

Заявка на участие

в муниципальном конкурсе педагогического мастерства
«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности
обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»

Номинация: «Лучшая методическая разработка занятия по финансовой грамотности для воспитанников дошкольного образовательного учреждения»

Фамилия, имя, отчество: Берестовая Любовь Алексеевна

Место работы: МКДОУ ДС с.Подволошино

Должность: воспитатель

Квалификационная категория: -

Педагогический стаж: 10 лет

Контактный телефон: 89500798394

Email: berestovaya9393@mail.ru

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д.(по финансовой грамотности): ---

Название методической разработки: Технологическая карта занятия по финансовой грамотности «Сказка о кошельке по имени Семейный Бюджет».

Приложение 2 к Положению
о муниципальном конкурсе
по финансовой грамотности

Согласие
на обработку персональных данных (заполняется автором от руки)

Я, Берестовая Любовь Алексеевна
(фамилия, имя, отчество конкурсанта)
паспорт серия 2515 номер 220297 выдан МП УФМС России по Иркутской
области в Каманском Р-не 10.11.2016
(наименование органа, выдавшего документ, и дата выдачи)

проживающий по адресу с. Предвелошино ул. Логовая д. 19 кв. 1
(указать адрес регистрации по месту жительства)

сообщаю о согласии участвовать в районном конкурсе педагогического мастерства
«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности
обучающихся в образовательных организациях».

Не возражаю против обработки МОО администрации МО «Катангский район»,
включая сбор, систематизацию, хранение и использование, следующих моих
персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы;
- контактный телефон;
- адрес электронной почты.

Даю согласие на обработку и размещение моих персональных данных,
представленных в заявке на участие в Конкурсе, при проведении конкурса, а также
включение моих персональных данных в базу данных организатора конкурса,
содержащую сведения об участниках Конкурса.

Даю согласие на публикацию методической разработки, представленной на
Конкурс в составе конкурсных материалов, в том числе на её размещение в сети Интернет.

Данное согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 3-х
лет. Я уведомлён о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв
производится по моему письменному заявлению в МОО администрации МО «Катангский
район».

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их
выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Дата 01.04.2026 г.

Подпись Берест / (ФИО) Берестовая Л. А.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Подволошино**

Муниципальный конкурс педагогического мастерства
«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»

Номинация: «Лучшая методическая разработка занятия по финансовой грамотности для воспитанников дошкольного образовательного учреждения»

Конкурсная работа: Технологическая карта занятия по финансовой грамотности

«Сказка о кошельке по имени Семейный Бюджет»

Разработал:
Берестовая Любовь Алексеевна
(воспитатель)

с.Подволошино

2026 год

Пояснительная записка

Тема занятия: «Сказка о кошельке по имени Семейный Бюджет»

Место в программе воспитания образовательной организации: интеграция в образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие»

Обоснование связи представленных методических материалов с финансовой грамотностью: методический материал помогает сформировать у детей представления о семейном бюджете, а также доходах и расходах.

Перечень ключевых понятий, используемых в разработке: семейный бюджет, доход, расход.

Предметная область: финансовая грамотность

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Цель занятия: Формирование экономических понятий и знаний о бюджете семьи на основе кейс-технологии

Задачи занятия:

Образовательные: закрепить понимание того, что у каждой семьи есть свой семейный бюджет (доход и расход), а также сущность понятия «монета», «банкнота», купюра.

Развивающие: развивать умения соотносить свои желания и возможности. Способствовать осознанию роли денег в жизни людей;

Воспитательные: воспитывать уважение к труду, к результатам труда людей; воспитывать навыки рационального потребления, культуры поведения.

Планируемые результаты:

- Дети получают представления о семейном бюджете; познакомятся с категориями «Доход» и «Расход»
- Научатся находить решение в проблемных ситуациях (как можно сэкономить деньги)
- Смогут разграничивать первичные и вторичные потребности
- Получат позитивный настрой от квест-игры и гордость за свои успехи.

Оборудование и материалы: декоративный сундучок, кошелек, купюры и монеты разного достоинства, фигурки с магнитами (папа, мама, дедушка, бабушка, студент, кошка, собака, птичка, школьники, дети детского сада.); магнитная доска; проектор, ноутбук; заготовки для кошелька по технике «оригами» на каждого ребенка, шоколадные монеты для сюрпризного момента.

Используемые педагогические технологии:

- Кейс-технология
- Здоровье сберегающие;
- Игровые;
- Технологии исследовательской деятельности;
- Личностно-ориентированная технология;
- Информационно-коммуникационные технологии.

Методы и приемы:

Словесный: мотивация, беседа, объяснение

Наглядный: наглядно-зрительный (показ изображения на экране),наглядно-слуховой (показ с прослушиванием)

Практический: сравнение, упражнение, подведение итогов

Игровой: создание игровой проблемной ситуации, дидактические, подвижные.

Формы: групповая, фронтальная.

Технологическая карта занятия по финансовой грамотности

«Сказка о кошельке по имени Семейный Бюджет»

№ п/п	Этапы, продолжительность	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационный этап (5 минут)	<p>Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Услышала я, что сегодня День новых друзей. И специально пришла в ваш детский сад, чтобы с вами подружиться, потому что знаю, что в вашем саду дети самые дружные. И чтобы нам лучше подружиться, я придумала волшебную считалку: Заходи скорее в круг (делают круг) Ты мой друг (поворачиваются в одну сторону) И я твой друг А сейчас мы повернемся И друг другу улыбнемся [1]</p>	Словесный: вопрос-ответ	Дети участвуют в беседе, встав в круг, выполняют движение вместе с воспитателем, готовы поделиться хорошим настроением с окружающими.	Создание положительного эмоционального настроя.
		<p>Я пришла к вам не с пустыми руками. (достает сундучок).[2] Вы любите сказки? Какие вы</p>	Словесный: вопрос-ответ	Ответы детей, какие они знают сказки	Мотивировать детей на включение в

		знаете сказки?			деятельность. Побуждение к диалогу о сказках.
		Тогда давайте с вами сочиним сказку о том, что лежит в этом сундучке. Чтобы этот сундучок открыть мы должны все вместе произнести волшебное заклинание: К сказке в гости мы пришли (шаг на месте) Сундучок с замком нашли (показали замочек пальцами рук) Ручки наши разомнем (потрясти кистями рук) И замочек ототрем! (имитируем открывание замка).[1]	Словесный: вопрос-ответ	Дети повторяют слова и движения вместе с воспитателем	Постановка проблемы и мотивация детей
2.	Основной этап (20 минут)	Итак: жил–был кошелёк..И имя у него было такое интересное - Бюджет. А фамилия – Семейный. Так его и называли Семейный Бюджет. Он любил, когда его	Словесный: вопрос-ответ		Активизация познавательного интереса детей. Стимулирование мыслительных

		<p>бережно открывали...</p> <p>? -Для чего открывали кошелек? Их он хранил в разных кармашках. Чаще всего Кошелёк был не очень толстый. Но бывали особые дни, когда деньги наполняли его так, что он боялся, что его кнопки и замочки не выдержат и кожа лопнет. Как он любил такие дни![1]</p> <p>?-Отчего кошелек становился толстым</p>		<p>Ответ детей: Чтобы положить туда деньги</p> <p>Ответ детей: Там становилось много денег.</p>	<p>процессов, провоцирование диалога.</p>
		<p>А как вы думаете, кто мог класть деньги в семейный бюджет?</p> <p>Вы знаете, кем работают ваши родители?</p>	<p>Словесный: вопрос-ответ</p>	<p>Ответ детей: мама, папа, они работают, получают зарплату.</p> <p>Диалог с детьми о профессиях их родителей.</p>	<p>Стимулирование интереса к профессиям родителям, воспитание гордости за них</p>
		<p>Давайте с вами на магнитную доску выставим картинки тех, кто приносит деньги в Семейный Бюджет.</p> <p>Игра «Семейный доход» [4]</p>	<p>Словесный: вопрос-ответ Наглядный: показ.</p>	<p>Дети прикрепляют на магнитную доску картинки тех членов семьи, которые вносят деньги в</p>	<p>Поиск и выбор решения. Воспитание уважительного отношения к</p>

		<p>- Купюра бумажная, а монета</p> <p>- Монета металлическая, а купюра...</p> <p>- Монета звенит, а купюра....</p> <p>- Монеты тяжелые, а купюры...</p> <p>Эксперимент «Легкие-тяжелые» ?- Давайте проведем эксперимент и проверим, на самом ли деле монеты тяжелые, а купюры легкие?[3]</p>	<p>Наглядный: показ.</p>	<p>-железная, медная, металлическая.</p> <p>-бумажная.</p> <p>-шуршит, шелестит.</p> <p>-легкие.</p> <p>Дети «взвешивают» на ладонях купюру и монету</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательского интереса</p>
		<p>Продолжим сказку: Когда было нужно, деньги вынимали из кошелька и тратили. [1]</p> <p>? - На что можно потратить деньги?</p> <p>А все ли можно купить за деньги? Даже если их у вас много?</p> <p>Игра «Продается- не продается»</p> <p>Если я вам назову то, что можно купить - вы хлопаете. А нельзя - топаете. [4]</p> <p>Машина, солнце, мороженое,</p>	<p>Словесный: вопрос-ответ, беседа</p> <p>Словесный: вопрос-ответ, беседа</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют указанные действия в соответствии с называемыми словами</p>	<p>Развитие внимания, логического мышления, воспитание нравственно-этических качеств</p>

		<p>утюг, радуга, игрушки, дом, воздух, горы, конфеты, дружба, улыбка, любовь</p> <p>Молодцы, ребята, вы правильно решили, что не все можно купить за деньги. И то что мы тратим, называется РАСХОД.</p> <p>Знакомство с понятием «РАСХОД»</p>		<p>Дети повторяют новое слово</p>	
		<p>Игра с триггерами «Хочу и надо» [4]. А сейчас для вас будет очень сложная задача: вам нужно будет назвать только те предметы, без которых нам никак нельзя обойтись.</p> <p>А что было интереснее мы с вами поиграем в эту игру «Хочу и надо» на нашем волшебном экране. Если вы ответите правильно, картинка сама вам об это скажет.</p> <p>(на экране: дом (коммунальные услуги) кровать, посуда, хлеб (продукты питания), одежда,</p>	<p>Наглядный: демонстрация</p>	<p>Дети называют необходимые предметы, обосновывая свой выбор.</p>	<p>Воспитание рационального потребления.</p>

	<p>обувь, лекарства, конфеты, игрушки, лыжи, карусель) [2].</p> <p>Физминутка: «Покупка» А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Мы бежали по дорожке (бег на месте) Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши) Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны) Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой) Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз) Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно) Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и</p>				
		Игровой метод	Дети выполняют движения по тексту.	Развитие интереса к двигательной активности, умения согласовывать движения со словами.	

	<p>наоборот, 4 хлопка) Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку) [1].</p>			
	<p>А теперь вернемся к нашей сказке. У кошелька бывали и грустные дни. Тогда казалось, что хозяева забыли о кошельке, потому что у него внутри было почти пусто. [1] ?-Почему? ?Хорошо или плохо, когда кошелек оставался почти пустым?</p>	<p>Словесный: вопрос- ответ, беседа</p>	<p>Ответ детей: потому что потратили все деньги Ответ детей: плохо, потому что когда нет денег, ничего нельзя купить</p>	<p>Постановка проблемы и мотивация детей. Активизация познавательного интереса. Заинтересовываю- щий момент</p>
	<p>Проблемная ситуация «Чтобы мой кошелек не оставался пустым, я ?-На чем мы можем экономить? [3]</p>	<p>Словесный: вопрос- ответ, беседа</p>	<p>Ответ детей(экономить электроэнергию, воду, аккуратно носить одежду, меньше покупать сладкого...)</p>	<p>Формировать умения находить выход из создавшейся ситуации.</p>

		<p>Изготовление кошелька техникой «оригами» Ребята, а чтобы ваш друг Семейный Бюджет не был одинок, я предлагаю сделать ему друзей. Сейчас я вас научу делать настоящие кошельки. [2]</p>	<p>Наглядный: демонстрация</p>	<p>Дети изготавливают кошелек техникой «оригами»</p>	<p>Практическая работа на столах</p>
3.	<p>Заключительный этап (рефлексивный) (5 минут)</p>	<p>Вот такие чудесные кошельки у вас получились. А теперь скажите, кто из вас помнит имя нашего кошелька из сказки? [1]</p> <p>?-Понравилась вам сказка?</p> <p>- А что больше всего понравилось?</p> <p>- Важно ли то, что вы сегодня узнали?</p> <p>- Для чего это пригодится в жизни?</p> <p>А чтобы ваши кошельки никогда не были пустыми, давайте положим в них вот такие шоколадные монетки.</p>	<p>Словесный: вопрос-ответ, беседа</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети кладут монетки в созданные кошельки.</p>	<p>Воспитание гордости и самоуважения за достигнутые результаты.</p> <p>Поощрение к высказываниям. Закрепление пройденного на занятии материала</p> <p>Создание положительного эмоционального настроения от</p>

					проведенного занятия
		Ребята, на столе лежат смайлики. Выберите, пожалуйста те, которые подходят больше всего вашему настроению после нашего путешествия.[1]	Наглядный: демонстрация	дети выбирают смайлики с различными эмоциями	Поощрение к оценке занятия.
		Пусть эти чудесные улыбки всегда остаются с вами и дарят вам новых друзей.	Словесный: беседа	Дети забирают смайлики, прощаются и уходят.	Создание положительного эмоционального настроения после занятия.

Список использованных источников:

1. Сборник методических разработок «Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» (сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева)

<https://toipkro.ru/content/editor/kdino/DOSHKOLKA/Sb-Festival-Po-stupenkam-finansovoj-gramotnosti.pdf>

2. Сборник демонстрационных материалов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / Сайт «Финансовая культура»

https://fincult.info/upload/iblock/a0e/demonstr_materialy_doshkolnikam.p

3. Сборник задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов» / Сайт «Финансовая культура»

https://fincult.info/upload/iblock/10a/puteshestvie_v_mir_finansov_web.pdf

4. Сборник дидактических игр по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

https://урок.пф/library/sbornik_didakticheskikh_igr_napravlennih_na_formi_130724.html