



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

муниципального отдела образования
администрации

МО «Катангский район»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	20
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	22
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	22
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	50
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	84
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	101
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	131
3. Выводы и заключения.....	139
3.1. Выводы.....	140
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	140
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	141

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДО	Дошкольное образование
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ДШИ	Детская школа искусств
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КДО	Культурно-досуговое объединение
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
ММО	Муниципальное методическое объединение
МО	Муниципальное образование
МОО	Муниципальный отдел образования
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	Начальное общее образование
НШДС	Начальная школа – детский сад
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Образовательная область
ООО	Основное общее образование
ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования
ОУ	Образовательное учреждение
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
СОО	Среднее общее образование
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ЦДО	Центр дополнительного образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год (далее – Мониторинг, отчет), подготовлен в соответствии частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Постановление), приказом Минпросвещения России от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», приказом Минпросвещения России от 10 августа 2023 г № 594 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021г № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», приказом муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» от 16.09.2025г № 80-Д «О проведении мониторинга системы образования МО «Катангский район» за 2024г». Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых; дополнительную информацию о системе образования. Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках осуществления учредительного контроля за деятельностью муниципальной системы образования, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан. Отчет предназначен для органов исполнительной власти, государственно-

общественного управления, региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций и получателей образовательных услуг.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственный за подготовку итогового отчета: муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район». Ответственным осуществлена общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание текста итогового отчета.

1.3. Контакты

Название: Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»

Адрес: 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Советская 13А

Руководитель: Гавриленко Дарья Михайловна

Контактное лицо: Верхотурова Ольга Геннадьевна
– консультант МОО

Телефон: 8(39560)21770

Почта: moo_katanga@mail.ru

Контактное лицо: Голубева Ирина Павловна –
старший методист по дошкольному образованию

Телефон: 8(39560)21831

Почта: moo_katanga@mail.ru

Контактное лицо: Шеметова Нина Николаевна –
старший методист по воспитательной работе

Телефон: 8(39560)21831

Почта: moo_katanga@mail.ru

Контактное лицо: Щеглова Татьяна Геннадьевна –
главный специалист МОО

Телефон: 8(39560)21770

Почта: moo_katanga@mail.ru

1.4. Источники данных

- Показатели мониторинга системы образования по Катангскому району;
- Данные АИС «Свод», АИС «Комплектование ДОУ» по образовательным учреждениям Катангского района и муниципалитета в целом;

Официальный сайт муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» (Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования МО «Катангский район» в 2024 году <https://катанга-обр.рф/wp-content/uploads/2025/03/Публичный-доклад-о-состоянии-и-результатах-деятельности-муниципальной-системы-образования-за-2024.pdf>)

- Справки по итогам анализа работы муниципального отдела образования и муниципальных образовательных учреждений по различным направлениям;
- Справки по итогам учредительного контроля за деятельностью муниципальной системы образования;

- Информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Численность населения, проживающего в населенных пунктах муниципальных образований Иркутской области, по состоянию на 1 января 2024 года);

- Официальные сайты муниципальных образовательных учреждений (Отчеты о результатах самообследования по итогам 2024 года);

- Официальный сайт администрации муниципального образования «Катангский район» (Отчет мэра о социально-экономическом положении Катангского района и об итогах деятельности администрации МО «Катангский район» в 2024 году

https://xn--80aaal6au7a.xn--p1ai/inova_block_documentset/document/464261/

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика занимает приоритетное место в муниципальной политике района, не только как основная сфера занятости, а также как одна из важнейших характеристик муниципального образования, определяющих его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений. Расходы на образование являются в муниципальном образовании «Катангский район» самой крупной статьей расходов местного бюджета.

Муниципальная политика в сфере образования строится на основе государственной политики, базирующейся на следующих принципах:

на признании приоритетности образования;

обеспечении права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования (80% функционирующих муниципальных образовательных учреждений являются малокомплектными, расположенными в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

гуманистическом характере образования, приоритете жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

защите и развитии этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

К приоритетным направлениям муниципальной политики в области образования относится повышение качества образовательных услуг, развитие системы работы с одаренными детьми, обеспечение доступности и качества дошкольного образования, развитие научно-технического творчества детей, формирование патриотического, гражданского и духовно-нравственного самоопределения детей и подростков, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, обновление состава и компетенций педагогических кадров, развитие общественной открытости муниципальных образовательных учреждений, совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности сферы образования, оптимизация бюджетных расходов, обеспечение безопасности обучающихся (воспитанников) и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.

Развитие организаций сферы образования Катангского района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028 годы».

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в МО «Катангский район». Для достижения поставленной цели предусмотрено решение таких задач, как:

1. Обеспечение прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
2. Обеспечение прав граждан на доступное и качественное дополнительное образование.
3. Создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в современных условиях, создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка.

Муниципальная программа включает в себя 5 подпрограмм.

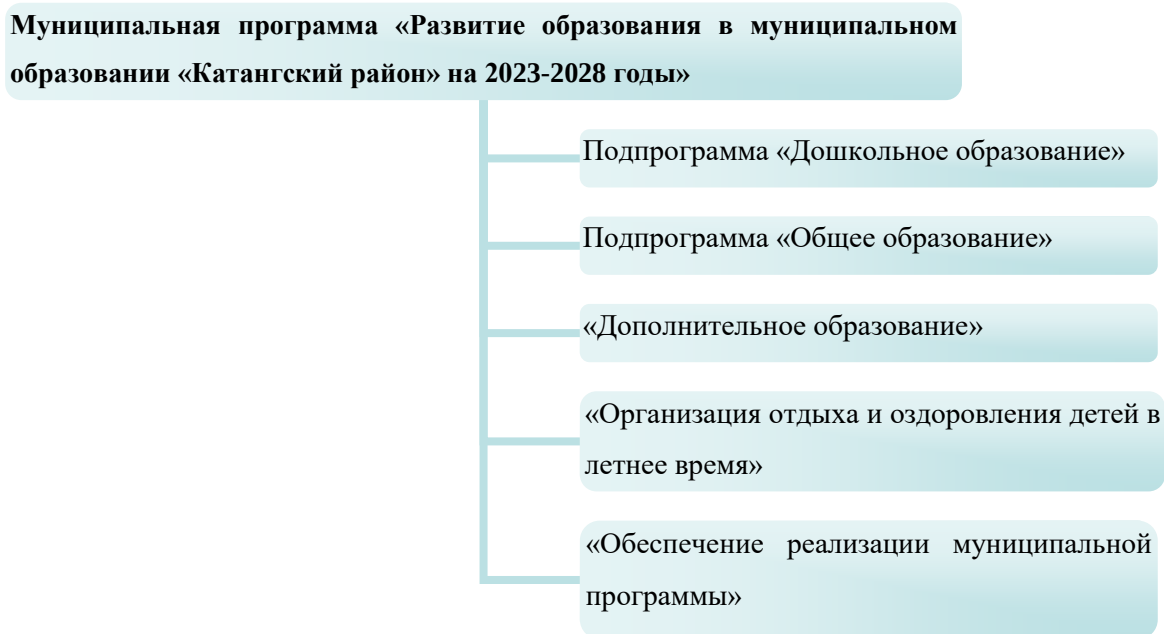


Рис 1. Структура муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028 годы»

Основные мероприятия подпрограмм приведены в таблице 1.

Таблица 1 Мероприятия подпрограмм муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028 годы».

Подпрограмма	Основные мероприятия
Дошкольное образование	1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного

	дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях 2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
Общее образование	1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях 2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования 3. Проведение ГИА 4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание условий для формирования ЗОЖ 5. Проведение военных сборов для десятиклассников 6. Осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям 7. Реализация переданных полномочий по муниципальной программе «Молодежная политика, работа с детьми и молодежью Преображенского муниципального образования на 2023-2025гг.» в части организации питания обучающихся 8. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, обеспечение их бесплатным питьевым молоком 9. Организация бесплатно двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 10. Осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей - инвалидов 11. Обеспечение учебниками, учебными пособиями и средствами обучения и воспитания ОУ 12. Приобретение художественной, научно-популярной и справочной литературы в соответствии с ФГОС ООО 13. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям

Дополнительное образование	1. Организация предоставления дополнительного образования. 2. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования
Организация отдыха и оздоровление детей в летнее время	1. Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярный период
Обеспечение реализации муниципальной программы	1. Совершенствование учительского корпуса (организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, конкурсных отборов на получение гранта мэра МО «Катангский район», организация повышения квалификации, проведение семинаров, конференций по обмену опытом, распространению эффективных практик). 2. Совершенствование системы работы с талантливыми детьми (организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, проведение муниципального конкурса «Ученик года», проведение тематических конкурсов различной направленности). 3. Проведение конкурсного отбора среди обучающихся МО «Катангский район» на получение единовременной премии мэра.

Инфраструктура

Управление в сфере образования на территории МО «Катангский район» осуществляется муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район», имеющим в своей структуре методический кабинет, экономический отдел, бухгалтерию и хозгруппу. Начальник Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» - Гавриленко Дарья Михайловна. Контакты: 666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Советская, д 13А, e-mail: moo_katanga@mail.ru, официальный сайт: <http://катанга-обр.рф>, тел. 8(39560)21-6-16, факс 8(39560)21-6-50.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района в 2024 году включала в себя 11 учреждений, в том числе 5 средних общеобразовательных школ, 4 детских сада и 2 учреждения дополнительного образования. В сравнении с 2023 г. сеть образовательных учреждений района сократилась на 1 общеобразовательное учреждение – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад с. Ерема по причине отсутствия детей в населенном пункте.



Рис. 2. Структура сети образовательных учреждений в 2024 году.

Доля образовательных учреждений Катангского района, расположенных в сельской местности, составляет 100%. Частные образовательные организации в муниципальном образовании отсутствуют.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Территория Катангского района составляет 139,043 тысяч км² и занимает пятую часть Иркутской области.

В районе осуществляется добыча нефти, выработка тепло-электроэнергии, пушно-меховой промысел. На территории района функционируют следующие промышленные предприятия: МУП "Катангская ТЭК", МУП «Катангская Аптека №60» ОАО «Верхнечонскнефтегаз», ООО «ИНК», ООО «Газпромнефть-Ангара», ООО «ВитимЭнерго».

Выручка от реализации продукции, работ, услуг за 2024 год (с января по сентябрь) составила 292 533,9 млн. руб.

Наибольший удельный вес от общей выручки занимает по экономической деятельности «добыче полезных ископаемых» за текущий период 2024 год составило 97%. На втором месте по показателям торговля за текущий период 2024 года 0,10%. На третьем месте по экономической деятельности «обеспечения электрической энергией, тепловой энергией» за текущий период 2024 года - 0,09%.

Проблемы в сфере инвестиционной деятельности – отсутствие развитой наземной транспортной инфраструктуры.

Требуется финансирование мероприятий:

- ввод в эксплуатацию федеральной автодороги круглогодичного действия «Виллой» с прохождением маршрута автодороги с прилеганием к населенным пунктам района;

Финансирование вышеуказанных мероприятий из областного бюджета, является одним из условий привлечения средств федерального бюджета.

На территории Катангского района зарегистрировано 85 средних и малых предприятий, торговая сеть муниципального образования «Катангский район» состоит из 27 предприятий розничной торговли (в том числе зарегистрированных индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица), в числе которых 35 универсальных магазинов, 1 аптека.

Оборот розничной торговли на душу населения за 2024 г. составил 18 238,6 рублей в месяц. Производит выработку и реализацию электроэнергии 2 предприятия (МУП "Катангская ТЭК", ООО «ВитимЭнерго»).

Сельским хозяйством в районе занимаются только частные хозяйства. К сожалению, обеспечить потребность населения района мясо-молочной продукцией личные подсобные хозяйства не в состоянии.

В районе около 1700 хозяйств и каждое занимается выращиванием картофеля и овощей, данной продукцией население себя обеспечивает.

Среднемесячная заработная плата работников крупных, средних и малых предприятий и организаций МО, включая нефтедобывающие компании в 2024 году составила 147 223 рубля 10 копеек – увеличение на 15,9 % от уровня 2023 года (127 045 рублей 00 коп.)

Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума составила 45 чел. Причинами возникновения данной категории населения являются отсутствие свободных рабочих мест, наличие малооплачиваемой и низкоквалифицированной работы, отсутствие самозанятости населения, отдаленность и труднодоступность района.

На 1 января 2025 года официально зарегистрированных безработных – 12 чел.

Сравнительный анализ изменений по доходам и расходам за 2023 и 2024 годы показал:

Таблица 2.

тыс. руб.

Наименование	2023 год	2024 год
Доходы	917 723	1 110 045
Расходы	829 334	978 595
Дефицит (-), профицит (+)	+ 88 389	+ 131 450

по собственным доходам и их динамике:

Таблица 3.

тыс. руб.

Наименование	2023 год	2024 год
--------------	----------	----------

	сумма	уд. вес, %	сумма	уд. вес, %
Собственные доходы, всего	567 093	100	698 102	100
в т.ч. налоговые и неналоговые	567 093	100	698 102	100

Расходная часть местного бюджета за 2023 год исполнена в объеме 829 334 тыс. рублей, за 2024 год в объеме 978 595 тыс. рублей.

Таблица 4.

тыс. руб.

Наименование	Факт за 2023 г.	План на 2024 г.	Факт за 2024 г.
Управление	124 806	131 092	124 631
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	10 302	12 673	12 673
Национальная экономика	109 453	193 150	143 454
Жилищно-коммунальное хозяйство	12 462	75 753	74 374
Охрана окружающей среды	0	174 910	0
Образование	457 839	493 216	488 127
Культура	73 695	85 139	84 290
Здравоохранение	1 043	603	603
Социальная политика	6 764	7 394	7 394
Физическая культура	331	623	612
Обслуживание государственного и муниципального долга	12	15	12
Межбюджетные трансферты	32 624	42 425	42 425
Всего	829 334	1 216 993	978 595

Бюджетная обеспеченность на 1 жителя характеризуется следующими данными:

Таблица 5.

тыс. руб.

Наименование	за 2023 г.	за 2024 г.
Бюджетная обеспеченность на 1 жителя (исходя из всех фактически поступивших доходов консолидированного бюджета)	28,018	34,388

На выплату заработной платы с начислениями на нее работникам муниципальных учреждений за 2024 год направлено 610 443 тыс. рублей или 62% от всех расходов бюджета, задолженность по заработной плате отсутствует.

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2024 году включает в себя 455 748,6 тыс. руб, из них:

муниципальный бюджет – 175 111,0 тыс. руб; областной бюджет - субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 261 328,3 тыс. руб. (в том числе школы – 189 750,5 тыс. руб., по детским садам – 71 577,8 тыс. руб.), выплаты за классное руководство - 11 397,3 тыс. руб., выплаты советникам директоров – 1 209,6 тыс. руб., ЕДВ советникам директоров – 152,7 тыс. руб., прочие субсидии и субвенции, иные межбюджетные трансферты из областного бюджета 6 549,7 тыс. руб.

Фактические расходы за 2024 год составили 450 910,2 тыс. руб., в том числе муниципальный бюджет – 174 744,2 тыс. руб., субвенция из областного бюджета – 256 984,2 тыс. руб. (по школам – 185 896,7 тыс. руб.; по детским садам – 71 087,5 тыс. рублей), выплаты за классное руководство - 11 326,7 тыс. руб., выплаты советникам директоров – 1 209,4 тыс. руб., ЕДВ советникам директоров – 150,0 тыс. руб., прочие субсидии и субвенции, иные межбюджетные трансферты из областного бюджета – 6 495,7 тыс. рублей.

Таблица 6

№ п/п	Год	Общий объём финансирования	В том числе субвенция	% субвенции
1	2020 г.	277 834,0 т.р.	178 663,2 т.р.	64,3 %
2	2021 г.	331 974,5 т.р.	204 615,3 т.р.	61,6 %
3	2022 г.	367 047,4 т.р.	206 054,8 т.р.	56,1 %
4	2023 г.	420 698,6 т.р.	245 571,1 т.р.	58,4 %
5	2024 г.	455 748,6 т.р.	261 328,3 т.р.	57,3 %

Анализ

расходов на одного учащегося в динамике по муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам.

Таблица 7

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб.)	Затраты в месяц на 1 ребенка (руб.)
2020	403	167 462,1 т.р.	415 539 руб.	34 628 руб.
2021	405	204 611,2 т.р.	505 213 руб.	42 101 руб.
2022	396	221 078,8 т.р.	558 280 руб.	46 523 руб.
2023	376	244 783,0 т.р.	651 019 руб.	54 252 руб.
2024	356	284 762,4 т.р.	799 894 руб.	66 658 руб.

Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ

Таблица 8

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб.)	Затраты в месяц на 1 ребенка (руб.)
2020	204	63 210,0 т.р.	309 853	25 821
2021	190	69 728,7 т.р.	366 993	30 828
2022	178	82 520,2 т.р.	463 597	38 633
2023	167	83 123,8 т.р.	497 747	41 479
2024	152	85 209,5 т.р.	560 589	46 716

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2024 году 1 557 руб., что составило 3,3 % от общих затрат на содержание воспитанников детского сада.

В 2024 году продолжена планомерная работа по повышению материальной обеспеченности, социального статуса и общественного престижа педагогических работников через выполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализацию мероприятий по достижению целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников, установленных распоряжениями Министерства образования Иркутской области, по итогам которой средняя заработная плата педагогических работников составила:

Таблица 9

	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	% (увеличения, снижения по отношению к 2023 г.
Педагогические работники школ	59,6	63,3	72,4	80,5	91,0	+ 10,5
Педагогические работники дошкольных учреждений	53,5	55,5	62,9	77,5	86,9	+ 9,4
Педагогические работники дополнительного образования	56,7	60,4	68,5	77,5	94,2	+ 16,7

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со среднеобластным показателем по образованию составил 142,7 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общего образования со среднеобластным показателем по образованию составил 132,3 %. Соотношение средней

заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования со среднеобластным показателем по образованию составил 133,1 %.

В 2024 году средняя заработная плата обслуживающего персонала образовательных учреждений составляла не ниже МРОТ.

Реализация положений Указа Президента Российской Федерации, достижение целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников, установленных Министерством образования Иркутской области, происходит с возможным привлечением на эти цели средств, получаемых за счет реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности расходов в сфере образования:

Таблица 10

Год	Основные направления оптимизации	Планируемый объем экономии средств, направляемый на повышение оплаты труда отдельных категорий работников
2018	1. Ликвидация НШДС с. Ика 2. Реорганизация НШДС с. Хамакар Итого по всем мероприятиям года:	2 995,9 тыс.руб. 663,4 тыс. руб. 3 659,3 тыс. руб.
2021	1. МКДОУ ДС с. Непа переведена в МКОУ СОШ с. Непа	507,4 тыс.руб.
2022	1. Ликвидация НШДС с. Наканно 2. МКДОУ ДС с. Бур переведено в МКОУ СОШ с. Бур Итого по всем мероприятиям года:	4253,3 тыс. руб. 808,9 тыс. руб. 5062,2 тыс. руб.
2023	1. Сокращение штатной численности по ДОУ (всего 8,4 шт.ед.)	4 722,2 тыс.руб.
2024	1. Ликвидация НШДС с. Ерема	4 182,5 тыс.руб.

К приоритетным расходам администрации района относятся:

- Содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической).

Всего на подготовку муниципальных образовательных учреждений к новому 2024-2025 учебному году направлено 6 681 988,83 рубля, в том числе спонсорских средств 3 млн руб (Газпром), в том числе по направлениям:

- ремонт зданий и сооружений образовательных учреждений, в том числе капитальный – 5195,53483 тыс. руб., в том числе 4026,03483 тыс. руб (капитальный), 1169,5 тыс руб (косметический);

- соблюдение санитарно-гигиенических требований – 402,146 тыс. руб.;

- подготовка к отопительному периоду – 522,138 тыс. руб.,

- обеспечение противопожарной безопасности – 562,17 тыс. руб.

Таблица 11.

ОУ	Перечень проведенных работ	объем финансирования
МКДОУ ДС с. Хамакар	Замена печи на пищеблоке, оборудование пищеблока системой непрерывной подачи воды и установка необходимого оборудования (водонагревателя, раковин для обработки пищевого сырья), оборудование септика для пищеблока, установка системы вентиляции на пищеблоке	128,926 тыс. руб. на оплату выполнения работ, все необходимое оборудование будет передано от МКОУ НШДС с. Ерема
МКДОУ ДС с. Преображенка	Косметический ремонт (покраска пола после подтопления) Замена огнетушителей	17 тыс. руб 3,25 тыс. руб
МКОУ СОШ с. Бур	Косметический ремонт (побелка стен, покраска пола)	72,5 тыс. руб
МКОУ СОШ с. Непа	Замена пола в дошкольной группе, косметический ремонт (побелка, покраска) Подготовка котельной к отопительному сезону	180 тыс. руб 16,5 тыс. руб
МКОУ СОШ с. Подволошино	Ремонт теплотрассы между котельной и спортивным залом Замена АПС со сроком эксплуатации, превысившим 10 лет, в рамках проекта Народных инициатив Замена огнетушителей	188,82 тыс. руб 497,720 тыс. руб. 40,8 тыс. руб
МКОУ СОШ с. Преображенка	Дооборудование пищеблока раковинами для обработки пищевого сырья Восстановление коробов для утепления теплотрассы между котельной и детским садом, проведение ремонтных работ теплотрассы Замена огнетушителей	110 тыс. руб 316,818 тыс. руб. 20,4 тыс. руб
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	Замена кровли в рамках проекта Народных инициатив	1014,310 тыс. руб.
МКОУ СОШ с. Ербогачен	Косметический ремонт помещений, включая интернат (в связи с изменением места нахождения), текущий ремонт санузла в корпусе. Замена освещения в спортивном зале	600 тыс. руб 163,220 тыс. руб
МБОУ ДО	Косметический ремонт помещений в связи с	300 тыс. руб.

Катангский ЦДО	изменением места нахождения учреждения	
МКДОУ детский сад «Радуга» Ербогачен	Капитальный ремонт корпуса № 2 (отделка стен и потолка стеновыми панелями, замена входных дверей, замена электропроводки и электрооборудования, освещения, замена АПС и СОУЭ в корпусе, монтаж пандуса)	3 011 724,83 руб

В соответствии с распоряжением администрации МО «Катангский район» № 93-ро от 01.07.2024 муниципальной комиссией в августе 2024 года осуществлена приемка готовности образовательных учреждений к началу 2024-2025 учебного года. Все учреждения приняты без замечаний.

В 2024 году выполнены 2 решения Катангского районного суда в части обеспечения образовательных учреждений МКОУ СОШ сс. Непа и Бур резервными источниками электроснабжения, а также частично выполнены 2 решения суда по обеспечению оборудования зданий образовательных организаций устройствами молниезащиты (приобретено оборудование для МКОУ СОШ сс. Подволошино и Непа), монтаж устройств молниезащиты будет осуществлен в июне 2025г после протаивания грунта.

Несмотря на предпринимаемые меры, сохраняется проблема своевременного выполнения решений Катангского районного суда по причине ограниченности возможностей бюджета МО «Катангский район», так по состоянию на 01.01.2025 г на исполнении остаются 10 решений суда. В течение ряда лет сохраняется проблема исполнения 2 решений по обеспечению проведения капитального ремонта зданий МКОУ СОШ с. Ербогачен (главный корпус), МКОУ СОШ с. Бур, на исполнение которых, согласно ПСД, требуются значительные вложения бюджетных средств. Так, в ценах 2024г стоимость капитального ремонта главного корпуса МКОУ СОШ с. Ербогачен составит 199 739,93 тыс. руб. По причине не проведения капитального ремонта нецелесообразно исполнение решений суда по данным зданиям по оборудованию их устройствами молниезащиты, так как при проведении капитального ремонта потребуются демонтаж устройств (в перечень работ, предусмотренный в ПСД, входит смена кровли) и последующий повторный монтаж оборудования. Муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район» ежегодно направляются заявки в министерство образования Иркутской области для включения учреждений образования в рейтинг с последующим включением муниципальных учреждений в государственную программу Иркутской области с целью обеспечения проведения мероприятий по капитальному ремонту. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 июня 2024 года № 55-795-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» МКОУ СОШ с. Ербогачен занимает 6 позицию, а МКОУ СОШ с. Бур 82-ю в рейтинге

муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, примерная стоимость реализации мероприятий которых составляет свыше 50 000 тыс. руб.

Демографические характеристики

Население Катангского района на 01 января 2024 года составило 3016 человек. В состав муниципалитета входит 4 сельских поселения, численность жителей в разрезе поселений приведена ниже:

Ербогаченское МО – 1 956

Преображенское МО – 363

Непское МО - 362

Подволошинское МО - 335

В 2024 году наблюдается превышение числа умерших над родившимися. Родилось в 2024 году 31, умерло 49 человек.

Миграция населения в районе (с января по декабрь 2024 год):

- число прибывших – 78;

- число выбывших - 91.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации, а также географическим расположением района.

Катангский район расположен в северной части Иркутской области и является единственным районом Крайнего Севера. Удаленность населенных пунктов от районного центра составляет до 500 километров (с. Подволошино) по зимней дороге и до 655 км по реке Нижняя Тунгуска. Связь населенных пунктов с районным центром сезонная – обеспечивается авиацией (вертолетами 2 раза в месяц), летом – по рекам, зимой - по зимней дороге. В районе имеются населенные пункты, в которых отсутствует не только сотовая связь (1 населенный пункт), но и круглосуточное обеспечение электроэнергией (3 населенных пункта).

Численность населения Катангского района за последние пять лет снизилась за счет оттока молодого трудоспособного населения в областной центр, а также отмечена отрицательная динамика численности детского населения. Доля сельского населения составляет 100%.

Численность обучающихся и воспитанников в малокомплектных образовательных учреждениях, расположенных в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, сокращается в связи с выездом населения трудоспособного возраста в районный центр с. Ербогачен.

Доля малокомплектных школ с численностью обучающихся менее 100 человек сохраняется на уровне 80% (всего 4 организации из 5).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основной целью реализации подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028гг» является обеспечение прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, ожидаемыми результатами в данном направлении должны стать охват 55 % населения в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием, в общей численности населения в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; 100% охват населения в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, из числа нуждающихся; 100 % соответствие муниципальных дошкольных образовательных учреждений требованиям стандартов.

Образовательная деятельность в ОУ, реализующих программы дошкольного образования в 2024 году была организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", уставами ДОУ, основными образовательными программами дошкольного образования образовательных учреждений.

Образовательные учреждения в 2024 году продолжили работу над выполнением следующих задач:

1. Обеспечение оптимальных организационных и педагогических условий для успешного воспитания, образования, развития и социализации ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды.
3. Создание условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников посредством поиска и внедрения в практику эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий.

4. Формирование у воспитанников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для их успешной социализации.
5. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников.
6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования проводится методическая работа по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО со всеми участниками образовательного процесса, например,

МКОУ СОШ с. Непа: консультация «Изменения во ФГОС ДО», педсовет «Ранняя профориентация дошкольников».

МКДОУ ДС с. Преображенка: консультация «Изменения во ФГОС ДО», родительское собрание «Взаимодействие ОУ и семьи при реализации ФОП ДО»; семинар «Счастье видеть мир здоровыми глазами», педсовет «Экономическое воспитание – основа финансовой грамотности»

МКДОУ ДС с. Подволошино: педсовет «Система работы по патриотическому воспитанию», «Повышение качества образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»

Большинство мероприятий, проведенных в образовательных учреждениях, были направлены на реализацию ФГОС ДО, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование ранней профориентации в связи с реализацией муниципальных проектов «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений МО «Катангский район» на 2023-2025 годы» и «Воспитание гражданственности и патриотизма», а также посвящены году Семьи.

Для повышения профессионального уровня педагоги принимали участие в семинарах и вебинарах различного уровня – в течение 2024 года в 26 мероприятиях приняли участие более 50 педагогов.

В 2024 г в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования проведены мероприятия по реализации муниципального проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений МО «Катангский район».

Например, в МКДОУ ДС с. Ербогачён:

Тематические занятия по ознакомлению с профессиями, пополнение РППС сюжетно-ролевыми играми и атрибутами.

Педагоги приняли активное участие в муниципальных семинарах «Реализация модели ранней профориентации дошкольников как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием в условиях реализации ФГОС ДО», «Музейная педагогика». В рамках семинара проведено 2 открытых занятия, конкурс чтецов «Мир профессий». Педагоги обменялись опытом работы по созданию центров профориентации, подготовили виртуальную экскурсию.

В рамках недели профориентации дети посетили эвенкийский этнокомплекс, районный краеведческий музей, встретились с сотрудником ГАИ; родители выпустили мини-газеты «Профессии родителей».

МКОУ СОШ с. Непа -мероприятия распределены в течение года, спланированы на каждую неделю:

Таблица 12.

Месяц	Неделя	Тема	Ознакомление с профессией взрослых
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад» «День знаний»	Воспитатель, повар, медицинский работник ДОУ, помощник воспитателя, учитель
	2	«Мой дом» (тема определяется в соответствии с	Профессии, представленные в семьях воспитанников: повар, воспитатель
		возрастом) «Мой город» «Моя страна», «Моя планета»	пекарь, библиотекарь и др.
	3	«Урожай»	Овощевод, тракторист, комбайнер
	4	«Краски осени»	Фермер, художник
Октябрь	1	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	Зоотехник, ветеринар, дрессировщик, работник зоопарка, егерь
	2	«Я - человек»	Дизайнер прически, модельер, косметолог
	3	«Наш быт»	Дизайнер интерьера, повар, швея
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом)	Менеджер по туризму, экскурсовод
	2	«Транспорт»	Водитель, машинист, летчик, автомеханик
	3	«Здоровей-ка»	Врач, медицинская сестра, санитар
	4	«Кто как готовится к зиме»	Садовод, лесник, зоотехник
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Скульптор, дизайнер ландшафта
	2	«Город мастеров»	Инженер-конструктор, робототехник, автомеханик, машиностроитель, шахтер, архитектор, экономист, пекарь, оператор почты, металлург

	3	«Новогодний калейдоскоп»	Артист театра, артист цирка, артист эстрады
Январь	1	Рождественские каникулы	Аниматор
	2	«В гостях у сказки»	Артист кино
	4	«Этикет»	Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор
Февраль	1	«Моя семья»	Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников
	2	«Азбука безопасности»	Работник ГИБДД, полицейский, пожарный
	3	«Наши защитники»	Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист, танкист и т.д.
	4	«Маленькие исследователи»	Научный работник, химик, физик, инженер - конструктор, биолог, инженер- испытатель
Март	1	«Женский день»	Профессии матерей и бабушек воспитанников
	2	«Миром правит доброта»	Социальный работник
	3	«Быть здоровыми хотим»	Спортсмен, тренер
	4	«Весна шагает по планете»	Дизайнер ландшафта, дворник
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр»	Клоун, дрессировщик, гимнаст, гримёр, художник по костюму, декоратор
	2	«Встречаем птиц»	Ветеринар
	3	Космос», «Приведем в порядок планету»	Космический архитектор, космонавт
	4	«Волшебница вода»	Биолог
Май	1	«Праздник весны и труда»	Фестиваль профессий. Профессии, династии, представленные в семьях
	2	«День Победы»	Военный
	3	«Мир природы»	Агроном, фермер, лесовод, полевод, садовод, пчеловод, животновод
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»	Воспитатель, учитель

МКДОУ ДС с. Преображенка

Экскурсии во все организации села, пополнение РППС.

МКДОУ ДС с. Хамакар

Знакомство с профессиями коренных народов Крайнего севера. В группе оборудован макет чума, модели охотничьих принадлежностей из бересты.

В рамках муниципального проекта «Воспитание гражданственности и патриотизма» проведены мероприятия на базе образовательных учреждений:

МКДОУ ДС с. Ербогачён

Тематические занятия по ознакомлению с родным краем, Родиной, Россией. Дети вместе с педагогами и родителями приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». В свои письма, которые дети писали вместе с педагогами и родителями, вложили небольшие подарочки, принял участие в акции 31 ребенок. Впервые с целью формирования патриотических чувств у детей - дошкольников, формирования у детей представления о родах войск проведен смотр песни и строя, посвященный Дню Победы.

В подготовительной группе проведена музыкально- литературная композиция «Кто такие герои», посвященная Дню героев Отечества, кКонкурс песни и строя.

Традиционно, дети старшего возраста накануне 9 мая выезжают к памятнику героя Советского союза И.П. Увачана, чтобы почтить память и возложить цветы.

МКДОУ ДС с. Преображенка

Реализуется программа «Доброе сердечко», проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию: выставка поделок «Военная техника», игровая программа «Маленькие защитники».

Проведены мероприятия: беседы «Флаг России», «Москва-сердце России»; экскурсия «Где мы живем?», просмотр фотографий «Наш край, хорош в любое время года» (к 95-летию Катангского района), краеведческие экскурсии по селу «Амбар, изба...», «Предметы быта, посуда», познавательное занятие «Россия –Родина моя», праздники «День Армии», «Классные девочки» к 8 марта, Новый год со Снегурочкой, беседа «Моя малая Родина-Катангский район», видеопутешествие «Катанга -край белых ночей».

МКОУ СОШ с. Непа - анкетирование «Патриотическое воспитание в семье», праздник «Мой папа лучше всех».

МКДОУ ДС с. Подволошино – участие в акциях «Окна победы», «Рисуем победу».

Педагоги подготовили детей к участию в различных творческих конкурсах и выставках:

МКДОУ ДС с. Ербогачен – 6 конкурсов, 91 участник, 10 победителей и призеров;

МКДОУ ДС с. Преображенка – 1 конкурс, 1 призер;

МКОУ СОШ с. Бур – 3 конкурса, 3 участника, 2 победителя;

МКОУ СОШ с. Непа – 10 конкурсов, 27 участников, 16 победителей и призеров;

МКДОУ ДС с. Хамакар- 4 конкурса, 5 участников, 5 победителей и призеров;

МКДОУ с. Подволошино: 8 конкурсов, 15 участников, 7 победителей и призеров.

Дошкольники приняли активное участие в муниципальном турнире «Моя семья», посвященном Году семьи, состоящем из 5 конкурсов.

Работа с родителями.

В начале года во всех образовательных учреждениях оформлен социальный паспорт семей, имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей, функционируют официальные сайты ОУ, помимо этого информирование родителей осуществляется через информационные стенды на которых размещаются памятки, консультации, новости и работы детей. В учреждениях на плановой основе проводятся родительские собрания на актуальные для возраста детей темы.

Родительские комитеты и управляющие советы оказывают помощь в подготовке и проведении различных мероприятий.

Родители принимают активное участие в социологических опросах на выявление уровня удовлетворенности образовательным процессом в учреждении. По итогам анализа результатов опроса удовлетворенность организацией образовательного процесса составляет от 90 % (ДОУ с. Ербогачен) до 100% (ДОУ с. Преображенка). Анкетирование родителей показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Можно сделать вывод, что работа, проводимая коллективами, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

По результатам анкетирования родителей МКДОУ ДС с. Ербогачен, который посещает 75% воспитанников ДОУ района, «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» показывает, что уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детям 92%. Так, 78 % удовлетворены обеспеченностью игровым оборудованием и развивающими игрушками, 90 % удовлетворены качеством питания, 74 % удовлетворены созданными условиями для физического развития и укрепления здоровья детей, 93 % согласны, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, 91 % считают, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия, 65 % удовлетворены уровнем подготовки к обучению в школе, 58 % удовлетворены созданными условиями для раскрытия познавательных способностей, интеллектуальных запросов детей. Удовлетворенность степенью информированности о событиях в саду, в группе составляет 77 % опрошенных, 64%

удовлетворены объемом информации в чатах группы, соцсетях. Лишь 15 % посещают официальный сайт ДОУ. Зарегистрированы в «Сферум» - 41 %, «Одноклассники» - 8 %, «ВКонтакте» - 24 %. По итогам опроса выявлен уровень удовлетворенности, превышающий результаты 2023 года.

Результаты анкетирования рассматриваются на педсоветах и родительских собраниях, по итогам которых намечаются пути дальнейшей работы.

МКДОУ ДС с. Ербогачён:

Родительские собрания, выставка «Осень – красавица» (участвовали 37 родителей),

Семейная игровая программа «Папа, мама, я – спортивная семья» - завершение Года семьи.

В группе раннего развития родительские собрания «Первый раз в детский сад», «Как прошла адаптация в детском саду».

Родители принимают активное участие в мероприятиях учреждения: конкурс минигазет «Профессии моих родителей» (25 участников), муниципальный конкурс «Традиции моей семьи» (3 участника), семейный конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы (7 участников), акция «Письмо солдату» (31 участник).

МКДОУ ДС с. Преображенка – для родителей проводятся консультации, мастер-классы, выставки семейного творчества, совместные творческие мастерские, совместные акции.

В МКДОУ ДС функционирует система для информирования родителей - сайты ОУ, информационные стенды и уголки, консультации групповые и индивидуальные, отчеты педагогов о проделанной работе.

МКДОУ ДС с. Хамакар – родители вовлечены во все массовые и творческие дела: Дни здоровья, Неделя здоровья, день правовой помощи родителям, традиционные праздники.

МКОУ СОШ с. Бур – выставка рисунков «Моя мама – самая...», День отца, выпуск книжек – малышек.

МКДОУ ДС с. Подволошино – конкурсы поделок к новому году, празднику осени.

Достаточное количество мероприятий в 2024 году имело экологическую направленность: участие детей и сотрудников в экологическом субботнике; в группах созданы условия для развития экологических представлений: природные уголки, центры экспериментирования, живые уголки, грядки на окошке, проводятся экологические праздники и занятия, Урок Эколят 2024.

Создание РППС

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. При проведении мониторинга РППС выявлено: групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную и обеденную зоны. В игровой зоне оборудованы: книжный и спортивный уголки, зона для самостоятельной творческой деятельности, уголок природы. В дошкольных группах организованы уголки экспериментальной деятельности и патриотические уголки. Для развития режиссерской игры, недостаточно мелких игрушек и макетов. В шумном пространстве игровой имеется островок тишины и спокойствия «Уголок уединения». Это уютное тихое место, где имеется «Коврик злости», «Островок примирения», зеркало хорошего настроения, маски настроений, стульчик доброты и стульчик размышлений.

РППС групп в 2024 году пополнилась: дидактические настольные игры, пособия. Часть пособий выполнена руками воспитателей и родителей.

Взаимодействие с социумом, другими организациями

Взаимодействие с социумом оказывает положительное влияние на образовательный процесс, на организацию методической работы, на повышение компетентности воспитателей, способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования, создает благоприятные возможности для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество ДО.

МКДОУ ДС с. Ербогачен сотрудничает с МКОУ СОШ с. Ербогачён. Учителями начальной школы посещены занятия в подготовительной группе с целью знакомства детей с учителями и уровнем освоения программы ДО. Педагоги ДОУ, в свою очередь, посетили уроки первоклассников. Администрация МКОУ СОШ с. Ербогачен предоставляет автобус для перевозки детей на экскурсии (в музей, библиотеку, памятнику Увачан И.П.). Запланирован круглый стол с учителями начальной школы с целью выстраивания работы по преемственности детского сада и начальной школы в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО.

Коллектив МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен сотрудничает с МКУ «Культурно – досуговое объединение Катангского района»: участвует в выставках, концертах. Администрация МКУ КДО оказывает посильную помощь в предоставлении театральных костюмов. Клубное формирование «Эвенкийская мастерская «Нэлкиней» традиционно оказывает помощь в проведении тематических занятий в рамках недели «Мы живем на Севере» по ознакомлению детей с традициями и народно-прикладным искусством коренного народа –

эвенков. Детский сад сотрудничает с краеведческим музеем им. В.Я. Шишкова. Дети посещают познавательные выставки, просматривают презентации «Жизнь эвенков», «Праздник день оленевода». Выстроена работа по взаимодействию с эвенкийским этнокомплексом под открытым небом «Урикит» для проведения экскурсий по ознакомлению с традициями и бытом эвенков.

Налажено сотрудничество с МБОУ ДО Катангский ЦДО. На базе ДОУ работают 3 кружка ЦДО.

Дошкольные образовательные учреждения, расположенные в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, активно взаимодействуют с общеобразовательными учреждениями (приглашаются учителя начальных классов СОШ с целью оптимизация деятельности ОУ по преемственности дошкольного и начального общего образования, для старших групп проводятся ознакомительные экскурсии в школу: «Рабочее место ученика», «Музей школы»; ученики школы совместно с классными руководителями ежегодно проводят акцию «Аукцион добрых дел» в дошкольной группе, сельскими домами культуры и районными библиотеками (проведение совместных мероприятий), ФАП (проведение профилактических мероприятий, формирование навыков ЗОЖ).

Результаты образовательной деятельности

В соответствии с п. 3.2.3. III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации ООП ДО», во всех группах проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования на основе педагогического наблюдения дважды в течение года.

В рамках реализации проекта «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений МО «Катангский район» на 2023- 2025 годы», утвержденного приказом МОО от 28.04.2023г № 75-Д в марте 2024 года прошел семинар руководителей и педагогов ОУ, реализующих программы дошкольного образования, «Реализация модели ранней профориентации дошкольников как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП». В рамках семинара проведены 3 открытых занятия в разных возрастных группах и мероприятия в МКДОУ ДС с. Ербогачён (спортивное развлечение, конкурс чтецов, театрализация «А что у вас?» театрального объединения дополнительного образования). Для руководителей ДОУ проведен

круглый стол на тему «Обмен опытом по актуальным вопросам деятельности ОУ», в программе которого учреждения обменялись опытом по направлениям:

МКДОУ ДС с. Ербогачён – о создании центров профориентации; представлена виртуальная экскурсия «Предметно-развивающая среда по ранней профориентации» в старших группах;

МКДОУ ДС с. Преображенка – о комплексной безопасности;

МКДОУ ДС с. Подволошино – о сохранении и укреплении здоровья воспитанников, в т.ч. об адаптации к ДОУ;

СОШ с. Непа- об организации работы с родителями дошкольников;

СОШ с. Бур- о взаимодействии с социумом в условиях малокомплектного учреждения.

Организована выставка методических пособий, изготовленных педагогами ОУ по ранней профориентации дошкольников.

В апреле 2024 года состоялось методическое совещание с педагогами МКДОУ ДС с. Ербогачен об участии в муниципальных проектах «От проекта к проекту». Материалы представлены на официальном сайте МОО <https://катанга-обр.рф/семинар-руководителей-и-педагогов-об/>

В сентябре 2024г проведён заочный семинар «Воспитание гражданственности и патриотизма дошкольников средствами музейной педагогики». Для педагогов подготовлена презентация «Мини – музеи», консультации: «Паспорта мини – музеев», «Коллекционирование», «Коллекционирование и мини – музей (в чем отличие)», консультация для родителей «Организация работы мини – музеев», систематизирован материал из опыта работы других ОУ. С использованием подготовленного материала в образовательных учреждениях прошли методические мероприятия, итогом которых стали коллекции, мини-музеи, а в МКДОУ ДС с. Преображенка – музей.

Сведения о контингенте

На начало 2024 года численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляла 175 детей, на конец 2024 года – 160 детей. Численность дошкольников в ОУ сокращается. В числе воспитанников ДОУ дети иностранных граждан отсутствуют.

Таблица 13. Динамика изменения численности контингента воспитанников ДОУ.

Кол-во воспитанников в ОУ, реализующих программы ДО	2020	2021	2022	2023	2024
Всего, в том числе	204	190	178	175	160
от рождения до 1,5 лет	21	31	3	14	20

от 1,5 до 3 лет	68	44	45	39	24
от 3 до 7 лет	113	112	127	117	110
от 7 лет и старше	2	3	3	4	8

Учитывая динамику изменения численности населения в МО «Катангский район», приведенную ранее в отчете, можно предположить, что численность детей дошкольного возраста на территории муниципалитета продолжит снижаться, при значительной концентрации детского населения в районном центре.

Из 12 функционирующих дошкольных групп, 6 являются разновозрастными.

Социальный состав семей дошкольников представлен в таблице:

Таблица 14

Статус дошкольников	2020	2021	2022	2023	2024
Проживают:	133(65.2)	127(67)	138(78)	128 (74)	118 (73)
в полных семьях					
в неполных	68 (33.3)	61 (33)	40 (22)	45 (26)	42 (26)
в приемных	3(1.5)	2(1)	3 (2)	3(2)	0
в многодетных	54(26,5)	49(26)	66 (37)	66(37)	49 (31)
в малообеспеченных	37(18)	35(19)	61(34)	30(17)	31 (19)
Семьи эвенков	47 (23)	51(27)	46 (26)	52(30)	43 (27)
Проживают в семьях, где оба родителя имеют образование, из них:	67	63	62	52	53
Высшее	69	67	64	55	50
Среднее специальное	63	52	60	46	53
Начальное	1	7	0	3	3
Проживают в семьях, где один родитель имеет образование, из них:	69	77	74	74	63
Высшее	28	28	28	23	18
Среднее специальное	36	38	42	41	41
Начальное	5	11	3	10	4
Семьи, где родители не имеют образования	68	49	43	49	44

Из социальных паспортов ОУ следует: в полных семьях проживают –118 (73% дошкольников), в неполных – 42 (26 %), в малообеспеченных семьях- 31 (19%), в многодетных- 49 (31 %); ОУ посещало 43 ребенка- эвенка (27 %).

Приведенные данные свидетельствуют о снижении в сравнении с 2023 годом доли детей, проживающих в полных семьях, на 10%. Доля детей – эвенков – коренных малочисленных народов Севера, обеспеченных дошкольным образованием, снизилась на 4 %. Доля многодетных семей снизилась на 6 %. Данные изменения связаны с отрицательной демографической ситуацией в муниципалитете.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования повысилась по причине снижения общей численности детей дошкольного возраста на территории муниципалитета и отсутствия детей, состоящих на регистрационном учете для зачисления в ДОО в актуальном спросе:

Таблица 15. Доступность дошкольного образования

Доступность (%)	2020	2021	2022	2023	2024
Всего в возрасте от 2 мес до 7 лет	91,1	88	92	100	100
Всего в возрасте от 2 мес до 3 лет	75	66	78	100	100
Всего в возрасте от 3 до 7 лет	98,2	99	95	100	100

1.1.2. Охват услугами ДОО (от кол-ва детей данного возраста в районе)

Таблица 16. Охват детей дошкольным образованием.

Охват %	0-3	0-7 лет	1-7 лет	1-3 года	3-5 лет	5-7 лет	3-7 лет
2020		80	89,9	79,7	89,9	98,6	93,9
2021	49	80,5	91,3	81,8	93	97,5	94,8
2022	52,2	74,5	84,8	92,1	87,6	90,1	88,4
2023	56	78,1	89,2	80,3	90,2	91,7	91
2024	50,3	75,5	87,4	84,6	82,8	94	88,5

Уменьшение показателя охвата детей в возрасте от 1 до 3 лет произошло в связи с тем, что определенная численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года не пользуются услугами дошкольных образовательных учреждений по причине отсутствия потребности.

Таблица 17. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

Численность детского населения	2020	2021	2022	2023	2024
(данные на конец года)	28	28	29	30	29

При появлении актуального спроса проблем с предоставлением места в ДОО в 2024 году не возникало.

Таблица 18. Динамика движения очередности в образовательных организациях, реализующих программы ДОО

Состоят на регистрационном учете:	2020	2021	2022	2023	2024
Всего, в том числе	20	26	24	17	14
от рождения до 3 лет	17	24	20	15	12
от 3 до 7 лет	3	2	4	2	2

Дети, находящиеся в актуальном спросе, на регистрационном учете отсутствуют.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих

организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Услуги по дошкольному образованию в районе предоставляют только муниципальные образовательные учреждения, частных дошкольных образовательных организаций в районе нет. Группы кратковременного пребывания не организуются по причине отсутствия потребности в их создании.

1.1.4. Наполняемость групп в сравнении с 2023 годом снизилась (составляет 13,3) и находится на уровне 2021 года (13,6) по причине снижения численности детей дошкольного возраста, снижения рождаемости и общей отрицательной демографической ситуации в муниципалитете. В 5 (83%) образовательных учреждениях всего 1 группа, которую посещают менее 10 дошкольников.

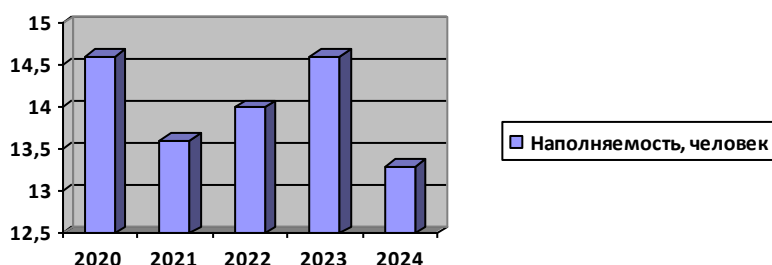


Рис. 3. Наполняемость групп

Анализ посещаемости представлен в таблице:

Таблица 19. Посещаемость (дней одним ребенком в год)

ОУ, реализующие программы ДО	2021	2022	2023	2024
с. Ербогачен	62,8	112	127	135,2
с. Преображенка	49,9	158,6	70	89,1
с. Подволошино	36,8	115,3	122	166
с.Бур	65	127	119	121
с. Хамакар	91	171,6	139	149,3
с. Непа	49,7	132	140	134
район	59,5	119,1	112	153,3

Посещаемость дошкольных образовательных учреждений, в целом по муниципалитету увеличилась в сравнении с предыдущими годами по всем образовательным учреждениям, что свидетельствует об эффективности проводимой работы по здоровьесбережению в образовательных организациях.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Таблица 20. Количество дошкольных групп общеразвивающей направленности:

год	2020	2021	2022	2023	2024
количество	14	14	12	12	12
Из них разновозрастных	8	8	6	6	6

Количество функционирующих дошкольных групп с 2022 года остается неизменным, все функционирующие группы являются общеразвивающими.

Группы компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленностей, а также семейные дошкольные группы в муниципалитете не открываются по причине отсутствия потребности и низкой численности воспитанников ДОУ.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования представлена в таблице.

Таблица 21. Численность работников ОУ, реализующих программы дошкольного образования.

Численность работников \ год	2020	2021	2022	2023	2024
Всего, в том числе	91	91	77	69	69
административный персонал	7	7	5	5	3
педагогический персонал:	24	24	23	23	23
обслуживающий персонал	60	60	49	41	43

1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, представлен на диаграмме ниже.

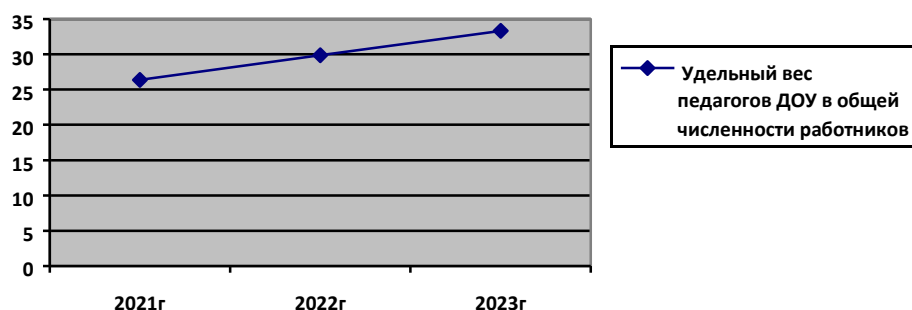


Рис. 4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ДОУ.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ДОУ в 2024 году не изменился и составляет 33, %. Ранее повышение удельного веса педагогических работников в общей численности работников ДОУ связано с оптимизацией 8, 4 штатных единицы обслуживающего персонала в 2023 году, а также приостановлением деятельности дошкольной группы в МКОУ НШДС с. Ерема в 2022 и 2023 годах по причине отсутствия детей дошкольного возраста в населенном пункте (в 2024 году данное учреждение ликвидировано).

Профессиональное образование имеют 100% административного и педагогического персонала образовательных учреждений. Высшее профессиональное образование имеют 5 педагогов (21,7 %), среднее профессиональное 18 человек (78,3 %). Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников, что составляет 26 % от их общей численности. Высшее образование у 80 % административного персонала (1 руководитель ДОУ имеет среднее образование, в настоящее время повышает свой образовательный уровень – обучается в учреждении высшего образования по заочной форме обучения).

Повышение квалификации по актуальным направлениям развития образования за отчетный период прошли 15 педагогических работников, что составляет 65 % (некоторые педагоги прошли более одних курсов ПК).

Таблица 22

ОУ	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации\ количество курсов (сравнение с предыдущим годом)	
ДОУ с. Ербогачен	4\2	(12 \ 18)
ДОУ с. Преображенка	2\1	(2 \ 8)
Педагоги дошкольной группы СОШ с. Непа	2\ 9	(2\10)
Педагоги дошкольной группы СОШ с. Бур	2\3	(2/ 13)
ДОУ с. Хамакар	2\2	(2\ 2)
ДОУ с. Подволошино	3\ 14	(3\ 17)

Во всех ОУ педагоги занимаются самообразованием, большинство тем по самообразованию касаются воспитания гражданственности и патриотизма.

Педагогические работники обобщают и распространяют свой опыт, публикуют методические разработки на образовательных порталах. В 2024г 5 публикаций 3-х воспитателей МКДОУ ДС сс. Ербогачен и Преображенка опубликованы в сети Интернет.

Таблица 23.

ФИО	Название портала	Название публикации	Ссылка на размещенный материал

Светлолобова Г.Л.	ООО «Инфоурок»	Новогодний утренник «Снегурочка и Дед Мороз в гостях у малышей»	https://infourok.ru/novogodnij-utrennik-snegurochka-i-ded-moroz-v-gostyah-umalyshej-6976290.html
		Родительское собрание в младшей группе "Роль сказки в жизни ребёнка"	https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-v-mladshej-gruppe-rol-skazki-v-zhiznirebyonka-7125803.html
Буяновская Л.В.	https://infourok.ru/	Методическое пособие по патриотическому воспитанию Лэпбук «Моя Родина – Россия!»	https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-lepbukmoya-rodina-rossiya-6898765.html
		Дополнительный материал к методическому пособию Лэпбук «Моя Родина – Россия!»	https://infourok.ru/dopolnitelnyj-material-k-metodicheskomu-posobiyu-lepbuk-moyarodina-rossiya-6898781.html
		Методический кейс «Школа юного пешехода» презентации.	https://infourok.ru/metodicheskij-kejs-shkola-yunogo-peshehoda-prezentacii-6894163.html
Третьякова В.Н.	Образовательное издание «ФГОС онлайн»	«Самопрезентация воспитателя»	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/
Верхотурова О.В.	Сайт МКДОУ ДС	Комплексная безопасность ДОУ (из опыта работы)	http://преображенка-дс.катангаобр.рф/obmen-opytom
Лаба З.Ю.		Сюжетно-игровой макет «Я-фермер»	
		Патриотическое воспитание дошкольников (из опыта работы)	

В течение года педагогами проводилась работа по самообразованию, основные тематические направления приведены ниже:

Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста.

Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к культуре родного края.

Использование подвижных игр народов Севера в физическом развитии как средство патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС.

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста.

Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ.

Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.

Педагогические работники повышают свое профессиональное мастерство, в том числе посредством участия в конкурсах различных уровней. В 2024 году 23 педагога приняли участие в 19 конкурсах.

На 01.01.2025 года % обеспеченности педагогическими кадрами образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования составляет 100%. Из 23 педагогических работников, работающих в ДОУ молодых специалистов нет.

В ближайшие 3 года, по предварительным прогнозам, потребности в педагогических работниках дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях района не возникнет.

Численность воспитанников организаций ДО в расчете на 1 педагогического работника снижается незначительно по причине снижения общей численности воспитанников ДОУ и детей, дошкольного возраста, проживающих на территории МО «Катангский район»:

Таблица 24

год	Численность воспитанников организаций ДО в расчете на 1 педагогического работника	динамика
2020	8,5	-0,5
2021	7,92	- 0,58
2022	7,73	-0, 19
2023	7,6	-0,13
2024	6,95	- 0,65

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника в учебных целях незначительно увеличилась в сравнении с 2023 годом в связи со снижением численности воспитанников в 2024г.

Таблица 25.

год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Площадь помещений, используемых для нужд ДОУ в расчете на 1 воспитанника в учебных целях (м2)	12,5	12,9	13	10,9	11,1	12,17

100% ДОУ Катангского района расположены в сельской местности, в районе Крайнего Севера, где уровень благоустроенности значительно ниже, чем в городских поселениях. Показатели по отдельным видам благоустройства - централизованного отопления – так же, как и в 2016 г. составляют 0 %.

С целью обеспечения соответствия условий в ДОУ требованиям СанПиН образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования обеспечены локальными системами водоснабжения 100% (в 2023 году данный показатель составлял 83%, системой водоснабжения не был оборудован МКДОУ ДС с. Хамакар) и внутреннего канализования (6 учреждений – 100%).

Проблема модернизации имеющихся зданий дошкольных образовательных учреждений района остается чрезвычайно актуальной. Доля ОУ, реализующих программы дошкольного образования, имеющих физкультурные залы, в общем числе ОУ составляет 33% (это СОШ, реализующие программы дошкольного образования). ДОУ, имеющих музыкальные залы – 75 %.

Показатель оснащённости персональными компьютерами образовательного процесса с детьми с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях имеет низкие значения:

Таблица 26

год	Количество компьютеров на 100 воспитанников	Динамика изменения
2019	1, 93	Уменьшился в сравнении с 2016 в 1.2 раза
2020	1, 97	Незначительное увеличение за счет уменьшения численности дошкольников
2021	2,1	Незначительное увеличение за счет уменьшения численности дошкольников и приобретения еще 1 компьютера для использования детьми
2022	5,6	Имеется всего 10, незначительное увеличение за счет уменьшения численности дошкольников и приобретения 2 компьютеров для использования детьми
2023	5,2	Имеется всего 9, незначительное изменение за счет приостановки деятельности группы МКОУ НШДС с. Ерема
2024	1,87	Имеется 3 компьютера, доступных обучающимся, снижение за счет неисправности имеющихся.

Образовательные организации, расположенные на территории Катангского района, имеют в наличии официальный сайт. Данные сайты обеспечены доступом для слабовидящих, путем возможности редактирования шрифта с помощью специальной кнопки «Версия для слабовидящих».

На основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» №95-Д от 02.09.2024 г. «Об утверждении плана учредительного контроля на 2 полугодие 2024 года» г. проведена проверка на соответствие структуры и содержания официального сайта образовательных

учреждений в сети «Интернет» предъявляемым требованиям. Выявленные нарушения устраняются.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность воспитанников с ОВЗ с 2022 года не изменилась и составляет 2 ребенка (1,25 %).

Доля детей – инвалидов в ДОУ 1,87 % (3 ребенка).

Для детей –инвалидов в ДОУ созданы необходимые условия, 2 ребенка – инвалида с ОВЗ, посещающие МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен обеспечены ассистентами.

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) проведена в отношении всех функционирующих образовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 06.04.2022г № 85-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Катангский район» от 27 мая 2019 года № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»»). По причине отсутствия финансовой возможности устранить в полном объеме недостатки, выявленные по итогам НОКУООД, в 2023 году не удалось.

По итогам 2024 года в полном объеме все недостатки устранены в МКДОУ ДС с. Преображенка (17% ОУ, реализующих программы дошкольного образования).

По итогам анализа результатов сохраняется проблема создания условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создания условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами (2 ОУ – 33,3% т числа ОУ, реализующих программы дошкольного образования, в том числе 1 ОУ, требующее капитального ремонта (СОШ с. Бур)), расширение дверных проемов 2 ОУ – 33,3%), оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат (3 ОУ –

50%), дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля (2 ОУ – 33,3%).

Ежегодно родители (законные представители) воспитанников принимают участие в социологическом опросе с целью выявления удовлетворенности условиями обучения для повышения результативности образовательной системы. Результаты социологического опроса 2024 года представлены в таблице.

Таблица 27. Сводные результаты социологического опроса

Разрез наблюдения	Общая численность обучающихся в ОО	Процент принявших участие в опросе	Процент респондентов, удовлетворенных системой образования
По муниципальному образованию в целом	733	52.11%	91.79%
По дошкольным образовательным организациям	175	58.29%	94.81%

В сравнении с результатами опроса 2023 года повысился % получателей услуг, удовлетворенных:

полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации;
материально-технической базой организаций;
условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
комфортностью условий в организации;
психологическим климатом в образовательной организации;
возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся;
оздоровительными мероприятиями в образовательной организации;
организацией информирования о процедуре проведения ВПР;
организацией информирования о результатах ВПР;
доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию.

Незначительно увеличилась доля получателей услуг, готовых рекомендовать образовательную организацию знакомым.

В 2023 году опрос проводился по 18 показателям, в 2024 году дополнительно включены показатели по удовлетворенности качеством питания в образовательных организациях.

Итоги проведения социологического опроса анализируются по каждой образовательной

организации для принятия мер по повышению информированности родителей (законных представителей) о деятельности организации, пополнении материально-технической базы, подготовки и проведения процедур оценки качества образования. Информация доводится до родителей на родительских собраниях классных и общешкольных, посредством родительских чатов и опубликования отчетов о деятельности и самообследовании на официальных сайтах учреждений, организуется повышение квалификации работников образовательных учреждений в различных формах с целью повышения результативности образовательной системы.

Во исполнение части 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.4. Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО, муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденного мэром МО «Катангский район» от 01.03.2019г в рамках реализации Национального проекта «Образование» и «Демография» на территории Катангского района созданы и функционируют консультационные пункты по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) при муниципальном отделе образования и МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен. Работа консультационных пунктов востребована:

Таблица 28

Год	Численность лиц, получивших услугу	Количество оказанных услуг
2020	73	93 (в том числе 15 дистанционно)
2021	74	95 (в том числе 26 дистанционно)
2022	38	38
2023	11	11
2024	7	7

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Несмотря на то, что все функционирующие дошкольные группы являются общеразвивающими, группы компенсирующей и оздоровительной направленности в муниципалитете отсутствуют, сохранение и укрепление здоровья воспитанников одна из важнейших задач педагогических коллективов, решение которой направлено на формирование потребности у обучающихся быть здоровыми, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни.

Во всех ОУ оформлены паспорта здоровья, созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. В ДОУ проводятся генеральные уборки с дезсредствами, проветривание помещений по графику, регулярное обеззараживание помещений ДОУ рециркуляторами. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику оздоровления детского организма.

В МКДОУ ДС с. Ербогачён ежегодным мониторингом физической подготовленности и физического развития охвачено не менее 100 % детей. Медработник и руководитель по физическому воспитанию обобщают результаты мониторинга, доводят до сведения педагогов для планирования индивидуальной работы, и корректируют планирование работы по физическому развитию дошкольников.

Осуществляется контроль за посещаемостью. Проводится витаминизация блюд, кварцевание спален, полоскание рта водой комнатной температуры. С целью профилактики простудных заболеваний в детских садах проводятся тематические дни – Дни здоровья, оформляются стенды для родителей с информацией, консультациями и рекомендациями медицинских работников. Каждое утро дети вместе с педагогами выполняют в игровой форме самомассаж, дыхательную и утреннюю гимнастику. После дневного сна - босохождение по дорожкам здоровья, гимнастика после сна. Для оздоровления и в период эпидемии вирусных заболеваний для антибактериальной обработки музыкального зала применяется ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа».

Много внимания в ОУ уделяется укреплению здоровья детей и повышению интереса детей и родителей к ЗОЖ.

Создана система физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, прогулки, утренняя и бодрящая гимнастика, уроки здоровья, спортивные досуги и развлечения, спортивные праздники и олимпиады, проведение месяца здоровья и спорта.

Положительные результаты работы по сохранению и укреплению здоровья:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- рост показателя «посещаемость» детского сада;
- улучшение показателя «количество пропусков одним ребенком по болезни».

Существует факт того, что в группу приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем, перед коллективом остается необходимость введения в работу более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей для снижения заболеваемости.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают медицинская сестра ОГБУЗ «Катангская РБ» (МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен) и фельдшера ФАП (остальные ОУ). Медработниками проводится санитарно-просветительская работа с коллективом работников, родителями и воспитанниками.

Поскольку здоровье детей остается актуальной темой, для ОУ предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий;
- сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей;
- совершенствование здоровьесберегающей среды.

В МКДОУ ДС с. Ербогачён нагрузка учителя-логопеда составляет 0,5 ставки (специалист является внешним совместителем), поэтому зачисляются и занимаются в **логопедическом пункте** только дети подготовительной группы. С остальными детьми проводится обследование, с педагогами методические семинары с целью предупреждения и профилактики сложных речевых нарушений у детей.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Таблица 29. Сеть образовательных учреждений, предоставляющих услуги по дошкольному воспитанию.

Количество	2020	2021	2022	2023	2024
всего	8	7	7	6	6
МКОУ НШДС	2	1	1	0	0
МКДОУ ДС	5	5	4	4	4
МКОУ СОШ	1	1	2	2	2

В 2024 году по причине отсутствия детей в населенном пункте ликвидирована МКОУ НШДС с. Ерема (постановление администрации МО «Катангский район» от 3 мая 2024 года № 200-п). В течение 2022-2023 годов дошкольная группа в данном учреждении не функционировала, реализовывалась только программа начального общего образования.

100% функционирующих образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, являются сельскими, муниципальными. Обеспеченность местами составляет 100%.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2024 году включает в себя 455 748,6 тыс. руб, из них: муниципальный бюджет – 175 111,0 тыс. руб; областной бюджет - субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования составила – 71 577,8 тыс. руб.).

Фактические расходы за 2024 год составили 450 910,2 тыс. руб., в том числе муниципальный бюджет – 174 744,2 тыс. руб., субвенция из областного бюджета – 71 087,5 тыс. рублей).

Таблица 30

ФАКТ расходования субвенции

на обеспечение общедоступного и бесплатного **дошкольного** образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях образовательными организациями МО «Катангский район»

№ п/п	образовательные учреждения	211 статья	213 статья	310, 346 статьи (учебные расходы) 226 статья расходы на проф. обучение	Всего:	Ко-л-во Уч-ащ ихс я/в осп ит а н н и ки	Расход На 1 воспитан ника В год	расход на 1 воспит анника в месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МКДОУ с. Ербогачен «Радуга»	54 363 779,14	16 375 171,08	272 981,16	38 533 662,87	115	2 568 911	214 076
2	МКДОУ с. Преображенка	3 958 219,26	1 188 922,72	3 450	5 150 591,98	5	1 030 118	85 843
3	МКДОУ с. Подволошино	9 889 029,93	2 981 118,91	42 673,09	12 912 821,93	17	759 578	63 298
4	МКОУ СОШ с. Непа	2 372 026,40	715 014,56	14 000	3 101 040,96	7	443 006	36 917
5	МКОУСОШ с. Бур	1 685 739,32	506 440,38	2 000	2 194 179,70	1	2 194 180	182 848
6	МКДОУ с. Хамакар	7 052 040,70	2 129 716,33	13 398,07	9 195 155,10	7	1 313 594	109 466
	Итого 2024г. по ДОУ	54 363 779,14	16 375 171,08	348 502,32	71 087 452,54	152	467 681	38 973

Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ

Таблица 31

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб.)	Затраты в месяц на 1 ребенка (руб.)
2020	204	63 210,0 т.р.	309 853	25 821
2021	190	69 728,7 т.р.	366 993	30 828

2022	178	82 520,2 т.р.	463 597	38 633
2023	167	83 123,8 т.р.	497 747	41 479
2024	152	85 209,5 т.р.	560 589	46 716

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2024 году 1 557 руб., что составило 3,3 % от общих затрат на содержание воспитанников детского сада.

Показатель – доля родительской платы от общих затрат на содержание воспитанников детского сада уменьшился, остается низким по причине повышения цен на продукты питания и хозяйственные расходы.

Таблица 32.

год	Родительская плата	% от общих затрат воспитанников детского сада на содержание
2020	1200	4,65
2021	1200	4,3
2022	1360	3,52
2023	1460	3,51
2024	1557	3,33

В 2024 году продолжена планомерная работа по повышению материальной обеспеченности, социального статуса и общественного престижа педагогических работников через выполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализацию мероприятий по достижению целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников, установленных распоряжениями Министерства образования Иркутской области, по итогам которой средняя заработная плата педагогических работников составила:

Таблица 33

	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	% (увеличения, снижения по отношению к 2023 г.
Педагогические работники дошкольных учреждений	53,5	55,5	62,9	77,5	86,9	+ 9,4

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со среднеобластным показателем по образованию составил 142,7 %. В 2024 году средняя заработная плата обслуживающего персонала образовательных учреждений составляла не ниже МРОТ.

Реализация положений Указа Президента Российской Федерации, достижение целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников, установленных Министерством образования Иркутской области, происходит с возможным привлечением на эти цели средств, получаемых за счет реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности расходов в сфере образования:

Таблица 34

Год	Основные направления оптимизации	Планируемый объем экономии средств, направляемый на повышение оплаты труда отдельных категорий работников
2018	3. Ликвидация НШДС с. Ика	2 995,9 тыс.руб.
	4. Реорганизация НШДС с. Хамакар	663,4 тыс. руб.
	Итого по всем мероприятиям года:	3 659,3 тыс. руб.
2021	2. МКДОУ ДС с. Непа переведена в МКОУ СОШ с. Непа	507,4 тыс.руб.
2022	1. Ликвидация НШДС с.Наканно	4253,3 тыс. руб.
	2. МКДОУ ДС с. Бур переведено в МКОУ СОШ с.Бур	808,9 тыс. руб.
	Итого по всем мероприятиям года:	5062,2 тыс. руб.
2023	2. Сокращение штатной численности по ДОУ (всего 8,4 шт.ед.)	4 722,2 тыс.руб.
2024	2. Ликвидация НШДС с. Ерема	4 182,5 тыс.руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций по-прежнему составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, реализующих программы ДО – 14,3 % (МКОУ СОШ с. Бур). Проектно-сметная документация для проведения капитального ремонта разработана, имеется положительное заключение экспертизы.

Содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической) остается приоритетным направлением в деятельности администрации муниципалитета.

Всего на подготовку муниципальных образовательных учреждений к новому 2024-2025 учебному году направлено 6 681 988,83 рубля, в том числе спонсорских средств 3 млн руб (Газпром), в том числе по направлениям:

- ремонт зданий и сооружений образовательных учреждений, в том числе капитальный – 5195,53483 тыс. руб., в том числе 4026,03483 тыс. руб (капитальный), 1169,5 тыс руб (косметический);

- соблюдение санитарно-гигиенических требований – 402,146 тыс. руб.;

- подготовка к отопительному периоду – 522,138 тыс. руб.,

- обеспечение противопожарной безопасности – 562,17 тыс. руб.

Работы, проведенные в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования приведены в таблице.

Таблица 35.

ОУ	Перечень проведенных работ	объем финансирования
МКДОУ ДС с. Хамакар	Замена печи на пищеблоке, оборудование пищеблока системой непрерывной подачи воды и установка необходимого оборудования (водонагревателя, раковин для обработки пищевого сырья), оборудование септика для пищеблока, установка системы вентиляции на пищеблоке	128,926 тыс. руб. на оплату выполнения работ, все необходимое оборудование будет передано от МКОУ НШДС с. Ерема
МКДОУ ДС с. Преображенка	Косметический ремонт (покраска пола после подтопления) Замена огнетушителей	17 тыс. руб 3,25 тыс. руб
МКОУ СОШ с. Бур	Косметический ремонт (побелка стен, покраска пола)	72,5 тыс. руб
МКОУ СОШ с. Непа	Замена пола в дошкольной группе, косметический ремонт (побелка, покраска) Подготовка котельной к отопительному сезону	180 тыс. руб 16,5 тыс. руб
МКДОУ детский сад «Радуга» с. Ербогачен	Капитальный ремонт корпуса № 2 (отделка стен и потолка стеновыми панелями, замена входных дверей, замена электропроводки и электрооборудования, освещения, замена АПС и СОУЭ в корпусе, монтаж пандуса)	3 011 724,83 руб

В соответствии с распоряжением администрации МО «Катангский район» № 93-ро от 01.07.2024 муниципальной комиссией в августе 2024 года осуществлена приемка готовности

образовательных учреждений к началу 2024-2025 учебного года. Все учреждения приняты без замечаний.

В 2024 году выполнены 2 решения Катангского районного суда в части обеспечения образовательных учреждений МКОУ СОШ сс. Непа и Бур резервными источниками электроснабжения, а также частично выполнено решение суда по обеспечению оборудования здания МКОУ СОШ с. Непа устройством молниезащиты (приобретено оборудование), монтаж устройства молниезащиты будет осуществлен в июне 2025г после протаивания грунта.

Несмотря на предпринимаемые меры, сохраняется проблема своевременного выполнения решений Катангского районного суда по причине ограниченности возможностей бюджета МО «Катангский район», так по состоянию на 01.01.2025 г на исполнении остаются решения суда: в течение ряда лет сохраняется проблема исполнения решения по обеспечению проведения капитального ремонта здания МКОУ СОШ с. Бур, на исполнение которого, согласно ПСД, требуются значительные вложения бюджетных средств. По причине не проведения капитального ремонта нецелесообразно исполнение решения суда по данному зданию по оборудованию его устройством молниезащиты, так как при проведении капитального ремонта потребуются демонтаж устройств (в перечень работ, предусмотренный в ПСД, входит смена кровли) и последующий повторный монтаж оборудования. Муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район» ежегодно направляются заявки в министерство образования Иркутской области для включения учреждения в рейтинг с последующим включением в государственную программу Иркутской области с целью обеспечения проведения мероприятий по капитальному ремонту. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 июня 2024 года № 55-795-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» МКОУ СОШ с. Бур занимает 82-ю позицию в рейтинге муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, примерная стоимость реализации мероприятий которых составляет свыше 50 000 тыс. руб.

Выводы

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих в отдаленном труднодоступном районе. Территориальный фактор имеет наибольшее влияние на доступность дошкольного образования на территории района по причине значительной удаленности населенных пунктов друг от друга, малочисленности

населения в большинстве поселков и постоянной миграции определенных групп населения внутри района. Доступность дошкольного образования для детей на территории муниципалитета обеспечена.

По причине отдаленности и труднодоступности населенных пунктов района усложняется проведение методической работы, обмен опытом между педагогами.

По причине нахождения учреждений в районе Крайнего Севера значительно затрудняется соблюдение требований по благоустроенности образовательных учреждений. Существенные проблемы возникают при проведении ремонтов образовательных учреждений из-за отсутствия транспортной инфраструктуры внутри района, сезонной возможности доставки материалов и оборудования, что сказывается на повышении стоимости ремонтных работ, затрудняет своевременное их выполнение; а также по причине отсутствия в районе полигона для жидких бытовых отходов и ассенизаторской техники с целью соблюдения требований СанПиН по внутреннему канализованию учреждений. Указанные проблемы сохраняют свою актуальность в течение последних трех - четырех лет.

Основные задачи, определенные на 2024 год, сохраняют свою актуальность и на 2025 год:

- Продолжить создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- продолжить реализацию комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Деятельность системы образования МО «Катангский район» в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в Указах Президента, поручениях Губернатора, Правительства и Министерства образования Иркутской области, достижение целевых показателей, определенных муниципальными проектами в рамках реализации национальных

проектов «Образование» и «Демография».

Стратегической целью в муниципальной системе образования определено - создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих высокий образовательный и культурный уровень развития учащихся и педагогических работников, соответствующий современным требованиям инновационного развития Иркутской области.

В соответствии с целями, обозначенными Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района ключевыми задачами, стоящими перед системой образования МО «Катангский район» были определены:

Тактическая цель –повышение доступности качественного образования всех уровней, обеспечение его соответствия потребностям социального и экономического развития Иркутской области.

Тактическая задача. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни.

Мероприятия:

1. Повышение качества, конкурентности и уровня ресурсного обеспечения системы начального, основного и среднего общего образования Катангского района через:

- Обеспечение реализации направлений приоритетных федеральных программ в области формирования функциональной грамотности обучающихся, внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и цифровой образовательной среды.

- Модернизацию существующей инфраструктуры школ (капитальный ремонт, реконструкция).

2. Устранение дефицита кадров в сфере образования, создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с предъявляемыми требованиями и современными тенденциями развития системы образования.

Тактическая задача. Развитие доступности образования для детей, нуждающихся в создании особых условий в силу особенностей их развития и здоровья.

Мероприятия:

1. Развитие системы ранней диагностики и выявления детей с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания образовательного маршрута ребенка.

2. Создание специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе

для детей дошкольного возраста.

В связи с тем, что цели, обозначенные Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района и ключевые задачи, стоящие перед системой образования МО «Катангский район» требуют долгосрочного решения, в 2024 году работа муниципальной системы образования была продолжена в направлении их решения. На особом контроле остались вопросы качества образования, в том числе формирования функциональной грамотности обучающихся; устранения дефицита кадров в сфере образования; развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создания безопасных условий осуществления образовательного процесса.

Реализация обозначенных задач, безусловно, способствует повышению доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования, что является неременным условием повышения уровня жизни жителей района.

Так же, как и дошкольное образование, программы начального, основного и среднего общего образования на территории района реализуют 100% муниципальные общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности. Сеть общеобразовательных учреждений района на конец 2024 года включает в себя 5 средних школ.

Сведения о контингенте

В 2024 году в общеобразовательных учреждениях района **контингент** составлял 354 **обучающихся** (уменьшился на 18 человек по сравнению с 2023 годом). Охват обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов) начальным общим, основным общим, средним общим образованием в районе составляет 100%.

Образование 32 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам в трех общеобразовательных учреждениях района:

- В МКОУ СОШ с. Ербогачен по адаптированным программам обучаются 29 человек: из них, в условиях инклюзии (дети с задержкой психического развития) - 20 человек, в специально организованных классах - 9 человек;
- В МКОУ СОШ с. Подволошино два ребенка обучаются в условиях инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (1,2 варианты);
- В МКОУ СОШ с. Непа один ребенок обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях инклюзии.

Также в образовательных учреждениях района обучались 6 детей – инвалидов (по соматическим заболеваниям). Из них один ребенок обучался на дому по медицинским показаниям, для остальных детей создание специальных условий для обучения не требовалось.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным учреждениям за последние 5 лет представлено в диаграмме:

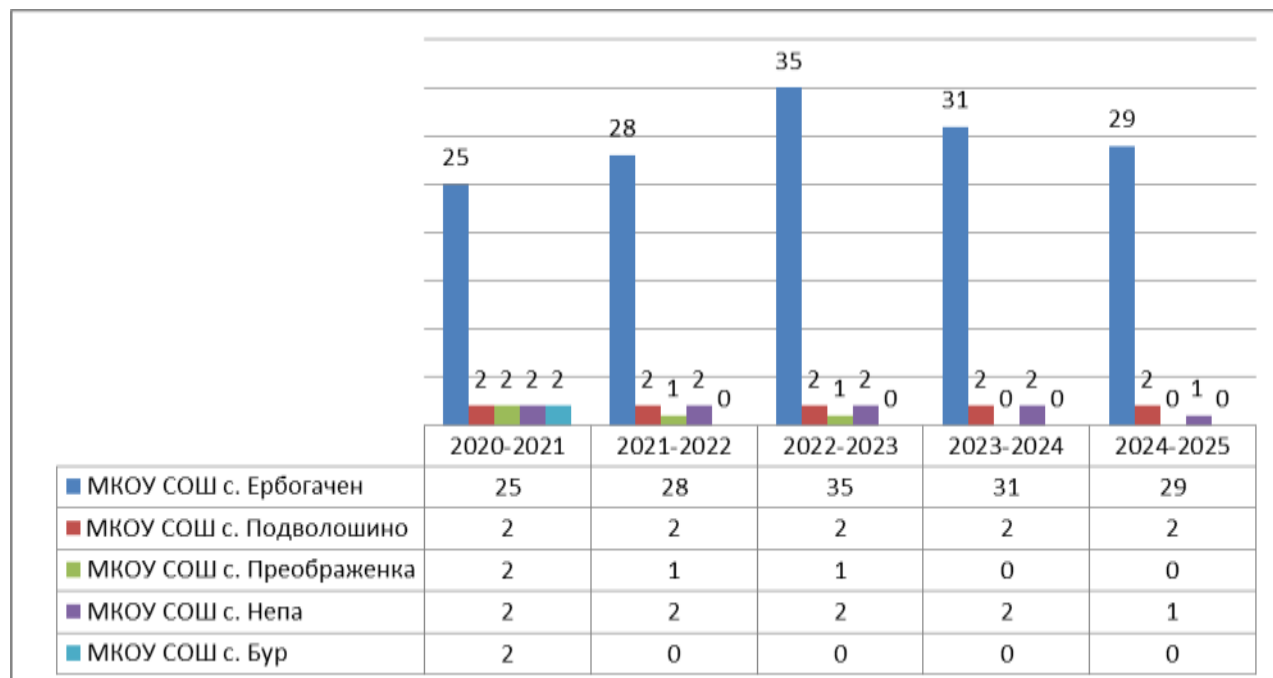


Рис. 5

Среди обучающихся общеобразовательных учреждений района детей, для которых русский язык не является родным, нет.

Из 354 обучающихся детей из неполных семей 54, что составляет 15,2%, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 6 человек, что составило 1,7%.

Динамика численности обучающихся района за последние 4 года представлена в диаграмме.

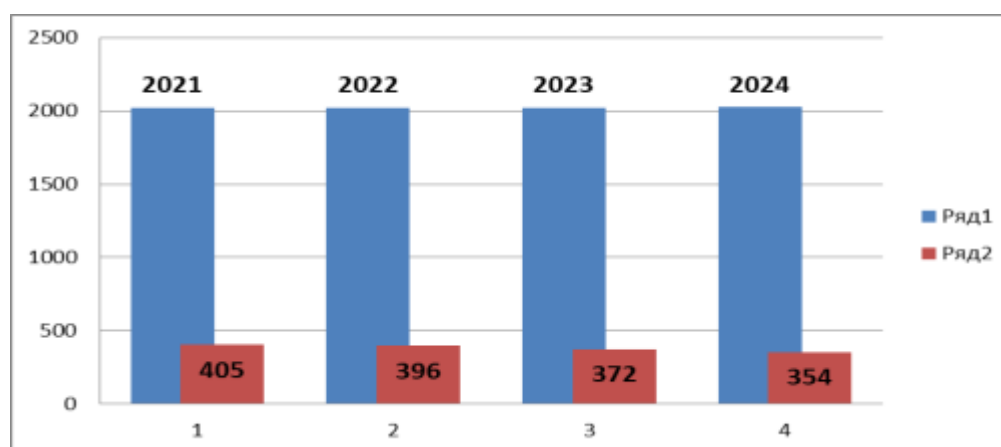


Рис. 6

Как видно из диаграммы, численность обучающихся района в период с 2021 по 2024 годы уменьшается. Одной из основных причин уменьшения числа учащихся в школах является отток молодёжи из сельской местности.

Таблица 36. Прогноз численности обучающихся на 3 года:

	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Количество обучающихся	330	320	310

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в районе, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, составил 100 %.



Рис. 7.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

С сентября 2024/2025 учебного года реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется в 1-7-х и 10-х

классах. На окончание 2023 года по обновленным ФГОС обучалось 70,2% обучающихся, по ФГОС второго поколения - 29,8%. С сентября 2024 года реализуются федеральные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

В 2024-2025 учебном году из 38 обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, 17 учащихся продолжили обучение по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях Катангского района, что составило 44,7% от числа всех выпускников 9 классов. Процент обучающихся, которые продолжили обучение по программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году выше на 19,7% чем в 2023-2024 учебном году.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

Таблица 37.

уровень образования/учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО (1-4классы)	9,2	9,2	10	9,7
ООО (5-9 классы)	8,8	8,8	8,9	7,1
СОО (10-11классы)	4,7	4,7	4,3	3,8

Снижение наполняемости классов наблюдается на всех уровнях образования по причине оттока населения из сельской местности, а также поступления обучающихся по итогам освоения программ основного общего образования для получения профессионального образования в средние профессиональные образовательные учреждения г. Иркутска и выезда их за территорию муниципального образования.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Рис. 8.

Подвоз обучающихся организован, как и в предыдущие годы, в МБОУ СОШ с. Ербогачен в черте населенного пункта на расстоянии 3 км. Количество обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляет 150 человек. Подвоз организован одной транспортной единицей марки ПАЗ 32053-70 (лицензия от 11 марта 2020, АН - 38 - 001326, серия ДА № 224879). В остальных населенных пунктах района потребность в организации подвоза обучающихся в образовательные организации отсутствует.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, сельская местность

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену за последние 4 года составил:

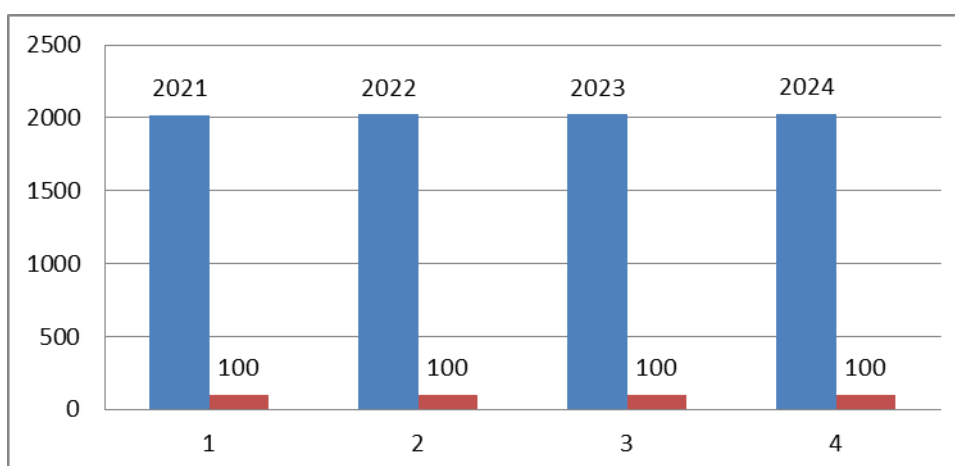


Рис. 9.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2024 году процент обучающихся общеобразовательных учреждений Катангского района на уровне среднего общего образования, углубленно изучающих отдельные предметы, составил 100%. На уровне начального общего и основного общего образования обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, как и в предыдущие годы, нет.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 100%.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях, также, как и в 2023 году.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В общеобразовательных учреждениях Катангского района обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий нет.

4.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2023 году 9 несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений Катангского района состояли на различных видах учета, что составляло 2,4% от общего числа обучающихся, в 2024 году 4 несовершеннолетних состояли на различных видах учета – 1,12% от общей численности обучающихся в муниципалитете, что свидетельствует об эффективности проводимой профилактической работы.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На начало 2024/2025 учебного года в общеобразовательных учреждениях работало 78 педагогических работников, общая численность работников общеобразовательных учреждений района составляла 161 человек.

На 01.01.2025 года обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных учреждениях составляет 93%.

Существуют вакансии в СОШ сс. Бур, Непа, Подволошино – учитель математики; в СОШ с. Ербогачен – учитель русского языка и литературы, педагог- психолог.

Для подготовки собственных кадров, по договору администрации района

- с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена обучается 3 студента по очной форме обучения;

- с ФБГОУ ВПО ИГУ – обучаются 1 студент по очной форме обучения.

Учитывая снижение численности обучающихся в муниципалитете, сложившуюся отрицательную демографическую ситуацию можно предположить, что обеспеченность педагогическими кадрами в течение ряда лет будет повышаться.

С целью формирования у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, формирования и развития коммуникативных навыков, перспективного решения кадровых проблем в муниципальных образовательных организациях в 2023 году открыты профильные психолого-педагогические классы (далее – ПППК).

ПППК функционируют в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах на базе МКОУ СОШ сс. Преображенка, Ербогачен и Подволошино. **Численность обучающихся** приведена в таблице.

Таблица 38.

учебный год	СОШ	кол-во ПППК	численность обучающихся в ПППК
2023-2024	с. Ербогачен	1	7 обуч 8 кл, 8 обуч 9 кл, 1 обуч 10 кл, 4 обуч 11 кл
	с. Преображенка	1	4 обуч 8 кл
	с. Подволошино	1	4 обуч 10 кл, 5 обуч 11кл
2024-2025	с. Ербогачен	1	12 обуч 9 кл, 1 обуч 10 кл
	с. Преображенка	1	4 обуч 9 кл
	с. Подволошино	1	3 обуч 10 кл, 4 обуч 11кл

Обучающиеся ПППК МКОУ СОШ с. Ербогачен 18-27 ноября 2024 г. приняли участие в региональном квизе «История образования в цифрах и фактах: Иркутская область».

В общеобразовательных учреждениях района работают:

- 45 педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, что составляет **65 %**;
- 2 педагога повышают свой образовательный уровень - учатся по заочной форме обучения в высших учебных заведениях;
- 2 педагога, закончивших в 2024 г. учебное заведение по заочной форме обучения;
- 32 педагога (46 %) имеют квалификационную категорию, из них: высшую - 6 педагогов, 1-ую – 26 педагогов;
- 27 (39 %) педагогов имеют педстаж работы более 20 лет;

- 24 педагога (35%) - пенсионного возраста;
- 12 педагогов в возрасте до 30 лет, из них 29 молодых специалистов. В основном это бывшие выпускники школ района, закончившие профессиональные учебные заведения и вернувшиеся в родную школу.

Для поддержки и стимула молодым специалистам, прибывшим в ОУ района, выплачиваются:

- единовременное денежное пособие единовременное денежное пособие из областного бюджета в размере 115 000 рублей на основании постановления администрации Иркутской области от 27 февраля 2008 года № 35-па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников»;
- единовременное денежное пособие из местного бюджета в размере 10-ти кратной величины размера МРОТ Федерального уровня на основании решения районной Думы от 30.09.2020 года № 4/6.

Предоставление гарантий и компенсаций лицам, проживающим в районе Крайнего Севера:

- 70% районный коэффициент к начислениям на заработную плату;
- 25% компенсационные выплаты, проживающим на сельской территории;
- 80% северные надбавки (в зависимости от стажа работы в районе Крайнего Севера);
- оплата проезда Работника и членов его семьи к месту работы и провоза багажа по фактическим расходам;
- предоставление оплачиваемого отпуска продолжительностью 7 календарных дней для обустройства на новом месте;
- 1 раз в 2 года Работникам предоставляется оплачиваемый проезд к месту отдыха в пределах территории РФ и обратно любым видом транспорта, кроме такси.

Дополнительные повышающие коэффициенты от минимального оклада устанавливаются работникам образовательных учреждений в Катангском районе:

- педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию, по результатам аттестации: 1-ую квалификационную категорию - 30%, высшую квалификационную категорию – 50%;
- имеющим почетное звание – 15%;
- имеющим нагрудный знак – 10%;
- за заведование учебными кабинетами – 15%;
- за руководство методическим объединением – 15%;
- за выполнение обязанностей классного руководителя – 15%;

- федеральная выплата за классное руководство в размере 10500 руб. в месяц и 1000 руб. в зависимости от наполняемости класса;

- за индивидуальное обучение на дому больных детей – 20%;

- за работу с детьми с ОВЗ – 15%;

- ежемесячная выплата молодым специалистам до 30 лет из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в ОУ: до 3 лет работы – 20%, от 3–5 лет работы – 10%, от 5–7 лет работы – 5%;

- за проверку тетрадей -10-15%;

- стимулирующие выплаты по результатам работы;

- расходы за аренду жилья, оплату коммунальных услуг, электроэнергии, обеспечение твердым топливом – возмещаются министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

За многолетний плодотворный труд награждены:

- Знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1 работник (Ведерникова С.С.);

- Почетной грамотой мэра МО «Катангский район» – 6 работников;

- Благодарностью мэра МО «Катангский район» – 9 работник;

- Почетной грамотой МОО – 21 работник;

- Грамотой МОО – 16 работников;

- Благодарностью МОО – 32 работника.

За 2023-2024 учебный год 90 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Катангского района прошли повышение квалификации.

Основные направления повышения квалификации:

- Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством – 1 человек;
- Психолого-педагогические основы организации безопасной образовательной среды – 2 человека;
- Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания – 8 человек;
- Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей – 2 человека;
- Современные теории и подходы в профилактике негативных проявлений троллинга, моббинга и буллинга в образовательной среде – 1 человек;
- Основные аспекты прав и интересов детей – 1 человек;
- Профилактика в образовательной организации суицидального поведения детей и

подростков – 1 человек;

- Особенности профилактики современных видов наркомании и токсикомании в образовательной организации - 1 человек;
- Самообследование, как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией – 2 педагога;
- Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации – 1 педагог;
- Подготовка руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 3 человека;
- Повышение квалификации работников, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС в общеобразовательных учреждениях, начального, среднего и высшего профессионального образования – 1 человек;
- Деятельность управленческой команды по реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации – 1 человек;
- История: теория и методика преподавания в образовательной организации – 1 человек;
- Профилактическая компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС - 1 человек;
- Актуальные вопросы профориентационной работы в деятельности педагога – 1 человек;
- Основные аспекты прав и интересов детей - 1 педагог;
- Основы обеспечения информационной безопасности детей – 1 педагог;
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС – 2 педагога;
- Формирование и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций – 1 педагог;
- Профориентация школьников: психология и выбор профессии – 4 педагога;
- Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 1 педагог;
- Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы – 3 педагога;
- Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебных предметов «Химия и Биология» на базе Центров образования естественно-научной и технологической направленностей» - 1 педагог;
- Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 1 педагог;

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя химии и биологии – 1 педагог;
- Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС – 1 педагог;
- Ментальная арифметика. Сложение и вычитание – 1 педагог;
- Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО – 1 педагог;
- Каллиграфия. Искусство красивого почерка – 1 педагог;
- Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся при обучении алгебре в условиях обновления федерального перечня учебников - 1 педагог;
- Особенности работы в профильных психолого-педагогических классах в образовательной организации – 11 педагогов;
- Навыки оказания первой помощи – 1 педагог;
- Технология общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов – 1 педагог;
- Организация процесса воспитания обучающихся: современные подходы, формы и методы – 3 педагога;
- Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся – 6 человек;
- Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника – 1 педагог;
- Школьный краеведческий музей: теория и практика – 1 педагог;
- Организация театрализованной деятельности в ОО – 1 педагог;
- ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работников – 1 педагог;
- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО – 7 педагогов;
- Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО – 8 педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории представлено в таблице:

Таблица 39

	2022-2023	2023-2024
Количество педагогических работников, подавших заявление на аттестацию	24	17

Количество педагогических работников, которым установлена квалификационная категория, в том числе по должности:	19	17
учитель	14	11
воспитатель	1	6
педагог дополнительного образования	1	0
преподаватель	3	0
по категории:		
первая квалификационная категория	17	9
высшая квалификационная категория	2	8
Количество педагогических работников, отказавшихся от процедуры аттестации на этапе, предшествующем проведению заседания аттестационной комиссии.	5	0

В 2024 году 1 педагог прошел конкурсный отбор и включен в Реестр специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов – Башаева И.А. (МКОУ СОШ с. Непа).

С 2020 года в Иркутской области реализуется Целевая модель аттестации руководителей образовательных организаций. Оператором Целевой модели является Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».

С 2023 года Муниципальный отдел образования стал участником этого регионального проекта и заключил Соглашение о сотрудничестве по апробации Целевой модели аттестации. В ноябре 2024 года подписано Соглашение о сотрудничестве по реализации Целевой модели аттестации (01.01. 2025г. – 31.12.2030г.). В 2024 учебном году проведена аттестация 2 руководителей ОУ Катангского района: кандидат на должность директора МКОУ СОШ с. Бур, директор МКОУ СОШ с. Преображенка. Все руководители признаны соответствующими должности «Руководитель».

100% административно-управленческого персонала общеобразовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование и профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», в соответствии с графиком проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. С целью повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне ежеквартально осуществляется мониторинг эффективности деятельности руководителей по достигнутым образовательным учреждением показателям, а также ежегодно определяется кратность увеличения должностного оклада руководителя и расчет объемных показателей деятельности образовательных учреждений с формированием адресных рекомендаций руководителям.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.

За последние 3 года по данному показателю наблюдается отрицательная динамика, обусловленная снижением рождаемости, ростом оттока населения за пределы муниципалитета и, как следствие, снижением численности детского населения.

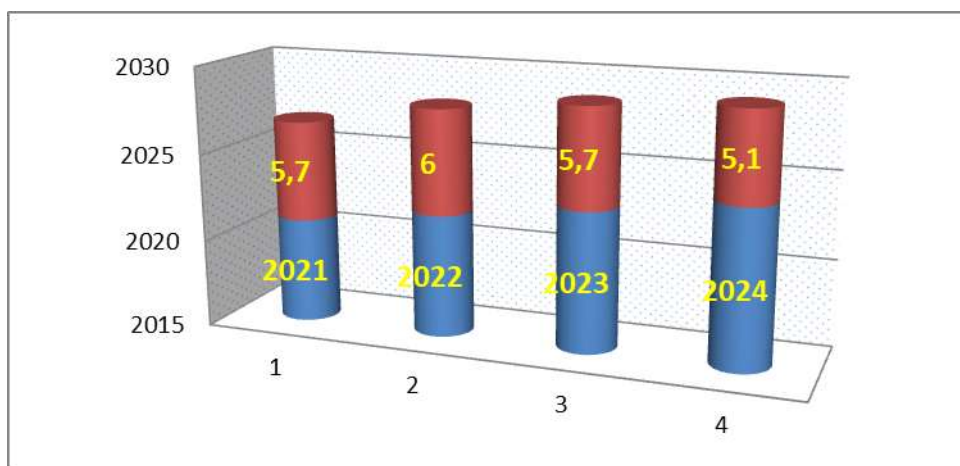


Рис. 10

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

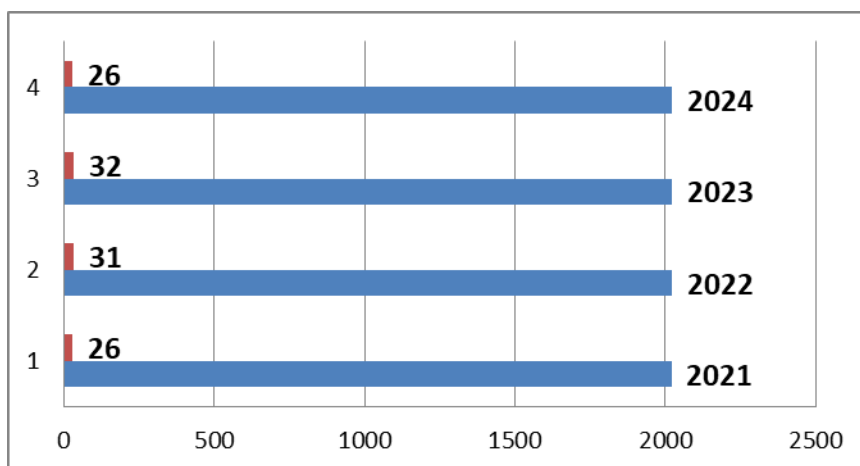


Рис. 11

Величина удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций не претерпевает значительных изменений и остается практически на уровне 2021 года.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2024 году удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций Катангского района в общей численности работников составил 42,8%. Данный показатель снизился на 3% в сравнении с 2023 годом.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2024 году удельный вес числа общеобразовательных организаций Катангского района, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций составил 80 %. Можно сделать вывод, что в сравнении с 2023 годом данный показатель практически не изменился (в 2023 году составлял 83,3%), процентные изменения связаны с уменьшением общего количества функционирующих на территории муниципалитета общеобразовательных организаций (из 6 ранее функционирующих осталось 5 – ликвидирована МКОУ НШДС с. Ерема), аналогичным образом изменения и отразились на показателе, указанном в п 2.3.4.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В Катангском районе 100% общеобразовательных организаций имеют подключение к сети «Интернет». Финансирование подключения осуществляется за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий

реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях.

На территории района услугу для ОО предоставляют 4 провайдера: ООО "Байкитская космическая связь-Искра" (ООО "БайКос-Искра"), ООО "Спутниковая связь", ООО «Радуга-интернет» и АО "РТКомм.РУ", АО «Газпром космические системы».

Таблица 40. Подключение к сети Интернет

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Провайдер</i>	<i>Скорость</i>
МКОУ СОШ сс., Преображенка, Непа, Бур	ООО "БайКос-Искра", ООО «Спутниковая связь»	до 512 кбит/с
МКОУ СОШ с. Ербогачен	АО «Газпром космические системы», АО «РТКомм.РУ»	до 40 Мбит/с
МКОУ НШДС с. Ерема	ООО "БайКос-Искра"	до 256 кбит/с
МКОУ СОШ с. Подволошино	Подключено к высокоскоростному интернету в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»	до 50 Мбит/с

Состояние парка компьютерной техники в ОО МО "Катангский район" в удовлетворительном состоянии.

На основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» №95-Д от 02.09.2024 г. «Об утверждении плана учредительного контроля на 2 полугодие 2024 года» г. проведена проверка на соответствие структуры и содержания официального сайта образовательных учреждений в сети «Интернет» предъявляемым требованиям. Выявленные нарушения устраняются.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования **учебно-методическое и информационное обеспечение** реализации основной образовательной программы должно обеспечивать укомплектованность информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. По состоянию на 31.12.2024 года средняя обеспеченность учебниками в образовательных учреждениях Катангского района составляет 99,8 %, что на 0,5 % выше этого показателя в 2023 году. На 100% обеспечены учебниками МКОУ СОШ сс. Бур, Непа, Преображенка. Обеспеченность учебниками обучающихся МКОУ СОШ сс. Подволошино и Ербогачен составляет 99,4%.

Заказы на учебники сформированы за счет средств областного и местного бюджетов:

Таблица 41

	Сумма (руб.)	Количество (экз.)
Областной бюджет, средства Субвенции, всего:	539 626,45	661
Областной бюджет, средства Субсидии, всего:	295 700,00	156
Местный бюджет, Муниципальная программа	900 000,00	601
ИТОГО:	1 735 326,45	1418

Учебники 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов соответствуют приложению 1 Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 г. №769. Предельный срок использования учебников 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11 классов соответствует приложению 2 Федерального перечня учебников.

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

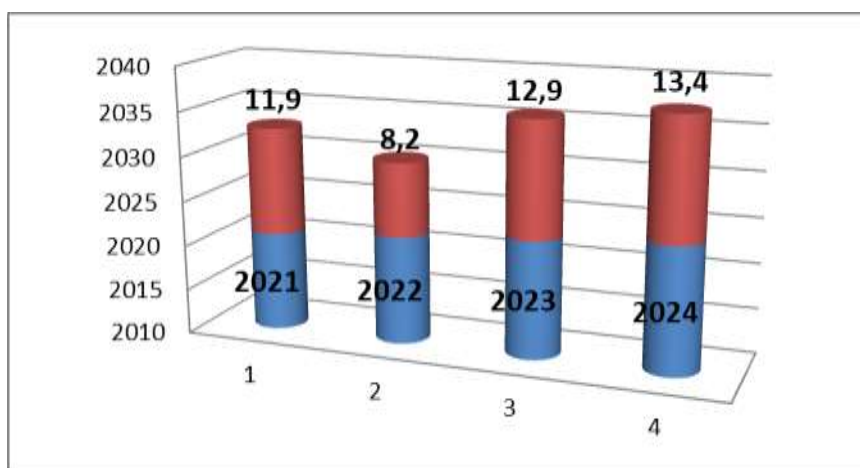


Рис. 12.

Учебная площадь всех образовательных учреждений района, приходящаяся на одного обучающегося, остается практически на прежнем уровне. В 2022 году данный показатель уменьшился и составил 8,2 % по причине завершения процедуры ликвидации МКОУ НШДС с. Наканно. Ликвидация МКОУ НШДС с. Ерема незначительно отразилась на изменении данного показателя, так как в учреждении имелся только 1 учебный кабинет и численность обучающихся составляла 1 человек.

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.

Образовательное учреждение, имеющее все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в районе одно – МКОУ СОШ с. Ербогачен с системой внутреннего локального канализования. Система внутреннего канализования оборудована в 5 СОШ (100% образовательных организаций), с 2021г. показатель увеличился с 71,4% до 100%, систему внутреннего водоснабжения также по итогам 2024 года имеют 100% организаций. Центральное отопление имеет, по-прежнему, только МБОУ СОШ с. Ербогачен, располагающаяся в районном центре, остальные общеобразовательные учреждения отапливаются собственными котельными на жидком топливе (нефть).

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

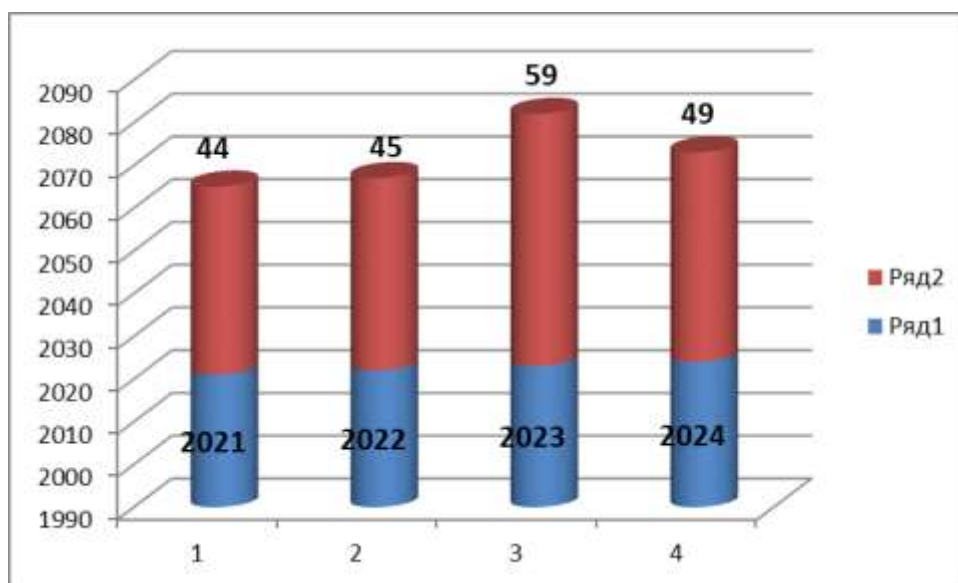


Рис. 13.

В 2022 году из 178 персональных компьютеров доступ к Интернету имели 65 единиц техники. В 2023 году доступ к Интернету был обеспечен для 79 единиц техники. В 2024 году 77 единиц техники имеют доступ к сети Интернет.

Состояние парка компьютерной техники в ОО МО "Катангский район" в удовлетворительном состоянии. В МБОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Непа имеются технические средства для работы объединений дополнительного образования по робототехнике, LEGO-конструированию.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках

городского типа: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность

Одно общеобразовательное учреждение имеет доступ к сети «Интернет» со скоростью соединения 50 Мб/с в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ» (МКОУ СОШ с. Подволошино), что составляет 20% от общего числа общеобразовательных организаций.

4 общеобразовательные организации муниципалитета имеют доступ к сети «Интернет» посредством спутникового подключения по причине нахождения в отдаленных труднодоступных населенных пунктах со скоростью соединения не достигающей 50 Мб/с.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций

В 2024 году 100% общеобразовательных организаций муниципалитета использовали электронный дневник и электронный журнал. Максимальное значение данного показателя сохраняется с 2023 года.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

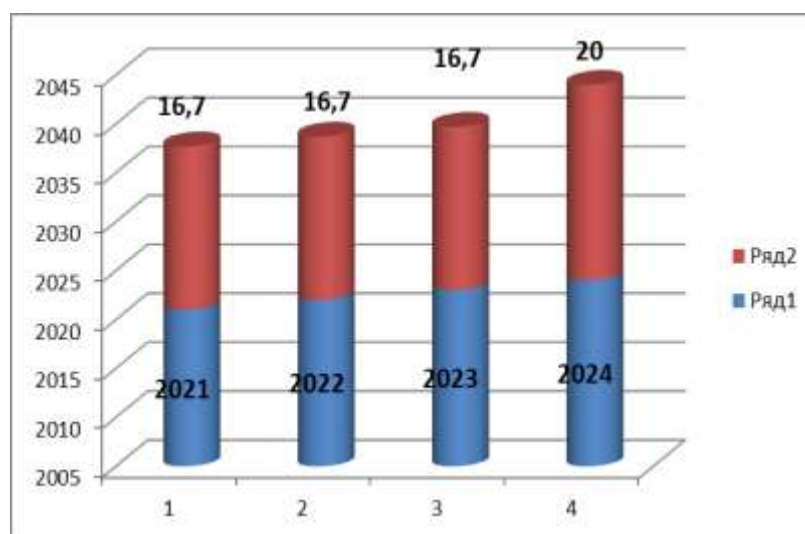


Рис. 14.

В 2024 году число зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, увеличилось на одну единицу и составило 20% от общего числа зданий общеобразовательных организаций.

В 2024 году сохраняется проблема создания условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создания условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами (2 ОУ, требующие капитального ремонта – 33,3%), расширение дверных проемов 3 ОУ – 50%), оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат (2 ОУ – 33,3%), дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля (5 ОУ – 100%). Необходимо отметить отсутствие детей, относящихся к инвалидам по слуху и зрению в числе обучающихся образовательных учреждений района.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся, а также обучающиеся старше 14 лет принимают участие в **социологическом опросе с целью выявления удовлетворенности условиями обучения** для повышения результативности образовательной системы. В сравнении с результатами опроса 2023 года повысился % получателей услуг, удовлетворенных:

- полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации;
- материально-технической базой организаций;
- условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- комфортностью условий в организации;
- психологическим климатом в образовательной организации.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника)

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений Катангского района по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника) составила 5 человек. В 2023 году данный показатель составлял 7 человек.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Питание обучающихся пяти школ организовано в пяти пищеблоках (школьных столовых). Все столовые сырьевые. В столовых работает 8 поваров и 4 иных работника. Повара имеют: среднее специальное -3 работника, начальное профессиональное – 1, среднее общее образование – 4; разряды: 5 разряд – 1 чел., 4 разряд – 3 чел., 3 разряд – 2 чел, 2 разряд – 2 чел; количество повысивших профессиональный уровень в течение последних 5 лет, 7 человек.

Во всех ОУ организована работа по прохождению курсов «Основы здорового питания».

Охват обучающихся в 2024 г горячим питанием представлен в таблице:

Таблица 42

Всего питающихся ноябрь 2024	1-4 кл	5-11 кл	Всего 1-11 кл
Одноразовое питание	86	173	259 (73,8%)
Двухразовое питание (завтрак +обед)	46	36	82 (23,4%)
Получают горячее питание	132	209	341 (97,2%)

Не питаются: 4 ребенка- из МКОУ СОШ с. Ербогачён, 2 из них получают денежную компенсацию за питание, 6 детей – из МКОУ СОШ с. Подволошино.

Обучающиеся, имеющие льготы по оплате питания:

Таблица 43.

Обучающиеся 1-4 кл (стоимость питания в день – 104 руб.)	Обучающиеся ОВЗ – 30 чел		инвалиды – 10 чел		Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей) – 57 (5 – 11 кл) стоимость питания в день 120 руб.
112 чел	1-4 кл (стоимость питания в день – 178-104 =74 руб.)- 13 чел	5 – 11 кл стоимость питания в день 201 руб. - 17 чел	1-4 кл стоимость питания в день - 178-104 =74 руб.)- 7 чел	5 – 11 кл стоимость питания в день 201 руб. - 3 чел	

Количество обучающихся, потребляющих молоко:

Таблица 44.

ОУ	Количество обучающихся
МКОУ СОШ с. Ербогачён	до 60 (57,6 %)
МКОУ СОШ с. Подволошино	10 (71,4 %)
МКОУ СОШ с. Преображенка	3 (100 %)
МКОУ СОШ с. Непа	4(100 %)
МКОУ СОШ с.Бур	7 (100 %)
всего	84 63,6)

В школах проводятся мероприятия по популяризации потребления молока (увеличению количества участников «молочных перемен»):

Таблица 45.

ОУ	Мероприятия в 2024- 2025 учебном году
МКОУ СОШ с. Ербогачён	- беседы и видеоролики о пользе молока
МКОУ СОШ с. Подволошино	-классные часы «польза молочных перемен», «о пользе молока»
МКОУ СОШ с. Преображенка	-классный час «Польза молока» - обновление информационного уголка по питанию и пользе молока - беседы с родителями.
МКОУ СОШ с. Непа	классный час «Удивительное чудо - молоко» - игра «Путешествие в Молочную страну».
всего	9

Мероприятия по организации родительского контроля за питанием обучающихся

Таблица 46.

ОУ	Мероприятия в 2024- 2025 учебном году
МКОУ СОШ с. Ербогачён	-Оповещение членов штаба РК о разнообразии готовых блюд в школьной столовой. Включение члена штаба РК в бракеражную комиссию. Ежедневно меню выставляется на сайте ОУ. Размещение информации (плакатов) о горячих линиях Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» о ходе реализации в ОУ бесплатного питания обучающихся по ОПНОО на стендах при входе в ОУ – <u>Школа - Главная страница</u>
МКОУ СОШ с. Подволошино	Рейды родительского комитета, участие в конкурсе «Лучшая школьная столовая- 2024г.»
МКОУ СОШ с. Преображенка	Контроль за питанием обучающихся осуществляется представителями родительского комитета по плану 2 раза в месяц, периодичность определена локальным актом. Представители родительского комитета при проведении контроля за питанием осуществляют: контроль по охвату питанием, анализ соответствия реализуемых блюд утвержденному меню, соблюдения санитарно-гигиенических требований, обеспечения максимально разнообразного здорового питания. В ОУ проводится анкетирование

	родителей и обучающихся по организации питания. В октябре 2024 г прошло анкетирование по выявлению удовлетворённости качеством школьного питания и вкусовых предпочтений на сайте фцмпо.рф. в сети Интернет- прошли 3 обучающихся начальной школы и их родители (100%). На общешкольном родительском собрании 28.10.2024 г. родители прослушали материал «Здоровое и правильное питание», ознакомились с анализом стоимости питания по всем категориям питающихся, с результатами участия школы в региональном онлайн-конкурсе «Лучшая школьная столовая- 2024г.».
МКОУ СОШ с. Непа	Заседания родительского комитета. Комиссия создана приказом от 30.08.2024 г. № 94/1-О «О составе комиссии родительского контроля за организацией питания обучающихся на 2024 – 2025 учебный год». Контроль осуществляется регулярно 1 раз в месяц.

Проведение витаминизации: осуществляется витаминизация напитков препаратами аскорбиновая кислота в порошках, с использованием ягод и меда; приобретены драже, поливитамины «Ревит», в меню фруктовые соки, компоты, кисели и фрукты по сезону, овощные блюда ежедневно.

Родители получают информацию о ежедневном меню, информацию о горячих линиях Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» о ходе реализации в ОУ бесплатного питания обучающихся по ОПНОО (на стендах при входе в ОУ, плакатах о горячих линиях на сайте ОУ (указана ссылка). Ежедневное меню размещено на пищеблоке и информационном стенде для родителей.

Ко Дню здоровья (апрель 2024г) проведено 38 мероприятий в 12 ОУ для 528 обучающихся 30 родителей и 62 педагогов.

Во «вкусном» конкурсе на лучшую школьную столовую региона участие приняли МКОУ СОШ сс. Подволошино и Преображенка. Конкурс проводился в целях совершенствования организации питания обучающихся, внедрения современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, распространения лучшего опыта работы, популяризации принципов здорового питания в общеобразовательных организациях, повышения профессионального мастерства поваров, повышения уровня эстетического развития

в организации школьного питания. С 20 по 25 сентября 2024 на телеграмм канале https://t.me/vkusno_v_wkole можно было проголосовать за *Лучшую школьную столовую - 2024!* Столовая МКОУ СОШ с. Преображенка набрала 375 голосов.

Расходы на **обеспечение питания обучающихся и воспитанников** за 2024 год.

Таблица 47.

Расходы на организацию питания обучающихся общеобразовательных учреждений, тыс. руб.

Наименование показателя	План на 2024 год			Факт 2024 года		
	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ
Питание 5-ти рублевое	1 344,1	1 344,1		1 344,1	1 344,1	
Питание обучающихся, проживающих в интернате при МБОУ СОШ с. Ербогачен	1 440,0	1 440,0		1 440,0	1 440,0	
Питание детей с ОВЗ	836,7	175,7	661,0	833,4	175,0	658,4
Питание многодетных, малообеспеченных семей	1 069,8		1 069,8	1 069,8		1 069,8
Питание детей-инвалидов	72,4		72,4	72,4		72,4
Горячее питание 1-4 классов	2 325,6	279,1	2 046,5	2 321,4	278,6	2 042,9
Питьевое молоко 1-4 классов	369,1	77,5	291,6	363,8	76,4	287,4
Питание за счет Преображенского МО	171,1	171,1		171,1	171,1	
ИТОГО	7 628,8	3 487,5	4 141,3	7 616,0	3 485,2	4 130,8

На основании плана работы муниципального отдела образования на 2023-2024 учебный год, Постановления администрации муниципального образования Катангский район №18-п от 18.01.2024г. «Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году», в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район», подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время» на территории МО «Катангский район» проведена летняя оздоровительная кампания 2024 года.

Количество летних оздоровительных лагерей и их наполняемость

Таблица 48.

ОУ	количество детей в ЛДП
МКОУ СОШ с. Подволошино	70
МКОУ СОШ с. Преображенка	18
МБОУ ДО Катангский ЦДО	92
ИТОГО: 3 ЛДП	180

Финансирование осуществляется в рамках реализации программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028гг.» подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время». Питание осуществлялось, при софинансировании из бюджета Иркутской области. В 2024 году стоимость набора продуктов питания составила 232 рубля в день на 1 ребенка.

Во время работы лагерей дневного пребывания воспитательная деятельность была организована по следующим направлениям:

- ✓ гражданско - патриотическое
- ✓ спортивно – оздоровительное
- ✓ духовно - нравственное
- ✓ эстетическое
- ✓ экологическое
- ✓ трудовое.

Кроме лагерей дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании 2024 года, были активно использованы малозатратные формы организации несовершеннолетних.

Экологические отряды

На базе МБОУ ДО Катангский ЦДО осуществляли свою деятельность экологические отряды: «Зеленая аптека» - охват 20 человек. Основная деятельность экологического отряда сбор плодов и лекарственных растений и распространение их среди социально незащищенных слоев населения (пенсионеры, многодетные семьи) акция «Добрые руки».

Деятельность экологического отряда «За чистые улицы» направлена на очистку территории села. Охват составил 20 обучающихся.

Школьные лесничества

В школьных лесничествах (МКОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Подволошино) были заняты 100 человек.

На вознаграждение детей было выделено 93 500 рублей из средств местного бюджета.

Школьное лесничество «Лесовичок» МКОУ СОШ с. Ербогачен

В состав школьного лесничества входило 60 человек, из которых были образованы три бригады, выбраны главный лесничий, бригадиры, которыми руководили педагоги, определены название и девиз бригад. Бригадиры следили за посещаемостью членов бригад, качеством выполняемой работы.

Работа лесничества осуществлялась по направлениям:

- природоохранная деятельность;
- очистка территорий села от мусора;
- очистка береговой зоны реки Нижняя Тунгуска от мусора;
- сбор лекарственных трав;
- эколого-просветительская деятельность.

За время работы были проведены мероприятия:

инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД; «Открытие летней экологической смены»; трудовые десанты по уборке лесной зоны и береговой зоны реки Нижняя Тунгуска, профилактическое мероприятие «Степень риска» на воде и на дорогах, профилактическое мероприятие «Мы против курения» (просмотр видеороликов о вреде курения, викторина, посвящённая Всемирному дню борьбы с курением), День единых действий, приуроченный ко Дню защиты детей, мастер-класс «Ромашковое поле», посвященная Году семьи, День единых действий, приуроченный ко Дню рождения А.С. Пушкина «Его перо любовью дышит», «Пушкинский час» к юбилею А.С. Пушкина, день экологических знаний «Береги свою планету, ведь другой на свете нету», конкурсная программа «Безопасное колесо», интеллектуальный биатлон «Я живу в России», квест-игра, посвященная 95-летию району, игровая программа «Дом, в котором я живу», приуроченная к юбилею района, закрытие сезона, спортивная игровая программа.

Деятельность школьного лесничества осуществлялась при активном сотрудничестве с КДО «Созвездие», районной библиотекой, советником директора МКОУ СОШ с. Ербогачен, руководителем опорной площадки по профилактике ПДД.

Школьное лесничество «Зеленый патруль» МКОУ СОШ с. Преображенка

В состав школьного лесничества входило 18 человек. Работа школьного лесничества осуществляется по программе «Зеленый патруль». Каждый день работы школьного лесничества был посвящен деятельности, направленной на получение обучающимися специальных знаний и практических навыков по охране окружающей среды, природопользованию и экологической

безопасности, расширению знаний о лекарственных травах и их использовании, воспитанию бережного отношения к природе родного края.

Направления работы:

Экологическое

Краеведческо-патриотическое

Спортивно-оздоровительное

Туристическое

В рамках экологического направления были проведены следующие мероприятия:

- Квест-игра «В гости к Лесовичку», викторина «Экологический калейдоскоп»
- Информационные часы «Кладовая леса», «О сборе лекарственных трав», «Опасные насекомые», беседа «Лес – его экологическое и хозяйственное значение»
- Трудовые десанты по уборке улиц и прибрежных территорий села
- Сбор одуванчиков, изготовление чая из стеблей одуванчиков и памяток по изготовлению, акция «Фитоподарки для бабушек села»
- Изготовление кормушек для птиц
- Конкурс сочинений о защите природы, написание стихов экологической направленности в командах
- Посадка цветов на школьных клумбах, посадка картофеля
- Фотоконкурс «Стоп-кадр: прекрасное вокруг нас», монтирование видеофильма
- Встреча с работником Преображенского лесничества

В рамках краеведческо-патриотического направления были проведены следующие мероприятия:

- Исполнение гимна РФ, поднятие флага
- Информационный час «В гостях у деда-краеведа», беседы со старожилами села, изучение природы родного края, наблюдение и описание растительности луга и леса
- Своя игра «День России», викторина «Я гражданин – Отечества верный сын»
- Информационный час «О Пушкине», квест-игра ко Дню русского языка в библиотеке, минутки чтения вслух
- Проведение Всероссийских уроков Победы «Крылья Победы», «Город, который выстоял», «Песни Победы», беседа и просмотр фильма «Наследники Победы»
- Митинг ко Дню памяти и скорби
- Участие во Всероссийской акции «Сад памяти» - посадка саженцев ели на пришкольной территории.

В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены следующие мероприятия:

- Проведение инструктажей по технике безопасности в лесу, во время грозы, в походе, противопожарной безопасности
- Игровая программа «Спортивные, веселые, ловкие»
- Соревнования «Полоса препятствий»
- Беседы «В здоровом теле – здоровый дух», «Правила оказания первой помощи», «О ДДТ»
- Подвижные игры в спортзале и на пришкольном участке.

В рамках туристического направления были проведены следующие мероприятия:

- Просмотр серии мультфильмов «Правила поведения на природе», «Правила безопасности в походе», «Если заблудился в лесу»,
- Игровая программа «Ориентирование на местности»
- Мастер-класс по вязанию узлов
- Приобретение практических навыков и умений в походе

Школьное лесничество «Юные защитники природы» МКОУ СОШ с. Подволошино.

Участниками школьного лесничества являются 20 обучающихся 5 – 11 классов.

Традиционный вид работы – очистка территории школы от листвы, бытового мусора, побелка деревьев, а также очистка береговой зоны, закрепленной за школьным лесничеством. Были проведены инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД; технологические игры на сплочение коллектива; трудовые десанты; просмотры документальных видеороликов "Лес - народное богатство*", "Обитатели леса", изготовление гербария "Растения нашего леса"; выпуск листовок на экологическую тему, распространение среди населения; участие в праздничных мероприятиях.

Участники лесничества приняли активное участие в днях единых действий: «День защиты детей» (спортивное мероприятие), «Пушкинский день» (посещение книжной выставки в сельской библиотеке, интеллектуальная викторина, «День России», «День памяти и скорби».

Пришкольный участок

В период летних каникул на базе 2 средних общеобразовательных школ была организована работа пришкольных участков (МКОУ СОШ сс. Подволошино и Ербогачен).

Пришкольный участок при МКОУ СОШ с. Ербогачен работал в период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. Руководитель: Трофимова О. Н.

На пришкольном участке отработали:

- 10 обучающихся, задействованных в работе трудовых бригад (июнь-август)

- 30 обучающихся, задействованных в уборке картофеля и моркови (август-сентябрь)

На пришкольном участке были посажены овощные культуры: помидоры, картофель, кабачки, морковь, свекла, зелень (укроп, петрушка); цветы.

Рассада для высадки (помидоры, кабачки, цветы) выращены в домашних условиях педагогами школы, частично в школе.

На территории школы в клумбы были высажены цветы, полив и прополка цветочных культур осуществлялись руководителем работ на пришкольном участке.

Продуктивность: 168 кг картофеля, 35 кг моркови, 28 кг помидоров, 38 кг кабачков.

Продукция реализуется через школьную столовую. Морковь реализуется как «салат морковный с изюмом», в стоимость которого входит только изюм и масло. Помидоры реализованы как «Салат из овощей», в стоимость которого входит стоимость овощей и заправки (кроме помидоров). Кабачки реализуются как «Овощное рагу», в стоимость которого входит все кроме кабачков.

Меры поощрения для обучающихся не предусмотрены. Обучающиеся, входящие в состав трудовых бригад (10 человек) получили материальное поощрение в рамках организации трудовой занятости несовершеннолетних в летний период, сумма поощрения составила 5 300 рублей на каждого обучающегося. Остальные 30 обучающихся, убравших урожай, материально не поощрялись, администрацией школы объявлена благодарность.

Временное трудоустройство несовершеннолетних

Одной из форм занятости обучающихся в летний период является временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особое внимание при организации данной формы занятости уделяется обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении и в малообеспеченных семьях. Работа по организации временного трудоустройства несовершеннолетних проводится в рамках межведомственного взаимодействия по трехстороннему соглашению между Катангским филиалом областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» и образовательными учреждениями района. В июне 2024 были организованы трудовые бригады: МКОУ СОШ с. Ербогачен (12 обучающихся 8-10 классов), МБОУ ДО ДШИ (1 обучающийся 11 класса), МКОУ СОШ с. Преображенка (1 обучающийся 9 класса), МКОУ СОШ с. Непа (3 обучающихся 8 класса). Срок работы каждой трудовой бригады составляет 1 месяц, по итогам работы обучающимися было получено денежное вознаграждение от Катангского филиала областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» 2400 рублей и МОО администрации МО «Катангский район» 2900 рублей. В августе -сентябре в рамках

реализации муниципальной программы по профилактике безнадзорности и беспризорности в подростковой среде, были организованы трудовые бригады на базе СОШ района (7 обучающихся 8 - 10 классов). Итого 24 обучающихся были охвачены трудовой занятостью в летний период.

Профильные смены

Одной из наиболее востребованных форм организации занятости обучающихся в летний период, остаются профильные смены.

В 2024 году в период летней кампании профильные смены были организованы на базе 5 ОУ района (в 2023 на базе 7 ОУ) - МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Преображенка, Бур, Непа, Подволошино, МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен, МБОУ ДО Катангский ЦДО, МКДОУ ДС с. Хамакар.

По итогам летней оздоровительной кампании 2024 года в лагерях дневного пребывания отдохнули и оздоровились 180 обучающихся, временно трудоустроены были 24 обучающихся, малозатратными формами занятости (школьные лесничества, экологические отряды, профильные смены) были охвачены 438 обучающихся. Число охваченных ЛДП по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне. Число детей, охваченных малозатратными формами отдыха по сравнению с прошлым годом увеличилось: в прошлом году было охвачено 379 обучающихся. Таким образом, работу ОУ по организации отдыха и оздоровления обучающихся, а также организации занятости несовершеннолетних в летний период можно считать хорошей.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций не изменился и по-прежнему составляет 0 в связи с отсутствием кадровых возможностей и низкой численностью обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 80 %. Физкультурные залы имеются в 4 из 5 общеобразовательных учреждений.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций изменений не претерпел и составляет 0 по причине отсутствия возможности их оборудования в условиях Крайнего Севера в труднодоступных населенных пунктах, не имеющих централизованного водоснабжения и канализования.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть общеобразовательных учреждений района в 2024 году сократилась на 1 учреждение-ликвидирована МКОУ НШДС с. Ерема по причине отсутствия детей дошкольного и младшего школьного возраста в населенном пункте (постановление администрации МО «Катангский район» «О ликвидации муниципального казенного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» от 3 мая 2024г № 200-п) и включает в себя 5 учреждений - средних школ. Все учреждения муниципальной формы собственности. Частные образовательные учреждения на территории муниципалитета отсутствуют.

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

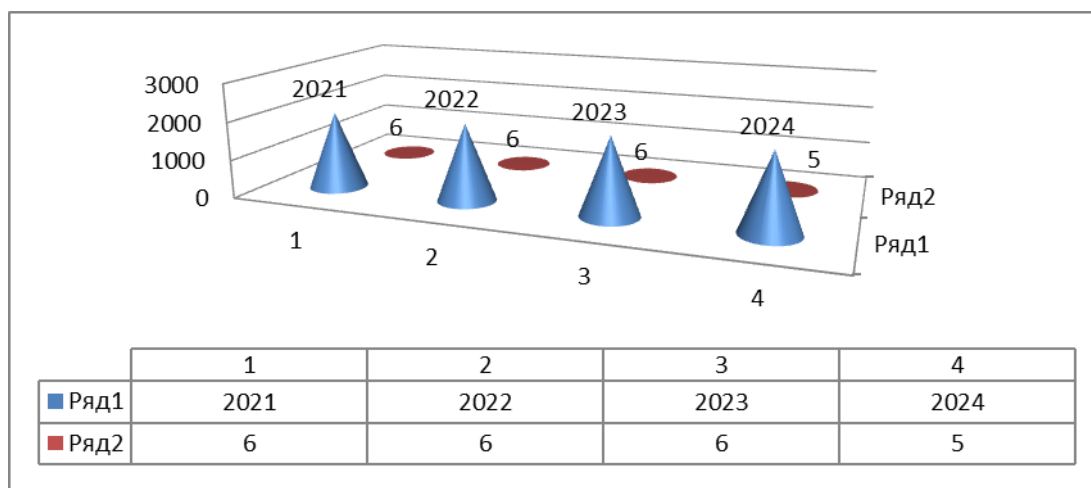


Рис. 15. Количество общеобразовательных учреждений, функционирующих на территории МО «Катангский район»

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2024 году включает в себя 455 748,6 тыс. руб, из них:

муниципальный бюджет – 175 111,0 тыс. руб; областной бюджет - субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 189 750,5 тыс. руб., выплаты за классное руководство - 11 397,3 тыс. руб., выплаты советникам

директоров – 1 209,6 тыс. руб., ЕДВ советникам директоров – 152,7 тыс. руб., прочие субсидии и субвенции, иные межбюджетные трансферты из областного бюджета 6 549,7 тыс. руб.

Фактические расходы за 2024 год составили 450 910,2 тыс. руб., в том числе муниципальный бюджет – 174 744,2 тыс. руб., субвенция из областного бюджета – 185 896,7 тыс. руб.; выплаты за классное руководство - 11 326,7 тыс. руб., выплаты советникам директоров – 1 209,4 тыс. руб., ЕДВ советникам директоров – 150,0 тыс. руб., прочие субсидии и субвенции, иные межбюджетные трансферты из областного бюджета – 6 495,7 тыс. рублей.

2.8.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося: государственные и муниципальные организации и частные организации; государственные и муниципальные организации; частные организации составил 799 894 руб.

Анализ

расходов на одного учащегося в динамике по муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам.

Таблица 49.

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб.)	Затраты в месяц на 1 ребенка (руб.)
2020	403	167 462,1 т.р.	415 539 руб.	34 628 руб.
2021	405	204 611,2 т.р.	505 213 руб.	42 101 руб.
2022	396	221 078,8 т.р.	558 280 руб.	46 523 руб.
2023	376	244 783,0 т.р.	651 019 руб.	54 252 руб.
2024	356	284 762,4 т.р.	799 894 руб.	66 658 руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций не изменился и составляет 0. Приносящую доход деятельность общеобразовательные организации не осуществляют.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2024 году, также, как и в прежние годы, составляет 100 %.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций: города и поселки

городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, не претерпел изменений и составляет 0 % в течение последних лет.

В учреждениях на плановой основе осуществляются текущие и косметические ремонты.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 40%. Требуют капитального ремонта одно здание МКОУ СОШ с. Бур и три здания МКОУ СОШ с. Ербогачен.

Выводы

100% несовершеннолетних, проживающих на территории МО «Катангский район» охвачены образованием, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы все основные условия. Обучение во всех общеобразовательных организациях осуществляется в первую смену.

Текущие и частичные капитальные ремонты зданий и сооружений образовательных организаций осуществляются на плановой основе. К приоритетным расходам администрации района относятся: содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической). Проведенные ремонтные работы описаны в разделе 1.6. Несмотря на приоритетное отношение администрации муниципалитета к системе образования, выделяемое финансирование является недостаточным по причине сохраняющейся проблемы необходимости проведения капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций, а также создания условий доступности объектов образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на предпринимаемые меры, сохраняется проблема своевременного выполнения решений Катангского районного суда по причине ограниченности возможностей бюджета МО «Катангский район», так по состоянию на 01.01.2025 г на исполнении остаются 10 решений суда. В течение ряда лет сохраняется проблема исполнения 2 решений по обеспечению проведения капитального ремонта зданий МКОУ СОШ с. Ербогачен (главный корпус), МКОУ СОШ с. Бур, на исполнение которых, согласно ПСД, требуются значительные вложения бюджетных средств. Так, в ценах 2024г

стоимость капитального ремонта главного корпуса МКОУ СОШ с. Ербогачен составит 199 739,93 тыс. руб. По причине не проведения капитального ремонта нецелесообразно исполнение решений суда по данным зданиям по оборудованию их устройствами молниезащиты, так как при проведении капитального ремонта потребуются демонтаж устройств (в перечень работ, предусмотренный в ПСД, входит смена кровли) и последующий повторный монтаж оборудования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В соответствии с целями, обозначенными Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района одной из ключевых задач, стоящей перед системой образования МО «Катангский район» определено: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни». Решение указанной задачи предусмотрено в том числе через реализацию следующего мероприятия:

Массовое вовлечение детей в систему дополнительного образования, обеспечивающую формирование и развитие актуальных и востребованных навыков через:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также оценку качества реализуемых дополнительных программ, обеспечивающих формирование актуальных и востребованных навыков;
- развитие направлений дополнительного обучения и реализации образовательных программ, соответствующих современным потребностям социально-экономического развития таким как технического творчества, исследовательской деятельности, опытно-экспериментальных площадок по внедрению агробизнес образования, площадок для авиа-, судо- и иного моделирования.

С целью создания условий для всестороннего развития обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района, что особенно актуально по причине его отдаленности и труднодоступности, а также с целью профилактики социально-негативных явлений среди подрастающего поколения и обеспечения его занятости осуществляется поддержание и развитие системы дополнительного образования. Объем средств местного бюджета, предусмотренный в 2024 году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028гг», на организацию дополнительного образования составил 31 631 541,79 руб. На территории МО Катангский район осуществляют свою деятельность 2 учреждения дополнительного

образования МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен и МБОУ ДО Катангский ЦДО. Оба учреждения работают на бюджетной основе.

Контингент

В 2024 г. дополнительными общеобразовательными программами были охвачены в возрасте от 5-18 лет 361 ребенок, что составляет 66,1% от всех детей данной возрастной категории. В 2023 году 66,4%, в 2022 66%, 2021г. этот показатель составил 81,3%. Снижение показателя связано с уменьшением общей численности детей в муниципалитете, а также проведением более детального учета в разрезе каждого обучающегося, в том числе через использование АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами представлен в диаграмме.



Рис. 16.

На территории МО Катангский район осуществляют свою деятельность 2 учреждения дополнительного образования МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен и МБОУ ДО Катангский ЦДО. Оба учреждения работают на бюджетной основе. Согласно данным АИС «Навигатор дополнительного образования детей» количество обучающихся в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен составляет 85 обучающихся, количество обучающихся в МБОУ ДО Катангский ЦДО составляет 145 обучающихся.

В МБОУ ДО ДШИ реализуются дополнительные программы художественной направленности: «Гитара», «Композиция прикладная», «Живопись», «Беседы об искусстве», «Резьба по дереву», «Элементарная теория музыки», «Рисунок», «Скульптура» – 47 обучающихся, а также 4 общеразвивающих программы художественной направленности «Лепка», «Мир глазами детей», «Хор», «Подарки своими руками» - 37 обучающихся.

В МБОУ ДО Катангский ЦДО действуют объединения дополнительного образования по следующим направленностям:

- социально – гуманитарной – 2 программы - 21 обучающийся;
- художественная – 11 программ - 104 обучающихся;
- физкультурно – спортивная – 5 программ - 58 обучающихся;
- туристско – краеведческая – 2 программы – 14 обучающихся;
- техническая - 7 программ – 53 обучающихся.

На базе трех СОШ района работают объединения дополнительного образования.

МКОУ СОШ с. Преображенка:

- туристско – краеведческой направленности – 1 программа 12 обучающихся;
- школьный спортивный клуб «Надежда Катанги» №РФ 85-38-37781 от 02.11.2023 – 17 обучающихся;
- школьный театр «ПреШка» - 12 обучающихся.

МКОУ СОШ с. Подволошино:

- физкультурно – спортивной направленности – 3 программы – 31 обучающийся;
- социально – гуманитарной направленности – 3 программы – 19 обучающихся;
- художественной – 2 программы – 13 обучающихся;
- школьный театр «Маленькие роли» (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров рег.№23-1448313659);
- школьный спортивный клуб «Спортландия» №РФ 85-38-39199, от 05.12.2023г. – 21 обучающийся.

МКОУ СОШ с. Ербогачен:

- физкультурно – спортивной - 8 программ – 83 обучающихся (на базе школы создан школьный спортивный клуб «Катанга», свидетельство о регистрации №РФ 85-38-32366);
- художественной – 2 программы – 15 обучающихся;
- школьный театр (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров рег.№23-1408649635) – 14 обучающихся.

МКОУ СОШ с. Непа:

- школьный спортивный клуб «Кеды» свидетельство о регистрации №РФ 85-38-38015 от 07.11.2023;
- школьный театр «Театральные ступеньки» (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров рег.№23-1414180678) -16 обучающихся, из них 2 состоят на внутришкольном учете.

МКОУ СОШ с. Бур:

- школьный театр «Воплощение» (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров рег.№23-1413809448) – 13 обучающихся;

- школьный спортивный клуб – «Сибирские ребята» от №РФ 85-38-37781 от 11.12.2023г. - 13 обучающихся.

Кроме того, на базе 4 средних общеобразовательных школ сёл Подволошино, Преображенка, Непа, и Ербогачен созданы образовательные центры «Точка роста» в которых реализуются программы дополнительного образования.

На базе МКОУ СОШ с. Ербогачен образовательный центр «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля, в рамках своей деятельности реализует программы по следующим направленностям:

- технической направленности – 6 программ – 42 обучающихся;
- социально – гуманитарной направленности – 3 программы – 21 обучающийся.

На базе МКОУ СОШ с. Подволошино образовательный центр «Точка роста» естественнонаучного профиля, в рамках своей деятельности реализует программы естественнонаучной направленности – 4 программы – 48 обучающихся.

На базе МКОУ СОШ с. Непа образовательный центр «Точка роста» естественнонаучного профиля, в рамках своей деятельности реализует программы естественнонаучной направленности – 3 программы – 21 обучающийся.

На базе МКОУ СОШ с. Преображенка образовательный центр «Точка роста» естественнонаучного профиля, в рамках своей деятельности реализует программы естественнонаучной направленности – 4 программы – 19 обучающихся.



Рис. 17-20.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Всего на территории района по данным статистики проживает 551 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, из них 305 зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей». Согласно данным АИС «Навигатор дополнительного образования детей» количество обучающихся охваченных дополнительным образованием на конец 2024 года составляет 361

обучающийся. Охват в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен составляет 85 обучающихся, количество обучающихся в МБОУ ДО Катангский ЦДО составляет 145 обучающихся, из них 32 обучающихся дошкольного возраста обучаются на базе МКДОУ ДС «Радуга». Два и более объединений дополнительного образования посещают 219 обучающихся.

Объединения дополнительного образования посещают 30 детей с ОВЗ, из них 12 посещают учреждения ДО, 18 обучающихся посещают кружки и секции на базе СОШ. Из 5 детей инвалидов, 3 посещают объединения дополнительного образования.

Наиболее востребованы программы художественной, спортивной и технической направленностей. Проблемы в реализации программ дополнительного образования возникают в связи с нехваткой квалифицированных специалистов в данной сфере. Регистрация детей в системе АИС «Навигатор ДОД» затруднена низкой скоростью сети Интернет.

Существует потребность в программах спортподготовки по отдельным видам спорта (различные виды борьбы и спортивных единоборств: спортивное самбо, каратэ; плавание). Реализация данных программ не представляется возможной в связи с отсутствием специалистов, материально-технической базы, а также низкой численностью обучающихся.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В учреждениях дополнительного образования трудится 31 педагогический работник, которые в большинстве своем являются внешними совместителями по причине отсутствия кадров – это работники дошкольных и общеобразовательных организаций.

Количество педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

Таблица 50.

Период	Количество педагогических работников организаций дополнительного образования	Внешние совместители
2020 год	82,9%	67%
2021 год	78,6%	55%
2022 год	78,5%	69,7%
2023 год	75,6%	65,8%
2024 год	84,6%	69,2%

В течение ряда лет сохраняется проблема повышения квалификации педагогов дополнительного образования, особенно работающих в МБОУ ДО Катангский ЦДО по причине их большой загруженности и совмещения деятельности.

Количество педагогических работников в образовательных учреждениях дополнительного образования Катангского района, имеющих квалификационную категорию, следующее:

Таблица 51.

Наименование ОУ	Количество педагогических работников	ВКК	1КК	Доля педагогов, имеющих КК
МБОУ ДО ДШИ	5	1	2	60 %
МБОУ ДО Катангский ЦДО	26	1	1	7,7 %
Всего:	31	2	3	16,1%

Основные направления повышения квалификации педагогических работников в 2024 году:

- «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода» 36 ч. ООО»Инфоурок» г.Смоленск 5 человек;
- «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» (36 часов) – 1 человек;
- ПП «Педагог дополнительного образования» - 1 человек;
- «Взаимодействие общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования» – 1 человек;
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» – 1 человек;
- «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования» - 4 человека;
- «Новый взгляд на организацию выставки детского творчества» - 1 человек;
- «Песочная терапия в работе с детьми» - 1 человек;
- «Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации» – 1 человек.

% обеспеченности педагогическими кадрами в учреждениях дополнительного образования составляет 93%. На начало 2024 -2025 учебного года в учреждениях дополнительного образования существовали следующие вакансии: 1 вакансия в МБОУ ДО

ДШИ - преподаватель класса баян, 2 вакансии педагога дополнительного образования в МБОУ ДО Катангский ЦДО.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2024 году в рамках проекта «Народные инициативы» была осуществлена замена кровли МБОУ дополнительного образования Детская школа искусств с. Ербогачен на общую сумму 1014,310 тыс. руб. Ремонтные работы проводятся в учреждении ежегодно с целью создания безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса. Необходимость проведения капитального ремонта здания подтверждена по итогам проведения обследования его технического состояния. Срок проведения капитального ремонта определен Катангский районным судом - не позднее 18 сентября 2026 года. По причине отсутствия средств в бюджете муниципального образования «Катангский район» ремонтные работы проводятся поэтапно.



Рис. 21.

В связи с изменением места нахождения МБОУ ДО Катангский ЦДО по причине снижения численности обучающихся (отрицательная демографическая ситуация в муниципалитете, учреждение размещается в помещениях МКОУ СОШ с. Ербогачен на основе договора безвозмездного предоставления помещений) в помещениях проведен косметический ремонт на общую сумму 300 тыс. руб.

Учреждения дополнительного образования имеют подключение к сети «Интернет». Финансирование подключения осуществляется за счет средств бюджета МО «Катангский район».

Таблица 52. Подключение к сети Интернет

Наименование ОУ	Провайдер	Скорость
МБОУ ДО Катангский ЦДО	АО «РТКомм.РУ»	до 40 Мбит/с

МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	ООО «Радуга-интернет»	до 40 Мбит/с
--------------------------	-----------------------	--------------

Учреждения дополнительного образования своих библиотек не имеют, обучающиеся пользуются библиотеками общеобразовательных организаций, а также литературой Центральной районной библиотечной системы МО «Катангский район» на основании заключенного договора о взаимодействии и предоставлении информационных ресурсов.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, а также обучающиеся старше 14 лет принимают участие в **социологическом опросе с целью выявления удовлетворенности условиями обучения** для повышения результативности образовательной системы. Результаты социологического опроса 2024 года представлены в таблицах.

Таблица 53. Сводные результаты социологического опроса

Разрез наблюдения	Общая численность обучающихся в ОО	Процент принявших участие в опросе	Процент респондентов, удовлетворенных системой образования
По муниципальному образованию в целом	733	52.11%	91.79%
По организациям дополнительного образования детей	204	47.55%	97.76%

Таблица 54.

Наименование вопроса	Процент удовлетворенных			
	МБОУ ДО Катангский ЦДО	МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	По муниципальному образованию	По региону
Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96.43%	96.15%	95.86%	90.36%
Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	100.00%	98.80%	93.21%
Удовлетворенность материально-технической базой организации	93.22%	91.18%	90.00%	95.49%
Удовлетворенность комфортностью условий в организации	98.25%	97.14%	92.82%	90.15%
Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100.00%	92.59%	92.15%	87.39%

Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100.00%	91.43%	91.95%	93.86%
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100.00%	100.00%	89.92%	94.80%
Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	100.00%	100.00%	96.34%	95.80%
Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	98.21%	94.44%	92.16%	92.58%
Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100.00%	100.00%	93.48%	91.88%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96.43%	100.00%	94.68%	87.53%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	96.43%	100.00%	95.01%	91.02%
Готовность рекомендовать организацию знакомым	98.18%	97.22%	91.36%	96.41%

Итоги проведения социологического опроса анализируются по каждой образовательной организации для принятия мер по повышению информированности родителей (законных представителей) о деятельности организации, пополнении материально-технической базы, подготовки и проведения процедур оценки качества образования. Информация доводится до родителей на родительских собраниях, посредством родительских чатов и опубликования отчетов о деятельности и самообследовании на официальных сайтах учреждений, организуется повышение квалификации работников образовательных учреждений в различных формах с целью повышения результативности образовательной системы.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Число учреждений дополнительного образования на территории района не изменилось за последние годы, в связи с чем, темп роста числа образовательных организаций составляет 0%. Учреждения дополнительного образования филиалов не имеют. Учреждений дополнительного образования сферы культуры и спорта в муниципальном образовании нет. 100% муниципальных учреждений дополнительного образования расположены в сельской местности.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все объединения дополнительного образования работают на бюджетной основе.

Таблица 55. Расходы на организацию дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета за 2024 год, рублей

Образовательное учреждение	211 статья	213 статья	Другие расходы	Итого расходов
МКОУ ДОД ЦДОД	9 307 350,04	2 807 034,84	5 814 918,97	17 929 303,85
МКОУ ДОД ДШИ	8 025 436,64	2 412 958,75	3 263 842,55	13 702 237,94
Итого	17 332 786,68	5 219 993,59	9 078 761,52	31 631 541,79

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 50%.

В сравнении с результатами 2022 и 2023 года данный показатель составлял 100%. По причине отрицательной демографической ситуации в муниципалитете, учредителем принято решение об изменении места нахождения МБОУ ДО Катангский ЦДО (учреждению выделены помещения в здании МКОУ СОШ с. Ербогачен) в связи с чем решение Катангского районного суда о необходимости проведения капитального ремонта зданий в которых ранее располагался Центр дополнительного образования утратило свою актуальность.

О предпринимаемых мерах по проведению капитального ремонта здания МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен информация приведена в данном разделе выше.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Как уже указывалось выше, объединения дополнительного образования посещают 30 детей с ОВЗ, из них 12 посещают учреждения ДО, 18 обучающихся посещают кружки и секции на базе СОШ. Из 5 детей инвалидов, 3 посещают объединения дополнительного образования.

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) проведена в отношении всех функционирующих образовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 06.04.2022г № 85-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Катангский район» от 27 мая 2019 года № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»)), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности- ООО исследовательская компания «Лидер» г. Красноярск. По причине отсутствия финансовой возможности устранить в полном объеме недостатки, выявленные по итогам НОКУООД, в 2023 году не удалось.

По итогам анализа результатов сохраняется проблема создания условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создания условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат в МБОУ ДО Катангский ЦДО: оборудование входных групп пандусами, расширение дверных проемов, оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат, дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля. Все указанные условия в течение года были созданы в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен за исключением оборудования санитарно-гигиенических комнат.

Учебные и внеучебные достижения

С целью выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в Катангском районе в 2024 году муниципальным отделом образования

организован **муниципальный конкурс «Ученик года 2024»**. В конкурсе приняли участие 7 обучающихся 8 - 11 классов из 4 средних общеобразовательных школ района: МКОУ СОШ с. Ербогачен – 2 обучающихся, МКОУ СОШ с. Непа – 3 обучающихся, МКОУ СОШ с. Преображенка – 1 обучающийся, МКОУ СОШ с. Подволошино – 1 обучающаяся. По итогам всех конкурсных испытаний жюри определило победителя и призёров конкурса. «Учеником года-2024» стал обучающийся 11 класса МКОУ СОШ с. Преображенка Александр И. Призерами конкурса стали обучающаяся 11 класса МКОУ СОШ с. Подволошино Анастасия Н., обучающаяся 8 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен Мария К. Всем конкурсантам были вручены грамоты муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район», денежные призы, сувенирная продукция.



Рис. 22,23 Муниципальный конкурс «Ученик года 2024»

На региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший Ученик года» в образовательный центр «Персей» была направлена ученица 8 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен Мария К.

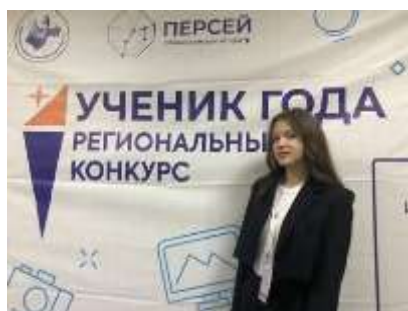


Рис. 24,25. Региональный этап конкурса «Ученик года 2024»

Система поддержки талантливых обучающихся функционирует во всех образовательных учреждениях. Итогом работы объединений дополнительного образования является участие детей в открытых занятиях, конференциях по проектной и исследовательской деятельности, конкурсах различного уровня.

Некоторые достижения обучающихся приведены в таблице.

Таблица 56. Участие обучающихся в творческих мероприятиях и конкурсах.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
Конкурс фотографий и видеороликов «Яркий Я»	Муниципальный	9	Победитель 3 место – 1 участник – 5
Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	4	Участник – 4
Олимпиада «Безопасные дороги» https://uchi.ru	Всероссийский	13	Победитель – 3 призер – 4 участник - 6
Творческий конкурс «Прокуроры на страже Родины»	Муниципальный	27	Победители -6
Конкурс «Читай с нами»	Школьный	15	Победитель – 4 Призер – 2 Участник - 9
Стиль жизни – здоровье!2024	Региональный этап Всероссийского конкурса	7	Участник
Акция «Во славу русского гения» номинация «Пушкин в живописи»	Всероссийский	4	Участник – 4
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	13	Победитель – 1 призер – 5 участник – 7
Олимпиада «Олимпик» по математике	Региональный	1	Участник
Олимпиада «Олимпик» по русскому языку	Региональный	1	Призер
Олимпиада «Олимпик» по окружающему миру	Региональный	1	Призер
Олимпиада «Культура вокруг нас» https://uchi.ru	Всероссийский	1	Участник
Большой этнографический диктант	Всероссийский	5	Участник – 5
Конкурс творческих работ «Новогодняя красавица»	Школьный	12	Победитель – 7 Призер – 2 Участник - 3
Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	10	Участник - 10
Конкурс «Читай с нами»	Муниципальный	10	Победитель – 3 Призер – 3 Участник - 4
Олимпиада «Безопасный интернет» https://uchi.ru	Всероссийский	3	Призер – 2 участник – 1
Творческий конкурс «Год Дракона»	Муниципальный	8	1-победитель 1-призер 5 - участников
Конкурс рисунков «Мой питомец – моя обязанность»	Муниципальный	5	1-победитель 4-участника
Конкурс фотографий и фотоколлажей «Фантазии и красота Катынградской природы»	Муниципальный	19	победитель – 3 призер - 9
Интерактивный проект «Встреча с книгой»	Муниципальный	3 команды	1 команда – победители 1 команда – призеры 1 команда – участники

Конкурс детских творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	73	победители-26 призер-4
Онлайн-конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны»	Всероссийский	6	5 победителей, 1 призер
«Праздники моей семьи» конкурса «Традиции моей семьи»	Муниципальный	4	1-победитель 3-участника
«Моя семья»: конкурс «Герб моей семьи»	Муниципальный	8	2-призера 6-участников
Арт-проект «Крылья над Байкалом»	Муниципальный	7	участники
Творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	Муниципальный	8	победитель – 1 призер - 6
Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» https://урокцифры.рф/lessons	Всероссийский	6	Победитель-3 Призер-3
Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	6	Участник-6
I Всероссийский научно-технологический диктант в рамках международного форума технологического развития «Технопром-2023»	Всероссийский	5	Участник-5
Межрегиональное мероприятие Квест-игра «На перекрестке наук»-2024 на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»	Межрегиональный	2	Участник-2
Всероссийский технологический диктант https://p38.навигатор.дети/activity/1479/?date=2024-01-15	Всероссийский	2	Участник-2
Конкурс детских творческих работ «Мы против курения!»	Муниципальный	8	призер – 1
Этот мир творит Учитель	Муниципальный	14	победитель – 5 призер – 6
конкурс детских творческих работ «Безопасность глазами детей» на базе Центра Точка роста с.Ербогачен	Муниципальный	20	победитель – 1 призер - 6
Будущее планеты	Муниципальный	13	Победитель-2 призер-2
«Байкальская звезда».	Региональный	6	Победитель-4 призер-1
«Байкальская классика»	Региональный	10	Победители-2 призер-1
Конкурс на лучшую открытку «Наш мир-мир без войны!»	муниципальный	37	Победители-25
Осторожно, огонь	муниципальный	14	Победители-3
Лыжня России	муниципальный	24	Победители и призеры -5
30 лучших открыток с Днем Победы	муниципальный	38	Победители и призеры 12
онлайн-викторина «Победа в цифрах»	муниципальный	4	Победители и призеры 4
Конкурс фотографий «Моя семья в объективе»	муниципальный	27	Победители и призеры 10
«Мы помним. Мы гордимся»	муниципальный	18	Победители и призеры 4
«Гербарий по прочитанной книге»	муниципальный	20	Победители и призеры 10
«Встреча с книгой»	муниципальный	9	Победители и призеры 9
Профессии моей семьи	муниципальный	14	Победители и призеры 5

В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 46 обучающихся 5 общеобразовательных организаций Катангского района (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном и школьном этапах ВсОШ по нескольким предметам учитывались один раз) – победители и призеры школьного этапа олимпиады.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 123 школьника. Согласно представленных ОО результатов, школьный этап олимпиады проведен не по всем предметам в соответствии с перечнем (приложение 1 к приказу МОО № 99-Д от 06.09.2024г). Из 17 общеобразовательных предметов школьный этап проведен по:

- МКОУ СОШ с. Ербогачен - 12 предметам,
- МКОУ СОШ с. Преображенка – 14 предметам;
- МКОУ СОШ с. Подволошино – 16 предметам;
- МКОУ СОШ с. Непа – 13 предметам;
- МКОУ СОШ с. Бур – 6 предметам.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2024 года в сравнении с результатами 2023 года:

Таблица 57

	МКОУ СОШ с. Ербогачен		МКОУ СОШ с. Преображенка		МКОУ СОШ с. Подволошино		МКОУ СОШ с. Непа		МКОУ СОШ с. Бур	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Участников	39	29	50	27	104	55	29	18	12	16
Победителей	4	9	7	4	12	8	6	0	2	5
Призеров	11	8	23	12	32	17	12	10	7	5

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» от 24.12.2024г. № 55-1582-мр региональный этап ВсОШ пройдет в г. Иркутске в январе-феврале 2025 года.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие К. Дарья, Р. Анастасия – обучающиеся 10 класса МКОУ СОШ с. Подволошино по обществознанию, Б. Егор – обучающийся 10 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен по физической культуре, Т. Лена – обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен по географии, В. Варвара – обучающаяся 11 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен по биологии, К. Мария, К. Яна – обучающиеся 9 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен по химии.

В соответствии с планом работы МОО администрации МО «Катангский район» на учебный год, на основании приказа МОО от 01.04.2024г. № 48-Д «О муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов» в апреле 2024 года проведена **муниципальная олимпиада обучающихся 2-4 классов**. В олимпиаде приняли участие 59 обучающихся общеобразовательных учреждений Катангского района: МКОУ СОШ с. Ербогачен – 36

обучающихся; МКОУ СОШ с. Преображенка – 8 обучающихся; МКОУ СОШ с. Подволошино – 7 обучающихся; МКОУ СОШ с. Непа – 3 обучающихся; МКОУ СОШ с. Бур – 4 обучающихся, МКОУ НШДС с. Ерема – 1 обучающийся.

Итоги участия в муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по району представлены в диаграммах.

Рис. 26. Победители муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов



Рис. 27. Призеры муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов



Таблица 58. Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи

Количество обучающихся 5-11 классов, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов, принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях различного уровня для детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в федеральных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в региональных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	Количество обучающихся, получивших признание на федеральном уровне (призеры, победители, лауреаты, дипломанты) (чел.)	Доля обучающихся в получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях (%)
63	145	202	27	24	98	67,59

На основании постановления администрации МО «Катангский район» № 157-п от 04.07.2013 года обучающимся образовательных учреждений Катангского района с целью осуществления муниципальной поддержки и поощрения вручается **единовременная стипендия мэра МО «Катангский район»**. Обязательным условием являются отличные успехи в учебе (по итогам учебного года), а также наличие достижений не менее, чем в трех следующих областях: спортивной, общественной, научной или творческой деятельности.

По итогам 2023-2024 учебного года 3 обучающихся МКОУ СОШ с. Подволошино и 1 обучающийся МКОУ СОШ с. Преображенка отмечены стипендией мэра.

Выводы

Учреждения дополнительного образования обеспечены необходимыми помещениями для организации работы объединений различной направленности. Вместе с тем не удастся решить проблему обеспечения безопасности осуществления образовательного процесса, в части проведения полного капитального ремонта здания МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен, обеспечения доступности помещений МБОУ ДО Катангский ЦДО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Значительная часть педагогов дополнительного образования по-прежнему являются внешними совместителями. Администрацией района в рамках муниципальной программы осуществляется работа по подготовке собственных кадров: 1 студент обучается по очной форме обучения в учреждении среднего профессионального образования по целевой форме.

Популяризации системы дополнительного образования детей и увеличению охвата детей услугами дополнительного образования может способствовать:

- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, особенно МБОУ ДО Катангский ЦДО.

- Развитие материально-технической обеспеченности организаций дополнительного образования.

- Улучшение благоустройства зданий и помещений учреждений дополнительного образования, в том числе их доступности для инвалидов.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие системы оценки качества образования в муниципальном образовании регламентируется нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня.

С целью совершенствования деятельности образовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» приказами МОО администрации МО «Катангский район» утверждены:

- Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных учреждениях МО «Катангский район» от 20.01.2021 г. № 5/1 – Д;

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Катангский район», утвержденное приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 18.01.2022 г. № 12-Д;

- Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 10.12.2021 г. № 125 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательных учреждениях на территории муниципального образования «Катангский район» в 2020-2024 гг., утвержденная приказом МОО администрации МО «Катангский район» приказом от 18.12.2020г № 112 (с изменениями от 24.09.2021г № 91-Д, 16.01.2023 г. № 7-д);

- Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 12.09.2023 г. № 127/1- Д «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2024 учебный год».

- Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 12.09.2024 г. № 101-Д «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на

формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании «Катангский район» на 2024-2025 учебный год».

Реализация мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами, позволит определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ; установить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся; выявить динамику изменения качества подготовки обучающихся; достичь целевых показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования в общеобразовательных учреждениях района за отчетный период осуществлялась в ходе внешних оценочных процедур: федерального уровня (ВПр, ГИА -ОГЭ/ЕГЭ)

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 г. № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году», приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 22.02.2024 г № 29-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» в 2024 г» в марте- апреле в штатном режиме проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПр) для обучающихся 4-х-8 –х классов района. Не принимали участие обучающиеся 10-11-х классов – решение об их участии на уровне общеобразовательного учреждения не было принято.

ВПр проводились:

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5-м классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» приняли участие все обучающиеся;
- в 6-м, 8-м классах по предметам «Русский язык», «Математика» приняли участие все обучающиеся параллели;
- в 7-м классе по предметам: «Русский язык», «Математика» приняли участие все обучающиеся параллели;
- в 6-х- 8-х классах по двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранных случайным образом. Перечень ВПр для шестиклассников включал работы по истории, биологии, географии или обществознанию; для семиклассников – по

истории, биологии, географии, обществознанию, физике; для восьмиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию, химии и физике.

Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования. Предметы в данном случае распределялись по одному из каждой предметной области:

«Общественно-научные предметы»- «История», «Обществознание», «География»;

«Естественнонаучные предметы» - «Биология», «Химия», «Физика».

В 6-х классах для равного количества предметов доля распределения «География» была перенесена в «Естественнонаучную область».

Для проведения ВПР в 5-х классах по предметам «История», «Биология» и в 6-9 классах по предметам «История», «Биология», «Обществознание», «География» участникам предоставлялась альтернативная возможность выполнения работ в компьютерном формате.

В ВПР приняли участие 6 общеобразовательных учреждений района: СОШ сс. Ербогачен, Преображенка, Непа, Бур, Подволошино, НШДС с. Ерема. Результаты Всероссийских проверочных работ муниципальных общеобразовательных учреждений района в 4-8 х классах представлены в таблице.

Таблица 58. Результаты Всероссийских проверочных работ муниципальных общеобразовательных учреждений района в 4-8-х классах.

(красный цвет – понижение показателя; зеленый цвет – повышение показателя)

		Успеваемость, в %			Качество обученности, в %			% участников, подтвердивших отметку от общего количества участников по предмету		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	4	87,8	84,8	92,9	31,3	45,45	42,9	45,5%	44,3%	42,4
	5	77,8	84,84	62,5	30,3	33,3	21,9			
	6	84,8	51,3	72	42,4	23,1	24			
	7	86,7	68,4	56,3	23,3	28,94	34,4			
	8	76	75,75	64,3	36	48,48	32,4			
Математика	4	87,9	96,77	100	48,5	74,19	87,5	47 % от	43,3%	54,2%
	5	88,9	86,1	75	23,7	33,3	21,4			
	6	68,9	75	70,4	8,6	19,4	14,8			
	7	72,2	62,5	76,7	8,3	25	13,3			
	8	61,5	76,47	80	0	20,58	23,3			
Окружающий	4	97,2	96,66	100	27,2	63,33	97	56,3	60	61,76

мир										
История	5	62,9	91,7	83,9	14,3	33,3	16,1	25,7	52,8	61,3
	6		100	87,5	11,76	53,8	31,2	29,4	38,5	32
	7		88,2	29,4		29,4	0		41,2	
	8	100		80	0		16	100	0	40
Биология	5	90,3	79,4	88,5	38,7	14,7	26,7	0	26,5	50
	6	58		100	0		23	15	0	68,75
	7	84,6	91	100	11,53	33,3	66,7	16,1	33,3	100
	8	100		91	0		28	20	0	46,15
Обществознание	6	70,5	83,3	92,8	5	20,8	14,3	15	45,8	50
	7	77,4	100	72	12,9	0	12	16,1	100	64
	8	80	100	73,3	0	62,5	26,7	20	37,5	40
География	6	100	96,2	76,9	64,7	53,8	23,1	82,4	69,2	53,8
	7	100	83,3	50	40	16,7	0	25	27,8	0
	8	71,5	91,7		4,8	54,2		42,85	50	
Физика	7	50	82,35	81,8	33,3	35,3	9,1	50	41,2	50
	8	84,2	75	50	10,5	25	16,7	21,1	31,3	0
Английский язык	7	66,7	67,8		19,4	16,2		19,4	40,5	
Химия	8	100	100	100	0	83,3	57,1	0	31,3	57,1

Полученные по итогам исследования результаты по русскому языку и математике по району в динамике за три года, согласно таблицы, свидетельствуют:

Русский язык: о положительной тенденции повышения успеваемости в параллели 4-х классов (повышение в 2024 году на 8,1% по сравнению с 2023 годом и на 5,1% по сравнению с 2022 годом, но при этом, наблюдаем понижение качества обучения на 2,6% по сравнению с предыдущим годом);

– о понижении успеваемости и качества обученности обучающихся 5 –х классов на 22,3% и 11,4% соответственно;

- о положительной динамике по успеваемости и качеству обученности 6-х классов;

- об отрицательной тенденции понижения успеваемости обучающихся 7-8-х классов, при этом повышение качества обученности показали обучающиеся 7-х классов в 2024 году (повышение произошло на 5,5%).

Математика:

4-е классы показали 100% успеваемость при повышении качества обученности на 13,3%;

5-е классы, как и по русскому языку, показывают более низкие результаты, чем их сверстники в предыдущие годы по успеваемости и качеству обученности;

6-е классы - повышение успеваемости на 20,7% (результаты 2022 года превышают результаты 2024 года на 12,8%), и снижение качества обученности на 4,6%).

7-е классы демонстрируют повышение успеваемости на 14,2% по сравнению с 2023 г. и на 4,5 по сравнению с 2022 годом соответственно, при этом качество обученности понизилось на 11,7% по сравнению с предыдущим годом;

8-е классы прослеживается положительная динамика по показателям «успеваемость» и «качество обученности».

По окружающему миру четвероклассники на протяжении трех лет демонстрируют высокие уровни по показателю успеваемость и качество обученности, увеличивается доля обучающихся, которые подтверждают отметки по журналу с отметками на внешней оценочной процедуре.

Процент обучающихся 4-8-х классов, не достигших минимального уровня подготовки по основным предметам от общего количества участников, в 2024 году составляет: русский язык -33,9% (38 чел.) (2023 г.— 20, 5% (36 чел.); 2022 гг.- 21,2% (33 чел.)), математика – 18,36% (27 чел.), (2023 г.- 17,5% (31 чел.), 2022 г. - 26,2% (44 чел.), что свидетельствует о положительной динамике в обучении по математике и отрицательной в преподавании русского языка по причине кадровой проблемы (СОШ с. Ербогачен).

Анализируя результаты обучающихся района по учебным предметам, по которым также проходят ВПР, в разрезе трех лет видим следующее:

- история: понижение успеваемости по предмету на параллели 5-х – 8-х классов, как и качества обучения в 5-7-х классах, в 8-х классах данный показатель увеличился на 28% в сравнении с 2023 годом, (данный учебный предмет не был выбран случайным образом в общеобразовательных учреждениях района: 2022 г.- в 7-х классах, 2023 г. в 8-х классах);

- обществознание: на параллели 6-х классов наблюдается положительная тенденция по повышению успеваемости, в остальных –нестабильная динамика успеваемости и качества обученности во всех параллелях.

Анализ итогов ВПР 2024г во всех классах в рамках лонгитюдного исследования (1 группа обучающихся: 2022 г. – 6 кл., 2023 г. – 7 класс, 2024 г. – 8 класс, 2 группа: 2022 г. - 7 класс, 2023 г. – 8класс; 3 группа: 2023 г.- 6 класс, 2024 г. – 7 класс) показал нестабильную динамику успеваемости первой группы при повышении качества обученности, положительную динамику второй группы и отрицательную третьей группы по двум показателям;

-биология: наблюдается нестабильная динамика по показателям «успеваемость» на параллели 5 и 8-х классов и качество обученности в 5-х классах, повышение качества обученности на параллели 6-х и 8-х классов.

Не преодолели минимальный порог 6,7% участников ВПР (5 кл. – 2 чел., 8 кл.- 2 чел.).

В рамках лонгитюдного исследования зафиксирована положительная динамика успеваемости и качества обученности у первой группы (2022 г.- 5 кл, 2023 – 6 кл не выполнял работу, 2024 г- 7 кл.) и второй группы обучающихся (2022 г. – 6 кл., 2023 г. – 7 кл, 2024 г. – 8 кл.);

- физика: нестабильная динамика по успеваемости у семиклассников, отрицательная у восьмиклассников, низкое качество обученности по предмету. Не преодолели минимальный порог баллов по предмету 29,4% от общего количества участников ВПР (СОШ с. Ербогачен:7 кл.- 3 чел., 8 кл.- 6 чел.; СОШ с. Подволошино – 1 чел, 7 кл.);

-химия: восьмиклассники района в течении трех лет демонстрируют 100% успеваемость по предмету и нестабильную динамику по качеству обученности. Доля обучающихся, получивших отметку «5», составляет 28,6% от общего количества участников ВПР (2 чел. – СОШ с. Непа);

-география: в разрезе трех лет прослеживается отрицательная динамика понижения успеваемости и качества обученности у обучающихся 6-х-8-х классов.

Минимальный порог не преодолели 26,7% обучающихся района (6 класс- 3 чел., 7 кл. – 1 чел). При лонгитюдном исследовании наблюдается понижение успеваемости на 14,7% и качества обученности на 48% в первой группе обучающихся (2022 г. – 6 кл., 2023 г. - 7 кл., не прослеживаются результаты в 8-м классе, т. к . этот предмет не был распределен по технологии случайного выбора); в третьей группе (2023 г.-6 кл., 2024 г. – 7 кл) на 46,2% и 53,5% соответственно; во второй группе (2022 г. – 7 кл, 2023 г. 8 кл.) понижение успеваемости на 8,3% при повышении качества обученности на 14,2%.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по предметам случайного выбора позволяет сделать следующие выводы: 50 % и более обучающихся подтверждают свои отметки по журналу с результатами ВПР-2024 г. по учебному предмету «Биология» (5-7 кл.), меньше по обществознанию (6-7 кл.), истории (5 кл.), географии (6 кл), физике (7 кл.) и химии (8 кл.);

- В 7-х классах по географии и 8-х по физике нет обучающихся, подтвердивших свои отметки по журналу с результатами ВПР.

Причинами понижения и несоответствия результатов ВПР с отметками по журналу могут служить следующие факторы: необъективность текущего контроля, несистематическое включение заданий ВПР в урок, недостаточное использование анализа ВПР за прошлые годы.

Выводы:

1. В 2024 году ВПР проведены в штатном режиме в общеобразовательных учреждениях района в 4-8 –х классах, обучающиеся на уровне среднего общего образования не принимали участие в ВПР.

2. В 2024 году 24,6 % обучающихся от общего количества участников ВПР по русскому языку и математике, не преодолели минимальный порог первичных баллов, достигнув уровня 2023 года в 24,7%, тогда как в 2024 году такой процент составлял 7,1. Возможно, это объясняется тем, что результаты ВПР должным образом не анализируются учителями – предметниками для устранения «проблемных зон» в освоении образовательных программ обучающимися на уровне НОО и ООО. Уровень образовательной подготовки обучающихся района продолжает оставаться низким.

3. Положительные практики по подготовке к ВПР обучающихся не выявлены.

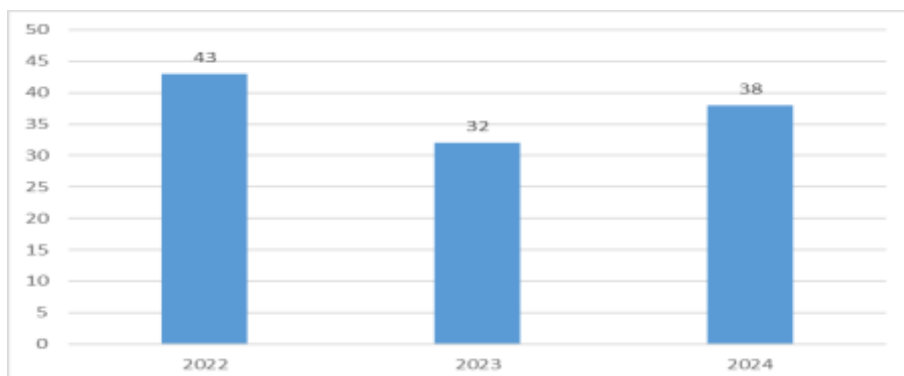
По итогам ВПР проведен анализ, результаты рассмотрены на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, на школьных методических совещаниях, внесены коррективы в рабочие программы педагогов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 в мае-июне 2024 года проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и форме ГВЭ. Количество участников ОГЭ –33 чел., что составляет 86,8 % от общего количества участников ГИА (2023 г.- 93,68%). В форме ГВЭ сдавали экзамены по основным предметам 5 выпускников района, что составляет 13,15% от общего количества обучающихся 9-х классов (2023 г -6,3%). Всего участников государственной итоговой аттестации – 38 человек.

Информация о количестве выпускников текущего года, принявших участие в ГИА, и о количестве не допущенных к государственной итоговой аттестации в динамике за три года представлена на диаграмме.

Рис. 28. Количество выпускников текущего года, принявших участие в ГИА, в динамике за три года, (чел.).



Наблюдается снижение численности выпускников 9-х классов по району. Несмотря на увеличение количества выпускников в 2024 году по сравнению с 2023 годом, показатель численности выпускников района меньше чем в 2022 году. 55 % участников ГИА-2024 г. – это обучающиеся МКОУ СОШ с. Ербогачен. В остальных ОУ численность обучающихся колеблется от двух (СОШ с. Бур) до пяти человек (СОШ сс. Преображенка и Подволошино).

В течение двух лет 100% обучающихся района были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике в основной период в динамике за три года представлены на рис. 29.

Рис. 29. Динамика изменения успеваемости и качества обученности участников ОГЭ по обязательным предметам основного периода в динамике за три года (в %)

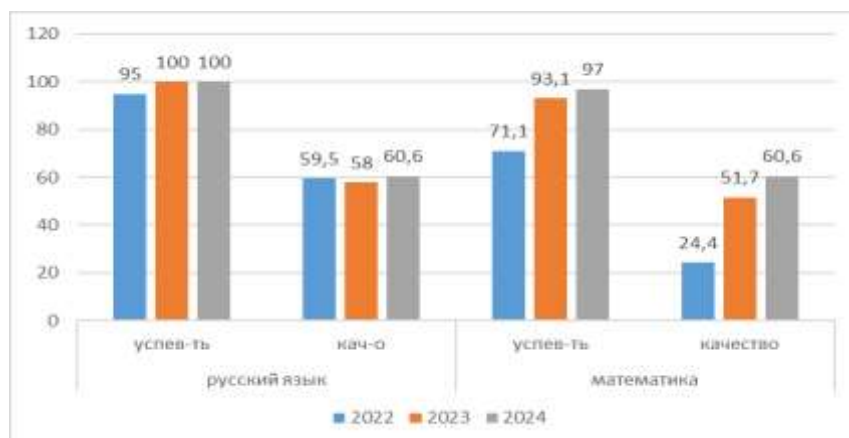


Таблица 58. Показатели успеваемости и качества обучения региона и района по обязательным предметам основного периода

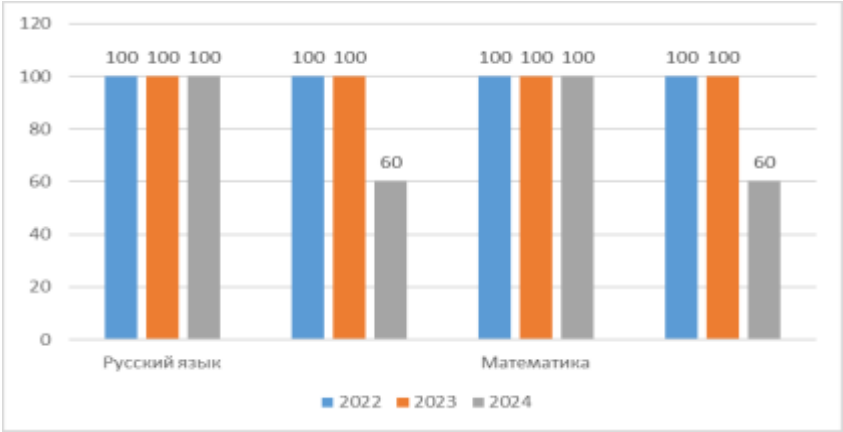
	2022	2023	2024	2024 с учетом дополнительного периода
	Основной период			

Русский язык	регион	район	регион	район	регион	район	регион	район
Успеваемость, %	97,2	95,2	95,9	100	93,8	100	99,5	
Качество обученности, %	62,6	59,5	61,4	58,6	54,8	60,6	55,8	
Средний балл	26,3	24,2	25,2	25	24,9	24,5	25,5	
Средняя отметка	3,9	4	3,8	4	3,7	4	3,8	
Математика								
Успеваемость, %	77,6	71,1	86,1	93,1	84,8	97	99,4	100
Качество обученности, %	43,4	24,4	63,1	51,7	63,6	60,6	70,6	60,6
Средний балл	12,9	11	14,9	14	14,9	17	16,3	17,1
Средняя отметка	3,3	2,8	3,6	3	3,5	4	3,8	4

Таблица 59. Результаты экзаменов по выбору с учетом дополнительного периода региона и района в 2024 г (в %)

Показатели	ФИЗ		ХИМ		ИНФ		ГЕО		БИОЛ		ИСТ		ОБЩ		ЛИТ		АНГЛ	
	регион	район	регион	район	регион	р-н	регион	р-н	регион	р-н	регион	р-н	регион	р-н	регион	р-н	регион	р-н
Успеваемость, %	99,8	100	99,8	100	99,5	100	99,1	100	99,6	100	99	100	99,4	100	99,2	100	99,6	100
Качество обученности, %	73,8	50	67,8	100	65,4	47,6	75,2	66,7	61	50	69	100	38,5	64,3	76,1	100	83	0

Рис. 30. Динамика изменения успеваемости и качества обученности участников ГВЭ по обязательным предметам основного периода в динамике за три года (в %)



Данные диаграмм и таблиц показывают, что в основной период государственной итоговой аттестации 2024 года, 100% участников ГИА- ОГЭ преодолели минимальный порог первичных баллов по русскому языку; по математике -97%, в сравнении с 2023 годом произошло сокращение доли обучающихся не преодолевших минимальный порог первичных баллов на 3,9%, повышение качества обученности по предмету на 8,9%. В 2024 году качество обученности по основным предметам составило 60,6%. С учетом дополнительного периода ГИА 2024 г. успеваемость по математике достигла 100%.

Районные показатели по успеваемости – русский язык, выше региональных на 6,2 %, по качеству обучения на 5,8%; по математике -успеваемость выше на 12,2 %, качество обучения-ниже на 3%; средний балл по русскому ниже среднеобластного на 0,4%, по математике - выше на 2,1% по результатам основного периода, но ниже на 0,1% по итогам дополнительного периода.

100% успеваемость показали участники ОГЭ по предметам по выбору в основной период (с учетом резервных дней) в сравнении с показателями региона, но по качеству обученности результаты выше региональных только по химии, истории, обществознанию и литературе.

Участники ГВЭ в основной период проведения ГИА демонстрируют высокие показатели по завершению обучения по адаптированным основным образовательным программам по основным предметам – 100% успеваемость и качество обученности в диапазоне от 60 до 100%.

По итогам государственной итоговой аттестации 2024 года 100 % обучающихся района получили аттестат об основном общем образовании.

В таблице представлены результаты ГИА по программе основного общего образования в 2024 году.

Таблица 60. Результаты ГИА по программе основного общего образования в 2024 году

№	Показатели	Кол-во/ %
1.	Количество участников ГИА, в том числе выпускники, не получившие аттестат в предыдущие годы	0
1.1.	Всего выпускников текущего года:	38
1.3	из них, участников ОГЭ	33
1.4	участников ГВЭ	5
2	Допущенных к экзамену	38
3	Не допущенных к экзамену, чел	0
4	Получили аттестат, чел. из них, выпускники текущего года	38
5	Получили аттестат, %	100%
6.	Получили аттестат с отличием, чел	0
7	Получили аттестат с отличием, %	0%

Результаты ГИА в разрезе трех лет представлены в таблице ниже.

Таблица 61. Результаты ГИА в разрезе трех лет

Показатели	2022	2023	2024
Всего обучающихся	44	32	38
Допущенных к ГИА	43	32	38
Не допущенных к ГИА	1	0	0
Не прошли ГИА в основные сроки	13	2	1
Получили аттестат по итогам ГИА с учетом дополнительного периода	42	32	38
Получили аттестат с отличием	2	0	0
Не получили аттестат	1	0	0

Государственная итоговая аттестация 2024 года в форме ОГЭ и ГВЭ прошла в штатном режиме. К ГИА были допущены и получили аттестаты об основном общем образовании 100 % выпускников района.

Результаты обучающихся района по основным предметам с учетом дополнительного периода: успеваемость выше областных по русскому языку и математике; качество обученности по русскому языку выше, по математике ниже.

По предметам по выбору: обучающиеся района показали 100% успеваемость по всем предметам и 100% качество обученности по учебным предметам «Химия», «История», «Литература».

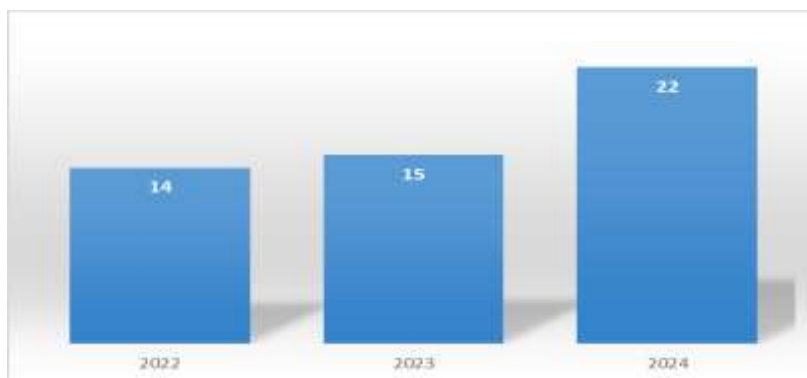
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году на территории МО «Катангский район» проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. № 233/552).

В основной период написания итогового сочинения (6 декабря 2023 года) 90,9% выпускников общеобразовательных учреждений района (20 чел.) получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 2 выпускника СОШ сс. Ербогачен и Непа, что составило 9,09% от общего количества выпускников района, получили допуск в резервный срок в феврале 2024 года. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) прошла в основной период.

Количество выпускников, зарегистрированных для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, в разрезе трех лет представлено на диаграмме.

Рис. 31. Количество выпускников района, зарегистрированных для прохождения ГИА – ЕГЭ в разрезе трех лет.



В 2024 году в ЕГЭ участвовали выпускники всех общеобразовательных учреждений района, реализующих образовательные программы среднего общего образования, их численность увеличилось на 7 человек по сравнению 2023 годом.

81,8 % выпускников школ района (всего 18, из них СОШ с. Ербогачен – 12 чел., СОШ с. Преображенка – 1 чел., СОШ с. Подволошино – 4 чел., СОШ с. Бур – 1 чел.) ориентированы были не только на получение аттестата, но и на поступление в ВУЗы (в 2023 -66,7%, 2022 г.- 42,8%). Преодолели минимальный порог баллов по всем предметам по выбору 14 человек, или 77,8% от количества выпускников, ориентированных на получение высшего образования. Выпускник МКОУ СОШ с. Ербогачен, не набравший минимального балла по химии, отказался от сдачи экзамена по учебному предмету «Биология». Перечень выбираемых предметов (8 учебных предметов) увеличился в 2024 г. на 5 предметов по сравнению с 2023 – 3 предмета (2021 и 2022 г. – 5 учебных предметов).

Для проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах оборудован 1 пункт проведения экзамена на базе МКОУ СОШ с. Ербогачен.

Результаты ЕГЭ представлены в таблицах.

Таблица 62. Результаты ЕГЭ по учебным предметам выпускников общеобразовательных учреждений района в разрезе трех лет.

предмет	Количество участников ГИА			Количество и % участников ГИА											
	2022	2023	2024	не подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования						подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования					
				2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	14	15	22	0	0	0	0	0	0	14	100	15	100	22	100
Математика профильная	3	5	7	0	0	1	20	1	14,3	3	100	4	80	6	85,7
Физика	1	3	3	0	0	0	0	0	0	1	100	3	100	3	100
Химия	0		4					1	25					3	75
Биология	1		3	0	0			0	0	1	100	1	100	3	100

История	0	1	4			0	0	0	0			1	100	4	100
Обществознание	6	7	9	0	0	4	57,1	0	0	6	100	3	42,9	9	100
Литература		1	2			1	100	0	0			0	0	2	100
Информатика и ИКТ	0		2					2	100					0	0
Английский язык	2		0	0	0					2	100				

Из таблицы видно, что не все участники ЕГЭ подтверждают освоение образовательных программ среднего общего образования по учебным предметам на государственной итоговой аттестации (минимальный балл не набран участниками ЕГЭ по следующим учебным предметам: 2024 г.- химия (1 чел.), информатика (2 чел.), математика профильного уровня (1 чел.); 2023 г. – литература (1 чел.), обществознание (4 чел.), математика профильная (1 чел.); 2022 г- таких участников нет,- 100% подтверждение освоения образовательных программ среднего общего образования. В 2024 году, доля выпускников, не набравших минимальный порог баллов на ЕГЭ, сократилась на 21%, в сравнении с результатами ЕГЭ 2023г.

Таблица 63. Результаты ЕГЭ в динамике за три года в сравнении с областными показателями по среднему баллу.

ПРЕДМЕТ	2022		2023		2024	
	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	по району	по Иркутской области	По району
Русский язык	64,6	65,6	65,4	54,3	59,8 (60,4 с учетом пересдач)	54,8
Математика профильная	48,3	60	49,0	39	53,1(59,9)	30,7
Математика базовая		15,6	4,0	14/4 (средняя отметка)		15/4
Физика	45,4	52	47	40,3	58,1	46
Биология	46,8	52	46,7	38	48,5	41
Химия	48	нет участников	45,5	нет участников	48,7(52)	41
История	51,8	нет участников	50,5	45	54,3(55)	61
Обществознание	55,6	70	51,4	38,57	50,9(52,3)	58,7
География	50,3	нет участников	49,6	нет участников	55(55,1)	нет участников
Информатика и ИКТ	53,5	нет участников	52,9	нет участников	48,9 (51,3)	20,5
Литература	52,6	нет участников	56	19	58,8(59,8)	64,5
Английский язык	70,9	64,5	64,8	нет участников	59,6(60,9)	нет участников

Выпускники 2024 года на государственной итоговой аттестации показали результаты, по сравнению с предыдущим годом, выше районных показателей по учебным предметам: русский язык – повышение среднего балла на 0,5 б., математика базовая- на 1 б., обществознание – на 31,4 б., физика – на 5,7 б., биология - на 3, история на 16 б., обществознание – 20,1 б., литература – 45,5 б, и только по математике профильного уровня произошло снижение на 1 балл.

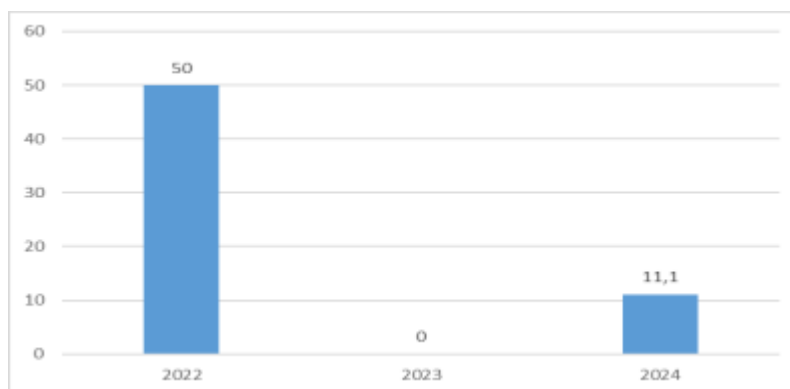
Результаты ГИА 2024 года показали, что минимальный средний балл по учебным предметам: русский язык, математика профильная, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, английский язык ниже среднеобластных по предметам: история, обществознание и литература – выше.

По математике базового уровня процент освоения образовательной программы составляет 100%. Качество обучения составляет 86,1% в анализируемый период.

Высокая доля участников ЕГЭ, в период с 2022 по 2024 год, набирают балл в диапазоне от минимального до 60, что свидетельствует об удовлетворительном освоении образовательной программы соответствующего уровня. Высокие баллы от 80 и выше участники ЕГЭ смогли набрать только по русскому языку в 2022 и 2024 гг., и по обществознанию в 2022 году, но доля таких участников незначительная.

Выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, 2024 г.- 2 чел. (МКОУ СОШ с. Ербогачен -1 чел., 205 б; СОШ с. Подволошино – 1 чел., 223 б; 2023 г. – 0 чел.; 2022 г.- 3 чел.: СОШ с. Ербогачен – 2 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел.; 2021 г.-1 чел. СОШ с. Ербогачен; 2020 г. – 2 чел.: СОШ сс. Ербогачен и Подволошино; 2019 г.-3 чел.: СОШ с. Ербогачен -1, СОШ с. Преображенка -2чел).

Рис. 32. Доля выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, в динамике за три года.

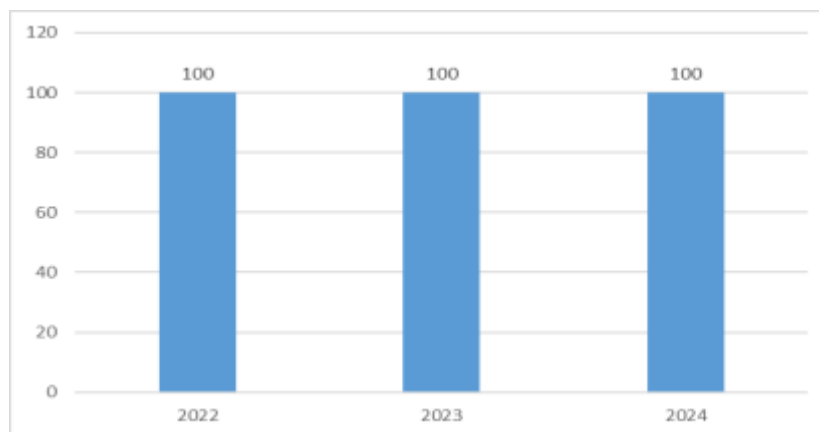


Доля выпускников считалась от количества сдававших предметы по выбору, с учетом всех выпускников, получивших аттестаты, доля будет составлять 5,3 % (2023- 0%, 2022г- 21,4%; 2021г-5,3%; 2020г -9,1%).

В 2023 году наивысший балл по предметам составил: русский язык- 66 б. (СОШ с. Ербогачен); обществознание – 52 б. (СОШ с. Преображенка); математика профильная – 58 б. (СОШ с. Преображенка), биология – 38 б. (СОШ с. Ербогачен), физика – 44 б. (СОШ с. Преображенка), история -45 б. (СОШ с. Ербогачен).

В 2024 году максимальный балл по предметам составил: русский язык- 81 б. (СОШ с. Подволошино); обществознание – 72 б. (СОШ с. Подволошино); математика профильная – 64 б. (СОШ с. Ербогачен), биология – 43 б. (СОШ с. Ербогачен), физика – 48 б. (СОШ с. Ербогачен – 2 чел.), история -72 б. (СОШ с. Подволошино), информатика и ИКТ- 27 (СОШ с. Подволошино), химия – 56 (СОШ с. Ербогачен), литература – 73 (СОШ с. Ербогачен).

Рис. 33. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в динамике за три года



В 2024 году 2 выпускника СОШ с. Подволошино закончили школу с медалями I и II степени (золотая и серебряная) (2023 г -0 чел.; 2022 г.-2 чел., 2021 г. – 1 чел. закончили школу с золотой медалью). 2 выпускника СОШ с. Подволошино, претендовавшие на получение золотой медали, не смогли набрать не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, что может свидетельствовать о необъективности оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации в школе.

Результаты ЕГЭ 2024 года показали, что 100% выпускников показали базовый уровень освоения образовательных программ по основным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании;

- 4,5 % участников ЕГЭ (1 чел. из СОШ с. Ербогачен, 2023 г. – 40% (6 чел.) от общего количества выпускников не преодолели минимальный порог баллов, установленный Росособнадзором, по предмету по выбору, что может свидетельствовать о недостаточной профориентационной работе с обучающимися;

- по гуманитарным наукам выпускники района набирают до 80 и выше баллов, по естественно-научным дисциплинам- не достигают порога первичных баллов 60 б., по математике- в 2024 году обучающийся набрал 64 балла, что показывает качественную работу по подготовке обучающегося к государственной итоговой аттестации

По итогам оценочных процедур необходимо на уровне:

1. Муниципалитета:

- организовать участие педагогов в мероприятиях региональных методистов по предметным областям учебного плана;

- провести мероприятия с педагогами, направленные на повышение эффективности работы по профилактике учебной неуспешности;

-способствовать формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся.

2. Образовательных учреждений:

- провести анализ внешних оценочных процедур, определить причины низких результатов, принять меры, направленные на повышение качества образования;

- осуществлять мониторинг по достижению обучающимися планируемых результатов по учебным предметам;

- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся;

- продолжить профориентационную работу с выпускниками, их родителями по ответственному выбору экзаменов;

- обеспечить качественную подготовку к внешним оценочным процедурам 2025 года.

Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

С целью обеспечения объективности оценочных процедур оценки качества образования Муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район» осуществляются следующие мероприятия:

1) обеспечение общественного наблюдения в период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования: в 2024 году 4 общественных наблюдателя из числа родительской общественности, не имеющие конфликта интересов;

2) обеспечение общественного наблюдения при проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году. Общественные наблюдатели из представителей муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» в количестве 4

человек, родительской общественности – 8 чел. и представители общественности села – 3 чел., не зафиксировали фактов нарушения порядка проведения ВПР;

3) проведение ВПР с выборочным контролем объективности в общеобразовательных учреждениях района. Доля ОУ, в которых были организованы ВПР с выборочным контролем объективности (от общего количества школ-участниц ВПР в МО в 2024 г.) составила 100%. Доля обучающихся, для которых были организованы ВПР с выборочным контролем объективности (от общего количества участников в МО в 2024 г.) составила 22,5% (2023г. 20%);

4) вопросы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования рассматриваются на совещаниях с руководителями/ заместителями руководителей ОУ;

5) осуществляется анализ отчетов о результатах самообследования- разделов «Качество подготовки обучающихся» и «ВСОКО» с точки зрения наличия сопоставления внутреннего и внешнего контроля.

Проведенные мероприятия по обеспечению объективности проведения оценочных процедур, дали положительный результат – по итогам ВПР-2024 г. общеобразовательные учреждения района не попали в список образовательных организаций школ с признаками необъективности.

По результатам внешних оценочных процедур: ВПР, ГИА и ОГЭ 3 школы района (СОШ сс. Ербогачен, Непа и Подволошино), что составляет 50% от общего количества общеобразовательных учреждений района, выявленных с применением региональной методики, выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами, находятся в зоне риска по низким образовательным результатам.

Основные направления работы и задачи на 2024 год.

Повышение качества образования через:

- обеспечение условий реализации национального проекта «Молодежь и дети» на территории МО «Катангский район»;
- обеспечение преемственности образования при переходе из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями;
- реализация обновленных ФГОС и ФООП;
- проведение дальнейшей работы по повышению объективности оценочных процедур качества образования.

***Информационная открытость деятельности МОО администрации МО
«Катангский район»***

Информационная открытость образовательных учреждений обеспечивается в первую очередь функционированием официального сайта муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» и сайтов образовательных учреждений. 100% образовательных учреждений муниципалитета имеют официальные сайты.

Для повышения качества наполнения сайтов ежегодно проводится муниципальный мониторинг сайтов.

Информационное обеспечение осуществляется через «Муниципальный вестник».

На результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности мы уже ссылались ранее в других разделах отчета. Ниже приведены общие результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД) проведена в отношении 12 функционирующих образовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 06.04.2022г № 85-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Катангский район» от 27 мая 2019 года № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»)), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности- ООО исследовательская компания «Лидер» г. Красноярск. По причине отсутствия финансовой возможности устранить в полном объеме недостатки, выявленные по итогам НОКУООД, в 2023 году не удалось.

По итогам 2024 года в полном объеме все недостатки устранены в МКОУ СОШ и МКДОУ ДС с. Преображенка (18,2% от числа образовательных организаций, функционирующих на территории муниципалитета).

По итогам анализа результатов сохраняется проблема создания условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создания условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами (4 ОУ – 36,4%, в том числе 2 ОУ, требующих капитального ремонта), расширение дверных проемов 3 ОУ – 27,3%), оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат

(5 ОУ – 45,5%), дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля (7 ОУ – 63,6%). Необходимо отметить отсутствие детей, относящихся к инвалидам по слуху и зрению в числе обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений района.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, а также обучающиеся старше 14 лет принимают участие в **социологическом опросе с целью выявления удовлетворенности условиями обучения** для повышения результативности образовательной системы. Результаты социологического опроса 2024 года представлены в таблицах.

Таблица 64. Сводные результаты социологического опроса

Разрез наблюдения	Общая численность обучающихся в ОО	Процент принявших участие в опросе	Процент респондентов, удовлетворенных системой образования
По муниципальному образованию в целом	733	52.11%	91.79%
По дошкольным образовательным организациям	175	58.29%	94.81%
По общеобразовательным организациям	354	51.69%	88.58%
По организациям дополнительного образования детей	204	47.55%	97.76%

Таблица 65.

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по муниципальному образованию	Процент удовлетворенных по региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	95.86%	96.41%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	98.80%	96.99%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	90.00%	92.98%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	92.82%	91.02%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	92.15%	87.53%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	91.95%	91.88%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	88.51%	90.33%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	87.78%	88.48%
9	Удовлетворенность качеством питания в	90.55%	89.04%

	организации		
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	77.95%	82.74%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	94.35%	95.49%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	92.71%	93.87%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	84.52%	87.39%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	89.92%	92.58%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	96.34%	95.80%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	92.16%	90.15%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	93.48%	94.80%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	94.68%	95.30%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	95.01%	96.67%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	94.51%	93.21%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	87.35%	90.36%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	91.36%	93.41%

В сравнении с результатами опроса 2023 года повысился % получателей услуг, удовлетворенных:

- полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации;
- материально-технической базой организаций;
- условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- комфортностью условий в организации;
- психологическим климатом в образовательной организации;
- возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся;
- оздоровительными мероприятиями в образовательной организации;
- организацией информирования о процедуре проведения ВПР;
- организацией информирования о результатах ВПР;
- доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих

непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию.

Незначительно увеличилась доля получателей услуг, готовых рекомендовать образовательную организацию знакомым.

В 2023 году опрос проводился по 18 показателям, в 2024 году дополнительно включены показатели по удовлетворенности качеством питания в образовательных организациях.

Итоги проведения социологического опроса анализируются по каждой образовательной организации для принятия мер по повышению информированности родителей (законных представителей) о деятельности организации, пополнении материально-технической базы, подготовки и проведения процедур оценки качества образования. Информация доводится до родителей на родительских собраниях классных и общешкольных, посредством родительских чатов и опубликования отчетов о деятельности и самообследовании на официальных сайтах учреждений, организуется повышение квалификации работников образовательных учреждений в различных формах с целью повышения результативности образовательной системы.

Результаты мотивирующего мониторинга в сравнении с его итогами 2023 года представлены ниже.

Таблица 66.

Мониторинговый профиль 2024 года в сравнении с 2023 годом
Катангский район

Сводный рейтинг муниципалитетов -		32 место			41 место			Динам ика за 2023- 2024 гг.
		Сводный балл - 69,1			Сводный балл - 70,2			
№		2023 год			2024 год			
	Показатель	Медианное значение в регионе	Значение показателя	Место в рейтинге/ зона	Медианное значение в регионе	Значение показател я	Место в рейти нге/ зона	
Направление: Создание условий для достижения результатов.								
Рейтинг муниципалитета по направлению -		34 место			17-18 место			
		балл: 60,2			балл: 75,8			
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	58	48,8	41 место красная зона	56,2	47,6	40 место ниже медианного значения	-1,2

	основным общеобразовательным программам, %							
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	10,7	12	35 место красная зона	11	12	35 место ниже медиан ного значен ия	0,0
3	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек	В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался			
4	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	7,6	6,6	30 место красная зона	7,6	5	41 место ниже медиан ного значен ия	-1,6
5	Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, %	В перечне 2023 года показатель отсутствовал			32,7	46,2	1 место выше медиан ного значен ия	
6	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя- дефектолога, учителя- логопеда, человек	36,2	13,3	2 место зеленая зона	34,5	11,7	2 место выше медиан ного значен ия	-1,6

7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался			
8	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался			
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался			
10	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	82,55	33,3	42 место красная зона	95,1	33,3	42 место ниже медианного значения	0,0
11	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций	В перечне 2023 года показатель отсутствовал			100	100	1-23 место выше медианного значения	
12	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100	100	1 место зеленая зона	100	100	1-25 место выше медианного значения	0,0

13	Использование лабораторного оборудования, %	62,2	20	41 место красная зона	60,8	60	23-24 место ниже медианного значения	40,0
14	Использование компьютеров, %	75,6	60	30 место красная зона	83,8	100	1-8 место выше медианного значения	40,0
15	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	82,4	85,4	1 место зеленая зона	94,8	96,5	1-18 место выше медианного значения	11,1
Направление: Достижение образовательных и воспитательных результатов.								
Рейтинг муниципалитета по направлению -		22 место			42 место			
		балл: 74,2			балл: 54,2			
16	Достижение минимального уровня подготовки, %	76,95	74,4	31 место красная зона	81,1	61,7	41 место ниже медианного значения	-12,7
17	Достижение высокого уровня подготовки, %	3,2	2	36 место красная зона	4,6	1	42 место ниже медианного значения	-1,0
18	Функциональная грамотность, %	48,95	61,7	1 место зеленая зона	53,6	40,4	41 место ниже медианного значения	-21,3
19	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании/Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности	В перечне 2023 года показатель отсутствовал			71,8	66,3	32 место ниже медианного значения	

	детей, проживающих в муниципальном образовании, %						
Направление: Организация рабочих процессов.							
Рейтинг муниципалитета по направлению -		42 место		34-37 место			
		балл: 73		балл: 96,3			
20	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, %	В перечне 2023 года показатель отсутствовал		96,2	91,7	36 место ниже медианного значения	
21	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию, %	97,05	91,8	40 место красная зона	98,4	97,1	31 место ниже медианного значения
							5,3

22	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100	100	1 место зеленая зона	100	100	1-42 место выше медианного значения	0,0
----	--	-----	-----	-------------------------	-----	-----	--	-----

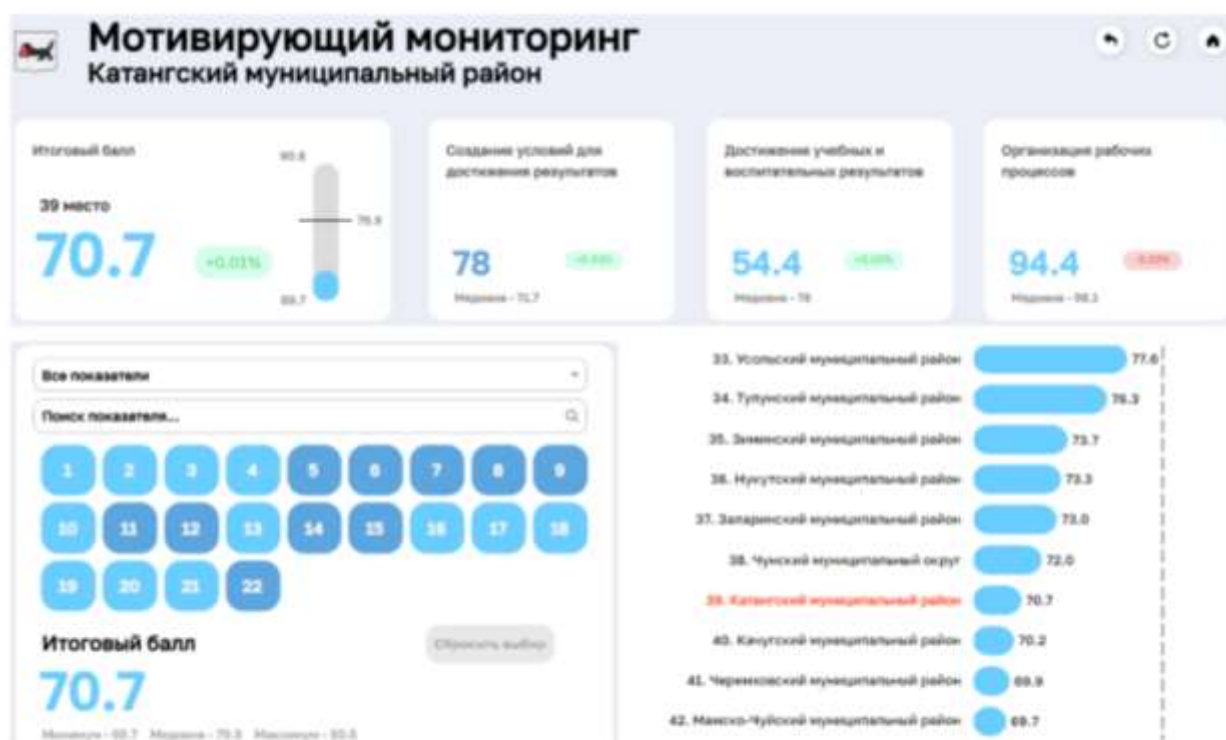


Рис. 34.

Результаты мотивирующего мониторинга рассмотрены на совещании с руководителями муниципальных образовательных учреждений (протокол от 5 марта 2025 года № 3), по итогам которого приняты следующие управленческие решения:

1. Администрации общеобразовательных учреждений взять на контроль качество, достоверность и актуальность информации, предоставляемой через различные информационные системы, статистическую отчетность, а также качество информации, размещаемой на официальном сайте учреждения (срок исполнения – постоянно).

2. Включить в план учредительного контроля на 2 полугодие 2025г контроль за использованием лабораторного оборудования, выполнением лабораторных и практических работ по предметам естественно-научного цикла в соответствии с основной образовательной программой.

3. Экономическому отделу муниципального отдела образования осуществить анализ эффективности использования штатных единиц обслуживающего персонала школ и их соответствие действующим нормативам с целью повышения доли оплаты труда педагогического персонала (срок – не позднее 1 апреля 2025 года).

4. Администрации ОУ взять под особый контроль исполнение плана мероприятий на уровне образовательного учреждения по повышению качества образования, а также плана мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА (срок – постоянно).

5. Администрации ОУ проанализировать охват обучающихся дополнительным образованием, обеспечить достижение показателя охвата на уровне не ниже 75%, а для малокомплектных школ – 100%, в том числе через реализацию краткосрочных общеразвивающих программ (срок – постоянно).

6. Администрации МКОУ СОШ с. Ербогачен продолжить профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями), разъясняющую необходимость участия в СПТ, при привлечении специалистов МОО по мере необходимости с целью достижения 100% охвата обучающихся, от числа подлежащих СПТ (срок – сентябрь-октябрь 2025г).

В целях оптимизации расходов на оплату труда за счет средств субвенции органом местного самоуправления предусмотрено сокращение в 2025 году 3 штатных единиц прочего персонала в МКОУ СОШ с. Подволошино, 1,25 штатных единиц в МКОУ СОШ с. Ербогачен, 0,5 штатных единиц административно-управленческого персонала в МКОУ СОШ с. Преображенка, а также реорганизация МКДОУ ДС с. Преображенка путем присоединения к МКОУ СОШ с. Преображенка с сокращением 2,5 штатных единиц прочего персонала.

В 2024 году в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 года №55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области (далее –мониторинг). Мониторинг проводился с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных

организаций Иркутской области, для повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

Таблица 67. Мониторинговый профиль эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

2024г	Направление 1. Управление деятельностью дошкольной образова- тельной организации	Направление 2. Администри- рование деятельности ОО	Направление 3. Управление развитие ДОО	Направление 4. Индиви- дуальные достижения руководителя.	Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управлен- ческих команд ДОО	Итого- вое значе- ние (%)	Свод- ный рейтинг МО
Максимальное значение в регионе (%)	100	95,14	77,46	100	100	78,72	
Медианное значение в регионе (%)	68,75	81,7	58,53	44,17	73,03	62,52	
Катангский район	62,5	89,58	48,15	25	0	57,95	32

По итогам мониторинга руководители с высоким уровнем эффективности деятельности выявлены не были, 75% руководителей ДООУ (3 из 4) показали низкий уровень эффективности, 1 руководитель (25%) – средний уровень. Высокий уровень эффективности деятельности показали все руководители по направлению «Администрирование деятельности ОО», нулевые значения у всех руководителей по направлению «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ДОО».

По итогам мониторинга 2024 года 3 руководителя общеобразовательных организаций находятся в среднем уровне эффективности (СОШ сс. Ербогачен, Подволошино и Преображенка), в сравнении с результатами мониторинга 2023 года повысился уровень эффективности (от низкого к среднему) у руководителя СОШ с. Подволошино, сохраняется на низком уровне эффективность руководителя СОШ с. Непа в течение двух лет. Эффективность руководителя СОШ с. Бур в 2023 году не оценивалась.

Таблица 68. Мониторинговый профиль по эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

2024 г.	Направление 1 Управление образовательной деятельностью ОО	Направление 2 Администрирование деятельности ОО	Направление 3 Управление развитием ОО	Направление 4 Индивидуальные достижения руководителя	Направление 5 Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ОО	Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
Максимальное значение в регионе (МО, %)	72,06%	79,38%	71,43%	11,11%	92,50%	75%	
Медианное значение в регионе (МО, %)	57,65%	66,25%	62,50%	0%	61,90%	62%	
Катангский район	56,86%	67,00%	46,67%	0,00%	80,00%	61,88%	

Сводный рейтинг МО в 2023 году составлял 26 при итоговом значении 60,98%, таким образом динамика итогового значения в сравнении с 2023 годом составила 0,89%.

Анализ результатов мониторинга по итогам 2024 года определил позиции руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по уровням эффективности деятельности и динамику по направлениям в сравнении с 2023 годом.

По результатам мониторинга отсутствуют руководители с высоким уровнем эффективности деятельности. Более половины руководителей 3 (60%) показали средний уровень эффективности деятельности (положительная динамика – 10%). 2 руководителя (40%) показали низкий уровень эффективности деятельности (положительная динамика отсутствует).

В сравнении с 2023 годом отмечается положительная динамика у 3 руководителей от 1,32% до 5,15%, при наличии отрицательной динамики по 2 ОО от 4,5% до 5,88% (руководители с низким и средним уровнем эффективности).

На основании данных, полученных в ходе мониторинга, руководителям образовательных учреждений МО «Катангский район», с целью повышения эффективности деятельности рекомендовано:

1. Провести детальный анализ результатов мониторинга.
2. Взять под особый контроль качество предоставляемой статической информации о деятельности образовательной организации.

3. Организовать методическую работу в учреждении по достижению уровня не ниже медианного значения по региону критерия «Управление качеством образовательных результатов».

4. Рассмотреть возможность и запланировать личное участие в конкурсах профессионального мастерства руководящих работников образовательных организаций на региональном и (или) федеральном уровнях.

5. Руководителю МКОУ СОШ с. Ербогачен и руководителям ДОУ запланировать и осуществить контроль за повышением квалификации управленческой команды образовательного учреждения.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Система органов государственно-общественного управления муниципалитета представлена управляющими советами образовательных учреждений, родительскими комитетами и органами ученического самоуправления. Управляющие советы созданы в 4 (36,4%) образовательных учреждениях района:

- 1 дошкольное образовательное учреждение;
- 3 общеобразовательные учреждения.

Органы родительской общественности (родительские комитеты) созданы в 8 (72,7%) учреждениях:

- в 3 дошкольных образовательных учреждениях;
- в 5 общеобразовательных учреждениях.

Органы ученического самоуправления созданы и действуют в средних общеобразовательных школах района (5 – 100%). Самоуправление обучающихся всегда рассматривается как важный компонент воспитания, так как создаются условия, способствующие личностному росту учащихся, совершенствованию жизни школьного коллектива.

МКОУ СОШ с. Непа – «Школьная республика» - в школе обучается 13 человек

В рамках своей деятельности выполняет дежурство по школе, организацию и проведение общешкольных мероприятий, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение рейдов по проверке кабинетов, внешнего вида учащихся, дневников, сохранности школьных учебников, оформление тематических стендов. В течение года силами школьного самоуправления в образовательном учреждении было проведено 15 мероприятий.

В 2024 году в школе продолжило работу первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – отделение) (приказ от 15.03.2023 № 23-О). В состав отделения вошли 11 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Бучнева М.А., педагог-организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

МКОУ СОШ с. Бур «БЭМС» - в школе обучается 16 человек осуществляет организацию и проведение общешкольных мероприятий, субботников, акций,

еженедельных отчетных линеек, дней самоуправления, участие в волонтерской деятельности.

МКОУ СОШ с. Подволошино – в школе обучается 39 человек: организация и проведение общешкольных мероприятий, субботников, акций.

МКОУ СОШ с. Ербогачен – «Школьный парламент», в школе обучается 262 человека. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5-11 классов школы. Парламент школы – высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. В его составе 8 человек. Целью его работы является - реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет обучающихся 5 - 11 классов. Его деятельность курирует заместитель директора по воспитательной работе, министерствами руководят педагоги школы, которые координируют работу министерств. Работа органов самоуправления осуществлялась по плану работы.

В течение 2024 года «Школьным парламентом» было реализовано 47 мероприятий.

В 2024 году продолжилась работа по реализации проектов Движения Первых, проведено большое количество мероприятий:

- классная встреча с представителем Органов Внутренних дел,
- сотрудничество с руководителем местного отделения «Движение Первых» Катангского района – 33 человека;
- флешмоб «Движение Первых»;
- торжественное вручение паспортов гражданина РФ в рамках акции «Я – гражданин РФ» - 91 человек;
- региональная акция «Движение Добрых дел» - 85 человек;
- Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз» - 9 человек;
- мастер-класс «Шапка выпускника» -89 чел.;
- интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» - 45 человек;
- акция «Дерево добра»;
- муниципальная акция «А Вы знаете, что...?» - 11 человек;
- интеллектуальная игра «Язык-душа народа» - 7 человек;
- фестиваль рисунков в рамках регионального конкурса «Гордость земли Иркутской» - 8 человек;
- Всероссийская акция «Окна Победы» - 272 чел.;
- выставка-презентация «Детские общественные объединения» - 164 человека в рамках Всероссийского проекта «Движения Первых» «Хранители истории».

В школе действует волонтерский отряд «Доброе сердце», который состоит из двух

возрастных групп. За период 2023 – 2024 учебного года активисты отряда приняли участие в 60 мероприятиях. 17 волонтеров были поощрены благодарственными письмами и.о. мэра муниципального образования «Катангский район» за участие в волонтерской деятельности, трудолюбие, отзывчивость и активную жизненную позицию. 25 волонтеров 9-11 классов представлены на благодарность мэра за активную волонтерскую деятельность.

- акция «От всего сердца»;
- поздравление педагогов -ветеранов педагогического труда с Днем учителя, вручение подарков;
- создание поздравительного видеоролика ко Дню учителя;
- создание фотозоны ко Дню учителя;
- спортивное мероприятие «Папа может все, что угодно»;
- оформление выставки фотоконкурса «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»;
- создание косплея к Международному дню школьных библиотек;
- создание видеоролика «Школьная библиотека – это...»;
- спортивное мероприятие «Мама и дети лучшие на свете!»;
- общешкольная линейка ко дню волонтера;
- мастер-класс «Открытка для мамы», создание видеоролика «О маме простыми словами»;
- праздничное мероприятие «Сердце заботы: праздник тех, кто помогает», приуроченное ко Дню Волонтера;
- помощь пенсионерам, уборка снега;
- участие в акции по уборке снега и возложению цветов у мемориала павшим воинам ВОВ и воинам – катангчанам, приуроченной ко Дню Неизвестного солдата;
- участие в акции «Пишу тебе, Герой!»;
- участие в Межмуниципальной акции «Мы добровольцы»;
- мастер – класс по изготовлению новогоднего сувенира в рамках акции «Талисман добра», приуроченной ко Дню Героев Отечества;
- подготовка новогодней фотозоны;
- акция «Новогодние окна»;
- талисман добра «За Победу!»;
- акция «Сибирский тыл»;
- благотворительная ярмарка «Все для Победы!»;
- мастер-класс «Театр на столе»;

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- выставка экологических газет и экологическая пресс-конференция, приуроченная к Международному дню Матери-Земли;
- телемост «Самолетик будущего» в рамках межрегионального проекта «Крылатая дружба Орлят»;
- квест-игра «Я и моя семья», приуроченная к Международному Дню семьи;
- Всероссийская акция «Самолетик будущего»;
- доставка газет «Муниципальный вестник» адресатам-пенсионерам.

В волонтерском отряде состоит 44 человека, ко к проведению мероприятий привлекаются все учащиеся школы.

Волонтерская деятельность в школе организована на хорошем уровне, в новом учебном году работа в этом направлении будет продолжена.

МКОУ СОШ с. Преображенка, 23 обучающихся – «Школьный Совет самоуправления», в состав входят обучающиеся 10-11 классов. Основная деятельность – оказание помощи в проведении мероприятий, активное участие в акциях, концертах, праздниках.

В 4 СОШ района работают волонтерские отряды. В деятельность волонтерских отрядов вовлечены 57 обучающихся. По итогам учебного года активисты волонтерского движения награждаются благодарственным письмом мэра МО «Катангский район».

Таблица 69.

Обучающиеся, задействованные в органах ученического самоуправления, в также привлекаемые к деятельности волонтерских и добровольческих объединений

Наименование организации	В организации реализуется первичное отделение российского движения детей и молодежи "Движение первых", (да-1, нет-0)	Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях (чел.)	Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях, из числа общего количества обучающихся (%)	Численность обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях (чел.)	Доля обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях, из числа общего количества обучающихся (%)
МКОУ СОШ с. Преображенка	1	13	56,5	10	43,5
МКОУ СОШ с.Бур	1	7	44	9	56

МКОУ СОШ с. Ербогачен	1	83	32	179	68
МКОУ СОШ с. Непа	1	4	29	10	71
МКОУ СОШ с. Подволошино	1	18	46	21	54
	5	125	35	229	65

Профориентационная работа в школе представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. Проблема выбора профессии является серьезной и сложной для каждого школьника. На этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающимся в образовательных учреждениях оказывается помощь педагога-психолога, педагога-организатора, классных руководителей, учителей-предметников.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024 году во всех средних общеобразовательных школах МО «Катангский район» реализовывалась программа внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». Занятия по данной программе проводятся еженедельно по четвергам. В пяти СОШ реализуется «Единая модель профориентации», из них в 3-х на основном уровне, в 2-х на базовом.

С целью профориентации образовательными учреждениями были проведены следующие мероприятия: в рамках весенней Недели профориентации в СОШ района было организовано участие родителей, обучающихся 6-11 классов, во Всероссийском родительском собрании, приняли участие 66 родителей.



Рис. 35-37. Профориентационные мероприятия с участием родителей.

В ОУ были подготовлены и проведены следующие мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

МКОУ СОШ с. Ербогачен:

Тематические классные часы, участие в предметных конкурсах, участие обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в конкурсах профессиональной направленности: «Учитель! Перед именем твоим...», «Звезда спасения», «Безопасность глазами детей».

День самоуправления

Моя семья. Профессии моих родителей

Знакомство с ВУЗами и СУЗами Иркутской области (стенд)

Информирование о положении на рынке труда Иркутской области

Профессия «Медсестра»

«Дороги, которые мы выбираем» -встреча со студентами, обучающимися в ВУЗах и ССУЗах Иркутской области

Диагностика типа профессий по методике Е.А. Климова

Профессия «Спасатель МЧС»

Профессии Катангского района

Организовано проведение уроков в рамках проекта «ШОУ профессий»: «Соберись и сделай. Слесарь», «Профессии РЖД. Проводник», «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», «Искусственный интеллект», «Педагогика и наставничество», «Профессия нейрохирург (встреча с выпускником школы)», «Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля.», «Профессии здравоохранения: медицинская сестра, врач. Условия обучения и принятия на работу. Льготы».

Оформление стенда «Куда пойти учиться»

Акция «От всего сердца» (создание поздравительных плакатов для работников МКДОУ ДС «Радуга»)

Выездное поздравление воспитателей, сотрудничество с классными руководителями

Классная встреча с председателем Катангской Территориальной избирательной комиссии Кузнецовым К.В.

Классные часы профессиональной направленности в классах для детей с ОВЗ:

1) «Хочу». Профессия и желания

2) «Могу». Профессия и склонности

3) Знакомство с профессиями: штукатур, облицовщик-плиточник, маляр, садовник, повар, каменщик, швея, рабочий зеленого строительства, обувщик по ремонту обуви, оператор ЭВМ, слесарь по ремонту автомобилей, столяр.

Конкурс рисунков по профессиям, просмотр презентаций, видеороликов

С самого начала учебного года в школе обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В рамках школьного конкурса «Ученик года» конкурсанты подготовили презентации о профессиях, которые они выбирают.

МКОУ СОШ с. Бур:

В рамках реализации данного модуля программы воспитания в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» - участие приняли 9 обучающихся;
- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 9 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации «Радуга профессий» - 14 обучающихся школы и 1 ребенок дошкольной группы;
- профориентационные диагностики: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты» - 9 обучающихся;
- онлайн-пробы «Учитель», «Специалист по аддитивным технологиям», «Робототехник», «Электромонтер», «Специалист по кибербезопасности», «Агроном», «Врач», «Менеджер по туризму», «Дизайнер», «Эколог», «Повар» - 9 обучающихся.

МКОУ СОШ с. Преображенка:

С целью профориентации для школьников были проведены следующие мероприятия:

В рамках проекта «Билет в будущее» были проведены уроки математики, информатики, химии, биологии, русского языка, с использованием материалов платформы bvb-kb.ru.

Приняли участие в профмониторингах «Мои профсреды», «Мои способности», «Мои таланты».

На внеурочных уроках «Разговоры о важном» прошло несколько мероприятий направленных на профориентацию: «По ту сторону экрана. 115 лет кино России», «Россия: взгляд в будущее», «Герои нашего времени», «День российской науки», «День защитника Отечества», «Как найти свое место в обществе», «ТрудКрут».

На протяжении всего учебного года проводились кружки центра «Точка роста» с профориентационной направленностью: «Удивительная физика», «Юный физик», «Юный химик», «Удивительный мир химии».

Функционирующие общественные движения на базе общеобразовательных организаций представлены в таблице.

Таблица 70.

Детское и молодежное общественное движение

ОУ	Детские и молодёжные общественные организации/объединения, осуществляющие свою деятельность на базе вашей образовательной организации		Направленность школьных детских и молодёжных общественных организаций/объединений				
	Детские и молодёжные общественные организации/объединения, организованные на базе школы	Детские и молодёжные общественные организации/объединения, входящие в региональные отделения всероссийских общественных организаций/объединений	патриотическая направленность, в том числе поисковые отряды	экологическая направленность	добровольчество, волонтерство	туристско-краеведческая направленность	научно-исследовательская направленность
МКОУ СОШ с. Ербогачен	2	1	-	-	1	-	1
МКОУ СОШ с. Непа	2	1	-	-	1	-	-
МКОУ СОШ с.Бур	1	1	1	-	-	-	-
МКОУ СОШ с. Подволошино	1	1	1	1	1	1	-
МКОУ СОШ с. Преображенка	1	1	-	-	1	-	-
Итого	7	5	2	1	4	1	1

3. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать следующие выводы.

По причине нахождения учреждений в районе Крайнего Севера значительно затрудняется соблюдение требований по благоустроенности образовательных учреждений. Существенные проблемы возникают при проведении ремонтов образовательных учреждений из-за отсутствия транспортной инфраструктуры внутри района, сезонной возможности доставки материалов и оборудования, но несмотря на это предпринимаемые меры способствуют повышению благоустроенности и комфортности образовательных учреждений. В муниципалитете предпринимаются меры для вхождения в региональные программы с целью обеспечения проведения капитальных ремонтов зданий образовательных учреждений.

Принимаемые меры по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса, как в отношении антитеррористической защищенности, так и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, также имеют плановый характер и положительную динамику. В дальнейшей работе необходимо продолжить создание условий доступности получения образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно принимаются меры по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

По причине отдаленности и труднодоступности населенных пунктов района не удается достичь 100% обеспеченности учреждений педагогическими кадрами. Суровые условия проживания определяют возможность комплектования кадрами только за счет резервов муниципалитета и подготовки собственных кадров. Работа в данном направлении осуществляется.

В связи с миграцией населения внутри района и его концентрацией в районном центре – с. Ербогачен, при снижении численности детского населения проблема доступности дошкольного образования потеряла свою актуальность. Более актуальной стала проблема сохранения сети муниципальных образовательных учреждений в наиболее крупных населенных пунктах района при межведомственном взаимодействии по решению проблем по привлечению молодежи на постоянное место жительства в район Крайнего Севера, повышению рождаемости, созданию условий для закрепления молодежи на селе и снижению оттока населения.

Учреждениями образования создаются условия для развития системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Принимаемые меры по повышению качества образования, к сожалению, не являются достаточными.

Активизации методической работы, обмену опытом между образовательными учреждениями, участием педагогов и обучающихся (воспитанников) в различных мероприятиях межмуниципального, регионального и Всероссийского уровней в значительной степени по-прежнему препятствует отсутствие стабильного и высокоскоростного подключения к сети Интернет 75% муниципальных образовательных организаций. Решить данную проблему в настоящее время не представляется возможным по причине наличия только спутникового соединения в 90% населенных отдаленных и труднодоступных пунктах муниципалитета.

3.1. Выводы

В связи с отдаленностью и труднодоступностью населенных пунктов, их значительной разрозненностью, сложностью проведения методической работы на базе образовательных учреждений, сезонностью проведения работ по повышению благоустройства образовательных учреждений, достичь высокой эффективности реализуемых мер за небольшой промежуток времени невозможно, в связи с чем необходимо продолжить работу во всех вышеперечисленных направлениях для достижения стабильного результата.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В связи с тем, что цели, обозначенные Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района и ключевые задачи, стоящие перед системой образования МО «Катангский район» требуют долгосрочного решения, в 2025 году работа муниципальной системы образования будет продолжена в направлении их решения. Особое внимание планируется уделить решению следующих задач:

повышению качества образования обучающихся, в том числе формированию функциональной грамотности обучающихся;

устранению дефицита кадров в сфере образования;

обновлению образовательной инфраструктуры (продолжить оснащение образовательных организаций оборудованием и средствами обучения для всестороннего развития детей, особенно кабинетов ОБЗР и технологии, создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ);

выстраиванию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с целью подготовки детей к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору;

развитию системы дополнительного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	75,5
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	60,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	89
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0

группы общеразвивающей направленности;	человек	13,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	13,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,95
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	86,9
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	4,3
инструкторы по физической культуре;	процент	4,3
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
другие педагогические работники	процент	4,3
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	33,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	60,4
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	0
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	0
системы видеонаблюдения	процент	50
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	0
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	1,87

1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	20,14
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,25
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,87
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	66,7
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	50
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	16,7
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	0
звуковые средства воспроизведения информации	процент	16,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	66,7
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	33,3

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	14,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	44,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	9,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	7,1
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	3,8
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	9,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	7,1
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	3,8

частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	0
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	7,6
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	7,6
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0

сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	1,12
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	5,1
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	5,1
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	26
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	26
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	42,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		80
социальных педагогов:		

всего		60
из них в штате		60
педагогов-психологов:		
всего		100
из них в штате		100
учителей-логопедов:		
всего		0
из них в штате		0
учителей-дефектологов:		
всего		40
из них в штате		40
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	13,4
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	13,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	20
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	20
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	49
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	31
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	49
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	31

частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	20
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	20
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	20
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	20
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	10,6
учителя-логопеда	человек	0
педагога-психолога	человек	5
тьютора, ассистента (помощника)	человек	16
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	97,2

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	80
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	799 894
государственные и муниципальные организации;	руб.	799 894
частные организации.	руб.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	40
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	40
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	9,8
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	2,50
социально-гуманитарное	процент	2,5
общеразвивающие программы:	процент	7,3
художественной направленности	процент	5
физкультурно-спортивной направленности	процент	2,3
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	9,8
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		1,4
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0
общеразвивающие программы:	процент	1,4
художественной направленности	процент	1,4
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0

4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	100
внешние совместители	процент	69,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	2,2
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	92
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	3,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	1,12
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	0
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	50
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	0
системы видеонаблюдения	процент	50
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	100
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	24,1
экскурсии	процент	100
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0



Начальник муниципального отдела образования
администрации МО «Катангский район»

(подпись)

Д. М. Гавриленко
инициалы, фамилия