

Справка
по результатам мониторингового исследования качества повышения квалификации и потребности в прохождении курсовой подготовки педагогов Катангского района

Мониторинг качества повышения квалификации и потребности в прохождении курсовой подготовки педагогов Катангского района проводился в соответствии с планом работы муниципального отдела образования на 2022-2023 учебный год.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов Катангского района.

Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование работы по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Согласно п.п. 2 п.5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

В исследовании приняли участие все образовательные организации Катангского района. Результаты мониторинга следующие.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние три года, составило 100 % от общего количества педагогов.

В 2022-2023 учебном году большинство педагогов (70%) прошли обучение в иных образовательных учреждениях. 6 человек (5%) прошли обучение на базе Академии Минпросвещения. На базе ГАУ ДПО ИРО прошли обучение 20 (16%) педагогов. Всего за 2022-2023 учебный год прошли повышение квалификации 114 педагогов, что составляет 91,2 % от общего количества педагогов образовательных учреждений.

Образовательная организация	Количество педагогических работников (всего)	Число педагогов, прошедших повышение квалификации, из них:			
		По ДПП Академии Минпросвещения, входящих в фед. реестр	По ДПП ГАУ ДПО ИРО, входящим в фед. реестр	По ДПП ГАУ ДПО ИРО	В иных организациях
МБОУ СОШ с. Ербогачен	33			7	26
МКОУ СОШ с. Преображенка	11			3	11
МКОУ СОШ с. Подволошино	12	6		1	12

МКОУ СОШ с. Непа	8			2	8
МКОУ СОШ с. Бур	9			3	7
МКДОУ ДС с. Ербогачен	12			1	3
МКОУ НШДС с. Ерема	1				1
МКДОУ ДС с. Преображенка	4				4
МКДОУ ДС с. Подволошино	3				3
МКДОУ ДС с. Хамакар	2				1
МБОУ ДО ЦДО	25				7
МБОУ ДО ДШИ	5			3	5
ИТОГО	125	6		20	88

Основные направления повышения квалификации в 2022-2023 учебном году:

среди педагогов общеобразовательных организаций:

- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя – 100% учителей;
- Обработка персональных данных в образовательных организациях -18 педагогов;
- Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС ООО – 13 человека;
- Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе – 5;
- Быстрый старт в искусственный интеллект – 5 человек;
- Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков – 2 педагога;
- Основы профилактики распространения идеологии, экстремизма терроризма – 1 педагог;
- Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов в 2023 – 2 педагога;
- Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 – 3 педагога;
- Функциональная грамотность школьников – 7 педагогов;
- Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Мин просвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся – 5 педагогов;
- Организация деятельности педагога по предмету «Биология» школьного Центра образования «Точка роста» - 1 педагог;
- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 5 педагогов;

- Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования – 10 педагогов;
- Разговоры о важном в 5 – 11 классах – 5 педагогов;
- Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 9 человек;
- Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога- новатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее – 1 педагог;
- Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики – 1 педагог;
- Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации – 9 педагогов;
- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда – 4 педагога;
- Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям – 2 педагога;
- Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим – 8 педагогов;
- Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц назначенных руководителем организаций, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных подразделениях организации – 2 педагога;
- Подготовка в области охраны окружающей среды и экологической безопасности – 1 педагог;
- Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций – 4 человека;
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд – 1 педагог;
- Антитеррористическая защищенность образовательных организаций – 3 педагога;
- Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года – 1 педагог;
- Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании – 7 педагогов;
- Актуальные вопросы истории России в современных реалиях – 1 педагог;
- Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации – 1 педагог;
- Основные аспекты прав и интересов детей – 2 педагога;
- Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся – 1 педагог;
- «Подготовка к ВПР по физике» - 1 педагог;
- Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО – 1 педагог;
- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО – 1 педагог;
- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС – 1 педагог;
- Профориентация в образовательной организации: методы работы с обучающимися

- в условиях реализации ФГОС – 6 педагогов;
- Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования – 1 педагог;
- Организация деятельности руководителя образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС СОО – 1 педагог;
- Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации – 1 педагог.

среди педагогов дошкольного образования:

- Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении – 1 педагог;
- Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС – 1 педагог;
- Профилактика и коррекция задержки речевого развития у детей – 3 педагога;
- Адаптация детей раннего возраста в детском саду – 1 педагог;
- Основы обеспечения информационной безопасности детей – 3 педагога;
- Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях организации ФГОС ДО – 5 педагогов;
- Обработка персональных данных в образовательной организации - 1 педагог;
- Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 – 5 педагогов;
- ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО – 2 педагога.

среди педагогов дополнительного образования:

- Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода – 1 педагог;
- Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОД в Иркутской области – 3 педагога;
- Образовательная робототехника и LEGO – 1 педагог;
- Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы – 2 педагога;
- Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей – 1 педагог;
- Организация краеведческой деятельности детей в учебно- воспитательном процессе – 1 педагог;
- Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 2 педагога;
- Искусство театров в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности – 1 педагог;
- Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей – 2 педагога.

Таким образом, педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно плану-графику.

Рекомендации администрации ОО:

- Осуществлять анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения обучения.

- Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Справку подготовила

главный специалист МОО

Щеглова Т.Г.