

**Муниципальный отдел образования администрации
МО «Катангский район»**

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
системы образования МО «Катангский район»
в 2022 году**

с. Ербогачён

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Приоритетные цели и задачи развития системы образования МО «Катангский район» в 2022 году.	3
2.	Ресурсное обеспечение системы образования Катангского района.	
	Финансовое обеспечение.	4
	Кадровое обеспечение.	8
	Развитие инфраструктуры системы образования	
	Обеспечение безопасности образовательных учреждений.	14
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	18
	Доступ к информационным ресурсам	26
3.	Обеспечение доступности и качества образования.	
	Дошкольное образование.	
	Обеспечение доступности дошкольного образования	28
	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	30
	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.	
	Структура сети, динамика ее изменений	31
	Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов	32
	Развитие системы оценки качества общего образования	39
	Этнокультурный компонент образования	80
4.	Защита прав детей.	
	Создание условий для получения образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	80
	Профилактика асоциального поведения обучающихся.	82
5.	Дополнительное образование и воспитание детей.	
	Охват детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	86
	Реализация стратегии воспитания.	89
	Развитие системы поддержки талантливых детей	107
	Отдых детей и их оздоровление.	122
6.	Расширение общественного участия в управлении образованием.	
	Система государственно-общественного управления.	133
	Независимая оценка качества образования	140
7.	Приоритетные задачи развития системы образования на 2022 год.	143

1. Приоритетные цели и задачи развития системы образования МО «Катангский район» в 2022 году.

Деятельность системы образования МО «Катангский район» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в Указах Президента, поручениях Губернатора, Правительства и Министерства образования Иркутской области, достижение целевых показателей, определенных муниципальными проектами в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».

Стратегической целью в муниципальной системе образования определено - создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих высокий образовательный и культурный уровень развития учащихся и педагогических работников, соответствующий современным требованиям инновационного развития Иркутской области.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», ключевыми целями, стоящими перед системой образования МО «Катангский район», в 2022 году остались:

- сохранение и развитие инфраструктуры общего образования;
 - обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет;
 - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся (воспитанников) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
 - обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;
 - обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством: реализации мероприятий в рамках единой методической темы «Повышение читательской грамотности», методической поддержки школ с необъективными и низкими результатами относительно показателей регионального и муниципального уровней;
 - обновление содержания и методов дополнительного образования детей,

развития кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей;

- развитие системы мер ранней профориентации обучающихся;

- создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

- совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными организациями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления.

Реализация обозначенных задач безусловно способствует повышению доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования, что является неременным условием повышения уровня жизни жителей района.

2. Ресурсное обеспечение системы образования Катангского района.

2.1. Финансовое обеспечение.

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2022 году включает в себя 373 346,9 тыс. руб, из них:

муниципальный бюджет – 149 140,9 тыс. руб; областной бюджет - субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 211 335,9 тыс. руб. (в том числе школы – 146 951,4 тыс. руб., МКДОУ – 64 384,5 тыс. руб.), прочие субсидии и субвенции из областного бюджета 12 870,1 тыс. руб. Фактические расходы за 2022 год составили 367 047,4 тыс. руб., в том числе муниципальный бюджет – 148 261,2 тыс. руб., субвенция из областного бюджета – 206 054,8 тыс. руб. (по школам – 142 303,2 тыс. руб.; по детским садам – 63 751,6 тыс. рублей), прочие субсидии и субвенции из областного бюджета – 12 731,4 тыс. рублей.

Таблица 1

№ п/п	Год	Общий объём финансирования	В том числе субвенция	% субвенции
1	2018 г.	277 567,1 т.р.	187 715,6 т.р.	67,6 %
2	2019 г.	261 692,9 т.р.	166 696,5 т.р.	63,7 %
3	2020 г.	277 834,0 т.р.	178 663,2 т.р.	64,3 %
4	2021 г.	331 974,5 т.р.	204 615,3 т.р.	61,6 %
5	2022 г.	367 047,4 т.р.	206 054,8 т.р.	56,1 %

Таблица 2
ФАКТ расходования субвенции
образовательными организациями МО «Катангский район»- СОШ

№ п/п	образовательное учреждение	211 статья	213 статья	221, 346, 310 статьи (учебные расходы)	Всего:	Кол-во Учащихся /воспитанники	Расход На 1 ученика В год	расход на 1 ученика В месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МБОУ СОШ с. Ербогачен	44134009	13675772	739800	58 549 581	290	201 895	16 825
2	МКОУ СОШ с. Преображенка	20345763	6067646	227876	26 641 285	30	888 043	74 004
3	МКОУ СОШ с. Подволошино	18369192	5508101	83350	23 960 642	46	520 884	43 407
4	МКОУ СОШ с. Непа	12228840	3662250	174506	16 065 596	16	1 004 100	83 675
5	МКОУ СОШ с.Бур	9067747	2734488	116100	11 918 335	12	993 195	82 766
6	НШДС с. Ерёма	3967339	1198161	2250	4 845 338	2	2 583 875	215 323
	Итого 2022 г. По общеобразовательным организациям	108 112 890	32 846 418	1 343 882	142 303 190	396	359 352	29 946

Таблица 3
ФАКТ расходования субвенции
на обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях образовательными организациями МО «Катангский район»

№ п/п	образовательные учреждения	211 статья	213 статья	310, 346 статьи (учебные расходы)	Всего:	Кол-во Учащихся /воспитанники	Расход На 1 воспитанника В год	расход на 1 воспитанника В месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МКДОУ с. Ербогачен «Радуга»	23 645 067	8 204 077	72 500	31 919 658	137	233 005	19 417
2	МКДОУ с. Преображенка	5 759 983	1 850 023	0	7 610 006	2	3 805 003	317 084
3	МКДОУ с. Подволошино	7 472 300	2 551 251	6 500	10 030 051	25	401 202	33 434
4	МКОУ СОШ с. Непа	1 805 403	582 018	4 500	2 391 921	6	398 654	33 221
5	МКОУ СОШ с.Бур	2 303 690	756 324	0	3 060 014	2	1 530 007	127 500
6	МКДОУ ДС с. Хамакар	5 480 982	1 751 593	0	7 232 575	5	1 446 515	120 543
7	НДШС с. Ерёма	1 127 464	377 912	0	1 505 376	1	1 505 376	125 448

	Итого 2022г. по Д/с	47 594 889	16 073 198	83 500	63 751 587	178	358 155	29 846
--	----------------------------	-------------------	-------------------	---------------	-------------------	------------	----------------	---------------

Анализ

расходов на одного учащегося в динамике по муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам.

Таблица 4

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка	Затраты в месяц на 1 ребенка
2018	430	166 792,7 т.р.	387 890 руб.	32 324 руб.
2019	429	155 343,9 т.р.	362 107 руб.	30 176 руб.
2020	403	167 462,1 т.р.	415 539 руб.	34 628 руб.
2021	405	204 611,2 т.р.	505 213 руб.	42 101 руб.
2022	396	221 078,8 т.р.	558 280 руб.	46 523 руб.

Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ

Таблица 5

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб)	Затраты в месяц на 1 ребенка (рублях)
2018	197	58 492,3 т.р.	296 915	24 743
2019	169	61 105,5 т.р.	361 571	30 131
2020	204	63 210,0 т.р.	309 853	25 821
2021	190	69 728,7 т.р.	366 993	30 828
2022	178	82 520,2 т.р.	463 597	38 633

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2022 году 1 360 руб., что составило 3,5 % от общих затрат на содержание воспитанников детского сада.

В 2022 году продолжена планомерная работа по повышению материальной обеспеченности, социального статуса и общественного престижа педагогических работников через выполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации мероприятий по достижению целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников, установленных распоряжениями Министерства образования Иркутской области, по итогам которой средняя заработная плата педагогических работников составила:

Таблица 6

	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	% (увеличения, снижения по отношению к 2021 г.
Педагогические работники школ	53,3	55,3	59,6	63,3	72,4	+ 14,4
Педагогические работники дошкольных учреждений	46,8	48,9	53,5	55,5	62,9	+ 13,3
Педагогические работники дополнительного образования	49,7	53,2	56,7	60,4	68,5	+ 13,4

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со среднеобластным показателем по образованию составил 146,6 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общего образования со среднеобластным показателем по образованию составил 143,5 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования со среднеобластным показателем по образованию составил 132,1 %.

В 2022 году средняя заработная плата обслуживающего персонала образовательных учреждений составляла не ниже МРОТ.

Реализация положений Указа Президента Российской Федерации, достижение целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников, установленных Министерством образования Иркутской области, происходит с возможным привлечением на эти цели средств, получаемых за счет реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности расходов в сфере образования:

Таблица 7

Год	Основные направления оптимизации	Планируемый объем экономии средств, направляемый на повышение оплаты труда отдельных категорий работников

2018	1. Ликвидация НШДС с. Ика	2 995,9 тыс.руб.
	2. Реорганизация НШДС с. Хамакар	663,4 тыс. руб.
	Итого по всем мероприятиям года:	3 659,3 тыс. руб.
2021	Реорганизация МКДОУ ДС с. Непа в форме присоединения к МКОУ СОШ с. Непа	507,4 тыс.руб.
2022	1. Ликвидация НШДС с.Наканно	4253,3 тыс. руб
	2. Реорганизация МКДОУ ДС с. Бур в форме присоединения к МКОУ СОШ с.Бур	808,9 тыс. руб.
	Итого по всем мероприятиям года:	5062,2 тыс. руб.

Кадровое обеспечение.

На начало 2022/2023 учебного года в общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования работает 107 педагогических работников, общая численность работников учреждений образования района составляет 299 человек.

На 01.01.2023 года % обеспеченности педагогическими кадрами **в образовательных учреждениях составляет 93,4%, (в общеобразовательных учреждениях -90,9%, в дошкольных образовательных учреждениях – 100%, учреждениях дополнительного образования – 75%).** Существуют вакансии в СОШ с. Подволошино –учитель математики, в СОШ с. Ербогачен – учитель русского языка и литературы, английского языка, педагог-психолог, логопед, в СОШ с. Бур – учитель химии, географии, ОБЖ, в СОШ с. Непа – учитель математики, биологии, химии; в ДШИ - преподаватель класса баян, преподаватель класса фортепиано.

Для подготовки собственных кадров, по договору администрации района

- с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена обучается 3 студента по очной форме обучения;

- с ФБГОУ ВПО ИГУ – обучаются 1 студент по очной форме обучения.

В образовательных учреждениях района работают:

- 64 педагога, имеющих высшее профессиональное образование, что составляет 59,8%;
- 3 педагогов повышают свой образовательный уровень - учатся по заочной форме обучения в высших учебных заведениях;

- 40 педагогов (29%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую - 8 педагогов, 1-ую – 32 педагога;

- 60 (56%) педагогов имеют стаж работы более 20 лет;

- 33 педагогов (30,8%) - пенсионного возраста;

- 15 педагогов в возрасте до 30 лет, из них 5 молодых специалистов. В основном это бывшие выпускники школ района, закончившие профессиональные учебные заведения и вернувшиеся в родную школу и дошкольные образовательные учреждения.

Для поддержки и стимула молодым специалистам, прибывшим в ОУ района, выплачиваются:

- единовременное денежное пособие из областного бюджета в размере 115 000 рублей на основании постановления администрации Иркутской области от 27 февраля 2008 года № 35-па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников»;

- единовременное денежное пособие из местного бюджета в размере 10-ти кратной величины размера МРОТ Федерального уровня на основании решения районной Думы от 30.09.2020 года № 4/6.

Дополнительные повышающие коэффициенты от минимального оклада устанавливается в Катангском районе работникам образовательных учреждений:

- педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию, по результатам аттестации: 1-ую квалификационную категорию - 30%, высшую квалификационную категорию – 50%,

- имеющим почетное звание – 15%,

- имеющим нагрудный знак – 10%,

- за заведование учебными кабинетами – 15%,

- за методическое объединение – 15%,

- за выполнение обязанностей классного руководителя – 15%, федеральная выплата за классное руководство в размере 10500 руб. в месяц, 1000 руб. в зависимости от наполняемости класса,

- за индивидуальное обучение детей на дому – 20%,

- за работу с детьми с ОВЗ – 15%,

- ежемесячная выплата молодым специалистам до 30 лет из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в ОУ: до 3 лет работы – 20%, от 3–5 лет работы – 10%, от 5–7 лет работы – 5%,

- за проверку тетрадей -10-15%,

- стимулирующие выплаты по результатам работы,

- расходы за аренду жилья, оплату коммунальных услуг, электроэнергии, обеспечение твердым топливом – возмещаются министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

За многолетний плодотворный труд награждены:

- Нагрудным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии» 1 педагог;
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 3 педагога;
- Благодарностью Министерства образования Иркутской области - 3 работника;
- Почетной грамотой Губернатора Иркутской области – 2 работника;
- Почетной грамотой МОО – 9 работников;
- Грамотой МОО – 8 работников;
- Благодарностью МОО - 17 работников;

За 2021-2022 учебный год 320 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Катангского района прошли повышение квалификации.

Основные направления повышения квалификации:

- «Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога с родителями и обучающимися», 72 ч. – 6 человек;
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч. - 46 педагогов;
- «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС», 49 ч. – 15 человек;
- «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72 ч. – 6 человек;
- «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 72ч. – 5 человек;
- «Информационная безопасность в сети Интернет», 72ч. – 4 человека;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч. – 22 человека;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (18 час.) – 7 человек;
- «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» в объеме 72 часа, 17 человек;
- «Подготовка в области охраны окружающей среды и экологической безопасности», 112ч. – 4 человека;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 17 человек;
- «Охрана труда», 49ч. – 24 человека;
- «Обучение в области пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц», 24ч. – 25 человек;
- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной, читательской, математической грамотности», 56ч. – 9 человек;

- «Разработка и внедрение системы наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», 72 ч. – 5 человек;
- «Девиантное поведение подростков: причины, проявления, профилактика и коррекция», 72 ч. – 9 человек;
- «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 ч. – 14 человек;
- ФБУЗ обучение по санитарно-гигиенической подготовке – 56 педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории представлено в таблице:

Таблица 8

	2020-2021	2021-2022
Количество педагогических работников, подавших заявление на аттестацию	8	9
Количество педагогических работников, которым установлена квалификационная категория, в том числе по должности:	7	6
учитель	6	6
воспитатель		
педагог дополнительного образования	1	
преподаватель		
социальный педагог		
по категориям:		
первая квалификационная категория	5	6
высшая квалификационная категория	2	
по моделям аттестации:		
экспертное заключение		1
модельный паспорт	7	5
Количество педагогических работников, отказавшихся от процедуры аттестации на этапе, предшествующем проведению заседания аттестационной комиссии.	1	3

4 педагога – Шолохова М.О. (МКОУ СОШ с. Бур), Меньшова И.И. (МКОУ СОШ с. Преображенка), Башаева И.А. (МКОУ СОШ с. Непя), Захарова Н.Н. (МБОУ СОШ с. Ербогачен) - прошли конкурсный отбор специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых и являются региональными экспертами (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 05.12.2022г № 55-1914-мр).

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 04.06.2021г. № АК-534/08 «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей» и письмом Министерства просвещения РФ от 22.02.2022г. № АЗ-186/08 «О направлении информации», в целях развития и

совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021-2022 учебном году была проведена оценка предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, литература, химия, физика, биология, география, истории, обществознанию, учителя начальной школы, участие в которой приняли 15 педагогов пяти общеобразовательных организаций Катангского района:

Таблица 9.

№	ФИО педагога	Предмет	Образовательная организация
1.	Гонская Ольга Викторовна	Математика	МКОУ СОШ с. Непа
2.	Леденцова Алена Сергеевна	История	МКОУ СОШ с. Непа
3.	Егорова Кристина Ивановна	Литература	МКОУ СОШ с. Подволошино
4.	Жданова Марина Валентиновна	География	МКОУ СОШ с. Преображенка
5.	Зубкова Елена Игоревна	История	МКОУ СОШ с. Преображенка
6.	Абликсанова Ирина Валерьевна	Математика	МКОУ СОШ с. Преображенка
7.	Огородникова Людмила Валентиновна	Русский язык	МКОУ СОШ с. Преображенка
8.	Инешина Вера Павловна	Физика	МКОУ СОШ с. Непа
9.	Кикина Ирина Викторовна	Обществознание	МКОУ СОШ с. Подволошино
10.	Комбарова Анна Юрьевна	История	МКОУ СОШ с. Бур
11.	Пивоварова Любовь Николаевна	Химия	МБОУ СОШ с. Ербогачен
12.	Емельянова Олеся Чеславовна	Обществознание	МБОУ СОШ с. Ербогачен
13.	Юрьева Юлия Григорьевна	Русский язык	МБОУ СОШ с. Ербогачен
14.	Рязанова Любовь Александровна	Русский язык	МКОУ СОШ с. Подволошино
15.	Федореева Марина Владимировна	Биология	МКОУ СОШ с. Подволошино

В соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области от 17.05.2022г. № 11-85-368/22 «О проведении 2 этапа оценки предметных и методических компетенций учителей в 2022 году», в августе и сентябре была проведена оценка предметных и методических компетенций учителей по предметам: технология, английский язык, учителя начальной школы, информатика.

В оценке приняли участие 4 педагога трех общеобразовательных организаций Катангского района:

Таблица 10.

№	ФИО педагога	Предмет	Образовательная организация
1	Меньшова Ия Иосифовна	Начальные классы	МКОУ СОШ с. Преображенка
2	Маркова Светлана Николаевна	Технология	МКОУ СОШ с. Преображенка
3	Башаева Ирина Алексеевна	Английский язык	МКОУ СОШ с. Непа
4	Воробьева Елена Олеговна	Информатика	МБОУ СОШ с. Ербогачен

По итогам оценочных процедур Меньшова Ия Иосифовна, показавшая высокий уровень сформированности предметных, методических компетенций, является кандидатом на включение в состав регионального методического актива Иркутской области.

На основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» № 136-Д от 20.12.2021г. с целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников Катангского района в марте 2022 года состоялся 19-й **муниципальный конкурс «Учитель года»**. Три участника – Равковская Татьяна Валерьевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Ербогачен, Комбарова Анна Юрьевна – учитель истории и обществознания МКОУ СОШ с. Бур и Меньшова Ия Иосифовна – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Преображенка – состязались за звание лучшего.

Конкурс проводился в два этапа. На первом (заочном) было два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и эссе «Я – учитель». В первом задании педагоги продемонстрировали умение использовать информационно-коммуникационные технологии как ресурс для повышения качества профессиональной деятельности, во втором – рассказали о мотивах выбора профессии, собственных педагогических принципах и подходах к образованию, своем понимании миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности.

Второй этап заключался в собственно конкурсных заданиях, включающих в себя самопрезентацию, мастер-класс, образовательный проект, открытые уроки и классные часы.

Победителем конкурса «Учитель года-2022» стала Меньшова Ия Иосифовна – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Преображенка.



Рис. 1 Победители и призеры муниципального этапа конкурса «Учитель года»

Развитие инфраструктуры системы образования

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

К приоритетным расходам администрации района относятся:

- Содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической).

На подготовку муниципальных образовательных учреждений к началу нового учебного года направлено средств 3 378 250 руб., в том числе:

- 1 590 760 руб. – средства в рамках реализации проекта «Народные инициативы»;
- 624 600 руб.- спонсорские средства;
- 1 162 890 руб. - средства бюджета МО «Катангский район».

В рамках устранения нарушений СанПин, выявленных по итогам проверок Управления Роспотребнадзора по Иркутской области:

- осуществлен монтаж систем вентиляции на пищеблоках МКОУ СОШ и МКДОУ ДС с. Подволошино;



Рис. 2 Вытяжная система на пищеблоке МКДОУ ДС с. Подволошино

- установлены раковины, посудомоечные машины в групповых комнатах для мытья столовой посуды, оборудована местная система вытяжной вентиляции над источниками выделения влаги в групповых помещениях МКДОУ ДС с. Подволошино, а также установлен электропривод для готовой продукции на пищеблоке, заменена эмалированная кухонная посуда на стальную;



Рис.3. Групповое помещение МКДОУ ДС с. Подволошино

- осуществлен ремонт и оборудование теплых туалетов, обеспечение их горячим и холодным водоснабжением, оборудование новых септиков МКОУ СОШ с. Подволошино, МКОУ СОШ с. Преображенка, здание интерната МБОУ СОШ с. Ербогачен;

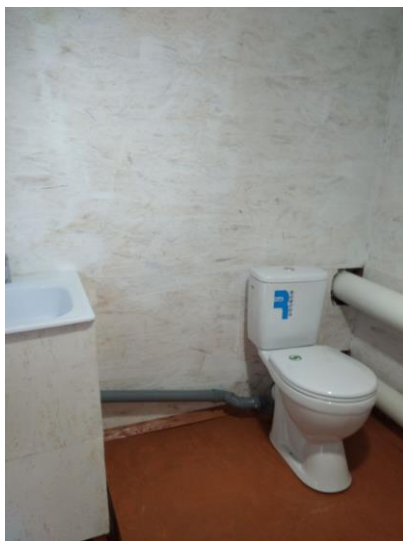


Рис4,5,6. Теплый туалет МКОУ СОШ с. Подволошино

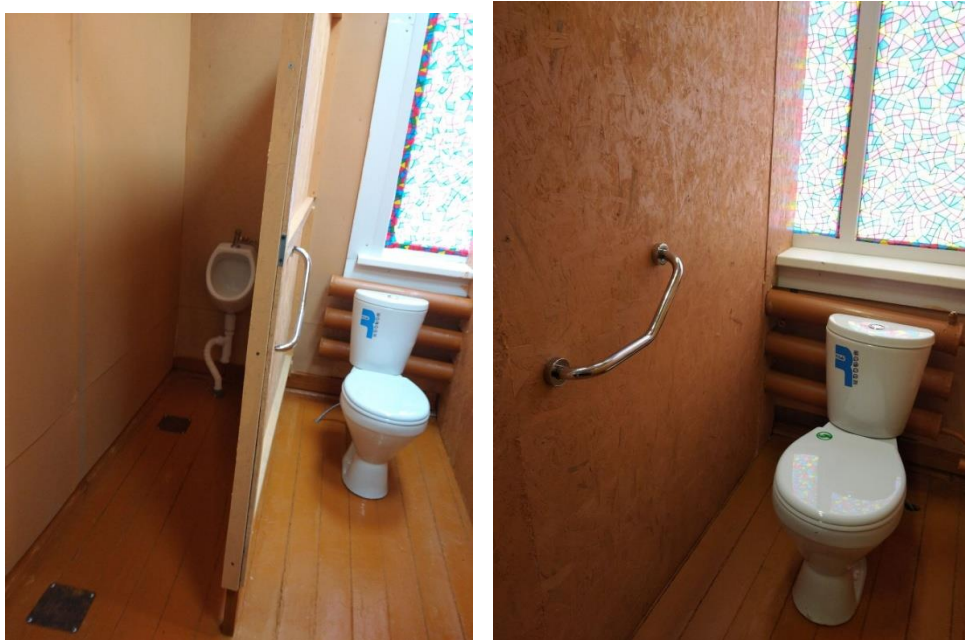


Рис. 7,8 Теплый туалет МКОУ СОШ с. Преображенка

- ремонт пола в столярной мастерской МКОУ СОШ с. Подволошино.



Рис. 9 Столярная мастерская МКОУ СОШ с. Подволошино

В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году:

- выполнены рекомендации Службы государственного экологического надзора Иркутской области в части бетонирования площадки под емкостями с нефтью МКОУ СОШ с. Подволошино;
- заменена кирпичная печь и пол с покрытием на пищеблоке МКОУ СОШ с. Преображенка;



Рис. 10 Пищевый блок МКОУ СОШ с. Преображенка

- осуществлен косметический ремонт помещений МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ НШДС с. Ерема;
- осуществлена частичная замена остекления окон, ремонт печи на пищевом блоке, замена электропроводки и электрооборудования, освещения в здании детского сада с. Хамакар;
- произведен ремонт печи на пищевом блоке, частичный ремонт пола, замена эмалированной кухонной посуды на стальную, перепланировка хозяйственного помещения для разделения зон МКДОУ ДС с. Преображенка.

В рамках выполнения требований антитеррористической защищенности образовательного учреждения осуществлен монтаж освещения на территории МКДОУ ДС с. Хамакар и замена опор столбов освещения на территории МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен.

В рамках подготовки учреждений к отопительному сезону:

- осуществлена замена дымовой трубы в котельной МКОУ СОШ с. Преображенка;



Рис. 11 Котельная МКОУ СОШ с. Преображенка

- проведен ремонт отопительной системы в главном корпусе МБОУ СОШ с. Ербогачен, частичный косметический ремонт в связи с проведением сварочных работ;



Рис. 12,13 Отопительная система главного корпуса МБОУ СОШ с. Ербогачен

- ремонт и частичная замена отопительной системы МБОУ ДО Катангский ЦДО;
- опрессовка отопительной системы, ее частичный ремонт, побелка котельной, подготовка отопительных котлов МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На мероприятия по охране труда в целом по системе образования израсходовано:

Таблица 11.

год	2018	2019	2020	2021	2022
Расход (тыс.руб)	1848.7	2139.6	1353.1	1365.1	2735.177

Из них по направлениям:

Таблица 12

Направление \ год	2018	2019	2020	2021	2022
пожарная безопасность	865	37,2	78.559	-	623.621(в т.ч. обслуживание АПС)
СИЗ + чистящие, моющие	100.3	161,3	70.645	54.2	57.336+193.065
медосмотр	535,3	527,7	578.225	300	791.160
АРМ (СОУТ)	0	273	0	0	0
Обучение ОТ	6	94.5	0	0	99.276
Др. Мероприятия	530.3	1083	536.025	1011	970.719

Дистанционно проведено **обучение вопросам ОТ** 23 руководителей и ответственных за ОТ.

Курсы «Обучение в области ПБ для руководителей и ответственных лиц» прошли 25 чел. в АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

Кроме этого, все другие работники ОУ (267 человек) прошли обучение и проверку знаний по ОТ на уровне ОУ (май 22).

Проведено плановое обучение работников образовательных учреждений по санитарно-гигиенической подготовке с применением дистанционных образовательных технологий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»:

Таблица 13

	руководители	работники	Выдача медкнижек
Февраль-март 2022	-	56	17

В целях содействия профилактической кампании против распространения коронавирусной инфекции, профилактики гриппа и ОРВИ в ОУ оформлены информационные стенды, проведены тематические беседы, распространены листовки, памятки и буклеты, другие профилактические мероприятия. Мониторинг вакцинации против гриппа показал, что на 30.11.22 из 236 работников ОУ вакцинировано 203 работника (86 % - показатель в 3 раза выше районного), из 570 обучающихся – 272 (48 %). В 6 ОУ вакцинировано более 80 % работников.

Питание школьников организовано в 7 сырьевых столовых, включая столовую интерната, в которых работают 16 поваров, 2 из которых имеют 3 разряд, 5 – 4 разряд, 2 – 5 разряд, 4 работают без присвоения разряда, 3– не имеют профессионального образования. В течение последних 5 лет 8 человек- повышали профессиональный уровень.

Курсы по организации питания «Основы здорового питания на 1 декабря 2022г прошли 249 человек (146 взрослых, 103 ребенка, в т.ч. 67 дошкольников) из 355 (219 взрослых, 136 детей) приступивших к обучению.

Муниципальный мониторинг «Организация питания всех категорий обучающихся» на 10.11. 2022г показал следующие результаты (чел (%):

Таблица 14

Всего питающихся ноябрь 2022 – 397	1-4 кл -148	5-11 кл-249	Всего 1-11
Одноразовое питание	106 (72)	184 (74)	290 (73)
Двухразовое питание (завтрак +обед)	42(28)	65 (26)	107 (27)
Получают горячее питание	148 (100%)	249	397 (100)

Одноразовым питанием охвачено 73% обучающихся (горячими завтраками), двухразовым питанием охвачено 27% обучающихся (дети с ОВЗ, дети – инвалиды, а также обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обучающиеся МКОУ СОШ с. Преображенка и МКОУ НШДС с. Ерема).

Обучающиеся получают питание и за счет средств Министерства соцзащиты и

благополучия населения Иркутской области (без учета обучающихся 1-4 классов):

Таблица 15

год	12.20	12.21	05.22	11.22
% школьников, получающих помощь от соцзащиты (кол-во):	19\ 78	12\ 52	15\59	17\67

Всего количество школьников, имеющих льготы по оплате питания на начало и конец года:

Таблица 16

Учебный год	Количество школьников, получающих меру поддержки в виде бесплатного питания			
	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети из многодетных и малообеспеченных семей
2021 1/2 пол	165 \157	30\33	5\2	78\59
2022 1\2 пол	134\	28	5\	67

Мониторинг по употреблению молока в марте 2022г показал, к сожалению, что из 156 детей молоко не пьют 76 (48 %), в октябре 2022 г - из 148 -59 (40 %), в ноябре 2022- 67 (45 %).

Мониторинг качества пищевой продукции в школьных столовых осуществляется бракеражной комиссией, постоянной действующей комиссией родительского контроля, а также в соответствии с утвержденными на уровне учреждения программами производственного контроля 2 раза в год по предварительно заключенным договорам с лабораторией ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» проводится анализ готовых блюд и сырой продукции на микробиологические показатели, анализ питьевой воды, а также смывов с поверхностей на пищеблоке. Фактов низкой оценки качества питания в столовой выявлено не было.

На сайтах образовательных учреждений размещается информация об организации питания, включая ежедневное меню.

В муниципальном конкурсе детских творческих работ «**Мы за здоровый образ жизни**» приняли участие 12 ОУ (251 участникам представлено 40 индивидуальных и коллективных работ). В 2022 г предлагалась тема по организации питания и потреблению молока.

Все школы приняли участие во **Всероссийской Неделе школьного питания**, с целью популяризации ЗОЖ и привития основ правильного питания проведено 42 мероприятия для 421 обучающегося и 33 родителей.

Расходы на **обеспечение питания обучающихся и воспитанников** за 2022 год

Таблица 17. Расходы на питание воспитанников в ДОУ, тыс. рублей

	План на 2022 год (за счет местного бюджета)	Факт за 2022 год (за счет местного бюджета)
Дошкольные ОУ	5 696,3	5 652,5

Таблица 18. Расходы на организацию питания обучающихся общеобразовательных

учреждений, тыс. руб.

Наименование показателя	План на 2022 год			Факт 2022 года		
	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ
Питание 5-ти рублевое	261,8	261,8		289,5	289,5	
Питание обучающихся, проживающих в интернате при МБОУ СОШ с. Ербогачен	1 392,6	1 392,6		1 347,6	1 347,6	
Питание детей с ОВЗ	744,7	156,4	588,3	744,7	156,4	588,3
Питание многодетных, малообеспеченных семей	1001,9		1001,9	1001,9		1001,9
Питание детей-инвалидов	84,0		84,0	84,0		84,0
Горячее питание 1-4 классов	1 975,4	237,1	1 738,3	1 974,2	236,9	1 737,3
Питьевое молоко 1-4 классов	292,8	61,5	231,3	285,4	60,0	225,4
Питание за счет Преображенского МО	196,2	196,2		189,2	189,2	
ИТОГО	6 509,0	2 551,9	3 957,1	5 039,4	1 750,4	3 289,0

Осуществляется работа в плане обеспечения комплексной безопасности обучающихся.

Мероприятия ко **Дню здоровья** прошли в рамках 1 этапа межведомственной оперативно-профилактической операции «**Дети России**», на 1 этапе которой **в 100% ОУ** проведено 83 мероприятия для 1240 обучающихся с участием 203 родителей, 217 педагогов и 12 соцпартнеров; на 2 этапе в 7 ОУ - 15 мероприятий для 675 детей, 136 родителей и 127 педагогов.

Согласно распоряжений Министерства образования и ГУ МЧС России по Иркутской области «**О проведении открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности» на территории Иркутской области**», в ОУ в течение года проведено по **4 урока**, на каждом из которых реализованы комплексы мероприятий. Результаты проведения уроков в 2022 г, в т.ч. и тренировок на случай пожара представлены в таблице:

Таблица 19

№ урока	Кол-во мероприятий	Количество участников			
		обучающихся	Работников ОУ)	родителей	соцпартнеры
Урок 1- 03.2022	16	456 (381шк, 75 – д\с)	53	16	2

Урок 2- 04.2022	35	1320 (1137 шк\ 183 д\с)	135	46	3 (ПСЧ-42, ГИМС, МО «Непское»)
Урок 3- 09.2022	23	779	97	205	1 МО («Непское»)
Урок 4 (окт2022)	16	783 (627 шк, 80 доп, 76 д\с)	115	-	-
4 урока (комплекса мероприятий)	90	3338	400	267	6

В 3 Всероссийской олимпиаде по обеспечению безопасности жизнедеятельности в марте-апреле 2022г участие приняли 22 обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка.

Противопадовковые мероприятия и профилактика несчастных случаев на тонком льду, включают в себя проведение профилактических бесед, тематических классных часов, размещение информационных материалов на сайтах ОУ, в родительских чатах в мессенджерах с охватом 100% обучающихся.

Согласно приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 г № 602 «Об утверждении Порядка **расследования и учета несчастных случаев** с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», оформляются акты Н-2, ведется журнал учета НС:

Таблица 20

год	Кол-во НС с оформлением Н-2	ОУ	
		СОШ Ербогачен	ДС с.Ербогачен
2020- 2021 (1\2 полуг)	2\ 1	1 , (6 без оформ Н-2)	0\ 1
2021-2022 (1\ 2 полуг)	0\1	4 без оформ Н-2)	0\1
2022-2023 (1 полуг)	0	1 без оформ Н-2)	0

Работа по профилактике терроризма и экстремизма осуществляется на плановой основе:

- в образовательных учреждениях организованы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в соответствии с письмом руководителя аппарата АНК Иркутской области № 02-27-1215\22 от 03.08.2022, обучающиеся участвуют в единой неделе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде **«Высокая ответственность»;**

- на муниципальном августовском совещании руководителей ОУ проведено очередное заседание клуба **«Безопасная школа»**, на котором слушатели ознакомились с методическими материалами:

*Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а

также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

*Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

С алгоритмами действий ознакомлены **237** работников ОУ (сентябрь 2022г).

-На сайте МОО, сайтах ОУ, в родительских чатах размещены тематические открытки, листовка - памятка «Скажем терроризму – НЕТ!», материал рекомендовано использовать для оформления информационных стендов, раздаточного материала.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Во всех ОУ имеются и систематически обновляются уголки дорожной безопасности, оформлены схемы «дом – школа – дом». В сентябре 2022г ОУ участвовали в акции «Мы за безопасность», а также во Всероссийской Неделе безопасности дорожного движения (20-25.09.2022), во время которой в 12 ОУ (100%) проведено 58 мероприятий для 950 обучающихся, 380 родителей, 155 педагогов, госинспектор ГИБДД принял участие в мероприятиях СОШ с. Непа.

В преддверии летних каникул в поддержку детско-юношеского движения «Школа безопасности» проведен ряд профилактических мероприятий в рамках акции «Безопасное лето» (май 2022г). В 11 ОУ прошло 83 мероприятия для 1274 обучающихся, с участием 505 родителей и 205 педагогов.

На муниципальный конкурс фотографий и видеороликов **«Яркий Я»** (проведен впервые в сентябре 2022г с целью популяризации светоотражающих устройств и элементов) представлено 19 коллективных и индивидуальных работ от 90 участников из 6 ОУ.

С целью активизации работы по изучению ПДД, формирования навыков безопасного поведения на улицах, профилактики ДДТТ в сентябре - ноябре 2022 г проведен муниципальный конкурс детских творческих работ **«Светофор»**. На конкурс представлено 82 коллективных и индивидуальных работ от 181 участника из 13 ОУ.

Социальную кампанию по соблюдению ПДД (ноябрь-декабрь 2022г) поддержали все ОУ и провели 32 профилактических мероприятия для 510 обучающихся 63 педагогов, 386 родителей.

Во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» (11.2022г) участие приняли обучающиеся СОШ сс. Ербогачен, Непа, Преображенка.

В связи с участвовавшими на территории Иркутской области угомонами автотранспорта несовершеннолетними с обучающимися старших классов и их родителями проведена

разъяснительная работа по ответственности за совершенное правонарушение (11.2022г).

Конкурс «**Безопасное колесо**» проведен в период работы ЛДП и работы школьного лесничества.

Информационно- пропагандистские мероприятия «**Безопасные каникулы**» пройдут в образовательных учреждениях с 19.12. 2022 г по 8 11. 2023 г на территории региона. В рамках мероприятий организована профилактическая работа во взаимодействии с сотрудником ГИБДД по безопасности дорожного движения: а именно: 22 декабря 2022г 5 образовательных учреждений приняли участие в проведении Единого дня безопасности юных пешеходов.

Центр профилактики ДДТТ - опорная площадка «Дети! Дорога! Жизнь!» создан при МБОУ СОШ с.Ербогачен; для работы центра приобретено технических средств обучения, наглядных учебных и методических материалов – 43 единицы на 250 тыс рублей за счет спонсорских средств ООО «ИНК»: макеты знаков, светофоров, перекрестков- 28, методические пособия, методические рекомендации- 14, мобильный автогородок. Число мероприятий по безопасности дорожного движения, проведенных Центром ДДТТ в 2022 году- 244, численность несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия по безопасности ДД- 4253 человека, численность несовершеннолетних, прошедших обучение безопасному поведению на дорогах на базе Центра ДДТТ в рамках образовательных программ – 59 детей.

Всего мероприятий по БДД в 12 ОУ района проведено 210 для 4032 обучающихся, из них:

массовых мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних в изучение безопасного поведения на дорогах- 115: 92 – в очном режиме, 23 – в заочном;

численность несовершеннолетних, принявших участие в проведенных массовых мероприятиях, направленных на их вовлечение в изучение безопасного поведения на дорогах – 3660; число мероприятий с родителями по вовлечению их в деятельность по обеспечению безопасности ДД – 46. Сотрудник ГИБДД принимал участие в мероприятиях в 2-х ОУ более 5 раз.

В феврале 2022 г организовано проведение серии мероприятий под общим названием «**Школа безопасности**» (с целью участия в движении с одноименным названием). Для 595 обучающихся проведено 28 мероприятий.

В конкурсе МЧС России «Школа безопасности: **Звезда надежды**» (03.2022г) приняло участие 25 детей из 5 ОУ (ДШИ, ЦДО, СОШ с. Подволошино, с. Непа, НШДС с. Ерема,).

В марте – апреле 2022г организовано участие **в декаде** (месячнике) профилактической работы **по противопожарной безопасности**. В 13 ОУ проведено 71 мероприятие для 1055 обучающихся, 577 родителей и 400 педагогов и других работников ОУ.

С целью проверки своих знаний по ПБ в онлайн- **тестировании по ППБ** (центр «Сфера

педагогики») приняли участие 154 работника ОУ и родителей.

В ходе месячника по ПБ (октябрь 2022г) в 11 ОУ проведены инструктажи о мерах ПБ, 12 – семинаров и других обучающих мероприятий для работников, 118 – внеклассных уроков и родительских собраний по предотвращению травм детей, 44 занятия на повышение безопасности детей в быту и местах отдыха, распространены памятки.

В преддверии зимних каникул проведено 96 мероприятий по комплексной безопасности (разъяснительная работа с обучающимися на знание правил оказания первой помощи, по вопросам ПБ и профилактики ДДТТ).

В связи с напряженной обстановкой на территории области из-за нападения на людей бродячих собак в ОУ дважды организовывалось проведение **Уроков Доброты: май 2022г** - 49 мероприятий для 871 обучающихся и их родителей (в форме классных часов, бесед, выставок рисунков «Домашние животные», просмотров тематического видеофильма, викторин, распространения информационных памяток в родительских группах, оформления информационного стенда «Бродячая угроза» и др). Детям, их родителям, сотрудникам ОУ раздавались памятки о поведении при встречах с бродячими собаками, об ответственном отношении к домашним животным (ноябрь-декабрь 2022г– 53 урока (мероприятия) для 495 обучающихся 66 педагогов, 365 родителей).

В связи с исполнением протокола совещания Министерства образования Иркутской области по рассмотрению представления прокуратуры Иркутской области от 30.11. 2022 г № 21-09-2022\10767-22-20250001 об устранении нарушений законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 13.12.2022 г. организована работа и соответствующий контроль:

- по внесению изменений в локальные акты либо их издание в соответствии с протоколом о запрете проноса оружия на территорию и в здание образовательных организаций;

- по проведению в любом формате родительских собраний о разъяснении ответственности за ненадлежащее хранение оружия, о материальной ответственности за заведомо ложные сведения о совершении терактов; о контроле за активностью детей в Интернет пространстве;

- по реализации закона Иркутской области от 05.03.2010 № 7- ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»;

В 12 ОУ проведено 36 мероприятий, информация размещена на сайтах ОУ.

В связи с продолжением деятельности, направленной на профилактику вооруженных нападений в образовательных учреждениях, с целью выявления динамики по ряду показателей руководителями школ проведен анализ деятельности образовательного учреждения по

профилактике склуштинга и подведены итоги работы за 2022 г в данном направлении: на учет поставлены 3 обучающихся группы риска, проведено индивидуальных мероприятий с детьми группы риска -18 (охват 38), с 1841 родителями- 70 мероприятий, с 510 педагогами- 61, с 4046 обучающимися – 230 мероприятий (для сравнения в 2021г: поставлено на учет 5 обучающихся группы риска, проведено индивидуальных мероприятий с детьми группы риска -187, с 1162 родителями- 54 мероприятия, с 410 педагогами- 56).

В рамках совещания руководителей ОУ в марте 2022 г продолжено заседании клуба «Безопасная школа».

С целью проверки антитеррористической защищенности 29.04.2022г проведен **рейд** на предмет проникновения на территорию и в здание ОУ, посещены ОУ, расположенные в с. Ербогачен. Проведен мониторинг реагирования на включение КТС (28.04.22).

Для 9 юношей 10 класса из 3-х ОУ организовано проведение **военных сборов**, на питание выделено из бюджета МО «Катангский район» по 420 руб. в день.

Доступ к информационным ресурсам

В Катангском районе 100% общеобразовательных организаций имеют подключение к сети «Интернет». Финансирование подключения в общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На территории района услугу для ОО предоставляют 4 провайдера: ООО "Байкитская космическая связь-Искра" (ООО "БайКос-Искра"), ООО "Спутниковая связь", ООО «Радуга-интернет» и АО "РТКомм.РУ".

Таблица 21. Подключение к сети Интернет

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Провайдер</i>	<i>Скорость</i>
МКОУ СОШ сс., Преображенка, Непа, Бур	ООО "БайКос-Искра", ООО «Спутниковая связь»	до 512 кбит/с
МБОУ СОШ с. Ербогачен, МБОУ ДО Катангский ЦДО	АО «РТКомм.РУ»	до 40 Мбит/с
МБОУ ДО ДШИ	ООО «Радуга-интернет»	до 40 Мбит/с
МКОУ НШДС с. Ерема	ООО "БайКос-Искра"	до 256 кбит/с
МКОУ СОШ с. Подволошино	Подключено к высокоскоростному интернету в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной	до 50 Мбит/с

	программы «Цифровая экономика»	
--	--------------------------------	--

Состояние парка компьютерной техники в ОО МО "Катангский район" находится в удовлетворительном состоянии. В МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Непа имеются технические средства для работы объединений дополнительного образования по робототехнике, LEGO-конструированию.

В рамках осуществления учредительного контроля методистом МОО в системе проводится проверка на соответствие структуры и содержания официального сайта образовательных учреждений в сети «Интернет» предъявляемым требованиям, направляются рекомендации по устранению выявленных нарушений.

В системе осуществляется работа в АИС "Контингент - регион", АИС "Комплектование ДОУ", ФИС ФРДО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования **учебно-методическое и информационное обеспечение** реализации основной образовательной программы должно обеспечивать укомплектованность информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. По состоянию на 31.12.2022г. средняя обеспеченность учебниками образовательных учреждений Катангского района составляет 97,4%:

МКОУ СОШ с.Ербогачен – 86 %

МКОУ СОШ с.Бур – 100 %

МКОУ СОШ с.Подволошино – 100 %

МКОУ СОШ с.Преображенка – 100 %

МКОУ СОШ с.Непа – 98,3 %

МКОУ НШ-ДС с.Ерема – 100 %.

В 2022 году обеспечение учебниками, учебными пособиями, школьной документацией, художественной литературой осуществлялось за счет средств местного бюджета, за счет средств субвенции и субсидии областного бюджета. Приобретено 1355 экземпляров учебников

Таблица 22

	сумма	количество
Областной бюджет Средства субвенции, всего:	455378,00	
Учебники и учебные пособия	455378,00	419
Областной бюджет.	250876,96	
УМК «Финансовая грамотность»	250876,96	37 комплектов
Областной бюджет. Субсидия	491200,00	
Учебники	491200,00	350

Местный бюджет, всего:	1243844,00	
Учебники	699985,00	586
Учебные пособия. Благотворительный фонд «Процветание»	201040,00	460
Школьная документация (классные журналы)	34054,00	
Грамоты, сертификаты	9805,00	
Художественная литература. Благотворительный фонд «Процветание»	298960,00	1014
ИТОГО:	2441298,96	

3. Обеспечение доступности и качества образования.

Дошкольное образование.

Обеспечение доступности дошкольного образования

Сеть ОУ, реализующих программы ДО включает в себя:

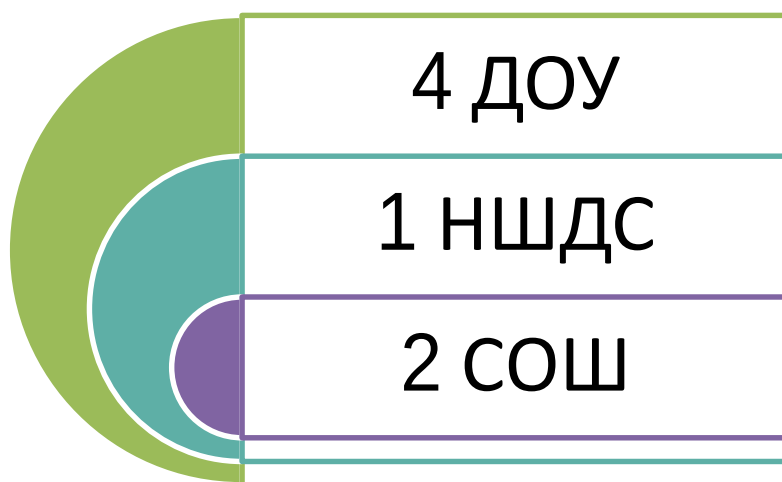


Рис. 14. Сеть ОУ, реализующих программу дошкольного образования.

В соответствии с постановлением администрации МО «Катангский район» от 20 апреля 2022 года № 98-п осуществлена процедура реорганизации МКДОУ детский сад с. Бур в форме присоединения к МКОУ СОШ с. Бур в связи с отрицательной демографической ситуацией в населенном пункте, снижением численности воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Из 12 функционирующих дошкольных групп, 6 являются разновозрастными, которые на май 2022г посещало 183 дошкольника, на 01.01 23 – 178 детей. Количество дошкольников в ОУ и в районе с каждым годом уменьшается.

Из социальных паспортов ОУ следует: в полных семьях проживают –138 (78% дошкольников), в неполных – 40 (40 %), из малообеспеченных семей- 18 (10%), из многодетных- 66 (37 %); ОУ посещает 52 ребенка- эвенка (29 %).

Таблица 23. Динамика движения очередности:

Состоят на регистрационном учете:	2019	2020	2021	Май 2022	Декабрь 2022
Всего, в том числе	29	20	26	35	24
от рождения до 3 лет	27	17	24	32	20
от 3 до 7 лет	2	3	2	3	4

В актуальном спросе, состоящих на регистрационном учете, нет.

Таблица 24. Численность работников ОУ, реализующих программы ДО (на конец года):

Численность работников \ год	2019	2020	2021	2022
Всего, в том числе	94	91	91	84, включая совместителей
административный персонал	8	7	7	5
педагогический персонал (в т.ч. тьютор: <u>из них</u> воспитатели	23 20	24 21	24 22	23 20
музыкальный руководитель	2	2	1	1
руководитель физвоспитания	1	1	1	1
обслуживающий персонал	63	60	60	49

Таблица 25. **Охват** услугами ДО (от кол-ва детей данного возраста в районе) 1-7 лет на 31.12.2022г:

Охват %	0-3	0-7 лет	1-7 лет	1-3 года	3-5 лет	5-7 лет	3-7 лет
2018			81,7	69,3	85,7	92,1	88,9
2019			83.1	65.4	92.3	90	91.2
2020		80	89.9	79.7	89.9	98.6	93.9
2021	49	80.5	91,3	81,8	93	97.5	94,8
2022	52,2	74,5	84,8	92,1	87,6	90,1	88,4

Снижение показателей охвата связано с тем, что во всех селах есть дети ДООУ не посещающие, в сравнении с прошлым годом их численность увеличилась.

Таблица 26. **Анализ посещаемости** ДООУ:

ОУ, реализующие программы ДО	Посещаемость 2020 (% посещенных от дней работы ОУ)	Посещаемость 2021 (дней одним ребенком)	Посещаемость 2022 (дней одним ребенком)
с. Ербогачен	72.5	62.8	111,8
с.Преображенка	68.1	49.9	158,6
с.Подволошино	66.4	36.8	115,3
с.Бур	58.7	65	127
с. Хамакар	95.8	91	171,6
с.Ерема	50.6	111	-
с.Непа	80.3	49,7	132
район	72,7	59.5	119,1

Родители обращаются за консультациями в консультационные центры (пункты) при МОО и МКДОУ ДС с. Ербогачен по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

Таблица 27. Количество **обращений в Консультационный центр** при МОО:

год	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во родителей, обратившихся в КЦ\ Кол-во родителей, обратившихся в КЦ с детьми не посещающими ОУ	2\2	15\15	23\ 23	4\ 3	9\1

На укрепление материально-технической базы ДООУ в 2022г за счет спонсорских средств (ООО «ИНК») выделено 500 тыс. руб. на приобретение мебели.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках реализации муниципального проекта «Формирование читательской грамотности» проведено открытое муниципальное методическое объединение педагогов ОУ, реализующих программы ДО «Реализация ОО «Речевое развитие», как предпосылка к формированию читательской грамотности». Подведены итоги 4-х летней работы над проектом.

Опытом работы по реализации проекта поделились 23 участника: руководители и педагоги. Выступающими подготовлены сообщения, презентации, буклеты, каталоги методического материала, видеоролики. В рамках ММО организована **выставка** дидактических игр и пособий по развитию речи, изготовленных педагогами-дошкольниками.

Решением ММО определена тема следующего муниципального проекта для педагогов ОУ района, реализующих программу дошкольного образования «Воспитание гражданственности и патриотизма в соответствии с ФГОС ДО и программой воспитания».

В 2022 г разработана и внедрена программа мониторинга качества дошкольного образования. По результатам **МКДО** можно сделать вывод о стабильности работы ОУ, системности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: в данном направлении проведено 116 мероприятий, что составляет 25-33 % от всех мероприятий, проводимых в ОУ.

Уже в апреле- мае 2022г МОО, ОУ включились в работу по реализации вновь определенного проекта. Так, на муниципальном уровне:

- проведено анкетирование педагогов «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников»;
- анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье»;
- подготовлено методическое пособие «Алфавит «Я – патриот, я – гражданин»;
- разработано положение об участии в муниципальном творческом турнире «Я – россиянин», состоящем из 7 конкурсов.

Анкетирование по выявлению уровня готовности и затруднений в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников с участием 26 педагогов показало следующие результаты:

- понимание термина «патриотическое воспитание»- 96%,
- понимание задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста – 77%,

-умение планировать работу по патриотическому воспитанию с детьми конкретной возрастной группы- 81%,

- владение методами патриотического воспитания детей дошкольного возраста- 81 %,

-умение подбирать виды совместной деятельности с детьми- 100 %,

- разнообразие форм совместной работы с родителями – 88%.

Результаты говорят о том, что работа по патриотическому воспитанию осуществляется регулярно, на плановой основе. Результаты использованы для планирования работы с семьей и педагогами на 2022-2023 учебный год.

ММО педагогов-дошкольников проведено в дистанционном формате в сентябре 2022г, в ходе которого рассмотрены вопросы:

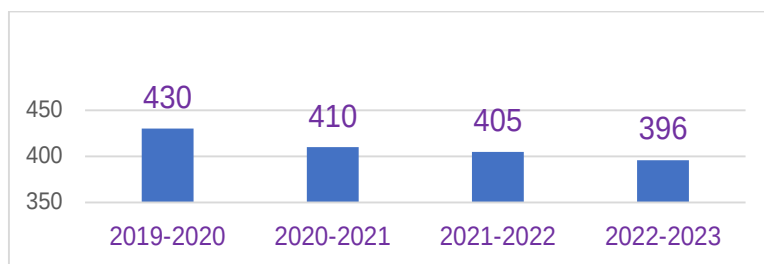
1. Теоретические основы воспитания у детей чувства гражданственности и патриотизма.
2. Презентация методического пособия «Азбука. Я – патриот, я – гражданин» для старшего дошкольного возраста, которое рекомендовано использовать на занятиях, для индивидуальной работы, в т.ч. с читающими детьми.
3. Изучение материалов к проведению муниципального творческого турнира «Я россиянин».
4. Организация работы по изучению государственных символов, ознакомление с методическими рекомендациями церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна, подготовка соответствующих НПА на уровне ОУ.
5. Изучение МР «Организация РППС в соответствии с ФГОС».

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Структура сети, динамика ее изменений.

Сеть общеобразовательных учреждений района в 2022 году не претерпела изменений и включает в себя 6 учреждений, в том числе 5 средних школ и 1 начальную школу – детский сад.

На начало 2022-2023 учебного года в ОО контингент составляет 396 обучающихся. В 2021-2022 учебном году контингент общеобразовательных учреждений района составлял 405 обучающихся. Динамика численности обучающихся района за последние 4 года представлена в диаграмме.

Рис. 15. Численность обучающихся



Как видно из диаграммы, численность обучающихся в районе уменьшается по причине оттока молодёжи из сельской местности.

Охват обучающихся начальным общим, основным общим, средним общим образованием в районе составляет 100%.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2021/22 учебном году в штатном режиме осуществлялась реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 года 1-е классы (42 чел.) и 5-е классы (38 чел.) перешли на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования (ФГОС 2021) (всего обучающихся 80 чел.). Обучающихся 5-х классов нет в МКОУ СОШ с. Бур.

Доля обучающихся, по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, составляет:

от общего количества обучающихся (всего 396 чел.) - 20,2 %;

от общего количества обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (9 человек по Варианту 9.1, от общего количества обучающихся по району, которые завершают обучение на уровне основного общего образования, по учебным планам, разработанным на основе Базисного учебного плана 2002 года) – 20,7%.

Реализация муниципального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».



В рамках муниципального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ СОШ сс. Непа и Подволошино 1 сентября 2022 года открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Всего образовательных центров «Точка роста», функционирующих на базе общеобразовательных учреждений района, - 4 Центра:

Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (СОШ с. Ербогачен);

3 Центра образования естественно-научной и технологической направленностей (СОШ с. Преображенка, Непа и Подволошино).

Образовательные Центры «Точка роста» оборудованы средствами обучения и воспитания, которые используются в образовательном процессе при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности.

В 2022 году 248 детей были охвачены реализацией основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» СОШ с. Ербогачен (85% обучающихся от общего количества обучающихся школы).

Численность обучающихся СОШ сс. Преображенка, Непа и Подволошино, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» в 2022 году составила 57 человек (57% от общего количества обучающихся школ).

Дополнительными общеобразовательными программами, которые реализовывались в образовательных центрах «Точка роста» в 2022 году были охвачены 48,5% обучающихся района.

Таблица 28.

Наименование ОУ	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Наименование программы внеурочной деятельности
СОШ с. Ербогачен	Робототехника», «Шахматы», «Я - репортер», «Азбука безопасности», «3Д-моделирование», «Компьютерная грамотность», «Компьютер и Я», «Лего-конструирование»	
СОШ с. Преображенка	«Юный биолог», «Занимательная физика», Удивительный мир химии»	«Чудеса компьютерного мира»

		«Удивительная физика»
СОШ с. Непа	«Естественно-научная лаборатория: химия» «Биология вокруг нас» «Занимательная физика»	«Естественно-научная лаборатория: биология»
СОШ с. Подволошино	«Юный биолог»; «Чудеса физики», «Чудесный компьютерный мир» и «Волшебные превращения в мире химии».	«Занимательная физика»

Обучающиеся МКОУ СОШ с. Преображенка в рамках деятельности на базе центра "Точка роста" принимали участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков. В возрастной категории от 1 до 14 лет обучающийся школы является призером (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации "Родные пейзажи».

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в общеобразовательных учреждениях района осуществляется через экспертную работу педагогов в предметных комиссиях: регионального уровня (СОШ с. Преображенка), муниципального уровня (все ОУ).

В МКОУ СОШ с. Преображенка осуществляется инновационная деятельность по направлениям:

1. Создание информационно-образовательной среды (ИОС) (школьный уровень).
2. Реализация программы «Образовательная робототехника» (муниципальный уровень).

3. 30 июня 2021 года школе присвоен статус региональной инновационной площадки (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 г. № 1165-мр) по направлению/теме «Смысловое чтение как условие формирования универсальных учебных действий». Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность – недостаточный уровень читательской грамотности учащихся.

Проведенные мероприятия:

1. Методический совет школы «Современные технологии обучения смысловому чтению».
2. Заседание методического объединения учителей русского языка и литературы «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся».

3. Заседание методического объединения учителей русского языка и литературы «Формирование функциональной грамотности у обучающихся 6 класса».
4. Заседание методического объединения учителей начальной школы.
5. «Приёмы формирования читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».
6. Квест «Вокруг да около библиотеки».
7. «Неделя детской книги» в начальной школе.
8. Внеклассное мероприятие в начальной школе «Добрый мир Корнея Чуковского».
9. Единый урок русского языка «День грамотности» в 1-11 классах.
10. Внеклассное мероприятие по произведению В.Г. Распутина «Уроки французского» для 5-8 классов.
11. Квест-игра «Память. Логика. Внимание» для 5-11 классов.
12. Внеклассное мероприятие «Горькая исповедь человека» по страницам повести «Прощание с Матерой» В.Г. Распутина для 9-11 классов.
13. Внеклассное мероприятие по рассказу Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке» для 5-8 классов.
14. Игра по творчеству Ф.М. Достоевского для 9-11 классов и др.
15. Метапредметная неделя «Единый текст «Блокада Ленинграда».

Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта:

Инструментарий для проведения мониторинга уровня сформированности УУД для учащихся навыков чтения, читательской компетентности по истории, информатике, технологии, русскому языку, географии, предметам начальной школы (в разработке по другим предметам).

Опыт, который можно представить на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта:

Представление инструментария для мониторинга уровня сформированности УУД учащихся 2-11 классов навыков чтения, читательской компетенции (бумажные и цифровые варианты) <http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/innovatsionnyj-proekt/>

Перспективы развития инновационного проекта

1. Тиражирование продуктов инновационной деятельности педагогов в широкую практику среди общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Катангский район»

2. Систематизация инструментария для проведения мониторинга уровня сформированности УУД для учащихся навыков чтения, читательской компетентности, использование наработок в образовательном процессе.

Методическая работа

Реализация муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся МО «Катангский район» осуществляется с мая 2018г. В рамках проекта в течение 2021/22, 2022/2023 учебного года проведены:

1. Конкурс методических разработок, направленных на формирование читательской грамотности у обучающихся. В конкурсе приняли участие 7 педагогов района (9,3 % от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений: в 2021 году 18 педагогов, 22%).

Победителями Конкурса стали:

- Инешина В.П. – учитель физики МКОУ СОШ с. Непа в номинации «Дидактическая разработка задания, направленного на формирование читательской грамотности»;

- Маркова С.Н. – учитель технологии и информатики, заместитель директора по УВР МКОУ СОШ с. Преображенка в номинации «Лучшая педагогическая практика» по развитию читательской грамотности;

- Юрьева Ю.Г. – учитель русского языка МБОУ СОШ с.Ербогачен в номинации Мастер – класс «Приемы формирования читательской грамотности».

Призеры Конкурса:

- Воробьева Е.О.- учитель математики и информатики МБОУ СОШ с. Ербогачен в номинации «Дидактическая разработка задания, направленного на формирование читательской грамотности»;

- Инешина Т.В. – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Непа в номинации «Лучшая педагогическая практика» по развитию читательской грамотности.

Сертификатами участника Конкурса в номинации «Дидактическая разработка задания, направленного на формирование читательской грамотности» отмечены:

- Ананьева Л.С. и Фаркова С.А. – учителя начальных классов МБОУ СОШ с. Ербогачен.

2. Диагностическая работа по читательской грамотности в 4, 8-х классах.

Анализируя результаты диагностики, видно, что, завершая обучение образовательной программы начального общего образования, более 40% обучающихся демонстрируют пониженный уровень сформированности читательской грамотности. Не сформированность читательской грамотности у обучающихся вызывает затруднения при освоении образовательных программ на уровнях основного и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования у обучающихся (одной группы) наблюдается

положительная динамика - в 8 классе обучающиеся (21 чел.) показали базовый и повышенный уровень овладения читательской грамотностью, что составляет 80,8% от общего числа обучающихся.

Результаты диагностики по читательской грамотности в 4-8 классах одной группы учащихся показаны на диаграммах 16-17.

Рис. 16. Результаты участников муниципальной диагностики по читательской грамотности во 2-4 х классах в динамике за три года

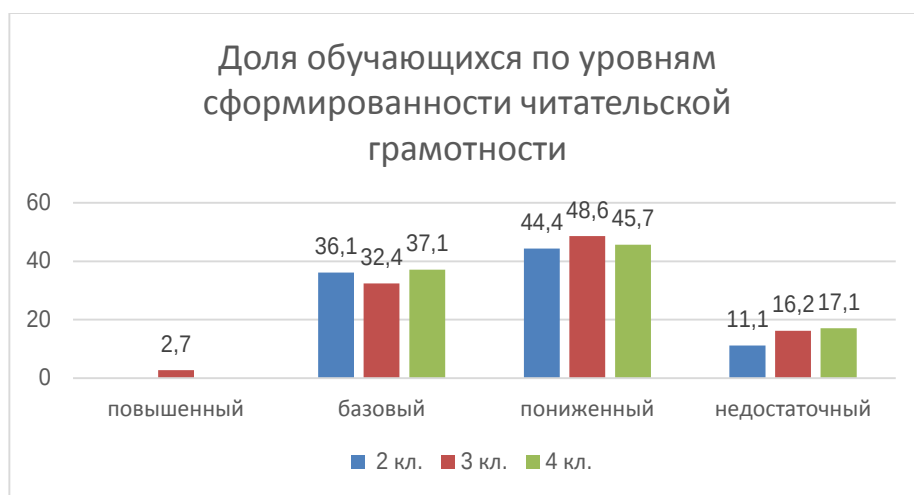
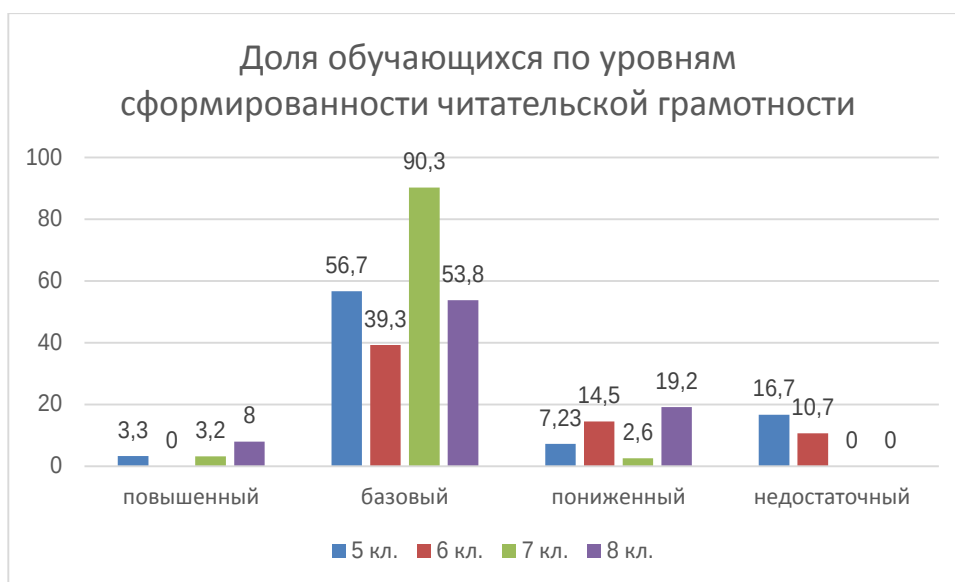


Рис. 17.



3.Муниципальный конкурс «Читай с нами!» проходил по 5 номинациям: Конкурс чтецов по произведениям писателей и поэтов – юбиляров 2022-2023 учебного года, Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги 1-4 класс (плакат, литературный лэпбук), Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги 5-11 класс (буктрейлер по прочитанной книге (серии книг), литературный лэпбук), Конкурс литературных произведений учащихся, Конкурс «Наш семейный бестселлер». В конкурсе приняли участие 94 учащихся из МКОУ СОШ сс. Непа,

Преображенка, Бур, Ербогачен, МБОУ ДО Катангский ЦДО, МБОУ ДО ДШИ. Объявлена благодарность за подготовку участников конкурса 14 педагогам и 3 родителям.

3 работы приняли участие в VI Открытом конкурсе буктрейлеров «Читай. Думай. Твори». 1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен (под руководством родителей) стал победителем, 1 обучающаяся МБОУ ДО ДШИ стала призером конкурса.

4. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 приняла участие 1 обучающаяся МБОУ СОШ с. Ербогачен, ее работа отмечена сертификатом за участие.

5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». На основании решения муниципального оргкомитета конкурса победителем объявлен 1 учащийся МБОУ СОШ с. Ербогачен. Сертификатом за участие в конкурсе отмечен 1 учащийся МБОУ СОШ с. Ербогачен. Объявлена благодарность 1 учителю, обеспечившему педагогическое сопровождение победителя и участника муниципального этапа конкурса. Конкурсная работа победителя была направлена для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений

Информация об участии ОУ в конкурсах и акциях, рекомендуемых Министерством образования Иркутской области представлена в таблице ниже. Следует отметить низкий уровень активности участия в указанных конкурсах: обучающиеся приняли участие только в 4 рекомендуемых мероприятиях из 17 (23,5%).

Таблица 29.

Наименование конкурса	МБОУ СОШ с. Ербогачен	МКОУ СОШ с. Бур	МКОУСОШ с. Непа	МКОУ СОШ с. Подволошино	МКОУ СОШ с. Преображенка
Конкурс сочинений «Что я изменю на своей малой родине, если стану мэром» Избирательная комиссия Иркутской области	нет	нет	нет	3 участника	нет
Онлайн конкурс по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны». ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	нет	нет	7 учащихся: 3 – Лауреат 3 степени, 3 – Диплом 3 степени, 1 – участник	нет	3 учащихся: 1 – Лауреат 3 степени, 2 – Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс сочинений 2022	1 – участник муниципального этапа	нет	нет	нет	нет

Большой этнографический диктант	16	нет	6	16	нет
---------------------------------	----	-----	---	----	-----

Развитие системы оценки качества общего образования

По итогам **первого полугодия** 2022-2023 учебного года успеваемость и качество знаний обучающихся в общеобразовательных организациях района составляет:

Таблица 30.

ОО	Успеваемость в %	Качество знаний в %
СОШ с. Ербогачен	97,2	34,5
СОШ. с. Преображенка	100	48,3
СОШ с. Подволошино	100	46,5
СОШ с. Непа	100	33,3
СОШ с. Бур	99	40
Итого по СОШ	97,7	37,2
НШДС с. Ерема	100	100
Итого по НШДС	100	100
Всего по району	97,7	37,4

По сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилась успеваемость на 0,4 % (97,3%), понизилось качество знаний на 5,2 % (42,6%). В общеобразовательных организациях исключены пропуски уроков без уважительной причины.

Выполнение учебных планов общеобразовательными учреждениями района

Учебные планы ОУ Катангского района на 2021-2022 учебный год разработаны с соблюдением максимально допустимой учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе- СОШ сс. Ербогачен и Бур (на уровне основного общего и среднего общего образования), Преображенка;

при 5-ти дневной учебной неделе – СОШ сс. Ербогачен и Бур (на уровне начального общего образования), МКОУ СОШ сс. Непа и Подволошино, НШДС с. Ерема.

Учебные планы в общеобразовательных учреждениях района для 1-4 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373 (с изменениями и дополнениями, Примерным учебным планом начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Учебные планы для 5-х и 9-х классов - в соответствии с ФГОС ООО от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями и дополнениями), а также Примерным учебным планом основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебные планы для 10-11-х классов - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.), примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 июня 2016г. №2/16-з).

Учебный план СОО разрабатывался на основе выбора профиля обучения.

С целью определения профиля администрацией ОУ проведено анкетирование по выбору предметов для углубленного изучения среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Результаты анкетирования показали, что выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) не вписывается в рамки предложенных профилей: технологического, естественно-научного, гуманитарного и социально-экономического, поэтому за основу взят универсальный профиль (вариант 7.1). На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: «математика» - СОШ с. Непа; «математика и русский язык» – СОШ с. Преображенка.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования реализуются в СОШ сс. Ербогачен, Преображенка, Подволошино, Непа, Ерема.

ОУ не реализуют индивидуальные планы для одаренных и талантливых детей.

Количество часов, предусмотренных на изучение предметов учебного плана, сокращены по причине праздничных дней, невозможности замены учителей в период их болезни, прохождения курсов повышения квалификации, учебных отпусков, карантина.

Образовательные программы по учебным предметам реализованы в полном объеме за счет корректировки рабочих программ по предмету.

Обязательная часть учебного плана по ФГОС выполняется на 100 % во всех общеобразовательных учреждениях района.

Выполнение учебных планов по ОУ:

СОШ с. Ербогачен: Реализованы учебные планы: НОО (8 классов-комплектов), ООО (7 классов-комплектов), СОО (2 класса-комплекта), для обучающихся с ОВЗ на уровне НОО - по варианту 8.1 (класс-комплект), 2 индивидуальных плана для обучающихся на дому; 4 учебных плана для разных нозологических групп на уровне ООО. При изучении предметов «иностранный язык», «информатика», технология (на мальчиков и девочек), физической культуры (на уровне СОО) проходило деление на группы.

На уровне СОО реализуется универсальный профиль.

Прохождение учебных программ по предметам выполнено на 90,2% по следующим причинам:

1. Продолжительная остановка учебных занятий по причине высокого уровня заболеваемости ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией (с 6 октября 2021 г. по 16 октября 2021 г.; с 13 января 2022 г. по 19 января 2022 г.).
2. Отсутствие учителей по болезни и невозможность осуществления их замены.
3. Праздничные дни по 5-дневной рабочей неделе: 1 день в феврале, 1 день в марте, 4 дня в мае.

В результате корректировки рабочих программ учителями- предметниками обеспечено прохождение учебных программ и выполнение практической части в полном объеме.

СОШ с. Преображенка:

Учебные планы в 2021-2022 учебном году реализованы:

- для 2-х классов –комплектов (1-3; 2-4) на уровне начального общего образования;
- на уровне ООО для 4-х классов-комплектов (8-9 классы объединены в один класс-комплект в связи с малочисленностью обучающихся и с учетом подушевого финансирования образовательных учреждений); разработан индивидуальный план для ребенка с ОВЗ;
- на уровне СОО для 2-х классов- комплектов.

В связи с низкой наполняемостью классов с целью организации групповой, проектной деятельности учащихся осуществлено объединение классов при изучении предметов: музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Общий объем выполнения программы по учебным предметам учебного плана - 98,86%.

Причины невыполнения программы: болезнь педагогов, праздничные дни, выезд на учебные сессии учителя иностранного языка. Рабочие программы педагогами были скорректированы и учебный материал был выдан полностью.

СОШ с. Непя

В связи с подушевым финансированием, малокомплектностью учреждения:

- учебный план НОО был разработан для двух классов-комплектов (2, 3-4). 1-й класс отсутствует (нет обучающихся данного возраста);
- учебный план ООО был разработан для трех классов-комплектов (6, 7-8, 9). 5 класс отсутствует (нет обучающихся данного возраста);

-учебный план СОО был разработан для 11класса. 10 класс отсутствует (нет обучающихся данного возраста);

-индивидуальный учебный план для обучающегося с ОВЗ 4-класса (вариант 7.1);

- индивидуальный учебный план для обучающегося с ОВЗ 7 класса (вариант 7.1).

В связи с низкой наполняемостью классов, с целью организации групповой, проектной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности использования средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования было осуществлено объединение классов при изучении:

-изобразительного искусства, музыки, физической культуры во 2-м и 3-4-м классах;

-музыки в 7 и 8 классах;

-физической культуры в 6-м и 7-м классах, 8-9 класса и 11 класса.

Часы технологии в 6, 7-8 классах для мальчиков и девочек проводятся по одной образовательной программе.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформированная на основании изучения спроса участников образовательных отношений, выполнена на 100 %.

Прохождение учебных программ осуществлено на 92% в связи с невозможностью замены учителей в период их болезни, командировки, отпуска по семейным обстоятельствам.

СОШ с. Бур

Учебный план НОО реализован для одного класса- комплекта (обучающиеся 2 класса); учебный план ООО – для трех классов –комплектов (5-6 кл., 7+8, 9 кл.); уроки музыки, изобразительного искусства, технологии проводятся объединенно.

99,4% составляет прохождение программы по учебным предметам (0,6% не прохождения программ по учебным предметам «физическая культура», «ОБЖ». «русский язык», «литература», «английский язык» приходится на праздничные дни).

СОШ с. Подволошино

Реализованы учебные планы: НОО (2 класса-комплекта: 1+2; 3+4);

ООО (5 классов-комплектов), проходило объединение классов, в связи с их малочисленностью, при проведении уроков «технология» и «физическая культура»; 2 индивидуальных плана для детей с ОВЗ;

СОО (2 класса – комплекта обучающиеся по универсальному профилю обучения).

Учебные программы реализованы на 100% с учетом их корректировок, связанных с болезнью учителей.

НШДС с. Ерема. Учебный план НОО реализован на 100%.

Реализация учебных программ в общеобразовательных учреждениях района в динамике за три года представлена на диаграмме.

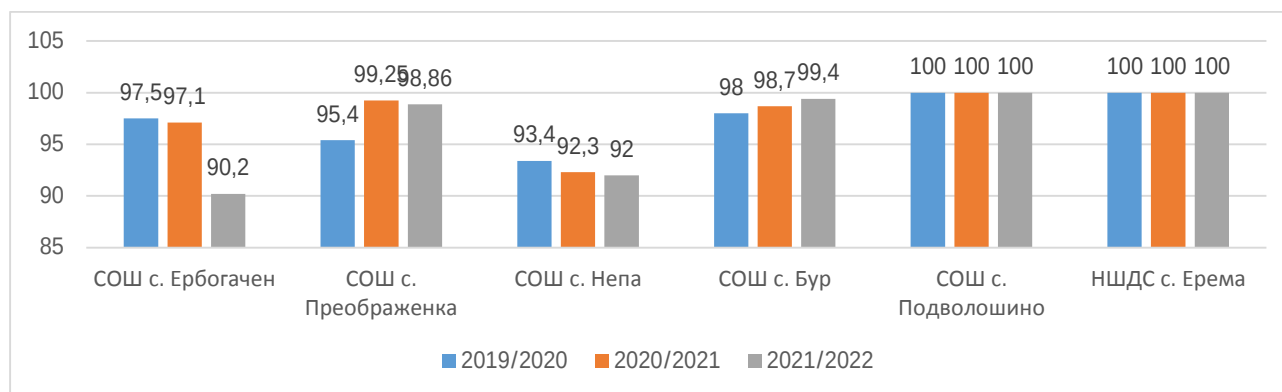


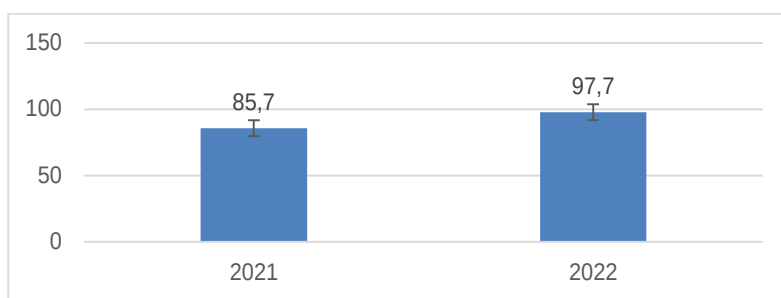
Рис. 18

Государственная итоговая аттестация

ГИА -9

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Минпросвещения России и Рособнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г.) одним из условий допуска к ГИА – 9 является прохождение итогового собеседования по русскому языку. В основной период итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля текущего учебного года, в дополнительные сроки – в марте и мае. Результаты итогового собеседования в основной период в динамике за два года приведены на диаграмме 19.

Рис. 19 Доля выпускников 9-х классов по району, получивших «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку в основной период, в %



Данные диаграммы 19 показывают, что в 2022 году 1 выпускник (2,8% от общего количества выпускников), в 2021 году 5 чел. (14,8%) получили допуск к государственной итоговой аттестации не в основной период проведения итогового собеседования по русскому языку, а только в дополнительные сроки (март, май).

В мае-июне 2022 года проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и форме ГВЭ. Количество участников ОГЭ – 47, из них 42 выпускника текущего года (89,4% от

общего количества участников ГИА); 1 выпускник сдавал экзамены в форме ГВЭ, что составляет 2,1 % от общего количества участников ГИА и 2,3% от общего количества участников ГИА текущего года. Всего количество выпускников текущего года, допущенных к ГИА- 43 человека (97,7% от общего количества обучающихся 9-х классов).

Выпускники прошлых лет, не освоившие образовательные программы основного общего образования в предыдущие годы, сдавали математику (100%). 1 выпускник прошлых лет из четырех отказался принимать участие в ГИА.

По итогам промежуточной аттестации к государственной итоговой аттестации не допущен 1 учащийся СОШ с. Ербогачен, что составляет 3,1% от общего количества выпускников школы и 2,3 % от общего количества выпускников района. Информация о количестве выпускников текущего года, принявших участие в ГИА, и о количестве не допущенных к государственной итоговой аттестации в динамике за два года представлена на диаграмме 20 и 21.

Рис. 20. Количество выпускников текущего года, принявших участие в ГИА, в динамике за два года

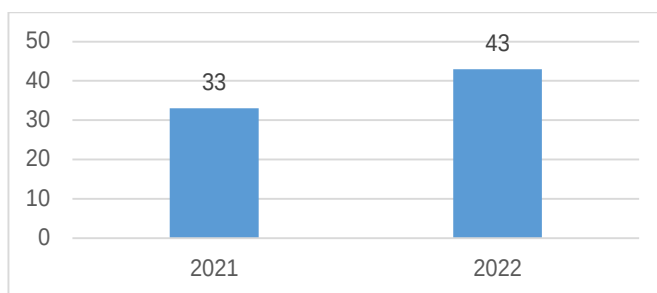
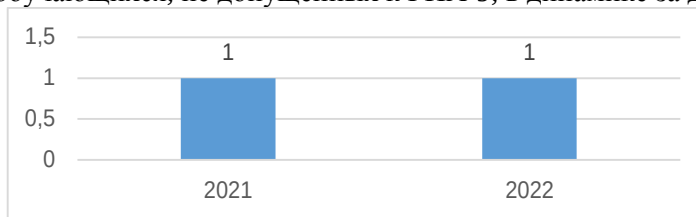


Рис. 21. Количество обучающихся, не допущенных к ГИА-9, в динамике за два года.

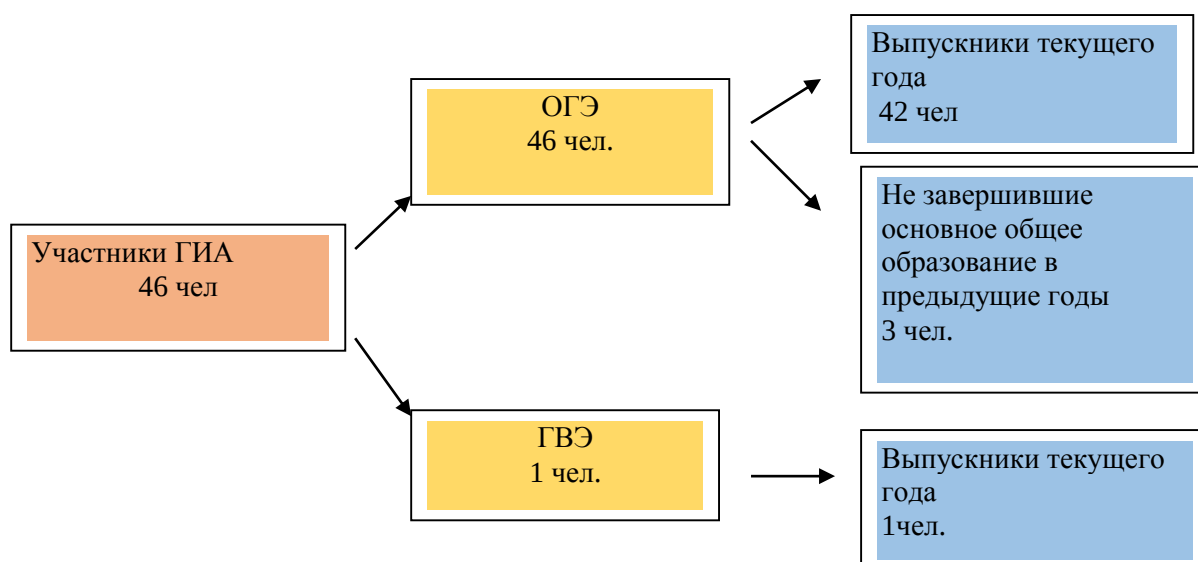


Количество выпускников текущего года в 2022 году увеличилось на 10 человек. Более 70% выпускников района – это обучающиеся МБОУ СОШ с. Ербогачен. В остальных ОУ численность обучающихся колеблется от одного (СОШ с. Бур) до шести человек (СОШ с. Подволошино).

В течение 2021/2022 года стабильно МБОУ СОШ с. Ербогачен не допускали одного обучающегося к государственной итоговой аттестации.

1 человек, не завершивший основное общее образование в предыдущие годы, зарегистрированный в РИС на начало государственной итоговой аттестации (всего 47), не явился на экзамен.

Данные о количестве участников ГИА в 2022 году (явившихся на экзамен)



Результаты экзаменов по обязательным предметам

В 2020 году ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Поэтому рассматриваются результаты ОГЭ за 2021-2022 гг. по основным предметам. По предметам по выбору - за 2022 год, в 2021 году предметы по выбору выпускники не сдавали.

Таблица 31. Результаты ОГЭ по русскому языку основного периода

ОУ	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя оценка/средний балл
МБОУ СОШ с. Ербогачен	30	2	11	11	6	93,3	56,7	4/23,4
МКОУ СОШ с. Преображенка	2	0	1	1	0	100	50	4/24
МКОУ СОШ с. Непа	3	0	2	0	1	100	33,3	4/23
МКОУ СОШ с. Подволошино	6	0	1	3	2	100	83,3	4/27,8
МКОУ СОШ с. Бур	1	0	0	1	0	100	100	4/27
Район	42	2	15	16	9	95,2	59,5	4/24,2

Рис. 22. Результаты ГВЭ по русскому языку



В дополнительный период 2 выпускника СОШ с. Ербогачен преодолели минимальный порог, получив отметку «3», и успеваемость по школе и району составляет 100%, качество обученности 59,5%.

Таблица 32. Результаты ОГЭ по математике всех участников в основной период

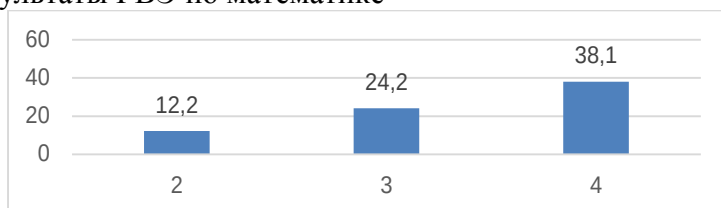
ОУ	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка/средний балл
МБОУ СОШ с. Ербогачен	33	11	17	5	0	66,7	15,2	3/10
МКОУ СОШ с. Преображенка	2		1	1		100	50	4/14
МКОУ СОШ с. Подволошино	6		2	4		100	66,7	4/16
МКОУ СОШ с. Непа	3	2			1	33,3	33,3	3/10
МКОУ СОШ с. Бур	1		1			100	0	3/8
Район	45	13	21	10	1	71,1	24,4	3/11

В дополнительный период 100% обучающихся преодолели минимальный порог баллов по математике. Результаты ОГЭ по математике с учетом дополнительного сентябрьского периода представлены в таблице 33.

Таблица 33. Результаты ОГЭ по математике с учетом дополнительного периода.

ОУ	Кол-во обуч-ся,	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка/средний балл
МБОУ СОШ с. Ербогачен	33	0	25	8	0	100	24,2	3/ 13,0
МКОУ СОШ с. Непа	3	0	2		1	100	33,3	3/13,0
Район	45		31	13	1	100	31,1	3/13

Рис. 23. Результаты ГВЭ по математике



Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике в основной период в динамике за два года представлены на диаграммах 24 и 25.

Рис. 24. Динамика изменения успеваемости выпускников района по обязательным предметам основного периода (в %)

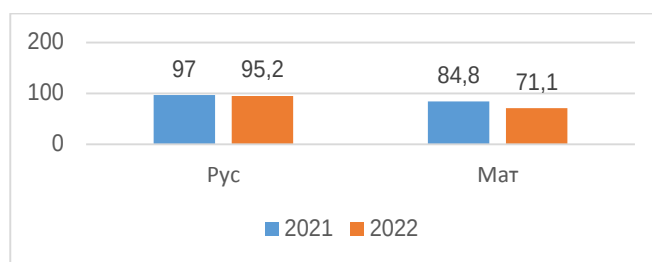


Рис. 25. Успеваемость по обязательным предметам в разрезе ОО основного периода (в%).

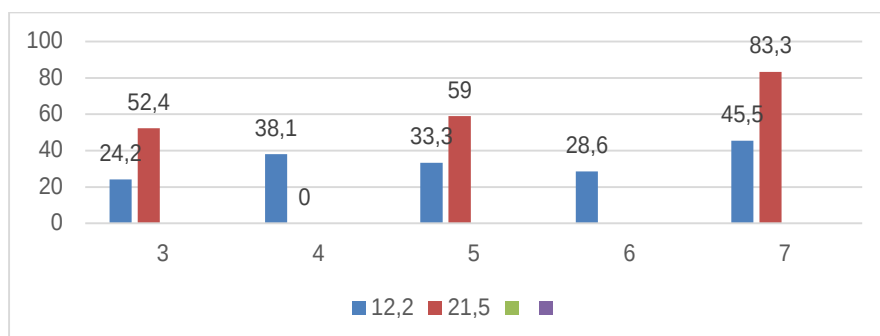
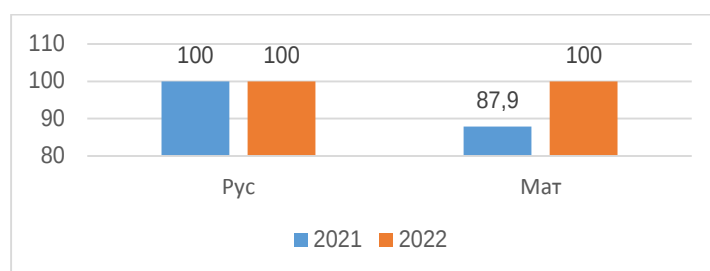


Рис. 26. Динамика изменения успеваемости выпускников района по обязательным предметам по результатам дополнительного периода (в %).



Таким образом, на протяжении двух лет (2021 и 2022 гг.) в основной период ГИА доля выпускников 9-х классов, подтвердивших освоение образовательных программ по обязательным предметам – русскому языку и математике, уменьшается:

по русскому языку - на 3% в 2021 году и 4,8 % в 2022 г.;

по математике – на 15,2% и 28,9 % соответственно.

По итогам дополнительного периода:

100% обучающихся подтверждают освоение образовательных программ по русскому языку;

по математике: в 2021 году минимальное количество баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, по математике не набрали 4 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен; в 2022 году – 100 % выпускников подтвердили освоение образовательных программ по математике.

По ОУ:

СОШ с. Ербогачен: снижение успеваемости в 2022 году по русскому языку на 1,9 % по сравнению с 2021 годом и на 9,5 % по математике в основной период проведения ГИА;

СОШ сс. Преображенка, Бур и Подволошино: обучающиеся показывают стабильную 100 % успеваемость. В 2021 году выпускников 9-х классов не было в СОШ с. Непа, поэтому невозможно отследить динамику успеваемости по обязательным предметам.

Динамика качества обученности у выпускников района по обязательным предметам на протяжении двух лет положительная. В 2022 году качество обученности по обязательным предметам увеличилось на 38,3% по русскому языку и на 18,3% по математике (по результатам дополнительного периода на 25%).

Во всех ОУ, кроме СОШ с. Бур, наблюдается повышение качества обученности по обязательным предметам. Обучающиеся МКОУ СОШ с. Бур по математике стабильно получают отметку «3».

Показатель качества обученности по обязательным предметам в школах обусловлен получением выпускниками отметки «4». Ежегодно по русскому языку отметку «5» получают обучающиеся СОШ с. Ербогачен. В 2022 году отметку «5» по русскому языку и математике получил выпускник СОШ с. Непа.

В 2022 году увеличилась доля участников, получивших отметку «5», по русскому языку на 11,1%; отметку «4» - на 37,5%. В период с 2021 по 2022 года отметку «5» по математике получил только 1 выпускник 9-х классов. Доля участников, получивших отметку «4» по математике в 2022 году увеличилась на 22,2%.

Рис. 27. Динамика изменения качества обученности выпускников района по обязательным предметам в основной период (%)

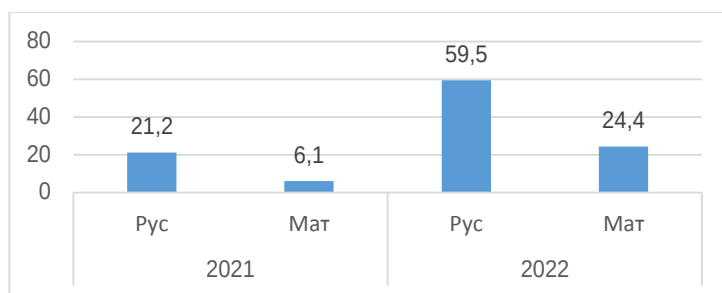
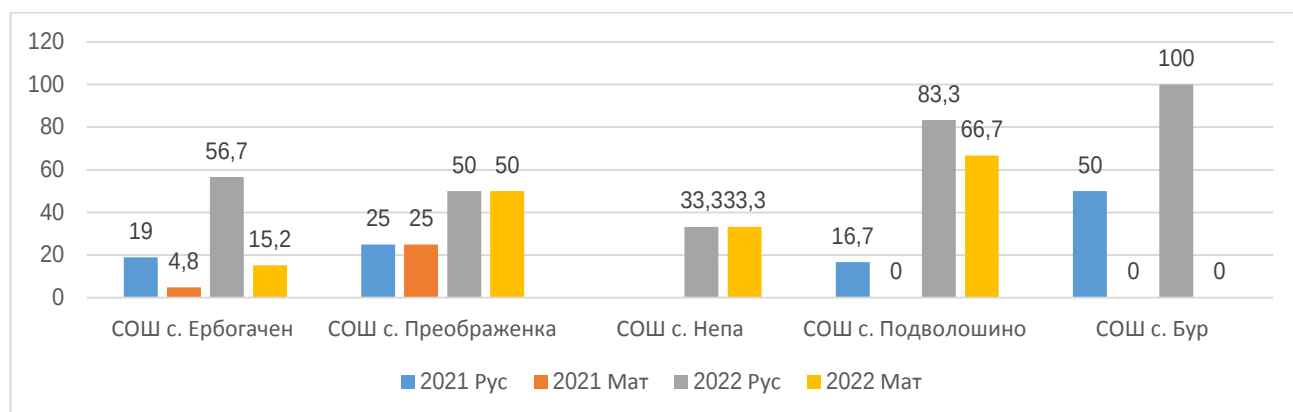
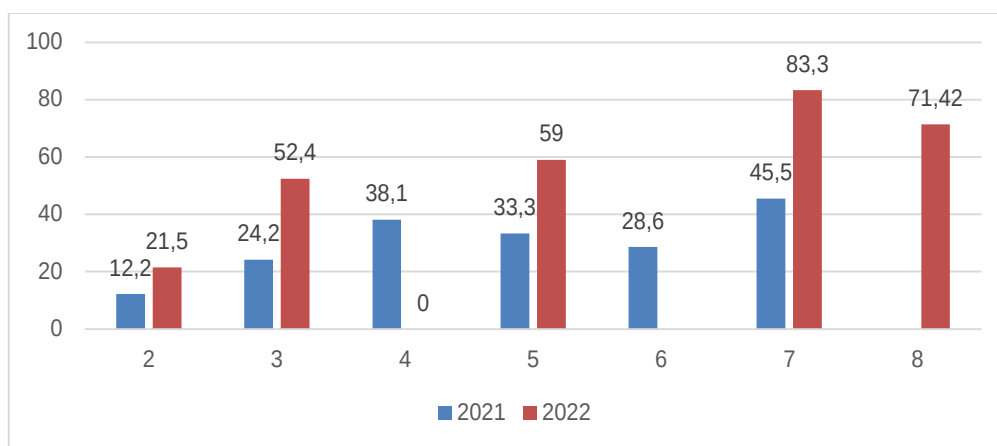


Рис. 28. Динамика изменения качества обученности выпускников по обязательным предметам в разрезе ОО основного периода (в%).



При анализе результатов ОГЭ по обязательным предметам выделяются системные проблемы, характерные для обучающихся района в течение 2021- 2022 гг. Так, например, по русскому языку затруднения вызывают задания, связанные с проведением синтаксического анализа слова (№№ 2, 4). В 2022 трудности у участников ОГЭ возникли при выполнении задания № 6 – проведение анализа содержания текста. В тоже время, участники ОГЭ текущего года справились с проведением пунктуационного анализа (зад №3), орфографического анализа (зад.№5), анализа средств выразительности (зад.№ 7). Выпускники школ успешно справляются с заданием № 8, связанным с проведением лексического анализа. Выполнение заданий обучающимися по русскому языку в разрезе двух лет показано на диаграмме 29.

Рис. 29. Выполнение заданий по русскому языку (в %).



Менее 50% обучающихся района в 2022 году, также как и в 2021 году, не справились с заданиями базового уровня, проверяющими следующие умения: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (№№ 4,5,14), хотя с заданиями №№1 и 2, проверяющими аналогичные умения, обучающиеся успешно справились; выполнять преобразования алгебраических выражений (№8); строить и читать графики функций (№ 11); проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (зад.19) .

Участники ОГЭ по математике в 2022 году более успешно, чем их сверстники в 2021 году, справились с заданиями, проверяющими умения:

решать уравнения, неравенства и их системы (№№ 9,13);

работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события (№ 10);

выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (№16,18).

Рис. 30. Выполнение заданий по математике обучающимися района, %.

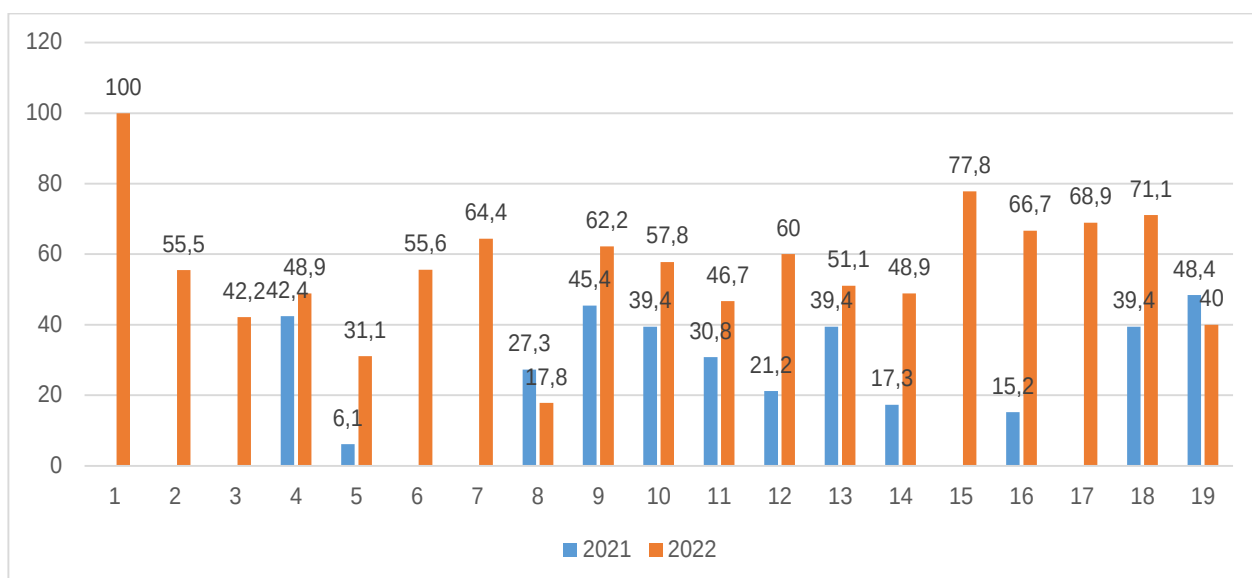


Таблица 34. Минимальный и максимальный балл по предметам (основной период):

Предмет	минимальный балл/ СОШ		максимальный балл / СОШ	
	2021	2022	2021	2022
русский язык	13 (СОШ с. Ербогачен)	13(СОШ с. Ербогачен)	29 (СОШ с. Ербогачен)	31 (СОШ с. Подволошино)
математика	1 (СОШ с. Ербогачен)	2(СОШ с. Ербогачен)	15 б.(СОШ сс. Ербогачен и Преображенка)	24 (СОШ с. Непа)

Рис. 31. Показатели успеваемости и качества обученности региона и района по обязательным предметам

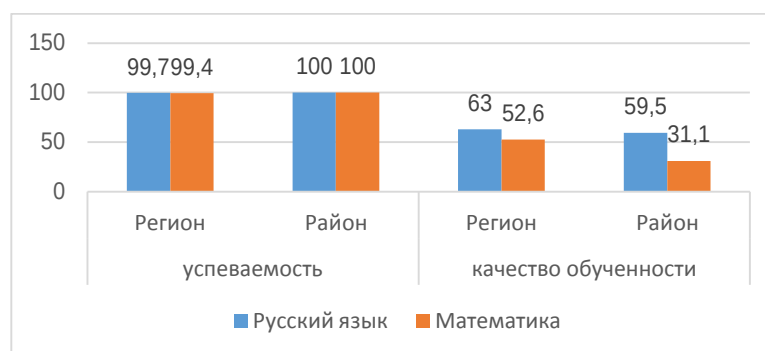
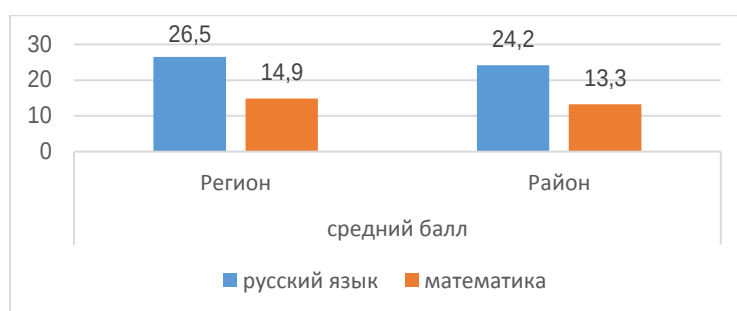


Рис. 32. Показатели среднего балла региона и района по обязательным предметам.



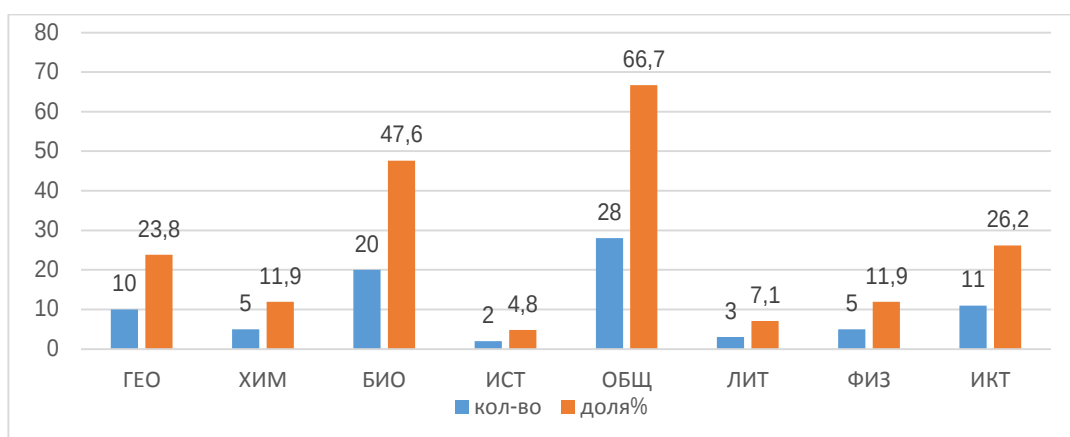
По данным диаграмм 31 и 32 можно сделать выводы: районные показатели по успеваемости выше региональных на 0,3 % по русскому языку и на 0,6 % по математике; показатели по качеству обученности и среднему баллу ниже региональных.

Результаты экзаменов по предметам по выбору

В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по всем четырем сдаваемым предметам: в обязательном порядке по русскому языку, математике и по двум предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, французский, немецкий, испанский и китайский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии.

В 2022 году обучающиеся не выбрали иностранный язык (английский). Самым выбираемым предметом по выбору в районе был учебный предмет «Обществознание» (выбрали 28 человек из пяти школ района). Вторым предметом по популярности стал учебный предмет «Биология» (количество участников – 20 из всех школ, кроме СОШ с. Подволошино). Экзамен по информатике и ИКТ не выбрал только выпускник МКОУ СОШ с. Бур (всего выбрали данный экзамен 11 чел.). Численность участников ОГЭ по географии составила 10 человек из СОШ сс. Ербогачен, Непа и Подволошино. Учебные предметы «Химия» (5 чел.), «История» (2 чел.), «Литература» (3 чел.), «Физика» (5 чел.) выбрали только обучающиеся СОШ с. Ербогачен. Доля и число участников ОГЭ по предметам по выбору представлена на диаграмме 33.

Рис. 33. Доля и число участников ОГЭ по предметам по выбору



Результаты ОГЭ по предметам по выбору выпускников района преимущественно соответствует отметке «3». Отметку «5» получил только один участник ОГЭ по учебному предмету «Литература», остальные – отметку «4». 100% успеваемость показали обучающиеся

СОШ с. Ербогачен по учебному предмету «Химия», получив отметку «4». Высокое качество обученности (66%) показали обучающиеся по учебному предмету «Информатика и ИКТ» (обучающиеся СОШ с. Непа и Подволошино).

В основной период ГИА 10 участников ОГЭ (22% от общего количества участников ОГЭ или 24 % от общего количества участников, которые сдавали предметы по выбору), не сумели набрать минимальное количество баллов по учебным предметам по выбору и пересдавали их в дополнительный период. По итогам ГИА в дополнительный период 1 обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен по географии получил отметку «2».

Результаты экзаменов по выбору в основной период по ОУ приведены в таблице 35.

Таблица 35. Результаты экзаменов по выбору по ОУ в основной период 2022

ОУ	Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть %	Качество обучен-ности %	Средний балл	Средняя оценка
География									
СОШ с. Ербогачен	8	4	3	1		50	25	13	3
СОШ с. Непа	1		1			100	0	18	3
СОШ с. Подволошино	1			1		100	100	20	4
Район	10	4	4	2		60	20	14	3
Химия									
СОШ с. Ербогачен	5			5		100	100	26	4
Биология									
СОШ с. Ербогачен	16	1	11	4		93,8	25	20	3
СОШ с. Преображенка	1		1			100	0	24	3
СОШ с. Непа	2		2			100	0	17	3
СОШ с. Бур	1			1		100	100	28	4
Район	20	1	14	5		95	25	20	3
История									
СОШ с. Ербогачен	2		1	1		100	50	18	4
Обществознание									
СОШ с. Ербогачен	19	3	11	5		84,2	26	19	3
СОШ с. Преображенка	1		1			100	0	21	3
СОШ с. Непа	2	1		1		50	50	18	3
СОШ с. Бур	1		1			100	100	24	
СОШ с. Подволошино	5		2	3		100	60	25	4
Район	28	4	15	9		86	32	19	3
Литература									
СОШ с. Ербогачен	3			2	1	100	100	37	4

Физика									
СОШ с. Ербогачен	5	1	4			80	0	14	3
Информатика и ИКТ									
СОШ с. Ербогачен	2		2			100	0	6	3
СОШ с. Преображенка	2		1	1		100	50	10	4
СОШ с. Непа	1			1		100	100	13	4
СОШ с. Подволошино	6		1	5		100	83,3	11	4
Район	11		4	7		100	63,6	11	4

Рис. 34. Сравнение показателей (успеваемость и качество обученности) основного и дополнительного периода ГИА по предметам по выбору (в %).

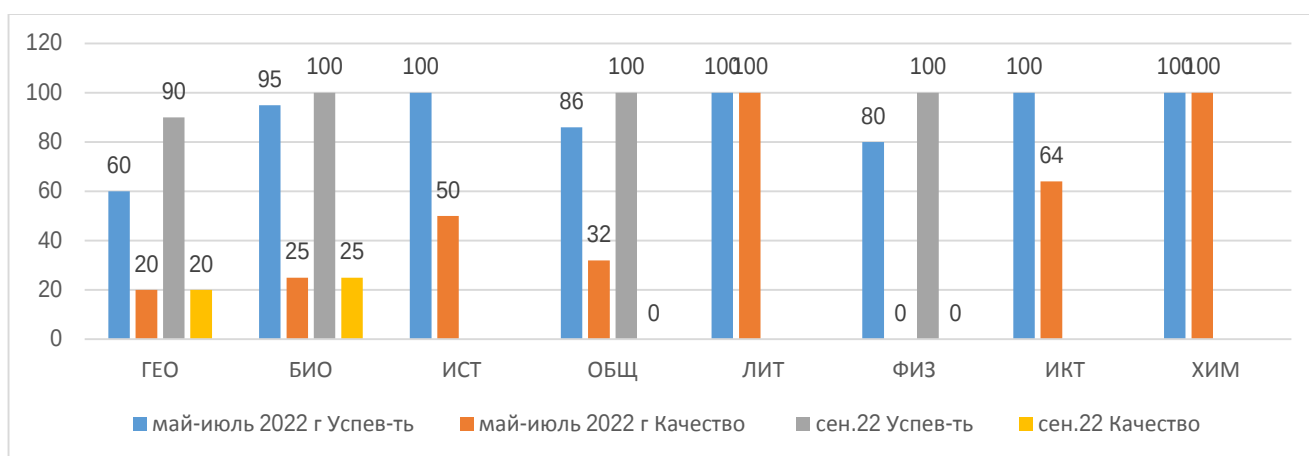


Рис 35. Доля участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку по предметам по выбору (в %).

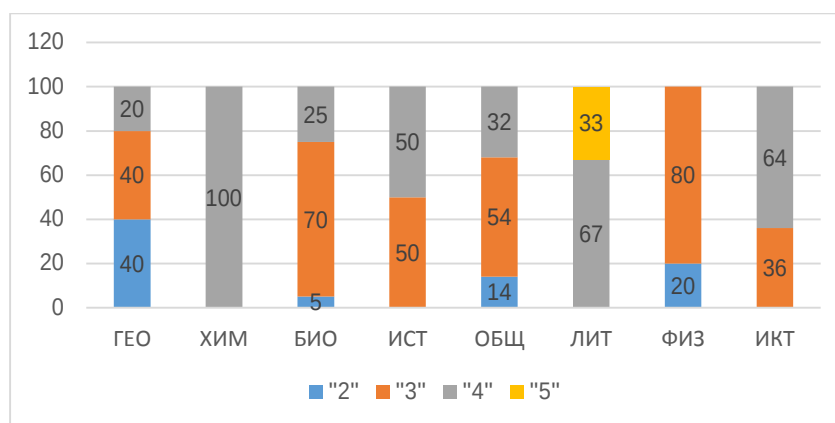


Рис. 36. Сравнение среднего балла ОГЭ по предметам по выбору Иркутской области и Катангского района.

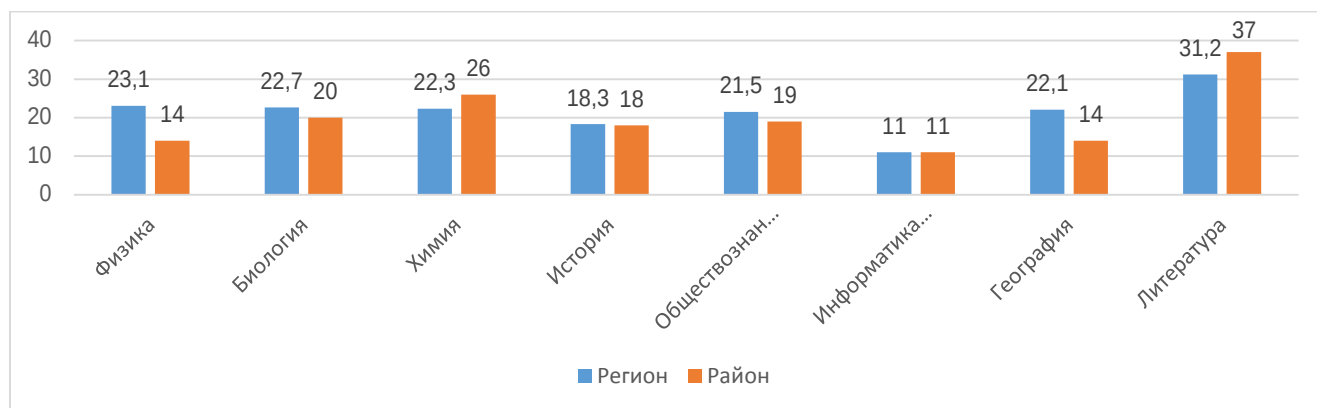
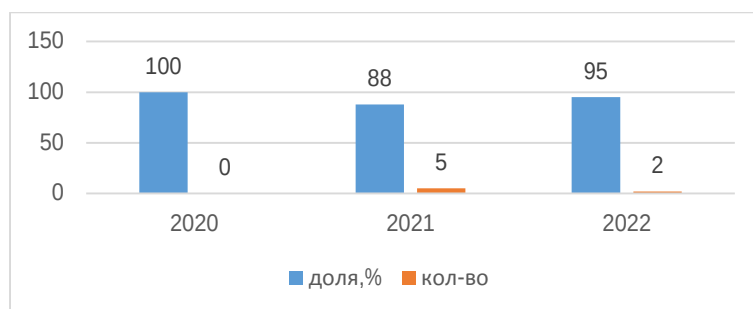


Таблица 36. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

	Всего уч-ся на конец уч. года	Всего допу- щено к экза- мам	По окончании итоговой аттестации (основной период)					Кол-во выпускников, получивших аттестаты с учетом дополнительного периода
			Всего получи- ли аттеста- т	В т.ч. аттестат общего образца	В т.ч. аттеста- т особог- о образц- а (с отличи- ем)	В т.ч. аттестат на 4 и 5	Справку	
2019- 2020	36	36	36/100 %	34/94,1	2/5,9	11/30,5	0	
2020- 2021	34	33	28/84,8	28/84,8	0	7/21,2	4(остал ись на повторн ое обучени е)	29(87,9%)
2021- 2022	44	43	33/77,3	31/70,5	2/4,4	19/43,2	1(остал ся на повторн ое обучени е)	42 (95%)

Рис.37. Выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании в динамике за три года, с учетом дополнительного периода и количество обучающихся, не освоивших ООП ООО (в %)



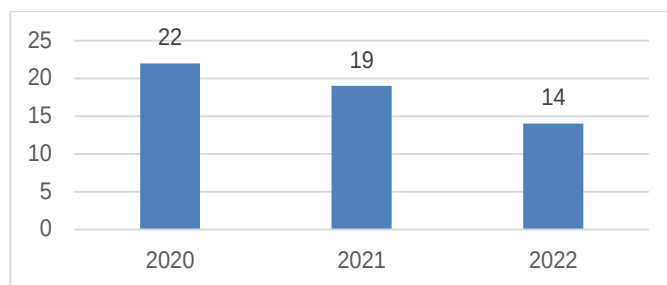
Таким образом, количество выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего образования в течение двух лет колеблется от пяти до двух обучающихся.

ЕГЭ-2021

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/512) выпускники общеобразовательных учреждений района 1 декабря 2021г. приняли участие в итоговом сочинении (изложение не писали), как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 г. Допуск к государственной итоговой аттестации получили 100% выпускников общеобразовательных учреждений района. Выпускники 2022г прошли итоговую аттестацию в основные сроки с 26 мая по 2 июля 2022 года.

Количество выпускников, зарегистрированных для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, в разрезе трех лет представлено на диаграмме 38.

Рис. 38. Количество выпускников района, зарегистрированных для прохождения ГИА – ЕГЭ в разрезе трех лет.



В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдается тенденция ежегодного снижения численности

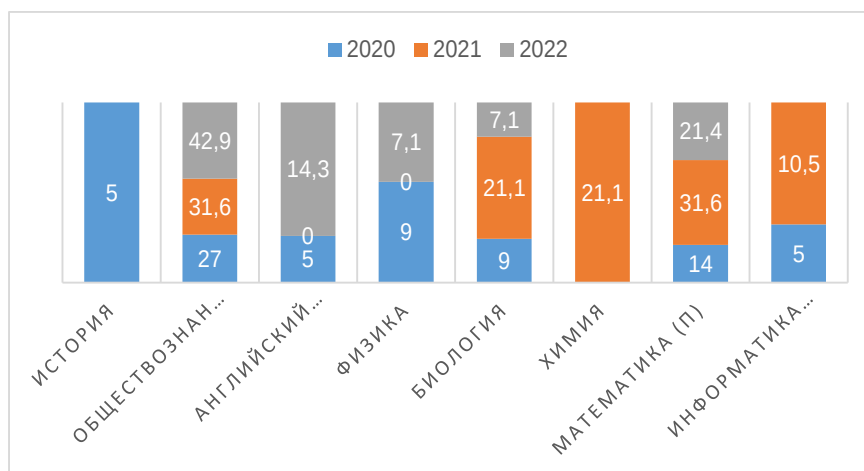
выпускников ОУ района: с 22 в 2020 году до 19 в 2021 г. и 14 в 2022 году. В 2022 году не было выпускников 11-х классов в МКОУ СОШ с. Бур. Выпускники района проходят ГИА в форме ЕГЭ, участников с ОВЗ не зарегистрировано.

42,8% выпускников школ района (всего 6, из них СОШ с. Ербогачен – 4 чел., СОШ с. Непа – 1 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел.) ориентированы были не только на получение аттестата, но и на поступление в ВУЗы. Выпускники МКОУ СОШ с. Преображенка на протяжении трех лет сдают только основные предметы - русский язык и математика, для получения аттестата о среднем общем образовании. Перечень выбираемых предметов на протяжении двух лет остается стабильным: 2020 – 7, 2021 году - 5 предметов, 2022 г. – 5 предметов. Информация по выбору участниками ГИА экзаменов представлена в таблице 37 и на диаграмме 39.

Таблица 37. Количество экзаменов, выбранных и сданных выпускниками школ в формате ЕГЭ в 2022 году.

№	Показатели	Количество экзаменов по выбору				
		1	2	3	4	5
1	Количество выпускников	1	4	0	1	0
2	Доля от общего числа выпускников,(ЕГЭ)	0,1	0,3	0	0,1	0

Рис. 39. Доля выпускников, от общего числа выпускников, выбравших учебный предмет для сдачи ЕГЭ, в динамике за три года (%).



По району наиболее востребованными учебными предметами, сдаваемыми по выбору выпускников, являются: обществознание, биология и математика профильная. Количество выпускников, которые выбирают учебный предмет «Биология», сокращается. В 2022 году учебные предметы «Химия» и «Информатика и ИКТ» оказались не популярными у участников государственной итоговой аттестации, в тоже время увеличилось количество участников, по сравнению с 2020 годом, которые сдавали «Английский язык». В период с 2020

по 2022 года одиннадцатиклассники не выбирают для сдачи на ЕГЭ такие предметы, как «Литература» и «География».

Для подтверждения освоения ООП СОО по учебным предметам достаточно выдержать экзамен на минимальном уровне. Как видно из таблицы 38 и диаграммы 40 наметилась положительная тенденция - 100% выпускников в 2022 году подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования по всем предметам (не преодолевших минимальный балл по предмету: 2019 г. – математика профильного уровня, обществознание; 2020 г.- физика, обществознание, 2021 г.- математика профильного уровня, обществознание, химия). В таблице 38 и диаграмме 40 приведены результаты только участников ЕГЭ, т. к. из- за пандемии принимались соответствующие нормативные документы, регулирующие особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2020 и 2021 гг. – ЕГЭ сдавали только, выпускники, планирующие поступление в ВУЗы.

Таблица 38. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений в 2020-2022гг.

предмет	кол-во выпускников			Количество и % участников ЕГЭ											
	2020	2021	2022	не подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования						подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования					
				2020		2021		2022		2020		2021		2022	
Русский язык	10	10	14	0	0	0	0	0	0	10	100	10	100%	14	100
Математика профильная	3	6	3	0	0	2	33,3	0	0	3	100	4	66,6	3	100
Физика	2	0	1	1	50	0	0	0	0	1	50			1	100
Химия	0	4	0				3					1	25		
Биология	2	4	1	0	0	0	0	0	0	1	100	4	100%	1	100
История	1	0	0	0	0					1	100				
Обществознание	6	6	6	1	16,7	1	16,7	0		5	83,3	5	83,3%	6	100
информатика и ИКТ	1	2	0	0	0	0	0			1	100	2	100%		
Английский язык	1	0	2	0	0			0	0	1	100			2	100

Рис. 40. Доля выпускников, не преодолевших минимальный балл, в динамике за три года (%).

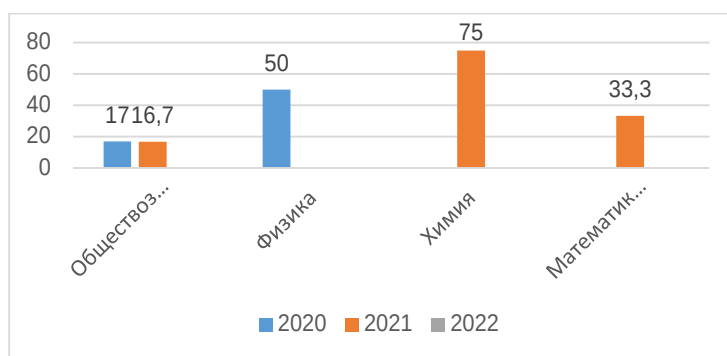


Таблица 39. Данные о результатах ЕГЭ в динамике за три года выпускников ОО

ПРЕДМЕТ	2020		2021		2022	
	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	по району
Русский язык	46,90	67,2	66,7	61,8	64,6	65,6
Математика профильная	46,7	53,3	46,4	41,2	48,3	60
Математика базовая						15,6
Физика	47,25	36,5	48,6	нет участников	45,4	52
Биология	48,29	43	45,4	44,0	46,8	52
Химия	49,86		47,4	27,8	48	нет участников
История	46,53	61	49,3	нет участников	51,8	нет участников
Обществознание	43,94	55,1	52,7	50,7	55,6	70
География	55,27	нет участников	57,4	нет участников	50,3	нет участников
Информатика и ИКТ	57,09	40	57,4	64,0	53,5	нет участников
Литература	50,69	нет участников	61,0	нет участников	52,6	нет участников
Английский язык	70,69	64	69,9	нет участников	70,9	64,5

Рис. 41. Средний тестовый балл по учебным предметам. Иркутская область и Катангский район в динамике за три года

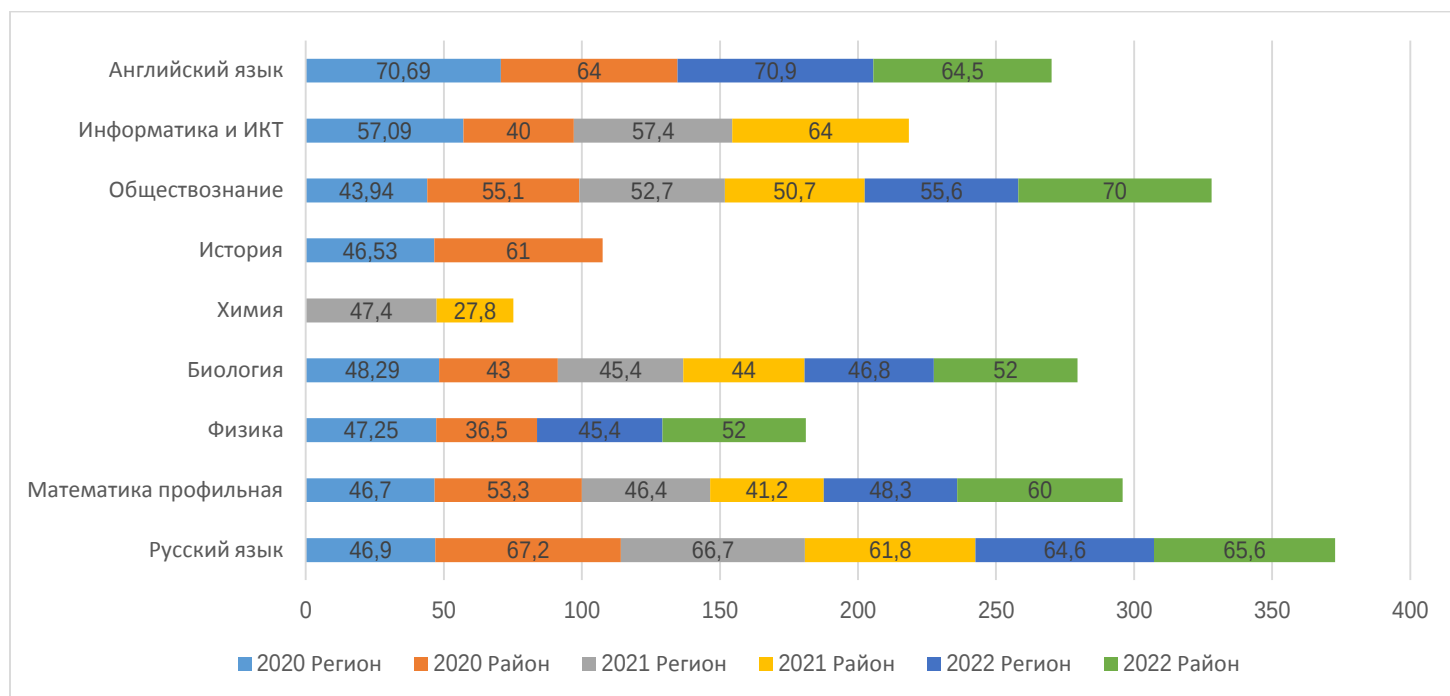


Таблица 40. Средний тестовый балл участников ЕГЭ ОУ по предметам в 2022 году

ОУ	РУС	МАТ. Профильная	Физика	БИОЛ.	ОБЩ.	Английский язык	Математика базовая
СОШ с. Ербогачен	65	55	52		72	64,5	16
СОШ с. Преображенка	54						15
СОШ с. Непа	87			52	58		17
СОШ с. Подволошино	85	70			74		

В 2022 году по району заметна положительная тенденция повышения среднего балла по предметам по сравнению с предыдущими годами: русский язык на 3,8 по сравнению с 2021 годом, - показатели 2020 года не превышены; математика профильная на 18,8 и 6,7 соответственно; обществознание на 19,3 и 14,9; биология на 8 и 7; физика на 15,5 по сравнению с 2020 годом и английский язык на 0,5.

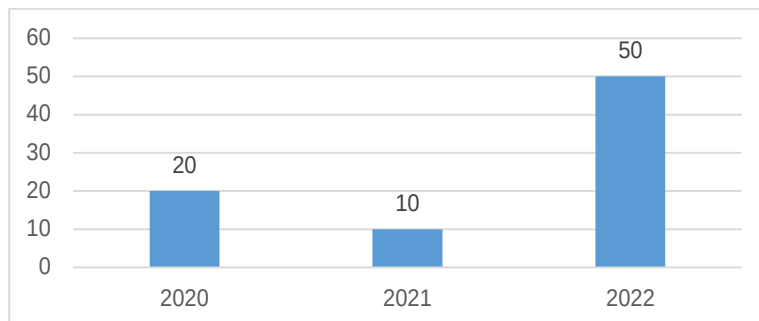
Результаты ГИА 2022 года показали, что минимальный средний балл по всем учебным предметам, кроме иностранного языка, выше среднеобластного: по русскому языку на 1 б., математике профильного уровня на 11,7 б., физике на 6,6 б., биологии на 5,2 б., обществознанию на 14,4 б.

Охарактеризовать динамику среднего балла невозможно по литературе, географии, химии, истории, информатике и ИКТ, т.к. предметы для сдачи ЕГЭ выпускники текущего года не выбирали.

Количество выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, небольшое по району: 2019 г.-3 чел. (МБОУ СОШ с. Ербогачен -1, МКОУ СОШ с. Преображенка -2), 2020 г. – 2 (МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Подволошино); 2021 г.-1 чел. МБОУ СОШ с. Ербогачен; 2022 г. - 3 чел. (МБОУ СОШ с. Ербогачен – 2 чел.,

МКОУ СОШ с. Подволошино – 1 чел.) Доля выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, в динамике за три года представлена в диаграмме 42.

Рис. 42. Доля выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, в динамике за три года.



Доля выпускников считалась от количества сдававших предметы по выбору, с учетом всех выпускников, получивших аттестаты, доля будет составлять 21,4 (2021-5,3, 2020 -9,1). 2 выпускницы СОШ сс. Ербогачен и Непа) получили в сумме за три экзамена в диапазоне от 190 до 200 баллов.

В 2022 году наивысший балл по предметам составил: русский язык- 89 б. (набрали 2 выпускника СОШ с. Ербогачен); обществознание – 86 б. (СОШ с. Ербогачен); математика профильная – 70 б. (СОШ с. Подволошино), английский язык – 65 б. (СОШ с. Ербогачен), биология – 52 б (СОШ с. Непа), физика – 52 б. (СОШ с. Ербогачен).

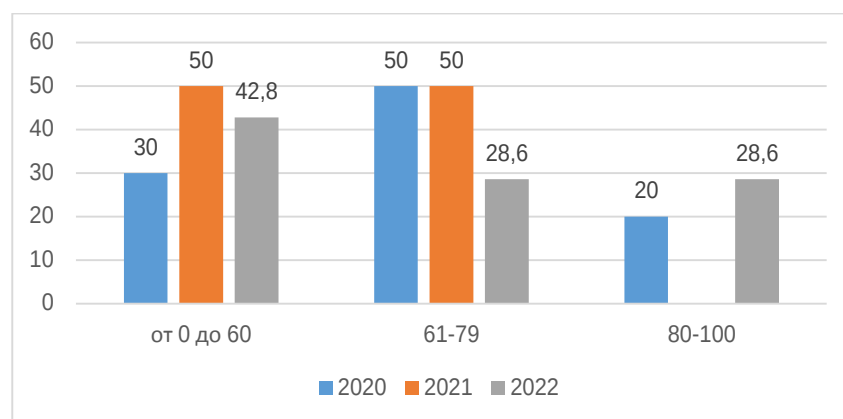
Результаты экзаменов участников ЕГЭ по учебным предметам.

Результаты освоения образовательных программ по русскому языку:

100% участников ЕГЭ района подтверждают освоение ОП СОО по русскому языку.

Доля экзаменуемых, набравших тестовые баллы в диапазоне 0-60 баллов, в течение трех лет самая высокая. Доля выпускников с результатами в диапазоне 61-80 баллов в 2022 году понизилась на 21,4 %, в тоже время увеличилась доля участников ЕГЭ в 2022 году с результатами выше 80 баллов на 28,6 % по сравнению с 2021 годом.

Рис. 43. Доля участников ЕГЭ района по интервалам тестовых баллов по русскому языку, в динамике за три года (%).



Результаты освоения образовательных программ по профильной математике.

В течение трех лет доля выпускников, успешно сдавших экзамен по математике профильного уровня, составила 83,3 %, из них по годам: 2022 г.- 100%, 2021- 66,7% (не набрали установленный порог в 27 баллов СОШ с. Ербогачен -1 чел. и СОШ с. Бур 1 чел.), 2020 году 100% учащихся преодолели минимальный порог баллов.

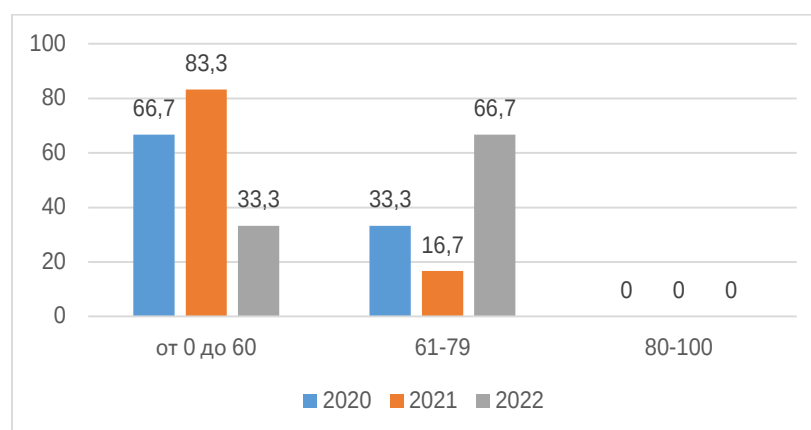
В 2022 году увеличилась доля участников ЕГЭ, получивших баллы в диапазоне от 61 до 79, на 50 % по сравнению с предыдущим годом. Группа выпускников с удовлетворительной подготовкой к экзамену, получивших баллы в диапазоне от минимального до 60, сократилась соответственно на 50%.

Выпускников, вошедших в группу участников ЕГЭ с высокими результатами (от 81 до 100 баллов), нет.

Максимальный балл по предмету составил в 2022 г. – 70 б., 2021 г.- 72 б., 2020 г. – 76 баллов, низкий балл составил 18 баллов.

В группе участников ЕГЭ по математике профильного уровня, не преодолевших минимальный балл: 2022 г. – 0 чел., 2021 году - 2 чел. (по одному участнику СОШ сс. Ербогачен и Бур), 2020 г. -0 чел, 2019 г. – 1 чел. (СОШ с. Преображенка).

Рис. 44. Доля участников ЕГЭ района по интервалам тестовых баллов по профильной математике, (%).



Результаты освоения образовательных программ по базовой математике.

В 2022 году средний балл по предмету составил 15,6, средняя отметка -4,5 (кол-во участников 11).

Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по предметам по выбору, кроме профильной математики.

Рис. 45. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по физике (человек)

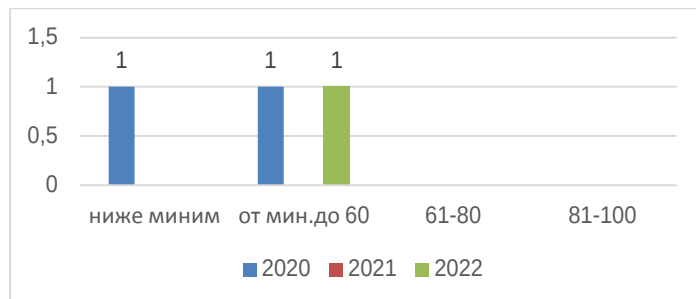


Рис. 46. Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии (человек)

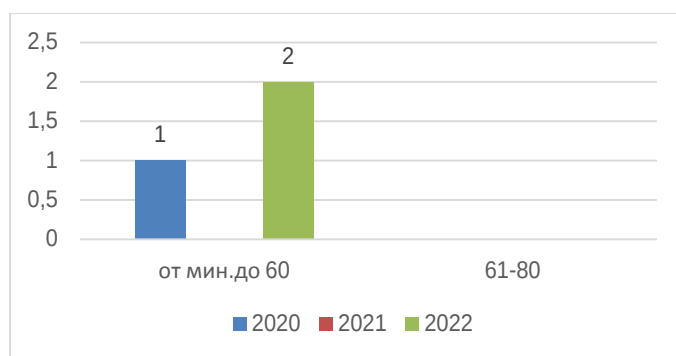


Рис. 47. Распределение тестовых баллов по английскому языку (человек).

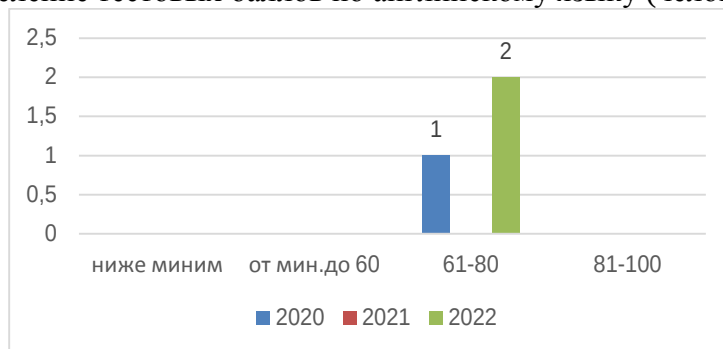
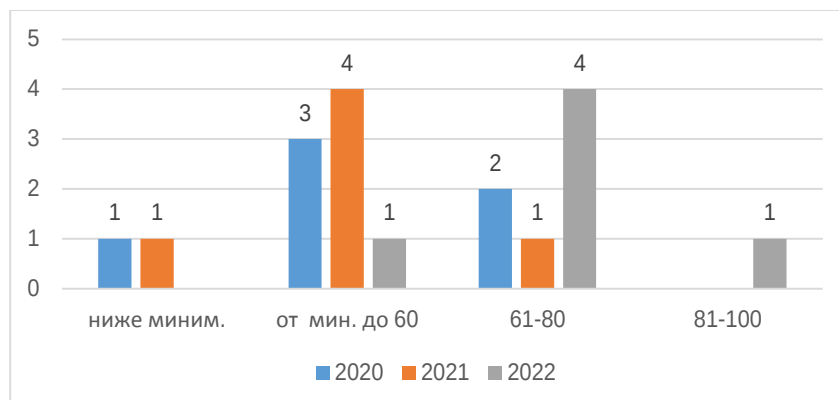


Рис. 48. Распределение тестовых баллов по обществознанию, (чел.)



Среди предметов по выбору, сдаваемых выпускниками района, на протяжении 2020-2022 гг., тестовые баллы экзаменуемых распределились:

в диапазоне от минимального до 60 по учебным предметам «физика» и «биология»;

по английскому языку в диапазоне от 61 до 80 баллов;

по обществознанию -11,1% участников ЕГЭ (от общего количества экзаменуемых по данному предмету) набрали тестовые баллы ниже минимального, 44,4% - в диапазоне от минимального до 60; 38,9 – в диапазоне от 61 до 80 баллов; 5,6 – в диапазоне от 81 и выше.

В группу участников с баллами от 61 до 80 вошли 14 экзаменуемых: информатика и ИКТ- 2 (2021 г.- 2), обществознание – 9 (2020-2, 2021 – 1, 2022 – 6), английский язык – 3 (2020- 1 чел, 2022 г. – 2 чел.).

В группу наиболее подготовленных выпускников, набравших баллы выше 80, вошел один выпускник, сдававший экзамен по обществознанию в 2022 году.

По предметам затруднения вызвали следующие задания:

русский язык: № № 2,4,12,13, 15, 16 (выполнили задания базового уровня менее 50% обучающихся). В заданиях, кроме № 2, проверялись умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

математика (базовый уровень): № 13– уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (не справились 90,9% выпускников, от участников ЕГЭ по математике базового уровня); 63,6 % обучающихся не справились с заданиями проверяющими следующие умения: № 17 – решать уравнения и неравенства; № 20 - строить и исследовать простейшие математические модели;

математика (профильный уровень): № 4 – уметь выполнять вычисления и преобразования (100% обучающихся не справились с заданием); № 8 – уметь строить и исследовать простейшие математические модели (66,7% не выполнили задание). Задания с развернутым ответом выполняли 3 чел. (100%), результативность выполнения заданий составляет 13,3% (в 2021 – 25%). В 2022 году выпускники выполнили задания, проверяющие умения выполнять действия с функциями, в отличие от выпускников предыдущих лет, что свидетельствует о системной работе педагогов по формированию данных умений;

обществознание (базовый уровень); № 11 (в КИМ 2021 г. – зад № 16), проверяющее умение характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина (не справились 66,6% обучающихся).

В связи с тем, что одиннадцатиклассники не сдавали ОГЭ в 2020 году из-за пандемии, сравнить результаты обучающихся, полученные на этапе ОГЭ с их результатами, полученными на этапе ЕГЭ, не представляется возможным.

Показатели освоения основной образовательной программы среднего общего образования по району по 5 из 6 предметов, которые сдавали учащиеся по выбору, выше регионального.

В разрезе образовательных учреждений:

показатель освоения выше регионального уровня имеют: СОШ с. Ербогачен по русскому языку, математике профильной, физике, обществознанию;

СОШ с. Непа – по русскому языку, биологии, обществознанию;

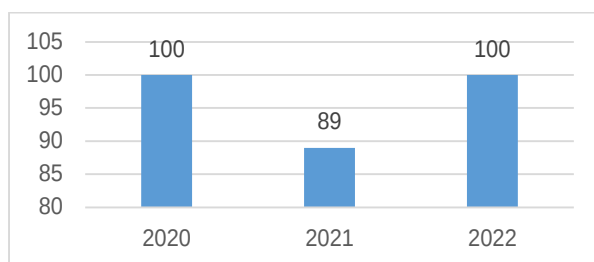
СОШ с. Подволошино – по русскому языку, математике профильной, обществознанию.

Максимальное количество медалистов подготовлены в МБОУ СОШ с. Ербогачен – 2 (2021 г.- 1 чел, 2022 г. – 1 чел.), в МКОУ СОШ с. Подволошино - 1 медалист (2022 г).

Таблица 41. Выпускники-медалисты.

Наименование ОУ	2020 г			2021			2022		
	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов	% от общего числа выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов	% от общего числа выпускников	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов	% от общего числа выпускников
МБОУ СОШ с. Ербогачен	16	0	0	19	1	5,3	9	1	11,1
МКОУ СОШ с. Преображенка	2			1					
МКОУ СОШ с. Непа	1			1			1		
МКОУ СОШ с. Бур				2					
МКОУ СОШ с. Подволошино	3						1	1	100

Рис 49. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в динамике за три года



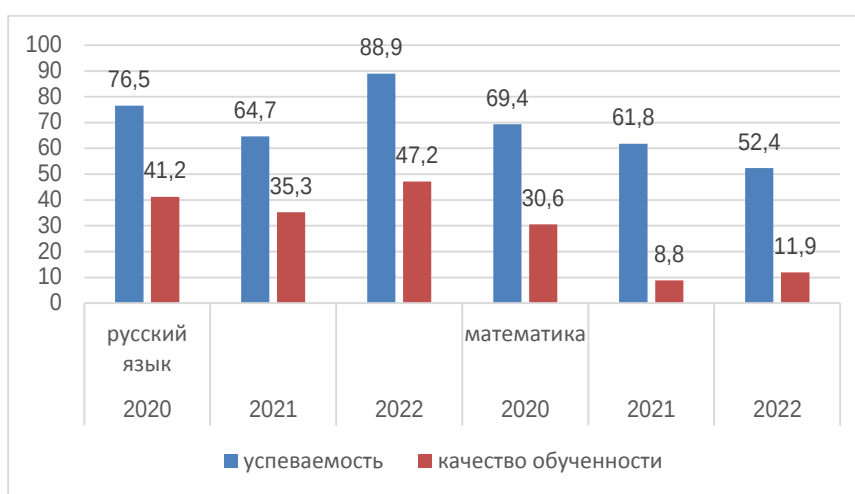
Поступление выпускников в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования:

7 выпускников, что составляет 50% от общего количества выпускников 2022 года, продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях; 6 выпускников (42,9%), поступили в ВУЗы по профилю сдаваемых предметов, 3 из них в учебные заведения г. Иркутска (50% от общего количества, поступивших в ВУЗы).

Результаты подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений

Результаты участия обучающихся 9 классов в региональных технологических мониторингах уровня учебных достижений по русскому языку и математике

Рис.50. Результаты мониторинга по русскому языку и математике в динамике за три года,(%)



Результаты мониторинга по русскому языку и математике в 9-х классах свидетельствуют о нестабильности показателей по основным предметам в динамике за три года:

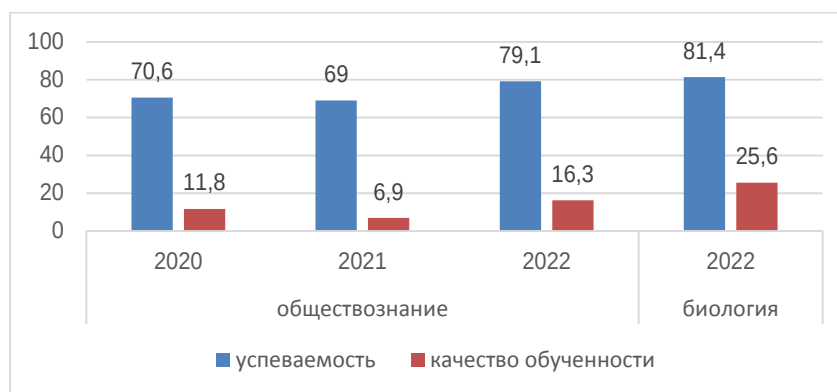
русский язык: понижение успеваемости в 2021 году на 11, 8% по сравнению с 2020 г. и повышение на 24,2% в 2022 году; качество обученности по предмету в 2022 году повысилось на 11,9% по сравнению с 2021 годом и на 6% по сравнению с 2020 годом;

математика: прослеживается тенденция понижения успеваемости – в 2022 г. на 17% по сравнению с 2020 годом; качество обученности в 2022 году повысилось на 3,1% по сравнению с 2021 годом, но не достигло уровня 2020 г.

В течение трех лет 10-15% обучающихся района, которые не справляются с мониторинговой работой по математике также не набирают минимальное количество баллов на государственной итоговой аттестации в основной период (в 2020 и 2021 гг. и в дополнительный период).

Результаты участия обучающихся 9 классов в муниципальных технологических мониторингах уровня учебных достижений по обществознанию и биологии

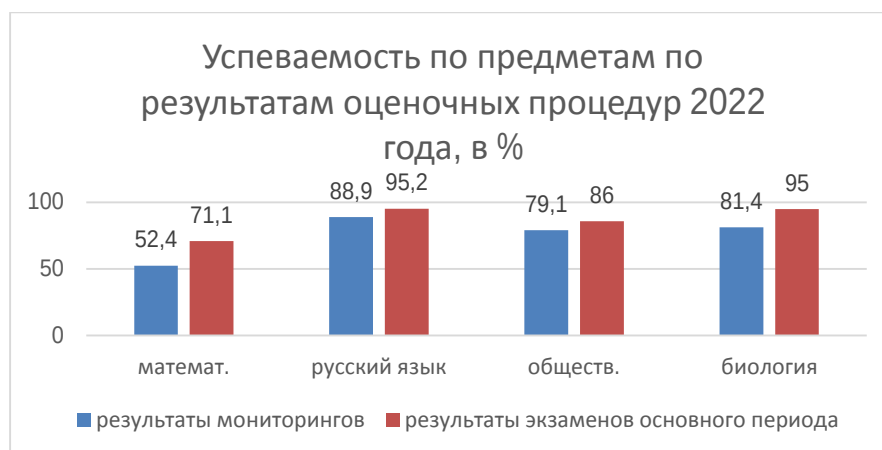
Рис. 51.



По обществознанию наблюдается положительная динамика по всем показателям: повышение успеваемости в 2022 году на 10,1% по сравнению с 2021 г. и на 8,5% по сравнению с 2020 г.; качества обученности на 9,4% и 4,5% соответственно.

При сопоставлении результатов мониторинговых работ регионального и муниципального уровней, проводимых в течение 2021/22 учебного года, и результатов экзаменов основного периода 2022 года по учебным предметам «математика», «русский язык», «обществознание», «биология» видно, что обучающиеся не достигают 100% успеваемости в проводимых оценочных мероприятиях. Процент обучающихся, преодолевших минимальный порог на экзаменах, выше, чем на мониторинговых работах, но по-прежнему не высок по математике.

Рис. 52. Результаты оценочных процедур 2022 года



Результаты участия обучающихся 11-х классов в региональном технологическом мониторинге по математике.

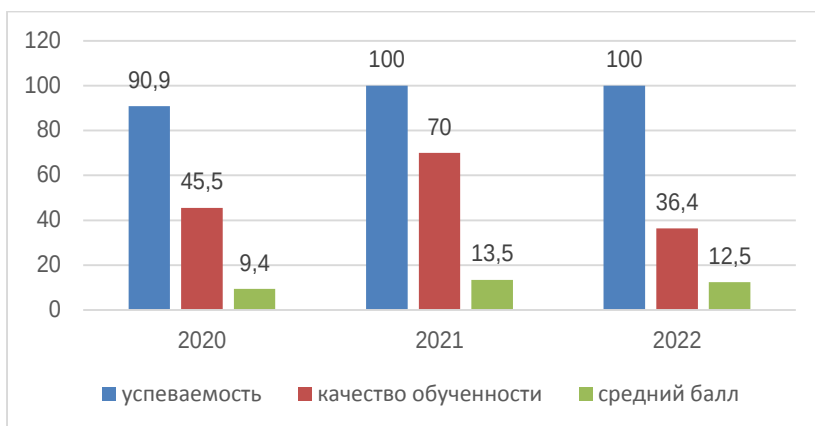
Ежегодно в декабре текущего учебного года проходит мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике (технологический мониторинг). Результаты технологического мониторинга представлены на диаграммах 53 и 54.

Рис. 53. Результаты мониторинга по математике профильного уровня в динамике за три

года.



Рис. 54. Результаты мониторинга по математике базового уровня в динамике за три года



По математике профильного уровня обучающиеся показывают низкие результаты: 2 выпускника в 2022/23 учебном году -100% от принявших участие в технологическом мониторинге по профильной математике не набрали минимального количества баллов, в предыдущие учебные годы минимальный порог в 6 баллов обучающиеся набирали.

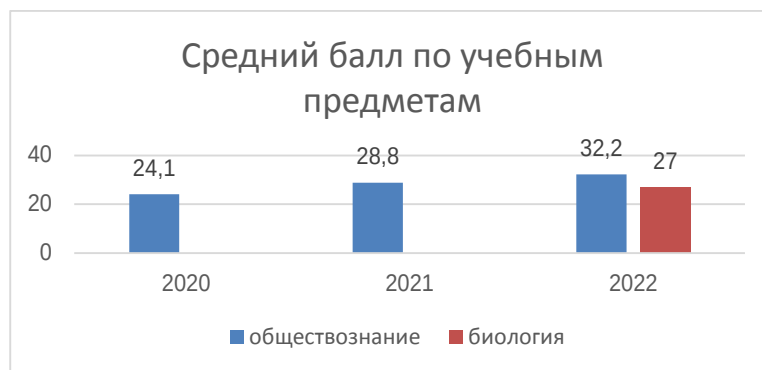
По математике базового уровня выпускники 11-х классов в течение двух лет показывают стабильно 100% успеваемость, но качество обученности в 2022 году снизилось на 33,6%, по сравнению с 2021/22 учебным годом - математика базового уровня: снижение успеваемости произошло на 9,1%, качества обученности на 24,5%, среднего балла на 4,1 балл.

Результаты участия обучающихся 11-х классов в муниципальном технологическом мониторинге по обществознанию, биологии.

Результаты обучающихся 11 –х классов в муниципальном технологическом мониторинге по обществознанию показывают положительную динамику по повышению среднего балла. 100% выпускников района, участников мониторинга в 2022 г, показали соответствие результатов освоения образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, тогда как в 2021 году соответствие результатов показали 78,9% обучающихся. 100% обучающихся в 2022 году в мониторинговой работе по биологии показали базовый уровень освоения материала по предмету. На едином государственном экзамене выпускники, которые

сдавали по выбору экзамены по обществознанию и биологии, также подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования по данным предметам.

Рис. 55. Результаты мониторинга по обществознанию в динамике за три года, биологии.



Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах в 4-8 классах в 2022 году.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-8 –х классов прошли в штатном режиме в марте 2022 года. ВПР, запланированные на апрель месяц, перенесены и проведены осенью 2022 года, с 19 сентября по 24 октября 2022г в:

- 5-м классе за курс 4-го класса по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 6-м классе за курс 5-го класса по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 7-м классе за курс 6-го класса по русскому языку и математике;
- 8-м классе за курс 7-го класса по русскому языку, математике, английскому языку;
- 9-м классе за курс 8-го класса по русскому языку, математике;
- 6-х- 8-х классах по двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранных случайным образом. Перечень ВПР для шестиклассников включал работы по истории, биологии, географии или обществознанию; для семиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике; для восьмиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию, химии или физике.

В ВПР приняли участие 5 общеобразовательных учреждений района: СОШ сс. Ербогачен, Преображенка, Непа, Бур, Подволошино (НШДС с. Ерема не участвовала из-за отсутствия обучающихся 4-х классов). Количество обучающихся, принявших участие в ВПР, показаны в таблице 42.

Таблица 42. Количество обучающихся, принявших участие в ВПР в 2022 году

Предмет	Количество участников				
	4	5	6	7	8
Окружающий мир	27				
Математика	33	38	35	36	26
Русский язык	32	36	33	30	25
История		35	17	0	1

Биология		31	17	26	3
Обществознание			20	31	5
География			17	5	21
Физика				6	19
Английский язык				36	
Химия					4

Результаты участников ВПР по основным предметам - русскому языку и математике представлены в диаграммах 56-57.

Рис. 56. Результаты по русскому языку и математике в динамике за два года, в %

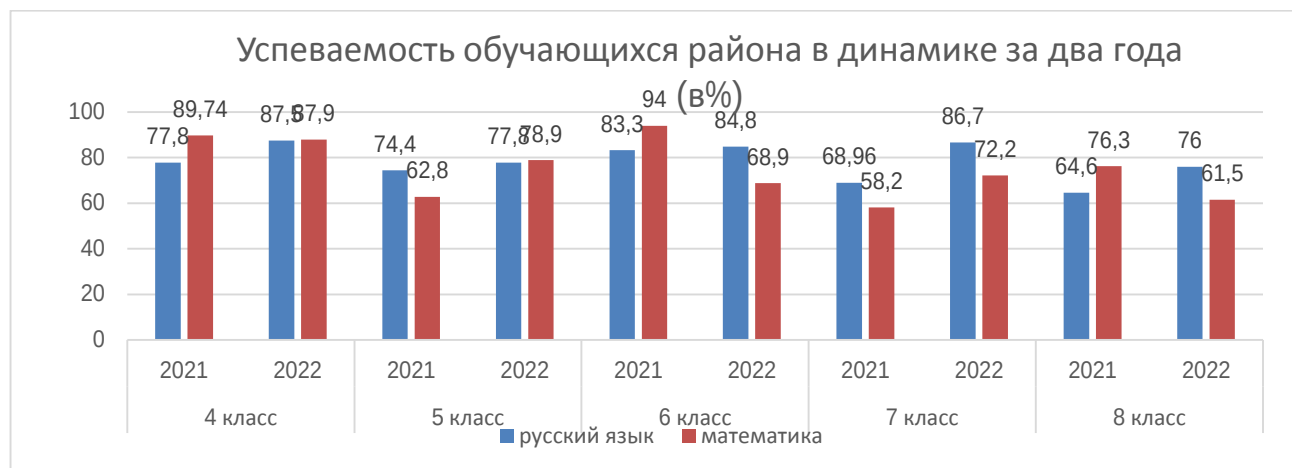


Рис. 57.



Полученные по итогам исследования результаты по русскому языку и математике свидетельствуют о: повышении успеваемости по русскому языку в 2022 году и понижении качества обученности во всех классах, кроме параллели 7-х классов, где наблюдается небольшой рост в 3%;

понижении успеваемости и качества обученности по математике в 4, 6, 8-х классах и повышении этих показателей в 5, 7-х классах.

Достижение минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку и

математике

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (т.е без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы.

Общая доля участников ВПР по району с 4-го по 8 классы, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку, показана на диаграмме 58, в %.

Рис. 58. Общая доля участников ВПР по району с 4-го по 8 классы, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку

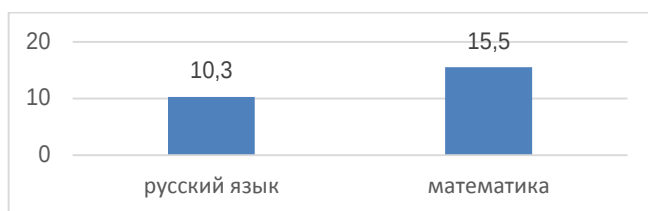
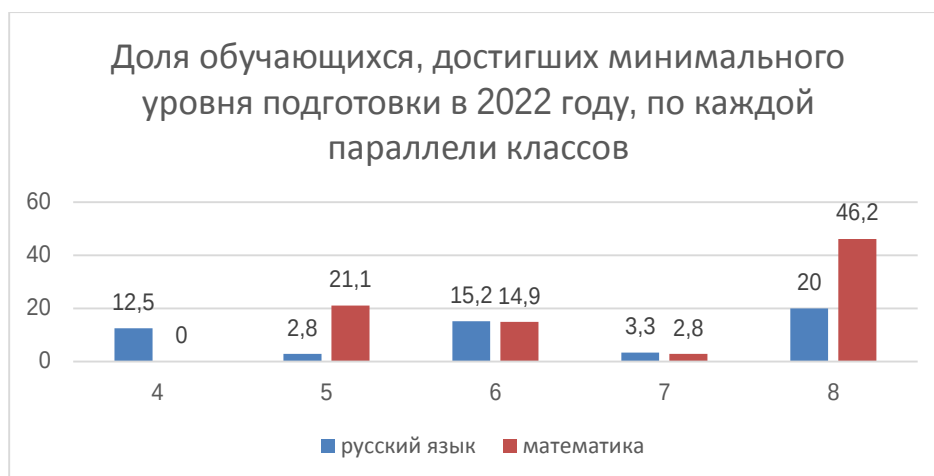


Рис. 59. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, по каждой параллели классов, в %.



Высокий процент обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по основным предметам от общего количества участников ВПР, в МБОУ СОШ с. Ербогачен-9,6% (всего 31 чел, в том числе по русскому языку – 10 чел., по математике – 21 чел.). По ОУ: СОШ с. Преображенка-0,9% (3 чел.: русский язык 1 чел., мат. – 2 чел.); СОШ с. Непа – 0,6% (2 чел. по русскому языку); СОШ с. Бур – 0,6 % (2 чел по математике); СОШ с. Подволошино -1,9% (6 чел.: русский язык – 3 чел., математика – 3 чел.).

Процент обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки по основным предметам от общего количества участников, составляет:

Таблица 43

ОУ	Русский язык		Математика	
	кол-во обучающихся	% от общего количества участников ВПР	кол-во обучающихся, чел.	% от общего количества участников ВПР
СОШ с. Ербогачен	17 чел.	10,9	24	14,3
СОШ с. Преображенка	3 чел	1,3	4	2,4
СОШ с. Непа	7 чел.	4,5	7	4,2
СОШ с. Бур	1 чел	0,6	0	0
СОШ с. Подволошино	5 чел.	3,2	9 чел	5,4
Район	33 чел.	21,2	44 чел.	26,2

Достижение высокого уровня подготовки обучающихся

Под достижением обучающимися высокого уровня подготовки обучающихся по итогам ВПР понимается доля обучающихся муниципалитета, получивших за работу отметку «5».

Рис.60. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по математике и русскому языку, с 4-го по 8-е классы, в %.

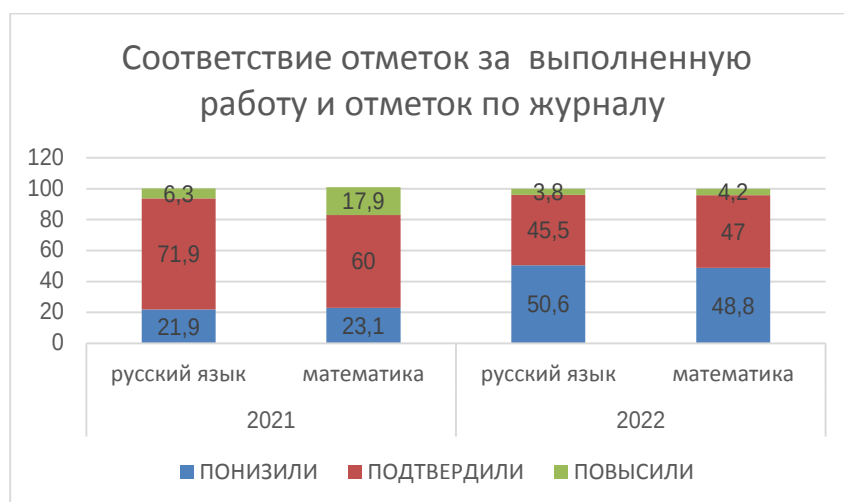


Анализируя данные по основным предметам, видно, что доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по основным предметам, составляет по району 4,3% - показатель ниже регионального и федерального уровней; по математике выше, чем по русскому языку (всего обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по основным предметам, 14 чел., из них, по математике – 11 чел., по русскому языку – 3).

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу обучающихся района по основным предметам.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет оценить степень текущего оценивания в ОУ в сравнении с результатами оценочной процедуры. В 2022 году более 50% обучающихся по русскому языку и математике не подтвердили на ВПР текущие отметки, тогда как в 2021г процент подтверждения был выше на 26,4 % по русскому языку и на 13% по математике.

Рис. 61. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по основным предметам в динамике за два года, в %



Окружающий мир

Рис. 62. Результаты обученности обучающихся в динамике по окружающему миру за три года

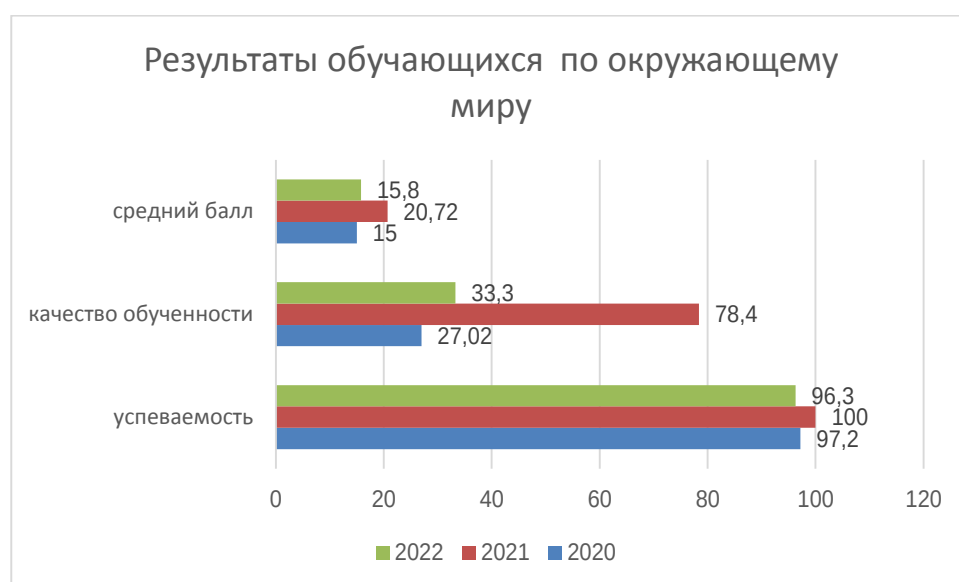
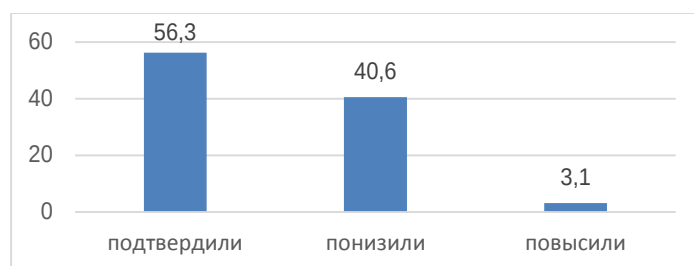


Рис. 63. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по окружающему миру в 2022 году, в %



При исследовании данных результатов по окружающему миру, видна наметившаяся отрицательная динамика по всем показателям: успеваемость, качество знаний, средний балл, и то, что более 50% участников ВПР подтвердили отметки за выполненную работу с отметками по журналу.

История

Анализируя результаты обучающихся района по истории в разрезе двух лет, видно: снижение успеваемости по предмету на параллели 5-х классов, повышение в 6-х и 8-х классах; снижение качества обученности во всех классах (в 2022 году данный учебный предмет в 7-х классах не был выбран случайным образом в общеобразовательных учреждениях района, что не позволяет провести анализ в разрезе двух лет).

По учебному предмету «история» всего 30,2 % обучающихся (16 чел.) в 2022 году подтвердили отметки за выполненную работу с отметками по журналу. В 8-м классе на основе случайного выбора ВПР по истории писал только 1 ученик СОШ с. Преображенка, подтвердивший свою отметку по журналу с выполненной работой.

Рис. 64. Результаты участников ВПР по истории в 5- 8 -х классах в динамике за два года, %

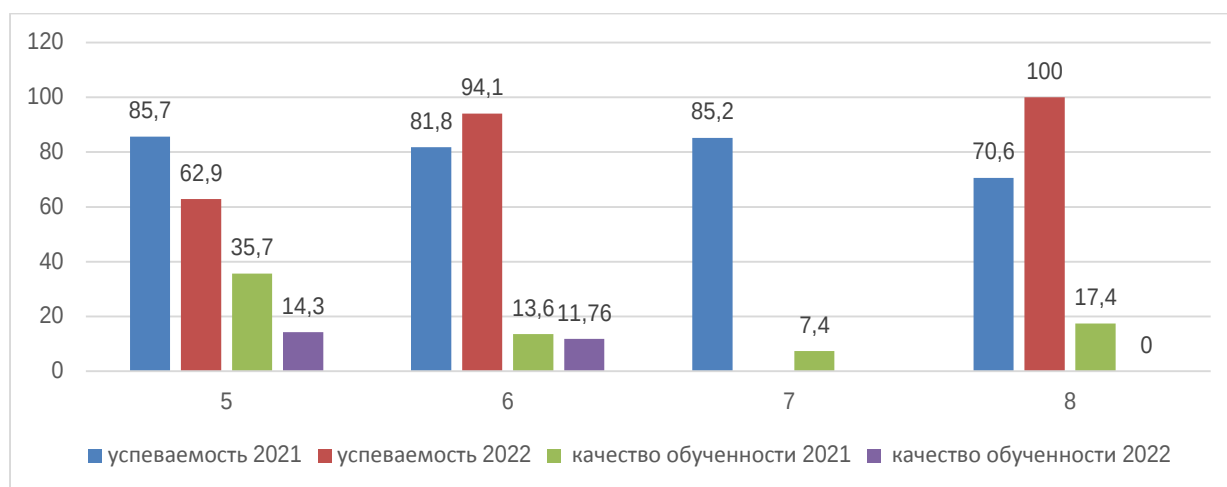
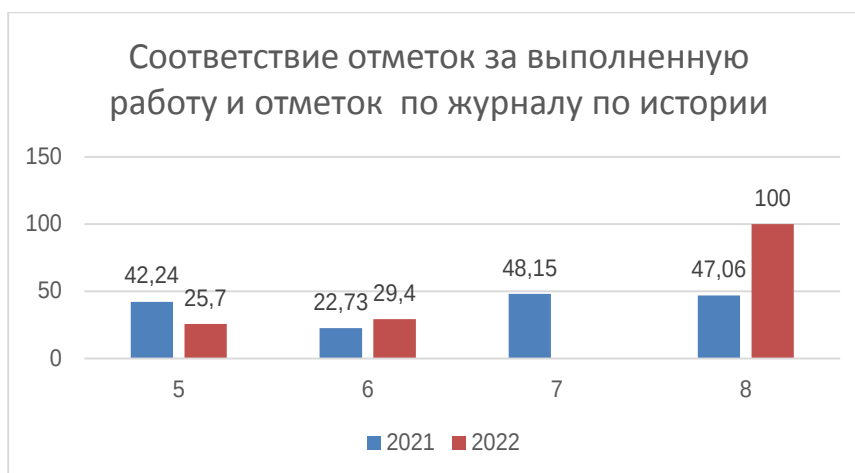


Рис. 65. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по истории в динамике за два года, в %



Биология

Исследуя данные результатов ВПР по биологии в 5-8-х классах в разрезе двух лет, видим положительную динамику по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в 5, 7-х классах, отрицательную – в 6-х классах. В 8-х классах затруднительно говорить о

положительной динамике, т. к. в ВПР участвовало 3 обучающихся из СОШ сс. Непа и Бур, показавших качество обученности «0» в 2022 году.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу составляет 38%.

Рис. 66. Результаты участников ВПР по биологии в 5- 8 -х классах в динамике за два года, %.

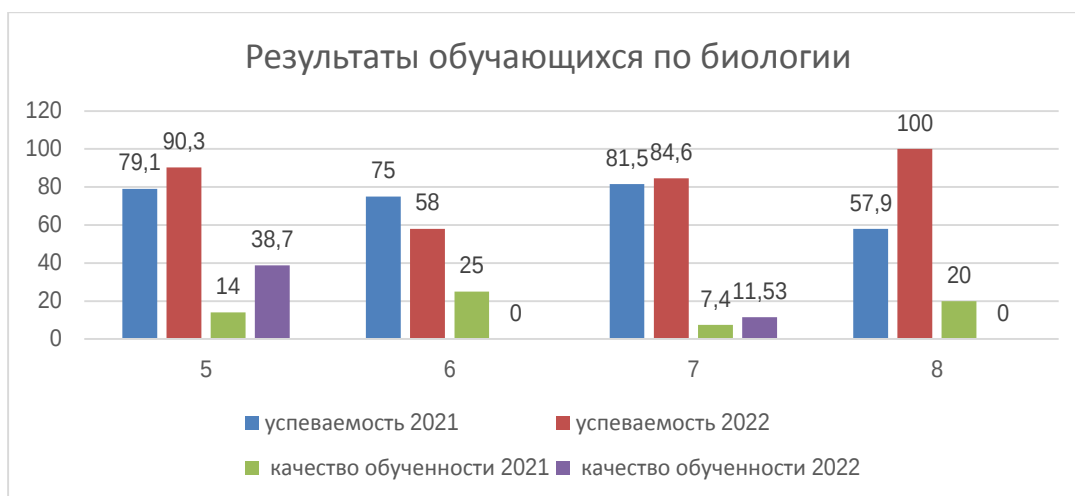
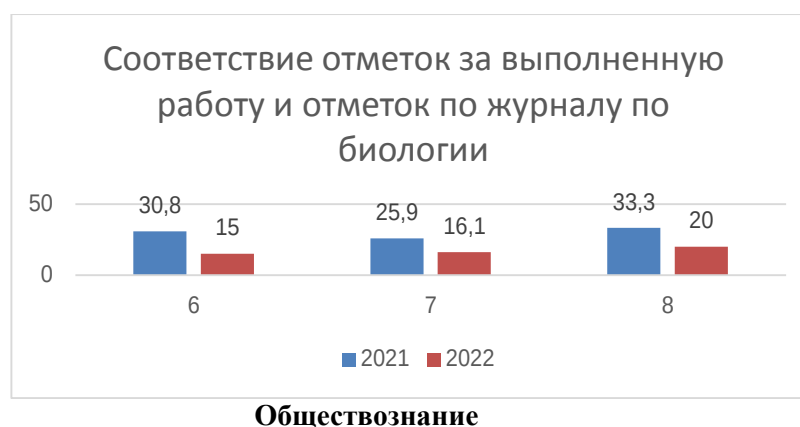


Рис 67. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по биологии в динамике за два года, в %



Согласно данным диаграмм 68 - 69, повышение по двум показателям видно в 7-х классах, в 6-х и 8-х классах - только повышение успеваемости. Всего 21,4% обучающихся подтвердили отметки за выполненную работу с отметками по журналу.

Рис. 68. Результаты участников ВПР по обществознанию в 6- 8 -х классах в динамике за два года, %.

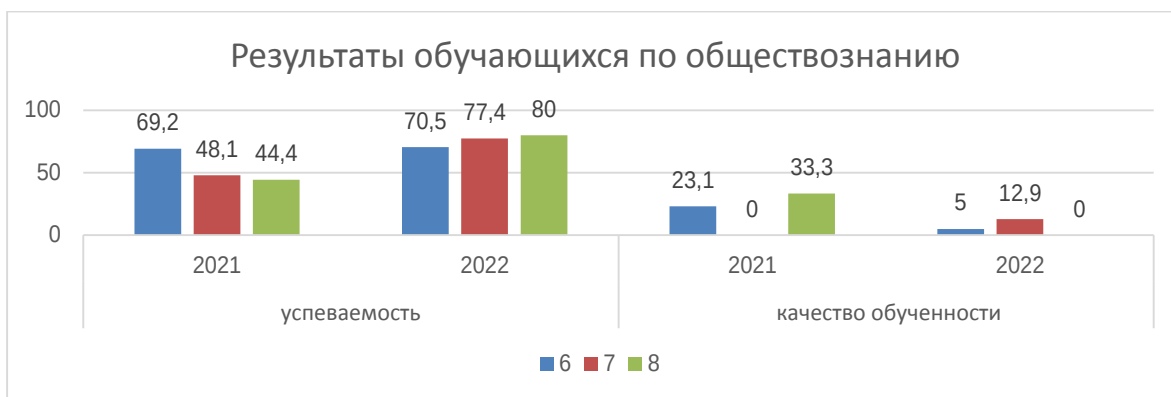


Рис. 69. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по обществознанию в динамике за два года, в %



География

Анализ результатов по географии в разрезе двух лет, показывает положительную динамику успеваемости и качества обученности в 6-8-х классах. По данному учебному предмету 56% обучающихся подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР.

Рис. 70. Результаты участников ВПР по географии в 6- 8 -х классах в динамике за два года, %.

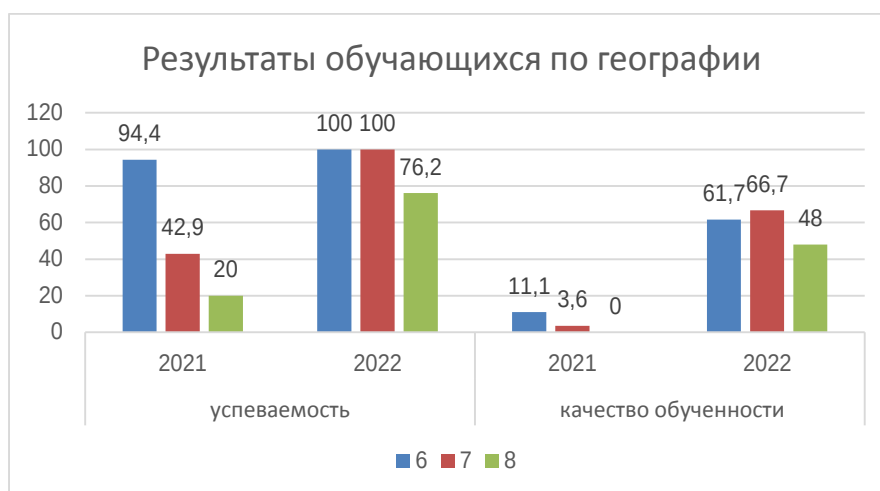


Рис 71. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по географии в динамике за два года, в %



Физика

Результаты ВПР по физике свидетельствуют о повышении качества успеваемости по предмету в 7-8-х классах и снижении качества обученности (на 21,4% - в 7-х классах и на 22,8% в 8-х классах). Подтвердить отметки по журналу с отметками за выполненную работу смогли только 28% обучающихся района.

Рис. 72. Результаты участников ВПР по физике в 7- 8 -х классах в динамике за два года, %.

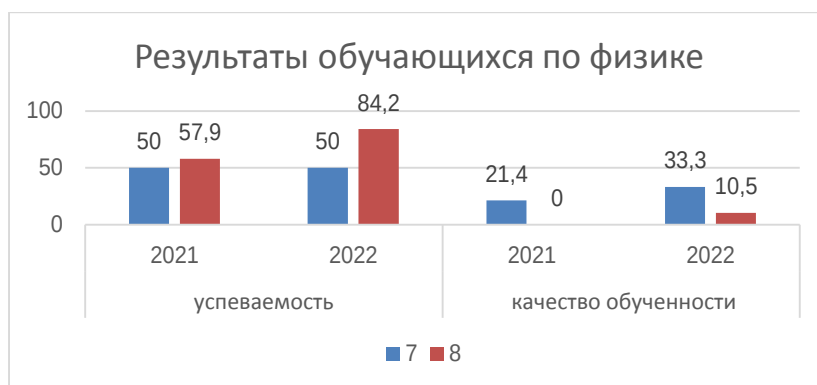


Рис. 73. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по физике в динамике за два года, в %



Химия

По химии ВПР в 2022 году выполняли только обучающиеся СОШ с. Подволошино- работа выполнена на отметку «3», не смогли подтвердить свои отметки по журналу с отметками за выполненную работу, тогда как в 2021 году обучающиеся СОШ с. Ербогачен показали высокое качество обученности – 77,8% и высокий процент соответствия (72,7%).

Рис. 74. Результаты участников ВПР по химии в 8 -х классах в динамике за два года, %.



Рис. 75. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по химии в динамике за два года, в %



Английский язык

7-е классы показывают в 2022 году повышение успеваемости на 18,6% и качества обученности на 12,3%. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу остается низким.

Рис. 76. Результаты участников ВПР по английскому языку в 7 -х классах в динамике за два года, %.



Рис. 77. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по английскому языку в динамике за два года, в %



Достижение минимального уровня подготовки обучающихся по истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку

Достигли минимальный уровень подготовки по: истории – 4 чел., биологии - 15 чел, обществознанию – 12 чел., физике – 2 чел., химии – 1 чел, английскому языку – 5 чел. Общая доля участников ВПР с 4-го по 8 классы, достигших минимального уровня подготовки по вышеназванным предметам представлена на диаграмме 78.

Рис. 78. Общая доля участников ВПР по району с 4-го по 8 классы, достигших минимального уровня подготовки по истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку



Высокий уровень подготовки в 2022 году достигли всего 2 участника ВПР по истории (СОШ с. Преображенка).

Результаты участников региональной диагностики по функциональной грамотности

В региональной диагностике по функциональной грамотности участвовали обучающиеся 8-х классов СОШ сс. Подволошино, которые попали в представительную выборку. Всего участников диагностики 5 чел. (83% от общего количества обучающихся школы и 10,7% от общего количества шестиклассников по району - 46). Результаты диагностики представлены в таблице 44.

Таблица 44.

Наименован ие МО/ОО	Кол-во принявших участие	Читательская грамотность (max - 10 б.)	Математическая грамотность (max - 11 б.)	Естественно- научная	ИТОГ (max - 34 б.)
---------------------------	--------------------------------	--	--	-------------------------	-----------------------

	обучающих ся					грамотность (тах - 13			
		Пер в. балл	Уровень	Пер в. балл	Уровень	Пер в. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень
Иркутская область	6983	5	пониженн ый	4	пониженны й	4	пониженны й	13	пониженны й
Катангский район	5	6	базовый	3	недостаточ ны	2	недостаточ ны	12	пониженны й
МКОУ СОШ с. Подволошино	5	6	базовый	3	недостаточ ны	2	недостаточ ны	12	пониженны й

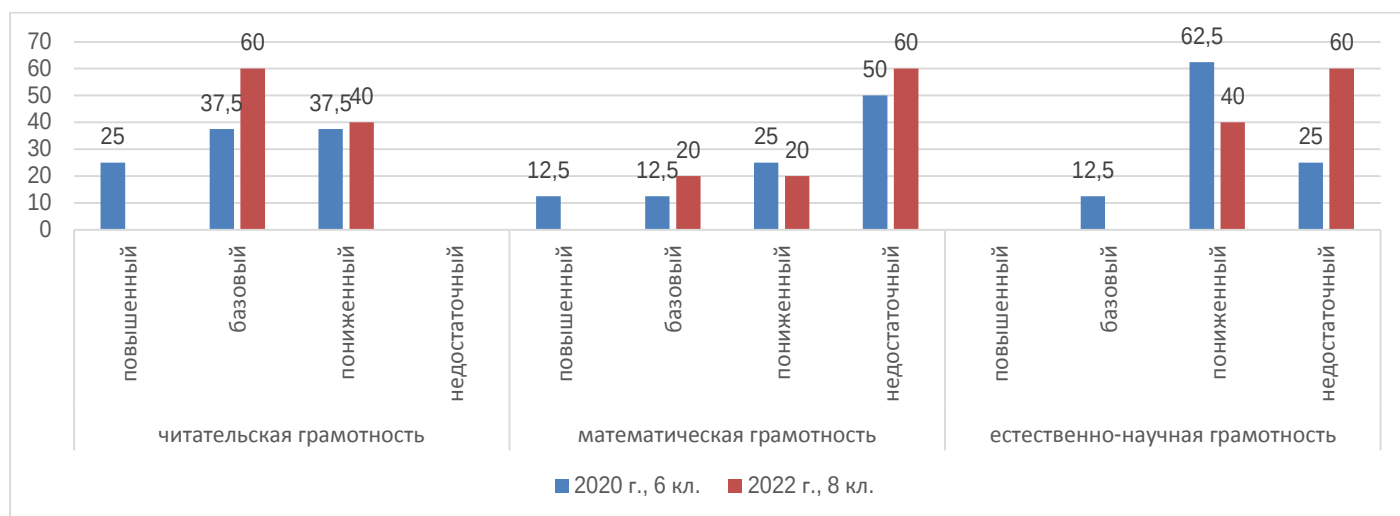
Уровень читательской грамотности по району выше (базовый уровень), чем по региону (пониженный), по математической и естественнонаучной грамотности – недостаточный уровень, по региону – пониженный.

Обучающиеся района, как и региона, по функциональной грамотности показывают пониженный уровень сформированности. Из трех компонентов функциональной грамотности, проверяемых диагностикой, наиболее низкий уровень сформированности у обучающихся естественно-научной грамотности.

Таблица 45. Сравнительные результаты обучающихся региональной диагностики по функциональной грамотности 2020 г.(6 кл.) и 2022 г. (8 кл.)

	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно научная грамотность		Итог	
	2020г., 6 кл.	2022 г., 8 кл.	2020г., 6 кл.	2022 г., 8 кл.	2020г., 6 кл.	2022 г., 8 кл.	2020г., 6 кл.	2022 г., 8 кл.
Иркутская обл.	пониженн ый	пониженн ый	пониженн ый	пониженны й	пониженн ый	пониженны й	пониженн ый	пониженн ый
Катангский район	базовый	базовый	пониженн ый	недостаточ ный	пониженн ый	недостаточ ный	пониженн ый	пониженн ый

Рис. 79. Доля обучающихся, набравших первичные баллы, соответствующие определенному уровню, %



Этнокультурный компонент образования

В часть учебного плана МБОУ СОШ с. Ербогачен, формируемой участниками образовательных отношений в течение ряда лет включен факультатив «Язык и национальная культура эвенков» для обучающихся 5-7 классов (10 обучающихся) с целью изучения культуры, языка и национальных традиций коренных малочисленных народов Севера.

Как предметы по выбору изучаются спецкурсы «Мой край» обучающимися МКОУ СОШ с. Преображенка на уровне основного общего образования 7 кл (4 чел.) и «История Земли Иркутской» МКОУ СОШ с. Подволошино на уровне среднего общего образования 10 кл (5 чел.).

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО реализуют работу следующие объединения художественно- эстетической и туристско-краеведческой направленностей:

Таблица 46.

Название кружка, студии	Возрастная группа обучающихся	Образовательное учреждение, на базе которого реализуется программа
Путешествие по родному краю	10-12	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Краеведение	8-13	МКОУ СОШ с. Подволошино
Северный сувенир	10-15	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Краски родного края	7-11, 12-14	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Мастерица	7-10, 11-15	МБОУ ДО Катангский ЦДО

4. Защита прав детей.

Создание условий для получения образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Образование 40 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам в четырех общеобразовательных учреждениях района:

- в МКОУ СОШ с. Преображенка по адаптированной программе в условиях инклюзии обучается 1 человек;
- в МБОУ СОШ с. Ербогачен по адаптированным программам обучаются 35 детей: из них, в условиях инклюзии (дети с задержкой психического развития) - 20 человек, в специально организованных классах -15 человек;

- в МКОУ СОШ с. Подволошино два ребенка обучаются в условиях инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант);

- в МКОУ СОШ с. Непа два ребенка обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях инклюзии.

Также в образовательных учреждениях района обучаются 3 ребенка – инвалида (по соматическим заболеваниям), из них один ребенок обучается на дому по медицинским показаниям, для двоих детей создание специальных условий для обучения не требуется.

В 2021-2022 учебном году проведено 3 заседания комиссии ТПМПК, обследовано 17 детей.

Количество обследованных детей на ТПМПК за последние 5 лет представлено на диаграмме: (без учета детей дошкольного возраста, прошедших комиссию в рамках медосмотра перед поступлением в первый класс)



Рис. 80.

Количество детей, представленных **повторно**, составило 9 человек, причины их повторного представления: отрицательная динамика в развитии, не усвоение ранее рекомендованной программы, переход на уровень основного общего образования, создание специальных условий при сдаче ГИА.

В 2021-2022 учебном году обследовано:

- неорганизованных детей дошкольного возраста - 1 человек;
- дошкольников - 28 человек;
- обучающихся начальной школы - 12 человек;
- детей-инвалидов - 1 человек;
- обследовано детей перед поступлением в школу – 28 человек;
- получили консультацию - 3 ребенка.

Рассматривая половое распределение детей школьного возраста, прошедших ТПМПК, можно отметить, что за учебный год обследовано 35,3% девочек (6 человек) и 64,7% мальчиков (11 человек).

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с задержкой психического развития, меньше с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми:

- АООП для детей с задержкой психического развития – 11 человек;
- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 человек;
- Специальные условия при сдаче ГИА – 1 человек.

Следует отметить, что большей части детей, обратившихся в ТПМПК, рекомендовано обучение по АООП для детей с задержкой психического развития.

Все учащиеся с ОВЗ имеют возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в специальных классах либо в условиях инклюзии.

Профилактика асоциального поведения обучающихся.

На учете 5-ти школьных наркопостов (постов Здоровье+) состояло:

Таблица 47.

Полугодие (на конец периода)	Состоит на учете	За курение	За употребление алкоголя	За употребление токсичных веществ	ОУ
1\2 полугодия 2019-2020	5\0	2\0	3\0	2\0	МБОУ СОШ с.Ербогачен
1\2 полугодия 2020-2021	4\2	0\0	3\1	1\1	МБОУ СОШ с.Ербогачен
1 полугодие 2021-2022	1	0	0	1	МБОУ СОШ с.Ербогачен
2 полугодие 2021-2022	2	0	1	1	МБОУ СОШ с.Ербогачен
1 полугодие 2022-2023	2	0	1	1	МБОУ СОШ с.Ербогачен

Результаты работы наркопостов можно определить как удовлетворительные. В сравнительном анализе соотношения показателей прошедшего и предыдущего учебных годов Катангский район отмечался Центром профилактики реабилитации и коррекции Иркутской области по следующим показателям (увел.↑)

Таблица 48

	Консультировано психологом	Направлено на консультацию к наркологу	Профилактическая работа		Диагностическая работа				Работа с родителями				Организационно-методическая работа	
			Кол-во мероприятий	Число охваченных	Кол-во социально-педагог. обследований	Охвачено социально-педагог. обследованиями	Кол-во психологических обследований	Охвачено психологическими обследованиями	Кол-во консультаций	Число охваченных	Кол-во просветительских мероприятий	Число охваченных	Кол-во мероприятий	Число охваченных
19-20 г	591		584	10856	104	826	294	4060	331	1332	239	3852	180	1186
20-21 г	774		886	9465	163	989	179	1940	451	1026	371	4766	274	1366
1 полугодие 21-22 г	329		514	6100	151	725	92	976	145	507	151	3355	148	632
2 полугодие 21-22 г	418	1	274	5234	160	855	165	1451	207	759	212	2654	140	862
21-22	747	1	788	11334 ↑	311	1580↑	257 ↑	2427↑	352	1266↑	363↑	6009↑	288↑	1494 ↑
1 полугодие 22-23 г	274	0	465	6552	80	584	105	1172	154	473	195	3773	112	531

В 2021-2022 улучшены показатели по 9 пунктам из 14.

Мероприятий по популяризации ЗОЖ, профилактике социально-негативных явлений проводится достаточно, система проведения мероприятий плановая.

Таблица 49

Мероприятие (профилактическая Неделя) (дата проведения)	к-во мероприятий (м), к-во участников-обучающихся (о), родителей (р), педагогов (п), соцпартнеров (с)
Конкурс детских творческих работ «Мы за ЗОЖ» (03-04 2022)	10 ОУ, 40 работ 251 о
Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Здоровая семья»(12.2022)	5 ОУ, 30 м, 271 о, 95 р, 93 п
Единая областная профилактическая акция по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», к Международному Дню отказа от курения (11.2022)	5 ОУ 46 м 603 о, 63 р, 115 п, 1 с
Единая областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся ОУ «Будущее в моих руках» (10. 2022г)	5 МКОУ СОШ, 52 м, 875 о, 335 р, 129 п, 2 с
Областная неделя правовых знаний «Равноправие» (12.2022)	6 ОУ, 46 м, 622 о, 343 р 301,93 п, 7 с
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (03. 2022)	5 ОУ, 35 м, 779 о, 317 р, 94 п, 2 с
Областная профилактическая неделя от НС и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота» к Всемирному дню Здоровья (07.04.22)	12 ОУ, 48 м, 892 о, 363 р, 70 п
Мероприятия к Всемирному Дню борьбы с терроризмом «Высокая	5 ОУ, 45 м, 434 о, 68 р, 81 п.

ответственность» (09. 2022)	
Мероприятия к Всемирному дню профилактики суицидов «Разноцветная неделя» (09. 2022)	5 ОУ, 44 м, 704 о, 303 р, 64 п, 2 с
Акция – челлендж «Жизнь! Здоровье! Выбор! День без курения (май 2022)	3 ОУ, в соцсетях разместили 7 видеороликов, СОШ с.Ербогачен, с. Подволошино получили сертификаты
К международному дню толерантности «Единство многообразия» (11.2022)	9 ОУ, 681 о, 245 р, 106 п, 57 м, 2 с
Акция ко Всемирному дню борьбы с буллингом «Дружить здорово» (01.22)	5 ОУ, 28 м, 507 о, 276 р, 117 п

На сайте МОО пополняются разделы «Профилактика социально-негативных явлений», «Новости» после проведенных профилактических недель. Вводится в практику представление разработок, другого методического материала после проведения профилактической недели. В 2022г с целью распространения эффективных форм работы своим опытом поделились педагоги школ с.Ерема, с.Преображенка, с. Непа, с.Бур.

В образовательный процесс внедрены превентивные (профилактические) программы: «Все цвета, кроме черного» - Ербогачен, Непа; «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» - Преображенка, Бур, Подволошино.

В 5-ти ОУ Развивается движение добровольцев:

Таблица 50

год	Количество добровольцев (волонтеров) 1\2 полуг	Из них зан-ся профилактикой соц-нег. Явлений 1\2 полуг	Из них подготовлено вновь	реализовано социальных проектов	Проектами охвачено	Педагогов-кураторов
2019-2020	93		48	40	886	29
2020-2021	79\78	40\59	21\34	40	970	28
2021-2022	70\71	57\71	57\ 22	37	1055	28
1 пол 22-23	75	56	26	24	953	12

Осенью 2022г организовано проведение социально-психологического тестирования по вопросам раннего выявления употребления наркотических веществ (для обучающихся старше 15 лет проводится с 2012 г).

Проведена большая работа при организации мотивационного этапа СПТ: классные часы, родительские собрания, индивидуальная разъяснительная работа, организовано участие в вебинаре ЦПРК, распространены информационные буклеты, обновлены материалы классных уголков и уголка наркопоста. Материалы о проведении СПТ размещены на сайте МОО и СОШ. Благодаря проведенной работе на мотивационном этапе количество участников СПТ увеличивается:

Таблица 51.

год	Процент участия	в сравнении с прошлым годом	Областной показатель(%)
-----	-----------------	-----------------------------	--------------------------

2019	34		72
2020	76.16	↑ в 2,24	82
2021	91,4	↑ в 1,2	91
2022	91,8	↑ на 0,4 %	94

В ходе обобщения и анализа результатов СПТ установлено (% от числа принявших участие):

Таблица 52

год	Подлежало	Приняло участие	Не приняли участие	Составили группу с ПВВ	с латентной рискогенностью , требующие особого внимания	<u>С явной</u> рискогенностью (группа риска)	Дали недостоверные результаты
2021	139	127	12	34 (24,5)	21(15,1)	13 (9,35)	8 (5,75)
2022	147	139	12	31(22,9)	23 (17,3)	8 (5,9)	7 (4,8 %)
В сравнении с обл. показателями в 2022 (%)				21	15,3	6,2	5,6

ЦПРК отмечено снижение показателя детей с явной рискогенностью и давших недостоверные результаты.

Согласия на участие в профилактическом медицинском осмотре в 2022 г отсутствуют, несмотря на проведенную разъяснительную работу, включая родительские собрания (в реестр участников ПМО попали 3 ОУ).

По итогам СПТ руководителями наркопостов внесены коррективы в план работы ОУ, сформированы планы индивидуально- профилактической работы с обучающимися, которые по результатам СПТ определены в «группу риска». Итоги проведенной работы анализируются и обобщаются. На муниципальном уровне внесены дополнения в план учредительного контроля, разработан муниципальный план работы по итогам СПТ.

Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» по итогам СПТ и, состоящих на учете в наркопостах, показал, что все обучающиеся из данных групп охвачены внеурочной деятельностью, кружками и (или) спортивными секциями.

В апреле 2022г 29 школьников (94 % от числа обучающихся 10-11 классов) приняли участие в соцопросе «Антиэкстремистское воспитание в учебном процессе и его восприятие среди школьников 10-11 классов».

По заданию Министерства просвещения РФ ФГНУ «Институт стратегии развития образования» проводил исследование по теме «Теоретические и методические основы формирования личностных результатов, обучающихся в условиях цифровизации образования», в анкетировании приняли участие 132 школьника 6-11 классов (май 2022).

В течение учебного года продолжено проведение комплекса пропагандистских профилактических мероприятий по **профилактике виктимного** поведения.

5. Дополнительное образование и воспитание детей.
Охват детей, обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам

На территории МО Катангский район осуществляют свою деятельность 2 учреждения дополнительного образования МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен и МБОУ ДО Катангский ЦДО. Оба учреждения работают на бюджетной основе. Согласно данным АИС «Навигатор дополнительного образования детей» количество обучающихся в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен составляет 84 обучающихся, количество обучающихся в МБОУ ДО Катангский ЦДО составляет 183 обучающихся.

В МБОУ ДО ДШИ реализуются предпрофессиональные долгосрочные программы художественной направленности – 47 обучающихся, а также 4 общеразвивающих программы художественной направленности «Лепка», «Мир глазами детей», «Хор», «Умелые ручки» с охватом 37 обучающихся. Кроме того, реализуется дополнительная общеразвивающая программа для взрослого населения «Мастер-класс», которую посещают 12 человек.

В МБОУ ДО Катангский ЦДО функционируют объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- социально – гуманитарной – 5 программ - 67 обучающихся;



Рис. 81

- художественной – 13 программ - 144 обучающихся;



Рис. 82,83

- физкультурно – спортивной – 6 программ - 60 обучающихся;



Рис. 84,85

-туристско – краеведческой – 3 программы – 17 обучающихся;



Рис. 86,87

- технической - 7 программ – 55 обучающихся.



Рис. 88,89,90

Помимо учреждений дополнительного образования общеразвивающие программы дополнительного образования реализуются на базе 3 средних общеобразовательных школ:

- МКОУ СОШ с. Преображенка 1 программа с охватом 12 обучающихся туристско – краеведческой направленности;
- МКОУ СОШ с. Подволошино 2 программы (31 обучающийся) физкультурно – спортивной направленности; 1 программа (10 обучающихся) социально – гуманитарной направленности и 1 программа (13 обучающихся) художественной направленности.
- МБОУ СОШ с. Ербогачен: 2 программы (34 обучающихся) социально – гуманитарной направленности; 6 программ – 75 обучающихся (на базе школы создан школьный спортивный клуб «Катанга», свидетельство о регистрации №РФ 85-38-32366) физкультурно – спортивной; 3 программы – 42 обучающихся естественнонаучной направленности; 3 программы – 32 обучающихся художественная направленности.

Кроме того, на базе 4 средних общеобразовательных школ сёл Подволошино, Преображенка, Непа, и Ербогачен созданы образовательные центры «Точка роста» в которых реализуются программы дополнительного образования.

На базе МБОУ СОШ с. Ербогачен образовательный центр «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля, в рамках своей деятельности реализует программы по следующим направленностям:

- техническая – 6 программ – 71 обучающийся;
- социально – гуманитарная – 2 программы – 21 обучающийся.

Образовательные центры «Точка роста» естественнонаучного профиля функционируют на базе МКОУ СОШ с. Подволошино, в рамках своей деятельности реализует 4 программы естественнонаучной направленности с охватом 48 обучающихся; на базе МКОУ СОШ с. Непа 3 программы – 21 обучающийся; на базе МКОУ СОШ с. Преображенка 4 программы – 19 обучающихся.

Всего на территории района по данным статистического проживает 594 ребенка в

возрасте от 5 до 18 лет, из них 392 зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей», что составляет 66% от общего количества проживающих несовершеннолетних на территории МО в возрасте от 5 до 18 лет.

Наиболее востребованными остаются программы художественной, спортивной и технической направленностей.

Проблемы в реализации программ дополнительного образования, расширения их спектра связаны с нехваткой квалифицированных специалистов в данной сфере.

Все объединения дополнительного образования работают на бюджетной основе.

Расходы на организацию дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета за 2022 год, рублей

Таблица 53.

Образовательное учреждение	211 статья	213 статья	Другие расходы	Итого расходов
МБОУ ДО ЦДО	9 469 825	2 850 678	4 415 490	16 735 993
МБОУ ДО ДШИ	5 909 894	1 777 280	1 310 426	8 997 600
Итого	15 379 719	4 627 958	5 725 916	25 733 593

Реализация стратегии воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, определенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях строилась в рамках модулей программы воспитания: инвариантных и вариативных. Модули располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Точка роста».

Гражданско - патриотическое воспитание осуществляется посредством реализации следующих мероприятий:

1. С сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях района реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», осуществляется еженедельный вынос государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ.

2. Час общения «Одна страна – один народ», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией

3. Цикл мероприятий «Гагаринский урок»

- Викторина «Через тернии к звездам», посвященная Дню космонавтики
- Просмотр художественного фильма «Союз-VII»
- Интерактивная игра «Медиа азбука ко Дню космонавтики»

4. Цикл мероприятий, посвященных празднованию 100-летия со дня основания Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина:

- Библиотечный урок «Пионер, ты – ровесник весны, пионер, ты – надежда страны»
- Экскурсия в школьный музей к пионерскому стенду
- Просмотр художественного фильма «Тимур и его команда»
- Интерактивная игра по произведению А.П. Гайдара «Тимур и его команда»
- Урок-реконструкция «Будь готов! Всегда готов!»

Таблица 54

	форма проведения и название мероприятия	Количество участников, в том числе
--	---	------------------------------------

		Обучающихся	Родителей	Педагогов	Соц. партнеров	Кол-во мероприятий
Неделя Памяти жертв Холокоста	Оформление информационного стенда «27 января – день памяти» Общешкольный классный час «Свеча памяти» Просмотр и обсуждение художественного фильма «Чемпион из Аушвица»	482	-	57	0	15
Дню снятия блокады Ленинграда 27 января	Агитбригада «Пока мы живы – Помнить надо...» Выставка книг «Чтобы помнили...» Час общения «День снятия блокады Ленинграда	279		35	0	9
Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ	Муниципальный конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны» Общешкольный урок-реконструкция в рамках Всероссийского историко-просветительского проекта «Без срока давности» Общешкольный урок, посвященный героизму врачей и военных корреспондентов на войне и в мирное время «Военные корреспонденты и Военные врачи» Акция «Окно Победы» Акция «Красные флаги» Акция «Георгиевская лента» Мастер-класс «Георгиевская лента» Торжественная линейка Урок памяти «125 блокадных грамм...» Интеллектуальная игра «Города-герои»	2468	467	197	3	79

	Просмотр художественного фильма «Баллада о солдате» Смотр песни и строя Спортивная эстафета Акция «Бессмертный полк» Митинг Волонтерские рейды Уборка территории памятника, территории села					
--	--	--	--	--	--	--



Рис. 91,92

«Ключевые общешкольные дела»

1. День знаний
2. День Учителя
3. День матери
4. Новый год
5. День защитника Отечества
6. Международный женский День
7. День Победы





Рис. 93-104

Деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 3х общеобразовательных школах района: МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка и МКОУ СОШ с. Подволошино в штат введена должность советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями: МБОУ СОШ с. Ербогачен – 1 ставка, МКОУ СОШ сс. Подволошино и Преображенка – по 0, 5 ставки. За отчетный период советниками директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями были проведены Дни единых действий, приуроченные к государственным праздникам, знаменательным датам:

- 20 ноября Нюрнбергский процесс:

Таблица 55

Кол- во ОУ	2
Количество обучающихся, принявших участие	51 ч

Количество детей- организаторов	3 ч
Количество родителей, принявших участие в мероприятии	5 ч
Количество родителей - организаторов	2 ч
Количество педагогов, принявших участие	11 ч
Ссылки на публикации в социальных сетях	https://vk.com/club216554121 http://школа-преображенка.катанга-обр.пф/stranitsa-sovetnika-po-vospitaniyu/



Рис.105

- 30 декабря День Государственного герба

Таблица 56

Кол – во ОУ	3
Количество обучающихся, принявших участие	69
Количество детей- организаторов	3
Количество родителей, принявших участие в мероприятии	4
Количество родителей - организаторов	0
Количество педагогов, принявших участие	20
Ссылки на публикации в социальных сетях	https://vk.com/wall-217035427_12 http://xn----7sbbadxch4ahd5aeenqd7k.xn----7sbaagj0c0amvo.xn--p1ai/stranitsa-sovetnika-po-vospitaniyu/





Рис. 106-110

- 27 ноября День Матери:

Таблица 57

Кол- во ОУ	3
Количество обучающихся, принявших участие	134
Количество детей- организаторов	1
Количество родителей, принявших участие в мероприятии	6
Количество родителей - организаторов	1
Количество педагогов, принявших участие	8
Ссылки на публикации в социальных сетях	https://vk.com/club216554121 http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/stranitsa-sovetnika-po-vospitaniyu/



Рис. 111-113

- 3 декабря День Неизвестного солдата:

Таблица 58

Кол- во ОУ	3
Количество обучающихся, принявших участие	43
Количество детей- организаторов	2
Количество родителей, принявших участие в мероприятии	1
Количество родителей - организаторов	3
Количество педагогов, принявших участие	4

Ссылки на публикации в социальных сетях

https://vk.com/wall-217035427_19
<http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/stranitsa-sovetnika-po-vospitaniyu/>



Рис. 114-118

- 5 декабря День добровольца (волонтера) в России

Таблица 59

ОУ	3
Количество обучающихся, принявших участие	38
Количество детей- организаторов	1
Количество родителей, принявших участие в мероприятии	0
Количество родителей - организаторов	0
Количество педагогов, принявших участие	4
Ссылки на публикации в социальных сетях	https://vk.com/wall-217035427_20 http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/stranitsa-sovetnika-po-vospitaniyu/



Рис. 119-121

- 8 декабря Международный День художника

Таблица 60

Кол – во ОУ	3
Количество обучающихся, принявших участие	336
Количество детей- организаторов	1

Количество родителей, принявших участие в мероприятии	5
Количество родителей - организаторов	2
Количество педагогов, принявших участие	23
Ссылки на публикации в социальных сетях	https://vk.com/wall-217035427_22 http://школа-преображенка.катанга-обл.рф/stranitsa-sovetnika-po-vospitaniyu/



Рис. 122-127



Рис. 128-129

- 9 декабря день Героев Отечества

Таблица 61

Кол- во ОУ	3
Количество обучающихся, принявших участие	157
Количество детей- организаторов	0
Количество родителей, принявших участие в мероприятии	11
Количество родителей - организаторов	3
Количество педагогов, принявших участие	9
Ссылки на публикации в социальных сетях	https://vk.com/wall-217035427_28 https://vk.com/club217342580



Рис. 130 - 135

-12 декабря День Конституции РФ

Таблица 62

Кол – во ОУ	3
Количество обучающихся, принявших участие	49
Количество детей- организаторов	-
Количество родителей, принявших участие в мероприятии	4
Количество родителей - организаторов	1
Количество педагогов, принявших участие	11
Ссылки на публикации в социальных сетях	https://vk.com/wall-217035427_29

-25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Таблица 63

Кол – во ОУ	3
Количество обучающихся, принявших участие	166
Количество детей- организаторов	2
Количество родителей, принявших участие в мероприятии	3
Количество родителей - организаторов	0
Количество педагогов, принявших участие	16
Ссылки на публикации в социальных сетях	https://vk.com/wall-217035427_35

Итого за отчетный период советниками было проведено 9 Дней единых действий, было охвачено: обучающихся -979, педагогов -106, родителей -39, детей – организаторов -13, родителей – организаторов – 12.

Профориентационная работа с обучающимися

Профориентационная работа в школах представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. Проблема выбора

профессии является серьезной и сложной для каждого школьника. На этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающимся в образовательных учреждениях оказывается помощь педагога-психолога, педагога-организатора, классных руководителей, учителей-предметников.

С целью профориентации образовательными учреждениями для школьников были проведены следующие мероприятия:

МКОУ СОШ с. Преображенка: классные часы «Мечты и цели, планы на будущее», «Моя будущая профессия», «Профессии 21 века», тестирование «Профессиональная склонность»; встреча с Верхотуровой Софьей – студенткой 3 курса химико-технологического факультета ИрННТУ; организация профессиональных проб в режиме онлайн.



Рис. 136-137

Просмотр серии профориентационных видеофильмов «Профессии будущего»: «Кем стать? Обзор мира будущего», «Будущее отрасли: Транспорт», «Будущее отрасли: Медицина», «Будущее отрасли: IT-сектор», «Будущее отрасли: Робототехника и машиностроение», «Будущее отрасли: Образование», «Будущее отрасли: Социальная сфера», «Будущее отрасли: Ритейл».

Профориентационный КВИЗ с элементами функциональной грамотности «Современные профессии».



Рис. 138-139

В 1-4 классах прошли классные часы «Профессия моих родителей», «Если бы я был Президентом»; конкурс рисунков «Все профессии важны»; конкурс сочинений «Кем я хочу стать».

МКОУ СОШ с. Непя: профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеклассных и общешкольных мероприятий:

1. Тестирование, анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, диагностические исследования по выявлению интересов обучающихся.
2. Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся.
3. Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее».
4. Участие обучающихся в онлайн-уроках по ранней профориентации «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры».
5. Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационную направленность.
6. Проведение недели профориентации:
 - Игра «Чей это инструмент?»
 - Книжная выставка «Абитуриенту»
 - Профессиональные пробы: «Парикмахер», «Учитель», «Медицинская сестра»
 - Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»
7. Участие обучающихся в общественно-полезном труде, в работе ученической трудовой бригады, в работе на пришкольном участке, в волонтерском движении.
8. Проведение групповых и индивидуальных информационно-справочных и профориентационных мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы квесты, деловые игры и т.д.) для обучающихся.
9. Работа над индивидуальными проектами и их защита в рамках конференции по проектной и исследовательской деятельности обучающихся.



Рис. 140-141.

В МКОУ СОШ с. Подволошино не первый год Трофимова Л.С. ведёт факультатив по данному направлению, в рамках которого помимо диагностики обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- классный час «Профессиональное самоопределение»" 7-9 класс;

- внеклассное мероприятие. «Занимательная профориентация»;
- профи – викторина «Человек и профессии» 10 класс;
- эссе «Моя будущая профессия» 10 класс;
- открытый региональный онлайн – урок «Моя профессия педагог- психолог»;
- интеллектуальная игра «В мире профессий».

Организовано участие детей во Всероссийском проекте "Проектория".

Для родителей обучающихся 7-10 классов были проведены родительские собрания по теме "Профориентация".

Профориентационная работа в **МБОУ СОШ с. Ербогачен** включает в себя **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как беседы, проекты, изучение профессий родителей, рисунки, связанные с профессиями, ролевые игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества, художественного творчества, спортивной направленности.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, классные часы, встречи с представителями разных профессий. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, отражают профессии в проектной деятельности.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. Профориентационная работа на 4 этапе является самой ответственной и направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период широко разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Привлекаются учащиеся к конкурсам по профориентационной направленности.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В 2022 году проводилась следующая профориентационная работа:

Таблица 64.

Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	класс
Профессия Учитель	Классный час	258	1-11
Профессия Врач	Информационная лекция	68	8-11
День самоуправления	Проведение уроков учащимися 11 классов	9	11
Все профессии важны	Классный час	29	2а,2б
Угадай профессию	Игра-викторина	29	2а, 2б
Моя семья. Профессии моих родителей	проект	28	1а,1б
Пусть меня научат	Занятие - игра	20	7
Знакомство с ВУЗами и СУЗами Иркутской области.	Час общения	41	9,11
Информирование о положении на рынке труда Иркутской области	буклеты	50	9-11
Что такое подходящая работа?	буклеты	9	11
Востребованные профессии Иркутской области	Час общения	41	9,11
Работа в России. Общероссийская база вакансий	буклеты	50	9-11
Есть такая профессия Родину защищать	Час общения	17	3б
Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	Занятие кружка «Мир профессий»	3	3в,5в
Классификация профессий	Занятие кружка «Живое общение»	4	8в,7г
Типы профессий по предмету труда	Занятие кружка «Ищу работу»	5	7в
Знакомство с профилями работы организаций Иркутской области	Онлайн - форум	9	9-11
Диагностика типа профессий по методике Е.А. Климова	Диагностическая работа	30	9
Учебный курс «Психология выбора профессии»:1.	1.Игра «Ежедневник» (менеджер) 2. Упражнение «Маскарад» (Педагог). 3. Игра «Любимое блюдо» (продавец, официант) 4. Игра «Состязание мотивов» (водитель, машинист) 5. Упражнение «Робинзонада» (артист) 6. Игра «Биржа труда – рынок профессий» (врач, медсестра)	81	11

	7. Профигра «самая-самая» (строитель) 8. Игра «Если бы ...я стал бы» (юрист) 9. Упражнение «Левый мозг – правый мозг» (военный).		
Мониторинг профессиональных планов и выбора выпускников	Региональный онлайн опрос	9-11	37
Профессии работников МЧС: пожарный	Мастер - класс	1-11	175
Профессии работников полиции	Мастер - класс	1-11	168
Знакомство с профессией	Экскурсия на МУП «Катангская ТЭК»	9	2
«Профессиональная потребность Катангского района. Трудоустройство»	Круглый стол	9-11	37

В МБОУ СОШ с. Ербогачен работают кружки профориентационной направленности:

1. «Репортер. Фотографии школьной жизни».
2. «Кулинария. Вязание».
3. «Промышленный дизайн».
4. «В поисках своего призвания». Кругок проводится на базе 9б класса, состав класса 15 человек. В рамках работы кругка проведены следующие занятия:

1. Из истории профориентации.
2. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.
3. Что такое профессия?
4. Профессиональная викторина.
5. Ориентация в мире профессий.
6. Классификация профессий.
7. Мотивы и основные условия выбора профессий.
8. Типичные ошибки при выборе профессий.
9. Хорошо ли я себя знаю? Рассуждение.
10. Свойства нервной системы и темперамент в профессиональной деятельности

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель и психолог школы поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного

рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-го класса позволяет определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями в общеобразовательных учреждениях являются: родительские собрания (общешкольные и классные собрания); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы; общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

В настоящее время в школах сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседание родительского комитета, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия.

В прошедшем учебном году родители обучающихся МКОУ СОШ с. Непа приняли участие в мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы школы.

Классными руководителями обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка в 2021-2022 учебном году, было организовано плодотворное взаимодействие, способствующее воспитанию духовно и социально развитых школьников. У всех классных руководителей создана группа в мессенджере WhatsApp для организации оперативного взаимодействия. В данных группах обсуждаются текущие вопросы жизни класса, размещаются материалы профилактической направленности. Родители вовлекаются в воспитательную работу школы: участвуют в классных и школьных мероприятиях, оказывают помощь и поддержку классным руководителям, педагогу-организатору.

По итогам учебного года было проведено общешкольное родительское собрание, включающее следующие выступления:

Лищинская Е.О., директор – итоги работы школы в текущем учебном году;

Верхотурова Н.И., педагог-психолог – о физическом наказании в семье;

Юрьева Ю.М., педагог-организатор – видеоотчёт о воспитательной работе в школе;

Маркова С.Н., заместитель директора по УВР – об учебной деятельности в школе.

На данном собрании было проведено голосование родителей – выбор 5- или 6-дневной рабочей недели на будущий учебный год, по итогам которого предпочтение отдали 6-дневной рабочей неделе.

МКОУ НШДС с. Ерема: в течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа,

я – отличная семья!»; совместные с детьми походы, экскурсии; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, индивидуальные консультации.

МБОУ СОШ с. Ербогачен: в течение года администрацией школы и классными руководителями проводился родительский лекторий с использованием дистанционных технологий: «Ответственность родителей за воспитание ребенка. Профилактика потребления бестабачной никотиносодержащей продукции», «Вредные привычки в семье и их влияние на формирование подростка», «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Права и обязанности участников образовательного процесса», «Одиночество ребенка в семье», «Досуг ребенка как эффективное средство профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и формирования ЗОЖ», «Безопасный дом - безопасный мир детства через ответственность родителей», «Методические рекомендации родителям по вопросу безопасности детей в период летних каникул».

В течение года распространены следующие памятки среди родителей: «Адаптация к школе», «Стихийные бедствия», «О действиях в случае возникновения пожара», «В случаях угрозы террористических актов», «Правила безопасного Интернета», «Скажи алкоголю – нет!», «Осторожно – sniffing!», «Как помочь человеку бросить курить», «Пожарная безопасность в зимнее время», «Безопасность в сети Интернет», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на случай пожара», «Применение салютов и других пиротехнических изделий», «Безопасность дорожного движения при перевозке детей», «Внимание! Тонкий лед!», «Памятка для участников ГИА и их родителей», «Внимание опасно СНЮС!».

Активно осуществляется работа по изучению мнения родителей (законных представителей) через организацию их участия в соцопросах: о доступности дополнительного образования (84 чел.); «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» (114 чел.), информированность по профилактике ПАВ (88 чел.), в опросе родителей обучающихся 7 и 8 классов «Выявление особенностей детско-родительских отношений в семье» (29 чел.).

В результате работы с семьями укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся. Работа с родительской общественностью осуществляется через работу общешкольного родительского комитета и родительских «троек классов», оказывается содействие в проведении классных мероприятий. Родительский комитет принимает участие в составе жюри на смотре песни и строя, литературном конкурсе «Непринужденно движется перо», спортивной игре «Папа, мама, я – спортивная семья». Команда родителей совместно с командой педагогов и обучающихся принимала участие в игре - квесте, посвященной 100-

летнему юбилею школы «И это все о ней ...».

Одним из направлений работы с семьями является профилактическая работа с семьями, состоящими на учете в банке данных Иркутской области и семьями детей «группы риска». В 2021 – 2022 учебном году было посещено 39 семей, проведена 241 индивидуальная беседа с родителями, 44 - были приглашены в школу для профилактической работы, 17 семей рассматривалось на заседаниях КДН. На учете в Банке данных Иркутской области состояло 7 семей, на конец года снято 2 семьи. Во время посещения семей классными руководителями и социально-психологической службой осуществляются индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, жестокого обращения с детьми, ответственности родителей за воспитание детей. В школах функционирует система работы по профилактике правонарушений, которая осуществляется в тесном контакте со всеми профилактическими структурами в рамках плана социального партнерства.

Развитие системы поддержки талантливых детей

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 73 обучающихся 5 общеобразовательных организаций Катангского района (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном и школьном этапах ВсОШ по нескольким предметам учитывались один раз) – победители и призеры школьного этапа олимпиады.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 108 школьников. Согласно представленных ОО результатов, школьный этап олимпиады проведен не по всем предметам в соответствии с перечнем (приложение 1 к приказу МОО № 63-Д от 08.09.2020 г). Из 18 общеобразовательных предметов школьный этап проведен по: МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Преображенка - 15 предметам; МКОУ СОШ с. Подволошино – 17 предметам; МКОУ СОШ с. Непа – 13 предметам; МКОУ СОШ с. Бур – 8 предметам.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2022 года в сравнении с результатами 2021 года:

Таблица 65

	МБОУ СОШ с. Ербогачен		МКОУ СОШ с. Преображенка		МКОУ СОШ с. Подволошино		МКОУ СОШ с. Непа		МКОУ СОШ с. Бур	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Участников	17	48	60	67	73	79	28	33	10	17
Победителей	3	8	12	12	8	4	2	5	1	3
Призеров	6	17	29	22	20	22	9	16	5	5

Прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 6 обучающихся, из них: 4 – по 2 предметам, 2 – по 1 предмету:

1) МКОУ СОШ с. Подволошино: **Дегтева А.** (10кл.) – история, биология, **Дробышева**

О. (10кл.) – история, биология, **Нестерова А.** (10кл.) – история, биология, **Хоменко И.** (10кл.) – история, **Гайнулина А.** (10кл.) – география;

2) МКОУ СОШ с. Преображенка: **Юрьева К.** (11кл.) – история, право.

Обучающиеся, прошедшие рейтинговый отбор для участия в региональном этапе ВсОШ, составили соответственно по ОУ: МКОУ СОШ с. Подволошино – 83,3%; МКОУ СОШ с. Преображенка – 16,7%.

Рейтинг школ по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по району и наличие обучающихся, прошедших рейтинговый отбор для участия в региональном этапе олимпиады представлен в диаграмме:

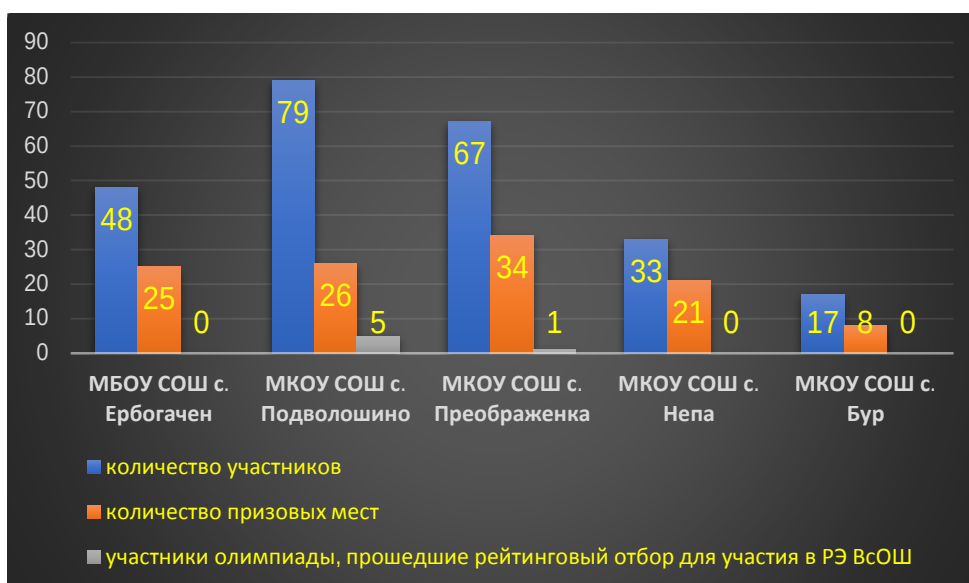


Рис. 142

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» № 55-2074-мр от 28.12.2022г. региональный этап ВсОШ пройдет на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников примет участие Гайнулина Амина – обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ с. Подволошино по географии.

В соответствии с планом работы МОО администрации МО «Катангский район» на текущий учебный год, на основании приказа МОО от 06.04.2022г № 67-Д «О муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов» в апреле 2022 года проведена **муниципальная олимпиада обучающихся 2-4 классов**. Задания муниципального этапа были разработаны муниципальной комиссией в составе: Инешина Т.В. – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Непа (литературное чтение); Фаркова С.А. – учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Ербогачен (окружающий мир); Фаркова Я.А. – учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Ербогачен (русский язык); Киценко И.Ф. – учитель английского языка МКОУ СОШ с.

Подволошино (английский язык), Долгополова Е.А. – учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Ербогачен (математика).

В олимпиаде приняли участие 60 обучающихся общеобразовательных учреждений Катангского района: МБОУ СОШ с. Ербогачен – 39 обучающихся; МКОУ СОШ с. Преображенка – 6 обучающихся; МКОУ СОШ с. Подволошино – 6 обучающихся; МКОУ СОШ с. Непа – 6 обучающихся; МКОУ СОШ с. Бур – 1 обучающийся, МКОУ НШДС с. Ерема – 2 обучающихся.

Итоги участия в муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по району представлен в диаграммах 143 и 144.

Рис. 143. Победители муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов

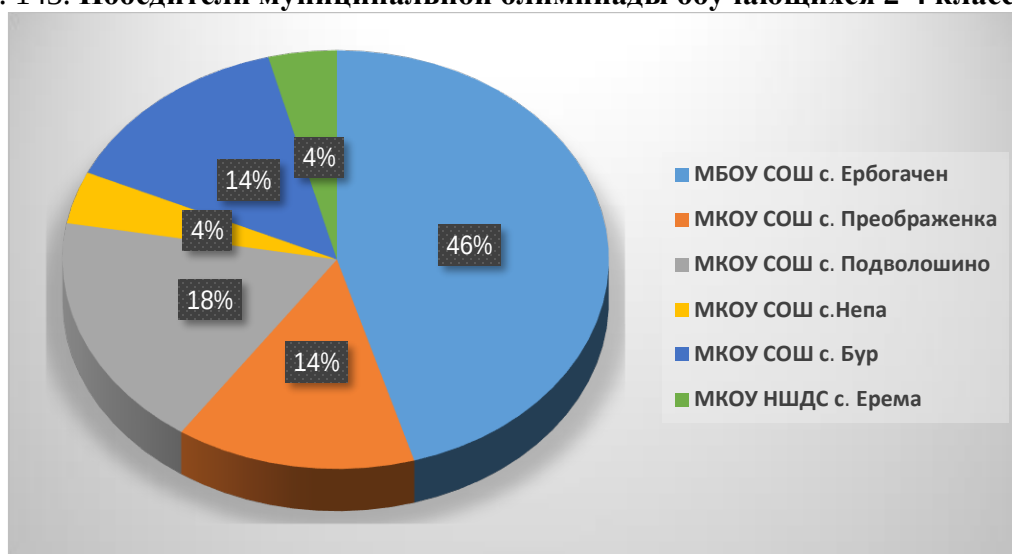
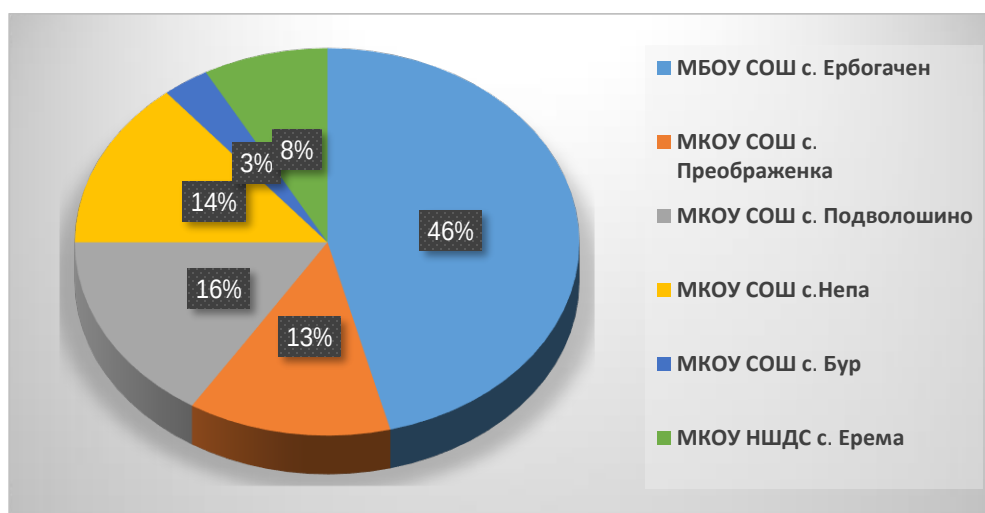


Рис. 144. Призеры муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов



На основании постановления администрации МО «Катангский район» № 157-п от

04.07.2013 года обучающимся образовательных учреждений Катангского района с целью осуществления муниципальной поддержки и поощрения **вручается единовременная стипендия мэра МО «Катангский район»**. Обязательным условием являются отличные успехи в учебе (по итогам учебного года), а также наличие достижений не менее, чем в трех следующих областях: спортивной, общественной, научной или творческой деятельности.

По итогам 2021-2022 учебного года 6 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен, 1 обучающийся МКОУ СОШ с. Подволошино и 3 обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка отмечены стипендией мэра.

Количество обучающихся, получивших стипендию мэра за последние четыре года, представлено в диаграмме.

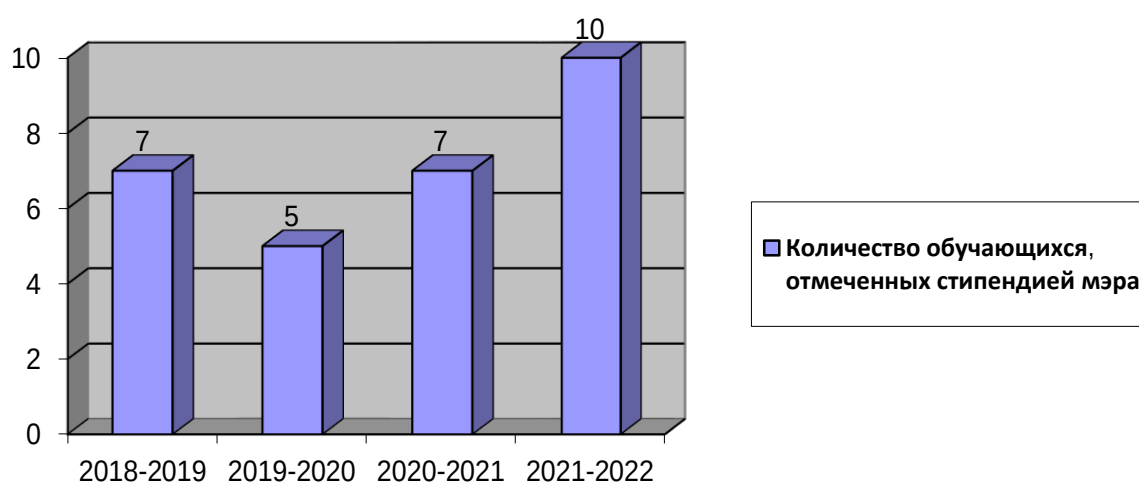


Рис. 145.

В целях выявления и поддержки талантливых детей в области технического творчества, содействия профессиональной ориентации обучающихся, стимулирования интереса к углубленному изучению техники, вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность и в связи со 100-летием КБ «Туполев» в период с 31 октября по 05 ноября в средних общеобразовательных школах сёл Непа, Преображенка, Подволошино и Ербогачен были проведены **соревнования по зальному авиамоделизму «Кубок мэра»**. В соревновании приняли участие 52 обучающихся в возрасте 9-14 лет, 12 педагогов, 8 родителей. Для родителей и детей, педагогами дополнительного образования, были проведены 5 мастер – классов по изготовлению зальных моделей планеров.

Ребятами были подготовлены модели в двух номинациях «Модель из чертежной бумаги» и «Планеры для закрытых помещений ручного запуска» Победителем соревнований «Кубок мэра» стал обучающийся 5 «а» класса МБОУ СОШ с. Ербогачен Руденко Александр, призерами 2 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен и 4 обучающихся МКОУ СОШ с. Непа.

Победитель и призеры соревнований награждены грамотами и денежными призами.

Всем участникам соревнований вручены сертификаты участников и поощрительные призы. Педагогам, принявшим участие в подготовке и организации соревнований объявлена благодарность.



Рис. 146-149

В марте 2022 г. состоялся муниципальный конкурс «Ученик года-2022». Конкурс прошел в дистанционном формате. В конкурсе приняли участие 3 обучающихся 8-10 классов из 3 средних общеобразовательных школ района, сс. Непа, Ербогачен и Преображенка. Конкурс «Ученик года» проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в Катангском районе.

Участники конкурса представили видеоматериалы по следующим конкурсным испытаниям: видеовизитка «Я гражданин своей страны», стартап «Сохранение культурного наследия родного края», мастер – класс. Кроме того, участники конкурса заранее ответили на вопросы конкурсного испытания «эрудиция».

По итогам всех конкурсных испытаний жюри определило победителя и призёров. «Учеником года-2022» стал обучающийся 11 класса МКОУ СОШ с. Преображенка Федорченко Владимир. Призерами конкурса стали обучающаяся 8 класса МКОУ СОШ с.

Ербогачен Хадаханова Елизавета и обучающийся 9 класса МКОУ СОШ с. Непа Ходаковский Александр.

Участникам конкурса были вручены памятные медали, грамоты муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район», денежные призы.



Рис. 150 Ходаковский Александр Рис. 151Федорченко Владимир Рис. 152Хадаханова Елизавета

Система поддержки талантливых обучающихся функционирует во всех общеобразовательных учреждениях.

В МКОУ СОШ с. Непа реализуется План работы с одаренными детьми и молодежью, утвержденный Приказом МКОУ СОШ с. Непа от 30.08.2021 г. № 62-О, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в рамках программы Наставничества, утвержденной Приказом МКОУ СОШ с. Непа от 15.09.2021 г. № 74-О. В образовательном учреждении созданы условия по вовлечению обучающихся в мероприятия различных уровней:

Таблица 67

Месяц	Наименование	Уровень	Класс	Количество участников	Информация об итогах
Сентябрь	Литературный марафон «В мире сказок»	Всероссийский	2,3,4,6,7	10	победитель - 1 участник - 9
	Викторина по физике «Атом»	Всероссийский	6,7,8,9	6	участник - 6
	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021»	Муниципальный этап Всероссийский	7	1	победитель
	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021»	Региональный этап Всероссийский	7	1	победитель
	Онлайн-викторина «Иркутск – город трудовой славы»	Региональный	7, 11	2	участники
Октябрь	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021»	Всероссийский	7	1	участник
	Конкурс «Служба спасения – 01»	Муниципальный	2,3,4,6,1 1	8	победитель - 5 призер - 3
	Просветительская акция «Географический диктант 2021»	Международный	6-9	4	участник - 4
	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	2-9	17	победитель - 12

	«Безопасные дороги»				призер - 3 участник - 2
Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	2,3,4	3	победитель - 2 призер - 1
	Дистанционный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мамы, как пуговицы – на них все держится»	Межмуниципальный	2,4,6,7	4	участник - 4
	Конкурс «Самый лучший на свете», посвященный Дню матери	Региональный	4,7,11	3	участник - 3
Декабрь	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	2-11	13	победитель - 8 призер - 3 участник - 2
	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	6-11	9	участник - 9
	Конкурс «Читай с нами!»	Муниципальный	2-9	9	победитель - 4 призер - 3 участник - 2
	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	8-11	5	участник - 5
	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский (Муниципальный этап)	2, 3-4	5	победитель - 2 призер - 1 участник - 2
Февраль	Конкурс исследовательских работ обучающихся «Воспевая Родину малую свою»	Региональный	6	1	призер - 1
	«Диктант на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»	Всероссийский	4,6,7,8,9 ,11	8	участник - 8
	Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Муниципальный	6	1	участник
	Литературный марафон (викторина) «Творчество А.Л. Барто»	Всероссийский	2,3,4	7	победитель - 2 призер - 4 участник - 1
	Региональный этап заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	Всероссийский	2,3,4,6,7	8	победитель - 1 призер - 2 участники - 5
Март	Конкурс «Мисс Непа – 2022»	Сельский	2-9	6	участник - 5 победитель - 1
	Конкурс «Ученик года-2022»	Муниципальный	9	1	призер - 1
	Региональный этап VI Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	2,3,4	6	участник - 6
Апрель	Онлайн-олимпиада для обучающихся 1-4 классов. «Я люблю русский язык» «Яндекс Учебник»	Всероссийский	2,3	2	участник - 1 победитель - 1
	Конкурс рисунков «Я - будущий специалист» Детский общественный совет при Уполномоченном по правам	Региональный	2	2	участник - 2

	ребёнка Иркутской области				
	Онлайн-олимпиада для обучающихся 1-4 классов. «Я люблю окружающий мир» «Яндекс Учебник»	Всероссийский	2	2	призер - 1 победитель - 1
	Конкурс кормушек для птиц	Школьный	6-9	4	участник - 4
	Конкурс рисунков «Зимующие птицы»	Школьный	2-7	8	участник - 6 призер - 2
	Открытая региональная заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал – жемчужина планеты»	Региональный	6,7,8	6	участник - 6
	Конкурс детских творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	2,3,4,6,7,11	11	призер – 10 победитель – 1
	Конкурс рисунков «День Победы глазами наших детей»	Региональный	2,3,6	5	участник - 5
	Конкурс детского рисунка по охране труда	Муниципальный	2,3,4	5	участник - 2 призер - 2 победитель - 1
	Творческий конкурс «Безопасный Интернет – детям!»	Муниципальный	2,3,4,6,7	10	участник - 4 призер - 5 победитель - 1
	Конкурс «Лига эрудитов» география	Международный	6	3	призер - 1 победитель - 2
	Конкурс «Лига эрудитов» обществознание	Международный	6	3	участник - 2 призер - 1
Май	Онлайн-конкурс по художественному чтению, посвященный дню Победы в ВОВ «Как хорошо на свете без войны»	Школьный этап регионального онлайн-конкурс	2 – 11	18	призер – 7 участник - 10 победитель – 1
	Онлайн-конкурс по художественному чтению, посвященный дню Победы в ВОВ «Как хорошо на свете без войны»	Региональный этап онлайн-конкурс	2 – 11	8	призер – 7 победитель – 1

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности **МКОУ СОШ с. Преображенка** происходит в рамках следующих направлений, свободно и осознанно выбираемых школьниками в соответствии с их личными склонностями и интересами:

1. Духовно-нравственное направление – программы внеурочной деятельности «Хочу знать» для 1-4 классов и «Мой край» для 5-11 классов, руководитель: Зубкова Е.И.

2. Техническое направление – программы внеурочной деятельности «Юный конструктор» для 1-4 класса, руководитель: Меньшова И.И.; «Робототехника» для 1-6 классов, руководитель: Решетникова Н.Р.; «Чудеса компьютерного мира» для 5-6 класса, руководитель: Маркова С.Н.

3. Художественное направление – программа внеурочной деятельности «Рукодельница» для 1-11 классов, руководитель: Маркова С. Н.



Рис 153

4. Спортивно-оздоровительное направление – программа внеурочной деятельности «Баскетбол» для 5-11 классов, руководитель: Зарукин В.Н.



Рис. 154

5. Общеинтеллектуальное направление – программы внеурочной деятельности «Удивительная физика» для 6 класса и «Занимательная физика» для 7 класса, руководитель: Зарукин В.Н.; «Юный биолог» для 5-6 классов и «Удивительный мир химии» для 7 класса, руководитель: Верхотурова Н.И.; «Easy English» для 1-4 классов, руководитель: Юрьева Ю.М.



Рис. 155-156.

В течение года систематически для творчески одаренных учащихся и всех желающих

проводились творческие мастерские и мастер-классы:



Рис.157-162

В конце учебного года ребята, показавшие высокие результаты в учебной деятельности, приняли участие в областном конкурсе «Губернаторский дневник», по итогам которого в десятку победителей вошли Колесникова Д. – ученица 5 класса, Абликсанов В. – ученик 7 класса, Лаба Е. – ученик 7 класса. В номинации «Гуманитарные науки» победителями стали: Колесникова Д. – ученица 5 класса, Арбатский А. – ученик 6 класса, Лаба Е. – ученик 7 класса. Победителем конкурса на лучшее сочинение о Родине стал Абликсанов В. – ученик 7 класса.



Рис. 163-164

Несмотря на малочисленность обучающихся **МКОУ СОШ с. Бур**, ребята принимают активное участие в мероприятиях различных уровней:

Таблица 68

Месяц	Название мероприятия	Уровень	Кол-во обучающихся
Ноябрь	Всероссийский конкурс сочинений 2021	Всероссийский	1
	Конкурс детских творческих работ «Служба 01»	Муниципальный	7
Декабрь	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	2
	Всероссийская олимпиада школьников по истории		1
	Всероссийская олимпиада школьников по географии		2
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии		3
	Конкурс «Читай с нами!»		8
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»		4
	Конкурс «Новогодняя игрушка»		6
Февраль	Диктант по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений среди молодежи	Межрайонный	2
	Региональная акция коллажей «Буду я, как папа, в армии служить», посвященной Дню Защитника Отечества	Областной	2
Апрель	Конкурс «Зеленая планета»	Международный	3
Май	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку в начальной школе	Школьный Муниципальный	1

Организация внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с. Бур

Таблица 69

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	Ритмика – 1 час
Духовно-нравственное	«Почитай-ка!» - 1 час
Общекультурное	«Художественная резьба по дереву» - 1 час

В 2022 году администрацией и педагогами **СОШ с. Подволошино** была проведена работа по вовлечению обучающихся в активную внеклассную творческую работу и создание портфолио ученика.

Итогами участия обучающихся в конкурсах творческих работ стали:

1. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»

Призёры - коллектив воспитанников кружка «Домовёнок» руководитель Трофимова Л.С., ученица 5 класса Тельнова Н., обучающиеся 10 класса, руководитель Федореева М.В.

Номинация «Ёлочные украшения»: призёры Челноков И., Челнокова М., Челноков А., руководитель Челнокова А.Г.

2. Муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»

Победители- коллектив воспитанников кружка «Краеведение», руководитель Залуцкая А.М.

- Номинация «Лучший лэпбук» - победитель коллектив 5 класса, руководитель Залуцкая А.М.

3. Конкурс «Безопасный Интернет – детям».

- Номинация «Информационные буклеты» - победители обучающиеся 7 класса, руководитель Киценко И.Ф.

Кроме вышеуказанных, обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах: конкурс рисунков «Полуторка», конкурс «Охрана труда – глазами детей».

В тесном сотрудничестве осуществляется работа школы с ЦДОД «Гармония» Киренского района, дети принимают участие в конкурсах и выставках: конкурс «Байкальские узоры», конкурс «Юные зелёные».

В МБОУ СОШ с. Ербогачен реализуется комплексно-целевая программа «Одаренный ребенок», с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одаренных детей; обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. В рамках реализации образовательной программы школы одаренные дети могут реализовать свой потенциал за счет освоения дополнительных образовательных программ. Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, администрацией школы. Для самореализации учащихся в школе созданы условия для участия в олимпиадах и конкурсах, кружковой деятельности. Для подготовки детей к олимпиадам и

конкурсам организуются индивидуальные занятия и консультации. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 70. Численность обучающихся, занимающихся в кружках в ОО (единица измерения – человек)

Количество обучающихся в ОО	Занимаются только в одном кружке	Занимаются в двух и более кружках	Не посещают кружки
285	136	90	59

Таблица 71. Охват обучающихся дополнительным образованием (единица измерения – человек)

Наименование образовательных программ	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел)	Из них:	
		ДО на базе своей ОО (чел)	ДО в других организациях (чел)
По программам начального общего образования (1-4 классы)	127	87	40
По программам основного общего образования (5-9 классы)	140	107	23
По программам среднего общего образования (10-11 классы)	18	17	0
Итого по ОО	285	211	63

Таблица 72. Кружковая деятельность по направлениям на базе своей ОО (единица измерения – человек)

Направления	Количество (объединений, клубов) (ед)	Численность обучающихся в кружках (объединениях, секциях, клубах) (чел.)
Всего	36	407
в том числе: технические	10	98
Естественно-научное	6	64
туристско-краеведческие	3	15
спортивные	6	147
Социально-гуманитарное	9	70
Художественное творчество	2	13
Из общего числа кружков (из стр.01) платные	0	0

Работа учителей с одаренными детьми обеспечивается дифференцированным подходом к организации образовательной деятельности: на учебном занятии и вне урока, применением различных педагогических технологий.

В школе реализуется система поддержки одаренных детей:

- психолого-педагогическая (диагностирование, консультирование учителями-предметниками и классными руководителями);

- моральное и материальное поощрение по результатам деятельности (призами, грамотами, праздничное поздравление по итогам года);
- поощрение родителей (благодарственными письмами по результатам обучения, интеллектуальных и других состязаний).

Одним из эффективных и современных методов работы с одаренными детьми является ведение Портфолио учащегося. Работа в данном направлении ведется на основе положения о Портфолио учащегося.

В течение учебного года использовались и иные активные формы работы с данной категорией обучающихся:

- функционирует научное общество, завершающим этапом работы которого в учебном году стало проведение 3 конференций по защите индивидуальных проектов и одной ученической научно-практической конференции в мае 2022 г.

Участие обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен в конкурсном движении.

Таблица 73

Наименование конкурса, уровень	Кол-во участников	победители Призеры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности».	2	1
Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности».	1	0
Муниципальный конкурс «Читай с нами».	24	6
Региональный этап литературного конкурса «Класс» 2021 г.	1	1
Всероссийский этап литературного конкурса «Класс» 2021 г	1	0
Региональный этап литературного конкурса «Класс» 2022 г.	1	1
Всероссийский литературный конкурс «Пегас»	1	0
Школьный литературный конкурс «Непринужденно движется перо...»	29	15
Муниципальный конкурс «Мы за ЗОЖ»	78	65
Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	109	67
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	67 (28 работ)	21 (10 работ)
Региональный этап Всероссийского экологического конкурса	5	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	5	3
Муниципальный конкурс «Служба спасания – 01»	48 чел (17 работ)	19 чел. (5 работ)
Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	21	5
Региональный конкурс «Дети о лесе»	4	1
Финансовый мир	3	0
«Я – будущий специалист»	3	0
Всероссийский заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	25	11

Всероссийский конкурс «Смарт кенгуру - математика для всех».	75	7 человек вошли в 10 лучших по региону
Международный конкурс технического творчества ко дню детских изобретений «Дорога в будущее».	5	5
Международный конкурс по информатике «Инфознайка 2022».	67	
Международный конкурс «Спасатели 2021»	150	
Всероссийский конкурс «Астра – природоведение для всех 2021»	36	3 человека вошли в 10 лучших по региону
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ 2021»	52	
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2021»,	63	1 человек вошел в 5 лучших по региону
Всероссийский конкурс «Человек и природа»	87	8 человек вошли в 10 лучших по региону
Этнографический диктант	8 4 педагога	
Онлайн викторина «Иркутск – город трудовой доблести»	3	
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» Зимний сезон»	12	6
Олимпиада по безопасности на Учи. ру.	44	
Муниципальный «Мундула»	6	2
Участие в образовательном марафоне «Волшебная осень» на платформе Учи.ру:	12	4
Олимпиада на сайте Videouroki.net: Планета олимпиад,	6	3
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр-символ года» (Академия развития творчества «Арт-талант»)	3	1
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски осеннего леса» (Академия развития творчества «Арт-талант») (Осеннее денежное дерево из бисера)	3	1
Патриот. Всероссийская блиц-олимпиада «Мама- золотая прямо»	3	1
Патриот. Всероссийская блиц-олимпиада «Мамочка милая, мама моя»	3	3
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» (Академия развития творчества «Арт-талант»)	3	3
Катангская районная общественная организация «Эвенкийский национальный культурный центр». Конкурс ёлочных игрушек «Асиктаканэвинкэнин» в номинации «Новогодний подарок»	6	3
Будущее планеты	68	4 номинации
Региональная онлайн - игра «Скоростной web-серфинг»	1	
Соревнования по лыжному спорту «Лыжня России -2022».	15	4
Конкурс по английскому языку «Mr. Bright 2022!»	1	

Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	3	1
Всероссийский фестиваль – конкурса «Восходящие звезды Приангарья!»	1	1
Всероссийский конкурс «Страна. Театр. Школа»	36	призеры

В апреле 2022 года Центром «Точка роста» был проведен муниципальный творческий конкурс «Безопасный Интернет – детям» по номинациям «Рисунок», «Кроссворд», «Буклет», участие в котором приняли 38 учащихся района. 27 апреля 2022г прошла детская научно-практическая конференция «Я познаю мир» с участием обучающихся 1-4 классов. Также на базе Центра «Точка роста» на протяжении года осуществлялось преподавание курса «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов, результатом которого стала защита проектов учащимися. В мае 2022г 4 обучающихся, посещающих кружок «Робототехника», приняли участие в международном конкурсе технического творчества «Я - исследователь», награждены дипломами победителей и призеров.

Отдых детей и их оздоровление.

На основании плана работы муниципального отдела образования 2021-2022 учебный год, постановления администрации муниципального образования Катангский район №76-п от 28.03.2022г. «Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году» на территории МО «Катангский район» проведена летняя оздоровительная кампания 2022 года в рамках которой осуществляли свою работу лагеря дневного пребывания, а также были реализованы малозатратные формы организации занятости, отдыха и оздоровления.

Таблица 74.

Количество летних оздоровительных лагерей и их наполняемость

ОУ	количество детей в ЛДП
МКОУ СОШ с. Подволошино (2 смены)	68
МКОУ СОШ с. Преображенка	32
МБОУ ДО Катангский ЦДО (2 смены)	80
ИТОГО: 3 ЛДП	180

Финансирование осуществляется в рамках реализации программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024гг.» подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время». Питание осуществлялось при софинансировании из бюджета Иркутской области. В 2022 году стоимость набора продуктов питания составила 184 рубля в день на 1 ребенка.

Суммы бюджетного финансирования

Таблица 75

	Финансирование	Финансирование	Финансирование
--	----------------	----------------	----------------

Направление	2019		2021		2022	
	областной	местный	областной	местный	областной	местный
1. Питание детей	381 273,00	101 352,00	328 400,00	87 400,00	392 400,00	104 400,00
2. Хозяйственные, канцелярские товары, игровой материал, посуда	-	118 320,77	-	50 000,00	-	48 000,00
3. Заработная плата	-	1390327,23	-	1 813 681,46	-	1 582 638,97
4. Налоги	-		-	621 309,42	-	503 298, 52
5. Поощрение детей	-	228 000	-	227 900,00	-	214 000,00
Итого	381 273,00	2219273,00	328 400,00	2800290,88	392 400,00	2 452 337,4

Программа ЛДП «Ступеньки к успеху» МКОУ СОШ с. Преображенка, прошла экспертизу Министерства образования Иркутской области, рекомендована к использованию в работе и размещена на сайте «Регионального института кадровой политики».

Во время работы лагерей дневного пребывания воспитательная деятельность была организована по следующим направлениям:

- ✓ гражданско - патриотическое
- ✓ спортивно – оздоровительное
- ✓ духовно - нравственное
- ✓ эстетическое
- ✓ экологическое
- ✓ трудовое.

ЛДП на базе МКОУ СОШ с. Преображенка

Программа ДОЛ дневного пребывания при МКОУ СОШ с. Преображенка «Ступеньки к успеху» была насыщена мероприятиями различной направленности: интеллектуальными, спортивными, творческими, социально-значимыми. Дети усовершенствовали навыки работы в команде, жизни в коллективе, навыки, развивающие инициативу, личную ответственность, а также знания в различных областях.

Патриотическое воспитание являлось также важной частью жизни в лагере. В лагере «Ступеньки к успеху» была заложена традиция поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации в начале недели и спуска в конце недели. Право поднимать и опускать флаг предоставлялось ребятам, проявившим себя в большей степени в ходе недели.

Каждый день лагеря имел свою тематику.

В ходе работы лагеря было сформировано 2 отряда «Радуга» и «За победой».

Еженедельно в лагерях дневного пребывания МБОУ ДО Катангский ЦДО и МКОУ СОШ с. Преображенка осуществлялось поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ.

ЛДП на базе МКОУ СОШ с. Подволошино

В первую смену ЛДП посещали 43 обучающихся, из них с ОВЗ два человека, дети из многодетных семей 10 человек. В рамках работы ЛДП были проведены следующие мероприятия: игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности", прогулка на свежем воздухе, оздоровительные процедуры, игры с мячом, скакалками и бадминтоном, игра «10-летие нашего детства», викторина по сказкам А.С.Пушкина, прогулка на свежем воздухе «Рисунок на тротуаре по сказкам Пушкина», устный журнал «Водные богатства планеты Земля», мастер класс оригами «Кит», сдаём ГТО вместе, шашечный турнир «Король и королева шашек», операция «Мусор», «Танец красок» (танцевальный флэш - моб), спортивная кругосветка, мастер классы по разным направлениям, спортивные соревнования, конкурс «Моя Родина», конкурс стихов «Отечество славлю», семь препятствий «Лесные тропы», мастер класс «Лесные животные» (пластилин), соревнования по метанию мячей, мастер-класс «Цветы оригами», викторина «Что растёт на грядке», интеллектуальная игра «Счастливый случай», конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края), мероприятие “Знатоки ПДД”, пионербол, поле чудес «Красная книга», рисуем плакаты «Мир вокруг нас», соревнования по футболу, мастер-класс «Упражнения с футбольным мячом», игра «Остров сокровищ», шоу «Мисс и Мистер летнего лагеря", конкурс «Алые паруса».

Во вторую смену ЛДП посещали 25 обучающихся. В рамках работы лагеря были проведены следующие мероприятия: мастер – классы по различным направлениям, мероприятия, приуроченные ко Дню ВМФ, конкурс рисунков «Прощай, лето...», творческий проект «Дом будущего».

ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО

1 смена. В период с 11 июля по 29 июля (15 дней) 2022 года при МБОУ ДО Катангский ЦДО действовал лагерь с дневным пребыванием детей «Волшебный мир детства». В этот период отдохнули 40 детей в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Из них 13 девочек и 27 мальчиков. В том числе дети следующих категорий:

Рис. 165



Воспитанники лагеря были распределены в два отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков воспитанников и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

Работа в лагере велась по четырем направлениям: экологическое, художественно – эстетическое и культурно-досуговое направление, спортивно - оздоровительная деятельность, гражданское и военно-патриотическое направление.

Экологическое воспитание: день «Удивительный мир природы», «День Туриста», день «Красная книга Иркутской области», трудовые десанты «Чистота – залог здоровья!», «Чистая территория», акция «Чистая комната».

Художественно – эстетическое и культурно-досуговое направление:

«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»- подготовка и оформление отрядных уголков, «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», «День потешек», «День театра», конкурсная шоу-программа «Мистер и Мисс Лагерь - 2022», квест-игра «Поиск клада».

Спортивно-оздоровительная деятельность: минутки здоровья - «Мой вес и мой рост», «Наше здоровье», «Личная гигиена», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Витамины и здоровый организм», «Первая помощь при укусах насекомых», «Как избежать травм», «Вредные привычки и их последствия для организма», «Зеленая аптечка», «О вреде курения, алкоголя, наркотиков», «Чем вредно переедание», «Значение спорта в жизни человека», «Солнечный и тепловой удар», «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Как я буду заботиться о своем здоровье». «День Здоровья и спорта», «Мы за ЗОЖ»- спортивное многоборье.

Гражданское и военно-патриотическое направление: беседа на тему «Наша семейная традиция», тренинг «Добрый ли я», день «Мой край родной», «День ПДД» - межотрядный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Всероссийский урок Победы. Они пережили блокаду», еженедельная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна.

Профилактическая деятельность: Были проведены следующие инструктажи:

1. Правила поведения в лагере.
2. Правила противопожарной безопасности в лагере.
3. Соблюдение ПДД.
4. Правила поведения при проведении мероприятий.
5. Правила поведения при возникновении ЧС.
6. Инструктаж «Один дома».

7. Инструктаж по правилам поведения в общественном месте.
8. Инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми».
9. Инструктаж «Правила поведения и безопасности человека на воде».
10. Инструктаж «Меры доврачебной помощи».

Трудовая деятельность - дежурство по столовой, игровой комнате, уборка мусора на территории лагеря.

Для выявления качественной работы лагеря, было проведено анкетирование детей, итоги которого представлены ниже:

- **Понравилось ли отдыхать в летнем лагере?** – 100%.
- **Я пережил здесь такие состояния:** творчество, счастье, уверенность в себе, полет фантазии, «Я нужен!».
- **Я рад (а), что** «площадка была веселой», «посетил этот лагерь», «нашел новых друзей», «пришла сюда», «каждый день идет гимн», «есть футбол», «что у нас есть такая замечательная площадка», «хожу в лагерь», «я в отряде Адреналин».
- **Мне жаль, что** «площадка быстро закончилась», «некоторые дни пропустила», «смена закончилась», «ухожу на выходные», «сегодня последний день», «закончилась первая смена», «у нас мало бонусов».
- **За что бы ты хотел(а) сказать «СПАСИБО»** - за доброту, уважение, веселье, хорошее отношение, «что дали призы», «маме, что отправила сюда», «за выученные правила», «за новых друзей», «за помощь и защиту», воспитателя, понимание, «за игры, за музыку», «за футбол и велогонку», «поварам за то, что вкусно варят», «за дисциплину», «спортивные игры», «за то, что вы с нами играли», «за то, что здесь были веселые игры», «за дружбу, новых друзей, футбол», «за то, что вкусно готовят», «за то, что воспитатели хорошие».
- **Я надеюсь, что** на «следующей смене будет также весело», «на следующей смене все будет также», «на следующий год я приду», «что мы победим», «на следующий год будет площадка», «скоро вторая смена», «мы будем чаще играть в зарницу», «будет 3-й сезон», «на следующий год я опять пойду в лагерь».
- **Что ты запомнил(а) больше всего?** – «первую медицинскую помощь», «игру Зарницу», «футбол», «игру Мафию», «правила дорожного движения», «первую смену», «поваров и еду», «больничные перевязки», «полосу препятствий», «Алену Николаевну», «утро последнего дня в лагере», «как мы кидали мяч».
- Что нового ты узнал (а)?** – «что я умею рисовать», «много игр», «Алена Николаевна играет в футбол», «про больничные перевязки», «как оказывать первую помощь», «начал учиться», «все узнал», «правила дорожного движения», «важно общение», «про природу».

Результат 1 смены ЛДП:

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания.

2 смена. В период с 1 августа по 19 августа (15 дней) 2022 года при МБОУ ДО Катангский ЦДО функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Волшебный мир детства». В этот период отдохнули 43 ребенка в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Из них 20 девочек и 23 мальчика. В том числе дети следующих категорий:

Рис. 166



Во вторую смену лагерь работал по программе «Кругосветное путешествие: за 15 дней вокруг света», которая имеет культурологическую направленность. Основа программы – игровой проект: дети становятся географами-туристами, которые на самолете отправляются в кругосветное путешествие. Воспитанники погружаются в игровую легенду и решают совершить кругосветное путешествие, изучая многообразие мира и его достопримечательности, познакомиться с культурой разных стран: их традициями, обычаями, национальными праздниками.

Работа в лагере велась по четырем направлениям в рамках четырех модулей: модуль естественнонаучной направленности «По секрету всему свету», модуль художественно – эстетической направленности «Все умею. Все смогу», модуль спортивно - оздоровительной

направленности «О спорт – ты мир», модуль патриотической направленности «Я горжусь».

Для выявления качественной работы лагеря, было проведено анкетирование детей, получены следующие результаты:

- Понравилось ли отдыхать в летнем лагере? – 98%.
- Доволен ли ты питанием в столовой? - 100%.
- Хотел (а) бы еще раз отдохнуть в летнем лагере? – 98%.
- Насколько оправдались твои ожидания? – 94%.

Эффективность оздоровления по лагерям дневного пребывания составляет:

- ✓ с выраженным оздоровительным эффектом: 20,5%
- ✓ с низким оздоровительным эффектом: 65,1%
- ✓ с отсутствием оздоровительного эффекта: 22,4%
- ✓ с ухудшением состояния здоровья: 0

Случаев заболеваний, чрезвычайных ситуаций, в т.ч. тяжелых случаев болезни, отравлений, травм, групповых инфекционных заболеваний во время работы лагерей дневного пребывания зарегистрировано не было.

Малозатратные формы отдыха детей и подростков

Кроме лагерей дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании 2022 года, были активно использованы малозатратные формы организации несовершеннолетних.

Экологические отряды

На базе МБОУ ДО Катангский ЦДО осуществляли свою деятельность экологические отряды: «Зеленая аптека» - охват 20 человек. Основная деятельность экологического отряда сбор плодов и лекарственных растений и распространение их среди социально незащищенных слоев населения (пенсионеры, многодетные семьи) в рамках акции «Добрые руки».

Деятельность экологического отряда «За чистые улицы» направлена на очистку территории села. Охват составил 20 обучающихся.

Школьные лесничества

С 1 июня по 21 июня 2022 года на базе средних школ Катангского района работали школьные лесничества. В школьных лесничествах (МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Подволошино) были заняты 100 человек.

На вознаграждение детей было выделено 93 500 рублей из средств местного бюджета.

Школьным лесничеством «Лесовичок» МБОУ СОШ с. Ербогачен (60 детей) за время работы были очищены территории села: парк вдоль улицы Ленина, «больничный ручей», территория ДК «Созвездие», береговая линия реки Нижняя Тунгуска, лесная зона НГЭ, улицы села. Кроме трудовых десантов обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях: инструктаж (правила поведения во время грозы, в лесу, у реки, в поле); командные игры на

свежем воздухе; беседы о ЗОЖ, правилах поведения в лесу, проведенные МКУК ЦБС, акция «Береги природу!», изготовление листовок, участие в конкурсе экологических рисунков, викторины «Знай правила дорожного движения», «Люби и знай свой край» (руководитель библиотеки МБОУ СОШ с. Ербогачен Авдеева И.В.), квест, акция «Безопасное колесо», собирали сосновые почки. Кроме того, участники школьного лесничества приняли участие в днях единых действий: 1 июня Всемирный День защиты детей, 6 июня в Пушкинском дне, 10 июня День России, 21 июня в Дне памяти и скорби, приуроченном началу Великой Отечественной войны.

Работа школьного лесничества «Зеленый патруль» МКОУ СОШ с. Преображенка (18 детей) и школьного лесничества «Юные защитники природы» МКОУ СОШ с. Подволошино (22 ребенка) также была посвящена деятельности, направленной на получение обучающимися специальных знаний и практических навыков по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности, расширению знаний о лекарственных травах и их использовании, воспитанию бережного отношения к природе родного края.

Пришкольный участок

В период летних каникул на базе средних общеобразовательных школ была организована работа **пришкольных участков**.

На пришкольном участке МБОУ СОШ с. Ербогачен отработали 48 обучающихся - 16,7% от всех обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен, что в сравнении с прошлым годом больше на 5,5%. Обучающимися были посажены овощные культуры: помидоры, картофель, кабачки, морковь, свекла, зелень (укроп, петрушка). Кроме того, на территории школы в клумбы были высажены цветы. Продуктивность составила: 350 кг картофеля, 28 кг. моркови, 24 кг помидоров, 30 кг кабачков, 23 кг свеклы и 0,5 кг сушеной зелени.

Продукция реализуется через школьную столовую: морковь – «Салат морковный с изюмом», помидоры – «Нарезка овощная», кабачки в составе овощного рагу, картофель в состав супов, пюре, что послужило удешевлением питания для обучающихся. Данная работа предусмотрена программой воспитания как «Трудовой десант». Администрацией школы объявлена благодарность всем работникам и задействованным в работе пришкольного участка обучающимся.

На пришкольном участке МКОУ СОШ с. Подволошино было занято 15 обучающихся.

Временное трудоустройство несовершеннолетних

Одной из форм занятости обучающихся в летний период является временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особое внимание при организации данной формы занятости уделяется обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном

положении и в малообеспеченных семьях. Работа по организации временного трудоустройства несовершеннолетних проводится в рамках межведомственного взаимодействия по трехстороннему соглашению между ОГКУ ЦЗН города Ангарска, МОО администрации МО «Катангский район» и образовательными учреждениями района. В июне 2022 года были организованы трудовые бригады: МБОУ СОШ с. Ербогачен (6 обучающихся 8-10 классов), МБОУ ДО Катангский ЦДО (3 обучающихся 8 класса), МКОУ СОШ с. Преображенка (2 обучающихся 10-11 классов), МКОУ СОШ с. Непа (2 обучающихся 9 класса). Срок работы каждой трудовой бригады составляет 1 месяц, по итогам работы обучающимися было получено денежное вознаграждение от ОГКУ ЦЗН города Ангарска 2400 рублей и МОО администрации МО «Катангский район» 2900 рублей. В июле в рамках реализации муниципальной программы по профилактике безнадзорности и беспризорности в подростковой среде, были организованы трудовые бригады на базе МКОУ СОШ с. Подволошино (5 обучающихся -8-10 классов), МБОУ ДО Катангский ЦДО (2 обучающихся 8-9 классов). В августе по двухстороннему соглашению между образовательными учреждениями района и МОО была организована трудовая бригада несовершеннолетних на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен (2 обучающихся 7-8 класса).

Профильные смены

Одной из наиболее востребованных форм организации занятости обучающихся в летний период стали профильные смены.

В 2022 году в период летней кампании профильные смены были организованы на базе 8 ОУ района (в 2021 году на базе 5 ОУ).

Таблица 76.

Образовательное учреждение	Профильная смена	Возрастная категория	Кол-во детей	Период проведения
МБОУ ДО ДШИ	«Хор»	7-12 лет	8	06.06-10.06.2022
	«Рисование песком»	7-14 лет	8	22.08-28.08. 2022
	«Изготовление эвенкийских сувениров»	7-14 лет	10	22.08-28.08. 2022
	«Лето в кадре»	7-10 лет	5	24.08-26. 08. 2022
МКОУ СОШ с. Преображенка	«Патриот»	7-14 лет	10	01.06-05.06.2022.
	«Юный эрудит»	10-14 лет	12	08.08-12.08.2022
	«Школа здоровья»	10-16 лет	10	01.06- 05.06.2022
	«Экологический ландшафт»	10-16 лет	7	10.06- 23.06.2022

МКОУ СОШ с. Непа	«К тайнам слова: занимательная лексика»	12-14 лет	7	01.06 – 07.06.2022
	«Лето книжное будь со мной»	8-11 лет	6	01.06 – 07.06.2022
	«Школа экологии»	8-15 лет	6	01.07 – 07.07.2022
МКОУ СОШ с. Бур	«По тропам родного края»	8-15 лет	9	26.05- 01.06. 2022
	«Юный эколог»	8-15 лет	9	26.05- 01.06. 2022
МБОУ ДО Катангский ЦДО	«Мир природы»	7-11 лет	7	01.06 - 10.06.2022
МБОУ СОШ с. Ербогачен	«Литературные каникулы»	7-11 лет	13	01.06 - 10.06.2022
	«Знатоки русского языка»	7-11 лет	7	27.06 - 01.06.2022
	«Первые шаги Lego роботов»	8-12 лет	6	
	«Детский дорожный дозор»	7-11 лет	10	17.08– 22.08. 2022
	«Подвижные игры на свежем воздухе»	7-11 лет	2	22.06– 24.06. 2022
	«Читаем вместе»	11-14 лет	11	30.07 – 3.08. 2022
	«Творческая мастерская. Бисероплетение»	8-14 лет	8	
	«Спортивные игры на свежем воздухе»	12-15 лет	8	22.08. -26.08.2022
	"Математическая грамотность"	15-16 лет	14	22.06 – 24.06.2022
МКОУ НШДС с. Ерема	«Чудеса своими руками»	7-12 лет	2	15.08-20.08. 2022

Анализ занятости детей и подростков в летний период, состоящих на различных видах профилактического учета

В период летней оздоровительной кампании 2022 года в образовательных учреждениях района на различных видах профилактического учета состояло 9 человек (8 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен; 1 обучающаяся МКОУ СОШ с. Непа). Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учёта, были охвачены во время летней оздоровительной кампании, осуществляемой на территории Катангского района различными формами занятости. Несовершеннолетние были заняты в школьных лесничествах,

профильных сменах, трудовых бригадах. Охват составил 100%.

Таблица 77

№	ФИО	июнь	июль	август
1.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	отдых с родителями	трудовая бригада на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен	трудовая бригада на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен
2.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	отдых с родителями	трудовая бригада на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен	профильная смена «Спортивные игры»
3.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	лагерь «Олхинский» Шелеховский район с 28.05.2022 по 17.06.2022 г.	трудовая бригада на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО с 18.07. 22 по 18. 08. 22	трудовая бригада на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО с 18.07. 22 по 18. 08. 22
4.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	школьное лесничество «Лесовичок»	трудовая бригада на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен	трудовая бригада на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен
5.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	отдых с родителями	отдых с родителями	отдых с родителями
6.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	лагерь «Олхинский» Шелеховский район с 28.05.2022 по 17.06.2022 г.	санаторий «Усолъе» с 12.07.2022г. по 02. 08. 2022г.	профильная смена «Спортивные игры»
7.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	г. Иркутск, лечение	г. Иркутск лечение	профильная смена «Спортивные игры»
8.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	трудовая бригада на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен	трудовая бригада на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО с 18.07. 22 по 18. 08. 22	трудовая бригада на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО с 18.07. 22 по 18. 08. 22
9.	обучающаяся МКОУ СОШ с. Непа	профильная смена «К тайнам слова: занимательная лексика» базе МКОУ СОШ с. Непа с 01.06. по 07.06. 2022	отдых с родителями	профильная смена экологической направленности «Школа экологии» на базе МКОУ СОШ с. Непа с 01 . 07. по 07.07.2022

В рамках осуществления межведомственного взаимодействия была организована работа по организации летней занятости несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. На период летней оздоровительной кампании 2022 года на территории МО Катангский район в семьях, находящихся в социально опасном положении 10 семей, в которых проживало 17 детей из них: 10 обучающихся в СОШ. С целью оздоровления данной категории несовершеннолетних, муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район», совместно с образовательными организациями района и ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Киренского и Катангского районов», была организована занятость данной категории детей в лагерях дневного пребывания образовательных учреждений района и санатории «Усолъе», «Ангара». Всего летним отдыхом и оздоровлением было охвачено 12 обучающихся средних

общеобразовательных школ, проживающих в семьях, находящихся в социально – опасном положении, что составляет 70,6% от общего числа детей данной категории. Уменьшение числа охваченных детей, объясняется уменьшением числа семей, состоящих на учете в КДН И ЗП.

Таким образом, по итогам летней оздоровительной кампании 2022 года можно сделать вывод: в лагерях дневного пребывания отдохнули и оздоровились 180 обучающихся, временно трудоустроены были 22 обучающихся, малозатратными формами занятости (школьные лесничества, экологические отряды, профильные смены) были охвачены 375 обучающихся. Число охваченных ЛДП по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне. Число детей, охваченных малозатратными формами отдыха по сравнению с прошлым годом увеличилось: было охвачено 375 обучающихся (94,9% от общего числа обучающихся, проживающих на территории МО «Катангский район», что в сравнении с прошлым годом выше на 0,6%). Так же увеличилось число образовательных учреждений на базе которых были организованы малозатратные формы занятости обучающихся, что в сравнении с прошлым годом выше на 3 ОУ (в 2021 году – 5 ОУ, 2022 г. -8 ОУ).

Таблица 78

Период	2019	2021	2022
Всего детей в ОУ	430	428	395
Охват детей всего в т.ч.	510 (118,2%)	606 (141,6%)	555 (140,1%)
ЛДП	225 (52,3%)	180(37,5%)	180 (45,6%)
Зеленая аптека	15(3,4%)	20 (4,7%)	20 (5,1%)
За чистые улицы	30 (7%)	40 (9,3%)	20 (5,1%)
Трудовые бригады (временное трудоустройство несовершеннолетних)	3 (0,7%)	22(5,1%)	22 (5,6%)
Школьные лесничества	110 (25,6%)	109(25,5%)	100(25,3%)
Пришкольный участок	22 (5,1%)	76 (17,8%)	15
Витаминация	17 (4,2%)	-	-
Профильные смены	72 (16,7%)	127 (29,7%)	198 (50,1%)

6. Расширение общественного участия в управлении образованием.

Система государственно-общественного управления.

Система органов государственно-общественного управления муниципалитета представлена управляющими советами образовательных учреждений, родительскими комитетами и органами ученического самоуправления. Управляющие советы созданы в 4 (33,3%) образовательных учреждениях района:

- 1 дошкольное образовательное учреждение;

- 3 общеобразовательные учреждения.

Органы родительской общественности (родительские комитеты) созданы в 9 (75%) учреждениях:

- в 3 дошкольных образовательных учреждениях;
- в 6 общеобразовательных учреждениях.

Органы ученического самоуправления созданы и действуют в средних общеобразовательных школах района (5 – 100%).

Самоуправление обучающихся всегда рассматривается как важный компонент воспитания, так как создаются условия, способствующие личностному росту учащихся, совершенствованию жизни школьного коллектива.

В МКОУ СОШ с. Преображенка действует школьный Совет самоуправления, состоящий из старшеклассников, ежегодно сменяющих друг друга по мере взросления. На протяжении всего года эти ребята являются опорой для педагога-организатора: оказывают помощь в проведении мероприятий, являются активными участниками акций, концертов, праздников и др. Самостоятельно Советом самоуправления был проведен День учителя, акция «Валентинка дружбы» и праздничная программа к 8 марта «Красивым и шикарным».



Рис. 167-168

В составе Совета самоуправления ребята приобретают организаторские способности, навыки самоуправления, лидерские качества, личностные установки на социально значимую деятельность. Федорченко В. стал победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года - 2022» в том числе благодаря навыкам, полученным в результате работы в Совете самоуправления. Подготовительным этапом к вхождению в школьный Совет самоуправления является объединение Школа актива, лидерами которой являются семиклассники,

показывающие высокие результаты в учебной, спортивной, творческой, добровольческой деятельности.

В МКОУ СОШ с. Непя функционирует орган ученического самоуправления (ОУС) Школьная республика. В состав ОУС входят обучающиеся 7 - 11 классов в количестве 6 человек. ОУС является организатором всех традиционных общешкольных мероприятий, а также оказывает помощь в подготовке и проведении мероприятий запланированных по всем направлениям воспитательной работы:

1. Выборы активов классов, состава ОУС «Школьная республика»
 2. Подготовка торжественной линейки, посвященной Дню Учителя
 3. Рейд по проверке учебников, заполнения дневников
 4. Дежурство по школе
 5. Информационный обзор «Всероссийская перепись населения в стране и в Непском муниципальном образовании»
 6. Акция «Чистый класс»
 7. Классные часы:
 - «Что может помочь в планировании моего будущего»
 - «Образование и формирование жизненных планов»
 - «Экскурс в мир профессий»
 - «Выбор профессии – дело серьезное»
 8. Подготовка к новогодним мероприятиям
 9. Организация и проведение с обучающимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»
 10. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества
 11. Классный час для выпускников «Волнуйтесь спокойно! У вас экзамен!»
 12. Подготовка к празднику, посвященному Международному женскому дню 8 марта
 13. Волонтерские рейды: операция «Милосердие», операция «Уют», акция «Помоги тому, кто рядом»
 14. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.



Рис. 169-170

В МКОУ СОШ с. Бур создано детское объединение «БЭМУС» (Быстрые, Энергичные, Молодые, Умные, Симпатичные) которым организовано дежурство по школе. 5 октября и 1 апреля в системе проводятся Дни самоуправления.

В МКОУ СОШ с. Подволошино работа школьного самоуправления строится по отдельному плану. Обучающиеся принимали участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: дежурство по школе и во время проведения праздничных мероприятий, День здоровья «Быстрее Выше Сильнее», День Святого Валентина, «Почта валентинок», День Защитника Отечества «Армейский квест» - конкурсная программа для мальчиков, в выпуске школьной газеты, конкурсе поздравительных плакатов. Всего активисты школьного самоуправления приняли участие в 66 мероприятиях.



Рис. 171-174

В МБОУ СОШ с. Ербогачен на протяжении многих лет идёт работа по развитию ученического самоуправления. В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ с.Ербогачен работу вел школьный парламент. Председателем школьного парламента была избран ученик 11 класса Юрьев А. Ученическое самоуправление состоит из 5 министерств.

Таблица 79

Министерство знаний	Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся через организацию: • участия в олимпиадах и конкурсах; • Дня самоуправления; • Предметных недель; • Проверки дневников и учебников
Министерство по культуре	Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности обучающихся через: • Проведение вечеров отдыха, праздников; • Интеллектуальных игр; • Театральных постановок и т.п.
Министерство по спорту	Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: • Проведение спортивных соревнований; • Участие в сельских спортивных мероприятиях; • Проведение Дней здоровья, • Оформление стендов спортивной направленности.
Министерство информации и печати	Отвечает за организацию информационного поля школы через: • Оформление стендов; • Оформление школы к праздникам; • Выпуск школьных газет; • Съемка мероприятий.
Министерство по гражданско-патриотическому воспитанию	Отвечает за патриотическое воспитание и соблюдение дисциплины и порядка • дежурство обучающихся по классам в школе; • рейды проверок школьной формы; • проведение мероприятий патриотической направленности.

В учебном году проведены следующие мероприятия:

- «День знаний»;
- Урок знаний «Наука и технологии»;
- День самоуправления;
- Акция ко Дню учителя «Поздравь своего учителя»;
- Выпуск поздравительных открыток, посвященных Дню Учителя;
- Акция «Мы против террора»;

- Акция «У школы день рождения», «Снежинка»;
- Новогоднее представление для 1-4, обучающихся с ОВЗ;
- Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»;
- Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Акция «Зеленая Россия» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия»;
- Соревнования по волейболу, силовому многоборью, стрельбе из пневматической винтовки;
- Акции «Есть дата в снежном феврале», «Открытка для мамы», «Письмо неизвестному солдату», «Классный классный», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «99*5», посвященная дню рождения школы;
- Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная ко Дню Конституции РФ;
- Соревнования в рамках дня здоровья;
- Трудовой десант «Школьный двор»;
- Смотр строя и песни;
- Митинг, посвященный 77 – годовщине Победы в ВОВ;
- Квест-игра «И это все о ней», посвященная 100-летию юбилею школы;
- Зарница;
- Участие в челендже, в рамках Всемирного дня против табака;
- Классные часы «Космос это мы»;
- Оформление выставки работ обучающихся ко дню космонавтики;
- Мероприятия в рамках акции «Крымская весна»; классные часы, общешкольная линейка;
- Приняли участие в сельском фестивале «Будущее планеты»;
- Участие в районном конкурсе «Ученик года»;
- День здоровья «Живи активно, думай позитивно»;
- Оформление тематического стенда «А.Д. Сахаров – личность и судьба»;
- Уроки доброты в рамках Всемирного дня инвалидов.

В своей работе активисты стараются охватить все направления работы школы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное; социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Педагоги принимали участие в составе команды в веселых стартах по ПДД, квест-игре к юбилею школы, школьной линейке, посвященной 100-летию пионерской организации, принимали участие в конкурсе «Новогодняя игрушка», где заняли призовые места. Коллектив педагогов принял участие в сельском концерте, посвященном Дню Победы.

Активисты образовательного учреждения помогают в организации дежурства, следят за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Продолжила свою работу волонтерская организация «Доброе сердце», которая активно принимала участие в подготовке и проведении школьных мероприятий. Командиром волонтерской организации была избрана ученица 9 класса Ербаева К. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- оформлен стенд ко дню космонавтики «Знаете, каким он парнем был..»;
- акции «Раскрась свою жизнь яркими красками», «Дерево дружбы», «Доброе сердце», посвященная Дню волонтера; «Жизнь дана на добрые дела» (трудовой десант по уборке от мусора детских площадок и места отдыха односельчан), «Мой папа в армии служил», «Георгиевская ленточка», «Дерево дружбы».
- оформление стенда «Я люблю жизнь»;
- викторина-игра для пятиклассников «Мы за здоровый образ жизни»;
- выпустили памятки для учащихся «Полезные правовые ресурсы для ребенка».

Анализируя работу ученического самоуправления в 2021-2022 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления;
- отсутствует участие в мероприятиях в рамках РДШ.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021-2023 учебного года, а также на основании выделенных проблем, следует продолжить работу по повышению роли ученического самоуправления в жизни школы, принимать активное участие в мероприятиях в рамках РДШ.

Независимая оценка качества образования

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) проведена в отношении 12 функционирующих образовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 06.04.2022г № 85-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Катангский район» от 27 мая 2019 года № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»»), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности- ООО исследовательскую компанию «Лидер» г. Красноярск.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности руководителями организаций доведены до сведения участников образовательных отношений, размещены на официальных сайтах ОО и МОО, проанализированы на педагогических советах, обсуждены на общественном совете. Образовательными учреждениями разработаны планы по устранению выявленных, в ходе независимой оценки, недостатков.

В таблице приведены результаты НОКУООД по 5 критериям в сравнении с результатами 2019г.

Таблица 80

Критерии	1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	Средневзвешенная сумма по всем критериям
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Детская Школа Искусств с. Ербогачен	100,00 (95,2)	95,24 (74,5)	38,00 (16)	99,05 (89,2)	97,14 (93,8)	85,89 (73,74)

Детский сад «Радуга» с. Ербогачен	100,00 (94,8)	96,15 (87)	52,00 (23)	94,92 (91,6)	95,38 (87,3)	87,69 (76,74)
Детский сад с. Ерема	100,00 (100,3)	100,00 (80)	46,00 (8)	100,00 (100)	100,00 (100)	89,20 (77,66)
Детский сад с. Подволошино	100,00 (98)	93,33 (72,5)	38,00 (8)	90,33 (92)	94,67 (88)	83,27 (71,7)
Детский сад с. Преображенка	100,00 (94,4)	100,00 (74,5)	66,00 (8)	100,00 (89)	100,00 (89)	93,20 (70,98)
Детский сад с. Хамакар	100,00 (93,9)	90,00 (73,5)	38,00 (8)	92,00 (87)	96,00 (87)	83,20 (69,88)
Катангский Центр дополнительного образования	100,00 (91,9)	100,00 (83,5)	44,00 (28,1)	100,00 (91)	99,53 (91,6)	88,71 (77,22)
Средняя общеобразовательная школа с. Бур	98,00 (93,6)	96,15 (67,5)	38,00 (46)	90,77 (90)	80,77 (92)	80,74 (77,82)
Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачен	94,42 (100,7)	86,43 (77)	58,00 (28,1)	88,53 (93,2)	82,86 (92,5)	82,05 (78,3)
Средняя общеобразовательная школа с. Непа	100,00 (96,9)	100,00 (75)	54,00 (46)	100,00 (91,2)	98,42 (90)	90,48 (79,82)
Средняя общеобразовательная школа с. Подволошино	95,96 (94,1)	93,51 (74,5)	60,00 (8)	88,61 (92,4)	85,71 (88,1)	84,76 (71,42)
Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка	100,00 (98,9)	100,00 (87,5)	70,00 (23)	100,00 (91,4)	98,28 (89,5)	93,66 (78,06)

- в скобках указаны результаты НОКУООД 2019г

По итогам анализа представленных результатов сохраняется проблема создания условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создание условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами, расширение дверных проемов, оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат, дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля. В 2020-2021гг данные недостатки не были устранены в полном объеме в большинстве образовательных организаций по причине отсутствия финансовой возможности. Также необходимо отметить отсутствие детей, относящихся к маломобильным группам населения, инвалидов по слуху и зрению в числе обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений района. Динамика численности воспитанников и обучающихся образовательных учреждений района носит отрицательный характер по причине выезда семей на постоянное место жительства за территорию района, снижения рождаемости. Выполнение данных мероприятий необходимо предусмотреть в бюджете района поэтапно, начиная с учреждений образования с. Ербогачен, включающих 72% обучающихся и воспитанников муниципального образования, как имеющих наибольшие

перспективы дальнейшего функционирования и наибольшую вероятность появления детей с ограниченными возможностями здоровья указанных выше групп.

Тем не менее, по 11 организациям (91,7%) (за исключением СОШ с. Бур) наблюдается рост значения данного критерия.

По итогам 2022 года часть недостатков, выявленных по итогам НОКУООД устранена:

Таблица 81.

№ п\п	Недостатки, явленные в ходе НОКУООД	Организации, устранившие недостаток в 2022 году
1	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	МКДОУ ДС с. Хамакар, СОШ с. Ербогачен, ДШИ, СОШ с. Преображенка, ДОУ с. Подволошино, Катангский ЦДО, НШДС с. Ерема, ДОУ «Радуга» с. Ербогачен
2	Отсутствие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	ДШИ, ДОУ с. Подволошино, Катангский ЦДО
3	Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	СОШ с. Преображенка
4	Отсутствие оборудования входных групп пандусами	СОШ с. Подволошино

7. Приоритетные задачи развития системы образования на 2023 год.

В соответствии с целями, обозначенными Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района ключевыми задачами, стоящими перед системой образования МО «Катангский район» необходимо определить:

Тактическая цель –повышение доступности качественного образования всех уровней, обеспечение его соответствия потребностям социального и экономического развития Иркутской области.

Тактическая задача 1. Обеспечение условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Мероприятия:

1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет за счет:

Тактическая задача 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни.

Мероприятия:

2.1. Повышение качества, конкурентности и уровня ресурсного обеспечения системы начального, основного и среднего общего образования Катангского района через:

- Обеспечение реализации направлений приоритетных федеральных программ в области формирования функциональной грамотности обучающихся, внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и цифровой образовательной среды.
- Модернизацию существующей инфраструктуры школ (капитальный ремонт, реконструкция).

2.2. Устранение дефицита кадров в сфере образования, создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с предъявляемыми требованиями и современными тенденциями развития системы образования.

2.3. Массовое вовлечение детей в систему дополнительного образования, обеспечивающую формирование и развитие актуальных и востребованных навыков через:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также оценку качества

реализуемых дополнительных программ, обеспечивающих формирование актуальных и востребованных навыков;

- развитие направлений дополнительного обучения и реализации образовательных программ, соответствующих современным потребностям социально-экономического развития таким как технического творчества, исследовательской деятельности, опытно-экспериментальных площадок по внедрению агробизнес образования, площадок для авиа-, судо- и иного моделирования.

Тактическая задача 3. Развитие доступности образования для детей, нуждающихся в создании особых условий в силу особенностей их развития и здоровья.

Мероприятия:

3.1. Развитие системы ранней диагностики и выявления детей с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания образовательного маршрута ребенка.

3.2. Создание специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе для детей дошкольного возраста.