Приложение 1

к Положению о муниципальном конкурсе «Наставник38»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагогического работника, наименование организации, в которой он осуществляет трудовую деятельность)

Заявление

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе «Наставник38».

Даю свое согласие Муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных,
а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, представленных для участия в конкурсе, для проверки достоверности представленной мной информации.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение 2

к Положению о муниципальном конкурсе «Наставник38»

**Кейс наставника**

**муниципального конкурса**

**«Наставник38»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование образовательной организации)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование практики наставничества)

Ф.И.О., должность, место работы, телефон

**Юридический адрес организации:**

Приложение 3

к Положению о муниципальном конкурсе «Наставник38»

Перечень критериев и показателей

муниципального конкурса «Наставник38»

**Критерий 1. Содержательное наполнение и эстетическое оформление видеоролика.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Динамика по показателю** | **Макси****мальный****балл** |
| 1 | Наличие в видеоролике информации: организация, ФИО участников, должность/статус (учащийся, педагог), период реализации практики наставничества, формы наставничества  | Информация представлена – 2 баллаИнформация не представлена – 0 баллов | 2 |
| 2 | Наличие информации о проблеме, которую необходимо решить путем организации наставнической деятельности | Информация представлена полностью – 4 баллаИнформация представлена частично – 2 баллаИнформация не представлена – 0 баллов | 4 |
| 3 | Наличие в видеоролике информации о реализации программы/проекта наставничества (образовательные, методические события, образовательная, профессиональная деятельность наставника/наставляемого и др.) | Информация представлена полностью – 4 баллаИнформация представлена частично – 2 баллаИнформация не представлена – 0 баллов | 4 |
| 4 | Наличие результатов наставнической деятельности | Информация представлена полностью – 4 баллаИнформация представлена частично – 2 баллаИнформация не представлена – 0 баллов | 4 |
| 5 | Эстетичность видеоролика (общее эмоциональное восприятие) | Видеоролик выполнен эстетично – 2 баллаВидеоролик выполнен не эстетично – 0 баллов | 2 |
| 6 | Продолжительность видеоролика не более 5 минут | Соответствует – 2 баллаНе соответствует – 0 баллов | 2 |

**Критерий 2. Содержательное наполнение кейса наставника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Динамика по показателю** | **Макси****мальный****балл** |
| 1 | Наличие в описании практики информации о роли и значении наставничества для наставляемого/наставляемых (описание проблемы, которую необходимо решить через наставничество) | Информация представлена – 2 баллаИнформация не представлена – 0 баллов | 2 |
| 2 | Цель и задачи реализуемой практики соответствуют конечным результатам и запросам | Информация представлена полностью – 2 баллаИнформация представлена частично – 1 баллаИнформация не представлена – 0 баллов | 2 |
| 3 | Представлены этапы реализации наставнической деятельности (от подготовительного до оценки обратной связи и коррекции), дана краткая характеристика каждого из этапов | Информация представлена полностью – 2 баллаИнформация представлена частично – 1 баллаИнформация не представлена – 0 баллов | 2 |
| 4 | В кейсе представлен методический инструментарий наставника | Информация представлена – 2 баллаИнформация не представлена – 0 баллов | 2 |
| 5 | Представлены проблемные зоны, риски, открытые вопросы, возникшие в ходе реализации практики сопровождения, наставничества, шефства с возможными вариантами их устранения, решения, в том числе коррекции практики | Информация представлена полностью (указаны проблемные зоны и варианты решения) – 4 баллаИнформация представлена частично (указаны только проблемные зоны) – 2 баллаИнформация не представлена – 0 баллов | 4 |
| 6 | Наставническая деятельность подтверждена методическими ресурсами (диагностика образовательных дефицитов, анкеты, опросники, листы наблюдений; методические рекомендации; пособия; памятки; описание техник, технологий, методик, форм наставничества идр.) | Информация представлена и подтверждена – 4 баллаИнформация представлена, но не подтверждена– 2 баллаИнформация не представлена – 0 баллов | 4 |

**Критерий 3. Эффективность и результативность внедряемой практики наставничества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наличие отзывов по итогам реализации наставнической деятельности | представлена и подтверждена информация по реализации практики от всех участников – 4 баллапредставлена и подтверждена информация по реализации практики (неполный охват)– 2 баллаИнформация не представлена – 0 баллов | 4 |
| 2 | Наличие материалов, подтверждающих итоги деятельности наставника (ссылки на информацию в средствах массовой коммуникации, на фото- и видеоконтент, веб-сайт и др.) | Информация представлена в полном объеме, необходимом для подтверждения описания практики – 4 баллаИнформация представлена не в полном объеме – 2 баллаПодтверждающие материалы не представлены – 0 баллов |  |