

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса «Наставник38»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального конкурса «Наставник38» среди педагогических работников образовательных организаций в Катангском районе, реализующих образовательные программы общего и дополнительного образования.

2. Организацию и проведение конкурса осуществляет МОО администрации МО «Катангский район».

3. Целью конкурса является обобщение опыта наставнической деятельности, выявление лучших практик наставничества, повышение социального статуса наставника.

4. Конкурс проводится среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Катангского района, реализующих образовательные программы общего и дополнительного образования.

Глава 2. Организация и деятельность экспертной комиссии по проведению конкурса

5. Для рассмотрения вопросов, связанных с проведением конкурса и поощрением педагогов, создается экспертная комиссия по проведению конкурса (далее - экспертная комиссия).

Состав экспертной комиссии формируется из представителей МОО администрации МО «Катангский район»

Состав экспертной комиссии утверждается приказом МОО администрации МО «Катангский район».

Экспертная комиссия правомочна решать вопросы, отнесенные к ее компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав экспертной комиссии.

Решение экспертной комиссии оформляется протоколом.

Глава 3. Порядок проведения конкурса

6. Конкурс проводится дистанционно путем оценки представленных документов на основании критериев (Приложение 3);

7 Выдвижение педагогических работников для участия в конкурсе осуществляется ими самостоятельно путем представления следующих документов:

- заявление на участие в конкурсе (Приложение 1);
- видеоролик;
- кейс наставника (Приложение 2);
- копии документов, подтверждающие содержание кейса.

8. Прием документов осуществляется с 01 сентября 2023 года по 01 октября 2023 года в электронном виде на электронный адрес: moo_katanga@mail.ru, или на флеш-носителе в МОО администрации МО «Катангский район».

9. Экспертная комиссия в срок до 28 октября 2023 года осуществляет оценку представленных документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (Приложение 3).

10. По результатам проведения Конкурса участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса. Участники, занявшие второе и третье место, объявляются призерами Конкурса.

11. Информация о победителе и призере конкурса размещается на официальном сайте муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район».

Глава 4. Требования к оформлению конкурсных документов

12. Конкурсные документы состоят из видеоролика и кейса наставника.

13. Видеоролик презентует опыт организации наставнической деятельности участника Конкурса.

Требования к видеоролику: продолжительность – не более 5 минут, объем – не более 100 МБ.

Структура содержания видеоролика:

- презентация участниками практик наставничества (организация, ФИО участников, должность, период реализации практики наставничества, форма наставничества и пр.)
- представление наставнической деятельности (участие в реализации программы/проекта наставничества: образовательные, методические события наставника/наставляемого и др.
- представление результатов наставнической деятельности.

14. **Кейс наставника** демонстрирует авторское видение процесса сопровождения наставляемого и должен соответствовать следующим требованиям:

- наличие титульного листа с указанием наименования конкурса, номинации, ФИО, должности конкурсанта, наименования организации по уставу;

- общий объем кейса не более 10 страниц;
- кейс наставника должен содержать:

а) пояснительную записку с описанием цели, задач практики наставничества, а также структуру кейса, перечень приложений

б) описание набора и способов применения методического инструментария, используемого наставнической парой/группой

в) описание проблемных зон, рисков, открытых вопросов, возникших в ходе реализации практики наставничества, с возможными вариантами их устранения, решения, в т.ч. коррекции практики

г) приложения (диагностика образовательных дефицитов, анкеты, опросники, листы наблюдений, методические рекомендации, пособия, памятки, описание техник, технологий, методик, форм наставничества), направленные на решение приоритетных задач данной практики.

Объем приложений не учитывается.