

**Муниципальный отдел образования администрации
МО «Катангский район»**

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
системы образования МО «Катангский район»
в 2025 году**

с. Ербогачён

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Приоритетные цели и задачи развития системы образования МО «Катангский район» в 2025 году.	3
2.	Ресурсное обеспечение системы образования Катангского района.	
	Финансовое обеспечение.	4
	Кадровое обеспечение.	8
	Развитие инфраструктуры системы образования	
	Обеспечение безопасности образовательных учреждений.	17
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	21
	Доступ к информационным ресурсам	35
3.	Обеспечение доступности и качества образования.	
	Дошкольное образование.	
	Обеспечение доступности дошкольного образования	36
	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	38
	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.	
	Структура сети, динамика ее изменений	39
	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	40
	Деятельность образовательных центров на базе общеобразовательных учреждений	40
	Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»	45
	Развитие системы оценки качества общего образования	55
4.	Защита прав детей.	
	Создание условий для получения образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	97
	Профилактика асоциального поведения обучающихся.	97
5.	Дополнительное образование и воспитание детей.	
	Охват детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	103
	Реализация стратегии воспитания.	105
	Развитие системы поддержки талантливых детей	120
	Отдых детей и их оздоровление.	123
6.	Расширение общественного участия в управлении образованием.	
	Система государственно-общественного управления.	129
	Независимая оценка качества образования	131
7.	Приоритетные задачи развития системы образования на 2026 год.	137

1. Приоритетные цели и задачи развития системы образования МО «Катангский район» в 2025 году.

Деятельность системы образования МО «Катангский район» в 2025 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в Указах Президента, поручениях Губернатора, Правительства и Министерства образования Иркутской области, достижение целевых показателей, определенных в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»

Стратегической целью в муниципальной системе образования определено - создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих высокий образовательный и культурный уровень развития учащихся и педагогических работников, соответствующий современным требованиям инновационного развития Иркутской области.

В соответствии с целями, обозначенными Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района ключевыми задачами, стоящими перед системой образования МО «Катангский район» были определены:

Тактическая цель –повышение доступности качественного образования всех уровней, обеспечение его соответствия потребностям социального и экономического развития Иркутской области.

Тактическая задача 1. Обеспечение условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Мероприятия:

1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет за счет.

Тактическая задача 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни.

Мероприятия:

2.1. Повышение качества, конкурентности и уровня ресурсного обеспечения системы начального, основного и среднего общего образования Катангского района через:

- Обеспечение реализации направлений приоритетных федеральных программ в области формирования функциональной грамотности обучающихся, внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и цифровой образовательной среды.

- Модернизацию существующей инфраструктуры школ (капитальный ремонт, реконструкция).

2.2. Устранение дефицита кадров в сфере образования, создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с предъявляемыми требованиями и современными тенденциями развития системы образования.

2.3. Массовое вовлечение детей в систему дополнительного образования, обеспечивающую формирование и развитие актуальных и востребованных навыков через:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную

ориентацию всех обучающихся, а также оценку качества реализуемых дополнительных программ, обеспечивающих формирование актуальных и востребованных навыков;

- развитие направлений дополнительного обучения и реализации образовательных программ, соответствующих современным потребностям социально-экономического развития таким как технического творчества, исследовательской деятельности, опытно-экспериментальных площадок по внедрению агробизнес образования, площадок для авиа-, судо- и иного моделирования.

Тактическая задача 3. Развитие доступности образования для детей, нуждающихся в создании особых условий в силу особенностей их развития и здоровья.

Мероприятия:

3.1. Развитие системы ранней диагностики и выявления детей с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания образовательного маршрута ребенка.

3.2. Создание специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе для детей дошкольного возраста.

В связи с тем, что цели, обозначенные Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района и ключевые задачи, стоящие перед системой образования МО «Катангский район» требуют долгосрочного решения, в 2025 году работа муниципальной системы образования будет продолжена в направлении их решения. Особое внимание планируется уделить решению следующих задач:

повышению качества образования обучающихся, в том числе формированию функциональной грамотности обучающихся;

устранению дефицита кадров в сфере образования;

обновлению образовательной инфраструктуры (продолжить оснащение образовательных организаций оборудованием и средствами обучения для всестороннего развития детей, особенно кабинетов ОБЗР и технологии, создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ);

выстраиванию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с целью подготовки детей к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору;

развитию системы дополнительного образования.

Реализация обозначенных задач безусловно способствует повышению доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования, что является неременным условием повышения уровня жизни жителей района.

2. Ресурсное обеспечение системы образования Катангского района.

2.1. Финансовое обеспечение.

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2025 году включает в себя 490 522,8 тыс.руб, из них:

муниципальный бюджет – 208 359,8 тыс.руб; областной бюджет - субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 264 162,6 тыс.руб. (в том числе школы – 188 545,0 тыс. руб., по детским садам – 75 617,6 тыс.руб.), выплаты за классное руководство - 11 589,2 тыс.руб., выплаты советникам директоров – 923,8 тыс.руб., ЕДВ советникам директоров – 389,3 тыс.руб., прочие субсидии и субвенции, иные межбюджетные трансферты из областного бюджета 3 703,1 тыс. руб., из бюджета поселений 132,0 тыс.руб.

Фактические расходы за 2025 год составили 470 757,3 тыс. руб. в том числе муниципальный бюджет – 194 645,1 тыс. руб., субвенция из областного бюджета – 258 365,7 тыс.руб. (по школам – 183 805,3 тыс. руб.; по детским садам – 74 560,4 тыс. рублей), выплаты за классное руководство - 11 572,3 тыс.руб., выплаты советникам директоров – 923,7 тыс.руб., ЕДВ советникам директоров – 379,6 тыс.руб., прочие субсидии и субвенции, иные межбюджетные трансферты из областного бюджета – 3 469,2 тыс. рублей, бюджет поселений – 132,0 тыс. рублей.

Таблица 1.

№ п/п	Год	Общий объём финансирования	В том числе субвенция	% субвенции
1	2021 г.	331 974,5 т.р.	204 615,3 т.р.	61,6 %
2	2022 г.	367 047,4 т.р.	206 054,8 т.р.	56,1 %
3	2023 г.	420 698,6 т.р.	245 571,1 т.р.	58,4 %
4	2024 г.	455 748,6 т.р.	261 328,3 т.р.	57,3 %
	2025 г.	490 522,8 т.р.	264 162,6 т.р.	53,9 %

Таблица 2

ФАКТ расходования субвенции образовательными организациями МО «Катангский район» Общее образование

№ п/п	образовательное учреждение	211 статья	213 статья	221, 346, 310 статьи (учебные расходы), 226 статья расходы на проф. Обучение	Всего:	Кол-во Учащих/воспитанники	Расход На 1 ученика В год	расход на 1 ученика В месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МКОУ СОШ с. Ербогачен	56 505 137,37	15 699 674,77	749 281,95	72 954 094,09	252	289 500	24 125
2	МКОУ СОШ с. Преображенка	26 043 253,07	7 846 209,90	97 853,00	33 987 315,97	20	1 699 366	141 614
3	МКОУ СОШ с. Подволошино	26 821 501,94	8 084 507,90	0	34 906 009,84	33	1 057 758	88 146
4	МКОУ СОШ с. Непа	16 201 692,29	4 887 395,05	86 805,09	21 175 892,43	8	2 646 987	220 582
5	МКОУ СОШ с.Бур	15 913 688,57	4 789 529,52	78 720,26	20 781 938,35	13	1 598 611	133 218
	Итого 2025 г. по общеобразовательным организациям	141 485 273,24	41 307 317,14	1 012 660,30	183 805 250,68	326	563 820	46 985

Таблица 3.

ФАКТ расходования субвенции

на обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях образовательными организациями МО «Катангский район»

№ п/п	образовательные учреждения	211 статья	213 статья	310, 346 статьи (учебные расходы) 226 статья расходы на проф. обучение	Всего:	Кол-во Учащих/воспитанники	Расход На 1 воспитанника В год	расход на 1 воспитанника В месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МКДОУ с. Ербогачен «Радуга»	30 949 058,40	9 324 889,76	268 123,28	40 542 071,44	114	355 632	29 636
2	МКДОУ с. Преображенка	3 252 953,80	974 309,04	6 233	4 233 495,84	8	529 187	44 099
3	МКДОУ с. Подволошино	11 187 691,16	3 369 790,47	0	14 557 481,63	16	909 843	75 820
4	МКОУ СОШ с. Непа	2 509 385,02	754 303,69	0	3 263 688,71	6	543 948	45 329
5	МКОУ СОШ с. Бур	1 768 150,26	531 683,26	6 000	2 305 833,52	1	2 305 834	192 153
6	МКДОУ с. Хамакар	7 410 717,36	2 233 169,22	13 892,99	9 657 779,57	5	1 931 556	160 963
	Итого 2025г. по ДОУ	57 077 956,00	17 188 145,44	294 249,27	74 560 350,71	150	497 069	41 422

Таблица 4.

Анализ

расходов на одного учащегося в динамике по муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам.

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб.)	Затраты в месяц на 1 ребенка (руб.)
2021	405	204 611,2 т.р.	505 213 руб.	42 101 руб.
2022	396	221 078,8 т.р.	558 280 руб.	46 523 руб.
2023	376	244 783,0 т.р.	651 019 руб.	54 252 руб.
2024	356	284 762,4 т.р.	799 894 руб.	66 658 руб.
2025	326	288 396,5 т.р.	884 652 руб.	73 721 руб.

Таблица 5.

Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб.)	Затраты в месяц на 1 ребенка (руб.)
2021	190	69 728,7 т.р.	366 993	30 828
2022	178	82 520,2 т.р.	463 597	38 633
2023	167	83 123,8 т.р.	497 747	41 479
2024	152	85 209,5 т.р.	560 589	46 716
2025	150	92 449,2 т.р.	616 328	51 361

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2024 году 1 700 руб., что составило 3,3 % от общих затрат на содержание воспитанников детского сада.

В 2025 году продолжена планомерная работа по повышению материальной обеспеченности, социального статуса и общественного престижа педагогических работников через выполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализацию мероприятий по достижению целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников, установленных распоряжениями Министерства образования Иркутской области, по итогам которой средняя заработная плата педагогических работников составила:

Таблица 6.

	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г	Увеличение , снижение по отношению к 2024 г.
Педагогические работники школ	63,3	72,4	80,5	91,0	93,1	+ 2,1
Педагогические работники дошкольных учреждений	55,5	62,9	77,5	86,9	86,5	- 0,4
Педагогические работники дополнительного образования	60,4	68,5	77,5	94,2	90,6	- 3,6

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со среднеобластным показателем по образованию составил 141,5 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общего образования со среднеобластным показателем по образованию составил 139,6 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования со среднеобластным показателем по образованию составил 132,1 %.

Реализация положений Указа Президента Российской Федерации, достижение целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников, установленных Министерством образования Иркутской области, происходит с возможным привлечением на эти цели средств, получаемых за счет реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности расходов в сфере образования:

Таблица 7.

Год	Основные направления оптимизации	Планируемый объем экономии средств, направляемый на повышение оплаты труда отдельных категорий работников
2021	1. МКДОУ ДС с. Непа переведена в МКОУ СОШ с. Непа	507,4 тыс.руб.
2022	1. Ликвидация НШДС с.Наканно 2. МКДОУ ДС с.Бур переведено в МКОУ СОШ с.Бур Итого по всем мероприятиям года:	4253,3 тыс. руб. 808,9 тыс. руб. 5062,2 тыс. руб.
2023	1. Сокращение штатной численности по ДОУ (всего 8,4 шт.ед.)	4 722,2 тыс.руб.
2024	1. Ликвидация НШДС с. Ерема	4 182,5 тыс.руб.
2025	1. МКДОУ ДС с. Преображенка реорганизован путем присоединения к МКОУ СОШ с. Преображенка (сокращение штатной численности составило 2,75 ед.) 2. Сокращение штатной численности по СОШ с. Ербогачен, Непа, Подволошино (всего 6 шт. ед.) Итого по всем мероприятиям за год:	857,8 тыс.руб. 2 904,7 тыс.руб. 3 762,5 тыс.руб.

Кадровое обеспечение.

В 2025/2026 учебном году в общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования работает 93 педагогических работника.

На 01.01.2026 года обеспеченность педагогическими кадрами в образовательных учреждениях составляет 95 % (в общеобразовательных учреждениях - 95%, в дошкольных образовательных учреждениях – 95%, в учреждениях дополнительного образования – 100 %).

На 01.01.2026 существуют вакансии в СОШ сс. Бур, Подволошино – учитель математики; в СОШ сс. Ербогачен, Бур – учитель английского языка; в ДС с. Ербогачен – педагог-психолог, учитель-логопед.

Для подготовки собственных кадров, по договору целевого обучения администрации района

- с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена обучается 3 студента по очной форме обучения;

- с ФБГОУ ВПО ИГУ – обучаются 1 студент по очной форме обучения.

В образовательных учреждениях района работают:

- 51 педагог, имеющий высшее профессиональное образование, что составляет 59 %;
- 3 педагога повышают свой образовательный уровень - учатся по заочной форме обучения в высших учебных заведениях;

- 50 педагогов (54%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую - 16 педагогов, 1-ую – 34 педагога;

- 36 (39 %) педагогов имеют педстаж работы более 20 лет;

- 24 педагога (26 %) - пенсионного возраста;

- 14 педагогов в возрасте до 30 лет, из них 6 молодых специалистов. В основном это бывшие выпускники школ района, закончившие профессиональные учебные заведения и вернувшиеся в родную школу и дошкольные образовательные учреждения.

Для поддержки и стимула молодым специалистам, прибывшим в ОУ района, выплачиваются:

- единовременное денежное пособие из областного бюджета в размере 115 000 рублей на основании постановления администрации Иркутской области от 27 февраля 2008 года № 35-па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников»;

- единовременное денежное пособие из местного бюджета в размере 10-ти кратной величины размера МРОТ Федерального уровня на основании решения районной Думы от 30.09.2020 года № 4/6.

Предоставление гарантий и компенсаций лицам, проживающим в районе Крайнего Севера:

- 70% районный коэффициент к начислениям на заработную плату;
- 25% компенсационные выплаты, проживающим на сельской территории;
- 80% северные надбавки (в зависимости от стажа работы в районе Крайнего Севера);
- оплата проезда Работника и членов его семьи к месту работы и провоза багажа по фактическим расходам;

- предоставление оплачиваемого отпуска продолжительностью 7 календарных дней для обустройства на новом месте;

- 1 раз в 2 года Работникам предоставляется оплачиваемый проезд к месту отдыха в пределах территории РФ и обратно любым видом транспорта, кроме такси.

Дополнительные повышающие коэффициенты от минимального оклада устанавливаются работникам образовательных учреждений в Катангском районе:

- педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию, по результатам аттестации: 1-ую квалификационную категорию - 30%, высшую квалификационную категорию – 50%;

- имеющим почетное звание – 15%;

- за награды значки – 10%;

- за заведование учебными кабинетами – 15%;

- за методическое объединение – 15%;

- за выполнение обязанностей классного руководителя – 15%;

- федеральная выплата за классное руководство в размере 21000 руб. в месяц;

- 1000 руб. в зависимости от наполняемости класса;

- за индивидуальное обучение на дому больных детей – 20%;

- за работу с детьми с ОВЗ – 15%;

- ежемесячная выплата молодым специалистам до 30 лет из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в ОУ: до 3 лет работы – 20%, от 3–5 лет работы – 10%, от 5–7 лет работы – 5%;

- за проверку тетрадей -10-15%;

- стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда;

- расходы за аренду жилья, оплату коммунальных услуг, электроэнергии, обеспечение твердым топливом – возмещаются министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

За многолетний плодотворный труд награждены:

- Знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1 работник;
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 2 работника;
- Благодарностью Губернатора Иркутской области – 1 работник;
- Почетной грамотой министерства образования Иркутской области – 3 работника;
- Благодарностью министерства образования Иркутской области – 8 работников;
- Почетной грамотой МОО – 2 работника;
- Благодарностью МОО – 6 работников.

За 2024-2025 учебный год 193 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Катангского района прошли повышение квалификации.

Основные направления повышения квалификации:

Руководители ОО:

- «Формирование и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций» - 1 человек;
- Обеспечение безопасности в образовательной организации – 3 человека;
- Управление образовательной организацией: изменения 2025 – 1 человек;
- «Подготовка руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - 2 человека;
- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 2 человека;
- Обеспечение безопасности в образовательной организации – 4 человека;
- Антитеррористическая защищенность ОО – 3 человека;
- Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения – 3 человека;
- Охрана труда – 3 человека;
- «Пожарная безопасность и ГО в детском саду: управленческие задачи и решения» - 1 человек;
- «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» - 1 человек;

Педагоги ДОУ:

- ПП «Воспитание детей дошкольного возраста» - 1 человек;
- Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях – 2 человека;
- Оказание первой помощи в образовательной организации – 1 человек;
- Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста – 1 человек;
- Адаптация детей раннего возраста к детскому саду – 1 человек;
- Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации – 2 человека;
- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – 1 человек;
- «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины» - 1 человек;

- «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО» - 1 человек;
- «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» - 1 человек;
- «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО» - 2 человека;
- «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя» – 3 человека;
- Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров – 1 человек;
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» - 1 человек;
- «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»;
- «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)» - 1 человек;
- «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» - 1 человек.

Педагоги ДО:

- ПП «Педагог дополнительного образования» - 1 человек;
- «Взаимодействие общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования» – 1 человек;
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» – 1 человек;
- «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода» – 1 человек;
- «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования» - 4 человека;
- «Новый взгляд на организацию выставки детского творчества» - 1 человек;
- «Песочная терапия в работе с детьми» - 1 человек;
- «Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации» – 1 человек.

Педагоги СОШ:

- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (математика, информатика, физика, химия, биология) – 5 человек;
- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО И ФОП СОО – 7 человек;
- «Тьюторское сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации» - 1 человек;
- Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО – 1 человек;
- Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей – 1 человек;
- Использование цифровых инструментов и сервисов в работе педагога – 13 человек;
- Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 2 человека;
- Технология работы с неуспевающими и одаренными обучающимися – 6 человек;

- Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода – 3 человека;
- Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО – 1 человек;
- Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО – 1 человек;
- ПП «Преподавание химии в образовательных организациях» - 1 человек;
- ПП «Преподавание физики в образовательных организациях» - 1 человек;
- ПП «Преподавание биологии в образовательных организациях» - 2 человека;
- ПП «Преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации» - 6 человек;
- ПП Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования – 1 человек;
- Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации - 1 человек;
- Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения – 6 человек;
- «Современные технологии профилактики зависимого поведения среди подростков и молодежи» - 1 человек;
- Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей – 1 человек;
- Оказание первой помощи в образовательной организации – 36 человек;
- Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы – 2 человека;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 12 человек;
- «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;
- «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (легкая атлетика) – 1 человек;
- «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития» - 6 человек;
- Охрана труда – 3 человека;
- «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» - 1 человек;
- «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» - 1 человек;
- «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» - 1 человек;
- «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» на базе Центров образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» - 1 человек;

- «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях образовательных организаций и в соответствии с современными требованиями к уровню компетентности специалиста» - 2 человека;
- «Проектирование модели деятельности Центра «Точка роста» как формализованного инновационного ресурсного центра муниципального образовательного пространства» - 1 человек;
- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 2 человека;
- «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» - 1 человек;
- «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейropsychологическая диагностика и коррекция» - 1 человек;
- Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО» - 1 человек;
- Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС – 2 человека;
- Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по русскому языку у младших школьников в рамках ФГОС НОО» - 1 человек;
- Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО – 1 человек;
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 2 человека;
- Современные тенденции в воспитании и социализации детей – 1 человек;
- Мотивация учебной деятельности обучающихся – 1 человек;
- Возрастные особенности детей младшего школьного возраста – 1 человек;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС» - 1 человек.

В 2024-2025 учебном году прошли процедуру аттестации на соответствие первой, высшей квалификационной категории 37 педагогов.

Таблица 8

	2023-2024	2024-2025
Количество педагогических работников, подавших заявление на аттестацию	17	38
Количество педагогических работников, которым установлена квалификационная категория, в том числе по должности:	17	17
учитель	11	10
воспитатель	6	5
педагог дополнительного образования	0	1
учитель-логопед	0	1
по категории:		

первая квалификационная категория	9	7
высшая квалификационная категория	8	10
Количество педагогических работников, которым установлена квалификационная категория без ограничения срока её действия во исполнение п. 7.5. Регионального отраслевого соглашения министерства образования Иркутской области и Иркутской областной организации Профсоюза работников образования		19
Количество педагогических работников, отказавшихся от процедуры аттестации на этапе, предшествующем проведению заседания аттестационной комиссии.	0	2

С 2020 года в Иркутской области реализуется Целевая модель аттестации руководителей образовательных организаций. Оператором Целевой модели является Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».

В 2025 году проведена аттестация 1 руководителя и 3 кандидатов на должность руководителя ОУ Катангского района: заведующая МКДОУ ДС с. Подволошино, и.о. заведующей МКДОУ ДС «Радуга» с.Ербогачен, и.о. директора МКОУ СОШ с. Ербогачен, и.о. директора МКОУ СОШ с. Подволошино. Все руководители признаны соответствующими должности «Руководитель».

С целью формирования у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, формирования и развития коммуникативных навыков, перспективного решения кадровых проблем в муниципальных образовательных организациях в 2023 году открыты и функционируют 3 профильных психолого-педагогических классов (далее – ПППК) на базе МКОУ СОШ сс. Преображенка, Ербогачен и Подволошино. **Численность обучающихся** приведена в таблице.

Таблица 9.

учебный год	СОШ	кол-во ПППК	численность обучающихся в ПППК
2023-2024	с. Ербогачен	1	7 обуч 8 кл, 8 обуч 9 кл, 1 обуч 10 кл, 4 обуч 11 кл
	с. Преображенка	1	4 обуч 8 кл
	с. Подволошино	1	4 обуч 10 кл, 5 обуч 11кл
2024-2025	с. Ербогачен	1	12 обуч 9 кл, 1 обуч 10 кл
	с. Преображенка	1	4 обуч 9 кл
	с. Подволошино	1	3 обуч 10 кл, 4 обуч 11кл

В январе 2025 года на основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» от 24.12.2024г. № 153-Д на базе муниципального отдела образования администрации муниципального образования «Катангский район» прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов образовательных организаций Катангского района «Новая волна». Конкурс проводился с целью выявления талантливых молодых педагогов, их поддержки и поощрения.

В конкурсе приняли участие пять молодых педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в возрасте до 35 лет включительно со стажем работы до 5 лет (включительно):

Юрьева Юлия Михайловна – учитель английского языка МКОУ СОШ с. Преображенка;

Арбатская Милана Алексеевна – учитель истории, обществознания МКОУ СОШ с. Ербогачен;

Григорьева Роксана Руслановна – учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Ербогачен;

Яковец Зоя Владимировна – воспитатель МКДОУ ДС с. Ербогачен;

Костик Надежда Ивановна – инструктор по физической культуре МКДОУ ДС с. Ербогачен.

По итогам всех конкурсных испытаний победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Новая волна» стала Юрьева Юлия Михайловна – учитель английского языка МКОУ СОШ с. Преображенка. Призер конкурса - Яковец Зоя Владимировна – воспитатель МКДОУ ДС с. Ербогачен.

9-10 апреля 2025 года в Иркутске прошел очный региональный этап конкурса среди молодых работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна». Победителем конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» в 2025 г. в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)» стала Юрьева Юлия Михайловна – учитель английского языка МКОУ СОШ с. Преображенка.



Рис. 1

4 декабря 2025 года на основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» от 18.02.2025г. № 19-Д прошел муниципальный конкурс "Лучший педагог дополнительного образования" в рамках торжественных мероприятий, посвященных 25-летию юбилею учреждений дополнительного образования Катангского района.

На суд жюри и зрителей свои педагогические таланты представили:

- Щербакова Наталья Романовна, педагог Катангского Центра дополнительного образования;
- Юрьева Светлана Валерьевна, педагог Катангского Центра дополнительного образования;
- Мутовина Евгения Андреевна, педагог Детской Школы Искусств с. Ербогачен.

Каждая участница продемонстрировала высокий уровень подготовки, креативность подходов и глубокую преданность своему делу.

Конкурсные испытания позволили оценить не только методические знания, но и умение вдохновлять и увлекать воспитанников.

По результатам всех этапов конкурсных состязаний жюри приняло следующее решение:

- Призером конкурса "Лучший педагог дополнительного образования" стала *Мутовина Евгения Андреевна!
- Победителями конкурса признаны Юрьева Светлана Валерьевна и Щербакова Наталья Романовна!



Рис. 2

Развитие инфраструктуры системы образования

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

К приоритетным расходам администрации района относятся:

- Содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической).

В рамках подготовки муниципальных образовательных учреждений к началу нового 2025-2026 учебного года с целью обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников при осуществлении образовательного процесса, а также соблюдения требований действующего законодательства при организации образовательного процесса в образовательных организациях проведены следующие работы:

Таблица 10

ОУ	Перечень работ	объем финансирования	наличие финансового обеспечения
МКДОУ ДС с. Хамакар	Замена оклада и пола в здании	2 000 000 руб	Спонсорские средства (Газпромнефть) бюджет МО «Катангский район»
	Замена печи на пищеблоке	22 000 руб	
МКОУ СОШ с. Бур	Ремонт дымоходной трубы в котельной и ремонт насосов котельной	121 900 руб	бюджет МО «Катангский район»
МКОУ СОШ с. Непа	Монтаж оборудования молниезащиты здания (исполнение решения	280 600 руб	бюджет МО «Катангский район»

	Катангского районного суда)		
МКОУ СОШ с. Подволошино	Монтаж оборудования молниезащиты здания (исполнение решения Катангского районного суда)	316 800 руб	бюджет МО «Катангский район»
МКОУ СОШ с. Преображенка	Частичная замена пола в здании Оборудование отдельно входа для воспитанников дошкольной группы	150 402 руб 73 000 руб	бюджет МО «Катангский район»
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	Ремонт кабинета и его оборудование для реализации программы по художественной резьбе	1 500 000 руб.	Спонсорские средства (Газпромнефть)
МКОУ СОШ с. Ербогачен	Косметический ремонт помещений. Обустройство интерната для отдыха и подготовки к занятиям	295 814 руб 300 000 руб	бюджет МО «Катангский район» Спонсорские средства (Газпромнефть)
МКДОУ детский сад «Радуга» с. Ербогачен	Замена сливной ямы и монтаж модулей игровых площадок на территории учреждения	241 123 руб.	бюджет МО «Катангский район»
МКДОУ детский сад с. Подволошино	Оборудование учреждения резервным источником электроэнергии	300 000 руб.	в рамках проекта Народных инициатив

Помимо ремонтных работ в МКОУ СОШ сс. Преображенка и Бур выделены средства бюджета МО «Катангский район» на оснащение кабинетов ОБЗР недостающим оборудованием на сумму 52 500 руб и 160 000 руб соответственно, а также 400 000 руб на установку полосы препятствий на территории МКОУ СОШ с. Ербогачен для реализации программ и мероприятий патриотической направленности.

Таким образом, на обеспечение готовности учреждений образования к новому учебному году направлено 5 601 639 руб. в том числе 3 800 000 руб спонсорских средств (ООО Газпромнефть), 300 000 руб в рамках реализации проекта «Народные инициативы» и 1 501 693 руб средств бюджета МО «Катангский район».

В рамках подготовки образовательных учреждений исполнены решения Катангского районного суда по оборудованию средних общеобразовательных школ сел Подволошино и Непа устройствами молниезащиты зданий.



Рис. 3 МКОУ СОШ с. Непа

С 1 сентября 2025 года в средней школе села Преображенка в связи с реорганизацией детского сада начала работу разновозрастная дошкольная группа.



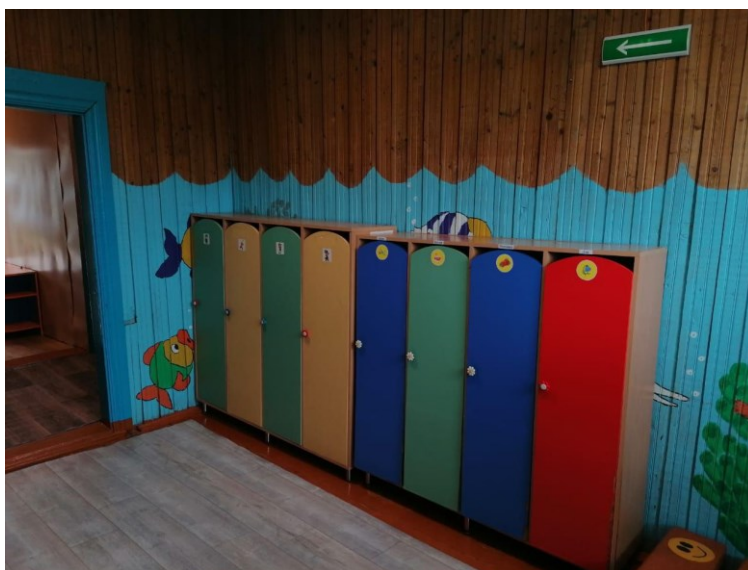
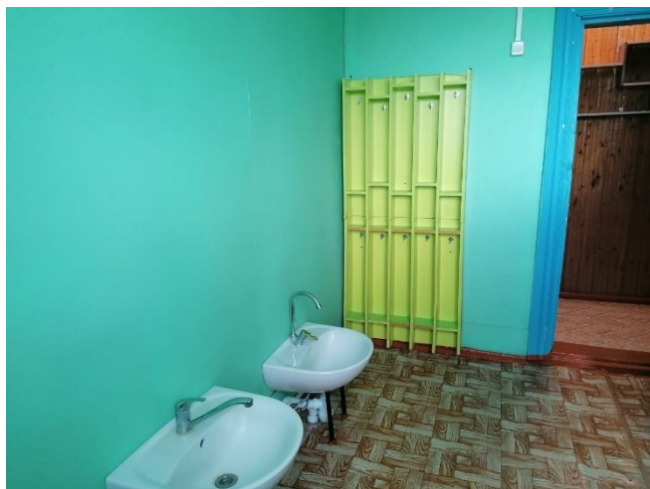


Рис. 4-7. Групповые помещения для дошкольников МКОУ СОШ с. Преображенка

18 августа 2025 года завершилась приемная кампания по оценке готовности образовательных учреждений к началу нового 2025-2026 учебного года. Муниципальная межведомственная комиссия признала готовыми без замечаний 100% (10) функционирующих образовательных учреждений муниципалитета.

Несмотря на предпринимаемые меры, сохраняется проблема своевременного выполнения решений Катангского районного суда по причине ограниченности возможностей бюджета МО «Катангский район», так по состоянию на 01.01.2026 г на исполнении остаются 7 решений суда. В течение ряда лет сохраняется проблема исполнения 2 решений по обеспечению проведения капитального ремонта зданий МКОУ СОШ с. Ербогачен (главный корпус), МКОУ СОШ с. Бур, на исполнение которых, согласно ПСД, требуются значительные вложения бюджетных средств. Так, в ценах 2024г стоимость капитального ремонта главного корпуса МКОУ СОШ с. Ербогачен составит 199 739,93 тыс. руб. По причине не проведения капитального ремонта нецелесообразно исполнение решений суда по данным зданиям по оборудованию их устройствами молниезащиты, так как при проведении капитального ремонта потребуются демонтаж устройств (в перечень работ, предусмотренный в ПСД, входит смена кровли) и последующий повторный монтаж оборудования. Муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район» ежегодно направляются заявки в министерство образования Иркутской области для включения учреждений образования в

рейтинг с последующим включением муниципальных учреждений в государственную программу Иркутской области с целью обеспечения проведения мероприятий по капитальному ремонту. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 июня 2024 года № 55-795-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» МКОУ СОШ с. Ербогачен занимает 6 позицию, а МКОУ СОШ с. Бур 82-ю в рейтинге муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, примерная стоимость реализации мероприятий которых составляет свыше 50 000 тыс. руб.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Охрана труда. Обеспечение жизнедеятельности. Работа в плане обеспечения комплексной безопасности.

На конец 2025г в ОУ и МОО трудится 278 работников (включая совместителей):

По информации руководителей ОУ, бухгалтерии МОО на мероприятия по ОТ в целом по ОУ и МОО израсходовано (тыс. руб.) в т.ч. ПБ:

Таблица 11.

год	2021	2022	2023	2024	2025
Расход (тыс. руб)	1365	2735.2	2501	3787,9	4751,26

Из них по направлениям:

Таблица 12.

Направление \ год	2021	2022	2023	2024	2025
пожарная безопасность	-	623.6	756.9	1131,77	3037,742
СИЗ + чистящие, моющие	54.2	250.44	304.83	1059,7	588.393
медосмотр	300	791.2	734.55	1188,74	954,194
АРМ (СОУТ), ОПР	0	0	0	395,7	0
Обучение ОТ	0	99.3	102.3	0	0
Др. мероприятия	1011	970.72	602.62	11,992	170.942

Расход средств по учреждениям по итогам года (не включая МОО): ДОУ –1 433,28 тыс. руб, МКОУ СОШ – 3 139,94 тыс. руб, учреждения дополнительного образования – 178,58 тыс. руб.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" на уровне ОУ работники проходят обучение в течение года; руководители ОУ прошли обучение в 2025- м – 15 человек из 8 ОУ (СОШ с. Подволошино – 3, СОШ с. Непа – 1, СОШ с. Ербогачен – 1, СОШ с. Преображенка – 2, СОШ с. Бур -1, ДС с. Хамакар – 1, ДС с. Подволошино – 2, ДС с. Ербогачен – 1).

Проведено плановое **обучение по санитарно-гигиенической подготовке** в дистанционной форме ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»:

Таблица 13.

	руководители	работники
Март – апрель 2025	7	182

Согласно распоряжений Министерства образования и ГУ МЧС России по Иркутской области «**О проведении открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности»** на территории Иркутской области», в ОУ в течение года проведено **4 урока** (комплекса мероприятий).

Результаты проведения уроков, в т.ч. тренировок на случай **пожара**:

Таблица 14.

№ урока	Кол-во мероприятий	Количество участников			
		обучающихся	Работников ОУ	родителей	соцпартнеры
Урок 1 (март 25)	81	601	108	217	2
Урок 2 (апрель 25) посвящен дню ПО	38	620	79	315	21 (ГИМС, ПЧ – 42, МЧС
Урок 3 (сентябрь 2025)	41	754	103	235	-
Урок 4 (октябрь 2025)	36	523	168	27	6 сотрудников
Всего в течение 2025 года	196	2498	458	794	29

На плановой основе осуществляется работа по профилактике ДДТТ.

В ОУ имеются уголки дорожной безопасности, систематически обновляются. Оформлены схемы «дом – школа – дом».

Во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» (организуется департаментом регионального развития образовательной платформы Учи.ру) в начале учебного года участие приняли: 179 детей из 6 ОУ в 2023г, в 2024г – 127 детей, 2025г - 156 школьников и 12 дошкольников из 5 СОШ, 2-х ДОУ.

ОУ ознакомлены с условиями, сроками и материалами федерального проекта «**ДОМ - ШКОЛА - ДОМ**», реализуемым партией Единая Россия с 11. 2024г по 09.2025г, в т. ч. с необходимостью принять участие в опросе (1этап проекта) родителей.

Светоотражающие брелоки вручены первоклассникам в День знаний, выдаются участникам конкурсов по ПДД.

С целью популяризация использования светоотражающих элементов, удерживающих автомобильных устройств, соблюдения ПДД и профилактики ДТП с участием несовершеннолетних, в соответствии с планом мероприятий по реализации в Иркутской области Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года проведен муниципальный конкурс фотографий, видеороликов и буклетов «**Яркий Я**» (октябрь – ноябрь 2025г). На конкурс для участия в 3-х номинациях представлена 41 работа из 5 ОУ (количество работ и участников конкурса увеличивается).

Конкурс «**Безопасное колесо**» проводится летом во время работы ЛДП, «Лесничества».

Информационно- пропагандистское мероприятие (ИПМ) «**Безопасные каникулы**» проводилось на всех каникулах, использовались методические материалы РМЦ по БДД. По итогам ИПМ «Безопасные каникулы»: в марте 2025г педагоги **всех** ОУ получили сертификаты. В 1 полугодии 2025г включила в себя 48 мероприятий для 794 обучающихся, осенью 2025г –

44 мероприятия, охват составил 561 обучающийся. В мае-июне 2025г – в 11 ОУ проведено 93 мероприятия для 1228 обучающихся, 379 родителей, 152 педагогов с участием 3 соцпартнеров (прокуратура, СДК). Сертификаты участников получили 9 педагогов из 5 ОУ (МКОУ СОШ с. Непа, с. Ербогачён, с. Бур, МКДОУ ДС с. Подволошино, с. Ербогачён).

Обучающиеся приняли участие в бесплатной онлайн – олимпиаде «**Безопасность начинается с тебя**» на платформе Учи.ру (апрель - июнь 2025г), 127 участников. Соревнование проводится в партнерстве с МЧС России и при поддержке Минпросвещения России.

ОУ приняли участие в региональных этапах всероссийских конкурсов, проводимых партией «Единая Россия» в рамках партийного проекта «Безопасные дороги» (05-06. 2025г):

Таблица 15

Всероссийский конкурс	Участники
Конкурс лучших решений среди школ и дошкольных учреждений «Уголок безопасности дорожного движения»	МКДОУ ДС с. Ербогачён\1, МКОУ СОШ с. Ербогачён\1 – 2 место, 5кл. МКОУ СОШ с. Непа\1
Конкурс и выставка рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	МКОУ СОШ с. Бур \5, МБОУ ДО ДШИ\3

В неделю БДД (сентябрь 2025г участвовали 10 ОУ, проведено 46 мероприятий, охвачено 670 обучающихся).

По результатам мониторинга учреждений, осуществляющих управление в сфере образования по профилактике ДДТТ, в т. ч. по реализации мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения» установлено:

В 2025 году на базе **Центра** профилактики ДДТТ - Опорная площадка «Дети! Дорога! Жизнь!» при МКОУ СОШ с. Ербогачен проведено 218 мероприятий.

Таблица 16.

Период	Мероприятий для всех участников образовательного процесса в очном и заочном режимах	Охват
1 полугодие 2025г	147	2555
2024-2025 учебный год	326	6185
2 полуг 2025г	248	4356
2025г	395	6911

Методистами ведется разъяснительная работа по организации **профильных смен** по комплексной безопасности: летом 2023 г их организовано 5, в 2024 -3, 2025г - 3.

В феврале (уже традиционно) организуется проведение серии мероприятий (в т.ч. соревнований) под общим названием «**Школа безопасности**» (с целью поддержки движения с одноименным названием):

Таблица 17

год	К-во мероприятий	Участники			
		обучающиеся	родители	педагоги	соцпартнеры
2022	28	595			
2023	24	416	55	80	2
2024	58	696	328	190	8
2025	54	616	414	120	2

В 2025 мероприятия проведены в рамках года защитника Отечества. Данные за 4 года говорят о целесообразности проведения мероприятий.

Профилактика экстремизма и терроризма

В системе образования муниципального образования «Катангский район» профилактические мероприятия в области профилактики терроризма, реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций осуществляются в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в МО «Катангский район» на 2023-2028 годы» (обеспечение охраны объектов образования и обслуживание охранных систем).

На 2025 год по данному направлению программой предусмотрено и освоено 18 791,2 тыс. руб.

Информационно- пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма проводятся в течение года регулярно.

В целях обеспечения готовности педагогических и иных работников ОУ к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности ОУ Минпросвещения России совместно с МЧС России, МВД России и Росгвардией участвуют во Всероссийских учениях, в 2025г Всероссийские учения проходили 3 раза:

Таблица 18.

Дата	Вводные (вопросы) название \ количество	К-во ОУ-участников учения	Приняло участие руководителей\ педагогов\ др. работников\ обучающихся	Взаимодействие \ количество ОУ, куда выезжали силовые структуры\к-во сотрудников
30.04.25	«Действие сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций (ОО) при захвате заложников и срабатывании на территории ОУ взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом» \ 2	5 школ	5\73 (99% \ 83\ 313	1\МВД-2, МЧС-8.
06.25 ЛДП	«Действие работников объектов (территорий) ОО при захвате заложников и срабатывании на территории ОУ взрывного устройства, доставленного	3 ЛДП	3\ 13\14\ 85	1\МВД -1

	беспилотным летательным аппаратом» \ 2			
29.08.25	учение по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании ОУ взрывного устройства»	7 (5 школ, 2 ДС- впервые),	7 \ 66 (85) \ 105(87)\ 0	2\ МВД -8, МЧС -8

Лист ознакомления с Алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в т.ч. доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России в марте-апреле 2025г подписали **228** работников из 10 ОУ .

В рамках профилактической недели по профилактике экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Международному дню толерантности:

- с целью правового просвещения обучающиеся проинформированы об ответственности за совершение преступлений антитеррористической направленности, в том числе о запрете проноса в учреждения огнестрельного оружия (их муляжей), бытовых предметов (молоток, отвертка и т.п.);

- сотрудники МОО, руководители и педагоги ОУ ежегодно участвуют во Всероссийском форуме по противодействию идеологии терроризма (в 2024г – 15 участников, в 2025г – 25);

В МКОУ СОШ направлены образцы плакатов для оформления уголка ГО.

В ноябре 2025г обучающиеся, педагоги, родители и административные работники 4 СОШ приняли участие в исследовании (анкетировании), проведенном Московским ПГУ в рамках выполнения госзадания по разработке системы информационных и организационных мер противодействия и профилактики идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях подготовлены материалы для реализации исследования в ОУ и МОО: 29 родителей, 29 обучающихся, 24 педагога, 6 административных работников.

Проведена разъяснительно-профилактическая работа, направленная на доведение до педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) информации о неотвратимости наказания за совершение преступлений против общественной безопасности.

Информация размещена на официальных страницах ОУ в ВК, Одноклассники.

В связи с террористическим актом на энергетическом объекте г. Киренска в ОУ проведено более 40 профилактических мероприятий для всех участников образовательного процесса.

На основании Приказа МОО администрации МО «Катангский район» № 130-Д от 18.12.2025 г. «О принятии дополнительных профилактических мер» в связи с трагическими событиями, произошедшими в школе г. Одинцово:

- повторно под роспись ознакомлены педагогические работники, технический персонал, сотрудники охраны ОУ с Алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- усилен пропускной и внутриобъектовый режимы;
- исключено бесконтрольное пребывание на объектах посторонних лиц и транспортных средств;

- осуществлен контроль за проведением обхода территории (вокруг зданий) каждые два часа;

- усилен контроль за поддержанием в исправном состоянии ИТС и систем охраны, оснащением ОУ бесперебойной и устойчивой связью.

Классные руководители провели разъяснительные беседы под роспись с обучающимися по алгоритму действий в случае вооруженного нападения на ОУ.

Руководители МКОУ СОШ ознакомлены Планом дополнительных мероприятий по предотвращению криминальных проявлений среди несовершеннолетних в системе образования на 2025-2026 учебный год (распоряжение Губернатора Иркутской области от 25.06.2025 № 06-151\25). Поручение выполнено - во всех МКОУ СОШ проведены родительские собрания по профилактике.

Таблица 19.

	ОУ	Тема родительского собрания	Участники собрания	Кол-во участников, в т.ч. педагогов
1	МКОУ СОШ с. Бур	«Мотивы плохого поведения детей»	Родители, педагоги	12
2	МКОУ СОШ с. Преображенка	«Криминальные проявления среди несовершеннолетних»	Родители, педагоги	28
3	МКОУ СОШ с. Подволошино	«Профилактика потребления алкогольной и наркотической продукции среди несовершеннолетних»	Родители, педагоги	43
4	МКОУ СОШ с. Непа	«Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте»	Родители, педагоги	8

5	МКОУ СОШ с. Ербогачён	-Родительское собрание для родителей 10-11 кл в формате онлайн «Вредные привычки» - Информационный час для родителей «Закон и порядок» -На сайте ОУ размещены памятки для родителей о признаках вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств», «профилактика употребления алкогольной продукции несовершеннолетними»	Родители, педагоги, Сотрудник полиции, начальник отдела ПДН	205
---	-----------------------	--	---	-----

Во исполнение протокола АТК Иркутской области №63 (1) от 06.03 2025 видеоролики антитеррористической направленности «Вербовка», «Террорист» просмотрели обучающиеся и педагоги 5 МКОУ СОШ, всего 286 обучающихся и 45 педагогов (<https://yadi.sk/d/FS6kJ5SI211upg>, <https://yadi.sk/d/XNdtHkNT5ztfWw>). В соответствии с письмом Министерства по молодежной политике Иркутской области организован просмотр видеороликов (в т. ч. «Подростки – террористы»), направленных на привитие стойкого неприятия терроризма, формирования негативного отношения к национализму, неонацизму, неприятия идей массовых убийств, разъяснения правовой ответственности за совершение противоправных действий и обеспечено распространение видеоматериалов с помощью сети «Интернет» - просмотр 95 обучающихся и педагогов.

Всего по реализации Комплексного плана по противодействию терроризму в 1 полугодии 2025 проведено- 306 тематических мероприятий для всех 7683 участников образовательного процесса.

Во 2 полугодии 158 мероприятий для 3125 обучающихся. Всего в 2025 охвачено 752 мероприятиями – 10898 участников.

Пожарная безопасность

В связи с участвовавшими случаями возгорания в ОУ Иркутской области, нарастанием угроз террористической направленности, в целях предотвращения ЧС, обеспечения антитеррористической безопасности в ОУ:

- изданы приказы «О соблюдении дополнительных мер пожарной и антитеррористической безопасности»;
- проведены проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации, проверки первичных средств пожаротушения, эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности;
- проведены дополнительные инструктажи с сотрудниками ОУ по пожарной и антитеррористической безопасности;
- актуализирован список телефонов должностных лиц, организаций, для осуществления взаимодействия со спасательными службами и правоохранительными органами в случае возникновения ЧС, графики дежурства аварийной бригады, план действий по ликвидации аварийной ситуации на 2024-2025 учебный год;
- совещания с работниками ОУ и другие мероприятия.

Тренировки на случай пожара проводятся дважды в год, а также во время работы ЛДП.

В связи с приближающимся пожароопасным периодом 25.04.2025 проведен Единый день **профилактики возникновения лесных пожаров**. В 11 ОУ прошло 57 мероприятий для 517 обучающихся.

По противопожарным мероприятиям и профилактике НС на тонком льду, в летний период: высылаются приказы, рассылаются информационные письма, методический материал. Руководителями созданы противопожарные комиссии для обеспечения мероприятий на случай подтопления и др. Мероприятия проводятся регулярно в осенний и весенний периоды.

Таблица 20.

дата	Информация о мероприятиях
Февраль 2025	Приказ МОО № 24-Д от 21.02.2025 (о безопасности во время работы ЛДП)
Апрель-май 2025	- Руководители ОУ ознакомлены с постановлением администрации МО «Катангский район» № 165-п от 08.04.2025 по исполнению п.4. (Запрет выхода, выезда на лёд) - мероприятия по безопасности во время гололеда в рамках недели профилактики НС и травматизма - противопожарные мероприятия (приказы, инструктаж, беседы) - в целях подготовки к итоговым родительским собраниям и проведения занятий с обучающимися по правилам поведения на водных объектах в ОУ направлены видеоматериалы, предоставленные Центром ГИМС ГУ МЧС России по Иркутской области
Июнь 2025	- Руководители ЛДП ознакомлены с Постановлением администрации МО «Катангский район» № 242 -п - беседы о безопасности на воде

Согласно приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 г № 602 «Об утверждении Порядка **расследования и учета несчастных случаев** с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», оформляются акты Н-2, МОО отслеживаются НС, ведется журнал учета НС, журналы учета микротравм.

Таблица 21.

Учебный год	Кол-во НС с оформлением Н-2	ОУ
		СОШ Ербогачен
24-25(1 полугод\ 2 полугод	1 \ 0	1
25-26 1полугод\2 полугод	0	0

Памятки по профилактике инфекционных заболеваний (гриппа, ОРВИ) размещены на сайтах ОУ, информационных стендах.

Организация питания.

Пищевые ОУ имеют в наличии **74** единицы оборудования, в т.ч.

Таблица 22.

Оборудование	Количество школа\детский сад
Холодильник	16 \ 9
Холодильные лари, камеры	6 \ 7
Овощерезательная машина	3 \ 0
Плита электрическая	6 \ 6

Шкаф жарочный	2 \ 2
Посудомоечная машина	1 \ 6
электромясорубка	3 \ 4
Сковорода электрическая	2 \ 0
Мармит	1 \ 0

В соответствии с планом учредительного контроля на 2 полугодие 2025 года в ноябре-декабре проведен мониторинг организации питания всех категорий обучающихся школ, посещен пищеблок МКОУ СОШ с. Ербогачен.

Всего в пяти МКОУ СОШ 5 пищеблоков, для работы на которых задействовано 7,5 ставок поваров, 2, 25 ставки кладовщика, 1 ставка кухонного работника – всего 10,25 ставок. Оборудовано 156 посадочных мест.

Количество питающихся на 01.12. 2025г:

Таблица 23.

Всего питающихся	1-4 кл	5-11 кл	Всего 1-11 кл
Одноразовое питание	68	146	214
Двухразовое питание (завтрак +обед)	64	48	112
Получают горячее питание	132	194	326

Не питаются 6 обучающихся (2 из МКОУ СОШ с. Подволошино – берут из дома перекус, 2 из МКОУ СОШ с. Преображенка – хватает домашнего питания, 2 из МКОУ СОШ с. Ербогачен – по заявлению родителей в связи с заболеванием, приносят завтрак из дома, получают денежную компенсацию.

Во всех школах есть обучающиеся, имеющие льготы по оплате питания, получающие меру поддержки в виде бесплатного питания:

Таблица 24.

1-4 кл (без относящихся к категориям, справа)	Обучающиеся ОВЗ - 38		инвалиды - 9		Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей), семей, участников СВО – 47
95	1-4 - 19	5–11 кл- 19	1-4 кл - 7	5– 11кл 2	

Таблица 25. Расходы по питанию по общему образованию, тыс.руб.

Наименование показателя	План на 2025 год			Факт 2025 года		
	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ
Питание 5-ти рублевое	1 518,2	1 518,2		1 497,4	1 497,4	
Питание обучающихся, проживающих в интернате при МБОУ СОШ с. Ербогачен	1 447,9	1 447,9		1 447,9	1 447,9	

Питание детей с ОВЗ	880,5	374,8	505,7	850,7	345,1	505,6
Питание многодетных, малообеспеченных семей, СВО	1 069,4		1 069,4	1 069,4		1 069,4
Питание детей-инвалидов	97,3	14,4	82,9	89,9	14,4	75,5
Горячее питание 1-4 классов	2 431,4	170,2	2 261,2	2 431,0	170,2	2 260,8
Питание за счет Преображенского МО	132,0	132,0		132,0	132,0	
ИТОГО	7 576,7	3 657,5	3 919,2	7 518,3	3 607,0	3 911,3

В общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по организации родительского контроля за питанием обучающихся, размещается информация о ежедневном меню, информация о горячих линиях Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию», о ходе реализации в ОУ бесплатного питания обучающихся по ООПНОО:

Таблица 26.

ОУ	Мероприятия по организации родительского контроля за питанием обучающихся	Получение информации о ежедневном меню
МКОУ СОШ с. Ербогачен	- Контроль за соответствием реализуемых блюд цикличному меню; отсутствием в меню запрещенных к реализации продуктов, соответствием веса порций, качеством блюд, соблюдением правил личной гигиены обучающихся, санитарно-техническим состоянием обеденного зала, наличием салфеток, мебели, посуды, состоянием спецодежды работников – октябрь, ноябрь	Информационный стенд, сайт ОУ
МКОУ СОШ с. Преображенка	Родительский контроль осуществляется представителями родительского комитета по плану 2 раза в месяц. Представители родительского комитета осуществляют: контроль по охвату питанием обучающихся, соответствию реализуемых блюд утверждённому меню, соблюдению санитарно-гигиенических требований, обеспечению максимального разнообразного здорового питания. Заполняются оценочные листы.	Информационный стенд, сайт ОУ
МКОУ СОШ с. Непа	-Встреча с членами родительского комитета (01.09.2025). - Контроль 1 раз в месяц.	-на пищеблоке, информационном стенде для родителей.

		<p>-Информация о горячих линиях на при входе в ОУ</p> <p>- Плакаты о горячих линиях :</p> <p>https://sh-nepar138.gosweb.gosuslugi.ru/, https://sh-nepar138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/</p>
МКОУ СОШ с. Подволошин о	<p>- Наблюдение детей во время перемен членами комиссии и родительского комитета за приемом пищи (ежемесячно)</p> <p>- Раздача памяток детям и родителям «Правильное питание» (сентябрь 2025)</p> <p>-информация на сайте ОУ (https://sh-podvoloshinskayar138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/), ежедневно)</p> <p>-Изучение комиссией школьного меню– сентябрь, октябрь</p> <p>- обсуждение с администрацией ОУ плана мероприятий родительского контроля за организацией питания (сентябрь)</p> <p>- создание родительского чата по контролю питания</p>	<p>-на стендах при входе в ОУ, плакаты о горячих линиях на сайте ОУ</p> <p>- на пищеблоке и информацион ном стенде для родителей)</p>
МКОУ СОШ с. Бур	<p>-Комиссионная приемка готовности пищеблока к новому учебному году. Проверка работоспособности оборудования пищеблока. Контроль за проведением мероприятий по подготовке помещений (уборка) и документации пищеблока к оказанию услуги</p> <p>-Контроль за наличием списка обучающихся на предоставление бесплатного горячего питания, для детей льготных категорий, за ведением документации пищеблока</p> <p>-Проверка соблюдения графика работы столовой</p> <p>-Контроль соблюдения условий и сроков хранения продуктов</p> <p>-Проверка продукции</p> <p>-Контроль температурных режимов хранения в холодильном оборудовании.</p> <p>-Контроль санитарного состояния пищеблока (чистота посуды, обеденного зала, подсобных помещений)</p> <p>-Проверка сохранности, санитарно-технического состояния помещения и оборудования пищеблока, использования по назначению, контроль за рациональным</p>	<p>на информацион ном стенде для родителей при входе в ОУ, плакаты о горячих линиях на сайте ОУ https://sh-burr138.gosweb.gosuslugi.ru/ Ежедневное меню размещено на пищеблоке.</p>

	расходованием ресурсов (электроэнергии, водо- и теплоснабжения)	
--	---	--

Стоимость питания (рублей в день) с 01.09.2025г:

- Обучающиеся 1-4 классов – 125 руб,
- Дети из многодетных, малообеспеченных семей, семей участников СВО – 146,
- Дети с ОВЗ (7-11 лет), инвалиды – 215,
- Дети с ОВЗ, инвалиды (12-18 лет) – 243.

Кроме указанных сумм на социальную поддержку детей школьного возраста по обеспечению доступного питания выделяет администрация Преображенского МО для обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка 38,25 руб в день. Всего в 2025г выделено 61200 рублей.

Случаи несоответствия цикличного меню с фактическим ежедневным по информации руководителей имеются только в МКОУ СОШ с. Ербогачен по причине отсутствие продуктов в торговой сети, особенно в октябре-декабре.

В интернате при МКОУ СОШ с. Ербогачен проживает и питается всего 5 детей, которые получают из местного бюджета по 400 рублей в день. Кроме этого обучающиеся, проживающие в интернате, получают средства из других источников, т.к. 1 ребенок с ОВЗ, 1 является обучающимся начальной школы, 3 – из многодетных семей. Поэтому средств на питание детей этой категории достаточно.

Все школы прошли паспортизацию пищеблоков.

С методическими рекомендациями, перечнем мероприятий, направленных на повышение потребления рыбы и рыбной продукции ознакомлены руководители школ района. В учреждениях сформированы планы работы в данном направлении на учебный год для всех участников образовательного процесса.

Мероприятия, запланированные в сентябре-декабре 2025г выполнены:

Таблица 27.

ОУ	Мероприятия	Срок
МКОУ СОШ с. Преображенка	- Оформлен информационный стенд «Рыба и её польза» - Производственное совещание «Контроль за достаточным употреблением рыбной продукции» - Тематические беседы «Чем полезна рыба» -Мастер-класс от повара по изготовлению рыбного пирога – осенние каникулы	Сентябрь 02.10 Октябрь 2025 29.10.2025
МКОУ СОШ с. Непа	-Утверждение плана мероприятий по организации и проведению тематических дней, направленных на популяризацию потребления рыбной продукции - Производственное совещание с работниками, отвечающими за организацию питания в ОУ (вопрос о введении в меню блюд из рыбы -День повара. Поздравление на общешкольной линейке. - День здорового питания (важность рыбы для здорового питания) - Внеклассное мероприятие 1-4 кл «Рыбное царство»	Октябрь 2025 16.09.2025 20.10.2025 17.10.2025

	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Этот удивительный подводный мир» - Урок здоровья 6- 8 кл «Рыба и ее полезные свойства» 	<p>14.11.2025 Ноябрь 2025</p> <p>Ноябрь 2025</p>
МКОУ СОШ с. Подволошино	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий» Потребление рыбы и рыбной продукции» - Оформление информационных стендов, размещение информации на сайте ОУ - Интеллектуальная игра «Что за рыба» - Школьный конкурс рецептов «Ах, эта рыбка» 	<p>Сентябрь 2025</p> <p>Октябрь 2025</p> <p>20.10.2025 12-15. 11. 2025</p>
МКОУ СОШ с. Бур	<ul style="list-style-type: none"> -Составлен перечень мероприятий, направленных на повышение потребления рыбы и рыбной продукции, запланированных к проведению - Мастер-класс «Рыбные котлеты» от повара (Ребята посмотрели, как готовится блюдо, участвовали в приготовлении) - Тематический день «Беседа о полезных свойствах рыбы и её значении в рационе питания». - Классные часы «О пользе рыб и рыбной продукции». Для дошкольников оформлен уголок «Рыбы нашего края» (информацию о том, какая рыба есть не только в реке Непе, в области) -Выставка «Рыба в поделках и рисунках». -Конкурс на лучший рецепт рыбных блюд «Золотая рыбка» Ссылка в ВК https://vk.com/wall-216703396_870 	<p>Сентябрь 2025</p> <p>20.10.2025</p> <p>октябрь – ноябрь 2025</p>
МКОУ СОШ с. Ербогачен	<ul style="list-style-type: none"> - Организованы информационные стенды для родителей на сайте школы -Школьный конкурс рецептов блюд из рыбы для обучающихся - Производственное совещание с работниками, отвечающими за организацию питания в школе - Размещение информации на сайте ОУhttps://sh-erbogachen-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/ https://vk.com/wall-217035427_1301 	<p>октябрь-ноябрь 2025</p> <p>ноябрь 2025</p> <p>17.10.2025</p>

В проведение мероприятий включены и дошкольники малокомплектных школ.



Рис. 8-11.

Выставка «Рыба в поделках и рисунках» МКОУ СОШ с. Бур, мастер-класс от повара по изготовлению рыбного пирога (МКОУ СОШ с. Преображенка), конкурс «Золотая рыбка» МКОУ СОШ с. Бур, мастер-класс от повара МКОУ СОШ с. Бур

Таблица 28. Расходы по питанию в ДОУ, тыс. рублей

	План на 2025 год (за счет местного бюджета)	Факт за 2025 год (за счет местного бюджета)
Дошкольные ОУ	7 158,6	7 006,5

В проекте «Школа питания», организованном автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с торговой сетью «Пятерочка», для проведения уроков по формированию здоровых привычек в питании приняли участие МКОУ СОШ с. Бур - 4 педагога, МКОУ СОШ с. Подволошино – 11 педагогов, 8 обучающихся, МКОУ СОШ с. Ербогачен – 9, МКОУ СОШ с. Преображенка – 7, МКОУ СОШ с. Непа – 7.

В опросе родителей и обучающихся 1-4 классов, размещенном на сайте ФЦМПО по удовлетворенности организацией питания приняли участие все школы:

Таблица 29.

ОУ	Кол-во родителей	Количество обучающихся \ %
МКОУ СОШ с. Ербогачен	47	24 \ 23
МКОУ СОШ с. Преображенка	2	2 \ 100
МКОУ СОШ с. Непа	4	4 \ 100
МКОУ СОШ с. Подволошино	13	13 \ 100
МКОУ СОШ с. Бур	3	2 \ 40
Всего	69	45 \ 35

Доступ к информационным ресурсам

В Катангском районе 100% общеобразовательных организаций имеют подключение к сети «Интернет». Финансирование подключения осуществляется за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях.

В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» СОШ, расположенные на территории МО «Катангский район», подключены к высокоскоростному интернету (спутник - МКОУ СОШ с. Непа, Преображенка, Ербогачен, Бур, ВОЛС – МКОУ СОШ с. Подволошино), в связи с низкой скоростью подключения к сети Интернет СОШ предоставляется стороннее предоставление услуг следующими провайдерами: ООО "Байкитская космическая связь-Искра" (ООО "БайКос-Искра"), ООО "Спутниковая связь", ООО «Радуга-интернет» и АО "РТКомм.РУ", АО «Газпром космические системы».

Таблица 30. Подключение к сети Интернет

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Провайдер</i>	<i>Скорость (план)</i>	<i>Скорость подключения (план) (ЕСПД), Мбит/с</i>
МКОУ СОШ сс. Преображенка, Непа, Бур	ООО "БайКос-Искра", ООО «Спутниковая связь»	до 512 кбит/с	8 Мбит/с
МКОУ СОШ с. Ербогачен	АО «Газпром космические системы», АО «РТКомм.РУ»	до 40 Мбит/с	5 Мбит/с
МБОУ ДО Катангский ЦДО	АО «РТКомм.РУ»	до 40 Мбит/с	
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	ООО «Радуга-интернет»	до 40 Мбит/с	
МКОУ СОШ с. Подволошино	Подключено к высокоскоростному интернету в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»	-	до 50 Мбит/с

Состояние парка компьютерной техники в ОО МО "Катангский район" в удовлетворительном состоянии.

На основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» №95-Д от 02.09.2024 г. «Об утверждении плана учредительного контроля на 2 полугодие 2024 года» г. проведена проверка на соответствие структуры и содержания официального сайта образовательных учреждений в сети «Интернет» предъявляемым требованиям. Выявленные нарушения устраняются.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования **учебно-методическое и информационное обеспечение** реализации основной образовательной программы должно обеспечивать укомплектованность информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. По состоянию на 31.12.2025 года обеспеченность учебниками в образовательных учреждениях Катангского района составляет 100 %. Заказы на **учебники** сформированы за счет средств областного и местного бюджетов:

Таблица 31.

Учебники	Сумма (руб.)	Количество (экз.)
Областной бюджет, средства Субвенции, всего:	443576,43	635
Областной бюджет, средства Субсидии, всего:	295 527,76	208
Местный бюджет. Всего:	978800,79	746
В том числе Местный бюджет. Муниципальная программа	899696,79	698
В том числе Местный бюджет. Дополнительно	79104,00	48
ИТОГО:	1717904,98	1589

За счет средств **местного бюджета** приобретены:

	Сумма (руб.)	Количество (экз.)
Учебные пособия	38860,00	67
Справочная литература	57503,00	80
Наглядные пособия	52600,00	8
Художественная литература	299355,00	510
Школьная документация	52321,00	

3. Обеспечение доступности и качества образования.

Дошкольное образование.

Обеспечение доступности дошкольного образования

Сеть ОУ, реализующих в 2025 программы дошкольного образования включала в себя 6 учреждений: 3 МКДОУ ДС, 3 МКОУ СОШ. Реорганизован МКДОУ ДС с. Преображенка путем присоединения к МКОУ СОШ с. Преображенка (постановление администрации МО «Катангский район» от 27 марта 2025 года № 156-п). Общее количество мест -251, кол-во дошкольных групп -12 (6 разновозрастных), которые на 30.12.2025г посещало 150 детей. Численность детей дошкольного возраста уменьшается.

Из социальных паспортов ОУ на конец 2025г следует, что в полных семьях проживают – 115 (76,7%) дошкольников, в неполных – 35 (23,3%), в опекаемых – 1 (0,7%), малообеспеченных семьях - 20 (13,3 %), многодетных- 54 (36 %); ОУ посещает 48 детей - эвенков (32%).

Дети проживают семьях, где оба родителя имеют профессиональное образование - 54 ребенка (36%), проживают в семьях, где один родитель имеет профессиональное образование – 49 (33 %), в семьях, где родители профессионального образования не имеют – 47 (31%).

Динамика движения очередности (на конец года):

Таблица 32.

Состоят на регистрационном учете:	2021	2022	2023	2024	2025
Всего, в том числе	26	24	17	15	19
от рождения до 3 лет	24	20	15	13	17
от 3 до 7 лет	2	4	2	2	2

Актуальной очередности нет. С учетом актуальной очередности показатель доступности составляет 100 %.

Численность работников ОУ, реализующих программы ДО (на конец года):

Таблица 33.

Численность работников \ год	2021	2022	2023	2024	2025
Всего, в том числе	91	77	70	69	64
административный персонал	7	5	5	3	3
педагогический персонал (в т.ч. из них: воспитатели	24	23	23	23	21
музыкальный руководитель	1	1	1	1	1
руководитель физвоспитания	1	1	1	1	1
тьютер				1	1
обслуживающий персонал	60	49	42	43	40

Охват услугами ДО (от кол-ва детей данного возраста в районе) 1-7 лет на 31.12.2025г:

Таблица 34.

Охват %	0-3	0-7 лет	1-7 лет	1-3 года	3-5 лет	5-7 лет	3-7 лет
2021	49	80.5	91,3	81,8	93	97.5	94,8
2022	52,2	74,5	84,8	92,1	87,6	90,1	88,4
2023	56	78.1	89.2	80.3	90.2	91.7	91
2024	60.3	75.5	87.4	84.6	82.8	94	88.5
2025	61,3	78.1	87.7	84.6	86	91.8	89.1

Во всех селах есть дети ДООУ не посещающие.

Анализ посещаемости дошкольников (дней одним ребенком):

Таблица 35.

ОУ, реализующие программы ДО\ годовая среднесписочная численность	2021	2022	2023	2024	2025
с. Ербогачен\ 117.8	62.8	111,8	126.7	135.2	122.6
с. Преображенка\ 6.5	49.9	158,6	70.3	89.1	136

с. Подволошино\ 17	36.8	115,3	122.4	166	137.4
с. Бур\ 1	65	127	118.5	121	131
с. Хамакар\ 5.6	91	171,6	138.5	149.3	137
с. Непа\ 6	49,7	132	140.4	134	155.5
Район\ 153.9	59.5	119,1	112.1	153.3	126.6

Посещаемость дошкольных образовательных учреждений по району уменьшилась незначительно в связи с ее снижением в ДС с. Ербогачен.

Родители обращаются за консультациями в консультационные центры (пункты) при МОО и МКДОУ ДС с. Ербогачен по вопросам обучения и воспитания дошкольников. Количество **обращений в Консультационный центр:**

Таблица 36.

год	2021	2022	2023	2024	2025
Кол-во родителей, обратившихся в КЦ при МОО \ Из них с детьми не посещающими ОУ\ *кол-во родителей, обратившихся в КЦ при МКДОУ с. Ербогачён	4\ 3	9\ 1	11\ 0	7\ 0 *6	0\ 18

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования с целью повышения качества образования на системной основе осуществляется методическая работа: воспитатели ДОУ, дети принимают участие в конкурсах различных уровней, проводятся тематические недели, организуются тематические выставки детских работ. Распространение опыта – одно из приоритетных направлений деятельности ДОУ: организуются взаимопосещения занятий, открытые занятия, конкурсы, выступления педагогов перед коллегами в форме сообщений, докладов, мастер-классов.

Методистом оказывалась методическая поддержка руководителям ДОУ, педагогам в составлении локальных актов, планов, формировании РППС. Руководители получали консультации по образовательным программам ДОУ, консультации при подготовке к муниципальным мероприятиям, по формированию статотчетов: 85-К, комфортности условий; по реализации муниципальных проектов.

В муниципалитете реализовывалась **«Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений МО «Катангский район» на 2023- 2025 годы»** и продолжена реализация муниципального проекта **«Воспитание гражданственности и патриотизма»** в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

В апреле 2025г методистом МОО организовано проведение заочного семинара педагогов образовательных учреждений района, реализующих программы ДО **«Итоги реализации проекта «Воспитание гражданственности и патриотизма в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»**, на который предоставлены материалы:

-Итоги реализации проекта **«Воспитание гражданственности и патриотизма в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»** («От проекта к проекту» методист И.П. Голубева);

-Педагоги и руководители ОУ обменялись опытом работы по темам: «Музеи в ДОУ» (педагоги МКДОУ ДС с. Преображенка); «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников» (педагоги МКДОУ ДС с. Подволошино); «Мини – музеи и коллекции» (педагоги МКДОУ ДС с. Ербогачён); «Социально значимые акции» и «Мини – музей «Народные промыслы России» (воспитатели дошкольной группы МКОУ СОШ с. Непа).

- Даны методические рекомендации «О мероприятиях, посвященных году защитника Отечества».

Все участники высоко оценили практическую значимость представленных материалов, наиболее высокую оценку получили материалы, представленные педагогами МКДОУ с. Преображенка.

Традиционно в начале учебного года (сентябрь 2025г) методистом МОО для педагогов ДОУ проведен заочный семинар «Формирование национальных базовых ценностей». С использованием предложенных методических материалов прошли мероприятия по теме семинара во всех учреждениях муниципалитета.

В Дне приема родителей, посвященном Дню дошкольного работника (09.2025г) приняли участие все ОУ, реализующие программы дошкольного образования. Прием посетили 17 родителей, которые получили профессиональные аргументированные ответы на 27 вопросов.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Структура сети, динамика ее изменений.

Сеть общеобразовательных учреждений района в 2025 году не претерпела изменений и включала в себя 5 учреждений - средних школ.

На начало 2025-2026 учебного года по району в ОО контингент составляет 326 обучающихся. В 2024-2025 учебном году контингент общеобразовательных учреждений района составлял 354 обучающихся.

Динамика численности обучающихся района за последние 3 года представлена на диаграмме.

Численность обучающихся:

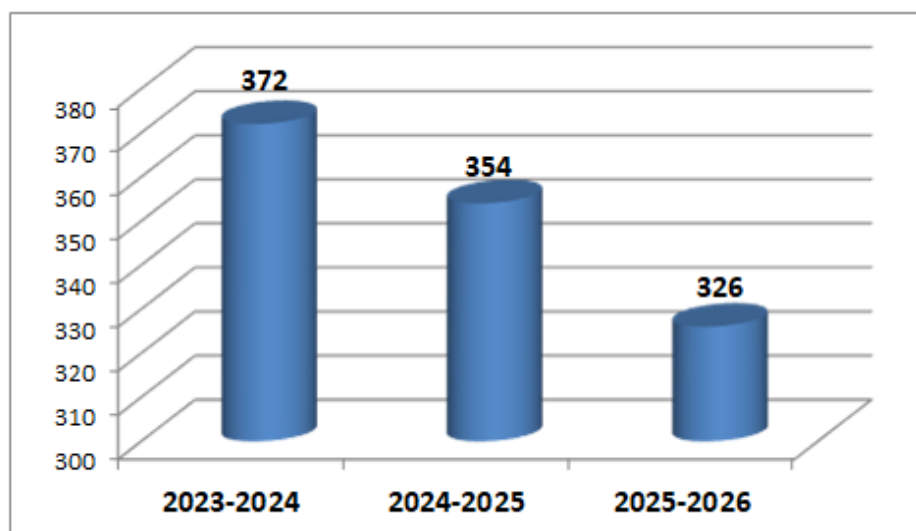


Рис.12.

Как видно из диаграммы, численность обучающихся в районе уменьшается по причине оттока молодёжи из сельской местности.

Охват обучающихся начальным общим, основным общим, средним общим образованием в районе составляет 100%.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2024/2025 учебном году в штатном режиме осуществлялась реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Таблица 37.

	Январь-декабрь 2025 года
Доля обучающихся по обновленным ФГОС	100%
Кол-во обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью(нарушениями интеллекта)	3,1% (январь-май 2025 г.) 3,4 (сентябрь – декабрь 2025 г.) от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений района

Деятельность образовательных центров на базе общеобразовательных учреждений.



На базе 4-х общеобразовательных учреждений района созданы в рамках муниципального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» образовательные центры «Точка роста», что составляет 80 % от общего количества общеобразовательных учреждений района:

1. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (СОШ с. Ербогачен, 2019 г);
2. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей (СОШ с. Преображенка, 2021г., Непа и Подволошино 2022г).

Образовательные Центры «Точка роста» оборудованы средствами обучения и воспитания, которые используются в образовательном процессе при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности.

Доля обучающихся, охваченных реализацией общеобразовательных программ по естественно-научной и технологической направленностям, с 01 сентября 2025 года сократилась на 14,4% по причине приостановки работы образовательного центра «Точка роста» в МКОУ СОШ с. Непа из-за сокращения численности обучающихся (всего 8 чел., из

них, на уровне основного общего образования – 4 чел., начального общего образования – 4 чел.) и кадровой проблемы.

Доля обучающихся, охваченных реализацией общеобразовательных программ по гуманитарному и цифровому профилю, сокращается в связи с уменьшением численности обучающихся, особенно, на уровне среднего общего образования.

Доля обучающихся, охваченных реализацией дополнительных общеобразовательных программ гуманитарного и цифрового профиля, естественно-научной и технологической направленностей на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» на 1 сентября 2025 года сократилась на 7,7% в сравнении с аналогичной датой 2024 года.

Охват обучающихся реализацией общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ представлен на диаграмме.

Рис. 13. Численность/доля обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек, %)

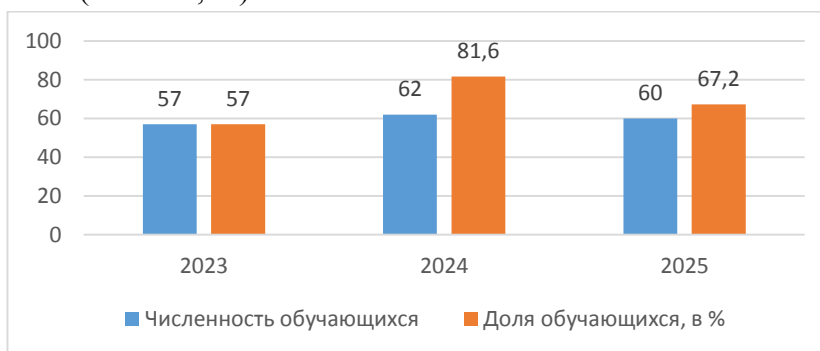


Рис. 14. Численность / доля детей, обучающихся по предметной области «Технология», по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности и защиты Родины с 01.09.2025 г)», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек, %)

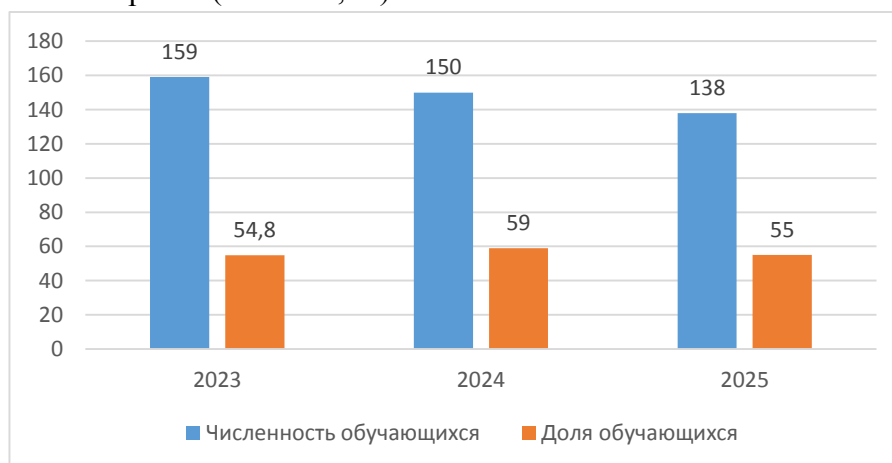
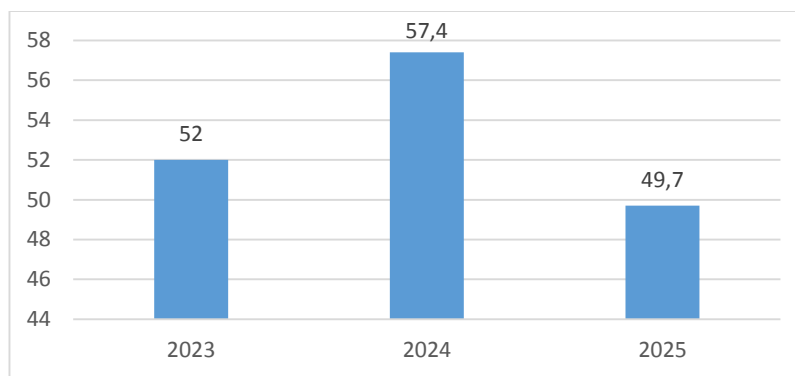


Рис. 15. Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (в %)



Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора в 2025 году, составляет: МКОУ СОШ с. Преображенка – 40%, МКОУ СОШ с. Ербогачен – 100%.

На базе образовательных центров реализуются дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. С 1 сентября 2025 года количество дополнительных общеобразовательных программ образовательного центра «Точка роста» по району сократилось на 5 программ, внеурочной деятельности – на 4. Перечень дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности, реализуемых в образовательных центрах «Точка роста» показан в таблице (курсивом выделены программы, реализуемые с января по июнь 2025 г., жирным шрифтом – программы, реализуемые с сентября по декабрь 2025 года).

Таблица 38.

Наименование ОУ	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (январь- июнь/ сентябрь-октябрь(выделено жирным шрифтом)	Наименование программы внеурочной деятельности
СОШ с. Ербогачен	<i>Робототехника», «Шахматы», «Я - репортер», «Азбука безопасности», «3Д-моделирование», «Управление БПЛА», «Компьютерная грамотность», «Компьютер и Я», «Лего- конструирование/ «Я - репортер», «Азбука безопасности», «3Д моделирование из бумаги», «Я и Компьютер», «Лего-конструирование», «Основы медицины»</i>	
СОШ с. Преображенка		<i>Юный химик», «Занимательная физика», «Юный биолог», «Компитошка/ Кружок «Естествознайка»</i>
СОШ с. Непа	<i>Биология вокруг нас» (7, 9 класс) «Занимательная физика» (7, 9 класс) «Естественно-научная лаборатория: химия» (7, 9 класс)</i>	<i>«Естественно-научная лаборатория: биология» (5-6 класс)</i>

СОШ с. Подволошино	<p>«Занимательная биология»</p> <p>«Физика в задачах и экспериментах»</p> <p>«Химия вокруг нас»/</p> <p>«Мир физики»</p> <p>«Практическая биология»</p> <p>«Химический калейдоскоп»</p> <p>«Компьютер - это просто»</p>	
--------------------	---	--

Участие обучающихся образовательных центров в конкурсах/олимпиадах/соревнованиях различного уровня (школьного/муниципального/регионального/федерального) показано в таблице.

Таблица 39.

ОУ	Количество мероприятий, проведенных в образовательном центре «Точка роста» на школьном уровне. Количество участников мероприятий/наименование муниципального, регионального и всероссийского уровня			
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
СОШ с. Преображенка	32	<p>Организаторы муниципальных конкурсов для обучающихся.</p> <p>1. «Химия и логика» для 8-11 классов, целевая аудитория 8-11 классы, участие приняли – 6 обучающихся, из них 3 обучающихся призеры ответственный: Юрьева Ю.М., педагог ДО.</p> <p>2. Конкурс стихотворений «Край родной, мой северный край» для обучающихся 5-11 классов, участие приняли – 5 обучающихся, из них 2 победителя и 3 призера, ответственный: Богомолова Н.А., учитель биологии.</p>	<p>1. Викторина «ИнфоЭрудит» ко Дню Программиста, участие приняли – 6, ответственный: Маркова С.Н., учитель информатики.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края», участие приняли 2 чел, ответственный: Богомолова Н.А., учитель биологии.</p> <p>3. VI Открытый региональный конкурс научных и исследовательских работ «Научный стендап», целевая аудитория 1-11 классы, участие приняли – 3 обучающихся, из них 1 победитель в номинации «Фантазия без границ» (Верхотурова К. 6 класс), ответственные: Маркова С.Н., Юрьева Ю.М.</p>	<p>1. Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-11 классов, платформа Учи.ру, участие приняли – 19 обучающихся, из них 7 победителей (5 призеров). Маркова С.Н., учитель информатики (отв.)</p> <p>2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, платформа Учи.ру, участие приняли – 12 обучающихся, из них 7 победителей (ответственный: Абликсанова И.В., учитель ОБЗР)</p> <p>3. Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный уровень, по биологии- 5 призеров, Богомолова Н.А., учитель биологии.</p> <p>4. Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный уровень, по химии- 2 призера, ответственный: Верхотурова Н.И., учитель химии</p> <p>5. Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный уровень, по технологии 2 победителя и 2 призера, ответственный: Маркова С.Н., учитель труда(технологии).</p> <p>6. Участие в Большом этнографическом диктанте, целевая аудитория 1-11 классы приняли – 5 обучающихся,</p>

				ответственный: Юрьева Ю.М., педагог ДО
СОШ с. Ербогачен	8	<p>Организаторы конкурсов для обучающихся: «Безопасность глазами детей», посвященный Дню Пожарной охраны России, и «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. На конкурс «Безопасность глазами детей» было представлено 17 работ из 5 образовательных учреждений Катангского района, на конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» была представлена 21 работа из 5 образовательных учреждений Катангского района</p>		<p>1. Урок цифры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Секреты операционных систем» (30 чел.); - «Кибербезопасность и искусственный интеллект» (30 обуч.), - «Технологии современного программирования» (24 обучающихся); - «Квантовые вычисления и материалы будущего» (51 обуч.). <p>2. Урок цифровой грамотности по теме безопасного взаимодействия с онлайн-платформами при совершении покупок, а также поиску работы, в котором приняли участие 79 обучающихся.</p> <p>3. Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» обучающиеся 1-9 классов.</p> <p>4. Единый урок безопасности в сети Интернет для обучающихся 7-11 классов.</p> <p>5. Участие в X Всероссийском «Большом этнографическом диктанте», обучающиеся 9 класса.</p> <p>6. 6 человек приняли участие в Международной исторической интеллектуальной онлайн-игре «1418», посвященной 80-летию Великой Победы.</p>
СОШ с. Непа (январь-май 2025 г.)	8	<p>1. Организатор конкурса для педагогов: «Лучший сценарий квест-игры «Путешествие в мир естественных наук» (1 педагог школы).</p> <p>2. Победитель – 2 призер – 4 конкурса ««Мы помним! Мы гордимся!»;</p> <p>3 Конкурс «Безопасность глазами детей»: 2 обуч. – победители, 4 – призеры; 2 педагога – победители.</p>		<p>1. Участие в технологическом диктанте (5 чел.)</p> <p>2. Урок Цифры – «Кибербезопасность и искусственный интеллект (10 участников); «Секреты операционных систем» (10 участников); «1С Технологии современного программирования» (10 участников); «Квантовые вычисления и материалы будущего» (10 чел.);</p>

				<p>Алгоритмы поиска на онлайн-платформах» (10 чел.);</p> <p>3.Интеллектуальный турнир «Научные миры».</p> <p>4. Наука вокруг нас на образовательной платформе www.Uchi.ru участник – 3, призер – 4, победитель- 3.</p> <p>5.Проект «Дорогами Победы» на образовательной платформе «ЯКласс» (5 участников).</p> <p>6.Экологический субботник «Зеленая весна- 2025 г. (13 участников).</p> <p>7. Акция «Сад Памяти1» (3 чел.)</p>
СОШ с. Подволошино	6	0	0	<p>1.Урок Цифры</p> <p>2. «Билет в будущее»</p> <p>3. «Шоу профессий»</p> <p>4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике - 1 человек, призовое место; Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии - 1 человек, победитель.</p> <p>5. Цифровой ликбез</p>

По итогам 2025 года можно сделать следующие выводы:

1. Педагогами образовательных центров «Точка роста» были организованы и проведены 5 мероприятий муниципального уровня (МКОУ СОШ сс. Ербогачен – 2, СОШ с. Преображенка – 2, СОШ с. Непа – 1).

2. Доля мероприятий школьного уровня, от общего количества мероприятий, организованных педагогами образовательных центров «Точка роста», составляет по общеобразовательным учреждениям: СОШ с. Преображенка- 69,6%, СОШ с. Ербогачен – 44,4%, МКОУ СОШ с. Непа-36,3%, МКОУ СОШ с. Подволошино – 54,5%.

3. В региональных мероприятиях в 2025 году участвовали только обучающиеся МКОУ СОШ с. Преображенка (11 чел., из них, - 1 победитель), организованные педагогами образовательного центра «Точка роста».

4. Доля мероприятий федерального уровня, от общего количества мероприятий, организованных педагогами образовательного центра «Точка роста, составляет по общеобразовательным учреждениям: СОШ с. Преображенка- 14%, СОШ с. Ербогачен – 55,6%; СОШ с. Непа – 50%; СОШ с. Подволошино – 45,4%).

5. Эффективность использования закупленного оборудования и средств обучения образовательных центров «Точка роста», используемых в урочной и внеурочной деятельности, высокая - в МКОУ СОШ с. Преображенка и менее – в СОШ с. Подволошино.

Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»

С целью оценки состояния общеобразовательных учреждений по различным направлениям и определения уровня ее соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» проанализированы результаты федерального этапа самодиагностики согласно

обновленным показателям и критериям проекта в период с 5.11.25 по 25.11.25 г. Самодиагностику общеобразовательные учреждения проходили на платформе «Система мониторинга деятельности образовательных организаций» по ссылке: <https://sas.ficto.ru>.

В проекте «Школа Минпросвещения России» определены магистральные направления, уровни освоения модели данного проекта (базовый, средний, высокий). Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по критериям.

Базовый уровень предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов;

Средний уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов;

Высокий уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов (направления: 1. Знание 2. Воспитание 3. Здоровье 4. Профориентация 5. Творчество; ключевое условие: 6. Учитель. Школьная команда 7. Школьный климат 8. Образовательная среда). Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового».

Распределение по уровням, согласно направлению/условию

Таблица 40.

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21

ИТОГ	71–122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	123–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)	174–213 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)
------	---	---	---

Миссия проекта «Школа Минпросвещения России» – способствовать созданию равных условий для получения каждым школьником доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Участниками проекта «Школа Минпросвещения России» являются МКОУ СОШ сс. Ербогачен (с 2023 г) и Подволошино (с 20.05.2024 года), что составляет 40% от общего количества общеобразовательных учреждений района. 3 школы района по объективным причинам- отсутствие подключения их к высокоскоростному интернету, не включены в данный проект.

По итогам федеральной самодиагностики общеобразовательные учреждения – участники проекта, предоставили отчеты с результатами самодиагностики, отражающие деятельность по проекту «Школа Минпросвещения России».

Анализируя результаты федеральной самодиагностики ОО по направлениям и ключевым условиям, указанным ранее, были получены следующие результаты:

Таблица 41. Распределение ОУ по уровню достижения показателей проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики в динамике за два года.

ОУ	Июнь 2024 г		Ноябрь 2024		Ноябрь 2025 г	
	Уровень	Кол-во баллов	Уровень	Кол-во баллов	Уровень	Кол-во баллов
МКОУ СОШ с. Ербогачен	Ниже базового	149	Средний	167	Средний	153
МКОУ СОШ с. Подволошино	Средний	156	Средний	160	Средний	163

Рис 16. Достижение максимального балла в динамике за два года

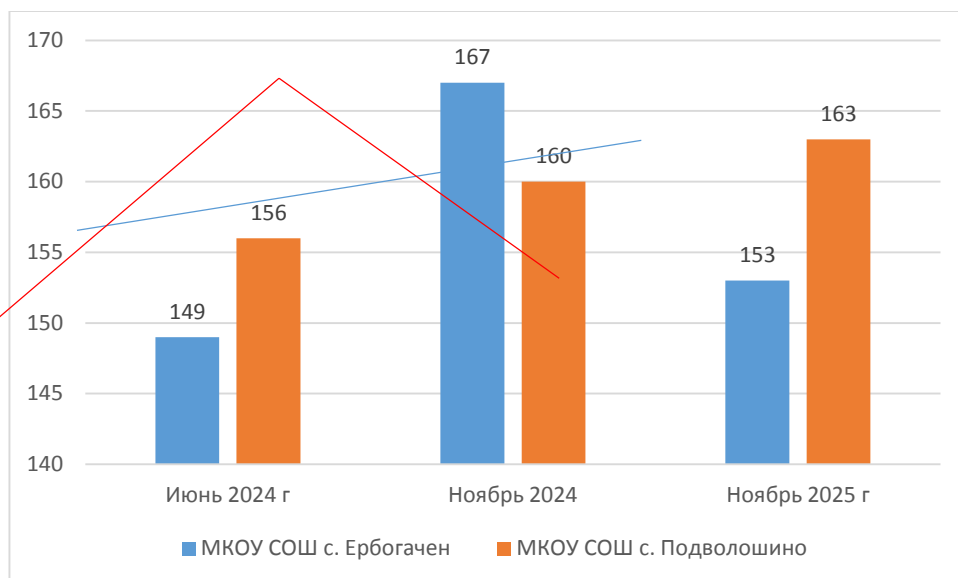


Таблица 42. Информация об общеобразовательных учреждениях с обозначением уровня по каждому магистральному направлению/ключевому условию

Периоды прохождения самодиагностики	Магистральные направления							
	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
СОШ с. Подволошино								
4.06.24 по 19.06.24	средний (34 б.)	средний (14 б.)	средний (22)	средний (18)	средний(9 б.)	средний (24б)	средний (16 б.)	высокий (19 б.)
02.11 по 15.11.24	средний (35 б.)	средний (13 б.)	средний (22 б.)	средний (18 б.)	средний (9 б.)	высокий (27 б)	высокий (17)	высокий (19 б.)
5.11.по 25.11.25	средний (36 б.)	средний (14 б.)	средний (23 б.)	средний (18 б.)	средний (9 б.)	высокий (27 б.)	высокий (17 б.)	высокий (19 б.)
СОШ с. Ербогачен								
4.06.24 по 19.06.24	высокий(43 б.)	ниже базового (результат обнулился) (набрано 18 б.)	высокий (27 б.)	средний (17 б.)	средний(9 б.)	средний (23б)	средний (15 б.)	средний (15 б.)
02.11 по 15.11.24	высокий(41 б.)	средний (18 б.)	средний (23 б.)	средний (17 б.)	средний(11 б.)	средний (22б)	высокий (18)	высокий (17 б.)
5.11.по 25.11.25	высокий(40)	средний (16)	средний (21)	базовый (14б.)	средний (11 б.)	средний (21)	средний(16)	средний (14 б.)

Таблица 43. Результаты самодиагностики общеобразовательных учреждений района в ноябре 2025 года

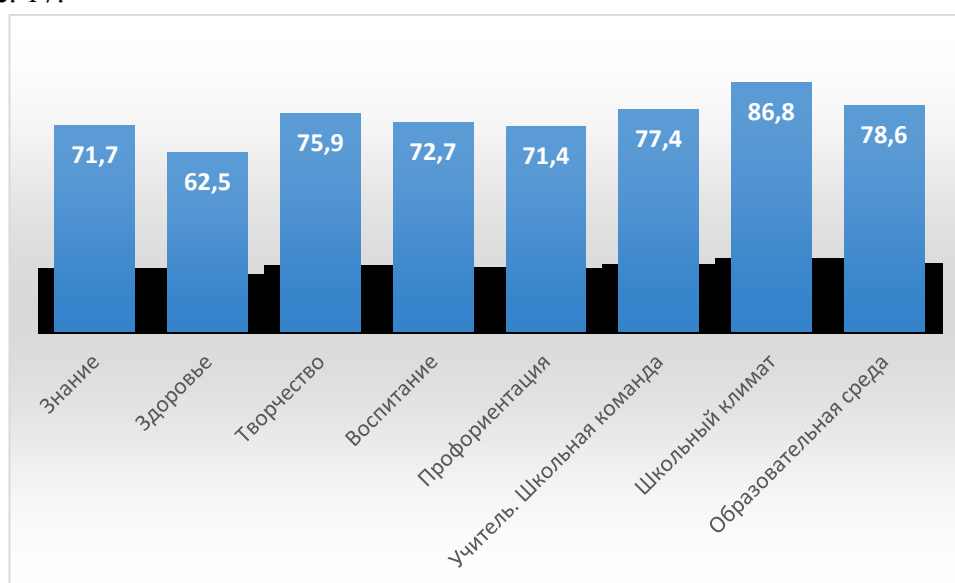
Периоды прохождения	Магистральные направления							
	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель.	Школьный климат	Образовательная среда

самодиагностики						Школьная команда		
СОШ с. Подволошино								
5.11.по 25.11.25	средний (36 б.)	средний (14 б.)	средний (23 б.)	средний (18 б.)	средний (9 б.)	высокий (27 б.)	высокий (17 б.)	высокий (19 б.)
СОШ с. Ербогачен								
5.11.по 25.11.25	высокий (40)	средний (16)	средний (21)	базовый (14б.)	средний (11 б.)	средний (21)	средний (16)	средний (14 б.)
Средний балл по району	средний (38 б.)	средний (15)	средний (22)	средний (16)	средний (10)	средний (24)	средний (16,5)	средний (16,5)
% от максимального количества баллов	71,7	62,5	75,9	72,7	71,4	77,4	86,8	78,6

Из таблиц видна положительная динамика в СОШ с. Подволошино по освоению модели данного проекта- увеличение баллов при сохранении среднего уровня по магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество». В СОШ с. Ербогачен – отрицательная динамика: снижение баллов по 4-м магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание» и по трем ключевым условиям: «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» и «Образовательная среда». Кроме того, по магистральному направлению «Воспитание» и магистральным направлениям «Школьный климат» и «Образовательная среда» школа перешла от среднего уровня освоения модели к базовому. Отрицательная динамика может быть объяснена, как отсутствием системной работы администрации по проекту, так и отсутствием объективности при проведении самодиагностики в 2024 году.

Наиболее высокий показатель 86,8% от максимально возможного балла достигнут по ключевому условию «Школьный климат», наиболее низкий показатель – 62,5 по магистральному направлению «Здоровье».

Рис. 17.



Основные показатели, которые по направлению/условию являются дефицитными в ОО по каждому направлению/условию

Таблица 44.

ОУ	Знание	Воспита ние	Здоровье	Профори ентация	Творчество	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовате льная среда
СОШ с. Ербога чен	Показател и не улучшилис ь (0 баллов): 1. Углубленно е изучение отдельных предметов 2. Сетевая форма реализации общеобразо вательных программ (наличие договора(- ов) о сетевой форме реализации общеобразо вательных программ; наличие общеобразо вательных программ, реализуемы х в сетевой форме) <i>Показатель улучшился: Применени е электронн ых образовате льных ресурсов и дистанцио нных образовате льных технологий в образовани и обучающих ся с ОВЗ, с инвалиднос тью</i> Показатель изменился в отрицатель	Показат ели стали 0) 1. Наличие советник а директор а по воспитан ию и взаимоде йствию с детскими обществе нными объедине ниями. 2. Наличие представ ительств детских и молодеж ных обществе нных объедине ний (Юнарми я, Большая перемена и др.) 3. Реализац ия програм м краеведе ния и школьно го туризма (не реализую тся) Показат ель остался 0 Наличие школьны х военно- патриоти	Показате ль остался прежним (0 б.) 1. Наличие победител ей и призеров спортивны х соревнова ний (в том числе во Всероссий ских спортивны х соревнова ниях школьник ов Президент ские состязани я и Всероссий ских спортивны х играх школьник ов Президент ские спортивны е игры, Всероссий ских соревнова ниях и спартакиа дах Специаль ной олимпиад ы России, Всероссий ских соревнова ниях и спартакиа дах Всероссий ской федерации спорта лиц с	Показате ль остался прежним (0) 1. Посещени е обучающи мися экскурсий в организац иях СПО и ВО 2. Проходе ние обучающи мися профессио нального обучения по программа м профессио нальной подготовк и по профессия м рабочих и должността м служащих 3. Участие обучающи хся в чемпионат ах по профессио нальному мастерств у, в том числе для обучающи хся с инвалидно стью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомств о с профессие й в рамках	Показател и стали 0 1.Сетевая форма реализации дополнител ьных общеобразо вательных программ 2.Функцио нирование школьного хора 3. Функциони рование школьного медиацентр а (телевиден ие, газета, журнал и др.)	Показате ль остался прежним (0 б.) Доля учителей, для которых по результата м диагности ки разработа ны индивиду альные образоват ельные маршруты Показате ли стали 0 2. Повышен ие квалифика ции управленч еской команды по программ ам из Федераль ного реестра образоват ельных программ дополните льного профессио нального образован ия (за три последних года)	Показател и стали 0 1. Наличие в общеобразо вательной организаци и учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместите ля или привлеченн ого в рамках сетевого взаимодейс твия), квалификац ия которого соответств ует профессион альному стандарту Педагог- дефектолог 2. Наличие в кабинете педагога- психолога оборудован ных зон (помещени й) для проведения индивидуал ьных и групповых консультац ий, психологич еской разгрузки, коррекцион но- развивающ ей работы	Показател ь стал 0 1.Функцио нирование школьного библиотеч ного информаци онного центра Произошл о снижение показател я на 1 балл 2. Оснащение образовате льной организаци и ИТ- оборудова нием в соответств ии с Методичес кими рекоменда циями по вопросам размещени я оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организац ий материальн о- техническо й базой для внедрения ЦОС

<p>ную сторону (0 баллов):</p> <p>4. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации и инклюзивного образования (за три последних года)</p> <p>5. Трансляция опыта образовательной организации и в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации и инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных</p>	<p>ческих клубов</p>	<p>интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Произошло снижение на 1 балл по показателям:</p> <p>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта) (от 1 до 4 видов спорта в ШСК.)</p> <p>2. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и</p>	<p>чемпионат ов Абилимпикс</p>				
---	----------------------	---	--	--	--	--	--

	мероприяти ях		спартакиа дах Специаль ной олимпиад ы России, Всероссий ских соревнова ниях и спартакиа дах Всероссий ской федерации спорта лиц с интеллект уальными нарушени ями)(на школьном уровне)					
СОШ с. Подво лшино	1. Углубленно е изучение отдельных предметов 2. Сетевая форма реализации общеобразо вательных программ (наличие договора(- ов) о сетевой форме реализации общеобразо вательных программ;н аличие общеобразо вательных программ, реализуемы х в сетевой форме. -Наличие выпускник ов 11 класса, получивши х медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)		Наличие победител ей и призеров спортивны х соревнова ний (в том числе во Всероссий ских спортивны х соревнова ниях школьник ов Президент ские состязани я и Всероссий ских спортивны х играх школьник ов Президент ские спортивны е игры, Всероссий ских соревнова ниях и спартакиа дах Специаль ной олимпиад	1. Посещени е обучающи мся экскурсий в организац иях СПО и ВО 2. Прохожде ние обучающи мся профессио нального обучения по программа м профессио нальной подготовк и по профессия м рабочих и должностя м служащих 3. Участие обучающи хся в чемпионат ах по профессио нальному мастерств	1.Функцио нирование школьного медиацентр а (телевиден ие, газета, журнал и др.)			

			ы России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями	у, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомств о с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс				
			Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					

Основные результаты:

Максимально возможный балл: 213

Полученные баллы: МКОУ СОШ с. Ербогачен -153 (71%), МКОУ СОШ с. Подволошино - 163 (76,5%). **Достигнутый уровень-** средний.

Наиболее сильные позиции проявляются в разделах «Школьный климат» и «Образовательная среда».

Отдаленность, труднодоступность, отсутствие в населенном пункте других общеобразовательных учреждений, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики – факторы, отрицательно влияющие на достижение максимального балла по магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье» и «Профорентация».

Методическая работа

В образовательных учреждениях муниципалитета продолжена работа по формированию читательской грамотности в рамках которой прошли следующие муниципальные конкурсы.

1. **Муниципальный конкурс «Читай с нами!»**. Конкурс проходил по 4 номинациям: «Конкурс чтецов по произведениям писателей и поэтов – юбиляров 2025-2026 учебного года», «Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги. Письмо другу», «Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги. Буктрейлер», «Конкурс литературных произведений учащихся». В конкурсе приняли участие 103 учащихся из МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Бур, МКОУ СОШ с. Ербогачен, МБОУ ДО Катангский Центр дополнительного образования.

2. **Всероссийский конкурс сочинений 2025**. В муниципальном этапе приняли участие 6 обучающихся из 5 СОШ. Работы 2 победителей муниципального этапа отмечены сертификатами участников регионального этапа конкурса.

3. На основании Положения о проведении **онлайн-конкурса по художественному чтению, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны»**, утвержденного ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» проведен муниципальный этап конкурса (19 участников). Победители приняли участие в региональном этапе конкурса:

Лауреат 1 степени – Х. Леонид, учащийся МКОУ СОШ с. Преображенка. Лауреаты 2 степени – Б. Виктория, учащаяся МКОУ СОШ с. Преображенка, И. Виктория, учащаяся МКОУ СОШ с. Преображенка, Л. Альбина, учащаяся МКОУ СОШ с. Непа, Я. Екатерина, учащаяся МКОУ СОШ с. Непа. Лауреаты 3 степени – И. Вероника, учащаяся МКОУ СОШ с. Непа, Н. Ярослав, учащийся МКОУ СОШ с. Непа.

За высокую результативность и профессионализм в подготовке победителей и призеров конкурса благодарственными письмами отмечены педагоги: Башаева Ирина Алексеевна (МКОУ СОШ с. Непа), Богомолова Наталья Алексеевна (МКОУ СОШ с. Преображенка), Инешина Вера Павловна (МКОУ СОШ с. Непа), Леденцова Алена Сергеевна (МКОУ СОШ с. Непа), Лищинская Елена Олеговна (МКОУ СОШ с. Преображенка), Новикова Зоя Ивановна (МКОУ СОШ с. Непа), Юрьева Юлия Михайловна (МКОУ СОШ с. Преображенка), муниципальный координатор Инешина М.М.

4. На основании Положения о проведении **VII регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»** на региональный этап фестиваля в номинации **«Региональный конкурс художественного чтения «Живое слово»**» направлены видеоролики 3 учащихся. Лауреатами 3 степени стали И. Вероника, учащаяся МКОУ СОШ с. Непа, И. Виктория, учащаяся МКОУ СОШ с. Преображенка, Х. Леонид, учащийся МКОУ СОШ с. Преображенка. За профессионализм и высокие достижения в подготовке победителей и призеров фестиваля благодарственными письмами отмечены педагоги Инешина Татьяна Анатольевна (МКОУ СОШ с. Непа) и Лищинская Елена Олеговна (МКОУ СОШ с. Преображенка), муниципальный координатор Инешина М.М.

5. На основании Положения о региональном этапе **Международного конкурса сочинений «Без срока давности»**, утвержденного ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» проведен муниципальный этап Международного

конкурса сочинений «Без срока давности», работы победителей направлены на региональный этап. Две работы учащихся МКОУ СОШ с. Преображенка получили сертификаты участников.

6. Во всех СОШ проведена Всероссийская акция, посвященная 80-летию со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцим. В мероприятиях приняли участие 100 обучающихся и 22 педагога.

7. Во всероссийской литературной акции «Сокровища русской классики», посвященной писателям и поэтам – юбилярам 2025 года в номинации «Художественное чтение» приняли участие 9 обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка.

8. В рамках проекта «Культура для школьников», при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации прошла культурно-просветительская акция «Культурный марафон», посвященная русской классической литературе. В номинации «Классное чтение» приняли участие работы 23 учащихся, в номинации «Внеклассное чтение» приняли участие работы 17 обучающихся (МКОУ СОШ с. Бур, МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ СОШ с. Подволошино, МКОУ СОШ с. Преображенка).

9. Реализован муниципальный проект «Словарь диалектных слов Катангского района».

Развитие системы оценки качества общего образования

По итогам **первого полугодия** 2025-2026 учебного года успеваемость и качество знаний обучающихся в общеобразовательных организациях района составляет:

Таблица 45.

ОО	Успеваемость в %	Качество знаний в %
<i>четверть</i>	2	2
СОШ с. Ербогачен	93,4	37,9
СОШ. с. Преображенка	100	47,6
СОШ с. Подволошино	100	40
СОШ с. Непа	100	50
СОШ с. Бур	100	61,5
Всего по району	94,9	40,1

По сравнению с 2024-2025 учебным годом понизилась успеваемость на 4,4 % (99,3%), понизилось качество знаний на 0,9 % (41%). В МКОУ СОШ с. Ербогачен пропуски уроков без уважительной причины за первое полугодие 2025-2026 учебного года составили 111 уроков.

Выполнение учебных планов общеобразовательными учреждениями района

Учебные планы ОУ Катангского района на 2024-2025 учебный год разработаны с соблюдением максимально допустимой учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе во всех общеобразовательных учреждениях района.

Обязательная часть учебного плана по ФГОС выполняется на 100 % во всех общеобразовательных учреждениях района.

В связи с низкой наполняемостью классов с целью организации групповой, проектной деятельности обучающихся, а также повышения эффективности использования средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение

общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществлено объединение классов при изучении предметов, которые не выносятся на государственную итоговую аттестацию: ОДНКНР, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, труд (технология) на уровне основного общего образования в МКОУ СОШ сс. Преображенка, Бур, Непа и Подволошино, на уровне среднего общего образования – физическая культура в перечисленных общеобразовательных учреждениях.

В связи с подушевым финансированием, малокомплектностью общеобразовательных учреждений сформированы классы–комплекты на уровне начального общего образования: МКОУ СОШ с. Бур: 2 класса-комплекта (1-3 кл., 4 класс); СОШ с. Непа – 1 класс- комплект на уровне начального общего образования (1 и 3-й классы); СОШ с. Преображенка- 1 класс-комплект (3- 4 класс); СОШ с. Подволошино – 2 класса –комплекта (объединены 1 и 4, 2 и 3 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основании изучения спроса участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей)), а также включает в себя предметы обязательной части, инварианта для увеличения количества часов с целью прохождения программы.

Учебные планы разработаны для: 1-4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; 5-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденными приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; 9 –х классов в соответствии с ФГОС ООО от 17.12.2010г № 1897; 10- 11-х классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Учебные планы составлены с учетом ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №№ 372,371, 370.

В МКОУ СОШ с. Ербогачен разработано 3 учебных плана для детей с легкой умственной отсталостью (с нарушениями интеллекта) по варианту 8.1 (3, 6-8 классы) и для обучающихся с НОДА по варианту 6.3 (1 класс).

Для детей с ЗПР, обучающихся в общеобразовательных классах, разработаны учебные планы в: МКОУ СОШ с. Ербогачен - на уровне начального и основного общего образования; МКОУ СОШ с. Непа – на уровне основного общего образования (ИУП 7 класса).

ОУ не реализуют индивидуальные планы для одаренных и талантливых детей.

На основании справок общеобразовательных учреждений о выполнении учебных планов за 2024- 2025 учебный год установлено, что среднее значение выполнения учебных планов по общеобразовательным учреждениям составило: МКОУ СОШ с. Ербогачен – 93%, МКОУ СОШ с. Преображенка – 96,49%, МКОУ СОШ с. Непа -93,6%, МКОУ СОШ с. Бур- 97%, МКОУ СОШ с. Подволошино- 98,3%.

Полнота реализации учебных планов представлена на диаграмме. Самый низкий процент реализации учебных планов в течение трех лет прослеживается в МКОУ СОШ сс. Ербогачен и Непа.

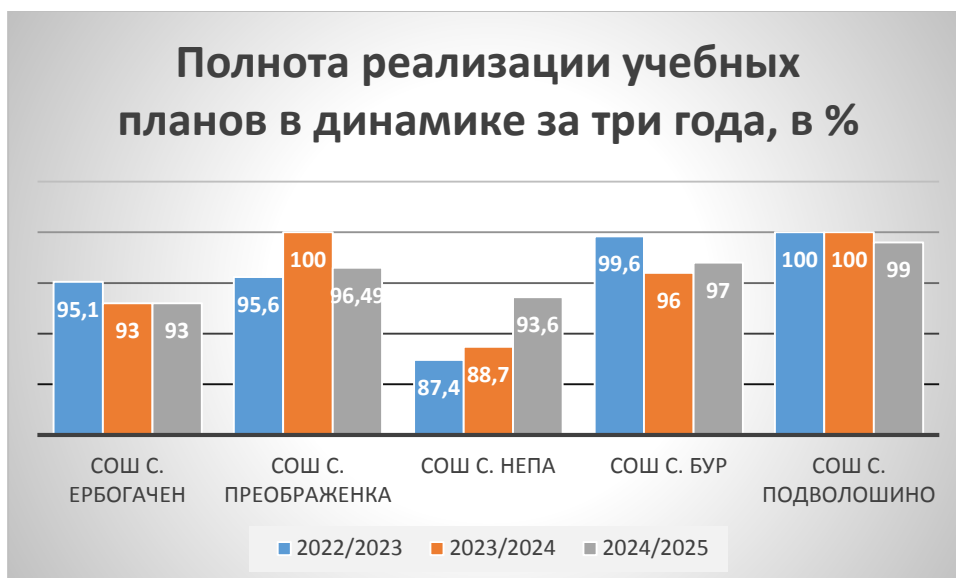


Рис. 18.

Причины расхождения выполнения программы/меры, принятые для обеспечения 100% реализации образовательных программ:

1. Праздничные дни (5 дней).
2. Приостановка учебных занятий по причине заболеваемости ОРВИ (СОШ сс. Ербогачен и Непя).
3. Активированные дни по причине погодных условий (СОШ с. Ербогачен).
4. Отсутствие учителей по болезни, отпуска учителей без содержания.

Меры, принятые администрацией общеобразовательных учреждений, для обеспечения 100 % реализации образовательных программ по предметам в 2024-2025 учебном году: корректировка рабочих программ учителями – предметниками.

Государственная итоговая аттестация

ГИА -9

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 (далее – порядок) в мае-июне 2025 года проведена государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ. Количество участников ОГЭ – 39 чел., что составляет 95 % от общего количества участников ГИА (2024 -86,8%, 2023 г.- 93,68%). В форме ГВЭ сдавали экзамены по основным предметам 2 выпускника района, что составляет 5% от общего количества обучающихся 9-х классов (2024 г.- 13,5 %, 2023 г.-6,3%). Всего участников государственной итоговой аттестации – 41 человек.

В 2023-2025 гг. прослеживается небольшая динамика роста общего числа участников ОГЭ в районе. Более 50-70% выпускников района – это обучающиеся МКОУ СОШ с. Ербогачен, в этой школе отмечается нестабильная ситуация с численностью обучающихся за последние три года (уменьшение численности в 2024 году по сравнению с 2023 г. и увеличение в 2025 году на 5 и 3 чел. соответственно). В остальных ОУ численность обучающихся колеблется от одного до пяти, в 2025 году выпускников на уровне основного общего

образования не было в МКОУ СОШ с. Бур. В течение трех лет 100% обучающихся района были допущены к государственной итоговой аттестации.

За нарушение Порядка на экзамене по русскому языку участник ОГЭ 2025 года (СОШ с. Ербогачен) был удален, привлечен к административной ответственности и допущен к пересдаче только в дополнительный период (2,6% от общего количества участников ОГЭ и 2,4% от общего количества участников ГИА-2025).

Информация о количестве выпускников текущего года, принявших участие в ГИА, в динамике за три года представлена на диаграмме.

Рис. 19. Количество выпускников текущего года, принявших участие в ГИА, в динамике за три года, (чел.).

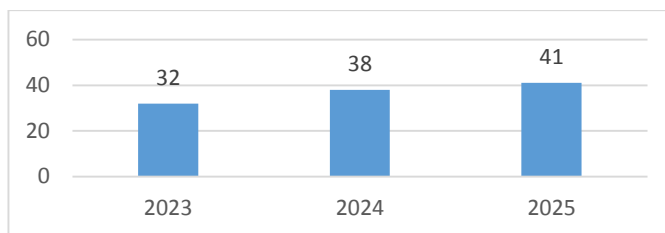
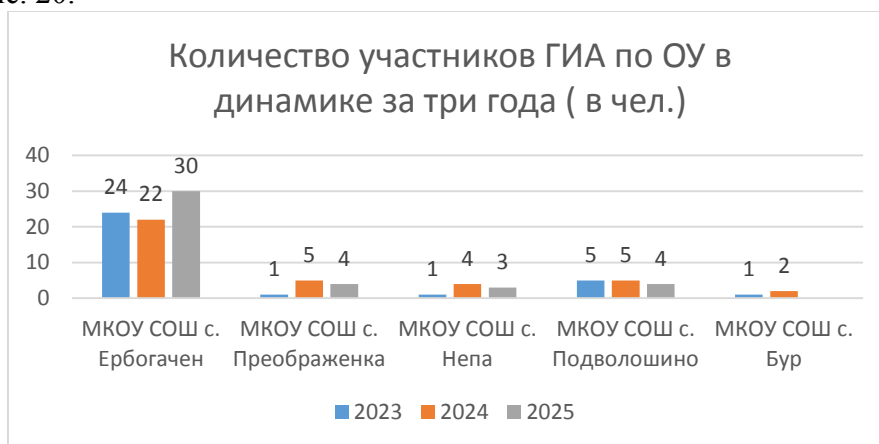


Рис. 20.



Результаты экзаменов по обязательным предметам

Таблица 46. Результаты ОГЭ по русскому языку основного периода 2025 года

ОУ	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя оценка/средний балл
МКОУ СОШ с. Ербогачен	27	1	13	10	3	96 %	48	4/27
МКОУ СОШ с. Преображенка	4		3	1		100	25	3/28
МКОУ СОШ с. Непа	3		2	1		100	33,3	3/26
МКОУ СОШ с. Подволошино	4		4			100	0	3/26
Район	38	1	22	12	3	97	39,5	3/26,7

В дополнительный период государственной итоговой аттестации успеваемость по русскому языку составила 100%, качество обученности – 38,5%.

Таблица 47. Результаты ГВЭ по русскому языку основного периода 2025 года

ОУ	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя оценка
МКОУ СОШ с. Ербогачен	2		1	1		100	50	4

Таблица 48. Результаты ОГЭ по математике в основной период 2025 года

ОУ	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка/средний балл
МКОУ СОШ с. Ербогачен	28	1	8	19		96,4	67,9	4/16
МКОУ СОШ с. Преображенка	4		1	2	1	100	75	4/17
МКОУ СОШ с. Подволошино	4	1	2	1		75	25	3/12
МКОУ СОШ с. Непа	3		2	1		100	33,3	3/15
Район	39	2	13	23	1	94,9	61,5	4/16

В дополнительный период 100% обучающихся преодолели минимальный порог баллов по математике. Успеваемость по району достигла 100%.

Таблица 49. Результаты ГВЭ по математике 2025 года

ОУ	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка
МКОУ СОШ с. Ербогачен	2	1			1	50	50	4

100% успеваемость участников ГВЭ достигнута в резервные дни основного периода.

Анализируя результаты ОГЭ основного периода в течение трех лет, видно, что доля выпускников 9 классов, подтвердивших освоение образовательных программ по обязательным предметам – русскому языку и математике, составляла 100% только по русскому языку в 2023 году. В 2024 и 2025 году этот показатель снизился по русскому языку на 3%; по математике наметилась положительная тенденция – увеличение доли на 12,7% в 2024 году и на 2,9 % в 2025 году.

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, по русскому языку не набрали в 2024 и 2025 году – 2 обучающихся МКОУ СОШ с. Ербогачен; по одному обучающемуся МКОУ СОШ с. Непа в 2024 году и МКОУ СОШ сс.Ербогачен, и Подволошино в 2024 – 2025 годах.

Минимальное количество первичных баллов по соответствующим предметам обучающиеся набрали в резервные дни основного периода и в дополнительный сроки государственной итоговой аттестации. Участник ОГЭ 2025 года, удаленный с экзамена в основной период, также подтвердил освоение образовательных программ основного общего образования в дополнительный период. По итогам государственной итоговой аттестации 2023-2025 гг. 100% обучающихся набрали необходимое количество баллов, подтверждающие освоение образовательных программ по русскому языку и математике.

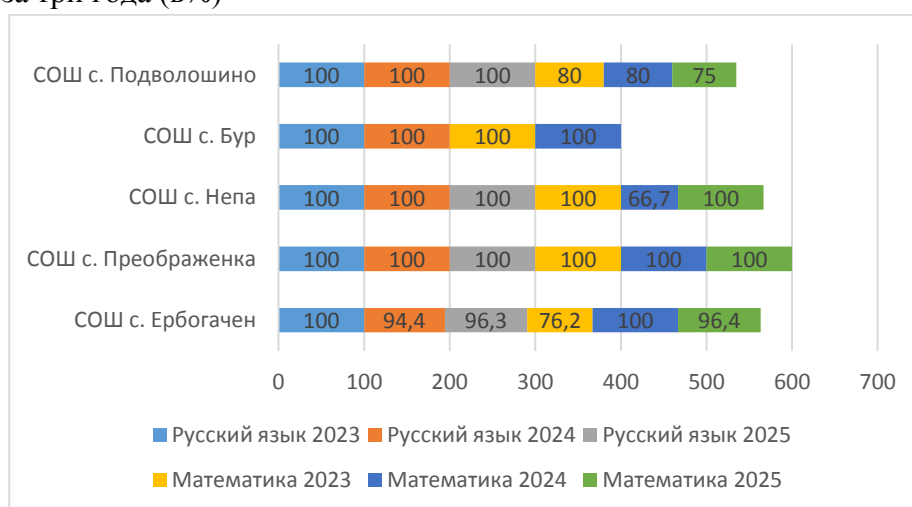
В двух общеобразовательных учреждениях МКОУ СОШ сс. Преображенка и Бур не было обучающихся в 2023-2025 годах, не набравших минимальное количество первичных баллов по основным предметам, в основной период государственной итоговой аттестации.

Динамика обученности по обязательным предметам у выпускников района на протяжении трех лет отрицательная по русскому языку и положительная по математике. В 2025 году по сравнению с предыдущим годом качество по русскому языку снизилось на 18,1%; по математике повысилось на 1%.

Во всех ОУ наблюдается неоднородная динамика изменения качества обученности по обязательным предметам, кроме МКОУ СОШ с. Бур. МКОУ СОШ с. Бур на протяжении двух лет показывает стабильные результаты по русскому языку и математике. В МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Подволошино и Непа прослеживается отрицательная динамика по русскому языку в динамике за три года; по математике – колебания, как в сторону повышения, так и снижения качества.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике в основной период в динамике за три года представлены на диаграмме.

Рис. 21. Успеваемость по обязательным предметам в разрезе ОУ основного периода в динамике за три года (в%)



Показатель качества обученности по обязательным предметам в школах обусловлен получением выпускниками отметки «4». Ежегодно по русскому языку отметку «5» получают

обучающиеся СОШ с. Ербогачен. По математике отметку «5» получают только обучающиеся МКОУ СОШ с. Преображенка в течение 2024 и 2025 гг. (всего 2 обучающихся).

По русскому языку в 2025 году уменьшилась доля участников, получивших отметку «5», на 7,3%, на 10,8% доля «хорошистов» и на 0,4% доля «двоечников», увеличилась доля участников, получивших отметку «3», на 18,5%.

По математике в 2025 г. показатель доли участников, получивших отметку «2» и «5» не изменился и составил 5,1% и 3% соответственно; увеличилась доля участников, получивших отметку «3» на 10,3%, отметку «4» - на 0,4%.

Рис. 22. Доля участников ОГЭ района, получивших соответствующую отметку по обязательным предметам (в %).

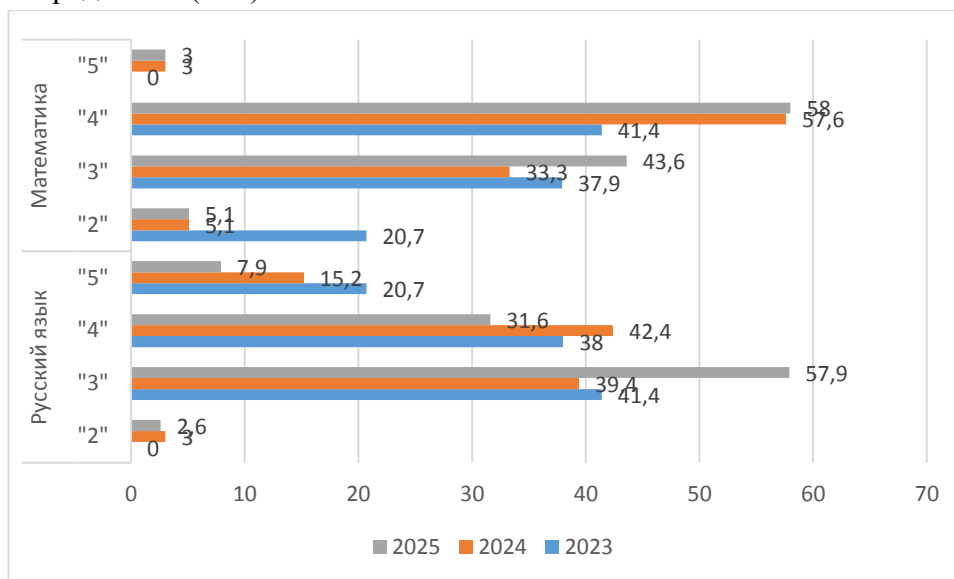


Таблица 50. Показатели успеваемости и качества обучения региона и района по обязательным предметам основного периода (с резервными днями)

	2024		2025		2024		2025		2024		2025	
	Основной день основного периода				По итогам основного периода				С учетом дополнительного (сентябрьского) периода			
Русский язык	регион	район	регион	район	регион	район	регион	район	регион	район	регион	район
Успеваемость, %	93,8	97	93,6	97	96,5	100	96,3	97	99,5	100	99,6	100
Качество обученности, %	54,8	57,8	45,8	39,5	55,3	60,6	46,4	39,5	55,8	39,5	46,7	38,5
Средний первичный балл	24,9	24,5	26,2	26	24,7	25	26,1	26	25,5	26,2	27	27
Средняя отметка	3,7	4	3,5	3	3,7	4	3,5	3	3,8	3	3,6	3,5
Математика												
Успеваемость, %	84,8	97	89,2	94,9	95,8	100	95	95	99,4	100	99,6	100
Качество обученности, %	63,6	60,6	70,3	61,5	70	60,6	73,6	61,5	70,6	61,5	74,2	74,2
Средний балл	14,9	17	15,8	16	14,9	17,1	15,6	16	16,3	16,2	16,6	15,9
Средняя отметка	3,5	4	3,7	4	3,5	4	3,7	4	3,8	4	3,8	3,5

По данным таблицы можно сделать выводы: по итогам основного и дополнительного периода районные показатели по успеваемости в течение двух лет по русскому языку выше областных, но ниже -по качеству обученности; по математике, с учетом дополнительного периода, выпускники района достигают 100% успеваемости; по качеству обученности региональные и районные показатели 2025 года совпали – 74,2% выпускников получили отметки выше удовлетворительных.

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Таблица 51. Обязательные учебные предметы основного периода участников ГВЭ

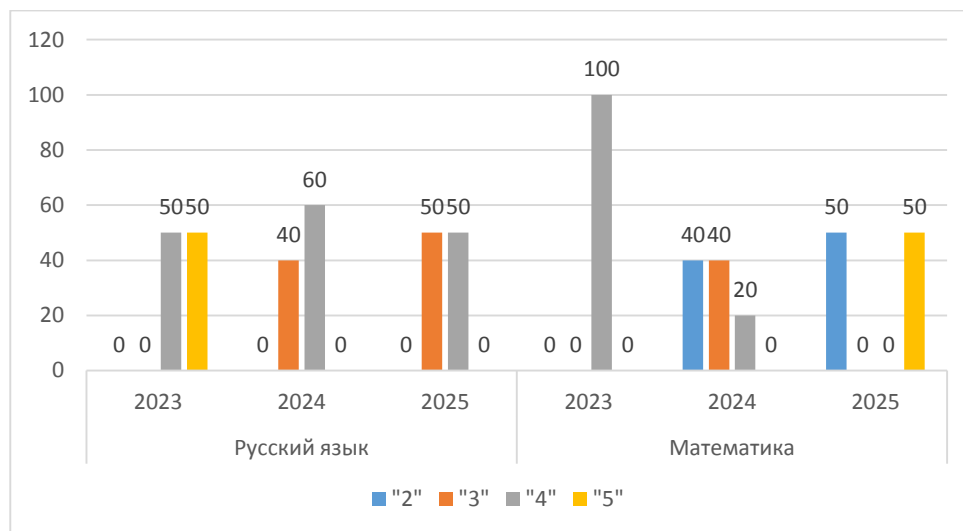
Показатели	Результаты по русскому языку		
	2023	2024	2025
	Сочинение	Осложненное списывание	Осложненное списывание
Количество участников экзамена	2	5	2
Успеваемость, %	100	100	100
Качество обученности, %	100	60	50
Количество участников ГВЭ, получивших отметку «2»	0	0	0
% участников ГВЭ, получивших отметку «2»	0	0	0
Количество участников ГВЭ, получивших отметку «3»	0	2	1
% участников ГВЭ, получивших отметку «3»	0	40	50
Количество участников ГВЭ, получивших отметку «4»	1	3	1
% участников ГВЭ, получивших отметку «4»	50	60	50
Количество участников ГВЭ, получивших отметку «5»	1	0	0
% участников ГВЭ, получивших отметку «5»	50	0	0
Средняя отметка	4,5	3,6	3,5

Таблица 52.

Показатели	ГВЭ по математике			С учетом резервных дней основного периода ГИА	
	2023	2024	2025	2024	2025
	Количество участников экзамена	2	5	2	
Успеваемость, %	100	60	50	100%	100
Качество обученности, %	100	12	50	68	50
Количество участников ГВЭ, получивших отметку «2»	0	2	1		
% участников ГВЭ, получивших отметку «2»	0	40	50		
Количество участников ГВЭ, получивших отметку «3»	0	2	0		
% участников ГВЭ, получивших отметку «3»	0	40	0		
Количество участников ГВЭ, получивших отметку «4»	2	1	0		
% участников ГВЭ, получивших отметку «4»	100	20	0		
Количество участников ГВЭ, получивших отметку «5»	0	0	1		

% участников ГВЭ, получивших отметку «5»	0	0	50		
Средняя отметка	4	2,8	3,5	3,6	4

Рис. 23. Доля участников ГВЭ района, получивших соответствующую отметку по обязательным предметам в основной период (в%).



На протяжении трех лет участники ГВЭ показывают стабильно хорошие результаты по русскому языку – 100% выпускников подтверждают освоение адаптированной основной общеобразовательной программы; по математике в течении 2024-2025 гг. минимальный порог первичных баллов обучающиеся не набирают в основной период – преодолевают в резервные дни основного периода. Отметку «5» получили 2 выпускника СОШ с. Ербогачен по русскому языку в 2023 г и по математике в 2025 году, что составило 22,2 % от общего количества участников ГВЭ в период с 2023 г. по 2025 г.; отметку «4» по русскому языку – 55,6%, по математике – 11,1, отметку «3» - 33,3% и 22,2% соответственно; отметку «2» по математике – 33,3%.

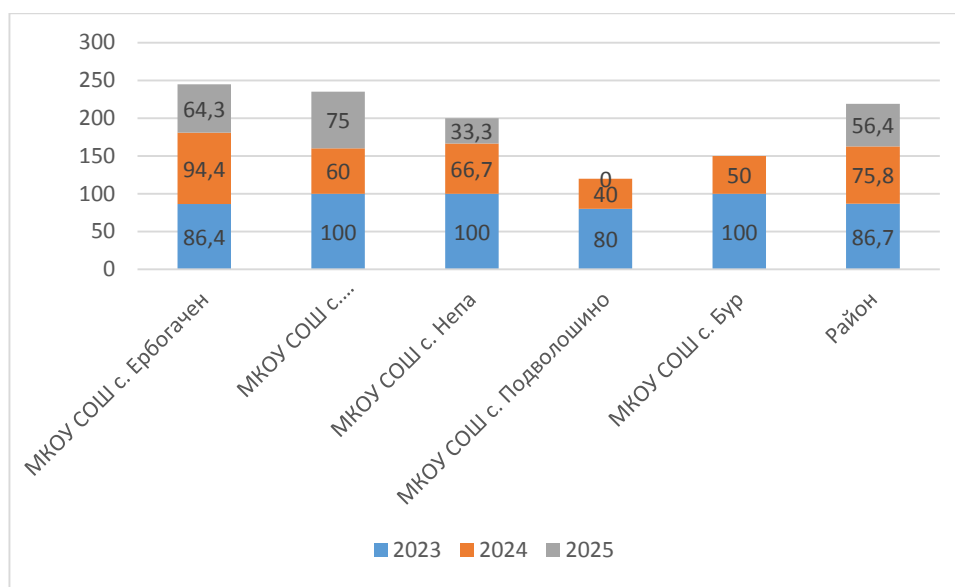
Средний балл по русскому языку в 2025 году увеличился на 1 балл в сравнении с предыдущими двумя годами, по математике небольшое колебание в 1 балл в сторону увеличения в 2024 году в сравнении с 2023 годом и уменьшения в 2025 году. Динамика изменения среднего балла ОГЭ обязательных предметов выпускников района представлена на диаграмме.

Рис. 24



Анализ результатов ГИА по показателю количество участников ОГЭ, набравших по сумме трех предметов 10 и более баллов, без учета участников ОГЭ получивших отметку «2» показал, что в 2025 году только в МКОУ СОШ с. Преображенка данный показатель не уменьшился в сравнении с прошлым годом. По ОУ данный показатель уменьшился в МКОУ СОШ с. Ербогачен на 30,1%, СОШ с. Непа на 33,4%, СОШ с. Подволошино на 40% и достиг нулевого значения, по району на 19,4%.

Рис. 25. Доля участников ОГЭ района, набравших в сумме по трем предметам 10 и более баллов (в %)



Далее в таблице представлено количество участников ОГЭ, набравших по сумме трех предметов ОГЭ 10 и более баллов по всем ОУ. Зеленым цветом обозначены данные, которые в процентном отношении к общему количеству участников ОГЭ в ОО, превышают среднее муниципальное значение.

Таблица 53. Количество участников ОГЭ, набравших в сумме по трем предметам 10 и более баллов

Наименование ОУ	Количество участников ОГЭ			Количество участников ОГЭ, набравших в сумме трех предметов ОГЭ 10 и более баллов (без учета участников ОГЭ, получивших отметку «2»)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
МКОУ СОШ с. Ербогачен	22	18	28	19	17	18
МКОУ СОШ с. Преображенка	1	5	4	1	3	3
МКОУ СОШ с. Непа	1	3	3	1	2	1
МКОУ СОШ с. Бур	1	2	нет участников	1	1	нет участников

МКОУ СОШ с. Подволошино	5	5	4	4	2	0
Район	30	33	39	26	25	22

Результаты экзаменов по предметам по выбору

В 2025 году выпускники 9-х классов выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации два предмета из числа учебных предметов по выбору: "Биология", "География", "Иностранные языки" (английский), "Информатика", "История", "Литература", "Обществознание", "Физика", "Химия», утвержденных п. 8 Порядка.

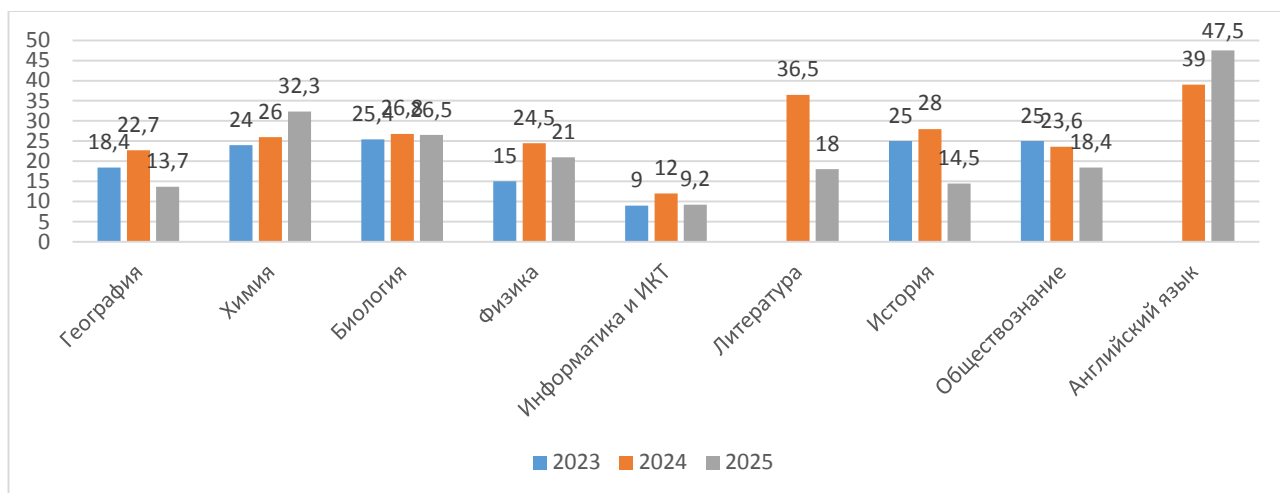
Самым выбираемым предметом по выбору в районе, как и в 2023 году, стал учебный предмет «Информатика и ИКТ» (выбрали 28 человек из 4-х школ района, кроме СОШ с. Бур). Вторым предметом по популярности стал учебный предмет «Обществознание» (количество участников – 17 чел. из СОШ сс. Ербогачен, Преображенка и Подволошино). Экзамен по «Географии» сдавали 14 выпускников из СОШ сс. Ербогачен и Непа. Учебный предмет «Биология» с третьего места в 2023-2024 гг. стал четвертым предметом по популярности-выбрали 8 человек из СОШ сс. Ербогачен, Непа и Преображенка. Историю и литературу выбрали обучающиеся СОШ с. Ербогачен (по 2 чел.); «Физика» (2 чел.) СОШ сс. Ербогачен и Преображенка; «Химия» (3 чел. из СОШ сс. Ербогачен и Непа); «Английский язык» (2 чел из СОШ с.Ербогачен). На протяжении трех лет у обучающихся района непопулярны учебные предметы «История», Литература», «Английский язык», «Физика» и «Химия, - их выбирают от одного до трех человек преимущественно из СОШ с. Ербогачен. Учебный предмет «Химия» в 2025 году выбрал выпускник из СОШ с. Непа и набрал 26 первичных баллов, что соответствует отметке «4». Учебный предмет «Физика», кроме СОШ с. Ербогачен выбрал обучающийся МКОУ СОШ с. Преображенка и набрал 19 первичных баллов, что соответствует отметке «3».

Результаты ОГЭ по предметам по выбору выпускников района преимущественно соответствует отметке «3». Отметку «5» получили 3 участника МКОУ СОШ с. Ербогачен по учебным предметам: «Химия» - 2 чел., «Английский язык»- 1 чел.

100% успеваемость и качество обученности показали обучающиеся: СОШ с. Ербогачен и Непа по учебному предмету «Химия». Самые низкие результаты показали обучающиеся МКОУ СОШ с. Подволошино по учебному предмету «Обществознание» - 1 участник из 4-х (25%) смог набрать необходимое количество первичных баллов, соответствующее отметке «3». Увеличилась доля обучающихся по сравнению с 2024 годом, получивших отметку «3» по учебным предметам «География» и «Обществознание». Доля обучающихся, получивших отметку «4» увеличилась по учебным предметам «Биология» и «Информатика и ИКТ». По учебным предметам «Литература» и «История» качество обученности уменьшилось на 50% в 2025 году по сравнению с предыдущими годами.

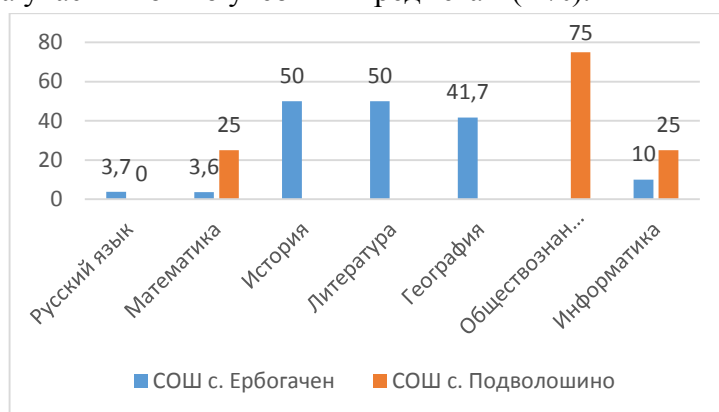
На протяжении трех лет наблюдается снижение муниципального среднего балла ОГЭ по литературе, обществознанию, на протяжении двух лет по географии, незначительное по биологии, истории, физике, информатике. Увеличение данного показателя произошло только по химии и английскому языку.

Рис. 26. Динамика изменений среднего балла ОГЭ предметов по выбору выпускников района



Участники ГИА (16 чел. или 41% от общего количества участников ОГЭ, 1 чел или 50% от общего количества участников ГВЭ), не набравшие первичных баллов по учебным предметам в основной период, смогли получить в резервные сроки основного периода положительные отметки (11 чел. – 64,7%: ОГЭ -62,5%, ГВЭ – 100%) и в дополнительный период (6 чел. – 100%). Доля обучающихся, не набравших первичные баллы в основной период, по ОУ, от общего количества участников по учебным предметам, представлена на диаграмме.

Рис. 27. Доля обучающихся, не набравших первичные баллы в основной период, по ОУ, от общего количества участников по учебным предметам (в %).



Результаты экзаменов по выбору в основной период по ОУ приведены в таблице.

Таблица 54. Результаты экзаменов по выбору по ОУ в основной период 2025

ОУ	Кол-во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев-ть %	Качество обучения %	Средний балл	Средняя оценка
География									
СОШ с. Ербогачен	12	5	6	1		58,3	8,3	13,7	2,7
СОШ с.Непа	2		2			100	0	14	3
Район	14	5	8	1		64,3	7,1	13,7	2,7
Химия									
СОШ с. Ербогачен	2				2	100	100	35,5	5
СОШ с. Непа	1			1		100	100	26	4

Район	3			1	2	100	100	32,3	4,7
Биология									
СОШ с. Ербогачен	4		1	3		100	75	29,3	3,8
СОШ с. Преображенка	2		1	1		100	50	26	3
СОШ с. Непа	2		1	1		100	50	20	3,5
Район	8		3	5		100	62,5	26,5	4
История									
СОШ с. Ербогачен	2	1		1		50	50	14,5	3
Обществознание									
СОШ с. Ербогачен	11		8	3		100	27,3	19,8	3
СОШ с. Подволошино	4	3	1			25	0	12	2,3
СОШ с. Преображенка	2		1	1		100	50	24	3,5
Район	17	3	10	4		82,4	17,6	18,4	2,6
Физика									
СОШ с. Ербогачен	1			1		100	100	23	4
СОШ с. Преображенка	1		1			100	0	19	3
Район	2		1	1		100	50	21	3,5
Информатика и ИКТ									
СОШ с. Ербогачен	20	2	7	11		90	55	10	3,5
СОШ с. Преображенка	3		1	2		100	66,7	10,3	3,7
СОШ с. Подволошино	4	1	3	1		75	25	7,3	3
СОШ с. Непа	1		1			100	0	8	3
Район	28	3	12	14		89,3	50	9,2	3,5
Литература									
СОШ с. Ербогачен	2	1	1			50	0	18	2,5
Английский язык									
СОШ с. Ербогачен	2		1		1	100	50	47,5	4

Рис. 28. Доля участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку по предметам по выбору в динамике за три года (в %).

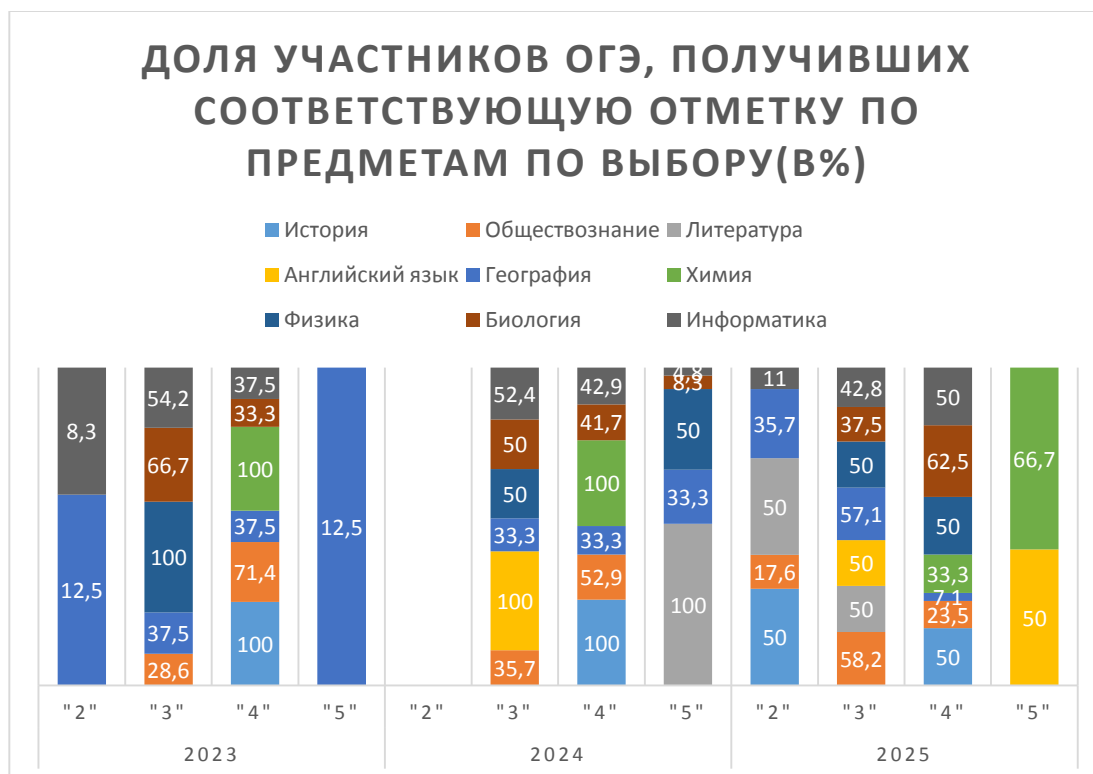


Таблица 55. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

	Всего уч-ся на конец уч. года	Всего допущено к экзаменам	По окончании итоговой аттестации(основной период)					Кол-во выпускников, получивших аттестаты с учетом дополнительного периода
			Всего получили аттестат	В т.ч. аттестат общего образца	В т.ч. аттестат особого образца (с отличиями)	В т.ч. аттестат на 4 и 5	Справку	
2022-2023	32(из них, 1 участник, не получивший аттестат в 2022 г	32	30	30	0	6	0	32
2023-2024	38	38	37	37	0	9	0	38

2024-2025	41	41	35	32	3	13	0	41
-----------	----	----	----	----	---	----	---	----

Рис. 29. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании в динамике за три года, в основной и дополнительный периоды ГИА (в %)



В 2025 году уменьшилась доля обучающихся 9-х классов на 12% по сравнению с предыдущим 2024 годом, получивших аттестаты об основном общем образовании, в основной период, включая резервные дни, проведения государственной итоговой аттестации. 100% обучающихся в течении трех лет получают документ об образовании, подтверждающий получение общего образования- основного общего образования, только в дополнительный период ГИА. В 2025 году 3 выпускника МКОУ СОШ с. Ербогачен (7, 3% от общего количества девятиклассников), в отличие от двух предыдущих лет, получили аттестат особого образца (с отличием). Увеличилось количество обучающихся, окончивших 9 классов, на «4» и «5» на 4 человека по сравнению с 2024 годом, из них по ОУ: СОШ с. Ербогачен – 10 чел., СОШ с. Преображенка – 1 чел., СОШ с. Непа – 1 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел.

Выводы по результатам ГИА 2025 года:

1. ГИА 2025 года в форме ОГЭ и ГВЭ прошла в штатном режиме.
2. Зафиксировано нарушение Порядка- участник использовал письменные заметки на экзамене по русскому языку.
3. Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», самое большое только по химии – 100% (в 2024 году).
4. Доля участников ОГЭ, получивших отметку «2» самое большое по географии- 35,7%, по обществознанию -17,3%, по информатике – 10,7%., по математике -5,1%, по русскому языку -2,6%, по истории – 50% (всего было 2 участника).
5. Качество обучения 50% и выше по шести предметам: английскому языку – 50%, физике – 50%, истории – 50%, информатике – 50%, биологии- 62,5%, математике – 61,5%.
6. Качество обучения ниже 50% по четырем предметам: русскому языку – 39,5%, литературе – 0%, обществознанию- 17,6% и географии – 7,1%.
7. Самый высокий средний балл по муниципалитету по английскому языку- 47,5 и химии -32,3.
8. Понизился средний балл по семи предметам.
9. К ГИА были допущены и получили аттестаты об основном общем образовании 100% выпускников района (с учетом дополнительного периода).

10. На протяжении трех лет остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предметам. Сохраняется проблема объективности внутренней оценки уровня достижений обучающихся в общеобразовательных учреждениях района и несоответствие внешней и внутренней оценки знаний.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов, особенно по русскому языку, математике, информатике, географии, обществознанию;
- продолжать организовывать систематическую работу внутри МО предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ ДПО ИРО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ;
- шире использовать возможности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, МШО и т.д)

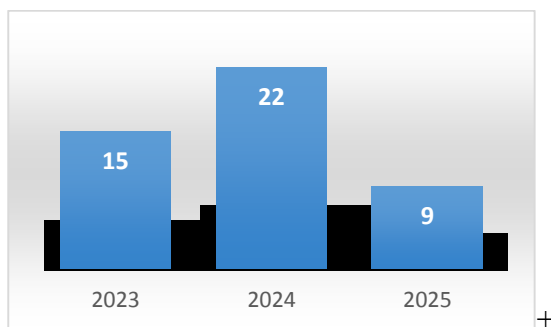
ЕГЭ-2025

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году на территории МО «Катангский район» проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. № 233/552).

В основной период написания итогового сочинения (4 декабря 2024 года) 100% выпускников общеобразовательных учреждений района (9 чел.) получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) прошла в основной период.

Количество выпускников, зарегистрированных для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, в разрезе трех лет представлено на диаграмме.

Рис. 30. Количество выпускников района, зарегистрированных для прохождения ГИА – ЕГЭ в разрезе трех лет.



В период с 2023 г. по 2025 г. наблюдается нестабильная ситуация по численности выпускников общеобразовательных учреждений района: с 15 в 2023 г. увеличилось количество выпускников района до 22 в 2024 г. и снизилось до 9 в 2025 г. В МКОУ СОШ с. Ербогачен число выпускников в 2025 году уменьшилось на 10 человек по сравнению с 2024

годом и на 3 по сравнению с 2023 годом; в МКОУ СОШ с. Преображенка выпускников в 2025 году не было, в сравнении двух предыдущих лет наблюдается уменьшение количества выпускников с 2-х до 1 чел.; в МКОУ СОШ с. Непа в 2023 и 2025 году обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – СОО) не было; в МКОУ СОШ с. Бур 1 выпускник осваивал СОО в период с 2024 по 2025 год; в МКОУ СОШ с. Подволошино количество выпускников в 2025 году уменьшилось на 1 по сравнению с 2024 годом и увеличилось на 3 в сравнении с 2023 годом. Таким образом, из пяти ОУ только 2 в период с 2023 по 2025 год ежегодно выпускали обучающихся 11 классов МКОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Подволошино. Численность выпускников в 2025 году, по сравнению с 2024 г., уменьшилась на 59%. Уменьшение численности выпускников по району объясняется следующими причинами: больше 50% выпускников 9-х классов СОШ с. Ербогачен продолжают обучение по программам среднего профессионального образования, сокращением численности обучающихся по району.

44,4% выпускников школ района, из них СОШ с. Ербогачен – 3 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел. ориентированы были не только на получение аттестата, но и на поступление в ВУЗы (в 2024 г. -81,8%, 2023 -66,7%, 2022 г.- 42,8%).

Выбор профильных предметов на ГИА определен обучающимися в зависимости от предметов, результаты ЕГЭ по которым им необходимы для поступления в вузы.

Выпускник СОШ с. Ербогачен отказался от сдачи экзамена по учебному предмету «История» (на углубленном уровне учебный предмет не изучался).

В 2024-2025 учебном году в 11 классах общеобразовательных учреждений в качестве профильных изучались 5 предметов из включенных в перечень предметов на ЕГЭ: математика, биология, химия, обществознание, литература. На профильном уровне изучали предметы 9 учащихся 11 классов. Из них выбрали профильные предметы на ЕГЭ 3 человека, что составляет 33,3% от общего количества обучающихся на профильном уровне: СОШ с. Ербогачен- 75%; СОШ с. Бур – 0%, СОШ с. Подволошино – 0% (обучающаяся, которая изучала литературу и обществознание на углубленном уровне, на ГИА сдавала алгебру и химию). В сравнении с прошлым учебным годом данный показатель несколько уменьшился на 3,1 % (с 36,4% в 2024 году до 33,3% в 2025 году).

Кроме того, при выборе профиля, при переходе на уровень среднего общего образования, выбора предметов, сданных в 2023 году по образовательным программам основного общего образования, выборе предметов на ЕГЭ 2025 года только у одного выпускника СОШ с. Ербогачен прослеживается взаимосвязь по двум предметам (химия и биология), и у двоих по одному предмету (обществознанию/ биология), что составляет всего 33,3% от общего количества выпускников 2025 года (по ОУ: СОШ с. Ербогачен – 75%, СОШ с. Подволошино – 0%, СОШ с. Бур – 0%). Такая ситуация может быть объяснена тем, что обучающиеся не определены с выбором будущей профессии и по причине недостаточно проводимой профориентационной работой образовательными учреждениями.

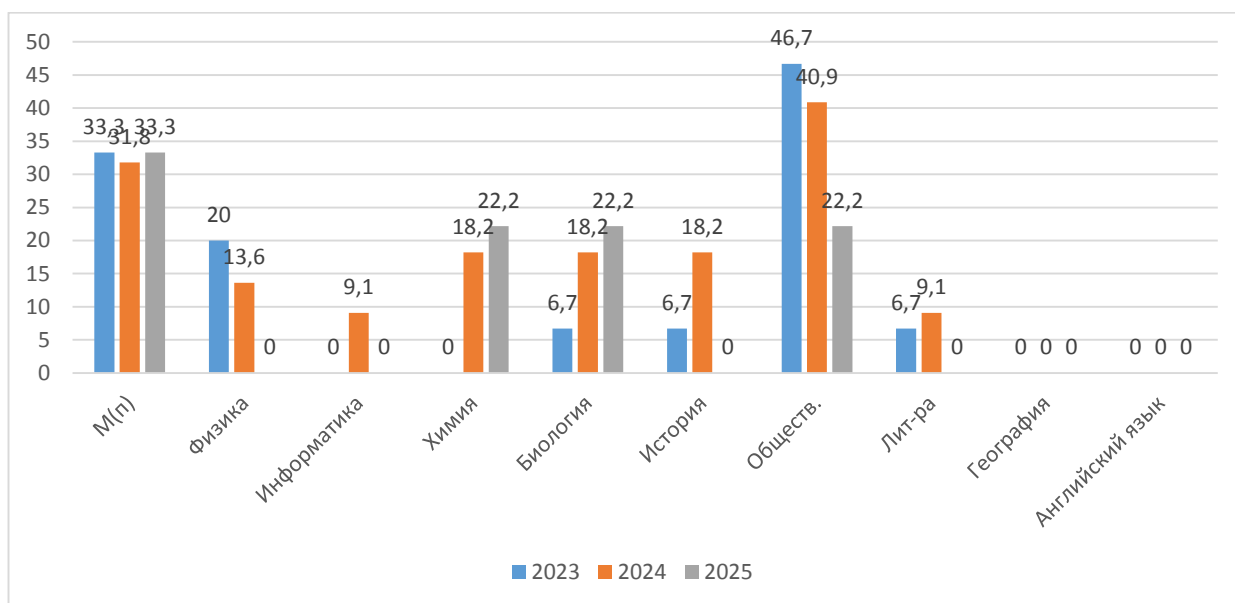
Информация по выбору и сдачи участниками ГИА экзаменов представлена в таблице и в диаграмме.

Таблица 56. Количество экзаменов, выбранных и сданных выпускниками школ, в формате ЕГЭ в 2025 году

№	Показатели	Количество экзаменов по выбору				
		1	2	3	4	5
1	Количество выпускников	0	3	1	0	0

2	Доля от общего числа выпускников,(ЕГЭ)	0	33,3	11,1	0	0
---	---	---	------	------	---	---

Рис. 31. Доля выпускников, от общего числа выпускников, выбравших учебный предмет для сдачи ЕГЭ, в динамике за три года



Данные диаграммы показывают, что востребованными для выпускников являются учебные предметы: «Обществознание», «Биология», «Химия» (в течении двух лет) «Математика (профильная)». В период с 2023 по 2025 года невостребованными у обучающихся являются учебные предметы «География» и «Английский язык».

Для подтверждения освоения ООП СОО по учебным предметам достаточно выдержать экзамен на минимальном уровне. Как видно из таблицы и диаграммы не все 100% выпускников подтверждают освоение образовательных программ среднего общего образования по учебным предметам на государственной итоговой аттестации (минимальный балл не набран участниками ЕГЭ по следующим учебным предметам: 2025 г. – обществознание (1 чел.), 2024 г.- химия (1 чел.), информатика (2 чел.), математика профильного уровня (1 чел.); 2023 г. – литература (1 чел.), обществознание (4 чел.), математика профильная(1 чел.) 2022 г- таких участников нет,- 100% подтверждение освоения образовательных программ среднего общего образования. В 2025 году, доля выпускников, не набравших минимальный порог баллов на ЕГЭ, составила 25%.

Балл в диапазоне от минимального до 60 набирает большая часть участников ЕГЭ что свидетельствует об удовлетворительном освоении образовательной программы соответствующего уровня. Баллы в диапазоне от 61 до 79 в 2025 году набрали 2 выпускника по русскому языку (СОШ сс. Ербогачен и Подволошино), что составило 22,2% от общего количества выпускников текущего года. Высокий балл – 81 б. смог набрать 1 обучающийся СОШ с. Подволошино по русскому языку в 2024 г., что составило 2,2 % от общего количества участников ГИА 2023-2025 года, тогда как доля не подтвердивших освоение программ среднего общего образования по математике профильной, обществознанию, литературе, химии и информатике, в рассматриваемый период, составила 23,9%, из них - 10,7% участников ЕГЭ по обществознанию. По математике базового уровня качество обученности составило 50%, в 2024 г.- 86,1%, 2023г- 81,8%, процент освоения образовательной программы составляет 100%.

В таблице приведены результаты участников ЕГЭ в динамике за три года.

Таблица 57. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений в 2023-2025гг.

предмет	Количество выпускников			Количество и % участников ЕГЭ											
	2023	2024	2025	не подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования						подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования					
				2023		2024		2025		2023		2024		2025	
Русский язык	15	22	9	0	0	0	0	0	0	15	100	22	100	9	100
Математика профильная	5	7	3	1	20	1	14,3			4	80	6	85,7	3	100
Физика	3	3	0	0	0	0	0			3	100	3	100		
Химия	0	4	2			1	25	0	0			3	75	2	100
Биология	1	3	2	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	3	100
История	1	4	0			0	0			1	100	4	100		
Обществознание	7	9	2	4	57,1	0	0	1	50	3	42,9	9	100	1	50
Литература	1	2	0	1	100					0	0	2	100		
	0	2	0			2	100					0	0		

Рис 32. Доля выпускников, получивших соответствующую отметку по математике базового уровня.

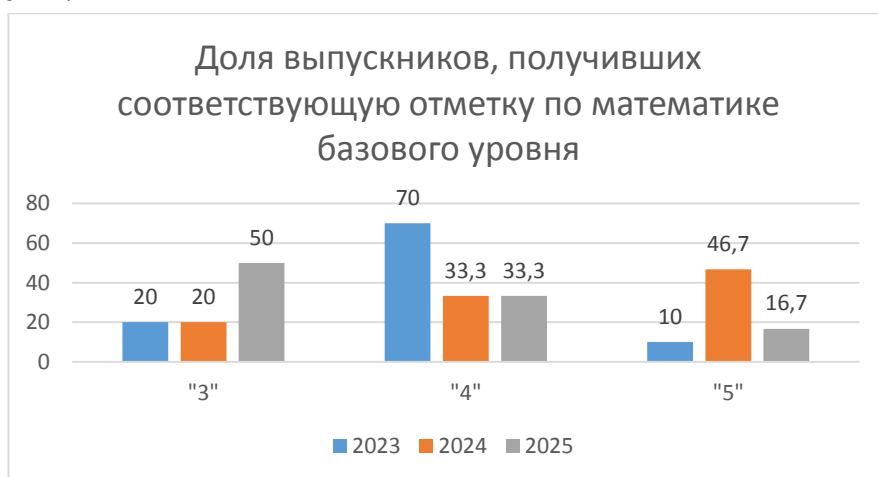


Таблица 58. Данные о результатах ЕГЭ в динамике за три года выпускников ОО

Предмет	2023, средний балл	2024, средний балл	2025, средний балл
Русский язык	54,3	54,8	53,6
Математика профильная	39	30,7	35,7
Математика базовая	14/4 (средняя отметка)	15/4	12,3/3,7
Физика	40,3	46	нет участников
Биология	38	41	43,5
Химия	нет участников	41	44
История	45	61	нет участников
Обществознание	38,57	58,7	40

География	нет участников	нет участников	нет участников
Информатика и ИКТ	нет участников	20,5	нет участников
Литература	19	64,5	нет участников
Английский язык	нет участников	нет участников	нет участников

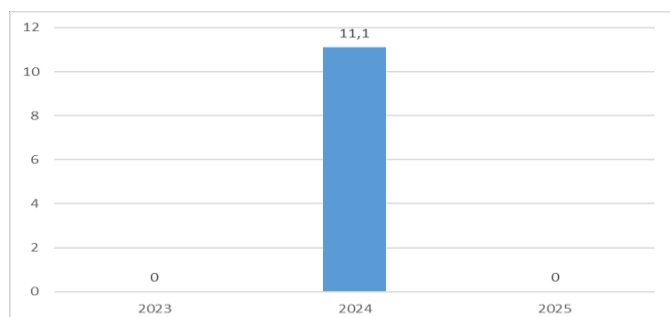
Таблица 59. Средний тестовый балл участников ЕГЭ по предметам в 2025 году

№	ОУ	РУС	МАТ. Профильная	БИОЛ.	Химия	ОБЩ.	Математика базовая
1	СОШ с. Ербогачен	50	30	43,5	52	40	14/4
4	СОШ с. Бур	54					12/4
4	СОШ с. Подволошино	57	46		36		11/3

Анализ результатов ЕГЭ в динамике за три года показал: отрицательную динамику по русскому языку- снижение среднего балла; повышение среднего балла, по сравнению с предыдущим годом, районных показателей по математике профильной на 5 б., биологии- на 2,5, химии- 3 б.; снижение среднего балла по обществознанию на 18,7 б., математике базового уровня на 3 б.

Выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов в 2025 году нет, 2024 г.- 2 чел (МКОУ СОШ с. Ербогачен -1 чел, 205 б; СОШ с. Подволошино – 1 чел., 223 б; 2023 г. – 0 чел; 2022 г.- 3 чел.: СОШ с. Ербогачен – 2 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел.; 2021 г.-1 чел СОШ с. Ербогачен).

Рис. 33. Доля выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов, в динамике за три года.



Доля выпускников считалась от количества сдававших предметы по выбору, с учетом всех выпускников, получивших аттестаты, доля будет составлять в 2024 году 9,1 %.

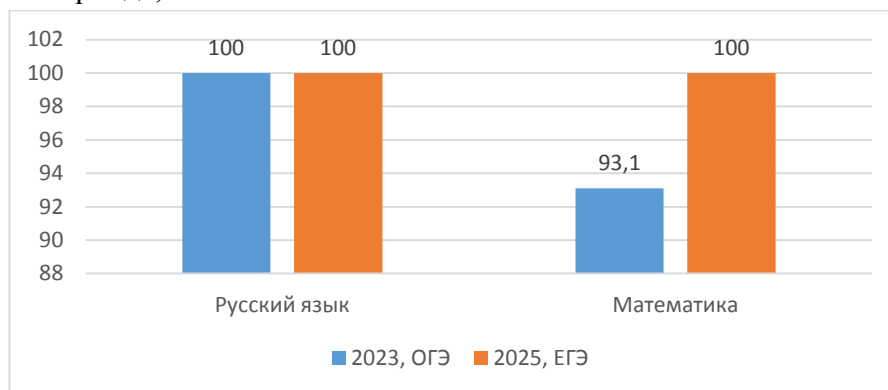
В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок ГИА в апреле 2024 года, выпускникам ОО – участникам ГИА дана возможность пересдать любой сданный ими ранее экзамен в форме ЕГЭ в целях улучшения его результата. Для этого в Порядке ГИА и едином расписании ЕГЭ в рамках основного периода определены дополнительные дни в июле месяце. В 2025 году таким правом никто из выпускников района не воспользовался.

Сравнительные результаты одиннадцатиклассников 2025 года, полученные на этапе ЕГЭ, по основным предметам с их результатами ОГЭ 2023 года.

В основной период государственной итоговой аттестации 100 % участников ЕГЭ 2025 года преодолели минимальный порог баллов по основным предметам, тогда как на этапе ОГЭ

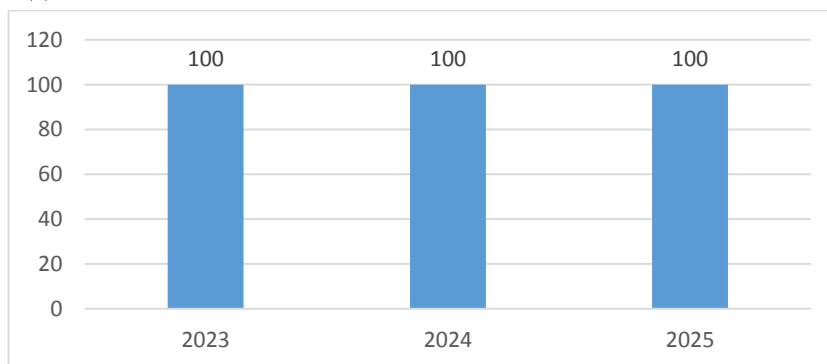
в 2023 году по математике только 93,1% (минимальный порог баллов был набран только по результатам резервных дней основного и дополнительного периода).

Рис. 34. Успеваемость одной группы обучающихся по основным предметам на этапе ОГЭ и ЕГЭ основного периода, в %



Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, показана на диаграмме.

Рис. 35. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в динамике за три года.



В 2025 году выпускников, закончивших школу с медалями I и II степени, нет (2024 г. - 2 выпускника СОШ с. Подволошино закончили школу с золотой и серебряной медалью, 2023 г - 0 чел.).

Поступление выпускников в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования: 5 выпускников, что составляет 55,6% от общего количества выпускников 2025 года, продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Иркутской области; 2 выпускника (22,2%), поступили в ВУЗы по профилю сдаваемых предметов в учебные заведения г. Иркутска, 1 выпускник - начал трудовую деятельность, 1 – на службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Основные выводы и рекомендации

1. Результаты ЕГЭ 2025 года показали, что 100% выпускников показали базовый уровень освоения образовательных программ по основным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. 11,1% участников ЕГЭ из СОШ с. Ербогачен (2024 г - 1 чел. (4,5 %), 2023 г. – 6 чел. (40%)) от общего количества выпускников не преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособнадзором, по предмету по выбору.

Результаты участия обучающихся района во Всероссийских проверочных работах в 4-8, 10-х классах в 2025 году

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 04 марта 2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024/2025 учебном году», приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 06.03.2025 г. № 30-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» в 2025 г» в апреле-мае в штатном режиме проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-х-8-х и 10-х классов района. ВПР проводились по предметам: 4 кл.- русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык; 5 кл. - русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, биология; 6 кл. - русский язык, математика, литература, иностранный язык, история, биология, обществознание, география; 7 кл.- русский язык, математика, литература, иностранный язык, история, биология, обществознание, география, информатика, физика; 8 кл.- русский язык, математика, литература, иностранный язык, история, биология, обществознание, география, информатика, физика, химия; 10 кл.- русский язык, математика, литература, иностранный язык, история, биология, обществознание, география, физика, химия. Обучающиеся писали ВПР по обязательным предметам и по двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранных случайным образом. Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования. Предметы в данном случае распределялись по одному из каждой предметной области: «Общественно-научные предметы» и «Естественнонаучные предметы». Информация о распределении конкретных предметов по классам предоставлялась ОУ федеральным координатором за неделю до проведения работы через личный кабинет ГИС ФИС ОКО.

Для проведения ВПР в 5-х классах по предметам «История», «Биология» и в 6-8 классах по предметам «История», «Биология», «Обществознание», «География» участникам предоставлялась альтернативная возможность выполнения работ в компьютерном формате.

В ВПР приняли участие 5 общеобразовательных учреждений района: СОШ сс. Ербогачен, Преображенка, Непа, Бур, Подволошино.

Сведения о количестве обучающихся, принявших участие в ВПР, показаны в таблице.

Таблица 60.

Предмет	Количество участников					
	4	5	6	7	8	10
Окружающий мир	20					
Математика	21	33	27	27	24	16
Русский язык	19	29	28	29	23	15
Литература			15			8
Английский язык			1			5
История		32		11	9	
Биология		31	15	5	17	
Обществознание				12	18	
География			14	11	4	8
Физика				10	0	1
Химия					6	3

Общие результаты по русскому языку и математике

Результаты ВПР-2025 по русскому языку и математике (результаты представлены в диаграммах, таблице) показывают, что у четвероклассников района самые высокие результаты по показателю «успеваемость» и по показателю «качество обученности» по математике; по русскому языку- качество обученности выше у десятиклассников.

На параллели пятых классов наблюдается резкое снижение успеваемости по русскому языку и качества обученности по русскому языку и математике при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования в течение трех лет, что может свидетельствовать об отсутствии системной работы по преемственности в общеобразовательных учреждениях. На параллели 6-х классов видна положительная динамика по показателям «успеваемость» и «качество обученности» по русскому языку, тогда как по математике успеваемость снижается, а качество обученности в 2025 году повысилось на 10,2% по сравнению с 2023 годом, на 14,8 % соответственно с предыдущим годом. В 7-х классах в динамике за три года прослеживается снижение успеваемости и качества обученности по русскому языку и повышение этих показателей по математике.

Обучающиеся 8-х классов по русскому языку в 2025 году показали результаты выше, чем их сверстники в предыдущие годы. По математике результаты более стабильны, чем по русскому языку, - небольшое снижение наблюдается по показателю «успеваемость» и повышение по качеству обученности.

Десятиклассники, принимавшие участие в написании ВПР впервые, показали высокие результаты по русскому языку (только один обучающийся не справился с заданиями ВПР по двум основным предметам), по математике качество обученности составило 25%, тогда как по русскому языку 60%.

По общеобразовательным учреждениям 100% успеваемость по основным предметам в 2025 году показали обучающиеся МКОУ СОШ сс. Бур и Преображенка (за исключением математики в 10 классе). Низкие результаты – менее 50% обучающихся выполнили ВПР по русскому языку в 5-х и 7-х классах СОШ с. Ербогачен, по математике – пятиклассники СОШ с. Непа.

Рис. 36. Результаты обучающихся района по русскому языку в динамике за три года, в %.

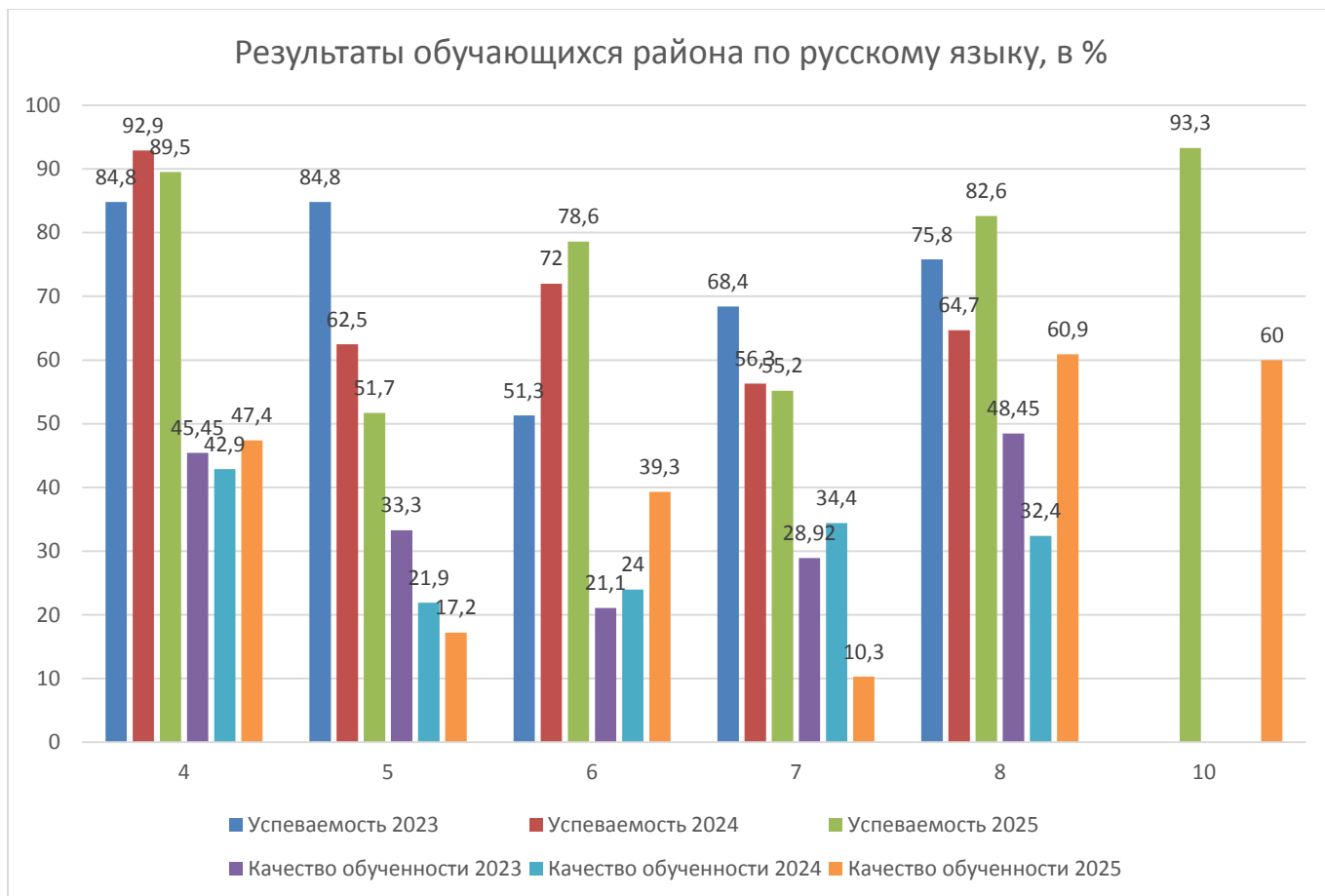


Рис. 37. Результаты обучающихся района по математике в динамике за три года, в %.

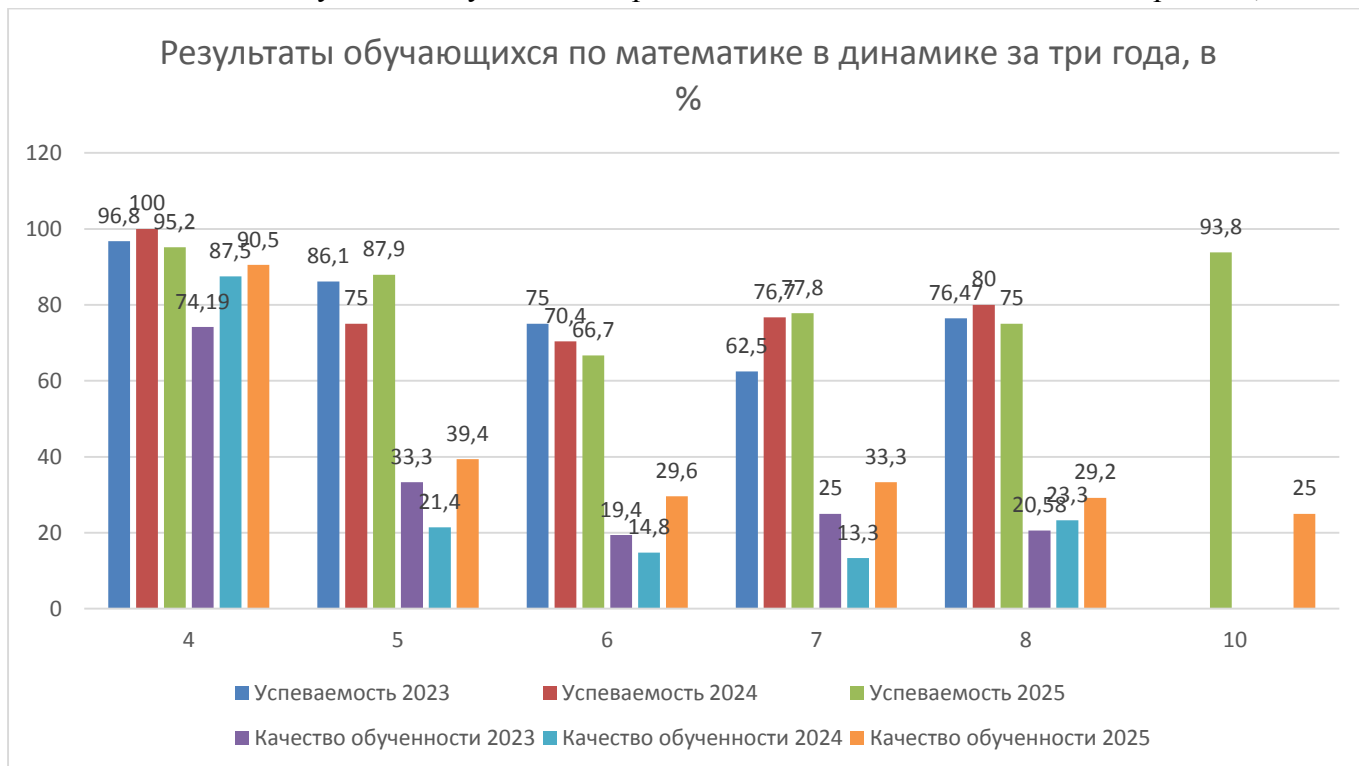


Таблица 61. Результаты обучающихся по ОУ в 2025 году.

ОУ	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

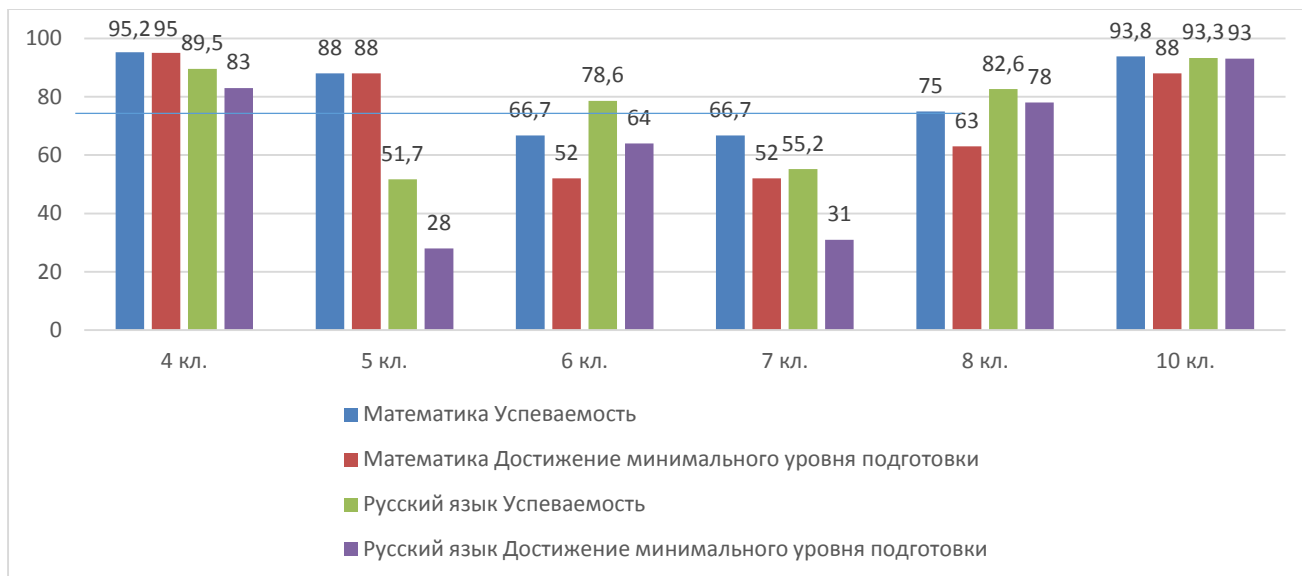
Классы	4	5	6	7	8	10	4	5	6	7	8	10	4	5	6	7	8	10	4	5	6	7	8	10
СОШ с. Ербогачен	92,9	47,6	79,2	43,5	66,7	83,3	42,9	48	39,3	7,7	17,4	66,7	93,3	92	65,2	76,2	57,1	100	86,7	40	39	28,6	48,7	16,7
СОШ с. Преображенка	100	100	100	100	100	100	100	66,7	0	50	100	50	100	100	100	100	100	80	100	66,7	0	50	33,3	40
СОШ с. Непа		0	100	100			0	0	100				33,3	0	100					0	0	100		
СОШ с. Бур	100	100		100	100	100	100	100		0	100	50	100	100			100	100	100	100			100	50
СОШ с. Подволошино	50	100	50	100	100	100	50	100	0	0	75	66,7	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	50

Достижение минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (т.е без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы. Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть участники, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, которые могут свидетельствовать не только о наличии проблем в подготовке, но и о признаках необъективного оценивания со стороны педагогов.

В 2025 году показатели достижения минимального уровня подготовки значительно ниже показателей традиционной успеваемости по русскому языку в 5-7-х классах; по математике - в 6-8-х классах.

Рис. 38. Соотношение успеваемости и минимального уровня подготовки по итогам выполнения ВПР- 2025 г. (в %)



На протяжении трех лет результаты обучающихся района по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку и математике находятся в критической группе, хотя наметилась положительная динамика: в 2025 году доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, увеличилась по русскому языку на 15%, по математике - на 20% по сравнению с результатами 2024 года. Высокие результаты по математике по достижению минимального уровня подготовки демонстрируют выпускники начальной школы на протяжении трех лет подряд. В 2025 году четвероклассники по русскому языку вошли в оптимальную группу по достижению минимального уровня подготовки. Параллель 5-х классов по математике перешла из критической в оптимальную группы по достижению минимального уровня подготовки. По итогам выполнения ВПР десятиклассники показали высокие результаты - достижение минимального уровня подготовки составило по русскому языку 93% (выше, чем у четвероклассников на 10%), по математике- 88%.

Общая доля участников ВПР по району с 4-го по 8 классы, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку, показана на диаграммах в %, в таблице.

Рис. 39. Общая доля участников ВПР по району с 4-го по 8 классы, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку в 2025 г, в %

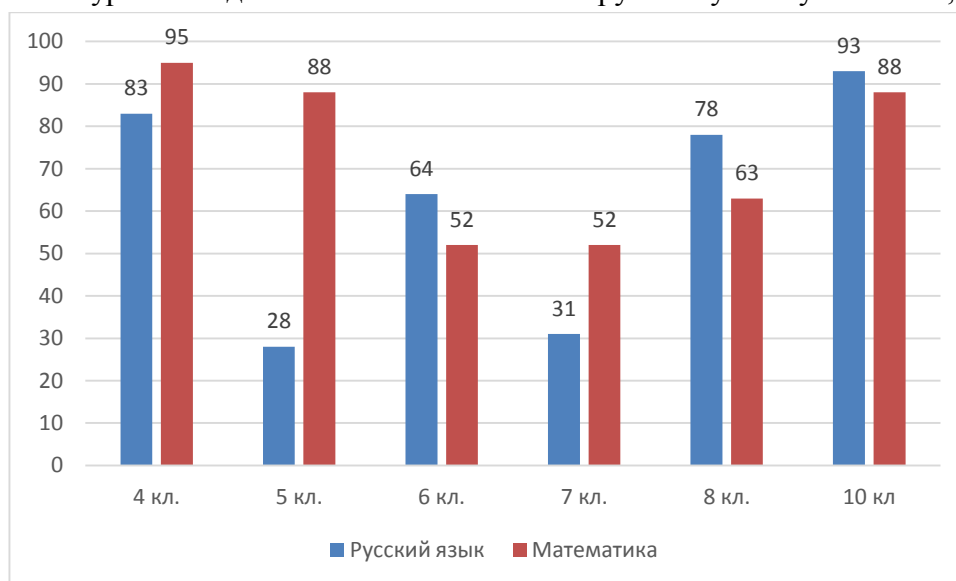


Рис. 40. Общая доля участников ВПР по району с 4-го по 8 классы, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку в динамике за три года, в %.



Таблица 62. Доля обучающихся района, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку (зеленым цветом подсвечена оптимальная группа, желтым – допустимая, розовым – удовлетворительная, красным – критическая).

Клас с	Русский язык			Математика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
4	67	75	83	90	94	95
5	70	47	28	56	43	88
6	33	44	64	31	56	52
7	47	44	31	40	30	52
8	58	35	78	47	43	63
10			93			88
Итого	55	49	64	53	53	73

Представленные в таблице итоги по достижению обучающимися 4-8 классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР (математика и русский язык) позволяют распределить все ОУ по 4 группам:

- 1-я группа (84,1% и выше участников диагностики 4-8 классов достигли минимального уровня подготовки) – оптимальная;
- 2-я группа (от 80,1 до 84% участников диагностики 4-8 классов достигли минимального уровня подготовки) – допустимая;
- 3-я группа (от 75,1 до 80% участников диагностики 4-8 классов достигли минимального уровня подготовки) – удовлетворительная;
- 4-я группа (менее 75% участников диагностики 4-8 классов достигли минимального уровня подготовки) – критическая.

Рис. 41. Общая доля участников начального общего образования (4-е классы), достигших минимального уровня подготовки в 2025 г., (в %)

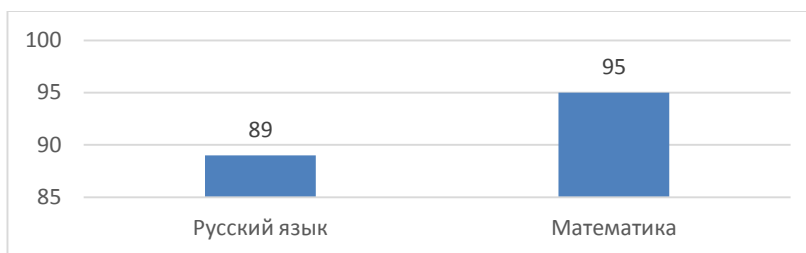
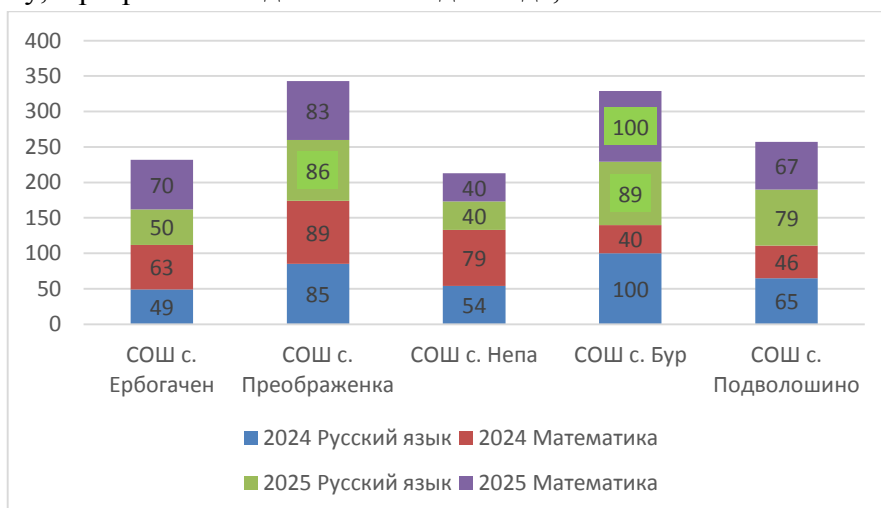


Таблица 63. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку, в разрезе ОУ в 2025 году, в % (зеленым цветом подсвечена оптимальная группа, желтым – допустимая, розовым – удовлетворительная, красным – критическая)

Предмет	Русский язык						Математика						Русский язык	Математика	Русский язык+Математика
	4	5	6	7	8	10	4	5	6	7	8	10			
Классы	4	5	6	7	8	10	4	5	6	7	8	10	4-8,10	4-8, 10	4-8,10
СОШ с. Ербогачен	93	19	63	46	58	83	93	92	57	57	36	100	50	70	60
СОШ с. Преображенка	100	67	100	50	100	100	100	100	100	50	100	60	86	83	84
СОШ с. Непа		0	100	100				33	0	100			40	40	40
СОШ с. Бур	100	100		0	100	100	100	100			100	100	89	100	93,75
СОШ с. Подволошино	50	100	50	50	100	100	100	100	0	0	100	100	79	67	72

Рис. 42. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку, в разрезе ОУ в динамике за два года, в %



По данным таблицы и диаграммы видно, что по итогам ВПР -2025 в группу оптимальных значений (в 1-ю группу) по достижению минимального уровня подготовки обучающихся 4-8 классов, 10 –х классов (русский язык и математика) вошла МКОУ СОШ с. Бур, по русскому языку – МКОУ СОШ с. Преображенка (20% от общего количества ОУ). МКОУ СОШс. Преображенка вошла в группу допустимых значений по достижению минимального уровня подготовки обучающихся по основным предметам (русский язык и математика). МКОУ СОШ с. Подволошино по русскому языку вошла в группу удовлетворительных значений по показателю достижения минимального уровня подготовки.

3 общеобразовательных учреждения района, что составляет 60% от общего количества ОУ, вошли в группу критических значений (в 4-ю группу) по русскому языку и математике. В МКОУ СОШ сс. Ербогачен и Подволошино прослеживается положительная динамика по увеличению доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, по русскому языку и математике в динамике за два года, как и в МКОУ СОШ с. Преображенка- по русскому языку, МКОУ СОШ с. Бур – по математике. Результаты ВПР обучающихся СОШ с. Непа ухудшились, находясь в критической группе в течение двух лет. Катангский район, начиная с 2021 года, входит в группу критических значений- ситуация не улучшается: только 50% обучающихся района 4-8 –х классов достигают минимального уровня подготовки, что свидетельствует о недостаточной работе СОШ сс. Ербогачен, Непа, Подволошино по повышению качества образования.

Достижения обучающимися уровня подготовки выше базового по результатам ВПР (русский язык и математика).

Уровень подготовки выше базового по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы.

Представленные в таблице результаты по достижению обучающимися 4-8-х классов уровня подготовки выше базового по математике и русскому языку позволяют определить уровень подготовки обучающихся в целом по району и распределить ОУ по 4 группам:

- 1-я группа (50,1% и выше участников диагностики 4-8-х классов достигли уровня подготовки выше базового)- оптимальная;
- 2-я группа (40,1% до 50% участников диагностики 4-8-х классов достигли уровня подготовки выше базового)-допустимая;
- 3-я группа (30,1% до 40% участников диагностики 4-8-х классов достигли уровня подготовки выше базового)-удовлетворительная;
- 4-я группа (менее 30% участников диагностики 4-8-х классов достигли уровня подготовки выше базового)-критическая.

Таблица 64. Доля обучающихся района, достигших уровня подготовки выше базового по математике и русскому языку в динамике за два года, (в%) (зеленым цветом подсвечена оптимальная группа, желтым –допустимая, розовым – удовлетворительная, красным – критическая)

Класс	Русский язык			Математика			Русский язык + математика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
4 кл.	39,4	25	47,4	45,2	75	71,4			
5 кл.	21,2	12,5	13,8	25	17,9	33,3			
6 кл.	5,1	8,0	21,4	2,8	0	25,9			
7 кл.	21,1	14,3	3,4	7,5	6,7	22,2			
8 кл.	39,4	26,5	34,8	5,9	10	33,3			
10			60			56,3			
Итого 4-8, 10 кл	25,2	17,9	25,9	17,3	23,9	37,8	21,2	20,8	32

Таблица 65. Доля обучающихся района, достигших уровня подготовки выше базового по русскому языку и математике, в разрезе ОУ (в %) (зеленым цветом подсвечена оптимальная группа, желтым – допустимая, розовым – удовлетворительная, красным – критическая)

ОУ	Русский язык						Математика						Русский язык	Математика	РЯ+М А
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	10 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	10 кл.	4-8 кл., 10 кл.	4-8 кл., 10 кл.	4-8 кл., 10 кл.
СОШ с. Ербогачен	42,3	4,8	25	0	25	66,7	73,3	36	30,4	23,8	0	0	20	30	25,5
СОШ с. Преображенка	100	33,2	0	50	100	50	66,7	33,3	0	0	0	40	60	29,4	43,8
СОШ с. Непа	-	0	0	0	-	-	-	0	0	100	-	-	0	20	10
СОШ с. Бур	100	100	-	0	0	50	100	100	-	-	33,3	50	33,3	57,1	43,8
СОШ с. Подволошино	0	100	0	0	50	66,7	50	0	0	0	0	0	35,7	6,7	20,7

Наибольший процент обучающихся района, достигших уровня выше базового, зафиксирован по математике в 4-х классах и по русскому языку в 10-х классах. Низкие результаты отмечены по русскому языку в 7-х классах. В 2025 году результаты восьмиклассников по достижению уровня подготовки выше базового по русскому языку находятся в зоне удовлетворительных значений, как и в 2023 году, по математике - результаты пятиклассников и восьмиклассников. В зоне оптимальных значений по математике находятся результаты четвероклассников и десятиклассников. Результаты обучающихся района по достижению уровня подготовки выше базового по двум основным предметам в 2025 году находятся в зоне удовлетворительных значений. По ОУ: результаты обучающихся СОШ сс. Ербогачен, Непа и Подволошино по достижению уровня выше базового по русскому языку и математике попали в 4-ю группу- группу критических значений, что составило 60% от общего количества ОУ района. Обучающиеся МКОУ СОШ сс. Преображенка и Бур показали допустимый уровень подготовки выше базового по основным предметам (в 2024 году СОШ с. Преображенка находились в зоне оптимальных значений, Бур – критических значений).

Достижение обучающимися высокого уровня подготовки по результатам ВПР (русский язык, математика).

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%).

Лучшие результаты по достижению высокого уровня подготовки показывают обучающиеся 4-х классов по математике на протяжении трех лет, по русскому языку – в 2025 году. Достигли оптимальных значений по достижению высокого уровня подготовки выполнения ВПР: по математике – пятиклассники; по русскому языку – 8-е и 10-е классы.

По результатам ВПР 2025 года обучающиеся района по достижению высокого уровня подготовки по русскому языку вошли в группу допустимых значений, по математике – переместились из группы допустимых значений в группы удовлетворительных значений. Катангский район по результатам основных предметов ВПР -2025 по достижению высокого уровня подготовки перешел из группы удовлетворительных значений в группу допустимых значений.

Таблица 66. Достижение обучающимися высокого уровня подготовки по основным предметам (зеленым цветом подсвечена оптимальная группа, желтым –допустимая, розовым – удовлетворительная, красным – критическая)

Класс	Русский язык			Математика			Русский язык+ математика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
4 кл.	0	0	11	22,6	31,3	19			
5 кл.	0	0	0	0	0	12			
6 кл.	0	0	4	0	0	4			
7 кл.	0	3,1	0	0	0	0			
8 кл.	0	2,9	17	0	0	0			
10 кл.			13			0			
Итого: 4-8 кл., 10 кл.	0	1,2	7	4,5	6,3	6	2,3	3,7	6

Представленные в таблице результаты по достижению обучающимися 4-8, 10-х классов высокого уровня подготовки по математике и русскому языку позволяют распределить все ОУ по 4 группам:

- 1-я группа (от 8,51 % и выше участников диагностики 4-8, 10-х классов достигли высокого уровня подготовки)- оптимальная;
- 2-я группа (от 6,01% до 8,5 % участников диагностики 4-8, 10-х классов достигли высокого уровня подготовки)-допустимая;
- 3-я группа (от 3,01% до 6 % участников диагностики 4-8, 10-х классов достигли высокого уровня подготовки)-удовлетворительная;
- 4-я группа (менее 3% участников диагностики 4-8, 10-х классов достигли высокого уровня подготовки)-критическая.

Таблица 67. Доля обучающихся района, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку и математике, в разрезе ОУ (в %) (зеленым цветом подсвечена оптимальная группа, желтым –допустимая, розовым – удовлетворительная, красным – критическая)

ОУ	Русский язык							Математика						Русский язык	Математика	РЯ+ММ
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	10 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	10 кл.	4-8,10 кл.	4-8,10 кл.		
СОШ с. Ербогачен	7	0	4	0	17	0	27	16	4	0	0	0	4	9	6	
СОШ с. Преображенка	50	0	0	0	33	50	0	0	0	0	0	0	26	0	13	
СОШ с. Непа	0	0	0	0			0	0	0				0	0	0	
СОШ с. Бур	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
СОШ с. Подволошино	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	7	0	3	

МКОУ СОШ с. Преображенка отнесена к 1-й группе по достижению высокого уровня подготовки по основным предметам (русский и математика), хотя по математике, в сравнении с 2024 г., обучающиеся не показали высокие результаты. Только обучающиеся СОШ с. Ербогачен на параллели 4-6-х классов достигли высокого уровня подготовки по математике – оптимального. Обучающиеся СОШ с. Ербогачен по русскому языку вошли в группу

удовлетворительных значений по достижению высокого уровня подготовки, как и в целом по результатам двух основных предметов. Обучающиеся СОШ сс. Непа и Бур в течение двух лет не показывают высокие результаты по русскому языку и математике-находятся в критической группе. Обучающиеся СОШ с. Подволошино: выполнили ВПР по русскому языку на уровне допустимых значений; по результатам двух предметов (русский язык и математика) перешли в 2025 году из зоны удовлетворительной, по достижению высокого уровня подготовки, в группу критических значений.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу обучающихся района по основным предметам.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет оценить степень текущего оценивания в ОУ в сравнении с результатами оценочной процедуры. В 2025 году более 50% обучающихся подтвердили текущие отметки по русскому языку и математике, что может свидетельствовать о работе педагогического коллектива по объективному оцениванию текущих результатов. Более 70% обучающихся района 4-х и 10-х классов по русскому языку подтвердили текущие отметки результатами выполнения ВПР. Низкий процент подтверждения соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу на параллели 5-х и 7-х классов – всего 31%. По математике соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу находится в диапазоне от 37,5% в 10-х классах до 65,2% в 8-х классах. Восьмиклассники демонстрируют более высокий процент соответствия, что может быть связано с особенностями программы и методами преподавания на данном этапе обучения. В то же время, снижение показателей в десятых классах указывает на необходимость пересмотра подходов к обучению и дополнительной поддержки старшеклассников. Возможно, стоит обратить внимание на адаптацию учебных планов, внедрение интерактивных технологий и индивидуализацию образовательного процесса, чтобы повысить мотивацию и качество знаний. Анализ данных также подчеркивает важность систематического мониторинга успеваемости и своевременного выявления проблемных зон, что позволит эффективно корректировать образовательные стратегии и обеспечивать равномерное развитие обучающихся на всех этапах обучения.

Результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по основным предметам представлены на диаграммах.

Рис. 43. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу участников ВПР 4-8,10-х классов района по основным предметам в динамике за три года, в %

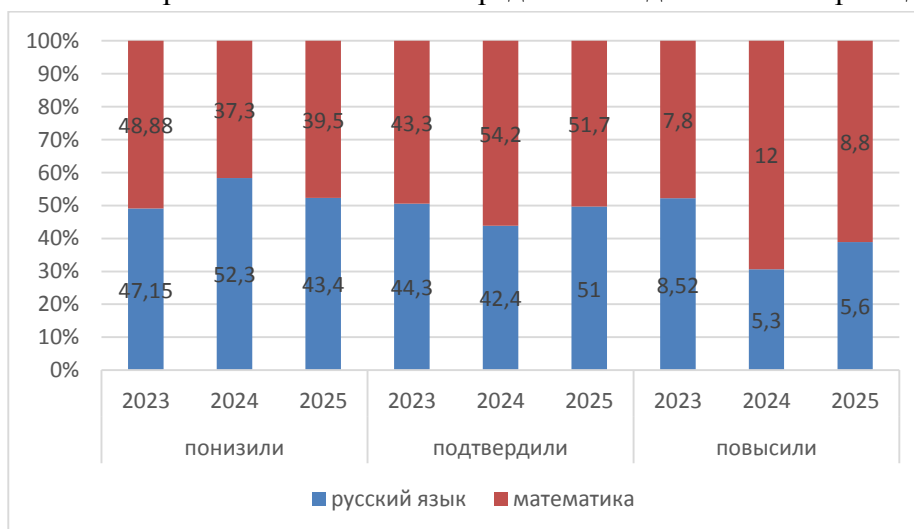
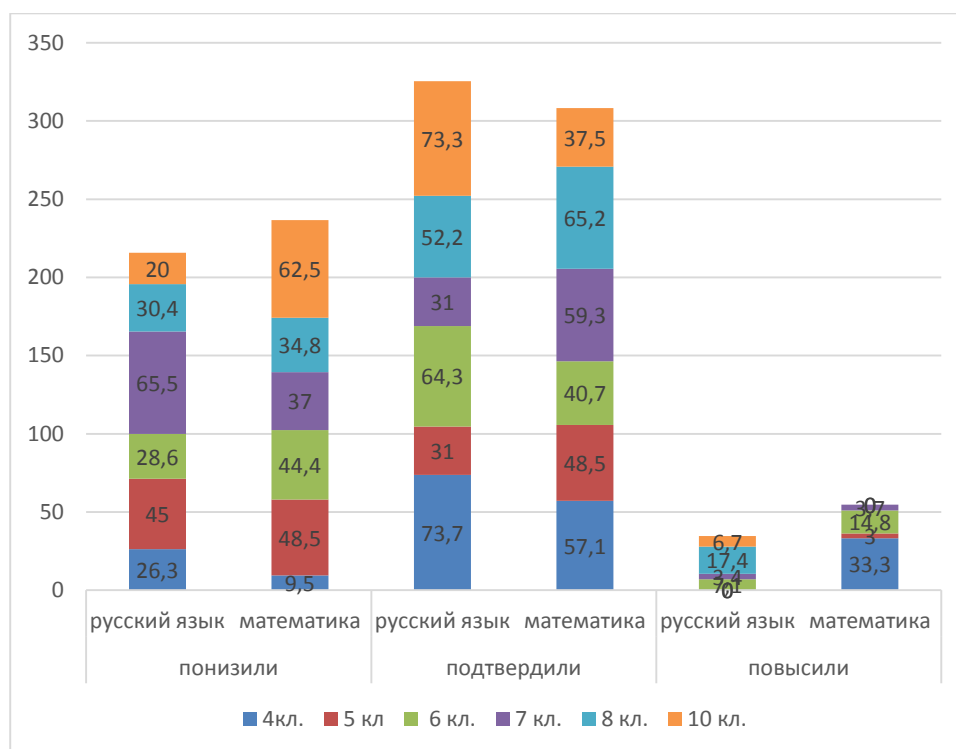


Рис. 44. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по параллелям классов района в 2025 г.



Образовательное равенство

Образовательное равенство рассчитывается на основании результатов ВПР по русскому языку и математике с 4-го по 8-й класс как отношение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, из 25% «худших» школ (нижний квартиль) района к доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, из 25%, «лучших» организаций (верхний квартиль). Значение данного показателя отражает возможность получения качественного образования обучающимися всех учреждений района.

По результатам кампании ВПР в 2025 году в муниципалитете образовательное равенство зафиксировано в группе критических значений, что свидетельствует о снижении качества подготовки обучающихся по причине уменьшения значения нижнего квартиля.

По показателю «Образовательное равенство» распределение МО идет по четырем группам: - оптимальная группа (от 65,01% и выше); - допустимая группа (от 55,01 до 65%); - удовлетворительная группа (от 44,01 до 55%); - критическая группа (от 44,01 по 55%).

Таблица 68. Образовательное равенство в динамике за три года, в разрезе МО (в %)

(зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений)

Год	2023			2024			2025		
	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль	Образовательное равенство	Верхний квартиль	Нижний квартиль
МО «Катангский район»	53,41	70,21	37,50	56,88	81,82	46,54	42,67	93,75	40

Достижение обучающимися минимального уровня подготовки по результатам ВПР по литературе/ литературному чтению, истории, обществознанию, английскому языку

По итогам выполнения ВПР в 2025 оптимальный уровень достигли обучающиеся по истории (в 8-х классах и в целом на параллели 5,7 8-х классов), также - по литературе в 10-х классах (на параллели 6, 10-х классов – допустимый уровень).

Низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки фиксируются по английскому языку в 6-х и 10-х классах; по обществознанию – на параллели 6-8-х классов.

В разрезе ОУ высокие результаты по достижению минимального уровня подготовки показали обучающиеся МКОУ СОШ с. Преображенка – по истории и обществознанию, СОШ с. Непа – по литературе и обществознанию, СОШ сс. Бур и Подволошино – по истории.

Самое низкое качество подготовки по итогам ВПР - по обществознанию в СОШ с. Подволошино и СОШ с. Ербогачен, по английскому языку – в СОШ с. Преображенка (результат подготовки ниже 75%).

Рис. 45. Доля обучающихся 4-8-х и 10-х классов, достигших минимального уровня подготовки по литературе, английскому языку, истории и обществознанию

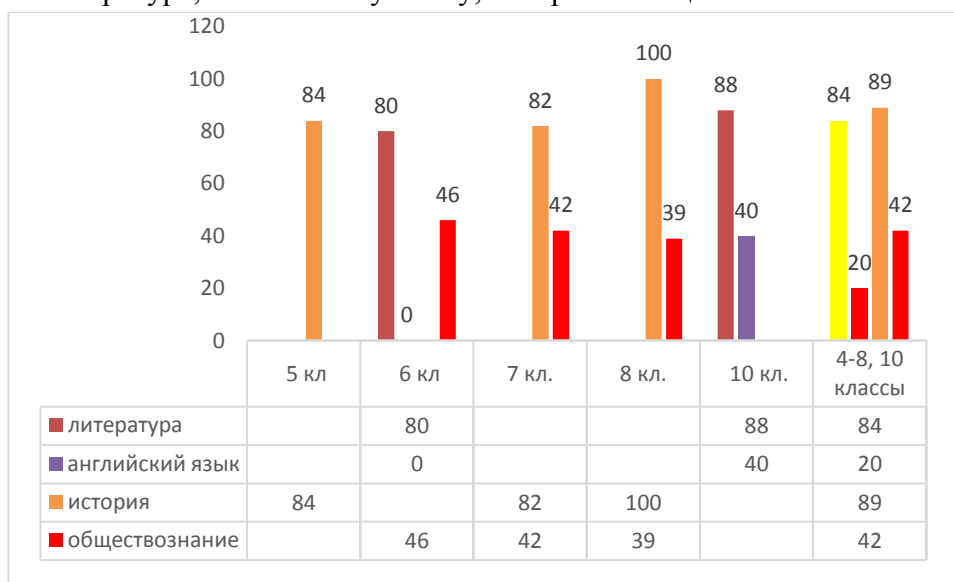


Таблица 69. Доля обучающихся 4-8-х и 10-х классов в разрезе ОУ, достигших минимального уровня подготовки по литературе, английскому языку, истории и обществознанию, (в %) (зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений, пустые ячейки – не включены федеральным координатором в выборку участников ВПР-2025)

Предмет	Литература/лит. чтение	Английский язык	История	Обществознание	Л	А	И	О
					и	н	с	б
					т	г	т	щ
					е	л	о	ес
					р	и	р	тв
					а	р	и	оз
					т	с	я	на
					у	к	и	н
					р	и	й	ие
					а	я	з	
						ы		
						к		

ОУ/классы	4	5	6	7	8	10	4	5	6	7	8	10	4	5	6	7	8	10	4	5	6	7	8	10				
СОШ с. Ербогачен			79			80									83	82					55	25	27	79		83		35
СОШ с. Преображенка							0					40			10	0					10	0	0		33	10	0	10
СОШ с. Непа			100												67						10	0	0	100		67		100
СОШ с. Бур															100	100										100		
СОШ с. Подволошино															100	100					0	0				100		0

Достижение обучающимися минимального уровня подготовки по результатам ВПР по биологии, географии, физике, химии

Обучающиеся района на параллели 5-8, 10-х классов по итогам ВПР 2025 года по учебным предметам «Биология», Химия» достигли оптимального уровня, по физике - удовлетворительного, географии – допустимого уровня.

Низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки показали по: биологии – 8-е классы; географии – 7-е классы; физике – 7-е классы.

По ОУ: СОШ сс. Ербогачен и Преображенка по географии достигли удовлетворительных значений, СОШ с. Подволошино- оптимальных. 100% обучающихся ОУ, принявших участие в выполнении ВПР, по биологии и химии показали высокий уровень подготовки. По физике- допустимый уровень СОШ с. Ербогачен, оптимальный – СОШ с. Непа.

Таблица 70. Доля обучающихся района, достигших минимального уровня подготовки по биологии, географии, физике, химии (в %) (зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений, пустые ячейки – не включены федеральным координатором в выборку участников ВПР-2025)

Предмет	Биология				География					Физика			Химия		Биология	Географи	Физика	Химия
	5	6	7	8	5	6	7	8	10	7	8	10	8	10				
Район	100	93	100	71		79	73	100	88	60		100	100	100	91	81	80	100

Таблица 71. Доля обучающихся 4-8-х и 10-х классов, достигших минимального уровня подготовки по биологии, географии, физике, химии в разрезе ОУ (в %) (зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений, пустые ячейки – не включены федеральным координатором в выборку участников ВПР-2025)

Предмет	Биология				География					Физика			Химия		Биология	География	Физика	Химия
	5	6	7	8	5	6	7	8	10	7	8	10	8	10				
СОШ с. Ербогачен	100	92		71		83	73			56				100	89	78	56	100

СОШ с. Преображенка	100	100	100					80				100		100	80		100
СОШ с. Непа	100	100							100					100		100	
СОШ с. Бур	100		100							100	100			100		100	100
СОШ с. Подволошино	100		100			50		100	100					100	89		

Таблица 72. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по окружающему миру в разрезе ОУ, по муниципалитету (в %) (зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений,)

ОУ	4 кл
СОШ с. Ербогачен	100
СОШ с. Преображенка	100
СОШ с. Непа	100
СОШ с. Бур	100
СОШ с. Подволошино	100
Район	100

Достижение обучающимися высокого уровня подготовки по результатам ВПР по литературе/ литературному чтению, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, географии, химии, физике и окружающему миру

Обучающиеся района показали высокий уровень подготовки по литературе, английскому языку и химии, по истории - удовлетворительный уровень. В критических значениях находятся результаты обучающихся по обществознанию, биологии, географии и физике.

По ОУ: Лучшие результаты по достижению высокого уровня подготовки отмечены в 10-м классе по английскому языку, в 5-м классе – по истории и биологии у обучающихся СОШ с. Преображенка, по истории, химии – у восьмиклассников СОШ с. Бур, литературе в 10-м классе СОШ с. Подволошино. Никто из обучающихся СОШ сс. Ербогачен и Непа не показал высоких результатов во всех параллелях школы и по всем предметам, по которым выполнялись ВПР, на уровне основного общего образования. На уровне начального общего образования оптимальных значений достигли только обучающиеся СОШ с. Ербогачен.

Таблица 73. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по литературе, истории, обществознанию, английскому языку в разрезе ОУ, по муниципалитету (в %) (зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений, пустые ячейки – не включены федеральным координатором в выборку участников ВПР-2025)

Предмет	Литература/лит. чтение	Английский язык	История	Обществознание	Л	А	И	О
					и <td>н <td>с <td>б</td> </td></td>	н <td>с <td>б</td> </td>	с <td>б</td>	б
					т <td>г <td>т <td>щ</td> </td></td>	г <td>т <td>щ</td> </td>	т <td>щ</td>	щ
					е <td>л <td>о <td>ес</td> </td></td>	л <td>о <td>ес</td> </td>	о <td>ес</td>	ес
					р <td>и <td>р</td> <td>тв</td> </td>	и <td>р</td> <td>тв</td>	р	тв
					а <td>й <td>и</td> <td>оз</td> </td>	й <td>и</td> <td>оз</td>	и	оз
					т <td>с <td>я</td> <td>на</td> </td>	с <td>я</td> <td>на</td>	я	на
					у <td>к <td>я</td> <td>н</td> </td>	к <td>я</td> <td>н</td>	я	н
					р <td>и <td>з</td> <td>ие</td> </td>	и <td>з</td> <td>ие</td>	з	ие
					а <td>я <td>ы</td> <td></td> </td>	я <td>ы</td> <td></td>	ы	
						к		

ОУ/классы	4	5	6	7	8	10	4	5	6	7	8	10	4	5	6	7	8	10	4	5	6	7	8	10				
СОШ с. Ербогачен			0			0																				0	0	0
СОШ с. Преображенка									0			20			33											17	33	0
СОШ с. Непа			0																							0		0
СОШ с. Бур																											40	
СОШ с. Подволошино						100																				100	0	0
Район			0			38			0			20			31			0	22						0	0	0	0

Таблица 74. Доля обучающихся 4-8-х и 10-х классов, достигших высокого уровня подготовки по биологии, географии, физике, химии в разрезе ОУ (в %) (зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений, пустые ячейки – не включены федеральным координатором в выборку участников ВПР-2025)

Предмет	Биология				География				Физика			Химия		Биология	География	Физика	Химия	
	5	6	7	8	5	6	7	8	10	7	8	10	8					10
ОУ/классы	5	6	7	8	5	6	7	8	10	7	8	10	8	10				
СОШ с. Ербогачен	0	0				0	0			0				0	0	0	0	0
СОШ с. Преображенка	33	0	0						0				33		17	0		33
СОШ с. Непа	0	0								0					0		0	
СОШ с. Бур	0		0									0	100		0		0	100
СОШ с. Подволошино	0		0		0			0	0						0	0		
Район	3												67		1	0	0	44

Таблица 75. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по окружающему миру в разрезе ОУ, по муниципалитету (в %) (зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений)

ОУ	4 кл
СОШ с. Ербогачен	19
СОШ с. Преображенка	0
СОШ с. Непа	0
СОШ с. Бур	0
СОШ с. Подволошино	0
Район	15

Оценка функциональной грамотности

Важную роль в оценке качества образования играет оценка уровня функциональной грамотности. Функциональная грамотность – неотъемлемая часть современного образования,

направленная на развитие ключевых компетенций и навыков, необходимых для успешной адаптации и самореализации в быстро меняющемся мире.

Оценка уровня сформированности трех видов функциональной грамотности осуществляется на основании результатов ВПР.

Результаты заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, показали, что обучающиеся района достигли оптимальных значений по естественно-научной грамотности (только обучающиеся МКОУ СОШ Подволошино достигли допустимых значений). По ОУ: по всем видам грамотности, в том числе и по математической, достигли оптимальных значений только обучающиеся МКОУ СОШ с. Бур.

Группировка по уровням сформированности функциональной грамотности

- оптимальная группа (от 59,01% и выше);
- допустимая группа (от 55,01% до 59%);
- удовлетворительная группа (от 45% до 55%);
- критическая группа (менее 45%).

Достигли оптимальных значений обучающиеся МКОУ СОШ с. Преображенка, направленных на оценку читательской грамотности, допустимых значений – по математической грамотности. Допустимые значения уровня сформированности читательской и математической грамотности зафиксированы в МКОУ СОШ с. Ербогачен.

Критические значения уровня сформированности математической грамотности зафиксированы в МКОУ СОШ сс. Непа и Подволошино. Допустимый уровень сформированности читательской грамотности достигнут в МКОУ СОШ с. Непа, удовлетворительный – в СОШ с. Подволошино.

Оценка распределения ОУ по группам свидетельствует, что 60% ОУ размещены в группе оптимальных значений и 40% - в группе удовлетворительных значений. По результатам ВПР 2025 в группе критических значений, как и в допустимой группе, не фиксируются результаты ни одного ОУ.

Рис. 46. Уровень сформированности функциональной грамотности по видам грамотности по муниципалитету (в %) (зеленым цветом подсвечена группа оптимальных, желтым – допустимых, розовым – удовлетворительных, красным – критических значений)

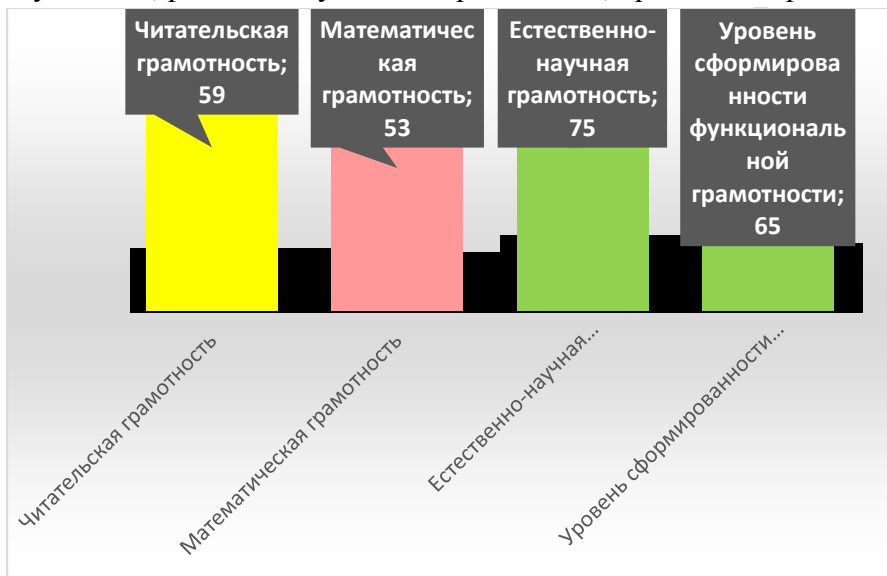
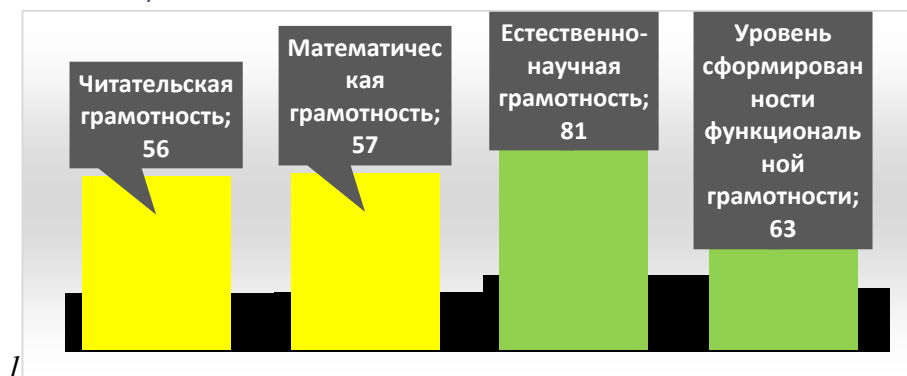
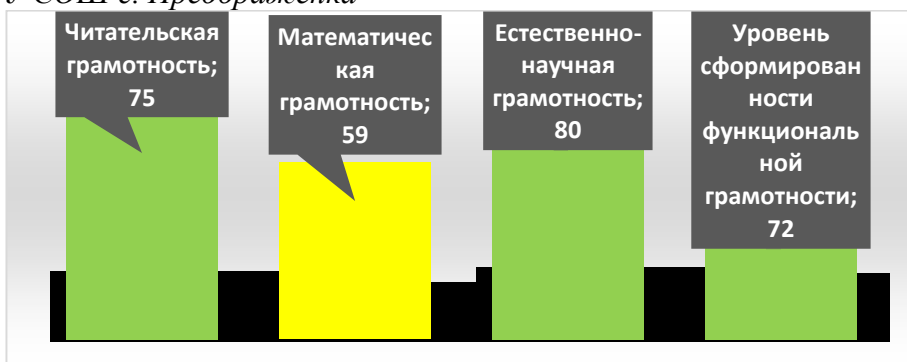


Рис. 47. Уровень сформированности функциональной грамотности по видам грамотности по ОУ (в %).

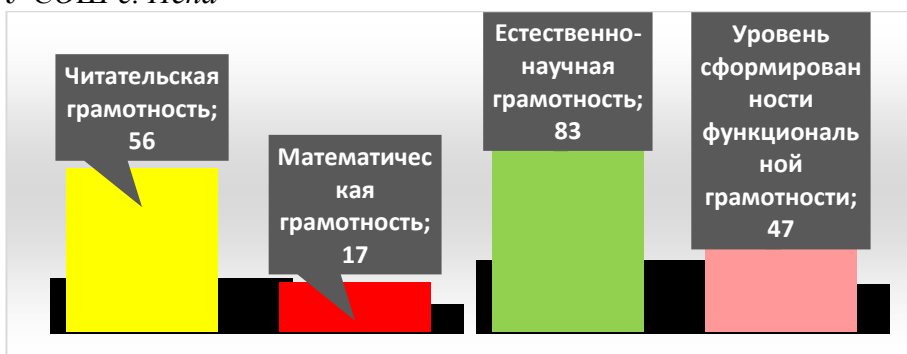
МКОУ СОШ с. Ербогачен



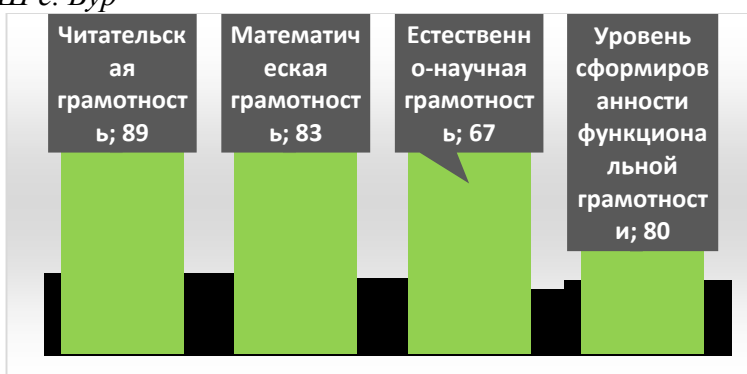
МКОУ СОШ с. Преображенка



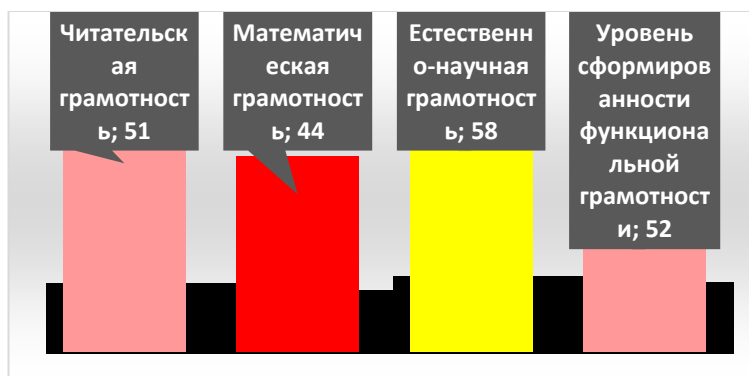
МКОУ СОШ с. Нена



МКОУ СОШ с. Бур



МКОУ СОШ с. Подволошино



Обеспечение объективности проведения ВПР

1. По итогам кампании ВПР-2025 школы района не входят в перечень организаций с необъективными результатами, выявляемых Рособрнадзором, как и в список школ с низкими образовательными результатами.
2. Согласно региональной методике, по итогам оценочных процедур 2025 года, 3 общеобразовательных учреждений района, что составляет 60% от общего количества общеобразовательных учреждений района включены в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам (МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Непа и Подволошино), утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 19 сентября 2025 года № 55-1271-мр. В течении 4-х лет СОШ сс. Ербогачен и Непа, СОШ с. Подволошино – 2-х лет, не выходят из зоны риска.
3. В 2025 году проведен контроль объективности результатов на муниципальном уровне согласно распоряжения министерства образования Иркутской области от 04 марта 2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024/2025 учебном году», приказа МОО администрации МО «Катангский район» от 10.04.2025 г. №40-д «О проведении Всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов».

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены с целью получения объективных результатов в апреле-мае 2025 года в 5 общеобразовательных учреждениях района по русскому языку и математике в 4- 5-х классах (обеспечен 100% охват ОУ).

Результаты ВПР с контролем объективности на муниципальном уровне при проверке работ независимыми экспертами показал значительное снижение успеваемости и минимального уровня подготовки по сравнению с результатами прошлого года этих же детей по русскому языку в СОШ с. Ербогачен, по русскому языку и математике в СОШ с. Непа, что может свидетельствовать о присутствии необъективного оценивания работ учителями школ.

Обучающиеся СОШ с. Преображенка и Бур подтвердили результаты прошлого года по математике, обучающиеся СОШ с. Подволошино по русскому языку.

4. Результаты социологического опроса об информированности родителей о ВПР

На основании информационного письма ГАУ ИО ЦОПМКиМКО от 21 октября 2024 года № 11-26-881/24 «О проведении опроса об удовлетворенности качеством образования» в период с 01 ноября 2024 года по 20 января 2025 года проходил социологический опрос. По данным регионального опроса об удовлетворенности качеством образования, проводимого в период с 01 ноября 2024 года по 20 января 2025 года, установлено следующее:

- в опросе приняли участие 100% общеобразовательных учреждений района;

-94,7 % родителей СОШ с. Преображенка удовлетворены информированием о процедуре проведения ВПР; самый низкий процент удовлетворенности у родителей СОШ с. Подволошино- 46,8%.

Родительской общественности в рамках социологического опроса было предложено ответить на два вопроса о проведении и результатах ВПР:

Таблица 76

Наименование ОУ	Доля респондентов от общей численности обучающихся, %	Оцените участие образовательной организации в вопросе информирования родителей о процедуре проведения ВПР				Информирует ли Вас образовательная организация о результатах ВПР			
		меня это не интересует	не удовлетворен информированием	удовлетворен частично	удовлетворен	меня это не интересует, это не главное	не информирует	информирует по отдельным предметам	информирует по всем предметам
СОШ с. Ербогачен	41,6	10,09	4,59	33,94	51,38	10,09	15,68	21,1	54,13
СОШ с. Преображенка	82,61	0	0	5,26	94,74	0	0	5,26	94,74
СОШ с. Непа	100	0	7,14	0	85,71	0	0	21,43	71,43
СОШ с. Бур	56,25	11,1	11,1	11,1	66,67	11,1	11,1	0	77,78
СОШ с. Подволошино	82,05	15,63	6,25	28,13	46,88	6,25	12,5	18,75	56,25

По итогам муниципального опроса, проведен в рамках учредительного контроля за деятельностью общеобразовательных учреждений по подготовке обучающихся 4-х- 8-х и 10-х классов ко Всероссийским проверочным работам в феврале 2025 года (приказ № 3-д от 10.01.2025 г.) (результаты опроса приведены в аналитической справке от 03.07.25 г.), по аналогичному вопросу об информировании образовательной организации о результатах ВПР по всем предметам установлено, что процент респондентов, которые получают информацию о результатах ВПР по всем предметам составил: СОШ с. Ербогачен – 62,8%, СОШ с. Преображенка – 100%, СОШ с. Непа – 83,3%, СОШ с. Бур – 37,%%, СОШ с. Подволошино – 82,7%.

Различие в результатах социологических опросов можно объяснить тем, что респонденты были не одни и те же; по СОШ с. Непа объяснить сложно, так как респондентами были одни и те же родители.

Выводы

По итогам кампании ВПР 2025 года сделаны выводы по следующим направлениям:

1. Выявление уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования:

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению/литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, информатике: в 2025 году четвероклассники демонстрируют высокие результаты по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку и математике, окружающему миру). Оптимальный уровень по достижению минимального уровня подготовки отмечен у: пятиклассников- по математике, истории, биологии; шестиклассников – по биологии; семиклассников – по биологии; восьмиклассников – по истории; десятиклассников – по русскому языку, литературе, биологии.

В 2025 году Катангский район, начиная с 2021 года, входит в группу критических значений по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку и математике.

Лучшие результаты по достижению высокого уровня подготовки показывают обучающиеся 4-х классов по математике на протяжении трех лет, по русскому языку – в 2025 году, по окружающему миру (СОШ с. Ербогачен). Оптимальный уровень отмечен по литературе, английскому языку и химии. В критических значениях находятся результаты обучающихся по обществознанию, биологии, географии и физике.

Катангский район по результатам основных предметов ВПР -2025 по достижению высокого уровня подготовки перешел из группы удовлетворительных значений в группу допустимых значений.

2. Оценка функциональной грамотности:

Уровень сформированности функциональной грамотности: результаты оценки сформированности функциональной грамотности свидетельствуют, что оптимальных значений обучающиеся района (кроме СОШ с. Подволошино) достигли в заданиях, направленных на проверку естественно-научной грамотности, по читательской грамотности – СОШ с. Преображенка, по всем видам грамотности – СОШ с. Бур.

Уровень сформированности математической грамотности в районе находится в группе удовлетворительных значений, самый низкий уровень – в МКОУ СОШ сс. Непа и Подволошино.

3. Обеспечение объективности проведения ВПР:

Общеобразовательные учреждения района не входят в перечень школ с необъективными результатами и школ с низкими образовательными результатами.

В 100% ОУ проведен ВПР с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне. По результатам выборочного контроля объективности высокие результаты демонстрируют обучающиеся 4-х классов, в 5-х классах эти же обучающиеся показывают более низкие результаты.

60% ОУ района (3 учреждения – СОШ сс.Ербогачен, Непа и Подволошино) включены в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам.

4. Защита прав детей.

Создание условий для получения образования детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Образование 37 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам в трех общеобразовательных учреждениях района:

- В МКОУ СОШ с. Ербогачен по адаптированным программам обучаются 34 человека: из них, в условиях инклюзии (дети с задержкой психического развития) – 25 человек, в специально организованных классах -9 человек;
- В МКОУ СОШ с. Подволошино два ребенка обучаются в условиях инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (1, 2 варианты);
- В МКОУ СОШ с. Непа один ребенок обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях инклюзии.

Также, в общеобразовательных организациях района обучаются 5 детей – инвалидов (по соматическим заболеваниям), для которых создание специальных условий для обучения не требуется.

Профилактика асоциального поведения обучающихся.

За истекшие 2 учебных года обучающихся, состоящих на учете наркопостов (посты Здоровье +) не было, факт свидетельствует о результативности профилактической работы в ОУ.

Таблица 77

Полугодие	Состоит на учете	За употребление никотиносодержащей продукции	За употребление алкоголя	За употребление токсичных веществ
1\2 полуг 2024-2025	1\0	0\0	0\0	1\0
1 полуг 2025-2026	0\0	0\0	0\0	0\0

Состоящих на учете за употребление наркотиков за время деятельности наркопостов не было.

Результаты работы наркопостов удовлетворительные. В сравнительном анализе соотношения показателей прошедшего и предыдущего учебных годов район отмечался ГКУ ЦПРК по отдельным показателям (↑), незначительное снижение охвата связано с уменьшением численности обучающихся.

Таблица 78

Период\ Кол-во обучающихся на конец периода	Консультировано психологом	Направлено на консультиацию к наркологу	Профилактическая работа		Диагностическая работа				Работа с родителями				Организационно-методическая работа	
			Кол-во мероприятий	Число охваченных	Кол-во социально-педагог. обследований	Охвачено социально-педагог. обследованиями	Кол-во психологических обследований	Охвачено психологическими обследованиями	Кол-во консультаций	Число охваченных	Кол-во просветительских мероприятий	Число охваченных	Кол-во мероприятий	Число охваченных
21-22\393	747	1	788	11334↑	311	1580↑	257↑	2427↑	352	1266↑	363↑	6009↑	288↑	1494↑
22-23\395	610	3	908↑	13210↑	225	2347↑	195	2358	371↑	1085	424↑	8642↑	326↑	1339
23-24\372	489	0	1047↑	15965↑	217	2244	234↑	2001	436↑	1326↑	535↑	10462↑	319↑	1666↑
1 полугод 24-25 -348	208	0	551	7238	101	1395	133	1097	212	457	292	4185	173	770
2 полугод 24-25\343	252	0	414	9214	165	1626	137	868	230	778	297	5547	186	647
24- 25\343	460	0	965	1645↑	266↑	3020↑	270↑	1965	442↑	1235	589↑	9732	359↑	1417
1 полугод 25-26\330	244	0	442	9003	152	1523	142	789	242	881	353	5717	241	764

Мероприятия по популяризации ЗОЖ, профилактике социально-негативных явлений проводятся в течение всего года, система проведения -плановая. Организуются мероприятия под руководством ГКУ «ЦПРК», Министерства образования Иркутской области, муниципальные:

Таблица 79

Мероприятие (профилактическая Неделя) (дата проведения)	к-во мероприятий (м), участников-обучающихся (о), родителей (р), педагогов (п), соцпартнеров (с), ссылка на сайт о проведении недели.
Конкурс детских творческих работ «Мы за ЗОЖ» (апрель 2025)	8 ОУ, 55 работ, 137 о
Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ – инфекцией к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Здоровая семья» (12.2025)	5 ОУ , 41 м, 405 о, 38 р, 115 п https://катанга-обр.рф/здоровая-семья-2/

Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», к Международному Дню отказа от курения (11.2025)	5 ОУ, 53 м, 783 о, 51 р, 72п https://катанга-обр.рф/мы-за-чистые-лёгкие/
Единая областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся ОУ «Будущее в моих руках» (10. 2025)	7 ОУ, 579 о, 16 р, 102 п https://катанга-обр.рф/неделя-профилактики-потребления-алк/
Областная неделя правовых знаний «Равноправие» (12.2025)	5 ОУ, 64 м, 710 о, 17 р, 102 п, 2 с https://катанга-обр.рф/равноправие-приуроченная-к-всемир/
Неделя профилактики насилия в образовательной среде к Международному дню борьбы против буллинга «Дружить здорово» (01.25)	5 ОУ, 41 м, 405 о, 38 р, 115 п https://катанга-обр.рф/здоровая-семья-2/
Акция «Аукцион добрых дел» (02.2025)	6 ОУ, 45 м, 49 волонтеров, 516 участников, https://катанга-обр.рф/аукцион-добрых-дел-в-катангском-райо-3/
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (03.2025)	5 ОУ, 39 м, 780 о, 304 р, 98 п, 2 с https://катанга-обр.рф/неделя-профилактики-наркозависимост/
Областная профилактическая неделя от НС и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота» к Всемирному дню Здоровья 04.25)	11 ОУ 99 м, 1482 о, 643 р, 118 п https://катанга-обр.рф/жизнь-здоровье-красота-3/
Неделя профилактики к Всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Высокая ответственность» (09. 2025).	7 ОУ, 55 мероприятий для 523 о, 155 р, 99 п, https://катанга-обр.рф/профилактических-недели/
Разноцветная неделя (09. 2025)	7 ОУ, 73 м, 660 о, 85 р, 152 п, https://катанга-обр.рф/профилактических-недели/
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение» 1 этап (1 этап март 25)	5 ОУ, 23 м для 588, 321р, 59 при участии 2 с, https://катанга-обр.рф/4251-2/
К международному дню толерантности «Единство многообразия» (11.2025)	5 ОУ, 59 м, 571 о, 19 р, 70 п, 2 с , https://катанга-обр.рф/неделя-профилактики-экстремизма-ед-2/

Во всех областных профилактических неделях приняли участие 100 % общеобразовательных учреждений, в некоторых принимают участие и учреждения дообразования.

В образовательный процесс внедрены превентивные (профилактические) программы: «Все цвета, кроме черного» -СОШ сс. Ербогачен, Непа; «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» - СОШ сс. Преображенка, Бур, Подволошино. Программы, направлены на формирование позитивного мироощущения и навыков эффективной социальной адаптации у детей и подростков. Охват профилактическими программами в 2025 году представлен в таблице.

Таблица 80.

Название программы	Возраст	Количество ОО, в которых осуществляется внедрение данной программы													
		Количество ОО, в которых осуществляется внедрение данной программы	Возрастная категория обучающихся, охваченных данной программой (класс)	Общее количество обучающихся данной возрастной категории в ОО МО	Количество обучающихся, охваченных программой за отчетный период	Количество педагогов, прошедших подготовку по данной программе	Количество педагогов, реализующих данную программу в течение отчетного периода	Общее количество волонтеров/добровольцев в ОО	Общее количество ОО, в которых осуществляется работа в рамках проекта «ДА!» (добровольческая	Количество добровольцев, в рамках проекта «ДА!» (добровольческая антинаркотическая деятельность)	Количество подготовленных добровольцев, за отчетный период	Количество педагогов-кураторов	Количество реализованных социальных проектов	Количество обучающихся, охваченных социальными проектами	
«Все цвета, кроме черного»	2-4 кл	2	2-4 кл	103	83	0	8\7	89\100	3	60\57	12\12	9\11	48\28	2238\1072	
	5-6 кл	2	5-6 кл	57	48	0	8\4								
	7-11 кл	2	7-11 кл	140	112	0	8\9								
«Полезные привычки»	1-4 кл	3	1-4 кл	133	20	0	4\4								
«Полезные навыки»	5-9 кл	3	5-9 кл.	161	32	0	8\6								
«Полезный выбор»	10-11 кл	3	10-11 кл	36	8	0	3\2								
4				330	303		39\32								

Программами не охвачены 27 обучающихся 1 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен.

Во всех СОШ функционируют волонтерские движения, в 3-х ОУ волонтеры вовлечены в профилактику социально-негативных явлений.

В течение 2025 учебного года ОУ реализованы социальные проекты:

Таблица 81

ОУ	1 полугодие 2025 года	2 полугодия 2025
МКОУ СОШ с. Непа	«Здоровое питание школьника» «Влияние социальных сетей на подростков»	«Чистая книга» «Моя безопасность»

<p>МКОУ СОШ с. Преображенка</p>	<p>«Здоровье надо беречь с детства», «Дети рисуют здоровье», «Правильное питание», «Витамины в нашей жизни», «Минутки о здоровье», «Главные правила безопасности» 3-4 кл; «Вредные привычки», Наркомания - злейший враг», «Тайна едкого дыма», «Режим дня», «Здоровье семьи», «Мой край родной», «Главные правила безопасности», «Спорт. Здоровье. Красота» 5-9 кл; «Хорошее здоровье превыше всего», «Как пережить стрессовые ситуации», «Мои увлечения», «Вредные привычки», «Я люблю 7 правил ЗОЖ», «Главные правила безопасности»</p>	<p>«Твой режим»- 4 кл; «Главные правила безопасности»- 4-11 кл. «Здоровое и правильное питание», «Мы и наши права», «Слагаемые успеха», «Тайна едкого дыма», «Минутки здоровья», «Мой край родной»- 5-11 кл; «Хорошее здоровье превыше всего», «Как пережить стрессовые ситуации», «Добрые дела», «Хорошее настроение», «Школьный медицентр» -Новогодние символы для СВО»</p>
<p>МКОУ СОШ с. Подволошино</p>	<p>-Уборка территории и возложение цветов у Обелиска славы -Колка и складирование дров у участника СВО, у пенсионера -Уборка детской площадки -Уборка школьной территории -Акция #Знай наших -профилактическое мероприятие «Детский телефон доверия», профилактика курения</p>	<p>- Поздравление с юбилеем дитя войны -Уборка снега и возложение цветов у «Обелиска славы» -Участие в акции «Дари тепло» -Участие в мероприятиях «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие»</p>
<p>МКОУ СОШ с. Ербогачен</p>	<p>-Акция «Аукцион добрых дел», Акция «Ладошка добра», -Доброе дело «Плетение браслетов выживания» -Соревнования по волейболу под девизом «Спорт – это жизнь! Наркотики – смерть» -Оформление стенда «Сделай правильный выбор» -Трудовые десанты -Изготовление памяток «Ответственность за употребление и распространение наркотиков» -Акция «Доброе дело» Изготовление поздравительных открыток, писем участникам СВО к 9 мая -Уличная акция «Дари добро» -Акция «Мы против» с вручением памяток об ответственности за распространение и употребление наркотиков</p>	<p>- «Разрешите мне похвастаться» - «Какого цвета настроение» -«Мы за здоровый образ жизни!» -«Про зверей и людей» -«Пожелание хорошего дня» -«Вред алкоголя» -«Закон и порядок»</p>

	-Оформление стенда «Детский телефон доверия»	
МКОУ СОШ с. Бур	-«Спортивные приключения» -«Герои нашего времени» -«Повелители мяча» «Не смолкнет слава тех великих лет. Подвиги наших земляков»	«Помочь СВОим вместе»

Осенью 2025 организовано проведение социально-психологического тестирования (СПТ) по вопросам раннего выявления употребления наркотиков. Проведена большая работа при организации мотивационного этапа СПТ: классные часы, родительские собрания, индивидуальная работа. Материалы о проведении СПТ, ПМО (памятки, буклеты, МР) размещены на сайтах ОУ. Благодаря организации мотивационного этапа доля участников СПТ увеличивается:

Таблица 82.

год	Процент участия	в сравнении с прошлым годом	Областной показатель(%)
2021	91,4	↑ в 1,2	91
2022	91,8	↑ на 0,4 %	94
2023	97,12	↑ на 5,32 %	97,6 (район не в «красной зоне»)
2024	96,9	- 0,2 %	97,5 Район в «красной зоне»
2025	99, 24 (+2,3%)	↑2,34 %	99,7 (район не в «красной зоне»)

В ходе обобщения и анализа результатов СПТ установлено (% от числа принявших участие):

Таблица 83.

Год\ показатели	Подлежа ло СПТ	Приняло участие\ %	Не приняли участия	Составили группу с ПВВ	с латентной рискогенностью , требуют особого внимания	С явной рискогенностью (группа риска)
2021	139	127\ 91,36	12	34 (24,5)	21(15,1)	13 (9,35)
2022	147	135\ 91,83	12	31(22,9)	23 (17,3)	8 (5,9)
обл. показатели 2022 (%)	*	*	*	21	15,3	6,2
2023\ показатели	Подлежа ло СПТ	Приняло участие	% Не приняли участия	Составили группу с ПВРП	С высокой вероятностью ПРП	С высочайшей вероятностью ПРП (группа риска)
2023	139	135\ 97,12	2,87	18	15	3
обл. показатели в 2023 (%)	*	97,6	3,9			
2024	130	126\ 96,9	3 % (4 о)	10	5	5
2025	132	131\ 99,24	(0,8 % (1 о)	5	4 (3 %)	1 (0,76%)

ЦПРК отмечает по Катангскому р-ну в 2025 году снижение численности обучающихся с высокой вероятностью, высочайшей вероятностью рискованного поведения.

В 2025 году согласий на участие в ПМО не было.

По итогам СПТ – 25, как и в прошлые годы, руководителями наркопостов внесены коррективы в план работы ОУ, сформированы планы индивидуально- профилактической работы с обучающимися, которые по результатам СПТ определены в «группу риска», проведен дополнительный анализ планов, внесены дополнения в план учредительного контроля. Составлен муниципальный план работы по итогам СПТ(12.2025), размещен на сайте МОО <https://катанга-обр.рф/социально-психологическое-тестирова/>. Все обучающиеся «группы риска» охвачены внеурочной деятельностью, дополнительными общеразвивающими программами.

В XIII областном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» приняла участие МКОУ СОШ с. Непа (02.25). На XVII областной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике социально-негативных проявлений среди детей и подростков для участия во 2-м туре направлена разработка учителя МКОУ СОШ с. Преображенка Щербаковой Н.Р. «Конспект интерактивного родительского собрания на тему: «Школьный буллинг» в номинации «Семья – основа безопасного детства» (02.25) Участники конкурсов отмечены сертификатами.

С целью принятия дополнительных мер по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и иных ПАВ среди несовершеннолетних СОШ ознакомлены с запуском единой антинаркотической коммуникационной кампании, направленной на продвижение контента, популяризирующего ЗОЖ и формирующего в обществе негативное отношение к незаконному потреблению наркотиков. Министерством образования, ГКУ ЦПРК подготовлен пакет документов и методических материалов по внедрению межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности. В связи с этим в мае - июне 2025:

- МОО 28 мая 2025 г организовано проведение **совещания** руководителей школ и учреждений дополнительного образования с целью ознакомления с документом и планом предстоящей по нему деятельности;

- руководителями 7 ОУ проведены обучающие семинары с использованием видеолекции авторов Стандарта и презентации, подготовленной ЦПРК – всего 8 мероприятий для 94 работников.

Обучающиеся школ, педагоги. просмотрели интерактивный сериал **«Выбор».**

На основании письма министерства образования № 02-55-2783\25 от 13.03.2025 г, в котором содержалась информация об увлечении подростков вейпами, в связи с изменениями законодательства в ОУ организована (активизирована) информационно-разъяснительная работа для всех участников образовательного процесса о вреде и последствиях употребления никотиносодержащих жидкостей (в том числе употребления вейпов), использованы методические рекомендации ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Участниками стали 5 школ и МКДОУ ДС с. Подволошино, проведено 43 мероприятия для 510 обучающихся, 304 родителей, 76 педагогов. Руководителям наркопостов рекомендовано дополнительно в планы работы включить мероприятия по профилактике потребления вейпов (12.25).

5. Дополнительное образование и воспитание детей.

Охват детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

На территории МО Катангский район осуществляют свою деятельность 2 учреждения дополнительного образования МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен и МБОУ ДО Катангский ЦДО. Оба учреждения работают на бюджетной основе.

Согласно данным АИС «Навигатор дополнительного образования детей» количество обучающихся в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен составляет 111 обучающихся, количество обучающихся в МБОУ ДО Катангский ЦДО составляет 183 обучающихся.

В МБОУ ДО Детская Школа Искусств реализуется 12 общеразвивающих программ художественной направленности, программы декоративно – прикладного творчества.

В МБОУ ДО Катангский ЦДО действуют 37 объединений дополнительного образования по следующим направленностям:

- социально – гуманитарной – 2 программы - 20 обучающихся;
- художественная – 12 программ - 151 обучающийся;
- физкультурно – спортивная – 5 программ - 63 обучающихся;
- туристско – краеведческая – 3 программы – 27 обучающихся;
- техническая - 7 программ – 65 обучающихся.

Деятельность Центра дополнительного образования осуществляется не только на базе Центра, но и на базе 5 средних общеобразовательных школ района.

В 2 СОШ района работают объединения дополнительного образования:

МКОУ СОШ с. Подволошино:

- физкультурно – спортивной направленности – 2 программы – 21 обучающийся;
- социально – гуманитарной направленности – 1 программа – 9 обучающихся;
- художественной – 1 программа – 13 обучающихся.

МКОУ СОШ с. Ербогачен:

- художественная – 2 программы – 15 обучающихся.

В 5 СОШ района работают школьные спортивные клубы:

МКОУ СОШ с. Преображенка - школьный спортивный клуб «Надежда Катанги» №РФ 85-38-37781 от 02.11.2023 – 17 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Подволошино - школьный спортивный клуб «Спортландия» №РФ 85-38-39199, от 05.12.2023г. – 21 обучающийся;

МКОУ СОШ с. Ербогачен - школьный спортивный клуб «Катанга», свидетельство о регистрации №РФ 85-38-32366 – реализуется 8 программ, охват 130 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Непа - школьный спортивный клуб «Кеды» свидетельство о регистрации №РФ 85-38-38015 от 07.11.2023 – 10 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Бур - - школьный спортивный клуб – «Сибирские ребята» от №РФ 85-38-37781 от 11.12.2023г. -11 обучающихся.

В 5 СОШ района работают школьные театры:

МКОУ СОШ с. Преображенка - -школьный театр «Театральный калейдоскоп» - 13 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Подволошино - школьный театр «Театральная сказка» (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров рег.№23-1448313659) – 10 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Ербогачен - школьный театр «Мы артисты» (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров рег.№23-1408649635) – 22 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Непа - школьный театр «Театральные ступеньки» (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров рег.№23-1414180678) -16 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Бур - школьный театр- студия «МЫ» (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров рег.№23-1413809448) – 13 обучающихся.

Кроме того, на базе 4 средних общеобразовательных школ сёл Подволошино, Преображенка, Непа и Ербогачен функционируют образовательные центры «Точка роста» в которых реализуются программы дополнительного образования.

На базе МКОУ СОШ с. Ербогачен образовательный центр «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля, в рамках своей деятельности реализует 8 общеразвивающих программ дополнительного образования по следующим направленностям:

- технической направленности – 4 программы – 63 обучающихся,
- социально – гуманитарной направленности – 4 программы – 48 обучающихся.

На базе МКОУ СОШ с. Подволошино образовательный центр «Точка роста» естественнонаучного профиля, в рамках своей деятельности реализует программы естественнонаучной направленности – 5 программ – 39 обучающихся.

На базе МКОУ СОШ с. Непа образовательный центр «Точка роста» естественнонаучного профиля, в рамках своей деятельности реализует программы естественнонаучной направленности – 4 программы – 19 обучающихся.

На базе МКОУ СОШ с. Преображенка образовательный центр «Точка роста» естественнонаучного профиля, в рамках своей деятельности реализует программы естественнонаучной направленности – 4 программы – 19 обучающихся.

На конец 2024 - 2025 учебного года на ВШК состояло 5 обучающихся МКОУ СОШ с. Ербогачен, из них 1 на учете ПДН. Все обучающиеся были вовлечены в полезный досуг 4 обучающихся посещали секции в рамках работы спортивного клуба «Катанга», 1 обучающаяся была занята в мероприятиях в рамках внеурочной деятельности.

Расходы на организацию дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета за 2025 год, рублей

Таблица 84.

Образовательное учреждение	211 статья	213 статья	Другие расходы	Итого расходов
МБОУ ДО Катангский ЦДО	6 530,0	1 963,9	214,9	8 708,8
МБОУ ДО ДШИ	8 591,4	2 581,6	2 894,1	14 067,1
Итого	15 121,4	4 545,5	3 106,0	22 775,9

Реализация стратегии воспитания.

В 2025 году воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях на территории МО «Катангский район» строилась в рамках модулей программы воспитания: инвариантных и вариативных. Модули располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы образовательного учреждения.

В соответствии с федеральной образовательной программой НОО, ООО, СОО, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 года №992 определены следующие направления воспитательной работы: гражданско- патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания: гражданско – патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания. Все эти направления

реализуются в рамках программы воспитания ОУ.

Модуль «Профилактика и безопасность».

1. Организация работы по профилактике суицидов и суицидального поведения в рамках мероприятий, направленных на раннее выявление суицидального поведения несовершеннолетних, психолого- педагогическую и медико – социальную помощь, коррекцию, социально – психологическую реабилитацию несовершеннолетних.

На сайтах образовательных учреждений МО Катангский район и на сайте муниципального отдела образования администрации «МО Катангский район» размещена информация о детском телефоне доверия (8 800 2000 122). Кроме того, информация о детском телефоне доверия размещена на информационных стендах образовательных учреждений МО Катангский район.

Муниципальным отделом образования, образовательными учреждениями МО «Катангский район» в течение учебного года изготавливается и распространяется полиграфическая продукция с информацией о детском телефоне доверия, о контактных телефонах организаций района, оказывающих помощь семье и детям в кризисных ситуациях.

В рамках празднования Международного дня Детского телефона доверия – 17 мая 2025 года, в образовательных учреждениях района были проведены следующие мероприятия:

Таблица 85.

№п/п	Образовательное учреждение	Мероприятие	Класс	Количество участников
1.	МКОУ СОШ с. Ербогачен	«Урок доверия»	5-8	102
		Занятие «Что такое телефон доверия?»	1-4	96
		Оформление стенда «Телефон доверия»	1-11	252
		Памятки для детей, подростков и родителей «Телефон доверия»	1-11	252
		Памятки для родителей «Телефон доверия»	1-11	240
2.	МКОУ СОШ с. Непа	Информационный урок о Детском телефоне доверия и о онлайн-чате «Письмо психологу»: «Урок доверия»	5, 6, 7, 9	9
		Внеклассное занятие для обучающихся начальной школы «Что такое Телефон доверия?»	1,3	4
3.	МКОУ СОШ с. Подволошино	Информационный урок о Детском телефоне доверия и онлайн-чате «Письмо к психологу»	5-8	13
		Занятие для подростков «Сад доверия»	5-10	10
		Игровой квест «Тропа доверия»	1-4	8
		Внеклассное занятие «Что такое телефон доверия»	1-4	10
		Расылка памяток и информационных буклетов в родительских группах в Сферуме	1-11	26
		Распространение полиграфической продукции о ДТД	1-10	23
4.	МКОУ СОШ с. Преображенка	Беседы классных руководителей с обучающимися 3-4, 5-6,7-8 и 10 классов	3-4	4
			5-6	4
			7-8	6
			10	5

		Внеклассное мероприятие «Урок доверия»	3-10	24
		Распространение буклетов «Экстренная психологическая помощь для детей и их родителей»	3-10	20
5.	МКОУ СОШ с. Бур	Внеклассное занятие «Что такое телефон доверия?»	1, 3, 4	6
		Классный час «Урок доверия»	5, 7, 11	3
		Классный час «Детский телефон доверия»	8, 10	6
итого	5 СОШ	19 мероприятий		1123

Совместно с государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В. Ф., от 22 мая 2024 года №111-рзп «О внесении изменений в Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы» в период с 17 ноября 2025 года по 21 декабря 2025 года, муниципальным отделом образования МО «Катангский район» и образовательными учреждениями района был проведен мониторинг с целью изучения актуального эмоционального состояния обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Катангского района. В мониторинге приняли участие 100 обучающихся 8-11 классов из 5 СОШ, что составляет 93,5% от общего числа обучающихся данной категории.

В 2025 году в ОУ района было проведено две Недели психологии: весенняя Неделя психологии была проведена с 22 по 27 апреля, осенняя неделя психологии прошла в период с 17-21 ноября. В рамках Недель были проведены мероприятия, направленные на формирование навыков жизнестойкости среди обучающихся ОУ, а также мероприятия, направленные на совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия. В весенней Неделе психологии приняли участие 7 ОУ района, из них 5 СОШ и 2 ДС. Общая численность участников составила 285 обучающихся, 229 родителей, 51 педагог. В осенней Неделе психологии приняли участие 5 СОШ, охват составил 311 обучающихся, 23 родителя (законных представителей), 49 педагогических работников.

2. Методическое обеспечение работы специалистов по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков несовершеннолетних

Ежегодно образовательные учреждения МО Катангский район принимают активное участие в Единых профилактических неделях, организованных Министерством образования Иркутской области ГКУ ЦПРК, в том числе и в Единой профилактической неделе «Разноцветная неделя», направленной на профилактику детских суицидов в образовательных учреждениях. Участие приняли 5 СОШ. В рамках Недели проведено 73 мероприятия, приняли участие 7 ОУ, 660 обучающихся, 85 родителей, 152 педагога. Информация о мероприятиях по ссылке: <https://катанга-обр.рф/профилактических-недели/>.

3. Организация работы с родителями

(законными представителями и лицами их замещающими) по профилактике суицидального поведения, семейно – ориентированные мероприятия.

В средних общеобразовательных школах района систематически проводятся мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего. Данные мероприятия проводятся в форме родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций, тренингов, распространение полиграфической продукции: «Как помочь ребенку побороть агрессию», «Профилактика школьного буллинга», «Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы. Ответственность родителей», «Изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании», «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми», «Учимся понимать своего ребенка», «Факторы риска, факторы защиты», «Чем опасен интернет для наших детей», «Кибербуллинг», «Психологическая готовность выпускников к экзаменам», «Мой ребенок подросток», «Безопасность в сети Интернет», «Поощрение и наказание детей в семье».

С 12 февраля по 25 марта 2025 года в 5 СОШ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 5-8 классов по выявлению особенностей детско – родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей. Анкетирование инициировано «Центром психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГАУ ЦППМ и СП). В анкетировании приняли участие в период с 07 февраля 2025 года по 21 марта 2025 года проведено анкетирование для родителей (законных представителей) учащихся 5-8 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей. В анкетировании приняли участие 116 родителей (законных представителей) данной возрастной группы, что составляет 78,4%.

С целью пропаганды семейных ценностей, ценности жизни в образовательных организациях в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, знаменательным датам:

День Матери – творческая мастерская «Открытие для Мамы», подготовка тематических видеороликов, оформлены фотовыставки, праздничный концерт в МКОУ СОШ с. Ербогачен (охват составил 474 обучающихся и родителя).

День Отца - «Папа, мама, я – спортивная семья», интерактивная игра «День Отца», тематические концерты, творческая мастерская «Орден моему герою», акция «Вместе с папой», интерактивное занятие «PROотца», спортивные состязания «Мы надежная смена отцов», создание тематических видеороликов (охват составил 157 обучающихся и родителей).

Всемирный День ребёнка - конкурсно – игровая программа, тематический час «Права ребенка», деловая игра «Права человека. Под защитой закона», школьный проект «Конституция РФ – основа правовой системы Российского государства», фотоакция «Я читаю Конституцию РФ», тематические линейки, интеллектуальная игра «Конституция моей страны», кинолекторий «Азбука права» (охват 423 обучающихся).

На основании плана работы МОО на 2024-2025 учебный год, в целях выявления и поддержки талантливых детей, родителей (законных представителей) и педагогов ОУ, в соответствии с Положением о конкурсе, утвержденным приказом МОО 92 –Д от 21 октября 2025 года, в период с 21 октября по 05 декабря в МО «Катангский район» был проведен муниципальный конкурс детских творческих работ «Новогодняя фантазия». На конкурс было

представлено 94 работы из 4 СОШ, 2 учреждений дополнительного образования. В конкурсе принимали участие обучающиеся ОУ и их родители, педагоги, всего 167 участников.

4. Организация работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения

Формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, формирование активной гражданской позиции, осуществляется через реализацию в образовательных учреждениях района превентивных программ по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью.

Во всех средних общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» реализуются программы, направленные на профилактику социально – негативных явлений и формирование жизнестойкости у обучающихся образовательных организаций: «Все цвета кроме черного» в 2 х образовательных учреждениях (МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ СОШ с. Ербогачен), «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» в 3х образовательных учреждениях (МКОУ СОШ с. Подволошино, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Бур). В МКОУ СОШ с. Ербогачен разработана программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2020-2025.

В средних общеобразовательных школах сс. Ербогачен, Преображенка, Подволошино, Непа, Бур работают штатные психологи, в 5 ОО социальные педагоги, которые оказывают психолого – педагогическую, консультативную помощь обучающимся и их родителям.

С использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум», «МАХ» в родительских чатах размещаются тематические информационные материалы: «Помощь рядом» (контакты служб помощи и поддержки), «Что должен знать родитель подростка?», «Какие признаки деструктивного поведения должны Вас насторожить?», «Не должно остаться без внимания взрослых», «Как вести себя родителям?». В течении учебного года осуществляется рассылка видеороликов, презентаций, памяток классными руководителями в родительские группы и группы класса для повышения грамотности и обеспечения информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет.

В 5 СОШ МО «Катангский район» реализуется областной антибуллинг-проект «Новое школьное пространство». В рамках проекта во всех школах размещен информационный стенд «Школьный ориентир», на котором размещена информация о сотрудниках ОО к которым обучающийся может обратиться за помощью находясь в трудной жизненной ситуации.

В 4 СОШ района работают волонтерские отряды. В деятельность волонтерских отрядов вовлечены 84 обучающихся. По итогам учебного года активисты волонтерского движения награждаются благодарственным письмом мэра МО «Катангский район», а также благодарностью муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район».

Муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район» регулярно рассылаются методические материалы для организации ОО профилактической работы по различным формам проявления деструктивного поведения.

Раздел II. Основные направления деятельности субъектов системы профилактики, предусмотренные главой II Федерального закона от 24 июля 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Глава 1. О принятых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Правовое воспитание направлено на создание условий для развития гражданскоправовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе.

Во исполнение пункта 2.20 Межведомственного комплекса мер по правовому просвещению и правовому информированию несовершеннолетних в Иркутской области на 2023-2025 годы, с целью повышения уровня правовых знаний участников образовательных отношений, профилактики правонарушений ОО Катангского района ежегодно принимают участие в единой областной неделе правовых знаний «Равноправие», организованной ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», посвященной Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) (далее - Неделя). В 2025 году в рамках Недели было проведено 64 мероприятия, приняли участие 5 СОШ, охват составил 710 обучающихся, 17 родителей, 102 педагога и 2 социальных партнера.

Во исполнении пункта 10 (раздел 4) плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации в Иркутской области первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 г., в ОО района была проведена единая областная неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). В рамках Недели в образовательных учреждениях района было проведено 55 мероприятий, приняли участие 7 ОО, что составляет 100%. Охват составил 523 обучающихся, 155 родителей, 99 педагогов.

Мероприятия, направленные на профилактику преступлений против половой неприкосновенности.

В рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню правовой помощи (20 ноября), аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, были разработаны буклеты по предупреждению преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Буклеты содержат перечень необходимых телефонов горячей линии, куда может обратиться подросток, в отношении которого совершено преступление и пошаговый маршрут содержащий информацию об ответственности за совершенное преступление против половой неприкосновенности. Буклеты были размещены в родительских и ученических школьных чатах.

В течение 2024 -2025 учебного года в образовательные учреждения МО «Катангский район» были направлены для ознакомления и использования в работе методические материалы:

- методическое пособие и презентация «Психологическая помощь детям, пережившим сексуальное насилие», разработанные Министерством образования Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- «Выявление признаков сексуальной эксплуатации ребенка и признаков совершения сексуального насилия в отношении него, а также обеспечение психолого-педагогического сопровождения» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»;

- Реестр лучших региональных практик по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних Реестр сформирован на основании работ участников Всероссийского конкурса региональных моделей системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в номинации «Успешные и эффективные решения в сфере профилактики сексуального насилия и (или) жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»;

- Диагностика насилия над детьми;

- Видеоматериалы, вебинар «Психологическая помощь детям, пережившим сексуальное насилие», подготовленные Министерством образования Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Кроме того, в образовательных учреждениях района проводятся:

1. Беседы «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;

2. Проведение классных часов «Как вести себя в нестандартных ситуациях», «Личная безопасность. Что хорошо, а что плохо?» (1-4 кл.);

3. Распространение полиграфической продукции «Что нужно делать, чтобы не стать жертвой» (5-11 кл.);

4. Практикум «Что важно знать, чтобы уберечься от насилия». (1-4, 5-11 кл.);

5. Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания;

6. Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Окружающий мир»;

7. Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними».

8. Лектории "Особенности эмоционального состояние мальчиков и девочек в подростковом возрасте. Профилактика жестокости и насилия" (для 5-11 кл.) Аспекты профилактики преступлений против половой неприкосновенности" (для 5-11 кл.). Занятие с элементами тренинга "Защити себя в Интернете" (для 5-7 кл.).

9. Организация выступлений на родительских собраниях по вопросам возрастных особенностей детей, взаимодействия с ними в кризисные и переходные периоды: «Подросток и родитель», «Правило 5 «нельзя»», «Сохраним половую неприкосновенность», «Родителям о том, где найти информацию о половой неприкосновенности несовершеннолетних», «Формы жестокого обращения с детьми» (профилактика случаев жестокого обращения (насилия) в отношении несовершеннолетних)», «Ответственность за преступления в отношении нарушений половой свободы несовершеннолетних», «Алгоритм выявления жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних», семинар – практикум «Допсихологическая помощь в кризисных ситуациях».

На сайте муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» размещен перечень организаций (учреждений) социальной сферы, общественных организаций, служб доверия, оказывающих на территории Иркутской области психологическое сопровождение реабилитационную помощь несовершеннолетним, их семьям, оказавшимся в кризисной (депрессивной) ситуации.

В рамках внеурочной деятельности в 5 СОШ района реализуется программа социальной активности обучающихся «Орлята России». В настоящее время в программе принимают участие 136 детей 1-4 классов.

Ежегодно обучающиеся 5 СОШ Катангского района принимают участие в проекте «Без срока давности». Для обучающихся проводятся Единые уроки, приуроченные ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля).

В 1 квартале 2025 года были организованы и проведены следующие мероприятия: муниципальная акция «Блокадная ласточка» в рамках акции обучающимися были написаны

письма для участников СВО (81 письмо), собраны сладкие сувениры и теплые вещи. В феврале 2025 года организован мастер –класс по плетению браслетов выживания. В мастер – классе приняли участие 97 обучающихся и педагогов Ербогаченской средней школы. Педагоги и обучающиеся МКОУ СОШ с. Подволошино приняли участие в военно- патриотической акции «СВОИХ НЕ БРОСАЕМ!». В рамках акции был организован сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей, браслетов выживания из паракорда, сухого душа. В марте 2025 года обучающимся МКОУ СОШ с. Преображенка организован мастер – класс по изготовлению талисманов для участников СВО. По итогам мастер – класса было подготовлено 48 талисманов, все переданы участникам СВО.

Кроме того, в летний период организуются профильные смены военно – патриотической направленности –на базе МКОУ СОШ с. Преображенка проведена профильная смена «Патриот». В МКОУ СОШ с. Ербогачен осуществляет свою деятельность объединение дополнительного образования «Юный стрелок». На базе 5 СОШ работают школьные музеи, в которых оформлены экспозиции военно – патриотической направленности, в том числе и экспозиции, информационные стенды, посвященные событиям в зоне специальной военной операции. Данные экспозиции используются для проведения музейных уроков, экскурсий. В марте 2025 года 5 школьных музеев МКОУ СОШ сс. Непа, Ербогачен, Преображенка, Бур и Подволошино приняли участие в муниципальном этапе регионального смотра – конкурса «Мой музей». По итогам муниципального этапа 4 работы школьных музеев сс. Непа, Ербогачен, Преображенка, Бур были отправлены на региональный этап. Музей МКОУ СОШ с. Ербогачен получил диплом Участника (приняли участие 6 обучающихся – 5-9 классов).

За отчетный период в СОШ МО «Катангский район» были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование традиционных российских духовно – нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций:

- «Неделя памяти», посвящённая Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц»;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Участие в спортивно-игровой программе «Поздравляем защитников Отечества»;
- Час мужества «СВО: Герои нашего времени»;
- Акция «За наших!», «Солдатский треугольник».
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день театра;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики;
- День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Проект «Без срока давности»;
- Патриотическая акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»;
- Участие в общепоселковом мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы (праздничный концерт, митинг, Вахта Памяти);
- Интерактивная выставка «Киносюжеты о мужестве и Победе»;
- «Снежный десант» у памятника воинам-героям, павшим в ВОВ 1941-1945 гг.;

- Исторический квест «История в деталях»;
 - конкурс чтецов "Как хорошо на свете без войны";
 - Интеллектуально-спортивная игра «Зарничка»;
 - Международный день книгодарения;
 - Интерактивная викторина "Великие женщины в Российской истории";
 - Киноуроки в школах России и мира, просмотр и обсуждение фильма «Мост»;
 - Защита индивидуального итогового проекта, учащиеся психолого-педагогического класса защищали свои индивидуальные итоговые проекты. Тематика проектов разнообразна: "Самолеты Великой Отечественной войны", "Ароматерапия. Арома-масла", "Блогер: профессия XXI века или хобби", "Можно ли научить играть на гитаре самостоятельно?";
 - Учебно-практическая конференция "В мир творчества, в мир поиска, в мир науки".
- Учащиеся представили 12 разнообразных проектов: от сказочных до научных (СОШ с. Преображенка);
- Мероприятие "Об ученых-химиках в годы Великой Отечественной войны";
 - Конкурс – смотр инсценированной военной песни;
 - Участие обучающихся в лыжне России 2025;
 - Школьные командные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
 - Всероссийская акция «Журавли Победы», «Стена Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»;
 - Всероссийский проект «Старость в радость»;
 - Киноурок «72 часа», приуроченный ко Дню Победы;
 - Квиз "Экспедиция памяти", приуроченный к Международному дню музеев;
 - Всероссийский экологический субботник "Зеленая волна - 2025";
 - Интерактивная игра "Будь готов! Всегда готов!“, приуроченная ко Дню детских общественных объединений;
 - Областная акция "Могу чувствовать";
 - Последний звонок.

В рамках реализации модуля «Организация предметно – пространственной среды» программы воспитания во всех СОШ рекреации и учебные кабинеты школ оформлены государственной символикой РФ, Иркутской области и Катангского района. Педагоги совместно с обучающимися, родителями (законными представителями) оформляют информационные стенды, сменные тематические выставки, фотозоны.

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» программ воспитания в 1-11 классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов в рамках учебных предметов «Окружающий мир» и «Обществознание». На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

На конец 2024 - 2025 года на учете ВШК состояло 5 обучающихся МКОУ СОШ с. Ербогачен, из них 1 на учете ПДН. Все обучающиеся были вовлечены в полезный досуг: 4 обучающихся посещали секции в рамках работы спортивного клуба «Катанга», 1 обучающаяся была занята в мероприятиях в рамках внеурочной деятельности.

Модуль профориентация

Профориентационная работа в школе представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. Проблема выбора профессии является серьезной и сложной для каждого школьника. На этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающимся в образовательных учреждениях оказывается помощь педагога-психолога, педагога-организатора, классных руководителей, учителей-предметников.

С целью профориентации образовательными учреждениями для школьников были проведены следующие мероприятия:

- курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- участие в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для школьников 6–11-х классов;
- проведение профессиональных проб на школьном уровне;
- просмотр и обсуждение видеороликов в рамках проекта «Шоу профессий»;
- участие обучающихся в процедуре тестирования с целью дальнейшего профессионального самоопределения: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования), «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей), «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов);
- родительские собрания «Россия – мои горизонты», «Служу России», «Система среднего профессионального образования Иркутской области. Целевое обучение», беседы, консультации, встречи;
- организация деятельности психолога – педагогических классов;
- экскурсии на производство: в пекарню, архив, ветсанцию, ЦРБ, иные организации села;
- конкурсы профориентационной направленности;
- встреча с выпускниками школы в рамках дня студента;

Проблема: географическая удаленность населенных пунктов от областного центра, от городов Иркутской области не позволяет обучающимся школ принимать участие в экскурсиях на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещать профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, дни открытых дверей в организациях среднего профессионального, высшего образования.

Работа в данном направлении ведется ответственными по организации профориентационной работы в режиме виртуальных экскурсий, распространения буклетов, что в полной степени не может показать все возможности учебных заведений.

Реализация проекта «Навигаторы детства» в МО «Катангский район».

В МО «Катангский район» в реализации проекта «Навигаторы детства» участвуют 1 муниципальный координатор проекта и 3 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с сентября 2025г. в школах работает 2 советника директора). В первом полугодии 2025 года в 3 СОШ Катангского района: МКОУ СОШ с. Подволошино, МКОУ СОШ с. Преображенка и МКОУ СОШ с. Ербогачен, с сентября 2025 года в 2 СОШ: МКОУ СОШ сс. Преображенка, Подволошино работают советники директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, которые осуществляют свою деятельность, согласно календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, утвержденный Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.

В рамках календарного плана воспитательной работы с 1 января по 30 декабря 2025 года на территории **Катангского района** советниками было реализованы следующие мероприятия, приуроченные к проведению Дней единых действий, Государственным праздникам, знаменательным датам. В рамках исполнения плана в 2025 году Советниками были проведены следующие мероприятия (приведены для примера мероприятия МКОУ СОШ с. Ербогачен):

Таблица 86

Мероприятие	Формат мероприятия	Охват обучающихся	Дата проведения	Ссылка на публикацию/фотоотчет
День Российского студенчества	Классная встреча (встреча со студентами Иркутских государственных университетов, выпускниками МКОУ СОШ с. Ербогачен), акция «Студенчество сегодня», Разговоры о важном. День студента	103	13.01.2025 20.01.2025 20.01.2025- 24.01.2025	https://vk.com/wall-217035427_855 https://vk.com/wall-217035427_859 https://vk.com/wall-217035427_863
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Стихотворный флешмоб «Блокадная ласточка», акция «Блокадная ласточка», проект «Блокада глазами детей»	58	22.01.2025 – 30.01.2025	https://vk.com/wall-217035427_864 https://vk.com/wall-217035427_870 https://vk.com/wall-217035427_872
День памяти жертв Холокоста	Киноурок по фильму «Страна игрушек»	38	04.02.2025	https://vk.com/wall-217035427_874
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Литературно-патриотическая акция «Гвоздика на Мамаев курган»	1	27.01.2025 – 31.02.2025	https://vk.com/wall-217035427_873
День Российской науки	Муниципальная акция «Знай наших!», презентация опытов «Интересная наука», квест-игра «Путешествие в мир наук»	236	06.02.2025 07.02.2025	https://vk.com/wall-217035427_878 https://vk.com/wall-217035427_877
День книгодарения	Акция «Дни книгодарения», акция «Растем вместе с героями книг»	116	14.02.2025	https://vk.com/wall-217035427_894
День воинов - интернационалистов	Тематическая линейка «15 февраля – день памяти воинов интернационалистов», час мужества «Память сердца, хранящего боль»	194	14.02.2025	https://vk.com/wall-217035427_895 https://vk.com/wall-217035427_896

День Защитника Отечества	Игровая программа для начальной школы «Один день в армии», акция «Уроки мужества» для учеников 2-11 классов, выставка постеров ко Дню Защитника Отечества в ДК «Созвездие»	247	13.02.2025-21.02.2025, 17.02.2025 - 21.02.2025	https://vk.com/wall-217035427_897 https://vk.com/wall-217035427_899 https://vk.com/wall-217035427_901
Международный день родного языка	Интерактивная неделя «Знатоки русского языка»	243	17.02.2025 - 21.02.2025	https://vk.com/wall-217035427_898
Международный женский день	Встреча «Международный женский день», игровая программа «Классные девчонки»	35	02.03.2025, 07.03.2025	https://vk.com/wall-217035427_932 https://vk.com/wall-217035427_933
День воссоединения Крыма с Россией	Киноурок «Навсегда», экранная игра «Добро пожаловать в Крым!»	77	14.03.2025 18.03.2025	https://vk.com/wall-217035427_942 https://vk.com/wall-217035427_936
Всемирный день поэзии	Интеллектуальная игра «Рифма в клетку»	25	21.03.2025	https://vk.com/wall-217035427_944
Всемирный день здоровья	Акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Веселая полоса препятствий»	176	07.04.2025	https://vk.com/wall-217035427_969 https://vk.com/wall-217035427_970
День космонавтики	Квест «Как Гагарин и Титов»	43	12.04.2025	https://vk.com/wall-217035427_976 https://vk.com/wall-217035427_977
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Музейный урок «День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны», урок-реконструкция «Без срока давности. Разорванная нить жизни»	138	14.04.2025-18.04.2025	https://vk.com/wall-217035427_990 https://vk.com/wall-217035427_988
Международный День Матери - Земли	Акция «Мусору крышка!», акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	226	22.04.2025, 23.04.2025	https://vk.com/wall-217035427_1012
День Победы	Митинг «Вахта Памяти. Бессмертный полк», Марафон «Хранители исторической памяти» в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»: 1. «30 дней до Победы»; 2. «80 фактов Победы»	1501	14.04.2025 – 07.05.2025	https://vk.com/wall-217035427_975 https://vk.com/wall-217035427_987 https://vk.com/wall-217035427_991 https://vk.com/wall-217035427_992

	(муниципальная акция «80 фактов Победы»); 3. Мастер-класс «Журавли Победы»; 4. Мастер-класс «Талисман добра»; 5. Квест-игра «Фронтовой товарищ книга»; 6. Киноурок «Они защищали Родину»; 7. патриотическая игра «Героическое лото»; Всероссийская акция «Журавли Победы», региональная акция «И превратились в белых журавлей...», Всероссийский проект «Старость в радость», Всероссийская акция «Окна Победы», муниципальная музыкальная гостиная «Песни, опаленные войной», патриотическая игра «Музыкальное бинго», «Марафон военной песни» в рамках межрегионального проекта «Крылатая дружба Орлят», киноурок «72 часа», поэтический номер «Ура! Победа!», Всероссийская акция «Стена Памяти»			https://vk.com/wall-217035427_993 https://vk.com/wall-217035427_1008 https://vk.com/wall-217035427_1010 https://vk.com/wall-217035427_1011 https://vk.com/wall-217035427_1014 https://vk.com/wall-217035427_1016 https://vk.com/wall-217035427_1017 https://vk.com/wall-217035427_1018 https://vk.com/wall-217035427_966 https://vk.com/wall-217035427_964 https://vk.com/wall-217035427_968 https://vk.com/wall-217035427_1019 https://vk.com/wall-217035427_1020 https://vk.com/wall-217035427_1021 https://vk.com/wall-217035427_1028 https://vk.com/wall-217035427_1035 https://vk.com/wall-217035427_1036 https://vk.com/wall-217035427_1037 https://vk.com/wall-217035427_1038 https://vk.com/wall-217035427_1040
Международный день музеев	Квиз по музеям Великой Отечественной войны «Экспедиция памяти»	34	16.05.2025	https://vk.com/wall-217035427_1047
День детских общественных объединений	Интерактивная игра «Будь готов! Всегда готов!»	31	19.05.2025	https://vk.com/wall-217035427_1052
Последний звонок	Мастер-класс «Самолетик Навигаторов Детства», акция «Самолетик будущего» на линейке «Последний звонок»	79	15.05.2025 17.05.2025	https://vk.com/wall-217035427_1046

Взаимодействие Советника МКОУ СОШ с. Ербогачен с местным отделением «Движения Первых» осуществлялось при реализации 20 мероприятий, указанных в таблице.

Координация реализации программы «Орлята России»

Таблица 87

Мероприятие	Охват обучающихся	Ссылка на публикацию/фотоотчет
Разговоры о важном. День студента	25	https://vk.com/wall-217035427_859
Акция «Студенчество сегодня»	53	https://vk.com/wall-217035427_863
Проект "Блокада глазами детей"	38	https://vk.com/wall-217035427_870
Муниципальная акция «Знай наших!»	112	https://vk.com/wall-217035427_877
Презентация опытов «Интересная наука»	95	https://vk.com/wall-217035427_877
Выставка постеров "День Защитника Отечества"	2	https://vk.com/wall-217035427_897
Интерактивная неделя "Знатоки русского языка"	84	https://vk.com/wall-217035427_898
Акция «Часы мужества», приуроченные к 23 февраля	81	https://vk.com/wall-217035427_899
Спортивная эстафета "Один день в армии"	91	https://vk.com/wall-217035427_901
День книгодарения. Крылатая дружба Орлят	15	https://vk.com/wall-217035427_903
Крылатая дружба Орлят. Телемост	14	https://vk.com/wall-217035427_934
Музыкальная гостиная "Песни, опаленные войной"	12	https://vk.com/wall-217035427_966
«Веселая полоса препятствий», приуроченная ко Дню здоровья	98	https://vk.com/wall-217035427_969
Школьная акция "Здоровье в порядке - спасибо зарядке!"	57	https://vk.com/wall-217035427_970
Всероссийская акция «Журавли Победы»	112	https://vk.com/wall-217035427_987 https://vk.com/wall-217035427_993
Акция «Мусору Крышка!»	111	https://vk.com/wall-217035427_1012
Всероссийский проект «Старость в радость»	31	https://vk.com/wall-217035427_1016
Всероссийская акция «Окна Победы»	114	https://vk.com/wall-217035427_1017
Крылатая дружба Орлят. Марафон военной песни	13	https://vk.com/wall-217035427_1019
Крылатая дружба Орлят. Марафон военной песни	9	https://vk.com/wall-217035427_1028
Крылатая дружба Орлят. Марафон военной песни. День Победы	13	https://vk.com/wall-217035427_1038
Всероссийская акция «Стена Памяти»	114	https://vk.com/wall-217035427_1040
Всероссийская акция «Самолетик будущего»	18	https://vk.com/wall-217035427_1046
Обмен книгами: "Крылатая дружба Орлят"	14	https://vk.com/wall-217035427_1051

Информация о проведенных Советниками мероприятиях, регулярно размещалась на официальных страницах школ в ВК:

МКОУ СОШ с. Подволошино - <https://vk.com/public217342580>,
МКОУ СОШ с. Преображенка - <https://vk.com/public216611795>,
МКОУ СОШ с. Ербогачен <https://vk.com/public217035427>.

В сентябре –декабре 2025 года Советниками проведены 5 дней единых действий гражданско- патриотической направленности, приуроченные к Государственным праздникам, памятным датам и другим значимым государственным и мировым событиям: в рамках указанных дней единых действий (ДЕД) было проведено 32 мероприятия, с участием 384 обучающихся, 139 родителей, 163 педагога.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется в образовательных учреждениях на уровнях:

индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

групповом: родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основными задачами работы с родителями в 2024-2025 учебной году стали:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

-родительские собрания для обучающихся 1-11 классов: «Хорошо ли я знаю своего ребенка», «Воспитание без страдания», родительские собрания, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата внутри семей обучающихся, родительские собрания в формате онлайн «Родители и дети. Не рядом, а вместе», «Насилие над ребёнком: как распознать и помочь?» организованные ГКУ «ЦПРК», родительское собрание онлайн «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде», родительское собрание онлайн «Детские конфликты», подготовленное ГКУ «ЦПРК» в рамках реализации онлайн проекта РОДИТЕЛЬСКИЙ ОРИЕНТИР «А дети у нас –хорошие!»;

- онлайн-встречи «Школьная неуспеваемость: чем помочь родителям неуспевающего ребенка?», «Слагаемые успешного взаимодействия взрослого и ребенка». Приведены примеры тем родительских собраний и онлайн-встреч МКОУ СОШ с. Бур, участие в родительских собраниях приняло 74% родителей образовательного учреждения.

- беседы с родителями по предупреждению вовлечения подростков в антиобщественную деятельность;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям средний, но большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Большинству педагогов удается установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

В образовательных учреждениях организовано проведение Недели родительской

u

В течение учебного года в МКОУ СОШ с. Преображенка были проведены общешкольные родительские собрания в рамках профилактической работы поста «Здоровье» на темы: «Что нужно знать родителям о наркотических и психотропных средствах», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Правовой статус ребенка», «Поощрение ответственности и независимости ребёнка», «Возможности и опасности виртуального пространства», «Моя Россия – мои горизонты», общешкольное родительское собрание, а также частные беседы по текущим вопросам. Совместно с родителями дети приняли участие в муниципальном интерактивном проекте «Встреча с книгой», став призерами. В завершение учебного года для детей и родителей прошла интеллектуально-развлекательная программа «Ура! Каникулы», где участники проделали удивляющие опыты, поиграли в музыкальное бинго, пели песни и устроили чаепитие с беседой об успехах по итогам года.

В образовательных учреждениях родители в составе органов государственного управления принимают участие в обсуждении школьных проблемных вопросов: организация питания, школьная форма, вносимые конструктивные предложения по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся учитываются при организации дальнейшей работы.

В декабре 2025 года, родители из 5 СОШ района приняли участие в областном родительском собрании, в рамках реализации регионального проекта «Вместе о важном».

a

/

Развитие системы поддержки талантливых детей

n

В 2025-2026 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 115 школьников. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 49 обучающихся 5 общеобразовательных организаций Катангского района (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном и школьном этапах ВсОШ по нескольким предметам учитывались один раз) – победители и призеры школьного этапа олимпиады.

a

Таблица 88. **Результаты муниципального этапа ВсОШ 2025 года в сравнении с результатами 2024 года:**

-

	МКОУ СОШ с. Ербогачен		МКОУ СОШ с. Преображенка		МКОУ СОШ с. Подволошино		МКОУ СОШ с. Непа		МКОУ СОШ с. Бур	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Участников	29	47	27	50	55	28	18	3	16	6
Победителей	9	4	4	15	8	4	0	0	5	2
Призеров	8	17	12	20	17	14	10	0	5	2

s

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» от 26.12.2025г. № 55-1670-мр региональный этап ВсОШ пройдет в г. Иркутске в январе-феврале 2026 года.

k

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие Стрижкова Алена – обучающаяся 11 класса МКОУ СОШ с. Бур, Рязанова Анастасия – обучающаяся 11 класса МКОУ СОШ с. Подволошино по русскому языку, Барakov Егор – обучающийся 11 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен по физической культуре, Тишкина Елена –

t

e

n

t

обучающаяся 11 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен по обществознанию, Апкина Мария – обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен по обществознанию, Колесникова Яна – обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен по химии, Хоменко Леонид – обучающийся 10 класса МКОУ СОШ с. Преображенка по истории, Колесникова Дарина – обучающаяся 9 класса МКОУ СОШ с. Преображенка по истории.

В соответствии с планом работы МОО администрации МО «Катангский район» на текущий учебный год, на основании приказа МОО от 09.04.2025г. № 39-Д «О муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов» в апреле 2025 года проведена **муниципальная олимпиада обучающихся 2-4 классов**. В олимпиаде приняли участие 49 обучающихся общеобразовательных учреждений Катангского района: МКОУ СОШ с. Ербогачен – 31 обучающихся; МКОУ СОШ с. Преображенка – 4 обучающихся; МКОУ СОШ с. Подволошино – 9 обучающихся; МКОУ СОШ с. Непа – 1 обучающийся; МКОУ СОШ с. Бур – 4 обучающихся.

Итоги участия в муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по району представлены в диаграммах.

Рис. 48. Победители муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов

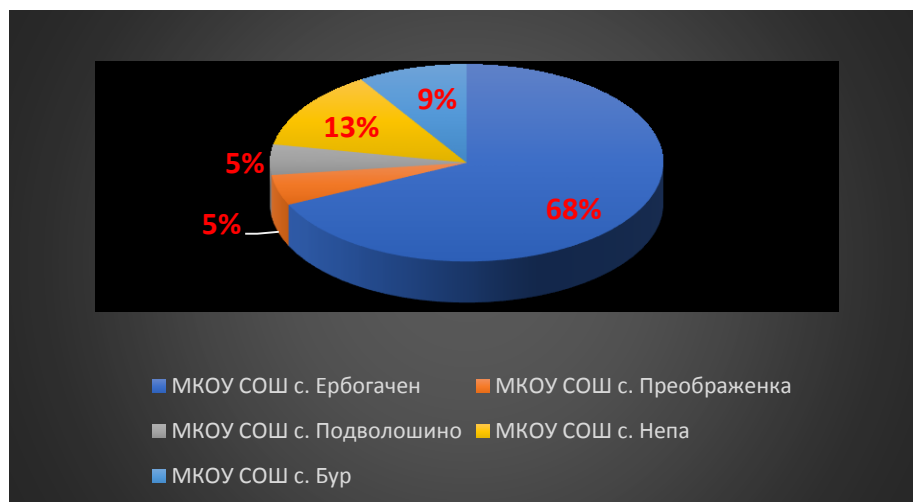
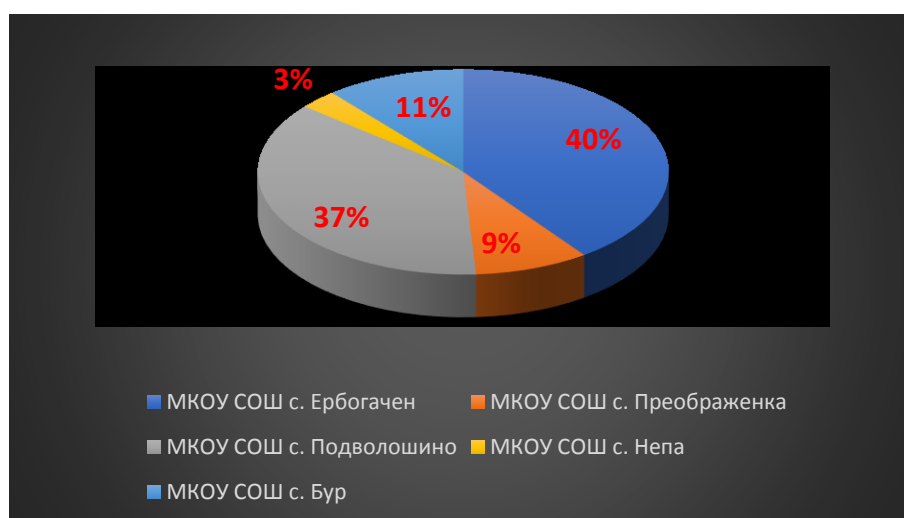


Рис. 49. Призеры муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов



На основании постановления администрации МО «Катангский район» от 04.07.2013 года № 157-п (с изменениями от 23.04.2025г. № 205-п) обучающимся образовательных учреждений Катангского района с целью осуществления муниципальной поддержки и поощрения вручается **единовременная стипендия мэра** МО «Катангский район». Обязательным условием являются отличные успехи в учебе (по итогам учебного года), а также наличие достижений не менее, чем в трех следующих областях: спортивной, общественной, научной или творческой деятельности.

По итогам 2024-2025 учебного года 10 обучающихся МКОУ СОШ с. Ербогачен и 2 обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка отмечены стипендией мэра.

С целью выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в Катангском районе в 2025 году муниципальным отделом образования организован муниципальный конкурс «**Ученик года 2025**» участие в котором приняли семь обучающихся 9-10 классов из 4 школ района. Ербогаченскую среднюю школу представляли Бараков Егор, Мамирова Алина и Колесникова Яна; школу села Подволошино представили Данкевич Александра и Рязанова Анастасия; Непскую школу Инешина Вероника, а из Преображенской средней школы на конкурс был направлен Абликсанов Вадим.



Рис. 50-54

Участники выполнили пять конкурсных заданий: написали эссе, провели мастер-класс, представили самопрезентацию, решили проблемную ситуацию и приняли участие в открытой дискуссии. По итогам всех конкурсных заданий победителем конкурса «Ученик года -2025» стал ученик 10 класса средней общеобразовательной школы села Преображенка Абликсанов Вадим. Призерами конкурса стали Инешина Вероника, Бараков Егор и Рязанова Анастасия.

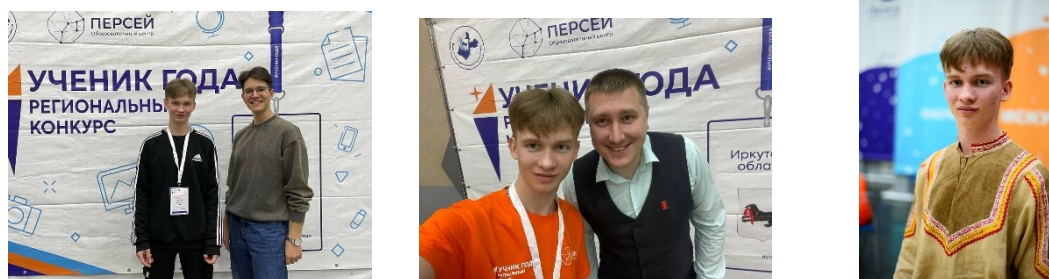


Рис. 55-57

На региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший Ученик года» в образовательный центр «Персей» был направлен ученик 10 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен Бараков Егор. По итогам всех конкурсных испытаний Егор Бараков стал призером регионального этапа конкурса «Лучший ученик года -2026», в номинации «Спортсмен года».

На основании плана работы МОО на 2024-2025 учебный год, в целях выявления и поддержки талантливых детей, родителей (законных представителей) и педагогов ОУ, в соответствии с Положением о конкурсе, утвержденным приказом МОО №92 –Д от 21 октября 2025 года, в МО «Катангский район» был проведен муниципальный конкурс детских творческих работ «Новогодняя фантазия». На конкурс было представлено 94 работы из 4 СОШ, 2 учреждений дополнительного образования. Конкурс был приурочен к Году защитника Отечества. Все конкурсные работы были направлены военнослужащим, находящимся в зоне специальной военной операции.

Одним из приоритетных направлений работы школ продолжает оставаться создание системы поддержки одаренных детей и молодежи, формирование активной социальной позиции каждого ребенка, формирование у учеников школ осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованных в развитии собственных талантов и навыков детей и молодежи.

Система поддержки талантливых детей осуществляется через:

реализацию программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами в режиме погружений в коллективные творческие дела, которые имеют разные формы организации: экскурсии, походы, викторины, конкурсы и т.д.;

включение обучающихся в систему общешкольного самоуправления;

реализацию программ воспитания и развития классных коллективов, разработанных классными руководителями;

профильные смены;

включение обучающихся во внеурочную деятельность через организацию социального партнерства.

На базе средних общеобразовательных школ продолжают свою работу 3 Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и один центр цифрового и гуманитарного профиля, реализующие на своей базе дополнительные общеразвивающие программы. Педагоги Центров «Точка роста» являются инициаторами проведения муниципальных конкурсов:

«Химия и логика» на базе Центра Точка роста с. Преображенка»;

муниципальный конкурс фотографий «Моя семья в объективе» на базе Центра «Точка роста» с. Ербогачен;

муниципальный конкурс детских творческих работ «Безопасность глазами детей» на базе Центра «Точка роста» с. Ербогачен»;

муниципальный конкурс детских творческих работ «Мы помним! Мы гордимся!» на базе Центра «Точка роста» с. Ербогачен.

Отдых детей и их оздоровление.

На основании плана работы муниципального отдела образования на 2024-2025 учебный год, постановления администрации муниципального образования Катангский район № 91-п от 21.02.2025г. «Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году», в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район», подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время» на территории МО «Катангский район» проведена летняя оздоровительная кампания 2025 года.

Для организации и проведения летней оздоровительной кампании приняты следующие нормативно – правовые акты:

1. Постановление администрации муниципального образования Катангский район №91-п от 21.02.2025г. «Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году».
2. Постановление администрации муниципального образования Катангский район №93-п от 21.02.2025г. «Об открытии лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений Катангского района в 2025году».
3. Постановление администрации муниципального образования Катангский район №92-п от 21.02.2025г. «Об утверждении состава районной межведомственной комиссии по организации круглогодичного отдыха оздоровления и занятости детей и подростков».
4. Постановление администрации муниципального образования Катангский район №148-п от 24.03.2025г. «О приёме лагерей дневного пребывания в общеобразовательных учреждениях Катангского района в 2025 г.».
5. Приказ муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» №24-Д от 21.02.2025г. «О подготовке и проведении летних оздоровительных мероприятий 2025 года».
6. Получены СЭЗ на работу организаций отдыха и оздоровления для детей и подростков «Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области»:
 - от 08 июля 2024г. № 38.ИЦ.06.00.М.001197.07.24 лагерь дневного пребывания на базе МКОУ СОШ с. Преображенка;
 - от 08. апреля 2025г. № 38.ИЦ.06.000.М.000554.04.25 лагерь дневного пребывания на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО;
 - от 08 апреля 2025г. № 38.ИЦ.06.000.М.000554.04.25 лагерь дневного пребывания на базе МКОУ СОШ с. Подволошино.
7. Оформлены акты приемки организаций отдыха детей и их оздоровления:
 - акт приёмки организации отдыха детей и их оздоровления от 29 мая 2025 г. на базе МКОУ СОШ с. Подволошино
 - акт приёмки организации отдыха детей и их оздоровления от 22 мая 2025 г. на базе МКОУ СОШ с. Преображенка
 - акт приёмки организации отдыха детей и их оздоровления от 22 мая 2025 г. на базе МБОУ ДО Катангский ЦДО

Таблица 89. **Количество летних оздоровительных лагерей и их наполняемость**

ОУ	количество детей в ЛДП
МКОУ СОШ с. Подволошино	60
МКОУ СОШ с. Преображенка	18
МБОУ ДО Катангский ЦДО	102
ИТОГО: 3 ЛДП	180

Финансирование ЛОК осуществляется в рамках реализации программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028гг.» подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время». Питание осуществлялось, при софинансировании из бюджета Иркутской области. В 2025 году стоимость набора продуктов питания составила 232 рубля в день на 1 ребенка.

Таблица 90. Суммы бюджетного финансирования

Направление	Финансирование		Финансирование		Финансирование	
	2023		2024		2025	
	областной	местный	областной	местный	областной	местный
1. Питание детей	471 300,00	125 400,00	494 800,00	131 600,00	494 800,00	131 600,00
2. Медикаменты	-	-	-	-	-	-
3. Хозяйственные, канцелярские товары, игровой материал, посуда	-	42 465,00	-	118 997,00	-	117 066,00
4. Заработная плата	-	1 934 775, 88	-	1 751 215,30	-	1 969 847,67
5. Налоги	-	584 302, 31	-	528 867,02	-	594 894,01
6. Поощрение детей	-	179 800,00	-	207 300,00	-	425 000,00
Итого	471 300,00	2 866 743,19	494 800,00	2 737 979,32	494 800,00	3 238 407,68

Основные условия обеспечения необходимого качества услуг, предоставляемых детям в ЛДП:

- условия размещения ЛДП при образовательных организациях удовлетворительные;
- ЛДП укомплектованы необходимыми специалистами, всеми педагогическими работниками ЛДП пройдены курсы повышения квалификации;
- ЛДП оснащены аппаратурой и спортивным инвентарем;
- осуществлялся внутренний контроль качества предоставляемых услуг: за качеством питания – медицинский работник; за соблюдением режима дня, учетом посещаемости и качеством проводимых мероприятий – заведующий лагерем;
- все мероприятия в ЛДП проведены с учетом санитарно – эпидемиологических норм (работа рециркуляторов и обработка поверхностей в соответствии с графиком, утвержденным заведующим ЛДП).

Разработаны:

- Положение о ЛДП, штатное расписание, правила внутреннего распорядка, инструкции, планы и программы работы с детьми. Все программы экспертизу Регионального института кадровой политики Министерства образования Иркутской области;
- финансово-хозяйственная и медицинская документация имеется.

Во время работы лагерей дневного пребывания воспитательная деятельность была организована по следующим направлениям:

- ✓ гражданско - патриотическое

- ✓ спортивно – оздоровительное
- ✓ духовно - нравственное
- ✓ эстетическое
- ✓ экологическое
- ✓ трудовое.

В целом работа лагерей прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, многие выразили желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Малозатратные формы отдыха детей и подростков

Кроме лагерей дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании 2025 года, были активно использованы малозатратные формы организации несовершеннолетних.

Экологические отряды

На базе МБОУ ДО Катангский ЦДО осуществляли свою деятельность экологические отряды: «Зеленая аптека» - охват 20 человек. Основная деятельность экологического отряда была направлена на сбор плодов и лекарственных растений и распространение их среди социально незащищенных слоев населения (пенсионеры, многодетные семьи) -акция «Добрые руки».

Деятельность экологического отряда «За чистые улицы» была направлена на очистку территории села. Охват составил 20 обучающихся.

Школьные лесничества

В школьных лесничествах (МКОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Подволошино) были заняты 100 человек. Цель деятельности - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность. Работа осуществлялась по направлениям: природоохранная деятельность; очистка территорий села от мусора; сбор лекарственных трав; эколого-просветительская деятельность.

На вознаграждение детей было выделено 93 500 рублей из средств местного бюджета.

Временное трудоустройство несовершеннолетних

Одной из форм занятости обучающихся в летний период является временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особое внимание при организации данной формы занятости уделяется обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении и в малообеспеченных семьях. Работа по организации временного трудоустройства несовершеннолетних проводится в рамках межведомственного взаимодействия по трехстороннему соглашению между Катангским филиалом областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» и образовательными учреждениями района. В июне 2025 года были организованы трудовые бригады: МКОУ СОШ с. Ербогачен (18 обучающихся 8-10 классов), МКОУ СОШ с. Преображенка (2 обучающихся 8, 10 классов). Срок работы каждой трудовой бригады составляет 1 месяц, по итогам работы обучающимися было получено денежное вознаграждение от Катангского филиала областного государственного казенного учреждения

«Кадровый центр Иркутской области» 2400 рублей и МОО администрации МО «Катангский район» 4000 рублей. В июне - августе в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в Муниципальном образовании «Катангский район на 2023-2028гг.», были организованы трудовые бригады на базе 5 СОШ района. В трудовых бригадах отработали 16 обучающихся, каждый получил денежное вознаграждение 3000 рублей. Итого 36 обучающихся были охвачены трудовой занятостью в летний период.

Профильные смены

Одной из наиболее востребованных форм организации занятости обучающихся, в летний период, остаются профильные смены.

В 2025 году в период летней кампании профильные смены были организованы на базе 5 ОУ района - МКОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Бур, МКОУ СОШ с. Непа, МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен.

Таблица 91. Профильные смены на базе МБОУ ДО ДШИ

Смена	Сроки проведения	Руководитель	Кол- во детей	Возрастная категория
«Рисование песком»	02.06.2025 - 05.06.2025	Колесникова Т.В.	10 детей из них 3 ребенка из многодетной семьи	7-12 лет
«Хор»	09.02.2025-11.02.2025	Казанцева Е.В.	10 2 ребенка из многодетной семьи	7-14 лет
«Изготовление эвенкийских сувениров»	25.08.2025-29.08.2025	Мутовина Е.А.	10 детей из них 2 из многодетных семей	7-14 лет
Фотоочерк «Ербогачен и окрестности»	21.08.2025-29.08.2025	Ткаченко А.К.	10 детей из них 2 ребенка из многодетной семьи	7-10 лет

Таблица 92. Профильные смены на базе МКОУ СОШ с. Преображенка

Смена	Сроки проведения	Руководитель	Кол- во детей	Возрастная категория
Патриот	02.06.2025-06.06.2025	Зубкова Е.И. Юрьева Ю.М.	15	10 - 16 лет
Мастерилка	09.06.2025-13.06.2025	Маркова С.Н.	6	10-16 лет

Таблица 93. Профильные смены на базе МКОУ СОШ с. Непа

Смена	Сроки проведения	Руководитель	Кол- во детей	Возрастная категория
Цветы и цветоводство (5, 6, 7 классы) https://sh-nepa-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/tsvety-i-tsvetovodstvo.html	02.06.2025г. – 06.06.2025г.	Новикова Н.С.	6, из них 1 ребенок с ОВЗ, 1 из многодетной семьи, 1 из семьи участника СВО	8-14 лет

https://sh-nepa-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/profilnaya-smena/				
Орлята России https://sh-nepa-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/orlyata-rossii-2024.html	02.06.2025г. – 06.06.2025г.	Инешина Т.В.	4, из них 2 из многодетных семей	8-10 лет

Таблица 94. Профильные смены на базе МКОУ СОШ с. Бур

Смена	Сроки проведения	Руководитель	Кол- во детей	Возрастная категория
Профильная смена «Бисероплетение»/ https://vk.com/wall-216703396_690	02.06.2025- 06.06.2025	Кузакова Т. Ю.	3	7-10 лет

Таблица 95. Профильные смены на базе МКОУ СОШ с. Ербогачен

Смена	Сроки проведения	Руководитель	Кол- во детей	Возрастная категория
«Интересная география»	2-6.06	Захарова Н.Н.	1 человек	
«Спортивные игры на свежем воздухе»	2-4.06	Фаркова Я.А.	5 человек	9-11 лет
«Бисероплетение»	4-6.06	Авдеева И.В.	3 человека	8-10 лет
«Литературные каникулы»	3-5.06	Григорьева Р.Р.	5 человек	8-10 лет
«Моделируем и конструируем»	9-11.06	Воробьева Е.О.	1 человек	9-11 лет
«Юный библиотекарь»	26-30.05	Авдеева И.В.	6 человек	9-11 лет
«Школа безопасности»	26-29.05	Трофимова О.Н.	10 человек	7-9 лет
«Юный метеоролог»	16-20.06	Захарова Н.Н.	8 человек	10-12 лет

Анализ занятости детей и подростков в летний период, состоящих на различных видах профилактического учета

В период летней оздоровительной кампании 2025 года в образовательных учреждениях района на различных видах профилактического учета состояло 4 человека (4 обучающихся МКОУ СОШ с. Ербогачен – ВШК, КДН И ЗП, ПДН). Информация о занятости несовершеннолетних представлена в таблице.

Таблица 96.

№	ФИО	июнь	июль	август
1	обучающийся МКОУ СОШ с. Ербогачен	экологический отряд «Лесовичок»	отдых с родителями	участие в волонтерской деятельности, школьного волонтерского отряда «Доброе сердце»
2	обучающийся МКОУ СОШ с. Ербогачен	трудовая бригада на базе МКОУ СОШ с. Ербогачен	с 17.07-9.08 поездка в лагерь «Жемчужина», волонтерская деятельность в школьном волонтерском отряде «Доброе сердце»	
3	обучающийся МКОУ СОШ с. Ербогачен	волонтерская деятельность в школьном волонтерском отряде «Доброе сердце»	выезд в г. Иркутск, отдых с родителями	волонтерская деятельность в школьном волонтерском отряде «Доброе сердце»

Вывод: в лагерях дневного пребывания отдохнули и оздоровились 180 обучающихся, временно трудоустроены были 36 обучающихся (из бюджета выделено 125000 рублей на вознаграждение обучающихся), малозатратными формами занятости (школьные лесничества, экологические отряды, профильные смены) были охвачены 253 обучающихся. Таким образом, работу ОУ по организации отдыха и оздоровления обучающихся, а также организации занятости несовершеннолетних в летний период можно считать удовлетворительной.

6. Расширение общественного участия в управлении образованием.

Система государственно-общественного управления.

Система органов государственно-общественного управления муниципалитета представлена управляющими советами образовательных учреждений, родительскими комитетами и органами ученического самоуправления. Управляющие советы созданы в 3 (30%) образовательных учреждениях района:

- 1 дошкольное образовательное учреждение;
- 2 общеобразовательные учреждения.

Органы родительской общественности (родительские комитеты) созданы в 7 (70%) учреждениях:

- в 2 дошкольных образовательных учреждениях;
- в 5 общеобразовательных учреждениях.

Органы ученического самоуправления созданы и действуют в средних общеобразовательных школах района (5 – 100%). Самоуправление обучающихся всегда рассматривается как важный компонент воспитания, так как создаются условия, способствующие личностному росту учащихся, совершенствованию жизни школьного коллектива.

В МКОУ СОШ с. Непа действует орган ученического самоуправления «Школьная республика» (ОУС). В течение года силами школьного самоуправления организуется

дежурство по школе, общешкольные мероприятия, анкетирование по различным вопросам, проведение рейдов по проверке кабинетов, внешнего вида учащихся, дневников, сохранности школьных учебников, оформление тематических стендов.

В школе действует волонтерский отряд «Горячее сердце», в состав которого входят члены ученического органа самоуправления «Школьная республика». В рамках волонтерского движения ведется планомерная работа в разных направлениях:

1. «Протяни руку помощи!» Волонтеры оказывают помощь пожилым, одиноким людям, всем, кому нужна помощь. Они колят и складывают дрова, убирают снег, заносят воду, по необходимости делают покупки.

2. «Волонтеры Победы». Волонтеры принимают участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Бессмертный полк», «Красные флаги», «Диктант Победы», митинг «Мы помним», участвуют в традиционном концерте-поздравлении с Днем Победы.

3. «Сохраним природу родного края». Волонтеры проводят акции, связанные с приведением в порядок и облагораживанием нашего села: «Чистые берег», «Дом, в котором мы живем!», «Берегите лес».

4. «Я – патриот». Это направление связано с проведением акций и мероприятий, направленных на воспитание любви к родине: «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», флэш-моб «Триколор», «С чего начинается Родина?», «Мы за мир!», «Хотят ли русские войны?», «Мы едины!», «Твори добро», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка».

5. «Мы за здоровый образ жизни». В течение года проводятся различные мероприятия и акции, ставшие уже традиционными: «Красная ленточка», флэш-моб «На зарядку становись!», «Синяя ленточка», «Сигарета на конфету», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Дарим улыбки»; антинаркотические акции – «Сообщи, где торгуют смертью!», «Мы против наркотиков», «Я выбираю жизнь!».

6. «Мы познаем мир». Это акции и мероприятия, направленные на расширение кругозора: «День славянской письменности и культуры», «Географический диктант», Всероссийский этнодиктант «Россия – дом народов», «Большой этнографический диктант», «Будь готов! Всегда готов!», «Вместе мы сила!», «Новогоднее окно», культурно-просветительская акция «Культурный марафон», «А знаете ли вы, что ...», экскурсии в школьном музее.

7. «Я – наставник». Проведение старшекласниками праздников, кукольных спектаклей, тематических развлечений в дошкольной группе, проведение викторин, игровых перемен для учеников младших классов, акция «Учебники, дневник, тетрадки – все у меня в порядке!», «Правильный режим дня».

Традиционно в МКОУ СОШ с. Преображенка действует школьный Совет самоуправления, состоящий из старшекласников, ежегодно сменяющих друг друга по мере взросления. В составе Совета самоуправления ребята приобретают организаторские способности, навыки самоуправления, лидерские качества, личностные установки на социально значимую деятельность, формируют готовность к участию в управлении обществом. Интеграция и дифференциация педагогического управления и ученического самоуправления предполагают, что отношения педагогов и учащихся в процессе развития самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивается наличием принятых как педагогами, так и учащимися определенных правил, делегированием

учащимся реальных управленческих отношений, созданием обстановки взаимной ответственности и взаимного доверия.

В МКОУ СОШ с. Ербогачен создан и действует выборный орган ученического самоуправления (УС). УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. Руководит ученическим самоуправлением парламент школы, который избирается в результате голосования обучающихся. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы. В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий: еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; традиционных и государственных праздников. В рамках взаимодействия с первичным отделением РДДМ, орган самоуправления в школе принял участие в следующих мероприятиях:

Всероссийская акция «Сила в единстве»;

Настольная игра «Возвращение истории», приуроченная ко Дню воссоединения ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией;

Мастер-классы по созданию открытки для бабушек и дедушек учеников, приуроченные ко Дню пожилого человека;

Оформили фотозону ко Дню учителя;

Всероссийская акция «Я – россиянин»;

«Разговоры о важном. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»;

Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»;

Мероприятие "Память сердца, хранящего боль", приуроченное ко Дню памяти воинов – интернационалистов;

Запуск второго сезона Всероссийского проекта «Хранители истории»;

Спортивная эстафета «Один день в армии»;

Киноурок «Навсегда»;

Школьная акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»;

«Веселая полоса препятствий»;

Всероссийская акция «Журавли Победы»;

Региональная акция "И превратились в белых журавлей...";

Акции "Мусору Крышка!" и "Сдай батарейку - спаси ёжика!».

Школьное самоуправление МКОУ СОШ с. Подволошино – это Ученический совет, который помимо проведения праздничных мероприятий, посвященных государственным праздникам, принимает активное участие в деятельности волонтерского отряда "Добрые руки". Ребята оказывают помощь пожилым людям, под шефством у них находится ребенок войны: скидывают и убирают снег, складывают дрова, оказывают посильную помощь нуждающимся людям, принимают участие в уборке села от мусора.

Независимая оценка качества образования

В 2025 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) проведена в отношении 10 функционирующих образовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 10.04.2025г № 169-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Катангский район» от 27 мая 2019 года № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному

отделу образования администрации МО «Катангский район»), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров. В НОКО 2025г МКДОУ детский сад с. Преображенка не принимал участия по причине реорганизации путем присоединения к МКОУ СОШ с. Преображенка.

При проведении НОКО участники образовательных отношений принимали участие в социологическом исследовании с целью выявления удовлетворенности созданными условиями. Участие приняли 447 потребителей образовательных услуг 10 образовательных организаций.

Таблица 97. Информация об обследованных образовательных организациях

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Сокращенное наименование образовательной организации	Совокупность исследования (чел.)		Доля респондентов (в %)
			*Генеральная	Выборочная	
1	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачен"	МКОУ СОШ с. Ербогачен	315	136	43%
2	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка	МКОУ СОШ с. Преображенка	34	21	62%
3	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Подволошино»	МКОУ СОШ с. Подволошино	57	39	68%
4	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Непа	МКОУ СОШ с. Непа	18	14	78%
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бур»	МКОУ СОШ с. Бур	23	11	48%
6	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида "Радуга" с. Ербогачен	МКДОУ ДС с. Ербогачен	122	58	48%
7	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Подволошино	МКДОУ ДС с. Подволошино	18	16	89%
8	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Хамакар	МКДОУ ДС с. Хамакар	7	3	43%
9	Муниципальное дополнительное образовательное учреждение образования	МБОУ ДО Катангский ЦДО	178	90	51%

	Катангский Центр дополнительного образования				
10	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств с. Ербогачен	МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	85	59	69%

По итогам анализа информации, представленной на сайтах образовательных учреждений и результатов опроса участников образовательных отношений средневзвешенная сумма по всем критериям представлена в таблице в сравнении с НОКО по итогам 2022 года.

Таблица 98. Итоги НОКО 2025г

ОУ	средневзвешенная сумма по всем критериям по итогам 2022 года	средневзвешенная сумма по всем критериям по итогам 2025 года
МКОУ СОШ с. Ербогачен	82,05	88
МКОУ СОШ Преображенка с.	93,66	97,6
МКОУ СОШ с. Подволошино	84,76	94,32
МКОУ СОШ с. Непа	90,48	96,04
МКОУ СОШ с. Бур	80,74	60,28
МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен	87,69	86,86
МКДОУ ДС с. Подволошино	83,27	87,32
МКДОУ ДС с. Хамакар	83,2	81,38
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	85,89	93,84
МБОУ ДО Катангский ЦДО	88,71	88,96

По итогам НОКО 2025г у 60% образовательных учреждений наблюдается положительная динамика достигнутого показателя, у 40% организаций отмечено снижение ранее достигнутых показателей, что в большей степени связано с замечаниями по размещению информации на официальном сайте учреждения.

Таблица 99. Выявленные по итогам НОКО 2025г нарушения, а также не достижение максимально возможного показателя по критерию

Критерий оценки	ОУ, допустившие нарушения
Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	МКОУ СОШ сс. Бур, Подволошино, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС сс. Подволошино, Хамакар, МБОУ ДО Катангский ЦДО, МБОУ ДО ДШИ
Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	МКОУ СОШ сс. Бур, Подволошино, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС сс. Подволошино, Хамакар, МБОУ ДО Катангский ЦДО, МБОУ ДО ДШИ

<p>Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.</p>	<p>МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Хамакар, МБОУ ДО Катангский ЦДО</p>
<p>Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».</p>	<p>МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино, МБОУ ДО Катангский ЦДО</p>
<p>Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.</p>	<p>МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС сс. Подволошино, Хамакар, МБОУ ДО Катангский ЦДО, МБОУ ДО ДШИ</p>
<p>Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.</p>	<p>все ОУ, за исключением МКОУ СОШ с. Непа</p>
<p>Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>	<p>МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Подволошино, Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Хамакар, МБОУ ДО Катангский ЦДО</p>

Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.	МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС сс. Подволошино, Хамакар, МБОУ ДО Катангский ЦДО
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.	МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино, МБОУ ДО Катангский ЦДО
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.	МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино, МБОУ ДО Катангский ЦДО
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МБОУ ДО Катангский ЦДО
Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино, МБОУ ДО Катангский ЦДО
Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).	МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино, МБОУ ДО Катангский ЦДО
Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.	МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино, МБОУ ДО Катангский ЦДО

По итогам НОКО 2025 руководителями образовательных учреждений утверждены планы по устранению выявленных нарушений, организована работа по их реализации.

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, а также обучающиеся старше 14 лет принимают участие в **социологическом опросе с целью выявления удовлетворенности условиями обучения** для повышения результативности образовательной системы. Результаты социологического опроса 2025 года представлены в таблице.

Таблица 100.

Наименование организации	Общая численность обучающихся	Количество респондентов	Доля респондентов от общей численности обучающихся, %	Удовлетворенность качеством образования в организации в среднем, %
МКДОУ ДС "Радуга" с.Ербогачен	131	69	52.67	92
МКДОУ ДС с. Преображенка	4	3	75.00	100
МКДОУ ДС с. Подволошино	22	14	63.64	92
МКДОУ детский сад с. Хамакар	8	6	75.00	93
МКОУ СОШ с.Бур (дошкольная группа)	2	3	150.00	95
МКОУ СОШ с. Непа (дошкольная группа)	8	7	87.50	98
МБОУ СОШ с. Ербогачен	262	109	41,6	86
МКОУ СОШ с. Преображенка	23	19	82,61	100
МКОУ СОШ с. Непа	14	14	100	92
МКОУ СОШ с.Бур	16	9	56,25	89
МКОУ СОШ с. Подволошино	39	32	82,05	82
МБОУ ДО Катангский ЦДО	140	60	42,86	94
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	64	37	57,81	94

Респондентами оставлено 9 отзывов, в том числе 4 негативных (44,4% от общей численности), которых отражена основная проблематика «Профессионализм педагогов».

По итогам соцопроса руководителям образовательных организаций рекомендовано: при корректировке положений о функционировании ВСОКО в образовательных организациях предусмотреть показатель «Удовлетворенность населения качеством условий, созданных в образовательной организации» (при отсутствии);

обеспечить на сайтах полноту и актуальность размещаемых сведений, а также возможность для граждан выразить свое мнение о качестве условий в образовательной организации;

изыскать возможности запланировать и реализовать мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы организаций, а также оснащению с учетом доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

По итогам соцопроса руководителями проанализированы результаты соцопроса, в том числе негативные отзывы участников об организации с участием коллегиальных органов управления; проведены с сотрудниками образовательных организаций мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной этики и предупреждение конфликтных ситуаций; в план работы организации включены мероприятия по оптимизации процесса взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями), в том числе по повышению информированности родителей (законных представителей) об образовательных результатах обучающихся и условиях осуществления образовательной деятельности.

7. Приоритетные задачи развития системы образования на 2026 год.

В связи с тем, что цели, обозначенные Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района и ключевые задачи, стоящие перед системой образования МО «Катангский район» требуют долгосрочного решения, в 2026 году работа муниципальной системы образования будет продолжена в направлении их решения:

повышение качества образования обучающихся, в том числе формирование функциональной грамотности обучающихся;

выстраивание системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с целью подготовки детей к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору;

обновление образовательной инфраструктуры (продолжить оснащение образовательных организаций оборудованием и средствами обучения для всестороннего развития детей, особенно кабинетов ОБЗР, технологии, физики, ИЗО, музыки).

Особое внимание планируется уделить решению следующих задач:

повышение эффективности профилактической работы в образовательных учреждениях;
развитие системы дополнительного образования в части реализации программ естественно-научного направления;

развитие инфраструктуры образовательных учреждений через улучшение условий реализации образовательных программ, повышение безопасности осуществления образовательного процесса (проведение ремонтных работ, замена АПС, установка систем оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения теракта, тревожных сигнализаций, систем молниезащиты).

