграцию областей с учётом регионального компонента», «Создание единого образовательного

пространства для эффективного взаимодействия ДОУ и семьи по речевому развитию»;

НШДС с. Ерема: реализуется работа в рамках методической темы школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования и воспитания в условиях ФГОС».

В анализе работы руководителями представлены **результаты выполнения основной образовательной программы по 5 направлениям**: дети освоили ООП по всем образовательным областям, результаты говорят о положительной динамике освоения программы ДОУ по всем ОО, во всех возрастных группах ООП выполнена.

Педагоги дошкольного образования делятся опытом своей работы на разных образовательных порталах, **распространяют опыт в сети Интернет**:

Таблица 9

ФИ О	Место размещения	Тема публикации
Верхотурова Г.Б.	Публикация на международном портале Маам Материал	Конспект НОД по художественному творчеству рисование «Спички детям не игрушка»
	Публикация на международном портале Маам Методическая разработка	Конспект НОД по лепке во 2 младшей группе «Лестница для пожарной машины»
	Публикация на международном портале Маам Методическая разработка	Конспект НОД на ООМ «Огонь друг, огонь враг»
Светлолобова Г.Л. Воробьева О.Г.	Публикация на сайте «Инфоурок»	Методическая разработка «Дидактические игры своими руками»
	Всероссийский журнал «Современный урок»	Сценарий мероприятия «Здоровые дети- здоровое будущее»
	Публикация на сайте Инфоурок	Методическая разработка , конспект нод по сказке В. Сутеева «Кто сказал Мяу?»
Верхотурова О.В. Лаба З.Ю.	Публикация на Всероссийском информационно-образовательном портале проф. мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Разработка сценария спортивного развлечения «Служба спасения -01» для детей разновозрастной группы

Распространение и обмен опытом осуществляется также через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

ДОУ с Ербогачен:

Таблица 10

ФИО педагога	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	УРОВЕНЬ	РЕЗУЛЬТАТ
Воробьева О.Г.	Конкурс «Служба 01»	Лепбук	Муниципальный	Победитель
Верхотурова Г.Б		Детям о ПБ	Муниципальный	Победитель
Федосеева Л.В.	«Новогодняя игрушка»	Лепбук «Карнавальный костюм»	Муниципальный	Участник
Юрьева С.В.		Лепбук «Отдыхаем всей семьей»	Муниципальный	Призер
Верхотурова Г.Б.		Новогодний подарок	Муниципальный	Призер
Юрьева О.А.				Участник
Светлолобова ГЛ.		Мастер- класс	Муниципальный	Участник
Яковец З.В.				Призер
Воробьева О.Г.		Новогодний подарок	Муниципальный	Участник
Воробьева О.Г.		«Мы за ЗОЖ»	Лучший педагогический проект	Муниципальный

ДОУ с. Преображенка:

Таблица 11

Воспитатель	Название конкурса	Учредитель	Результативность
Верхотурова О.В., Лаба З.Ю.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Методическая разработка» Разработка сценария спортивного развлечения «Служба спасения-01» для разновозрастной группы	«Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс	МОО	Диплом призера



	творческих работ «Служба 01» в номинации «Детям о ПБ»		
	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	МОО	Благодарность
	Всероссийский конкурс «Звёздная дорога»	Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Звенит весенняя капель»		Благодарственное письмо
Абликсанова И.В.	Всероссийский конкурс «Звёздная дорога»		Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс «Звенит весенняя капель»		Благодарственное письмо

ДОУ с. Подволошино

Таблица 12

НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	СОСТАВ И КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ
Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Воспитатель, 2 человека	Победитель I степени- 1, II степени, 1
Открытое ММО педагогов ОУ района, реализующих программу ДО «Реализация ОО «Речевое развитие»- как предпосылка к формированию читательской грамотности»	Муниципальный	Воспитатель, 2 чел.	Участник, 2 чел.
НПК «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Межрегиональна я	Воспитатель, 1	Участник, 1
XXVI VI Межрегиональные педагогические чтения « К.Д. Ушинский и русское	Межрегиональные	Воспитатель, 1	Участник, 1

национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность».			
--	--	--	--

Результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях различных уровней представлена в таблицах.

ДОУ с. Ербогачен:

Таблица 13

Название конкурса	Уровень	Состав и кол-во участников	Результат участия
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	1	Призер
Новогодняя игрушка	Муниципальный	55 детей с родителями	Призеры- 3
Служба 01	Муниципальный	3	Призеры -2
Конкурс чтецов «Мамы , как пуговицы – на них всё держится»	Межмуниципальный дистанционный.	3 участника подготовительной	1– лауреат 2 степени.
Конкурс чтецов «Моя малая Родина».	МКДОУ	21	Победитель-1, призеры-4
Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	МКДОУ	21	Победители - 4 Призеры- 4
Конкурс детского рисунка «Профессии настоящих мужчин»	Муниципальный «Единая Россия»	5 детей подготовительной , 4 - старшей	Победитель -1 Призер – 2
Мы за здоровый образ жизни	Муниципальный		В номинации «Лучший лепбук»- Победитель

**ДОУ с. Преображенка** - Участие в IV Всероссийском конкурсе «Надежды России», номинация: конкурс рисунков по произведениям Н.А. Некрасова (результат: лауреат III степени).

Таблица 14

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Фотоконкурс «Осень в фотографии»	МКДОУ ДС с. Преображенка	5	лауреат
		2	победитель
Фотоконкурс «Осенний урожай»		3	Лауреат
		1	победитель
Конкурс осенних поделок «Моя семья на все руки мастера»		1	Диплом победитель
Конкурс «Новогодняя игрушка» Номинация: «Елочные украшения»		2	2
Конкурс «Новогодняя игрушка» Номинация: «Новогодний подарок»		5	победитель -2 призер-2
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова «Надежды России» Конкурс рисунков по произведениям Н.Некрасова	Всероссийский конкурс	3	Диплом лауреата
Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	4	призер-2 победитель- 2,
Фотоконкурс «Я и моя елочка»	МКДОУ ДС с.Преображенка	4	Победитель-2
Фотоконкурс «Новогодние развлечения»		2	Победитель-1
		1	Призер-1
Творческий конкурс «Самая красивая шляпка»		4	победитель 1
		1	лауреат-1
Конкурс «Звенит весенняя капель» Номинация: Поделка	Всероссийский	1	Свидетельство участника
Конкурс «Звенит весенняя капель» Номинация: Рисунок	Всероссийский	1	Свидетельство участника
Конкурс «Звёздная дорога» Номинация: Рисунок	Всероссийский	3	Свидетельство участника-3

Фотоконкурс «Весна торопится, бежит!»	МКДОУ ДС с.Преображенка	2	Грамоты победителей
---------------------------------------	----------------------------	---	------------------------

Дошкольная группа МКОУ СОШ с.Непа

Таблица 15

Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Всероссийский конкурс «Приключения божьей коровки в волшебном лесу или веселые гонки по радуге»	2	Диплом – 2 в номинации «поделка»
Школьный этап конкурса «Веселый огород»	Коллектив воспитанников – 4	Победитель –1 в номинации «Лесные чудеса»
Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим»	5	Диплом I ст – 3 в номинации «поделка»; Диплом II ст – 2 в номинации «поделка»
Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Талантливый ребенок»	1	Диплом I ст – 1
Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-4 лет «Почемучка»	2	Диплом I ст – 2
Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Охраняемые растения и животные»	2	Победитель – 1 Призер – 1
Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	4	Диплом I ст – 2 в номинации «видеоролик»; Диплом I ст – 3 в номинации «поделка»; Диплом II ст – 1 в номинации «поделка».
Муниципальный конкурса «Новогодняя игрушка»	4	Победитель – 1 в номинации «Новогодняя игрушка»
Всероссийская олимпиада для дошкольников 3 - 5 лет «Солнышко»	1	Диплом I ст
Всероссийская олимпиада для дошкольников 3	2	Диплом I ст

- 5лет «Совенок»		
Всероссийский творческий конкурс «буду Родине служить»	4	Диплом I ст в номинации «поделка»
Региональный конкурс «Эколята защитники природы»	4	участник
Муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	4	Победитель В номинации «Лучший проект»
Межрегиональный конкурс «Победа глазами детей	1	Сертификат участника
Школьный этап конкурса «Веселый огород»	2	Победитель – 1 в номинации «Лесные чудеса»
Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим	1	Диплом I ст
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Служба – 01»	1	Победитель – 1
Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Талантливый ребенок»	1	Диплом I ст
Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-4 лет «Почемучка»	2	Диплом I ст – 2
Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	5	Диплом I ст– 2 в номинации «видеоролик»; Диплом I ст – 4 в номинации «поделка»;
Школьный этап конкурса «Новогодняя игрушка»	3	Победитель – 2 Участник – 1
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	1	Победитель – 1 в номинации «Новогодний подарок»
Межрегиональный конкурс «Новогодняя игрушка – 2022»	1	Участник
Всероссийский творческий конкурс «Я люблю изобретать»	1	Диплом I ст

Всероссийская олимпиада для дошкольников 3 - 5 лет «Совенок»	2	Диплом I ст
Всероссийская олимпиада для дошкольников 5-8 лет «К школе готов»	1	Диплом I ст
Всероссийский творческий конкурс «буду Родине служить»	1	Диплом I ст в номинации «поделка»
Муниципальный конкурс «Безопасный интернет детям»	4	Призер
Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	1	Призер
Муниципальный конкурс «Мы за ЗОЖ»	Группа	Победитель В номинации «Лучший проект»

НШДС с. Ерема (принимали участие всем коллективом- 4 обучающихся, 2 педагога)

Таблица 16

Уровень	Конкурс	Результат
Муниципальный	конкурс детских творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	Победители-коллектив
Муниципальный	конкурс детских творческих работ «Новогодняя игрушка»	1-победитель, 1-призер
Муниципальный	Конкурс детских творческих работ «Служба-01»	1 призер
Муниципальный	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	3 сертифик.
Муниципальный отдел по развитию культуры, молодежной политике и спорту	Конкурс детских творческих работ « 30 лет МЧС»	2 место
Муниципальный отдел по развитию культуры, молодежной политике и спорту	Смотр уголков государственной символики среди ОУ Катангского района	3 место

ДОУ с. Подволошино

Таблица 17

НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ
-------------------	---------	-----------------------	-----------

Конкурс выразительного чтения «Мамы, как пуговики: на них всё держится»	межмуниципальный	4	Лауреат II ст – 2 Участник – 2
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	5	Участник- 5
Конкурс «Лига эрудитов»	Международный	1	Победитель I ст -1
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	3	Победитель-1 Призёр- 2

Все ДОУ продолжают работать по направлениям взаимодействия и интегрирования всех участников образовательного процесса, поиску и реализации методов педагогического сотрудничества **с семьями** воспитанников:

Коллектив ДС с. Ербогачен: Педагоги публиковали консультации в групповых мессенджерах WhatsApp, Viber, выставляли папки- передвижки по разным темам, проводили консультации в очном режиме:

В группе раннего развития: «Режим дня в жизни ребенка», «Воспитываем культурно-гигиенические навыки», «Игры второго года жизни», «Подарки для малыша на Новый год», «Играем на прогулке с ребенком», «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей второго года жизни», «Как предупредить авитаминоз», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Как сказать ребенку «Нет»» и др.

в 1 младшей: родительское собрание и консультации «Одежда для прогулок», «Речь детей раннего возраста», «Как помочь ребенку повзрослеть», «Продуктивные способы воспитания».

2 младшая группа: МК для родителей «Мнемотехника для развития речи детей» и привлекали родителей к пополнению мини музеев коллекциями и оформлению туалетной комнаты.

Средняя группа: консультации «Осторожно: тонкий лед», «Правила дорожные-всем знать положено», «Как вести себя с незнакомцами», «Учите детей резать ножницами», «Безопасность ребенка дома», «Осторожно- сосульки», «Справиться с детским непослушанием помогут потешки», «Влияние устного народного творчества».

Старшая: конкурсы мини-стенгазет ко дню ребенка, ко дню матери: папки-передвижки «Когда я вырасту», родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка».

Подготовительная группа: «Тонкий лед», «Что должен знать будущий первоклассник», «Скоро в школу», «Чем вредны современные гаджеты», «Опасность на дорогах», «Один дома», «Чем завлечь ребенка дома». Совместно с заместителем заведующей

по воспитательно- методической работе Юрьевой С.В. и учителем-логопедом Щегловой Т.Г. было проведено родительское собрание в рамках проекта «Субботняя школа»- «Готовность ребенка к школе». Также был проведен конкурс среди родителей «Новогодний носочек».

Следует отметить, что не во всех группах проведено должное количество родительских собраний. Педагоги составляют ежегодно планы работы с родителями, но не всегда эти планы реализуются в полном объеме.

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» данные показывают, что уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детям составляет 84 %.

#### ДОУ с. Преображенка:

Совместно с родителями в течение года проведены следующие мероприятия: День Семьи, выпускной утренник «До свиданья, детский сад!», фотоконкурсы «Осень в фотографии», «Осенний урожай», «Я и моя елочка», «Мои зимние развлечения», конкурсы поделок «Моя семья на все руки мастера», «Новогодние игрушки».

#### Дошкольная группа МКОУ СОШ с.Непа

**Родительское собрания:** беседа о серьезном отношении к чтению, дидактические игры по приобщению детей к художественной литературе, развитию речи.

**Консультации:** «Развитие речи у детей дошкольного возраста»; «Способы стимуляции развития речи детей»; «Овощи и фрукты полезные продукты».

**Викторина** по сказкам для родителей.

#### **Анкетирования:**

Социологический опрос «Удовлетворенность качеством дошкольного образования», «Здоровое питание – здоровый ребенок», «Удовлетворенность качеством дошкольного образования», «Читаем вместе», «Нравственно патриотическое воспитание в семье».

ДОУ с. Бур - участие в конкурсе «Мама, папа я спортивная семья», выставка рисунков День осени «Осенняя фантазия», КВН «В стране сказок», конкурс поделок «День урожая», участие в муниципальных конкурсах «Новогодняя игрушка», «Мы за Здоровый образ жизни» (призер), интернет - конкурсе «Знанио» (победители и призеры).

#### ДОУ с. Подволошино

Родители вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках, субботниках. Традиционно прошли праздники «День здоровья», «День матери», «Ярмарка талантов». Участие родителей в мероприятиях подчеркивает их интерес к работе сада.

В течение года прошли несколько смотров-конкурсов с участием детей, педагогов и родителей. Конкурс поделок из природного материала «Краски осени» привлек большое число родителей, конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал».



Родители предоставляют свои работы на ярмарке детского сада.

В плановом режиме осуществляется работа по формированию навыков безопасного поведения, так, например, в ДООУ с. Преображенка:

- экскурсия на реку с проведением беседы «Безопасный лед»;
- просмотр мультфильмов «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»;
- пятиминутки: «Правила ПБ», «Правила безопасности дома», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на воде, «На солнце в летний период», «Юный пешеход»;
- беседы: «Безопасное купание», «Безопасность при езде на велосипеде», «Безопасность на аттракционах», просмотр видеофильмов «Что делать, если потерялся в лесу?», «Как защититься от похитителя?», «Что делать, если потерялся в городе?», «Что делать, если потерялся?», «Безопасный интернет»;
- викторина «Информационная безопасность».

Реализуется план работы по профилактике травматизма, проводится регулярное обновление уголков безопасности, в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке. Консультация для педагогов «Организация работы с детьми по безопасности ДД».

Проведена **Неделя от профилактики НС и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота»** ко Дню здоровья:

- Понедельник. Открытие недели. Просмотр и обсуждение презентации «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте».
- Вторник «В ладу с собой». «Секрет хорошего настроения». Психологический экспериментариум для младших.
- Среда. «В человеке все должно быть прекрасно». Беседа «Здоровое питание» (используя лепбук «Здоровье –это здорово!»)
- Четверг. «Родителям о безопасности». Распространение листовок для родителей «Детский травматизм».
- Пятница. «День здоровья». Закрытие недели. Спортивные развлечения «В гостях у Айболита».

Особое внимание уделялось подвижным играм детей в спортивном зале и на улице, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям. Проведены «Спортивные соревнования» и подвижные игры на свежем воздухе.

Для создания условий успешной адаптации детей в социуме, дошкольные учреждения активно взаимодействуют с учреждениями культуры, например:

ДОУ с. Бур - воспитанники детского сада принимают участие во всех проводимых в селе мероприятиях: конкурс рисунков, поделок – сельская библиотека; Поздравление – чествование к 9 мая (концерт в Доме культуры); экскурсии в библиотеку: беседа о библиотеке, знакомство с книгами детских писателей, викторина «Книга лучший друг», просмотр кукольного театра по сказкам «Репка», «Колобок». Сотрудники библиотеки устраивают литературные встречи с воспитанниками и их родителями, которые наряду с детьми учувствуют в конкурсах, викторинах и игровых программах: спектакли «Теремок», «Волк и семеро козлят», развлечениях: «О витаминах», «Путешествие в зоопарк», ролевых играх.

Воспитанники совместно с воспитателями принимали участие в мероприятиях сельского дома культуры: концерты ко Дню пожилого человека, Дню Матери, Дню Победы, митинги и возложение цветов к памятнику защитникам Родины.

Взаимодействие с МКОУ СОШ заключается в рамках преемственности: экскурсии в школу, в школьный музей, взаимопосещения различных мероприятий, праздников.

ДОУ с. Ербогачен:

-В МКУК «Катангская централизованная библиотечная система» дети выезжают на экскурсии, знакомятся с профессией библиотекаря и системой работы библиотеки. Работники библиотеки проводят тематические занятия по ознакомлению с родным краем, по литературным произведениям.

- сотрудничество с МБОУ СОШ с. Ербогачен. В марте учителями начальной школы посещено 5 занятий в подготовительной группе с целью знакомства детей с учителями и уровнем освоения программы ДО.

Администрация МБОУ СОШ предоставляет автобус для перевозки детей в музей, библиотеку, памятнику Увачана И.П., экскурсии. План по взаимодействию и преемственности с начальной школой составлен, но реализован не полностью.

-МКУ «Культурно-досуговое объединение»- оказывает помощь в предоставлении театральных костюмов.

-Клубное формирование «Эвенкийская мастерская «Нэлкиней»: помощь в проведении тематических занятий в рамках недели «Мы живем на Севере» по ознакомлению с традициями и народно-прикладным искусством коренного народа – эвенков.

-Налажено сотрудничество с МБОУ ДО «Катангский ЦДО» и МБОУ ДО «ДШИ». На базе ДС работают 3 кружка от ЦДО и 1 (Умелые ручки») от МБОУ ДО «ДШИ».

Эффективное взаимодействие ДС с социумом оказывает положительное влияние на образовательный процесс, на организацию методической работы, на повышение компетентностей воспитателей, способствует открытости, доступности и продуктивности

ДО, создает благоприятные возможности для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество ДО.

В связи с реализацией муниципального проекта «Формирование читательской грамотности» проводились тематические мероприятия, как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных учреждений: консультации «Писатели – юбиляры», организовано участие в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию читательской грамотности.

Проведено открытое муниципальное методическое объединение педагогов ОУ, реализующих программы ДО «Реализация образовательной области «Речевое развитие, как предпосылка к формированию читательской грамотности»», на котором подведены итоги 4-х летней работы над проектом.

#### Контингент

На начало 2021 года численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 204 человека, на конец 2021 г - 190, в том числе 5 детей– инвалидов. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 2,64 %.

Таблица 18. Динамика изменения численности контингента воспитанников ДОУ.

Кол-во воспитанников в ОУ, реализующих программы ДО	2017	2018	2019	2020	2021
Всего, в том числе	209	197	207	204	190
от рождения до 1,5 лет	5	4	14	21	31
от 1,5 до 3 лет	60	57	37	68	44
от 3 до 7 лет	142	134	148	113	112
от 7 лет и старше	2	2	8	2	3

Доступность дошкольного образования увеличилась по причине уменьшения общего количества детей дошкольного возраста на территории муниципалитета:

Таблица 19. Доступность дошкольного образования

Доступность (%)	2017	2018	2019	2020	2021
Всего в возрасте от 2 мес до 7 лет	86	85	87,7	91,1	88
Всего в возрасте от 2 мес до 3 лет	66	66	65,4	75	66

Всего в возрасте от 3 до 7 лет	100	100	99	98.2	99
--------------------------------	-----	-----	----	------	----

Таблица 20. Охват детей дошкольным образованием.

Охват(%)	2017	2018	2019	2020	2021
Всего в возрасте от 2 мес до 7 лет	74	80	83,1	80	81.8
Всего в возрасте от 2 мес до 3 лет	53	65.6	65,4	79,7	64,3
Всего в возрасте от 3 до 7 лет	89	88,9	91,2	93,9	94.8

На регистрационном учете в МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен» ежегодно состоит до 30 детей в возрасте до 3 лет. В МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен сохраняется проблема нехватки площадей для открытия еще одной группы с целью решения проблемы очередности на зачисление в ДОУ. Также достаточное количество детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года не пользуются услугами дошкольных образовательных учреждений по причине отсутствия потребности.

Таблица 21. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

Количество детского населения (данные на конец года)	2017	2018	2019	2020	2021
	30	37	26	28	28

Таблица 22. Динамика движения очередности в образовательных организациях, реализующих программы ДО

Количество очередников	2017	2018	2019	2020	2021
Всего, в том числе	33	35	29	20	26
от рождения до 3 лет	33	32	27	17	24
от 3 до 7 лет	0	3	2	3	2

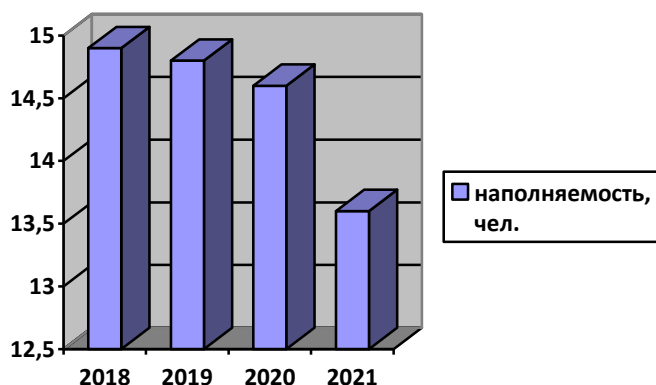
Услуги по дошкольному образованию в районе предоставляют только муниципальные образовательные учреждения, частных дошкольных образовательных организаций в районе нет. Группы кратковременного пребывания не организуются по причине отсутствия свободных площадей в ДОУ районного центра, в остальных населенных пунктах района потребность в создании групп кратковременного пребывания детей отсутствует.

Таблица 23. Количество дошкольных групп общеразвивающей направленности:

год	2017	2018	2019	2020	2021
количество	15	14	14	14	14
Из них разновозрастных	9	8	8	8	8

Наполняемость групп в течение трех последних лет снижается по причине снижения численности детей дошкольного возраста, в 2021 составила 13,6 человек, низкая, т.к. в ряде образовательных учреждений 1 группа, которую посещают менее 10 дошкольников.

Рис. 6 Наполняемость групп



Социальный состав семей дошкольников представлен в таблице:

Таблица 24

статус	Кол-во детей \ % от общего				
	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Проживают:</b>					
в полных семьях	153 (73)	143(73)	149(72)	133(65.2)	127(67)
в неполных	55(26)	52 (26,5)	55 (26,6)	68 (33.3)	61 (33)
в приемных	1 (0,5)	1 (0,5)	3 (1,4)	3(1.5)	2(1)
в многодетных	43 (21)	37 (19)	52 (25)	54(26,5)	49(26)
в малообеспеченных	72 (34)	50 (26)	61 (29,5)	37(18)	35(19)
Семьи эвенков	47 (22)	44 (22,4)	46 (22,2)	47 (23)	51(27)
Проживают в семьях, где оба родителя имеют образование, из них:	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>67</b>	<b>63</b>
Высшее	52	59	40	69	67
Среднее специальное	74	73	38	63	52
Начальное	10	0	0	1	7
Проживают в семьях, где один родитель имеет образование, из них:	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>106</b>	<b>69</b>	<b>77</b>
Высшее	23	35	47	28	28
Среднее специальное	39	49	57	36	38
Начальное	22	3	2	5	11
Семьи, где родители не имеют образования		47	62	68	49

Приведенные данные свидетельствуют о практически постоянной численности детей в процентах, проживающих в неполных, многодетных семьях, семьях, в которых родители не имеют образования, но при этом значительно снизилась численность детей, проживающих в малообеспеченных семьях. Численность детей – эвенков – коренных малочисленных народов Севера, обеспеченных дошкольным образованием, сохраняется практически на одном уровне.

Учитывая динамику изменения численности населения муниципального образования, приведенную в первом разделе отчета, можно предположить, что численность детей

дошкольного возраста на территории муниципалитета продолжит снижаться, при значительной концентрации детского населения в районном центре.

**Анализ посещаемости** показал:

Таблица 25

ОУ, реализующие программы ДО	Посещаемость 2020 (проценты )	Посещаемость 2021 (дней одним ребенком)
с. Ербогачен	72.5	62.8
с.Преображенка	68.1	49.9
с. Подволошино	66.4	36.8
с.Бур	58.7	65
с. Хамакар	95.8	91
с.Ерема	50.6	111
с. Непа	80.3	49,7
район	72,7	59.5

Посещаемость дошкольных образовательных учреждений в целом по муниципалитету значительно снизилась в сравнении с 2020 годом, за исключением МКДОУ ДС с. Бур и МКДОУ ДС с. Хамакар по причине роста заболеваемости, отсутствия специалистов в ОГБУЗ «Катангская РБ», в связи с чем родители с детьми вынуждены выезжать в г. Иркутск для прохождения обследования, назначения необходимо лечения и его корректировки.

#### Кадровое обеспечение

Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования представлена в таблице.

Таблица 26. Численность работников ОУ, реализующих программы дошкольного образования.

Численность работников \ год	2017	2018	2019	2020	2021
Всего, в том числе	105	92	94	91	91
административный персонал	7	8	8	7	7
педагогический персонал:	32	25	23	24	24
обслуживающий персонал	59	59	63	60	60

Профессиональное образование имеют 100% административного и педагогического персонала образовательных учреждений, в том числе высшее профессиональное образование имеют 10 человек (41,7 % работников, реализующих ООП ДО), среднее профессиональное 14 человек (58,3%). Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников, что составляет 25 % от их общей численности.

Повышение квалификации по актуальным направлениям развития образования за отчетный период прошли 22 педагогических работника, что составляет 91,7 % (некоторые педагоги прошли более одних курсов ПК).

Таблица 27

	Количество педагогов\руководителей прошедших курсы повышения квалификации
ДОУ с.Ербогачен	5\1
ДОУ с. Преображенка	24 (2 воспитателя, заведующий, пом. воспитателя)
НШДС с.Ерема	3 (1 воспитатель ДОУ)
Педагоги дошкольной группы СОШ с. Непа	11 (2 воспитателя ДОУ)
ДОУ с.Бур	9 (3 педагога)
ДОУ с. Хамакар	-
ДОУ с. Подволошино	15 (2 педагога, 3-й – 0)

Во всех ОУ педагоги занимаются самообразованием, большинство тем по самообразованию касаются речевого развития воспитанников.

На 01.01.2022 года % обеспеченности педагогическими кадрами образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования составляет 100%. Из 24 педагогических работников, работающих в ДОУ, 1 является молодым специалистом.

Для поддержки и стимула молодым специалистам, прибывшим в ОУ района, выплачиваются:

- единовременное денежное пособие из областного бюджета в размере 115000 рублей на основании постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019г. № 510-пп;
- единовременное денежное пособие из местного бюджета в размере 10-ти кратной величины размера МРОТ Федерального уровня на основании решения районной Думы от 30.09.2020 года № 4/6;
- производится доплата к заработной плате в размере 20% от оклада на основании Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений МО «Катангский район».

Методическую помощь оказывают руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители методобъединений, наставники, специалисты и методисты отдела образования.

С целью профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного воспитания, совершенствования инновационных методов и средств дошкольного воспитания, в феврале-марте 2021 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021». В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой конкурс был проведен на базе образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 4 педагога дошкольных образовательных учреждений Катангского района. Все участники достойно прошли конкурсные испытания, успешно продемонстрировали свои таланты и умения в педагогических мероприятиях с детьми, мастер – классах, попытались найти пути решения проблем в современном образовании. По итогам конкурса звание победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2021» присвоено Буяновской Людмиле Васильевне, воспитателю дошкольной группы МКОУ СОШ с. Непа. Призерами конкурса стали Косинова Алена Николаевна – воспитатель МКДОУ ДС с. Подволошино и Юрьева Ольга Александровна – воспитатель МДКОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен».

В ближайшие 3 года, по предварительным прогнозам, потребности в педагогических работниках дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях района не возникнет.

Численность воспитанников организаций ДО в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2019 г. уменьшилась незначительно:

Таблица 28

год	Численность воспитанников организаций ДО в расчете на 1 педагогического работника	динамика
2019	9	
2020	8,5	-0,5 по причине снижения численности воспитанников ДОУ
2021	7,92	- 0,58 по причине снижения численности воспитанников ДОУ

Целенаправленная и социально ориентированная политика Правительства Иркутской области позволила значительно поднять уровень заработной платы педагогических работников муниципальных ДОУ. Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ за анализируемый период демонстрирует положительную динамику:



Таблица 29

год	2017	2018	2019	2020	2021
Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ (руб)	40 800	46 750	48857	53506	56633,7
% увеличения заработной платы в сравнении с предшествующим годом	3,5	14,5	4,5	9,5	5,85

Сеть дошкольных образовательных организаций

Таблица 30. Сеть образовательных учреждений, предоставляющих услуги по дошкольному воспитанию.

Количество	2017	2018	2019	2020	2021
всего	9	8	8	8	7
МКОУ НШДС	4	2	2	2	1
МКДОУ ДС	5	6	6	5	5
МКОУ СОШ				1	1

Количество образовательных учреждений сокращается по причине ликвидации НШДС в отдаленных поселках в связи с отсутствием детей.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника незначительно увеличивается в связи с уменьшением численности детей.

Таблица 31.

год	2019	2020	2021
Площадь помещений, используемых для нужд ДОУ в расчете на 1 воспитанника (м2)	12,5	12,9	13

100% ДОУ Катангского района расположены в сельской местности, в районе Крайнего Севера, где уровень благоустроенности значительно ниже, чем в городских поселениях. Показатели по отдельным видам благоустройства - централизованного отопления – так же, как и в 2016 г. составляют 0 %.

С целью обеспечения соответствия условий в ДОУ требованиям СанПиН дошкольные образовательные учреждения обеспечены локальными системами водоснабжения (МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС сс. Преображенка, МДОУ ДС с. Бур, МКДОУ ДС с. Подволошино, МКОУ НШДС с. Ерема и МКОУ СОШ с. Непа) и внутреннего канализования (7 учреждений, реализующих программы дошкольного образования) в связи с чем доля учреждений, обеспеченных водоснабжением в 2020 году составила 50%, в 2021 году – 85,7%;

канализования 62,5% в 2020 году, 100% в 2021 году при росте данных показателей в сравнении с 2019 и 2020 годом. В 2019 году внутренняя система канализования была оборудована только в 2-х ДОУ.

Проблема модернизации имеющихся зданий дошкольных образовательных учреждений района остается чрезвычайно актуальной. Доля ДОУ, имеющих физкультурные залы в общем числе детских садов составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций по-прежнему составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 14,3% (МКДОУ ДС с. Бур). Проектно-сметная документация для проведения капитального ремонта разработана, имеется положительное заключение экспертизы. Объект включен в рейтинг Министерства образования Иркутской области и Министерства строительства на выделение средств в 2022 году.

Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях имеет низкие значения:

Таблица 32

год	Количество компьютеров на 100 обучающихся	Динамика изменения
2019	1, 93	Уменьшился в сравнении с 2016 в 1.2 раза
2020	1, 97	Незначительное увеличение за счет уменьшения численности дошкольников
2021	2,1	Незначительное увеличение за счет уменьшения численности дошкольников и приобретения еще 1 компьютера для использования детьми

Библиотеки, как структурные подразделения, в ДОУ отсутствуют. В каждом учреждении имеется фонд методической литературы и литературы для детей. Информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений Катангского района соответствует ФГОС дошкольного образования. Все ДОУ работают на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Библиотечный фонд включает литературу для детей (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярную литературу (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, методическую литературу по образовательным областям и возрастным категориям, наглядно-дидактические пособия.

Необходимые методические пособия и литература для детей приобретаются на средства субвенции, выделяемой из бюджета Иркутской области, и средства местного бюджета.

Открытость и доступность информации о деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется, в том числе, посредством функционирующих официальных сайтов. В рамках учредительного контроля ежегодно осуществляется мониторинг сайтов учреждений на соответствие требованиям к структуре и формату предоставления информации. По итогам мониторинга 2021 года выявлено соблюдение основных требований к ведению сайтов, тем не менее образовательным учреждениям даны следующие рекомендации:

1. Систематически обновлять информацию на сайтах, особенно новостной раздел.
2. Заполнить раздел «Финансово-хозяйственная деятельность» (МКДОУ ДС с. Преображенка, МКДОУ ДС с. Бур), раздел «Противодействие коррупции» (МКДОУ ДС с. Подволошино, МКДОУ ДС с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен), раздел «Образование» - завершить заполнение (МКДОУ ДС с. Подволошино, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен), «Другие документы» - актуализировать расписание НОД (МКДОУ ДС с. Подволошино)
3. Раздел «Оценка качества образования» - подраздел «НОКУООД» - опубликовать ссылку на оценки и отзывы <https://bus.gov.ru/info-card/329663> (МКДОУ ДС с. Преображенка, МКДОУ ДС с. Подволошино).

Учреждениями, выявленные нарушения, к ведению сайтов образовательных учреждений устранены в кратчайшие сроки.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2021 году не проводилась (ранее была проведена в 2019 году), следующая оценка запланирована на 2022 год.

### Сохранение здоровья

Сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют внимание **оздоровительной работе с детьми: по снижению заболеваемости** и укреплению здоровья, увеличению посещаемости. Например, в ДОУ с. Ербогачен ежегодно проводится мониторинг физической подготовленности и физического развития весной и осенью. Мониторингом охвачено более 70% детей. По результатам мониторинга дети показывают хорошие результаты в прыжках в длину с места, метании мешочка на дальность. Медработник и руководитель по физическому воспитанию обобщают результаты мониторинга, доводят до сведения педагогов для

планирования индивидуальной работы, и корректируют планирование работы по физическому развитию. Проведен медицинский осмотр врачами из областного центра г. Иркутска по программе диспансеризации. Детей осматривали офтальмолог, эндокринолог, хирург, ортопед, отоларинголог, невролог, психиатр, гинеколог, стоматолог, специалист УЗИ. Осмотрено 46 детей.

Проводится витаминизация блюд, кварцевание спален, полоскание рта водой комнатной температуры. С целью профилактики простудных заболеваний в ДОО проводятся тематические дни – Дни здоровья, оформляются стенды для родителей с информацией, консультациями и рекомендациями медработников. Каждое утро дети выполняют в игровой форме самомассаж, дыхательную и утреннюю гимнастику. После дневного сна – босяождение по дорожкам здоровья, гимнастика после сна.

Для оздоровления детей, а также в период эпидемии вирусных заболеваний для антибактериальной обработки музыкального зала применяется – ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа», а также рециркулятор воздуха в каждой игровой.

В ДОО созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

За 2021 год учебный год случаев травматизма не зарегистрировано.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, для детей, родителей и детского сада предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей;
- совершенствование здоровьесберегающей среды

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Во исполнение части 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.4. Плана действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного образования, муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденного мэром МО «Катангский район» от 01.03.2019г в рамках реализации Национального проекта «Образование» и «Демография» на территории Катангского района созданы и функционируют консультационные пункты по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) при муниципальном отделе образования и МКДОО ДС «Радуга» с. Ербогачен.

Востребованность работы консультационных пунктов возрастает при увеличении как численности лиц, получивших услуги, так и количества оказанных услуг.

Таблица 33

Год	Численность лиц, получивших услугу	Количество оказанных услуг
2019	45	60
2020	73	93 ( в том числе 15 дистанционно)
2021	74	95 (в том числе 26 дистанционно)

Логопедическая служба осуществляет работу только в МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, что составляет 14,3 % от числа образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного воспитания, МКДОУ ДС «Радуга» посещает 73,7 % контингента воспитанников ДОУ района. В остальных населенных пунктах отсутствуют специалисты.

По сравнению с 2016 г. доля воспитанников с ОВЗ также составляет 0%,

доля детей – инвалидов в ДОУ составила:

2019 - 1,9% (4 ребенка), 2020 – 1,47% (3 ребенка), 2021 - 2,64 % (5 детей).

Для детей –инвалидов в ДОУ созданы все необходимые условия, 2 ребенка – инвалида, посещающие МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен обеспечены ассистентами.

#### Финансово-экономическая деятельность

Субвенция из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования составила 5648,4 тыс. рублей.

К приоритетным расходам администрации района относятся содержание зданий и сооружений образовательных учреждений: финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса. Так, в 2021 году осуществлена частичная замена кровли МКДОУ ДС с. Хамакар (150 тыс. руб.), приобретены входные двери для МКОУ СОШ с. Непа (38 тыс. руб) за счет привлечения спонсорских средств.

На создание условий в соответствии с требованиями СанПиН в образовательных учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования, на устранение выявленных нарушений по итогам проверок Управления Роспотребнадзора в 2021 году за счет средств бюджета МО «Катангский район» обеспечено соблюдение поточности технологических процессов, осуществлен монтаж вентиляционной системы на пищеблоке, монтаж системы подачи воды и локального канализования в МКОУ НШДС с. Ерема на сумму 427,86 тыс. руб.

Приносящую доход деятельность дошкольные образовательные учреждения не осуществляют.

Таблица 34. Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб)	Затраты в месяц на 1 ребенка( рублях)
2017	209	50 624,9 т.р.	242 244	20 185
2018	197	58 492,3 т.р.	296 915	24 743
2019	169	61 105,5 т.р.	361 571	30 131
2020	204	63 210,0 т.р.	309 853	25 821
2021	190	63 209,9 т.р.	332 684	27 724

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2021 году не изменилась и составляет 1 200 руб., что позволяет показателю - процент от общих затрат на содержание воспитанников детского сада оставаться низким

Таблица 35.

год	Родительская плата	% от общих затрат на содержание воспитанников детского сада
2018	1200	4,14
2019	1200	4,87
2020	1200	4,65
2021	1200	4,3

#### Выводы

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих в отдаленном труднодоступном районе. Территориальный фактор имеет наибольшее влияние на доступность дошкольного образования на территории района по причине значительной удаленности населенных пунктов друг от друга, малочисленности населения в большинстве поселков и постоянной миграции определенных групп населения внутри района. Рассматривая проблему доступности дошкольного образования, надо подчеркнуть, ее актуальность в районном центре, несмотря на отрицательную динамику изменения численности дошкольников в последние годы. В остальных населенных пунктах района учреждения являются малокомплектными, имеют достаточные площади и доступность дошкольного образования для детей обеспечена.

По причине отдаленности и труднодоступности населенных пунктов района значительно усложняется проведение методической работы, обмен опытом между педагогами.

По причине нахождения учреждений в районе Крайнего Севера значительно затрудняется соблюдение требований по благоустроенности образовательных учреждений. Существенные проблемы возникают при проведении ремонтов образовательных учреждений из-за отсутствия транспортной инфраструктуры внутри района, сезонной возможности доставки материалов и оборудования, что сказывается на повышении стоимости ремонтных работ, затрудняет своевременное их выполнение; а также по причине отсутствия в районе полигона для жидких бытовых отходов и ассенизаторской техники с целью соблюдения требований СанПиН по внутреннему канализованию учреждений.

Основные задачи на 2022год:

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся (воспитанников) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Стратегической целью в муниципальной системе образования определено - создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих высокий образовательный и культурный уровень развития учащихся и педагогических работников, соответствующий современным требованиям инновационного развития Иркутской области.

Для достижения этой цели в 2021 году системой образования муниципалитета решались следующие задачи, определенные на основании анализа итогов работы муниципальной системы образования в 2020 году, с учетом имеющихся предписаний надзорных органов, а также анализа итогов независимой оценки качества образовательной деятельности и обращений граждан:

1. Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:
  - 1.1. Реализации мероприятий в рамках единой методической темы «Повышение читательской грамотности».
  - 1.2. Методической поддержки школ с необъективными и низкими результатами относительно показателей регионального и муниципального уровней.
  - 1.3. Обеспечения развития этнокультурного компонента образования.

1.4. Повышения квалификации педагогических работников предметной направленности, по направлению формирования читательской грамотности обучающихся, по подготовке, проведению и оцениванию заданий Всероссийских проверочных работ, по подготовке к ГИА.; педагогов дошкольного образования по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

1.5. Повышения квалификации специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

2. Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеразвивающими программами.

3. Внедрение программ наставничества и вовлечение в них обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

4. Развитие системы поддержки талантливых детей.

5. Активизация профориентационной работы на уровне образовательных учреждений и муниципальном уровне.

6. Формирование резерва управленческих и педагогических кадров. Развитие системы наставничества молодых специалистов.

7. Выполнение требований антитеррористической безопасности образовательных учреждений в соответствии с установленной категорией опасности.

8. Обеспечение соблюдения требований СанПиН к условиям реализации образовательных программ.

9. Оборудование помещений организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов, а также создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Также, как и дошкольное образование, программы начального, основного и среднего общего образования на территории района реализуют 100% муниципальные общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности. Сеть общеобразовательных учреждений района на конец 2021 претерпела изменения и включает в себя 6 учреждений, в том числе 5 средних школ и 1 начальная школа – детский сад.

В сравнении с 2020 г. сеть образовательных учреждений района уменьшилась на 1 начальную школу – детский сад – МКДОУ НШДС с. Наканно, ликвидированное в соответствии с постановлением администрации МО «Катангский район» от 01 декабря 2021 года № 276-п.



### Контингент

В 2021 году в общеобразовательных учреждениях района **контингент** составляет 405 **обучающихся** (уменьшился на 5 человек по сравнению с 2020 годом). Охват обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов) начальным общим, основным общим, средним общим образованием в районе составляет 100%.

Образование 34 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам в пяти образовательных учреждениях района:

- В МКОУ СОШ с. Преображенка по АООП (вариант 9.1) в условиях инклюзии обучается 1 человек;
- В МБОУ СОШ с. Ербогачен по адаптированным программам обучаются 28 детей: из них, в условиях инклюзии (дети с задержкой психического развития) - 15 человек, в специально организованных классах -13 человек;
- В МКОУ СОШ с. Подволошино два ребенка обучаются в условиях инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант);
- В МКОУ СОШ с. Непа два ребенка обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.1) в условиях инклюзии;
- В МКОУ НШДС с. Ерема обучается один ребенок по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.1).

Также в образовательном учреждении района обучается 1 ребенок – инвалид (по соматическому заболеванию), для которого создание специальных условий для обучения не требуется.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным учреждениям за последние 5 лет представлено в диаграмме:

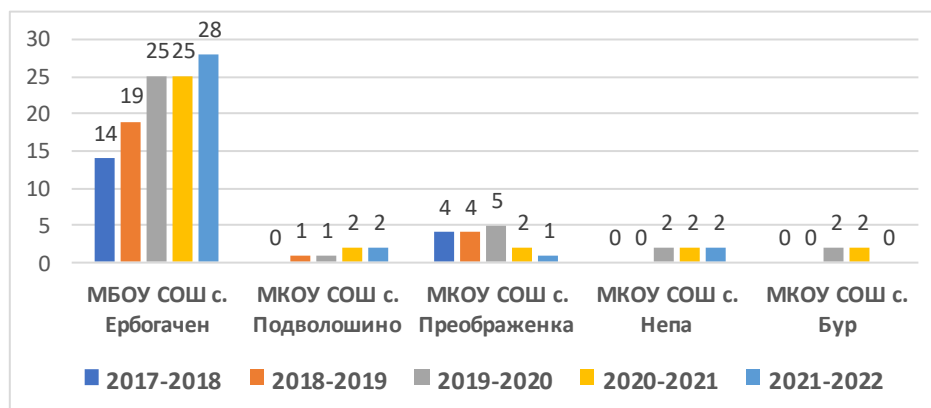


Рис. 7

Среди обучающихся общеобразовательных учреждений района детей, для которых русский язык не является родным, нет.

Из 405 обучающихся детей из неполных семей 37, что составляет 9,1%, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 11 человек, что составило 2,7%.

Динамика численности обучающихся района за последние 4 года представлена в диаграмме.

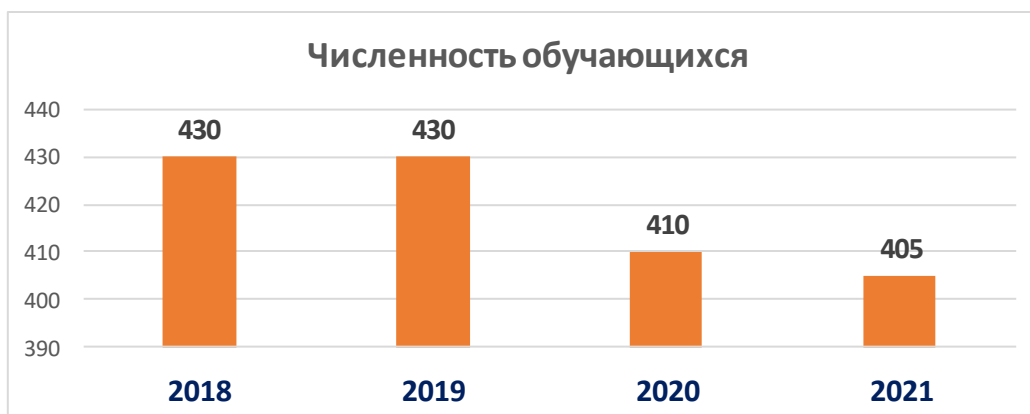


Рис. 8

Как видно из диаграммы, численность обучающихся района в период с 2019 по 2021 годы уменьшается. Одной из основных причин уменьшения числа учащихся в школах является отток молодёжи из сельской местности.

Таблица 36. Прогноз численности обучающихся на 3 года:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	396	394	390

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в районе, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, составил 100 %.



Рис. 9

Таблица 37. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

уровень образования/учебный год	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
НОО (1-4классы)	9,4	9	8,9	9,2
ООО (5-9 классы)	8,6	9,1	8,4	8,8
СОО (10-11классы)	6,4	7	6,5	4,7

Значительное снижение наполняемости классов наблюдается на уровне среднего общего образования по причине поступления обучающихся по итогам освоения программ основного общего образования для получения профессионального образования в средние профессиональные образовательные учреждения г. Иркутска и выезда их за территорию муниципального образования.

**2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

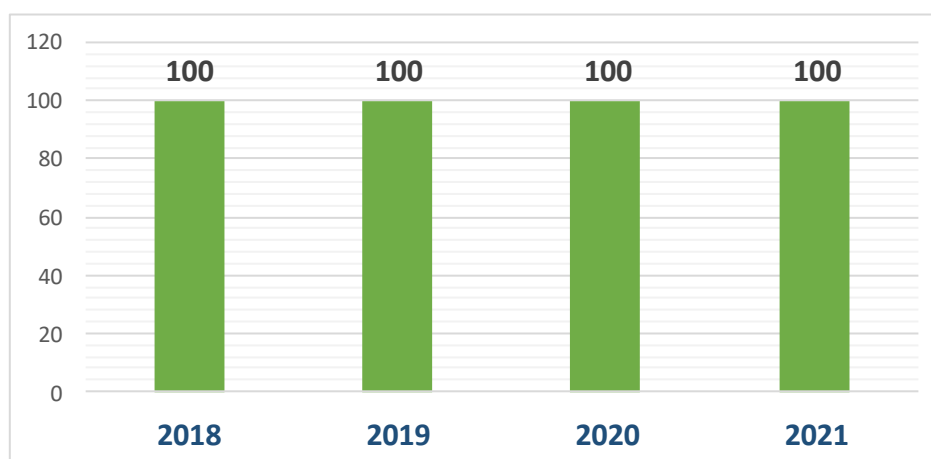


Рис. 10.

Подвоз обучающихся организован, как и в предыдущие годы, в МБОУ СОШ с. Ербогачен в черте населенного пункта на расстоянии 3 км. Количество обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляет 166 человек. Подвоз организован одной транспортной единицей марки ПАЗ 32053-70 (лицензия от 11 марта 2020, АН - 38 - 001326, серия ДА № 224879). В остальных населенных пунктах района потребность в организации подвоза обучающихся в образовательные организации отсутствует.

**2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.**

**сельская местность**

Удельный вес численности занимающихся в первую смену за последние 4 года составил:

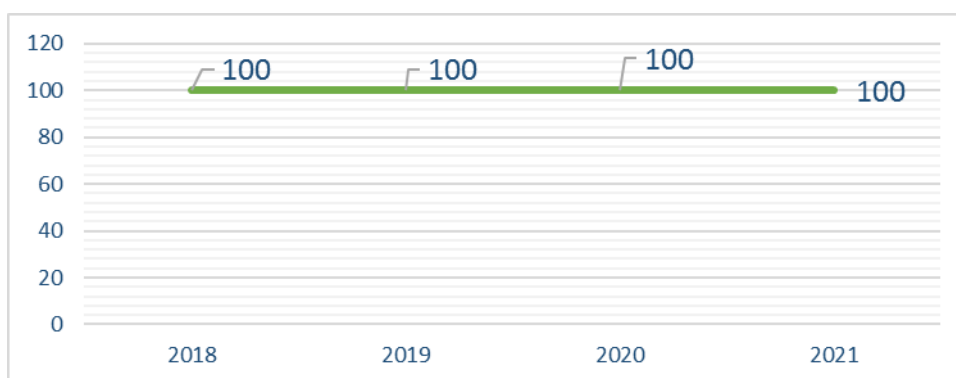


Рис. 11.

### 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В образовательных учреждениях района в 2018 году не было обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы. В 2019 году 2 обучающихся 11 класса МКОУ СОШ с. Преображенка углубленно изучали математику. В 2020, 2021 году обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, нет.



Рис. 12.

### 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования



Рис. 13.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль во всех муниципальных средних общеобразовательных учреждениях.

#### Кадровое обеспечение

В 2021 году % обеспеченности педагогическими в **общеобразовательных учреждениях-93,9%**.

**Существуют вакансии** в СОШ с. Подволошино – учитель русского языка и литературы, учитель математики, в СОШ с. Ербогачен – учитель русского языка и литературы, педагог- психолог, учитель истории и обществознания.

По данным прогноза на ближайшие 3 года численность вакансий может увеличиться по причине завершения трудовой деятельности педагогами пенсионного возраста и отсутствием желания у специалистов, в том числе молодых, переезжать на работу в район Крайнего Севера по причине его удаленности и труднодоступности, а также низкого уровня благоустройства, так как муниципалитет представлен на 100% сельской территорией.

Для подготовки собственных кадров, по договору администрации района - с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена обучается 2 студента по очной форме обучения; - с ФБГОУ ВПО ИГУ – обучаются 3 студента по очной форме обучения.

В образовательных учреждениях района работают:

- 66 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, что составляет 61,7%;
- 6 педагогов повышают свой образовательный уровень - учатся по заочной форме обучения в высших учебных заведениях;
- 30 педагогов (28,1%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую - 5 педагогов, 1-ую – 25 педагогов;
- 45 (42,6%) педагогов имеют стаж работы более 20 лет;
- 45 педагогов (42,6%) - пенсионного возраста;

- 30 педагогов в возрасте до 30 лет, из них 6 молодых специалистов. В основном это бывшие выпускники школ района, закончившие профессиональные учебные заведения и вернувшиеся в район.

Для поддержки и стимула молодым специалистам, прибывшим в ОУ района, выплачиваются:

- единовременное денежное пособие из областного бюджета в размере 115000 рублей на основании постановления Правительства Иркутской области от 25 июня 2019г. № 510-пп;
- единовременное денежное пособие из местного бюджета в размере 10-ти кратной величины размера МРОТ Федерального уровня на основании решения районной Думы от 30.09.2020 года № 4/6;
- производится доплата к заработной плате в размере 20% от оклада на основании Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений МО «Катангский район».

Методическую помощь оказывают руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители методобъединений, наставники, специалисты и методисты отдела образования.

За 2020-2021 учебный год 312 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Катангского района прошли повышение квалификации.

#### ***Основные направления повышения квалификации:***

- «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» - 13 человек;
- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет» - 8 человек;
- «Формирование коммуникативной компетенции в обучении родному языку» - 24 человека;
- «Формирование этнокультурной компетентности в условиях полиэтнической образовательной среды» - 1 человек;
- «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» - 9 человек;
- «Курсы в рамках нацпроекта по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» – 13 человек;
- «Система оценки качества образования в деятельности руководителя образовательной организации. Менеджмент и экономика» - 2 человека;

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 16 человек;
- «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» - 4 человека;
- Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» - 1 человек;
- «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» в объеме 31 ч. — 18 человек;
- «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.» - 2 педагога;
- «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 72 часа – 1 педагог;
- «Современные методики преподавания учителя географии с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО» 72 часа – 1 педагог;
- «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией» 72 часа – 8 педагогов;
- «Учитель- дефектолог» 144 часа – 6 человек;
- «Курсы для педагогов по проверке ВПР» 72 уч. ч. – 5 человек;
- «Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей» 72 часа – 1 человек;
- " Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО" 72 часа – 1 человек;
- «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (переподготовка на учителя истории и обществознания) – 1 человек;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа – 2 человека;
- «Основы религиозных культур и светской этики» 108 часов – 1 человек;
- «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 36 часов – 1 человек;

- «Методические аспекты проектирования образовательной деятельности в начальной школе» – 7 человек;
- «Управление деятельностью организации отдыха детей и их оздоровления» - 4 человека;
- «Особенности формирования оценки МПР» - 5 человек;
- «Система профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков» - 1 человек;
- «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» ООО «Электронная школа», 72ч – 1 человек;
- «Особенности формирования и оценки метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ОО» - 5 человек;
- «Формирование метапредметных УУД на уроке. Смысловое чтение и работа с текстом» 108 часов – 1 человек;
- Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» Московская академия профессиональных компетенций», 360ч. – 1 человек;
- «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 72ч – 1 педагог;
- «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии», 72ч – 1 человек;
- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» - 28 человек;
- «Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации», 36 часов – 1 человек (специалист МОО);
- ФБУЗ обучение в рамках санитарно-гигиенической подготовки – 117 работников, из них руководители – 13 человек, педагоги – 104 человека.

Количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Катангского района, имеющих квалификационную категорию, следующее:

Таблица 38.

Наименование ОУ	Количество педагогических работников	ВКК	ІКК	Доля педагогов, имеющих



					КК
	МКОУ НШДС с.Ерема	1	0	1	100 %
	МБОУ СОШ с.Ербогачен	33	0	18	55 %
	МКОУ СОШ с.Подволошино	16	0	3	19 %
	МКОУ СОШ с.Преображенка	11	5	5	91 %
	МКОУ СОШ с.Бур	8	0	3	38 %
	МКОУ СОШ с.Непа	9	1	7	89 %
	Всего:	78	6	37	55%

В 2021 году 4 педагогических работника прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Таблица 39 Аттестация педагогических работников

	2020	2021
<b>Количество аттестованных педагогических работников, в том числе по должности:</b>	<b>17</b>	<b>4</b>
учитель	10	3
воспитатель	3	
педагог дополнительного образования	3	1
социальный педагог	1	
<b>по категориям:</b>		
первая квалификационная категория	15	2
высшая квалификационная категория	2	2
<b>по моделям аттестации:</b>		
экспертное заключение	1	
модельный паспорт	16	4

2 педагога прошли конкурсный отбор специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых и являются региональными экспертами.

3 педагогических работника прошли обучение экспертов по аттестации руководителей ОУ.

С целью профессионального и личностного роста педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России». В конкурсе приняли участие два педагога общеобразовательных учреждений Катангского района. Конкурс включал в себя профессиональное портфолио участника и видеоролик занятия. По итогам, представленным членами жюри, победителем конкурса объявлена Лыпко Елена Геннадьевна – учитель дефектолог МБОУ СОШ с. Ербогачен, призером конкурса объявлена Жданова Марина Валентиновна – учитель географии, учитель-дефектолог МКОУ СОШ с. Преображенка.

100% административно-управленческого персонала общеобразовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование и профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», в соответствии с графиком проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. С целью повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне ежеквартально осуществляется мониторинг эффективности деятельности руководителей по достигнутым образовательным учреждениям показателям, а также ежегодно определяется кратность увеличения должностного оклада руководителя и расчет объемных показателей деятельности образовательных учреждений с формированием адресных рекомендаций руководителям.

**2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.**

За последние 4 года данный показатель остается практически на прежнем уровне.



Рис. 14

Таблица 40.

уровень образования, количество обучающихся чел./учебный год	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО (1-4классы)	190	187	180	157
ООО (5-9 классы)	212	198	201	216
СОО (10-11классы)	42	45	49	32

**2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

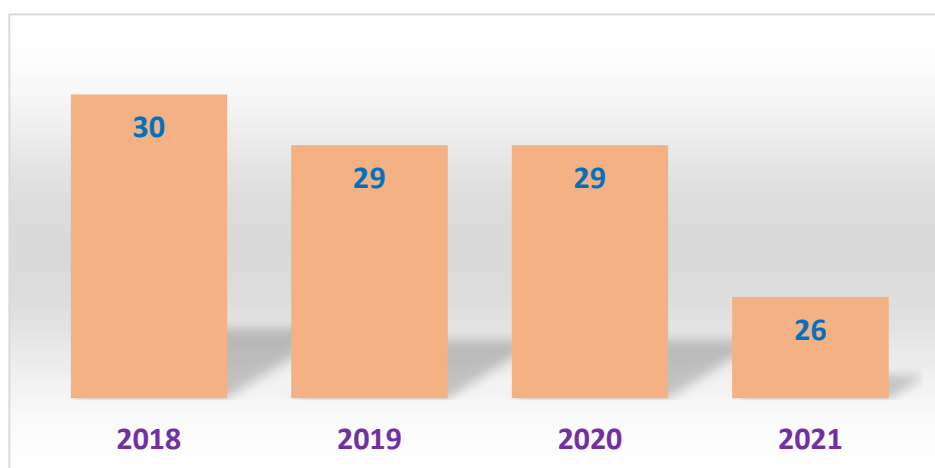


Рис. 15

Величина удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2018 году составила 30%. В 2019, 2020 годах наблюдается стабильность, а в 2021 году доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций уменьшилась на 3 %.

#### Сеть образовательных организаций

В 2018 году сеть общеобразовательных учреждений включала 9 учреждений, в том числе 5 средних школ и 4 начальных школы – детских сада. В соответствии с постановлениями администрации МО «Катангский район» от 27.07.2018г № 188-п «О ликвидации муниципального казенного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад с. Ика» по причине отсутствия контингента воспитанников и обучающихся осуществляется процедура ликвидации МКОУ НШДС с. Ика, постановлением от 23.08.2018г №201-п «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения для детей

дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад с. Хамакар» МКОУ НШДС с. Хамакар реорганизовано в дошкольное образовательное учреждение. Таким образом, в 2019, 2020 годах сеть общеобразовательных учреждений представлена семью учреждениями, из них 5 средних школ и 2 начальные школы – детские сады.

Сеть общеобразовательных учреждений района в 2021 году включала в себя 6 учреждений, в том числе 5 средних школ, 1 начальная школа – детский сад. В сравнении с 2020 г. сеть образовательных учреждений района уменьшилась на 1 начальную школу – детский сад – МКДОУ НШДС с. Наканно, ликвидированное в соответствии с постановлением администрации МО «Катангский район» от 01 декабря 2021 года № 276-п по причине отсутствия контингента воспитанников и обучающихся. Таким образом, за 3 последних года сеть общеобразовательных учреждений сократилась на 3 в связи с ликвидацией малокомплектных образовательных учреждений в отдаленных населенных пунктах.

### 2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций

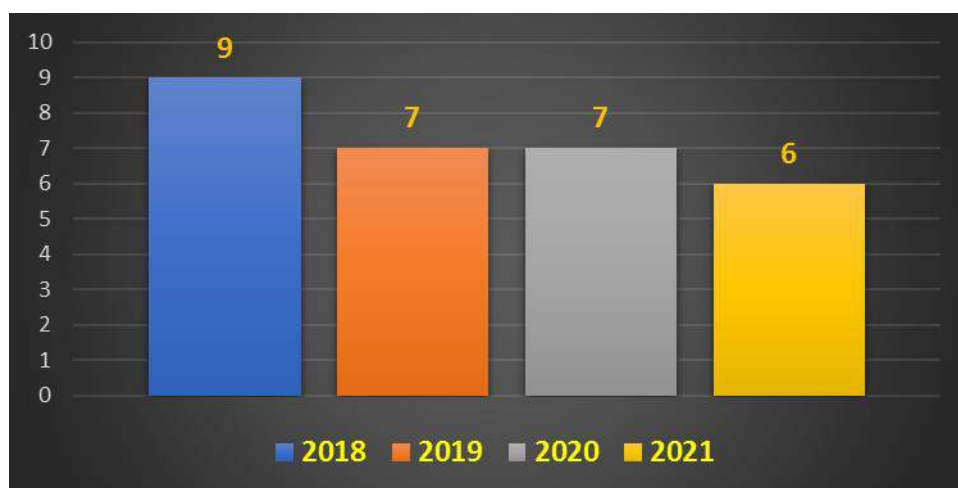


Рис. 16.

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Библиотеки работают в 5 средних общеобразовательных школах района. Персональными компьютерами оснащены 4 библиотеки: МБОУ СОШ с.Ербогачен, МКОУ СОШ с.Преображенка, МКОУ СОШ с. Подволошино, МКОУ СОШ с.Бур. Библиотеки МКОУ СОШ с.Непа и МКОУ СОШ с.Бур имеют страницу на сайте образовательного учреждения. Библиотеки не обеспечены компьютерной техникой (принтер, сканер, ксерокс), нет в наличии систем автоматизации библиотечных процессов, доступа читателей к сети Интернет, электронным библиотекам, что также связано с отсутствием высокоскоростного подключения 83,3% общеобразовательных учреждений к сети Интернет.

Общий фонд школьных библиотек составляет 43875 экземпляров, в том числе учебники – 8529 экземпляров, учебные пособия – 6065 экземпляров, художественная литература – 21535 экземпляров, справочная литература – 3095 экземпляров, методическая литература – 4651 экземпляр

Источники комплектования школьных библиотек в 2021 году – местный бюджет (Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019 – 2024гг.) и областной бюджет (средства субвенции). В 2021 году за счет средств местного бюджета и средств субвенции было приобретено 1209 экземпляров учебников и учебных пособий на общую сумму 941505 рублей и 79 экземпляров художественной литературы на общую сумму 17772 рубля. В целях оптимизации расходов на приобретение учебников организована работа по перераспределению учебников между образовательными учреждениями (учебники перераспределяются как на учебный год, так и на постоянное пользование по актам приема-передачи). Учебники, используемые в образовательных учреждениях района, отвечают требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, соответствуют ФПУ, утвержденному Приказами Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020, №766 от 23.12.2020.

В 2021 году образовательные учреждения были укомплектованы учебниками на 96,4%, что на 3,4% выше показателя 2020 года. Нужно отметить, что 6 школ из 7 достигли 100% обеспеченности учебниками и учебными пособиями.

Контроль за обеспеченностью учебниками осуществляется в соответствии с планом учредительного контроля «Мониторингом обеспеченности учебниками образовательных учреждений Катангского района» и «Анализом эффективности расходования средств субвенции на приобретение учебной и дополнительной литературы».

Проводилось консультирование руководителей и библиотекарей ОУ по нормативно - правовому обеспечению деятельности школьных библиотек:

Информация о внесении изменений в ФПУ (Приказ министерства Просвещения от 18.05.2020г. № 249),

Информационное письмо «О ФПУ» (Приказы Минпросвещения России от 20 мая, 2020г. № 254 и от 23.12.2020г. № 766),

Информационное письмо «Об использовании учебников разных УМК в образовательном процессе»,

Инструкция по инвентаризации библиотечного фонда (МБОУ СОШ с. Ербогачен),

Пакет нормативных документов, регламентирующий деятельность школьной библиотеки (МКОУ СОШ с. Ербогачен),

Рекомендации по списанию устаревших учебников в библиотечных фондах ОУ. Список учебников, подлежащих списанию, составлен по анализу данных картотеки учебников МОО, актов списания ОУ.

Документарная сверка библиотечного фонда МКОУ СОШ с. Подволошино.

На сайте Муниципального отдела образования размещены документы, регламентирующие работу с учебниками и деятельность школьных библиотек: Федеральный перечень учебников с изменениями и комментариями; Перечень издательств с изменениями; Список учебников, применяемых в ОУ Катангского района на 2021-2022 учебный год; Анализ работы школьных библиотек за 2020-2021 учебный год.

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

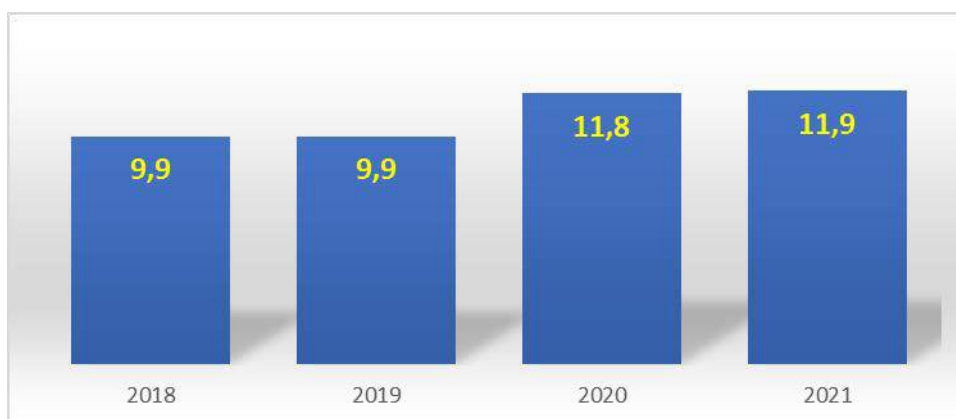


Рис. 17.

Учебная площадь всех образовательных учреждений района, приходящаяся на одного обучающегося, за период с 2018 по 2019 год остается примерно на одном уровне. В 2020 году общая площадь общеобразовательных учреждений незначительно увеличилась за счет уменьшения численности обучающихся. В 2021 году данный показатель практически не изменился.

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.

Образовательное учреждение, имеющее все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в районе одно – МБОУ СОШ с. Ербогачен с системой внутреннего локального канализования. Система внутреннего канализования оборудована в 5 СОШ и 1 НШДС (100% образовательных организаций), в период 2020-2021гг показатель увеличился с 71,4% до 100%, систему внутреннего водоснабжения также по итогам 2021 года имеют 100% организаций (в 2020 году, для сравнения – 71,4%).

Центральное отопление имеет, по-прежнему, только МБОУ СОШ с. Ербогачен, располагающаяся в районном центре.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

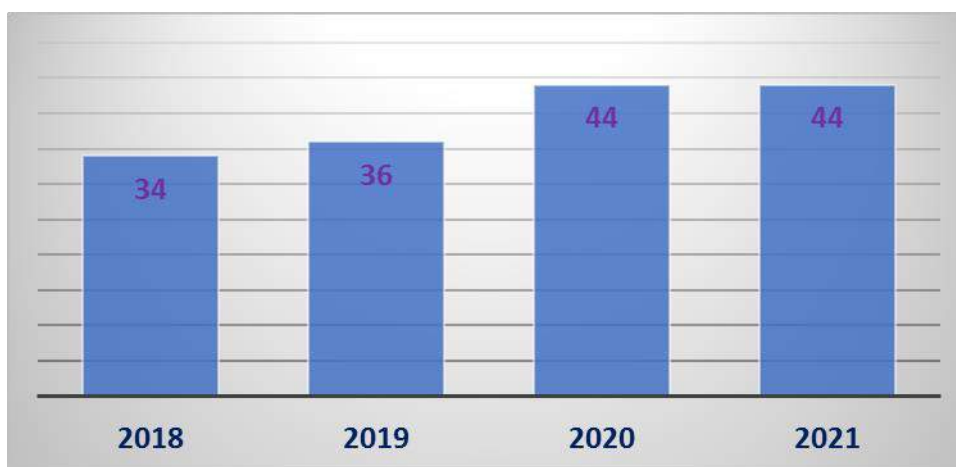


Рис. 18.

В 2020 году из 178 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, доступ к Интернету имеют 56 единиц техники. В 2021 году данный показатель остался на прежнем уровне и в расчете на 100 обучающихся составил 14 единиц.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.

Общеобразовательных учреждений в районе, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, нет. Одно общеобразовательное учреждение имеет доступ к сети «Интернет» со скоростью соединения 50 Мб/с в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ» (МКОУ СОШ с. Подволошино), что составляет 16,7% от общего числа общеобразовательных организаций.

На территории района услугу для ОО предоставляют 3 провайдера: ООО "Байкитская космическая связь-Искра" (ООО "БайКос-Искра"), ООО "Спутниковая связь" и АО "РТКомм.РУ". В пакет предоставляемых услуг включена система исключения доступа к Интернет-ресурсам, не имеющим образовательной направленности.

Состояние парка компьютерной техники в ОО МО "Катангский район" находится в удовлетворительном состоянии. В МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Непа есть технические средства для работы

объединений дополнительного образования по робототехнике, LEGO-конструированию. На основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» №105-Д от 17.11.2021 г. «О внесении дополнений в приказ «Об утверждении плана учредительного контроля на II полугодие 2021 г.» от 30.0.2021 г. № 81-Д» проведена проверка на соответствие структуры и содержания официального сайта образовательных учреждений в сети «Интернет» предъявляемым требованиям, а также с учетом результатов экспертизы ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы в ходе проверки были выявлены нарушения, которые устранены ответственными за ведение официального сайта ОО в установленные сроки согласно письма от 23.11.2021 г. №848.

### Сохранение здоровья

**Питание школьников** организовано в 7 сырьевых столовых, включая столовую интерната при МБОУ СОШ с. Ербогачен

Охват обучающихся горячим питанием на декабрь 2021 года составил соответственно:

Таблица 41.

обучающихся на декабрь 398	1-4 кл	5-11 кл	Всего 1-11 кл (кол-во\%)
Одноразовое питание	80 (50,6 %)	192 (80 %)	272 (68,2)
Двухразовое питание (завтрак +обед)	78 (49,4 %)	48 (20 %)	126 (31,7)
Получают горячее питание	158 (100 %)	240 (100 %)	398 (100 %)

ОУ отслеживают семьи, обучающиеся которых могут получать оплату питания за счет Управления социального развития и благополучия населения:

Таблица 42.

год	05 2017\ 09. 2017	12. 2017	12. 2018	05\09 2019	12. 2019	05. 2020	10. 2020	12. 2020	12.2021
% школьников, получающих помощь от соцзащиты \кол-во:	43 (196) \ 17,8(78)	23,5 (104)	26,7 (115)	33\32(1 41\13)	30,1 (129)	31,5 (135)	16,6\ 68	19\ 77	19,6\ 78

Осуществлялся контроль за изменением показателя питающихся данной категории.

Всего количество школьников, имеющих льготы по оплате питания (на 12.2021г):

Таблица 43.

Учебный год	Количество школьников, получающих меру поддержки в виде бесплатного питания			
	Обучающиеся	Обучающиеся	инвалиды	Управление социального



	1-4 кл	с ОВЗ		развития и благополучия населения (многодетные и малообеспеченные семьи)
2019-2020	-	34	2	135
2020-2021	165	30	5	68
2021-2022 (начало\конец учебного года)	165\157	30\33	5\2	78\59

Остается недостаточно высоким процент охвата двухразовым горячим питанием:

Таблица 44.

год	1 \2полуг 2016-2017	1\2полуг 2017-2018	1 \2полуг 2018-2019	1\2 полуг 2019-2020	1\2 полуг 2020-2021	1\2 полуг 2021-2022
%	23\ 25	27 \ 31,8	31 \21	38\ 38	32\30,5	31,7\32

Обучающиеся СОШ с. Преображенка, НШДС с. Ерема получают по 27,82 руб. за счет средств бюджета МО «Преображенское».

Таблица 45. Расходы на организацию питания обучающихся общеобразовательных учреждений, тыс. руб.

Наименование показателя	План на 2021год			Факт 2021 года		
	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ
Удешевление питания обучающихся 5-11 кл (5 руб в день)	226,8	226,8		200,0	200,0	
Питание обучающихся, проживающих в интернате при МБОУ СОШ с. Ербогачен	1 641,9	1 641,9		960,3	960,3	
Питание детей с ОВЗ	563,8	118,5	445,3	563,8	118,5	445,3

Питание детей из многодетных, малообеспеченных семей	931,2	0	931,2	931,1	0	931,1
Питание детей-инвалидов	72,6		72,6	65,2		65,2
Горячее питание 1-4 классов	2 565,8	307,9	2 257,9	1815,1	217,8	1 597,3
Питьевое молоко 1-4 класс	316,7	66,6	250,1	316,7	66,6	250,1
Питание за счет Преображенского МО	190,2	190,2		187,2	187,2	
<b>ИТОГО</b>	<b>6 509,0</b>	<b>2 551,9</b>	<b>3 957,1</b>	<b>5 039,4</b>	<b>1 750,4</b>	<b>3 289,0</b>

В декабре 2021 в рамках учредительного контроля проведены **проверки организации питания всех категорий питающихся.**

С января 2020 г организовано проведение **«молочных перемен»** для обучающихся 1-4 классов. Мониторинг востребованности на конец 2021 г показал, что молоко пьют всего 48 % (76 обучающихся).

В 2021 году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район», подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время» на территории МО «Катангский район» проведена летняя оздоровительная кампания 2021 года.

На базе 4 образовательных учреждений открыты лагеря дневного пребывания.

Во время работы лагерей дневного пребывания воспитательная деятельность была организована по следующим направлениям:

- ✓ спортивно – оздоровительное
- ✓ патриотическое, нравственное
- ✓ эстетическое
- ✓ экологическое и трудовое.

**Спортивно – оздоровительное направление, профилактические мероприятия.**

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр, командных игр (футбол, пионербол), эстафет. На протяжении лагерных смен были организованы и проведены следующие спортивно – оздоровительные мероприятия:

ЛДП МКОУ СОШ с. Непа – утренняя гимнастика, минутки здоровья «Мой вес», «Мой рост», спортивно – игровая программа «Самый ловкий», спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ», эстафета «Мой веселый звонкий мяч».

ЛДП МКОУ СОШ с. Преображенка – День туриста, игры на школьной спортивной площадке: Веселые старты, День велосипеда, конкурсы с водой, конкурсы с шарами, День рыбака.

ЛДП МКОУ СОШ с. Подволошино – минутки здоровья, просмотр презентации «Мы гордимся вами» (посвящена спортсменам, участникам олимпийских игр в г. Токио), флешмоб в рамках проекта «Здоровье в движении», соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!», игры на свежем воздухе.

ЛДП МБОУ ДО Катангский ЦДО - «Безопасное колесо».

ЛДП МКОУ СОШ с. Непа – «Правила поведения в лагере», «Правила противопожарной безопасности в лагере», «Правила соблюдения ПДД», «Правила поведения при проведении мероприятий», «Правила поведения во время проведения экскурсий», «Правила поведения при возникновении ЧС», акция «Летний лагерь - территория здоровья».

ЛДП МКОУ СОШ с. Преображенка - «Правила поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения при проведении подвижных игр», «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила дорожного движения», акция «Летний лагерь – территория здоровья», конкурс «Безопасное колесо».

ЛДП МКОУ СОШ с. Подволошино – инструктажи «Правила пожарной безопасности»,

ЛДП МБОУ ДО Катангский ЦДО - «Мы - за здоровый образ жизни», «Мой веселый звонкий мяч», «День легкой атлетики», «Чисто там, где не мусорят», «День скакалки», «День велосипеда», «Спортландия», «День открытия 32-х Летних олимпийских игр», «День спасателя».

#### **Экологическое и трудовое направление.**

ЛДП МКОУ СОШ с. Непа - «Уроки Арктики», викторина «И в шутку, и в серьез». С большим удовольствием воспитанники приняли участие в мастер-классе «Изготовление улитки». Изготовление и посадка клумб, по заранее разработанным обучающимися эскизам.

ЛДП МКОУ СОШ с. Преображенка - пересадка комнатных растений, прополка пришкольных клумб, уборка территории памятника участникам Великой Отечественной Войны, День кинолога.

ЛДП МКОУ СОШ с. Подволошино - игра по станциям «В мире животных и растений», просмотр документального фильма «Природа Земли, игра по станциям

«Экологическое ассорти», малые Олимпийские игры (спорт площадка), «Весёлый репортаж» – конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему, «На дворе у нас игра» – подвижные игры на свежем воздухе (спорт площадка), викторина «Растения и животные».

ЛДП МБОУ ДО Катангский ЦДО - «Экологический патруль», работа кружка «Юннат», «Наши верные друзья- кошки и собаки», «В гостях у лешего», «День воды».

#### **Эстетическое направление.**

ЛДП МКОУ СОШ с. Непа – изготовление аппликации «Улитка», выставка рисунков «Необычные ладошки», выставка рисунков «Детство - это маленькая жизнь».

ЛДП МКОУ СОШ с. Преображенка – круговое чтение сказки, квесты, игры на сплочение коллектива, «паутинка» дружбы.

ЛДП МКОУ СОШ с. Подволошино – «Давайте жить дружно!»- развлекательная программа, «В каждом маленьком ребенке...», игровая программа «Летний ералаш», викторина «Час весёлого настроения», ролевая игра «В некотором царстве, в некотором государстве», конкурсная программа «Принцессы РАДУГИ», развлекательно познавательная игра «Пойми меня», заключительное мероприятие «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

ЛДП МБОУ ДО Катангский ЦДО - «Алло, мы ищем таланты», «Музыкальная шкатулка», «День акварели», «До свидания, лагерь!», работа кружка «Бумажная лоза», «Мисс лагеря», «Мистер лагеря», «Скоро нам расставаться пора!», «День закрытия смены».

#### **Нравственное и патриотическое направление:**

ЛДП МКОУ СОШ с. Непа - выставка рисунков «Нет войне!», «Моя семья». В День памяти и скорби была проведена всероссийская акция «Свеча памяти».

ЛДП МКОУ СОШ с. Преображенка - Всероссийский Петровский день - Игры «Поле чудес» и «В Санкт –Петербург», «Русские народные сказки» в День сказок, «Чтобы помнили» первый парад Победы 24.06.1945, конкурс рисунков «Нет войне!» ко Дню памяти и скорби 22 июня, изготовление символа праздника «День семьи, любви и верности».

ЛДП МКОУ СОШ с. Подволошино – конкурс рисунков «Пейзаж моей Родины», КВН «Знай и люби свой Катангский район», экскурсия в школьный музей, познавательная программа «Это ты, моя Россия!», конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия», интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас», линейка «Никто не забыт, ни что не забыто», просмотр презентации «Они защищали Родину», конкурс рисунков на тему «Дети Земли за мир».

ЛДП МБОУ ДО Катангский ЦДО - «Петровский урок», «Наши любимые писатели», «С юбилеем, родное село», «День ромашки», квест «В поисках флага».

Каждая смена в лагерях дневного пребывания заканчивалась торжественной линейкой, подведением итогов, поощрением детей за участие в мероприятиях.

Во время работы лагерей проводились мероприятия по оздоровлению детей: витаминизация препаратом «Аскорбиновая кислота», полноценное трехразовое питание с обязательным включением в меню свежих овощей, фруктов, соков, морсов; дневной сон, подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.

Эффективность оздоровления по лагерям дневного пребывания составляет:

- ✓ с выраженным оздоровительным эффектом: 18,5%,
- ✓ с низким оздоровительным эффектом: 69,1%,
- ✓ с отсутствием оздоровительного эффекта: 20,4%,
- ✓ с ухудшением состояния здоровья: 0.

Случаев заболеваний зарегистрировано не было, чрезвычайных ситуаций, в т. ч. тяжелых случаев болезни, отравлений, травм, групповых инфекционных заболеваний во время проведения летней оздоровительной кампании не было. Купание детей было запрещено (приказ МОО от 24.03.2021 № 41-Д, п.19).

#### **Малозатратные формы отдыха детей и подростков.**

Кроме лагерей дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании 2021 года, были активно использованы малозатратные формы организации несовершеннолетних.

#### **Экологические отряды.**

На базе МБОУ ДО Катангский ЦДО осуществляли свою деятельность экологические отряды:

«Зеленая аптека» - охват 20 человек. Основная деятельность экологического отряда направлена на сбор плодов и лекарственных растений и распространение их среди социально незащищенных слоев населения (акция «Добрые руки» (пенсионеры, многодетные семьи)). За весь период работы экологического отряда «Зеленая аптека», обучающимися было собрано и подарено жителям села 10 кг плодов боярышника, 4 кг плодов шиповника. Кроме того, в рамках работы экологического отряда были проведены следующие мероприятия: конкурс на лучший осенний букет, экскурсия в аптеку, беседа с провизором о пользе трав, практическое занятие «Вдруг, я заблудился». Деятельность экологического отряда «За чистые улицы» направлена на очистку территории села. В летний период было организовано 2 смены по 20 человек в каждой. За 2 смены обучающимися собрано около 2100 кг мусора. Кроме основной деятельности обучающиеся выпускали листовки «Сохрани лес от мусора», принимали участие в

викторинах на тему охраны леса, в акции «Сохраним муравьиный дом», в беседе «Пластик - «За» и «Против»».

### **Школьные лесничества.**

В школьных лесничествах (МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Подволошино) были заняты 109 человек. С 28 мая по 24 июня в средних школах Катангского района работали школьные лесничества. На вознаграждение детей было выделено 93 500 рублей из средств местного бюджета.

Целью школьного лесничества СОШ с. Ербогачен «Лесовичок» являлось привлечение школьников к проблемам охраны природы, приобретение практических навыков в процессе работы, формирование активного отношения к решению экологических проблем природы села, экологическое просвещение и воспитание деятельного бережного отношения к природе леса, физическое закаливание. В состав школьного лесничества входило 70 человек, из которых были образованы три бригады. За время работы были очищены территории лесной зоны, прилегающие к селу Ербогачен, берег реки Нижняя Тунгуска, местечко Камешок, ручей возле больницы, территория экспедиции, ГСМ. Ограждены муравейники на территории, прилегающей к зеленой зоне. Ребята собирали лекарственные травы: сосновую почку, березовый лист, распространяли противопожарные листовки, участвовали в конкурсе экологических рисунков, плакатов, мини-сочинений «Природные памятники нашего края», приняли участие в акциях «Милосердие», во время которой дети разносили лекарственные травы ветеранам, в акции «Помним и скорбим» в честь 80-летия начала Великой Отечественной войны, вместе с выпускниками 11 класса осуществили посадку деревьев «Сад памяти» на территории школы. Кроме того, на каждый день были запланированы и проведены досуговые мероприятия, которые проводили педагоги школьного лесничества, ЦРБ, КДО «Созвездие». Были проведены мероприятия: «Колесо истории» к юбилею с. Ербогачен, к Дням эколога, охраны окружающей среды, был показан фильм о профессии эколога, экологические викторины и игры: «Растительность и животный мир нашего края», «Байкал», «Лекарственные растения нашего края», «Красная книга», была организована выставка книг о природе. В рамках межведомственного взаимодействия директором лесничества Грачевым Ф.В. были проведены следующие мероприятия: беседа «Значение леса», беседа «Правила поведения во время пожаров в лесу», практическое занятие «Приемы работы с высотомером, буравчиком, буссолем». Руководителем школьного лесничества «Лесовичок» Ждановой Т.А. были проведены занятия по ознакомлению с правилами поведения в лесу, со способами ориентирования.

Информация о работе лесничества отражалась в группе «Катанга-инфо2», «Образование Катанги».

Каждый день работы школьного лесничества «Зеленый патруль» на базе МКОУ СОШ с. Преображенка был посвящен деятельности, направленной на получение обучающимися специальных знаний и практических навыков по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности, расширение знаний о лекарственных травах и их использовании, воспитание бережного отношения к природе родного края. За время работы лесничества были проведены следующие мероприятия: инструктаж (правила поведения во время грозы, в лесу, у реки, в поле), квест «В здоровом теле, здоровый дух», беседа «Интересные факты о лесе», уборка береговой зоны Виски, реставрация аншлагов, уборка береговой зоны озера, беседа «День очистки водоемов», уборка береговой зоны реки, распространение листовок в селе «Берегите лес от огня», акция «Клумба», беседа «Интересные факты о птицах», сбор одуванчиков, акция «Милосердие», экскурсия в поле «Растения моего края», игры на свежем воздухе, игра-викторина «День России», веселые старты, экскурсия в лес, фотоконкурс «Удивительное рядом», беседа «НЕТ вредным привычкам», акция «Добро», распространение листовок среди жителей, стоп-кадр «Любимое село», беседа «Правила закаливания», монтирование видеороликов «Любимое село», видеопоздравление ко Дню медицинского работника, беседа «Правила поведения на дороге», благоустройство села, монтирование видеоролика «Кружевные окна нашего села, библиотечный час «Страницы родной природы». Информация о работе лесничества ежедневно отражалась в группе «Катанга-инфо2», «Образование Катанги».

В период летних каникул на базе средних общеобразовательных школ была организована работа **пришкольных участков**.

На пришкольном участке МБОУ СОШ с. Ербогачен отработали 30 обучающихся, что составляет 10,2% от общей численности обучающихся школы. Обучающимися были посажены овощные культуры: помидоры, картофель, кабачки, морковь, зелень (укроп, петрушка). Кроме того, на территории школы в клумбы были высажены цветы.

Продуктивность составила: 148 кг картофеля, 35 кг моркови, 20 кг помидоров, 15 кг кабачков ((из-за неблагоприятных погодных условий (засуха, высокие температуры и задымленность), собранный урожай оказался гораздо меньше ожидаемого. Собранная с пришкольного участка продукция была реализована через школьную столовую, что послужило удешевлением питания для обучающихся. Меры поощрения для обучающихся администрацией ОУ не были предусмотрены, так как в летнее время работали обучающиеся, входящие в состав трудовых бригад (обучающиеся получили денежное вознаграждение от ЦЗН и МОО).

Одной из форм занятости обучающихся в летний период является **временное трудоустройство несовершеннолетних** в возрасте от 14 до 18 лет. Особое внимание при организации данной формы занятости уделяется обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении и в малообеспеченных семьях. Работа по организации временного трудоустройства несовершеннолетних проводится в рамках межведомственного взаимодействия между ОГКУ ЦЗН города Ангарска, МОО администрации МО «Катангский район» и образовательными учреждениями. В июне были организованы 3 трудовые бригады: в МБОУ ДО ДШИ (2 обучающихся), МБОУ СОШ с. Ербогачен (5 обучающихся), МБОУ ДО Катангский ЦДО (4 обучающихся). В июле 1 трудовая бригада на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО (3 человека). В августе - сентябре 3 трудовые бригады на базе МКОУ СОШ с. Преображенка (4 человека), МКОУ СОШ с. Непа (2 человека), МБОУ СОШ с. Ербогачен (5 человек). Срок работы каждой трудовой бригады составляет 1 месяц, по итогам работы обучающимися было получено денежное вознаграждение от ОГКУ ЦЗН города Ангарска 2400 рублей и МОО администрации МО «Катангский район» 2000 рублей.

Одной из наиболее востребованных форм организации занятости, обучающихся в летний период, стали **профильные смены**, которые были организованы на базе 4 образовательных учреждений (МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МБОУ ДО Катангский ЦДО и МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен).

Таким образом, в ходе летней оздоровительной кампании 2021 года 404 обучающихся (94,3% от общего числа обучающихся, проживающих на территории МО «Катангский район») были охвачены малозатратными формами организации отдыха и оздоровления, что в сравнении с прошлым годом выше на 136 человек.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций не изменился и по-прежнему составляет 0 в связи с отсутствием кадровых возможностей и низкой численностью обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 66,7 %. Физкультурные залы имеются в 4 из 6 общеобразовательных учреждений, в остальных учреждениях (малокомплектных: от 3 до 12 обучающихся) оборудованы приспособленные помещения для занятий физической культурой.

#### Обеспечение безопасности



2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, не претерпел изменений и составляет 0 в течение последних лет.

В учреждениях на плановой основе осуществляются текущие и косметические ремонты.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 33,3%.

Требуют капитального ремонта одно здание МКОУ СОШ с. Бур и три здания МБОУ СОШ с. Ербогачен. Администрацией МО «Катангский район» осуществлена работа по подготовке проектно-сметной документации, получено положительное заключение экспертизы по МКОУ СОШ с. Бур, осуществляется разработка проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта зданий МБОУ СОШ с. Ербогачен. МКОУ СОШ с. Бур включено в рейтинг учреждений на уровне региона, как требующее капитального ремонта.

К приоритетным расходам администрации района относятся:

- Содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической).

На подготовку учреждений образования к 2021-2022 учебному году было выделено 4 878 255 руб., в том числе 3 188 000 рублей – спонсорские средства (ООО «ИНК») и 1 690 255 руб. – средства бюджета МО «Катангский район»:

- Так, в 2021 году осуществлена замена кровли корпуса начальной школы МБОУ СОШ с. Ербогачен (3 млн. руб.), приобретены входные двери для МКОУ СОШ с. Непа (38 тыс. руб.) за счет привлечения спонсорских средств.

- На устранение нарушений требований СанПиН, выявленных по итогам проверок Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в феврале-марте 2021 года, выделено 1 530,455 тыс. руб, что позволило обеспечить 100% выполнение предписаний в части соблюдения поточности технологических процессов (МКОУ СОШ сс. Непа, Преображенка, МКОУ НШДС с. Ерема), монтажа вентиляционных систем на пищеблоках и складских помещениях (МКОУ СОШ сс. Преображенка, Непа, МКОУ НШДС с. Ерема, МБОУ СОШ с. Ербогачен), монтажа систем подачи воды (МКОУ СОШ с. Непа и МКОУ НШДС с. Ерема) и локального канализования (МКОУ НШДС с. Ерема), увеличения количества раковин для мытья рук обучающимися перед входом на пищеблок МБОУ СОШ с. Ербогачен.

• В рамках обеспечения антитеррористической защищенности и инженерно-технической укреплённости у МБОУ СОШ с. Ербогачен основной вход оборудован контрольно-пропускным пунктом, оснащённым ручными металлоискателями, системой видеонаблюдения и охранной сигнализацией, оснащён охраной сотрудниками подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии ФГУП «Охрана» Росгвардии (100% от потребности), обеспечен пропускной режим сотрудниками подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии ФГУП «Охрана» Росгвардии (100% от потребности). На первом этаже МБОУ СОШ с. Ербогачен оборудовано помещение для охраны с установкой систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделение ФГУП «Охрана» Росгвардии. МБОУ СОШ с. Ербогачен оснащена системами видеонаблюдения и охранной сигнализацией с учетом следующих требований: наличие возможности передачи визуальной информации о состоянии охраняемой зоны на видеомонитор в помещение охраны, регистрация видеoinформации не менее 30 суток.

В целом за 2021 год на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений направлено 8 723,7 тыс. руб. средств бюджета МО «Катангский район».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

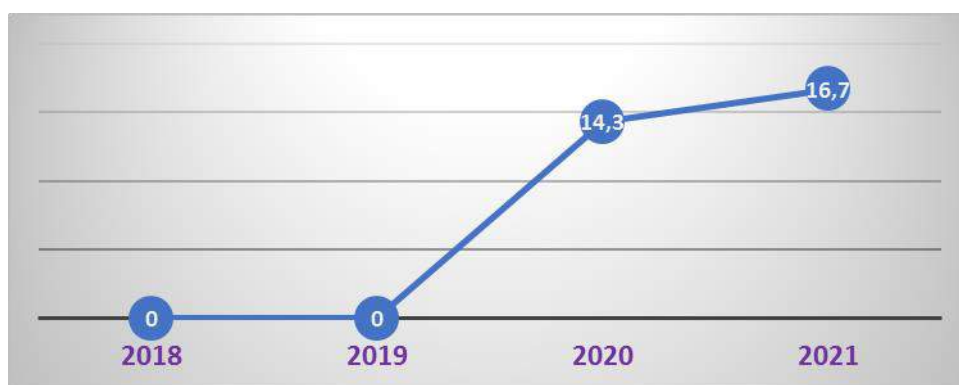


Рис. 19

В 2021 году произошел рост данного показателя по причине уменьшения количества общеобразовательных организации в районе. Количество зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, не изменилось.

По итогам анализа представленных образовательными организациями отчетов и проведения приемки готовности образовательных организаций к учебному году

выявлена

проблема создания условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создание условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами, расширение

дверных проемов, оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат, дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Данные мероприятия за прошедший период (2020-2021гг) не были выполнены в большинстве образовательных организаций по причине отсутствия финансовой возможности. Также необходимо отметить отсутствие детей, относящихся к маломобильным группам населения, инвалидов по слуху и зрению в числе обучающихся

общеобразовательных учреждений района. Динамика численности обучающихся образовательных учреждений района носит отрицательный характер по причине выезда семей на постоянное место жительства за территорию района, снижения рождаемости.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2021 году составил 411 339 руб., что на 11,9% больше объема 2019 года, что связано с увеличением расходов на организацию питания, ростом тарифов на оплату коммунальных услуг, увеличением уровня заработной платы, как педагогических, так и иных работников образовательных учреждений, проведением ремонтных работ и мероприятий по повышению безопасности осуществления образовательного процесса.

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2021 году включает в себя муниципальный бюджет, субвенцию на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования - 135 620,7 тыс. руб., прочие субсидии и субвенции из областного бюджета 12 514,2 тыс. руб. Расходы бюджета МО «Катангский район» за 2021 год составили 127 359,2 тыс. руб.

#### **Анализ**

**расходов на одного учащегося в динамике по муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам**

Таблица 46

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка	Затраты в месяц на 1 ребенка
2018	430	166 792,7 т.р.	387 890 руб.	32 324 руб.
2019	429	155 343,9 т.р.	362 107 руб.	30 176 руб.
2020	403	167 462,1 т.р.	415 539 руб.	34 628 руб.
2021	405	166 592,4 т.р.	411 339 руб.	34 278 руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 0%, так как общеобразовательные учреждения не осуществляют деятельность, приносящую доход.

### Выводы

В результате проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как:

- охват обучающихся начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в том числе, обучающихся с ОВЗ;
- удельный вес численности обучающихся охваченных подвозом из числа нуждающихся;
- удельный вес числа обучающихся в 1 смену в общей численности обучающихся;
- повышение благоустроенности образовательных учреждений;
- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса, в части антитеррористической защищенности МБОУ СОШ с. Ербогачен, как единственного общеобразовательного учреждения муниципалитета с присвоенной 3 категорией опасности.

Тем не менее, не в полной мере созданы условия по обеспечению возможности обучающимся пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом и создания безопасных условий осуществления образовательного процесса в части увеличения доли общеобразовательных организаций, нуждающихся в проведении капитального ремонта.

Наметилась отрицательная тенденция увеличения вакансий педагогических работников в общеобразовательных организациях по причине завершения трудовой деятельности педагогами пенсионного возраста и отсутствия желания у специалистов, в том числе молодых, переезжать на работу в район Крайнего Севера.

Исходя из вышеизложенного, необходимо определить следующие задачи на 2022 год:

1. Сохранение и развитие инфраструктуры общего образования.

2. Продолжение планомерной работы по повышению благоустройства зданий образовательных учреждений, обеспечения безопасных условий, в части проведения капитальных ремонтов зданий.

3. Повышение доступности образовательной деятельности для инвалидов в части оборудования помещений и прилегающей к ним территории.

4. Продолжение планомерной работы по достижению 100% обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, подготовки собственных педагогических кадров.

5. Реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

6. Обеспечение общеобразовательных организаций высокоскоростным подключением к сети Интернет.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

С целью создания условий для всестороннего развития обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района, что особенно актуально по причине его отдаленности и труднодоступности, а также с целью профилактики социально-негативных явлений среди подрастающего поколения и обеспечения его занятости осуществляется поддержание и развитие системы дополнительного образования. Объем средств местного бюджета, предусмотренный в 2021 году в рамках реализации муниципальной программы «Образование в муниципальном образовании «Катангский район» на 2017-2022гг», на организацию дополнительного образования составил 22 264,7 тыс. руб., в том числе летнюю занятость составил 2 542,3 тыс. руб.

Реализованные мероприятия в 2021 году:

- за отчетный период услугами дополнительного образования охвачены 482 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- приобретены расходные материалы для обеспечения работы объединений.

В Катангском районе организации, оказывающие населению услуги дополнительного образования детей, представлены: МБОУ ДО Катангский ЦДО и МБОУ ДО ДШИ, их количество не изменялось в течение последних трех лет. Кроме того, на базе трех средних общеобразовательных школ района: МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка и МКОУ СОШ с. Подволошино, также работают объединения дополнительного образования.

#### Контингент

В 2021 г. дополнительными общеобразовательными программами были охвачены в возрасте от 5-18 лет 482 ребенка, что составляет 81,3%. В 2020г. этот показатель составил 84,6%, в 2019 87%, в 2017 81% . Снижение показателя связано с уменьшением общей численности детей в муниципалитете, а также проведением более детального учета в разрезе каждого обучающегося, в том числе через использование АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами представлен в диаграмме.

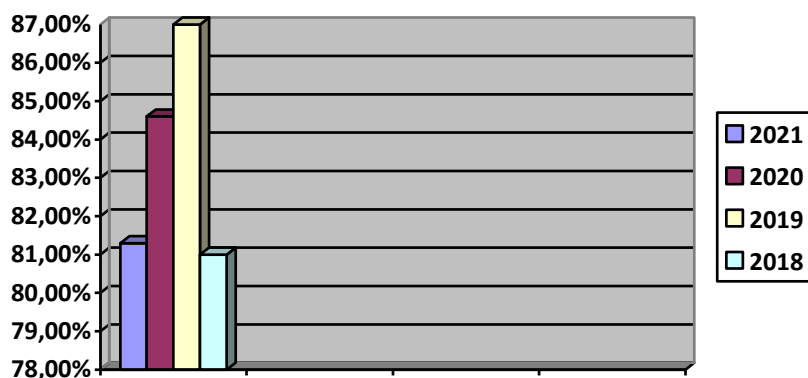


Рис. 20.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (за исключением детей-инвалидов), составляет в 2018 году - 4,9%, 2019 году - 6,7%, в 2020 году - 2,9%, в 2021 году – 8,3%.

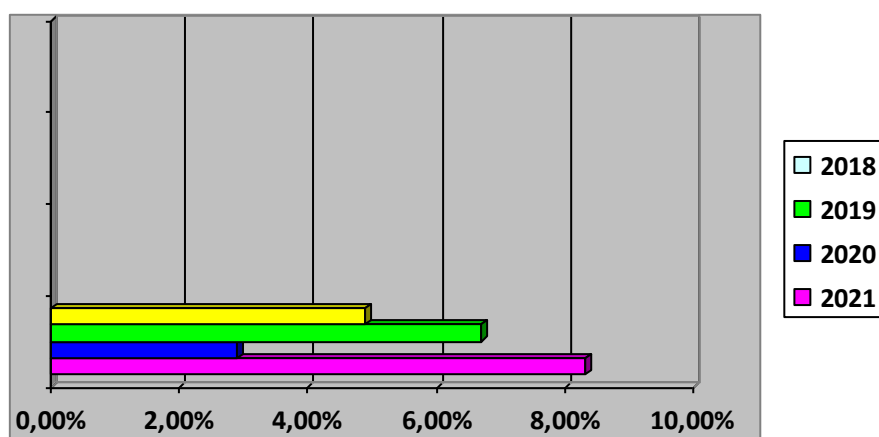


Рис. 21.

В организациях дополнительного образования в 2021 году осуществляли свою деятельность 40 объединений дополнительного образования, с охватом 213 детей, из них 54 дошкольника в возрасте от 5 до 7 лет получают дополнительное образование на базе МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен.

В учреждениях дополнительного образования, реализуются профессионально-ориентированные и общеразвивающие программы (МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен 1 профессионально ориентированная программа и 4 общеразвивающие программы; МБОУ ДО Катангский ЦДО – 34 общеразвивающие программы).

Работа учреждений дополнительного образования осуществляется по следующим направленностям:

- технического творчества – 8 объединений -58 человек;

- физкультурно - спортивной -4 объединения – 44 человека;
- естественно - научной -1 объединение – 12 человек;
- туристско – краеведческой -3 объединения – 35 человек;
- художественной -18 объединений – 133 человека;
- социально – гуманитарной направленности – 4 объединения – 45 человек.

Кроме того, 32 объединения дополнительного образования работают на базе средних общеобразовательных школ сс. Преображенка, Подволошино, Ербогачен. Свою работу объединения осуществляют по следующим направленностям:

- туристско - краеведческой -1 объединение – 12 человек;
- технического творчества – 7 объединений - 65 человек;
- физкультурно- спортивной -9 объединений - 85 человек;
- естественно – научной - 4 объединения – 17 человек;
- художественного творчества -4 объединения – 37 человек;
- и других видах – 7 объединений – 57 человек.

Из 72 объединений дополнительного образования функционирующих в МО «Катангский район» на базе общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, наиболее востребованными, в 2021 г. стали кружки и секции физкультурно - спортивной направленности - 13 объединений, технической направленности -15 объединений. Так же востребованными остались кружки художественного творчества – 22 объединения с охватом 170 человек. Указанные направления объединений дополнительного образования являются самыми востребованными на протяжении последних 3 лет.

В течение года проводится работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования: информирование - раздача агитационных листовок, размещение информации о работе объединений дополнительного образования на сайтах образовательных учреждений, в родительских группах мессенджеров WhatsApp, Viber.

Наполняемость групп объединений дополнительного образования соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также содержанию программы, по которой реализуется работа объединений различной направленности. Численность обучающихся в группах объединений дополнительного образования составляет от 10 до 15 детей.

В случае невостребованности объединения дополнительного образования, проводится анализ программы реализации работы данного объединения, пересматривается содержание программы, производится смена форм работы, видов деятельности, смена направления работы.



### Кадровое обеспечение

% обеспеченности педагогическими кадрами в учреждениях дополнительного образования составляет 84,6%. Существуют 2 вакансии в МБОУ ДО ДШИ - преподаватель класса баян, преподаватель класса фортепиано.

Количество педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2018 году 87,5%, из них 50% - внешние совместители, в 2019 году 85,7%, из них 50% внешние совместители, в 2020 году 82,9%, из них 67% внешние совместители, в 2021 году 78,6% из них 55% внешние совместители.

Количество педагогических работников в образовательных учреждениях дополнительного образования Катангского района, имеющих квалификационную категорию, следующее:

Таблица 47.

Наименование ОУ	Количество педагогических работников	ВКК	1КК	Доля педагогов, имеющих КК
МБОУ ДО ДШИ	5	0	1	20 %
МБОУ ДО Катангский ЦДО	29	1	2	10 %
Всего:	34	1	3	12%

Три педагога дополнительного образования являются региональными экспертами НОК ДОП.

Педагогические работники в системе проходят повышение квалификации, так в 2021 году педагоги дополнительного образования прошли повышение квалификации по следующим направлениям:

- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет» - 8 человек;
- «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования» ООО «Электронная школа», 72ч – 1 человек;
- Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» Московская академия профессиональных компетенций», 360ч. – 1 человек;

- «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 72ч – 1 педагог;

- «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии», 72ч – 1 человек.

100% руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование, в соответствии с графиком проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, а также повышение квалификации по актуальным направлениям. С целью повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне ежеквартально осуществляется мониторинг эффективности деятельности руководителей по достигнутым образовательным учреждениям показателям, а также ежегодно определяется кратность увеличения должностного оклада руководителя и расчет объемных показателей деятельности образовательных учреждений с формированием адресных рекомендаций руководителям.

#### Сеть образовательных организаций

Число учреждений дополнительного образования на территории района не изменилось за последние годы, в связи с чем, темп роста числа образовательных организаций составляет 0%. Учреждения дополнительного образования филиалов не имеют.

Учреждений дополнительного образования сферы культуры и спорта в муниципальном образовании нет.

100% муниципальных учреждений дополнительного образования расположены в сельской местности.

#### Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Объединениями дополнительного образования организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время число таких детей на территории Катангского района составляет 34 человека.

88,2% обучающихся детей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охвачены дополнительными общеобразовательными программами; 5,9% обучающихся (от общего количества детей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) посещают кружки в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, где не реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

С 2019 года сохраняется проблема оборудования территории, прилегающей к зданиям, и помещений организаций дополнительного образования, которые не соответствуют требованиям доступности для инвалидов: не оборудованы пандусы на входных группах и поручни, в организациях отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Устранение данных недостатков в 2020 и 2021 годах не осуществлено по причине отсутствия финансовых возможностей учреждений.

В настоящее время среди обучающихся учреждений дополнительного образования отсутствуют дети-инвалиды, относящиеся к маломобильным группам населения, по причине отсутствия данной категории детей в муниципальном образовании.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования увеличился с 50% в 2019г до 100% в 2020 и 2021 годах.

В 2020 году МБОУ ДО Катангский ЦДО было выделено 2 корпуса ликвидированного областного образовательного учреждения, данные корпуса требуют капитального ремонта. Данное образовательное учреждение ранее располагалось в помещении МБОУ СОШ с. Ербогачен, в связи с чем существовала потребность в увеличении площадей для организации работы объединений различной направленности. Администрацией муниципального образования «Катангский район» проводится работа по разработке проектно-сметной документации для осуществления капитального ремонта.

Доля организаций, имеющих центральное отопление в период с 2017 - 2020гг. не изменилась и составляет 100%. Все учреждения дополнительного образования имеют пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, «тревожную кнопку». В 50% учреждений дополнительного образования имеется видеонаблюдение (МБОУ ДО Катангский ЦДО).

Количество персональных компьютеров в организациях дополнительного образования, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся с 2020 года составляет 2,6 единицы. Приобретены в 2020 году 5 ПК, используется в учебных целях 8.

Учреждения дополнительного образования подключены к сети Интернет. Подключение к сети Интернет спутниковое, скорость подключения к сети Интернет составляет до 40 мбит/с. Доля компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, составляет 0,5 единицы.

Учреждения дополнительного образования имеют официальные сайты в сети Интернет, их наполнение и актуализация размещенной информации, осуществляются на регулярной основе. В рамках учредительного контроля ежегодно осуществляется мониторинг официальных сайтов учреждений с целью выявления соответствия их требованиям действующего законодательства. По итогам мониторинга руководителям направляются

рекомендации для устранения выявленных нарушений. Работа по устранению нарушений требований к ведению сайтов организуется руководителями в кратчайшие сроки.

Анализ соответствия информационного обеспечения образовательных организаций современным требованиям показывает, что учреждения дополнительного образования не имеют собственных библиотек, в связи чем ими заключены договора о взаимодействии с МКУК Центральная библиотечная система Катангского района, согласно которых обучающимся предоставлена возможность пользоваться художественной и иной литературой.

#### Учебные и внеучебные достижения

Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи в МО «Катангский район» по итогам 2021 года представлены в таблице.

Таблица 48.

Муниципальное образование	Кол - во обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях <b>различного уровня</b> , направленных на воспитание гармонично развитой личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений (чел.)	Кол - во обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в <b>региональных мероприятиях</b> , направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в <b>федеральных и международных мероприятиях</b> , направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях <b>различного уровня для детей и молодежи</b> (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в <b>федеральных мероприятиях</b> научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в <b>региональных мероприятиях</b> научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, <b>получивших признание на федеральном уровне</b> (призеры, победители, лауреаты, дипломанты) (чел.)	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях (%)
	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Катангский район</b>	235	107	169	289	20	17	42	28.333
МКОУ НШДС с. Ерема								
МКОУ СОШ с. Непа	12	14	17	16		1	2	12
МКОУ СОШ с. Подволошино	34	7		32				
МКОУ СОШ с. Преображенка	23	19	22	23	20	16	17	65
МБОУ СОШ с. Ербогачен	158	59	122	210			23	8
МКОУ СОШ с.Бур	8	8	8	8				

<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>	235	107	169	289	20	17	42	28.333
-----------------------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	--------

Победителями III регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра» в номинации «IX Областной конкурс художественного чтения «Живое слово»» стали:

Младшая категория 1-4 класс:

- Верхотуров Константин, обучающийся 2 класса МКОУ СОШ с. Преображенка награжден Дипломом Лауреата II степени,
- Инешина Виктория, обучающаяся 4 класса МКОУ СОШ с. Преображенка награждена Дипломом Лауреата I степени.

Средняя категория 5-8 класс:

- Тетерин Анатолий, обучающийся 6 класса МКОУ СОШ с. Непа награжден Дипломом II степени,
- Юрьев Станислав, обучающийся 7 класса МКОУ СОШ с. Непа награжден Дипломом I степени.

Старшая категория 9-11 класс

- Верхотуров Николай, обучающийся 9 класса МКОУ СОШ с. Преображенка награжден Дипломом Лауреата III степени,
- Мамирова Ангелина, обучающаяся 11 класса, МБОУ СОШ с. Ербогачен награждена Дипломом Лауреата III степени.

Четыре театральных коллектива образовательных учреждений Катангского района получили заслуженные награды III регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра» в номинации «Спектакли, литературные композиции»:

Возрастная группа «Дошкольники, младшие школьники»

Спектакль «Волк и семеро козлят». Театральный кружок «Сказка» МБОУ ДО Катангский Центр дополнительного образования под руководством педагога Юрьевой Светланы Валерьевны – Лауреат I степени.

Возрастная группа «Средний школьный возраст»

Спектакль «Жвачка». Коллектив «Мы артисты» Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с. Ербогачен» под руководством педагога Долгополовой Елены Анатольевны – Лауреат II степени.

Возрастная группа «Старший школьный возраст»

Спектакль «Сельские жители» по произведениям В.М. Шукшина. Коллектив «Школьный театр» Муниципального общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы с. Непа под руководством педагога Захаровой Зинаиды Николаевны – Лауреат III степени.

«Смешанная возрастная группа»

Спектакль «Следственный эксперимент». Коллектив «Театральная маска» МБОУ ДО Катангский Центр дополнительного образования под руководством педагога Долгополовой Елены Анатольевны – Лауреат III степени.

В марте 2021 г. состоялся муниципальный конкурс «Ученик года-2021». В конкурсе приняли участие 3 обучающихся 8-10 классов из 3 средних общеобразовательных школ района, сс. Преображенка, Непа, Ербогачен. Конкурс «Ученик года» проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в Катангском районе. По итогам всех конкурсных испытаний жюри определило победителя и призёров. «Учеником года-2021» стал обучающийся 11 класса МКОУ СОШ с. Преображенка Федорченко Владимир. Призерами конкурса стали обучающаяся 8 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен Хадаханова Елизавета и обучающийся 9 класса МКОУ СОШ с. Непа Ходаковский Александр. Всем участникам были вручены памятные медали, грамоты муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район», денежные призы.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 55 обучающихся 5 общеобразовательных организаций Катангского района (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном и школьном этапах ВсОШ по нескольким предметам учитывались один раз) – победители и призеры школьного этапа олимпиады.

В МБОУ СОШ с. Ербогачен на олимпиадах муниципального этапа ВсОШ присутствовали уполномоченные представители муниципального отдела образования.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 162 школьника. Согласно представленных ОУ результатов, школьный этап олимпиады проведен не по всем предметам в соответствии с перечнем (приложение 1 к приказу МОО № 63-Д от 08.09.2020 г). Из 17 общеобразовательных предметов школьный этап проведен по:

- МБОУ СОШ с. Ербогачен - 6 предметам,
- МКОУ СОШ с. Преображенка – 16 предметам;
- МКОУ СОШ с. Подволошино – 16 предметам;
- МКОУ СОШ с. Непа – 14 предметам;
- МКОУ СОШ с. Бур – 6 предметам.

**Таблица 49. Результаты муниципального этапа ВсОШ 2021 года в сравнении с результатами 2020 года:**

	МБОУ СОШ с. Ербогачен		МКОУ СОШ с. Преображенка		МКОУ СОШ с. Подволошино		МКОУ СОШ с. Непа		МКОУ СОШ с. Бур	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Участников	104	17	28	60	62	73	19	28	3	10
Победителей	5	3	8	12	10	8	3	2	1	1
Призеров	23	6	13	29	20	20	7	9	0	5

Прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 6 обучающихся, из них: 1 – по 3 предметам, 2 – по 2 предметам, 3 – по 1 предмету:

- 1) МКОУ СОШ с. Подволошино: **Дегтева Алена** (9кл.) – история, обществознание, **Тельнова Светлана** (11кл.) – история, русский язык, обществознание.
- 2) МКОУ СОШ с. Преображенка: **Юрьева Ксения** (10кл.) – история, **Юрьева Дарья** (11 кл.) – история, экономика.
- 3) МКОУ СОШ с. Непа: **Крюкова Злата** (11кл.) – английский язык.
- 4) МКОУ СОШ с. Бур: **Швецов Егор** (9 кл.) – история.

**Обучающиеся, прошедшие рейтинговый отбор для участия в региональном этапе ВсОШ, составили соответственно по ОУ:**

МКОУ СОШ с. Подволошино – 33,3%;

МКОУ СОШ с. Преображенка – 33,3%;

МКОУ СОШ с. Непа – 16,7%;

МКОУ СОШ с. Бур – 16,7%.

Рейтинг школ по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по району и наличие обучающихся, прошедших рейтинговый отбор для участия в региональном этапе олимпиады представлен в диаграмме:



Рис. 22.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» № 2206-мр от 24.12.2021г.. региональный этап ВсОШ должен проходить на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен, но не проведен по причине отказа обучающихся, прошедших рейтинговый отбор для участия в РЭ ВсОШ.

В соответствии с планом работы МОО администрации МО «Катангский район» на текущий учебный год, на основании приказа МОО от 24.03.2021г № 40-Д «О муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов» в апреле 2021 года проведена **муниципальная олимпиада обучающихся 2-4 классов**. Задания муниципального этапа были разработаны муниципальной комиссией в составе: Меньшова И.И. – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Преображенка (литературное чтение); Инешина Т.В. – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Непа (математика, русский язык); Кузакова Д.Ю. – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Подволошино (окружающий мир); Доборович М.Ч. – учитель английского языка МБОУ СОШ с. Ербогачен (английский язык).

В олимпиаде приняли участие 61 обучающийся образовательных учреждений Катангского района: МБОУ СОШ с. Ербогачен – 32 обучающихся; МКОУ СОШ с. Преображенка – 9 обучающихся; МКОУ СОШ с. Подволошино – 12 обучающихся; МКОУ СОШ с. Непа – 3 обучающихся; МКОУ СОШ с. Бур – 4 обучающихся, МКОУ НШДС с. Ерема – 1 обучающийся.

Согласно представленных ОУ результатов, школьный этап олимпиады проведен по: МБОУ СОШ с. Ербогачен – 4 предметам; МКОУ СОШ с. Преображенка – 4 предметам; МКОУ СОШ с. Подволошино – 5 предметам; МКОУ СОШ с. Непа – 5 предметам; МКОУ СОШ с. Бур – 5 предметам.

Итоги участия в муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по району представлен в диаграммах.



Рис. 23. Победители муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов

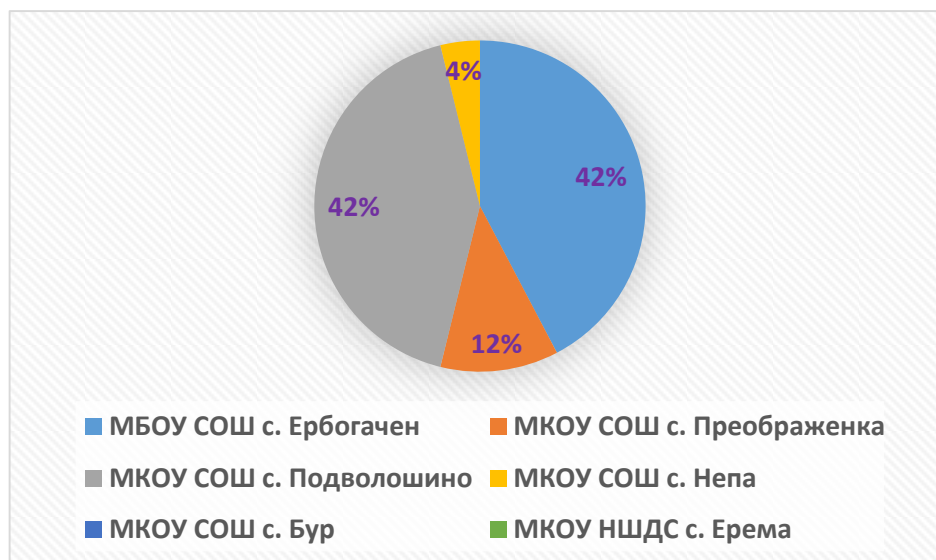
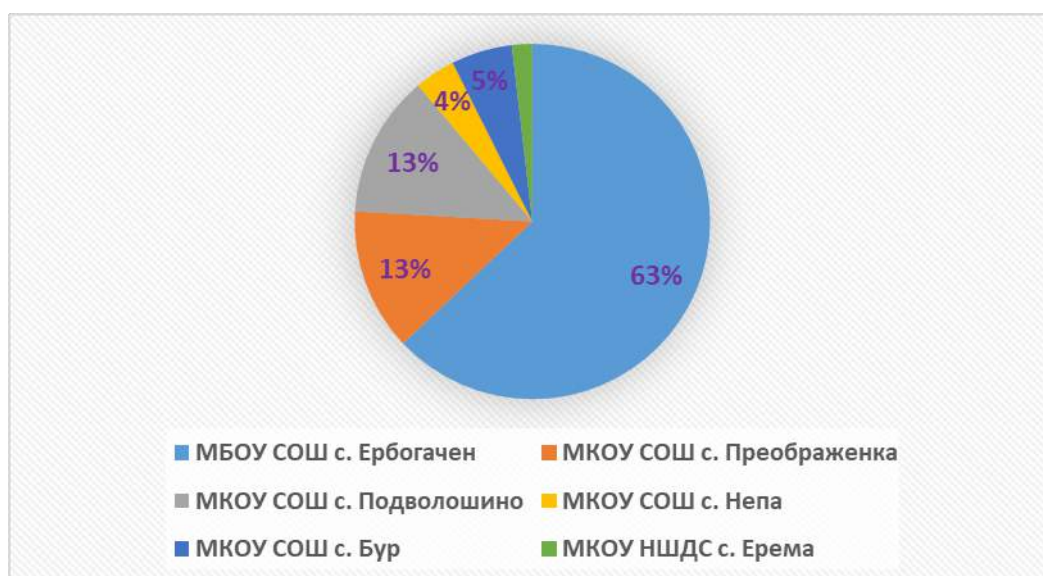


Рис. 24. Призеры муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов



На основании постановления администрации МО «Катангский район» № 157-п от 04.07.2013 года обучающимся образовательных учреждений Катангского района с целью осуществления муниципальной поддержки и поощрения вручается единовременная стипендия мэра МО «Катангский район». Обязательным условием являются отличные успехи в учебе (по итогам учебного года), а также наличие достижений не менее, чем в трех следующих областях: спортивной, общественной, научной или творческой деятельности.

По итогам 2020-2021 учебного года 4 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен, 1 обучающийся МКОУ СОШ с. Подволошино и 2 обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка отмечены стипендией мэра.

Количество обучающихся, получивших стипендию мэра за последние три года, представлено в диаграмме.



Рис. 25.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Все объединения дополнительного образования работают на бюджетной основе.

Расходы на организацию дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета за 2021 год

Таблица 50

Образовательное учреждение	211 статья	213 статья	Другие расходы	Итого расходов
МБОУ ДО ЦДО	8 004 543	2 406 126	4 424 434	14 835 103
МБОУ ДО ДШИ	5 479 426	1 649 071	1 234 475	8 362 972
Итого	13 483 969	4 055 197	5 658 909	23 198 075

Из числа учреждений, имеющих 4 категорию опасности, МБОУ ДО Катангский ЦДО и МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен оборудованы тревожной сигнализацией.

Финансирование учреждений дополнительного образования находится на удовлетворительном уровне, но является недостаточным для создания условий развития объединений технической направленности, а также для повышения благоустройства зданий и помещений данных учреждений, создания условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы

Начиная с 2020 года значительно улучшились условия работы объединений МБОУ ДО Катангский ЦДО, так как решена проблема предыдущих лет, касающаяся отсутствия

собственного здания и необходимых помещений для организации работы объединений различной направленности.

Вместе с тем, не удалось повысить обеспеченность учреждений дополнительного образования педагогическими кадрами. Администрацией района в рамках муниципальной программы осуществляется работа по подготовке собственных кадров: 1 студент обучается по очной форме обучения в учреждении среднего профессионального образования по целевой форме. Сохраняется низкая численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Кадровую проблему предстоит решать в последующие годы, так как значительная часть педагогов дополнительного образования являются внешними совместителями.

Популяризации системы дополнительного образования детей и увеличению охвата детей услугами дополнительного образования может способствовать:

- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Развитие материально-технической и информационной обеспеченности организаций дополнительного образования. Организации дополнительного образования нуждаются в современной компьютерной технике, в обеспечении качественной Интернет – связью.
- Улучшение благоустройства зданий и помещений учреждений дополнительного образования, в том числе их доступности для инвалидов.

## **2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Развитие системы оценки качества образования в муниципальном образовании регламентируется нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня.

С целью совершенствования деятельности образовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» приказами МОО администрации МО «Катангский район» утверждены:

- план мероприятий по повышению качества образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2020-2021 гг. от 27.12.2019 г. №140-Д;

- Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях МО «Катангский район» от 20.01.2021 г. № 5/1 – Д;

- Муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам от 21.01. 2021 г. № 6/1 – Д.

Реализация мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами, позволит определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ; установить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся; выявить динамику изменения качества подготовки обучающихся; достичь целевых показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования в общеобразовательных учреждениях района за отчетный период осуществлялась в ходе внешних оценочных процедур: федерального уровня (ВПр, ГИА -ОГЭ/ЕГЭ), регионального уровня (технологические мониторинги в 9-х классах, 11-м классе, диагностика функциональной грамотности 7-х классов).

*Результаты Всероссийских проверочных работ*

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных учреждениях района проведены с 15 марта по 30 апреля 2021 года, в штатном режиме в 5- 8-х классах. В таблице представлены результаты Всероссийских проверочных работ муниципальных общеобразовательных учреждений района в 4-8 х классах.

**Таблица 51.** Результаты Всероссийских проверочных работ муниципальных общеобразовательных учреждений района в 4-8-х классах.

Наименование предмета	Класс	Успеваемость, %			Качество обученности, %			% участников, подтвердивших отметки за предыдущую четверть		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	4	94,6	60	77,8	70,3	25,7	36,1	48,64	22,86	41,67
	5	96,6	82,9	74,4	48,3	51,4	45,2	79,3	34,29	41,86
	6	72,5	19,38	83,3	52,5	3,84	53,3	42,5	15,33	60
	7		36,3	68,96		18,2	20,3		15,5	48,28
	8			64,6			40,5			40,54
Математика	4	95,1	88,72	89,74	65,85	46,5	69,2	39	34,88	58,97
	5	90	72,2	62,8	36,7	25	9,3	66,7	27,78	11,6
	6	76,2	64	94	26,2	2,96	11,76	35,71	12	37,26
	7		69,44	55,2		11,1	3,4		22,22	27,59
	8			76,3			5,3			28,95
Окружающий	4	95,23	97,29	100	61,9	27,02	78,4	61,9	21,62	23

мир										
История	5	75	81,25	85,7	21,1	18,75	35,7	32,1	25	45,24
	6	79,5	50	81,81	41,0	0	13,6	35,9	16,67	22,73
	7		76,47	85,2		14,7	7,4		35,29	48,15
	8			70,6			17,4			47,06
Биология	5	87,09	74,2	79,1	9,67	6,45	14	29	9,68	6,98
	6	82,5	62,93	75	40	3,8	25	20	15,58	31,25
	7		63,88	81,5		0	7,4		13,89	62,96
	8			57,9			20			46,47
Обществознание	6		36,0	69,2		8	23,1		12	30,77
	7		41,17	48,1		2,94	0		5,85	25,93
	8			44,4			33,3			33,3
География	6		82,5	73,1		94,4	11,1	20	15,38	22,22
	7		26,47	42,9		0	3,6		2,94	7,14
	8			20			0			0
Физика	7		60,6	50		12,12	21,4		21,21	21,43
	8			57,9			0			15,79
Английский язык	7		47,22	48,1		0	7,1		2,78	17,86
Химия	8			77,8			77,8			72,73

В 2021 году на уровне начального общего образования обучающиеся показали:

100% успеваемость по окружающему миру;

более высокие результаты по математике, чем по русскому языку.

В тоже время, при переходе на уровень основного общего образования происходит снижение успеваемости у обучающихся по математике, которые не подтверждают свои отметки по журналу, что может свидетельствовать о необъективности текущего оценивания.

В параллели 5-х классов по русскому языку и математике по всем показателям (успеваемость и качество) наблюдается снижение, по истории и биологии – повышение.

Шестиклассники по всем предметам, кроме географии, показали в 2021 году повышение успеваемости и качества обученности.

Обучающиеся 7-х классов показывают положительную динамику по показателям успеваемость и качество обученности по предметам: «русский язык», «биология»,

«география», «английский язык»; по успеваемости -по предмету «история»; по качеству обученности – по «физике».

Высокие результаты продемонстрировали обучающиеся 8-х классов по химии, подтвердив отметки по журналу отметками за выполненную работу, и самые низкие по географии.

Анализируя соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебным предметам, можно сделать вывод, что степень объективности текущего оценивания в образовательных учреждениях не соответствует результатам ВПР по всем предметам во всех параллелях (исключения составляют результаты по русскому языку-6 класс, математика – 4 класс, биология – 7 класс, химия – 8 класс). 100% обучающихся не подтвердили школьные отметки результатами ВПР по географии в 8 классах.

По итогам ВПР проведен анализ, результаты рассмотрены на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, на школьных методических совещаниях, внесены коррективы в рабочие программы педагогов.

#### ***Региональная диагностика функциональной грамотности обучающихся 7-х классов***

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 03 декабря 2021 года № 2039-мр «О проведении региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году» 16 декабря 2021 года обучающиеся 7-х классов МБОУ СОШ с. Ербогачен приняли участие в оценке функциональной грамотности. В региональной диагностике приняли участие 18 человек, что составило 47% от общего количества семиклассников.

Целью проведения региональной диагностики являлось определение уровня сформированности у обучающихся читательской, математической и естественно научной грамотности как составляющих функциональной грамотности.

Из аналитического отчета ГАУ ИО ЦОПМКПиМКО «Итоги региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году» следует, что уровень сформированности функциональной грамотности у семиклассников района, как и региона, низкий.

#### ***Технологические мониторинги уровня учебных достижений в 9-х классах.***

В связи с подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в 2021 году в общеобразовательных учреждениях района проводился региональный мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов: по математике – 04.03.21, по русскому языку- 16.03.21.

Проверка, выполненных заданий осуществлялась школьными/муниципальными предметными комиссиями.

В мониторинге по математике и русскому языку приняли участие 34 человека из 4-х школ района, что составило 100 % от общего количества выпускников 9 классов, сдающих экзамены по предметам в форме ОГЭ.

Результаты участия обучающихся 9 классов в региональных технологических мониторингах уровня учебных достижений по русскому языку и математике в динамике за три года показаны в **таблице**.

**Таблица 52. Результаты мониторинга по математике и русскому языку в разрезе трех лет.**

	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Предмет	Математика			Русский язык		
Кол-во участников: из них:	28	34	34	26	34	34
набравшие максимальный первичный балл	0	0	0	0	0	0
получившие высокие первичные баллы	3	0	0	3	6	4
набравшие «0»	0	1	0	1	0	1
набравшие «пороговый балл»	3	1	0	1	3	2
не преодолевшие минимальный порог	14	11	13	14	8	12
успеваемость, в %	67,4	69,4	61,8	66,7	76,5	64,7
качество обученности, в %	0	30,6	8,8	38,1	17,6	35,3
средний первичный балл	18,47	11,1	9,3	18,47	19,6	16,85

Результаты мониторинга по основным предметам в разрезе трех лет показывают:

- математика: нестабильные результаты по успеваемости, качеству обученности (2020 год повышение успеваемости, по сравнению с 2019 годом, на 2,0% и понижение в 2021 году

на 7,6%; аналогично произошло повышение качества обученности в 2020 году на 30,6 и понижение на 21,8; количество детей, не преодолевших минимальный порог, колеблется в диапазоне от 11 до 14 человек; наблюдается отрицательная динамика среднего балла; снижается количество детей, набравших пороговый балл.

- русский язык: так же, как и по математике, результаты нестабильные по успеваемости, качеству обученности, не преодолевшим минимальный порог, набравших пороговый балл, набравших «0» баллов.

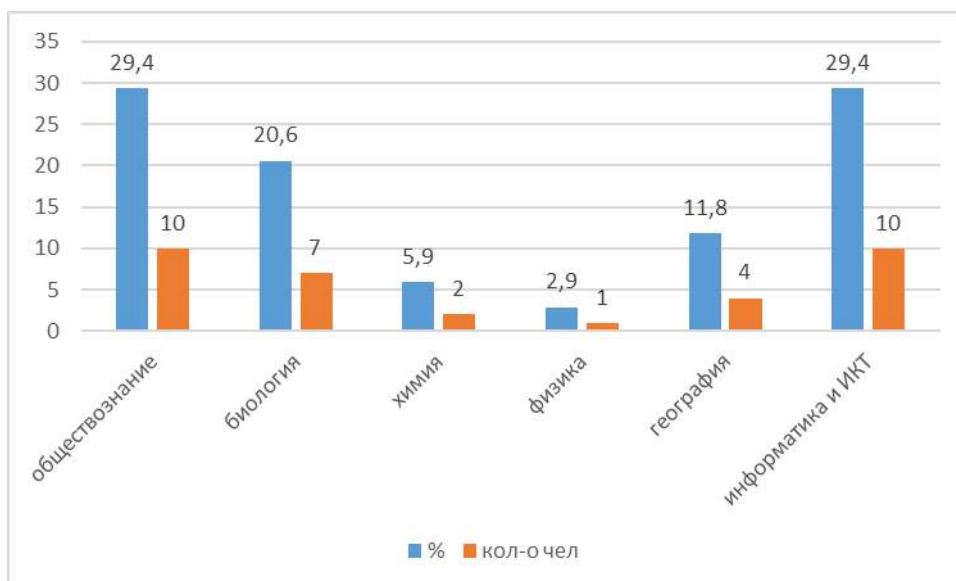
По результатам диагностических работ в общеобразовательных учреждениях проведен анализ результатов диагностических работ и внесены коррективы в план работы по повышению качества образования в школе.

### ***Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году***

В соответствии с приказом Минпросвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/30 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) только по русскому языку и математике. Вместо предметов по выбору на базе школ были проведены контрольные работы учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. Девятиклассники писали контрольную работу только по одному предмету по своему выбору. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к государственной итоговой аттестации. Выбор обучающимися учебных предметов для написания контрольных работ представлен на **диаграмме**.



**Рис. 26.** Результаты выбора девятиклассниками учебных предметов для написания контрольных работ.



58,2% выпускников (20 человек), от общего количества выпускников (всего-34), писали контрольные работы по учебным предметам «обществознание» и «информатика и ИКТ».

Результаты контрольных работ представлены в **таблице**.

**Таблица 53.** Результаты контрольных работ

Наименование предмета	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	80	10	15
Информатика и ИКТ	100	60	12,5
Биология	100	42,9	20,1
Химия	0	0	2,5
Физика	100	0	20
География	100	0	15

Хороший уровень подготовки обучающиеся района показали по учебному предмету «Информатика и ИКТ» и нулевые знания по предмету «Химия».

**В таблице 54** представлены результаты ГИА по программе основного общего образования в 2021 году

**Таблица 54.** Результаты ГИА по программе основного общего образования в 2021 году

№	Показатели	Кол-во/ %
1	Всего выпускников текущего года	34
2	Допущенных к экзамену	33
3	Не допущенных к экзамену, чел	1

4	Получили аттестат, чел.	29
5	Получили аттестат, %	87,9
6.	Получили аттестат с отличием, чел	0
7	Получили аттестат с отличием, %	0

В региональной базе данных зарегистрировано 34 девятиклассника, из них 1 не завершивший основное общее образование в предыдущие годы, но так и не явившийся на экзамены. Выпускников, получивших аттестат с отличием в 2021 году, не было.

Результаты ГИА в разрезе трех лет представлены в **таблице 55**.

**Таблица 55.** Результаты ГИА в разрезе трех лет

Показатели	2019	2020	2021
Всего обучающихся	45	36	34
Допущенных к ГИА	44	36	33
Не допущенных к ГИА	1	0	1
Не прошли ГИА в основные сроки	12	0	6
Получили аттестат	37	36	29
Получили аттестат с отличием	1	2	0
Не получили аттестат	7	0	7

Количество выпускников 9-х классов, из них, выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, с каждым годом уменьшается. По –прежнему, доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по математике, остается высоким- в диапазоне от 12,1% до 15,9%. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием в 2021 году, уменьшилось до «0».

***Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.***

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256, а также совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ГИА проведена в формах: государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (новая форма) –для выпускников, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего

образования (далее – ГВЭ); ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору-для выпускников, планирующих поступление в организации высшего образования.

Всего в региональной базе данных участников ГИА – 11 в 2021 году зарегистрировано на участие 19 человек (все выпускники текущего года), из них для сдачи в форме ГВЭ 9 человек, в форме ЕГЭ- 10 человек. Для проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах оборудован 1 пункт проведения экзамена на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен.

Результаты ЕГЭ представлены в **таблицах**.

**Таблица 56. Результаты ЕГЭ по учебным предметам выпускников общеобразовательных учреждений района в разрезе трех лет.**

предмет	кол-во выпускников			Количество и % участников ЕГЭ											
	2019	2020	2021	не подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования						подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования					
				2019		2020		2021		2019		2020		2021	
Русский язык	18	10	10	0	0	0	0	0	0	18	100	10	100%	10	100
<b>Математика профильная</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7,1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>	<b>13</b>	<b>92,9</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>66,7</b>
Физика	3	2	0	0	0	1	50%			3	100	1	50 %		
<b>Химия</b>	2		4	0	0			3	75	2	100			1	25
Биология	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100%	4	100
История	2	1	0	0	0	0	0			2	100	1	100%		
Обществознание	10	6	6	1	10	1	16,7	1	6,7	9	90	5	83,3%	5	83,3
Информатика и ИКТ	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	100	1	100%	2	100
Английский язык	1	1	0	0	0	0	0			1	100	1	100%		
География	3	0	0	0	0					3	100				

Из **таблицы** видно, что ежегодно выделяется доля участников экзаменов, не преодолевших минимальный порог по предмету: 2019 г. – математика профильного уровня, обществознание; 2020 г.- физика, обществознание, 2021 г.-математика профильного уровня, обществознание, химия.

**Таблица 57. Результаты ЕГЭ в динамике за три года в сравнении с областными показателями по среднему баллу.**

Предмет	2019		2020		2021	
	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	по району
Русский язык	65,89	66,9	46,9	67,2	66,7	61,8
Математика профильная	49,6	51,29	46,7	53,3	46,4	41,2
Физика	43,3	40,33	47,25	36,5	48,6	участников нет
Биология	45,84	64	48,29	43	45,4	44,0
Химия	48,5	67,5	49,86	нет участников	47,4	27,8
Обществознание	49,38	55,6	43,94	55,1	52,7	50,7
География	54,83	54	55,27	нет участников	57,4	нет участников
Информатика и ИКТ	57,2	46	57,09	40	57,4	64,0
Литература	55,7	нет участников	50,69	нет участников	61,0	нет участников
Английский язык	70,59	32	70,69	64	69,9	нет участников

Наметилась отрицательная тенденция снижения минимального среднего балла в 2021 году по учебным предметам: «русский язык», «математика» (профильный уровень), «обществознание», «химия» - районные показатели по этим предметам в 2019 и 2020 годах были выше среднеобластных. Выше среднеобластного показателя минимальный средний балл по информатике и ИКТ. Не востребованными предметами при выборе на ЕГЭ являются учебные предметы «литература» и «география».

Одним из показателей качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения является обеспечение высокого уровня подготовки выпускников, а независимым инструментом измерения уровня подготовки является ЕГЭ.

Количество выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, от принимавших участие в ЕГЭ, по району: 2019 г.-3 чел. (16,7%), 2020 г. – 2 (9,1%); 2021 г.-1 чел (5,3%).

В таблице 58 представлено количество выпускников образовательных учреждений, набравших от 200 и выше по любым 3 предметам.

**Таблица 58.** Количество выпускников, набравших 200 баллов и выше по 3 предметам

ОО	200 баллов и выше		
	2019	2020	2021
МБОУ СОШ с. Ербогачен	1	1	1
МКОУ СОШ с. Преображенка	2	0	0
МКОУ СОШ с. Подволошино	0	1	0

В группу участников с баллами от 61 до 80 вошли 10 экзаменуемых: биология-1 (2019 г.), химия -1 (2019 г.), информатика и ИКТ- 2 (2021 г.- 2) обществознание – 6 (2019-3, 2020-2, 2021 – 1).

Результаты участников ГИА-ГВЭ (новая форма) в 2021 году представлены в таблице

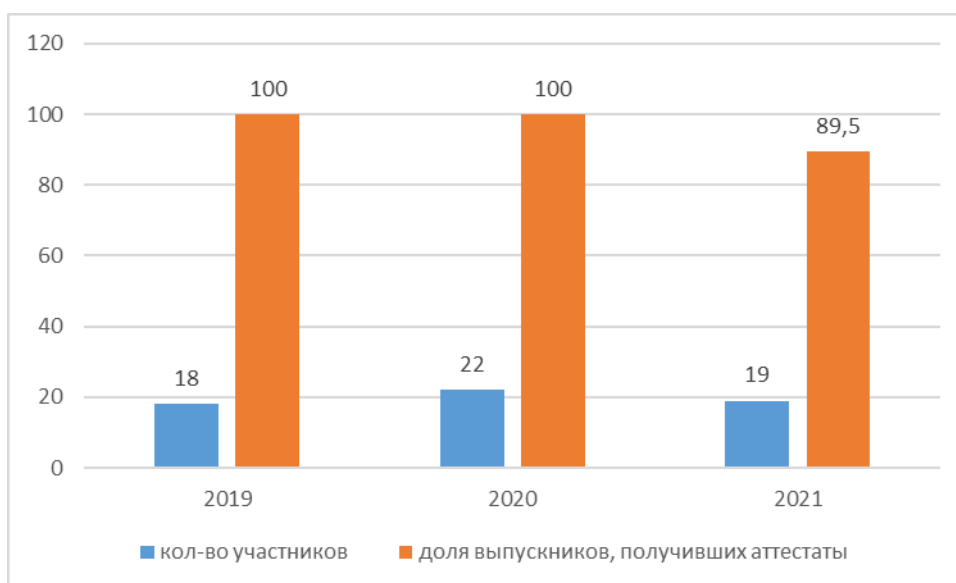
**Таблица 59.** Результаты участников ГИА- ГВЭ в новой форме по основным предметам в основной период

	Математика	Русский язык
Кол-во участников ГИА-ГВЭ	9	9
Кол-во участников ГИА- ГВЭ, не набравших минимальное количество баллов в основной период	1	3
Успеваемость	88,9	66,7
Качество	44,4	11,1
Средняя отметка	3,4	2,8

2 выпускника (66,7% от количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов в основной период) проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку в дополнительный период, из них прошел успешно только 1 человек (50% от количества участников ГИА в дополнительный период).

Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования в динамике за три года представлены на диаграмме.

**Рис. 27.** Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования в динамике за три года



### ***Обеспечение объективности процедур оценки качества образования***

С целью обеспечения объективности оценочных процедур оценки качества образования Муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район» осуществляются следующие мероприятия:

1) обеспечение общественного наблюдения в период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования: в 2021 году 4 общественных наблюдателя из числа родительской общественности, не имеющие конфликта интересов;

2) обеспечение общественного наблюдения при проведении всероссийских проверочных работ: в 2021 году общественные наблюдатели из числа представителей муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район», родительской общественности не зафиксировали фактов нарушения порядка проведения ВПР;

3) организация и проведение перепроверки и перекрестной проверки всероссийских проверочных работ на основании п.5,6 приказа МОО администрации МО «Катангский район» от 01.03.2021 г. № 26-д «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» в 2021 году». Перекрестная проверка была организована в 5 общеобразовательных учреждениях района (всего ОУ – 6). По итогам перепроверки наблюдалось, как повышение, так и понижение баллов в каждой параллели и предмету, что не повлияло на отметки обучающихся;

4) проведение:

- методического семинара с учителями МБОУ СОШ с. Ербогачен «Проведение ВПР 2021(пр. от 30.07.2021 № 7);

- совещания с администрацией ОУ «Обеспечение объективности результатов ВПР в общеобразовательных учреждениях района в марте-апреле 2021 г.» (протокол от 5.02.2021 № 3);

- мониторинга объективности оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях района по итогам 2020-2021 г.» (письмо от 12.07.2021 г.);

- мониторинга отчетов о результатах самообследования (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «ВСОКО» с точки зрения наличия сопоставления внутреннего и внешнего контроля (справка май 2021 г.).

Проведенные мероприятия по обеспечению объективности проведения оценочных процедур, дали положительный результат – по итогам ВПР-2021 г. общеобразовательные учреждения района не попали в список образовательных организаций школ с признаками необъективности, сформированный Рособнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур ФИС ОКО (по результатам ВПР -2020 1 общеобразовательное учреждение района (МКОУ СОШ с. Подволошино) находилось в данном списке).

### ***Информационная открытость деятельности МОО администрации МО «Катангский район»***

Информационная открытость образовательных учреждений обеспечивается в первую очередь функционированием официального сайта муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» и сайтов образовательных учреждений. 100% образовательных учреждений муниципалитета имеют официальные сайты.

Для повышения качества наполнения сайтов ежегодно проводится муниципальный мониторинг сайтов.

Информационное обеспечение осуществляется через «Муниципальный вестник».

#### **Выводы:**

По результатам внешних оценочных процедур: ВПР, региональным диагностикам наблюдается отрицательная тенденция снижения успеваемости и качества обученности практически по всем учебным предметам;

показатели по русскому языку ниже, чем по математике, но в тоже время на государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования обучающиеся показывают лучше результаты, чем по математике;

уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся района низкий;

материально-технические условия для достижения результатов удовлетворительные; обеспечивается объективность оценочных процедур.

Основные направления и задачи на 2022 год:

Повышение качества образования через:

- обеспечение условий реализации национального проекта «Образование» на территории МО «Катангский район»;
- обеспечение преемственности образования при переходе из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями;
- подготовку и реализацию обновленных ФГОС;
- формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- проведение дальнейшей работы по повышению объективности оценочных процедур качества образования.

**2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Обучающиеся средних общеобразовательных школ активно вовлекаются в деятельность детских и молодёжных общественных объединений, осуществляющих свою деятельность на базе общеобразовательных организаций.

Таблица 60.

Общие количественные показатели образовательных организаций	Детские и молодёжные общественные организации/объединения, осуществляющие свою деятельность на базе общеобразовательных организаций		Направленность школьных детских и молодёжных общественных организаций/объединений					Кадровое обеспечение детского и молодёжного общественного движения			
		Из них:									
	Детские и молодёжные общественные организации/объединения, организованные на базе школы		патриотическая направленность, в том числе поисковые отряды	экологическая направленность	добровольчество, волонтерство	туризм - краеведческая направленность	научно-исследовательская направленность	эстетическая направленность	общее количество организаций детского и молодёжного общественного движения	общее количество организаций детского и молодёжного общественного движения	общее количество организаций детского и молодёжного общественного движения



												квалификации, за последние три года	и квалификации
6	8	Детские и молодежные общественные организации/объединения, входящие в муниципальные детские и молодежные общественные организации/объединения	Детские и молодежные общественные организации/объединения, входящие в региональные детские и молодежные общественные организации/объединения	Детские и молодежные общественные организации/объединения, входящие в региональные отделения всероссийских общественных организаций/объединений	1	2	4	0	1	0	8	0	8
		0	0	1									

В течение ряда лет на базе общеобразовательных организаций активно функционируют объединения волонтеров (МКОУ СОШ сс. Подволошино, Непа, Преображенка), экологические отряды (МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ сс. Преображенка, Подволошино), научное общество и объединение «Геркилэн» на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен.

ОУ зарегистрированы на портале «Добровольцы России»; добровольцам (волонтерам) выданы удостоверения. Количество обучающихся, вовлеченных в движение добровольцев значительно увеличилось в 2021 году на 58 человек (67%).

Таблица 61

МКОУ СОШ	Осень 2019	03. 2020	Лето 2020	12.2020	03.2021	Май 21	всего
с.Ербогачен	7			3		28	38
с.Непа		12			4		16
с.Подволошино			2			15	17
с.Преображенка				4			4
с. Бур					11		11
5 МКОУ СОШ							<b>86</b>

**Мероприятия профориентационной направленности, проводятся в образовательных учреждениях на плановой основе.**

### **МБОУ СОШ с. Ербогачен:**

- Класные часы в 8-11 классах «В мире профессий. Трудовые права и обязанности»; «Профессия юрист». Онлайн урок для 8 классов «Финансовая безопасность». Класные часы профессиональной направленности в 9-11 классах с приглашением работников Центра занятости и районной библиотеки; класный час профессия «Эколог»; изучение учебных заведений Иркутской области; участие в конкурсе видеороликов, посвященном медицинским работникам «Скажем врачам Спасибо».

- Участие обучающихся 11 класса в дистанционной дискуссии на тему «Профессия, которая мне интересна». Участие в онлайн профессиональных пробах 3 человека.

- Оформление информационных стендов: «Куда пойти учиться», «В мире профессий».

На базе школы в рамках внеурочной деятельности проводятся кружки профориентационной направленности: «Репортер», «В поисках своего призвания», «Вязание. Кулинария», «Промышленный дизайн». Члены кружка «Репортер» делают фотографии с мероприятий, учатся обрабатывать их на компьютере, оформляют стенд «Школьные вести», готовили фотографии на сайт со школьных мероприятий, монтаж клипа ко Дню рождения школы, клип для школьного этапа конкурса «Ученик года», подготовили газету выпускникам, оформили выставку фоторабот участников кружка «4 октября – всемирный день защиты животных», приняли участие в областном конкурсе фотографий «Профессия в кадре», получили сертификаты участия. Члены кружка «Промышленный дизайн» сделали эскиз санок, выполняли фигуры из дерева для конкурса «Светофор», в котором стали победителями.

В кружке «Вязание. Кулинария» занималось 8 человек. На занятиях знакомились с профессиями прядильного производства и профессиями кондитерского производства. Учились вязать крючком и спицами, вязали изделия по выбору. Приняли участие в муниципальных конкурсах «Новогодняя игрушка» в номинации «Валенок» - призёры Ербаева К., Гамбалева Д.; «Цветы Победы» - призёр Загайнова А.

Члены кружка «В поисках своего призвания» проводили занятия по изучению профессий в современном мире, анкетирование на склонность к профессиональной направленности. Для обучающихся 9-11 классов психологом школы проводились: уроки-тренинги профессиональной направленности; организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности; осуществлялись индивидуальные и групповые консультации учащихся. Учащиеся 9,11 классов в количестве 23 человека в рамках регионального мониторинга профессиональных планов выпускников прошли онлайн тестирование.

**Органы ученического самоуправления** созданы и действуют в средних общеобразовательных школах района (5 – 100%).

Самоуправление обучающихся всегда рассматривается как важный компонент воспитания, так как создаются условия, способствующие личностному росту учащихся, совершенствованию жизни школьного коллектива.

МКОУ СОШ с. Непа – «Школьная республика»

В рамках своей деятельности выполняет дежурство по школе, организацию и проведение общешкольных мероприятий, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение рейдов по проверке кабинетов, внешнего вида учащихся, дневников, сохранности школьных учебников, оформление тематических стендов.

МКОУ СОШ с. Бур- «БЭМС»

В школе создан орган школьного самоуправления «БЭМС» (Быстрые, Энергичные, Молодые Симпатичные). Организовано дежурство по школе. 5 октября и 1 апреля прошли Дни самоуправления. Членами «БЭМС» осуществляется помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, субботников, акций, еженедельные отчетные линейки.

МКОУ СОШ с. Подволошино

Организация и проведение общешкольных мероприятий, субботников, акций.

МКОУ СОШ с. Преображенка

В актив школы от учащихся входят обучающиеся 9-11 классов (3 человека). Обучающиеся на протяжении всего учебного года помогают педагогу-организатору в проведении внеклассных мероприятий, акций, трудовых десантов; самостоятельно готовят и проводят линейку ко Дню Учителя; ежегодно проводят акцию к Новому году, поздравляют всех обучающихся, работников школы, ходят в детский сад; готовят мероприятия профилактической направленности, социальные проекты; в течение всего года проводят различные мероприятия с обучающимися начальной школы.

МБОУ СОШ с. Ербогачен. В школе действует орган ученического самоуправления: Школьный парламент, который состоит из командиров классов. Основная цель работы самоуправления: формирование у учащихся готовности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5- 11 классов школы. Парламент школы - высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Его деятельность курирует заместитель директора по воспитательной работе. В 2021 году на базе школы создан волонтерский отряд, в который

вступило 19 школьников. Волонтеры школы в рамках профилактической работы провели акцию, посвященную Всемирному дню борьбы с оборотом наркотиков «Не сбейся с пути», трудовой десант по уборке снега у памятника на школьной площади, к 9 мая – акцию «Георгиевская ленточка». Парламент школы провел 6 заседаний, на которых осуществлялась подготовка к проведению мероприятий.

Министерствами, входящими в состав школьного самоуправления в 2021 году осуществлена следующая работа:

Министерство «Знаний»: рейды «Внешний вид учащихся», по проверке посещаемости уроков; школьный конкурс «Ученик года», оформление стендов «Куда пойти учиться», «В мире профессий». Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: 115-летию А.Л. Барто, 125-летию С. Есенина, 140 лет со дня рождения А. Блока, 205-летию со дня рождения П.П. Ершова.

Министерство по культуре: подготовка и проведение мероприятий ко дню Учителя, ко дню рождения школы и новогодних праздников, проведение акций: «Поздравительная открытка для мамы», «Поздравь своего учителя», «Лови снежинку», «Письмо родителям», «Поделись своей добротой».

Министерство по спорту: подготовка и проведение школьных соревнований по силовому многоборью и волейболу, стрельбе из пневматической винтовки, посещение спортивных секций, подготовка команд школы для участия в соревнованиях по волейболу и легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы, сдача норм ГТО.

Министерство информации и печати: выпуск поздравительных открыток ко дню Учителя, дню рождения школы, оформление стенда «Встречаем 2021 год», сменных стендов: «Личная безопасность школьника», «День космонавтики», «Герои Отечества», выпустили сертификат для награждения к конкурсу «Животный мир Байкала».

Министерство по гражданско-патриотическому воспитанию: проведение мероприятий в рамках областных профилактических недель. К 76 – летию Победы проведена акция «Георгиевская ленточка», смотр песни и строя, акция «Откажись», в рамках РДШ приняли участие во всероссийской акции «Новогодние Окна».

Таким образом, в муниципалитете создаются условия для профессионального самоопределения обучающихся, их успешной социализации в обществе, предоставляется возможность формирования и проявления активной гражданской позиции.

### **3. Выводы и заключения**

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать следующие выводы.

По причине нахождения учреждений в районе Крайнего Севера значительно затрудняется соблюдение требований по благоустроенности образовательных учреждений. Существенные проблемы возникают при проведении ремонтов образовательных учреждений из-за отсутствия транспортной инфраструктуры внутри района, сезонной возможности доставки материалов и оборудования, но несмотря на это предпринимаемые меры способствуют повышению благоустроенности и комфортности образовательных учреждений. В муниципалитете осуществляется планомерная работа по разработке проектно-сметной документации для вхождения в региональные программы с целью обеспечения проведения капитальных ремонтов зданий образовательных учреждений.

Принимаемые меры по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса, как в отношении антитеррористической защищенности, так и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, также имеют плановый характер и положительную динамику.

Ежегодно принимаются меры по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

По причине отдаленности и труднодоступности населенных пунктов района не удастся достичь 100% обеспеченности учреждений педагогическими кадрами. Суровые условия проживания определяют возможность комплектования кадрами только за счет резервов муниципалитета и подготовки собственных кадров. Работа в данном направлении осуществляется.

В связи с миграцией населения внутри района и его концентрацией в районном центре – с. Ербогачен сохраняется проблема доступности дошкольного образования.

Учреждениями образования создаются условия для развития системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Принимаемые меры по повышению качества образования, к сожалению, не являются в настоящее время достаточными.

Активизации методической работы, обмену опытом между образовательными учреждениями, участием педагогов и обучающихся (воспитанников) в различных мероприятиях межмуниципального, регионального и Всероссийского уровней в

значительной степени препятствует отсутствие стабильного и высокоскоростного подключения к сети Интернет 92,3% муниципальных образовательных организаций.

### **3.1. Выводы**

В связи с отдаленностью и труднодоступностью населенных пунктов, их значительной разрозненностью, сложностью проведения методической работы на базе образовательных учреждений, сезонностью проведения работ по повышению благоустройства образовательных учреждений, достичь высокой эффективности реализуемых мер за небольшой промежуток времени невозможно, в связи с чем необходимо продолжить работу во всех вышеперечисленных направлениях для достижения стабильного результата.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

В качестве приоритетных определены следующие задачи развития системы образования на 2021 год.

В 2021 году работа муниципальной системы образования будет продолжена по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:
  - 1.1. Реализации мероприятий в рамках единой методической темы «Повышение читательской грамотности».
  - 1.2. Методической поддержки школ с необъективными и низкими результатами относительно показателей регионального и муниципального уровней.
  - 1.3. Повышения квалификации педагогических работников предметной направленности, по направлению формирования читательской грамотности обучающихся, по подготовке, проведению и оцениванию заданий Всероссийских проверочных работ, по подготовке к ГИА.; педагогов дошкольного образования по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.
  - 1.4. Повышения квалификации специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
2. Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеразвивающими программами.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
4. Активизация профориентационной работы на уровне образовательных учреждений и муниципальном уровне.

5. Формирование резерва управленческих и педагогических кадров. Развитие системы наставничества молодых специалистов.
6. Выполнение требований антитеррористической безопасности образовательных учреждений в соответствии с установленной категорией опасности.
7. Обеспечение соблюдения требований СанПиН к условиям реализации образовательных программ.
8. Оборудование помещений организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов, а также создание условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
<b>I. Общее образование</b>					
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>					
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0	0	0	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0	0	0	0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80	83,1	80	81,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	65,6	65,4	79,7	64,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	88,9	91,2	93,9	94,8
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	14,9	14,8	14,6	13,6
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0	0	0	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	14,9	14,8	14,6	13,6
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					



в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	0	0	0	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100	100	100	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	9,4	9	8,9	9,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	8,6	9,1	8,4	8,8
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	6,4	7	6,5	4,7
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0

сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	9,4	9	8,9	9,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	8,6	9,1	8,4	8,8
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	6,4	7	6,5	4,7
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0	0	0	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа:		0	0	0	0
сельская местность:		100	100	100	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	100	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0,5	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0,5	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	8,2	7,9
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	8,2	7,9
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	5,4	5,3	5,6	5,7
города и поселки городского типа	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	5,4	5,3	5,6	5,7
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0	0
сельская местность	человек	0	0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	30	29	29	26
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	30	29	29	26
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>					

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	9,9	9,9	11,8	11,9
города и поселки городского типа:	кв.м.	0	0	0	0
сельская местность:	кв.м.	9,9	9,9	11,8	11,9
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0	0	0	0
сельская местность:	кв.м.	0	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	14,3	14,3
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	14,3	14,3
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	34	36	44	44
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	17	18	13	14
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
сельская местность:					
всего;	единица	34	36	44	44
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	17	18	13	14
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0


сельская местность:					
всего;	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0	0	0	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	16,7
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	16,7
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	14,3	40
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	14,3	40
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-22	0	0	-14
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	-22	0	0	-14
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	25	14,3	14,3	33,3
города и поселки городского типа	процент	0	0	0	0
сельская местность	процент	25	14,3	14,3	33,3
<b>III. Дополнительное образование</b>					
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>					
<b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	50	50	100	100
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0	0
сельская местность.	процент	50	50	100	100



Начальник муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»

МП

  
подпись

Д. М. Гавриленко  
инициалы, фамилия