

Муниципальный отдел образования
администрации МО «Катангский район»

ПРИКАЗ

27.12.2022 г.

с. Ербогачен

№ 187 - Д

О муниципальном конкурсе
методических разработок
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений района, утвержденным приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 07.10.2022 № 132-д,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в январе-марте 2023 г. (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе.
3. Руководителям ОУ:
 - довести до сведения педагогических работников информацию о Конкурсе;
 - обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта МОО О.Г. Верхотурову

Начальник МОО

Д.М.Гавриленко

**Положение
о конкурсе методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организатором конкурса является Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район» (далее – МОО).

2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся в опыте педагогических работников района.
- 2.2. Задачи конкурса:
- развитие и совершенствование методического мастерства и профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - реализация «горизонтального образования» на муниципальном уровне;
 - трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных учреждений района.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Участники Конкурса – педагогические работники общеобразовательных учреждений района

4. Предмет и номинации конкурса

- 4.1. Предмет конкурса – разработка уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
- 4.2. Конкурс проводится в номинациях:
- «Лучшая методическая разработка урока».
 - «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности»

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Оформление каждого вида методической разработки должно соответствовать следующим требованиям:

1) титульный лист должен содержать название работы, краткие сведения об авторе (фамилию, имя, отчество, наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом, должность, педагогический стаж, квалификационная категория.);

2) формат текста: шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал – одинарный;

3) поля каждой страницы – 20 мм (снизу, сверху, слева, справа);

4) нумерация страниц – в правом нижнем углу;

5) разработка урока / внеклассного занятия должна включать пояснительную записку, заключение, соответствовать критериям оценивания конкурсных работ (п. 6.2 настоящего положения).

5.2. В качестве приложений к методической разработке могут быть использованы любые материалы, помогающие представить педагогу конкурсную работу и демонстрирующие соответствие данной работы критериям конкурсного отбора.

5.3. Конкурсные материалы, полностью заимствованные участниками Конкурса из третьих источников (Интернет, учебные пособия и т.п.), авторами которых они не являются, на Конкурс не принимаются.

6. Критерии оценивания конкурсных материалов по номинации

6. 1. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания:

3 балла – соответствует критерию полностью;

2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;

1 балл – соответствует критерию частично;

0 баллов – не соответствует критерию.

Максимальная оценка - 21 балл

6.2. Критерии оценивания конкурсных работ:

1. Четко и грамотно сформулированы цель и задачи урока (занятия внеурочной деятельности).
2. Соответствие содержания целям, задачам и выбранному компоненту функциональной грамотности (содержательная составляющая функциональной грамотности).
3. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).
4. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).
5. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой

природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

6. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи.
7. Качество оформления методической разработки (соответствие п.5.1 настоящего положения).

7. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 01.01.22 г. по 1.04.2023 г. года

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурсные работы представляются в электронном виде на адрес электронной почты: МОО_Katanga@mail.ru, с пометкой в теме письма «На конкурс методических разработок».

8.2. Конкурс проводится в заочной форме.

8.3. Оценка конкурсных работ осуществляется экспертной группой конкурса.

Состав экспертной группы конкурса формируется из представителей МОО, образовательных учреждений и утверждается приказом МОО.

8.4. Экспертная группа оценивает конкурсные работы по балльной системе в соответствии с критериями оценки (прилагаются) до 15 апреля 2023 г. (включительно).

8.5. Работы участников, не соответствующие пп.5.1. и 5.3. настоящего Положения, рассматриваться не будут.

8.6. На основании оценочных ведомостей экспертная группа производит подсчет суммы баллов, набранной каждым участником конкурса, формируя рейтинг участников конкурса.

8.7. На основании оценочных ведомостей экспертная группа оформляет протокол с указанием победителя, призеров и лауреатов конкурса, который подписывается всеми членами жюри.

9. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей

9.1. По итогам конкурса определяются победитель (первое место) и призеры (2 и 3 место) в каждой номинации.

Победители и призеры определяются среди участников конкурса, чьи конкурсные работы набрали не менее 80% от максимально возможного количества баллов.

9.2. Победители конкурса награждаются грамотами.

Участники конкурса, набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов, получают сертификаты участников конкурса.

9.3. МОО на основании протокола экспертной группы, оформленного в порядке указанном в п. 8 настоящего Положения, издает приказ о победителях, призерах, участниках конкурса, который размещается на официальном сайте МОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (<https://катанга-обр.рф/>) в течение 3 рабочих дней со дня его издания.

9.4. Конкурсные работы, набравшие не менее 80% от максимально возможного количества баллов, получают рекомендации к использованию в образовательных учреждениях. Конкурсные работы размещаются на сайте МОО.

Приложение 1 к Положению
о конкурсе методических разработок
«Функциональная грамотность:
учимся для жизни»

Критерии оценивания конкурсных работ

10. Четко и грамотно сформулированы цель и задачи урока (занятия внеурочной деятельности).
11. Соответствие содержания целям, задачам и выбранному компоненту функциональной грамотности (содержательная составляющая функциональной грамотности).
12. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).
13. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).
14. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.
15. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи.
16. Качество оформления методической разработки (соответствие п.5.1 настоящего положения).