

Утверждено:
приказом от 18.12.20 № 112
(с изменениями от 24.09.21 № 91-Д, 16.01.23 №7-Д)

**Единая муниципальная дорожная карта
реализации концепций учебных предметов (предметных областей)
в общеобразовательных учреждениях
на территории муниципального образования «Катангский район» в 2020-2024 гг.**

с. Ербогачен

2020 г

Раздел 1. Особенности муниципалитета/ общеобразовательной организации.

Возможности муниципалитета/ общеобразовательной организации для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	<ul style="list-style-type: none">- Реализация муниципального проекта (работа по единой методической теме) «Формирование читательской грамотности у обучающихся МО «Катангский район», приказ МОО от 16.05.2018 г. № 53-Д;- МКОУ СОШ с. Преображенка региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС по теме : «Обеспечение преемственности основных образовательных программ, организация образовательной деятельности начального, основного и среднего общего образования»;-высокий уровень профессионализма учителей русского языка и литературы МКОУ СОШ с. Преображенка;-взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Катангский Центр дополнительного образования и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Детская Школа Искусств с. Ербогачен.
Точки особого внимания муниципалитета/ общеобразовательной организации	<p>Наличие школ с нестабильными результатами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">-муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Непа;-муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Подволошино; <p>государственная итоговая аттестация по математике, биологии, обществознанию;</p> <ul style="list-style-type: none">-наличие классов-комплектов на уровне основного общего и среднего общего образования, в связи с малочисленностью обучающихся.
Проблемы муниципалитета/ общеобразовательной организации*	<ol style="list-style-type: none">1) Дефицит педагогических кадров необходимой квалификации (47,7% педагогов района имеют первую и высшую категории), в том числе высокий процент «старения» педагогических кадров и низкий уровень

	<p>притока молодых специалистов, совмещение учителями нескольких учебных дисциплин не по специальности.</p> <p>2) Низкий уровень внутримunicipального взаимодействия из-за отдаленности и труднодоступности школ от районного центра.</p> <p>3) Школы, функционирующие в сложных социальных условиях: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Непа; - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Подволошино»; - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка; - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бур»; - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад с. Ерема.</p> <p>4) показатели региональных мониторингов и Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации обучающихся (9 класс по всем предметам, 11 класс- стабильно по информатике и ИКТ, английскому языку, географии), в основном, ниже областных значений.</p>
--	--

Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.

Цель: повышение качества образования по предметам, предметным областям в общеобразовательных учреждениях района

Задачи:

1. Создать методическое сопровождение по обновлению содержания образования на основе разработанных Концепций преподавания учебных предметов
2. Совершенствовать профессиональные (предметно-методические) компетенции учителей-предметников;
3. Повысить мотивацию учителей к непрерывному самообразованию с учетом их профессиональных компетентностей;
4. Обновить содержание и методы преподавания предметной области «Технология», создать систему преемственности технологического образования на всех уровнях общего образования;
5. Модернизировать содержание учебного предмета «Физическая культура» на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, с учетом новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в муниципалитете: повышение качества образования.

Раздел 3. Направления реализации.

№ п/ п	Направление реализации/мероприяти я	
		Совершенствование методичес
	<p>Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов «Обществознание», «Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология», предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – Концепция), Концепции развития географического образования, Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Концепции экологического</p>	

	образования в системе общего образования	
	Ознакомление с методическими рекомендациями ГАУ ДПО ИРО по преподаванию учебных предметов «Астрономия», «Физика», «Физическая культура», «Окружающий мир», «Химия», «Естествознание», «Обществознание», предметной области «Искусство» на территории Иркутской области с учётом Концепций	
	Распространение опыта работы МБОУ СОШ с. Ербогачен по реализации спецкурса «География и социокультурные особенности Катангского района» в образовательных учреждениях района, доработка данного курса	

	с учетом местных особенностей.	
	Семинар: «Образовательные технологии в условиях модернизации и реализации ФГОС» для учителей обществознания, географии, астрономии, физики, химии.	
	Семинар по теме «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и «Искусство»	
	Семинар: «Использование инновационных подходов в физической культуре».	
	Участие в мероприятиях, посвящённые юбилейным и памятным датам людей, внесших значительный вклад в развитие мировой и отечественной культуры	

	<p>Распространение и внедрение успешных инновационных практик организации внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасности. Участие в формировании и пополнении электронной базы справочных данных, учебно-методических разработок, банка перспективных программ, лучших практик преподавания учебного предмета ОБЖ.</p>	
	<p>Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по обществознанию, географии, физике, химии.</p>	

<p>Участие в ежегодной Региональной научно-практической конференции для педагогов по вопросам преподавания географии в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования</p>	
<p>Участие в ежегодной региональной научно-практической конференции:</p> <p>«Образование 21 века: актуальные вопросы и современные аспекты предметной области «Искусство»;</p> <p>«Стратегия преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования»</p> <p>«Методико-практические аспекты организации физического воспитания</p>	

<p>в образовательных организациях»</p> <p>Участие в региональных обучающих семинарах, вебинарах и конференциях для учителей ОБЖ, технологии по реализации Концепций</p>	
<p>Разработка и выполнение планов подготовки и участия обучающихся школьному, муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по музыке, изобразительному искусству, МХК, астрономии, физике, химии, географии, истории и обществознанию</p>	
<p>Участие в интернет-олимпиадах школьников по основам безопасности жизнедеятельности</p>	
<p>Организация и проведение творческих конкурсов, выставок,</p>	

	научно-практических конференций предметной направленности.	
	Обеспечение интеграции содержания учебных предметов и предметных областей с программами воспитания и социализации.	
Совершенствование предмет		
	<p>Развитие системы непрерывного повышения квалификации учителей обществознания через организацию мероприятий различного формата, в том числе межрегиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглые столы со специалистами-обществоведами, методистами по предмету «Обществознание»; • мастер-классы по методике преподавания 	

<p>предмета «Обществознание»</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместные мероприятия с учреждениями науки и культуры Иркутской области и других регионов 	
<p>Развитие системы непрерывного повышения квалификации учителей физики, химии через организацию мероприятий различного формата, в том числе межрегиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглые столы с учёными, методистами по естественно-научным предметам; • мастер-классы по методике преподавания предметов «Окружающий мир», «Химия», «Физика», «Естествознание» 	
<p>Развитие системы непрерывного повышения квалификации учителей географии в условиях обновления содержания общего образования через организацию</p>	

<p>мероприятий различного формата, в том числе межрегиональных, в программе которых:</p> <ul style="list-style-type: none">• круглые столы со специалистами-географами, методистами по предмету «География»;• стажировочные сессии по методике преподавания предмета «География».	
<p>Проведение муниципальных конкурсов методических разработок учителей (участие в региональных конкурсах методических разработок):</p> <p>обществознания и географии</p> <p>физической культуры и ОБЖ;</p> <p>технологии, ИЗО и музыки;</p> <p>химии, физики и астрономии;</p>	

	по формированию функциональной грамотности	
	<p>Организация и проведение муниципального этапа регионального смотра-конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель технологии».</p>	
	<p>Практико-ориентированные семинары:</p> <p>Совершенствование методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, химии, физике (астрономии), географии</p>	

	Подготовка к ВПР по обществознанию, географии, физике	
	<p>Участие в создании банка лучших практик преподавания предметной области «Технология» по обновленному содержанию.</p> <p>Взаимодействие, оказание консультативной помощи МБОУ СОШ с. Ербогачен, на базе которого создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с Центрами образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» которые будут созданы в 2021 -2023 годах в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование .</p>	
Совершенствование оценочн		
	Семинар :«Использование	2

	<p>результатов оценочных процедур для повышения качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ</p>	
	<p>Методические семинары «Работа с кодификаторами по предметам при подготовке к ВПР – пути повышения качества образования».</p> <p>«Совершенствование инструментария для оценки уровня сформированности базовых компетенций обучающихся по предметной области «Технология»</p> <p>Современные методы и средства оценивания на уроках физической культуры и ОБЖ</p>	
	<p>Проведение методических совещаний с заместителями директоров по учебно-</p>	<p>Нояб</p>

<p>воспитательной работе по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с целью внесения корректировок в план по учебно-воспитательной работе по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с целью внесения корректировок в план методической работы</p>	
<p>Проведение практических семинаров для педагогов общеобразовательных учреждений по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»; ресурсов РЭШ и др.</p>	Окт

<p>Проведение практикумов для педагогов общеобразовательных учреждений по оцениванию разных видов работ (ГИА, ВПР, международные исследования, олимпиадные задания)</p>		Ноябрь
<p>Методическая поддержка педагогических и управленческих кадров через участие в региональных обучающих семинарах по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности</p>		Октябрь
<p>Предоставление образовательным учреждениям аналитических данных по результатам регионального/муниципального мониторинга по оценке функциональной грамотности</p>		

<p>Предоставление информации об использовании педагогами и обучающимися МО «Катангский район» ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» на основе статистических данных</p>	
<p>\Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды</p>	
<p>Методические семинары по теме: «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, и метапредметных результатов ФГОС с учетом концепций учебных предметов (предметных областей), формирования функциональной грамотности</p>	

	Методический совет «Развитие естественнонаучных компетенций учащихся посредством межпредметной интеграции»	2022- 2024
	Проведение школьных метапредметных недель	Ежегодно

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

1. Создание материально-технической базы (оборудование и реактивы) для проведения экспериментальной части основного государственного экзамена по химии и физике.
2. Создание материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» в соответствии с современными требованиями
3. Создание материально-технической базы для реализации учебных предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» соответствии с современными требованиями.

Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета

1. Организация и проведение плана реализации Единой дорожной карты реализации учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Катангский район».
2. Мониторинг выполнения плана реализации Единой дорожной карты реализации учебных предметов (предметных областей).
3. Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Единой дорожной карты реализации учебных предметов (предметных областей).

