

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе среди молодых**  
**педагогических работников образовательных организаций**  
**Катангского района**  
**«Новая волна»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Катангского района «Новая волна» (далее – Конкурс, Положение).

1.2. Под молодыми педагогическими работниками образовательных организаций в настоящем Положении понимаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций Катангского района, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в возрасте до 30 лет включительно.

1.3. Цель Конкурса: выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение.

1.4. Организация проведения Конкурса осуществляется муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район».

**2. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса могут быть молодые педагоги образовательных организаций в возрасте до 30 лет (включительно).

**3. Руководство Конкурсом**

3.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением конкурса и поощрением молодых педагогов, осуществляет экспертная комиссия по проведению конкурса (далее – экспертная комиссия).

3.2. Работа экспертной комиссии осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание экспертной комиссии председатель экспертной комиссии (при его отсутствии – заместитель председателя экспертной комиссии). Экспертная комиссия правомочна решать вопросы, отнесенные к ее компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав экспертной комиссии.

3.3. Решения экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов экспертной комиссии путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя экспертной комиссией.

3.4. Решения экспертной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем экспертной комиссии (при его отсутствии – заместителем председателя экспертной комиссии).

## 4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится по номинациям:

- 1) «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»»);
- 2) «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»);
- 3) «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования».

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

- 1) заочный этап – оценка документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (приложение № 3);
- 2) очный этап – представление молодым педагогом публичного выступления продолжительностью до 6 минут на тему, проблематика которой, по мнению докладчика, вызывает широкое и открытое общественное обсуждение.

4.3. Требования к молодому педагогу, участвующему в конкурсе:

- 1) возраст до 30 лет включительно;
- 2) место работы – образовательная организация.

4.4. Выдвижение молодых педагогов для участия в конкурсе осуществляется с их согласия путем представления следующих документов (далее – документы):

- 1) заявления молодого педагога на участие в конкурсе по форме (приложение № 1);
  - 2) копии решения органа, осуществляющего выдвижение молодого педагога, о его выдвижении с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии молодого педагога на выдвижение для участия в конкурсе по форме (приложение № 2);
  - 3) анкеты участника конкурса по форме (приложение № 2);
  - 4) информационно-аналитического материала с содержанием, раскрывающим критерии и показатели конкурса;
  - 5) эссе по одной из следующих тем:
    - а) для учителя: «Когда я вхожу в класс...», «Мой первый педагогический успех», «Мой первый урок», «Мои ученики – мои учителя»;
    - б) для воспитателя: «Мой первый педагогический успех», «Что значит быть воспитателем?», «Воспитатель – состояние души», «Профессия, которую я выбрал(а)», «Мои маленькие учителя»;
    - в) для педагога организаций дополнительного образования: «Мой первый педагогический успех», «Мое первое занятие», «Мои ученики – мои учителя».
- Объем эссе не должен превышать одной страницы (выполнение работы самостоятельное, эссе проверяются на плагиат).
- б) творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры») – примерный план профессиональной деятельности молодого педагога на несколько лет по примерной форме (приложение № 5).

4.5. Прием документов в электронном виде осуществляется с 04 ноября по 11 ноября 2024 года на электронный адрес МОО: moo\_katanga@mail.ru.

4.6. Экспертная комиссия в срок с 15 ноября по 22 ноября 2024 года осуществляет оценку документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (приложение № 3).

4.7. Очный этап конкурса включает 3 конкурсных испытания и проводится в сроки **с 03 декабря по 06 декабря 2024 года**:

1) «Самопрезентация» продолжительностью до 2 минут «Мое педагогическое кредо» (визитная карточка участника, представляющего себя и образовательную организацию);

2) «Публичное выступление» продолжительностью до 6 минут на тему, проблематика которой, по мнению докладчика, вызывает широкое и открытое общественное обсуждение.

Примерные темы для обсуждения: «Профстандарт педагога: теория и практика», «Какой должна быть образовательная организация, чтобы в ней хотелось работать?», «Как обеспечить информационную безопасность детей?», «Как снизить бумажную нагрузку на педагога?», «Современные формы работы с родителями в образовательной организации», «Компетенции современного педагога образовательной организации», «Проблемы образовательной организации и пути их решения».

3) Интеллектуальная викторина из разных областей знаний.

4.8. Экспертная комиссия в период с 10 декабря по 17 декабря 2024 года осуществляет оценку конкурсных испытаний очного этапа на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (приложение № 4).

4.9. По результатам проведения очного этапа выстраивается рейтинг финалистов и формируется список победителей и призеров конкурса в каждой номинации, получивших наибольшее количество баллов в очном этапе конкурса, который оформляется протоколом экспертной комиссии до 21 декабря 2024 года.

В номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)» определяются один победитель и один призер.

В номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)» определяются один победитель и один призер.

В номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования» определяются один победитель и один призер.

4.10. На основании протокола экспертной комиссии МОО администрации МО «Катангский район» не позднее 27 декабря 2024 года издает правовой акт о победителях и призерах конкурса.

4.11. В случае равенства количества баллов у нескольких финалистов победитель в каждой номинации определяется экспертной комиссией по наивысшему баллу критерия 1 перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (приложение № 4).

4.12. Информация о победителях и призерах конкурса публикуется на сайте МОО администрации МО «Катангский район» в течение трех рабочих дней со дня принятия правового акта, указанного в пункте 4.11. настоящего Положения.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом участника Конкурса.

5.2. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами.

5.3. Победителям и призерам предоставляется право участвовать в региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Новая волна».

Приложение № 1  
к положению о муниципальном  
конкурсе среди молодых педагогических  
работников образовательных организаций  
Катангского района «Новая волна»

В МОО администрации МО  
«Катангский район»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника конкурса с указанием  
должности и наименования образовательной  
организации).

Прошу принять документы для участия в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Катангского района «Новая волна» по номинации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указать номинацию)

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных [пунктом 3 статьи 3](#) Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи (ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

Приложение № 2  
к положению о муниципальном  
конкурсе среди молодых педагогических  
работников образовательных организаций  
Катангского района «Новая волна»

### АНКЕТА УЧАСТНИКА

Муниципальное образование Иркутской области			
1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон общеобразовательной организации			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства, домашний), рабочий и сотовый телефоны	
8. Место рождения			
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)			
9. Образование			
(полное наименование общеобразовательной организации, год окончания)			
10. Занимаемая должность			
11. Ученая степень, ученое звание			
12. Квалификационная категория, срок действия			
13. Занимаемая должность			
14. Стаж работы (общий)			
15. Стаж работы в данной образовательной организации			
16. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства? Если «да», то укажите в каких			
14. ФИО участника		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) «_____» _____ 2024г.	
15. ФИО руководителя		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) «_____» _____ 2024г.	

Приложение № 3  
к положению о муниципальном  
конкурсе среди молодых педагогических  
работников образовательных организаций  
Катангского района «Новая волна»

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ,  
ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА СРЕДИ МОЛОДЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ КАТАНГСКОГО РАЙОНА  
«НОВАЯ ВОЛНА» (заочный этап)**

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
(«ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ»)

**Критерий 1.** Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Когда я захожу в класс...»; «Мой первый педагогический успех»; «Мой первый урок»; «Мои ученики – мои учителя»).

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	2
	представлена – 2; не представлена – 0	
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	
4.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)	2
	да – 2; частично – 1; нет – 0	
5.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)	2
	да – 2; частично – 1; нет – 0	

**Критерий 2.** Обеспечение доступного качественного образования и формирование методической системы учителя.

№	Показатели	Максимальный балл
---	------------	-------------------

1.	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена – 0	
2.	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.)	2
	Соответствует показателю, в полном объеме – 2; Соответствует показателю, не в полном объеме – 1; Не соответствует – 0	

**Критерий 3. Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся.**

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Участие обучающихся в социальных практиках, социальных проектах, в том числе включенность обучающихся в различные формы внеурочной деятельности	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	
2.	Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся (законными представителями) обучающихся:	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена – 0	

**Критерий 4. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры»).**

№	Показатели	Макс. балл
1.	Наличие плана профессионального роста учителя (плана построения профессиональной карьеры)	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1; информация не представлена – 0	

2.	Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста»	
	информация представлена в полном объеме - 4; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	4
3.	Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста»	
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2
4.	Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления	
	информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	3
5.	Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность	
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2

**ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
(«ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»)**

**Критерий 1.** Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Мой первый педагогический успех», «Что значит быть воспитателем?», Воспитатель – состояние души», «Профессия, которую я выбрала», «Мои маленькие учителя»).

№	Показатели	Макс. балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	
	представлена – 2; не представлена – 0	2
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	2
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога	

	Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0 баллов	2
5.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)	
	да – 2; частично – 1; нет – 0	2
6.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)	
	да – 2; частично – 1; нет – 0	2

**Критерий 2.** Уровень организации образовательного процесса в группе детей дошкольного возраста, в которой непосредственно осуществляет трудовую деятельность молодой воспитатель и формирование методической системы педагога

№	Показатели	Макс. балл
1.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольного образования	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	2
2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей (карт индивидуального развития)	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	2
3.	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.) (за последние три года)	
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	2
4.	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта	

	работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)	
	Соответствует показателю, в полном объеме – 2; Соответствует показателю, не в полном объеме – 1; Не соответствует – 0	2

**Критерий 3. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры»).**

№	Показатели	Макс. балл
1.	Наличие плана профессионального роста воспитателя (плана построения профессиональной карьеры)	
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1; информация не представлена – 0	2
2.	Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста»	
	информация представлена в полном объеме - 4; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	4
3.	Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста»	
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2
4.	Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления	
	информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	3
5.	Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность	
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2

**ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК  
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Критерий 1.** Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Мой первый педагогический успех»; «Мое первое занятие»; «Мои ученики – мои учителя»).

№	Показатели	Макс. балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	
	представлена – 2; не представлена – 0	2
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	2
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0 баллов	2
4.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)	
	да – 2; частично – 1; нет – 0	2
5.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)	
	да – 2; частично – 1; нет – 0	2

**Критерий 2.** Эффективность учебно-воспитательной работы и формирование методической системы педагога.

№	Показатели	Макс. балл
1.	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)	
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5;	2

	информация не представлена - 0	
2.	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)	
	Соответствует показателю, в полном объеме – 2; Соответствует показателю, не в полном объеме – 1; Не соответствует – 0	2

**Критерий 3.** Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся.

№	Показатели	Макс. балл
1.	Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства	
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами -2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	2
2.	Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (с лицами с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми-мигрантами (в том числе проведение индивидуальной работы):	
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	2

**Критерий 4.** Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры»).

№	Показатели	Макс. балл
1.	Наличие плана профессионального роста молодого педагога (плана построения профессиональной карьеры)	

	<p>информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2;</p> <p>информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1;</p> <p>информация не представлена – 0</p>	2
2.	<p>Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста»</p>	
	<p>информация представлена в полном объеме – 4;</p> <p>информация представлена не в полном объеме – 1;</p> <p>информация не представлена – 0</p>	4
3.	<p>Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста»</p>	
	<p>информация представлена в полном объеме – 2;</p> <p>информация представлена не в полном объеме – 1;</p> <p>информация не представлена – 0</p>	2
4.	<p>Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления</p>	
	<p>информация представлена в полном объеме – 3;</p> <p>информация представлена не в полном объеме – 1;</p> <p>информация не представлена – 0</p>	3
5.	<p>Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность</p>	
	<p>информация представлена в полном объеме – 2;</p> <p>информация представлена не в полном объеме – 1;</p> <p>информация не представлена – 0</p>	2

Приложение № 4  
к положению о муниципальном  
конкурсе среди молодых педагогических  
работников образовательных организаций  
Катангского района «Новая волна»

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ,  
ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА  
СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАТАНГСКОГО РАЙОНА  
«НОВАЯ ВОЛНА» (очный этап)

**Критерий 1.** Оценка темы, заявленной для общественного обсуждения

№	Показатели	Макс. балл
1.	Ясность и четкость аргументов по заявленной теме	
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2
2.	Глубина и оригинальность раскрытия темы, умение рассмотреть проблему с нетрадиционной точки зрения	
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2
3.	Наличие собственной позиции по заявленной теме	
	да - 2; нет - 0	2
4.	Взаимодействие с коллегами при обсуждении темы (установить диалог с коллегами при обсуждении темы, внимательно слушать, не уходить от темы обсуждения и др.)	
	соответствует показателю в полном объеме - 2; соответствует показателю не в полном объеме - 1; не соответствует - 0	2

**Критерий 2.** Культура представления публичного выступления

№	Показатели	Макс. балл
1.	Убедительность выступления	

	на высоком уровне - 2; на среднем уровне - 1	2
2.	Умение аргументированно отвечать на вопросы	
	да - 1; нет - 0	1
3.	Оригинальность представления	
	да - 1; нет - 0	1
4.	Соблюдение регламента публичного выступления (до 8 минут)	
	да - 1; нет - 0	1

Приложение № 5  
к положению о муниципальном  
конкурсе среди молодых педагогических  
работников образовательных организаций  
Катангского района «Новая волна»

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО  
ПРОЕКТА**

№	«Зона роста» в рамках предлагаемого плана (наименование конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог)	Сроки достижения	Перечень мероприятий (план действий), соответствующих каждой «зоне роста»	Цели, задачи, соответствующие каждой «зоне роста»	Риски реализации в рамках конкретной зоны роста» и пути их преодоления
1.					
2.					