Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Радуга»

 ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

 «ПОСИДЕЛКИ»

 для детей старшего возраста

 Подготовила: Воробьева О.Г.

 воспитатель старшей группы

 с. Ербогачен, 2023г.

**Цель:**

Создать в группе атмосферу праздника, закрепить и пополнить знания детей о родном языке на основе культуры и истории России.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка».

- Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности.

- Обогащать речь детей пословицами, поговорками.

**Развивающие задачи:**

- Развивать логическое мышление при отгадывании загадок.

- Прививать любовь к русскому народному фольклору.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей чувства патриотизма.

**Предварительная работа:**

- беседа о Родине – России, родном крае;

- заучивание русских народных песен, потешек, игр, хороводов;

- экскурсия в музей им. В.Я. Шишкова (знакомство с русской народной

культурой и бытом наших предков; историей нашего села)

**Оформление группы:**

Группа украшена в русском народном стиле. На центральной стене висят вышитые рушники. В центре стоит стол, на столе стоит самовар, деревянные чашки, ложки. Возле стола – лавки, сундук. На полу лежит тканый половик. В углу – бутафорская печь, на которой стоит чугунок и утюг.

«Хозяюшка» посиделок – воспитатель в русском народном костюме.

**Ход мероприятия**

**Ведущая:**

Здравствуйте, люди добрые! Рада вас видеть у себя в гостях.

Прошу, проходите, гости дорогие в мой дом – посидим, поговорим и чайку попьем.

Рассаживайтесь, не стесняйтесь, садитесь потеснее – слушать будет веселее.

Уселись? Ну а теперь скажите, на каком языке мы говорим с вами?

**Дети:** На русском.

**Ведущая:**

Совершенно верно - на русском.

Сегодня у нас большой праздник! 21 февраля – Международный день родного языка. У каждого человека есть Родина и свой родной язык. Каждый человек должен знать и хорошо говорить на своём родном языке. Родной язык народа каждому из нас знаком с детства. Ведь самый понятный и родной язык для каждого человека – тот, на котором он начал говорить первые в своей жизни слова. А какое первое слово произносит ребёнок?

**Дети:** Мама.

**Ведущая:**

Конечно же «МАМА». Это милое и самое дорогое слово на разных языках звучит по-разному: по-немецки – «МУТЕР», по-английски – «МАЗЕ», по-французски – «МАМАН».

Родной язык – это тот язык, на котором говорят наши мамы, папы, бабушки и дедушки, на котором говорим мы. Это наш русский язык.

С рождения ребенок слышит звуки родного русского языка. Мама поет колыбельные, бабушка рассказывает сказки, проговаривает потешки.

А вы знаете колыбельные песни?

**Дети поют колыбельные песни**

**Ведущая:**

Наш русский язык интересен и многообразен. В нем много различных слов.

На Руси, так называли в давние времена нашу родину - Россию, наши предки – бабушки и дедушки ваших родителей, называли предметы быта совсем по – другому.

Хотите узнать как?

**Просмотр слайдов:**

В избе: нары для спанья, устраиваемые под потолком, между печью и стеной. (Полати)

Тонкая длинная щепка от сухого полена для освещения избы. (Лучина)

Полотенце. (Рушник)

Подвесная колыбель. (Люлька)

Металлическая рогатка на длинной рукоятке, для подхватывания в печи горшков и чугунков. (Ухват)

Сам не ем, а всех кормлю. (Чугунок)

Железный бес на стол залез, четыре ноги, два уха, нос, да брюхо. (Самовар)

**Ведущая:**

А теперь скажите - на чем вы сидите?

**Дети:** (лавки, табуретки, сундуки)

Вот на такой мебели сидели раньше в старину. А дом называли избой.

Вот изба у нас большая,

Да красивая такая!

Вот в углу сундук стоит

Много он добра хранит!

Ребята, скажите, где вы у себя дома вещи храните?

 **(ответы детей)**

**Ведущая:**

А я свои вещи храню в сундуке. На нем можно не только сидеть, но в него можно еще и вещи сложить. Хотите посмотреть, что лежит в моем сундуке?

( дети достают рубахи - косоворотки, сарафаны, ленты, сапоги, кепки, кокошники, валенки, лапти, и проговаривают название вещей)

- На Руси в давние времена, бывает и сейчас, люди носили эту одежду. А в праздники надевали самые красивые сарафаны и косоворотки. И мы с вами наденем рубахи и сарафаны, девочки повяжут ленты на голову, и мы поиграем и попляшем. Ведь мы любим петь русские народные песни, любим танцевать, играем в русские хороводные и подвижные игры. С помощью игр мы знакомимся с особенностями жизни русского народа, потому что они сохраняют свой народный колорит и неповторимый русский фольклор.

Сегодня мы тоже будем играть и петь русские народные песни.

- Обойди хоть всю планету, лучше русской песни нету.

**Дети исполняют песню «Во кузнице», «Самовар»**

**Ведущая:**

На завалинке, в светелке

Иль на бревнышках, каких,

Собирались посиделки

Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели,

Иль под светлый небосвод.

Говорили, песни пели

И водили хоровод.

**Девочки исполняют хоровод «Во поле березка стояла»**

**Ведущая:**

Пусть наш смех звенит вокруг-

Становись скорее в круг.

Поиграть пришла пора –

Веселимся детвора!

**Игра « У бабушки Маланьи»**

Описание игры:дети берутся за руки, образуют круг, взрослый произносит слова:

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей, все без бровей,

Вот с такими глазами,

Вот с такими ушами,

Вот с такими носами,

С такой головой,

С такой бородой…

Ничего не ели,

Целый день сидели,

На неё глядели,

Делали вот так…

Под эти слова дети сначала идут в одну сторону по кругу, держась за руки. Потом останавливаются и с помощью жестов и мимики изображают то, о чём говорится в тексте: закрывают руками брови, делают «Круглые глаза». «Большой нос», большую голову, бороду и т.п. Присаживаются на корточки и одной рукой подпирают подбородок. В конце они повторяют за ведущим любое движение: сделать рожки, помахать рукой, попрыгать, покружиться, поклониться, покачаться из стороны в сторону и т.д.

**Русская народная игра «Заря-зарница»**

Описание игры: дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – заря – ходит сзади с лентой и говорит:

Заря – зарница,

Красная девица.

По полю ходила,

Ключи обронила.

Ленты голубые,

Кольца обвитые –

За водой пошла.

С последними словами водящий кладет ленту на плечо одному из играющих, который берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу на свободное место. Тот, кто останется без места, становится Зарей. Игра повторяется.

**Ведущая:**

В русском языке очень много пословиц. Пословица – это мудрость народная. Веками русский народ сочинял и копил пословицы: пословица ведь не мимо молвится. А вы знае­те пословицы и поговорки русские?

**Дети проговаривают пословицы и объясняют их смысл**

Кто не работает – тот не ест.

Тяжела работа – да хлеб сладок.

На полатях лежать – куска хлеба не видать.

Без труда не вынешь рыбку из пруда.

Ученье и труд – все перетрут.

Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

Судят не по словам, а по делам.

Почет и труд рядом идут.

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Долог день до вечера, коли делать нечего.

Труд человека кормит, а лень - портит.

Умелые руки не знают скуки.

Землю красит солнце, а человека - труд.

Сделал дело – гуляй смело.

Делу время – потехе час.

**Ведущая:**

Молоды, ребята. Всё – то вы знаете. А загадки умеете разгадывать?

Кукла – символ материнства
И семейного единства.
Сарафан – её одёжка,
Вся из дерева ... (МАТРЁШКА!)

Отгоняющий напасти,
Что крыла свои развёл...
Он – двуглавый птах ... (ОРЁЛ!)

Инструмент народный этот
С давних пор известен свету.
Только кнопочки ты тронь –
Запоёт легко ... (ГАРМОНЬ)

На столе стоит пузатый.
Носик – кран его горбатый.
Рядом пряники, конфеты…
Загудит вдруг, как ракета,
Запыхтит, из носа – пар!
Тульский это… (САМОВАР)

Дерево-красавица,
Белым станом славится.

Льют по дубу слёзоньки
Русские ... (БЕРЁЗОНЬКИ!)

Деревянная девчонка

Петь умеет звонко-звонко.

А ну-ка угадай-ка,

Что это? ... (БАЛАЛАЙКА)

**Ведущая:**

Эй, девчёнки-хохотушки,

Развеселые болтушки,

Запевайте-ка частушки.

**Частушки**

Мы веселые ребята

Любим петь и танцевать,

Вам веселые частушки

Будем звонко распевать.

Я девчонка боевая

Всюду буду на виду

Уродилась я такая

Что нигде не пропаду!

Горевать я не умею

И не буду горевать,

Дайте музыку скорее –

Буду петь и танцевать!

Мы с сестренкой стирали

Полотенце да платок,

Папа с мамой вытирали

После стирки потолок.

Я всегда была тихоня

И любила помолчать,

Раззадорились сегодня

Каблучками постучать!

Если б не было воды,

Не было б и кружки.

Если не было б друзей,

Кто бы пел частушки!

Я плясала у реки

Потеряла каблуки,

Оглянулася назад –

Каблуки мои лежат.

Эх, топну ногой,

Да притопну другой.

Сколько я не топочу,

Все равно плясать хочу!

С песней – легкая дорога,

С шуткой праздник веселей!

Позабавили немного

Дорогих своих друзей!

**Ведущая:**

Вот и подошли к концу наши посиделки

Как хорошо мы провели день.

Беседовали, играли, веселились!

И на прощанье хочу вам сказать -

Не забывайте, любите свой родной язык, берегите его, гордитесь им!

Родной язык — народа достоянье,

Он с детства каждому из нас знаком,

Стихи и песни, сказки и преданья,

Все мило нам на языке родном.

Используемая литература:

1. Н.В. Волчкова, Н.В.Степанова. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.
2. Музыкальный руководитель. Ж.4/2005
3. Музыкальный руководитель. Ж.1 /2011

4. Детские народные подвижные игры: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей / Сост. А.В. Кенеман, Т. И. Осокина – Просвещение; Владос, 1995.