



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАТАНГСКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст.....	14
1.7. Особенности образовательной системы.....	27
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	28
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	28
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	67
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	104
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	124
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	142
3. Выводы и заключения.....	152
3.1. Выводы	153
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	153
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	156

Перечень сокращений

АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДО	Дошкольное образование
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ДШИ	Детская школа искусств
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КДО	Культурно-досуговое объединение
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
ММО	Муниципальное методическое объединение
МО	Муниципальное образование
МОО	Муниципальный отдел образования
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	Начальное общее образование
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Образовательная область
ООО	Основное общее образование
ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования
ОУ	Образовательное учреждение
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
СОО	Среднее общее образование
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ЦДО	Центр дополнительного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год (далее – Мониторинг, отчет), подготовлен в соответствии частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Постановление), приказом Минпросвещения России от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», приказом Минпросвещения России от 10 августа 2023 г № 594 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021г № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», приказом муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» от 07.08.2023г № 115-Д «О проведении мониторинга системы образования МО «Катангский район» за 2022г». Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых; дополнительную информацию о системе образования. Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках осуществления учредительного контроля за деятельностью муниципальной системы образования, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и

граждан. Отчет предназначен для органов исполнительной власти, государственно-общественного управления, региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций и получателей образовательных услуг.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственный за подготовку итогового отчета: муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район». Ответственным осуществлена общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание текста итогового отчета.

1.3. Контакты

Название: Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»

Адрес: 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Советская 13А

Руководитель: Гавриленко Дарья Михайловна

Контактное лицо: Верхотурова Ольга Геннадьевна – консультант МОО

Телефон: 8(39560)21770

Почта: moo_katanga@mail.ru

Контактное лицо: Голубева Ирина Павловна – старший методист по дошкольному образованию

Телефон: 8(39560)21831

Почта: moo_katanga@mail.ru

Контактное лицо: Шеметова Нина Николаевна – старший методист по воспитательной работе

Телефон: 8(39560)21831

Почта: moo_katanga@mail.ru

Контактное лицо: Щеглова Татьяна Геннадьевна – главный специалист МОО

Телефон: 8(39560)21770

Почта: moo_katanga@mail.ru

1.4. Источники данных

- Показатели мониторинга системы образования по Катангскому району;
- Данные АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», АИС «Комплектование ДОУ» по образовательным учреждениям Катангского района и муниципалитета в целом;
- Официальный сайт муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» (Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования МО «Катангский район» в 2022 году <https://катанга-обр.рф/wp-content/uploads/2023/03/Публичный-доклад-о-состоянии-и-результатах-деятельности-муниципальной-системы-образования-за-2022.pdf>);
- Справки по итогам анализа работы муниципального отдела образования и муниципальных образовательных учреждений по различным направлениям;
- Справки по итогам учредительного контроля за деятельностью муниципальной системы образования;
- Информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Численность населения, проживающего в населенных пунктах муниципальных образований Иркутской области, по состоянию на 1 января 2023 года);
- Официальные сайты муниципальных образовательных учреждений (Отчеты о результатах самообследования по итогам 2022 года);
- Официальный сайт администрации муниципального образования «Катангский район» (Отчет мэра о социально-экономическом положении Катангского района и об итогах деятельности администрации МО «Катангский район» в 2022 году https://катанга.рф/inova_block_documentset/document/405271/)

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика занимает приоритетное место в муниципальной политике района, не только как основная сфера занятости, а также как одна из важнейших характеристик муниципального образования, определяющих его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений. Расходы на образование являются в муниципальном образовании «Катангский район» самой крупной статьей расходов местного бюджета.

Муниципальная политика в сфере образования строится на основе государственной политики, базирующейся на следующих принципах:

на признании приоритетности образования;

обеспечении права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования (80% функционирующих муниципальных образовательных учреждений являются малокомплектными, расположенными в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

гуманистическом характере образования, приоритете жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

защите и развитии этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

К приоритетным направлениям муниципальной политики в области образования относится повышение качества образовательных услуг, развитие системы работы с одаренными детьми, обеспечение доступности и качества дошкольного образования, развитие научно-технического творчества детей, формирование патриотического, гражданского и духовно-нравственного самоопределения детей и подростков, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, обновление состава и компетенций педагогических кадров, развитие общественной открытости муниципальных образовательных учреждений, совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности сферы образования, оптимизация бюджетных расходов, обеспечение безопасности обучающихся (воспитанников) и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.

Развитие организаций сферы образования Катангского района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024 годы».

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в МО «Катангский район». Для достижения поставленной цели предусмотрено решение таких задач, как:

1. Обеспечение прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
2. Обеспечение прав граждан на доступное и качественное дополнительное образование.
3. Создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в современных условиях, создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка.

Муниципальная программа включает в себя 5 подпрограмм.

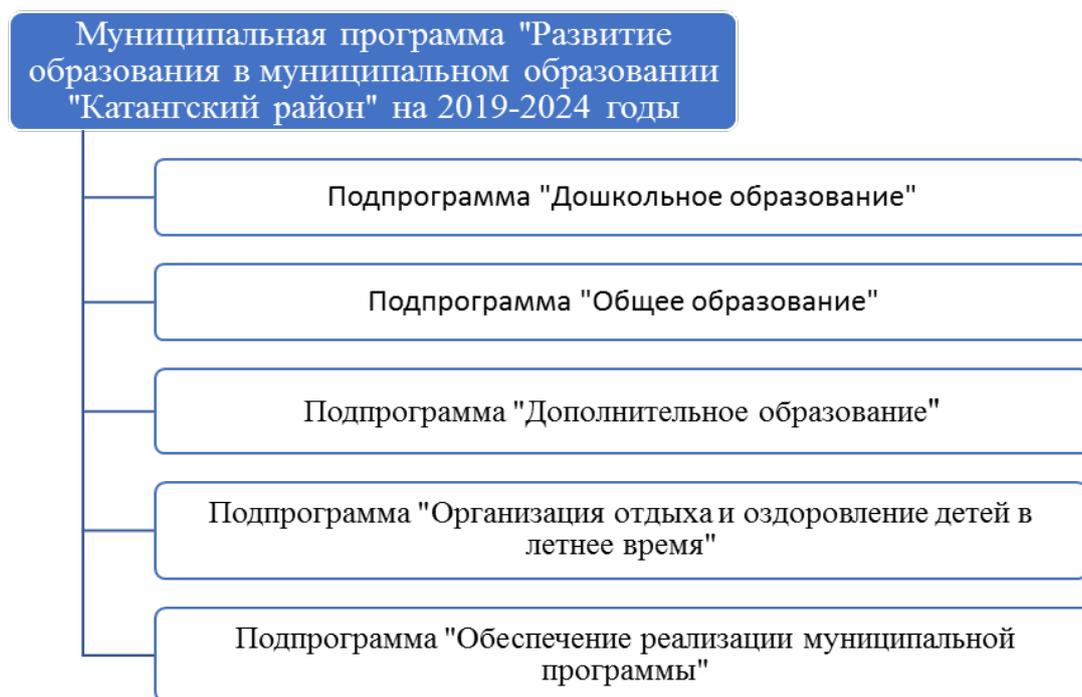


Рис 1. Структура муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024 годы»

Основные мероприятия подпрограмм приведены в таблице 1.

Таблица 1 Мероприятия подпрограмм муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024 годы».

Подпрограмма	Основные мероприятия
Дошкольное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях. 2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования 3. Капитальный и текущий ремонт учреждений дошкольного образования.
Общее образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. 2. Осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям. 3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования 4. Капитальный и текущий ремонт учреждений основного общего образования 5. Проведение ГИА 6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание условий для формирования ЗОЖ. 7. Реализация переданных полномочий по муниципальной программе «Молодежная политика, работа с детьми и молодежью Преображенского муниципального образования на 2018-2022гг.». Реализация основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Дополнительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация предоставления дополнительного

образование	образования.
Организация отдыха и оздоровление детей в летнее время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярный период 2. Организация питания в каникулярное время
Обеспечение реализации муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование учительского корпуса 2. Повышение квалификации административного и педагогического персонала 3. Совершенствование системы работы с талантливыми детьми 4. Обеспечение учебниками, учебными пособиями и средствами обучения и воспитания ОУ 5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников ОУ, создание условий для формирования ЗОЖ

Инфраструктура

Управление в сфере образования на территории МО «Катангский район» осуществляется муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район», имеющим в своей структуре методический кабинет, экономический отдел, бухгалтерию и хозгруппу. Начальник Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» - Гавриленко Дарья Михайловна. Контакты: 666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Советская, д 13А, e-mail: moo_katanga@mail.ru, официальный сайт: <http://катанга-обр.рф>, тел. 8(39560)21-6-16, факс 8(39560)21-6-50.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района в 2022 году включала в себя 12 учреждений, в том числе 5 средних общеобразовательных школ, 1 начальная школа – детский сад, 4 детских сада и 2 учреждения дополнительного образования. В сравнении с 2021 г. сеть образовательных учреждений района уменьшилась на 1 дошкольное образовательное учреждение. В соответствии с постановлением администрации МО «Катангский район» от 20 апреля 2022 года № 98-п осуществлена процедура реорганизации МКДОУ детский сад с. Бур в форме присоединения к МКОУ СОШ с. Бур в связи с отрицательной демографической ситуацией в населенном пункте, снижением численности воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

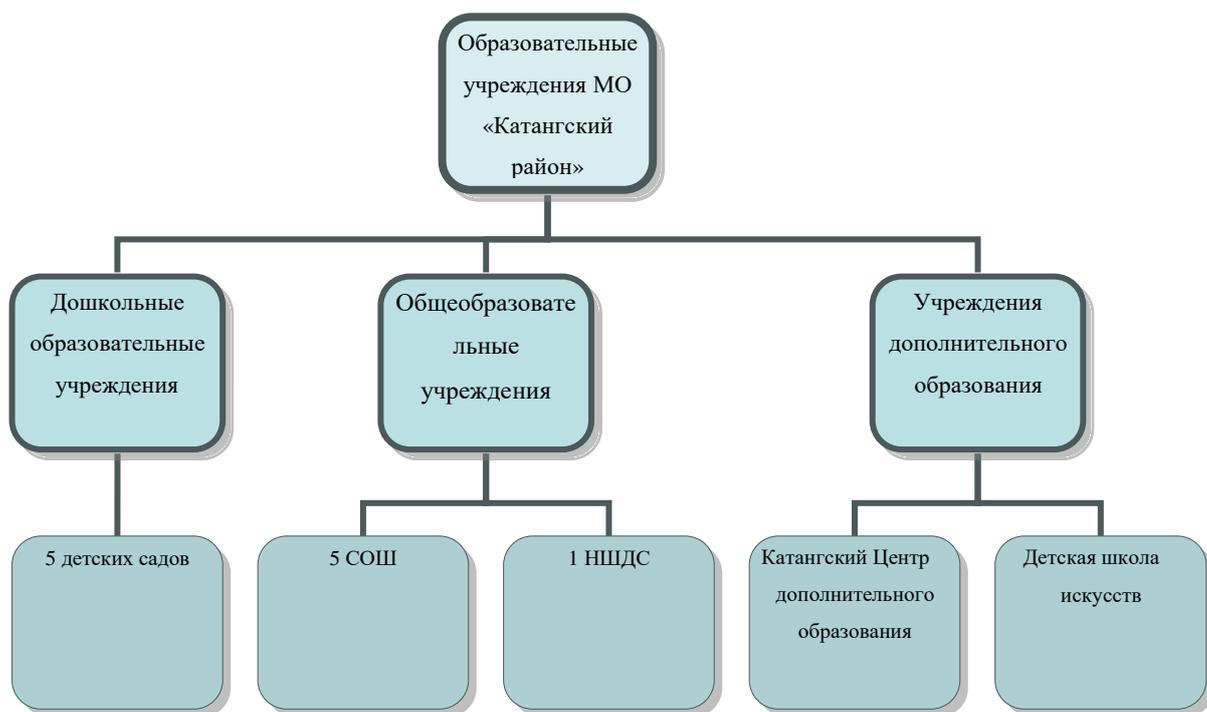


Рис. 2 Структура сети образовательных учреждений в 2021 году.

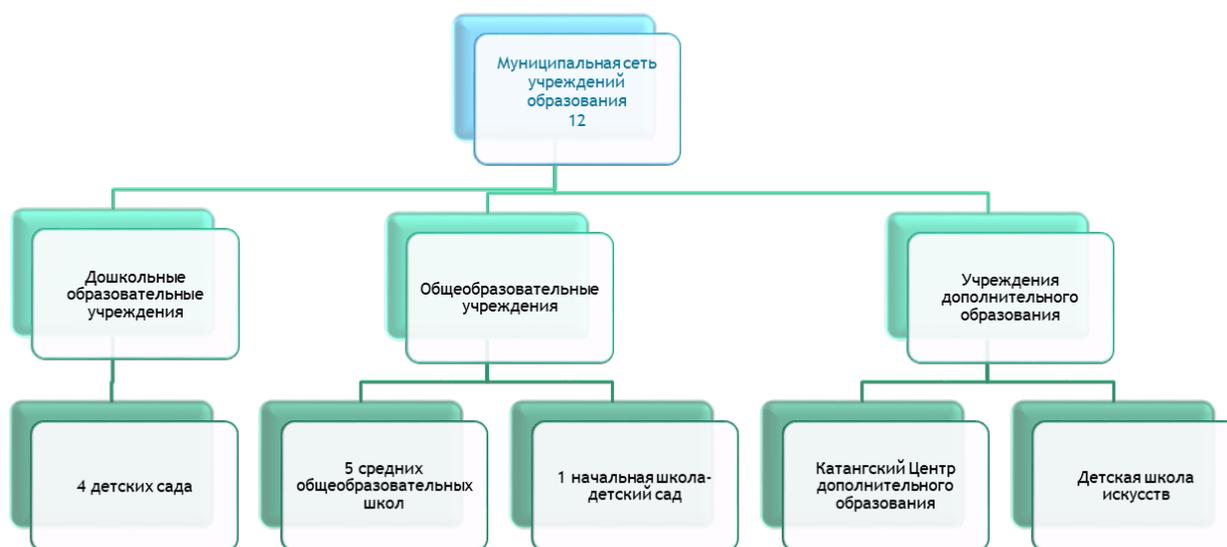


Рис. 3. Структура сети образовательных учреждений в 2022 году.

Доля образовательных учреждений Катангского района, расположенных в сельской местности, составляет 100%. Частные образовательные организации в муниципальном образовании отсутствуют.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Территория Катангского района составляет 139,043 тысяч км² и занимает пятую часть Иркутской области.

В районе осуществляется добыча нефти, выработка тепло-электроэнергии, пушно-меховой промысел. На территории района функционируют следующие промышленные предприятия: МУП «Катангская ТЭК», ОАО «Верхнечонскнефтегаз», ООО «ИНК», ООО «Газпромнефть-Ангара», ООО «Катангская ПТК», МУП «Катангская Аптека №60», ООО «ВитимЭнерго».

Выручка от реализации продукции, работ, услуг за 2022 год (с января по сентябрь) составила 164 910 млн. руб.

Наибольший удельный вес от общей выручки занимает выручка по экономической деятельности «добыче полезных ископаемых», которая за текущий период 2022 год составила 99,7%. На втором месте по показателям торговля - за текущий период 2022 года 0,13%, на третьем месте по экономической деятельности «обеспечение электрической энергией, тепловой энергией» за текущий период 2022 года - 0,07%.

Проблемы в сфере инвестиционной деятельности – отсутствие транспортной инфраструктуры. Требуется финансирование мероприятий:

- оборудование взлетно-посадочной полосы в с. Ербогачен твердым покрытием и строительство здания аэропорта;
- ввод в эксплуатацию федеральной автодороги круглогодичного действия «Виллой» с прохождением маршрута автодороги с прилеганием к населенным пунктам района;
- строительство железной дороги до с.Непа.

Финансирование вышеуказанных мероприятий из областного бюджета, является одним из условий привлечения средств федерального бюджета.

На территории Катангского района зарегистрировано 85 средних и малых предприятий, из них наибольший вес занимают торговые предприятия 19, что составляет 22,4 %, которые имеют 40 торговых точек. Оборот розничной торговли на душу населения за 9 месяцев 2022 г. составил 21194 рублей в месяц. Производит выработку и реализацию электроэнергии 2 предприятия (МУП "Катангская ТЭК", ООО «ВитимЭнерго»).

Сельским хозяйством в районе занимаются только частные хозяйства. К сожалению, обеспечить потребность населения района мясо-молочной продукцией личные подсобные хозяйства не в состоянии. В районе 1602 хозяйства и каждое занимается выращиванием картофеля и овощей, данной продукцией население себя обеспечивает.

Среднемесячная заработная плата работников крупных, средних и малых предприятий и организаций МО, включая нефтедобывающие компании в 2022 году составила 118081 рубль50 копеек – увеличение на 14,8% от уровня 2021 года (102844,2 руб.)

Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума составила 18 чел. Причинами возникновения данной категории населения являются отсутствие свободных рабочих мест, наличие малооплачиваемой и низкоквалифицированной работы, отсутствие самозанятости населения, отдаленность и труднодоступность района.

На 1 января 2022 года официально зарегистрированных безработных– 16 чел.

Сравнительный анализ изменений по доходам и расходам за 2021 и 2022 годы показал:

Таблица 2.

тыс. руб.

Наименование	2021 год	2022 год
Доходы	622 035	708 473
Расходы	651 228	701 294
Дефицит (-), профицит (+)	-29 194	7 179

по собственным доходам и их динамике:

Таблица 3

тыс. руб.

Наименование	2021 год		2022 год	
	сумма	уд. Вес, %	сумма	уд. Вес, %
Собственные доходы, всего	332 509	100	392 916	100
в т.ч. налоговые и неналоговые	332 509	100	392 916	100

Расходная часть местного бюджета за 2021 год исполнена в объеме 651 228 тыс. рублей, за 2022 год в объеме 701 294 тыс. рублей.

Таблица 4.

тыс. руб.

Наименование	Факт за 2021 г.	План на 2022 г.	Факт за 2022 г.
Управление	101 773	103 489	100 483
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	6 013	7 034	6 683
Национальная экономика	95 241	121 572	103 840
Жилищно-коммунальное хозяйство	8 978	6 936	0
Охрана окружающей среды	0	4 455	0
Образование	356 232	418 332	395 815
Культура	48 880	56 478	55 585

Социальная политика	7 168	7 972	7 962
Физическая культура	339	496	438
Обслуживание государственного и муниципального долга	6	3	3
Межбюджетные трансферты	26 597	30 486	30 486
Всего	651 228	757 253	701 295

Бюджетная обеспеченность на 1 жителя характеризуется следующими данными:
Таблица 5.

Наименование	тыс. руб.	
	за 2021 г.	за 2022 г.
Бюджетная обеспеченность на 1 жителя	18,659	20,704

Просроченная кредиторская задолженность по бюджету отсутствует.

Текущая кредиторская задолженность по бюджету составила 22 482,38 тыс. рублей, из них:

- 20 553,16 тыс. рублей по работы, услуги по содержанию имущества (расчистка автозимника);
- 1 685,03 тыс. рублей по увеличению стоимости основных средств (приобретение оборудования для СОШ);
- 189,42 тыс. рублей по прочим работам, услугам.

На выплату заработной платы с начислениями работникам муниципальных учреждений за 2022 год направлено 468 233 тыс. рублей или 67 % от всех расходов бюджета, задолженность по заработной плате отсутствует.

В течение длительного периода времени в селах Катангского района не осуществлялось строительство жилья. Это было вызвано малоперспективностью территории, отсутствием рабочих мест, ежегодным снижением численности населения, неразвитой инфраструктурой.

Рынок строительных материалов до настоящего времени остается крайне ограниченным. Для ремонта и индивидуального жилищного строительства, граждане вынуждены завозить строительные материалы из других районов, что приводит к удорожанию стоимости строительства. Производство пиломатериалов для целей продажи организациям и населению осуществляется в ограниченных размерах. Все леса, прилегающие к населенным пунктам района, относятся к категории резервных. Назрела острая необходимость перевода части лесов из резервных в защитные и эксплуатационные. Проведение последнего лесоустройства было осуществлено 20 лет назад. Хозяйствующие субъекты не могут осуществить заготовку дров и пиломатериалов. Ежегодно устанавливаемые лимиты деловой древесины для муниципальных нужд не используются.

В 2022 году выполнены следующие ремонты:

- проведены косметические ремонты в образовательных учреждениях.

Выполнена корректировка ПСД, получено положительное заключение на «Капитальный ремонт здания школы, расположенной по адресу: Иркутская область, Катангский район, с. Бур, ул. Горная, 1», увеличение стоимости до 163 млн. руб.

На капитальный ремонт «Капитальный ремонт здания детского сада, по адресу: Иркутская область, Катангский район, с. Непа, ул. Южная, д. 4, с изменением наименования объекта на сельский дом культуры», проводится аукцион.

Получено положительное заключение на ПСД «Капитальный ремонт здания МБОУ СОШ с. Ербогачен, расположенного по адресу: Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Ленина, 5».

Осуществляется работа на выполнение кадастровых работ в отношении земельных участков, расположенных на территории Катангского района Иркутской области, для целей эксплуатации существующих вертолётных площадок.

Получена субсидия на 2023 год на выполнение работ по актуализации Генеральных планов, Правил землепользования и застройки, постановки границ населённых пунктов на кадастровый учет, стоимость мероприятия 9,5 млн рублей.

Для подготовки к отопительному сезону 2021 – 2022 гг. объектов ЖКХ фактически по состоянию на 31.12.2022 для нужд организаций социальной сферы приобретено и завезено 297,84 тонны нефти. На это было выделено 25 837 тыс. рублей.

Сеть учреждений культуры района в 2022 году представлена 3 муниципальными учреждениями:

- МКУ «Культурно-досуговое объединение Катангского района» с 8 -ю сетевыми единицами в поселениях.

- МКУК «Катангская централизованная библиотечная система» с 12-ю сетевыми единицами в поселениях;

- МКУК «Районный краеведческий музей имени В.Я.Шишкова».

Все учреждения культуры находятся на уровне района. На уровне поселений полномочия в сфере досуговой деятельности и библиотечного обслуживания не осуществляются.

На территории района нет объектов спорта, общественных формирований спортивной направленности, физкультурно-спортивных организаций. Имеющиеся спортивные залы и спортивные площадки относятся к общеобразовательным школам.

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2022 году включает в себя 373 346,9 тыс. руб, из них:

муниципальный бюджет – 149 140,9 тыс. руб; областной бюджет - субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 211 335,9 тыс. руб. (в том числе школы – 146 951,4 тыс. руб., МКДОУ – 64 384,5 тыс. руб.), прочие субсидии и субвенции из областного бюджета 12 870,1 тыс. руб. Фактические расходы за 2022 год составили 367 047,4 тыс. руб. в том числе муниципальный бюджет – 148 261,2 тыс. руб., субвенция из областного бюджета – 206 054,8 тыс. руб. (по школам – 142 303,2 тыс. руб.; по детским садам – 63 751,6 тыс. рублей), прочие субсидии и субвенции из областного бюджета – 12 731,4 тыс. рублей.

Анализ

расходов на одного учащегося в динамике по муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам.

Таблица 6

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка	Затраты в месяц на 1 ребенка
2018	430	166 792,7 т.р.	387 890 руб.	32 324 руб.
2019	429	155 343,9 т.р.	362 107 руб.	30 176 руб.
2020	403	167 462,1 т.р.	415 539 руб.	34 628 руб.
2021	405	204 611,2 т.р.	505 213 руб.	42 101 руб.
2022	396	221 078,8 т.р.	558 280 руб.	46 523 руб.

Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ

Таблица 7

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб)	Затраты в месяц на 1 ребенка(рублях)
2018	197	58 492,3 т.р.	296 915	24 743
2019	169	61 105,5 т.р.	361 571	30 131
2020	204	63 210,0 т.р.	309 853	25 821
2021	190	69 728,7 т.р.	366 993	30 828
2022	178	82 520,2 т.р.	463 597	38 633

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2022 году 1 360 руб., что составило 3,5 % от общих затрат на содержание воспитанников детского сада.

В 2022 году продолжена планомерная работа по повышению материальной обеспеченности, социального статуса и общественного престижа педагогических работников через выполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации мероприятий по достижению целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников, установленных распоряжениями Министерства образования Иркутской области, по итогам которой средняя заработная плата педагогических работников составила:

Таблица 8

	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	% (увеличения, снижения по отношению к 2021 г.
Педагогические работники школ	53,3	55,3	59,6	63,3	72,4	+ 14,4
Педагогические работники дошкольных учреждений	46,8	48,9	53,5	55,5	62,9	+ 13,3
Педагогические работники дополнительного образования	49,7	53,2	56,7	60,4	68,5	+ 13,4

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со среднеобластным показателем по образованию составил 146,6 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общего образования со среднеобластным показателем по образованию составил 143,5 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования со среднеобластным показателем по образованию составил 132,1 %.

В 2022 году средняя заработная плата обслуживающего персонала образовательных учреждений составляла не ниже МРОТ.

Реализация положений Указа Президента Российской Федерации, достижение целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников, установленных Министерством образования Иркутской области, происходит с возможным привлечением на эти цели средств, получаемых за счет реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности расходов в сфере образования:

Таблица 9

Год	Основные направления оптимизации	Планируемый объем экономии средств, направляемый на повышение оплаты труда отдельных категорий работников
2018	1. Ликвидация НШДС с. Ика 2. Реорганизация НШДС с. Хамакар Итого по всем мероприятиям года:	2 995,9 тыс.руб. 663,4 тыс. руб. 3 659,3 тыс. руб.
2021	Реорганизация МКДОУ ДС с. Непа в форме присоединения к МКОУ СОШ с. Непа	507,4 тыс.руб.
2022	1. Ликвидация НШДС с.Наканно 2. Реорганизация МКДОУ ДС с. Бур в форме присоединения к МКОУ СОШ с.Бур Итого по всем мероприятиям года:	4253,3 тыс. руб 808,9 тыс. руб. 5062,2 тыс. руб.

К приоритетным расходам администрации района относятся:

- Содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической).

На подготовку муниципальных образовательных учреждений к началу нового учебного года направлено средств 3 378 250 руб., в том числе:

- 1 590 760 руб. – средства в рамках реализации проекта «Народные инициативы»;
- 624 600 руб.- спонсорские средства;
- 1 162 890 руб. - средства бюджета МО «Катангский район».

В рамках устранения нарушений СанПин, выявленных по итогам проверок Управления Роспотребнадзора по Иркутской области:

- осуществлен монтаж систем вентиляции на пищеблоках МКОУ СОШ и МКДОУ ДС с. Подволошино;



Рис. 4. Вытяжная система на пищеблоке МКДОУ ДС с. Подволошино

- установлены раковины, посудомоечные машины в групповых комнатах для мытья столовой посуды, оборудована местная система вытяжной вентиляции над источниками выделения влаги в групповых помещениях МКБОУ ДС с. Подволошино, а также установлен электропривод для готовой продукции на пищеблоке, заменена эмалированная кухонная посуда на стальную;



Рис.5. Групповое помещение МКДОУ ДС с. Подволошино

- осуществлен ремонт и оборудование теплых туалетов, обеспечение их горячим и холодным водоснабжением, оборудование новых септиков МКОУ СОШ с.

Подволошино, МКОУ СОШ с. Преображенка, здание интерната МБОУ СОШ с. Ербогачен;



Рис. 6-8. Теплый туалет МКОУ СОШ с. Подволошино



Рис. 9,10 Теплый туалет МКОУ СОШ с. Преображенка

- ремонт пола в столярной мастерской МКОУ СОШ с. Подволошино.



Рис. 11 Столярная мастерская МКОУ СОШ с. Подволошино

В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году:

- выполнены рекомендации Службы государственного экологического надзора Иркутской области в части бетонирования площадки под емкостями с нефтью МКОУ СОШ с. Подволошино;

- заменена кирпичная печь и пол с покрытием на пищеблоке МКОУ СОШ с. Преображенка;



Рис. 12 Пищеблок МКОУ СОШ с. Преображенка

- осуществлен косметический ремонт помещений МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ НШДС с. Ерема;
- осуществлена частичная замена остекления окон, ремонт печи на пищеблоке, замена электропроводки и электрооборудования, освещения в здании детского сада с. Хамакар;
- произведен ремонт печи на пищеблоке, частичный ремонт пола, замена эмалированной кухонной посуды на стальную, перепланировка хозяйственного помещения для разделения зон МКДОУ ДС с. Преображенка.

В рамках выполнения требований антитеррористической защищенности образовательного учреждения осуществлен монтаж освещения на территории МКДОУ ДС с. Хамакар и замена опор столбов освещения на территории МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен.

В рамках подготовки учреждений к отопительному сезону:

- осуществлена замена дымовой трубы в котельной МКОУ СОШ с. Преображенка;



Рис. 13 Котельная МКОУ СОШ с. Преображенка

- проведен ремонт отопительной системы в главном корпусе МБОУ СОШ с. Ербогачен, частичный косметический ремонт в связи с проведением сварочных работ;



Рис. 14,15 Отопительная система главного корпуса МБОУ СОШ с. Ербогачен

- ремонт и частичная замена отопительной системы МБОУ ДО Катангский ЦДО;
- опрессовка отопительной системы, ее частичный ремонт, побелка котельной, подготовка отопительных котлов МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен.

Здания муниципальных образовательных учреждений, находящиеся в частично работоспособном и аварийном состоянии, отсутствуют.

Демографические характеристики

Население Катангского района на 01 января 2022 год составило 3168 человек, в том числе в разрезе сельских поселений:

Ербогаченское МО – 2 040 чел.,

Преображенское МО – 324 чел.,

Непское МО – 405 чел.,

Подволошинское МО – 332 чел.

Население трудоспособного возраста составило 1645 человек (51,9% от общей численности населения муниципалитета).

Детское население в возрасте от рождения до 18 лет составляет 670 человек (численность сократилась на 21 человека в сравнении с 2021 годом), в том числе дети дошкольного возраста от 0 до 7 лет - 239 человек и от 7 до 18 лет – 431 человек. На территории района зарегистрированы, но не проживают 76 детей, в том числе 41 ребенок дошкольного возраста.

В 2022 году (с января по сентябрь) наблюдается превышение числа умерших над родившимися. Родилось в 2022 году 32 человека, умерло 46 человек.

Миграция населения в районе (с января по сентябрь 2022 год):

- число прибывших – 31;

- число выбывших - 64.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации, а также географическим расположением района.

Катангский район расположен в северной части Иркутской области и является единственным районом Крайнего Севера. Удаленность населенных пунктов от районного центра составляет до 500 километров (с. Подволошино) по зимней дороге и до 655 км по реке Нижняя Тунгуска. Связь населенных пунктов с районным центром сезонная – обеспечивается авиацией (вертолетами 2 раза в месяц), летом – по рекам, зимой - по зимней дороге. В районе имеются населенные пункты, в которых отсутствует не только сотовая связь (6 населенных пунктов), но и круглосуточное обеспечение электроэнергией.

Численность населения Катангского района за последние пять лет снизилась за счет оттока молодого трудоспособного населения в областной центр, а также отмечена отрицательная динамика численности детского населения. Доля сельского населения составляет 100%.

Сеть действующих образовательных организаций сократилась на 7,7% (реорганизовано 1 дошкольное образовательное учреждение – МКДОУ ДС с. Бур). Численность обучающихся и воспитанников в малокомплектных образовательных учреждениях, расположенных в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, сокращается в связи с выездом населения трудоспособного возраста в районный центр с. Ербогачен.

Доля малокомплектных школ с численностью обучающихся менее 100 человек составляет 83,3% (всего 5 организаций из 6).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основной целью реализации подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024гг» является обеспечение прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, ожидаемыми результатами в данном направлении должны стать охват 55 % населения в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием, в общей численности населения в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; 100% охват населения в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, из числа нуждающихся; 100 % соответствие муниципальных дошкольных образовательных учреждений требованиям стандартов.

На территории Катангского района услуги по дошкольному образованию в 2022 году предоставляли 7 муниципальных образовательных учреждений, в том числе: 4 МКДОУ ДС, 2 МКОУ СОШ, 1 НШДС.

Образовательная деятельность в ОУ, реализующих программы дошкольного образования в 2022 году была организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", уставами ДОУ, основными образовательными программами дошкольного образования образовательных учреждений.

Образовательные учреждения работали над выполнением следующих задач:

1. Обеспечение оптимальных организационных и педагогических условий для успешного воспитания, образования, развития и социализации ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды.
3. Создание условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников посредством поиска и внедрения в практику эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий.

4. Формирование у воспитанников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для их успешной социализации.
5. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников.
6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

Большинство мероприятий, проведенных в образовательных учреждениях были направлены на реализацию ФГОС ДО, формирование читательской грамотности, воспитание гражданственности и патриотизма в связи с реализацией муниципальных проектов «Формирование читательской грамотности», «Воспитание гражданственности и патриотизма».

Воспитатели ДООУ, дети принимали участие в конкурсах разных уровней, проводились тематические недели, были организованы тематические выставки детских работ.

Результаты муниципального мониторинга качества дошкольного образования (ММКДО), проведенного в июне 2022 года, свидетельствуют о стабильности работы ОУ, осуществлении плановой работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В данном направлении проведено 116 мероприятий, что составляет 25-33 % от общей численности мероприятий, проводимых в ОУ.

До марта 2022г в связи с реализацией муниципального проекта «Формирование читательской грамотности» проводились тематические мероприятия на уровне ОУ и муниципалитета. В марте 2022 г проведено открытое муниципальное методическое объединение (ММО) педагогов ОУ, реализующих программы ДО «Реализация ОО «Речевое развитие», как предпосылка к формированию читательской грамотности». Подведены итоги 4-х летней работы над проектом.

Опытом работы по реализации проекта поделились 23 участника: руководители и педагоги. Выступающими подготовлены сообщения, презентации, буклеты, каталоги методического материала, видеоролики. В рамках ММО организована выставка дидактических игр и пособий по развитию речи, изготовленных педагогами-дошкольниками.

На ММО определена тема следующего муниципального проекта для ОУ района, реализующих программу дошкольного образования «Воспитание гражданственности и патриотизма» в соответствии с ФГОС ДО и программой воспитания.

Уже весной 2022 года МОО и ОУ включились в работу по реализации проекта:

- проведено анкетирование педагогов «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников»;
- анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье»;
- подготовлено методическое пособие «Алфавит «Я – патриот, я – гражданин»;

- разработано положение об участии в муниципальном творческом турнире «Я – россиянин», состоящем из 7 конкурсов (на 2022-2023 уч. год).

Заочное ММО проведено в сентябре 2022г, рассмотрены вопросы:

1. Теоретические основы воспитания у детей чувства гражданственности и патриотизма.

2. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

3. Организация работы по изучению государственных символов, ознакомление с методическими рекомендациями церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна, изучению государственных символов в ОУ.

4. Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО.

5. Ознакомление с Указом Президента РФ от 17.06.2022 г №384 «О Дне народных художественных промыслов».

Для достижения целей и поставленных задач реализации ФГОС ДО в ОУ, реализующих программы дошкольного образования проведены:

МКДОУ ДС с.Ербогачен: педагогические советы: «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО», «Патриотическое воспитание дошкольников».

МКДОУ ДС с. Подволошино:

- Семинары и практикумы «Общаться позитивно - что это значит», «Современные образовательные технологии в ДОУ», «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ», «Возрастные особенности детей», «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию через интеграцию областей с учётом регионального компонента», «Познавательно-исследовательская деятельность как способ ознакомления дошкольников с природой родного края», «Детский сад + семья + дети=сотрудничество», «Взаимодействие ОУ и семьи», «Внедрение эффективных форм работы по патриотическому воспитанию детей».

- Консультации: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей», «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя», «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах», «Малоподвижные дети», «Возрастные особенности детей», «Организация игр и игровых занятий», «Оздоровительно – развлекательные мероприятия», «Особенности гендерной социализации в игровой деятельности», «Маленький человек в новой среде: проблемы адаптации», «Развитие навыков рассказывания через игру», «Использование музыки в играх», «Речь - показатель развития ребенка», «Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий и программ», «Музейная педагогика в работе с детьми», «Развиваем речь играя», «Какие игрушки нужны детям».

- Тематический контроль: «Организация образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО», «Реализация приоритетных направлений работы в ДОУ», «Реализация интеграции ОО «Здоровье» и «Физическая культура», «Организация работы по речевому развитию, «Результаты мониторинга по освоению ОП».

- Мониторинги удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, готовности выпускников к школе, выполнение программы развития ДОУ.

- Педагогические советы: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей», «Здоровьесберегающие технологии», «Создание единого образовательного пространства для взаимодействия ДОУ и семьи по речевому развитию», «Утверждение плана мероприятий по патриотическому воспитанию в ДОО», «Особенности организации патриотического воспитания дошкольников в рамках ФГОС», Патриотическое воспитание детей».

- Открытые просмотры педагогической деятельности: праздник «Школа безопасности молодого бойца», развлечение «Зимние забавы», «Подвижные и малоподвижные игры в ДОУ», «Развитие речевой деятельности дошкольников через театрализованную деятельность», «Взаимодействие с детьми раннего возраста в адаптационный период», «Формирование грамматического строя речи посредством литературных произведений».

- Конкурсы, выставки поделок и рисунков детей и родителей: «Что нам осень принесла», «Символ года», «Портрет мамы», «Весенние мотивы», «Моя любимая сказка», «Виды спорта» и «Волшебный сундучок осени», «Моя игрушка».

Мероприятия: «До свидания лето! Здравствуй, детский сад!», развлечение ко дню матери, утренник к 8 марта, фольклорный праздник «Народная игрушка», развлечение «День космонавтики», «Светлая пасха», «Мир, труд, май!», «Выпускной бал».

МКДОУ ДС с. Преображенка

- Консультации для педагогов: «Развиваем речь детей с помощью ТРИЗ-игр», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Математика-это интересно», «Рисуем ладошками и пальчиками».

- Семинары для педагогов: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников».

- Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Первые чувства патриотизма».

Выставки: рисунков: «Моя родина Россия», «Безопасная дорога», «Мой друг светофор», «Кошкин дом», «Хорошо-плохо», «Мамочка любимая», «Рождественский чулочек»,

«Вселенная», «Космонавты», «Пасхальное яичко», «Рисуем вербу», «Скажи террору - НЕТ», «В стране Дорожных знаков», «Дорога не место для игр»; поделок: «Новогодняя игрушка», «Рождественский чулочек», «День кошек», «Для милой мамочки», «Космонавты», «Зимняя дорога и МЫ». Фотовыставки: «Золотая осень», «Дары осени», «Зимняя пора», «Мой лохматый друг», «Светлая пасха», «Здоровье – движение, а движение-это жизнь», «Мамины помощники», «Я живу в России».

Проведена серия мероприятий экологической направленности.

В неделю Финансовой грамотности просмотрели мультфильмы с героями «Смешариков».

Участвовали в акциях: «Поздравь учителя», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату», «Накорми птиц зимой», «Делай добро» по ремонту книг, « Подари книгу» к Международному Дню дарения книг, 14 февраля, «ПАПАМЫСТОБОЙ», Акция «Когда мы вместе - мы непобедимы», акции «Сад Памяти» Всероссийский урок Победы, - «Птица мира на защите Родины».

Программы дополнительного образования в 2022 году реализованы в 1 ОУ: на базе МКДОУ ДС с.Ербогачен функционировало 3 объединения дополнительного образования МБОУ ДО Катангский ЦДО художественной направленности: Кружок хореографии, театральный кружок «Сказка», оркестр шумовых инструментов и 1 объединение МБОУ ДО ДШИ с.Ербогачен- «Умелые ручки». Дополнительным образованием охвачены дети старшего возраста. Они демонстрируют своё мастерство на праздниках, выступают в ДОУ, на сцене дома культуры, перед родителями на родительских собраниях, принимают участие в творческих конкурсах, в фестивале творчества «Будущее планеты», «Байкальская театральная палитра».

В рамках реализации муниципального проекта «Воспитание гражданственности и патриотизма» проведен ряд мероприятий:

МКДОУ ДС с.Ербогачен - на торжественных мероприятиях ребята поднимают флаг России, старшие дошкольники исполняют гимн России. Проведены занятия по ознакомлению с родным краем, Россией; конкурсы чтецов «Моя малая Родина», «Как хорошо на свете без войны». Старшие дети приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества».

Проведен смотр уголков по патриотическому воспитанию в группах, уголки пополнились познавательным материалом, в старших группах организованы уголки с символами России и Катангского района. Дети старшего возраста накануне 9 мая выезжают к памятнику героя Советского союза И.П. Увачану, почтить память и возложить цветы. В

рамках реализации вариативной части ОП «Люби и знай родной свой край», дети посетили краеведческий музей им. В.Я. Шишкова, выставку картин местных художников в МКУ «КДО».

МКДОУ ДС с. Подволошино:

Проведены мероприятия с детьми: рассматривание семейных альбомов; беседы о членах семьи, их профессиях; Рассматривание иллюстраций о профессиях; чтение рассказов и сказок о семье, о Родине, о защитниках Отечества и др.; беседы «Как рождаются музеи», «Народно-прикладное искусство России», о достопримечательностях села, района, его истории; составление рассказов о семейных традициях; сюжетно-ролевые игры; рассматривание фотографий села и района.

Дети приняли участие в конкурсах: чтецов «Мы дети галактики»; «Пасхальная радость», «Была война», «Охрана труда глазами детей», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Моя мама лучшая!», «Любимая игрушка».

Муниципальные образовательные учреждения обеспечены дидактическими пособиями, играми, методической литературой для осуществления патриотического воспитания.

В сентябре 2022 г скорректирована ООП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех ОО, мероприятия включены в программу воспитания, календарно-тематический план.

В МКДОУ ДС с. Преображенка проведены мероприятия: анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду», просмотр и обсуждение презентации и выставка детского творчества «Вечный огонь-символ памяти павшим солдатам»; познавательные мероприятия «День народного единства», День конституции РФ, День прорыва блокады Ленинграда; чтение стихов, рассказов о героях, защитниках нашей Родины (23 февраля, 9 мая), знакомство с героями разных войн, познавательная беседа «Народы России», экскурсия в школьный музей «Предметы быта», праздник «Космическое путешествие», День Герба Российской Федерации, познавательная игра «Знаешь ли ты...?», две встречи с демобилизованными солдатами, беседа о творчестве автора слов гимна СССР и гимна России С. Михалкова, творческая мастерская «Цветы Победы» (с родителями).

В МКДОУ ведётся работа с воспитанниками по программе духовно-нравственного воспитания «Доброе сердечко». Основные направления программы: формирование духовности дошкольников через отношение к живой и неживой природе; восприятие литературных произведений; эстетическое развитие детей; сотрудничество семьи и ДОУ; обращение к духовно-нравственным традициям и ценностям своего народа.

Все мероприятия проведены в соответствии с блоками: «Великие христианские праздники», «Моя семья – мой дом», «Я-Россиянин», «Село, в котором мы живем!», «Мир добра».

Знакомя с культурным наследием страны, педагоги приобщают детей к изготовлению народных игрушек, других поделок и предметов.

МКОУ СОШ с. Непа:

Таблица 9.

Дата	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	Здравствуй, снова детский сад	Праздник
	Наша Родина – Россия	Занятие
	Государственные символы	Занятие
	Я живу в России	Занятие
Октябрь	Любимой маме посвящаю	Праздничный концерт, совместно с СДК
Ноябрь	День толерантности	Занятие
	Мама – счастье мое	Совместный досуг с родителями
	Волшебница Осень	Праздник
	Давайте жить дружно	Открытое мероприятие
Декабрь	Наш общий дом – Иркутская земля	Занятие
	Открытка солдату	Акция-поздравление бойцов СВО в Новому году
Январь	Русская изба	Экскурсии в школьный музей
	Байкал – жемчужина Сибири	Занятие
Февраль	Военные профессии	Занятие
	Защитники Отечества	Занятие
	Армейские будни	Спортивный праздник
	Какой прогноз сегодня в доме	Экскурсия на метеостанцию
Март	Женщины на защите Отечества	Занятие
	Мамочка любимая	Музыкальное развлечение, посвященное 8 марта
	Чтение сказок по картинкам	Экскурсия в СДК с. Непа
Апрель	Полет в космос	Интегрированное занятие
	Давайте вместе!	Акция-поздравление бойцов СВО с Днем Победы
	Читаем вместе	Экскурсия в сельскую библиотеку
Май	Ура, Победа!	Торжественная линейка
	9 мая – великий день!	Праздничный концерт совместно с СДК
	Окно Победы	Акция
	Красные флаги	Акция
	Георгиевская ленточка	Акция

С. Бур Задача воспитания гражданственности и патриотизма решается комплексно во всех видах деятельности: оформлен уголок по нравственно-патриотическому воспитанию, ориентированный на ознакомление: с родным поселком, со страной и миром, государственной символикой. В течение года проведены мероприятия:

- экскурсия в школьный краеведческий музей; беседа о важности труда людей, работающих в ОУ; организована выставка рисунков «Мой детский сад» и «Мой воспитатель».

Проведена беседа «Наша Родина – Россия, интегрированное занятие «Моя семья», занятия по символике государства: «Государственный флаг РФ», «Государственный гимн»; ко «Дню матери»: мероприятие «Мама, ты на свете лучше всех!», выставка рисунков «Моя мама» совместно с ДК; «Защитники Родины», «Мы живем в России».

К годовщине победы в ВОВ: чтение художественных произведений о ВОВ, разучивание стихов, песен, приняли участие в концерте в Доме Культуры ко дню Победы.

Организовано чтение художественных произведений и рассматривание иллюстраций «Страна, где мы живем», «Домашние животные в нашей семье», «Твои защитники», во время чтения учили детей аккуратности и бережному обращению с книгой, изготовили книжки малышки; провели беседы: «Добрые дела», «Учимся вежливости», «Берегите книгу», «Традиции русских народов», «Планета Земля», «Космос».

Результаты образовательной деятельности

В соответствии с п. 3.2.3. III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации ООП ДО», во всех группах проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования на основе педагогического наблюдения.

МКДОУ с. Ербогачен: Результаты диагностики показывают усвоение детьми ООП. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, обладают элементарными представлениями из области живой природы и математики, соблюдают правила безопасного поведения на дорогах и в быту в соответствии с возрастом. По наблюдениям педагогов затруднения вызывают составление рассказа по картине, серии сюжетных картинок, по плану, пересказывание художественных произведений, согласование существительных с прилагательными. Средний балл по группе в каждой ОО:



Рис. 16.

В каждой ОО наблюдается положительная динамика в усвоении программы детьми, что говорит об эффективности педагогической работы в группе.

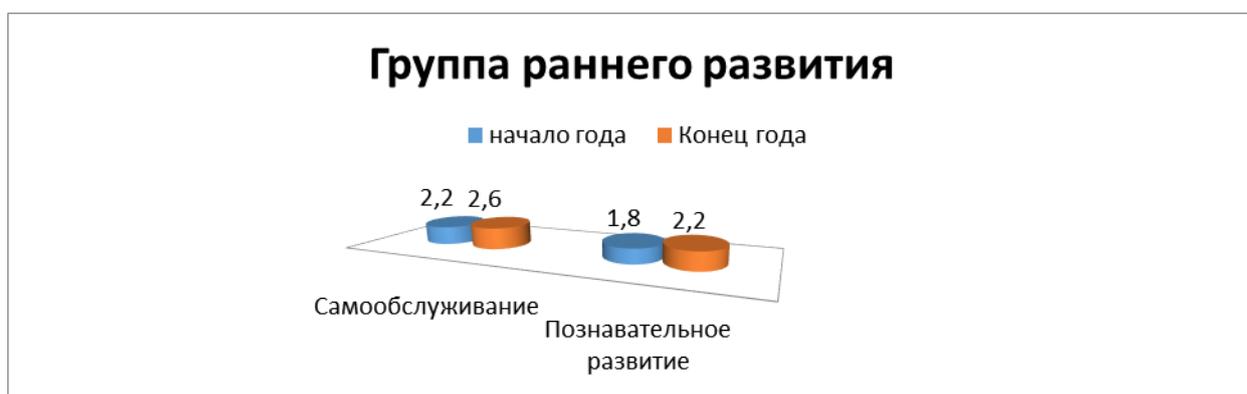


Рис. 17.

Дети раннего возраста на конец года могут: играть, не мешая друг другу, подражать действиям сверстников, эмоционально откликаться на игру, самостоятельно выполнять игровые действия, сопровождая их речью, называют предметы окружения, проявляют интерес к книгам, отвечают на вопросы. По итогам адаптационного периода 50 % легко адаптировались к условиям ДОУ, 50 % – средняя степень адаптации.

МКДОУ ДС с. Преображенка Формы проведения диагностики: диагностические занятия; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДС для каждого возраста. Результаты качества освоения ООП:

Таблица 10.

Уровень развития в %	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
<i>2-я младшая</i> Высокий	-	-	-	-	1(100%)
Средний	-	1(100%)	1(100%)	1(100%)	-
Ниже среднего	1(100%)	-	-	-	-
<i>Старшая</i> Высокий	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
Средний	-	-	-	-	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-

Программный материал пройден в полном объеме. В период паводка образовательный процесс осуществлялся с использованием дистанционных образовательных технологий. Всеми детьми программный материал усвоен.

В СОШ с. Непа уровень развития детей анализируется в сентябре и мае по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения ОО.

Качество освоения основной образовательной программы ДО в сентябре 2022 г

Таблица 11.

Уровень развития (%)	Образовательные области				
	Социально-коммун. развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
2-я младшая группа (2 воспитанника)					
Высокий	-	-	-	-	-
Средний	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	2(100%)	2 (100%)
Низкий	-	-	-	-	-
Средняя группа (1 воспитанник)					
Высокий	-	-	-	-	-
Средний	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1(100%)	1 (100%)
Низкий	-	-	-	-	-
Старшая группа (2 воспитанника)					
Высокий	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	-
Средний	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)
Низкий	-	-	-	-	-

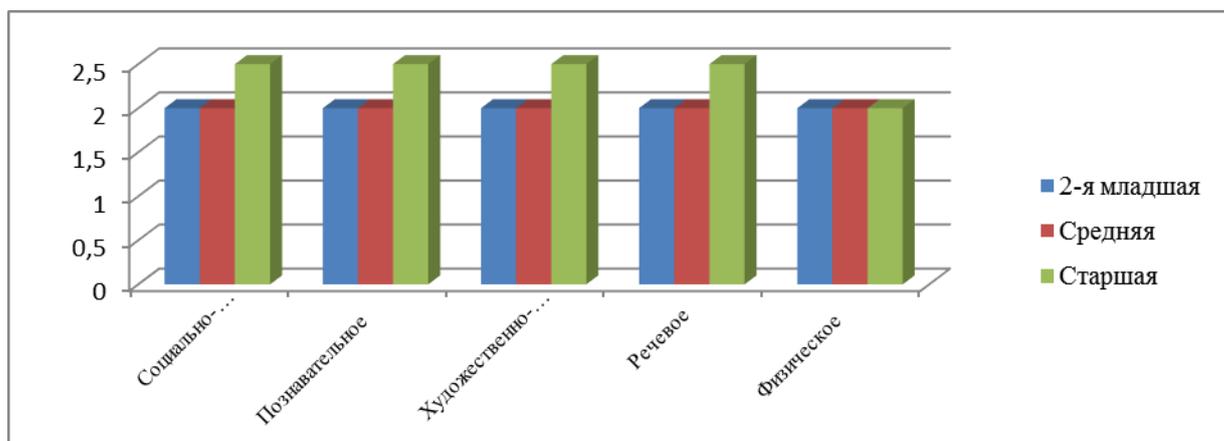


Рис 18.

Качество освоения основной образовательной программы ДО в конце уч. года

Таблица 12.

Уровень развития (%)	Образовательные области				
	Социально-коммун. развитие	Познавательное развитие	Худож.-эстетич. развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
2-я младшая группа (2 воспитанника)					
Высокий	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
Средний	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
Низкий	-	-	-	-	-
Средняя группа (1 воспитанник)					

Высокий	-	-	-	-	-
Средний	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
Низкий	-	-	-	-	-
Старшая группа (2 воспитанника)					
Высокий	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)	-	2 (100%)
Средний	1 (50%)	1 (50%)	-	2 (100%)	-
Низкий	-	-	-	-	-

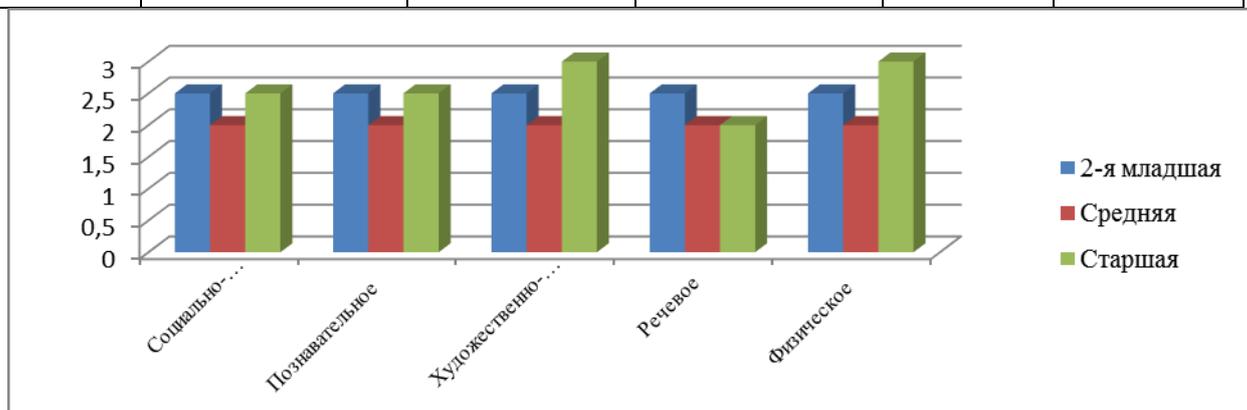


Рис. 19.

Дети освоили ООП по всем ОО, показали высокий и средний уровни развития. Прослеживается динамика в сторону увеличения во 2-й младшей, старшей группах в художественно-эстетической, физической ОО.

Педагоги подготовили детей к участию в творческих конкурсах и выставках:

МКДОУ ДС с.Ербогачен

Таблица 13.

Название конкурса	Уровень	Состав и кол-во участников	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Мои бабушки и дедушки	МКУК «Культурно-досуговое объединение»	37	Яковец З.В. Федосеева Л.В. Воробьева О.Г. Лахонина З.В. Верхотурова Г.Б.	участники
Светофор (поделка «Светофор»)	Муниципальный	Старшая	Воробьева О.Г.	Победитель
		Средняя группа	Верхотурова Г.Б.	Участник
		Подготовительная	Федосеева Л.В.	Участник
Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	ДОУ	28	Щеглова Т.Г. Яковец З.В.	Победители -4 Призеры- 10
Конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»	ДОУ	26	Яковец З.В. Щеглова Т.Г.	Победители 3; Призеры- 10
Будущее планеты	Муниципальный	театральный кружок	Юрьева С.В.	Участник

Театральная палитра	Региональный заочный	театральный кружок	Юрьева С.В.	Диплом 3 ст
---------------------	----------------------	--------------------	-------------	-------------

МКДОУ ДС с. Подволошино

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Конкурс чтецов «Мы дети галактики»	Всероссийский	Воспитанники – 2	Крупкина О.Н.	Призёр –2
Конкурс «Гремят истории колокола...»	Муниципальный	Воспитанник – 1	Косинова А.Н.	Призёр- 1
Конкурс «Светофор»	Муниципальный	Коллектив старшей разновозрастной – 3	Косинова А.Н.	Победитель
Конкурс «Пасхальная радость-2023»	Международный	Коллектив старшей разновозрастной	Косинова А.Н.	Победитель- III место
Конкурс «Была война»	Международный	Воспитанники- 2	Крупкина О.Н.	Победитель I ст-1 Победитель II ст-1
Конкурс «Охрана труда, глазами детей»	Муниципальный	Воспитанники 3	Косинова А.Н.	Победитель-1 Призёр- 2
Конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	Всероссийский	Воспитанник - 1	Крупкина О.Н.	Диплом II ст 1
Конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Воспитанник - 1	Крупкина О.Н.	Диплом I ст -1
Конкурс «Моя мама лучшая на свете!»	Всероссийский	Воспитанник - 1	Крупкина О.Н.	Диплом II ст 1
Комплекс мероприятий «Путь к звёздам»	Всероссийское	Коллектив старшей разновозрастной	Косинова А.Н.	Диплом I ст
Контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Всероссийская	Воспитанник – 1	Косинова А.Н.	Участник- 1
Познавательная викторина «Светлый	Всероссийская	Воспитанник -1	Косинова А.Н.	Участник - 1

праздник Пасхи»				
Конкурс«Лига эрудитов»	Международный	Воспитанник -4	Косинова А.Н.	Победитель – 4
Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	Всероссийский	Воспитанник -2	Косинова А.Н.	Лауреат – 1 Участник –1
Конкурс «Скворечник - 2023»	Всероссийский	Воспитанник – 2	Крупкина О.Н.	Диплом I ст – 1 Диплом II ст– 1
Конкурс по экологии «Экология России»	Всероссийский	Воспитанник – 4	Косинова А.Н.	Диплом I ст – 4

МКДОУ ДС с.Преображенка

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Ф.И.О. педагога	Результат
Конкурс рисунков по сказке «Конек-Горбунок»	Всероссийский	1	Верхотурова О.В.	Участник
Фотоконкурс «Золотая осень» («Осенняя фантазия»)	МКДОУ ДС с.Преображенка	1	Верхотурова О.В.	Победитель
Фотоконкурс «Золотая осень»	МКДОУ ДС с.Преображенка	1	Лаба З.Ю.	Победитель
Конкурс «Будущее страны» Номинация: Осенние дары	Всероссийский	1	Верхотурова О.В.	Победитель 2 ст
Конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	1	Лаба З.Ю.	Победитель 1 ст
конкурс« Гремят истории колокола...»	Муниципальный	1	Верхотурова О.В.	Участница
Конкурс «Светофор»	Муниципальный	1	Верхотурова О.В.	Участница
Конкурс «Светофор»	Муниципальный	1	Лаба З.Ю.	Победитель
Конкурс «Зимние фантазии»	Всероссийский	1	Верхотурова О.В.	Призер 2 место
Конкурс «Зимние фантазии»	Всероссийский	1	Лаба З.Ю.	Призер 2 место
Конкурс «Новогодний хоровод»	Всероссийский	1	Верхотурова О.В.	Победитель
Конкурс«Новогодний хоровод»	Всероссийский	1	Лаба З.Ю.	Диплом 1 место

Конкурс рисунков «Великая Победа»	Муниципальный	1	Лаба З.Ю.	Диплом 1 место
-----------------------------------	---------------	---	-----------	----------------

СОШ с. Непа

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Ф.И.О. педагога	Результат
Веселый огород	Общешкольный конкурс поделок	5	Новикова З.И.	Победитель – 1 Призер – 4
конкурс «Гремят истории колокола»	Муниципальный	5	Новикова З.И.	Участник – 5
Конкурс «Светофор»	Муниципальный	1	Новикова З.И.	Участник
Конкурс экологических рисунков «Охраняемые растения и животные»	Всероссийский	1	Новикова З.И.	Победитель
Охрана труда глазами детей	Муниципальный	1	Новикова З.И.	
Проект «Игры по финансовой грамотности (doligra)»	Всероссийский	3	Буяновская Л.В.	Участник – 3

СОШ с.Бур

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Ф.И.О. педагога	Результат
Конкурс «Осенняя фантазия»	ДОУ	2	Инешина М.Н.	Победитель, призер
Конкурс «Зимние узоры»	ДОУ	2	Сафьянникова В.Н.	Победитель, призер
Конкурс «Песня для папы»	ДОУ	2	Швецова О.В.	Победитель, призер
Конкурс «Лучшая открытка для мамы»	ДОУ	2	Сафьянникова В.Н.	Победитель, призер
Конкурс «На пути к звездам»	ДОУ	2	Инешина М.Н.	Победитель, призер
Конкурс «Лето – это...»	ДОУ	2	Швецова О.В.	Победитель, призер

Работа с родителями

Коллективы проводят работу по повышению эффективности взаимодействия ДОУ с родителями. Проводится анализ состава семей, оформляются социальные паспорта. Педагогами проводились родительские собрания, консультации, другие мероприятия.

МКДОУ с.Ербогачен: в группе раннего развития – родительское собрание «Особенности адаптации к детскому саду» и консультации «Безопасность дома», «Что читать детям», «Прививаем культурно-гигиенические привычки», индивидуальные беседы по безопасности на дорогах ; в 1 младшей – родительское собрание « В гостях у сказки» и

консультации на разные темы: «Как научить правильно держать ложку, карандаш», «Какие сказки читать», «Безопасность дома и на улице», «Если ребенок отказался от еды», «Развитие речи детей», «Плохое поведение у ребенка, что делать»; во 2 младшей группе - собрание «Теперь мы дошкольники», акция «Подари цветочек в группу», конкурс поделок «Книжка-развивалка», консультации по безопасности детей дома и на улице; в средней группе - родительские собрания «Возрастные особенности ребенка 4-5 лет», «Нравственно-патриотическое воспитание», консультации по безопасности детей, «Театр – наш друг и помощник», «Если ребенок левша», «День семьи»; выставка работ из крышек по проекту «Предмет домашнего обихода – как средство всестороннего развития ребенка»; старшая группа - родительское собрание «Что должен знать ребенок 5-6 лет», «Знаете ли вы своего ребенка» и консультации «Особенности развития детей 5-6 лет», «Воспитываем ребенка вместе или врозь», «Воспитываем маленького патриота», «Развитие трудовых навыков», «Личность формируется в семье», «Безопасности дома и на улице; подготовительная-родительское собрание «Подготовка к школе», консультации по ОБЖ, анкетирование «О здоровье всерьез», «Роль отца в семье».

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» выявлено, что уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детям составляет 82 % из числа опрошенных. Так, 88 % удовлетворены качеством занятий, 90 % удовлетворены решениями, принятыми администрацией, педагогами при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка и компетентностью работников ДОУ при решении вопросов; 74 % удовлетворены информацией, предоставляемой ДОУ, 86 % дали положительную оценку качеству образования. 64 % устраивает медобслуживание, 96% устраивает организация питания, 96 %-соблюдение безопасности пребывания в ДОУ, 75% - организация охраны ДОУ.

МКДОУ ДС с.Подволошино

Сотрудничество с родителями и активное включение их в деятельность ОУ является основной задачей педколлектива, т.к. родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Контакт педагогов и родителей имеет результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями ДОУ, участвуют в конкурсах, праздниках, субботниках. Традиционно

прошли праздники «День здоровья», «День матери», «Выпускной бал». Участие родителей в мероприятиях подчеркивает их интерес к работе ОУ.

Родители с детьми направляют работы на всероссийские и международные конкурсы.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через сайт ОУ и групповой чат в сети Интернет. На сайте освещается работа учреждения в разделе «Новости».

Регулярно осуществлялся контроль за посещением ДОУ, совершались рейды в семьи, индивидуальные встречи.

Слабые стороны: определенная часть родителей не всегда применяют рекомендованные методы воспитания детей, не следуют рекомендациям медработника. Необходимо направить усилия на решение данной задачи через личные встречи и беседы.

СОШ с. Непа

Таблица 14.

Месяц	Название мероприятия	Цель мероприятия
Сентябрь	Родительское собрание «Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе»	Познакомить с задачами на учебный год
	Консультации «Возрастные особенности детей 1-6 лет»	Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 1-6 лет
	Общешкольный конкурс поделок «Веселый огород»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей
	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»	Привлечение внимания родителей к теме
Октябрь	Консультация «Речевые игры для детей 1-6 лет»	Распространение педагогических знаний среди родителей.
	Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации
Ноябрь	Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей ПДД в детском саду и дома. Пропаганда ЗОЖ
	Совместный досуг «Мама – счастье мое!»	Создание праздничного настроения
Декабрь	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Ознакомление с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников
	Новогодний утренник «Кикимора в гостях»	Создание праздничного настроения
Январь	Консультация «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации
	Родительское собрание «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста»	Актуализация у родителей проблемы речевого развития детей

Февраль	Спортивный праздник для пап и дедушек, посвященный 23 февраля «Армейские будни»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей
Март	Музыкальное развлечение «Мамочка любимая»	Созданию праздничного настроения
Апрель	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования в дошкольной группе»	Удовлетворенность родителей качеством образования .
	Распространение памяток для родителей «Осторожно - тонкий лед»	привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации
Май	Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье и дошкольной группе»	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации
	Итоговое родительское собрание: О безопасности детей на каникулах (поведение на водоемах, противопожарная безопасность, ПДД, АТЗ, профилактика суицидального поведения и профилактика жестокого обращения с детьми, правила поведения на каникулах, об ответственности за безнадзорное пребывание детей на улице) - Итоги учебного года	Взаимодействие родителей, детей и сотрудников ДОУ. Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса

Среди родителей регулярно проводится анкетирование, опросы с целью выявления удовлетворенности качеством образования в ОУ. В рамках ММКДО проведено анкетирование, в котором приняли участие 100 % родителей.

В дошкольной группе МКОУ СОШ с. Бур работает «Почта доверия», родители могут задать вопросы, касающиеся воспитания детей, оставляют письма со своими идеями и предложениями.

Создание РППС.

МКДОУ с.Ербогачен При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. При проведении мониторинга РППС выявлено: групповые включают игровую, познавательную и обеденную зоны. В игровой зоне оборудованы: книжный и спортивный уголки, зона для самостоятельной творческой деятельности, уголок природы. В дошкольных группах организованы уголок экспериментальной деятельности. патриотические уголки. Есть недочеты в организации РППС в старших группах: для развития режиссерской игры, недостаточно мелких игрушек и макетов.

Материально-техническое состояние зданий и территории соответствуют СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, ППБ, требованиям ОТ. Требуется обновление уличных площадок, оснащение дошкольных групп проекторами.

МКДОУ с. Подволошино Проведен анализ оснащенности и использования РППС в каждом помещении: Все кабинеты и группы имеют ТСО для использования современных информационно- коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Для показа обучающих фильмов используются проекторы и экраны. Групповые помещения оснащены разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. РППС групп организована так, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Все групповое пространство распределено на Центры, которые доступны детям. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства одно из условий среды, дающей возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

В предметно-пространственную среду групп включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Кроме Центров природы в группах, где дети наблюдают и ухаживают за растениями, животными, во всех группах оборудованы Центры экспериментирования, для проведения элементарных опытов, экспериментов.

Частично сформирована МТБ для детей с ОВЗ. Разработан и утвержден план по устранению недостатков в ходе проведения НОКУООД в 2022 году. Необходимо пополнение учебной и материальной базы, обновление территории и групповых помещений для приема на обучение детей с ОВЗ. В настоящее время данная категория детей в образовательном учреждении отсутствует.

МКДОУ ДС с. Преображенка

В части устранения нарушений, выявленных при проведении НОКУООД в 2022 году в рамках создания условий для детей с ОВЗ, заказали и установили таблички Брайля, приобрели коляску для инвалидов.

Взаимодействие с другими организациями.

ОУ, реализующие программы дошкольного образования сотрудничают:

с МКУК «Катангская централизованная библиотечная система»: дети выезжают на экскурсии, знакомятся с профессией библиотекаря и системой работы библиотеки, работники проводят тематические занятия по ознакомлению с родным краем, по литературным произведениям;

с общеобразовательными учреждениями (средними школами): учителя начальной школы посещают занятия в подготовительных группах с целью знакомства с детьми и уровнем освоения программы ДО, организуют экскурсии по школе для дошкольников. Экскурсии были

насыщенными и познавательными: дети посидели за партами в классе, побывали в библиотеке, столовой, спортзале;

с МКУ «Культурно-досуговое объединение» через участие в выставках, концертах. МКУ КДО оказывает помощь в предоставлении театральных костюмов. Клубное формирование «Эвенкийская мастерская «Нэлкиней» традиционно оказывает помощь в проведении занятий в рамках недели «Мы живем на Севере» по ознакомлению детей с традициями и народно-прикладным искусством коренного народа – эвенков.

Также МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен сотрудничает с краеведческим музеем им. В.Я.Шишкова. Дети посещают познавательные выставки, просматривают презентации «Жизнь эвенков», «Праздник День оленевода».

Эффективное взаимодействие ДС с социумом оказывает положительное влияние на образовательный процесс, на организацию методической работы, на повышение компетентностей воспитателей, способствует открытости, доступности и продуктивности ДО. Оно создает благоприятные возможности для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество ДО.

На основании анализа работы ОУ, реализующих программы ДО, можно сделать **выводы:**

1. Большинство мероприятий, проведенных в ОУ направлены на воспитание патриотизма и гражданственности, комплексную безопасность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Педагоги ОУ активно занимаются самообразованием (реализуют планы по темам самообразования, осваивают программы повышения квалификации, распространяют опыт работы через размещение методического материала на различных платформах, принимают участие в конкурсах, методических мероприятиях, готовят воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

3. Обучающиеся освоили образовательные программы по всем образовательным областям.

4. Образовательные программы ОУ реализуются в соответствии с ФГОС ДО.

5. Материально-техническое состояние учреждений и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам ПБ, требованиям ОТ, но необходимо продолжить работу по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в части обеспечения навигации в здании для слабовидящих и слепых

(86% ОУ, реализующих программы дошкольного образования), оборудования санитарных комнат для маломобильных групп населения (100% ОУ), оборудования пандусов (43% ОУ).

Контингент

На начало 2022 года численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляла 190 детей, в том числе 5 детей– инвалидов, на конец 2022 года – 178 детей. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 2,8 %.

Численность дошкольников в ОУ сокращается.

Таблица 15. Динамика изменения численности контингента воспитанников ДОУ.

Кол-во воспитанников в ОУ, реализующих программы ДО	2018	2019	2020	2021	2022
Всего, в том числе	197	207	204	190	178
от рождения до 1,5 лет	4	14	21	31	3
от 1,5 до 3 лет	57	37	68	44	45
от 3 до 7 лет	134	148	113	112	127
от 7 лет и старше	2	8	2	3	3

Учитывая динамику изменения численности населения в МО «Катангский район», приведенную ранее в отчете, можно предположить, что численность детей дошкольного возраста на территории муниципалитета продолжит снижаться, при значительной концентрации детского населения в районном центре.

Из 12 функционирующих дошкольных групп, 6 являются разновозрастными.

Социальный состав семей дошкольников представлен в таблице:

Таблица 16

статус дошкольников	2018	2019	2020	2021	2022
Проживают:	143(73)	149(72)	133(65.2)	127(67)	138(78)
в полных семьях					
в неполных	52 (26,5)	55 (26,6)	68 (33.3)	61 (33)	40 (22)
в приемных	1 (0,5)	3 (1,4)	3(1.5)	2(1)	3 (2)
в многодетных	37 (19)	52 (25)	54(26,5)	49(26)	66 (37)
в малообеспеченных	50 (26)	61 (29,5)	37(18)	35(19)	61(34)
Семьи эвенков	44 (22,4)	46 (22,2)	47 (23)	51(27)	46 (26)
Проживают в семьях, где оба родителя имеют образование, из них:	66	39	67	63	62
Высшее	59	40	69	67	64
Среднее специальное	73	38	63	52	60
Начальное	0	0	1	7	0

Проживают в семьях, где один родитель имеет образование, из них:	87	106	69	77	74
Высшее	35	47	28	28	28
Среднее специальное	49	57	36	38	42
Начальное	3	2	5	11	3
Семьи, где родители не имеют образования	47	62	68	49	43

Из социальных паспортов ОУ следует: в полных семьях проживают –138 (78% дошкольников), в неполных – 40 (22 %), из малообеспеченных семей- 61 (34%), из многодетных- 66 (37 %); ОУ посещало 46 детей- эвенков (26 %).

Приведенные данные свидетельствуют об увеличении доли детей, проживающих в полных семьях, на 5%; планомерном снижении количества семей, в которых родители не имеют образования, на 6 в сравнении с 2021 годом и на 19 в сравнении с 2019 годом; но при этом повысилась численность детей, проживающих в многодетных и малообеспеченных семьях. Доля детей – эвенков – коренных малочисленных народов Севера, обеспеченных дошкольным образованием, сохраняется практически на одном уровне.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования повысилась по причине снижения общей численности детей дошкольного возраста на территории муниципалитета:

Таблица 17. Доступность дошкольного образования

Доступность (%)	2018	2019	2020	2021	2022
Всего в возрасте от 2 мес до 7 лет	85	87,7	91,1	88	92
Всего в возрасте от 2 мес до 3 лет	66	65,4	75	66	78
Всего в возрасте от 3 до 7 лет	100	99	98.2	99	95

Таблица 18. Охват детей дошкольным образованием.

1.1.2. Охват услугами ДО (от кол-ва детей данного возраста в районе) приведен в таблице:

Охват %	0-3	0-7 лет	1-7 лет	1-3 года	3-5 лет	5-7 лет	3-7 лет
2018			81,7	69,3	85,7	92,1	88,9
2019			83.1	65.4	92.3	90	91.2
2020		80	89.9	79.7	89.9	98.6	93.9
2021	49	80.5	91,3	81,8	93	97.5	94,8
2022	52,2	74,5	84,8	92,1	87,6	90,1	88,4

Уменьшение показателей охвата произошло в связи с тем, что во всех селах есть дети ДООУ не посещающие, в сравнении с прошлым годом их кол-во увеличилась. Определенная численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года не пользуются услугами дошкольных образовательных учреждений по причине отсутствия потребности.

Таблица 19. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

Численность детского населения (данные на конец года)	2018	2019	2020	2021	2022
	37	26	28	28	29

На регистрационном учете в МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен» ежегодно состоит до 30 детей в возрасте до 3 лет. В МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен сохраняется проблема нехватки площадей для открытия еще одной группы с целью решения проблемы очередности на зачисление в ДОУ.

Таблица 20. Динамика движения очередности в образовательных организациях, реализующих программы ДО

Состоят на регистрационном учете:	2019	2020	2021	Май 2022	Декабрь 2022
Всего, в том числе	29	20	26	35	24
от рождения до 3 лет	27	17	24	32	20
от 3 до 7 лет	2	3	2	3	4

Дети, находящиеся в актуальном спросе, на регистрационном учете отсутствуют.

Услуги по дошкольному образованию в районе предоставляют только муниципальные образовательные учреждения, частных дошкольных образовательных организаций в районе нет. Группы кратковременного пребывания не организуются по причине отсутствия свободных площадей в ДОУ районного центра, в остальных населенных пунктах района потребность в создании групп кратковременного пребывания детей отсутствует.

Таблица 21. Количество дошкольных групп общеразвивающей направленности:

год	2018	2019	2020	2021	2022
количество	14	14	14	14	12
Из них разновозрастных	8	8	8	8	6

Количество дошкольных групп уменьшилось в связи с отсутствием дошкольников в с. Ерема. По этой причине деятельность дошкольной группы МКОУ НШДС с. Ерема приостановлена.

1.1.4. Наполняемость групп в течение двух последних лет находится примерно на одном уровне по причине снижения численности детей дошкольного возраста и уменьшения общего количества функционирующих групп, так в 2021 году наполняемость составила 13,6 человек, в 2022 году – 14 человек. Наполняемость низкая, т.к. в 6 (86%) образовательных учреждений 1 группа, которую посещают менее 10 дошкольников.

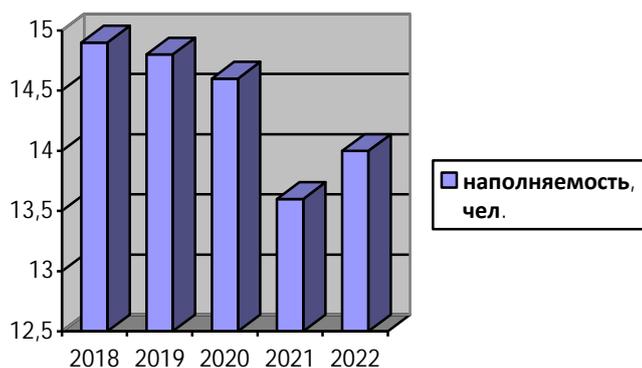


Рис. 20. Наполняемость групп

Анализ посещаемости представлен в таблице:

Таблица 22.

ОУ, реализующие программы ДО	Посещаемость 2021 (дней одним ребенком)	Посещаемость 2022 (дней одним ребенком)
с. Ербогачен	62,8	111,8
с.Преображенка	49,9	158,6
с. Подволошино	36,8	115,3
с.Бур	65	127
с. Хамакар	91	171,6
с. Непа	49,7	132
район	59,5	119,1

Посещаемость дошкольных образовательных учреждений в целом по муниципалитету значительно увеличилась в сравнении с 2021 годом по всем образовательным учреждениям, что свидетельствует об эффективности проводимой работы по здоровьесбережению в образовательных организациях.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

1.2.1. Все функционирующие дошкольные группы – 12 (100%) являются группами общеразвивающей направленности, группы иной направленности в муниципальном образовании отсутствуют по причине низкой численности детей дошкольного возраста и отсутствия потребности в ряде населенных пунктов.

Кадровое обеспечение

Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования представлена в таблице.

Таблица 23. Численность работников ОУ, реализующих программы дошкольного образования.

Численность работников \ год	2018	2019	2020	2021	2022
Всего, в том числе	92	94	91	91	77
административный персонал	8	8	7	7	5
педагогический персонал:	25	23	24	24	23
обслуживающий персонал	59	63	60	60	49

Профессиональное образование имеют 100% административного и педагогического персонала образовательных учреждений. Высшее профессиональное образование имеют 5 педагогов (21 %), среднее профессиональное 18 человек (79 %). Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников, что составляет 21 % от их общей численности. Высшее образование у 80 % административного персонала (1 руководитель ДОУ имеет среднее образование, в настоящее время повышает свой образовательный уровень – обучается в учреждении высшего образования по заочной форме обучения).

Повышение квалификации по актуальным направлениям развития образования за отчетный период прошли 22 педагогических работника, что составляет 91,7 % (некоторые педагоги прошли более одних курсов ПК).

Таблица 24

	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации \ количество курсов
ДОУ с.Ербогачен	6 \ 6
ДОУ с. Преображенка	3 \ 9
Педагоги дошкольной группы СОШ с. Непа	2 \ 7
ДОУ с.Бур	2 \ 3
ДОУ с. Хамакар	-
ДОУ с. Подволошино	3 \ 30

Во всех ОУ педагоги занимаются самообразованием, большинство тем по самообразованию касаются речевого развития воспитанников, воспитания гражданственности и патриотизма.

Педагогические работники обобщают и распространяют свой опыт, публикуют методические разработки на образовательных порталах.

Таблица 25.

ФИО	Название портала	Название публикации	Ссылка на размещенный материал
Светлолобова Г.Л.	Инфоурок	Создание условий в группе раннего развития для успешной адаптации детей	https://infourok.ru/samoobrazovanie-na-temu-sozdanie-uslovij-v-gruppe-rannego-razvitiya-dlya-uspeshnoj-adaptacii-detej-6233004.html
	Всероссийское издание «Педразвитие»	Методическая разработка «Будущие защитники»	http://pedrazvitie.ru/servisy/poisk
	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Викторина «Знатоки русского языка»	https://www.vospitatelds.ru/categories/6/articles/8278
Федосеева Л.В.	Всероссийское издание «Педразвитие»	Методическая разработка «Мы россияне, наш язык русский»	http://pedrazvitie.ru/servisy/poisk
	Инфоурок	Методическая разработка «Развитие связной речи старшего дошкольного возраста»	
Третьякова В.Н.	Сетевое издание «Фонд 21 века»	«Знатоки русского языка»	https://fond21veka.ru/publication/12/25/480445/
Верхотурова О.В.	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Сценарий мероприятия «Моя мамочка»	https://fond21veka.ru/publication/12/22/486012/
Лаба З.Ю.	Сайт МКДОУ ДС	Презентация «Детям о толерантности»	http://преображенка-дс.катанга-обр.пф/obmen-opytom/
		Соревнование «Школа безопасности»	http://преображенка-дс.катанга-обр.пф/obmen-opytom/
		Сценарий ко Дню Матери «Моя мамочка»	http://преображенка-дс.катанга-обр.пф/obmen-opytom/
		Методические рекомендации к пособию «Алфавит»	http://преображенка-дс.катанга-обр.пф/obmen-opytom/

Педагогические работники повышают свое профессиональное мастерство, в том числе посредством участия в конкурсах различных уровней

Таблица 26.

ОУ, ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен			
Светлолобова Г.Л.	Мы за здоровый образ жизни	Муниципальный	Участник
Костик Н.И.			Участник

Юрьева С.В.			Победитель
<u>МКДОУ ДС с. Подволошино</u>			
Третьякова В.Н., Косинова А.Н., Крупкина О.Н.	Конкурс «Таланты России»	Международный	Диплом лауреата I ст
Косинова А.Н.	Конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	Победитель III ст
Косинова А.Н.	Конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский	Участник
Крупкина О.Н.	Педагогический КВИЗ «Актуальные вопросы функционирования системы образования»	Муниципальный	Призёр
Косинова А.Н.	Исторический диктант «Диктант Победы»	Международный	Участник
Косинова А.Н. Крупкина О.Н. Третьякова В.Н.	Конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Призёр
<u>МКДОУ ДС с. Преображенка</u>			
Верхотурова О.В	III Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны» (Номинация: 4 ноября – День народного единства (Видеоролик)	Всероссийский	Победитель
	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку (занятию) 2022-2023 учебного года» (Презентация к занятию «Детям о Дне толерантности»)	Всероссийский	Победитель
	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» в качестве педагога -наставника	Всероссийский	Призер 2 место
	Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» в качестве педагога -наставника	Всероссийский	Победитель
	Всероссийский фотоконкурс «Веселый новый год» Номинация: «Новогодний праздник»	Всероссийский	Победитель
	Выставка «Катангские мастерицы»	Муниципальный	Благодарность
	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал: «Моя мамочка»	Всероссийский	Победитель
	Областная online-выставка творческих работ педагогических работников ДОО Иркутской области	Региональный	

	"Мастер - Золотые руки"		
Лаба З.Ю.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны» Номинация: 4 ноября – День народного единства (Видеоролик)	Всероссийский	Победитель
	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к занятию 2022-2023 учебного года» (Презентация «Детям о Дне толерантности»)	Всероссийский	Победитель
	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии» в качестве педагога -наставника	Всероссийский	Призер 2 место
	Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» в качестве педагога -наставника	Всероссийский	Победитель
	Всероссийский фотоконкурс «Веселый новый год» Номинация: «Новогодний праздник»	Всероссийский	Победитель
	Выставка «Катангские мастерицы»	Муниципальны й	Благодарность
	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал: «Моя мамочка»	Всероссийский	Победитель
	Областная online-выставка творческих работ педагогических работников ДОО Иркутской области "Мастер - Золотые руки"	Региональный	
МКОУ СОШ с. Непа			
Буяновская Л.В., Новикова З.И.	Конкурс «Детям о Дне толерантности»	Муниципальный	Сертификат
	Конкурс «Школа безопасности»	Муниципальный	Участник
	Конкурс по патриотическому воспитанию дошкольников	Муниципальный	Сертификат
МКОУ СОШ с.Бур			
Сафьянникова В.Н.	Олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС	всероссийский	победитель
	Олимпиада «ФГОС соответствие»: Организация процесса адаптации детей к условиям ДОУ	всероссийский	победитель
Швецова О.В.	Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Самообразование как условие профессионального роста педагога	всероссийский	победитель
	Олимпиада «Знаю все» в номинации: Цифровые технологии и электронное обучение	всероссийский	победитель

В рамках самообразования педагогами пополнена их педагогическая копилка новыми разработками занятий, развлечений и праздников; пополнена РППС групп играми и игрушками, сделанными своими руками, с помощью родителей.

На 01.01.2023 года % обеспеченности педагогическими кадрами образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования составляет 100%. Из 23 педагогических работников, работающих в ДООУ молодых специалистов нет.

В ближайшие 3 года, по предварительным прогнозам, потребности в педагогических работниках дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях района не возникнет.

Численность воспитанников организаций ДО в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2021 г. уменьшилась незначительно:

Таблица 27

год	Численность воспитанников организаций ДО в расчете на 1 педагогического работника	динамика
2020	8,5	-0,5 по причине снижения численности воспитанников ДООУ
2021	7,92	- 0,58 по причине снижения численности воспитанников ДООУ
2022	7,73	-0, 19 по причине снижения численности воспитанников ДООУ

Целенаправленная и социально ориентированная политика Правительства Иркутской области позволила значительно поднять уровень заработной платы педагогических работников муниципальных ДООУ. Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ за анализируемый период демонстрирует положительную динамику:

Таблица 28

год	2018	2019	2020	2021	2022
Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ (руб)	46 750	48857	53506	56633,7	62878.6
% увеличения заработной платы в сравнении с предшествующим годом	14,5	4,5	9,5	5,85	11,1

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника в учебных целях незначительно уменьшилась в связи с приостановкой деятельности дошкольной группы МКОУ НШДС с. Ерема.

Таблица 29.

год	2019	2020	2021	2022
Площадь помещений, используемых для нужд ДОУ в расчете на 1 воспитанника в учебных целях (м2)	12,5	12,9	13	10

100% ДОУ Катангского района расположены в сельской местности, в районе Крайнего Севера, где уровень благоустроенности значительно ниже, чем в городских поселениях. Показатели по отдельным видам благоустройства - централизованного отопления – так же, как и в 2016 г. составляют 0 %.

С целью обеспечения соответствия условий в ДОУ требованиям СанПиН дошкольные образовательные учреждения, реализующих программы дошкольного образования обеспечены локальными системами водоснабжения (МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС сс. Преображенка, МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС с. Подволошино, МКОУ НШДС с. Ерема и МКОУ СОШ с. Непа) и внутреннего канализования (7 учреждений) в связи с чем доля учреждений, обеспеченных водоснабжением в 2020 году составила 50%, в 2022 году – 85,7% (показатель сохранился на уровне 2021 года); канализования - 62,5% в 2020 году, 100% с 2021 года при росте данных показателей в сравнении с 2019 и 2020 годом. В 2019 году внутренняя система канализования была оборудована только в 2-х ДОУ.

Проблема модернизации имеющихся зданий дошкольных образовательных учреждений района остается чрезвычайно актуальной. Доля ДОУ, имеющих физкультурные залы в общем числе детских садов составляет 0%, имеющих музыкальные залы – 3 (75 %).

Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях имеет низкие значения, но в связи с предпринятыми мерами значение показателя увеличилось в 2,66 раза:

Таблица 30

год	Количество компьютеров на 100 воспитанников	Динамика изменения
2019	1, 93	Уменьшился в сравнении с 2016 в 1.2 раза
2020	1, 97	Незначительное увеличение за счет уменьшения численности дошкольников
2021	2,1	Незначительное увеличение за счет уменьшения численности дошкольников и приобретения еще 1 компьютера для использования детьми
2022	5,6	Имеется всего 10, незначительное увеличение за счет уменьшения численности дошкольников и

		приобретения еще 2 компьютеров для использования детьми
--	--	---

Образовательные организации, расположенные на территории Катангского района, имеют в наличии официальный сайт. Данные сайты обеспечены доступом для слабовидящих, путем возможности редактирования шрифта с помощью специальной кнопки «Версия для слабовидящих».

Согласно учредительного контроля проведен мониторинг содержания официальных сайтов. Мониторинг направлен на выявление соответствия содержания сайтов ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденные Постановлением правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831. По результатам мониторинга выявленные нарушения были устранены.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Доля воспитанников с ОВЗ с 2022 года составляет 1,1 % (2 ребенка),

доля детей – инвалидов в ДОУ составила: 2019 - 1,9% (4 ребенка), 2020 – 1, 47% (3 ребенка), 2021 - 2,64 % (5 детей), 2022 – 2,8% (5 детей).

Для детей –инвалидов в ДОУ созданы необходимые условия, 2 ребенка – инвалида с ОВЗ, посещающие МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен обеспечены ассистентами.

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) проведена в отношении всех функционирующих образовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 06.04.2022г № 85-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Катангский район» от 27 мая 2019 года № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»»), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности- ООО исследовательскую компанию «Лидер» г. Красноярск.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности руководителями организаций доведены до сведения участников образовательных отношений, размещены на официальных сайтах ОО и МОО, проанализированы на педагогических советах, обсуждены на общественном совете. Образовательными учреждениями разработаны планы по устранению выявленных, в ходе независимой оценки, недостатков.

В таблице приведены результаты НОКУООД по 5 критериям в сравнении с результатами 2019г. Таблица 31

Критерии	1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	Средне-взвешенная сумма по всем критериям
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Детский сад «Радуга» с. Ербогачен	100,00 (94,8)	96,15 (87)	52,00 (23)	94,92 (91,6)	95,38 (87,3)	87,69 (76,74)
НШДС с. Ерема	100,00 (100,3)	100,00 (80)	46,00 (8)	100,00 (100)	100,00 (100)	89,20 (77,66)
Детский сад с. Подволошино	100,00 (98)	93,33 (72,5)	38,00 (8)	90,33 (92)	94,67 (88)	83,27 (71,7)
Детский сад с. Преображенка	100,00 (94,4)	100,00 (74,5)	66,00 (8)	100,00 (89)	100,00 (89)	93,20 (70,98)
Детский сад с. Хамакар	100,00 (93,9)	90,00 (73,5)	38,00 (8)	92,00 (87)	96,00 (87)	83,20 (69,88)
Средняя общеобразовательная школа с. Бур	98,00 (93,6)	96,15 (67,5)	38,00 (46)	90,77 (90)	80,77 (92)	80,74 (77,82)
Средняя общеобразовательная школа с. Непа	100,00 (96,9)	100,00 (75)	54,00 (46)	100,00 (91,2)	98,42 (90)	90,48 (79,82)

- в скобках указаны результаты НОКУООД 2019г

По итогам анализа представленных результатов сохраняется проблема создания условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создание условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами, расширение дверных проемов, оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат, дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля. В 2020-2021гг данные недостатки не были устранены в полном объеме в большинстве образовательных организаций по причине отсутствия финансовой возможности. Также необходимо отметить отсутствие детей, относящихся к маломобильным группам населения, инвалидов по слуху и зрению в числе обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений района. Динамика численности воспитанников и обучающихся образовательных учреждений района носит отрицательный характер по причине выезда семей на постоянное место жительства за территорию района, снижения рождаемости. Выполнение данных мероприятий необходимо предусмотреть в бюджете района поэтапно, начиная с учреждений образования с. Ербогачен, включающих 72% обучающихся и воспитанников муниципального образования, как имеющих наибольшие перспективы дальнейшего функционирования и наибольшую вероятность появления детей с ограниченными возможностями здоровья указанных выше групп.

Тем не менее, по 6 организациям (86%) (за исключением СОШ с. Бур) наблюдается рост значения данного критерия.

По итогам 2022 года часть недостатков, выявленных по итогам НОКУООД устранена:

Таблица 32.

№ п\п	Недостатки, явленные в ходе НОКУООД	Организации, устранившие недостаток в 2022 году
1	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	МКДОУ ДС с. Хамакар, ДОУ с. Подволошино, НШДС с. Ерема, ДОУ «Радуга» с. Ербогачен
2	Отсутствие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	ДОУ с. Подволошино

Во исполнение части 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.4. Плана действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного образования, муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденного мэром МО «Катангский район» от 01.03.2019г в рамках реализации Национального проекта «Образование» и «Демография» на территории Катангского района созданы и функционируют консультационные пункты по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) при муниципальном отделе образования и МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен. Работа консультационных пунктов востребована:

Таблица 33

Год	Численность лиц, получивших услугу	Количество оказанных услуг
2019	45	60
2020	73	93 (в том числе 15 дистанционно)
2021	74	95 (в том числе 26 дистанционно)
2022	38	38

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования осуществляется планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

МКДОУ ДС с.Ербогачен Ежегодным мониторингом физической подготовленности и физического развития в ОУ охвачено 84 % детей. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями осени и весны. Медработник и руководитель по физвоспитанию обобщают результаты, доводят до сведения педагогов для планирования индивидуальной работы, и корректируют планирование работы по физическому развитию дошкольников.



Рис. 21.

Необходимо обратить внимание на формирование показателей: дальность броска мешочка с песком, длина прыжка с места, обучать и технике исполнения упражнения.

В марте проходил медицинский осмотр врачами г. Иркутска по программе диспансеризации: эндокринолог, хирург, ортопед, отоларинголог, невролог, психиатр, гинеколог, стоматолог, узи. Осмотрено 88 детей, выявлены заболевания:

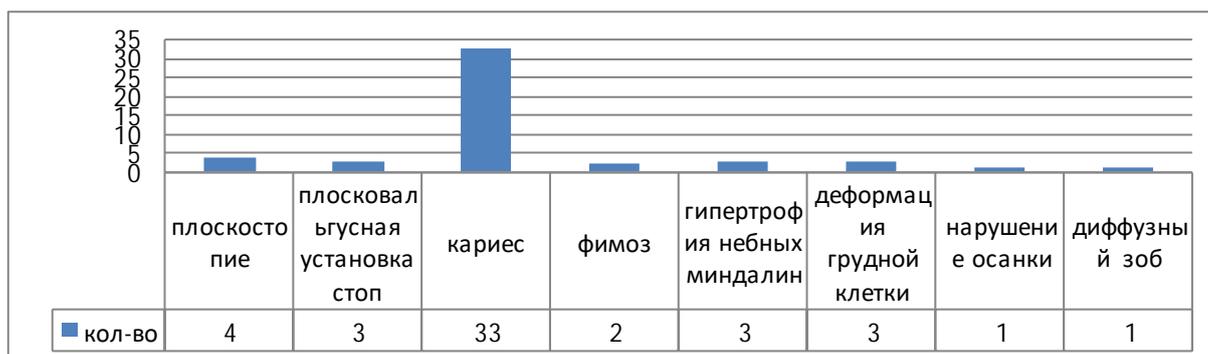


Рис. 22.

Мероприятия по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости ОУ:

витаминация блюд, кварцевание спален, полоскание рта водой комнатной температуры. С целью профилактики простудных заболеваний проводятся тематические дни – Дни здоровья, оформляются стенды для родителей с информацией, консультациями и рекомендациями медработников. Каждое утро дети выполняют в игровой форме самомассаж, дыхательную и утреннюю гимнастику. После дневного сна организовывается босохождение по дорожкам здоровья, гимнастика после сна.

Для оздоровления детей, в период эпидемии вирусных заболеваний для антибактериальной обработки музыкального зала применяются – ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа», рециркулятор воздуха в каждой игровой комнате.

Одним из основных компонентов оздоровления детей является организация сбалансированного питания. Питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

- физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием;
- использование разнообразных форм организации физической активности детей.

Поскольку здоровье детей остается актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровью сберегающему направлению:

- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей;
- совершенствование здоровьесберегающей среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОУ продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников -термометрия с помощью бесконтактных термометров и опроса;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезсредств по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

С сентября стало возможным проводить массовые мероприятия вместе с родителями. Снятие ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений. Дети стали активнее демонстрировать познавательную и творческую деятельность.

В образовательных учреждениях проводятся мероприятия с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам ПБ и правилам безопасного поведения на дорогах, льду и т.д.:

-экскурсия на реку с проведением беседы «Безопасный лед», просмотр мультфильмов «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»;

-пятиминутки: «Правила ПБ», «Правила безопасности дома», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на воде, на солнце в летний период», «Юный пешеход»;

-беседы: «Безопасное купание», «Безопасность при езде на велосипеде», «Безопасность на аттракционах», просмотр видеофильмов «Что делать, если потерялся в лесу?», «Как

защититься от похитителя?», «Что делать, если потерялся в городе?», «Что делать, если потерялся?», «Безопасный интернет», викторина «Информационная безопасность»;

- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- обновляются уголки безопасности;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуска на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

-имеется спортивное оборудование и инвентарь, спортивные площадки с необходимым оборудованием;

-использование разнообразных форм организации физической активности детей.

В течение года прошли: «День здоровья. Подвижные игры на свежем воздухе.», неделя «Мы за здоровые зубки!» (Беседы «Строение зуба», «Как чистить зубы», чтение сказок про зубки, раскрашивание картинок и собирание пазлов «Здоровый зубик», Акция «Зубки мои, зубки», изготовление лэпбука.) (МКДОУ ДС с. Преображенка)

Неделя по профилактике несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота» ко Дню здоровья (презентации «Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте», психологический экспериментариум для младших, беседы «В человеке все должно быть прекрасно», «Здоровое питание», «Здоровье – это здорово!»), «Родителям о безопасности», распространение листовок для родителей «Детский травматизм», спортивные развлечения «В гостях у Айболита».

Особое внимание уделялось подвижным играм в помещении и на улице, увеличению пребывания на свежем воздухе, досугам и развлечениям. Проведены «Спортивные соревнования» и подвижные игры на свежем воздухе, «масленичные» игрища. Проведены соревновательные игры в праздники «Служба спасения-01». Принимая участие в мониторинге по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID разместили листовки и буклеты по профилактике коронавируса на сайте ОУ и информационном стенде.

Один из показателей состояния здоровья ребенка - успешная адаптация к условиям ДОУ. Приём новых воспитанников организуется по плану. В период адаптации дети осматриваются и наблюдаются медсестрой, получают витаминотерапию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур; осуществляется индивидуальный подход к каждому. Дети принимаются постепенно, на каждого оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации.

В МКДОУ ДС с. Ербогачен осуществляет работу логопедический пункт, в него было зачислено 18 детей подготовительной группы. С остальными воспитанниками проводится обследование, с педагогами методические семинары с целью предупреждения и профилактики сложных речевых нарушений у детей.

По результатам обследования детей подготовительной группы на начало года установлено речевое заключение: простая дислалия- 13 (72,2%), сложная дислалия- 4 (22,2%), стертая форма дизартрии – 1 (5,6 %). В результате проведенной коррекционно-развивающей работы, у многих детей значительно улучшилось звукопроизношение и навыки словообразования, улучшилось умение четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. Из 18 детей выпущены 12 (66,7%) с чистой речью, 6 (33,3%) - со значительным улучшением.

Сравнительный анализ качества подготовки детей логопедического пункта

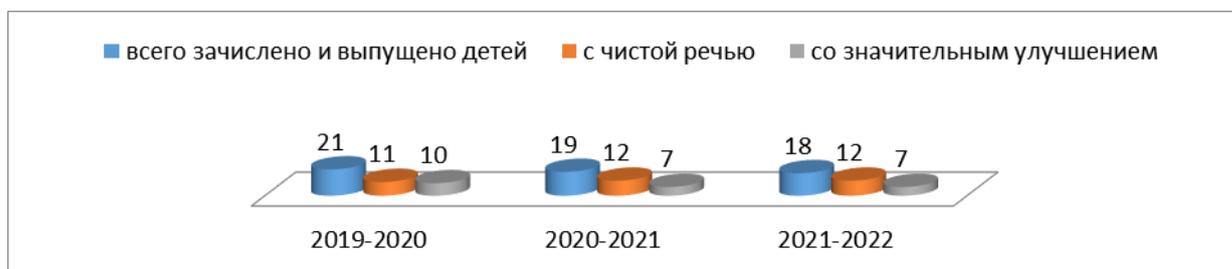


Рис. 23.

Учителем-логопедом проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребенка, оказание ему посильной родительской помощи.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Таблица 34. Сеть образовательных учреждений, предоставляющих услуги по дошкольному воспитанию.

Количество	2017	2018	2019	2020	2021	2022
всего	9	8	8	8	7	7
МКОУ НШДС	4	2	2	2	1	1
МКДОУ ДС	5	6	6	5	5	4
МКОУ СОШ				1	1	2

Количество образовательных учреждений сокращается по причине ликвидации малокомплектных образовательных учреждений в отдаленных поселках в связи с отсутствием детей. В разделе «Общая характеристика сети образовательных учреждений» уже упоминалось о сокращении сети в сравнении с 2021 г. на 1 дошкольное образовательное учреждение. В соответствии с постановлением администрации МО «Катангский район» от 20 апреля 2022 года № 98-п осуществлена процедура реорганизации МКДОУ детский сад с.

Бур в форме присоединения к МКОУ СОШ с. Бур в связи с отрицательной демографической ситуацией в населенном пункте, снижением численности воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

100% функционирующих образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, являются сельскими, муниципальными. Обеспеченность местами составляет 100%

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных учреждений

На укрепление материально-технической базы ДОУ в 2022 году выделено 500 тыс. руб. за счет спонсорских средств (ООО «Иркутская нефтяная компания») на приобретение мебели. Во все образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, приобретены стулья разных ростовых групп, столы, мебель для групповых помещений (детские стенки).

Субвенция из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2022 году составила 63751,6 тыс. рублей (2021 - 5648,4 тыс. рублей).

Приносящую доход деятельность дошкольные образовательные учреждения не осуществляют.

Таблица 35. Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб)	Затраты в месяц на 1 ребенка(рублях)
2018	197	58 492,3 т.р.	296 915	24 743
2019	169	61 105,5 т.р.	361 571	30 131
2020	204	63 210,0 т.р.	309 853	25 821
2021	190	63 209,9 т.р.	332 684	27 724
2022	178	82520,2 т.р.	463597	38 633

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2022 году увеличилась и составляла 1 360 руб., показатель - процент от общих затрат на содержание воспитанников детского сада уменьшился, остается низким по причине повышения цен на продукты питания и хозяйственные расходы.

Таблица 36.

год	Родительская плата	% от общих затрат на содержание воспитанников детского сада
2018	1200	4,14
2019	1200	4,87

2020	1200	4,65
2021	1200	4,3
2022	1360	3,52

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций по-прежнему составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, реализующих программы ДО – 14,3 % (МКОУ СОШ с. Бур). Проектно-сметная документация для проведения капитального ремонта разработана, имеется положительное заключение экспертизы.

Выводы

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих в отдаленном труднодоступном районе. Территориальный фактор имеет наибольшее влияние на доступность дошкольного образования на территории района по причине значительной удаленности населенных пунктов друг от друга, малочисленности населения в большинстве поселков и постоянной миграции определенных групп населения внутри района. Рассматривая проблему доступности дошкольного образования, надо подчеркнуть, ее актуальность в районном центре, несмотря на отрицательную динамику изменения численности дошкольников в последние годы. В большинстве населенных пунктов района (кроме районного центра) учреждения являются малокомплектными, имеют достаточные площади и доступность дошкольного образования для детей обеспечена.

По причине отдаленности и труднодоступности населенных пунктов района усложняется проведение методической работы, обмен опытом между педагогами.

По причине нахождения учреждений в районе Крайнего Севера значительно затрудняется соблюдение требований по благоустроенности образовательных учреждений. Существенные проблемы возникают при проведении ремонтов образовательных учреждений из-за отсутствия транспортной инфраструктуры внутри района, сезонной возможности доставки материалов и оборудования, что сказывается на повышении стоимости ремонтных работ, затрудняет своевременное их выполнение; а также по причине отсутствия в районе полигона для жидких бытовых отходов и ассенизаторской техники с целью соблюдения

требований СанПиН по внутреннему канализованию учреждений. Указанные проблемы сохраняют свою актуальность в течение последних трех лет.

Основные задачи на 2023 год:

- Продолжить создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- особое внимание обратить на реализацию комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Стратегической целью в муниципальной системе образования определено - создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих высокий образовательный и культурный уровень развития учащихся и педагогических работников, соответствующий современным требованиям инновационного развития Иркутской области.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», ключевыми целями, стоящими перед системой образования МО «Катангский район», в 2022 году остались:

- сохранение и развитие инфраструктуры общего образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся (воспитанников) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;

- обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством: реализации мероприятий в рамках единой методической темы «Повышение читательской грамотности», методической поддержки школ с необъективными и низкими результатами относительно показателей регионального и муниципального уровней;

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей;

- развитие системы мер ранней профориентации обучающихся;

- создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

- совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными организациями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления.

Реализация обозначенных задач безусловно способствует повышению доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования, что является неременным условием повышения уровня жизни жителей района.

Также, как и дошкольное образование, программы начального, основного и среднего общего образования на территории района реализуют 100% муниципальные общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности. Сеть общеобразовательных учреждений района на конец 2022 года изменений не претерпела и включает в себя 6 учреждений, в том числе 5 средних школ и 1 начальная школа – детский сад.

Контингент

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях района **контингент** составляет 396 **обучающихся** (уменьшился на 9 человек по сравнению с 2021 годом). Охват обучающихся

(в том числе обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов) начальным общим, основным общим, средним общим образованием в районе составляет 100%.

Образование 40 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам в четырех общеобразовательных учреждениях района:

- В МКОУ СОШ с. Преображенка по адаптированной программе в условиях инклюзии обучается 1 человек;
- В МБОУ СОШ с. Ербогачен по адаптированным программам обучаются 35 детей: из них, в условиях инклюзии (дети с задержкой психического развития) - 20 человек, в специально организованных классах -15 человек;
- В МКОУ СОШ с. Подволошино два ребенка обучаются в условиях инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант);
- В МКОУ СОШ с. Непа два ребенка обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях инклюзии.

Также в образовательных учреждениях района обучаются 3 ребенка – инвалида (по соматическим заболеваниям). Из них один ребенок обучается на дому по медицинским показаниям, для двоих детей создание специальных условий для обучения не требуется.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным учреждениям за последние 5 лет представлено в диаграмме:

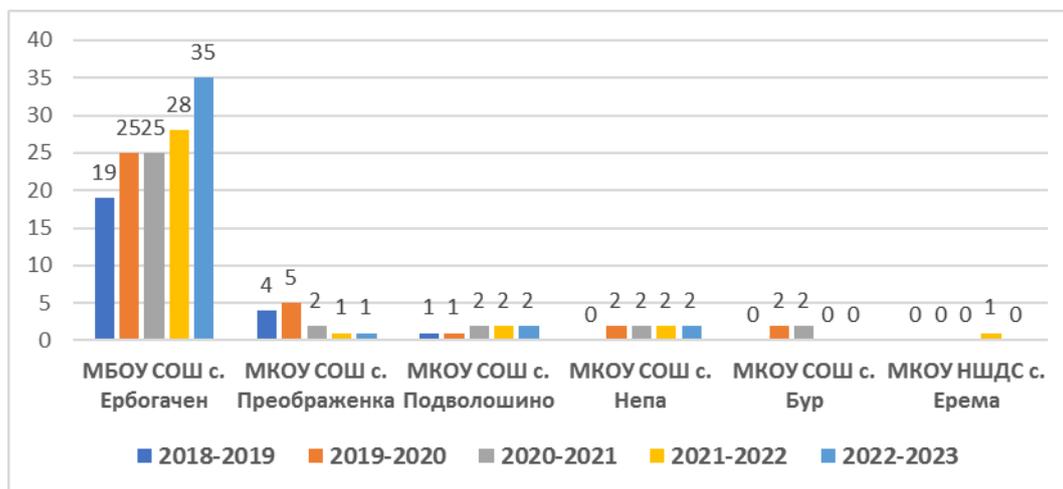


Рис. 24.

Среди обучающихся общеобразовательных учреждений района детей, для которых русский язык не является родным, нет.

Из 396 обучающихся детей из неполных семей 37, что составляет 9,3%, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 13 человек, что составило 3,3%.

Динамика численности обучающихся района за последние 4 года представлена в диаграмме.

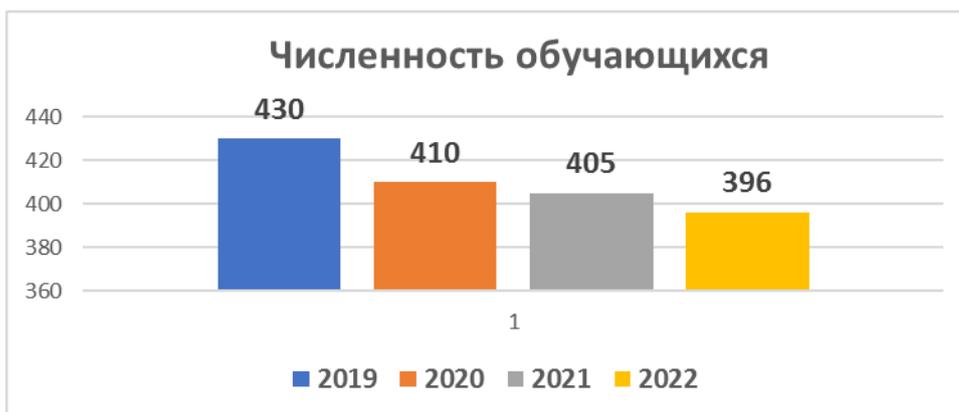


Рис. 25.

Как видно из диаграммы, численность обучающихся района в период с 2019 по 2022 годы уменьшается. Одной из основных причин уменьшения числа учащихся в школах является отток молодежи из сельской местности.

Таблица 37. Прогноз численности обучающихся на 3 года:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся	372	370	370

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в районе, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, составил 100 %.

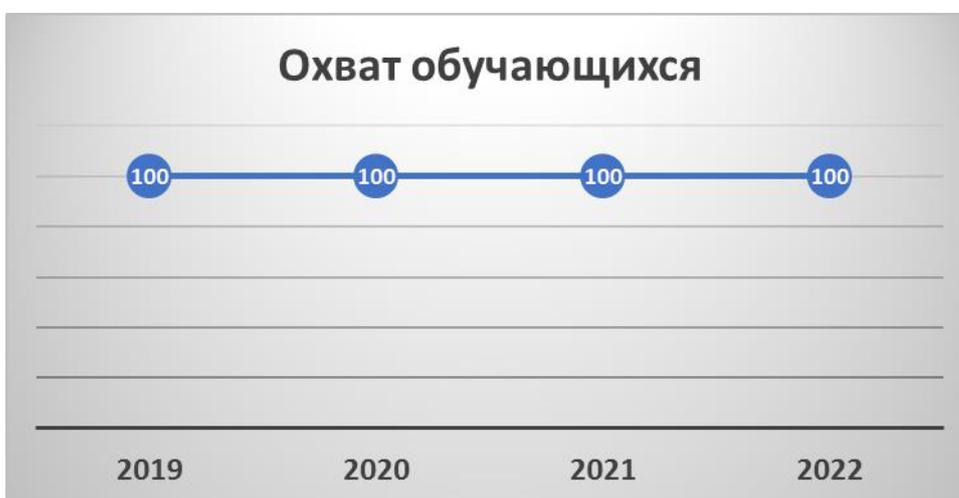


Рис. 26

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Таблица 38. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

уровень образования/учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО (1-4классы)	9	8,9	9,2	9,2
ООО (5-9 классы)	9,1	8,4	8,8	8,8
СОО (10-11классы)	7	6,5	4,7	4,7

Снижение наполняемости классов наблюдается на уровне среднего общего образования по причине поступления обучающихся по итогам освоения программ основного общего образования для получения профессионального образования в средние профессиональные образовательные учреждения г. Иркутска и выезда их за территорию муниципального образования.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

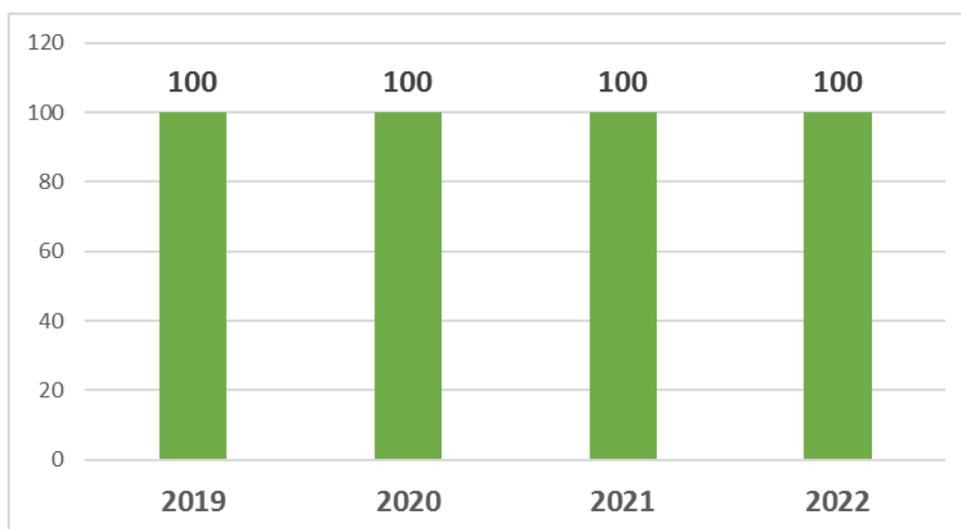


Рис. 27.

Подвоз обучающихся организован, как и в предыдущие годы, в МБОУ СОШ с. Ербогачен в черте населенного пункта на расстоянии 3 км. Количество обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляет 174 человека. Подвоз организован одной транспортной единицей марки ПАЗ 32053-70 (лицензия от 11 марта 2020, АН - 38 - 001326, серия ДА № 224879). В остальных населенных пунктах района потребность в организации подвоза обучающихся в образовательные организации отсутствует.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

сельская местность

Удельный вес численности занимающихся в первую смену за последние 4 года составил:



Рис. 28.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2019 году 2 обучающихся 11 класса МКОУ СОШ с. Преображенка углубленно изучали математику. В 2020, 2021, 2022 году обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, нет.

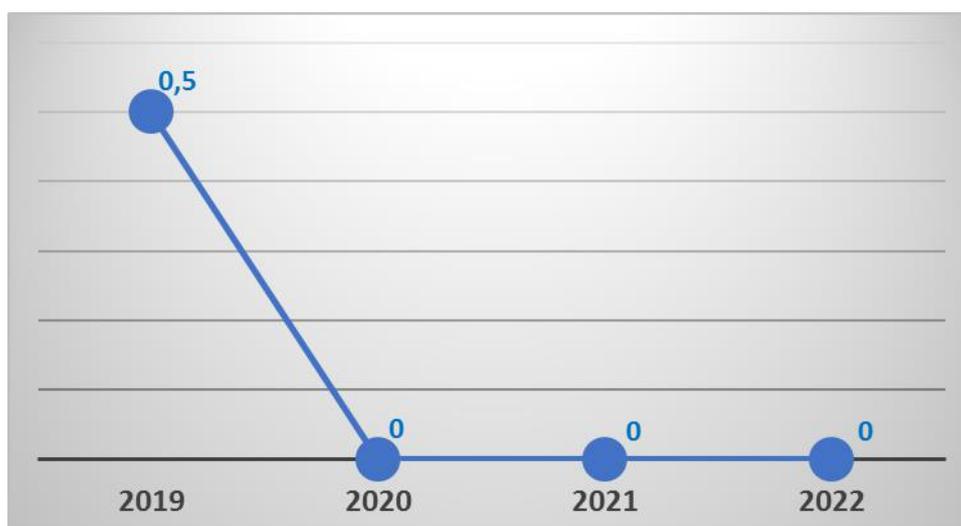


Рис. 29.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования

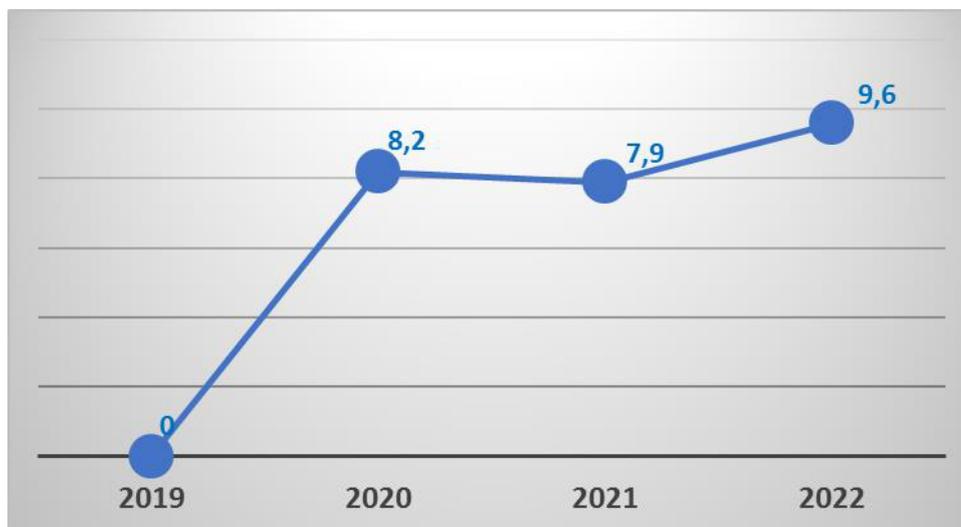


Рис. 30.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На начало 2022/2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях работает 77 педагогических работников, общая численность работников учреждений общего образования района составляет 170 человек.

На 01.01.2023 года % обеспеченности педагогическими кадрами в общеобразовательных учреждениях составляет 90,9%. Существуют вакансии в СОШ с. Подволошино –учитель математики, в СОШ с. Ербогачен – учитель русского языка и литературы, английского языка, педагог- психолог, логопед, в СОШ с. Бур – учитель химии, географии, ОБЖ, в СОШ с. Непа – учитель математики, биологии, химии.

Для подготовки собственных кадров, по договору администрации района

- с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена обучается 3 студента по очной форме обучения;

- с ФБГОУ ВПО ИГУ – обучаются 1 студент по очной форме обучения.

В образовательных учреждениях района работают:

- 51 педагог, имеет высшее профессиональное образование, что составляет 66%;

- 3 педагога повышают свой образовательный уровень - учатся по заочной форме обучения в высших учебных заведениях;

- 36 педагогов (46,8%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую - 7 педагогов, 1-ую – 29 педагогов;

- 11 педагогов в возрасте до 30 лет, из них 2 молодых специалиста. В основном это бывшие выпускники школ района, закончившие профессиональные учебные заведения и вернувшиеся в родную школу и дошкольные образовательные учреждения.

Для поддержки и стимула молодым специалистам, прибывшим в ОУ района, выплачиваются:

- единовременное денежное пособие из областного бюджета в размере 115 000 рублей на основании постановления администрации Иркутской области от 27 февраля 2008 года № 35-па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников»;

- единовременное денежное пособие из местного бюджета в размере 10-ти кратной величины размера МРОТ Федерального уровня на основании решения районной Думы от 30.09.2020 года № 4/6.

Дополнительные повышающие коэффициенты от минимального оклада устанавливаются в Катангском районе работникам образовательных учреждений:

- педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию, по результатам аттестации: 1-ую квалификационную категорию - 30%, высшую квалификационную категорию – 50%,

- имеющим почетное звание – 15%,

- имеющим нагрудный знак – 10%,

- за заведование учебными кабинетами – 15%,

- за методическое объединение – 15%,

- за выполнение обязанностей классного руководителя – 15%, федеральная выплата за классное руководство в размере 10500 руб. в месяц, 1000 руб. в зависимости от наполняемости класса,

- за индивидуальное обучение детей на дому – 20%,

- за работу с детьми с ОВЗ– 15%,

- ежемесячная выплата молодым специалистам до 30 лет из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в ОУ: до 3 лет работы – 20%, от 3–5 лет работы – 10%, от 5–7 лет работы – 5%,

- за проверку тетрадей -10-15%,

- стимулирующие выплаты по результатам работы,
- расходы за аренду жилья, оплату коммунальных услуг, электроэнергии, обеспечение твердым топливом – возмещаются министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

Методическую помощь оказывают руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители методобъединений, наставники, специалисты и методисты отдела образования.

За 2022 год 286 педагогических и административных работников образовательных учреждений Катангского района прошли повышение квалификации.

Основные направления повышения квалификации:

- «Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога с родителями и обучающимися», 72 ч. – 6 человек;
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч. - 46 педагогов;
- «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС», 49 ч. – 15 человек;
- «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 72 ч. – 6 человек;
- «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 72ч. – 5 человек;
- «Информационная безопасность в сети Интернет», 72ч. – 4 человека;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч. – 22 человека;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (18 час.) – 7 человек;
- «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» в объеме 72 часа, 17 человек;
- «Подготовка в области охраны окружающей среды и экологической безопасности», 112ч. – 4 человека;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 17 человек;
- «Охрана труда», 49ч. – 24 человека;

- «Обучение в области пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц», 24ч. – 25 человек;

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной, читательской, математической грамотности», 56ч. – 9 человек;

- «Девиантное поведение подростков: причины, проявления, профилактика и коррекция», 72 ч. – 9 человек;

- «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 ч. – 14 человек;

- ФБУЗ обучение по санитарно-гигиенической подготовке – 56 педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории в 2022 году представлено в таблице:

Таблица 39.

	2020-2021	2021-2022
Количество педагогических работников, подавших заявление на аттестацию	7	9
Количество педагогических работников, которым установлена квалификационная категория, в том числе по должности:	6	6
учитель	6	6
социальный педагог		
по категории:		
первая квалификационная категория	5	6
высшая квалификационная категория	1	
по моделям аттестации:		
экспертное заключение		1
модельный паспорт	6	5
Количество педагогических работников, отказавшихся от процедуры аттестации на этапе, предшествующем проведению заседания аттестационной комиссии.	1	3

4 педагога – Шолохова М.О. (МКОУ СОШ с. Бур), Меньшова И.И. (МКОУ СОШ с. Преображенка), Башаева И.А. (МКОУ СОШ с. Непа), Захарова Н.Н. (МБОУ СОШ с.

Ербогачен) - прошли конкурсный отбор специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых и являются региональными экспертами (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 05.12.2022г № 55-1914-мр).

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 04.06.2021г. № АК-534/08 «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей» и письмом Министерства просвещения РФ от 22.02.2022г. № АЗ-186/08 «О направлении информации», в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021-2022 учебном году была проведена оценка предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, литература, химия, физика, биология, география, истории, обществознанию, учителя начальной школы, участие в которой приняли 15 педагогов пяти общеобразовательных организаций Катангского района.

В соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области от 17.05.2022г. № 11-85-368/22 «О проведении 2 этапа оценки предметных и методических компетенций учителей в 2022 году», в августе и сентябре была проведена оценка предметных и методических компетенций учителей по предметам: технология, английский язык, учителя начальной школы, информатика. В оценке приняли участие 4 педагога трех общеобразовательных организаций Катангского района.

По итогам оценочных процедур Меньшова И. И., показавшая высокий уровень сформированности предметных, методических компетенций, является кандидатом на включение в состав регионального методического актива Иркутской области.

На основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» № 136-Д от 20.12.2021г. с целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников Катангского района в марте 2022 года состоялся 19-й **муниципальный конкурс «Учитель года»**.

Победителем конкурса «Учитель года-2022» стала Меньшова И. И. – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Преображенка.

100% административно-управленческого персонала общеобразовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование и профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», в соответствии с графиком проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. С целью повышения

эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне ежеквартально осуществляется мониторинг эффективности деятельности руководителей по достигнутым образовательным учреждениям показателям, а также ежегодно определяется кратность увеличения должностного оклада руководителя и расчет объемных показателей деятельности образовательных учреждений с формированием адресных рекомендаций руководителям.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. За последние 4 года данный показатель остается практически на прежнем уровне.



Рис. 31

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

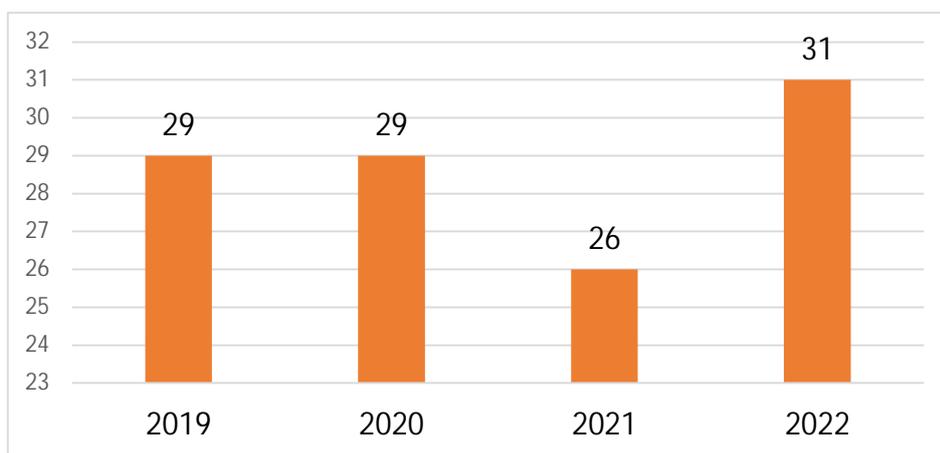


Рис. 32

Величина удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2019, 2020 годах составила 29%. В 2021 году доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций уменьшилась на 3 %. А в 2022 году данный показатель увеличился на 5 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Анализируя проведенный «Мониторинг материально-технического оснащения образовательного процесса в ОО» состояние парка компьютерной техники в образовательных организациях МО "Катангский район" находится в удовлетворительном состоянии. Во исполнение Федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и Распоряжения Министерства образования Иркутской области, в декабре 2020 г., приобретены средства обучения и воспитания (вычислительная техника) для малокомплектных школ сс. Ерема, Наканно, Преображенка Непа, Бур в количестве: 55 ПК в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), 5 МФУ. Обновление компьютерного парка за последние 3 года не осуществлялось.

Внедрение и использование электронной цифровой системы в ОО:

- доступ к верифицированному контенту, различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно улучшить знания по предметам, получение доступа к видеотрансляциям уроков – ФГИС «Моя школа»;

- возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу - ИКОП «Сферум»;

- возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание – АИС «Дневник.ру».

- возможность получать информацию о процессе обучения на портале «Госуслуг» - («витрина данных»).

В ОО имеется следующая информационная база:

- локальная беспроводная сеть, благодаря которой обеспечены условия для выхода в Интернет в учебных кабинетах (с контентной фильтрацией), а также административных кабинетах, библиотеке;

- имеется электронная почта;

- функционируют официальные сайты ОО;

- для обучающихся и педагогических работников, организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики для поиска информации, оформления работ, создания презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Образовательные организации, расположенные на территории Катангского района, имеют в наличии официальный сайт. Данные сайты обеспечены доступом для слабовидящих, путем возможности редактирования шрифта с помощью специальной кнопки «Версия для слабовидящих».

Согласно учредительного контроля проведен мониторинг содержания официальных сайтов. Мониторинг направлен на выявление соответствия содержания сайтов ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденные Постановлением правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831. По результатам мониторинга выявленные нарушения были устранены.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования **учебно-методическое и информационное обеспечение** реализации основной образовательной программы должно обеспечивать

укомплектованность информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. По состоянию на 31.12.2022г. средняя обеспеченность учебниками образовательных учреждений Катангского района составляет 97,4%:

- МКОУ СОШ с.Ербогачен – 86 %
- МКОУ СОШ с.Бур – 100 %
- МКОУ СОШ с.Подволошино – 100 %
- МКОУ СОШ с.Преображенка – 100 %
- МКОУ СОШ с.Непа – 98,3 %
- МКОУ НШ-ДС с.Ерема – 100 %.

В 2022 году обеспечение учебниками, учебными пособиями, школьной документацией, художественной литературой осуществлялось за счет средств местного бюджета, за счет средств субвенции и субсидии областного бюджета. Приобретено 1355 экземпляров учебников

Таблица 40

	сумма	количество
Областной бюджет Средства субвенции, всего:	455378,00	
Учебники и учебные пособия	455378,00	419
Областной бюджет.	250876,96	
УМК «Финансовая грамотность»	250876,96	37 комплектов
Областной бюджет. Субсидия	491200,00	
Учебники	491200,00	350
Местный бюджет, всего:	1243844,00	
Учебники	699985,00	586
Учебные пособия. Благотворительный фонд «Процветание»	201040,00	460
Школьная документация (класные журналы)	34054,00	
Грамоты, сертификаты	9805,00	
Художественная литература. Благотворительный фонд «Процветание»	298960,00	1014
ИТОГО:	2441298,96	

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

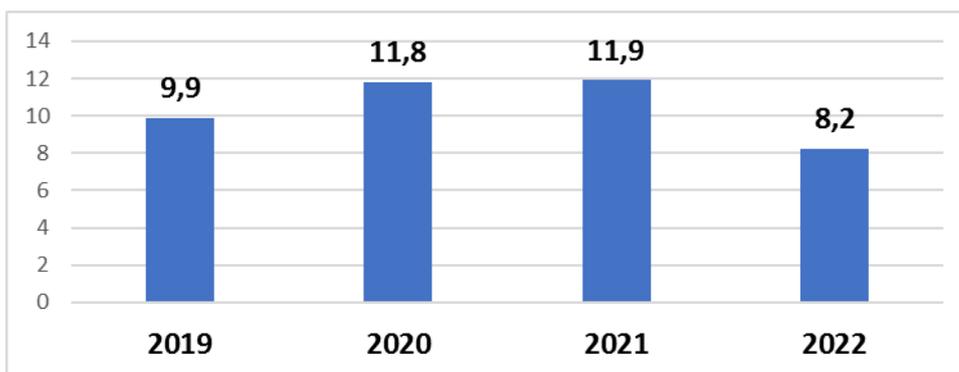


Рис. 33

Учебная площадь всех образовательных учреждений района, приходящаяся на одного обучающегося, в 2020 году незначительно увеличилась за счет уменьшения численности обучающихся. В 2021 году данный показатель практически не изменился, а в 2022 году уменьшился и составил 8,2 % по причине завершения процедуры ликвидации МКОУ НШДС с. Наканно.

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.

Образовательное учреждение, имеющее все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в районе одно – МБОУ СОШ с. Ербогачен с системой внутреннего локального канализования. Система внутреннего канализования оборудована в 5 СОШ и 1 НШДС (100% образовательных организаций), в период 2020-2021гг показатель увеличился с 71,4% до 100%, систему внутреннего водоснабжения также по итогам 2022 года имеют 100% организаций (в 2020 году, для сравнения – 71,4%). Центральное отопление имеет, по-прежнему, только МБОУ СОШ с. Ербогачен, располагающаяся в районном центре.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

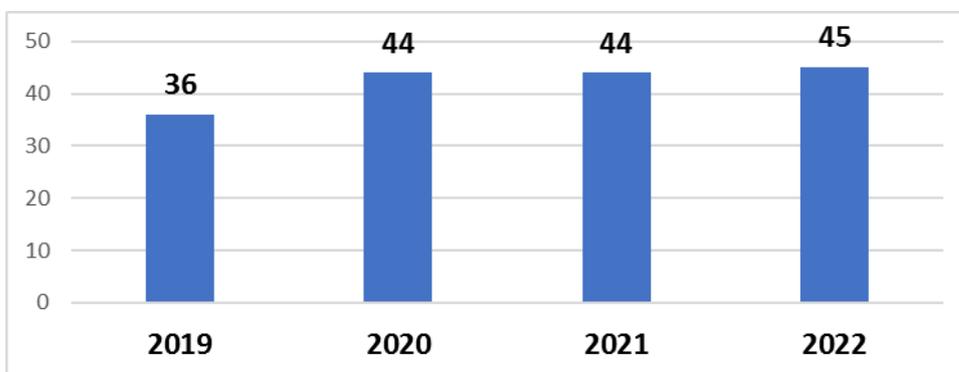


Рис. 34.

В 2020 году из 178 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, доступ к Интернету имеют 56 единиц техники. В 2021 году данный показатель остался на прежнем уровне и в расчете на 100 обучающихся составил 14 единиц. В 2022 году из 178 персональных компьютеров доступ к Интернету имеют 65 единиц техники.

Состояние парка компьютерной техники в ОО МО "Катангский район" находится в удовлетворительном состоянии. В МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Непа имеются технические средства для работы объединений дополнительного образования по робототехнике, LEGO-конструированию.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность

1 общеобразовательное учреждение в районе (МБОУ СОШ с. Ербогачен), имеет доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, что составляет 16,7% от общей численности общеобразовательных учреждений района. Одно общеобразовательное учреждение имеет доступ к сети «Интернет» со скоростью соединения 50 Мб/с в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ» (МКОУ СОШ с. Подволошино), что составляет также 16,7% от общего числа общеобразовательных организаций.

На территории района услуги для ОО предоставляют 4 провайдера: ООО "Байкитская космическая связь-Искра" (ООО "БайКос-Искра"), ОАО "КБ"Искра" и АО "РТКомм.РУ", ПАО «Ростелеком».

Таблица 41. Подключение к сети Интернет

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Провайдер</i>	<i>Скорость</i>
МКОУ СОШ сс., Преображенка, Непа, Бур	ООО "БайКос-Искра"	до 512 кбит/с
МБОУ СОШ с. Ербогачен	АО «РТКомм.РУ»	до 40 Мбит/с
МКОУ НШДС с. Ерема	ООО "БайКос-Искра"	до 256 кбит/с
МКОУ СОШ с. Подволошино	Подключено к высокоскоростному интернету в рамках реализации федерального проекта	до 50 Мбит/с

	«Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»	
--	--	--

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

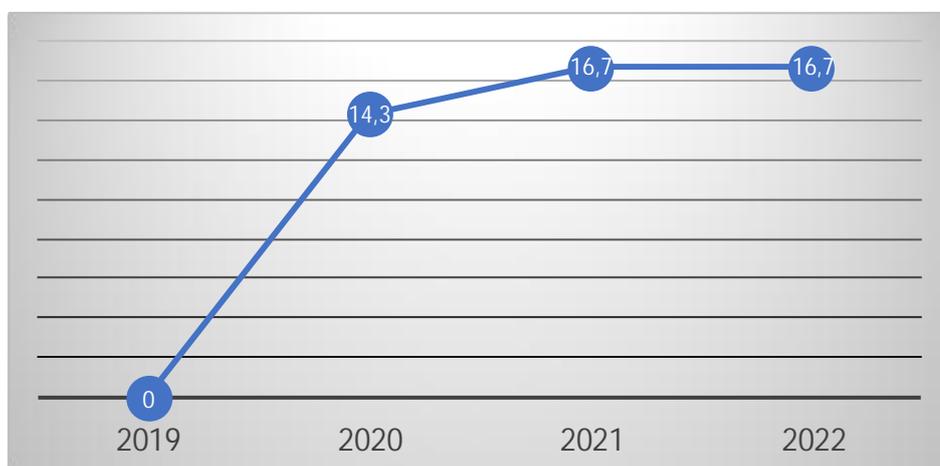


Рис. 35

В 2021 году произошел рост данного показателя по причине уменьшения количества общеобразовательных организации в районе. Количество зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, не изменилось.

По итогам анализа представленных образовательными организациями отчетов и проведения приемки готовности образовательных организаций к учебному году выявлена проблема создания условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создание условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами, расширение дверных проемов, оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат, дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Данные мероприятия за прошедший период (2020-2021гг) не были выполнены в большинстве образовательных организаций по причине отсутствия финансовой возможности. Также необходимо отметить отсутствие детей, относящихся к маломобильным группам населения, инвалидов по слуху и зрению в числе обучающихся общеобразовательных учреждений района. Динамика численности обучающихся образовательных учреждений района носит отрицательный характер по причине выезда семей на постоянное место жительства за территорию района, снижения рождаемости.

Выполнение данных мероприятий необходимо предусмотреть в бюджете района поэтапно, начиная с учреждений образования с. Ербогачен, включающих 72% обучающихся и воспитанников муниципального образования, как имеющих наибольшие перспективы дальнейшего функционирования и наибольшую вероятность появления детей с ограниченными возможностями здоровья указанных выше групп.

Тем не менее, по 5 организациям (83,3%) (за исключением СОШ с. Бур) наблюдается рост значения данного критерия.

По итогам 2022 года часть недостатков, выявленных по итогам НОКУООД устранена:

Таблица 42.

№ п\п	Недостатки, явленные в ходе НОКУООД	Организации, устранившие недостаток в 2022 году
1	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	СОШ с. Ербогачен, СОШ с. Преображенка, НШДС с. Ерема
2	Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	СОШ с. Преображенка
3	Отсутствие оборудования входных групп пандусами	СОШ с. Подволошино

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Питание школьников организовано в 7 сырьевых столовых, включая столовую интерната, в которых работают 16 поваров, 2 из которых имеют 3 разряд, 5 – 4 разряд, 2 – 5

разряд, 4 работают без присвоения разряда, 3– не имеют профессионального образования. В течение последних 5 лет 8 человек- повышали профессиональный уровень.

Курсы по организации питания «Основы здорового питания на 1 декабря 2022г прошли 249 человек (146 взрослых, 103 ребенка, в т.ч. 67 дошкольников) из 355 (219 взрослых, 136 детей) приступивших к обучению.

Муниципальный мониторинг «Организация питания всех категорий обучающихся» на 10.11. 2022г показал следующие результаты (чел (%)):

Таблица 43

Всего питающихся ноябрь 2022 – 397	1-4 кл -148	5-11 кл-249	Всего 1-11
Одноразовое питание	106 (72)	184 (74)	290 (73)
Двухразовое питание (завтрак +обед)	42(28)	65 (26)	107 (27)
Получают горячее питание	148 (100%)	249	397 (100)

Одноразовым питанием охвачено 73% обучающихся (горячими завтраками), двухразовым питанием охвачено 27% обучающихся (дети с ОВЗ, дети – инвалиды, а также обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обучающиеся МКОУ СОШ с. Преображенка и МКОУ НШДС с. Ерема).

Обучающиеся получают питание и за счет средств Министерства соцзащиты и благополучия населения Иркутской области (без учета обучающихся 1-4 классов):

Таблица 44

год	12.20	12.21	05.22	11.22
% школьников, получающих помощь от соцзащиты (кол-во):	19\78	12\52	15\59	17\67

Всего количество школьников, имеющих льготы по оплате питания на начало и конец года:

Таблица 45

Учебный год	Количество школьников, получающих меру поддержки в виде бесплатного питания			
	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети из многодетных и малообеспеченных семей
2021 1/2 пол	165 \157	30\33	5\2	78\59
2022 1\2 пол	134\	28	5\	67

Мониторинг по употреблению молока в марте 2022г показал, к сожалению, что из 156 детей молоко не пьют 76 (48 %), в октябре 2022 г - из 148 -59 (40 %), в ноябре 2022- 67 (45 %).

Мониторинг качества пищевой продукции в школьных столовых осуществляется бракеражной комиссией, постоянной действующей комиссией родительского контроля, а также в соответствии с утвержденными на уровне учреждения программами производственного контроля 2 раза в год по предварительно заключенным договорам с лабораторией ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» проводится анализ готовых блюд и сырой продукции на микробиологические показатели, анализ

питьевой воды, а также смывов с поверхностей на пищеблоке. Фактов низкой оценки качества питания в столовой выявлено не было.

На сайтах образовательных учреждений размещается информация об организации питания, включая ежедневное меню.

В муниципальном конкурсе детских творческих работ «**Мы за здоровый образ жизни**» приняли участие 12 ОУ (251 участникам представлено 40 индивидуальных и коллективных работ). В 2022 г предлагалась тема по организации питания и потреблению молока.

Все школы приняли участие во **Всероссийской Неделе школьного питания**, с целью популяризации ЗОЖ и привития основ правильного питания проведено 42 мероприятия для 421 обучающегося и 33 родителей.

Расходы на **обеспечение питания обучающихся** за 2022 год

Таблица 46. Расходы на организацию питания обучающихся общеобразовательных учреждений, тыс. руб.

Наименование показателя	План на 2022 год			Факт 2022 года		
	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ
Питание 5-ти рублевое	261,8	261,8		289,5	289,5	
Питание обучающихся, проживающих в интернате при МБОУ СОШ с. Ербогачен	1 392,6	1 392,6		1 347,6	1 347,6	
Питание детей с ОВЗ	744,7	156,4	588,3	744,7	156,4	588,3
Питание многодетных, малообеспеченных семей	1001,9		1001,9	1001,9		1001,9
Питание детей-инвалидов	84,0		84,0	84,0		84,0
Горячее питание 1-4 классов	1 975,4	237,1	1 738,3	1 974,2	236,9	1 737,3
Питьевое молоко 1-4 классов	292,8	61,5	231,3	285,4	60,0	225,4
Питание за счет Преображенского МО	196,2	196,2		189,2	189,2	
ИТОГО	6 509,0	2 551,9	3 957,1	5 039,4	1 750,4	3 289,0

На основании плана работы муниципального отдела образования 2021-2022 учебный год, постановления администрации муниципального образования Катангский район №76-п от 28.03.2022г. «Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году» на территории МО «Катангский район» проведена летняя оздоровительная кампания 2022 года в рамках которой осуществляли свою работу лагеря

дневного пребывания, а также были реализованы малозатратные формы организации занятости, отдыха и оздоровления.

Таблица 47.

Количество летних оздоровительных лагерей и их наполняемость

ОУ	количество детей в ЛДП
МКОУ СОШ с. Подволошино (2 смены)	68
МКОУ СОШ с. Преображенка	32
МБОУ ДО Катангский ЦДО (2 смены)	80
ИТОГО: 3 ЛДП	180

Финансирование осуществляется в рамках реализации программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024гг.» подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время». Питание осуществлялось при софинансировании из бюджета Иркутской области. В 2022 году стоимость набора продуктов питания составила 184 рубля в день на 1 ребенка.

Таблица 48. Суммы бюджетного финансирования

Направление	Финансирование		Финансирование		Финансирование	
	2019		2021		2022	
	областной	местный	областной	местный	областной	местный
1. Питание детей	381 273,00	101 352,00	328 400,00	87 400,00	392 400,00	104 400,00
2. Хозяйственные, канцелярские товары, игровой материал, посуда	-	118 320,77	-	50 000,00	-	48 000,00
3. Заработная плата	-	1390327,23	-	1 813 681,46	-	1 582 638,97
4. Налоги	-		-	621 309,42	-	503 298,52
5. Поощрение детей	-	228 000	-	227 900,00	-	214 000,00
Итого	381 273,00	2219273,00	328 400,00	2800290,88	392 400,00	2 452 337,4

Программа ЛДП «Ступеньки к успеху» МКОУ СОШ с. Преображенка, прошла экспертизу Министерства образования Иркутской области, рекомендована к использованию в работе и размещена на сайте «Регионального института кадровой политики».

Во время работы лагерей дневного пребывания воспитательная деятельность была организована по следующим направлениям:

- ✓ гражданско - патриотическое
- ✓ спортивно – оздоровительное
- ✓ духовно - нравственное
- ✓ эстетическое
- ✓ экологическое
- ✓ трудовое.

ЛДП на базе МКОУ СОШ с. Преображенка

Программа ДОЛ дневного пребывания при МКОУ СОШ с. Преображенка «Ступеньки к успеху» была насыщена мероприятиями различной направленности: интеллектуальными, спортивными, творческими, социально-значимыми. Дети усовершенствовали навыки работы в команде, жизни в коллективе, навыки, развивающие инициативу, личную ответственность, а также знания в различных областях.

Патриотическое воспитание являлось также важной частью жизни в лагере. В лагере «Ступеньки к успеху» была заложена традиция поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации в начале недели и спуска в конце недели. Право поднимать и опускать флаг предоставлялось ребятам, проявившим себя в большей степени в ходе недели.

Каждый день лагеря имел свою тематику.

В ходе работы лагеря было сформировано 2 отряда «Радуга» и «За победой».

Еженедельно в лагерях дневного пребывания МБОУ ДО Катангский ЦДО и МКОУ СОШ с. Преображенка осуществлялось поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ.

ЛДП на базе МКОУ СОШ с. Подволошино

В первую смену ЛДП посещали 43 обучающихся, из них с ОВЗ два человека, дети из многодетных семей 10 человек. В рамках работы ЛДП были проведены следующие мероприятия: игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности", прогулка на свежем воздухе, оздоровительные процедуры, игры с мячом, скакалками и бадминтоном, игра «10-летие нашего детства», викторина по сказкам А.С.Пушкина, прогулка на свежем воздухе «Рисунок на тротуаре по сказкам Пушкина», устный журнал «Водные богатства планеты Земля», мастер класс оригами «Кит», сдаём ГТО вместе, шашечный турнир «Король и королева шашек», операция «Мусор», «Танец красок» (танцевальный флэш - моб), спортивная кругосветка, мастер классы по разным направлениям, спортивные соревнования, конкурс «Моя Родина», конкурс стихов «Отечество славлю», семь препятствий «Лесные тропы», мастер класс «Лесные животные» (пластилин), соревнования по метанию мячей, мастер-класс «Цветы оригами», викторина «Что растёт на грядке», интеллектуальная игра «Счастливый случай», конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края), мероприятие «Знатоки ПДД», пионербол, поле чудес «Красная книга», рисуем плакаты «Мир вокруг нас», соревнования по футболу, мастер-класс «Упражнения с футбольным мячом», игра «Остров сокровищ», шоу «Мисс и Мистер летнего лагеря», конкурс «Алые паруса».

Во вторую смену ЛДП посещали 25 обучающихся. В рамках работы лагеря были проведены следующие мероприятия: мастер – классы по различным направлениям, мероприятия, приуроченные ко Дню ВМФ, конкурс рисунков «Прощай, лето...», творческий проект «Дом будущего».

ЛДП на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО

1 смена. В период с 11 июля по 29 июля (15 дней) 2022 года при МБОУ ДО Катангский ЦДО действовал лагерь с дневным пребыванием детей «Волшебный мир детства». В этот период отдохнули 40 детей в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Из них 13 девочек и 27 мальчиков. В том числе дети следующих категорий:



Рис. 36

Воспитанники лагеря были распределены в два отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков воспитанников и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

Работа в лагере велась по четырем направлениям: экологическое, художественно – эстетическое и культурно-досуговое направление, спортивно - оздоровительная деятельность, гражданское и военно-патриотическое направление.

Экологическое воспитание: день «Удивительный мир природы», «День Туриста», день «Красная книга Иркутской области», трудовые десанты «Чистота – залог здоровья!», «Чистая территория», акция «Чистая комната».

Художественно – эстетическое и культурно-досуговое направление:

«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»- подготовка и оформление отрядных уголков, «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», «День потешек», «День театра», конкурсная шоу-программа «Мистер и Мисс Лагеря - 2022», квест-игра «Поиск клада».

Спортивно-оздоровительная деятельность: минутки здоровья - «Мой вес и мой рост», «Наше здоровье», «Личная гигиена», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Витамины и здоровый организм», «Первая помощь при укусах насекомых», «Как избежать травм», «Вредные привычки и их последствия для организма», «Зеленая аптечка», «О вреде курения, алкоголя, наркотиков», «Чем вредно переедание», «Значение спорта в жизни

человека», «Солнечный и тепловой удар», «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Как я буду заботиться о своем здоровье». «День Здоровья и спорта», «Мы за ЗОЖ»- спортивное многоборье.

Гражданское и военно-патриотическое направление: беседа на тему «Наша семейная традиция», тренинг «Добрый ли я», день «Мой край родной», «День ПДД» - межотрядный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Всероссийский урок Победы. Они пережили блокаду», еженедельная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна.

Профилактическая деятельность: были проведены следующие инструктажи:

1. Правила поведения в лагере.
2. Правила противопожарной безопасности в лагере.
3. Соблюдение ПДД.
4. Правила поведения при проведении мероприятий.
5. Правила поведения при возникновении ЧС.
6. Инструктаж «Один дома».
7. Инструктаж по правилам поведения в общественном месте.
8. Инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми.
9. Инструктаж «Правила поведения и безопасности человека на воде».
10. Инструктаж «Меры доврачебной помощи».

Трудовая деятельность - дежурство по столовой, игровой комнате, уборка мусора на территории лагеря.

Для выявления качественной работы лагеря, было проведено анкетирование детей, итоги которого представлены ниже:

- **Понравилось ли отдыхать в летнем лагере?** – 100%.
- **Я пережил здесь такие состояния:** творчество, счастье, уверенность в себе, полет фантазии, «Я нужен!».
- **Я рад (а), что** «площадка была веселой», «посетил этот лагерь», «нашел новых друзей», «пришла сюда», «каждый день идет гимн», «есть футбол», «что у нас есть такая замечательная площадка», «хожу в лагерь», «я в отряде Адреналин».
- **Мне жаль, что** «площадка быстро закончилась», «некоторые дни пропустила», «смена закончилась», «ухожу на выходные», «сегодня последний день», «закончилась первая смена», «у нас мало бонусов».
- **За что бы ты хотел(а) сказать «СПАСИБО»** - за доброту, уважение, веселье, хорошее отношение, «что дали призы», «маме, что отправила сюда», «за выученные

правила», «за новых друзей», «за помощь и защиту», воспитателя, понимание, «за игры, за музыку», «за футбол и велогонку», «поварам за то, что вкусно варят», «за дисциплину», «спортивные игры», «за то, что вы с нами играли», «за то, что здесь были веселые игры», «за дружбу, новых друзей, футбол», «за то, что вкусно готовят», «за то, что воспитатели хорошие».

➤ **Я надеюсь, что** на «следующей смене будет также весело», «на следующей смене все будет также», «на следующий год я приду», «что мы победим», «на следующий год будет площадка», «скоро вторая смена», «мы будем чаще играть в зарницу», «будет 3-й сезон», «на следующий год я опять пойду в лагерь».

➤ **Что ты запомнил(а) больше всего?** – «первую медицинскую помощь», «игру Зарницу», «футбол», «игру Мафию», «правила дорожного движения», «первую смену», «поваров и еду», «больничные перевязки», «полосу препятствий», «Алену Николаевну», «утро последнего дня в лагере», «как мы кидали мяч».

Что нового ты узнал (а)? – «что я умею рисовать», «много игр», «Алена Николаевна играет в футбол», «про больничные перевязки», «как оказывать первую помощь», «начал учиться», «все узнал», «правила дорожного движения», «важно общение», «про природу».

Результат 1 смены ЛДП:

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания.

2 смена. В период с 1 августа по 19 августа (15 дней) 2022 года при МБОУ ДО Катангский ЦДО функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Волшебный мир детства». В этот период отдохнули 43 ребенка в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Из них 20 девочек и 23 мальчика. В том числе дети следующих категорий:



Рис. 37.

Во вторую смену лагерь работал по программе «Кругосветное путешествие: за 15 дней вокруг света», которая имеет культурологическую направленность. Основа программы – игровой проект: дети становятся географами-туристами, которые на самолете отправляются в кругосветное путешествие. Воспитанники погружаются в игровую легенду и решают совершить кругосветное путешествие, изучая многообразие мира и его достопримечательности, познакомиться с культурой разных стран: их традициями, обычаями, национальными праздниками.

Работа в лагере велась по четырем направлениям в рамках четырех модулей: модуль естественнонаучной направленности «По секрету всему свету», модуль художественно – эстетической направленности «Все умею. Все смогу», модуль спортивно - оздоровительной направленности «О спорт – ты мир», модуль патриотической направленности «Я горжусь».

Для выявления качественной работы лагеря, было проведено анкетирование детей, получены следующие результаты:

- Понравилось ли отдыхать в летнем лагере? – 98%.
- Доволен ли ты питанием в столовой? - 100%.
- Хотел (а) бы еще раз отдохнуть в летнем лагере? – 98%.
- Насколько оправдались твои ожидания? – 94%.

Эффективность оздоровления по лагерям дневного пребывания составляет:

- ✓ с выраженным оздоровительным эффектом: 20,5%
- ✓ с низким оздоровительным эффектом: 65,1%
- ✓ с отсутствием оздоровительного эффекта: 22,4%
- ✓ с ухудшением состояния здоровья: 0

Случаев заболеваний, чрезвычайных ситуаций, в т.ч. тяжелых случаев болезни, отравлений, травм, групповых инфекционных заболеваний во время работы лагерей дневного пребывания зарегистрировано не было.

Малозатратные формы отдыха детей и подростков

Кроме лагерей дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании 2022 года, были активно использованы малозатратные формы организации несовершеннолетних.

Экологические отряды

На базе МБОУ ДО Катангский ЦДО осуществляли свою деятельность экологические отряды: «Зеленая аптека» - охват 20 человек. Основная деятельность экологического отряда сбор плодов и лекарственных растений и распространение их среди социально незащищенных слоев населения (пенсионеры, многодетные семьи) в рамках акции «Добрые руки».

Деятельность экологического отряда «За чистые улицы» направлена на очистку территории села. Охват составил 20 обучающихся.

Школьные лесничества

С 1 июня по 21 июня 2022 года на базе средних школ Катангского района работали школьные лесничества. В школьных лесничествах (МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Подволошино) были заняты 100 человек.

На вознаграждение детей было выделено 93 500 рублей из средств местного бюджета.

Школьным лесничеством «Лесовичок» МБОУ СОШ с. Ербогачен (60 детей) за время работы были очищены территории села: парк вдоль улицы Ленина, «больничный ручей», территория ДК «Созвездие», береговая линия реки Нижняя Тунгуска, лесная зона НГЭ, улицы села. Кроме трудовых десантов обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях: инструктаж (правила поведения во время грозы, в лесу, у реки, в поле); командные игры на свежем воздухе; беседы о ЗОЖ, правилах поведения в лесу, проведенные МКУК ЦБС, акция «Береги природу!», изготовление листовок, участие в конкурсе экологических рисунков, викторины «Знай правила дорожного движения», «Люби и знай свой край» (руководитель библиотеки МБОУ СОШ с. Ербогачен Авдеева И.В.), квест, акция «Безопасное колесо», собирали сосновые почки. Кроме того, участники школьного лесничества приняли участие в днях единых действий: 1 июня Всемирный День защиты детей, 6 июня в Пушкинском дне, 10 июня День России, 21 июня в Дне памяти и скорби, приуроченном началу Великой Отечественной войны.

Работа школьного лесничества «Зеленый патруль» МКОУ СОШ с. Преображенка (18 детей) и школьного лесничества «Юные защитники природы» МКОУ СОШ с. Подволошино (22 ребенка) также была посвящена деятельности, направленной на получение обучающимися специальных знаний и практических навыков по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности, расширению знаний о лекарственных

травях и их использовании, воспитанию бережного отношения к природе родного края.

Пришкольный участок

В период летних каникул на базе средних общеобразовательных школ была организована работа **пришкольных участков**.

На пришкольном участке МБОУ СОШ с. Ербогачен отработали 48 обучающихся - 16,7% от всех обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен, что в сравнении с прошлым годом больше на 5,5%. Обучающимися были посажены овощные культуры: помидоры, картофель, кабачки, морковь, свекла, зелень (укроп, петрушка). Кроме того, на территории школы в клумбы были высажены цветы. Продуктивность составила: 350 кг картофеля, 28 кг. моркови, 24 кг помидоров, 30 кг кабачков, 23 кг свеклы и 0,5 кг сушеной зелени.

Продукция реализуется через школьную столовую: морковь – «Салат морковный с изюмом», помидоры – «Нарезка овощная», кабачки в составе овощного рагу, картофель в состав супов, пюре, что послужило удешевлением питания для обучающихся. Данная работа предусмотрена программой воспитания как «Трудовой десант». Администрацией школы объявлена благодарность всем работникам и задействованным в работе пришкольного участка обучающимся.

На пришкольном участке МКОУ СОШ с. Подволошино было занято 15 обучающихся.

Временное трудоустройство несовершеннолетних

Одной из форм занятости обучающихся в летний период является временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особое внимание при организации данной формы занятости уделяется обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении и в малообеспеченных семьях. Работа по организации временного трудоустройства несовершеннолетних проводится в рамках межведомственного взаимодействия по трехстороннему соглашению между ОГКУ ЦЗН города Ангарска, МОО администрации МО «Катангский район» и образовательными учреждениями района. В июне 2022 года были организованы трудовые бригады: МБОУ СОШ с. Ербогачен (6 обучающихся 8-10 классов), МБОУ ДО Катангский ЦДО (3 обучающихся 8 класса), МКОУ СОШ с. Преображенка (2 обучающихся 10-11 классов), МКОУ СОШ с. Непа (2 обучающихся 9 класса). Срок работы каждой трудовой бригады составляет 1 месяц, по итогам работы обучающимися было получено денежное вознаграждение от ОГКУ ЦЗН города Ангарска 2400 рублей и МОО администрации МО «Катангский район» 2900 рублей. В июле в рамках реализации муниципальной программы по профилактике безнадзорности и беспризорности в подростковой среде, были организованы трудовые бригады на базе МКОУ СОШ с. Подволошино (5 обучающихся -8-10 классов), МБОУ ДО Катангский ЦДО (2

обучающихся 8-9 классов). В августе по двухстороннему соглашению между образовательными учреждениями района и МОО была организована трудовая бригада несовершеннолетних на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен (2 обучающихся 7-8 класса).

Профильные смены

Одной из наиболее востребованных форм организации занятости обучающихся, в летний период стали профильные смены.

В 2022 году в период летней кампании профильные смены были организованы на базе 8 ОУ района (в 2021 году на базе 5 ОУ).

Таблица 49.

Образовательное учреждение	Профильная смена	Возрастная категория	Кол-во детей	Период проведения
МБОУ ДО ДШИ	«Хор»	7-12 лет	8	06.06-10.06.2022
	«Рисование песком»	7-14 лет	8	22.08-28.08. 2022
	«Изготовление эвенкийских сувениров»	7-14 лет	10	22.08-28.08. 2022
	«Лето в кадре»	7-10 лет	5	24.08-26.08. 2022
МКОУ СОШ с. Преображенка	«Патриот»	7-14 лет	10	01.06-05.06.2022.
	«Юный эрудит»	10-14 лет	12	08.08-12.08.2022
	«Школа здоровья»	10-16 лет	10	01.06- 05.06.2022
	«Экологический ландшафт»	10-16 лет	7	10.06- 23.06.2022
МКОУ СОШ с. Непа	«К тайнам слова: занимательная лексика»	12-14 лет	7	01.06 –07.06.2022
	«Лето книжное будь со мной»	8-11 лет	6	01.06 – 07.06.2022
	«Школа экологии»	8-15 лет	6	01.07 -07.07.2022
МКОУ СОШ с. Бур	«По тропам родного края»	8-15 лет	9	26.05-01.06. 2022
	«Юный эколог»	8-15 лет	9	26.05-01.06. 2022
МБОУ ДО Катангский ЦДО	«Мир природы»	7-11 лет	7	01.06 - 10.06.2022
МБОУ СОШ с. Ербогачен	«Литературные каникулы»	7-11 лет	13	01.06 -10.06.2022
	«Знатоки русского языка»	7-11 лет	7	27.06 -01.06.2022
	«Первые шаги Lego роботов»	8-12 лет	6	

	«Детский дорожный дозор»	7-11 лет	10	17.08–22.08.2022
	«Подвижные игры на свежем воздухе»	7-11 лет	2	22.06– 4.06.2022
	«Читаем вместе»	11-14 лет	11	30.07 – 3.08.2022
	«Творческая мастерская. Бисероплетение»	8-14 лет	8	
	«Спортивные игры на свежем воздухе»	12-15 лет	8	22.08 -26.08.2022
	"Математическая грамотность"	15-16 лет	14	22.06 – 24.06.2022
МКОУ НШДС с. Ерема	«Чудеса своими руками»	7-12 лет	2	15.08-20.08. 2022

Анализ занятости детей и подростков в летний период, состоящих на различных видах профилактического учета

В период летней оздоровительной кампании 2022 года в образовательных учреждениях района на различных видах профилактического учета состояло 9 человек (8 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен; 1 обучающаяся МКОУ СОШ с. Непа). Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учёта, были охвачены во время летней оздоровительной кампании, осуществляемой на территории Катангского района различными формами занятости. Несовершеннолетние были заняты в школьных лесничествах, профильных сменах, трудовых бригадах. Охват составил 100%.

Таблица 50

№	ФИО	июнь	июль	август
1.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	отдых с родителями	трудовая бригада на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен	трудовая бригада на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен
2.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	отдых с родителями	трудовая бригада на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен	профильная смена «Спортивные игры»
3.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	лагерь «Олхинский» Шелеховский район с 28.05.2022 по 17.06.2022 г.	трудовая бригада на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО с 18.07. 22 по 18. 08. 22	трудовая бригада на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО с 18.07. 22 по 18. 08. 22
4.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	школьное лесничество «Лесовичок»	трудовая бригада на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен	трудовая бригада на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен
5.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	отдых с родителями	отдых с родителями	отдых с родителями

6.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	лагерь «Олхинский» Шелеховский район с 28.05.2022 по 17.06.2022 г.	санаторий «Усолъе» с 12.07.2022г. по 02. 08. 2022г.	профильная смена «Спортивные игры»
7.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	г. Иркутск, лечение	г. Иркутск лечение	профильная смена «Спортивные игры»
8.	обучающийся МБОУ СОШ с. Ербогачен	трудова́я бригада на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен	трудова́я бригада на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО с 18.07. 22 по 18. 08. 22	трудова́я бригада на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО с 18.07. 22 по 18. 08. 22
9.	обучающаяся МКОУ СОШ с. Непа	профильная смена «К тайнам слова: занимательная лексика» базе МКОУ СОШ с. Непа с 01.06. по 07.06. 2022	отдых с родителями	профильная смена экологической направленности «Школа экологии» на базе МКОУ СОШ с. Непа с 01. 07. по 07.07.2022

В рамках осуществления межведомственного взаимодействия была организована работа по организации летней занятости несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. На период летней оздоровительной кампании 2022 года на территории МО Катангский район в семьях, находящихся в социально опасном положении 10 семей, в которых проживало 17 детей из них: 10 обучающихся в СОШ. С целью оздоровления данной категории несовершеннолетних, муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район», совместно с образовательными организациями района и ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Киренского и Катангского районов», была организована занятость данной категории детей в лагерях дневного пребывания образовательных учреждений района и санатории «Усолъе», «Ангара». Всего летним отдыхом и оздоровлением было охвачено 12 обучающихся средних общеобразовательных школ, проживающих в семьях, находящихся в социально – опасном положении, что составляет 70,6% от общего числа детей данной категории. Уменьшение числа охваченных детей, объясняется уменьшением числа семей, состоящих на учете в КДН И ЗП.

Таким образом, по итогам летней оздоровительной кампании 2022 года можно сделать вывод: в лагерях дневного пребывания отдохнули и оздоровились 180 обучающихся, временно трудоустроены были 22 обучающихся, малозатратными формами занятости (школьные лесничества, экологические отряды, профильные смены) были охвачены 375 обучающихся. Число охваченных ЛДП по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне. Число детей, охваченных малозатратными формами отдыха по сравнению с прошлым годом увеличилось: было охвачено 375 обучающихся (94,9% от общего числа обучающихся, проживающих на территории МО «Катангский район», что в сравнении с

прошлым годом выше на 0,6%). Так же увеличилось число образовательных учреждений на базе которых были организованы малозатратные формы занятости обучающихся, что в сравнении с прошлым годом выше на 3 ОУ (в 2021 году – 5 ОУ, 2022 г. -8 ОУ).

Таблица 51

Период	2019	2021	2022
Всего детей в ОУ	430	428	395
Охват детей всего в т.ч.	510 (118,2%)	606 (141,6%)	555 (140,1%)
ЛДП	225 (52,3%)	180(37,5%)	180 (45,6%)
Зеленая аптека	15(3,4%)	20 (4,7%)	20 (5,1%)
За чистые улицы	30 (7%)	40 (9,3%)	20 (5,1%)
Трудовые бригады (временное трудоустройство несовершеннолетних)	3 (0,7%)	22(5,1%)	22 (5,6%)
Школьные лесничества	110 (25,6%)	109(25,5%)	100(25,3%)
Пришкольный участок	22 (5,1%)	76 (17,8%)	15
Витаминация	17 (4,2%)	-	-
Профильные смены	72 (16,7%)	127 (29,7%)	198 (50,1%)

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций не изменился и по-прежнему составляет 0 в связи с отсутствием кадровых возможностей и низкой численностью обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 66,7 %. Физкультурные залы имеются в 4 из 6 общеобразовательных учреждений, в остальных учреждениях (малокомплектных: от 3 до 12 обучающихся) оборудованы приспособленные помещения для занятий физической культурой.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

В 2019, 2020 годах сеть общеобразовательных учреждений представлена семью учреждениями, из них 5 средних школ и 2 начальные школы – детские сады.

Сеть общеобразовательных учреждений района в 2021 году включала в себя 6 учреждений, в том числе 5 средних школ, 1 начальная школа – детский сад. В сравнении с 2020 г. сеть образовательных учреждений района уменьшилась на 1 начальную школу – детский сад – МКДОУ НШДС с. Наканно, ликвидированное в соответствии с постановлением администрации МО «Катангский район» от 01 декабря 2021 года № 276-п по причине отсутствия контингента воспитанников и обучающихся. Таким образом, с 2019 года сеть общеобразовательных учреждений сократилась на 1 в связи с ликвидацией

малокомплектного образовательного учреждения в отдаленном населенном пункте. В сравнении с 2021 годом сеть общеобразовательных организаций изменений не претерпела.

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):0

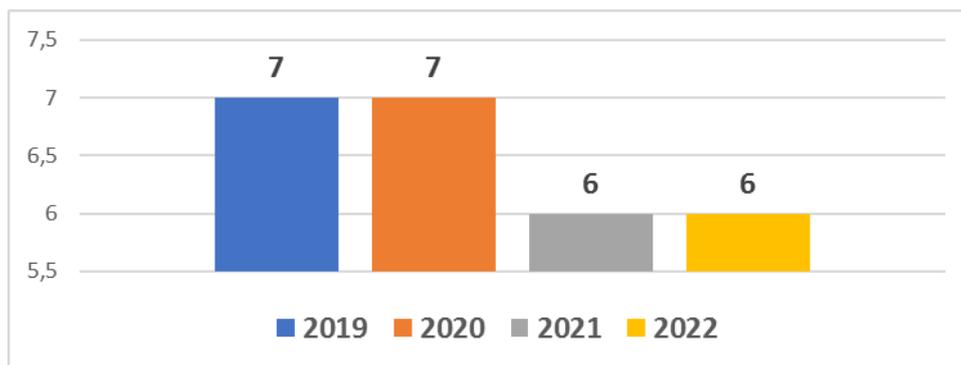


Рис. 38. Количество общеобразовательных учреждений, функционирующих на территории МО «Катангский район»

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 146 951,4 тыс. руб., прочие субсидии и субвенции из областного бюджета 12 870,1 тыс. руб. Фактические расходы за 2022 год составили: субвенция из областного бюджета –142 303,2 тыс. руб.; прочие субсидии и субвенции из областного бюджета – 12 731,4 тыс. рублей (обеспечение питания обучающихся начальных классов, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей).

Приносящую доход деятельность общеобразовательные учреждения района не осуществляют.

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося

Анализ

расходов на одного учащегося в динамике по муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам.

Таблица 52

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка	Затраты в месяц на 1 ребенка
2018	430	166 792,7 т.р.	387 890 руб.	32 324 руб.
2019	429	155 343,9 т.р.	362 107 руб.	30 176 руб.
2020	403	167 462,1 т.р.	415 539 руб.	34 628 руб.
2021	405	204 611,2 т.р.	505 213 руб.	42 101 руб.
2022	396	221 078,8 т.р.	558 280 руб.	46 523 руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, не претерпел изменений и составляет 0 в течение последних лет.

В учреждениях на плановой основе осуществляются текущие и косметические ремонты.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 33,3%.

Требуют капитального ремонта одно здание МКОУ СОШ с. Бур и три здания МБОУ СОШ с. Ербогачен. Администрацией МО «Катангский район» осуществлена работа по подготовке проектно-сметной документации и получению положительного заключения экспертизы по зданию МКОУ СОШ с. Бур, осуществляется аналогичная работа по главному корпусу МБОУ СОШ с. Ербогачен. МКОУ СОШ с. Бур включено в рейтинг учреждений на уровне региона, как требующее капитального ремонта. В рамках реализации федерального проекта по модернизации школьных систем образования в 2022 году был заключен муниципальный контракт на проведение капитального ремонта МКОУ СОШ с. Бур, но в связи с тем, что подрядчик к выполнению работ не приступил и не осуществил завоз необходимых материалов ремонт осуществлен не был и контракт был расторгнут.

Удаленность и труднодоступность населенных пунктов района, отсутствие развитой транспортной инфраструктуры, отсутствие на территории муниципалитета строительных организаций создает значительные затруднения при осуществлении ремонтных работ. Ограниченный период (декабрь-март) действия автозимника для завоза необходимых материалов и оборудования при выделении средств федерального и областного бюджета в январе - феврале месяце при необходимости осуществления конкурсных процедур для заключения муниципальных контрактов приводит к отсутствию возможности осуществления капитальных ремонтных работ.

Администрацией района уделяется особое внимание содержанию зданий и сооружений. О проведенных ремонтных работах образовательных учреждений подробно описано в разделе «Образовательный контекст. Экономические характеристики».

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На мероприятия по охране труда в целом по системе образования израсходовано:

Таблица 53.

год	2018	2019	2020	2021	2022
Расход (тыс.руб)	1848.7	2139.6	1353.1	1365.1	2735.177

Из них по направлениям:

Таблица 54

Направление \ год	2018	2019	2020	2021	2022
пожарная безопасность	865	37,2	78.559	-	623.621(в т.ч. обслуживание АПС)
СИЗ + чистящие, моющие	100.3	161,3	70.645	54.2	57.336+193.065
медосмотр	535,3	527,7	578.225	300	791.160
АРМ (СОУТ)	0	273	0	0	0
Обучение ОТ	6	94.5	0	0	99.276
Др. Мероприятия	530.3	1083	536.025	1011	970.719

Дистанционно проведено **обучение вопросам ОТ** руководителей и ответственных за ОТ (12 чел.). Курсы «**Обучение в области ПБ** для руководителей и ответственных лиц» прошли 16 чел. в АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

Кроме этого, все другие работники ОУ (154 человека) прошли обучение и проверку знаний по ОТ на уровне ОУ (май 2022г).

Проведено плановое **обучение работников образовательных учреждений по санитарно-гигиенической подготовке** с применением дистанционных образовательных технологий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»:

Таблица 55

	руководители	работники	Выдача медкнижек
Февраль-март 2022	-	56	17

В целях содействия профилактической кампании против распространения коронавирусной инфекции, профилактики гриппа и ОРВИ в ОУ оформлены информационные стенды, проведены тематические беседы, распространены листовки, памятки и буклеты, другие профилактические мероприятия. Мониторинг вакцинации против гриппа показал, что на 30.11.22 вакцинировано 86 % работников и 48 % обучающихся.

Выводы

В результате проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования наиболее высокие показатели сохраняются по таким направлениям, как:

- охват обучающихся начальным общим, основным общим и средним общим образованием, в том числе, обучающихся с ОВЗ;
- удельный вес численности обучающихся охваченных подвозом из числа нуждающихся;
- удельный вес числа обучающихся в 1 смену в общей численности обучающихся;
- повышение благоустроенности образовательных учреждений.

Положительную динамику ежегодно имеет показатель «Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося» по причине увеличения стоимости питания обучающихся разных категорий, повышения уровня заработной платы работников ОУ, с учетом затрат на пополнение материально-технической базы и осуществления ремонтов общеобразовательных организаций.

Тем не менее, не в полной мере созданы условия по обеспечению возможности обучающимся пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом и создания безопасных условий осуществления образовательного процесса в части увеличения доли общеобразовательных организаций, нуждающихся в проведении капитального ремонта.

Сохраняется отрицательная тенденция увеличения вакансий педагогических работников в общеобразовательных организациях по причине завершения трудовой деятельности педагогами пенсионного возраста и отсутствия желания у специалистов, в том числе молодых, переезжать на работу в район Крайнего Севера.

Исходя из вышеизложенного, необходимо определить следующие задачи на 2023 год:

1. Сохранение и развитие инфраструктуры общего образования.
2. Продолжение планомерной работы по обеспечению безопасных условий осуществления образовательного процесса в части проведения капитальных ремонтов зданий.
3. Повышение доступности образовательной деятельности для инвалидов в части оборудования помещений и прилегающей к ним территории.
4. Продолжение планомерной работы по достижению 100% обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, подготовки собственных педагогических кадров.
5. Обеспечение общеобразовательных организаций высокоскоростным подключением к сети Интернет.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

С целью создания условий для всестороннего развития обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района, что особенно актуально по причине его отдаленности и труднодоступности, а также с целью профилактики социально-негативных явлений среди подрастающего поколения и обеспечения его занятости осуществляется поддержание и развитие системы дополнительного образования. Объем средств местного бюджета, предусмотренный в 2022 году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2019-2024гг», на организацию дополнительного образования составил 25 733,6 тыс. руб., на летнюю занятость составил 2 452, 3 тыс. руб.

В Катангском районе организации, оказывающие населению услуги дополнительного образования детей, представлены: МБОУ ДО Катангский ЦДО и МБОУ ДО ДШИ, их количество не изменялось в течение последних трех лет. Кроме того, на базе трех средних общеобразовательных школ района: МБОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка и МКОУ СОШ с. Подволошино, также работают объединения дополнительного образования.

Контингент

В 2022 г. дополнительными общеобразовательными программами были охвачены в возрасте от 5-18 лет 392 ребенка, что составляет 66%. В 2021 81,3%, 2020г. этот показатель составил 84,6%, в 2019 87%. Снижение показателя связано с уменьшением общей численности детей в муниципалитете, а также проведением более детального учета в разрезе

каждого обучающегося, в том числе через использование АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами представлен в диаграмме.

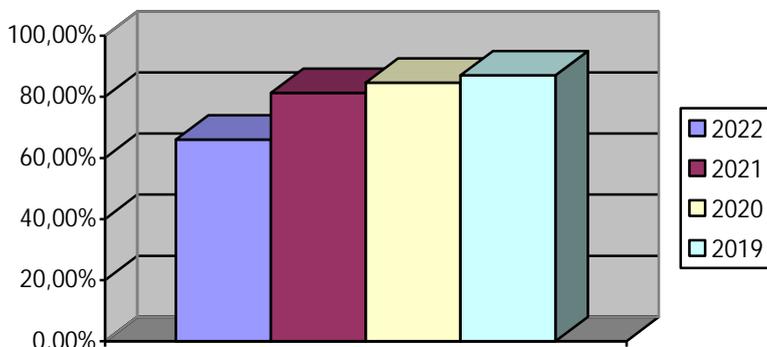


Рис. 39.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (за исключением детей-инвалидов), составляет в 2019 году - 6,7%, в 2020 году - 2,9%, в 2021 году – 8,3%, в 2022 остался на прежнем уровне.

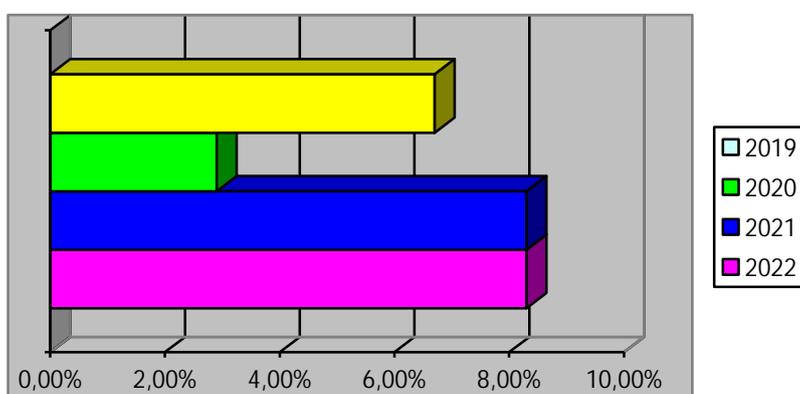


Рис. 40.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В организациях дополнительного образования в 2022 году осуществляли свою деятельность 36 объединений дополнительного образования, с охватом 201 обучающийся, из них 54 дошкольника в возрасте от 5 до 7 лет получали дополнительное образование на базе МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен.

В МБОУ ДО ДШИ реализуются общеразвивающие долгосрочные программы художественной направленности, которые посещает 47 обучающихся, а также 4 общеразвивающих программы художественной направленности «Лепка», «Мир глазами детей», «Хор», «Умелые ручки» - 37 обучающихся.

В МБОУ ДО Катангский ЦДО действуют объединения дополнительного образования по следующим направленностям:

- социально – гуманитарной – 5 программ - 67 обучающихся;
- художественная – 13 программ - 144 обучающихся;
- физкультурно – спортивная – 6 программ - 60 обучающихся;
- туристко – краеведческая – 3 программы – 17 обучающихся;
- техническая - 7 программ – 55 обучающихся.

91% от всех обучающихся учреждений дополнительного образования занимается в двух и более объединениях.

В трех СОШ района работают объединения дополнительного образования.

МКОУ СОШ с. Преображенка:

- туристко – краеведческой направленности – 1 программа 12 обучающихся.

МКОУ СОШ с. Подволошино:

- физкультурно – спортивной направленности – 2 программы – 31 обучающийся;
- социально – гуманитарной направленности – 1 программа – 10 обучающихся;
- художественной – 1 программа – 13 обучающихся.

МБОУ СОШ с. Ербогачен:

- социально – гуманитарной направленности – 2 программы – 34 обучающихся;
- физкультурно – спортивной - 6 программ – 75 обучающихся (на базе школы создан школьный спортивный клуб «Катанга», свидетельство о регистрации №РФ 85-38-32366);
- естественнонаучной направленности – 3 программы – 42 обучающихся;
- художественная – 3 программы – 32 обучающихся.

Кроме того, на базе 4 средних общеобразовательных школ сёл Подволошино, Преображенка, Непа, и Ербогачен созданы образовательные центры «Точка роста» в которых реализуются программы дополнительного образования. Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами на базе общеобразовательных учреждений в рамках работы образовательных центров «Точка роста» представлен в таблице.

Таблица 56.

ОУ	профиль	направленность	охват обучающихся
----	---------	----------------	-------------------

	образовательного центра «Точка роста»	дополнительных общеразвивающих программ	
МБОУ СОШ с. Ербогачен	цифровой и гуманитарный профиль	техническая – 6 программ; социально – гуманитарная – 2 программы	71 21
МКОУ СОШ с. Подволошино	естественнонаучный профиль	естественнонаучная – 4 программы	48
МКОУ СОШ с. Непа		естественнонаучная – 3 программы	21
МКОУ СОШ с. Преображенка		естественнонаучная – 4 программы	19

Всего на территории района по данным статистики проживает 594 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, из них 392 зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей», что составляет 66% от общего количества проживающих несовершеннолетних на территории МО в возрасте от 5 до 18 лет.

Наиболее востребованными остаются программы художественной, спортивной и технической направленностей.

Проблемы в реализации программ дополнительного образования возникают в связи с нехваткой квалифицированных специалистов в данной сфере.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

% обеспеченности педагогическими кадрами в учреждениях дополнительного образования составляет 75%. Существуют 2 вакансии в МБОУ ДО ДШИ - преподаватель класса баян, преподаватель класса фортепиано.

Количество педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2019 году 85,7%, из них 50% внешние совместители, в 2020 году 82,9%, из них 67% внешние совместители, в 2021 году 78,6% из них 55% внешние совместители, в 2022 году 78,5% из них 69,7% внешние совместители.

Количество педагогических работников в образовательных учреждениях дополнительного образования Катангского района, имеющих квалификационную категорию, следующее:

Таблица 57.

Наименование ОУ	Количество педагогических работников	ВКК	1КК	Доля педагогов, имеющих КК

МБОУ ДО ДШИ	5	1	2	60 %
МБОУ ДО Катангский ЦДО	31	1	1	6,5 %
Всего:	36	2	3	13,9%

Три педагога дополнительного образования являются региональными экспертами НОК ДОП.

В 2022 году 14 педагогических и руководящих работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования, прошли повышение квалификации по направлениям, указанным ниже:

- «Охрана труда», 49ч. – 2 человека;
- «Обучение в области пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц», 24ч. – 4 человека;
- «Разработка и внедрение системы наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», 72 ч. – 5 человек;
- ФБУЗ обучение по санитарно-гигиенической подготовке – 3 педагога.

100% руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование, в соответствии с графиком проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, а также повышение квалификации по актуальным направлениям. С целью повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне ежеквартально осуществляется мониторинг эффективности деятельности руководителей по достигнутым образовательным учреждениям показателям, а также ежегодно определяется кратность увеличения должностного оклада руководителя и расчет объемных показателей деятельности образовательных учреждений с формированием адресных рекомендаций руководителям.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) проведенная в отношении всех функционирующих образовательных учреждений района, включая учреждения дополнительного образования, показала значительный рост показателей по всем критериям, включая открытость и доступность информации об образовательной организации (в части своевременности и актуальности размещаемой информации на информационных стендах образовательных

организаций и официальных сайтах) и комфортность условий предоставления услуг в сравнении с 2019 годом (значение показателей приведено в скобках).

Таблица 58

Критерии	1. Критерий "Открытость и доступность информации организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	Средневзвешенная сумма по всем критериям
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Детская Школа Искусств с. Ербогачен	100,00 (95,2)	95,24 (74,5)	38,00 (16)	99,05 (89,2)	97,14 (93,8)	85,89 (73,74)
Катангский Центр дополнительно го образования	100,00 (91,9)	100,00 (83,5)	44,00 (28,1)	100,00 (91)	99,53 (91,6)	88,71 (77,22)

В рамках учредительного контроля на муниципальном уровне осуществляется контроль за соответствием официальных сайтов образовательных учреждений требованиям действующего законодательства, по результатам которого образовательным учреждениям направляются рекомендации, осуществляется контроль за их исполнением.

Учреждения дополнительного образования обеспечены доступом в сеть Интернет.

Таблица 59. Подключение к сети Интернет

Наименование ОУ	Провайдер	Скорость
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	ООО "Радуга- интернет"	до 40 Мбит/с
МБОУ ДО Катангский ЦДО	АО «РТКомм.РУ»	до 40 Мбит/с

Учреждения дополнительного образования собственные библиотеки не имеют, на основании договора о взаимодействии и сотрудничестве между МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен и МКУК «Централизованная библиотечная система» осуществляется пользование художественной литературой, договоров со средними общеобразовательными учреждениями учебной и методической литературой.

Состояние парка компьютерной техники в ОО МО "Катангский район" находится в удовлетворительном состоянии. В МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Непа имеются технические средства для работы объединений дополнительного образования по робототехнике, LEGO-конструированию.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Число учреждений дополнительного образования на территории района не изменилось за последние годы, в связи с чем, темп роста числа образовательных организаций составляет 0%. Учреждения дополнительного образования филиалов не имеют.

Учреждений дополнительного образования сферы культуры и спорта в муниципальном образовании нет.

100% муниципальных учреждений дополнительного образования расположены в сельской местности.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все объединения дополнительного образования работают на бюджетной основе.

Расходы на организацию дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета за 2022 год, рублей

Таблица 60.

Образовательное учреждение	211 статья	213 статья	Другие расходы	Итого расходов
МБОУ ДО ЦДО	9 469 825	2 850 678	4 415 490	16 735 993
МБОУ ДО ДШИ	5 909 894	1 777 280	1 310 426	8 997 600
Итого	15 379 719	4 627 958	5 725 916	25 733 593

В связи с осуществлением финансирования учреждений дополнительного образования только за счет средств бюджета МО «Катангский район», существует проблема нехватки средств на пополнение материально-технической базы учреждений, развитие новых перспективных направлений реализации программ дополнительного образования.

За счет спонсорских средств, выделенных ПАО «ВЧНГ» МБОУ ДО Катангский ЦДО были приобретены образовательные робототехнические наборы, наборы LEGO – конструирования на общую сумму 459,33 тыс. руб. для дальнейшего развития реализуемых программ по образовательной робототехнике.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования сохраняется с 2020 года на уровне 100%.

Здание МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен требует частичного капитального ремонта в части ремонта потолка, пола, внутренних отделок, замены электрооборудования и освещения, ремонта отопительной системы.

2 здания МБОУ ДО Катангский ЦДО требуют комплексного капитального ремонта в соответствии с результатами обследования технического состояния зданий. В 2022 году не удалось подготовить проектно-сметную документацию на осуществление данных ремонтных работ по причине отсутствия средств бюджета.

Доля организаций, имеющих центральное отопление, не изменилась и составляет 100%. Все учреждения дополнительного образования оборудованы пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, «тревожными кнопками». В 50% учреждений дополнительного образования имеется видеонаблюдение (МБОУ ДО Катангский ЦДО).

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Объединениями дополнительного образования организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Число таких детей на территории Катангского района составляет 40 человек.

80% обучающихся детей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охвачены дополнительными общеобразовательными программами.

По итогам НОКУООД 2022 года отмечается рост показателей по критерию «Доступность услуг для инвалидов» в 2,4 раза по МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен и в 1,6 раза по МБОУ ДО Катангский ЦДО.

По итогам 2022 года часть недостатков, выявленных по итогам НОКУООД устранена:

Таблица 61.

№ п\п	Недостатки, явленные в ходе НОКУООД	Организации, устранившие недостаток в 2022 году
1	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	ДШИ, Катангский ЦДО
2	Отсутствие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	ДШИ, Катангский ЦДО

Тем не менее сохраняется проблема создания условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создание условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами, расширение дверных проемов, оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат, дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля. В 2020-2021гг данные недостатки не были устранены в полном объеме по причине отсутствия финансовой возможности. Также необходимо отметить отсутствие детей, относящихся к маломобильным группам населения, инвалидов по слуху и зрению в числе обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений района.

Учебные и внеучебные достижения

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 73 обучающихся 5 общеобразовательных организаций Катангского района (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном и школьном этапах ВсОШ по нескольким предметам учитывались один раз) – победители и призеры школьного этапа олимпиады.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 108 школьников. Согласно представленных ОО результатов, школьный этап олимпиады проведен не по всем предметам в соответствии с перечнем (приложение 1 к приказу МОО № 63-Д от 08.09.2020 г). Из 18 общеобразовательных предметов школьный этап проведен по: МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Преображенка - 15 предметам; МКОУ СОШ с. Подволошино – 17 предметам; МКОУ СОШ с. Непа – 13 предметам; МКОУ СОШ с. Бур – 8 предметам.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2022 года в сравнении с результатами 2021 года:

Таблица 62

	МБОУ СОШ с. Ербогачен		МКОУ СОШ с. Преображенка		МКОУ СОШ с. Подволошино		МКОУ СОШ с. Непа		МКОУ СОШ с. Бур	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Участников	17	48	60	67	73	79	28	33	10	17
Победителей	3	8	12	12	8	4	2	5	1	3
Призеров	6	17	29	22	20	22	9	16	5	5

Прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 6 обучающихся, из них: 4 – по 2 предметам, 2 – по 1 предмету.

Рейтинг школ по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по

району и наличие обучающихся, прошедших рейтинговый отбор для участия в региональном этапе олимпиады представлен в диаграмме:



Рис. 41

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» № 55-2074-мр от 28.12.2022г. региональный этап ВсОШ прошел на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие Гайнулина А. – обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ с. Подволошино по географии.

В соответствии с планом работы МОО администрации МО «Катангский район», на основании приказа МОО от 06.04.2022г № 67-Д «О муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов» в апреле 2022 года проведена **муниципальная олимпиада обучающихся 2-4 классов**. Задания муниципального этапа были разработаны муниципальной комиссией в составе: Инешина Т.В. – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Непа (литературное чтение); Фаркова С.А. – учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Ербогачен (окружающий мир); Фаркова Я.А. – учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Ербогачен (русский язык); Киценко И.Ф. – учитель английского языка МКОУ СОШ с. Подволошино (английский язык), Долгополова Е.А. – учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Ербогачен (математика).

В олимпиаде приняли участие 60 обучающихся общеобразовательных учреждений Катангского района: МБОУ СОШ с. Ербогачен – 39 обучающихся; МКОУ СОШ с. Преображенка – 6 обучающихся; МКОУ СОШ с. Подволошино – 6 обучающихся; МКОУ СОШ с. Непа – 6 обучающихся; МКОУ СОШ с. Бур – 1 обучающийся, МКОУ НШДС с. Ерема – 2 обучающихся.

Итоги участия в муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по району представлен в диаграммах.

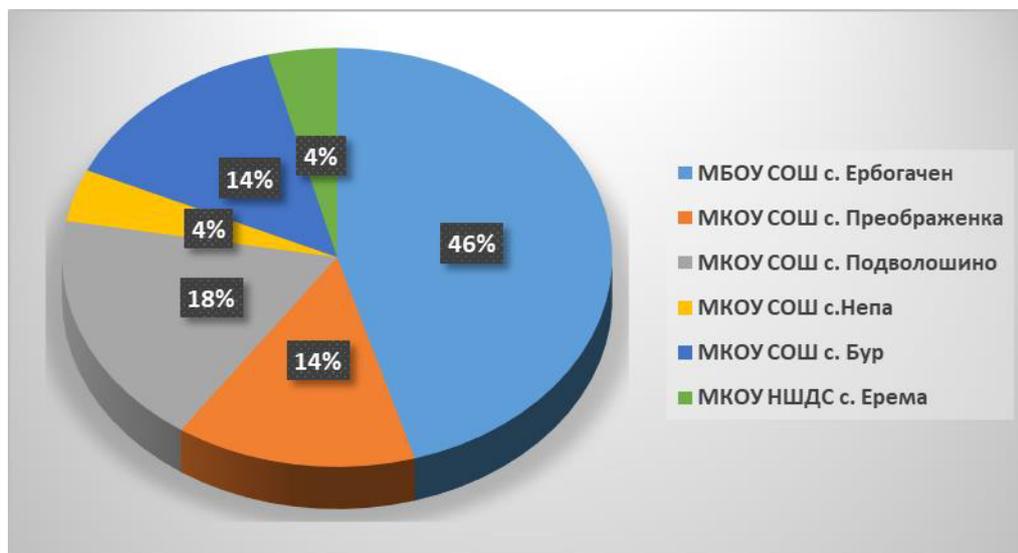


Рис. 42. Победители муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов

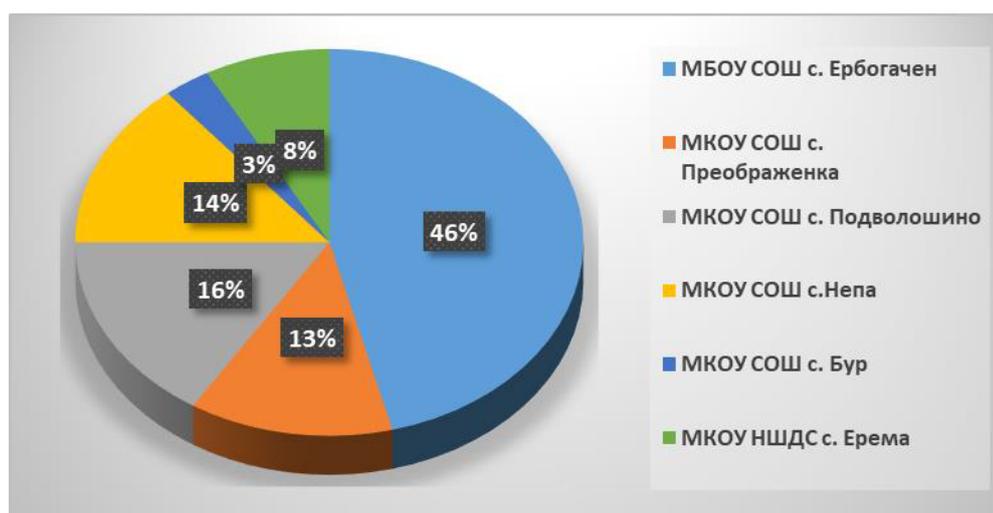


Рис. 43. Призеры муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов

На основании постановления администрации МО «Катангский район» № 157-п от 04.07.2013 года обучающимся образовательных учреждений Катангского района с целью осуществления муниципальной поддержки и поощрения **вручается единовременная стипендия мэра МО «Катангский район»**. Обязательным условием являются отличные успехи в учебе (по итогам учебного года), а также наличие достижений не менее, чем в трех следующих областях: спортивной, общественной, научной или творческой деятельности.

По итогам 2021-2022 учебного года 6 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен, 1 обучающийся МКОУ СОШ с. Подволошино и 3 обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка отмечены стипендией мэра.

Количество обучающихся, получивших стипендию мэра за последние четыре года, представлено в диаграмме.

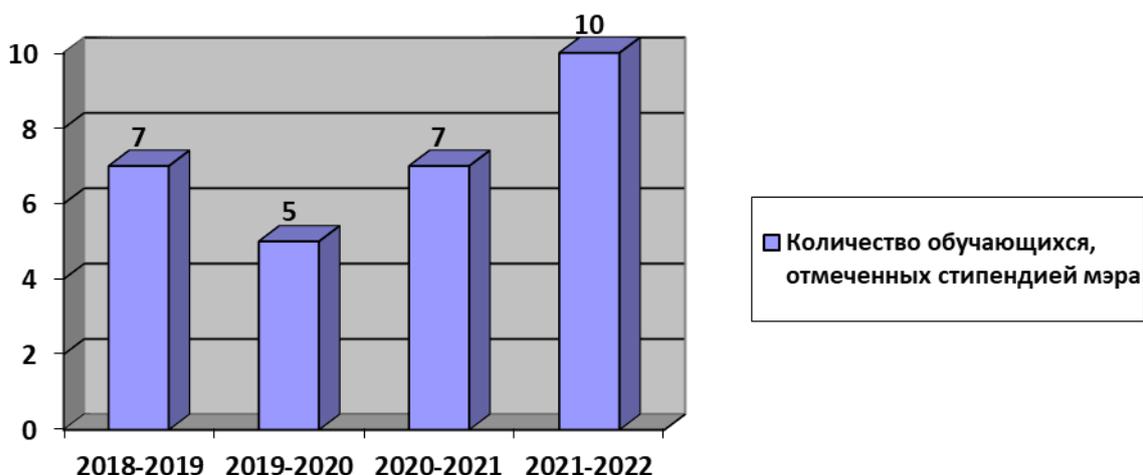


Рис. 44.

В целях выявления и поддержки талантливых детей в области технического творчества, содействия профессиональной ориентации обучающихся, стимулирования интереса к углубленному изучению техники, вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность и в связи со 100-летием КБ «Туполев» в период с 31 октября по 05 ноября в средних общеобразовательных школах сёл Непа, Преображенка, Подволошино и Ербогачен были проведены **соревнования по зальному авиамоделизму «Кубок мэра»**. В соревновании приняли участие 52 обучающихся в возрасте 9-14 лет, 12 педагогов, 8 родителей. Для родителей и детей, педагогами дополнительного образования, были проведены 5 мастер – классов по изготовлению зальных моделей планеров.

Ребятами были подготовлены модели в двух номинациях «Модель из чертежной бумаги» и «Планеры для закрытых помещений ручного запуска» Победителем соревнований «Кубок мэра» стал обучающийся 5 «а» класса МБОУ СОШ с. Ербогачен Руденко А., призерами 2 обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен и 4 обучающихся МКОУ СОШ с. Непа.

В марте 2022 г. состоялся муниципальный конкурс «**Ученик года-2022**». Конкурс прошел в дистанционном формате. В конкурсе приняли участие 3 обучающихся 8-10 классов из 3 средних общеобразовательных школ района, сс. Непа, Ербогачен и Преображенка. Конкурс «Ученик года» проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в Катангском районе.

Участники конкурса представили видеоматериалы по следующим конкурсным испытаниям: видеовизитка «Я гражданин своей страны», стартап «Сохранение культурного наследия родного края», мастер – класс. Кроме того, участники конкурса заранее ответили на

вопросы конкурсного испытания «эрудиция».

«Учеником года-2022» стал обучающийся 11 класса МКОУ СОШ с. Преображенка Федорченко В. Призерами конкурса стали обучающаяся 8 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен Хадаханова Е. и обучающийся 9 класса МКОУ СОШ с. Непа Ходаковский А.

Система поддержки талантливых обучающихся функционирует во всех общеобразовательных учреждениях.

В МКОУ СОШ с. Непа реализуется План работы с одаренными детьми и молодежью, утвержденный Приказом МКОУ СОШ с. Непа от 30.08.2021 г. № 62-О, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи в рамках программы Наставничества, утвержденной Приказом МКОУ СОШ с. Непа от 15.09.2021 г. № 74-О. В образовательном учреждении созданы условия по вовлечению обучающихся в мероприятия различных уровней:

Таблица 63

Месяц	Наименование	Уровень	Класс	Количество участников	Информация об итогах
Сентябрь	Литературный марафон «В мире сказок»	Всероссийский	2,3,4,6,7	10	победитель - 1 участник - 9
	Викторина по физике «Атом»	Всероссийский	6,7,8,9	6	участник - 6
	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021»	Муниципальный этап Всероссийский	7	1	победитель
	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021»	Региональный этап Всероссийский	7	1	победитель
	Онлайн-викторина «Иркутск – город трудовой славы»	Региональный	7, 11	2	участники
Октябрь	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021»	Всероссийский	7	1	участник
	Конкурс «Служба спасения – 01»	Муниципальный	2,3,4,6,11	8	победитель - 5 призер - 3
	Просветительская акция «Географический диктант 2021»	Международный	6-9	4	участник - 4
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	2-9	17	победитель - 12 призер - 3 участник - 2
Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	2,3,4	3	победитель - 2 призер - 1
	Дистанционный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мамы, как	Межмуниципальный	2,4,6,7	4	участник - 4

	пугови – на них все держится»				
	Конкурс «Самый лучший на свете», посвященный Дню матери	Региональный	4,7,11	3	участник - 3
Декабрь	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	2-11	13	победитель - 8 призер - 3 участник - 2
	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	6-11	9	участник - 9
	Конкурс «Читай с нами!»	Муниципальный	2-9	9	победитель - 4 призер - 3 участник - 2
	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	8-11	5	участник - 5
	Конкурс экологических рисунков	Всероссийский (Муниципальный этап)	2, 3-4	5	победитель - 2 призер - 1 участник - 2
Февраль	Конкурс исследовательских работ обучающихся «Воспевай Родину малую свою»	Региональный	6	1	призер - 1
	«Диктант на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»	Всероссийский	4,6,7,8,9,11	8	участник - 8
	Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Муниципальный	6	1	участник
	Литературный марафон (викторина) «Творчество А.Л. Барто»	Всероссийский	2,3,4	7	победитель - 2 призер - 4 участник - 1
	Региональный этап заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	Всероссийский	2,3,4,6,7	8	победитель - 1 призер – 2 участники - 5
Март	Конкурс «Мисс Непа – 2022»	Сельский	2-9	6	участник - 5 победитель - 1
	Конкурс «Ученик года-2022»	Муниципальный	9	1	призер - 1
	Региональный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	2,3,4	6	участник - 6
Апрель	Онлайн-олимпиада для обучающихся 1-4 классов. «Я люблю русский язык»	Всероссийский	2,3	2	участник - 1 победитель - 1

	«Яндекс Учебник»				
	Конкурс рисунков «Я - будущий специалист» Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребёнка Иркутской области	Региональный	2	2	участник - 2
	Онлайн-олимпиада для обучающихся 1-4 классов. «Я люблю окружающий мир» «Яндекс Учебник»	Всероссийский	2	2	призер - 1 победитель - 1
	Конкурс кормушек для птиц	Школьный	6-9	4	участник - 4
	Конкурс рисунков «Зимующие птицы»	Школьный	2-7	8	участник - 6 призер - 2
	Открытая региональная заочная олимпиада по байкаловедению «Байкал – жемчужина планеты»	Региональный	6,7,8	6	участник - 6
	Конкурс детских творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	2,3,4,6 ,7,11	11	призер – 10 победитель – 1
	Конкурс рисунков «День Победы глазами наших детей»	Региональный	2,3,6	5	участник - 5
	Конкурс детского рисунка по охране труда	Муниципальный	2,3,4	5	участник - 2 призер - 2 победитель - 1
	Творческий конкурс «Безопасный Интернет – детям!»	Муниципальный	2,3,4,6 ,7	10	участник - 4 призер - 5 победитель - 1
	Конкурс «Лига эрудитов» география	Международный	6	3	призер - 1 победитель - 2
	Конкурс «Лига эрудитов» обществознание	Международный	6	3	участник - 2 призер - 1
Май	Онлайн-конкурс по художественному чтению, посвященный дню Победы в ВОВ «Как хорошо на свете без войны»	Школьный этап регионального онлайн-конкурс	2 – 11	18	призер – 7 участник - 10 победитель – 1
	Онлайн-конкурс по художественному чтению, посвященный дню Победы в ВОВ «Как хорошо на свете без войны»	Региональный этап онлайн-конкурс	2 – 11	8	призер – 7 победитель – 1

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности **МКОУ СОШ с. Преображенка** происходит в рамках следующих направлений, свободно и осознанно выбираемых школьниками в соответствии с их личными склонностями и

интересами:

1. Духовно-нравственное направление – программы внеурочной деятельности «Хочу знать» для 1-4 классов и «Мой край» для 5-11 классов, руководитель: Зубкова Е.И.
2. Техническое направление – программы внеурочной деятельности «Юный конструктор» для 1-4 класса, руководитель: Меньшова И.И.; «Робототехника» для 1-6 классов, руководитель: Решетникова Н.Р.; «Чудеса компьютерного мира» для 5-6 класса, руководитель: Маркова С.Н.
3. Художественное направление – программа внеурочной деятельности «Рукодельница» для 1-11 классов, руководитель: Маркова С. Н.
4. Спортивно-оздоровительное направление – программа внеурочной деятельности «Баскетбол» для 5-11 классов, руководитель: Зарукин В.Н.
5. Общеинтеллектуальное направление – программы внеурочной деятельности «Удивительная физика» для 6 класса и «Занимательная физика» для 7 класса, руководитель: Зарукин В.Н.; «Юный биолог» для 5-6 классов и «Удивительный мир химии» для 7 класса, руководитель: Верхотурова Н.И.; «Easy English» для 1-4 классов, руководитель: Юрьева Ю.М.

В течение года систематически для творчески одаренных учащихся и всех желающих проводились творческие мастерские и мастер-классы.

В конце учебного года ребята, показавшие высокие результаты в учебной деятельности, приняли участие в областном конкурсе «Губернаторский дневник», по итогам которого в десятку победителей вошли Колесникова Д. – ученица 5 класса, Абликсанов В. – ученик 7 класса, Лаба Е. – ученик 7 класса. В номинации «Гуманитарные науки» победителями стали: Колесникова Д. – ученица 5 класса, Арбатский А. – ученик 6 класса, Лаба Е. – ученик 7 класса. Победителем конкурса на лучшее сочинение о Родине стал Абликсанов В. – ученик 7 класса.

Несмотря на малочисленность обучающихся **МКОУ СОШ с. Бур**, ребята принимают активное участие в мероприятиях различных уровней:

Таблица 64

Месяц	Название мероприятия	Уровень	Кол-во обучающихся
Ноябрь	Всероссийский конкурс сочинений 2021	Всероссийский	1
	Конкурс детских творческих работ «Служба 01»	Муниципальный	7
Декабрь	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	2
	Всероссийская олимпиада		1

	школьников по истории		
	Всероссийская олимпиада школьников по географии		2
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии		3
	Конкурс «Читай с нами!»		8
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»		4
	Конкурс «Новогодняя игрушка»		6
Февраль	Диктант по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений среди молодежи	Межрайонный	2
	Региональная акция коллажей «Буду я, как папа, в армии служить», посвященной Дню Защитника Отечества	Областной	2
Апрель	Конкурс «Зеленая планета»	Международный	3
Май	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку в начальной школе	Школьный Муниципальный	1

В 2022 году администрацией и педагогами **СОШ с. Подволошино** была проведена работа по вовлечению обучающихся в активную внеклассную творческую работу и создание портфолио ученика.

Итогами участия обучающихся в конкурсах творческих работ стали:

1. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»

Призёры - коллектив воспитанников кружка «Домовёнок» руководитель Трофимова Л.С., ученица 5 класса Тельнова Н., обучающиеся 10 класса, руководитель Федореева М.В.

Номинация «Ёлочные украшения»: призёры Челноков И., Челнокова М., Челноков А., руководитель Челнокова А.Г.

2. Муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»

Победители- коллектив воспитанников кружка «Краеведение», руководитель Залуцкая А.М.

- Номинация «Лучший лэпбук» - победитель коллектив 5 класса, руководитель Залуцкая А.М.

3. Конкурс «Безопасный Интернет – детям».

- Номинация «Информационные буклеты» - победители обучающиеся 7 класса, руководитель Киценко И.Ф.

Кроме вышеуказанных, обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

конкурс рисунков «Полуторка», конкурс «Охрана труда – глазами детей».

В тесном сотрудничестве осуществляется работа школы с ЦДОД «Гармония» Киренского района, дети принимают участие в конкурсах и выставках: конкурс «Байкальские узоры», конкурс «Юные зелёные».

В МБОУ СОШ с. Ербогачен реализуется комплексно-целевая программа «Одаренный ребенок», с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одаренных детей; обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. В рамках реализации образовательной программы школы одаренные дети могут реализовать свой потенциал за счет освоения дополнительных образовательных программ. Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, администрацией школы. Для самореализации учащихся в школе созданы условия для участия в олимпиадах и конкурсах, кружковой деятельности. Для подготовки детей к олимпиадам и конкурсам организуются индивидуальные занятия и консультации.

Работа учителей с одаренными детьми обеспечивается дифференцированным подходом к организации образовательной деятельности: на учебном занятии и вне урока, применением различных педагогических технологий.

В школе реализуется система поддержки одаренных детей:

- психолого-педагогическая (диагностирование, консультирование учителями-предметниками и классными руководителями);
- моральное и материальное поощрение по результатам деятельности (призами, грамотами, праздничное поздравление по итогам года);
- поощрение родителей (благодарственными письмами по результатам обучения, интеллектуальных и других состязаний).

Одним из эффективных и современных методов работы с одаренными детьми является ведение Портфолио учащегося. Работа в данном направлении ведется на основе положения о Портфолио учащегося.

В течение учебного года использовались и иные активные формы работы с данной категорией обучающихся:

- функционирует научное общество, завершающим этапом работы которого в учебном году стало проведение 3 конференций по защите индивидуальных проектов и одной ученической научно-практической конференции в мае 2022 г.

Участие обучающихся МБОУ СОШ с. Ербогачен в конкурсном движении.

Таблица 65

Наименование конкурса, уровень	Кол-во участников	победители призеры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности».	2	1
Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности».	1	0
Муниципальный конкурс «Читай с нами».	24	6
Региональный этап литературного конкурса «Класс» 2022 г.	1	1
Всероссийский литературный конкурс «Пегас»	1	0
Школьный литературный конкурс «Непринужденно движется перо...»	29	15
Муниципальный конкурс «Мы за ЗОЖ»	78	65
Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	109	67
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	67 (28 работ)	21 (10 работ)
Региональный этап Всероссийского экологического конкурса	5	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	5	3
Муниципальный конкурс «Служба спасания – 01»	48 чел (17 работ)	19 чел. (5 работ)
Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	21	5
Региональный конкурс «Дети о лесе»	4	1
Финансовый мир	3	0
«Я – будущий специалист»	3	0
Всероссийский заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	25	11
Всероссийский конкурс «Смарт кенгуру - математика для всех».	75	7 человек вошли в 10 лучших по региону
Международный конкурс технического творчества ко дню детских изобретений «Дорога в будущее».	5	5
Международный конкурс по информатике «Инфознайка 2022».	67	
Всероссийский конкурс «Астра – природоведение для всех 2021»	36	3 человека вошли в 10 лучших по региону
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2021»,	63	1 человек вошел в 5 лучших по региону
Всероссийский конкурс «Человек и природа»	87	8 человек вошли в 10 лучших по региону
Этнографический диктант	8 4 педагога	

Онлайн викторина «Иркутск – город трудовой доблести»	3	
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» Зимний сезон»	12	6
Олимпиада по безопасности на Учи. ру.	44	
Муниципальный «Мундула»	6	2
Участие в образовательном марафоне «Волшебная осень» на платформе Учи.ру:	12	4
Олимпиада на сайте Videouroki.net: Планета олимпиад,	6	3
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр-символ года» (Академия развития творчества «Арт-талант»)	3	1
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски осеннего леса» (Академия развития творчества «Арт-талант») (Осеннее денежное дерево из бисера)	3	1
Патриот. Всероссийская блиц-олимпиада «Мама- золотая прямо»	3	1
Патриот. Всероссийская блиц-олимпиада «Мамочка милая, мама моя»	3	3
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» (Академия развития творчества «Арт-талант»)	3	3
Катангская районная общественная организация «Эвенкийский национальный культурный центр». Конкурс ёлочных игрушек «Асиктаканэвинкэнин» в номинации «Новогодний подарок»	6	3
Будущее планеты	68	4 номинации
Региональная онлайн - игра «Скоростной web-серфинг»	1	
Соревнования по лыжному спорту «Лыжня России -2022».	15	4
Конкурс по английскому языку «Mr. Bright 2022!»	1	
Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	3	1
Всероссийский фестиваль – конкурса «Восходящие звезды Приангарья!»	1	1
Всероссийский конкурс «Страна. Театр. Школа»	36	призеры

В апреле 2022 года Центром «Точка роста» был проведен муниципальный творческий конкурс «Безопасный Интернет – детям» по номинациям «Рисунок», «Кроссворд», «Буклет», участие в котором приняли 38 учащихся района. 27 апреля 2022г прошла детская научно-практическая конференция «Я познаю мир» с участием обучающихся 1-4 классов. Также на базе Центра «Точка роста» на протяжении года осуществлялось преподавание курса «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов, результатом которого стала защита проектов учащимися. В мае 2022г 4 обучающихся, посещающих кружок «Робототехника», приняли участие в международном конкурсе технического творчества «Я - исследователь», награждены дипломами победителей и призеров.

Выводы

Учреждения дополнительного образования обеспечены необходимыми помещениями для организации работы объединений различной направленности. Вместе с тем не удается

решить проблему обеспечения безопасности осуществления образовательного процесса, в части проведения капитальных ремонтов зданий учреждений, обеспечения их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Не удалось повысить обеспеченность учреждений дополнительного образования педагогическими кадрами. Администрацией района в рамках муниципальной программы осуществляется работа по подготовке собственных кадров: 1 студент обучается по очной форме обучения в учреждении среднего профессионального образования по целевой форме. Сохраняется низкая численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Кадровую проблему предстоит решать в последующие годы, так как значительная часть педагогов дополнительного образования являются внешними совместителями.

Популяризации системы дополнительного образования детей и увеличению охвата детей услугами дополнительного образования может способствовать:

- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Развитие материально-технической обеспеченности организаций дополнительного образования.
- Улучшение благоустройства зданий и помещений учреждений дополнительного образования, в том числе их доступности для инвалидов.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие системы оценки качества образования в муниципальном образовании регламентируется нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня.

С целью совершенствования деятельности образовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» приказами МОО администрации МО «Катангский район» утверждены:

- план мероприятий по повышению качества образования в муниципальном образовании «Катангский район» от 10.01.2022 г. № 5-Д;
- Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях МО «Катангский район» от 20.01.2021 г. № 5/1 – Д;
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Катангский район»,

утвержденное приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 18.01.2022 г. № 12-Д;

- Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 10.12.2021 г. № 125 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

-Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательных учреждениях на территории муниципального образования «Катангский район» в 2020-2024 гг., утвержденная приказом МОО администрации МО «Катангский район» приказом от 18.12.2020г № 112 (с изменениями от 24.09.2021г № 91-Д);

- Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 17.09.2021 г. № 89- Д «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании «Катангский район» в 2021-2022 учебном году».

Реализация мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами, позволит определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ; установить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся; выявить динамику изменения качества подготовки обучающихся; достичь целевых показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования в общеобразовательных учреждениях района за отчетный период осуществлялась в ходе внешних оценочных процедур: федерального уровня (ВПр, ГИА -ОГЭ/ЕГЭ), регионального уровня (технологические мониторинги в 9-х классах, 11-м классе, диагностика функциональной грамотности 8-х классов).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 г. № 55-227-мр «О проведении ВПр в Иркутской области в 2022 году», приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 25.02.2022 г № 40-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» в 2022г» в марте в штатном режиме проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПр) для обучающихся 4-х-8 –х классов. ВПр, запланированные на апрель месяц, проведены с 19 сентября по 24 октября 2022 года на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе

сроков проведения ВПР в образовательных организациях в 2022 году» и в соответствии распоряжением Министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 года № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 12.09.2022 г. № 118-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9-х классов общеобразовательных учреждений МО «Катангский район».

В таблице представлены результаты Всероссийских проверочных работ муниципальных общеобразовательных учреждений района в 4-8 х классах (весенний и осенний периоды)

Таблица 66. Результаты Всероссийских проверочных работ муниципальных общеобразовательных учреждений района в 4-8-х классах.

Наименование предмета	Класс	Успеваемость, в %			Качество обучения, %			% участников, подтвердивших отметки за предыдущую четверть		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	4	60	77,8	87,8	25,7	36,1	31,3	22,86	41,67	50,6% от общего количества участников по предмету
	5	82,9	74,4	77,8	51,4	45,2	30,3	34,29	41,86	
	6	19,38	83,3	84,8	3,84	53,3	42,4	15,33	60	
	7	36,3	68,96	86,7	18,2	20,3	23,3	15,5	48,28	
	8		64,6	76		40,5	36		40,54	
Математика	4	88,72	89,74	87,9	46,5	69,2	48,5	34,88	58,97	48,8% от общего количества участников по предмету
	5	72,2	62,8	88,9	25	9,3	23,7	27,78	11,6	
	6	64	94	68,9	2,96	11,76	8,6	12	37,26	
	7	69,44	55,2	72,2	11,1	3,4	8,3	22,22	27,59	
	8		76,3	61,5		5,3	0		28,95	
Окружающий мир	4	97,29	100	97,2	27,02	78,4	27,2	21,62	23	56,3
История	5	81,25	85,7	62,9	18,75	35,7	14,3	25	45,24	25,7
	6	50	81,81	94,1	0	13,6	11,76	16,67	22,73	29,4
	7	76,47	85,2		14,7	7,4		35,29	48,15	
	8		70,6	100		17,4	0		47,06	100
Биология	5	74,2	79,1	90,3	6,45	14	38,7	9,68	6,98	0
	6	62,93	75	58	3,8	25	0	15,58	31,25	15

	7	63,88	81,5	84,6	0	7,4	11,53	13,89	62,96	16,1
	8		57,9	100		20	0		46,47	20
Обществознание	6	36,0	69,2	70,5	8	23,1	5	12	30,77	15
	7	41,17	48,1	77,4	2,94	0	12,9	5,85	25,93	16,1
	8		44,4	80		33,3	0		33,3	20
География	6	82,5	94,4	100	94,4	11,1	64,7	15,38	22,22	82,4
	7	26,47	42,9	100	0	3,6	40	2,94	7,14	25
	8		20	71,5		0	4,8		0	42,85
Физика	7	60,6	50	50	12,12	21,4	33,3	21,21	21,43	50
	8		57,9	84,2		0	10,5		15,79	21,1
Английский язык	7	47,22	48,1	66,7	0	7,1	19,4	2,78	17,86	19,4
Химия	8		77,8	100		77,8	0		72,73	0

Полученные по итогам исследования результаты по русскому языку и математике по району свидетельствуют о: повышении успеваемости по русскому языку в 2022 году и понижении качества обучения во всех классах, кроме параллели 7-х классов, где наблюдается небольшой рост в 3%;

- понижении успеваемости и качества обучения по математике в 4, 6,8-х классах и повышении этих показателей в 5, 7-х классах;

- процент обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки по основным предметам от общего количества участников, составляет в 2022 году: русский язык- 21,2% (33 чел.), математика – 26,2% (44 чел.);

- более 50% обучающихся по русскому языку и математике не подтвердили на ВПР текущие отметки, тогда как в 2021 процент подтверждения был выше на 26,4 % по русскому языку и на 13% по математике.

Анализируя результаты обучающихся района по учебным предметам, по которым также проходят ВПР, в разрезе трех лет видим следующее:

- по истории снижение успеваемости по предмету на параллели 5-х классов, повышение в 6-х и 8-х классах; снижение качества обучения в 5-х, 7-8-х классах, на параллели 6-х классов – повышение (в 2022 году данный учебный предмет в 7-х классах не был выбран случайным образом в общеобразовательных учреждениях района- проводится анализ в разрезе двух лет);

- по общественнознанию повышение успеваемости и понижение качества обучения во всех параллелях классов;

по биологии положительную динамику по успеваемости и отрицательную по качеству обучения в 5-х, 7-8 классах, а также в 6-х классах по показателям успеваемость и качество обучения;

по географии обучающиеся показывает положительную динамику успеваемости и качества обучения в параллелях 6-8-х классах;

по физике повышение успеваемости по предмету в 8- х классах и стабильно низкие результаты в 7-х классах, качество обучения во всех параллелях повышается;

по химии ВПР в 2022 году выполняли только обучающиеся СОШ с. Подволошино- работа выполнена на отметку «3», обучающиеся не смогли подтвердить свои отметки по журналу с отметками за выполненную работу, тогда как в 2021 году обучающиеся СОШ с. Ербогачен показали высокое качество обучения;

по английскому языку положительную динамику по показателям «успеваемость» и «качество обучения».

Анализируя соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по учебным предметам, можно сделать вывод, что степень объективности текущего оценивания в образовательных учреждениях не соответствует результатам ВПР по всем предметам во всех параллелях (в 2023 году исключение составляют результаты по истории в 8 классе, географии в 6 классе). 100% обучающихся не подтвердили школьные отметки результатами ВПР по географии в 8 классах.

По итогам ВПР проведен анализ, результаты рассмотрены на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, на школьных методических совещаниях, внесены коррективы в рабочие программы педагогов.

Результаты участников региональной диагностики по функциональной грамотности

В региональной диагностике по функциональной грамотности участвовали обучающиеся 8-х классов СОШ сс. Подволошино, которые попали в представительную выборку. Всего участников диагностики 5 чел. (83% от общего количества обучающихся школы и 10,7% от общего количества шестиклассников по району - 46). Результаты диагностики представлены в таблицах.

Таблица 67.

Наименова	Кол-во	Читательская	Математическая	Естественно-	ИТОГ (max - 34)
-----------	--------	--------------	----------------	--------------	-----------------

МО/ОО	принявших участие обучающихся	грамотность (макс - 10 б.)		грамотность (макс - 11 б.)		научная грамотность (макс - 13)		б.)	
		Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень
Иркутская область	6983		пониженный		пониженный		пониженный	3	пониженный
Катангский район	5		базовый		недостаточны		недостаточны	2	пониженный
МКОУ СОШ с. Подволошино	5		базовый		недостаточны		недостаточны	2	пониженный

Таблица 68. Сравнительные результаты обучающихся региональной диагностики по функциональной грамотности 2020 г. (6 кл.) и 2022 г. (8 кл.)

	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно научная грамотность		Итог	
	2020г., 6 кл.	2022 г., 8 кл.	2020г., 6 кл.	2022 г., 8 кл.	2020г., 6 кл.	2022 г., 8 кл.	2020г., 6 кл.	2022 г., 8 кл.
Иркутская обл.	пониженный	пониженный	пониженный	пониженный	пониженный	пониженный	пониженный	пониженный
Катангский район	базовый	базовый	пониженный	недостаточный	пониженный	недостаточный	пониженный	пониженный

Уровень читательской грамотности по району выше (базовый уровень), чем по региону (пониженный), по математической и естественнонаучной грамотности – недостаточный уровень, по региону – пониженный.

Обучающиеся района, как и региона, по функциональной грамотности показывают пониженный уровень сформированности. Из трех компонентов функциональной грамотности, проверяемых диагностикой, наиболее низкий уровень сформированности у обучающихся по естественно-научной грамотности.

В региональной диагностике участвовали обучающиеся СОШ с. Преображенка (2020 г.) и СОШ с. Подволошино (2022 г.), показавшие базовый уровень читательской грамотности, что свидетельствует о систематической работе общеобразовательных учреждений по реализации муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся МО «Катангский район».

Технологические мониторинги уровня учебных достижений в 9-х классах.

В связи с подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в 2022 году в общеобразовательных учреждениях района проводился региональный мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов: по математике – 01.03.2022г, по русскому языку- 17.03.2022г.

Проверка, выполненных заданий осуществлялась школьными/муниципальными предметными комиссиями.

В мониторинге по математике и русскому языку приняли участие 92,9% от общей численности обучающихся 9-х классов из 5-и школ района, сдающих экзамены по предметам в форме ОГЭ.

Результаты участия обучающихся 9 классов в региональных технологических мониторингах уровня учебных достижений по русскому языку и математике в динамике за три года показаны в таблице.

Таблица 69. Результаты участников мониторинга по математике и русскому языку в форме ОГЭ в разрезе трех лет.

	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Предмет	математика			Русский язык		
Кол-во участников: из них:	34	34	42	34	34	36
набравшие максимальный первичный балл	0	0	0	0	0	1
получившие высокие первичные баллы	0	0	0	6	4	7
набравшие «0»	1	0	0	0	1	0
набравшие «пороговый балл»	1	0	3	3	2	3
не преодолевшие минимальный порог	11	13	20	8	12	4
успеваемость, в %	69,4	61,8	52,4	76,5	64,7	88,9
качество обученности, в %	30,6	8,8	11,9	17,6	35,3	47,2

Результаты мониторинга по основным предметам в разрезе трех лет показывают:

- математика: наблюдается отрицательная динамика по снижению успеваемости и качеству обучения, количество детей, не преодолевших минимальный порог, колеблется в диапазоне от 11 до 20 человек; количество детей, набравших пороговый балл, в 2022 году увеличилось на 2 человека по сравнению 2020 годом;

- русский язык: в 2022 году обучающиеся выполнили работу лучше, чем их сверстники в предыдущие годы: уменьшилось количество детей, не преодолевших минимальный порог баллов, - произошло повышение успеваемости на 24,2%, качество обучения на 11,9% по сравнению с 2021 годом.

По результатам диагностических работ в общеобразовательных учреждениях проведен анализ результатов и внесены коррективы в план работы по повышению качества образования в школе.

***Государственная итоговая аттестация по образовательным программам
основного общего образования в 2022 году***

На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования (утв. Минпросвещения №189/1513 от 07.11.2018 г., далее- Порядка) в мае-июне 2022 года проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и форме ГВЭ.

В таблице представлены результаты ГИА по программе основного общего образования в 2022 году.

Таблица 70. Результаты ГИА по программе основного общего образования в 2022 году

№	Показатели	Кол-во/ %
1.	Количество участников ГИА, в том числе выпускники, не получившие аттестат в 2021 году	46
1.1.	Всего выпускников текущего года:	44
1.3	из них, участников ОГЭ	42
1.4	участников ГВЭ	1
2	Допущенных к экзамену	43
3	Не допущенных к экзамену, чел	1
4	Получили аттестат, чел. из них, выпускники текущего года	45 42
5	Получили аттестат, %	97,8 (или 95% от общего количества выпускников текущего года)
6.	Получили аттестат с отличием, чел	2
7	Получили аттестат с отличием, %	4,4%

В региональной базе данных зарегистрировано 47 участников, из них 1 не завершивший основное общее образование в предыдущие годы, но так и не явившийся на экзамены. 2 выпускника из СОШ с. Подволошино получили аттестаты с отличием.

Результаты ГИА в разрезе трех лет представлены в таблице.

Таблица 71. Результаты ГИА в разрезе трех лет

Показатели	2020	2021	2022
Всего обучающихся	36	34	47
Допущенных к ГИА	36	33	46
Не допущенных к ГИА	0	1	1
Не прошли ГИА в основные сроки	0	6	13
Получили аттестат по итогам ГИА в дополнительные сроки	36	29	45
Получили аттестат с отличием	2	0	2
Не получили аттестат	0	7	1

По итогам государственной итоговой аттестации 2022 года 1 выпускник СОШ с. Ербогачен не преодолел минимальный порог баллов по географии и остался на повторное обучение по индивидуальному плану. Всего 2 выпускника района (СОШ с. Ербогачен) не получили аттестаты об основном общем образовании в 2022 году (в 2021 г. – 5 чел., не сумевших преодолеть минимальный порог баллов по математике).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/512) выпускники общеобразовательных учреждений района 1 декабря 2021г. приняли участие в итоговом сочинении (изложение не писали), как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 г. Допуск к государственной итоговой аттестации получили 100% выпускников общеобразовательных учреждений района. Выпускники 2022 прошли итоговую аттестацию в основные сроки с 26 мая по 2 июля 2022 года.

Количество выпускников, зарегистрированных для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, в разрезе трех лет представлено на диаграмме.

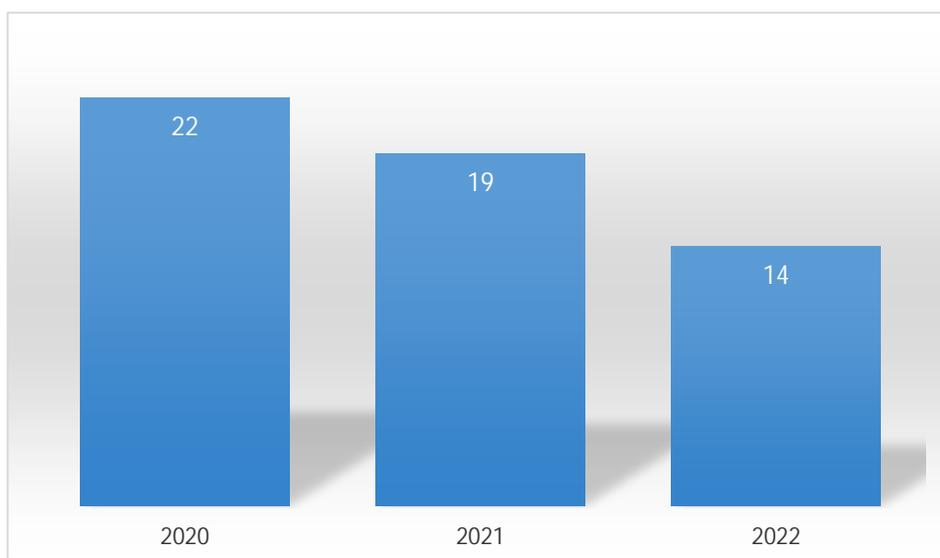


Рис. 45. Количество выпускников района, зарегистрированных для прохождения ГИА – ЕГЭ в разрезе трех лет.

В период с 2020 г. по 2022 г. наблюдается тенденция ежегодного снижения численности выпускников ОУ района: с 22 в 2020 году до 19 в 2021 г. и 14 в 2022 году. В 2022 году не было выпускников 11-х классов в МКОУ СОШ с. Бур. Выпускники района проходят ГИА в форме ЕГЭ, участников с ОВЗ не зарегистрировано.

42,8% выпускников школ района (всего 6, из них СОШ с. Ербогачен – 4 чел., СОШ с. Непа – 1 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел.) ориентированы были не только на получение аттестата, но и на поступление в ВУЗы. Выпускники МКОУ СОШ с. Преображенка на протяжении трех лет сдают только основные предметы- русский язык и математика, для получения аттестата о среднем общем образовании. Перечень выбираемых предметов на протяжении двух лет остается стабильным: 2020 – 7, 2021 году - 5 предметов, 2022 г. – 5 предметов.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах оборудован 1 пункт проведения экзамена на базе МБОУ СОШ с. Ербогачен.

Результаты ЕГЭ представлены в таблицах.

Таблица 72. Результаты ЕГЭ по учебным предметам выпускников общеобразовательных учреждений района в разрезе трех лет.

Предмет	Кол-во выпускников			Количество и % участников ЕГЭ		
	2020	2021	2022	не освоение образовательных программ среднего общего образования	подтвердивших образовательных программ среднего общего образования	освоение образовательных программ среднего общего образования

				2020		2021		2022		2020		2021		2022		
Русский язык	10	10	4								10	100	10	100	14	100
Математика профильная	3	6	3			2	33, 3				3	100	4	6,66	3	100
Физика	2	0	1	1	50						1	50			1	100
Химия	0	4	0			3	75						1	25		
Биология	2	4	1								2	100	4	100	1	100
История	1	0									1	100				
Обществознание	6	6	6	1	16 ,7	1	16, 7				5	83, 3	5	83,3%	6	100
Информатика и ИКТ	1	2									1	100	2	100%		
Английский язык	1	0	2								1	100			2	100

Из таблицы видно, в 2022 году 100% участников экзаменов преодолели минимальный порог по предмету, тогда как в 2020 г. не преодолели минимальный порог участники ЕГЭ по физике и обществознанию, в 2021 г. по математике профильного уровня, обществознанию, химии.

Таблица 73. Результаты ЕГЭ в динамике за три года в сравнении с областными показателями по среднему баллу.

Предмет	2020		2021		2022	
	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	по району
Русский язык	46,9	67,2	66,7	61,8	64,6	65,6
Математика профильная	46,7	53,3	46,4	41,2	48,3	60
Математика базовая						15,6
Физика	47,25	36,5	48,6	Нет участников	45,4	52

Биология	48,29	43	45,4	44,0	46,8	52
Химия	49,86	нет участников	47,4	27,8	48	нет участников
Обществознание	43,94	55,1	52,7	50,7	55,6	70
География	55,27	нет участников	57,4	нет участников	50,3	нет участников
Информатика и ИКТ	57,09	40	57,4	64,0	53,5	нет участников
Литература	50,69	нет участников	61,0	нет участников	52,6	нет участников
Английский язык	70,69	64	69,9	нет участников	70,9	64,5

В 2022 году по району заметна положительная тенденция повышения среднего балла по предметам по сравнению с предыдущими годами: русский язык на 3,8 по сравнению с 2021 годом, - показатели 2020 года не превышены; математика профильная на 18,8 и 6,7 соответственно; обществознание на 19,3 и 14,9; биология на 8 и 7; физика на 15,5 по сравнению с 2020 годом и английский язык на 0,5.

Результаты ГИА 2022 года показали, что минимальный средний балл по всем учебным предметам, кроме иностранного языка, выше среднеобластных: по русскому языку на 1 б., математике профильного уровня на 11,7 б., физике на 6,6 б., биологии на 5,2 б., обществознанию на 14,4 б.

Охарактеризовать динамику среднего балла невозможно по литературе, географии, химии, истории, информатике и ИКТ, т.к. предметы для сдачи ЕГЭ выпускники текущего года не выбирали.

Количество выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, небольшое по району: 2022 г. - 3 чел. (МБОУ СОШ с. Ербогачен – 2 чел., МКОУ СОШ с. Подволошино – 1 чел.); 2021 г.-1 чел. (МБОУ СОШ с. Ербогачен); 2020 г. – 2 (МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Подволошино). Доля выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, в динамике за три года представлена на диаграмме.

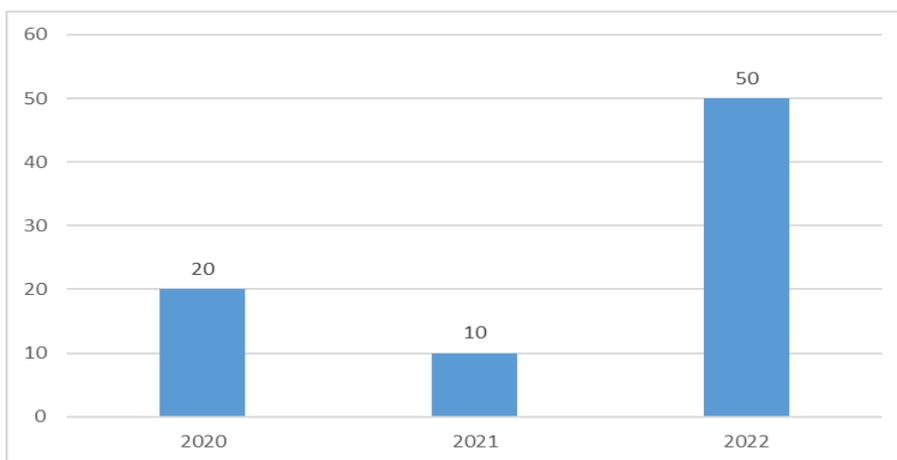


Рис. 46. Доля выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, в динамике за три года.

Доля выпускников считалась от количества сдававших предметы по выбору; с учетом всех выпускников, получивших аттестаты, доля будет составлять 21,4 (2021-5,3, 2020 -9,1). 2 выпускницы СОШ сс. Ербогачен и Непа) получили в сумме за три экзамена в диапазоне от 190 до 200 баллов.

В 2022 году наивысший балл по предметам составил: русский язык- 89 б. (набрали 2 выпускника СОШ с. Ербогачен); обществознание – 86 б. (СОШ с. Ербогачен); математика профильная – 70 б. (СОШ с. Подволошино), английский язык – 65 б. (СОШ с. Ербогачен), биология – 52 б (СОШ с. Непа), физика – 52 б. (СОШ с. Ербогачен).

В 2022 году 100% выпускников общеобразовательных учреждений района получили аттестаты о среднем общем образовании. Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования в динамике за три года представлены на диаграмме.

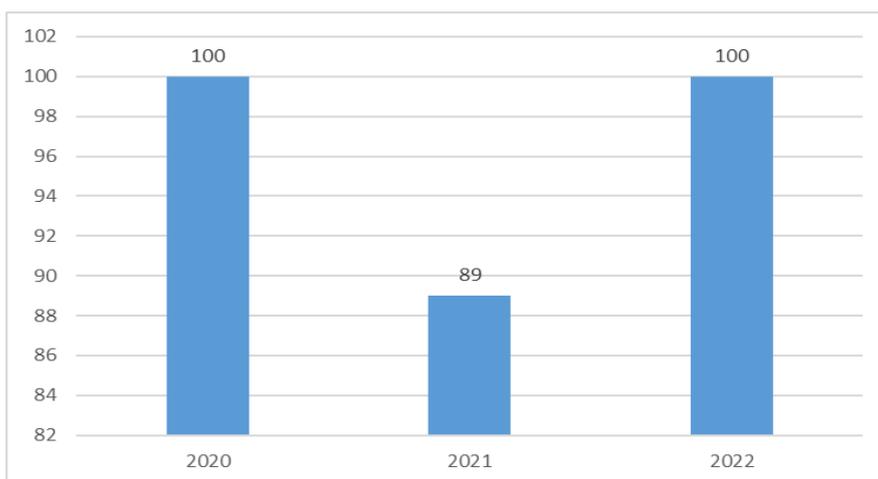


Рис. 47. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в динамике за три года

Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

С целью обеспечения объективности оценочных процедур оценки качества образования Муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район» осуществляются следующие мероприятия:

1) обеспечение общественного наблюдения в период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования: в 2022 году 3 общественных наблюдателя из числа родительской общественности, не имеющие конфликта интересов;

2) обеспечение общественного наблюдения при проведении всероссийских проверочных работ: в 2022 году общественные наблюдатели из числа представителей муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район», родительской общественности не зафиксировали фактов нарушения порядка проведения ВПР;

3) проведение ВПР с выборочным контролем объективности в МБОУ СОШ с.Ербогачен по истории в 6 кл.;

4) вопросы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования рассматриваются на совещаниях с руководителями/ заместителями руководителей ОУ;

5) анализ отчетов о результатах самообследования- разделов «Качество подготовки обучающихся» и «ВСОКО» с точки зрения наличия сопоставления внутреннего и внешнего контроля.

Проведенные мероприятия по обеспечению объективности проведения оценочных процедур, дали положительный результат – по итогам ВПР-2022 г. общеобразовательные учреждения района не попали в список образовательных организаций школ с признаками необъективности, сформированный Рособнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур ФИС ОКО (по результатам ВПР -2020 1 общеобразовательное учреждение района (МКОУ СОШ с. Подволошино) находилось в данном списке).

Информационная открытость деятельности МОО администрации МО «Катангский район»

Информационная открытость образовательных учреждений обеспечивается в первую очередь функционированием официального сайта муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» и сайтов образовательных учреждений. 100% образовательных учреждений муниципалитета имеют официальные сайты.

Для повышения качества наполнения сайтов ежегодно проводится муниципальный мониторинг сайтов.

Информационное обеспечение осуществляется через «Муниципальный вестник».

На результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности мы уже ссылались ранее в других разделах отчета. Ниже приведены общие результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) проведена в отношении 12 функционирующих образовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 06.04.2022г № 85-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Катангский район» от 27 мая 2019 года № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»»), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности- ООО исследовательскую компанию «Лидер» г. Красноярск.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности руководителями организаций доведены до сведения участников образовательных отношений, размещены на официальных сайтах ОО и МОО, проанализированы на педагогических советах, обсуждены на общественном совете. Образовательными учреждениями разработаны планы по устранению выявленных, в ходе независимой оценки, недостатков.

В таблице приведены результаты НОКУООД по 5 критериям в сравнении с результатами 2019г.

Таблица 74

Критерии	1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	Средне-взвешенная сумма по всем критериям
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Детская Школа Искусств с. Ербогачен	100,00 (95,2)	95,24 (74,5)	38,00 (16)	99,05 (89,2)	97,14 (93,8)	85,89 (73,74)

Детский сад «Радуга» с. Ербогачен	100,00 (94,8)	96,15 (87)	52,00 (23)	94,92 (91,6)	95,38 (87,3)	87,69 (76,74)
Детский сад с. Ерема	100,00 (100,3)	100,00 (80)	46,00 (8)	100,00 (100)	100,00 (100)	89,20 (77,66)
Детский сад с. Подволошино	100,00 (98)	93,33 (72,5)	38,00 (8)	90,33 (92)	94,67 (88)	83,27 (71,7)
Детский сад с. Преображенка	100,00 (94,4)	100,00 (74,5)	66,00 (8)	100,00 (89)	100,00 (89)	93,20 (70,98)
Детский сад с. Хамакар	100,00 (93,9)	90,00 (73,5)	38,00 (8)	92,00 (87)	96,00 (87)	83,20 (69,88)
Катангский Центр дополнительного образования	100,00 (91,9)	100,00 (83,5)	44,00 (28,1)	100,00 (91)	99,53 (91,6)	88,71 (77,22)
Средняя общеобразовательная школа с. Бур	98,00 (93,6)	96,15 (67,5)	38,00 (46)	90,77 (90)	80,77 (92)	80,74 (77,82)
Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачен	94,42 (100,7)	86,43 (77)	58,00 (28,1)	88,53 (93,2)	82,86 (92,5)	82,05 (78,3)
Средняя общеобразовательная школа с. Непа	100,00 (96,9)	100,00 (75)	54,00 (46)	100,00 (91,2)	98,42 (90)	90,48 (79,82)
Средняя общеобразовательная школа с. Подволошино	95,96 (94,1)	93,51 (74,5)	60,00 (8)	88,61 (92,4)	85,71 (88,1)	84,76 (71,42)
Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка	100,00 (98,9)	100,00 (87,5)	70,00 (23)	100,00 (91,4)	98,28 (89,5)	93,66 (78,06)

- в скобках указаны результаты НОКУООД 2019г

По итогам анализа представленных результатов сохраняется проблема создания условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создание условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами, расширение дверных проемов, оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат, дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля. В 2020-2021гг данные недостатки не были устранены в полном объеме в большинстве образовательных организаций по причине отсутствия финансовой возможности. Также необходимо отметить отсутствие детей, относящихся к маломобильным группам населения, инвалидов по слуху и зрению в числе обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений района. Динамика численности воспитанников и обучающихся образовательных учреждений района носит отрицательный характер по причине выезда семей на постоянное место жительства за территорию района, снижения рождаемости. Выполнение данных мероприятий необходимо предусмотреть в бюджете района поэтапно, начиная с учреждений образования с. Ербогачен,

включающих 72% обучающихся и воспитанников муниципального образования, как имеющих наибольшие перспективы дальнейшего функционирования и наибольшую вероятность появления детей с ограниченными возможностями здоровья указанных выше групп.

Тем не менее, по 11 организациям (91,7%) (за исключением СОШ с. Бур) наблюдается рост значения данного критерия.

По итогам 2022 года часть недостатков, выявленных по итогам НОКУООД устранена:

Таблица 75.

№ п\п	Недостатки, явленные в ходе НОКУООД	Организации, устранившие недостаток в 2022 году
1	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	МКДОУ ДС с. Хамакар, СОШ с. Ербогачен, ДШИ, СОШ с. Преображенка, ДОУ с. Подволошино, Катангский ЦДО, НШДС с. Ерема, ДОУ «Радуга» с. Ербогачен
2	Отсутствие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	ДШИ, ДОУ с. Подволошино, Катангский ЦДО
3	Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	СОШ с. Преображенка
4	Отсутствие оборудования входных групп пандусами	СОШ с. Подволошино

Выводы:

По результатам внешних оценочных процедур: ВПР, региональным диагностикам наблюдается отрицательная тенденция снижения успеваемости и качества обученности практически по всем учебным предметам;

показатели по русскому языку выше, чем по математике, что подтверждается и на государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования обучающиеся;

уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся района низкий, но в тоже время по компоненту- читательская грамотность обучающиеся района показывают базовый уровень;

материально-технические условия для достижения результатов удовлетворительные; обеспечивается объективность оценочных процедур.

Основные направления и задачи на 2023 год.

Повышение качества образования через:

- обеспечение условий реализации национального проекта «Образование» на территории МО «Катангский район»;

- обеспечение преемственности образования при переходе из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями;

- реализацию обновленных ФГОС;

- формирование функциональной грамотности у обучающихся;

- проведение дальнейшей работы по повышению объективности оценочных процедур качества образования.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Система органов государственно-общественного управления муниципалитета представлена управляющими советами образовательных учреждений, родительскими комитетами и органами ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления созданы и действуют в средних общеобразовательных школах района (5 – 100%).

Самоуправление обучающихся всегда рассматривается как важный компонент воспитания, так как создаются условия, способствующие личностному росту учащихся, совершенствованию жизни школьного коллектива.

В МКОУ СОШ с. Преображенка действует школьный Совет самоуправления, состоящий из старшеклассников, ежегодно сменяющих друг друга по мере взросления. На протяжении всего года эти ребята являются опорой для педагога-организатора: оказывают помощь в проведении мероприятий, являются активными участниками акций, концертов, праздников и др. Самостоятельно Советом самоуправления был проведен День учителя, акция «Валентинка дружбы» и праздничная программа к 8 марта «Красивым и шикарным». В составе Совета самоуправления ребята приобретают организаторские способности, навыки самоуправления, лидерские качества, личностные установки на социально значимую деятельность. Федорченко В. стал победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года - 2022» в том числе благодаря навыкам, полученным в результате работы в Совете самоуправления. Подготовительным этапом к вхождению в школьный Совет самоуправления является объединение Школа актива, лидерами которой являются семиклассники, показывающие высокие результаты в учебной, спортивной, творческой, добровольческой деятельности.

В МКОУ СОШ с. Непа функционирует орган ученического самоуправления (ОУС) Школьная республика. В состав ОУС входят обучающиеся 7 - 11 классов в количестве 6 человек. ОУС является организатором всех традиционных общешкольных мероприятий, а также оказывает помощь в подготовке и проведении мероприятий, запланированных по всем направлениям воспитательной работы:

1. Выборы активов классов, состава ОУС «Школьная республика»

2. Подготовка торжественной линейки, посвященной Дню Учителя
 3. Рейд по проверке учебников, заполнения дневников
 4. Дежурство по школе
 5. Информационный обзор «Всероссийская перепись населения в стране и в Непском муниципальном образовании»
 6. Акция «Чистый класс»
 7. Классные часы:
 - «Что может помочь в планировании моего будущего»;
 - «Образование и формирование жизненных планов»;
 - «Экскурс в мир профессий»;
 - «Выбор профессии – дело серьезное».
 8. Подготовка к новогодним мероприятиям
 9. Организация и проведение с обучающимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»
 10. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества
 11. Классный час для выпускников «Волнуйтесь спокойно! У вас экзамен!»
 12. Подготовка к празднику, посвященному Международному женскому дню 8 марта
 13. Волонтерские рейды: операция «Милосердие», операция «Уют», акция «Помоги тому, кто рядом»
 14. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

В МКОУ СОШ с. Бур создано детское объединение «БЭМУС» (Быстрые, Энергичные, Молодые, Умные, Симпатичные) которым организовано дежурство по школе. 5 октября и 1 апреля в системе проводятся Дни самоуправления.

В МКОУ СОШ с. Подволошино работа школьного самоуправления строится по отдельному плану. Обучающиеся принимали участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: дежурство по школе и во время проведения праздничных мероприятий, День здоровья «Быстрее Выше Сильнее», День Святого Валентина, «Почта валентинок», День Защитника Отечества «Армейский квест» - конкурсная программа для мальчиков, в выпуске школьной газеты, конкурсе поздравительных плакатов. Всего активисты школьного самоуправления приняли участие в 66 мероприятиях.

В МБОУ СОШ с. Ербогачен на протяжении многих лет идёт работа по развитию ученического самоуправления. В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ с.Ербогачен работу вел школьный парламент. Ученическое самоуправление состоит из 5 министерств.

Таблица 76

Министерство знаний	Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности обучающихся через организацию: <ul style="list-style-type: none"> • участия в олимпиадах и конкурсах; • Дня самоуправления; • Предметных недель; • Проверки дневников и учебников
Министерство по культуре	Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности обучающихся через: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение вечеров отдыха, праздников; • Интеллектуальных игр; • Театральных постановок и т.п.
Министерство по спорту	Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение спортивных соревнований; • Участие в сельских спортивных мероприятиях; • Проведение Дней здоровья, • Оформление стендов спортивной направленности.
Министерство информации и печати	Отвечает за организацию информационного поля школы через: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов; • Оформление школы к праздникам; • Выпуск школьных газет; • Съёмка мероприятий.
Министерство по гражданско-патриотическому воспитанию	Отвечает за патриотическое воспитание и соблюдение дисциплины и порядка <ul style="list-style-type: none"> • дежурство обучающихся по классам в школе; • рейды проверок школьной формы; • проведение мероприятий патриотической направленности.

В учебном году проведены следующие мероприятия:

- «День знаний»;

- Урок знаний «Наука и технологии»;
- День самоуправления;
- Акция ко Дню учителя «Поздравь своего учителя»;
- Выпуск поздравительных открыток, посвященных Дню Учителя;
- Акция «Мы против террора»;
- Акция «У школы день рождения», «Снежинка»;
- Новогоднее представление для 1-4, обучающихся с ОВЗ;
- Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»;
- Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Акция «Зеленая Россия» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия»;
- Соревнования по волейболу, силовому многоборью, стрельбе из пневматической винтовки;
- Акции «Есть дата в снежном феврале», «Открытка для мамы», «Письмо неизвестному солдату», «Классный классный», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «99*5», посвященная дню рождения школы;
- Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная ко Дню Конституции РФ;
- Соревнования в рамках дня здоровья;
- Трудовой десант «Школьный двор»;
- Смотр строя и песни;
- Митинг, посвященный 77 – годовщине Победы в ВОВ;
- Квест-игра «И это все о ней», посвященная 100-летию школы;
- Зарница;
- Участие в челендже, в рамках Всемирного дня против табака;
- Классные часы «Космос это мы»;
- Оформление выставки работ обучающихся ко дню космонавтики;
- Мероприятия в рамках акции «Крымская весна»; классные часы, общешкольная

линейка;

- Приняли участие в сельском фестивале «Будущее планеты»;
- Участие в районном конкурсе «Ученик года»;
- День здоровья «Живи активно, думай позитивно»;
- Оформление тематического стенда «А.Д. Сахаров – личность и судьба»;
- Уроки доброты в рамках Всемирного дня инвалидов.

В своей работе активисты стараются охватить все направления работы школы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное; социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Педагоги принимали участие в составе команды в веселых стартах по ПДД, квест-игре к юбилею школы, школьной линейке, посвященной 100-летию пионерской организации, в конкурсе «Новогодняя игрушка», где заняли призовые места. Коллектив педагогов принял участие в сельском концерте, посвященном Дню Победы.

Активисты образовательного учреждения помогают в организации дежурства, следят за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Продолжила свою работу волонтерская организация «Доброе сердце», которая активно принимала участие в подготовке и проведении школьных мероприятий;

- оформлен стенд ко дню космонавтики «Знаете, каким он парнем был.»;
- акции «Раскрась свою жизнь яркими красками», «Дерево дружбы», «Доброе сердце», посвященная Дню волонтера; «Жизнь дана на добрые дела» (трудовой десант по уборке от мусора детских площадок и места отдыха односельчан), «Мой папа в армии служил», «Георгиевская ленточка», «Дерево дружбы».

- оформление стенда «Я люблю жизнь»;
- викторина-игра для пятиклассников «Мы за здоровый образ жизни»;
- выпустили памятки для учащихся «Полезные правовые ресурсы для ребенка».

Профориентационная работа с обучающимися

Профориентационная работа в школах представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. Проблема выбора профессии является серьезной и сложной для каждого школьника. На этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающимся в образовательных учреждениях оказывается помощь педагога-психолога, педагога-организатора, классных руководителей, учителей-предметников.

С целью профориентации образовательными учреждениями для школьников были проведены следующие мероприятия:

МКОУ СОШ с. Преображенка: классные часы «Мечты и цели, планы на будущее», «Моя будущая профессия», «Профессии 21 века», тестирование «Профессиональная склонность»; встреча с Верхотуровой С. – студенткой 3 курса химико-технологического факультета ИрНИТУ; организация профессиональных проб в режиме онлайн, просмотр серии профориентационных видеофильмов «Профессии будущего»: «Кем стать? Обзор мира будущего», «Будущее отрасли: Транспорт», «Будущее отрасли: Медицина», «Будущее отрасли IT-сектор», «Будущее отрасли: Робототехника и машиностроение», «Будущее отрасли: Образование», «Будущее отрасли: Социальная сфера», «Будущее отрасли: Ритейл»; профориентационный КВИЗ с элементами функциональной грамотности «Современные профессии».

В 1-4 классах прошли классные часы «Профессия моих родителей», «Если бы я был Президентом»; конкурс рисунков «Все профессии важны»; конкурс сочинений «Кем я хочу стать».

МКОУ СОШ с. Непа: профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеклассных и общешкольных мероприятий:

1. Тестирование, анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, диагностические исследования по выявлению интересов обучающихся.
2. Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся.
3. Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее».
4. Участие обучающихся в онлайн-уроках по ранней профориентации «ПроеКТОрия», «Урок Цифры».
5. Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационную направленность.

6. Проведение недели профориентации:
 - Игра «Чей это инструмент?»
 - Книжная выставка «Абитуриенту»
 - Профессиональные пробы: «Парикмахер», «Учитель», «Медицинская сестра»
 - Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»
7. Участие обучающихся в общественно-полезном труде, в работе ученической трудовой бригады, в работе на пришкольном участке, в волонтерском движении.
8. Проведение групповых и индивидуальных информационно-справочных и профориентационных мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы, квесты, деловые игры и т.д.) для обучающихся.
9. Работа над индивидуальными проектами и их защита в рамках конференции по проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В МКОУ СОШ с. Подволошино не первый год Трофимова Л.С. ведёт факультатив по данному направлению, в рамках которого помимо диагностики обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- классный час «Профессиональное самоопределение»" 7-9 класс;
- внеклассное мероприятие. «Занимательная профориентация»;
- профи – викторина «Человек и профессии» 10 класс;
- эссе «Моя будущая профессия» 10 класс;
- открытый региональный онлайн – урок «Моя профессия педагог- психолог»;
- интеллектуальная игра «В мире профессий».

Организовано участие детей во Всероссийском проекте "Проектория".

Для родителей обучающихся 7-10 классов были проведены родительские собрания по теме "Профориентация".

Профориентационная работа в **МБОУ СОШ с. Ербогачен** включает в себя **четыре этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как беседы, проекты, изучение профессий родителей, рисунки, связанные с профессиями, ролевые игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества, художественного творчества, спортивной направленности.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, классные часы, встречи с представителями разных профессий. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, отражают профессии в проектной деятельности.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. Профориентационная работа на 4 этапе является самой ответственной и направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период широко разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Привлекаются учащиеся к конкурсам по профориентационной направленности.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В 2022 году проводилась следующая профориентационная работа:

Таблица 77.

Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	класс
Профессия Учитель	Классный час	258	1-11
Профессия Врач	Информационная лекция	68	8-11
День самоуправления	Проведение уроков учащимися 11 классов	9	11
Все профессии важны	Классный час	29	2а,2б
Угадай профессию	Игра-викторина	29	2а, 2б
Моя семья. Профессии моих родителей	проект	28	1а,1б
Пусть меня научат	Занятие - игра	20	7
Знакомство с ВУЗами и СУЗами Иркутской области.	Час общения	41	9,11
Информирование о положении на рынке труда Иркутской области	буклеты	50	9-11
Что такое подходящая работа?	буклеты	9	11

Востребованные профессии Иркутской области	Час общения	41	9,11
Работа в России. Общероссийская база вакансий	буклеты	50	9-11
Есть такая профессия Родину защищать	Час общения	17	3б
Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	Занятие кружка «Мир профессий»	3	3в,5в
Классификация профессий	Занятие кружка «Живое общение»	4	8в,7г
Типы профессий по предмету труда	Занятие кружка «Ищу работу»	5	7в
Знакомство с профилями работы организаций Иркутской области	Онлайн - форум	9	9-11
Диагностика типа профессий по методике Е.А. Климова	Диагностическая работа	30	9
Учебный курс «Психология выбора профессии»: 1.	1.Игра «Ежедневник» (менеджер) 2. Упражнение «Маскарад» (Педагог). 3. Игра «Любимое блюдо» (продавец, официант) 4. Игра «Состязание мотивов» (водитель, машинист) 5. Упражнение «Робинзонада» (артист) 6. Игра «Биржа труда – рынок профессий» (врач, медсестра) 7. Профигра «самая-самая» (строитель) 8. Игра «Если бы ...я стал бы» (юрист) 9. Упражнение «Левый мозг – правый мозг» (военный).	81	11
Мониторинг профессиональных планов и выбора выпускников	Региональный онлайн опрос	9-11	37
Профессии работников МЧС: пожарный	Мастер - класс	1-11	175
Профессии работников полиции	Мастер - класс	1-11	168
Знакомство с профессией	Экскурсия на МУП «Катангская ТЭК»	9	2
«Профессиональная потребность Катангского района. Трудоустройство»	Круглый стол	9-11	37

В МБОУ СОШ с. Ербогачен работают кружки профориентационной направленности: «Репортер. Фотографии школьной жизни», «Кулинария. Вязание», «Промышленный дизайн», «В поисках своего призвания».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель и психолог школы поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-го класса позволяет определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Таким образом, в муниципалитете создаются условия для профессионального самоопределения обучающихся, их успешной социализации в обществе, предоставляется возможность формирования и проявления активной гражданской позиции.

Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления;
- отсутствует участие в мероприятиях в рамках РДШ.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления, а также на основании выделенных проблем, следует продолжить работу по повышению роли ученического самоуправления в жизни школы, принимать активное участие в мероприятиях в рамках РДШ.

3. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать следующие выводы.

По причине нахождения учреждений в районе Крайнего Севера значительно затрудняется соблюдение требований по благоустроенности образовательных учреждений. Существенные проблемы возникают при проведении ремонтов образовательных учреждений из-за отсутствия транспортной инфраструктуры внутри района, сезонной возможности доставки материалов и оборудования, но несмотря на это предпринимаемые меры способствуют повышению благоустроенности и комфортности образовательных учреждений. В муниципалитете осуществляется планомерная работа по разработке проектно-сметной документации для вхождения в региональные программы с целью обеспечения проведения капитальных ремонтов зданий образовательных учреждений.

Принимаемые меры по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса, как в отношении антитеррористической защищенности, так и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, также имеют плановый характер и положительную динамику.

Ежегодно принимаются меры по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

По причине отдаленности и труднодоступности населенных пунктов района не удастся достичь 100% обеспеченности учреждений педагогическими кадрами. Суровые условия проживания определяют возможность комплектования кадрами только за счет резервов муниципалитета и подготовки собственных кадров. Работа в данном направлении осуществляется.

В связи с миграцией населения внутри района и его концентрацией в районном центре – с. Ербогачен, при снижении численности детского населения проблема доступности дошкольного образования потеряла свою актуальность. Более актуальной стала проблема сохранения сети муниципальных образовательных учреждений в наиболее крупных населенных пунктах района при межведомственном взаимодействии по решению проблем по привлечению молодежи на постоянное место жительства в район Крайнего Севера, повышению рождаемости, созданию условий для закрепления молодежи на селе и снижению оттока населения.

Учреждениями образования создаются условия для развития системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Принимаемые меры по повышению качества образования, к сожалению, не являются в настоящее время достаточными.

Активизации методической работы, обмену опытом между образовательными учреждениями, участием педагогов и обучающихся (воспитанников) в различных мероприятиях межмуниципального, регионального и Всероссийского уровней в значительной степени по-прежнему препятствует отсутствие стабильного и высокоскоростного подключения к сети Интернет 75% муниципальных образовательных организаций. Положительная динамика в данном направлении наметилась в сравнении с 2021 годом: доля учреждений, не имеющих стабильного и высокоскоростного подключения к сети Интернет составляла 92,3% (снижение произошло на 17,3% - 2 учреждения дополнительного образования).

3.1. Выводы

В связи с удаленностью и труднодоступностью населенных пунктов, их значительной разрозненностью, сложностью проведения методической работы на базе образовательных учреждений, сезонностью проведения работ по повышению благоустройства образовательных учреждений, достичь высокой эффективности реализуемых мер за небольшой промежуток времени невозможно, в связи с чем необходимо продолжить работу во всех вышеперечисленных направлениях для достижения стабильного результата.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с целями, обозначенными Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района ключевыми задачами, стоящими перед системой образования МО «Катангский район» необходимо определить:

Цель –повышение доступности качественного образования всех уровней, обеспечение его соответствия потребностям социального и экономического развития Иркутской области и Катангского района.

Задачи:

1. Обеспечение условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни.

Мероприятия:

2.1. Повышение качества, конкурентности и уровня ресурсного обеспечения системы начального, основного и среднего общего образования Катангского района через:

- Обеспечение реализации направлений приоритетных федеральных программ в области формирования функциональной грамотности обучающихся, внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и цифровой образовательной среды.

- Модернизацию существующей инфраструктуры школ (капитальный ремонт).

2.2. Устранение дефицита кадров в сфере образования, создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с предъявляемыми требованиями и современными тенденциями развития системы образования.

2.3. Массовое вовлечение детей в систему дополнительного образования, обеспечивающую формирование и развитие актуальных и востребованных навыков через:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также оценку качества реализуемых дополнительных программ, обеспечивающих формирование актуальных и востребованных навыков;

- развитие направлений дополнительного обучения и реализации образовательных программ, соответствующих современным потребностям социально-экономического развития таким как технического творчества, исследовательской деятельности, опытно-экспериментальных площадок по внедрению агробизнес образования, площадок для авиа-, судо- и иного моделирования.

3. Развитие доступности образования для детей, нуждающихся в создании особых условий в силу особенностей их развития и здоровья.

Мероприятия:

3.1. Развитие системы ранней диагностики и выявления детей с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания образовательного маршрута ребенка.

3.2. Создание специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе для детей дошкольного возраста.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	92
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	78
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	74,5
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	74,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	52,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	88,4
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	14
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0

группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
Группы для детей раннего возраста	человек	0
группы компенсирующей направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
группы для детей раннего возраста;	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,73
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	91,3
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	4,3
инструкторы по физической культуре;	процент	4,3
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков;	процент	0
педагоги дополнительного образования;	процент	0
другие педагогические работники	процент	0
1.3.4. Удельный вес педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	29,9
1.4.1 Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.	Квадратный метр	10

1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод;	процент	85,7
водоотведение;	процент	85,7
центральное отопление;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	42,9
охрану;	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
кнопку тревожной сигнализации	процент	14,3
1.4.5 Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	процент	20,14
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушением слуха;	процент	0
с нарушением речи;	процент	0
с нарушением зрения;	процент;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0

другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
с нефрологическими заболеваниями;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушением слуха;	процент	0
с нарушением речи;	процент	0
с нарушением зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус;	процент	28,6
подъемник для детей;	процент	0
лифт для детей;	процент	0
инвалидные коляски;	процент	28,6
книги для слабовидящих;	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	процент	14,3
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	процент	0
звуковые средства воспроизведения информации.	процент	0

1.6.1 Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.6.2 Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8.1 Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	тысяча рублей	463,597
1.8.2 Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	77,3
1.8.3 Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	96,48
средства организаций;	процент	0
средства населения;	процент;	3,52
внебюджетные фонды;	процент	0
иностраннные источники.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	9,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	8,8
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	4,7
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	9,2

основное общее образование (5-9 классы);	человек	8,8
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	4,7
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	0
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	9,6
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	9,6
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	6
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	6
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	31
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	31
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	8,2
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	8,2
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16,7
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	16,7
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	45
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	16,4
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	45
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	16,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		

всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16,7
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	16,7
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
Города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16,7
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	16,7
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	558280
государственные и муниципальные организации;	руб.	558280
частные организации.	руб.	0

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	33,3
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	33,3
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	66
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	14,7
естественнонаучное;	процент	15,2
туристско-краеведческое;	процент	3,4
социально-гуманитарное;	процент	15,4
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	26,4
физкультурно-спортивной направленности;	процент	19,4
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	5,5
в области физической культуры и спорта.	процент	0
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	8,2
техническое;	процент	0,8
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент;	0
социально-гуманитарное;	процент	2,3
общеразвивающие программы:		

художественной направленности;	процент	1,3
физкультурно-спортивной направленности;	процент	3,6
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	0
в области физической культуры и спорта.	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	8,2
4.2.3 Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	0,5
техническое	процент	0
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-гуманитарное;	процент	0
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	0,5
физкультурно-спортивной направленности;	процент	0
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	0
в области физической культуры и спорта.	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0

4.3.3 Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100
4.4.2 Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	92
4.4.4 Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	0
центральное отопление;	процент	100
водоотведение (канализацию);	процент	0
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	50
кнопку тревожной сигнализации.	процент	100
4.5.1 Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3 Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	98,25
средства организаций;	процент	0
средства населения;	процент;	0
внебюджетные фонды;	процент;	1,75
иностранные источники.	процент	0

4.9.1 Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы;	процент	27,3
экскурсии;	процент	100
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	100

Начальник муниципального отдела образования
администрации МО «Катангский район»

подпись

_____ Д. М. Гавриленко

\МП