



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

муниципального отдела образования
администрации МО «Катангский
район»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	22
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	24
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	24
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	67
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	102
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	122
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	157
3. Выводы и заключения	162
3.1. Выводы	163
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	163
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	165

Перечень сокращений

В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год (далее – Мониторинг, отчет), подготовлен в соответствии частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Постановление), приказом Минпросвещения России от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», приказом Минпросвещения России от 10 августа 2023 г. № 594 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», приказом муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» от 06.10.2026г. № 101-Д «О проведении мониторинга системы образования МО «Катангский район» за 2025г». Отчет включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых; дополнительную информацию о системе образования. Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полученной в рамках осуществления учредительного контроля за деятельностью муниципальной системы образования, а также поступившей в органы местного

самоуправления от организаций и граждан. Отчет предназначен для органов исполнительной власти, государственно-общественного управления, региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций и получателей образовательных услуг.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственный за подготовку итогового отчета: муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район». Ответственным осуществлена общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание текста итогового отчета.

1.3. Контакты

Название: Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»

Адрес: 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Советская 13А

Руководитель: Гавриленко Дарья Михайловна

Контактное лицо: Верхотурова Ольга Геннадьевна
– консультант МОО

Телефон: 8(39560)21770

Почта: moo_katanga@mail.ru

Контактное лицо: Голубева Ирина Павловна –
старший методист по дошкольному образованию

Телефон: 8(39560)21831

Почта: moo_katanga@mail.ru

Контактное лицо: Шеменова Нина Николаевна –
старший методист по воспитательной работе

Телефон: 8(39560)21831

Почта: moo_katanga@mail.ru

Контактное лицо: Щеглова Татьяна Геннадьевна –
главный специалист МОО

Телефон: 8(39560)21770

Почта: moo_katanga@mail.ru

1.4. Источники данных

- Показатели мониторинга системы образования по Катангскому району;
- Данные АИС «Свод», АИС «Комплектование ДОУ» по образовательным учреждениям Катангского района и муниципалитета в целом;

Официальный сайт муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» (Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования МО «Катангский район» в 2025 году <https://xn---7sbaagj0c0amvo.xn--p1ai/wp-content/uploads/2026/04/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf>

- Справки по итогам анализа работы муниципального отдела образования и муниципальных образовательных учреждений по различным направлениям;
- Справки по итогам учредительного контроля за деятельностью муниципальной системы образования;
- Информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Численность населения, проживающего в населенных пунктах муниципальных образований Иркутской области, по состоянию на 1 января 2025 года);
- Официальные сайты муниципальных образовательных учреждений (Отчеты о результатах самообследования по итогам 2025 года);
- Официальный сайт администрации муниципального образования «Катангский район» (Отчет о социально-экономическом положении Катангского района и об итогах деятельности администрации МО «Катангский район» в 2025 году) https://катанга.рф/media/project_mo_947/6c/50/4c/99/2d/c1/2-drob-5-ob-otchete-vrio-mera-o-sotsialno-ekonomicheskom-polozhenii-za-2025-god.doc

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика занимает приоритетное место в муниципальной политике района, не только как основная сфера занятости, а также как одна из важнейших характеристик муниципального образования, определяющих его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений. Расходы на образование являются в муниципальном образовании «Катангский район» самой крупной статьей расходов местного бюджета.

Муниципальная политика в сфере образования строится на основе государственной политики, базирующейся на следующих принципах:

на признании приоритетности образования;

обеспечении права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования (87,5% функционирующих муниципальных образовательных учреждений являются малокомплектными, расположенными в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

гуманистическом характере образования, приоритете жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

защите и развитии этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

К приоритетным направлениям муниципальной политики в области образования относится повышение качества образовательных услуг, развитие системы работы с одаренными детьми, обеспечение доступности и качества дошкольного образования, развитие научно-технического творчества детей, формирование патриотического, гражданского и духовно-нравственного самоопределения детей и подростков, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, обновление состава и компетенций педагогических кадров, развитие общественной открытости муниципальных образовательных учреждений, совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности сферы образования, оптимизация бюджетных расходов, обеспечение

безопасности обучающихся (воспитанников) и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.

Развитие организаций сферы образования Катангского района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028 годы».

Целью муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в МО «Катангский район». Для достижения поставленной цели предусмотрено решение таких задач, как:

1. Обеспечение прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
2. Обеспечение прав граждан на доступное и качественное дополнительное образование.
3. Создание правовых, экономических и организационных условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в современных условиях, создание социальной инфраструктуры, способствующей воспитанию, развитию и оздоровлению ребенка.

Муниципальная программа включает в себя 5 подпрограмм.

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028 годы»

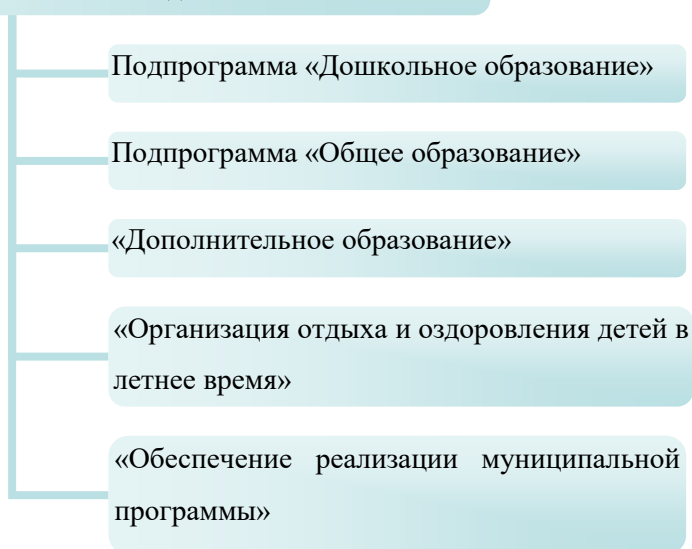


Рис 1. Структура муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028 годы»

Основные мероприятия подпрограмм приведены в таблице 1.

Таблица 1 Мероприятия подпрограмм муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028 годы».

Подпрограмма	Основные мероприятия
Дошкольное образование	1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях 2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
Общее образование	1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях 2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования 3. Проведение ГИА 4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание условий для формирования ЗОЖ 5. Проведение военных сборов для десятиклассников 6. Осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям 7. Реализация переданных полномочий по муниципальной программе «Молодежная политика, работа с детьми и молодежью Преображенского муниципального образования на 2023-2025гг.» в части организации питания обучающихся 8. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, обеспечение их бесплатным питьевым молоком 9. Организация бесплатно двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 10. Осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей - инвалидов 11. Обеспечение учебниками, учебными пособиями и средствами обучения и воспитания ОУ 12. Приобретение художественной, научно-

	популярной и справочной литературы в соответствии с ФГОС ООО 13. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям
Дополнительное образование	1. Организация предоставления дополнительного образования. 2. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования
Организация отдыха и оздоровление детей в летнее время	1. Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярный период
Обеспечение реализации муниципальной программы	1. Совершенствование учительского корпуса (организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, конкурсных отборов на получение гранта мэра МО «Катангский район», организация повышения квалификации, проведение семинаров, конференций по обмену опытом, распространению эффективных практик). 2. Совершенствование системы работы с талантливыми детьми (организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, проведение муниципального конкурса «Ученик года», проведение тематических конкурсов различной направленности). 3. Проведение конкурсного отбора среди обучающихся МО «Катангский район» на получение единовременной премии мэра.

Инфраструктура

Управление в сфере образования на территории МО «Катангский район» осуществляется муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район», имеющим в своей структуре методический кабинет, экономический отдел, бухгалтерию и хозгруппу. Начальник Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» - Гавриленко Дарья Михайловна. Контакты: 666611, Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, ул. Советская, д 13А, e-mail: moo_katanga@mail.ru, официальный сайт: <http://катанга-обр.рф>, тел. 8(39560)21-6-16, факс 8(39560)21-6-50.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района в 2025 году включала в себя 10 учреждений, в том числе 5 средних общеобразовательных школ, 3 детских сада и 2 учреждения дополнительного образования. В сравнении с 2024 г. сеть образовательных учреждений

района сократилась на 1 дошкольное образовательное учреждение – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Преображенка по причине реорганизации путем присоединения к МКОУ СОШ с. Преображенка вследствие сложившейся отрицательной демографической ситуации, низкой численности детского населения в с. Преображенка (постановление администрации МО «Катангский район» «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Преображенка» от 27 марта 2025 года № 156-п).



Рис. 2. Структура сети образовательных учреждений в 2025 году.

Доля образовательных учреждений Катангского района, расположенных в сельской местности, составляет 100%. Частные образовательные организации в муниципальном образовании отсутствуют.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Территория Катангского района составляет 139,043 тысяч км² и занимает пятую часть Иркутской области.

В районе осуществляется добыча нефти, выработка тепло-электроэнергии, пушно-меховой промысел. На территории района функционируют следующие промышленные предприятия: МУП "Катангская ТЭК", МУП «Катангская Аптека №60» ОАО «Верхнечонскнефтегаз», ООО «ИНК», ООО «Газпромнефть-Ангара», ООО «ВитимЭнерго».

Выручка от реализации продукции, работ, услуг за 2025 год (с января по сентябрь) составила 273 592,48 млн. руб.

Наибольший удельный вес от общей выручки занимает по экономической деятельности «добыча полезных ископаемых», за текущий период 2025 год составила 95%. На втором месте по показателям строительство за текущий период 2025 года 2,1%, на третьем месте по экономической деятельности «обеспечение электрической энергией, тепловой энергией» за текущий период 2025 года - 0,51%.

Проблемы в сфере инвестиционной деятельности – отсутствие транспортной инфраструктуры.

Пути решения проблемы – развитие транспортной инфраструктуры.

Требуется финансирование мероприятий:

- ввод в эксплуатацию федеральной автодороги круглогодичного действия «Виллой» с прохождением маршрута автодороги с прилеганием к населенным пунктам района.

Финансирование вышеуказанных мероприятий из областного бюджета, является одним из условий привлечения средств федерального бюджета.

На территории Катангского района зарегистрировано 83 средних и малых предприятий, торговая сеть муниципального образования «Катангский район» состоит из 26 предприятий розничной торговли (в том числе зарегистрированных индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица), в числе которых 36 универсальных магазинов, 1 аптека.

Оборот розничной торговли на душу населения за 2025 год составил 18712 рублей 80 копеек в месяц, увеличившись на 2,6% по сравнению с 2024 годом.

Производит выработку и реализацию электроэнергии 2 предприятия (МУП "Катангская ТЭК", ООО «ВитимЭнерго»).

Сельским хозяйством в районе занимаются только частные хозяйства, тем самым закрывают свою потребность в обеспечении картофелем, овощами, мясомолочной продукцией.

Количество домашнего скота в личных подсобных хозяйствах, согласно данным статистики, в 2025 году составило 54 голов крупного рогатого скота, 164 голов северного оленя.

Среднемесячная заработная плата работников крупных, средних и малых предприятий и организаций МО, включая нефтедобывающие компании в 2025 году составила 169 832 рубля 86 копеек – увеличение на 15,3 % от уровня 2024 года (147 223 рублей 10 коп.).

Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума составила 72 чел. Причинами возникновения данной категории населения являются отсутствие свободных рабочих мест, наличие малооплачиваемой и низкоквалифицированной работы, отсутствие самозанятости населения, отдаленность и труднодоступность района.

На 1 января 2026 года официально зарегистрированных безработных – 8 чел.

Сравнительный анализ изменений по доходам и расходам за 2024 и 2025 годы показал:

Таблица 2

тыс. руб.

Наименование	2024 год	2025 год
Доходы	1 110 045	1 352 187
Расходы	978 595	1 249 740
Дефицит (-), профицит (+)	+ 131 450	+ 102 447

по собственным доходам и их динамике:

Таблица 3

тыс. руб.

Наименование	2024 год		2025 год	
	сумма	уд. вес, %	сумма	уд. вес, %
Собственные доходы, всего	698 102	100	1 025 585	100
в т.ч. налоговые и неналоговые	698 102	100	1 025 585	100

Расходная часть местного бюджета за 2024 год исполнена в объеме 978 595 тыс. рублей, за 2025 год в объеме 1 249 740 тыс. рублей.

Таблица 4

тыс. руб.

Наименование	Факт за 2024 г.	План на 2025 г.	Факт за 2025 г.
Управление	124 631	165 151	143 138
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	12 673	17 368	16 212
Национальная экономика	143 454	279 081	202 700
Жилищно-коммунальное хозяйство	74 374	215 111	198 152
Охрана окружающей среды	0	100 967	315
Образование	488 127	536 787	516 969
Культура	84 290	91 723	89 052
Здравоохранение	603	205	111
Социальная политика	7 394	8 817	8 795
Физическая культура	612	558	408
Обслуживание государственного и муниципального долга	12	5	5
Межбюджетные трансферты	42 425	77 127	73 883
Всего	978 595	1 492 900	1 249 740

Бюджетная обеспеченность на 1 жителя характеризуется следующими данными:

Таблица 5

тыс. руб.

Наименование	за 2024 г.	за 2025 г.
Бюджетная обеспеченность на 1 жителя (исходя из всех фактически поступивших доходов консолидированного бюджета)	34,388	39,068

На выплату заработной платы с начислениями на нее работникам муниципальных учреждений за 2025 год направлено 647 578 тыс. рублей или 52% от всех расходов бюджета, задолженность по заработной плате отсутствует.

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2025 году включает в себя 490 522,8 тыс. руб., из них:

муниципальный бюджет – 208 359,8 тыс. руб.; областной бюджет - субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 264 162,6 тыс. руб. (в том числе школы – 188 545,0 тыс. руб., по детским садам – 75 617,6 тыс. руб.), выплаты за классное руководство - 11 589,2 тыс. руб., выплаты советникам директоров – 923,8 тыс. руб., ЕДВ советникам директоров – 389,3 тыс. руб., прочие субсидии и субвенции, иные межбюджетные трансферты из областного бюджета 3 703,1 тыс. руб., из бюджета поселений 132,0 тыс. руб.

Фактические расходы за 2025 год составили 470 757,3 тыс. руб. в том числе муниципальный бюджет – 194 645,1 тыс. руб., субвенция из областного бюджета – 258 365,7 тыс. руб. (по школам – 183 805,3 тыс. руб.; по детским садам – 74 560,4 тыс. рублей), выплаты за классное руководство - 11 572,3 тыс. руб., выплаты советникам директоров – 923,7 тыс. руб., ЕДВ советникам директоров – 379,6 тыс. руб., прочие субсидии и субвенции, иные межбюджетные трансферты из областного бюджета – 3 469,2 тыс. рублей, бюджет поселений – 132,0 тыс. рублей.

Таблица 6.

№ п/п	Год	Общий объём финансирования	В том числе субвенция	% субвенции
1	2021 г.	331 974,5 т.р.	204 615,3 т.р.	61,6 %
2	2022 г.	367 047,4 т.р.	206 054,8 т.р.	56,1 %
3	2023 г.	420 698,6 т.р.	245 571,1 т.р.	58,4 %
4	2024 г.	455 748,6 т.р.	261 328,3 т.р.	57,3 %
	2025 г.	490 522,8 т.р.	264 162,6 т.р.	53,9 %

Таблица 7. Анализ

расходов на одного учащегося в динамике по муниципальным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам.

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб.)	Затраты в месяц на 1 ребенка (руб.)
2021	405	204 611,2 т.р.	505 213 руб.	42 101 руб.
2022	396	221 078,8 т.р.	558 280 руб.	46 523 руб.
2023	376	244 783,0 т.р.	651 019 руб.	54 252 руб.
2024	356	284 762,4 т.р.	799 894 руб.	66 658 руб.
2025	326	288 396,5 т.р.	884 652 руб.	73 721 руб.

Таблица 8.

Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб.)	Затраты в месяц на 1 ребенка (руб.)
2021	190	69 728,7 т.р.	366 993	30 828
2022	178	82 520,2 т.р.	463 597	38 633
2023	167	83 123,8 т.р.	497 747	41 479
2024	152	85 209,5 т.р.	560 589	46 716
2025	150	92 449,2 т.р.	616 328	51 361

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2025 году 1 700 руб., что составило 3,3 % от общих затрат на содержание воспитанников детского сада.

В 2025 году продолжена планомерная работа по повышению материальной обеспеченности, социального статуса и общественного престижа педагогических работников через выполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализацию мероприятий по достижению целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников, установленных распоряжениями Министерства образования Иркутской области, по итогам которой средняя заработная плата педагогических работников составила:

Таблица 9.

	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г	Увеличение, снижение по отношению к 2024 г.
Педагогические работники школ	63,3	72,4	80,5	91,0	93,1	+ 2,1
Педагогические	55,5	62,9	77,5	86,9	86,5	- 0,4

работники дошкольных учреждений						
Педагогические работники дополнительног о образования	60,4	68,5	77,5	94,2	90,6	- 3,6

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со среднеобластным показателем по образованию составило 141,5 %. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общего образования со среднеобластным показателем по образованию составило 139,6%. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования со среднеобластным показателем по образованию составило 132,1 %.

Реализация положений Указа Президента Российской Федерации, достижение целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников, установленных Министерством образования Иркутской области, происходит с возможным привлечением на эти цели средств, получаемых за счет реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности расходов в сфере образования:

Таблица 10.

Год	Основные направления оптимизации	Планируемый объем экономии средств, направляемый на повышение оплаты труда отдельных категорий работников
2021	1. МКДОУ ДС с. Непа переведена в МКОУ СОШ с. Непа	507,4 тыс.руб.
2022	1. Ликвидация НШДС с.Наканно 2. МКДОУ ДС с.Бур переведено в МКОУ СОШ с.Бур Итого по всем мероприятиям года:	4253,3 тыс. руб. 808,9 тыс. руб. 5062,2 тыс. руб.
2023	1. Сокращение штатной численности по ДОУ (всего 8,4 шт.ед.)	4 722,2 тыс.руб.
2024	1. Ликвидация НШДС с. Ерема	4 182,5 тыс.руб.

2025	1. МКДОУ ДС с. Преображенка реорганизован путем присоединения к МКОУ СОШ с. Преображенка (сокращение штатной численности составило 2,75 ед.)	857,8 тыс.руб.
	2. Сокращение штатной численности по СОШ с. Ербогачен, Непа, Подволошино (всего 6 шт. ед.)	2 904,7 тыс.руб.
	Итого по всем мероприятиям за год:	3 762,5 тыс.руб.

К приоритетным расходам администрации района относятся:

- Содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической).

В рамках подготовки муниципальных образовательных учреждений к началу нового 2025-2026 учебного года с целью обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников при осуществлении образовательного процесса, а также соблюдения требований действующего законодательства при организации образовательного процесса в образовательных организациях проведены следующие работы:

Таблица 11

ОУ	Перечень работ	объем финансирования	наличие финансового обеспечения
МКДОУ ДС с. Хамакар	Замена оклада и пола в здании Замена печи на пищеблоке	2 000 000 руб 22 000 руб	Спонсорские средства (Газпромнефть) бюджет МО «Катангский район»
МКОУ СОШ с. Бур	Ремонт дымоходной трубы в котельной и ремонт насосов котельной	121 900 руб	бюджет МО «Катангский район»
МКОУ СОШ с. Непа	Монтаж оборудования молниезащиты здания (исполнение решения Катангского районного суда)	280 600 руб	бюджет МО «Катангский район»
МКОУ СОШ с. Подволошино	Монтаж оборудования молниезащиты здания (исполнение решения Катангского районного суда)	316 800 руб	бюджет МО «Катангский район»
МКОУ СОШ с.	Частичная замена	150 402 руб	бюджет МО

Преображенка	пола в здании Оборудование отдельно входа для воспитанников дошкольной группы	73 000 руб	«Катангский район»
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	Ремонт кабинета и его оборудование для реализации программы по художественной резьбе	1 500 000 руб.	Спонсорские средства (Газпромнефть)
МКОУ СОШ с. Ербогачен	Косметический ремонт помещений. Обустройство интерната для отдыха и подготовки к занятиям	295 814 руб 300 000 руб	бюджет МО «Катангский район» Спонсорские средства (Газпромнефть)
МКДОУ детский сад «Радуга» с. Ербогачен	Замена сливной ямы и монтаж модулей игровых площадок на территории учреждения	241 123 руб.	бюджет МО «Катангский район»
МКДОУ детский сад с. Подволошино	Оборудование учреждения резервным источником электроэнергии	300 000 руб.	в рамках проекта Народных инициатив

Помимо ремонтных работ в МКОУ СОШ сс. Преображенка и Бур выделены средства бюджета МО «Катангский район» на оснащение кабинетов ОБЗР недостающим оборудованием на сумму 52 500 руб и 160 000 руб соответственно, а также 400 000 руб на установку полосы препятствий на территории МКОУ СОШ с. Ербогачен для реализации программ и мероприятий патриотической направленности.

Таким образом, на обеспечение готовности учреждений образования к новому учебному году направлено 5 601 639 руб. в том числе 3 800 000 руб спонсорских средств (ООО Газпромнефть), 300 000 руб в рамках реализации проекта «Народные инициативы» и 1 501 693 руб средств бюджета МО «Катангский район».

В рамках подготовки образовательных учреждений исполнены решения Катангского районного суда по оборудованию средних общеобразовательных школ сел Подволошино и Непа устройствами молниезащиты зданий.



Рис. 3 МКОУ СОШ с. Непа

С 1 сентября 2025 года в средней школе села Преображенка в связи с реорганизацией детского сада начала работу разновозрастная дошкольная группа.





Рис. 4-7. Групповые помещения для дошкольников МКОУ СОШ с. Преображенка

18 августа 2025 года завершилась приемная кампания по оценке готовности образовательных учреждений к началу нового 2025-2026 учебного года. Муниципальная межведомственная комиссия признала готовыми без замечаний 100% (10) функционирующих образовательных учреждений муниципалитета.

Несмотря на предпринимаемые меры, сохраняется проблема своевременного выполнения решений Катангского районного суда по причине ограниченности возможностей бюджета МО «Катангский район», так по состоянию на 01.01.2026 г на исполнении остаются 7 решений суда. В течение ряда лет сохраняется проблема исполнения 2 решений по обеспечению проведения капитального ремонта зданий МКОУ СОШ с. Ербогачен (главный корпус), МКОУ СОШ с. Бур, на исполнение которых, согласно ПСД, требуются значительные вложения бюджетных средств. Так, в ценах 2024г стоимость капитального ремонта главного корпуса МКОУ СОШ с. Ербогачен составит 199 739,93 тыс. руб. По причине не проведения капитального ремонта нецелесообразно исполнение решений суда по

данным зданиям по оборудованию их устройствами молниезащиты, так как при проведении капитального ремонта потребуется демонтаж устройств (в перечень работ, предусмотренный в ПСД, входит смена кровли) и последующий повторный монтаж оборудования. Муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район» ежегодно направляются заявки в министерство образования Иркутской области для включения учреждений образования в рейтинг с последующим включением муниципальных учреждений в государственную программу Иркутской области с целью обеспечения проведения мероприятий по капитальному ремонту. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 июня 2024 года № 55-795-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» МКОУ СОШ с. Ербогачен занимает 6 позицию, а МКОУ СОШ с. Бур 82-ю в рейтинге муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, примерная стоимость реализации мероприятий которых составляет свыше 50 000 тыс. руб.

Демографические характеристики

Население Катангского района на 01 января 2025 год составило 2984 человека, в разрезе сельских поселений:

Ербогаченское МО – 1 950 чел.,

Преображенское МО – 354 чел.,

Непское МО – 353 чел.,

Подволошинское МО – 327 чел.

В связи с принятием Правительством Российской Федерации решения о временном приостановлении предоставления и распространения статистической информации о естественном и механическом движении населения, в соответствии с ч.10 ст.5 Федерального закона от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» отсутствует информация по «Числу зарегистрированных родившихся, умерших, браков и разводов по Катангскому району» и «Числу прибывших, числу выбывших, миграционному приросту (убыли) по Катангскому району». (Письмо Иркутскстата от 06 августа 2025 г. № ЕС-Т41-14/989-МС «Об исключении индивидуальных информационных услуг»).

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования находится под общим влиянием социально-экономической и демографической ситуации, а также географическим расположением района.

Катангский район расположен в северной части Иркутской области и является единственным районом Крайнего Севера. Удаленность населенных пунктов от районного центра составляет до 500 километров (с. Подволошино) по зимней дороге и до 655 км по реке Нижняя Тунгуска. Связь населенных пунктов с районным центром сезонная – обеспечивается авиацией (вертолетами 2 раза в месяц), летом – по рекам, зимой - по зимней дороге. В районе имеются населенные пункты, в которых отсутствует не только сотовая связь (1 населенный пункт), но и круглосуточное обеспечение электроэнергией (3 населенных пункта).

Численность населения Катангского района за последние пять лет снизилась за счет оттока молодого трудоспособного населения в областной центр, а также отмечена отрицательная динамика численности детского населения. Доля сельского населения составляет 100%.

Численность обучающихся и воспитанников в малокомплектных образовательных учреждениях, расположенных в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, сокращается в связи с выездом населения трудоспособного возраста в районный центр с. Ербогачен.

Доля малокомплектных школ с численностью обучающихся менее 100 человек сохраняется на уровне 80% (всего 4 организации из 5).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основной целью реализации подпрограммы «Дошкольное образование» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028гг» является обеспечение прав граждан на доступное и качественное дошкольное образование, ожидаемыми результатами в данном направлении должны стать охват 55 % населения в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием, в общей численности населения в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; 100% охват населения в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, из числа нуждающихся; 100 % соответствие муниципальных дошкольных образовательных учреждений требованиям стандартов.

Образовательная деятельность в ОУ, реализующих программы дошкольного образования в 2025 году была организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, уставами ДООУ, основными образовательными программами дошкольного образования образовательных учреждений.

Образовательные учреждения в 2025 году продолжили работу над выполнением следующих задач:

- Обеспечение оптимальных организационных и педагогических условий для успешного воспитания, образования, развития и социализации ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды.
- Создание условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников посредством поиска и

внедрения в практику эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий.

- Формирование у воспитанников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для их успешной социализации.

- Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников.

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В течение года в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, проводились **мероприятия с педагогами в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО** направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов; эффективное внедрение ФОП ДО и ФГОС ДО в образовательную практику; обмен опытом и распространение лучших педагогических практик:

Таблица 12

ОУ	Мероприятия с педагогами
МКОУ СОШ с. Бур	- МО «Формирование базовых национальных ценностей в образовательном процессе ДОУ»; «Современные подходы к реализации ФОП ДО: планирование и организация образовательной деятельности»; - методическая консультация «Игровые технологии для познавательного развития дошкольников»; - Заочный муниципальный семинар «Год единства народов России в ДОУ»; - Муниципальная НПК «Эффективные практики работы ДОУ: от теории к практике» (март). Семинар-практикум «Индивидуализация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»;
МКДОУ ДС с. Подволош ино	-Педсоветы: «Планирование мероприятий к открытию Года единства народов России», «Формирование здорового образа жизни дошкольников через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы», «Планирование мероприятий к открытию Года дошкольного образования», "Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями» -Педагогические часы «Утверждение программы наставничества и наставнических пар», «Результаты мониторинга по освоению ООП на конец учебного года». -Консультации «Ранняя профориентация дошкольников», «Сохранение, укрепление здоровья детей и воспитание привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности», «Возрастные особенности детей»; -Тематический контроль: «Реализация принципа интеграции образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» -Участие в итоговом семинаре ««Реализация модели ранней профориентации дошкольников как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП»; -Участие педагогов и детей в проектах: «Моя Родина – Россия», «Люби и знай родной свой край», «Школа питания», «В мире профессий», «Народы России», Проект «Игры народов России в ДОУ». -Мероприятия, согласно положения о Движении «За медицину здорового долголетия»,

	утвержденного заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой 30.09.2025 года № ТГ-П12-36349
МКОУ СОШ с. Преображенка	-Педагогические советы: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития дошкольной группы в учебном году», «Использование современных технологий в работе с дошкольниками как средства повышения качества дошкольного образования», «Создание целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями», «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей своего края» с посещением школьного музея, «Анализ эффективности работы дошкольной группы по реализации годовых задач». -Семинары «ФОП ДО и особенности организации образовательного процесса»; «Изучение лучших практик работы по знакомству воспитанников с народами страны», «Использование педагогических технологий при реализации ФОП ДО»; -Консультация «Нетрадиционные формы работы с семьей»; -Круглые столы «Из опыта работы педагогов по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»; -Методический совет «Использование разнообразных форм организации деятельности: образовательные и проблемно-обучающие ситуации, тематические события, проектная деятельность»; «Деятельностный подход в реализации программы ФОП ДО».
МКОУ СОШ с. Непа	-Консультация «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника» -Семинар – практикум «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
МКДОУ ДС с. Хамакар	-Семинар-практикум «Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме» -Педсоветы «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста как средства повышения качества дошкольного образования», «Создание целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями»
МКДОУ ДС с. Ербогачен	-Педагогические советы: «Открытие года Единства Народов России», «Искусственный интеллект» -Деловая игра «Воспитать патриотов России» -Круглый стол с учителями начальной школы «Преемственность в работе детского сада и начальной школы в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО». -Квиз-игра «Моя Родина». -Муниципальная НПК «Эффективные практики работы ДОУ. От теории к практике», приняли участие 5 педагогов; -Взаимопросмотры 5 -ти открытых занятий по теме: «Единство народов России»

Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО с обучающимися осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, направленных на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Основные мероприятия включали в себя обновление методов обучения, использование современных технологий, организацию образовательной деятельности в разных формах. ОПДО реализовалась в процессе разнообразной детской деятельности. Занятия строились в виде образовательных ситуаций, проектной деятельности, тематических событий, проблемно-обучающих ситуаций, творческих и исследовательских проектов.

Таблица 13.

<u>ОУ</u>	<u>Мероприятия</u>
МКОУ СОШ с. Бур	-Проектная деятельность: «Времена года», «Профессии». -Праздники и развлечения: «День знаний», «День матери», новогодний утренник, «Проводы зимы», «Весенние праздники», «Прощание с детским садом» -Неделя психологии (Занятия «Что такое дружба», «Волшебные семечки добрых дел», «Волшебный сад») - Участие в мероприятиях на платформе «Учи.ру»: всероссийские олимпиады «Безопасные дороги», «Безопасность начинается с тебя», олимпиада по финансовой грамотности
МКДОУ ДС с. Подволоши но	Творческие проекты «Моя Родина – Россия», «Люби и знай родной свой край» Знакомство с народным творчеством (расписывание матрешек, лепка из глины). - Мероприятия - события, направленные на формирование социального опыта, приобщение к культуре и ценностям общества: Общественные праздники: День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День знаний, День народного единства, Сезонные праздники: Осенины, Новый год, Масленица. Тематические праздники, недели и дни: День коренных народов России; День матери, день отца, день пожилого человека; Неделя безопасности; Книжкаина неделя; Театральная неделя; День здоровья; День правовой помощи детям и родителям; День открытых дверей; Неделя психологии и др. Акции: «Безопасность детства», «Школа безопасности», «Безопасные каникулы», «Едином дне безопасности в сети интернет», «Школа питания», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Эколята». Участие в олимпиадах на Учи.ру
МКОУ СОШ с. Преображен ка	-Неделя «Опыты и эксперименты» («Как получить лёд?», «Строим горку из песка», «Тонет или нет», «Как надуть пузырь», «Почему плавает кораблик?», др.). -Проектная деятельность: «Дымковская игрушка, декоративное рисование», «Семейная матрёшка», «Юные космонавты», «Родная земля - моя Родина» Создавали композиции из готовых элементов; макеты природы и окружающей среды (мини-ландшафты из песка, воды, травы, камешков, обучались бережному отношению к природе, получали первичные представления о среде обитания животных); - В работе с детьми организована театрализованная деятельность: постановка

	сказок «Курочка ряба» и «Теремок». - Тематические занятия: «Профессия-врач», «Дикие животные», «Белый мишка-друг Севера!», «Путешествие по дому», «Такие разные рыбки», «Волшебные витаминки», «День народного единства», «Путешествие в мир мебели», «Наш друг-светофор», «Здравствуй, Зимушка-зима», этно-спортивный праздник «Богатырская сила», праздник «Россия - наш общий дом»; - С целью формирования первичного представления о мире профессий, интереса к профессионально-трудовой деятельности: экскурсия в школу «Профессия учитель»; сюжетно-ролевые и дидактические игры «Профессия пожарный»; «Ветеринарная лечебница»; «Я - художник», «Больница для зверят», «Маленькие повара», «Я - спасатель»; «Я - шофер»; «ДПС на дороге»; «Я – регулировщик»; «Что нужно пожарному»; «Назови профессию», экскурсия «Маленькие читатели открывают тайны библиотек»; Тематические занятия «Профессия врача» к Международному дню врача (экскурсия в ФАП с. Преображенка, игровая программа «Больница», аппликация «Чемоданчик для врача»); «Добрый доктор стоматолог» к Международному дню стоматолога; Тематическая неделя «Мир профессии» Акция «Новогодний подарок солдату»; Экскурсия в школьную столовую «Где рождаются детские блюда»; знакомство с профессией повара «День повара», творческая мастерская «Фартук повара»; Беседа «Моя полиция меня бережет» ко Дню полиции; Игра-занятие «Военные профессии»; Развлечение «Юные космонавты»; О мероприятиях на сайте ОУ https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/doshkolnaya-gruppa/
МКДОУ ДС с. Хамакар	День Мамины рецепты (совместная работа детей и родителей). Рыбный день, День коренных малочисленных народов Севера. Акция «Детский сад -наш дом родной, пусть будет чисто в нем!».
МКДОУ ДС с Ербогачен	Приняли участие в акции «Окна Победы». Развлечения «Новоселье»; «День народного единства», «Новый год», 8 марта, 23 февраля, День матери, «Колядки», «Сильны богатыри на земле русской», Ко дню космоса развлечение «Вперед к звездам»; Праздник «Широкая Масленица». 19 старших дошкольников приняли участие во всероссийской олимпиаде «Безопасность начинается с тебя».
МКОУ СОШ с. Непа	Тематические недели - День Российского леса, Дикие животные родного края, День народного единства, «Мы все такие разные», Новый год спешит к нам в гости, «Мы на севере живем», Неделя книги, Неделя науки, День космонавтики; Тематические занятия - День пожилого человека, День снятия Блокады Ленинграда, Масленица пришла, День коренных малочисленных народов.

Мероприятия в рамках Года защитника Отечества проводились в течение всего 2025 года. Например,

МКОУ СОШ с. Бур: оформление стенда «Год защитника Отечества», презентация «Защитники Отечества», «Расскажем детям о войне», мероприятие ко Дню разгрома

советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в музее школы, День народного единства, День государственного флага Российской Федерации.

МКДОУ ДС с. Подволошино:

Блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по тематикам:

- «Герои в моей семье» — изучение семейных архивов, судеб родственников — участников ВОВ и СВО; «Победа в единстве: труд, подвиг, взаимопомощь» — раскрытие понятий единства фронта и тыла, значения коллективных усилий для достижения Победы; «Мирное небо: что мы ценим сегодня» — беседы о важности сохранения мира, закрепление представлений о ценности жизни и патриотизма.

- Проведение Доброймарки «Помощь СВОим».

МКОУ СОШ с. Преображенка

Неделя «Военные профессии, военная техника», занятие-игра по военным профессиям, выставка моделей военной техники (изготавливали дети с родителями), этно-спортивный праздник «Богатырская сила», творческая мастерская «Подарок для папы»

МКОУ СОШ с. Непа:

Тематическая неделя «День народного единства»;

Беседы «Мы все такие разные», «Я расскажу вам о войне»;

Шествие Бессмертный полк, Праздник памяти и славы!

МКДОУ ДС с.Хамакар

-Беседы и занятия: «Что такое армия?», «Города-герои», «Блокадный Ленинград».

-Выставки рисунков «Наши защитники», «Военная техника».

-Спортивные и музыкальные развлечения: «Мы будущие защитники», праздник ко Дню защитника Отечества.

МКДОУ ДС с. Ербогачен

-На торжественных мероприятиях дети поднимают флаг России и исполняют гимн.

-В октябре встреча с участником СВО.

-Мероприятие с сотрудниками музея «День героев».

-Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы с выездом детей старшего возраста к мемориалу героя Советского Союза Увачан И.П., где дети возложили цветы.

-Смотр песни и строя, посвященный Дню Победы с участием взводов старшей, подготовительной групп и родителей.

- Мероприятие совместно с сотрудниками музея им. В.Я. Шишкова, ко Дню героев Отечества.

Дети вместе с педагогами и родителями приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату». В свои письма, которые дети писали вместе с педагогами и родителями, влаживали небольшие подарки. Участвовали в акции 43 ребенка.

Реализация муниципальных проектов «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений МО «Катангский район» на 2023- 2025 годы» и «Воспитание гражданственности и патриотизма в соответствии с ФГОС ДО и ФОП», завершена в 2025 году. Итогом мероприятий в 2025 году был заочный семинар педагогов образовательных учреждений района, реализующих программы ДО «Итоги реализации проекта «Воспитание гражданственности и патриотизма в соответствии с ФГОС ДО и ФОП», на котором педагоги и руководители ОУ обменялись опытом работы по темам: «Музеи в ДОУ» (педагоги МКДОУ ДС с. Преображенка); «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников» (педагоги МКДОУ ДС с. Подволошино); «Мини – музеи и коллекции» (педагоги МКДОУ ДС с. Ербогачён); «Социально значимые акции» и «Мини – музей «Народные промыслы России» (воспитатели дошкольной группы МКОУ СОШ с. Непа).

Традиционно начале учебного года (сентябрь 2025г) методистом МОО проведен семинар «Формирование национальных базовых ценностей».

Педагоги подготовили детей к участию в творческих конкурсах и выставках:

Таблица 14. МКОУ СОШ с.Бур

Название конкурса	уровень	К-во участников	Фамилия, инициалы педагога	Результат участия
Новогодняя елочная игрушка	ОУ	1	Инешина М.Н.	участник
Новогодняя открытка	ОУ	1	Инешина М.Н.	Участие
Выставка поделок «Рыба моей мечты»	ОУ	1	Инешина М.Н. Сафьянникова В.Н..	
Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад»	Муниципальный	1	Сафьянникова В.Н.	призер

Таблица 15. МКДОУ ДС с. Подволошино:

Мастерская талантов: «Мой букет для любимой мамы»	Всероссийский	1	Берестовая Л.А.	Диплом 2 место
Мастерская талантов: «Поделка на 23.02. своими руками!»	Всероссийский	1	Берестовая Л.А.	Диплом 1 м
«Надежды России»	Всероссийский	1	Берестовая Л.А.	Диплом 1ст

«Слава Героям!»	Всероссийский	1	Берестовая Л.А.	Диплом 2м
«Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	4	Косинова А.Н. Берестовая Л.А.	1 Призёр 3 участника
«Мой любимый детский сад»	Муниципальный	2	Третьякова В.Н. Берестовая Л.А.	Участники

Таблица 16. МКОУ СОШ с. Преображенка:

Конкурс детских творческих работ «Новогодняя фантазия»	муниципальный	8	участники
Конкурс детских творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»,	муниципальный	2	1 призёр 1 участник
Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад»	муниципальный	4	3 призёра 1 участник

Таблица 17. МКОУ СОШ с. Непа

Форма участия	Уровень	К-во участников	Результат
Выставка поделок из овощей «Осенняя фантазия»	Школьный	5	Участник-5
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1	Участник – 1
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	1	Призер - 1
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийская	1	Призер-1
Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Всероссийская	2	Победитель-1
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийская	2	Призер-1 Участник-1
Конкурс детских творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	1	Победитель-2
Конкурс чтецов	Школьный	2	Призер-1 Победитель-1
Конкурс чтецов	Муниципальный	2	Призер-1 Участник-1

Таблица 18. МКДОУ ДС с. Ербогачен

Название конкурса	Уровень	к-во участников	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Конкурс детских творческих работ «Мы за здоровый образ жизни» (номинация «Чудорыба»)	Муниципальный	24	Федосеева Л. В. Светлолобова Г.Л Воробьева О. Г. Лахонина З.В Яковец З.В	Победители-6 Призер -6 Участник-12
Выставка «Урожайная осень»	ОО	45	Федосеева Л. В. Светлолобова Г.Л.	
Выставка «День	ОО	61	Лахонина З.В.	

матери»			Воробьева О.Г.	
Новогодняя выставка «Мастерская деда мороза»	ОО			
Выставка рисунков «Папочка узнай себя!»	ОО			
Конкурс Чтецов «Мой любимый детский сад»	ОО	2 младшая -4 Средняя группа-3 Старшая -4 Подготовительная -8	Федосеева Л. В. Светлолобова Г.Л. Лахонина З.В. Воробьева О.Г.	Победители-8 Призеры-10 Участник-2
Конкурс Чтецов «Мой любимый детский сад»	Муниципальный	2 младшая-2	Федосеева Л.В.	Призер-1 Участник-1
		Средняя-1	Светлолобова Г.Л.	Победитель-1
		Старшая-2	Лахонина З.В.	Участник-2
		Подготовительная-3	Воробьева О.Г.	Победитель - 1 Призер -1 Участник-1
Конкурс чтецов «День отца»	ОО	Подготовительная -9 Старшая - 6	Воробьева О.Г. Лахонина З.В.	Победитель-3 Призер- 5

МКДОУ ДС с. Хамакар: 3 призера конкурса «Мы за здоровый образ жизни» в номинации «Чудо-рыба»; 3 - участник конкурса чтецов «Мой любимый детский сад».

Учреждения акцентируют внимание на активном включении семьи в образовательный процесс.

В образовательных учреждениях оформлены социальные паспорта семей, имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей, функционируют официальные сайты ОУ, помимо этого информирование родителей осуществляется через информационные стенды на которых размещаются памятки, консультации, новости и работы детей. В учреждениях на плановой основе проводятся родительские собрания на актуальные для возраста детей темы. Родительские комитеты и управляющие советы оказывают помощь в подготовке и проведении различных мероприятий. С родителями проводятся консультации, совместные праздники, выставки, организуется проектная деятельность, анкетирование, сбор предложений для улучшения образовательного процесса с учетом мнения родителей. Для взаимодействия используются средства коммуникации (группа в мессенджере «МАХ») для оперативного обмена информацией.

МКОУ СОШ с.Бур Консультации «Значение режима в воспитании дошкольника», «В вашей семье растет сын», «Патриотическое воспитание детей», «Ваш ребенок идет в школу», собрание-тренинг с мини-лекцией «Взаимопонимание» в рамках недели психологии. Родители принимают участие в подготовке праздников «Новый год», «Спортивные соревнования», развлечение «Проводы зимы», «Выпускной бал»; приняли участие мероприятиях: «Эстафета на лыжах», «Катание с горки на баранчиках», «Семейные традиции - игры, развлечения, чтение вместе с детьми», выставка рисунков «Я и моя семья», выставки творческих работ «Поделки из природного материала», «Военная техника»; «Портрет мамы».

МКДОУ ДС с. Подволошино:

- Конкурс поделок из природного материала «Дары природы»;
- Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень»;
- Доброймарка «Помощь СВОим»
- Участие в митинге к 9 мая;
- Консультации для родителей «Семья – у истоков добра», «Семья и семейные ценности в воспитании дошкольников», «Преемственность детского сада и семьи в воспитании».

МКОУ СОШ с. Преображенка

- Оформление уголков «Информация» (нормативные документы), «Родительский уголок» (советы, практические материалы, объявления), уголок со сменной информацией (консультаций); -выставки творческих семейных работ.

-В течение года совместно с родителями проведены мероприятия: фотовыставки «Село, в котором я живу», «Военная техника»; акция «Подари книгу» к Международному дню дарения книг; праздник «Россия -наш общий дом»; МК с папами «День отца»; МК с мамами «Хоть полсвета обойти, лучше мамы не найти» ко Дню Матери;

новогодняя мастерская и выставка «Елочная игрушка»; новогодний праздник; праздник «Мамин день»; день семейного общения; выставка семейного творчества «Семейная матрёшка».

Таблица 19. МКОУ СОШ с. Непа

Форма проведения	Содержание
Родительские собрания	-Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе -Проблемы детской безопасности. Правила поведения и меры безопасности на водоемах. - Воспитание у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период, Распространение буклетов «Безопасность в период

	каникул»; -Воспитание у детей навыков безопасного поведения в летний период.
Консультации	Декларация о правах ребенка; Возрастные особенности детей 1-7 лет; Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального окружения; Прививки против гриппа. Зачем? Почему? Кому? ПБ при катании на ледянках, санках, снегокатах, тюбингах
Стенд «Скоро в школу»	-Во сколько лет привести ребенка в школу? На что обратить внимание при подготовке ребенка к школе? Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу? -Хочет ли ребенок идти в школу. -Психологическая подготовка к обучению в школе Какие стороны готовности к школе особенно важны. Подготовка руки дошкольника к письму, что должен знать ребенок, поступающий в школу. Требования для поступления в школу. -О правилах поведения во время паводка и наводнения. Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года. Готовность к школе; 10 советов родителям будущих первоклассников, -Проблемы первоклашек, готовим будущего первоклассника.
Памятки	-Правила безопасного поведения с животными; -Безопасность в сети интернет; -Пожар в квартире; -Одежда для прогулок осенью; -ПДД
Консультации	-Как воспитать маленького патриота; -Превратить чтение в удовольствие
Наглядная информация	День матери; День народного единства. Воспитание у детей чувства патриотизма; Правила дорожные детям знать положено; Зимушка – зима; Интересные факты про Новый год. История новогодней елочки
Тест	Готов ли ребенок к письму
Буклеты	Опытно - экспериментальная деятельность детей дома; Профилактика гриппа и ОРВИ; Народная игрушка; Один дома; Как хорошо уметь читать; Какие родители – такие и дети.
Анкетирование	Удовлетворенность качеством образования образовательного учреждения, Патриотическое воспитание в семье и детском саду, Ранняя профориентация
Выставка рисунков	Далекий космос

МКДОУ ДС с. Ербогачен

Педагогами проводились родительские собрания (10), консультации (51). Проведено общее родительское собрание, на котором представлен публичный отчет за 2025 г.

Педагоги составляют ежегодно планы работы с родителями., в группах организованы выставки для родителей: «Дидактическая игра своими руками», мини-газет «Какая мама была, и какая стала»; конкурсы «Папа может всё».

Осенью 24 родителя участвовали в традиционной выставке «Красавица осень в лесу».

В мае родители участвовали в смотре песни и строя (10 пап).

Родители помогали воспитателям высадить цветы и украсить клумбы на территории ОУ.

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» данные показывают, что уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детям, составляет 90 % из числа опрошенных. Так, 91 % удовлетворены оснащением групп игрушками и игровым оборудованием для развития детей, 90% удовлетворены оснащением групп книгами, методическими пособиями и материалами для качественной организации обучения и воспитания, 79% удовлетворены созданием комфортных условий для посещения детьми, 79% удовлетворены условиями для физического развития и укрепления здоровья детей, 96% уверены, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги. По доступности информации родителям о деятельности ДОУ удовлетворены 87%, о жизнедеятельности ребенка в группе удовлетворены 88%. Стоит отметить, что только 32% посещают сайт ДОУ, состоят в группах детского сада в соцсетях – 34% в «Контакте», 1 % в «Одноклассниках», 56% в «Сферум». Качеством питания удовлетворены 91%, качеством медицинского обслуживания – 80%, качеством обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ – 91%, качеством организации присмотра и ухода за детьми в ДОУ – 94%. 48% считают себя полноправными участниками образовательного процесса в ДОУ. По итогам анкетирования только 57 % удовлетворены оснащением уличных игровых площадок, 21% родителей считают необходимым прибегать к дополнительным образовательным услугам для своего ребенка, из них 48 % говорили об услугах логопеда.

Общая оценка организации- 90 % опрошенных родителей выразили удовлетворение о работе ДОУ.

Создание РППС

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. В игровой зоне оборудованы: книжный и спортивный уголки, зона для самостоятельной творческой деятельности, уголок природы, экспериментальной деятельности, патриотические, безопасности, творчества и развития, и другие.

Оборудование и материалы имеются в достаточном количестве и в свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Игровое оборудование подобрано с учетом возраста, развития ребенка и отвечает требованиям СанПиН, педагогическим, эстетическим требованиям.

Материально-техническое состояние соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам ПБ, требованиям ОТ. Дошкольные группы оснащены стационарными проекторами, компьютерами.

Взаимодействие с социумом, другими организациями

Взаимодействие с социумом оказывает положительное влияние на образовательный процесс, на организацию методической работы, на повышение компетентности воспитателей, способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования, создает благоприятные возможности для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество ДО.

Социальное партнерство организовано с сельскими домами культуры (ДК) и сельскими библиотеками. Так, в МКОУ СОШ с. Бур совместно проведены: благотворительная ярмарка, Новый год у разных народов, изготовление чучела Масленицы, Лыжня России, концерт «Долгие версты войны», концерт «Тепло маминых сердец», Бессмертный полк, Своя игра, День Конституции, День прав ребенка.

Большое внимание МКДОУ ДС с. Подволошино уделяет сотрудничеству с МКОУ СОШ с. Подволошино: 2 раза в год приглашение учителей начальных классов с целью оптимизация деятельности по преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС ДО и ФГОС НОО. Ученики СОШ в рамках проекта по профориентации приходят знакомиться с профессиями ДОУ. Для детей старшей разновозрастной группы проведена ознакомительная экскурсия в школу: «Рабочее место ученика», музей школы. Работники СДК активно принимают участие в мероприятиях ДОУ в роли артистов-героев. Администрация МО с. Подволошино выделяет подарки воспитанникам на выпускной бал.

Результаты образовательной деятельности

В соответствии с п. 3.2.3. III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации ООП ДО», во всех учреждениях проводится педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется с целью оценки эффективности

педагогических действий и их дальнейшего планирования на основе педагогического наблюдения дважды в течение года.

Так, уровень усвоения ОП в дошкольной группе МКОУ СОШ с. Преображенка анализировался по итогам педагогической диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия. Педагоги использовали диагностические карты из «Педагогической диагностики. Автор Кулекина И.А., организатор-методист ДО, СПб, 2023» освоения ОП в соответствии с ФОП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения ОО. Результаты качества освоения ОП представлены в таблице:

Таблица 20.

Уровень развития в %	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
<i>Группа раннего возраста</i>					
Высокий	1(33%)	1(33%)	3(100%)	-	3(100%)
Средний	2(67%)	2(67%)	-	3(100%)	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-
<i>1 младшая</i>	2	2	2	2	2
Высокий	1 (50%)	1 (50%)	-	-	2 (100%)
Средний	1(50%)	1(50%)	2(100%)	2(100%)	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-
<i>2 младшая</i>	2	2	2	2	2
Высокий	2(100%)	2(100%)	2(100%)	2(100%)	2(100%)
Средний	-	-	-	-	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-
<i>Подготовительная</i>	1	1	1	1	1
Высокий	-	1(100%)	1(100%)	-	1(100%)
Средний	1(100%)	-	-	1(100%)	-
Ниже среднего	-	-	-	-	-

По результатам диагностики прошлого года у ребенка подготовительной группы уровень развития в области «Речевое развитие» в 1 полугодии ниже среднего, затем вышел на средний уровень. В течение учебного года с воспитанником проводилась индивидуальная работа, по активному участию его в мероприятиях по читательской грамотности, в которых дети не только слушали чтение произведений, но и рассказывали, показывали с помощью театра. В 2025 работа по речевому развитию продолжена, результат стабильный. Воспитанник старшей группы принимал участие в мероприятиях по финансовой грамотности.

Итоги диагностики показывают, что уровень развития детей по направлениям высокий и средний, что свидетельствует о систематической и планомерной работе педагогов по

направлениям, об освоении воспитанниками образовательной программы. Программный материал по образовательным областям пройден в полном объеме. Всеми детьми программный материал усвоен.

Таблица 21. МКДОУ ДС с. Хамакар - Сводная ведомость (охвачено мониторингом: 4 воспитанника).

Образовательная область	высокий (к-во /%)	средний (к-во /%)	Низкий (к-во /%)
«Речевое развитие»	1 (25%)	2(50%)	1(25%)
«Познавательное развитие»	1,3(33%)	2,7(67%)	-
«Художественно-эстетическое развитие»	-	3, 6(91%)	0,4(9%)
«Социально-коммуникативное развитие»	1(25%)	2,6(66%)	0.4(9%)
«Физическое развитие»	1(25%)	3(75%)	-
Итого:	1(25%)	2.9 (72%)	0,1(3%)

Мониторинг по освоению программ осуществляется в форме наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Степень освоения программных задач определяется в соответствии с оценкой «ООП освоена», «ООП освоена не в полной мере», «ООП не освоена».

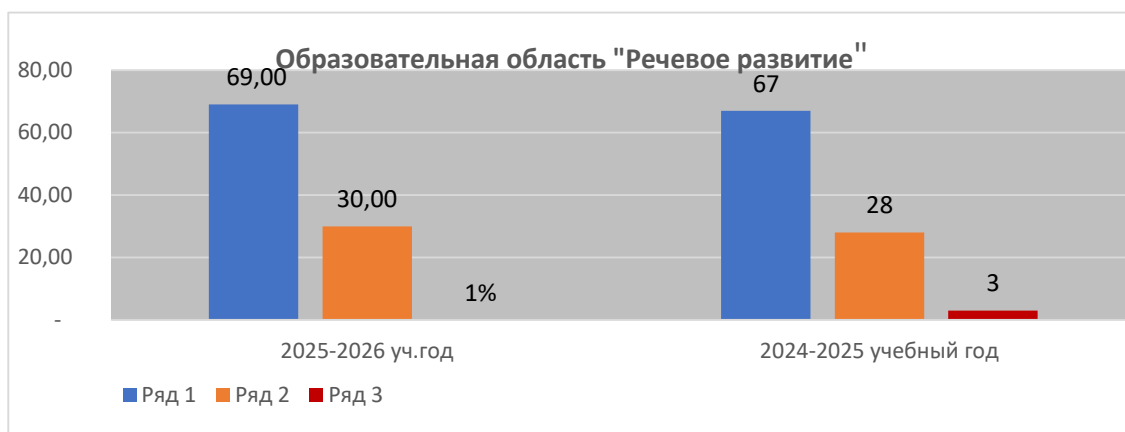


Рис. 8

По результатам мониторинга по речевому развитию показатели увеличились на 2%. Наиболее проблемным остаётся развитие речи. Это объясняется тем, что у детей

недостаточный словарный запас; у некоторых имеются нарушения речи, прослеживаются дефекты в речи, плохо развита мелкая моторика рук, которая влияет на развитие речи. У некоторых плохо развита память, зрительное внимание, возникают затруднения в составлении рассказа.

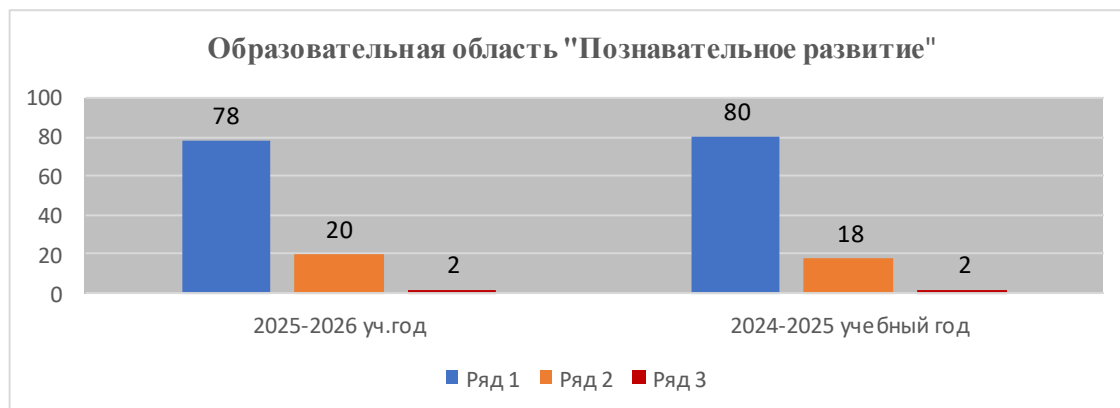


Рис. 9

В 2025-2026 показатели по ОО «Познание» остались на прошлогоднем уровне. Необходимо повышать самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики и даже истории, умеют делать выводы по результатам экспериментирования.

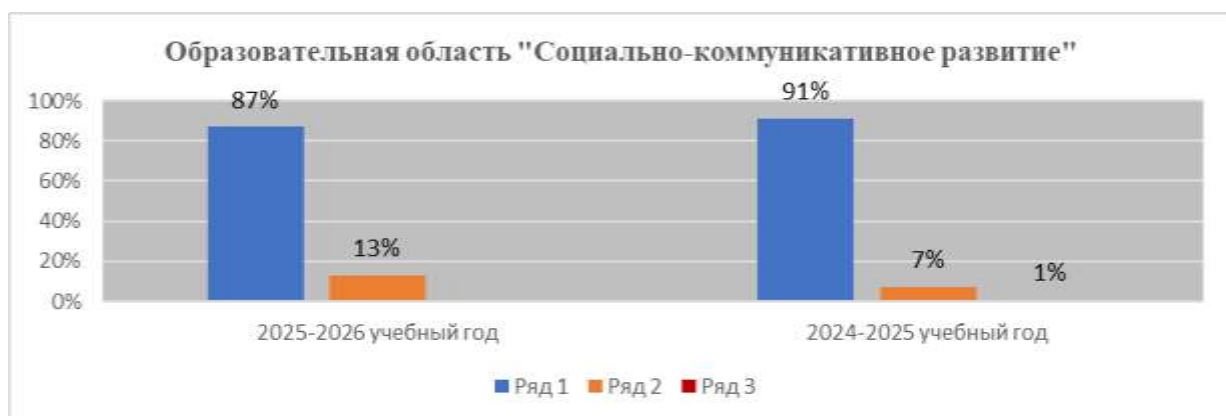


Рис. 10

Показатели по социально-коммуникативному развитию понизились на 4 %.

По итогам оценки усвоения материала по ОО «Физическое развитие» показатели сохранились на уровне прошлого года - у большинства детей не сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила ЗОЖ; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во в группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно- оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о ЗОЖ у детей, пропаганду ЗОЖ среди родителей.

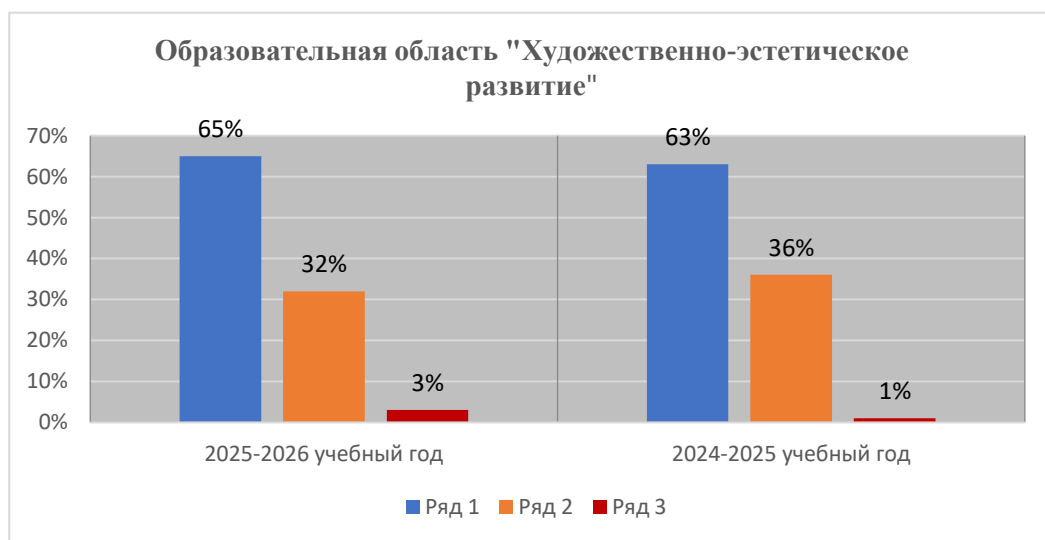


Рис. 11.

По сравнению с 2024-2025 учебным годом показатели по художественно-эстетическому развитию повысились на 2 %. **Вывод:** качество предоставления образовательных услуг, в части выполнения ООП, сохранилось на уровне 2024-2025 учебного года, что говорит о результативности педагогического процесса.

С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце года воспитателем проведена диагностика готовности к школьному обучению. По результатам оценки уровня готовности дошкольника к обучению в школе условно готов, но ему понадобится помощь специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

МКДОУ ДС с.Ербогачен

Результаты педагогической диагностики показывают усвоение детьми ООП. Средний балл по группе в целом в каждой ОО в диаграмме:

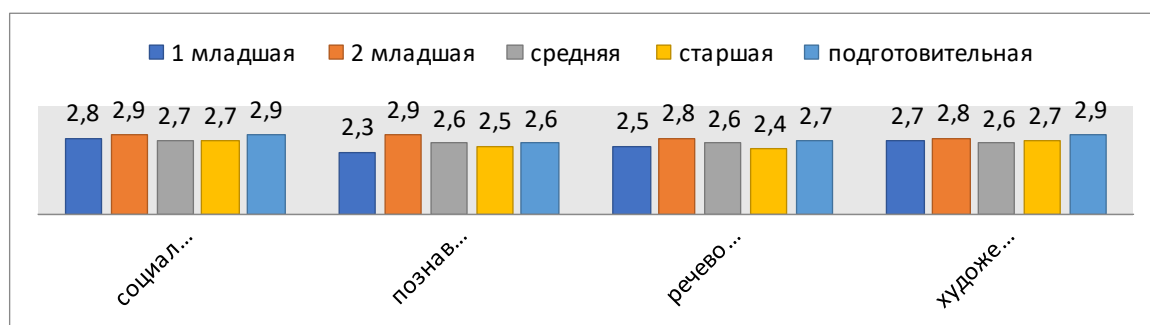


Рис. 12

В каждой образовательной области имеется положительная динамика в сравнении с началом учебного года в усвоении программы детьми, что говорит об эффективности педагогической работы в группе.

По музыкальному развитию дети проявляют творческую активность, самостоятельность инициативу. Начиная со 2 младшей учатся элементарному музицированию, а в подготовительной играют в оркестре шумовых инструментов. По развитию ритмических движений, дети двигаются с удовольствием, выполняют движения в играх, плясках. По результатам диагностики средний балл по музыкальному развитию:

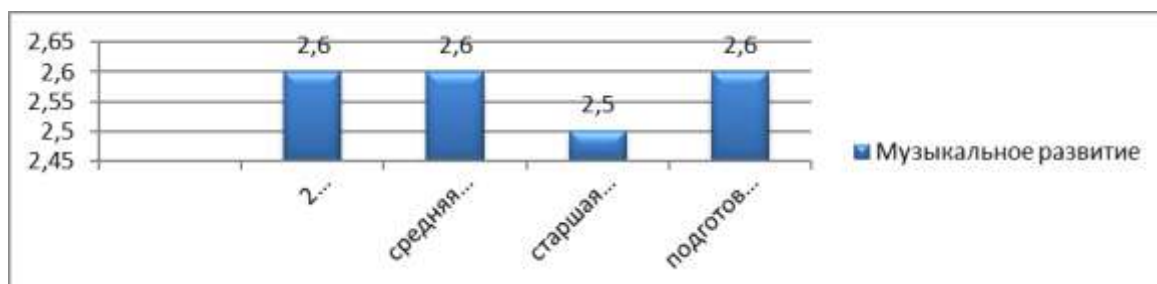


Рис. 13

По наблюдениям музыкального руководителя у детей проявляется творческая активность, самостоятельность, инициатива, желание включиться в музыкальную деятельность. Данные диагностики музыкального развития дают возможность выявлять и развивать способности детей, планировать дальнейшую работу.

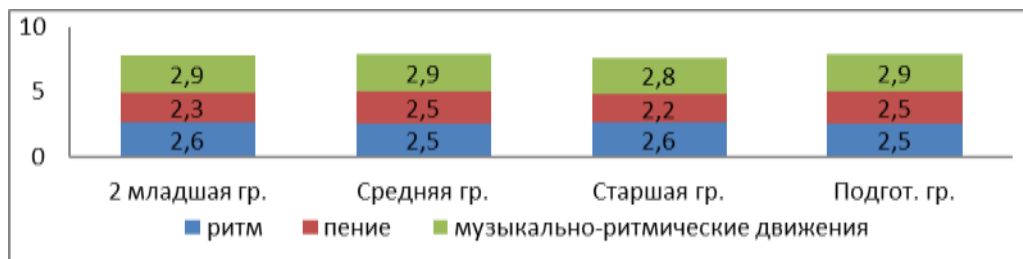


Рис. 14

В целом результаты усвоения ООП ДО выглядят следующим образом:

Группа раннего развития – 66,6 %; 1 младшая группа – 86 %, 2 младшая группа – 93,3 %, Средняя группа – 86 %, старшая группа – 86,6 %, подготовительная группа – 93,3 %.

Высокий процент усвоения программы свидетельствует об организации эффективной образовательной работы с детьми.

Таблица 22. **Результаты деятельности логопедической группы (ДОУ с. Ербогачен):**

Речевое заключение	К-во детей на начало учебного года	Выбыло в течении учебного года	К-во детей на конец учебного года	К-во выпущенных детей			К-во детей, оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Простая дислалия	5	3	2	5	-	-	0
Сложная дислалия	8	-	8	5	3	-	0
Ст.форма дизартрии	4	-	4	1	3	-	0
Итого	17	3	14	1	6	-	0

Таблица 23. Сравнительный анализ качества подготовки детей логопедического пункта:

Учебный год	Выпущено в школу	выпущены с чистой речью (кол-во \ %)	выпущены со значительным улучшением (к-во \ %).
2023-2024	15	12 \ 80	3 \ 20
2024-2025	15	12 \ 60	3 \ 40
В 2025-2026	17	11 \ 65	6 \ 35

Сведения о контингенте

На начало 2025 года численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 160 детей, на конец 2025 года – 150. Численность дошкольников в ОУ сокращается. В числе воспитанников дети иностранных граждан отсутствуют.

Таблица 24. Динамика изменения численности контингента воспитанников ДОУ.

Кол-во воспитанников в ОУ, реализующих программы ДО на конец года	2021	2022	2023	2024	2025
Всего, в том числе	190	178	175	160	150
от рождения до 1,5 лет	31	3	14	20	6
от 1,5 до 3 лет	44	45	39	24	38
от 3 до 7 лет	112	127	117	110	104
от 7 лет и старше	3	3	4	8	2

Учитывая динамику изменения численности населения в МО «Катангский район», приведенную ранее в отчете, можно предположить, что численность детей дошкольного возраста на территории муниципалитета продолжит снижаться, при значительной концентрации детского населения в районном центре.

Из 12 функционирующих дошкольных групп, 6 являются разновозрастными.

Социальный состав семей дошкольников представлен в таблице:

Таблица 25

Статус дошкольников	2021	2022	2023	2024	2025
Проживают:	127(67)	138(78)	128 (74)	118 (73)	115 (77)
в полных семьях					
в неполных	61 (33)	40 (22)	45 (26)	42 (26)	35 (23)
в приемных	2(1)	3 (2)	3(2)	0	1(0,6)
в многодетных	49(26)	66 (37)	66(37)	49 (31)	54 (36)
в малообеспеченных	35(19)	61(34)	30(17)	31 (19)	20 (13)
Семьи эвенков	51(27)	46 (26)	52(30)	43 (27)	48 (32)
Проживают в семьях, где оба родителя имеют образование, из них:	63	62	52	53	54
Высшее	67	64	55	50	46
Среднее специальное	52	60	46	53	62
Начальное	7	0	3	3	0
Проживают в семьях, где один родитель имеет образование, из них:	77	74	74	63	49
Высшее	28	28	23	18	9
Среднее специальное	38	42	41	41	37
Начальное	11	3	10	4	3
Семьи, где родители не имеют образования	49	43	49	44	47

Приведенные данные свидетельствуют о повышении в сравнении с 2024 годом доли детей, проживающих в полных семьях, на 4 %. Доля детей – эвенков – коренных малочисленных народов Севера, обеспеченных дошкольным образованием, повысилась на 5%; доля многодетных семей повысилась на 5%.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования на территории муниципалитета сохраняется с 2023 года на уровне 100 %:

Таблица 26. Доступность дошкольного образования

Доступность (%)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего в возрасте от 2 мес до 7 лет	91,1	88	92	100	100	100
Всего в возрасте от 2 мес до 3 лет	75	66	78	100	100	100
Всего в возрасте от 3 до 7 лет	98.2	99	95	100	100	100

1.1.2. Охват услугами ДО (от кол-ва детей данного возраста в районе)

Таблица 27. Охват детей дошкольным образованием.

Охват %	0-3	0-7 лет	1-7 лет	1-3 года	3-5 лет	5-7 лет	3-7 лет
2020		80	89.9	79.7	89.9	98.6	93.9
2021	49	80.5	91,3	81,8	93	97.5	94,8
2022	52,2	74,5	84,8	92,1	87,6	90,1	88,4
2023	56	78,1	89,2	80,3	90,2	91,7	91
2024	50,3	75,5	87,4	84,6	82,8	94	88,5
2025	61.3	78.1	87.7	84.6	86	91.8	89.1

Показатель охвата детей от 0 до 7 лет, 3-7 лет повысился за счет увеличения численности детей в возрасте до 3-х лет, которые посещают ОУ; охват детей 5-7 лет ниже прошлого года, т.к. есть в населенных пунктах дети данного возраста, которые не пользуются услугами дошкольных образовательных учреждений по причине отсутствия потребности.

Таблица 28. Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

Численность детского населения (данные на конец года)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	28	28	29	30	29	21

При появлении актуального спроса проблем с предоставлением места в ДОУ в 2025 году не возникало.

Таблица 29. Динамика движения очередности в образовательных организациях, реализующих программы ДО

Состоят на регистрационном учете на конец года :	2020	2021	2022	2023	2024	2025

Всего, в том числе	20	26	24	17	14	19
от рождения до 3 лет	17	24	20	15	12	17
от 3 до 7 лет	3	2	4	2	2	2

Дети, находящиеся в актуальном спросе, на регистрационном учете отсутствуют.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми -0.

Услуги по дошкольному образованию в районе предоставляют только муниципальные образовательные учреждения, частных дошкольных образовательных организаций в районе нет. Группы кратковременного пребывания не организуются по причине отсутствия потребности в их создании.

1.1.4. Наполняемость групп в сравнении с 2024 годом снизилась на 0,8 %, составляет 12,5 % по причине снижения численности детей дошкольного возраста. В 4 -х (66,7 %) образовательных учреждениях функционирует по одной группе, которые посещают менее 10 дошкольников.

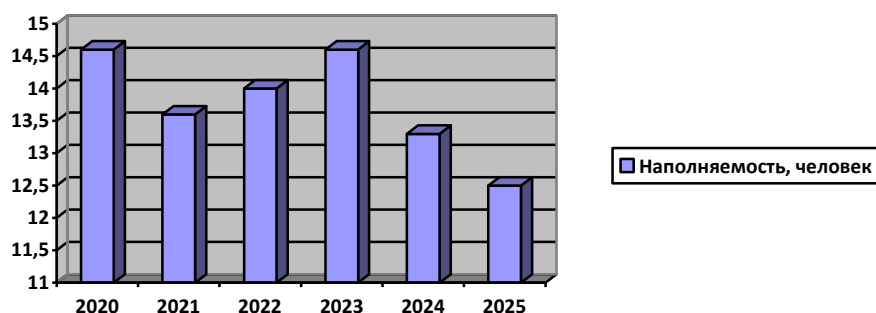


Рис. 15. Наполняемость групп

Анализ посещаемости представлен в таблице:

Таблица 30. Посещаемость (дней одним ребенком в год)

ОУ, реализующие программы ДО	2021	2022	2023	2024	2025
с. Ербогачен	62.8	112	127	135,2	122.6
с. Преображенка	49.9	158,6	70	89,1	136

с. Подволошино	36.8	115,3	122	166	137.4
с.Бур	65	127	119	121	131
с. Хамакар	91	171,6	139	149,3	137
с. Непа	49,7	132	140	134	155.5
район	59.5	119,1	112	153,3	126.6

Посещаемость дошкольных образовательных учреждений, увеличилась в сравнении с предыдущими годами по 50% образовательным учреждениям, кроме МКДОУ ДС с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино и МКДОУ ДС с. Хамакар, что свидетельствует об эффективности проводимой работы по здоровьесбережению в части образовательных организаций. Но снижение посещаемости в МКДОУ ДС с. Ербогачен, где обучается большая часть детей муниципалитета, повлекла и снижение посещаемости в целом по муниципалитету. В связи с чем в ДОУ необходимо особое внимание уделить реализации мероприятий по здоровьесбережению воспитанников.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1.

Таблица 31. Количество дошкольных групп общеразвивающей направленности:

год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
количество	14	14	12	12	12	12
Из них разновозрастных	8	8	6	6	6	6

Количество функционирующих дошкольных групп с 2022 года остается неизменным, все функционирующие группы являются общеразвивающими.

Группы компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленностей, а также семейные дошкольные группы в муниципалитете не открываются по причине отсутствия потребности и низкой численности воспитанников ДОУ.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования представлена в таблице.

Таблица 32. Численность работников ОУ, реализующих программы дошкольного образования.

Численность работников \ год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего, в том числе	91	91	77	69	69	64

административный персонал	7	7	5	5	3	3
педагогический персонал:	24	24	23	23	23	21
обслуживающий персонал	60	60	49	41	43	40

1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, представлен на диаграмме ниже.

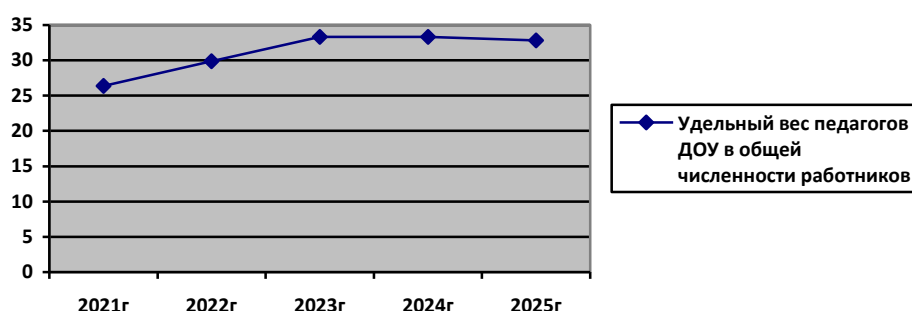


Рис. 16. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ДОУ.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ДОУ в 2025 году незначительно снизился и составляет 32,8%. В 2024 года данный показатель составлял 33,3%. Ранее повышение удельного веса педагогических работников в общей численности работников ДОУ было связано с оптимизацией 8,4 штатных единиц обслуживающего персонала в 2023 году, а также приостановлением деятельности дошкольной группы в МКОУ НШДС с. Ерема в 2022 и 2023 годах по причине отсутствия детей дошкольного возраста в населенном пункте (в 2024 году данное учреждение ликвидировано).

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям (воспитатели; музыкальные руководители; инструкторы по физической культуре; учителя-логопеды; учителя-дефектологи; педагоги-психологи; социальные педагоги; педагоги-организаторы; учителя иностранных языков; педагоги дополнительного образования; другие педагогические работники) представлен в таблице 33.

Должность педагогического работника	Кол-во человек / % в общей численности педагогических работников
воспитатель	18 / 85,6%
музыкальный руководитель	1 / 4,8%
руководитель физического воспитания	1 / 4,8%
учитель-логопед	1 / 4,8%

Профессиональное образование имеют 100% административного и педагогического персонала образовательных учреждений. Высшее профессиональное образование имеют 6 педагогов (26%), среднее профессиональное 17 человек (74 %) (3 педагога в настоящее время повышают свой образовательный уровень – обучаются в учреждениях высшего образования по заочной форме обучения). Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников, что составляет 26% от их общей численности. Высшее образование у 80 % административного персонала (1 педагог, и.о. руководителя обучается в учреждении высшего образования).

Повышение квалификации по актуальным направлениям развития образования за отчетный период прошли 10 педагогических работников, что составляет 48%.

Таблица 34

ОУ	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации\ количество курсов		
год	2025	2024	2023
ДОУ с. Ербогачен	2\3	4\2	(12 \ 18)
ДОУ с. Преображенка	0\0	2\1	(2 \ 8)
СОШ с. Непа	2\1	2\ 9	(2\10)
СОШ с. Бур	2\2	2\3	(2/ 13)
ДОУ с. Хамакар	1\5	2\2	(2\ 2)
ДОУ с. Подволошино	3\17	3\ 14	(3\ 17)
всего	10\ 28	15\31	21\ 68

Педагогические работники обобщают и распространяют свой опыт, публикуют методические разработки на образовательных порталах: в 2024 г - 5 публикаций 3-х воспитателей МКДОУ ДС сс. Ербогачен и Преображенка; 2025 году – 3 публикации 1 педагога МКДОУ ДС с. Ербогачен, опубликованы в сети Интернет:

Таблица 35.

ФИО	Название портала	Дата публикации	Название публикации	Ссылка на размещенный материал
-----	------------------	-----------------	---------------------	--------------------------------

Светлолобова Г.Л., воспитатель МКДОУ ДС с. Ербогачен	ООО «Инфоурок»	20.11. 2025	Конспект занятия «Защитник Отечества»	https://infourok.ru/otkrytoe-zanyatie-na-temu-zashitnik-otechestva-srednyaya-gruppa-8044742.html
	ООО «Инфоурок»		Сценарий праздника «Золотая осень»	https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-zolotaya-osen-srednyaya-gruppa-8044743.html
	ООО «Инфоурок»		Сценарий праздника «Путешествие в страну мам»	https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-k-dnyu-materi-srednyaya-gruppa-8046337.html

Как и прошлые годы педагоги продолжают заниматься самообразованием, большинство тем посвящено воспитанию гражданственности и патриотизма.

Таблица 36.

Фамилия, инициалы	тема
Инешина М.Н.	Развитие математических способностей посредством дидактических игр
Сафьянникова В. Н.	Формирование представлений о малой родине у дошкольников 4-5 лет через разные виды деятельности
Косинова А.Н.	Ранняя профориентация старших дошкольников
Третьякова В. Н.	Театрально-игровая деятельность в ДОУ
Берестовая Л.А.	Нравственно- патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста
Лаба З.Ю. Коненкина Т.В.	Стимулирование познавательного интереса и творческого потенциала детей
Буяновская Л.В.	Нравственно – патриотическое воспитание детей через русскую народную сказку
Новикова З.И.	Формирование патриотических чувств с использованием дидактических игр.
Щеглова Т.Г	Значение дидактических игр в процессе автоматизации звуков в речи у детей старшего дошкольного возраста
Светлолобова Г.Л	«Формирование основ финансовой грамотности детей среднего дошкольного возраста в игровой форме»
Воробьева О.Г	Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к культуре родного края.
Федосеева Л.В	Подвижные игры с детьми раннего возраста, как средство активизации речевой активности
Казанцева Е.В	Использование современных компьютерных технологий в работе музыкального руководителя.
Лаконица З.В	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста
Костик Н.И	Использование подвижных игр народов севера в физическом развитии как

	средство патриотического воспитания»
Яковец 3.В	Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста

Результат педагоги представляют на педагогических советах, через проведение открытых занятий, изготовление дидактических игр, пособий, творческие отчеты.

Педагогические работники повышают свое профессиональное мастерство, в том числе посредством участия в конкурсах различных уровней. В 2024 году 23 педагога приняли участие в 19 конкурсах, в 2025 – 16 педагогов приняли участие в 13 конкурсах.

На 01.01.2025 года % обеспеченности педагогическими кадрами образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, составляет 100%. Из 21 педагогического работника, работающего в ДООУ, молодых специалистов нет. В ближайшие 3 года, по предварительным прогнозам, потребности в педагогических работниках дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях района не возникнет.

1.3.1. Численность воспитанников организаций ДО в расчете на 1 педагогического работника низкая по причине снижения общей численности воспитанников ДООУ и детей, дошкольного возраста, проживающих на территории МО «Катангский район»:

Таблица 37

год	Численность воспитанников организаций ДО в расчете на 1 педагогического работника	динамика
2021	7,92	- 0,58
2022	7,73	-0, 19
2023	7,6	-0,13
2024	6,95	- 0,65
2025	7,14	+0,19

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть ОУ, реализующих в 2025 году программы дошкольного образования включала в себя 6 учреждений: 3 МКДОУ ДС, 3 МКОУ СОШ. Реорганизован МКДОУ ДС с. Преображенка путем присоединения к МКОУ СОШ с. Преображенка (постановление администрации МО «Катангский район» от 27 марта 2025 года № 156-п). Общее количество мест -251, кол-во дошкольных групп -12 (6 разновозрастных), которые на 30.12.2025г посещало 150 детей. Все функционирующие учреждения являются сельскими, муниципальными, имеют по одному адресу осуществления образовательной деятельности. Создание новых мест в муниципалитете не осуществляется по причине отсутствия потребности.

Показатель 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольные образовательные организации; обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Таблица 38.

Тип ОУ, осуществляющего реализацию программ дошкольного образования	2024 год	2025 год	Динамика
Дошкольное образовательное учреждение	4	3	-1
Общеобразовательное учреждение	2	3	+1

Общая численность учреждений, реализующих программу дошкольного образования не изменилась.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общее число зданий учреждений, реализующих программы дошкольного образования составляет 9 единиц.

1.4.1. Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника в учебных целях незначительно увеличилась в связи с ежегодным снижением численности воспитанников.

Таблица 39.

год	2021	2022	2023	2024	2025
Площадь помещений, используемых для нужд ДООУ в расчете на 1 воспитанника в учебных целях (м ²)	13	10,9	11,1	12,17	12,98

1.4.2. 100% ДООУ Катангского района расположены в сельской местности, в районе Крайнего Севера, где уровень благоустроенности значительно ниже, чем в городских поселениях. Показатель благоустройства - оборудовано централизованным отоплением – составляет 83,3 % (5 учреждений имеют собственные котельные, в том числе 4 – на жидком топливе (нефть) и 1 – на дровах).

С целью обеспечения соответствия условий в ДООУ требованиям СанПиН образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования обеспечены локальными системами водоснабжения 100% (в 2023 году данный показатель составлял 83%, системой водоснабжения не был оборудован МКДООУ ДС с. Хамакар) и внутреннего канализования (6 учреждений – 100%). Системами видеонаблюдения оборудованы 4 из 6 ОУ, что составляет 66,7% от общего числа учреждений, реализующих программу дошкольного образования. Данный показатель в сравнении с 2024 годом увеличился на 16,7%. Автоматическими пожарными сигнализациями, дымовыми извещателями оснащены, как и в прежние годы, 100% ОУ. Пожарными кранами и рукавами учреждения не оборудованы. Кнопками тревожной сигнализации оборудованы только корпуса МКДООУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, что составляет 16,7% от численности учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

1.4.3. Проблема модернизации имеющихся зданий дошкольных образовательных учреждений района остается актуальной. Доля ОУ, реализующих программы дошкольного образования, имеющих физкультурные залы, в общем числе ОУ составляет 50 % (это СОШ, реализующие программы дошкольного образования).

1.4.4. Показатель оснащенности персональными компьютерами образовательного процесса с детьми в дошкольных образовательных организациях низкий:

Таблица 40

год	Количество компьютеров на 100 воспитанников	Динамика изменения
2021	2,1	Незначительное увеличение за счет уменьшения численности дошкольников и приобретения еще 1 компьютера для использования детьми
2022	5,6	Имеется всего 10, незначительное увеличение за счет уменьшения численности дошкольников и приобретения 2 компьютера для использования детьми

2023	5,2	Имеется всего 9, незначительное изменение за счет приостановки деятельности группы МКОУ НШДС с. Ерема
2024	1,87	Имеется 3 компьютера, доступных обучающимся, снижение за счет неисправности имеющихся.
2025	2	Имеется 3 компьютера, доступных обучающимся, незначительное увеличение показателя за счет снижения количества обучающихся

Образовательные организации, расположенные на территории Катангского района, имеют в наличии официальный сайт. Данные сайты обеспечены доступом для слабовидящих, путем возможности редактирования шрифта с помощью специальной кнопки «Версия для слабовидящих». Замечания по размещению информации на официальном сайте, выявленные при проведении НОКО в 2025 году описаны в отчете далее. Руководителями предприняты меры для их оперативного устранения.

1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций составляет 20,2%. Из суммарной площади 9 185,1 кв. м. в учебных целях используется 1854,5 кв.м.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность воспитанников с ОВЗ в 2025 году составила 0 человек.

Доля детей – инвалидов в ДОУ 1,33 % (2 ребенка).

Для детей –инвалидов в ДОУ созданы необходимые условия, 2 ребенка – инвалида с ОВЗ, посещающие МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен обеспечены ассистентами.

В 2025 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) проведена в отношении всех функционирующих образовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 10.04.2025г № 169-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Катангский район» от 27 мая 2019 года № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»)), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий

осуществления образовательной деятельности- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров. В НОКО 2025г МКДОУ детский сад с. Преображенка не принимал участия по причине реорганизации путем присоединения к МКОУ СОШ с. Преображенка. По итогам анализа информации, представленной на сайтах образовательных учреждений и результатов опроса участников образовательных отношений средневзвешенная сумма по всем критериям представлена в таблице в сравнении с НОКО по итогам 2022 года.

Таблица 41. Итоги НОКО 2025г

ОУ	средневзвешенная сумма по всем критериям по итогам 2022 года	средневзвешенная сумма по всем критериям по итогам 2025 года
МКОУСОШ с. Преображенка	93,66	97,6
МКОУ СОШ с. Непа	90,48	96,04
МКОУ СОШ с. Бур	80,74	60,28
МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен	87,69	86,86
МКДОУ ДС с. Подволошино	83,27	87,32
МКДОУ ДС с. Хамакар	83,2	81,38

По итогам НОКО 2025г у 50% образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, наблюдается положительная динамика достигнутого показателя, у половины организаций отмечено снижение ранее достигнутых показателей, что в большей степени связано с замечаниями по размещению информации на официальном сайте учреждения.

Таблица 42. Выявленные по итогам НОКО 2025г нарушения, а также не достижение максимально возможного показателя по критерию

Критерий оценки	ОУ, допустившие нарушения
Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС сс. Подволошино, Хамакар
Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС сс. Подволошино, Хамакар
Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Хамакар

помещении организации социальной сферы.	
Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино
Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино, Хамакар
Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	все ОУ, за исключением МКОУ СОШ с. Непа
Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Хамакар
Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино, Хамакар
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино

отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.	
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен
Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино
Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино
Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.	МКОУ СОШ с. Бур, МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен, МКДОУ ДС с. Подволошино

По итогам НОКО 2025 руководителями образовательных учреждений утверждены планы по устранению выявленных нарушений, организована работа по их реализации.

По итогам проведенной в 2025 году работы пандусами, инвалидными колясками обеспечены 4 учреждения (66,7% от числа функционирующих, реализующих программы дошкольного образования), электронными обучающими материалами для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обеспечено 1 учреждение (16,7%), звуковыми средствами воспроизведения информации обеспечены 3 учреждения (50%).

Родители (Законные представители) имеют возможность обратиться за консультациями в консультационные центры (пункты) при МОО и МКДОУ ДС с. Ербогачен по вопросам

обучения и воспитания дошкольников, за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической. Количество обращений в Консультационный центр:

Таблица 43.

год	2021	2022	2023	2024	2025
Кол-во родителей, обратившихся в КЦ при МОО \ Из них с детьми не посещающими ОУ\ *кол-во родителей, обратившихся в КЦ при МКДОУ с. Ербогачён	4\ 3	9\1	11\0	7\0\ *6	0\0\ 18

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Все функционирующие дошкольные группы являются общеразвивающими, группы компенсирующей и оздоровительной направленности в муниципалитете отсутствуют.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников одна из важнейших задач педагогических коллективов, решение которой направлено на формирование потребности у обучающихся быть здоровыми, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни.

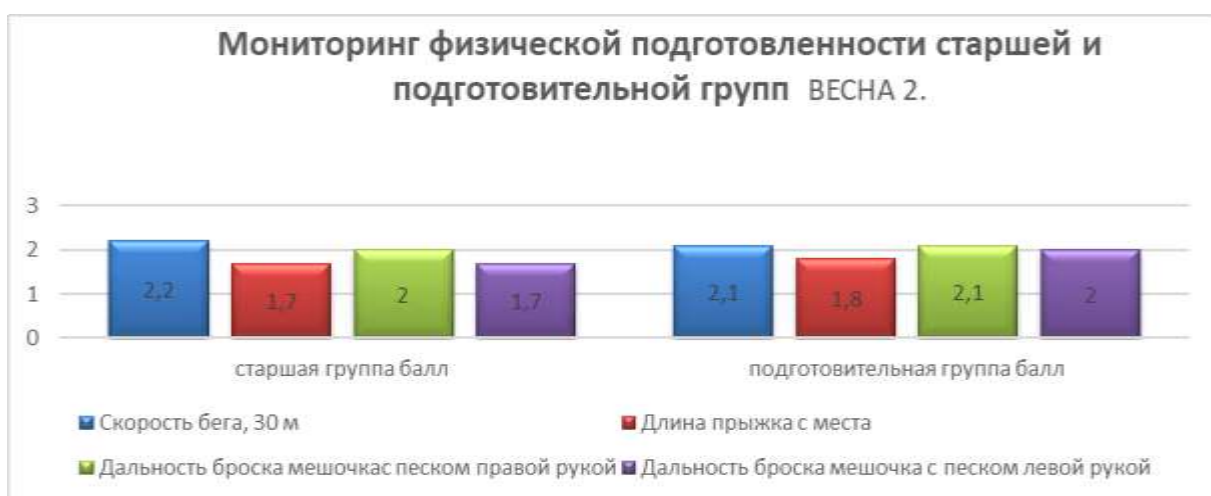
Во всех ОУ оформлены паспорта здоровья, созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. В ДОУ проводятся генеральные уборки с дезсредствами, проветривание помещений по графику, регулярное обеззараживание воздуха помещений ДОУ рециркуляторами. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику оздоровления детского организма.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проходит два раза в год (сентябрь, май). Далее приведены итоги мониторинга воспитанников МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен.

Осенним мониторингом охвачено 82 % детей - результаты не высокие. Это связано с пропусками детей, со сложностями в освоении технически правильного выполнения упражнений. Работа в этом направлении ведется. Медработник и руководитель по физическому воспитанию обобщают результаты мониторинга, доводят до сведения педагогов для планирования индивидуальной работы, и корректируют планирование работы по физическому развитию.

Весенним мониторингом охвачено 92%. Результаты весеннего мониторинга выше осеннего, что говорит об эффективности организации работы по физическому развитию.

Рис. 17-18. Результаты мониторинга физической подготовленности:



Из диаграмм видно, что необходимо обратить внимание на такие показатели мониторинга как дальность броска мешочка с песком правой и левой рукой, длина прыжка с места, необходимо обучать и технике исполнения упражнения.

Проведение углубленного медосмотра: в МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен - проведен бригадой врачей из г. Иркутска, в рамках диспансеризации были осмотрено 85 детей. В МКОУ СОШ с. Бур, с Непа, МКДОУ ДС с. Подволошино, МКДОУ ДС с. Хамакар – углубленный медосмотр не проводился, МКОУ СОШ с. Преображенка - осмотр дети проходили у специалистов г. Киренск, г. Иркутск.

По результатам мониторинга и медосмотров распределение обучающихся по группам здоровья и занятиям физической культурой (количество):

Таблица 44.

ОУ\ группа	Распределение обучающихся по группам здоровья					Распределение по занятиям физической культурой			
	1	2	3	4	5	основная	подготовительная	спецгруппа	Освобождены от занятий
МКОУ СОШ с.Бур	1	0	0	0	0	1	0	0	0
МКДОУ ДС с. Подволошино	6	4	5	0	1	6	9	1	0
МКОУ СОШ с. Преображенка	3	4	1	0	0	7	0	1	0
МКОУ СОШ с. Непа	5	1	0	0	0	6	0	0	0
МКДОУ ДС с. Хамакар	5	0	0	0	0	5	0	0	0
МКДОУ ДС с. Ербогачен	73	37	3	2	0	73	37	5	0
Всего 151	93	46	9	2	1	98	46	7	0

Процент мероприятий, направленных на укрепление здоровья от общего количества мероприятий, проводимых в ОУ: Бур – 70 %; МКДОУ ДС с. Подволошино – 50 %; ДС с. Хамакар – 50%; МКОУ СОШ с. Преображенка – 50%; МКДОУ ДС с. Ербогачен – 32%.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья:

Наблюдение за состоянием здоровья ребёнка во время пребывания в ДОУ, режимных моментов, подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет оздоровительного бега (в группе и на прогулке); проведение утреннего фильтра; своевременное отстранение заболевших детей от посещения ДОУ; организация физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий против гриппа и вирусных заболеваний.

Организация занятий с соблюдением СанПиН, включая физкультминутки в середине занятия, организация четырёхразового питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник); игровая мотивация: использование сюжетов («Лесная полянка»), занятия на свежем воздухе, утренняя гимнастика, ходьба босиком и по массажному коврику, релаксационные паузы (минутки тишины, музыкальные паузы). В рацион детей включаются фрукты, овощные

салаты, фруктовые соки, напитки из ягод, кисломолочных продуктов, осуществляется постоянный контроль за питанием и санитарным состоянием учреждения.

В соответствии с графиком проводятся: влажная уборка помещений с применением дезсредств; обработка поверхностей, игрушек дезинфицирующими средствами; обеззараживание помещений ДОО рециркуляторами; сквозное проветривание.

В системе проводятся образовательные и просветительские мероприятия:

- беседы с дошкольниками о здоровье, гигиене, правильном питании, режиме дня, оказании первой помощи;

- дидактические и ролевые игры, связанные с темой здоровья «Что вредно, что полезно», «Оказание первой помощи», «Скорая помощь», «Поликлиника»;

- тематические занятия «Как устроено тело человека»;

- наблюдения «Рассматриваем себя в зеркало»;

- экскурсия в медицинский кабинет;

- опытно-исследовательская деятельность «Измерение своего роста»;

- мероприятия с заданиями на двигательную активность детей: спортивные развлечения «Зимние забавы».

Для родителей: организация наглядных форм профилактики, пропаганды ЗОЖ.

Для охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации были созданы безопасные условия и проводились профилактические мероприятия: проводились занятия по образовательной программе «Азбука безопасности» (модули «Ребенок и общество», «Ребенок и природа», «Ребенок в быту»); работа по предупреждению ДДТТ; работа по антитеррористической защищенности дошкольников; подвижные игры, для формирования навыков для выполнения правильных действий при возникновении террористической опасности («За кличка», «Каравай», «Коза», «Коршун», «Курочка», «Колпачок», «Тук-тук, правая рука» и другие); обновлялся уголок безопасности; прошли мероприятия в рамках Всероссийского открытого урока ОБЖ (беседа «Опасные предметы»; пятиминутка «Безопасные окна»); Единый день БДД – неделя безопасности (беседа «Правила соблюдать, беду миновать», беседа «ПДД на дороге», использовались мультфильмы «Я- пассажир», «Велосипед», «Безопасный путь», дидактическая игра «Сложи и назови», сюжетно-ролевая игра «Остановись и посмотри», «Мы пешеходы»); Всемирный день ГО (дидактическая игра «Что нужно при пожаре?» (подвижная игра «На пожар», беседа «Почему бывает пожар», чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки»); беседа «Опасности вокруг нас»; Акция «Безопасные каникулы» (беседа «Осторожно, дорога!», сюжетно-ролевые игры «Маленький пассажир», дидактические игры «Собери знак», «Зажги светофор», «Поставь машину в гараж», «Подбери колеса машинам»); занятие

«Зимняя река и безопасность», презентация «Осторожно! Тонкий лед!»; Единая областная неделя профилактики от НС и детского травматизма «Жизнь, здоровье, красота» к Всемирному дню здоровья (7 апреля); спортивный досуг «День здоровья с Айболитом» (разминка «Мы зарядку любим очень!», игра «Полезное – вредное», подвижные игры на развитие ловкости и командного духа: «Помоги Айболиту», «Перепрыгнуть ручеек», «Сбей кегли», «Перенеси витаминки»); консультации для родителей: «Пожароопасные предметы», «Сезон клещей», «Тонкий лед!»; памятки «Правила безопасного катания», «Безопасность детей на льду»; занятие-тренировка «Учимся оказывать первую медицинскую помощь».

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций по-прежнему составляет 0%.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, реализующих программы ДО – 33,3 % (МКОУ СОШ с. Бур, МКОУ СОШ с. Преображенка). Проектно-сметная документация для проведения капитального ремонта разработана, имеется положительное заключение экспертизы по объекту МКОУ СОШ с. Бур.

Содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической) остается приоритетным направлением в деятельности администрации муниципалитета. Так, в рамках подготовки учреждений к новому учебному году осуществлены следующие мероприятия:

Таблица 45

ОУ	Перечень работ	объем финансирования	наличие финансового обеспечения
МКДОУ ДС с. Хамакар	Замена оклада и пола в здании Замена печи на пищеблоке	2 000 000 руб 22 000 руб	Спонсорские средства (Газпромнефть) бюджет МО «Катангский район»
МКОУ СОШ с. Бур	Ремонт дымоходной трубы в котельной и ремонт насосов котельной	121 900 руб	бюджет МО «Катангский район»
МКОУ СОШ с. Непа	Монтаж оборудования	280 600 руб	бюджет МО «Катангский район»

	молниезащиты здания (исполнение решения Катангского районного суда)		
МКОУ СОШ с. Преображенка	Частичная замена пола в здании Оборудование отдельно входа для воспитанников дошкольной группы	150 402 руб 73 000 руб	бюджет МО «Катангский район»
МКДОУ детский сад «Радуга» с. Ербогачен	Замена сливной ямы и монтаж модулей игровых площадок на территории учреждения	241 123 руб.	бюджет МО «Катангский район»
МКДОУ детский сад с. Подволошино	Оборудование учреждения резервным источником электроэнергии	300 000 руб.	в рамках проекта Народных инициатив

Всего на подготовку учреждений, реализующих программы дошкольного образования, к новому учебному году в 2025 году направлено 3 189 025 руб., в том числе на мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности 424 500 руб., антитеррористической защищенности ОУ – 300 000 руб., обеспечение санитарно-гигиенических условий осуществления образовательного процесса – 2 464 525 руб.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2025 году включает в себя 490 522,8 тыс. руб, из них: муниципальный бюджет – 208 359,8 тыс. руб; областной бюджет - субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования составила – 75 617,6 тыс. руб.).

Фактические расходы за 2025 год составили 470 757,3 тыс. руб., в том числе муниципальный бюджет – 194 645,1 тыс. руб., субвенция из областного бюджета – 74 560,4 тыс. рублей).

Таблица 46

ФАКТ расходования субвенции

на обеспечение общедоступного и бесплатного **дошкольного** образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях образовательными организациями МО «Катангский район»

№ п/ п	образовательные учреждения	211 статья	213 статья	310, 346 статьи (учебные расходы) 226 статья расходы на проф. обучение	Всего:	Кол- во Уча- щи хся/ вос- пит анн ики	Расход На 1 воспита- ника В год	расход на 1 воспита- нника в месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МКДОУ с. Ербогачен «Радуга»	30 949 058,40	9 324 889,76	268 123,28	40 542 071,44	114	355 632	29 636
2	МКОУ СОШ с. Преображенка	3 252 953,80	974 309,04	6 233	4 233 495,84	8	529 187	44 099
3	МКДОУ с. Подволошино	11 187 691,16	3 369 790,47	0	14 557 481,63	16	909 843	75 820
4	МКОУ СОШ с. Непа	2 509 385,02	754 303,69	0	3 263 688,71	6	543 948	45 329
5	МКОУ СОШ с. Бур	1 768 150,26	531 683,26	6 000	2 305 833,52	1	2 305 834	192 153
6	МКДОУ с. Хамакар	7 410 717,36	2 233 169,22	13 892,99	9 657 779,57	5	1 931 556	160 963
	Итого 2025г. по ДОУ	57 077 956,00	17 188 145,44	294 249,27	74 560 350,71	150	497 069	41 422

Анализ расходов на одного воспитанника по дошкольным ОУ

Таблица 47

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб.)	Затраты в месяц на 1 ребенка (руб.)
2021	190	69 728,7 т.р.	366 993	30 828
2022	178	82 520,2 т.р.	463 597	38 633
2023	167	83 123,8 т.р.	497 747	41 479
2024	152	85 209,5 т.р.	560 589	46 716
2025	150	92 449,2 т.р.	616 328	51 361

Родительская плата в дошкольных учреждениях в 2025 году 1 700 руб., что составило 3,3 % от общих затрат на содержание воспитанников детского сада.

Показатель – доля родительской платы от общих затрат на содержание воспитанников детского сада уменьшился, остается низким по причине повышения цен на продукты питания и хозяйственные расходы.

Таблица 48.

год	Родительская плата	% от общих затрат воспитанников детского сада на содержание
2021	1200	4,3
2022	1360	3,52
2023	1460	3,51

2024	1557	3,33
2025	1 700	3,33

В 2025 году продолжена планомерная работа по повышению материальной обеспеченности, социального статуса и общественного престижа педагогических работников через выполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализацию мероприятий по достижению целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников, установленных распоряжениями Министерства образования Иркутской области, по итогам которой средняя заработная плата педагогических работников составила:

Таблица 49

	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025	% (увеличения, снижения по отношению к 2024 г.
Педагогические работники дошкольных учреждений	55,5	62,9	77,5	86,9	86,5	-0,4

Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со среднеобластным показателем по образованию составил 141,5 %. В 2025 году средняя заработная плата обслуживающего персонала образовательных учреждений составляла не ниже МРОТ.

Реализация положений Указа Президента Российской Федерации, достижение целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников, установленных Министерством образования Иркутской области, происходит с возможным привлечением на эти цели средств, получаемых за счет реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности расходов в сфере образования:

Таблица 50

Год	Основные направления оптимизации	Планируемый объем экономии средств, направляемый на повышение оплаты труда отдельных категорий работников
-----	----------------------------------	---

2018	1. Ликвидация НШДС с. Ика	2 995,9 тыс.руб.
	2. Реорганизация НШДС с. Хамакар	663,4 тыс. руб.
	Итого по всем мероприятиям года:	3 659,3 тыс. руб.
2021	1. МКДОУ ДС с. Непа переведена в МКОУ СОШ с. Непа	507,4 тыс.руб.
2022	1. Ликвидация НШДС с.Наканно	4253,3 тыс. руб.
	2. МКДОУ ДС с. Бур переведено в МКОУ СОШ с.Бур	808,9 тыс. руб.
	Итого по всем мероприятиям года:	5062,2 тыс. руб.
2023	1. Сокращение штатной численности по ДОУ (всего 8,4 шт.ед.)	4 722,2 тыс.руб.
2024	1. Ликвидация НШДС с. Ерема	4 182,5 тыс.руб.
2025	1. МКДОУ ДС с. Преображенка переведен в МКОУ СОШ с. Преображенка (сокращение штатной численности составило 2,75 ед.)	857,8 тыс.руб.

Выводы

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих в отдаленном труднодоступном районе. Территориальный фактор имеет наибольшее влияние на доступность дошкольного образования на территории района по причине значительной удаленности населенных пунктов друг от друга, малочисленности населения в большинстве поселков и постоянной миграции определенных групп населения внутри района. Доступность дошкольного образования для детей на территории муниципалитета обеспечена.

По причине отдаленности и труднодоступности населенных пунктов района усложняется проведение методической работы, обмен опытом между педагогами.

По причине нахождения учреждений в районе Крайнего Севера значительно затрудняется соблюдение требований по благоустроенности образовательных учреждений. Существенные проблемы возникают при проведении ремонтов образовательных учреждений из-за отсутствия транспортной инфраструктуры внутри района, сезонной возможности доставки материалов и оборудования, что сказывается на повышении стоимости ремонтных

работ, затрудняет своевременное их выполнение; а также по причине отсутствия в районе полигона для жидких бытовых отходов и ассенизаторской техники с целью соблюдения требований СанПиН по внутреннему канализованию учреждений. Указанные проблемы сохраняют свою актуальность в течение последних четырех - пяти лет.

Основные задачи, определенные на 2025 год, сохраняют свою актуальность и на 2026 год:

- Продолжить создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- продолжить реализацию комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Деятельность системы образования МО «Катангский район» в 2025 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обозначенных в Указах Президента, поручениях Губернатора, Правительства и Министерства образования Иркутской области, достижение целевых показателей, определенных в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети».

Стратегической целью в муниципальной системе образования определено - создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих высокий образовательный и культурный уровень развития учащихся и педагогических работников, соответствующий современным требованиям инновационного развития Иркутской области.

В соответствии с целями, обозначенными Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района ключевыми задачами, стоящими перед системой образования МО «Катангский район» были определены:

Тактическая цель – повышение доступности качественного образования всех уровней, обеспечение его соответствия потребностям социального и экономического развития Иркутской области.

Тактическая задача 1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни.

Мероприятия:

Повышение качества, конкурентности и уровня ресурсного обеспечения системы начального, основного и среднего общего образования Катангского района через:

- Обеспечение реализации направлений приоритетных федеральных программ в области формирования функциональной грамотности обучающихся, внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и цифровой образовательной среды.
- Модернизацию существующей инфраструктуры школ (капитальный

ремонт, реконструкция).

Устранение дефицита кадров в сфере образования, создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников в соответствии с предъявляемыми требованиями и современными тенденциями развития системы образования.

Тактическая задача 2. Развитие доступности образования для детей, нуждающихся в создании особых условий в силу особенностей их развития и здоровья.

Мероприятия:

Развитие системы ранней диагностики и выявления детей с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания образовательного маршрута ребенка.

Создание специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе для детей дошкольного возраста.

В связи с тем, что цели, обозначенные Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района и ключевые задачи, стоящие перед системой образования МО «Катангский район» требуют долгосрочного решения, в 2025 году работа муниципальной системы образования продолжена в направлении их решения. Особое внимание уделялось решению следующих задач:

- повышению качества образования обучающихся, в том числе формированию функциональной грамотности обучающихся;
- устранению дефицита кадров в сфере образования;
- обновлению образовательной инфраструктуры (продолжение оснащения образовательных организаций оборудованием и средствами обучения для всестороннего развития детей, особенно кабинетов ОБЗР и технологии);
- выстраиванию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с целью подготовки детей к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору.

Реализация обозначенных задач, безусловно, способствует повышению доступности и качества предоставляемых услуг в сфере образования, что является неременным условием повышения уровня жизни жителей района.

Так же, как и дошкольное образование, программы начального, основного и среднего общего образования на территории района реализуют 100% муниципальные общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности. Сеть общеобразовательных учреждений района на конец 2025 года включает в себя 5 средних школ.

Сведения о контингенте

В 2025 году в общеобразовательных учреждениях района **контингент** составлял 326 **обучающихся** (уменьшился на 28 человек по сравнению с 2024 годом). Охват обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов) начальным общим, основным общим, средним общим образованием в районе составляет 100%.

Образование 37 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам в трех общеобразовательных учреждениях района:

- В МКОУ СОШ с. Ербогачен по адаптированным программам обучаются 34 человека: из них, в условиях инклюзии (дети с задержкой психического развития) - 25 человек, в специально организованных классах - 9 человек;
- В МКОУ СОШ с. Подволошино два ребенка обучаются в условиях инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (1,2 варианты);
- В МКОУ СОШ с. Непа один ребенок обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях инклюзии.

Также, в общеобразовательных учреждениях района обучаются 4 ребенка – инвалида (по соматическим заболеваниям), для которых создание специальных условий для обучения не требуется.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным учреждениям за последние 5 лет представлено в диаграмме:

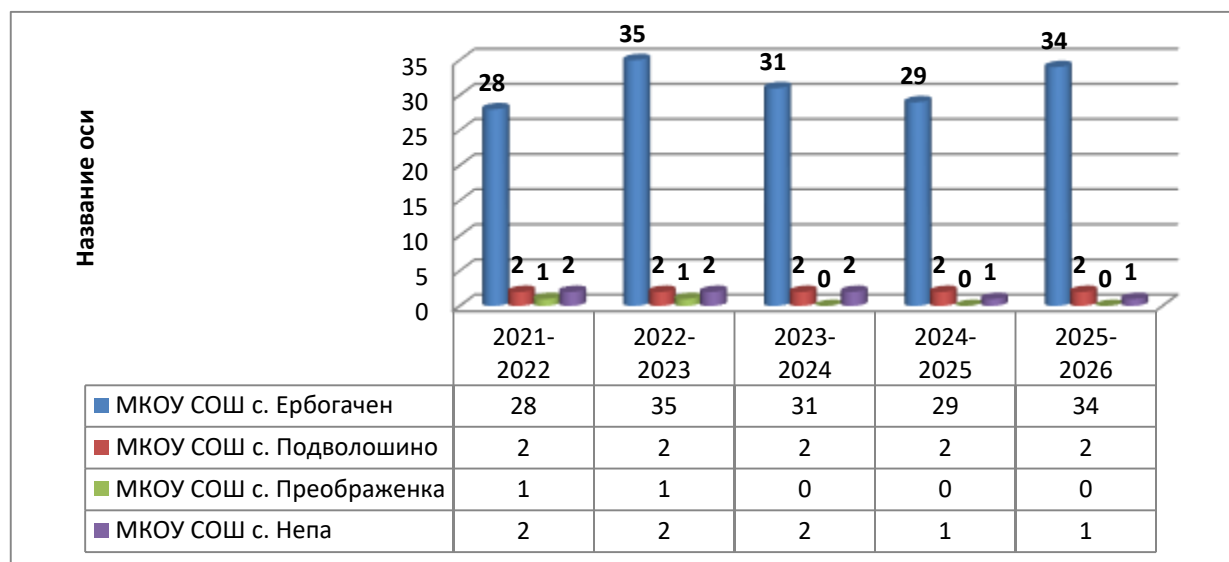


Рис. 19

Среди обучающихся общеобразовательных учреждений района детей, для которых русский язык не является родным, нет.

Из 326 обучающихся детей из неполных семей 47, что составляет 14,4%, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 6 человек, что составило 1,84%.

Динамика изменения численности обучающихся района за последние 4 года представлена в диаграмме.

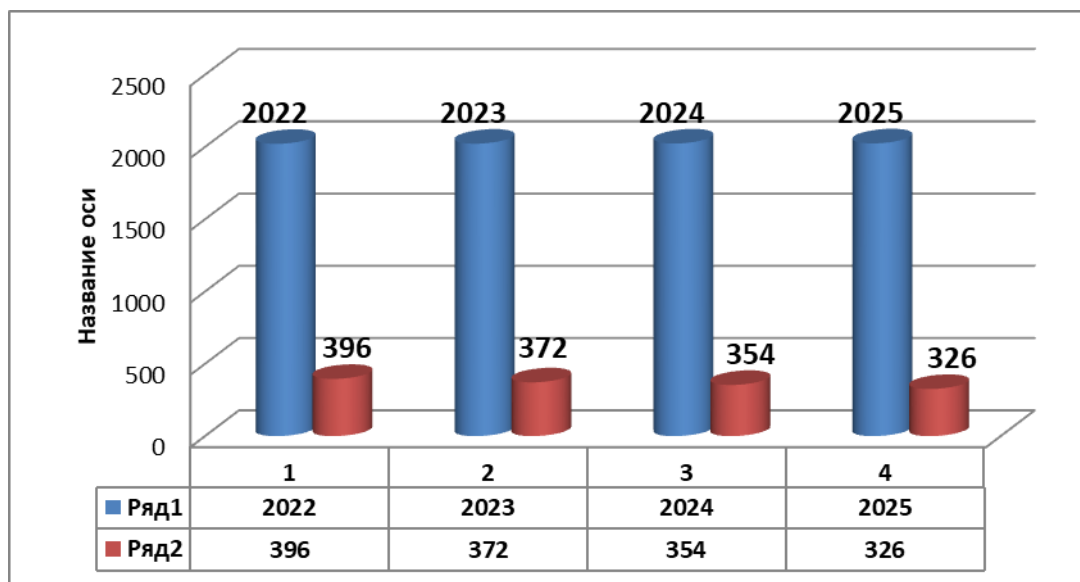


Рис. 20

Как видно из диаграммы, численность обучающихся района в период с 2022 по 2025 годы уменьшается. Одной из основных причин уменьшения числа учащихся в школах является отток молодёжи из сельской местности.

Таблица 51. Прогноз численности обучающихся на 3 года:

	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Количество обучающихся	312	310	308

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в районе, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, составил 100 %.

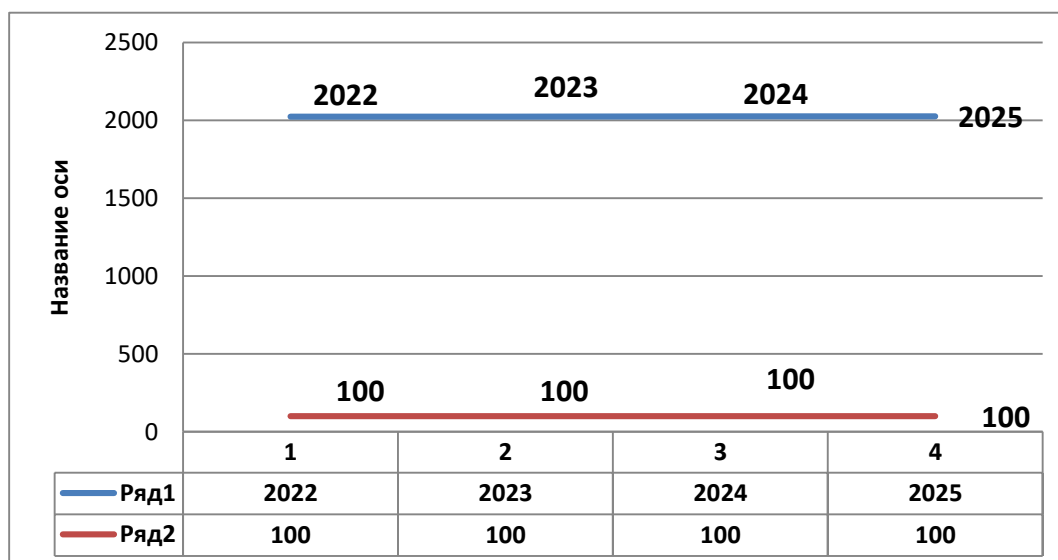


Рис. 21

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2024/2025 учебном году в штатном режиме осуществлялась реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Доля обучающихся по обновленным ФГОС составляет 100%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

В 2025-2026 учебном году из 41 обучающегося 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, 21 учащийся продолжил обучение по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях Катангского района, что составило 51,2% от числа всех выпускников 9 классов. Процент обучающихся, которые продолжили обучение по программам среднего общего образования в 2025-2026 учебном году выше на 6,5% чем в 2024-2025 учебном году.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

Таблица 52.

Уровень образования/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
НОО (1-4классы)	10	9,5	9,7	8,1
ООО (5-9 классы)	8,9	8,6	7,1	8,9
СОО (10-11классы)	4,3	4,3	3,8	5,1

Снижение наполняемости классов наблюдается на всех уровнях образования по причине оттока населения из сельской местности, а также поступления обучающихся по итогам освоения программ основного общего образования для получения профессионального образования в средние профессиональные образовательные учреждения г. Иркутска и выезда их за территорию муниципального образования.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.



Рис. 22.

Подвоз обучающихся организован, как и в предыдущие годы, в МКОУ СОШ с. Ербогачен в черте населенного пункта на расстоянии 3 км. Количество обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляет 150 человек. Подвоз организован одной транспортной единицей марки ПАЗ 32053-70 (лицензия от 11 марта 2020, АН - 38 - 001326, серия ДА № 224879). В остальных населенных пунктах района потребность в организации подвоза обучающихся в образовательные организации отсутствует.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, сельская местность

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену за последние 4 года составил:

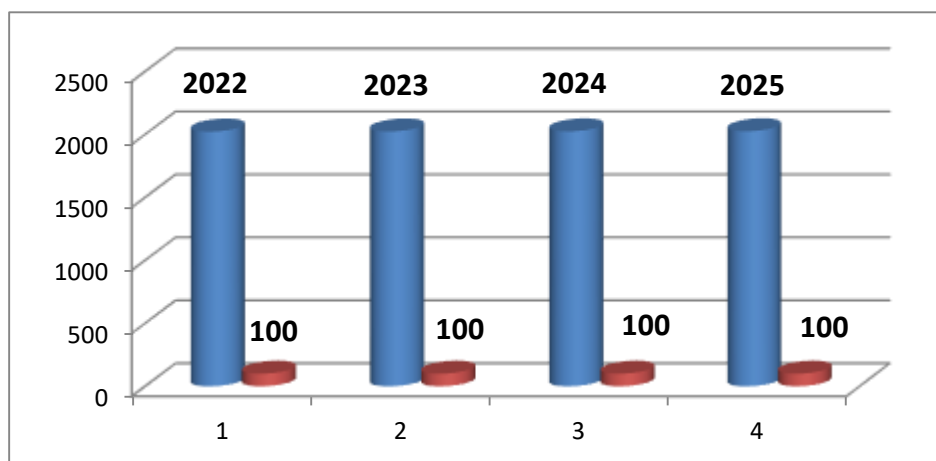


Рис. 23

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2025 году процент обучающихся общеобразовательных учреждений Катангского района на уровне среднего общего образования, углубленно изучающих отдельные предметы, составил 100%. На уровне начального общего и основного общего образования обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, как и в предыдущие годы, нет.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 100%.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях, также, как и в 2024 году.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В общеобразовательных учреждениях Катангского района обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий нет.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2024 году 4 несовершеннолетних состояли на различных видах учета – 1,12% от общей численности обучающихся в муниципалитете. В 2025 году численность несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных учреждений Катангского района состоящих на различных видах учета, составила также 4 человека, но, от общего числа обучающихся района данный показатель составил 1,2% по причине уменьшения общей численности обучающихся.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2025/2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях работает 63 педагогических работника. На 01.01.2026 года обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных учреждениях составляет 95 %, что выше показателя 2024 года на 2 %.

Сохраняется вакансия учителя математики в СОШ сс. Бур, Подволошино; существует вакансия учителя английского языка в СОШ сс. Ербогачен, Бур.

Для подготовки собственных кадров, по договору целевого обучения администрации района:

- с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена обучается 3 студента по очной форме обучения;
- с ФБГОУ ВПО ИГУ – обучается 1 студент по очной форме обучения.

Учитывая снижение численности обучающихся в муниципалитете, сложившуюся отрицательную демографическую ситуацию можно предположить, что обеспеченность педагогическими кадрами в течение ряда лет будет повышаться.

С целью формирования у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, формирования и развития коммуникативных навыков, перспективного решения кадровых проблем в муниципальных образовательных организациях в 2023 году открыты профильные психолого-педагогические классы (далее – ПППК). ПППК функционируют на базе МКОУ СОШ сс. Преображенка, Ербогачен и Подволошино.

Численность обучающихся ПППК приведена в таблице.

Таблица 53

учебный год	СОШ	кол-во ПППК	численность обучающихся в ПППК
2024-2025	с. Ербогачен	1	12 обуч 9 кл, 1 обуч 10 кл
	с. Преображенка	1	4 обуч 9 кл
	с. Подволошино	1	обуч 10 кл, 4 обуч 11кл
2025-2026	с. Ербогачен	1	12 обуч 10 кл, 1 обуч 11 кл
	с. Преображенка	1	3 обуч 10 кл
	с. Подволошино	1	3 обуч 10 кл, 3 обуч 11кл

В образовательных учреждениях района работают:

- 51 педагог, имеющий высшее профессиональное образование, что составляет 59 %;
- 3 педагога повышают свой образовательный уровень - учатся по заочной форме обучения в высших учебных заведениях;
- 50 педагогов (54%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую - 16 педагогов, 1-ую – 34 педагога;
- 36 (39 %) педагогов имеют педагогический стаж работы более 20 лет;
- 24 педагога (26%) - пенсионного возраста;
- 14 педагогов в возрасте до 30 лет, из них 6 молодых специалистов. В основном это бывшие выпускники школ района, закончившие профессиональные учебные заведения и вернувшиеся в родную школу и дошкольные образовательные учреждения.

Для поддержки и стимула молодым специалистам, прибывшим в ОУ района, выплачиваются:

- единовременное денежное пособие из областного бюджета в размере 115 000 рублей на основании постановления администрации Иркутской области от 27 февраля 2008 года № 35-па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников»;
- единовременное денежное пособие из местного бюджета в размере 10-ти кратной величины размера МРОТ Федерального уровня на основании решения районной Думы от 30.09.2020 года № 4/6.

Предоставление гарантий и компенсаций лицам, проживающим в районе Крайнего Севера:

- 70% районный коэффициент к начислениям на заработную плату;
- 25% компенсационные выплаты, проживающим на сельской территории;
- 80% северные надбавки (в зависимости от стажа работы в районе Крайнего Севера);
- оплата проезда Работника и членов его семьи к месту работы и провоза багажа по фактическим расходам;
- предоставление оплачиваемого отпуска продолжительностью 7 календарных дней для обустройства на новом месте;
- 1 раз в 2 года Работникам предоставляется оплачиваемый проезд к месту отдыха в пределах территории РФ и обратно любым видом транспорта, кроме такси.

Дополнительные повышающие коэффициенты от минимального оклада устанавливаются работникам образовательных учреждений в Катангском районе:

- педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию, по результатам аттестации: 1-ую квалификационную категорию - 30%, высшую квалификационную категорию – 50%;
- имеющим почетное звание – 15%;
- за награды значки – 10%;
- за заведование учебными кабинетами – 15%;
- за методическое объединение – 15%;
- за выполнение обязанностей классного руководителя – 15%;
- федеральная выплата за классное руководство в размере 21000 руб. в месяц;
- 1000 руб. в зависимости от наполняемости класса;
- за индивидуальное обучение на дому больных детей – 20%;
- за работу с детьми с ОВЗ– 15%;

- ежемесячная выплата молодым специалистам до 30 лет из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в ОУ: до 3 лет работы – 20%, от 3–5 лет работы – 10%, от 5–7 лет работы – 5%;
- за проверку тетрадей -10-15%;
- стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда;
- расходы за аренду жилья, оплату коммунальных услуг, электроэнергии, обеспечение твердым топливом – возмещаются министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

За многолетний плодотворный труд награждены:

- Знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1 работник;
- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 2 работника;
- Благодарностью Губернатора Иркутской области – 1 работник;
- Почетной грамотой министерства образования Иркутской области – 3 работника;
- Благодарностью министерства образования Иркутской области – 8 работников;
- Почетной грамотой МОО – 2 работника;
- Благодарностью МОО – 6 работников.

За 2024-2025 учебный год 193 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Катангского района прошли повышение квалификации.

Основные направления повышения квалификации:

Руководители ОО:

- Формирование и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций - 1 человек;
- Обеспечение безопасности в образовательной организации – 3 человека;
- Управление образовательной организацией: изменения 2025 – 1 человек;
- Подготовка руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - 2 человека;
- Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) - 2 человека;
- Обеспечение безопасности в образовательной организации – 4 человека;
- Антитеррористическая защищенность ОО – 3 человека;
- Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения – 3 человека;
- Охрана труда – 3 человека;
- Пожарная безопасность и ГО в детском саду: управленческие задачи и решения - 1 человек;

- Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях - 1 человек.

Педагоги СОШ:

- Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика, информатика, физика, химия, биология) – 5 человек;
- Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО И ФОП СОО – 7 человек;
- Тьюторское сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации - 1 человек;
- Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО – 1 человек;
- Цифровая образовательная среда в школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей – 1 человек;
- Использование цифровых инструментов и сервисов в работе педагога – 13 человек;
- Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность – 2 человека;
- Технология работы с неуспевающими и одаренными обучающимися – 6 человек;
- Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода – 3 человека;
- Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО – 1 человек;
- Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО – 1 человек;
- ПП «Преподавание химии в образовательных организациях» - 1 человек;
- ПП «Преподавание физики в образовательных организациях» - 1 человек;
- ПП «Преподавание биологии в образовательных организациях» - 2 человека;
- ПП «Преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации» - 6 человек;
- ПП Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования – 1 человек;

- Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации – 1 человек;
- Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения – 6 человек;
- Современные технологии профилактики зависимого поведения среди подростков и молодежи - 1 человек;
- Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей – 1 человек;
- Оказание первой помощи в образовательной организации – 36 человек;
- Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы – 2 человека;
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся - 12 человек;
- Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС - 1 человек;
- Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (легкая атлетика) – 1 человек;
- Функциональная грамотность: приемы и технологии развития - 6 человек;
- Охрана труда – 3 человека;
- Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» - 1 человек;
- Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО - 1 человек;
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций - 1 человек;
- Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» на базе Центров образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» - 1 человек;
- Организация и содержание деятельности педагога-психолога в условиях образовательных организаций и в соответствии с современными требованиями к уровню компетентности специалиста - 2 человека;
- Проектирование модели деятельности Центра «Точка роста» как формализованного инновационного ресурсного центра муниципального образовательного пространства - 1 человек;
- Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) - 2 человека;

- Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде - 1 человек;
- Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция - 1 человек;
- Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО» - 1 человек;
- Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС – 2 человека;
- Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по русскому языку у младших школьников в рамках ФГОС НОО - 1 человек;
- Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО – 1 человек;
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 2 человека;
- Современные тенденции в воспитании и социализации детей – 1 человек;
- Мотивация учебной деятельности обучающихся – 1 человек;
- Возрастные особенности детей младшего школьного возраста – 1 человек;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как новый предмет в условиях обновленных ФГОС - 1 человек.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории представлено в таблице:

Таблица 54

	2023-2024	2024-2025
Количество педагогических работников, подавших заявление на аттестацию	17	38
Количество педагогических работников, которым установлена квалификационная категория, в том числе по должности:	17	17
учитель	11	10
воспитатель	6	5
педагог дополнительного образования	0	1
преподаватель	0	1
по категории:		
первая квалификационная категория	9	7
высшая квалификационная категория	8	10
Количество педагогических работников, отказавшихся от процедуры аттестации на этапе, предшествующем проведению заседания аттестационной комиссии.	0	2

С 2020 года в Иркутской области реализуется Целевая модель аттестации руководителей образовательных организаций. Оператором Целевой модели является

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».

В 2025 году проведена аттестация 2 кандидатов на должность руководителя ОУ Катангского района: и.о. директора МКОУ СОШ с. Ербогачен, и.о. директора МКОУ СОШ с. Подволошино. Все руководители признаны соответствующими должности «Руководитель».

100% административно-управленческого персонала общеобразовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование и профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», в соответствии с графиком проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. С целью повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне ежеквартально осуществляется мониторинг эффективности деятельности руководителей по достигнутым образовательным учреждениям показателям, а также ежегодно определяется кратность увеличения должностного оклада руководителя и расчет объемных показателей деятельности образовательных учреждений с формированием адресных рекомендаций руководителям.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника, сельская местность.

За последние 3 года по данному показателю наблюдается отрицательная динамика, обусловленная снижением рождаемости, ростом оттока населения за пределы муниципалитета и, как следствие, снижением численности детского населения.

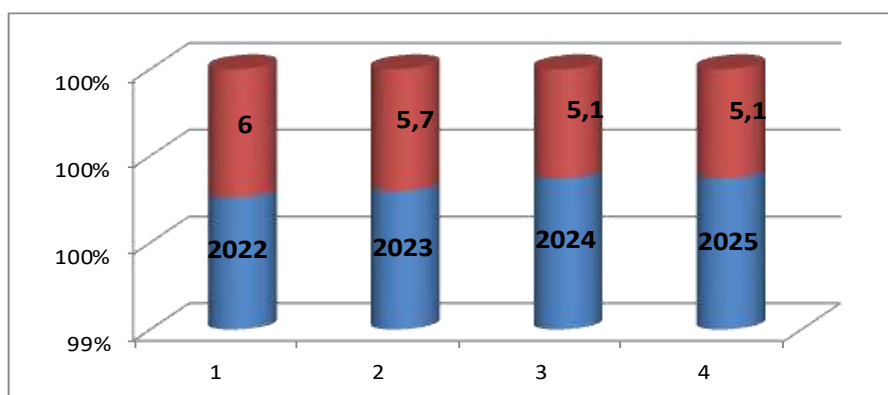


Рис. 24

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

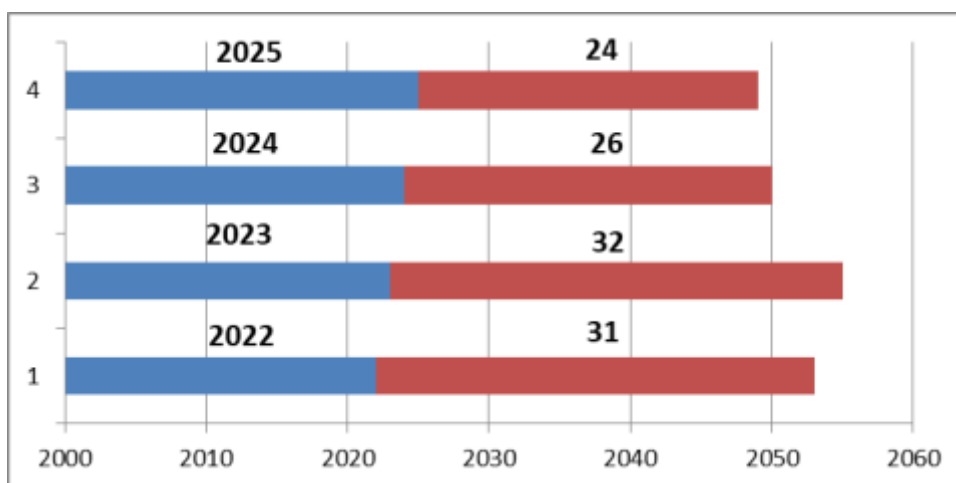


Рис. 25

Величина удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций снизилась за последние 2 года.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2025 году удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций Катангского района в общей численности работников составил 43,1%. Данный показатель повысился на 0,3% в сравнении с 2024 годом.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и

программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2025 году удельный вес числа общеобразовательных организаций Катанского района, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций составил 80%. В сравнении с 2024 годом данный показатель не изменился.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть общеобразовательных учреждений района в 2025 году изменений не претерпела и включает в себя 5 учреждений - средних школ. Все учреждения муниципальной формы собственности. Частные образовательные учреждения на территории муниципалитета отсутствуют.

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

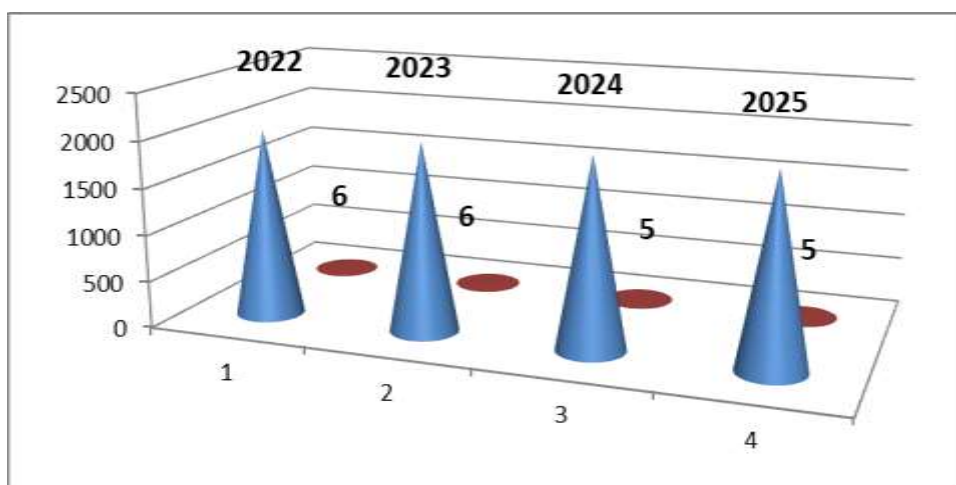


Рис. 26. Количество общеобразовательных учреждений, функционирующих на территории МО «Катангский район»

Рост численности общеобразовательных организаций не происходит, что объясняется отрицательной демографической ситуацией на территории муниципалитета.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В Катангском районе 100% общеобразовательных организаций имеют подключение к сети «Интернет». Финансирование подключения осуществляется за счет выделенных из областного бюджета средств, направляемых на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях.

В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» СОШ, расположенные на территории МО «Катангский район», подключены к высокоскоростному интернету (спутник - МКОУ СОШ с. Непа, Преображенка, Ербогачен, Бур, ВОЛС – МКОУ СОШ с. Подволошино), в связи с низкой скоростью подключения к сети Интернет СОШ предоставляется стороннее предоставление услуг следующими провайдерами: ООО "Байкитская космическая связь-Искра" (ООО "БайКос-Искра"), ООО "Спутниковая связь", ООО «Радуга-интернет» и АО "РТКомм.РУ", АО «Газпром космические системы».

Таблица 55. Подключение к сети Интернет

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Провайдер</i>	<i>Скорость</i>
МКОУ СОШ сс., Преображенка, Непа, Бур	ООО "БайКос-Искра", ООО «Спутниковая связь»	до 512 кбит/с
МКОУ СОШ с. Ербогачен	АО «Газпром космические системы», АО «РТКомм.РУ»	до 40 Мбит/с
МКОУ СОШ с. Подволошино	Подключено к высокоскоростному интернету в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»	до 50 Мбит/с

Состояние парка компьютерной техники в ОО МО "Катангский район" в удовлетворительном состоянии.

Библиотеки работают в 5 образовательных учреждениях района. В своей деятельности руководствуются «Положением о библиотеке». Документ размещен на сайте ОУ.

Материальное обеспечение библиотек:

- 4 библиотеки располагаются в помещениях площадью менее 50 кв.м., 1 библиотека расположена в помещении площадью от 50 до 70 кв.м.
- Во всех библиотеках читальный зал совмещен с абонементом. Книгохранилище есть в МКОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка и МКОУ СОШ с. Бур.

- Персональными компьютерами оснащены библиотеки МКОУ СОШ с.Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Бур. В МКОУ СОШ с. Ербогачен для читателей имеется 1 посадочное место, оснащенное компьютером с выходом в Интернет. Необходимая техника (принтер, сканер, ксерокс) в школьных библиотеках отсутствует.
- В библиотеках нет электронного каталога.
- В библиотеках нет в наличии систем автоматизации библиотечных процессов.
- В 4 библиотеках нет доступа читателей к сети Интернет, к электронным библиотечным системам.

По состоянию на 31.12.2025 года обеспеченность учебниками в образовательных учреждениях Катангского района составляет 100 %. Заказы на **учебники** сформированы за счет средств областного и местного бюджетов:

Таблица 56.

Учебники	Сумма (руб.)	Количество (экз.)
Областной бюджет, средства Субвенции, всего:	443576,43	635
Областной бюджет, средства Субсидии, всего:	295 527,76	208
Местный бюджет. Всего:	978800,79	746
В том числе Местный бюджет. Муниципальная программа	899696,79	698
В том числе Местный бюджет. Дополнительно	79104,00	48
ИТОГО:	1717904,98	1589

Дополнительно за счет средств **местного бюджета** приобретены:

Таблица 57.

	Сумма (руб.)	Количество (экз.)
Учебные пособия	38860,00	67
Справочная литература	57503,00	80
Наглядные пособия	52600,00	8
Художественная литература	299355,00	510
Школьная документация	52321,00	

В 2025 году средняя книгообеспеченность (кроме учебников) по школьным библиотекам составила 84 книги на одного читателя. Средняя читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю за год) составила 17 книг.

Деятельность школьных библиотек отражается в Анализе работы школьных библиотек Катангского района за учебный год и Диагностической карте основных показателей работы библиотек ОО.

Обеспеченность учебниками и расходование финансовых средств на их приобретение контролируется проведением мониторингов. В соответствии с планом учредительного контроля, утвержденным приказом «Об утверждении плана учредительного контроля на 1 полугодие 2025 года» от 10.01.2025г. № 3-Д проведен мониторинг обеспеченности учебниками общеобразовательных учреждений Катангского района на 2025-2026 учебный год, а также мониторинг расходования средств субвенции на приобретение учебной литературы в 2025 году (1 полугодие).

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

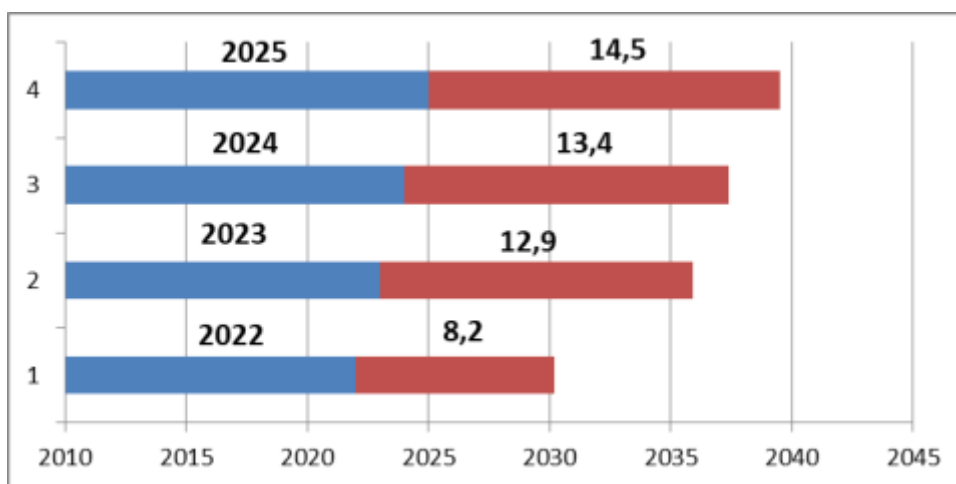


Рис. 27

Учебная площадь всех общеобразовательных учреждений района, приходящаяся на одного обучающегося, остается практически на прежнем уровне.

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.

Общеобразовательное учреждение, имеющее все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в районе одно – МКОУ СОШ с. Ербогачен с системой внутреннего локального канализования. Система внутреннего канализования оборудована в 5 СОШ (100% образовательных организаций). Систему внутреннего водоснабжения также по итогам 2025 года имеют 100% организаций. Центральное отопление имеет, по-прежнему, только МКОУ СОШ с. Ербогачен, располагающаяся в районном центре, остальные

общеобразовательные учреждения отапливаются собственными котельными на жидком топливе (нефть).

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

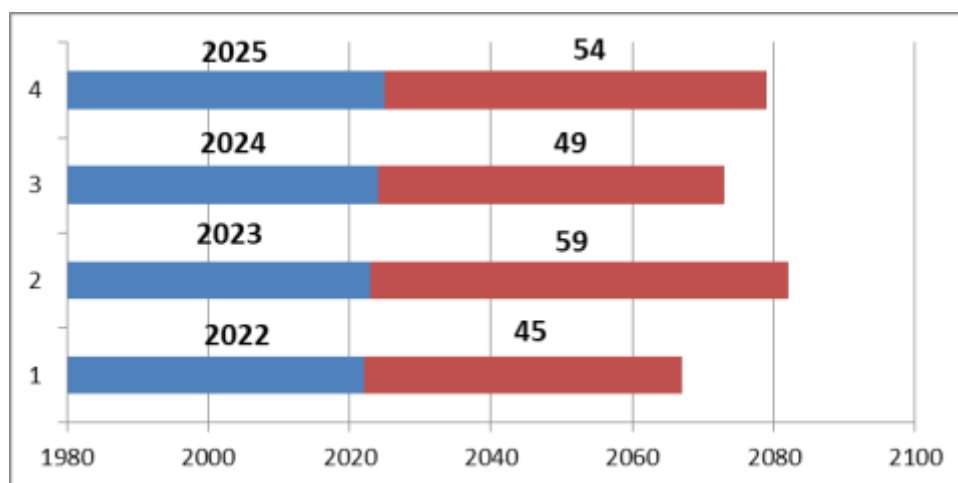


Рис. 28

В 2025 году из 177 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет 31 единица техники. В сравнении с 2022 годом данный показатель сократился в 2 раза.

Состояние парка компьютерной техники в ОО МО "Катангский район" в удовлетворительном состоянии. В МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Преображенка, Непа имеются технические средства для работы объединений дополнительного образования по робототехнике, LEGO-конструированию.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность

Одно общеобразовательное учреждение имеет доступ к сети «Интернет» со скоростью соединения 50 Мб/с в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ» (МКОУ СОШ с. Подволошино), что составляет 20% от общего числа общеобразовательных организаций.

4 общеобразовательные организации муниципалитета имеют доступ к сети «Интернет» посредством спутникового подключения по причине нахождения в отдаленных труднодоступных населенных пунктах со скоростью соединения не достигающей 50 Мб/с.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций

В 2025 году 100% общеобразовательных организаций муниципалитета использовали электронный дневник и электронный журнал. Максимальное значение данного показателя сохраняется с 2023 года.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2025 году число зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, увеличилось и составило 20% от общего числа зданий общеобразовательных организаций.

В 2025 году сохраняется проблема создания условий по обеспечению доступности услуг для инвалидов (маломобильные группы населения, слабовидящие и слабослышащие), т.е. создания условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, требующие значительных материальных затрат: оборудование входных групп пандусами необходимо обеспечить в 2 ОУ, требующих капитального ремонта – 33,3%; расширение дверных проемов 3 ОУ – 50%; оборудование специальных санитарно-гигиенических комнат 2 ОУ – 33,3%; дублирование надписей, знаков, иной графической информации шрифтом Брайля (2 ОУ – 33,3%). Необходимо отметить отсутствие детей, относящихся к инвалидам по слуху и зрению в числе обучающихся образовательных учреждений района.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: сельская местность.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

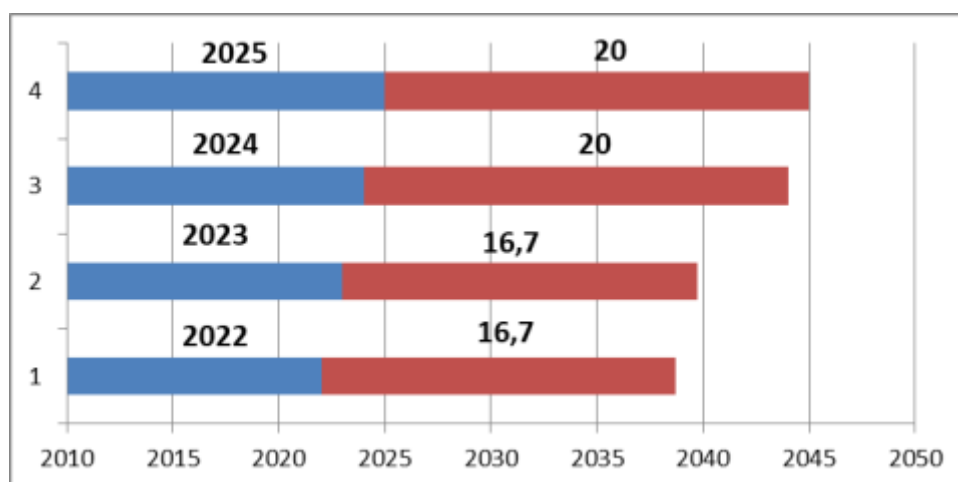


Рис. 29

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника)

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений Катангского района по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника) составила 7 человек. В 2024 году данный показатель составлял 5 человек.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Питание обучающихся пяти школ организовано в пяти пищеблоках (школьных столовых). Все столовые сырьевые. В столовых работает 8 поваров и 4 иных работника. Повара имеют: среднее специальное -3 работника, начальное профессиональное – 1, среднее общее образование – 4; разряды: 5 разряд – 1 чел., 4 разряд – 3 чел., 3 разряд – 2 чел, 2 разряд – 2 чел; количество повысивших профессиональный уровень в течение последних 5 лет - 7 человек.

Во всех ОУ организована работа по прохождению курсов «Основы здорового питания».

Охват обучающихся в 2025 году горячим питанием представлен в таблице:

Таблица 58

Всего питающихся	1-4 кл	5-11 кл	Всего 1-11 кл
Одноразовое питание	68	146	214 (65,6%)

Двухразовое питание (завтрак +обед)	64	48	112 (34,4%)
Получают горячее питание	132	194	326

Не питаются 6 обучающихся (2 из МКОУ СОШ с. Подволошино – берут из дома перекус, 2 из МКОУ СОШ с. Преображенка – хватает домашнего питания, 2 из МКОУ СОШ с. Ербогачен – по заявлению родителей в связи с заболеванием, приносят завтрак из дома, получают денежную компенсацию.

Во всех школах есть обучающиеся, имеющие льготы по оплате питания, получающие меру поддержки в виде бесплатного питания:

Таблица 59.

Обучающиеся 1-4 кл	Обучающиеся ОВЗ – 38 чел		инвалиды – 9 чел		Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей) – 47
95 чел	1-4 кл)-19 чел	5 – 11 кл - 19 чел	1-4 кл - 7 чел	5 – 11 кл -2 чел	

В общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по организации родительского контроля за питанием обучающихся, размещается информация о ежедневном меню, информация о горячих линиях Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию», о ходе реализации в ОУ бесплатного питания обучающихся по ООПНОО:

Таблица 60.

ОУ	Мероприятия в 2025- 2026 учебном году
МКОУ СОШ с. Ербогачён	Контроль за соответствием реализуемых блюд цикличному меню; отсутствием в меню запрещенных к реализации продуктов, соответствием веса порций, качеством блюд, соблюдением правил личной гигиены обучающихся, санитарно-техническим состоянием обеденного зала, наличием салфеток, мебели, посуды
МКОУ СОШ с. Подволошино	- Наблюдение детей во время перемен членами комиссии и родительского комитета за приемом пищи (ежемесячно) -Раздача памяток детям и родителям «Правильное питание» (сентябрь 2025) -информация на сайте ОУ (https://sh-podvoloshinskayar138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/), ежедневно) -Изучение комиссией школьного меню– сентябрь, октябрь

	- обсуждение с администрацией ОУ плана мероприятий родительского контроля за организацией питания (сентябрь) - создание родительского чата по контролю питания
МКОУ СОШ с. Преображенка	Родительский контроль осуществляется представителями родительского комитета по плану 2 раза в месяц. Представители родительского комитета осуществляют: контроль по охвату питанием обучающихся, соответствию реализуемых блюд утвержденному меню, соблюдению санитарно-гигиенических требований, обеспечению максимального разнообразного здорового питания. Заполняются оценочные листы.
МКОУ СОШ с. Непа	- Встреча с членами родительского комитета (01.09.2025). - Контроль 1 раз в месяц.
МКОУ СОШ с. Бур	- Комиссионная приемка готовности пищеблока к новому учебному году. Проверка работоспособности оборудования пищеблока. Контроль за проведением мероприятий по подготовке помещений (уборка) и документации пищеблока к оказанию услуги - Контроль за наличием списка обучающихся на предоставление бесплатного горячего питания, для детей льготных категорий, за ведением документации пищеблока - Проверка соблюдения графика работы столовой - Контроль соблюдения условий и сроков хранения продуктов - Проверка продукции - Контроль температурных режимов хранения в холодильном оборудовании. - Контроль санитарного состояния пищеблока (чистота посуды, обеденного зала, подсобных помещений) - Проверка сохранности, санитарно-технического состояния помещения и оборудования пищеблока, использования по назначению, контроль за рациональным

В проекте «Школа питания», организованном автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с торговой сетью «Пятерочка», для проведения уроков по формированию здоровых привычек в питании приняли участие МКОУ СОШ с. Бур - 4 педагога, МКОУ СОШ с. Подволошино – 11 педагогов, 8 обучающихся, МКОУ СОШ с. Ербогачен – 9, МКОУ СОШ с. Преображенка – 7, МКОУ СОШ с. Непа – 7.

Проведение витаминизации: осуществляется витаминизация напитков препаратами аскорбиновая кислота в порошках, с использованием ягод и меда; приобретены драже, поливитамины «Ревит», в меню фруктовые соки, компоты, кисели и фрукты по сезону, овощные блюда ежедневно.

Родители получают информацию о ежедневном меню, информацию о горячих линиях Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» о ходе реализации в ОУ бесплатного питания обучающихся по ОПНОО (на стендах при входе в ОУ, плакатах о горячих линиях на сайте ОУ (указана ссылка). Ежедневное меню размещено на пищеблоке и информационном стенде для родителей.

Расходы на **обеспечение питания обучающихся и воспитанников** за 2025 год.

Таблица 61

тыс. руб.

Наименование показателя	План на 2025 год			Факт 2025 года		
	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ	итого	в т.ч. МБ	в т.ч. ОБ
Питание 5-ти рублевое	1518,2	1518,2		1497,4	1497,4	
Питание обучающихся, проживающих в интернате при МКОУ СОШ с. Ербогачен	1447,9	1447,9		1447,9	1447,9	
Питание детей с ОВЗ	880,5	374,8	505,7	850,7	345,1	505,6
Питание многодетных, малообеспеченных семей	1 069,4		1 069,4	1 069,4		1 069,4
Питание детей-инвалидов	97,3	14,4	82,9	89,9	14,4	75,5
Горячее питание 1-4 классов	2 431,4	170,2	2 431,4	170,2	2 431,4	170,2
Питание за счет Преображенского МО	132,0	132,0		132,0	132,0	
ИТОГО	7576,7	3 657,5	3919,2	7518,3	3 607,0	3 911,3

На основании плана работы муниципального отдела образования на 2024-2025 учебный год, постановления администрации муниципального образования Катангский район № 91-п от 21.02.2025г. «Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025году», в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район», подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время» на территории МО «Катангский район» проведена летняя оздоровительная кампания **2025 года**.

Количество летних оздоровительных лагерей и их наполняемость

Таблица 62.

ОУ	количество детей в ЛДП
МКОУ СОШ с. Подволошино	60
МКОУ СОШ с. Преображенка	18
МБОУ ДО Катангский ЦДО	102
ИТОГО: 3 ЛДП	180

Финансирование осуществляется в рамках реализации программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028гг.» подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей в летнее время». Питание осуществлялось, при софинансировании из бюджета Иркутской области. В 2025 году стоимость набора продуктов питания составила 232 рубля в день на 1 ребенка.

Во время работы лагерей дневного пребывания воспитательная деятельность была организована по следующим направлениям:

- ✓ гражданско - патриотическое
- ✓ спортивно – оздоровительное
- ✓ духовно - нравственное
- ✓ эстетическое
- ✓ экологическое
- ✓ трудовое.

Кроме лагерей дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании 2025 года, были активно использованы малозатратные формы организации несовершеннолетних.

Экологические отряды

На базе МБОУ ДО Катангский ЦДО осуществляли свою деятельность экологические отряды: «Зеленая аптека» - охват 20 человек. Основная деятельность экологического отряда была направлена на сбор плодов и лекарственных растений и распространение их среди социально незащищенных слоев населения (пенсионеры, многодетные семьи) -акция «Добрые руки».

Деятельность экологического отряда «За чистые улицы» была направлена на очистку территории села. Охват составил 20 обучающихся.

Школьные лесничества

В школьных лесничествах (МКОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка,

МКОУ СОШ с. Подволошино) были заняты 100 человек. Цель деятельности - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально- активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность. Работа осуществлялась по направлениям: природоохранная деятельность; очистка территорий села от мусора; сбор лекарственных трав; эколого-просветительская деятельность.

На вознаграждение детей было выделено 93 500 рублей из средств местного бюджета.

Временное трудоустройство несовершеннолетних

Одной из форм занятости обучающихся в летний период является временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особое внимание при организации данной формы занятости уделяется обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета, проживающим в семьях, находящихся в социально опасном положении и в малообеспеченных семьях. Работа по организации временного трудоустройства несовершеннолетних проводится в рамках межведомственного взаимодействия по трехстороннему соглашению между Катангским филиалом областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» и образовательными учреждениями района. В июне 2025 года были организованы трудовые бригады: МКОУ СОШ с. Ербогачен (18 обучающихся 8-10 классов), МКОУ СОШ с. Преображенка (2 обучающихся 8, 10 классов). Срок работы каждой трудовой бригады составляет 1 месяц, по итогам работы обучающимися было получено денежное вознаграждение от Катангского филиала областного государственного казенного учреждения «Кадровый центр Иркутской области» 2400 рублей и МОО администрации МО «Катангский район» 4000 рублей. В июне - августе в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в Муниципальном образовании «Катангский район на 2023-2028гг.», были организованы трудовые бригады на базе 5 СОШ района. В трудовых бригадах отработали 16 обучающихся, каждый получил денежное вознаграждение 3000 рублей. Итого 36 обучающихся были охвачены трудовой занятостью в летний период.

Профильные смены

Одной из наиболее востребованных форм организации занятости обучающихся, в летний период, остаются профильные смены.

В 2025 году в период летней кампании профильные смены были организованы на базе 5 ОУ района - МКОУ СОШ с. Ербогачен, МКОУ СОШ с. Преображенка, МКОУ СОШ с. Бур, МКОУ СОШ с. Непа, МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен.

По итогам летней оздоровительной кампании 2025 года в лагерях дневного пребывания отдохнули и оздоровились 180 обучающихся, временно трудоустроены были 36 обучающихся, малозатратными формами занятости (школьные лесничества, экологические отряды, профильные смены) были охвачены 438 обучающихся. Число охваченных ЛДП по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне. Число детей, охваченных малозатратными формами отдыха по сравнению с прошлым годом увеличилось: в прошлом году было охвачено 253 обучающихся. Таким образом, работу ОУ по организации отдыха и оздоровления обучающихся, а также организации занятости несовершеннолетних в летний период можно считать хорошей.

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации

Охват горячим питанием в 2025 году составил 98,8 %.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственных и муниципальных организаций

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций не изменился и по-прежнему составляет 0 в связи с отсутствием кадровых возможностей и низкой численностью обучающихся.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 80 %. Физкультурные залы имеются в 4 из 5 общеобразовательных учреждений.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций изменений не претерпел и составляет 0 по причине отсутствия возможности их оборудования в условиях Крайнего Севера в труднодоступных населенных пунктах, не имеющих централизованного водоснабжения и канализования.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2025 году, также, как и в прежние годы, составляет 100 %.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, не претерпел изменений и составляет 0 % в течение последних лет.

В учреждениях на плановой основе осуществляются текущие и косметические ремонты.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 50%. Требуют капитального ремонта одно здание МКОУ СОШ с. Бур, три здания МКОУ СОШ с. Ербогачен и одно здание МКОУ СОШ с. Преображенка.

В рамках подготовки муниципальных образовательных учреждений к началу нового 2025-2026 учебного года с целью обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников при осуществлении образовательного процесса, а также соблюдения требований действующего законодательства при организации образовательного процесса в образовательных организациях проведены следующие работы:

Таблица 63

ОУ	Перечень работ	объем финансирования	наличие финансового обеспечения
МКОУ СОШ с. Бур	Ремонт дымоходной трубы в котельной и ремонт насосов котельной	121 900 руб	бюджет МО «Катангский район»
МКОУ СОШ с. Непа	Монтаж оборудования	280 600 руб	бюджет МО «Катангский район»

	молниезащиты здания (исполнение решения Катангского районного суда)		
МКОУ СОШ с. Подволошино	Монтаж оборудования молниезащиты здания (исполнение решения Катангского районного суда)	316 800 руб	бюджет МО «Катангский район»
МКОУ СОШ с. Преображенка	Частичная замена пола в здании Оборудование отдельно входа для воспитанников дошкольной группы	150 402 руб 73 000 руб	бюджет МО «Катангский район»
МКОУ СОШ с. Ербогачен	Косметический ремонт помещений. Обустройство интерната для отдыха и подготовки к занятиям	295 814 руб 300 000 руб	бюджет МО «Катангский район» Спонсорские средства (Газпромнефть)

Помимо ремонтных работ в МКОУ СОШ сс. Преображенка и Бур выделены средства бюджета МО «Катангский район» на оснащение кабинетов ОБЗР недостающим оборудованием на сумму 52 500 руб и 160 000 руб соответственно, а также 400 000 руб на установку полосы препятствий на территории МКОУ СОШ с. Ербогачен для реализации программ и мероприятий патриотической направленности.

В рамках подготовки образовательных учреждений исполнены решения Катангского районного суда по оборудованию средних общеобразовательных школ сел Подволошино и Непа устройствами молниезащиты зданий.



Рис. 30. МКОУ СОШ с. Непа

18 августа 2025 года завершилась приемная кампания по оценке готовности образовательных учреждений к началу нового 2025-2026 учебного года. Муниципальная межведомственная комиссия признала готовыми без замечаний 100% (10) функционирующих образовательных учреждений муниципалитета.

Несмотря на предпринимаемые меры, сохраняется проблема своевременного выполнения решений Катангского районного суда по причине ограниченности возможностей бюджета МО «Катангский район», так по состоянию на 01.01.2026 г на исполнении остаются 7 решений суда. В течение ряда лет сохраняется проблема исполнения 2 решений по обеспечению проведения капитального ремонта зданий МКОУ СОШ с. Ербогачен (главный корпус), МКОУ СОШ с. Бур, на исполнение которых, согласно ПСД, требуются значительные вложения бюджетных средств. Так, в ценах 2024г стоимость капитального ремонта главного корпуса МКОУ СОШ с. Ербогачен составит 199 739,93 тыс. руб. По причине не проведения капитального ремонта нецелесообразно исполнение решений суда по данным зданиям по оборудованию их устройствами молниезащиты, так как при проведении капитального ремонта потребуется демонтаж устройств (в перечень работ, предусмотренный в ПСД, входит смена кровли) и последующий повторный монтаж оборудования. Муниципальным отделом образования администрации МО «Катангский район» ежегодно направляются заявки в министерство образования Иркутской области для включения учреждений образования в рейтинг с последующим включением муниципальных учреждений в государственную программу Иркутской области с целью обеспечения проведения мероприятий по капитальному ремонту. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 июня 2024 года № 55-795-мр «О рейтинге муниципальных образований Иркутской области» МКОУ СОШ с. Ербогачен занимает 6 позицию, а МКОУ СОШ с. Бур 82-ю в рейтинге муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется капитальный ремонт объектов общего образования, примерная стоимость реализации мероприятий которых составляет свыше 50 000 тыс. руб.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Бюджет системы образования муниципального образования «Катангский район» в 2025 году включает в себя 490 522,8 тыс. руб, из них:

муниципальный бюджет – 208 359,8 тыс. руб; областной бюджет - субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и

бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 264 162,6 тыс. руб. (в том числе школы – 188 545,0 тыс. руб., по детским садам – 75 617,6 тыс. руб.), выплаты за классное руководство - 11 589,2 тыс. руб., выплаты советникам директоров – 923,8 тыс. руб., ЕДВ советникам директоров – 389,3 тыс. руб., прочие субсидии и субвенции, иные межбюджетные трансферты из областного бюджета 3 703,1 тыс. руб., из бюджета поселений 132,0 тыс. руб.

Фактические расходы за 2025 год составили 470 757,3 тыс. руб. в том числе муниципальный бюджет – 194 645,1 тыс. руб., субвенция из областного бюджета – 258 365,7 тыс. руб. (по школам – 183 805,3 тыс. руб.; по детским садам – 74 560,4 тыс. рублей), выплаты за классное руководство - 11 572,3 тыс. руб., выплаты советникам директоров – 923,7 тыс. руб., ЕДВ советникам директоров – 379,6 тыс. руб., прочие субсидии и субвенции, иные межбюджетные трансферты из областного бюджета – 3 469,2 тыс. рублей, бюджет поселений – 132,0 тыс. рублей.

Таблица 64

**ФАКТ расходования субвенции
образовательными организациями МО «Катангский район» Общее образование**

№ п/ п	образовательное учреждение	211 статья	213 статья	221, 346, 310 статьи (учебные расходы), 226 статья расходы на проф. Обучение	Всего:	Кол- во Учащ ихся/ восп итанн ики	Расхо д На 1 учени ка В год	расход на 1 ученик а В месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МКОУ СОШ с. Ербогачен	56 505 137,37	15 699 674,77	749 281,95	72 954 094,09	252	289 500	24 125
2	МКОУ СОШ с. Преображенка	26 043 253,07	7 846 209,90	97 853,00	33 987 315,97	20	1 699 366	141 614
3	МКОУ СОШ с. Подволошино	26 821 501,94	8 084 507,90	0	34 906 009,84	33	1 057 758	88 146
4	МКОУ СОШ с. Непа	16 201 692,29	4 887 395,05	86 805,09	21 175 892,43	8	2 646 987	220 582
5	МКОУ СОШ с. Бур	15 913 688,57	4 789 529,52	78 720,26	20 781 938,35	13	1 598 611	133 218
	Итого 2025 г. по общеобразовательным организациям	141 485 273,24	41 307 317,14	1 012 660,30	183 805 250,68	326	563 820	46 985

Таблица 65.

**Анализ
расходов на одного учащегося в динамике по муниципальным общеобразовательным
учреждениям средним общеобразовательным школам.**

Год	Количество детей	Финансирование всего	Затраты в год на 1 ребенка (руб.)	Затраты в месяц на 1 ребенка (руб.)
2021	405	204 611,2 т.р.	505 213 руб.	42 101 руб.
2022	396	221 078,8 т.р.	558 280 руб.	46 523 руб.
2023	376	244 783,0 т.р.	651 019 руб.	54 252 руб.
2024	356	284 762,4 т.р.	799 894 руб.	66 658 руб.
2025	326	288 396,5 т.р.	884 652 руб.	73 721 руб.

В 2025 году продолжена планомерная работа по повышению материальной обеспеченности, социального статуса и общественного престижа педагогических работников через выполнение Указа президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализацию мероприятий по достижению целевых показателей уровня заработной платы педагогических работников, установленных распоряжениями Министерства образования Иркутской области, по итогам которой средняя заработная плата педагогических работников составила:

Таблица 66.

	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г	Увеличение , снижение по отношению к 2024 г.
Педагогические работники школ	63,3	72,4	80,5	91,0	93,1	+ 2,1

Соотношение средней заработной платы педагогических работников общего образования со среднеобластным показателем по образованию составил 139,6 %.

Реализация положений Указа Президента Российской Федерации, достижение целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников, установленных Министерством образования Иркутской области, происходит с возможным привлечением на эти цели средств, получаемых за счет реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности расходов в сфере образования:

Таблица 67.

Год	Основные направления оптимизации	Планируемый объем экономии средств, направляемый на повышение оплаты труда отдельных категорий работников
-----	----------------------------------	---

2021	2. МКДОУ ДС с. Непа переведена в МКОУ СОШ с. Непа	507,4 тыс.руб.
2022	1. Ликвидация НШДС с.Наканно 2. МКДОУ ДС с.Бур переведено в МКОУ СОШ с.Бур Итого по всем мероприятиям года:	4253,3 тыс. руб. 808,9 тыс. руб. 5062,2 тыс. руб.
2024	2. Ликвидация НШДС с. Ерема	4 182,5 тыс.руб.
2025	3. МКДОУ ДС с. Преображенка реорганизован путем присоединения к МКОУ СОШ с. Преображенка (сокращение штатной численности составило 2,75 ед.) 4. Сокращение штатной численности по СОШ с. Ербогачен, Непа, Подволошино (всего 6 шт. ед.) Итого по всем мероприятиям за год:	857,8 тыс.руб. 2 904,7 тыс.руб. 3 762,5 тыс.руб.

Приносящую доход деятельность общеобразовательные учреждения не осуществляют.

Выводы

100% несовершеннолетних, проживающих на территории МО «Катангский район» охвачены образованием, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы все основные условия. Обучение во всех общеобразовательных организациях осуществляется в первую смену.

Текущие и частичные капитальные ремонты зданий и сооружений образовательных организаций осуществляются на плановой основе. К приоритетным расходам администрации района относятся: содержание зданий и сооружений образовательных учреждений - финансирование ремонтов, подготовка к отопительному сезону, проведение мероприятий по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса (противопожарной и антитеррористической). Проведенные ремонтные работы описаны в разделе выше. Несмотря на приоритетное отношение администрации муниципалитета к системе образования, выделяемое финансирование является недостаточным по причине сохраняющейся проблемы необходимости проведения капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций, а также создания условий доступности объектов образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на предпринимаемые меры, сохраняется проблема своевременного выполнения решений Катангского районного суда по причине ограниченности

возможностей бюджета МО «Катангский район», так по состоянию на 01.01.2026 г на исполнении остаются 7 решений суда (в течение года удалось выполнить мероприятия по 3 решениям суда). В течение ряда лет сохраняется проблема исполнения 2 решений по обеспечению проведения капитального ремонта зданий МКОУ СОШ с. Ербогачен (главный корпус), МКОУ СОШ с. Бур, на исполнение которых, согласно ПСД, требуются значительные вложения бюджетных средств. Так, в ценах 2024г стоимость капитального ремонта главного корпуса МКОУ СОШ с. Ербогачен составит 199 739,93 тыс. руб.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В соответствии с целями, обозначенными Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района одной из ключевых задач, стоящей перед системой образования МО «Катангский район» определено: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой к профессиональному выбору и совершенствованию во всех сферах жизни». Решение указанной задачи предусмотрено в том числе через реализацию следующего мероприятия:

Массовое вовлечение детей в систему дополнительного образования, обеспечивающую формирование и развитие актуальных и востребованных навыков через:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, а также оценку качества реализуемых дополнительных программ, обеспечивающих формирование актуальных и востребованных навыков;

- развитие направлений дополнительного обучения и реализации образовательных программ, соответствующих современным потребностям социально-экономического развития таким как технического творчества, исследовательской деятельности, опытно-экспериментальных площадок по внедрению агробизнес образования, площадок для авиа-, судо- и иного моделирования.

С целью создания условий для всестороннего развития обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района, что особенно актуально по причине его отдаленности и труднодоступности, а также с целью профилактики социально-негативных явлений среди подрастающего поколения и обеспечения его

занятости осуществляется поддержание и развитие системы дополнительного образования. Объем средств местного бюджета, предусмотренный в 2025 году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Катангский район» на 2023-2028 гг», на организацию дополнительного образования составил 22 775 900 руб. На территории МО Катангский район осуществляют свою деятельность 2 учреждения дополнительного образования МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен и МБОУ ДО Катангский ЦДО. Оба учреждения работают на бюджетной основе.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2025 г. дополнительными общеобразовательными программами были охвачены в возрасте от 5-18 лет 372 обучающихся, что составляет 68, 1% от всех детей данной возрастной категории. Данный показатель увеличился на 2% в сравнении с 2024 годом.

Согласно данным АИС «Навигатор дополнительного образования детей» количество обучающихся в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен составляет 111 обучающихся, количество обучающихся в МБОУ ДО Катангский ЦДО составляет 183 обучающихся.

В МБОУ ДО Детская Школа Искусств реализуется 12 общеразвивающих программ художественной направленности, программы декоративно – прикладного творчества.

В МБОУ ДО Катангский ЦДО действуют 37 объединений дополнительного образования по следующим направленностям:

- социально – гуманитарной – 2 программы - 20 обучающихся;
- художественная – 12 программ - 151 обучающийся;
- физкультурно – спортивная – 5 программ - 63 обучающихся;
- туристско – краеведческая – 3 программы – 27 обучающихся;
- техническая - 7 программ – 65 обучающихся.

Деятельность Центра дополнительного образования осуществляется не только на базе Центра, но и на базе 5 средних общеобразовательных школ района.

В 2 СОШ района работают объединения дополнительного образования:

МКОУ СОШ с. Подволошино:

- физкультурно – спортивной направленности – 2 программы – 21 обучающийся;
- социально – гуманитарной направленности – 1 программа – 9 обучающихся;
- художественной – 1 программа – 13 обучающихся.

МКОУ СОШ с. Ербогачен:

- художественная – 2 программы – 15 обучающихся.

В 5 СОШ района работают школьные спортивные клубы:

МКОУ СОШ с. Преображенка - школьный спортивный клуб «Надежда Катанги» №РФ 85-38-37781 от 02.11.2023 – 17 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Подволошино - школьный спортивный клуб «Спортландия» №РФ 85-38-39199, от 05.12.2023г. – 21 обучающийся;

МКОУ СОШ с. Ербогачен - школьный спортивный клуб «Катанга», свидетельство о регистрации №РФ 85-38-32366 – реализуется 8 программ, охват 130 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Непа - школьный спортивный клуб «Кеды» свидетельство о регистрации №РФ 85-38-38015 от 07.11.2023 – 10 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Бур - - школьный спортивный клуб – «Сибирские ребята» от №РФ 85-38-37781 от 11.12.2023г. -11 обучающихся.

В 5 СОШ района работают школьные театры:

МКОУ СОШ с. Преображенка - -школьный театр «Театральный калейдоскоп» - 13 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Подволошино - школьный театр «Театральная сказка» (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров рег.№23-1448313659) – 10 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Ербогачен - школьный театр «Мы артисты» (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров рег.№23-1408649635) – 22 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Непа - школьный театр «Театральные ступеньки» (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров рег.№23-1414180678) -16 обучающихся;

МКОУ СОШ с. Бур - школьный театр- студия «МЫ» (театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров рег.№23-1413809448) – 13 обучающихся.

Кроме того, на базе 4 средних общеобразовательных школ сёл Подволошино, Преображенка, Непа и Ербогачен функционируют образовательные центры «Точка роста» в которых реализуются программы дополнительного образования.

На базе МКОУ СОШ с. Ербогачен образовательный центр «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля, в рамках своей деятельности реализует 8 общеразвивающих программ дополнительного образования по следующим направленностям:

- технической направленности – 4 программы – 63 обучающихся,
- социально – гуманитарной направленности – 4 программы – 48 обучающихся.

На базе МКОУ СОШ с. Подволошино образовательный центр «Точка роста» естественнонаучного профиля, в рамках своей деятельности реализует программы естественнонаучной направленности – 5 программ – 39 обучающихся.

На базе МКОУ СОШ с. Непа образовательный центр «Точка роста» естественнонаучного профиля, в рамках своей деятельности реализует программы естественнонаучной направленности – 4 программы – 19 обучающихся.

На базе МКОУ СОШ с. Преображенка образовательный центр «Точка роста» естественнонаучного профиля, в рамках своей деятельности реализует программы естественнонаучной направленности – 4 программы – 19 обучающихся.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В учреждениях дополнительного образования продолжают трудиться 31 педагогический работник (численность не изменилась в сравнении с 2024 годом), которые в большинстве своем являются внешними совместителями по причине отсутствия кадров – это работники дошкольных и общеобразовательных организаций.

Количество педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

Таблица 68.

Период	Количество педагогических работников организаций дополнительного образования	Внешние совместители
2021 год	78,6%	55%
2022 год	78,5%	69,7%
2023 год	75,6%	65,8%
2024 год	84,6%	69,2%
2025 год	88,6%	77,4%

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: всего составил 48,4% и внешние совместители 45,3%.

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового

характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 100%.

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – 0%.

В течение ряда лет сохраняется проблема повышения квалификации педагогов дополнительного образования, особенно работающих в МБОУ ДО Катангский ЦДО по причине их большой загруженности и совмещения деятельности.

Количество педагогических работников в образовательных учреждениях дополнительного образования Катангского района, имеющих квалификационную категорию, следующее:

Таблица 69.

	Наименование ОУ	Количество педагогических работников	ВКК	ІКК	Доля педагогов, имеющих КК
1	МБОУ ДО ДШИ	5	1	2	60 %
2	МБОУ ДО Катангский ЦДО	26	2	1	12 %
Всего		31	3	3	19,4%

Основные направления повышения квалификации педагогических работников в 2025 году:

- ПП «Педагог дополнительного образования» - 1 человек;
- «Взаимодействие общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования» – 1 человек;
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» – 1 человек;
- «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода» – 1 человек;
- «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования» - 4 человека;
- «Новый взгляд на организацию выставки детского творчества» - 1 человек;
- «Песочная терапия в работе с детьми» - 1 человек;

- «Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации» – 1 человек.

% обеспеченности педагогическими кадрами в учреждениях дополнительного образования составляет 100%.

4 декабря 2025 года на основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» от 18.02.2025г. № 19-Д прошел муниципальный конкурс "Лучший педагог дополнительного образования" в рамках торжественных мероприятий, посвященных 25-летнему юбилею учреждений дополнительного образования Катангского района.

На суд жюри и зрителей свои педагогические таланты представили:

- Щербакова Наталья Романовна, педагог Катангского Центра дополнительного образования;

- Юрьева Светлана Валерьевна, педагог Катангского Центра дополнительного образования;

- Мутовина Евгения Андреевна, педагог Детской Школы Искусств с. Ербогачен.

Каждая участница продемонстрировала высокий уровень подготовки, креативность подходов и глубокую преданность своему делу.

Конкурсные испытания позволили оценить не только методические знания, но и умение вдохновлять и увлекать воспитанников.

По результатам всех этапов конкурсных состязаний жюри приняло следующее решение:

- Призером конкурса "Лучший педагог дополнительного образования" стала *Мутовина Евгения Андреевна!

- Победителями конкурса признаны Юрьева Светлана Валерьевна и Щербакова Наталья Романовна!



Рис. 31

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Число учреждений дополнительного образования на территории района не изменилось за последние годы, в связи с чем, темп роста числа образовательных организаций составляет 0%. Учреждения дополнительного образования филиалов не имеют. Учреждений дополнительного образования сферы культуры и спорта в муниципальном образовании нет. 100% муниципальных учреждений дополнительного образования расположены в сельской местности, являются муниципальными.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Учреждения дополнительного образования имеют подключение к сети «Интернет». Финансирование подключения осуществляется за счет средств бюджета МО «Катангский район».

Таблица 70. Подключение к сети Интернет

Наименование ОУ	Провайдер	Скорость
МБОУ ДО Катангский ЦДО	АО «РТКомм.РУ»	до 40 Мбит/с

МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	ООО «Радуга-интернет»	до 40 Мбит/с
--------------------------	-----------------------	--------------

Учреждения дополнительного образования своих библиотек не имеют, обучающиеся пользуются библиотеками общеобразовательных организаций, а также литературой Центральной районной библиотечной системы МО «Катангский район» на основании заключенного договора о взаимодействии и предоставлении информационных ресурсов.

В 2025 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) проведена в отношении функционирующих учреждений дополнительного образования общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 10.04.2025г № 169-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Катангский район» от 27 мая 2019 года № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»)), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров.

При проведении НОКО участники образовательных отношений принимали участие в социологическом исследовании с целью выявления удовлетворенности созданными условиями.

Таблица 71. Информация об обследованных образовательных организациях

Полное наименование образовательной организации	Сокращенное наименование образовательной организации	Совокупность исследования (чел.)		Доля респондентов (в %)
		*Генеральная	Выборочная	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Катангский Центр дополнительного образования	МБОУ ДО Катангский ЦДО	178	90	51%
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств с. Ербогачен	МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	85	59	69%

По итогам анализа информации, представленной на сайтах образовательных учреждений и результатов опроса участников образовательных отношений средневзвешенная сумма по всем критериям представлена в таблице в сравнении с НОКО по

итогам 2022 года.

Таблица 72. Итоги НОКО 2025г

ОУ	средневзвешенная сумма по всем критериям по итогам 2022 года	средневзвешенная сумма по всем критериям по итогам 2025 года
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	85,89	93,84
МБОУ ДО Катангский ЦДО	88,71	88,96

По итогам НОКО 2025г у 100% образовательных учреждений дополнительного образования наблюдается положительная динамика достигнутого показателя, при этом есть замечания по размещению информации на официальном сайте учреждения.

Таблица 73. Выявленные по итогам НОКО 2025г нарушения, а также не достижение максимально возможного показателя по критерию

Критерий оценки	ОУ, допустившие нарушения
Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	МБОУ ДО Катангский ЦДО, МБОУ ДО ДШИ
Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	МБОУ ДО Катангский ЦДО, МБОУ ДО ДШИ
Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	МБОУ ДО Катангский ЦДО, МБОУ ДО ДШИ
Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами	МБОУ ДО Катангский ЦДО, МБОУ ДО ДШИ

(подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	
Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.	МБОУ ДО Катангский ЦДО

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).	МБОУ ДО Катангский ЦДО
Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.	МБОУ ДО Катангский ЦДО

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, а также обучающиеся старше 14 лет принимают участие в **социологическом опросе с целью выявления удовлетворенности условиями обучения** для повышения результативности образовательной системы. Результаты социологического опроса 2025 года представлены в таблице.

Таблица 74.

Наименование организации	Общая численность обучающихся	Количество респондентов	Доля респондентов от общей численности обучающихся, %	Удовлетворенность качеством образования в организации в среднем, %
МБОУ ДО Катангский ЦДО	140	60	42,86	94
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	64	37	57,81	94

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: города

и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность составляет 100%.

В сравнении с 2024 годом данный показатель не изменился.

В рамках подготовки муниципальных образовательных учреждений к началу нового 2025-2026 учебного года с целью обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников при осуществлении образовательного процесса, а также соблюдения требований действующего законодательства при организации образовательного процесса в образовательных организациях проведены следующие работы:

Таблица 75

ОУ	Перечень работ	объем финансирования	наличие финансового обеспечения
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	Ремонт кабинета и его оборудование для реализации программы по художественной резьбе	1 500 000 руб.	Спонсорские средства (Газпромнефть)

Здание МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен требует капитального ремонта (решение Катангского районного суда со сроком исполнения 18.09.2026г). Ремонтные работы в учреждениях осуществляются на плановой основе.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Объединения дополнительного образования продолжают посещать, также, как и в 2024 году, 30 детей с ОВЗ, из них 12 посещают учреждения ДО, 18 обучающихся посещают кружки и секции на базе СОШ. Из 5 детей инвалидов, 3 посещают объединения дополнительного образования.

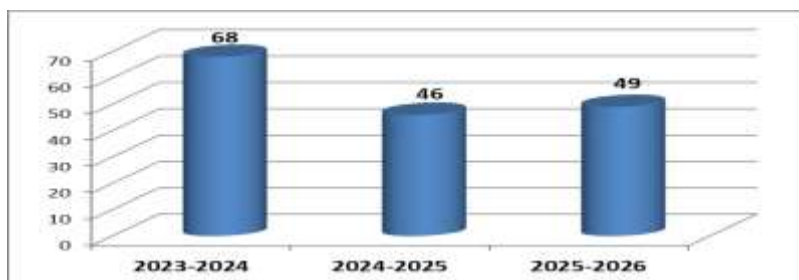
100% необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися обеспечены в МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен, что составляет 50% от числа учреждений дополнительного образования, функционирующих на территории муниципалитета.

Учебные и внеучебные достижения

В 2025-2026 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 49 обучающихся 5 общеобразовательных организаций Катангского района (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном и школьном этапах ВсОШ по нескольким предметам учитывались один раз) – победители и призеры школьного этапа олимпиады.

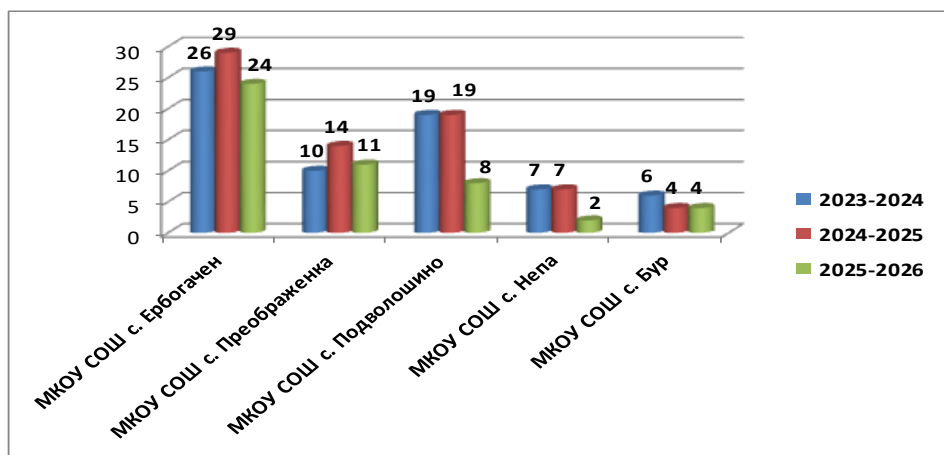
Динамика участия обучающихся общеобразовательных организаций Катангского района в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года представлена в диаграмме:

Рис. 32.



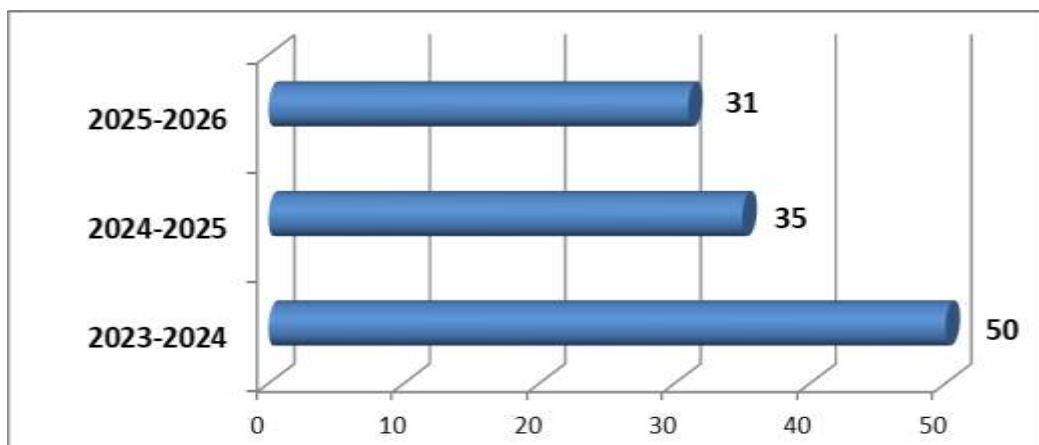
Динамика участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных организаций за последние 3 года:

Рис. 33.



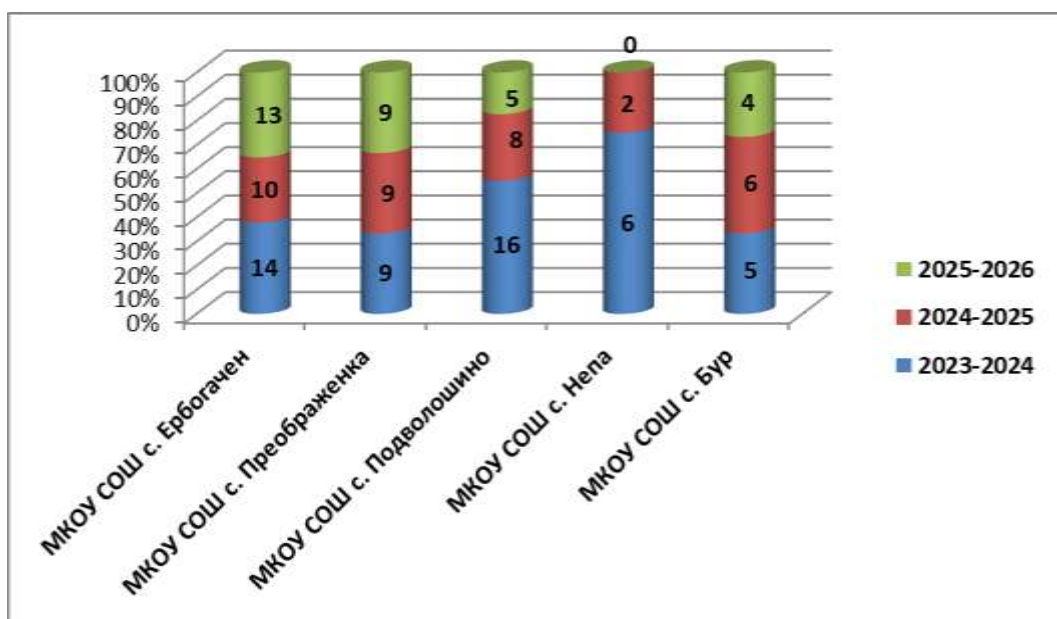
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года представлено в диаграмме:

Рис. 34



Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года в разрезе общеобразовательных организаций представлено в диаграмме:

Рис. 35



Результаты муниципального этапа ВсОШ 2025 года в сравнении с результатами 2024 года:

Таблица 76

	МКОУ СОШ с. Ербогачен		МКОУ СОШ с. Преображенка		МКОУ СОШ с. Подволошино		МКОУ СОШ с. Непя		МКОУ СОШ с. Бур	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Участников	29	47	27	50	55	28	18	3	16	6
Победителей	9	4	4	15	8	4	0	0	5	2
Призеров	8	17	12	20	17	14	10	0	5	2

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» от 26.12.2025г. № 55-1670-мр региональный этап ВсОШ прошел в г. Иркутске в январе-феврале 2026 года.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие Б. Егор – обучающийся 11 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен по физической культуре, Т. Лена – обучающаяся 11 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен по обществознанию, А. Мария – обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен по обществознанию, К. Яна – обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен по химии, Х. Леонид – обучающийся 10

класса МКОУ СОШ с. Преображенка по истории, К. Дарина – обучающаяся 9 класса МКОУ СОШ с. Преображенка по истории.

По итогам регионального этапа ВсОШ по физической культуре Б. Егор вошел в десятку лучших и стал призером.

В муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов в 2025-2026 учебном году приняли участие 56 обучающихся общеобразовательных учреждений Катангского района: МКОУ СОШ с. Ербогачен – 38 обучающихся; МКОУ СОШ с. Преображенка – 2 обучающихся; МКОУ СОШ с. Подволошино – 8 обучающихся; МКОУ СОШ с. Непа – 4 обучающихся; МКОУ СОШ с. Бур – 4 обучающихся.

Итоги участия в муниципальной олимпиаде обучающихся 2-4 классов по показателям: количество победителей и призеров по отношению к общему количеству призовых мест по району представлен в диаграммах 1 и 2.

Рис. 36 Победители муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов

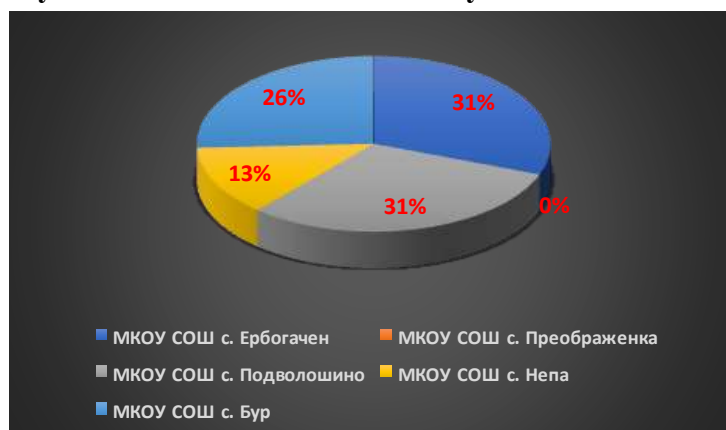


Рис. 37 Призеры муниципальной олимпиады обучающихся 2-4 классов



На основании постановления администрации МО «Катангский район» №157-п от 04.07.2013 года (с изменениями от 23.04.2025г. № 205-п) обучающимся

общеобразовательных организаций Катангского района с целью осуществления муниципальной поддержки и поощрения вручается единовременная стипендия мэра МО «Катангский район». Обязательным условием являются отличные успехи в учебе (по итогам учебного года), а также наличие достижений не менее чем в трех следующих областях: в спорте, общественной деятельности, научной или творческой деятельности.

По итогам 2025-2026 учебного года стипендией мэра отмечены 11 обучающихся МКОУ СОШ с. Ербогачен, 5 обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка, 1 обучающийся МКОУ СОШ с. Непя, 1 обучающийся МКОУ СОШ с. Бур.

Количество обучающихся, получивших стипендию мэра за последние три года, представлено в диаграмме:

Рис. 38



С целью выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в Катангском районе в 2025 году муниципальным отделом образования организован муниципальный конкурс «Ученик года 2025» участие в котором приняли семь обучающихся 9-10 классов из 4 школ района. Ербогаченскую среднюю школу представляли Б. Егор, М. Алина и К. Яна; школу села Подволошино представили Д. Александра и Р. Анастасия; Непскую школу И. Вероника, а из Преображенской средней школы на конкурс был направлен А. Вадим.



Рис. 39-43



117



По итогам всех конкурсных заданий победителем конкурса «Ученик года -2025» стал ученик 10 класса средней общеобразовательной школы села Преображенка А. Вадим. Призерами конкурса стали И. Вероника, Б. Егор и Р. Анастасия.

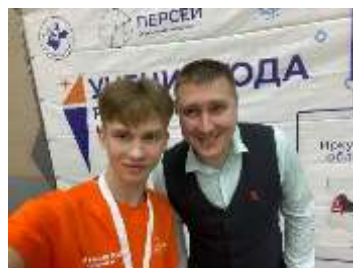


Рис. 44-46

На региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший Ученик года» в образовательный центр «Персей» был направлен ученик 10 класса МКОУ СОШ с. Ербогачен Б. Егор. По итогам всех конкурсных испытаний Егор Б. стал призером регионального этапа конкурса «Лучший ученик года -2026», в номинации «Спортсмен года».

На основании плана работы МОО на 2024-2025 учебный год, в целях выявления и поддержки талантливых детей, родителей (законных представителей) и педагогов ОУ, в соответствии с Положением о конкурсе, утвержденным приказом МОО №92 –Д от 21 октября 2025 года, в МО «Катангский район» был проведен муниципальный конкурс детских творческих работ «Новогодняя фантазия». На конкурс было представлено 94 работы из 4 СОШ, 2 учреждений дополнительного образования. Конкурс был приурочен к Году защитника Отечества. Все конкурсные работы были направлены военнослужащим, находящимся в зоне специальной военной операции.

Муниципальный конкурс «Читай с нами!». Конкурс проходил по 4 номинациям: «Конкурс чтецов по произведениям писателей и поэтов – юбиляров 2025-2026 учебного года», «Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги. Письмо другу», «Конкурс на лучшую рекламу прочитанной книги. Буктрейлер», «Конкурс литературных произведений учащихся». В конкурсе приняли участие 103 учащихся из МКОУ СОШ с.Непа, МКОУ СОШ с.Преображенка, МКОУ СОШ с.Бур, МКОУ СОШ с.Ербогачен, МБОУ ДО Центр дополнительного образования с.Ербогачен.

Всероссийский конкурс сочинений 2025. В муниципальном этапе приняли участие 6 обучающихся из 5 СОШ. Работы 2 победителей муниципального этапа отмечены сертификатами участников регионального этапа конкурса.

На основании Положения о проведении **онлайн-конкурса по художественному чтению, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны»**, утвержденного ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» проведен муниципальный этап конкурса (19 участников). Победители приняли участие в региональном этапе конкурса: лауреат 1 степени – Х. Леонид, учащийся МКОУ СОШ с.Преображенка; лауреаты 2 степени – Б. Виктория, учащаяся МКОУ СОШ с.Преображенка, И. Виктория, учащаяся МКОУ СОШ с.Преображенка, Л. Альбина, учащаяся МКОУ СОШ с.Непа, Я. Екатерина, учащаяся МКОУ СОШ с.Непа; лауреаты 3 степени – И. Вероника, учащаяся МКОУ СОШ с.Непа, Н. Ярослав, учащийся МКОУ СОШ с.Непа.

На основании Положения о проведении **VII регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»** на региональный этап фестиваля в номинации **«Региональный конкурс художественного чтения «Живое слово»»** направлены видеоролики 3 учащихся. Лауреатами 3 степени стали И. Вероника, учащаяся МКОУ СОШ с. Непа, И. Виктория, учащаяся МКОУ СОШ с. Преображенка, Х. Леонид, учащийся МКОУ СОШ с. Преображенка.

На основании Положения о региональном этапе **Международного конкурса сочинений «Без срока давности»**, утвержденного ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» проведен муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности», работы победителей направлены на региональный этап. Две работы учащихся МКОУ СОШ с. Преображенка получили сертификаты участников.

Во **всероссийской литературной акции «Сокровища русской классики»**, посвященной писателям и поэтам – юбилярам 2025 года в номинации «Художественное чтение» приняли участие 9 обучающихся МКОУ СОШ с. Преображенка.

В рамках **проекта «Культура для школьников»**, при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации прошла культурно-просветительская акция «Культурный марафон», посвященная русской классической литературе. В номинации «Классное чтение» приняли участие работы 23 учащихся, в номинации «Внеклассное чтение» приняли участие работы 17 обучающихся (МКОУ СОШ с. Бур, МКОУ СОШ с. Непа, МКОУ СОШ с. Подволошино, МКОУ СОШ с. Преображенка).

Одним из приоритетных направлений работы школ продолжает оставаться создание системы поддержки одаренных детей и молодежи, формирование активной социальной

позиции каждого ребенка, формирование у учеников школ осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованных в развитии собственных талантов и навыков детей и молодежи.

Система поддержки талантливых детей осуществляется через:

реализацию программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами в режиме погружений в коллективные творческие дела, которые имеют разные формы организации: экскурсии, походы, викторины, конкурсы и т.д.;

включение обучающихся в систему общешкольного самоуправления;

реализацию программ воспитания и развития классных коллективов, разработанных классными руководителями;

профильные смены;

включение обучающихся во внеурочную деятельность через организацию социального партнерства.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Расходы на организацию дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета за 2025 год, рублей

Таблица 77.

Образовательное учреждение	211 статья	213 статья	Другие расходы	Итого расходов
МБОУ ДО Катангский ЦДО	6 530,0	1 963,9	214,9	8 708,8
МБОУ ДО ДШИ	8 591,4	2 581,6	2 894,1	14 067,1
Итого	15 121,4	4 545,5	3 106,0	22 775,9

Все объединения дополнительного образования работают на бюджетной основе.

Выводы

Учреждения дополнительного образования обеспечены необходимыми помещениями для организации работы объединений различной направленности. Вместе с тем не удастся решить проблему обеспечения безопасности осуществления образовательного процесса, в части проведения полного капитального ремонта здания МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен, обеспечения доступности помещений МБОУ ДО Катангский ЦДО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Значительная часть педагогов дополнительного образования по-прежнему являются внешними совместителями. Администрацией района в рамках муниципальной программы осуществляется работа по подготовке собственных кадров: 1 студент

обучается по очной форме обучения в учреждении среднего профессионального образования по целевой форме.

Популяризации системы дополнительного образования детей и увеличению охвата детей услугами дополнительного образования может способствовать:

- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, особенно МБОУ ДО Катангский ЦДО.

- Развитие материально-технической обеспеченности организаций дополнительного образования.

- Улучшение благоустройства зданий и помещений учреждений дополнительного образования, в том числе их доступности для инвалидов.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Управление муниципальной системой оценки качества образования обеспечено разработанной нормативной базой муниципального уровня:

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования «Катангский район».

В целях повышения качества образования в муниципальной системе образования в 2025 году проводилась планомерная работа в рамках совещаний с администрацией общеобразовательных учреждений по подготовке и итогам проведенных процедур исследования качества образования; индивидуальных собеседований с руководителями.

Обеспечение информационной открытости образовательных учреждений.

Информационная открытость образовательных учреждений обеспечивается функционированием официального сайта муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» и сайтов образовательных учреждений.

В соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области «О применении технических решений, обеспечивающих доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах исполнительных органов государственной власти Иркутской области и подведомственных им организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием подсистемы федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» все общеобразовательные учреждения используют систему «Госвеб».

Ежегодно специалистом муниципального отдела образования МО «Катангский район» проводится мониторинг сайтов подведомственных учреждений в целях реализации требований ст. 28, 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил размещения на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении, требований к структуре официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Во всех общеобразовательных учреждениях района осуществляется ведение электронного журнала и электронного дневника. В муниципалитете функционирует одна система ведения электронных журналов и дневников «Дневник. ру» - 5 ОУ.

Общеобразовательные учреждения размещают информацию о своей деятельности в сети «Интернет» на платформе «Госпаблики».

Независимая оценка качества подготовки обучающихся.

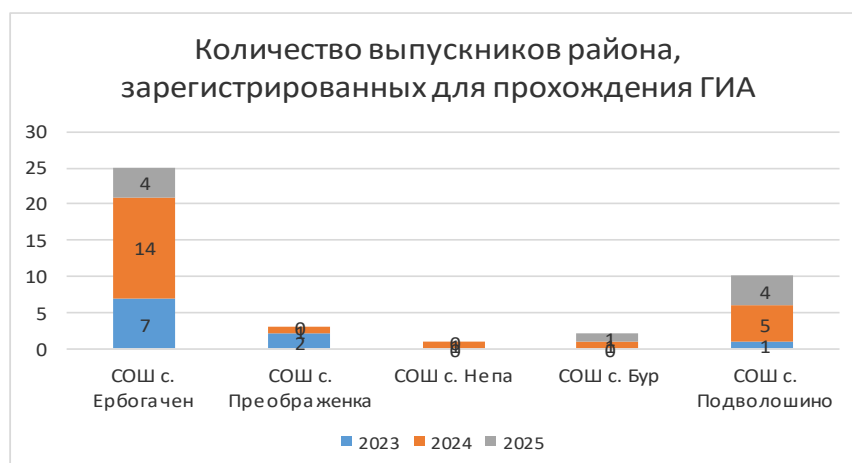
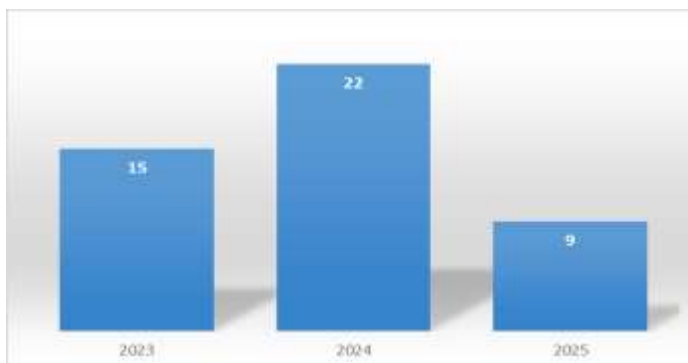
Одним из основных инструментов установления степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта является ГИА.

Основная цель организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ – обеспечить качественную подготовку и организационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году проходило всего 9 выпускников из трех школ района в формате единого государственного экзамена.

Количество выпускников, зарегистрированных для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, в разрезе трех лет представлено на диаграммах.

Рис. 47-48. Количество выпускников района, зарегистрированных для прохождения ГИА – ЕГЭ в разрезе трех лет.



В период с 2023 г. по 2025 г. наблюдается нестабильная ситуация по численности выпускников общеобразовательных учреждений района: с 15 в 2023 г. увеличилось количество выпускников района до 22 в 2024 г. и снизилось до 9 в 2025 г.

В МКОУ СОШ с. Ербогачен число выпускников в 2025 году уменьшилось на 10 человек по сравнению с 2024 годом и на 3 по сравнению с 2023 годом;

В МКОУ СОШ с. Преображенка выпускников в 2025 году не было, в сравнении двух предыдущих лет наблюдается уменьшение количества выпускников с 2-х до 1 чел.;

В МКОУ СОШ с. Непа в 2023 и 2025 году обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – СОО) не было;

В МКОУ СОШ с. Бур 1 выпускник осваивал СОО в период с 2024 по 2025 год;

В МКОУ СОШ с. Подволошино количество выпускников в 2025 году уменьшилось на 1 по сравнению с 2024 годом и увеличилось на 3 в сравнении с 2023 годом.

Таким образом, из пяти ОУ только 2 в период с 2023 по 2025 год ежегодно выпускали обучающихся 11 классов: МКОУ СОШ с. Ербогачен и МКОУ СОШ с. Подволошино. Численность выпускников в 2025 году, по сравнению с 2024 г., уменьшилась на 59%.

Уменьшение численности выпускников по району объясняется следующими причинами: больше 50% выпускников 9-х классов СОШ с. Ербогачен продолжают обучение по программам среднего профессионального образования, сокращением численности обучающихся по району.

44,4% выпускников школ района, из них СОШ с. Ербогачен – 3 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел. ориентированы были не только на получение аттестата, но и на поступление в ВУЗы (в 2024 г. -81,8%; 2023 -66,7%; 2022 г.- 42,8%).

Выбор профильных предметов на ГИА определен обучающимися в зависимости от предметов, результаты ЕГЭ по которым им необходимы для поступления в вузы.

Выпускник СОШ с. Ербогачен отказался от сдачи экзамена по учебному предмету «История» (на углубленном уровне учебный предмет не изучался).

В 2024-2025 учебном году в 11 классах общеобразовательных учреждений в качестве профильных изучались 5 предметов из включенных в перечень предметов на ЕГЭ: математика, биология, химия, обществознание, литература. На профильном уровне изучали предметы 9 учащихся 11 классов. Из них выбрали профильные предметы на ЕГЭ 3 человека, что составляет 33,3% от общего количества обучающихся на профильном уровне: СОШ с. Ербогачен- 75%; СОШ с. Бур – 0%, СОШ с. Подволошино – 0% (обучающаяся, которая изучала литературу и обществознание на углубленном уровне, на ГИА сдавала алгебру и

химию). В сравнении с прошлым учебным годом данный показатель несколько уменьшился на 3,1 % (с 36,4% в 2024 году до 33,3% в 2025 году).

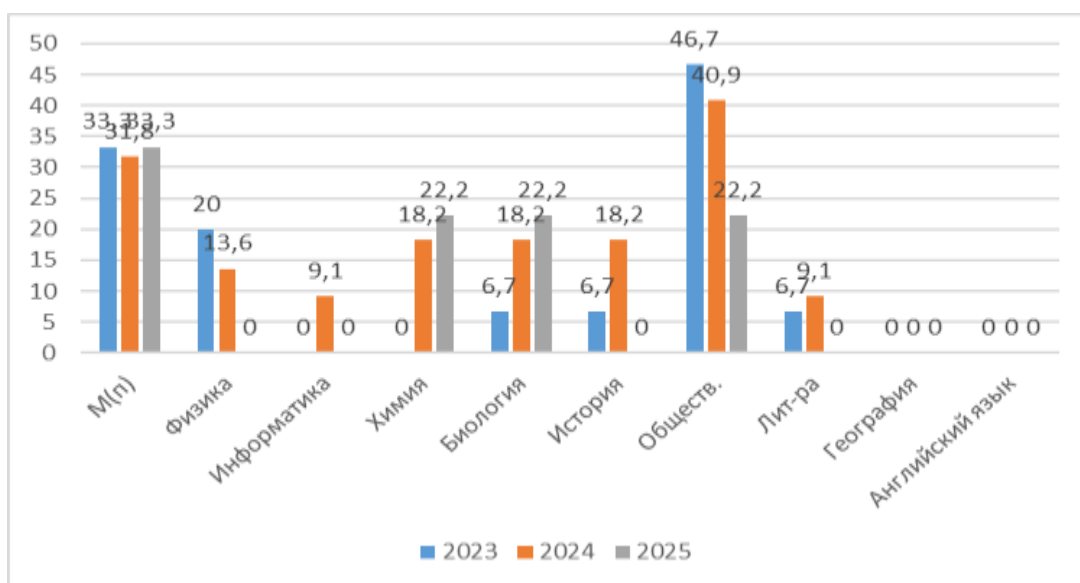
Кроме того, при выборе профиля, при переходе на уровень среднего общего образования, выборе предметов, сданных в 2023 году по образовательным программам основного общего образования, выборе предметов на ЕГЭ 2025 года только у одного выпускника СОШ с. Ербогачен прослеживается взаимосвязь по двум предметам (химия и биология), и у двоих по одному предмету (обществознанию/ биология), что составляет всего 33,3% от общего количества выпускников 2025 года (по ОУ: СОШ с. Ербогачен – 75%, СОШ с. Подволошино – 0%, СОШ с. Бур – 0%). Такая ситуация может быть объяснена тем, что обучающиеся не определены с выбором будущей профессии по причине недостаточно проводимой профориентационной работы образовательными учреждениями.

Информация по выбору и сдаче участниками ГИА экзаменов представлена в таблице и диаграмме.

Таблица 78. Количество экзаменов, выбранных и сданных выпускниками школ, в формате ЕГЭ в 2025 году

Показатели	Количество экзаменов по выбору				
	1	2	3	4	5
Количество выпускников	0	3	1	0	0
Доля от общего числа выпускников,(ЕГЭ)	0	3,3	11,1	0	0

Рис. 49. Доля выпускников, от общего числа выпускников, выбравших учебный предмет для сдачи ЕГЭ, в динамике за три года.



Данные диаграммы показывают, что востребованными для выпускников являются учебные предметы: «Обществознание», «Биология», «Химия» (в течении двух лет) «Математика (профильная)». В период с 2023 по 2025 года невостребованными у обучающихся являются учебные предметы «География» и «Английский язык».

Для подтверждения освоения ООП СОО по учебным предметам достаточно выдержать экзамен на минимальном уровне. Как видно из таблицы и диаграммы не все 100% выпускников подтверждают освоение образовательных программ среднего общего образования по учебным предметам на государственной итоговой аттестации (минимальный балл не набран участниками ЕГЭ по следующим учебным предметам: 2025 г. – обществознание (1 чел.), 2024 г.- химия (1 чел.), информатика (2 чел.), математика профильного уровня (1 чел.); 2023 г. – литература (1 чел.), обществознание (4 чел.), математика профильная (1 чел.); 2022 г- таких участников нет,- 100% подтверждение освоения образовательных программ среднего общего образования. В 2025 году, доля выпускников, не набравших минимальный порог баллов на ЕГЭ, составила 25%.

Балл в диапазоне от минимального до 60 набирает большая часть участников ЕГЭ, что свидетельствует об удовлетворительном освоении образовательной программы соответствующего уровня. Баллы в диапазоне от 61 до 79 в 2025 году набрали 2 выпускника по русскому языку (СОШ сс. Ербогачен и Подволошино), что составило 22,2% от общего количества выпускников текущего года. Высокий балл – 81 б. смог набрать 1 обучающийся СОШ с. Подволошино по русскому языку в 2024 г., что составило 2,2 % от общего количества участников ГИА 2023-2025 года, тогда как доля не подтвердивших освоение программ среднего общего образования по математике профильной, обществознанию, литературе, химии и информатике, в рассматриваемый период, составила 23,9%, из них -

10,7% участников ЕГЭ по обществознанию. По математике базового уровня качество обученности составило 50%, в 2024 г.- 86,1%, 2023г- 81,8%, процент освоения образовательной программы составляет 100%.

В таблице и диаграмме приведены результаты участников ЕГЭ в динамике за три года
Таблица 79. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений в 2023-2025гг.

предмет	Количество выпускников			Количество и % участников ЕГЭ											
	2023	2024	2025	не подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования						подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования					
				2023		2024		2025		2023		2024		2025	
Русский язык	15	22	9	0	0	0	0	0	0	15	100	22	100	9	100
Математика профильная	5	7	3	1	20	1	14,3			4	80	6	85,7	3	100
Физика	3	3	0	0	0	0	0			3	100	3	100		
Химия	0	4	2			1	25	0	0			3	75	2	100
Биология	1	3	2	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	3	100
История	1	4	0			0	0			1	100	4	100		
Обществознание	7	9	2	4	57,1	0	0	1	50	3	42,9	9	100	1	50
Литература	1	2	0	1	100					0	0	2	100		
	0	2	0			2	100					0	0		

Рис. 50. Качество подготовки выпускников по учебным предметам в течение трех лет (2023-2025 гг.), в %.

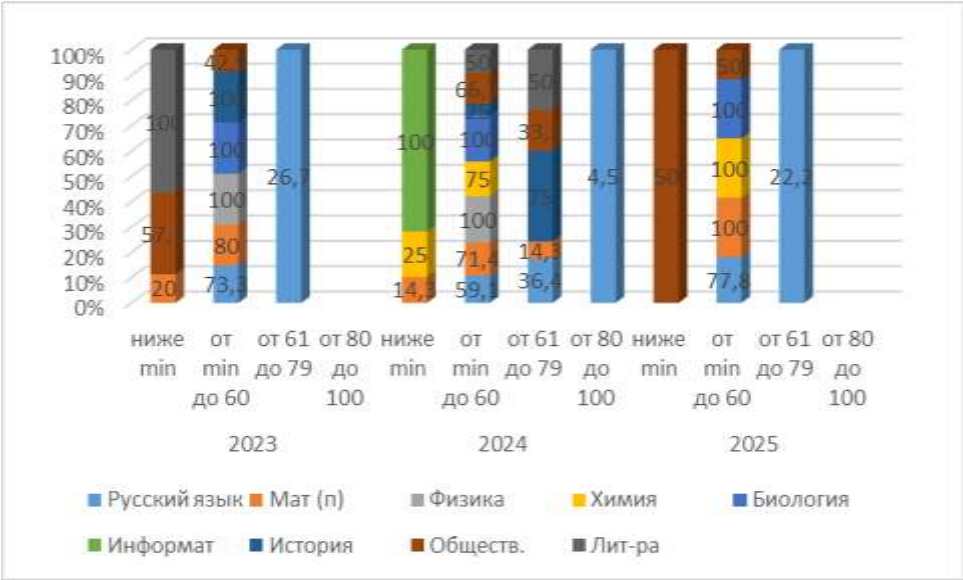


Рис. 51. Доля выпускников, получивших соответствующую отметку по математике базового уровня.



Таблица 80. Данные о результатах ЕГЭ в динамике за три года

Предмет	2023, средний балл	2024, средний балл	2025, средний балл
Русский язык	54,3	54,8	53,6
Математика профильная	39	30,7	35,7
Математика базовая	14/4 (средняя отметка)	15/4	12,3/3,7
Физика	40,3	46	нет участников
Биология	38	41	43,5
Химия	нет участников	41	44
История	45	61	нет участников
Обществознание	38,57	58,7	40
География	нет участников	нет участников	нет участников
Информатика и ИКТ	нет участников	20,5	нет участников
Литература	19	64,5	нет участников
Английский язык	нет участников	нет участников	нет участников

Таблица 81. Средний тестовый балл участников ЕГЭ ОУ по предметам в 2025 году

№	ОУ	РУС	МАТ. Профильная	БИОЛ.	Химия	ОБЩ.	Математика базовая
---	----	-----	-----------------	-------	-------	------	--------------------

1	СОШ с. Ербогачен	50	30	43,5	52	40	14/4
4	СОШ с. Бур	54					12/4
4	СОШ с. Подволошино	57	46		36		11/3

Анализ результатов ЕГЭ в динамике за три года показал:

- отрицательную динамику по русскому языку- снижение среднего балла;
- повышение среднего балла, по сравнению с предыдущим годом, районных показателей по математике профильной на 5 б., биологии- на 2,5, химии- 3 б.;
- снижение среднего балла по обществознанию на 18,7 б.; математике базового уровня на 3 б.

Выпускников, получивших в сумме за три экзамена 200 и более баллов в 2025 году, нет, 2024 г.- 2 чел. (МКОУ СОШ с. Ербогачен -1 чел, 205 б; СОШ с. Подволошино – 1 чел., 223 б; 2023 г. – 0 чел; 2022 г.- 3 чел.: СОШ с. Ербогачен – 2 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел.; 2021 г.-1 чел СОШ с. Ербогачен; 2020 г. – 2 чел.: СОШ сс. Ербогачен и Подволошино; 2019 г.-3 чел.: СОШ с. Ербогачен -1, СОШ с. Преображенка -2чел).

В 2025 году выпускников, закончивших школу с медалями I и II степени, нет (2024 г. - 2 выпускника СОШ с. Подволошино закончили школу с золотой и серебряной медалью, 2023 г -0 чел.).

Результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования в муниципалитете в 2025 году признаны удовлетворительными. 100% выпускников показали базовый уровень освоения образовательных программ по основным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2025 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовал 41 обучающийся из четырех общеобразовательных учреждений района. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ – 39 человек и ГВЭ – 2 выпускника района, что составляет 5% от общего количества обучающихся 9-х классов (2024 г.- 13,5 %, 2023 г.-6,3%).

В 2023-2025 гг. прослеживается небольшая динамика роста общего числа участников ОГЭ в районе. Более 50-70% выпускников района – это обучающиеся МКОУ СОШ с. Ербогачен, в этой школе отмечается нестабильная ситуация с численностью обучающихся за последние три года (уменьшение численности в 2024 году по сравнению с 2023 г. и увеличение в 2025 году на 5 и 3 соответственно). В остальных ОУ численность обучающихся колеблется от одного до пяти, в 2025 году выпускников на уровне основного общего

образования не было в МКОУ СОШ с. Бур. В течение трех лет 100% обучающихся района были допущены к государственной итоговой аттестации.

За нарушение Порядка на экзамене по русскому языку участник ОГЭ 2025 года (СОШ с. Ербогачен) был удален, привлечен к административной ответственности и допущен к пересдаче только в дополнительный период (2,6% от общего количества участников ОГЭ и 2,4% от общего количества участников ГИА-2025).

Информация о количестве выпускников текущего года, принявших участие в ГИА, в динамике за три года представлена на диаграммах.

Рис. 52. Количество выпускников текущего года, принявших участие в ГИА, в динамике за три года, (чел.).

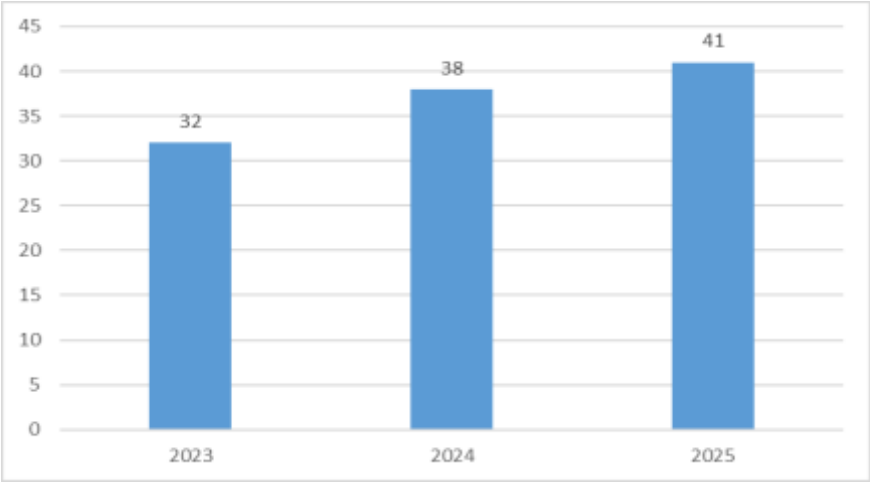


Рис. 53



Результаты экзаменов по обязательным предметам

Таблица 82. Результаты ОГЭ по русскому языку основного периода 2025 года

ОУ	Кол-во обуч-	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество знаний	Средняя оценка/средний
----	--------------	-----	-----	-----	-----	------------------	-----------------	------------------------

	ся						(%)	балл
МКОУ СОШ с. Ербогачен	27	1	13	10	3	96 %	48	4/27
МКОУ СОШ с. Преображенка	4		3	1		100	25	3/28
МКОУ СОШ с. Непа	3		2	1		100	33,3	3/26
МКОУ СОШ с. Подволошино	4		4			100	0	3/26
Район	38	1	22	12	3	97	39,5	3/26,7

В дополнительный период государственной итоговой аттестации успеваемость составила 100%, качество обученности – 38,5%.

Таблица 83. Результаты ГВЭ по русскому языку основного периода 2025 года

ОУ	Кол- во обуч- ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средняя оценка
МКОУ СОШ с. Ербогачен	2		1	1		100	50	4

Таблица 84. Результаты ОГЭ по математике в основной период 2025 года

ОУ	Кол- во обуч- ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка/ средний балл
МКОУ СОШ с. Ербогачен	28	1	8	19		96,4	67,9	4/16
МКОУ СОШ с. Преображенка	4		1	2	1	100	75	4/17
МКОУ СОШ с. Подволошино	4	1	2	1		75	25	3/12
МКОУ СОШ с. Непа	3		2	1		100	33,3	3/15
Район	39	2	13	23	1	94,9	61,5	4/16

В дополнительный период 100% обучающихся преодолели минимальный порог баллов по математике. Успеваемость по району достигла 100%.

Таблица 85. Результаты ГВЭ по математике 2025 года

ОУ	Кол- во обуч- ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка
МКОУ СОШ с. Ербогачен	2	1			1	50	50	4

100% успеваемость участников ГВЭ достигнута в резервные дни основного периода.

Анализируя результаты ОГЭ основного периода в течение трех лет, видно, что доля выпускников 9 классов, подтвердивших освоение образовательных программ по обязательным предметам – русскому языку и математике, составляла 100% только по русскому языку в 2023 году. В 2024 и 2025 году этот показатель снизился по русскому языку на 3%; по математике наметилась положительная тенденция – увеличение доли на 12,7% в 2024 году и на 2,9 % в 2025 году.

Минимальное количество первичных баллов, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, по русскому языку не набрали в 2024 и 2025 году – 2 обучающихся МКОУ СОШ с. Ербогачен; по математике- 5 обучающихся СОШ с. Ербогачен и 1 обучающийся СОШ с. Подволошино (2023 г.); по одному обучающемуся МКОУ СОШ с. Непа в 2024 году и МКОУ СОШ сс. Ербогачен, и Подволошино в 2024 – 2025 годах.

Минимальное количество первичных баллов по соответствующим предметам обучающиеся набрали в резервные дни основного периода и в дополнительные сроки государственной итоговой аттестации. Участник ОГЭ 2025 года, удаленный с экзамена в основной период, также подтвердил освоение образовательных программ основного общего образования в дополнительный период. По итогам государственной итоговой аттестации 2023-2025 гг. 100% обучающихся набрали необходимое количество баллов, подтверждающие освоение образовательных программ по русскому языку и математике.

В двух общеобразовательных учреждениях МКОУ СОШ сс. Преображенка и Бур не было обучающихся в 2023-2025 годах, не набравших минимальное количество первичных баллов по основным предметам, в основной период государственной итоговой аттестации.

Динамика обученности по обязательным предметам у выпускников района на протяжении трех лет отрицательная по русскому языку и положительная по математике. В 2025 году по сравнению с предыдущим годом качество по русскому языку снизилось на 18,1%; по математике повысилось на 1%.

Во всех ОУ наблюдается неоднородная динамика изменения качества обученности по обязательным предметам, кроме МКОУ СОШ с. Бур. МКОУ СОШ с. Бур на протяжении двух лет показывают стабильные результаты по русскому языку и математике. В МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Подволошино и Непа прослеживается отрицательная динамика по русскому языку в динамике за три года; по математике – колебания, как в сторону повышения, так и снижения качества.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике в основной период в динамике за три года представлены на диаграммах.

Рис. 54. Динамика изменения успеваемости и качества знаний участников ОГЭ района по обязательным предметам основного периода в динамике за три года (в %)



Рис. 55. Успеваемость по обязательным предметам в разрезе ОУ основного периода в динамике за три года (в%)

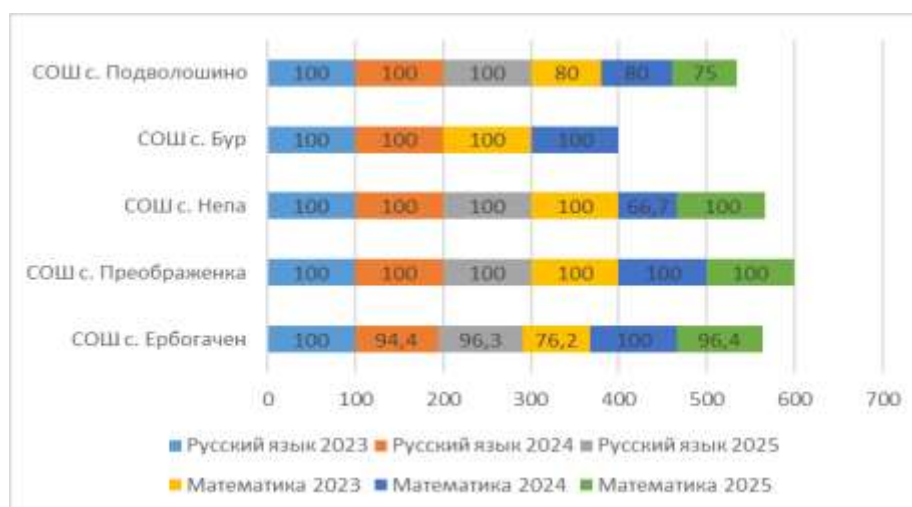


Рис. 56. Динамика изменения качества обучения выпускников района по обязательным предметам в разрезе ОУ основного периода (%)



Показатель качества обученности по обязательным предметам в школах обусловлен получением выпускниками отметки «4». Ежегодно по русскому языку отметку «5» получают обучающиеся СОШ с. Ербогачен. Отметку «5» по русскому языку получили по одному обучающемуся МКОУ СОШ с. Подволошино в 2023 году, МКОУ СОШ сс. Преображенка и Бур в 2024 году. По математике отметку «5» получают только обучающиеся МКОУ СОШ с. Преображенка в течение 2024 и 2025 гг. (всего 2 обучающихся).

По русскому языку в 2025 году уменьшилась доля участников, получивших отметку «5», на 7,3%, на 10,8% доля «хорошистов» и на 0,4% доля «двоечников», увеличилась доля участников, получивших отметку «3», на 18,5%.

По математике в 2025 г. показатель доли участников, получивших отметку «2» и «5» не изменился и составил 5,1% и 3% соответственно; увеличилась доля участников, получивших отметку «3» на 10,3%, отметку «4» - на 0,4%.

Рис. 57. Доля участников ОГЭ района, получивших соответствующую отметку по обязательным предметам (в%).

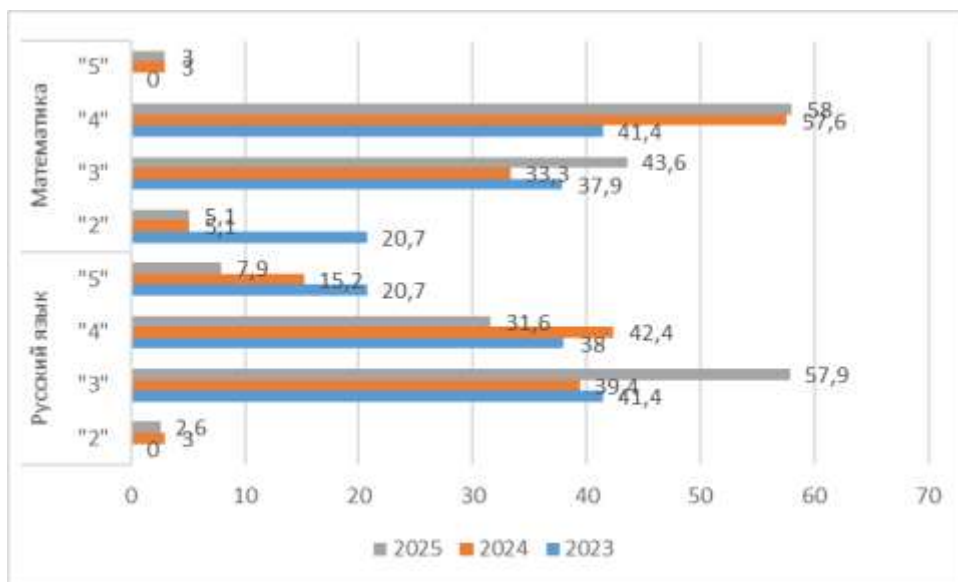


Таблица 86. Показатели успеваемости и качества обучения региона и района по обязательным предметам основного периода (с резервными днями)

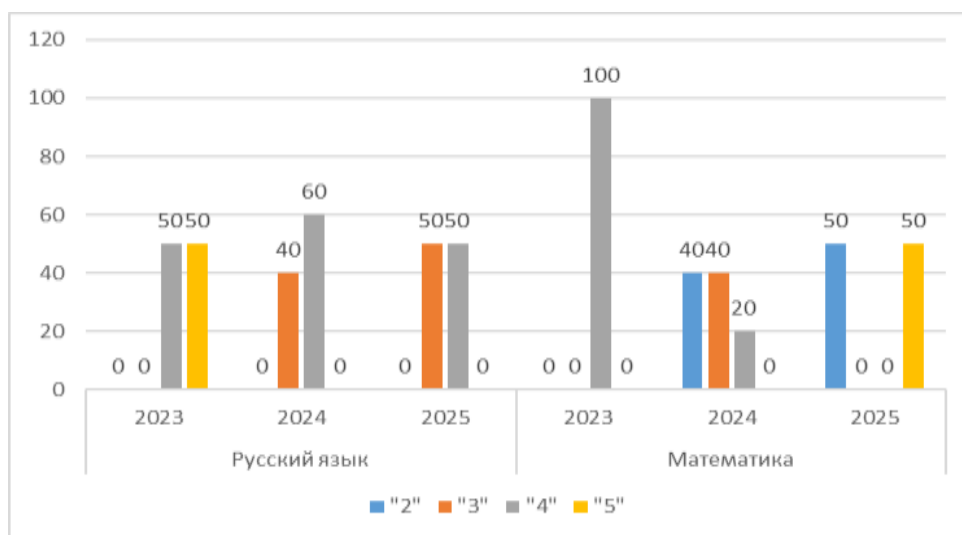
	2024		2025		2024		2025		2024		2025	
	Основной день основного периода				По итогам основного периода				С учетом дополнительного (сентябрьского) периода			
Русский язык	регион	район	регион	район	регион	район	регион	район	регион	район	регион	район
Успеваемость, %	93,8	97	93,6	97	96,5	100	96,3	97	99,5	100	99,6	100
Качество обученности, %	54,8	57,8	45,8	39,5	55,3	60,6	46,4	39,5	55,8	39,5	46,7	38,5
Средний первичный балл	24,9	24,5	26,2	26	24,7	25	26,1	26	25,5	26,2	27	27
Средняя отметка	3,7	4	3,5	3	3,7	4	3,5	3	3,8	3	3,6	3,5
Математика												
Успеваемость, %	84,8	97	89,2	94,9	95,8	100	95	95	99,4	100	99,6	100
Качество обученности, %	63,6	60,6	70,3	61,5	70	60,6	73,6	61,5	70,6	61,5	74,2	74,2
Средний балл	14,9	17	15,8	16	14,9	17,1	15,6	16	16,3	16,2	16,6	15,9
Средняя отметка	3,5	4	3,7	4	3,5	4	3,7	4	3,8	4	3,8	3,5

По данным таблицы можно сделать выводы: по итогам основного и дополнительного периода районные показатели по успеваемости в течение двух лет по русскому языку выше областных, но ниже -по качеству обученности; по математике, с учетом дополнительного периода, выпускники района достигают 100% успеваемости; по качеству обученности

региональные и районные показатели 2025 года совпали – 74,2% выпускников получили отметки выше удовлетворительных.

Результаты участников ГИА в форме ГВЭ представлены на диаграмме.

Рис. 58. Доля участников ГВЭ района, получивших соответствующую отметку по обязательным предметам в основной период (в%).



На протяжении трех лет участники ГВЭ показывают стабильно хорошие результаты по русскому языку – 100% выпускников подтверждают освоение адаптированной основной общеобразовательной программы; по математике в течении 2024-2025 гг. минимальный порог первичных баллов обучающиеся не набирают в основной период – преодолевают в резервные дни основного периода. Отметку «5» получили 2 выпускника СОШ с. Ербогачен по русскому языку в 2023 г и по математике в 2025 году, что составило 22,2 % от общего количества участников ГВЭ в период с 2023 г. по 2025 г.; отметку «4» по русскому языку – 55,6%, по математике – 11,1 отметку «3» - 33,3% и 22,2% соответственно; отметку «2» по математике- 33,3%.

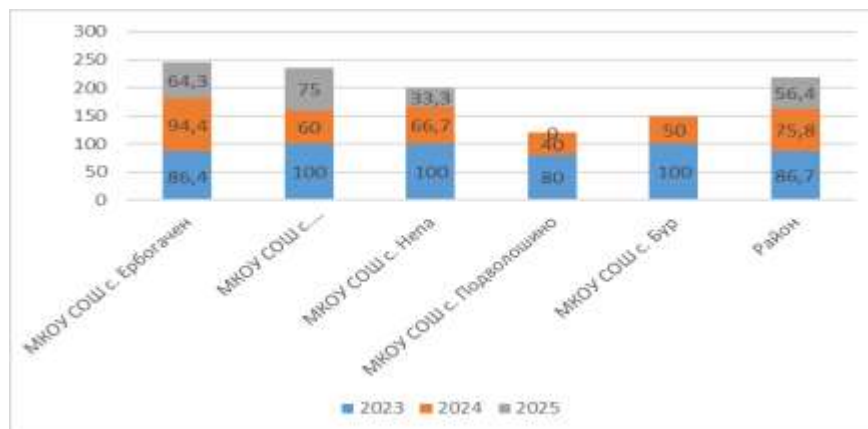
Средний балл по русскому языку в 2025 году увеличился на 1 балл в сравнении с предыдущими двумя годами, по математике небольшое колебание в 1 балл в сторону увеличения в 2024 году в сравнении с 2023 годом и уменьшения в 2025 году. Динамика изменения среднего балла ОГЭ обязательных предметов выпускников района представлена на диаграмме.

Рис.59



Анализ результатов ГИА по показателю количество участников ОГЭ, набравших по сумме трех предметов 10 и более баллов, без учета участников ОГЭ получивших отметку «2» показал, что в 2025 году только в МКОУ СОШ с. Преображенка данный показатель не уменьшился в сравнении с прошлым годом. По ОУ данный показатель уменьшился в МКОУ СОШ с. Ербогачен на 30,1%, СОШ с. Непа на 33,4%, СОШ с. Подволошино на 40% и достиг нулевого значения, по району на 19,4%.

Рис. 60 Доля участников ОГЭ района, набравших в сумме по трем предметам 10 и более баллов (в %)



Далее в таблице представлено количество участников ОГЭ, набравших по сумме трех предметов ОГЭ 10 и более баллов по всем ОУ. Зеленым цветом обозначены данные, которые в процентном отношении к общему количеству участников ОГЭ в ОО, превышают среднемуниципальное значение.

Таблица 87. Количество участников ОГЭ, набравших в сумме по трем предметам 10 и более баллов

Наименование ОУ	Количество участников ОГЭ			Количество участников ОГЭ, набравших в сумме трех предметов ОГЭ 10 и более баллов (без учета участников ОГЭ, получивших отметку «2»)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
МКОУ СОШ с. Ербогачен	22	18	28	19	17	18
МКОУ СОШ с. Преображенка	1	5	4	1	3	3
МКОУ СОШ с. Непа	1	3	3	1	2	1
МКОУ СОШ с. Бур	1	2	нет участников	1	1	нет участников
МКОУ СОШ с. Подволошино	5	5	4	4	2	0
Район	30	33	39	26	25	22

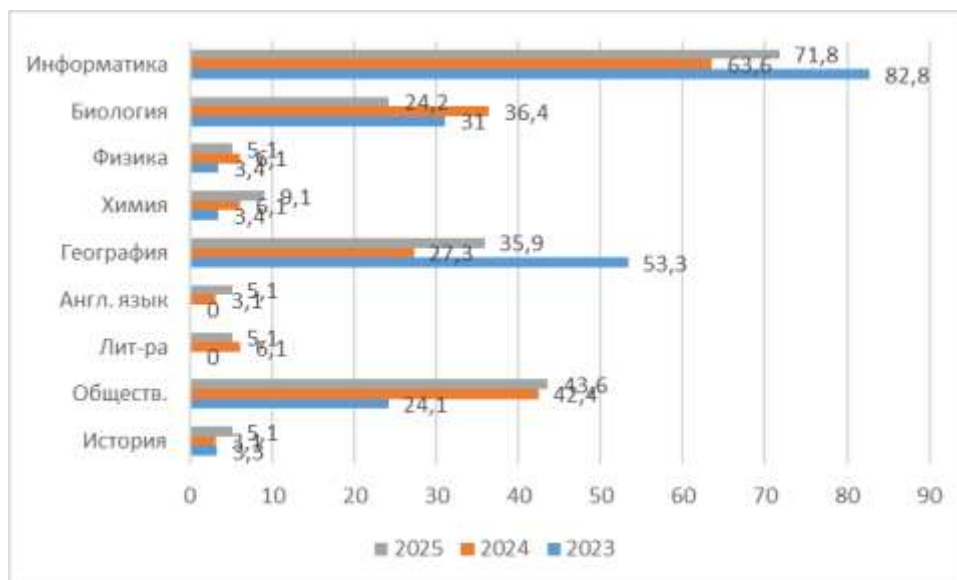
Результаты экзаменов по предметам по выбору

В 2025 году выпускники 9-х классов выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации два предмета из числа учебных предметов по выбору: "Биология", "География", "Иностранные языки" (английский), "Информатика", "История", "Литература", "Обществознание", "Физика", "Химия», утвержденных п. 8 Порядка.

Самым выбираемым предметом по выбору в районе, как и в 2023 году, стал учебный предмет «Информатика и ИКТ» (выбрали 28 человек из 4-х школ района, кроме СОШ с. Бур). Вторым предметом по популярности стал учебный предмет «Обществознание» (количество участников – 17 чел. из СОШ сс. Ербогачен, Преображенка и Подволошино). Экзамен по «Географии» сдавали 14 выпускников из СОШ сс. Ербогачен и Непа. Учебный предмет «Биология с третьего места в 2023-2024 гг стал четвертым предметом по популярности- выбрали 8 человек из СОШ сс. Ербогачен, Непа и Преображенка. Историю и литературу выбрали обучающиеся СОШ с. Ербогачен (по 2 чел.); «Физика» (2 чел.) СОШ сс. Ербогачен и Преображенка; «Химия» (3 чел. из СОШ сс. Ербогачен и Непа); «Английский язык» (2 чел. из СОШ с. Ербогачен). На протяжении трех лет у обучающихся района непопулярны учебные предметы «История», Литература», «Английский язык», «Физика» и «Химия, - их выбирают от одного до трех человек преимущественно из СОШ с. Ербогачен. Учебный предмет «Химия» в 2025 году выбрал выпускник из СОШ с. Непа и набрал 26 первичных баллов, что соответствует отметке «4». Учебный предмет «Физика», кроме СОШ с. Ербогачен выбрал обучающийся МКОУ СОШ с. Преображенка и набрал 19 первичных

баллов, что соответствует отметке «3». В 2024 году учебный предмет «Физика» выбирали обучающиеся МКОУ СОШ с. Преображенка, набравший 35 первичных баллов, соответствующие отметке «5», и МКОУ СОШ с. Непа- 14 баллов, отметка «3».

Рис. 61. Доля участников ОГЭ по предметам по выбору в динамике за три года.

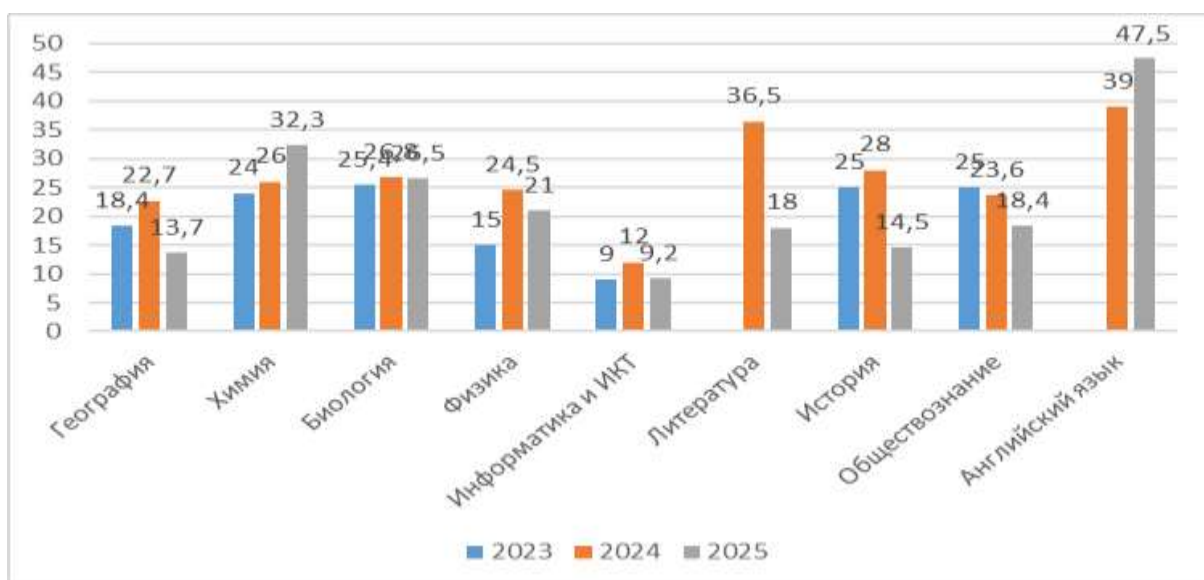


Результаты ОГЭ по предметам по выбору выпускников района преимущественно соответствуют отметке «3». Отметку «5» получили 3 участника МКОУ СОШ с. Ербогачен по учебным предметам: «Химия» - 2 чел., «Английский язык»- 1 чел.

100% успеваемость и качество обученности показали обучающиеся: СОШ с. Ербогачен и Непа по учебному предмету «Химия». Самые низкие результаты показали обучающиеся МКОУ СОШ с. Подволошино по учебному предмету «Обществознание» - 1 участник из 4-х (25%) смог набрать необходимое количество первичных баллов, соответствующие отметке «3». Увеличилась доля обучающихся по сравнению с 2024 годом, получивших отметку «3» по учебным предметам «География» и «Обществознание». Доля обучающихся, получивших отметку «4» увеличилась по учебным предметам «Биология» и «Информатика и ИКТ». По учебным предметам «Литература» и «История» качество обученности уменьшилось на 50% в 2025 году по сравнению с предыдущими годами.

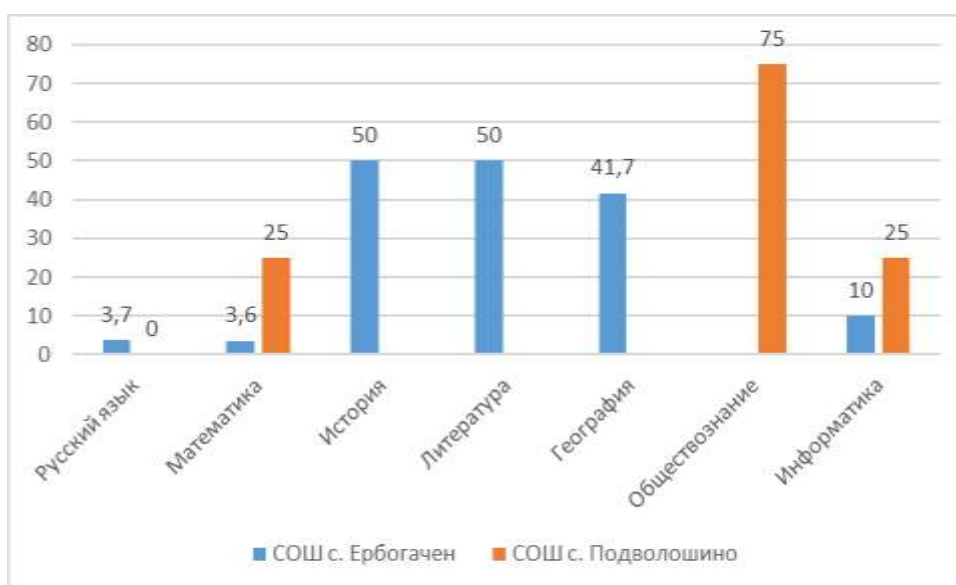
На протяжении трех лет наблюдается снижение муниципального среднего балла ОГЭ по литературе, обществознанию, на протяжении двух лет по географии, незначительное по биологии, истории, физике, информатике. Увеличение данного показателя произошло только по химии и английскому языку.

Рис. 62. Динамика изменений среднего балла ОГЭ предметов по выбору выпускников района



Участники ГИА (16 чел. или 41% от общего количества участников ОГЭ, 1 чел или 50% от общего количества участников ГВЭ), не набравшие первичных баллов по учебным предметам в основной период, смогли получить в резервные сроки основного периода положительные отметки (11 чел. – 64,7%: ОГЭ -62,5%, ГВЭ – 100%) и в дополнительный период (6 чел. – 100%). Доля обучающихся, не набравших первичные баллы в основной период, по ОУ, от общего количества участников по учебным предметам, представлена на диаграмме.

Рис. 63. Доля обучающихся, не набравших первичные баллы в основной период, по ОУ, от общего количества участников по учебным предметам (в %).



Результаты экзаменов по выбору в основной период по ОУ приведены в таблице.

Таблица 88. Результаты экзаменов по выбору по ОУ в основной период 2025

ОУ	Кол- во обуч.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев- ть %	Качество обучения %	Средний балл	Средняя оценка
География									
СОШ с. Ербогачен	12	5	6	1		58,3	8,3	13,7	2,7
СОШ с.Непа	2		2			100	0	14	3
Район	14	5	8	1		64,3	7,1	13,7	2,7
Химия									
СОШ с. Ербогачен	2				2	100	100	35,5	5
СОШ с. Непа	1			1		100	100	26	4
Район	3			1	2	100	100	32,3	4,7
Биология									
СОШ с. Ербогачен	4		1	3		100	75	29,3	3,8
СОШ с. Преображенка	2		1	1		100	50	26	3
СОШ с. Непа	2		1	1		100	50	20	3,5
Район	8		3	5		100	62,5	26,5	4
История									
СОШ с. Ербогачен	2	1		1		50	50	14,5	3
Обществознание									
СОШ с. Ербогачен	11		8	3		100	27,3	19,8	3
СОШ с. Подволошино	4	3	1			25	0	12	2,3
СОШ с. Преображенка	2		1	1		100	50	24	3,5
Район	17	3	10	4		82,4	17,6	18,4	2,6
Физика									
СОШ с. Ербогачен	1			1		100	100	23	4
СОШ с. Преображенка	1		1			100	0	19	3
Район	2		1	1		100	50	21	3,5
Информатика и ИКТ									
СОШ с. Ербогачен	20	2	7	11		90	55	10	3,5
СОШ с. Преображенка	3		1	2		100	66,7	10,3	3,7
СОШ с. Подволошино	4	1	3	1		75	25	7,3	3
СОШ с. Непа	1		1			100	0	8	3
Район	28	3	12	14		89,3	50	9,2	3,5
Литература									
СОШ с. Ербогачен	2	1	1			50	0	18	2,5

Английский язык									
СОШ с. Ербогачен	2		1		1	100	50	47,5	4

Рис. 64. Доля участников ОГЭ, получивших соответствующую отметку по предметам по выбору в динамике за три года (в %).

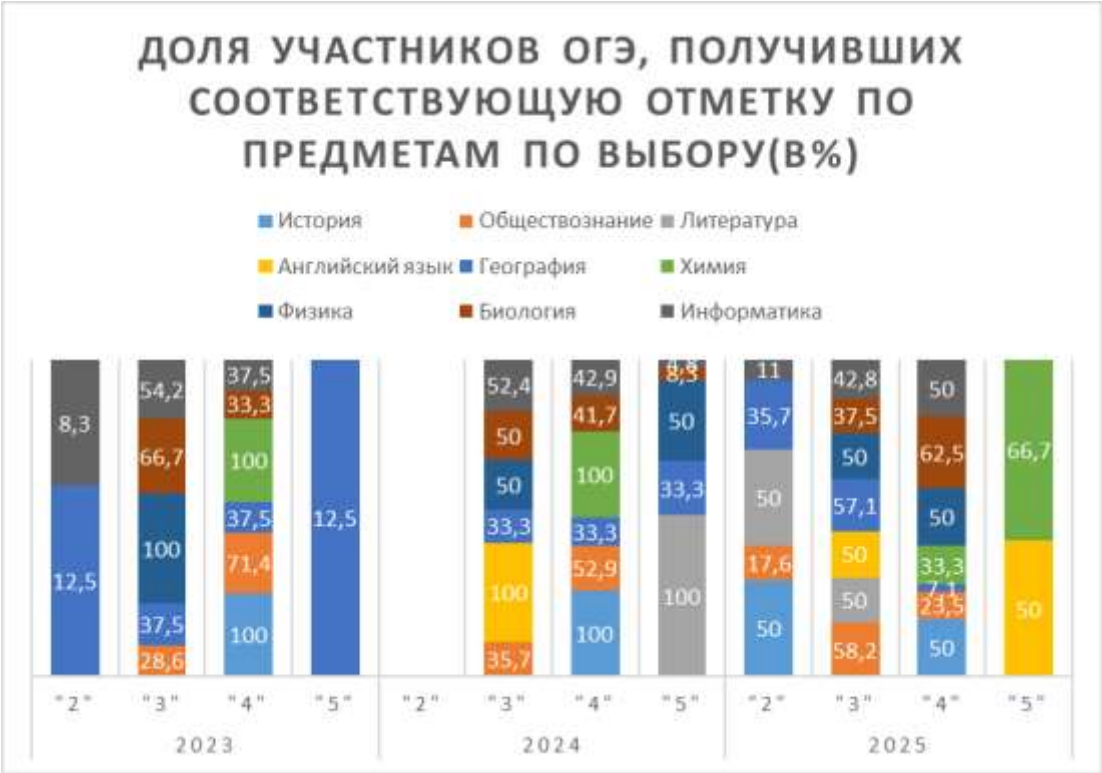
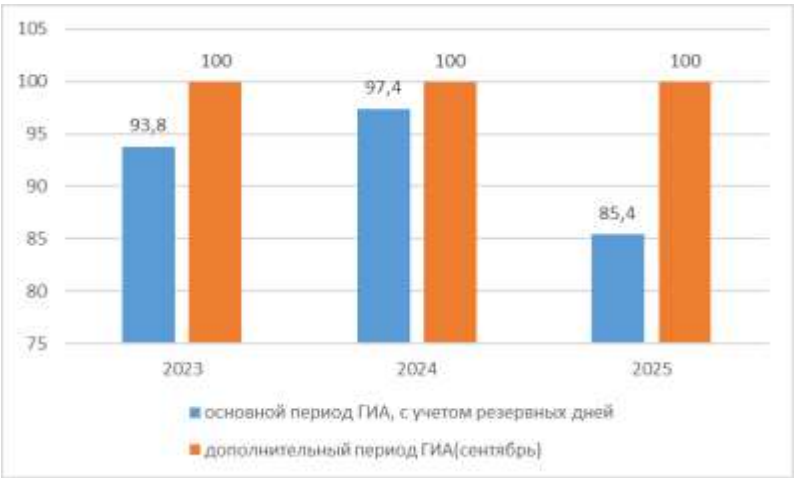


Рис. 65. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании в динамике за три года, в основной и дополнительный периоды ГИА (в %)



В 2025 году уменьшилась доля обучающихся 9-х классов на 12% по сравнению с предыдущим 2024 годом, получивших аттестаты об основном общем образовании, в

основной период, включая резервные дни, проведения государственной итоговой аттестации. 100% обучающихся в течении трех лет получают документ об образовании, подтверждающий получение общего образования- основного общего образования только с учетом дополнительного периода ГИА. В 2025 году 3 выпускника МКОУ СОШ с. Ербогачен (7,3% от общего количества девятиклассников), в отличии от двух предыдущих лет, получили аттестат особого образца (с отличием). Увеличилось количество обучающихся, окончивших 9 классов, на «4» и «5» на 4 человека по сравнению с 2024 годом, из них по ОУ: СОШ с. Ербогачен – 10 чел., СОШ с. Преображенка – 1 чел., СОШ с. Непа – 1 чел., СОШ с. Подволошино – 1 чел.

Выводы по результатам ГИА 2025 года:

1. ГИА 2025 года в форме ОГЭ и ГВЭ прошли в штатном режиме.
2. Зафиксировано нарушение Порядка- участник использовал письменные заметки на экзамене по русскому языку.
3. Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» самое большое только по химии – 100% (в 2024 году).
4. Доля участников ОГЭ, получивших отметку «2» самое большое по географии- 35,7%, по обществознанию -17,3%, по информатике – 10,7%., по математике -5,1%, по русскому языку -2,6%, по истории – 50% (всего было 2 участника).
5. Качество обучения 50 и выше по шести предметам: английскому языку – 50%, физике – 50%, истории – 50%, информатике – 50%, биологии- 62,5%, математике – 61,5%.
6. Качество обучения ниже 50% по четырем предметам: русскому языку – 39,5%, литературе – 0%, обществознанию- 17,6% и географии – 7,1%.
7. Самый высокий средний балл по муниципалитету по английскому языку- 47,5 и химии - 32,3.
8. Понизился средний балл по семи предметам.
9. К ГИА были допущены и получили аттестаты об основном общем образовании 100 % выпускников района (с учетом дополнительного периода).

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4,5,6,7,8,10 классах

Результаты ВПР-2025 по русскому языку и математике (результаты представлены в диаграммах, таблице) показывают, что у четвероклассников района самые высокие результаты по показателю «успеваемость» и по показателю «качество обученности» по математике; по русскому языку- качество обученности выше у десятиклассников.

На параллели пятых классов наблюдается резкое снижение успеваемости по русскому языку и качества обученности по русскому языку и математике при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования в течение трех лет, что может свидетельствовать об отсутствии системной работы по преемственности в общеобразовательных учреждениях. На параллели 6-х классов видна положительная динамика по показателям «успеваемость» и «качество обученности» по русскому языку, тогда как по математике успеваемость снижается, а качество обученности в 2025 году повысилось на 10,2% по сравнению с 2023 годом, на 14,8 % соответственно с предыдущим годом. В 7-х классах в динамике за три года прослеживается снижение успеваемости и качества обученности по русскому языку и повышение этих показателей по математике.

Обучающиеся 8-х классов по русскому языку в 2025 году показали результаты выше, чем их сверстники в предыдущие годы. По математике результаты более стабильны, чем по русскому языку, - небольшое снижение наблюдается по показателю «успеваемость» и повышение -по качеству обученности.

Десятиклассники, принимавшие участие в написании ВПР впервые, показали высокие результаты по русскому языку (только один обучающийся не справился с заданиями ВПР по двум основным предметам), по математике качество обученности составило 25%, тогда как по русскому языку 60%.

По общеобразовательным учреждениям 100% успеваемость по основным предметам в 2025 году показали обучающиеся МКОУ СОШ сс. Бур и Преображенка (за исключением математики в 10 классе). Низкие результаты – менее 50% обучающихся выполнили ВПР по русскому языку в 5-х и 7-х классах СОШ с. Ербогачен, по математике –пятиклассники СОШ с. Непа.

Рис 66. Результаты обучающихся района по русскому языку в динамике за три года, в %.

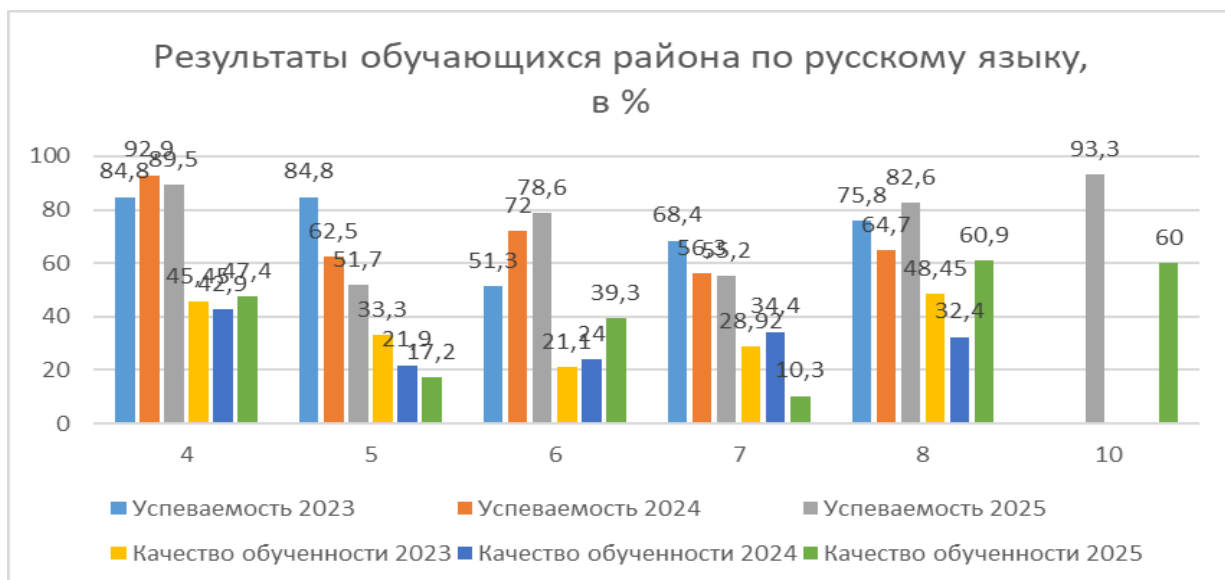
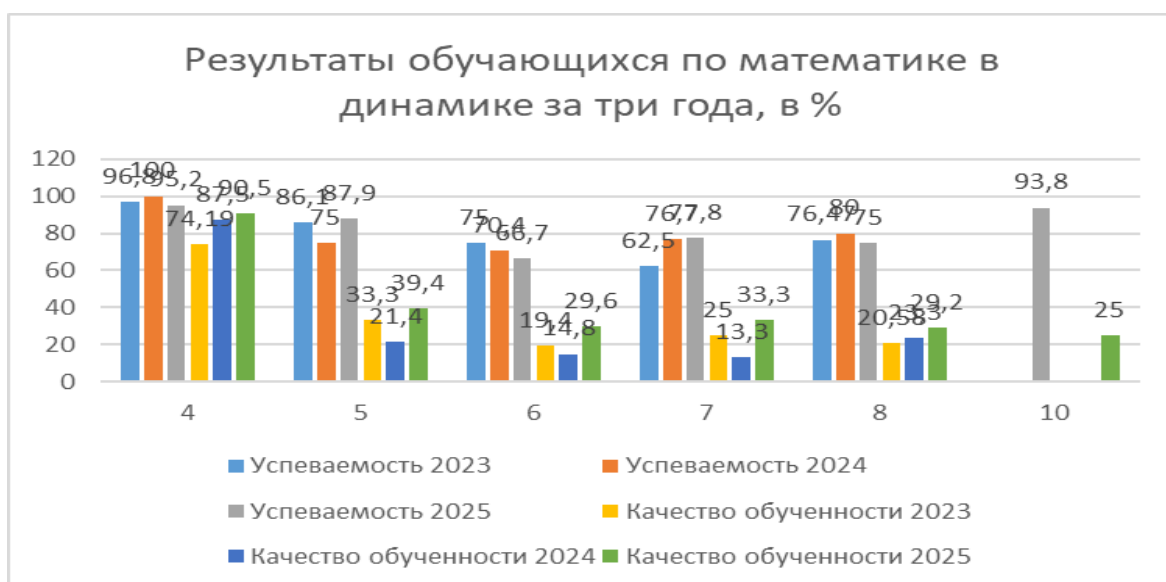


Рис 67. Результаты обучающихся района по математике в динамике за три года, в %.



На протяжении трех лет результаты обучающихся района по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку и математике находятся в критической группе, хотя наметилась положительная динамика: в 2025 году доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, увеличилась по русскому языку на 15%, по математике - на 20% по сравнению с результатами 2024 года. Высокие результаты по математике по достижению минимального уровня подготовки демонстрируют выпускники начальной школы на протяжении трех лет подряд. В 2025 году четвероклассники и по русскому языку вошли в оптимальную группу по достижению минимального уровня подготовки. Параллель 5-х классов по математике перешла из критической в оптимальную группы по достижению минимального уровня подготовки. По

итогах выполнения ВПР десятиклассники показали высокие результаты - достижение минимального уровня подготовки составило по русскому языку 93% (выше, чем у четвероклассников на 10%), по математике- 88%. Результаты отражены на диаграмме и таблице.

Рис.68. Общая доля участников ВПР по району с 4-го по 8 классы, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку в динамике за три года, в %.



Таблица 89. Доля обучающихся района по классам, достигших минимального уровня подготовки по математике и русскому языку, в %.

Класс	Русский язык			Математика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
4	67	75	83	90	94	95
5	70	47	28	56	43	88
6	33	44	64	31	56	52
7	47	44	31	40	30	52
8	58	35	78	47	43	63
10			93			88
Итог	55	49	64	53	53	73

Лучшие результаты по достижению высокого уровня подготовки показывают обучающиеся 4-х классов по математике на протяжении трех лет, по русскому языку – в 2025 году. Достигли оптимальных значений по достижению высокого уровня подготовки выполнения ВПР: по математике – пятиклассники; по русскому языку – 8-е и 10-е классы. В целом, количество обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, небольшое по району. Обучающиеся показывают высокий уровень подготовки в, основном, по русскому языку во всех параллелях, кроме пятиклассников.

По результатам ВПР 2025 года обучающиеся района по достижению высокого уровня подготовки по русскому языку вошли в группу допустимых значений, по математике – переместились из группы допустимых значений в группы удовлетворительных значений.

Катангский район по результатам основных предметов ВПР -2025 по достижению высокого уровня подготовки перешел из группы удовлетворительных значений в группу допустимых значений.

Таблица 90. Достижение обучающимися высокого уровня подготовки по основным предметам, в %.

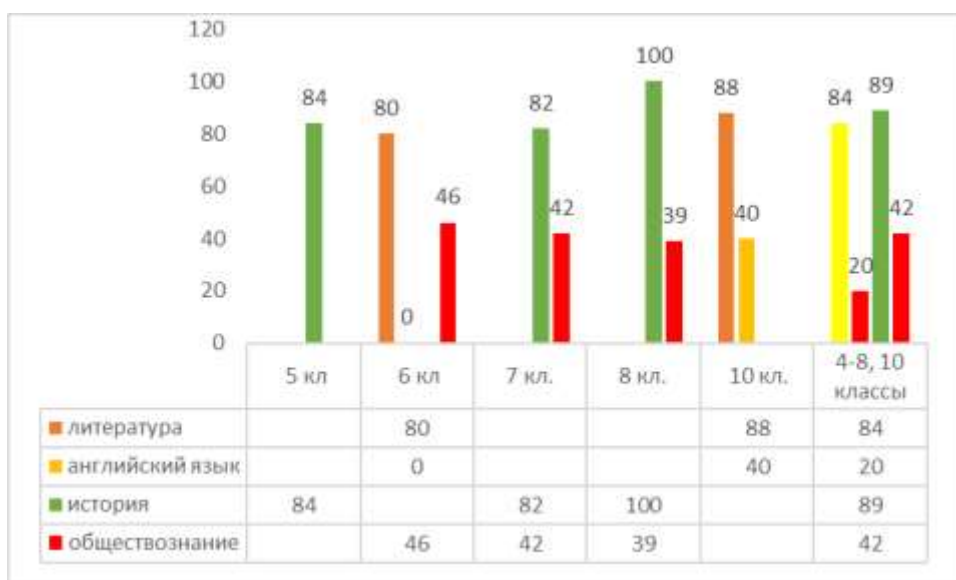
Класс	Русский язык			Математика			Русский язык+ математика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
4	0	0	11	22,6	31,3	19			
5	0	0	0	0	0	12			
6	0	0	4	0	0	4			
7	0	3,1	0	0	0	0			
8	0	2,9	17	0	0	0			
10			13			0			
Итого: 4-8 кл., 10 кл.	0	1,2	7	4,5	6,3	6	2,3	3,7	6

Достижение обучающимися минимального уровня подготовки по результатам ВПР по литературе/ литературному чтению, истории, обществознанию, английскому языку.

По итогам выполнения ВПР в 2025г оптимальный уровень достигли обучающиеся по истории (в 8-х классах и в целом на параллели 5,7 8-х классов), также - по литературе в 10-х классах (на параллели 6, 10-х классов – допустимый уровень).

Низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки фиксируются по английскому языку в 6-х и 10-х классах; по обществознанию – на параллели 6-8-х классов.

Рис 69. Доля обучающихся 4-8-х и 10-х классов, достигших минимального уровня подготовки по литературе, английскому языку, истории и обществознанию



**Достижение обучающимися минимального уровня подготовки по результатам
ВПР по окружающему миру, биологии, географии, физике, химии**

100% обучающихся 8,10-х классов достигли минимального уровня подготовки по химии; по биологии, географии, физике доля обучающихся, достигших минимальный уровень подготовки находится в диапазоне 80-91%. Низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки показали по: биологии – 8-е классы; географии – 7-е классы; физике – 7-е классы.

100% обучающихся 4-х классов достигают минимального уровня подготовки по окружающему миру по муниципалитету (в %).

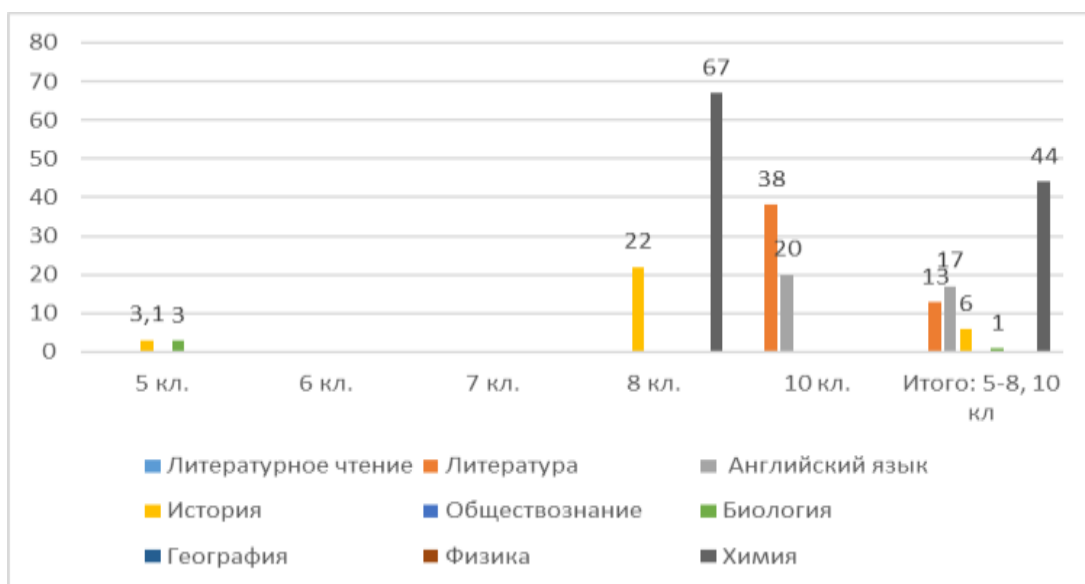
Таблица 91.

Предмет	Биология				География					Физика			Химия		Биология	География	Физика	Химия
Классы	5	6	7	8	5	6	7	8	10	7	8	10	8	10				
Район	100	93	100	71		79	73	100	88	60		100	100	100	91	81	80	100

**Достижение обучающимися высокого уровня подготовки по результатам ВПР по
предметам случайного выбора, в %.**

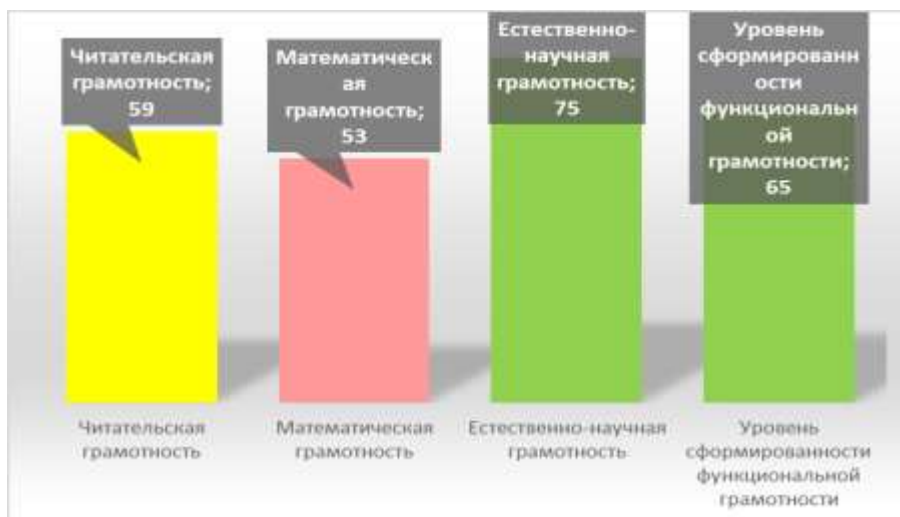
Обучающиеся района показали высокий уровень подготовки по истории в 5,8-х классах, биологии- в 5 классе, литературе и английскому языку в 10 –м классе, химии в 8 классе, по окружающему миру в 4-х классах – 15%. На параллели 6-7-х классов не было обучающихся, показавших высокий уровень подготовки по предметам случайного выбора. Показатели по литературе, английскому языку и химии выше региональных.

Рис. 70. Доля обучающихся, показавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР, в %



Кроме предметных результатов ВПР помогают оценить и уровень функциональной грамотности: читательской грамотности, математической и естественно-научной грамотности. Результаты заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, показали, что обучающиеся района достигли оптимальных значений по естественно-научной грамотности, допустимых - по читательской, удовлетворительных – по математической грамотности.

Рис 71. Уровень сформированности функциональной грамотности по видам грамотности по муниципалитету (в %).



В соответствии с Регламентом проведения ВПР в Иркутской области в 2025 году, с целью обеспечения объективности результатов ВПР, было организовано ВПР с выборочным муниципальным контролем объективности результатов в 5 общеобразовательных учреждениях района по русскому языку и математике в 4, 5-х классах (обеспечен 100% охват ОУ), а также организовано общественное наблюдение проведения процедуры ВПР. Доля ОУ, в которых было организовано общественное наблюдение – 100%, от общего количества школ-участниц ВПР 2025. Всего количество общественных наблюдателей – 16, из них представитель МОО администрации МО «Катангский район» – 3 чел., представители родительской общественности – 12 чел., представитель села – 1 чел.

По итогам общественного наблюдения составлялись акты, по результатам которых нарушений проведения процедуры ВПР не выявлено.

Для соблюдения объективности проведения государственной итоговой аттестации при участии Ростелекома ППЭ ЕГЭ оснащен системами офлайн-видеонаблюдения. Запись видеонаблюдения отправлялась в РЦОИ.

Для осуществления контроля со стороны общественности, повышения прозрачности проведения ОГЭ и ЕГЭ был сформирован состав независимых наблюдателей из числа родительской общественности, прошедших обучение. Независимые наблюдатели присутствовали на всех экзаменах в ППЭ. Замечаний со стороны общественных наблюдателей по процедуре проведения экзаменов не было.

По итогам внешних оценочных процедур 2025 года общеобразовательные учреждения района не входят в перечень организаций с необъективными результатами, выявляемых Рособнадзором, как и в список школ с низкими образовательными результатами.

Внутренняя система качества образования создана в общеобразовательных учреждениях района с целью мониторинга результатов реализации ФГОС и ФООП.

Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

В каждом общеобразовательном учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях, согласно методическим рекомендациям, проводится по четырём направлениям:

Качество управления — оценка эффективности административной работы, документооборота и деятельности администрации.

Качество процесса — анализ того, как реализуются образовательные программы (соответствие ФГОС, качество уроков и внеурочной деятельности).

Качество результата — оценка достижений учащихся (предметных, метапредметных, личностных результатов, здоровья, социализации).

Качество условий — оценка ресурсов и среды, в которых осуществляется обучение (материально-техническая база, кадровый состав, организация питания и медицинского сопровождения).

В 2025 году оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся проведена через внутренние контрольно-оценочные процедуры, внешние оценочные процедуры, мониторинг сформированности метапредметных результатов (в форме защиты индивидуальных итоговых проектов).

Ежегодно родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, а также обучающиеся старше 14 лет принимают участие в **социологическом опросе с целью выявления удовлетворенности условиями обучения** для повышения результативности образовательной системы. К результатам социологического опроса 2025 года мы уже обращались в предыдущих разделах, сводные результаты представлены в таблице.

Таблица 92.

Наименование организации	Общая численность обучающихся	Количество респондентов	Доля респондентов от общей численности обучающихся, %	Удовлетворенность качеством образования в организации в среднем, %
МКДОУ ДС "Радуга" с.Ербогачен	131	69	52.67	92
МКДОУ ДС с. Преображенка	4	3	75.00	100
МКДОУ ДС с. Подволошино	22	14	63.64	92
МКДОУ детский сад с. Хамакар	8	6	75.00	93

МКОУ СОШ с.Бур (дошкольная группа)	2	3	150.00	95
МКОУ СОШ с. Непа (дошкольная группа)	8	7	87.50	98
МБОУ СОШ с. Ербогачен	262	109	41,6	86
МКОУ СОШ с. Преображенка	23	19	82,61	100
МКОУ СОШ с. Непа	14	14	100	92
МКОУ СОШ с.Бур	16	9	56,25	89
МКОУ СОШ с. Подволошино	39	32	82,05	82
МБОУ ДО Катангский ЦДО	140	60	42,86	94
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	64	37	57,81	94

Респондентами оставлено 9 отзывов, в том числе 4 негативных (44,4% от общей численности), которых отражена основная проблематика «Профессионализм педагогов».

По итогам соцопроса руководителям образовательных организаций рекомендовано: при корректировке положений о функционировании ВСОКО в образовательных организациях предусмотреть показатель «Удовлетворенность населения качеством условий, созданных в образовательной организации» (при отсутствии);

обеспечить на сайтах полноту и актуальность размещаемых сведений, а также возможность для граждан выразить свое мнение о качестве условий в образовательной организации;

изыскать возможности запланировать и реализовать мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы организаций, а также оснащению с учетом доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

По итогам соцопроса руководителями проанализированы результаты соцопроса, в том числе негативные отзывы участников об организации с участием коллегиальных органов управления; проведены с сотрудниками образовательных организаций мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной этики и предупреждение конфликтных ситуаций; в план работы организации включены мероприятия по оптимизации процесса взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями), в том числе по повышению информированности родителей (законных представителей) об образовательных результатах обучающихся и условиях осуществления образовательной деятельности.

По результатам **регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей 2025 года** по уровням эффективности деятельности среди руководителей дошкольных образовательных организаций учреждения распределились: МКДОУ ДС с. Хамакар – низкий уровень (33,3% от числа функционирующих ДОУ), МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен – средний (33,3%) и МКДОУ ДС с. Подволошино – высокий (33,3%). Среди общеобразовательных учреждений: МКОУ СОШ с. Непа – низкий уровень (20%), МКОУ СОШ сс. Ербогачен, Подволошино, Бур и Преображенка – средний (60%). По ДОУ уровень

эффективности деятельности не изменился, в сравнении с 2024 годом; по общеобразовательным учреждениям МКОУ СОШ с. Бур перешла на средний уровень эффективности с низкого, повысив результативность деятельности на 2,3%.

По итогам анализа достигнутых результатов, с целью повышения эффективности деятельности руководителям образовательных учреждений рекомендовано:

1. Взять под личный контроль соблюдение требований законодательства по обеспечению антитеррористической защищенности объектов в части соблюдения пропускного режима в организации, своевременности и правильности оформления паспорта безопасности ОУ, обеспечения контент-фильтрации на компьютерах, доступных для обучающихся, ознакомления всех работников ОУ (в том числе временно принятых) с алгоритмом действий при совершении (угрозе совершения) теракта, планом эвакуации, своевременности и эффективности проведения учений и плановых тренировок, отсутствия формализма в вопросах обеспечения безопасности осуществления образовательного процесса для всех его участников.

2. Взять под личный контроль соблюдение требований СанПиН при организации питания обучающихся (воспитанников), осуществлении образовательного процесса.

3. Обеспечить своевременность выполнения предписаний надзорных органов. При необходимости дополнительного выделения средств бюджета на устранение нарушений заявки с конкретизацией необходимых расходов направлять в МОО заблаговременно.

4. Взять под особый контроль повышение квалификации по направлениям административной деятельности не реже 1 раза в 3 года для всех административных работников образовательного учреждения и себя лично.

5. Рассмотреть возможность участия в конкурсах управленческих кадров различных уровней с целью повышения качества управленческой компетенции, обмена опытом и распространения передового опыта.

6. Особое внимание уделить внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» подсистема «МАКС».

7. Руководителям СОШ сс. Ербогачен и Преображенка обеспечить достижение показателей на уровне не ниже 90% по ведению электронных журналов.

8. Руководителям СОШ обеспечить участие в конкурсах на предоставление грантовой поддержки.

9. Руководителям ДОУ и ДО не реже 1 раза в полугодие размещать на официальном сайте учреждения обзорную мультимедийную презентацию об образовательной организации.

10. Руководителям учреждений дополнительного образования: обеспечить работу коллегиальных органов с привлечением представителей участников образовательных отношений; обеспечить систематическое проведение в организации мониторинга достижений обучающихся; обеспечить планомерную работу работников учреждений в АИС «Навигатор дополнительного образования»; активизировать наставническую работу в учреждениях; активизировать деятельность педагогов с обязательным оказанием методической помощи по подготовке к аттестации на присвоение квалификационной категории; не реже 1 раза в месяц представлять опыт и достижения организации через проведение мастер-классов, выставок, открытых занятий, отчетных концертов, турниров, конференций, семинаров, спектаклей и иных возможных форм презентации.

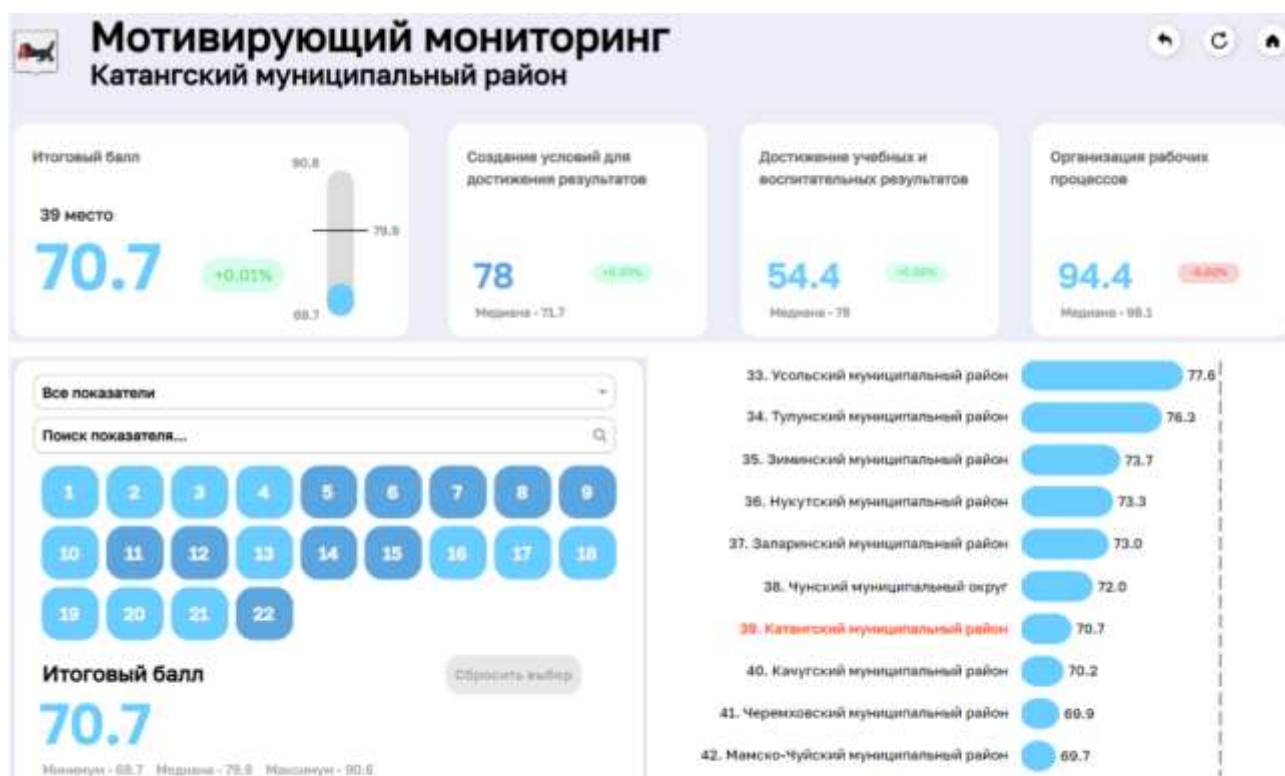


Рис. 72.

По итогам анализа результатов мотивирующего мониторинга необходимо отметить, что по направлению «Создание условий для достижения результатов» расходы на оплату труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций не достигают медианных значений по причине высокой доли обслуживающего персонала (все учреждения отапливаются собственными котельными, самостоятельно организуют питание по причине отсутствия организаций в муниципалитете, предоставляющих данные услуги). Говоря о кадровом обеспечении образовательных учреждений нужно отметить, что по

показателю «Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников» составляет 46,2%, что является максимальным значением показателя по региону. По причине отсутствия высокоскоростного соединения в сети Интернет самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» прошла только МКОУ СОШ с. Ербогачен из трех возможных для участия школ. По показателям, характеризующим оборудование ОУ АПС, обеспечение подвоза обучающихся, использование лабораторного оборудования в учебном процессе, использование компьютеров муниципалитетом достигнуты максимально возможные значения. Данные мониторинга свидетельствуют о достижении максимального уровня объективности при проведении оценочных процедур. Особое внимание необходимо обратить на достижение образовательных результатов, при этом по направлению «Функциональная грамотность» достигнут максимальный результат по региону 73,08%. Необходимо также продолжить работу по повышению охвата детей дополнительным образованием. Проблему создает тот факт, что, выезжая на постоянное место жительства за пределы муниципалитета, с регистрационного учета в нем семьи не снимаются, таким образом фактическая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета значительно ниже статистических данных.

В 2025 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) проведена в отношении 10 функционирующих образовательных учреждений района (100%) общественным советом, созданным при администрации МО «Катангский район» (постановление администрации МО «Катангский район» от 10.04.2025г № 169-п «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования «Катангский район» от 27 мая 2019 года № 144-п «Об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными муниципальному отделу образования администрации МО «Катангский район»)), организация оператор, осуществляющая сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров. В НОКО 2025г МКДОУ детский сад с. Преображенка не принимал участия по причине реорганизации путем присоединения к МКОУ СОШ с. Преображенка.

При проведении НОКО участники образовательных отношений принимали участие в социологическом исследовании с целью выявления удовлетворенности созданными условиями. Участие приняли 447 потребителей образовательных услуг 10 образовательных

организаций.

Таблица 93. Информация об обследованных образовательных организациях

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Сокращенное наименование образовательной организации	Совокупность исследования (чел.)		Доля респондентов (в %)
			*Генеральная	Выборочная	
1	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Ербогачен"	МКОУ СОШ с. Ербогачен	315	136	43%
2	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка	МКОУ СОШ с. Преображенка	34	21	62%
3	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Подволошино»	МКОУ СОШ с. Подволошино	57	39	68%
4	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Непа	МКОУ СОШ с. Непа	18	14	78%
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бур»	МКОУ СОШ с. Бур	23	11	48%
6	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида "Радуга" с. Ербогачен	МКДОУ ДС "Радуга" с. Ербогачен	122	58	48%
7	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Подволошино	МКДОУ ДС с. Подволошино	18	16	89%
8	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Хамакар	МКДОУ ДС с. Хамакар	7	3	43%
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Катангский Центр дополнительного образования	МБОУ ДО Катангский ЦДО	178	90	51%
10	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств с. Ербогачен	МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	85	59	69%

По итогам анализа информации, представленной на сайтах образовательных учреждений и результатов опроса участников образовательных отношений средневзвешенная сумма по всем критериям представлена в таблице в сравнении с НОКО по итогам 2022 года.

Таблица 94. Итоги НОКО 2025г

ОУ	средневзвешенная сумма по всем критериям по	средневзвешенная сумма по всем критериям по
----	---	---

	итогам 2022 года	итогам 2025 года
МКОУ СОШ с. Ербогачен	82,05	88
МКОУСОШ с. Преображенка	93,66	97,6
МКОУ СОШ с.Подволошино	84,76	94,32
МКОУ СОШ с. Непа	90,48	96,04
МКОУ СОШ с. Бур	80,74	60,28
МКДОУ ДС «Радуга» с. Ербогачен	87,69	86,86
МКДОУ ДС с. Подволошино	83,27	87,32
МКДОУ ДС с. Хамакар	83,2	81,38
МБОУ ДО ДШИ с. Ербогачен	85,89	93,84
МБОУ ДО Катангский ЦДО	88,71	88,96

По итогам НОКО 2025г у 60% образовательных учреждений наблюдается положительная динамика достигнутого показателя, у 40% организаций отмечено снижение ранее достигнутых показателей, что в большей степени связано с замечаниями по размещению информации на официальном сайте учреждения. Руководителями образовательных учреждений утверждены планы по устранению выявленных нарушений, организована работа по их реализации.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Система органов государственно-общественного управления муниципалитета представлена управляющими советами образовательных учреждений, родительскими комитетами и органами ученического самоуправления. Управляющие советы созданы в 3 (30%) образовательных учреждениях района:

- 1 дошкольное образовательное учреждение;
- 2 общеобразовательные учреждения.

Органы родительской общественности (родительские комитеты) созданы в 7 (70%) учреждениях:

- в 2 дошкольных образовательных учреждениях;
- в 5 общеобразовательных учреждениях.

Органы ученического самоуправления созданы и действуют в средних общеобразовательных школах района (5 – 100%). Самоуправление обучающихся всегда рассматривается как важный компонент воспитания, так как создаются условия,

способствующие личностному росту учащихся, совершенствованию жизни школьного коллектива.

В МКОУ СОШ с. Непа действует орган ученического самоуправления «Школьная республика» (ОУС). В течение года силами школьного самоуправления организуется дежурство по школе, общешкольные мероприятия, анкетирование по различным вопросам, проведение рейдов по проверке кабинетов, внешнего вида учащихся, дневников, сохранности школьных учебников, оформление тематических стендов.

В школе действует волонтерский отряд «Горячее сердце», в состав которого входят члены ученического органа самоуправления «Школьная республика». В рамках волонтерского движения ведется планомерная работа в разных направлениях:

-«Протяни руку помощи!» Волонтеры оказывают помощь пожилым, одиноким людям, всем, кому нужна помощь. Они колют и складывают дрова, убирают снег, заносят воду, по необходимости делают покупки.

-«Волонтеры Победы». Волонтеры принимают участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Бессмертный полк», «Красные флаги», «Диктант Победы», митинг «Мы помним», участвуют в традиционном концерте-поздравлении с Днем Победы.

-«Сохраним природу родного края». Волонтеры проводят акции, связанные с приведением в порядок и облагораживанием нашего села: «Чистые берег», «Дом, в котором мы живем!», «Берегите лес».

-«Я – патриот». Это направление связано с проведением акций и мероприятий, направленных на воспитание любви к родине: «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», флэш-моб «Триколор», «С чего начинается Родина?», «Мы за мир!», «Хотят ли русские войны?», «Мы едины!», «Твори добро», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка».

-«Мы за здоровый образ жизни». В течение года проводятся различные мероприятия и акции, ставшие уже традиционными: «Красная ленточка», флэш-моб «На зарядку становись!», «Синяя ленточка», «Сигарета на конфету», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Дарим улыбки»; антинаркотические акции – «Сообщи, где торгуют смертью!», «Мы против наркотиков», «Я выбираю жизнь!».

-«Мы познаем мир». Это акции и мероприятия, направленные на расширение

кругозора: «День славянской письменности и культуры», «Географический диктант», Всероссийский этнодиктант «Россия – дом народов», «Большой этнографический диктант», «Будь готов! Всегда готов!», «Вместе мы сила!», «Новогоднее окно», культурно-просветительская акция «Культурный марафон», «А знаете ли вы, что ...», экскурсии в школьном музее.

-«Я – наставник». Проведение старшеклассниками праздников, кукольных спектаклей, тематических развлечений в дошкольной группе, проведение викторин, игровых перемен для учеников младших классов, акция «Учебники, дневник, тетрадки – все у меня в порядке!», «Правильный режим дня».

Традиционно в МКОУ СОШ с. Преображенка действует школьный Совет самоуправления, состоящий из старшеклассников, ежегодно сменяющих друг друга по мере взросления. В составе Совета самоуправления ребята приобретают организаторские способности, навыки самоуправления, лидерские качества, личностные установки на социально значимую деятельность, формируют готовность к участию в управлении обществом. Интеграция и дифференциация педагогического управления и ученического самоуправления предполагают, что отношения педагогов и учащихся в процессе развития самоуправления строятся на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечивается наличием принятых как педагогами, так и учащимися определенных правил, делегированием учащимся реальных управленческих отношений, созданием обстановки взаимной ответственности и взаимного доверия.

В МКОУ СОШ с. Ербогачен создан и действует выборный орган ученического самоуправления (УС). УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. Руководит ученическим самоуправлением парламент школы, который избирается в результате голосования обучающихся. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы. В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий: еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; традиционных и государственных праздников. В рамках взаимодействия с первичным отделением РДДМ, орган самоуправления в школе принял участие в следующих мероприятиях: Всероссийская акция «Сила в единстве»; Настольная игра «Возвращение истории», приуроченная ко Дню воссоединения ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией; Мастер-классы по созданию открытки для бабушек и дедушек учеников, приуроченные ко Дню пожилого человека; Оформили фотозону ко Дню учителя; Всероссийская акция «Я – россиянин»;

«Разговоры о важном. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»; Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»; Мероприятие "Память сердца, хранящего боль", приуроченное ко Дню памяти воинов – интернационалистов; Запуск второго сезона Всероссийского проекта «Хранители истории»; Спортивная эстафета «Один день в армии»; Киноурок «Навсегда»; Школьная акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»; «Веселая полоса препятствий»; Всероссийская акция «Журавли Победы»; Региональная акция "И превратились в белых журавлей..."; Акции "Мусору Крышка!" и "Сдай батарейку - спаси ёжика!».

Школьное самоуправление МКОУ СОШ с. Подволошино – это Ученический совет, который помимо проведения праздничных мероприятий, посвященных государственным праздникам, принимает активное участие в деятельности волонтерского отряда "Добрые руки". Ребята оказывают помощь пожилым людям, под шефством у них находится ребёнок войны: скидывают и убирают снег, складывают дрова, оказывают посильную помощь нуждающимся людям, принимают участие в уборке села от мусора.

Профориентационная работа в школах представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. Проблема выбора профессии является серьезной и сложной для каждого школьника. На этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающимся в образовательных учреждениях оказывается помощь педагога-психолога, педагога-организатора, классных руководителей, учителей-предметников.

С целью профориентации образовательными учреждениями для школьников были проведены следующие мероприятия:

курс занятий «Россия – мои горизонты»;

участие в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для школьников 6–11-х классов;

проведение профессиональных проб на школьном уровне;

просмотр и обсуждение видеороликов в рамках проекта «Шоу профессий»;

участие обучающихся в процедуре тестирования с целью дальнейшего профессионального самоопределения: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования), «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей), «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов);

родительские собрания «Россия – мои горизонты», «Служу России», «Система среднего профессионального образования Иркутской области. Целевое обучение», беседы, консультации, встречи;

организация деятельности психолога – педагогических классов;

экскурсии на производство: в пекарню, архив, ветсанцию, ЦРБ, иные организации села;

конкурсы профориентационной направленности;

встреча с выпускниками школы в рамках дня студента;

Географическая удаленность населенных пунктов от областного центра, от городов Иркутской области не позволяет обучающимся школ принимать участие в экскурсиях на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещать профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, дни открытых дверей в организациях среднего профессионального, высшего образования.

Работа в данном направлении ведется ответственными по организации профориентационной работы в режиме виртуальных экскурсий, распространения буклетов, что в полной степени не может показать все возможности учебных заведений.

3. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать следующие выводы.

По причине нахождения учреждений в районе Крайнего Севера значительно затрудняется соблюдение требований по благоустроенности образовательных учреждений. Существенные проблемы возникают при проведении ремонтов образовательных учреждений из-за отсутствия транспортной инфраструктуры внутри района, сезонной возможности доставки материалов и оборудования, но несмотря на это предпринимаемые меры способствуют повышению благоустроенности и комфортности образовательных учреждений. В муниципалитете предпринимаются меры для вхождения в региональные программы с целью обеспечения проведения капитальных ремонтов зданий образовательных учреждений.

Принимаемые меры по обеспечению безопасности осуществления образовательного процесса, как в отношении антитеррористической защищенности, так и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, также имеют плановый характер и положительную динамику. В дальнейшей работе необходимо продолжить создание условий доступности получения образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно принимаются меры по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

По причине отдаленности и труднодоступности населенных пунктов района не удается достичь 100% обеспеченности учреждений педагогическими кадрами. Суровые условия проживания определяют возможность комплектования кадрами только за счет резервов муниципалитета и подготовки собственных кадров. Работа в данном направлении осуществляется.

В связи с миграцией населения внутри района и его концентрацией в районном центре – с. Ербогачен, при снижении численности детского населения проблема доступности дошкольного образования потеряла свою актуальность. Более актуальной стала проблема сохранения сети муниципальных образовательных учреждений в наиболее крупных населенных пунктах района при межведомственном взаимодействии по решению проблем по привлечению молодежи на постоянное место жительства в район Крайнего Севера, повышению рождаемости, созданию условий для закрепления молодежи на селе и

снижению оттока населения.

Учреждениями образования создаются условия для развития системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Принимаемые меры по повышению качества образования, к сожалению, не являются достаточными.

Активизации методической работы, обмену опытом между образовательными учреждениями, участием педагогов и обучающихся (воспитанников) в различных мероприятиях межмуниципального, регионального и Всероссийского уровней в значительной степени по-прежнему препятствует отсутствие стабильного и высокоскоростного подключения к сети Интернет 75% муниципальных образовательных организаций. Решить данную проблему в настоящее время не представляется возможным по причине наличия только спутникового соединения в 90% населенных отдаленных и труднодоступных пунктах муниципалитета.

3.1. Выводы

В связи с отдаленностью и труднодоступностью населенных пунктов, их значительной разрозненностью, сложностью проведения методической работы на базе образовательных учреждений, сезонностью проведения работ по повышению благоустройства образовательных учреждений, достичь высокой эффективности реализуемых мер невозможно, в связи с чем необходимо продолжить работу во всех вышеперечисленных направлениях для достижения стабильного результата.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В связи с тем, что цели, обозначенные Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также современными потребностями социально-экономического развития Иркутской области и Катангского района и ключевые задачи, стоящие перед системой образования МО «Катангский район» требуют долгосрочного решения, в 2026 году работа муниципальной системы образования будет продолжена в направлении их решения:

повышение качества образования обучающихся;

выстраивание системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с целью подготовки детей к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору;

обновление образовательной инфраструктуры (продолжить оснащение образовательных организаций оборудованием и средствами обучения для всестороннего

развития детей, особенно кабинетов ОБЗР, технологии, физики, ИЗО, музыки).

Особое внимание планируется уделить решению следующих задач:

повышение эффективности профилактической работы в образовательных учреждениях;

развитие системы дополнительного образования в части реализации программ естественно-научного направления;

развитие инфраструктуры образовательных учреждений через улучшение условий реализации образовательных программ, повышение безопасности осуществления образовательного процесса (проведение ремонтных работ, замена АПС, установка систем оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения теракта, тревожных сигнализаций, систем молниезащиты).

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	78,1
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	61,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	89,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	12,5
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	12,5
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,14
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели	процент	85,6
старшие воспитатели	процент	0
музыкальные руководители	процент	4,8
инструкторы по физической культуре	процент	4,8
учителя-логопеды	процент	4,8
учителя-дефектологи	процент	0
педагоги-психологи	процент	0
социальные педагоги	процент	0
педагоги-организаторы	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	0
другие педагогические работники	процент	0
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	32,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	64,45
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	83,3
системы видеонаблюдения	процент	66,7
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	0
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	2
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	20,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,33
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	66,7
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	0
инвалидные коляски	процент	66,7
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	16,7
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	0
звуковые средства воспроизведения информации	процент	50
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	процент	50
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	50
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных дошкольных образовательных программ		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка	тысяча рублей	616,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	33,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	51,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	8,1
основное общее образование (5-9 классы);	человек	8,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	5,1
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	8,1
основное общее образование (5-9 классы);	человек	8,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	5,1
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	0
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	11
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	11
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	0

сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	1,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	5,1
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	5,1
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	24
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	24
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	43,1

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		80
социальных педагогов:		
всего		3
из них в штате		3
педагогов-психологов:		
всего		4
из них в штате		4
учителей-логопедов:		
всего		0
из них в штате		0
учителей-дефектологов:		
всего		8
из них в штате		8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	14,5
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	14,5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	54
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	31
города и поселки городского типа:		

всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	54
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	31
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	20
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	20
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	20
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	7
учителя-логопеда	человек	0
педагога-психолога	человек	9
тьютора, ассистента (помощника)	человек	18
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	98,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	80
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	884,6
государственные и муниципальные организации;	руб.	884,6
частные организации.	руб.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	50
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	50
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	8,1
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	2,2
социально-гуманитарное	процент	2,2
общеразвивающие программы:	процент	6,2
художественной направленности	процент	4,3
физкультурно-спортивной направленности	процент	1,9
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	8,1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0,8
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0
общеразвивающие программы:	процент	0,8
художественной направленности	процент	0,8
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	48,4
внешние совместители	процент	45,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	1,8
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	92
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	3,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	1,12
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	50
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	50
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	0
системы видеонаблюдения	процент	50
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	100
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	24
экскурсии	процент	100
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0

Начальник МОО администрации МО «Катангский район»

МП



Подпись

Д. М. Гавриленко
инициалы, фамилия